विज्ञान

(जिसमें अमृतसरका आयुर्वेद-विज्ञान सम्मिलित है)

प्रयागकी विज्ञानपरिषत्का मुखपत्र

प्रधान सम्पादक - रामदास गौड़, एम्० ए०

विशेष सम्पादक-

गोरखप्रसाद, डी॰एस्-सी॰, (गिणत त्रौर भौतिक-विज्ञान) स्वामी हरिशरणानन्द वेद्य (त्रायुर्वेद-विज्ञान) रामशरणदास, डी॰ एस्-सी॰, (जीव-विज्ञान) श्रीचरण वर्मा, एम॰ एस्-सी॰, (जंतु-विज्ञान) श्रीरंजन, डी॰ एस्-सी॰, (उद्धिज्ञ-विज्ञान) सत्यप्रकाश, डी॰ एस्-सी॰, (रसायन-विज्ञान)

भाग ४१

मेषार्क -- कन्यार्क, संवत् १९६२

मकाशक विज्ञान परिषत्, प्रयाग

वार्षिक मूल्य तीन रुपये

विषयानुक्रमियाका

आयुर्वेद विज्ञान

१. त्रिदोष समस्याकी वैज्ञानिक पूर्त्ति — [वैद्यस्त पं॰ ब्रजभूषणठाळ चतुर्वेदी, देवरी, सागर]		१०,५ १
२. गर्भवती सूतिका गृहमें कब जायगी — [श्रीवनविहारी छाल गौड़]	C @ 0	3 8
३. हाथके कुटे चावल पिसे आटे और बने गुड़की महत्ता		३८-४०
४. हमारा जातीय भोजन—[डा॰ सत्यप्रकाश, डी॰ एस-सी॰]		ও গ্
५ व्याधि-संकरता—[स्वा० हरिशरणानन्दजी वैद्य]		९ ९
६ भोजनके सम्बन्धमें कुछ त्रावश्यक बातें — [पं॰ राजेश्वरदत्त शाखी]		903
७ कृत्रिम वस्तुत्र्योंकी उत्पत्ति त्र्यौर उनकी परीचा —[स्वामी हरिशरणानन्दजी]	3	२२।१७०
८, गूलरके गुणोंपर श्रनुभव—। श्री 'विषिन' जी वैद्य,]	•••	१४३
९. त्रिदोप त्र्यौर विज्ञान — [वेद्यवर श्रीगणपतिचन्द्र केला]		900
उद्भिज-विज्ञान		
१. खाद श्रौर उसकी उपयोगिता —[पं० भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, पुष्प, काशी]		४ २
२, रसायन त्र्रौर कृषि —[पं॰ रघुबरदत्त पांडेय, एम्॰ एस-सी॰]		306
३. पौथोंके रोग स्त्रौर उनका निवारण — [पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, पुष्र]		१६७
ञ्चोद्योगिक		
१. घर बैठेका रोजगार—[ठा० शिरोमणिसिंह चौहान, एम्० एस्-सी०]		८२
२. उपरो चमक-दमकके साथ रत्ता—[डा॰ सत्यप्रकाश, डी॰ पस्-सी॰]		8 & 8
गग्गित-ज्योतिष		
१. वेदोंका काल तीन लाख बरस पहले—[पं॰ महावीरत्रसाद श्रीवास्तव्य, हेडमास्टर, रायबरेळी]]	२४
२. प्राकृतिक इतिहासकाल अत्यन्त प्राचीन है—[विद्याभृषण पं० दीनानाथ शास्त्री चुलेट, इन्दौर]] (९४,१३३
भौतिक विज्ञान		
१. खेलका और कामका ठीक तराजु—[डा० गोरखप्रसाद, द्वी० एस सी०	•••	ঙ
२. इजारों कोस दूरसे देखना श्रौर सुनना—[श्री भगवानदास तोश्वनीवाळ बी॰ एस्-सी॰]		60

(३) विविध

	2-	मंगलाचरण —[स्व॰ पं॰ श्रीधर पाठक]	•••	•••	9, 69		
	₹.	विज्ञान श्रौर पुराणका समन्वय, सृष्टि क्रम विकास.—[रामदास	गीड़]	•••	?		
	₹.	हालके वैज्ञानिक खोजोंसे दार्शनिक कल्पनात्रोंका एकीकरण-[स्वा॰ हरिशरणानन्द वैद्य]					
	8.	शुभाकांचा —[पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तव्य ''पुष्प'']	•••	•••	88		
٧.	14	मनोविश्लेषणा श्रीर श्रध्यातम विज्ञान —[रामदास गौड़]	•••	•••	86		
	ξ.	विज्ञान और दर्शनके समन्वयकी चेष्टा-[इरिकारणानन्द वैद्य]	•••	६३		
	ં	संडासका सबसे उत्तम रूप-[श्री होज़, सेनिटरी इंजीनियर, इ	याग]	•••	६७		
	6.	संसारको नीरोग रखनेके लिए त्रात्मोत्सर्ग — [श्री कुँ अरबहादुर	माथुर, प्रयाग-विद	विविद्यालय]	303		
	ς.	वैरांट या वैरान्त ? प्राचीन बाराणसी-[डा॰ मोतीचन्द, पी.		•••	904		
	ξο.	ईश्वर ऋौर ईथर—[स्वा॰ हरिशरणानन्द वैद्य]		999,9	१४५,१८२		
	१ १.	स्त्रस्ति-स्कि-[पं॰ भगवतीलाल, श्रीवास्तव्य, पुष्प]		•••	1 3 3		
		सिक्के श्रौर विनिमयकी दर-[मौलाना मंजुरुलनबी, सहारनपु	₹]		858		
	, 83	हरिजन रामदीन—[रासदास गौड़]			343		
	88	स्वस्त्ययन — पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, पुष्प]			9 6 9		
	24.	हिन्दुओंकी राज्यसम्बन्धी श्रादर्श कल्पना — [रामदास गौड़]		169		
	१६.	डावटर गर्गेशप्रसादके जीवन-संस्मरण — [भाग ४१का छठा	अंक सम्पूर्ण	₹	०२-२४०		
		सम्पादकीय टिप्पणि	ਸ਼ਾੱ				
		सम्पादकाय १८ आर्	41				
	8.	होमियोपैथीकी स्थिति त्र्रौर उपचारक	• • •	• • •	३६		
	₹.	न जलनेवाली पत्थरकी रूई, लाखों बरस पहलेका गजराज,			३७		
	٠. ३.	कालिकरण, कल-पुरजोंके मनुष्यका सुनना बोलना	•••	• • •	३८		
	8.	देश-भाषामें शित्तादाता विद्यापीठ, इन्दौरका विद्यापीठ		. • •	७४		
	ч.	त्रंत्रेजीमें वैज्ञानिक साहित्यकी युद्धि		• • •	७५		
	ે. ફ્	विज्ञानसम्मेलन त्र्यौर परिषदें	. • •	• • •	. ७इ		
	v.	चडती नगरी	. • •	0 0 0	१५१		
	٤.	विनाशकारी किरणें	•		१९२		
	Q.	त्र्यपने-त्र्याप उड्नेवाला विमान		• • •	१९२		
	•	बेतारकी खबर जो पकड़ी न जासके	• •		१९३		
		द्रदर्शनी प्रामोफोन			१५३		
		मरनेके बाद त्र्याया	• • •		१२३		
		ठोस पेट्रोल		• • •	१५३		

	0.0.	म्प, कारण श्रीर इतिहास १९६ द बात काला १९६ सी श्रनेक रोगों की दवा १९६ र बरवंक १९७ ता १९९ श्रीर सर्पदंश १९९ श्रीर सर्पदंश १९९ श्रीर सर्पदंश १९९ ता साहित्य विश्लेषण्				
	१४. मधुमेह और देशी दवा	•••	***	•••	•••	१९४
	१५ भूकम्प, कारण श्रौर इतिहास	•••	•••	•••	•••	१९४
	१६. सफेद बाज काला	•••	•••	***	•••	१९६
	१७. तुलसी श्रनेक रोगोंकी दवा	• • •	•••	•••	•••	१९६
	१८. ॡथर बरबंक	•••	•••	•••	•••	१९७
	१९. पपोता		•••	•••		१९९
	२०. सर्प श्रौर सर्पदंश	•••	•••	***		२००
		साहित्य	विश्लेषग्			
	१. श्रायुर्वेद संहिता श्रधीत् वैदिक श्र	गयुर्वेद संप्रह		• • •		१८७
	२. त्राहार संयम और स्वास्थ्य	•••				१८८
	३, त्र्रन्तिम त्राकांचा		• • •	• • •	• • •	१८८
	४ पंचदशी	•••	•••			१८८
		सहयोर्ग	ो विज्ञान			
	१ फोंटेनपेनकी स्याहीका सहज नु	पु सखा	a • •	* • °	• • •	96
	२. चेचकसे बचनेकी द्वा	• • •	• • •			७९
	३. छालसे रंग, सुग्गीमें पृथा जनन	, बोहीमियम	***	•••	•••	८०
	४. वैज्ञानिक संडास		***	Ø • e	***	११७
	५ श्री जीवाजी वेघशाला		• • •	•••	•••	११८
	६. त्राधितिक पंचांग त्रौर फलित व		गौर ऋायुवेंद	•••	•••	११९
	७, इन्जिनोंकी गति रोकनेवाली कि	-	•••	•••	•••	१२०
	८. जन्मान्तरकी बार्ते श्रीर प्रेततत्त		• • •	•••	•••	१२०
	९. महामारीकी चिकित्सा—[कवि			***	•••	१५४
	१० प्लेगसे बचनेके उपाय—[हर्क		, लंदकर]	•••	•••	१५६
	११. हैजेका प्रतीकार—[पंख्याळीराय	-	. •••	***	•••	१५७
	१२. त्र्यावँलेका उपयोग—[पं० बास्	-]	****	•••	१५९
	१३. तुलसोके गुण-[पं॰ रामनाराय		•••	***	•••	१६०
	४. वैज्ञानिक तथा साहित्यिक सहये		***	•••	•••	१८९-१९०
3	५. सहयोगियोंकी वैज्ञानिक सामर्प्र	···	701	***	•••	१९०



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० उ० । ३ । ५ ॥

भाग ४१ } प्रयाग, मेषार्क, संवत् १९९२। अपरैल, सन् १९३५ ई० {संख्या १

मंगराज्य ग

[ले॰-स्वर्गीय पंडित श्रीधर पाठक]

जय जय वैज्ञानिक - भविष्य - भूषित भुवि भारत सब-विधि-सुविधा भरित, विविध विध भुवि-सेवा-रत त्यों जगके सब सुजन सुखद - जीवन - पथ - नेता वैज्ञानिक - साधन - सुयोग - पद अन्नत - चेता

> त्यों ग्रन्य ग्रन्य भू-मातके धीर वीर गंभीर सुत सब जीत्रो जयी जुगान जुग जगत-अंत लों, जगत-नुत ॥६॥५॥

विज्ञान और पुरायाका समन्वय

ॡष्टि−क्रम-विकास

(लेखक-रामदास गौड़)

युग-परिमाणके सब विद्वानोंमें मतभेद



ष्टिः क्रमके सम्बन्धमं सृष्टि विज्ञानियाँ-का जहाँ प्रायः मतैक्य है वहाँ उसके युग-पिरमाण और कालके सम्बन्धमें अबतक विचारोंका विकास होता चला आया है। ईसाई तो सृष्टिको कुल छः हजार बरसकी समझते थे। मिस्र और बाबुल देशकी खुदाइयों और इतिहासके परिशीलनसे यह अविध बढ़ गयी। मृतत्व-वादियोंने

इस कालावधिको लाखोंकी संख्यामें गिनना शुरू किया।
भौतिक-विज्ञानियोंने धरतीके सुकड़ने, तापके निकलने और
बढ़ने, समुद्रमें नमकके घुलने, धरतीके विविध स्तरोंके बनने
आदिका लेखा लगाकर इसे और बढ़ाया। उनके सिरमौर
लाई केल्विनने दो करोड़ बरस धरतीकी आयु बतायी।
उनके बाद रिम-विकारक तेजोमय धातुआंका पता लगा
जिनसे पृथ्वीकी आयु अल्यन्त बढ़ गयी। अब तो यह
संभावना समझी जाती है कि धरती शायद अधिकाधिक
गरम होती जाती होगी।

रेलेका मत और पुराण

विटिश असोसियेशनके संवत् १९७८ वि०के व्याख्यानमें शो० रेलेने कहा कि इस धरतीपर आजसे एक अरव वरस पहलेसे जीवनका होना हमारे ज्ञानके विकासने अधिक संभाव्य बना दिया है और पृथ्वीका बनना तो इसके हो तीन या चार गुने अधिक समयकी वात जान पड़ती है। निदान हिन्दुओं के इस पौराणिक कथनसे कि स्रष्टिके आरम्भ हुए लगभग दो अरव वरस हुए हैं, रेलेकी इस अटकलका प्रा समन्वय हो जाता है।

अहर्गण क्या हैं ?

हर हिन्दू पंचांगपर अहर्गण दिये हुए होते हैं। सृष्टि-के आदिसे लेकर आजतक जितने दिन बीत चुके हैं उनकी पूरी संख्याका ही नाम "अहर्गण" है। अहर्गणके हिसाबसे अ अरब ९८ करोड़से कुछ अधिक वर्ष आते हैं। अतः हिन्दू भी प्राचीन कालसे वही सृष्ट्यब्द बतलाता आया है जिसका अनुमान प्रोफेसर रेले करते हैं।

तीन वडे दोर्घकाल

सृष्टि विज्ञानियोंने सृष्टिके विकासके अनेक युगोंकी भी करूपना की है। उनकी करूपना यह है कि सौर ब्रह्मांडकी स्थापनासे लेकर महाद्वीपों और महासागरोंकी तलियोंके निर्माण तकका काल अत्यन्त दीर्घ रहा होगा। दूसरा अन्तर आदिम जीवन युगान्तर है। तीसरा अन्तर बिना रीड़के प्राणियोंका आरम्भ है। ये तीन अन्तर बड़े बड़े दीर्घकाल हैं।

तीन महायुग

इनके बाद तीन महायुग आते हैं, जिनमें सामुद्रिक शाणियोंसे लेकर मानव-प्राणियोंके आरम्भतककी सृष्टि आती है।

मानव सभ्यताका युग

सातवां युग वही मानव-सभ्यताका युग है जिसमें हम मौजूद हैं।

सात मन्वन्तर

इस प्रकार वैज्ञानिक भी उसी तरह सात अन्तरोंकी कल्पना करता है जैसे एक कल्पमें हिन्दू पौराणिक सात मनवन्तरोंकी कल्पना करता है।

वैज्ञानिक और हिन्दू सृष्टि-काल-विभागोंमें अन्तर

वैज्ञानिक सृष्टि काल विधाग समान नहीं है, परन्तु हिन्दू-सृष्टि-काल विभाग समान है। वैज्ञानिक रेलेका कहना है कि जीवनका आरंभ हुए एक अरव बरसके लगभग बीता होगा और भूपिंडकी रचना कई अरव बरस पहलेसे आरंभ हुई होगी, तब यह धरती जीवनके उदयके लिये उपयुक्त हुई होगी। सृष्टिके आरम्भसे अन्ततक पौराणिक चार अरव बन्तीस करोड़ बरसोंका समय बतलाता है परन्तु

वर्तमान सृष्टिसे अवतकका काल, अहर्गणोंके हिसावसे एक अरब पौने निन्नानवे वरसोंका हो चुका है।

अहर्गेष और उसकी सम्मवता

अहर्गण सावन दिनोंकी गणना है और यह तभीसे संभव है जब लगभग चौबीस घंटोंका अहोरात्र होने लगा था। यह उसी समय संभव है जब घरतीका ऊपरी चिष्पड़ सारे घरातलपर समानरूपसे दृढ़ हो गया और पृथ्वीका घूमना नियमित और इकट्ठा एक पिंडकी तरह होने लगा। इस समय सागर जलसे भर गया होगा परन्तु तस रहा होगा। जीवनका आरम्भ इस घटनाके बहुत बाद

रेलेके मतसे पुराणाके समन्वयका फल

यदि रेलेके कथनका समन्वय पुराणके साथ किया जाय तो हम कह सकते हैं कि जीवनका आरंभ धरतीपर चौबीस घंटेके अहोरात्र होने लगनेके तीस करोड़ वरसोंके भीतर ही भीतर हुआ होगा जब स्वायंसुव मन्वन्तरकी समाप्ति होती है। इस तरह आदिम जीव लगभग पौने दो अरब वरस हुए प्रकट हो चुका होगा।

पहले मन्वन्तरका अन्तकाल

आदिम जीवोंसे बहुत धीरे-धीरे वेरी इवाले बड़े प्राणियां-का विकास हुआ होगा। समुद्र ही पहले-पहल इन प्राणियोंसे बसा होगा। जलचरोंमें वेरी इवालोंसे धीरे-धीरे रीड़वाली मछलियाँ वनी होंगी। यह समय पहले मन्वन्तर-का अन्त होगा।

प्रतयकाल क्या है ? उस कालकी अवस्था

प्रत्येक मन्वन्तरके अन्त और आदिका समय प्रलयका होना समझा जाता है। भूकम्प, जलष्ठावन, अग्निवर्ण, हिमवर्ण बहुत कालतक चलते रहनेसे धरातलके रहने बाले सभी प्राणी समाप्त हो जाते हैं। गहरे समुद्रोंमें ही शायद कुछ जीव बचे रह जाते होंगे, जिनमेंसे अनेक छिछले अंशोंसे भागकर अपने जीवनकी रक्षा करनेवाले प्राणी होंगे। इनमेंसे भी वे ही गहरे समुद्रोंमें भी बच सकते होंगे जो अपनेसे बड़े प्राणियोंके द्वारा उदरस्थ न कर लिये गये होंगे।

आदिम जीव

इस तरह अत्यन्त सूक्ष्म प्राणी ही वच रहे होंगे जिन्हें

हम प्राथमिक जीव कह सकते हैं। ये आदि-जीवकी अपेक्षा अधिक विकसित होंगे।

प्रकृतिका पैजावा

परन्तु अव ठीक-ठीक वही ईंटें नहीं वच रही हें जिनपर पहली इमारतकी बुनियाद रखी गयी थी। अव प्रकृतिके पैजावेमें फिरसे नयी ईंटें पकेंगी जिनसे कि प्रलयकालके विनासकी कमी पूरी हो सकेगी। ठीक मार्गसे काम न हो सकनेके कारण फिर समय अधिक लगेगा। परन्तु जब एक बार पहलेकेसे बेरीढ़ और रीढ़वाले प्राणी वन गये तो विकासकी गाड़ी कुछ अधिक वेगसे चलने लगती होगी।

दूसरा मन्वन्तर

लगभग बीस करोड़ बरसोंमें प्रलयकी संधि, प्राथमिक जीवोंका विकास, बेरीढ़ोंका विकास, रीढ़वालोंका विकास, जल वनस्पतियोंका उद्भव और विकास, निदान सारे जल समुद्रका विविध प्राणियोंसे वसकर फिरसे रॅंजापुँजा हो जाना बहुत संभव है। इसे हम दूसरा मन्वन्तर कहेंगे।

वेदोद्धार। पौराणिक मत्स्यावतार

जब रीड़वालों और बेरीड़ोंका पूर्ण विकास हो लेता है तब फिर पुराणोंका मत्स्यावतार होता है। यह वह सत्स्या-वतार नहीं है जो प्रलयकालमें होता है। यह वह है जो शंखासुरको मारकर बेदोद्धार करता है। रीड़वाले प्राणी बेरीड़वालोंको परास्त करके विकासरूपी बेद-मार्गकी स्थापना करते हैं। इसी अवतारसे विकासकी लकी हुई गाड़ी आगे बढ़ती है।

डभयचर प्राणियोंके विकासकी श्रन्तिम सीमा

प्रलयकी लम्बी संधिके अन्तमें जब स्थलके फिरसे दर्शन होते हैं, छिछले जलकी आबादी रेंगकर धीरे-धीरे स्थल पर आती है और उभयचरों और स्थलचरोंका इस बार साथ ही विकास छुरू होता है। कछुन, ह्वेल आदि उभयचरोंमें और कीड़े-मकोड़े आदि पतली कमरवाले एवं रेंगनेवाले साँप और छिपकली आदि स्थलचर प्राणियों-तकका विकास होनेमें चार करोड़ वरस और लग जाते हैं। क्रुम्मीवतार इसी समयमें होता है। परन्तु यह वह क्रुम्मीवतार नहीं है, जिसकी पीटपर मन्दराचलको टिकाकर देवासुरोंने समुद्दका मंथन किया था। वह तो चन्द्रमाके

पृथ्वीसे अलग होनेके समयका रूपक है, जब आठ दस ही घंटोंका अहोरात्र होता था। इस कूम्मावतारने सुख्य चिरत चाहे जो किये हों, परन्तु उभयचर प्राणियोंके विकासकी यह अन्तिम सीमा थी।

विकासके दो मार्ग, स्थल-श्रोर व्योमचारी

धरती पर रेंगनेवाले छोटे जीवोंका अब दो दिशाओं मं विकास हुआ। प्रकृतिने कीटोंको सपक्ष करके पतंगोंकी उत्पत्ति कर ली थी और पंखोंसे वायु-समुद्रमें कैसे जीवन बिताया जा सकता है सीख लिया था। रेंगनेवालोंको पहले पेटके वल चलाया और यह परीक्षा की कि मुख दोनों ओर रखा जाय कि एक ओर। फिर टॉंगें निकालीं फिर अनेक टांगें वनाकर देखा, फिर चार चार टांगें रखीं, लम्बाई अँचाई बढ़ायी। फिर विकासके दो मार्ग कर दिये— एक स्थलचारी, दूसरा ज्योमचारी।

वनस्पति-विकास

सामुद्रिक विकासमें शैवाल तक वनस्पतियोंका विकास, हो पाया था, परन्तु स्थल विना वनस्पति—विकासकी गाड़ी भी रुकी हुई थी। जब स्थलका उमार हुआ, तब बास उगने लगी और धीरे-धीरे उसका भी विकास हुआ। पहले फूल नहीं होते थे। वनस्पति-जीवनके प्रसारका यह साधन स्थलपर ही तब विकसित हुआ जब उसके फैलानेवाले सहायक जीव कीट-पतंगोंका विकास हुआ। धीरे-धीरे पौधे बढ़े। फूल और फल होने लगे। उन्चाई बढ़ने लगी। स्थल-जीवनके दो करोड़ बरसोंमें ही बहुन कँचे-ऊँचे आकाशसे वातें करनेवाले पेड़ निकले। उस समय दो-दो सौ फुटकी ऊँचाईके अत्यन्त वने जंगल थे जो भांति-भांतिके लोटे बढ़े जीवोंसे भरे थे।

उरग, ब्याल श्रीर दिगाजों आदिका अवतार

साथ ही उरग भी इतने कँचे कदके होने लगे जो इन ऊँचे पेड़ोंकी पत्तियाँ अपनी लम्बी गर्दन बढ़ाकर आसानीसे चुग लेते थे। महोरगों और महान्यालोंके इसी युगमें दिग्गजोंका और वासुकि आदि महानगोंका अवतार हुआ। नाग, न्याल, महोरग, दिग्गज आदि केवल पर्य्यायवाची शब्द ही नहीं हैं, बल्कि एक ही जातिके विविध विशाल-काय प्राणियोंके नाम हैं।

उरगोंकी दो शाखाएँ

इनके विकासकालमं ही छोटे उरगोंमें दो शालायें फूटी। एकसे तो चार पाँववाले स्थलचारी पश्च विविध आकारों और प्रकारोंके हुए। दूसरीसे पिक्षयोंका विकास हुआ। पीछेकी दोनों टांगें तो बनी रहीं परन्तु आगेकी दोनों टांगोंने डैनेका रूप धारण कर लिया और पर जमे। प्रकृतिने कीटों-पतंगोंके पाँव अलग रखे थे और पर भी निकाले थे। उस परीक्षापर विकास करके उसने पावोंमें किफायत की और डैनोंपर पर लगाकर उड़नेकी कियामें सुभीता कर दिया। स्थलचारियोंकी पूँछ गतिमें विशेष सहायक न थी। परन्तु पिक्षयोंकी पूछ बड़े कामकी चीज़ बनी।

गरुड़ और हंसके अवतार

पक्षियोंका विकास बहुत दूरतक हुआ। इसी जातिमें गरुड़ और हंसके अवतार हुए।

ब्यार्लो और पक्षियोंका विकासकाल

निदान, व्यालों और पक्षियोंका विकास प्रायः एक-ही युगमें हुआ। यह सब लाड़े चार करोड़ बरसोंमें हुआ होगा। श्रांडज

स्थल-चारियोंचे उरग और उरगोंसे विकसित पक्षी साखावाले प्राणी अंडज होते आये।

पिंडज

परन्तु स्थल-चारियोंका विकास भिन्न हंगपर हुआ।
माता अपने भ्रणका विकास अण्डोंके रूपमें अपने शरीरसे
अलग अब नहीं करती। अब वह अपने भ्रूणको गर्भाशयके
भीतर रखकर प्रा-प्रा विकास करने देती है। तब उसे
बाहर निकालती है। बाहर आनेपर भी अपने स्तनके
दूधसे कुछ कालतक बचेका पालन करती है। यही
पिंडज हुए।

वाराह अवतार-काल

विडजोंके विकासतकका आरंभकाल ऊपर बतलाये हुए साढ़े चार करोड़ बरसोंके अन्तका काल समझना चाहिये। इनकी अन्तिम सीमाको सूचित करनेवाली विडज जातियोंमें महावाराह शरीरवाले प्राणियोंको समझना चाहिये। वाराहावतारका यही समय होगा।

वैज्ञानिक मत, नृसिंहावतारका रहस्य

अगले डेढ़ करोड़ बरसोंमें पिंडजोंका विकास और भी वेगसे हुआ होगा। इसी युगके मध्यकालमें प्रकृतिने चाहा कि बनके सबसे बड़े बलवान पिंडज सिंहसे मनुष्यका विकास किया जाय। इसी कोशिशमें नृसिंह जातिके प्राणियोंकी रचना हुई। इस भयंकर जातिका प्रतिनिधित्व करनेवाले भगवान नृसिंहका अवतार इसी बातकी सूचना देता है।

वामन अवतार

फिर भी प्रकृतिका यह प्रयोग सफल नहीं हुआ। उसने और भी प्रयोग किये। उसने पहले-पहल मानव-प्राणियों के निर्माणमें हाथ लगाकर पहला मानवाकार प्राणी जो बनाया वह बहुत छोटा था, वानरके आकारसे मिलता- जुलता था। परन्तु इसमें भी सफलता न मिली। पुरुपने वामनावतार धारण करके इस प्राणीके भी भावी विकासका रूपक दिखाया। यह भी छेढ़ करोड़ बरसोंका काल जब समासिपर आया और दूसरे स्वारोचिप मन्वन्तरकी अवधि भी पृरी हुई तो दूसरा प्रलय आरंभ हुआ।

दूसरा प्रलयकाल

यह दूसरा प्रलय संभवतः अग्निकी प्रचण्ड ज्वालाओं के कारण हुआ होगा जो वाहरके सूर्य्यमें और घरतीके गर्भसे निकली होंगी। इनसे थोड़े ही कालमें इस घरतीपरका सर्वनाश हो गया होगा और प्रकृतिके विकासका रथ फिर लीटकर वहीं खड़ा कर दिया गया होगा जहाँ पहले मन्वन्तरके आरम्भमें था। इस प्रकार सृष्टिके साठ करोड़ वर्ष वीत गये होंगे।

दूसरे प्रलयकालके बाद सृष्टिका आरंभ

यह प्रलयकाल बहुत समयतक रहकर वड़वानलके शान्त होनेपर समुद्धके भीतर ही नये जीवनकी बुनियाद फिरमे रखी गयी, फिर और सृष्टि उसी प्रकारसे चली। जिन कामोंका अनुभवकी कसौटीपर कसकर प्रकृतिने अभ्यास कर लिया था उन्हें फिरसे कर डालनेमें उसे पहलेकी अपेक्षा कम ही समय लगा।

जीवोंके विकास-क्रमका काल

इस बार एक करोड़ वर्षके भीतर ही प्रलयकालकी अविध बीत गयी और प्राथमिक जीवोंका शीघ्र ही विकास हुआ। पहले आठ करोड़ बरसोंके भीतर ही जल- चरांका विकास हुआ और वनस्पतियोंका जलमें आरम्म हुआ और इस कालके वाद स्थलके उभरते ही वास और बड़े पोधे प्रकट हुए। स्थलचरों, उभयचरों, कीटों, पतंगों, फूलवाले पोधों और बड़े-बड़े कीटोंका आरम्म हुआ। फिर सात करोड़ बरसोंके बीच ही इनका विकास हुआ। पहले सात करोड़ बरसोंमें मत्स्यावतार, दूसरे सात करोड़ बरसोंमें कूम्मीवतार हुआ। तीसरे सात करोड़ बरसों में महोरग, पक्षी आदि पिंडज तथा फूलवाले पौधे और बड़े-बड़े कीड़े हुए और बढ़े। इसी कालमें वासुकी, गरुड़ और हंसावतार हुए।

पिण्डजोंका इस बारका विकास-क्रम

इसके बादके चार करोड़ बरसोंमें पिंडजोंका विकास हुआ और इस बार विशालकाय विचिन्न मानवाकार देख, दानव, यक्ष, गंधर्व, वेताल आदि उपजे और इनका विकास हुआ। यही मानवाकार प्राणी उस समय जीवन-विकासके शिखरपर समझे गये। इन्हीं आठ करोड़ बरसोंमें कमसे वराह, नृसिंह, वामन और परशुरामृतकके अवतार हुए।

उत्तम मन्वन्तरका अन्त और प्रलय

इसी अवधि या युगके अन्तमें परशुरामके द्वारा संहारके अनन्तर शायद उत्तम मन्दन्तरका अन्त और अन्तर-प्रत्य हुआ, जिसकी अवधि एक करोड़ या पचास लाख वरसोंकी होगी परन्तु यह शायद जल-हिम-प्रलय हुआ होगा।

तामस मन्वन्तरमें जीवोंका विकास कम

तामस मन्वन्तरके आरम्भमं जब हिमाच्छद गलकर जल बन गया और जलसे धीरे धीरे फिर स्थल, पहाड़ आदि निकले तो जलचरोंका विकास जल्दी हुआ। स्थलचारी उभयचारी भी शीघ्र ही हुए। कीटों और उरगोंका पहलेकी अपेक्षा अधिक विस्तार हुआ। पिंडज प्राणियोंके प्रकार बहुत बढ़ गये। प्रत्येक जातिका विस्तार विशाल हुआ। कम वही पहले मन्वन्तरोंका था। भेद विस्तारमं ही था। अवतार भी कमसे वही हुए। आदर्शकी स्थापना भी उसी प्रकार होती रही। इस वार विविध जातियोंके राक्षस और असंख्य प्रकारके लांगूली, वानर आदि प्राणी उत्पन्न हुए। इनके प्रकार बदे, इनका विकास हुआ। इन्हींकी एक शाखामं वे मानवाकार प्राणी हुए जो आगे चलकर बदे और तामस मन्वन्तरके अन्तमं जिनसे उस समयके राक्षसोंसे घोर संवर्ष हुआ।

तामस मन्वन्तरका अन्त श्रौर दूसरा हिम-प्रलय

इसी मन्त्रन्तरके अन्तकी किसी चतुर्युगीमें परशुराम और फिर रामावतार हुआ जिसने आदर्श पुरुपोत्तमकी स्थापना की। ये अवतार प्रत्येक मन्त्रन्तरमें होते आये। संभवतः इसी रामावतारके अन्तमें या कुछ काल पीछे तामसमन्त्रन्तरका अन्त हुआ और दूसरा हिम प्रलय हुआ।

रैवत मन्बन्तर और महा हिम-प्रलय

इस प्रकार नव्ये करोड़ बरसोंके बाद रैयतमन्यन्तरका आरम्भ हुआ। इस मन्यन्तरमें भी थोड़े बहुत भेद और विस्तारके अन्तरके साथ सृष्टिका वही क्रम चला जो पिछले मन्यन्तरोंमें था। इसमें और चाक्षुप मन्यन्तरोंमें क्रमशा राक्षसों और वानरोंका अधिकाधिक विकास हुआ और दोनों आदर्श पुरुपोत्तम रामावतारतक सभी सृष्टि विधायक और संरक्षणसहायक अवतार हुए। इन दोनों मन्यन्तरोंके अन्तमें महा हिम-प्रलय हुआ जो दीर्घकालतक रहा।

हिम-प्रलय-काल

हिम-प्रलयोंमें जो दीर्घ कालतक जारी रहते होंगे धीरे-धीरे सृष्टिका नाश होता होगा। कई लाख वरसोंमें कहीं जाकर वह नाश पूर्णताको पहुँचा होगा।

चाजुष मन्वतरका प्रलयकाल और मत्स्यावतार

चाक्षुप मन्वन्तरके अन्तमें जल्छावनद्वारा प्रलय हुआ। यह प्रलय पर्वतिशिखरोंतकको निमम्न करनेवाला हुआ। इसी प्रलयके प्रारम्भमें मनुकी सहायता करनेवाला मत्स्यान्वतार हुआ जो वैवस्वत मन्वन्तरके आरम्भतक विद्यमान था। इस मन्वन्तरका आरम्भ कल्प-सृष्टिके आरम्भसे एक अरव अस्सी करोड़ वर्ष बाद हुआ।

सातर्वे मन्वन्तरका विकास क्रम

सृष्टिकत्रीं प्रकृतिके पहले अनुभवोंके कारण इस सातवें मन्वन्तरमें सारा विकास बड़ी जल्दी-जल्दी हुआ। पहले तो चौदह करोड़ वरसोंका काम अर्थात् जलचरोंके पूर्ण विकासतक तो प्रलयमें ही बचा रह गया। मन्वन्तरके आरम्भसे स्थलपर वनस्पति, स्थलचर और उभयचरोंके विकासका क्रम चला। इसीलिये इस बार सन्नह करोड़ वरसोंसे ही मानव-विकास-तकका पूर्ण क्रम चला आया। साथ ही राक्षस और उच प्रकारके वानरोंका, रामावतारके समयमें जिनका प्रवल संघर्ष देखा गया, प्रकृदम लोप हो गया। इस मन्वन्तरमें भी किसी पिछली चतुर्श्युगीमें,जिसके कई लाख बरस हो चुके हैं, रामावतारतक हो चुका है।

कृष्णावतार और बौद्धावतार

इधर कोई इक्कीस हजार वरस हुए क्रुष्णावतार भी हुआ और ढाई हजार वरसोंके लगभग हुए कि बौद्धावतार भी हो चुका है।

कालके सम्बन्धमें हमारा मत

हमने कालके सम्बन्धमें प्रोफेसर रेलेके अनुमानको ठीक माना है और सृष्टिकम तो विकास-विज्ञानियोंका ही माना है।

पुराणोंके सृष्टिकम और वैज्ञानिकाके कालकमका समन्वय

पुराणोंका विशेष विषय सृष्टि है, अतः हमने पुराणोंके सृष्टिकम और कालक्रमका वैज्ञानिकोंके विचारके साथ समन्वय करके यहाँ दिखाया है। यह सच है कि पुराणोंमें ठीक-ठीक इस तरहका क्रम कहीं एक जगह नहीं दिया है और विज्ञानके किसी विद्वानने कभी पौराणिक शब्दोंमें सृष्टिकम या विकासका विज्ञानसे इस प्रकार समन्वय नहीं किया है। हमने यह समन्वय इन शब्दोंमें इसिलये दिया है कि हमारे देशके पाठक विज्ञानके इस दुर्बोध विषयको इस स्पर्मे सहजमें ही हृद्यंगम कर लेंगे।

धार्मिक कृत्यों के युग और कल्प आदि

कालकी अवधि गिननेमें हिन्दू ज्योतिपमें कुछ मतः भेद है। प्रायः सभी शास्त्र इस वातमें सहमत हैं कि धार्मिक कृत्योंके लिये कलियुग बारह सो वर्पीका, द्वापर उसका दूना, त्रेता तिगुना और सत्तयुग चोगुना अर्थात् अड्तालीस सो वर्पीका होता है। इस प्रकार पूरी चतुर्य्युगी बारह हजार वर्पीकी होती है। एक सहस्र चतुर्य्युगियोंका अर्थात् एक करोड़ बीस लाख वर्पीका एक करप होता है।

दिब्य वर्ष

यह मान हमने "धार्मिक" कृत्योंके ितये इसिल्ये कहा है कि पचांगोंमें ये आम तौरसे दिन्य वर्ष माने गये हैं। तीन सौ साठ मानव वर्षोंका एक दिन्यवर्ष माना जाता है। इसीलिये पंचांगोंमें ऊपर बताये अंकोंके तीन सौ साठ गुने मान दिये गये हैं और सृष्टिक दिन 'अहुर्गण' उस

खेलका श्रौर कामका ठीक तराजू

(हॉबीजसे अनुवादित)

(अनुवादक-डाक्टर गोरखप्रसाद, डी॰ एस् सी॰, एफ्॰ आर॰ एस॰ ई॰, प्रयाग विश्वविद्यालय)

तराजूका उपयोग



राजू इतनी उपयोगी खीज है कि आश्चर्य मालूम पड़ता है कि यह इतने कम घरोंमें पाया जाता है। फोटोब्राफी और रसायनके लिये यह अत्यन्त आवश्यक है, परन्तु यह कई अन्य कामोंके लिये उप योगी है—उदाहरणार्थ, डाकके लिये

चिट्टियों और पारसलोंका तौलना, और साधारण घरेल कामोंके खिथे।

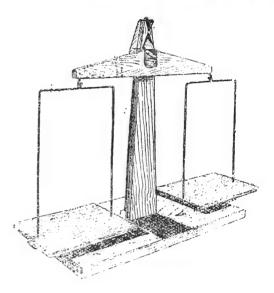


कल्पके आरम्भसे गिने हैं जो १, २०, ००, ००० × ३६० अर्थात् चार अरब बत्तीस करोड़ बरसोंका होता है। प्रत्येक मन्बन्तरकी अवधिका अनुमान

प्रोफेसर रेलेके अनुमानसे यही अंक अधिक उपयुक्त समझे जाते हैं और हमने भी ऊपर इन्हींके अनुपातिक

स्तम्भ और अडकन

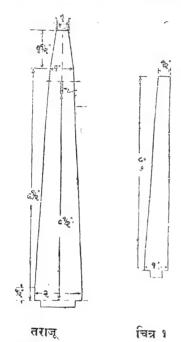
जिस सरल रीतिके तराज्का चित्र यहाँ दिखलाया गया है यह बचे खुचे प्लाइबुड (plywood) या पतली लकड़ीसे बनाया जा सकता है और अधिकांश कामोंके लिये



काफी सचा होगा। जड़ मोटी लकड़ीका एक सादा आयता-कार (चौकोर) दुकड़ा है जो नापमें १२ × ६ इञ्चका है।

चित्र १ में दिखलाया गया स्तंभ और अड़कन प्लाइवुड या साधारण है इंच मोटी लकड़ीसे काटे जा सकते हैं। अड़कनको स्तंभकी पीठपर सरेससे चिपका दिया जाता है

अंक दिये हैं। परन्तु जो लोग उपर्युक्त शास्त्रीय काल-परिमाण ही मानव-वर्ष मानते हैं वे यदि उन्हींके अनुसार अंक चाहें तो हमारे उपरके अनुमानोंका ३६० वाँ अंश कर दें। इस प्रकार प्रत्येक मन्वन्तर साढ़े आठ लाख बरसोंका ही हो जायगा। और २ या ३ पेंच जड़कर जोड़को पका कर दिया जाता है। स्तंभ और अड़कनके नीचे बढ़े हुए चूलोंके लिये जड़-वाली लकड़ीके बीचमें छेद काट लिया जाता है। चूल बैटा कर देख लेना चाहिये कि जोड़ सचा बैटेगा या नहीं, परन्तु अभी ही सरेस लगाकर इनको जोड़ न देना चाहिये।



दो लकड़ियाँ जिनसे खंभा, दंड या स्तंभ बनता है। छोटी लकड़ी अड़कन है जो बड़ीकी पीठपर उससे समकीण बनाती हुं जड़ी जाती है।

रै इख मोटी लकड़ीका एक टुकड़ा स्तंभके ऊपरी भाग पर पीटकी ओर सरेससे चिपका देना चाहिये। यह टुकड़ा अड़कनके माथेपर डटा रहे और स्तंभके हिसाबसे इस टुकड़ेके जो भाग बाहर बढ़े रहें उनको काटकर निकाल देना चाहिये।

चौकोर छेद

इसमें जो चौकोर छेद किया गया है वह (Knifeedge) छुरी-धारके पहननेके लिये हैं।

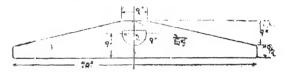
बरीधार

इसी छुरी:धारके वल तराज़की डंडी घूमेगी। यह छुरी-धार काफी मोटे इस्पात या लोहेके पत्तरसे वनाया जाता है। यह करीब १६ इज्ज लंबा और ६ इज्ज चौड़ा रहे इसके ऊपरी कोरको रेतकर तेज धार बना दिया जाता है (जैसा चित्र ४ से स्पष्ट है)।

द्वरीधार कसनेमं सावधानी

छुरी धारके लिये बनाये गये छेदमें छुरी-धारको कर रहना चाहिये, जिसमें इसको छेदके भीतर ठोंक देनेपर य उसमें दृढ़ हो जाय। इस कियामें सावधानी रखनी चाहि जिसमें छुरी धारका वह भाग जो स्तंभके अग्रभाग सुर के बाहर बढ़ा रहे वह स्तंभकी सतहपर लंब हो। चिन्न में में ये सब ब्योरे दिखलाये गये हैं।

चित्र २ में डंडीकी रूप रेखा दिखलायी गयी है। इसके पहले पूरे नापका खींच लेना चाहिए। चित्र ३ में क, ख और ग से अंकित तीन शकलें दिखलायी गयी हैं। इनके पीतलके पत्तर या कड़े टीनसे काट लेना चाहिए। यदि पीतक मिल सके तो यह टीनसे बहुत अधिक अच्छा सिद्ध होगा।



तराजू चित्र २—डंडी, या डांडी **डंडी**

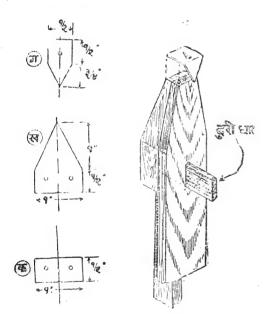
'क' और 'ख'से अंकित पत्तरोंको डंडीपर पेंचसे कसना चाहिये। एक पत्तर एक ओर रहे और दूसरा दूसरी ओर। इनके नीचेवाले किनारे टीक-टीक एक दूसरेके समा-नांतर और डंडीके किनारेसे टीक एकही दूरीपर रहें। डंडीके कोरसे इन पत्तरोंमेंसे प्रत्येकका नीचेवाला कोर १ इंचपर रहे। चित्र २ में इस स्थितिमें सुगमताके लिये एक रेखा खींच दी गयी है।

यदि 'क' और 'ख'को उचित स्थानपर टिकाकर छेद इस प्रकार किया जाय कि दोनों पत्तरों और डंडीमें एक साथ ही आरपार छेद हो जाय तो दोनों पत्तर डंडीपर छोटे-छोटे पीतलके दो बाल्ट्ट और ढिबरीसे जड़ दिये जा सकते हैं। इन पत्तरोंके नीचेवाले कोरोंमें ठीक बीचमें नन्हे-नन्हे गहु रेत दिये जाते हैं। ये गहु छुरी-धारके उपर बैठते हैं। डंडीके सिरोंसे है इंच हटकर छोटे-छोटे पेंचदार हुक लगा दिये जाते हैं।

पलड़े

पलड़ोंमेंसे प्रत्येकको दो दुकड़े प्लाइवुड या पतली लकड़ीको सरेससे जोड़कर बनाया जाता है और उनको पीतलके तारसे लटकाया जाता है। ये तार मोड़कर उचित आकारके बना लिये जाते हैं। चित्र नं० ५ यें इन आगोंके आकार और नाप दिखलाये गये हैं। लटकाने बाले तार पलड़ोंके छेदमें पहनाये रहते हैं और उनके सिरे मोड़ दिये जाते हैं जिसमें वे निकल न आयें।

अब डंडीको छुरी-धारपर लटकाया जा सकता है और पलड़ोंको हुकोंपर लगाया जा सकता है। पत्तर 'ग' (चित्र नं०३) को एक समकोणपर मोड़ दिया जाता है और स्तंभके माथेपर पेंचसे जड़ दिया जाता है। अब पलड़ोंके बज़नके बराबर होनेकी जाँच की जा सकती है।



चित्र नं ३ चित्र नं०४ डांडीके लिये पीतलके टुकड़े। स्तंभमें सुरीधार कैसे लगती है।

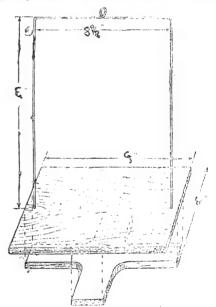
तराजूका समतूल करना

इसके लिये हलके पलड़ेपर आवश्यकतानुसार छोटे-छोटे एक दो पंच रखो । जब पत्तर 'ख' और 'ग'के नोक एक दूसरेकी सीधमें आ जायँ, या करीब-करीब सीधमें आ जायँ तब पलड़ेको उतारकर उसकी पेंदीमें उन पेंचोंको कस दो । आवश्यकता हो तो इन पेंचोंके सिरोंको रेता जा सकता है और इस प्रकार तराजू पूर्णतया समतुक्ति किया जा सकता है।

तराज्के साथ साथ इन्न बाटोंकी भी आवश्यकता पड़ेगी। कैसे बाट चाहिए यह इसपर निर्भर है कि तराज्से क्या काम लिया जायगा। बाट सस्तेमें खरीदे जा सकते हैं या सिक्कोंसे बाटोंका काम लिया जा सकता है या वे घरपर बनाये जा सकते हैं।

बाट या वरखरे बनाना

वरपर बाटोंके बनानेके लिये एक इशारा चित्र नं० ६ में दिया गया है। यहाँ प्रत्येक बाट दो गोल लकड़ियोंसे बनाया गया है। नीचेकी लकड़ी कुछ दूरतक खोखली कर दी जाती है और इस प्रकार बने गहेमें सीसेके दुकड़े या छरें इतने रख दिये जाते हैं कि बाटका बज़न पूरा हो जाय।



चित्र नं० ५ पळडा और लटकानेवाला तार

प्रत्येक वाटको असली बाटोंसे तौलकर ठीक कर लेना चाहिये और उनको रंग भी देना चाहिये।

चित्र नं० ६ बाट कैसे बनाया और भरा जाता है ।

बिद्रिष समस्याकी बैज्ञानिक पूर्ति

(सर्वाधिकार राक्षित)

[लेखक—वैद्यरन पं॰ ब्रजभूपणलाल चतुर्वेदी, देवरी, सागर]

(?)

१-उपज्ञम



खिल भारतवर्षीय वैद्य सम्मेलनने सन्
१९२८ ई०में त्रिदोप सिद्धान्तको
वैज्ञानिक विधि द्वारा सिद्ध करनेवाले
निवन्य लेखकको ५००) २० पारितोपक देनेकी घोषणा की थी, परन्तु
उसमें प्रतिवन्ध यह था कि निवन्ध
संस्कृत भाषामें लिखा जाना चाहिये।

मेंने उसी अवसरपर "विदोष समस्या" शार्षक एक लेख श्रीधन्वन्तरि (विजयगढ) अलीगढसे प्रकाशित होने वाले मासिक पत्रमं छपवाकर सम्मेलनके मंत्रीसे प्रार्थना की थी कि त्रिदोप-समस्यामें त्रिदोपके विपयमें किये जानेवाले या हो सकनेवाले आक्षेपोंका संग्रह मैंने धन्वन्तरि-में प्रकाशित कराया है और इसकी वैज्ञानिक पूर्ति जो कि त्रिदोष समस्याकी वैज्ञानिक पूर्तिके नामने मैंने हिंदी भाषामें जिसके द्वारा मैं अपने मनोगत भावोंको भली मांति व्यक्त कर सकता हूँ लिखा है। परन्तु जब मुझे यह उत्तर मिला कि निबन्ध संस्कृतमें लिखा होना चाहिये. अन्य भाषाओंको स्थान न दिया जायगा, मैं हताश होकर बैठ गया। दो वर्षतक त्रिदोप समस्यापर भी आयुर्वेदः प्रेमियोंका ध्यान न होते देख इसी त्रिदोप समस्याको अनुभूत-योग-माला (वरालोकपुर) पाक्षिक पत्रमें पुनः प्रकाशित कराया । फलस्वरूप कुछ महानुभावोंने उत्तर न देकर केवल कट्टक्तियों द्वारा मुझे खुव जी भरकर कोसाक्ष । मैंने उन्हें यथामति उत्तर दिये । तबसे आजतक इसकी कोई चर्का न उठी। परन्तु इस वर्ष श्रद्धेय स्वामी हरिशरणानन्दः

अपपर पहले प्रहार हो जुका है। परन्तु प्रहार होना
 चाहिये अनुचित तर्को और युक्तियोंपर। व्यक्तियोंपर प्रहार विचारकी
 निर्वलनाका बोतक है।

जी द्वारा निर्मित "त्रिदोष मीमांसा" नामक पुस्तक पद् कर झुझे अपने उसी समयके लिखे निवन्धकी याद आ गयी जिसे रदीकी टोकरीमेंसे खोजकर विज्ञानके पाठकोंकी भेंट करता हूँ। आशा है कि विद्वान वैद्याण इसे पढ़कर निश्चय करेंगे कि श्रन्देय स्वामीजीद्वारा बताये त्रिदोपवाद अथवा मेरी श्लुद्ध बुद्धिद्वारा प्रतिपादित "शासन, शुद्धि और पुष्टि"का त्रिदोप समयके कितना अनुकूल है।

२-विषय-प्रवेश

चिकित्साके आरम्भ कालसे ही हमारे देशमें त्रिदोप-का अस्तित्व और उनके द्वारा शरीरकी स्वास्थ्य-क्रियाओंका सम्पादन तथा उनकी विक्रतिसे स्वास्थ्यकी विक्रति और उनके संस्कारसे स्वास्थ्यका सुधार अनिवार्य माना गया है। चरक, सुश्रुत और वाग्भट्टके समयसे बहुत पहिले भी लोग वात. पित्त और कफकी विकृतिको रोगका कारण समझते थे. इसमें सन्देह करनेका कुछ प्रयोजन नहीं है। परन्त यदि अनुमान विशेष अन्य अनुमानोंकी तुलनामं इतना विश्वसनीय समझा जा सकता है कि उसे प्रमाणका पद प्राप्त हो और प्रमाण इतना विश्वसनीय हो सके कि उसे अनुभवका पर्याय कहा जासके और अनुभव इतना सविवेक हो कि उसे विज्ञान कह सकें तो आज त्रिदोपकी आकृति, प्रकृति और विकृतिके स्वीकार किये जानेमें विद्वानोंको उतनी ही आपत्ति हो सकती है जितनी चरक, सुश्रत आदि प्राचीन आचार्यीको उस समयका लोकमत स्वीकार कर लेनेमें थी।

सहस्रों वर्ष पूर्व मनुष्य प्रकृतिका बहुत अधिक अनुयायी था। उसके जीवनमें सरलता, समानता और स्वस्थता अनिवार्य रूपसे पायी जाती थी। उन्हें केवल वे ही विकार सताते थे जो प्रकृतिकी प्रतिक्रियाओं के प्रतिरूप होते थे। वे भूख लगनेपर ही भोजन करने और वह भी सादा और सरल और स्वामाविक, प्यास लगनेपर ही पानी पीते, नींद आते ही सो जाते और भोजनकी तलाशमें बात्रुपर आक्रमण करने अथवा उनसे बचने और अपने निवासस्थानादिकी सुविधा बढ़ानेके प्रयत्नमें परिश्रमः शील रहते थे। खुली हवामें रहते और स्वामाविक जीवन व्यतीत करते हुए अधिकांश रोगोंसे उस समयका समाजका समाज अपरिचित था। परंत जो रोग स्वस्थसे स्वस्थ मनुष्यको भी अच्छेसे अच्छे स्थानमें रहते हुए अग्नि और वीर्यकी रक्षा करते हुए भी सता सकते थे उनका वर्णन उन्हें किसी न किसी प्रकार करना इष्ट था ही, अतएव वे खाँसी आनेकी अवस्थाको खाँसी अथवा कास न कहकर उसके विशेष लक्षण कफ द्वारा ही उसका वर्णन करते थे। इस प्रकारका वर्णन कहनेवाले और सुननेवालेको एक समान सरल प्रतीत होता था उसी प्रकार पित्त और वात विकारोंके लिये समझिये। परन्तु इससे मेरा यह अभिश्राय नहीं है कि वास्तवमें उन्हें त्रिदोपका कुछ ज्ञान था। वे केवल शरीरकी विकृतावस्थाको शरीरके बाहर आनेवाले असाधारण पदार्थींसे ही समझ सकते थे और उन पदार्थीको ही यदि वे अपनी व्याधियोंका कारण समझते थे तो यह उस समयकी सरल सामाजिक अवस्थाको देखते हुए उचित ही था। हमारे महामान्य आचार्यीन उस समयके लोकमतका निरादर करके रोगोंकी उल्पत्ति विषयको कोई जुदा सिद्धान्त स्थिर करना उचित नहीं समझा, यद्यपि हमारा यह ध्रव विश्वास है कि यदि वह ऐसा चाहते तो कर सकते थे। वह समय जितनी सरलता-का था उतनी ही उद्दंडताका भी। लोकमत यदि पृथ्वीको चपटी कहता था तो उसे गोल कहना साहसका काम था और यदि विष्णु भगवानकी चतुर्भुजी मूर्तिके यथार्थ तत्वमं कोई जरा भी शंका करता तो वह पागल, आततायी (?) धूर्त, पाखंडा इस्यादिकी श्रेणीमें आये विना और उसका सामाजिक दण्ड भोगे विना नहीं रह सकता था। 🍪

फिर कोरा सिद्धान्त अलापना एक बात है और इसके द्वारा यश और अक्षय कीर्ति उपार्जन करना दुसरी। वैद्य लोग समझ सकते हैं कि उन्हें अपने रोगियोंका सन्तोप अधिक प्रिय है अथवा चिकित्सा सम्बन्धी सिद्धान्तं। । सारांश यह है कि समाजकी आदिम अवस्थाके

लोकमतकी भित्तिपर ही आयुर्वेदकी रचना हुई है।;।

विद्वान आचार्योंने एक साधारण सी सामग्री लेकर उसको इतना परिष्कृत और समुन्नत कर दिया कि आज सहस्रों वर्ष हो चुके उनके द्वारा स्थिर किये हुए सिद्धान्त इतने व्यवहारोपयोगी माने जाते हैं कि २० वीं शताब्दीकी आश्चर्यजनक वैज्ञानिक क्रान्तिमं भी उसके लिये एक महत्वः पूर्ण स्थान सुरक्षित ही है। सचमुच प्रतिभाके लिये सामग्रीकी अपेक्षा नहीं रहती, वह प्रस्तुत सामग्री पर ही अपना प्रभाव डालकर तिलका पहाड़ बना सकती है। दृष्टान्त स्वरूप लातों मारी फिरनेवाली अत्यन्त साधारण वस्तु लोहेकी घाउसे लोहा निकालकर प्रतिमा उसे इतना संस्कृत कर देती है कि उससे बननेवाली वाल कमानियाँ जो कीमती घड़ियोंमें लगायी जाती हैं, सोनेसे अठगुणी तलवारके लोहेसे सहस्रगुणी और मिट्टीसे मूल्य पर विकती हैं। यह मितभाका चमत्कार और बुद्धिके सद्वपयोगका परिणाम है कि जो वात साधारण मनुष्यको भी चरक-कालसे सहस्रों वर्ष पूर्व ज्ञात थी उसे लेकर आयुर्वेदके विद्वान आचार्योंने इतनी न्यापक वना दी कि वह आज केवल अनुमान और प्रमाणमें ही सम्बद्ध नहीं रह गयी किन्तु प्रत्यक्ष अनुभव द्वारा चिकित्साके अधिकांश क्षेत्रोंमें विज्ञानका गौरव और महत्ता प्राप्त कर रही है। आवश्यकता केवल उक्त "प्रत्यक्षानुभव" का कार्य-कारण-सम्बन्ध निर्दिष्ट करनेकी रह गयी है। अतएव में यहाँ शरीर विज्ञान सम्बन्धी कुछ विचार करूँगा।

३. शरीर विज्ञान सम्यन्धी कुछ विचार

विज्ञानका अर्थ बहिका निरपेक्ष उपयोग है और इसी लिये वैज्ञानिक विचार सारे संसारमें आदर्श, श्रद्धा और विश्वासकी दृष्टिसे देखे जाते हैं।

[ै] रोगी अच्छा होना चाहता है, उसे आपके सिद्धान्तसे वारता नहीं है। रोगियोंको सन्तोप देनेवाली विधियाँ आपके वादोंसे प्रायः विभिन्न होती हैं। रा० गौ०

[🙏] उस समयके लोकमतपर हुई है । इसका प्रमाण ? विद्वानोंके मतपर हुई है, यह तो आयुर्वेदीय साहित्य कहता है। रा० गी०

^{*}भारतवर्षमें इस हदकी असहिष्यता इतिहाससिद्ध नहीं है। रा० गौ०

सारे विश्वकी तुलनामें मिटीके कहर समान इस प्रथ्वीपर मनस्यका अस्तित्व केवल एक आकस्मिक घटना नहीं है। सक्ष्मातिसक्षम जंतओंसे जो जीवनधारा आरम्भ होती है उसके प्रभावमें करोडों वर्षतक असंख्य परि-स्थितियोंकी टकरें छेते छेते सन्दय अपनी वर्तमान दशाको प्राप्त हुआ है। वह अपनी जीवनयात्रा नैसर्गिक क्रमसे उसी प्रकार व्यतीत करता है जैसे कि अन्यान्य जीव जंत । अर्थात उसके शरीरमें अनेकानेक अवयव और तज्जनित द्रव्य तथा धातओं (रस रक्तादि) की भिन्न भिन्न प्रकारकी सामग्रियाँ वर्तमान हें और उनका ससम्बद्ध अवस्थामें रहनेका नाम ही जीवन है। और उक्त अवस्था सन्यवस्थित होनेपर ही स्वस्थ जीवन शाप्त हो सकता है। परंतु हम देखते हैं कि सन्यवस्थाके लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह किसी विशेष प्रकारकी हो अथवा यह कि उससे भिन्न होनेपर वह सन्यवस्था रह ही नहीं सकती। एकसे अधिक प्रकारसे भी जीवनके आधार-स्तरभ सामग्रियोंका संगठन सुचार रूपसे हो सकता है और स्वस्थ जीवन वना रह सकता है। यह आवश्यक नहीं कि किसीके हृदयकी अपेक्षा फुफ्फस अथवा आमाशयकी क्रियाकी योग्यता एक विशेष अनुपात ही हो। शरीरकी गर्भीको ही लीजिये। शीतप्रधान देशोंमें स्वस्य युवाओंके रक्तकी गरमी ९८.६° फ० होती है। परंतु उष्णप्रधान देशोंभें १ डिग्री कम रहते हुए भी मनुष्य स्वस्थ रहता है। पहाडोंपर रहनेवाले मन्त्योंकी क्वास-क्रियासे नाविकोंकी श्वासिकयाओं भी ऐसा ही अन्तर पाया जाता है। केवल खिचड़ी हजम करनेवाले लोग भी स्वस्थ जीवन विताते और कचा मांस अरपेट खाकर डकार न लेनेवाले हटे-कटे मनुष्य युवावस्थामें ही भयानक रोगोंमें ग्रस्त तथा अकालमृत्युके शिकार होते पाये जाते हैं। इन दृष्टान्तोंसे ज्ञात होता है कि शरीरके अन्तर्गत अनेक ब्यापारोंका एकाधिक रूपसे व्यवस्थित परिणाम ही स्वस्थ जीवन है। स्वस्थ शरीरमें किसी निर्दिष्ट परिस्थितिमें एक ही प्रकारकी विकृति प्रायः देखनेमें नहीं आती। मान लीजिये चार मित्रोंकी एक मंडली बम्बईकी सैर करनेके लिये निकली। रास्तेमें उनका खानपान प्रायः एक ही प्रकार और एक ही साथ होता था, वम्बई जाकर भी चह एक ही होटलमें उहरे और एक ही साथ घर छोटे। पर देखा गया कि एकको ज्वर

हो गया और दसरेको अतिसार तो तीसरेको मामुली प्रति॰ उचाय और चौथेपर जैसे कुछ प्रभाव ही न पड़ा हो। इसका संसाधान सिवाय इसके कि उनके शारीरकी आवय-विक व्यवस्था भिन्न भिन्न प्रकारकी थी और दूसरा कोई नहीं हो सकता अर्थात यह स्वीकार करना पड़ता है कि उनकी प्रकृति भिन्न भिन्न प्रकारकी थी। अब प्रकृति-का विश्लेषण कीजिये तो जान पड़ेगा कि एक विशेष प्रकार-के मनुष्योंको यदि गरिष्ठ वस्तुएँ सहन नहीं होतीं तो दसरेको अधिक मात्रामं भोजन कर छेना अस्वस्थ कर देता है। यदि एक मनुष्यको रात्रिके जागरणके पश्चात् दिनमें बहत अधिक आलस्य और तन्द्रा भालम पडती है तो दसरे पर उसका कुछ भी प्रभाव मालम नहीं पडता । इस प्रकार खान पान और विहारके अति हीन और मिथ्या योगोंके वशीभत जितने प्रकारकी असविधाएं, पीडाएं अथवा विकृत अवस्थाएँ मनुष्यको प्राप्त होती हैं, अनुभव द्वारा उनमें भी एक जाति सम्बन्ध पाया हुआ देखा गया कि जिस मनुष्यको अमरूदका एक द्वकडा खा छेनेसे प्रतिक्याय हो जाना अनिवार्य हो जाता है उसीको प्रायः जागरण भी सहन नहीं होता और जिसे मँगफली खानेसे सिरमें दर्द होने लगता है उसे ही धूपमें चलना बहत अखरता है और जिसे बदलीका मोसम सुहावना नहीं माल्स होता उसे ही इमली खानेसे जोड़ोंमें दर्द और मगदका लडड़ खानेसे अतिसार हो जाता है। तात्पर्य यह कि इन लक्षणोंके जाति-भेद करने वैठिये तो उक्त अनेक लक्षण थोडीसी जातियोंमें विभक्त पाये जायँगे । अब शरीरकी बनावटपर ध्यान दीजिये । शरीरका ढाँचा (कंकाल) अस्थि धातुसे बना हआ है जिसकी बृद्धि और क्षय शरीरके साथ ही होती है। अस्थिके अन्तर्गत मजा रहती है जो ज्ञानतंतुओंकी परि-पोपक जान पड़ती है। अस्थिका ऊपरी भाग मांसदारा आच्छादित होता है जिसकी पुष्टि और अपुष्टि रक्त धानुपर अवलम्बित रहती है। रक्तका संचार शरीरमें नाड़ियों, शिराओं और धमनियोंद्वारा होता है और फ़फ़्फ़स, यकृत और गुर्दीमें उसकी छुद्धि तथा संस्कार होता है। रक्त केवल रसकी चैतन्यावस्था है। जिस आयोजन द्वारा हमारे शरीरमें रसका निर्माण होता है उसे पाचन - क्रिया और जिस अवयव समृहमें यह पाचन-क्रिया सम्पादित होती है

उसे हम आमाशय कहते हैं। शरीरके यजनन कार्यके लिये जिस धातुका संचय अंडकोपोंमें होता रहता है उसे अक धात कहते हैं। शरीरमें गरमी वनाये रहनेके लिये ईंधनका काम देनेवाली स्निग्ध धातु भी संचित रहती है जो मांसके ऊपर और चमड़ेके नीचे जमा रहती है। उसे मेद धातु कहते हैं। इन धातुओंकी मात्रा, विश्रद्धता और सजीवता प्रत्येक मनुष्यमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी होती है और देशकाल और वयस-ब्यवसाय आदिके अनुसार बदलती रहती है। हम देखते हैं कि किसी मनुष्यकी हड़ी बहुत पुष्ट और लम्बी चौड़ी रहती है और किसीकी साधारण अस्थियोंपर मांस बहुत अधिक लदा रहता है, किसीके शरीरमें रक्त फूटा पड़ता है। आँखके कोयोंमं, गालोंमं, ओठोंमं और नाखनोंमं उसका सन्दर रंग झलकता रहता है और किसीमें जठरामि इतनी प्रवल पायो जाती है कि उसे अरुचिकर अथवा अहितकर कोई खाद्य पदार्थ जान ही नहीं पडता। देश परदेशमें समय कसमय पथ्यापथ्य थोड़ा बहुत जो कुछ भी खा छेता है उसका उसपर कुछ भी प्रभाव पड्ता नहीं जान पड्ता। इसी प्रकार कुछ लोग थोड़ेही परिश्रम अथवा सर्दी गर्मी-के आवात अथवा नित्य नियमके व्यतिक्रमसे ववड़ा उठते हैं और कुछ सर्दीमें अधिक सर्दी और गर्मीमें अधिक गर्मी-का अनुभव नहीं करते । कुछ लोग साधारण अस्वस्थता-में ही अपना काम करनेके अयोग्य होजाते हैं और कड़ सान्निपातिक अवस्थाके निकट पहुँचते-पहुँचते भी कठिन शारीरिक परिश्रम करते देखे जाते हैं। गरज यह कि हमारे शरीरकी भिन्न-भिन्न धातुओंका आपसी सम्बन्ध था समझौता जिस प्रकारका होता है वही हमारी प्रकृति वन जाती है।

४-स्वयाव स्वभादमं भेह

हम यह नहीं कहते कि समस्त संसारमें मनुष्यमात्र-के शारीरिक और आवयिक संगठनमें यह भैद तीन ही प्रकारका हो सकता है और तीनसे अधिक प्रकारका नहीं, परन्तु व्यवहारोपयोगी विषय चाहे आयुर्वेद हो अथवा कोई शिल्प-चातुर्य, उसके मूल सिद्धान्त जितने स्पष्ट और अल्पसंख्यक होंगे उतना ही उस कला, विद्या अथवा व्यवसायका अधिक प्रचार होगा। हम यह कदापि नहीं मान सकते कि आयुर्वेदके संस्थापक इस विषयमें संकीण तथा अनुदार थे। वे उसका अधिकले अधिक प्रचार चाहते थे और इसीलिये उन्हें उसके आधारभृत सिद्धान्त सरलसे सरल रखने पड़े। परन्तु आज भी हम इस विपयको स्वतंत्र रूपसे चाहे जितना सरल करना चाहें प्रकृति सम्बन्धी भेद एकसे अधिक मानने ही पड़ेंगे। अन्यथा भेदकी कल्पना ही निरर्थक है। परन्तु भेदका अस्तित्व निर्विवाद सिद्ध करनेके लिये उपर जो कुछ कहा गया है उससे अधिक कहनेकी आवश्यकता तबतक नहीं जान पड़ती जबतक कि विद्वस्समाज उसे पर्याप्त, असम्बद्ध अथवा अग्रामाणिक कहकर अस्वीकार न कर दे।

इसिलये यह मान लेना पड़ता है कि एकसे अधिक सुव्यवस्थाएँ (प्रकृतियाँ) जिनका जिक उपर आ चुका है, सरलताकी दृष्टिसे तीन प्रकारोंमें ही विभक्त हो सकीं। अनेक प्रकारकी प्रकृतियोंको एक भी नहीं कहा जा सकता और उनके स्थूल विभाग किये बिना विषय इतना सरल भी नहीं बनाया जा सकता कि वह चिकित्सकमात्रको प्राह्म हो सके। इस विषयमें हम पुराने आचार्योंकी दूरदर्शिता और सद्भावनाकी प्रशंसा किये बिना नहीं रह सकते।

इस प्रकार यह स्थिर हुआ कि मनुष्यकी प्रकृतियाँ कमसे कम तीन प्रकारकी मानी जा सकती हैं। परन्तु आयुर्वेद यह कहता है कि मनुष्यकी प्रकृति कैसी ही हो उसमें तीनों दोप तन्मय अवस्थामें अवश्य रहते हैं और उन तीनोंका परस्पर समान शासन होते रहनेकी अवस्थामें ही जागीरिक स्वास्थ्य संभव है। अतएव हम दोपोंके अस्तित्वपर प्रकाश डालेंगे। जिस प्रकार मनुष्यके शरीरमें धातओंका अनुताप जुदा जुदा होता है उसी प्रकार परन्तु धातुओंके अनुरूप ही शारीरकी आवयविक व्यवस्था भी अनुतापशील होती है। अर्थात्, अन्य अवयवींकी तुलनामें यदि किसीका हृदय अधिक वलवान होता है तो किसी-का आमाशय और यदि किसीकी श्वासेन्द्रियाँ बलिष्ठ होती हैं तो किसीके ज्ञान-तंत्र, परन्तु कोई मनुष्य इनमेंसे एकके अभावमें भी जीवित नहीं रह सकता। हृदयकी शरीरको वैसी ही आवश्यकता है जैसी कि फुफ्फसॉकी। न ज्ञान तंतुओं के विना ही मनुष्यका जीवन संभव है न आमाशयके बगैर । जिस प्रकार अनेकानेक प्रकारकी प्रकृति॰ योंको सरलताकी दृष्टिसे केवल तीन स्थल भेदोंमें विभक्त

कर दिया है उसी प्रकार आवयविक न्यापारोंको भी समित्रिये। वे अनेक प्रकारके होते हुए भी तीन प्रकारके कहे जा सकते हैं। अर्थात् शासन, पुष्टि और शुद्धि। किसी भी अवयवका कार्य उपरोक्त तीनमेंसे एक कार्यके सम्पादनके हेतु ही होता है। ज्ञानतंतु शारीरके समस्त न्यापारों और चलने-फिरने-तकपर शासन करते हैं, आमा-शय और उसके उपांगोंके समस्त न्यापार पृष्टिविषयक होते हैं। कुफ्कुस, यक्नन, गुर्दे इन्यादि शुद्धिकार्यमें निमग्न रहते

हैं। इन्हीं भेदोंको कदाचित कुछ अपवादोंके साथ वात, पित्त, कफ माना हो। इसके लिये अन्य प्रमाण खोजने- की आवश्यकता नहीं। इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि ज्ञान-तंतुओंके विकारोंको पुराने आचार्योंने प्रायः वात- व्याधि माना है, और आमाशयसम्बन्धी विकारोंको पित्त- जन्म, और इसी प्रकार फुफ्कुस और मूत्र और स्वेद सम्बन्धी व्याधियोंको कफजन्म। नीचे लिखी तालिकासे यह विषय स्पष्ट समझमें आ जायेगा।

संस्कृत नाम	अंग्रेजी नाम	अवयवपर प्रभाव
COCK MAN COLOR AND A LIMITATION OF THE COCK A	वातजन्य व्याधिगाँ	
उदक मेह	डायाबिटिस इन्सिपिडस	गुर्दे
उन्माद	ह िस्टीरिया	ज्ञानतन्तु विशेष
अपस्मार	एपीलेपसी	मस्तिष्क
अदिंत	फेशियल पेरालिसिस	ज्ञानतन्तु विशेष
आसवात	रुमेटिश्चम	मांस-पेशियाँ
गृदसी	शायटिका	ञ्चानतन्तु विशेष
वातरक्त	गाउट	कोमलास्थि
श्लीपद	एलोफिनटाइटिस	मांसपेशियाँ
	पित्तजन्य व्याधियाँ	CENTER TO A MARKET MARKET MARKET TO SERVICE AND A MARKET M
संग्रहणो	स्प्रू	पक्राशय
अर्श	पाइल्स	रक्तवाहक शिरायें
अजीर्ण	डिस्पेपसिया 	आमाशय
मधुमेह	डायबिटिस 	क्लोम, यकृत
शुक्रमेह	स्परमिटोरिया	पुरुष जननेन्द्रिय
कु ए	लिपरसी	रक्त
रक्तगुल्म	ओवेरियन ट्यूमर	गर्भाशय
	कफजन्य व्याधियाँ	Augustus and the state of the s
राजयक्षमा	थाइांसस	फु क्कुस
कास	बोंकायटिस	फुफ्फुस स्वासप्रणाली
श्वास	अस्थमा	रवासपटल और फुफ्फुस
अश्मरी	केलक्यूलस	मृत्रागय (वस्ति)
अतिसार	डायरिया	पकाशय और मलाशय
विष्टब्धता	कांसटीपेशन	मलाशय

उपरोक्त विषय ध्यानमें रखते हुए दोषोंकी आकृतिपर विचार करना निरर्थक है। दोपोंकी आकृति कुछ हो ही गहीं सकती, वह तो भावमूलक केवल अवयवींकी एक अवस्था सात्र है। क्रियाकी आकृति कुछ नहीं हो सकती और दोषकी कल्पना कियात्मक न मानकर संज्ञात्मक मानना मेरी समझमें अत्यन्त भ्रमात्मक है। हम ज्ञान-तन्तुओं के स्वरूपको वातका स्वरूप नहीं दे सकते और न आमाशय अथवा उसके अन्तर्गत पाचक रसोंके आकारको पित्त दोषका आकार मान सकते हैं। वैज्ञानिक दृष्टिसे कास रोगमें खाँसनेपर निकलनेवाले कफ या खखारको कफ दोप अथवा पित्तज्वरमें होनेवाले वमन द्रव्यको पित्त दोप और वायु दोपोंमें यदा कदा वायुसम व्यवहार करने वाली क्रियाओं अथवा दृषित वायुके निकलनेपरसे वानकी आकृति स्थिर करना विडम्बनामात्र है। अधिकसे अधिक उन्हें दोषोंका संकेत उसी प्रकार माना जा सकता है जिस प्रकार कि नकशेमें समुद्र बतानेके लिये नीला रंग अथवा रेलकी सड़क बतानेके लिये एक खास प्रकारकी लकीर खींचकर अथवा नगरके लिये एक बड़ासा बिन्द रखकर ज्ञान कराया जाता है।

५-त्रिदोषवादकी प्रकृत स्थिति

यह सब हम इसलिये नहीं कहते हैं कि हमें पुरानी पिरिपाटी मिटाकर किसी नयी पद्धतिका प्रचार करना इष्ट है और न हम यही चाहते हैं कि त्रिदोपिविपयक समाधान ऐसी गृह और अप्रत्यक्ष बातोंसे किया जावे जिनसे उनका समुचित ज्ञान प्राप्त करना और भी अधिक किटन विपय हो जावे । हमें उस तर्क पद्धतिका आश्रय लेना अनिवार्य है जिसे आज संसारके समस्त वैज्ञानिक उपयोगमें ला रहे हैं । काल्पनिक सिद्धान्तोंका मृल्य व्यावहारिक सिद्धान्तों की अपेक्षा अधिक माना जाता होता तो आज त्रिदोपकी अनेक काल्पनिक व्याख्याएँ रची जा सकती थीं । अनेक काल्पनिक नाड़ियों, कोपों और व्यापारोंकी सहायतासे उन काल्पनिक सिद्धान्तोंका यथेष्ट प्रतिपादन किया जा सकता था परन्तु हमें ध्यान रखना चाहिये कि आयुर्वेदका जगत , कल्पनाका जगत नहीं है । उसके सिद्धान्तोंका क्यावहारिक समर्थन जब तक वैज्ञानिक ; बंगपर न होगा

चिकित्सक संसार उसे सदोप, अपूर्ण और अध्यवस्थित ही कहेगा। मैं यह भी दावा नहीं करता हूँ कि जिदोपकी आकृति स्वतंत्र न होकर आवयविक स्थिति सिद्ध करनेका मेंने जो प्रयास किया है वह निर्दोप, अकाट्य अथवा सम्पूर्णताबोधक है। मैंने केवल एक विशेष परिषाटीका अवलम्बन करके एक ऐसा ढाँचा तैयार किया है जिसे मैं विद्वानोंके सन्मुख निःसंकोच इस आशाके साथ उपस्थित कर सकता हूँ कि वे इसमें आवश्यक सुधार करके इस विपयपर अधिकाधिक प्रकाश डालनेकी कृपा करेंगे। जिसने बिजलीका आविष्कार किया होगा उसे गैसकी रोशनीमें ही काम करना पड़ा होगा और गैसके आवि-ष्कारकको केरोसीनके लेम्प अथवा मोमबत्तीपर संतष्ट रहना पड़ा होगा। बहुत संभव है कि दोपोंकी नयी कल्पना अथवा नथा स्वरूप अधिकांश वैद्योंको स्वीकार न हो परन्तु लेखकको भरोसा है कि नयी व्याख्याके अनुसार दोपोंपर निदान और चिकित्सा करनेवाले वैद्योंको पुरानी पद्धतिका विस्मरण हो जायगा। क्योंकि नयी पद्धतिकी व्यवहारोपयोगिता पुरानी पद्धतिकी स्मृतिके लिये स्थान ही न रहने देगी। लेखकने इसी पद्धतिका अनुसरण करके पुरानी पद्धतिको ताकमें रख दिया है। पुरानी व्याख्याका अनुसरण करते हुए उसे जो भ्रम होता था वह नयी व्याख्यामें नहीं होता और इसका प्रमाण उन्हें स्वयं ही मिल जायगा जो हठधर्मी छोड्कर इसका अनुसरण करेंगे। चिकित्सकका काम चिकित्सा करना है और चिकित्साका हेतु पीड़ाको दूर और रोगको निर्मूछ करना है। इससे कुछ प्रयोजन नहीं है कि त्रिदोपविपयक कल्पना किस प्रकारकी है। रोगीको उसमें कोई अभी रुचि नहीं होती। वह चाहता है कि पीड़ा शान्त हो और रोग दर। त्रिदोपविषयक वाक्योंका रोगीके सन्मुख पाठ करनेसे रोगका निवारण नहीं होता। यदि निवारण होता है तो रोगका कारण समझकर उसकी सविवेक चिकित्सा करनेसे । इसीलिये चाहे हमारे पाट्य ग्रन्थोंमें त्रिदोपकी आकृति, प्रकृति और विकृतिका चाहे जो वर्णन हो, हमारे कामका वर्णन वहीं है जिससे हमारी बुद्धि जागरित हो, जो व्यवहारमें फलीभूत हो और जो किसी भी निष्पक्ष विचारकको मान्य हो।

हम यदि कहते हैं कि नहीं. दोपोंकी आकृतिके विपय-में प्रचलित मत निर्विवाद है तो उसका सिद्ध करना आज-कलके वैज्ञानिकोंके लिये भी अत्यन्त दुस्तर कार्य है, क्योंकि शवच्छेदकिया, एक्सरेज और अन्यान्य उपायोंसे भी हम किसी जीवित अथवा मृतावस्थामें वात, पित्त और कफकी स्थिति इस प्रकारकी नहीं देखते हैं जिससे हम उनकी आक्रति निश्चित कर सकें। जिन वस्तुओंको हम देख नहीं सकते अथवा अन्य इन्द्रियोंहारा उसका परिचय नहीं प्राप्त कर सकते उसकी आकृतिके विषयमें क्या कहा जा सकता है परन्त यदि हम किसी परिमाणको कार्य मानकर कारणको त्रिदोप मान हों तो त्रिदोपका रूप कैवल काल्पनिक अथवा व्यापारिक ही होगा. संज्ञात्मक रूप विना वास्तविक आधारके मान बैठना विवेकको त्याग देना ही है। ऐसे दृष्टान्तोंकी कमी नहीं है कि जहाँ मनुष्य-का पित्त उचित प्रमाणमें और यथेष्टमात्रामें वर्तमान है परन्त उसे हुआ है पित्तरोग, पर शंकासमधानके लिये कहीं रंजक और कहीं अस्ट पित्त और कहीं रक्तपित्त इत्यादि नामेंकी भनगढ़त सृष्टि कर ली जाती है। अधिकसे अधिक तो यह रोगका अथवा किसी लक्षण विशेषका नाम-मात्र है । यथार्थ तो यह है कि इन व्याधियोंसे और यक्ततद्वारा संचित पित्तसे कोई सम्बन्ध ही नहीं है। हाँ, यदि त्रिदोपकी प्ररानी न्याख्या के समान शरीर-क्रिया-विज्ञानको भी निर्विवाद मान लिया जावे, तो बात दूसरी है। भेद इतना ही है कि एक युक्ति-सम्मत अनुभवसिद्ध समयानुकुल और विश्वसनीय परिणासका देनेवाला होगा और अन्यान्य चिकित्सा पद्धतियोंकी स्वर्धामं टिक सकेगा, दूसरा नहीं। इसके अतिरिक्त वैद्यको आत्म -निर्भरताका मूल्य भी समझ रखना सुपरिणामशील चिकित्साके लिये अनिवार्य है। जहाँ वैद्यको अपने ज्ञानकी उपयोगितामें विश्वास होता है वहां देखा गया है कि उसे यश भी मिलता है। इसके विपरीत जहाँ उसे स्वयं भ्रम अथवा संशय रहता है वहाँ प्रायः उसका परिश्रम व्यर्थ जाकर उसे अपयशका भागी वनना पड़ता है।

अव विदोपकी प्रकृतिपर विचार करना चाहिये। हम कोई कारण नहीं देखते कि इस विषयमें हम आधुनिक वैज्ञानिकोंके मतका उपहास करें। यदि आज एक सहस्र वर्षोंने आयुर्वेदकी उन्नति रुकीन होती, यदि आज सारत- वर्षके वैद्योंको खोजकी पिपासा अमेरिका और युरूपके वैज्ञानिकांके समान ही होती, यदि हमारे देशकी गवर्नमेंट और राजा रईस भी बड़ी बड़ी प्रयोगशालाएँ खोलकर वैद्योंको उत्साह देते होते अथवा हम ही सहस्रों वर्ष पूर्व लिखे आधार अन्थोंको सर्व-गुण-सम्पन्न, समयोपयोगी और निर्विवाद मानकर निश्चेष्ट न बैठे रहते और उनके लेखको और संग्रहकर्ताओंको देवता मानकर उनकी स्तृति और आराधना द्वारा ही सिद्धिकी आशा लगाये न बैठे होते तो हमारे शरीरिकयाविज्ञान (फिजियालोजी) (पेथालोजी) शरीरविक्रतिविज्ञानसे वैज्ञानिक भी अवतरण लिया करते । परन्तु जब कि दुर्भाग्य-वश ऐसी स्थिति नहीं है तो हमें मिथ्यामिमान न करके अपनी कमी अवश्य पूरी करनी चाहिये। विज्ञान एक देशी नहीं होता. सारे संसारको उसका फल भोगनेका अधिकार है। हमारा संकेत यह है कि त्रिदोपेंकी प्रकृतिके विषयमें निरर्थंक वाद-विवाद न करके जिन अवयव विशेष-की जो किया आज वैज्ञानिक जगतको मान्य है उसे आयुर्वेद्में भी मान्य समझकर जिन अवयवेांका जिस दोपसे सम्बन्ध उपर बतलाया जा चुका है उनकी प्रकृतिको अर्थात् उनके न्यापारोंको ही उक्त दोपेंकी प्रकृति या व्यापार सान लिया जावे। यह भय न करना चाहिये कि ऐसा करनेसे हमें पुराने सिद्धान्तेांसे कितनी दर हटना पड़ेगा। हटना तो पड़ेगा परन्तु उन्नतिके पथपर चलनेकी अनिच्छाके कारण न हटना हटधर्मी नहीं है तो क्या है ? अमेरिकाके वैज्ञानिक जापान या जर्मनीकी वैज्ञानिक शोधोंको सादर स्वीकार करते हैं और जापान और जर्मनी इंग्लैंड और फ्रांसके। यदि ऐसा न होता तो आधुनिक जगतकी उन्नति भी न होती। पर यदि हमें अपनी डेढ़ चावलकी खिचड़ी पकाना ही इप्ट है तो संसार-को इससे कुछ प्रयोजन नहीं। हमीं भूखे रहेंगे, निर्वल रहेंगे, पुरुपार्थ न कर सकेंगे और अकाल मृत्युसे मरेंगे।

६-चिदोषवादियोंकी गुत्थियां

दोपोंकी प्रकृतिको विज्ञानमूलक मान लेनेपर यह अनिवार्य हो जाता है कि उनकी विकृतिको भी विज्ञान-की ही दृष्टिसे देखा जाय। किसी विषयका ज्ञान यदि वह वैज्ञानिक साधनेदारा प्राप्त हुआ है ज्यवहारोपयोगी और विश्वसनीय ही सिद्ध होगा। जितने भी वैद्य अथवा अवैद्य किसी पीडा या रोगको दूर करनेके प्रयासमें जो कल उद्योग करते हैं उसकी तहमें शरीरकी विकृति-के विषयमें किसी न किसी प्रकारकी कल्पना अवश्य रहती है। यह सब कल्पनाएँ प्रायः सत्य नहीं होतीं। परंतु उपचारोंके परिणाम प्रायः यथेष्ट प्रकारसे लाभकारी पाये जाते हैं। इस परसे यदि कोई यह आशय निकाले कि शरीरकी विक्रतिके विषयमें उसकी जो कल्पना थी वह निर्विवाद अथवा एक वैज्ञानिक सत्य है तो आश्चर्य नहीं। परंतु दसरी बार जब वह उसी कल्पनाके आधारपर फिर उसी प्रकारका उपचार करता है, तो असफल होकर या तो रोगीपर कपथ्यका अभियोग लगाता है अथवा परि-चारकपर असावधानीका । उसकी समझमं नहीं आता कि जब वह एक बार इसी प्रकारके रोगीको एक विशेष प्रकारके उपचारद्वारा रोगमुक्त कर चुका है तो उसी प्रकारके दूसरे रोगीको उसी उपचारसे क्यों न लाभ होना चाहिये। वह यह नहीं जानता कि भिन्न प्रकारकी विकृतियोंसे प्रायः समान लक्षण उत्पन्न हो सकते हैं और एक ही प्रकारकी विकृति भिन्न-भिन्न प्रकृतियोंपर भिन्न-भिन्न प्रकारका प्रभाव डाल सकती है। वह न उपचारकी गलती स्वीकार करता है और न निदानकी, और सफलतासे असफलता और अस-फलतासे सफलताके साथ टकराता हुआ सफलताका यश अपने लिये और असफलताका अपयश दूसरेके हिस्सेमें बाँटकर चिकित्सकका पद सफल करता है। वैद्यवन्द दोषों-की विकृतिके विषयमें जिस ज्ञान सम्पन्नताका परिचय देते हैं वह न तो शास्त्रसम्मत होता है और न विज्ञानसम्मत। कभी तो वह कहते हैं कि ग्रहणी नामक भाग विशेषमें पित्त कपित होकर अपान वायुको दृपित कर देता है और कभी यह कहते हैं कि अपानवायु स्वयं कुपित होकर पित्तको आमाशयमें नहीं आने देती । पित्तज्वरमें सिर दर्दशा कारण कभी तो यह बतलाया जाता है कि अपानवायुके क्रिपत होनेसे पित्त सिरमें व्याप्त हो जाता है और कभी यह कि पित्तके कुपित होनेके कारण सिरमें रहनेवाली उदान-वायु कैंद होकर मेंड्राया करती है। गठिया (क्रोप्ट्रशीर्ष) वात-व्याधिमें कभी तो यह कहा जाता है कि जोड़ोंमें वायु भर जाती है जिसके कारण कोथ और पीड़ा होती है और कभी यह कि जोडोंमें रहनेवाली वाय स्वयं खिपत होकर रक्तमें मिल जाती है जिससे रोगाकान्त स्थान फूला हुआ और वायके अभावके कारण पीड़ाका अनुभव करता है। बह-मत्रको कफजन्य व्याधि, मधुमेहको पित्तमूलक, और अजीर्णको वायमुलक बताकर वैद्यगण कल्पना जगत्में न जाने किस विकृतिकी सिद्धि करते हैं। शरीर-क्रिया-शास्त्रके साधारण तत्व जाननेवाला भी इन कारणोंके जाननेमं असमर्थं रहता है। वह कुछ न कुछ कारण मानकर चिकित्सा आरम्भ कर देनेकी अपेक्षा केवल बाह्य लक्षणोंके शमन द्वारा रोगीका मन बहलाये रखना अधिक श्रेयस्कर समझता है। परंतु जो लोग दोपोंकी विकृतिकी मनगढ्नत कल्पनाएं करते हैं वे एक ओर शास्त्रीय मत और दूसरी ओर वैज्ञानिक व्याख्याको रखकर दोनोंमंसे एकका भी यथेष्टज्ञान न रखकर दोनोंमें एक विचित्र समझौता स्थापित करना चाहते हैं। ऐसा करनेसे वे चाहे अपने रोगियोंको अपने अगाध ज्ञानका संतोपजनक परिचय देनेमं समर्थ भले ही हो सर्के परंतु विद्वान संसार उन्हें उपहासकी दृष्टिसे ही देखेगा। उनकी इस प्रकारकी कल्पनाओंसे आयुर्वेदकी उन्नति कदापि नहीं हो सकती और न आयुर्वेदकी उन्नति पुराने आचार्योंके रचे हुए इलोक-दर्गमं वाँधकर केंद्र रखनेसे ही हो सकती है। तालर्य यह है कि दोपोंकी प्रकृति और विकृतिके विषयमें हमें आधु-निक विज्ञानकी खोजोंको सादर ग्रहण करके आयुर्वेदमें उसका समावेश करना और उसकी महत्ताको बढ़ाना चाहिये और पुराने वाक्योंका नया भाष्य विज्ञानके आधारपर करना चाहिये।

पाश्चात्य चिकित्सा-साहित्यमें शरीर-विकृति-विज्ञानपर अनेक ग्रन्थहें। छोटीसे छोटी और साधारणसे साधारण वात पर अधिकसे अधिक प्रकाश डाला गया है। उस शास्त्रके पढ़नेसे शारीरिक विकृतियोंका बोध इतना स्पष्ट हो जाता है जितना कि दर्पणमें मुँह देखकर। क्या, वैद्यगण कोई ऐसा कारण भी वतला सकते हैं कि जिससे विकृतियोंका वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करना वैद्य और रोगी तथा आयुर्वेद और उसकी उन्नतिके लिये श्रेयस्कर न होगा ? मैं जानता हूँ कि बहुतसे वैद्योंके स्वाभिमानको इस प्रकारके लेखसे बड़ा धक्का पहुँचेगा, परंतु मेरा लक्ष्य इससे बहुत दूर है।

हालकी वैज्ञानिक खोजोंसे दार्शनिक कल्पनाओंका एकीकरण

प्रकृति और एलेक्ट्रोन, प्रोटोन

(लेखक-स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य)

१-प्रकृति क्या है ?



मारे प्राचीन विचारक सृष्टिकी आदि-रचनामें कुछ मतभेद रखते हैं। कुछके विचार हैं कि इस विपयमें एक ही अनादि अनन्त सत्ता ईश्वरकी है। एक समय वह आता है जब प्रकृतिके सारे जीव उसमें तल्लीन

हो जाते हैं। कुछके विचार हैं कि जिस प्रकार इस विश्वमें ईश्वर अनादि, अनन्त है उसी प्रकार प्रकृति भी अनादि, अनन्त, नित्य है। उसके विकृतरूप विश्वका तिरोभाव हो जानेपर, विश्वके नष्ट हो जानेपर, प्रकृति नष्ट नहीं होती। कुछ इस प्रकृतिको इस विश्वका स्वतः उपादान-कारण जीव-सहित मानते हैं, कुछ कहते हैं कि प्रकृतिके कार्य व्यापार ईश्वरकी प्ररणासे होते हैं। हम इन मतोंके सम्बन्धमें कोई अधिक विचार नहीं करेंगे कि उनमें सही कौन सा है। हमने एक और छेखमें ईश्वरकी सत्ता कैसी है और वह विश्वका मूछ कारण किस प्रकार है इसको स्पष्ट कर दिया है। यहाँ उसी प्रकार स्वतन्त्ररूपेण प्रकृतिके कारणत्वपर भी अपने विचार रक्खेंगे। हमारे यहां यदि प्रकृतिकी अनादिता और

में इस विषयमें परिश्रमसे जी चुराकर पाश्चात्य विज्ञानको अपनानेकी सिफ़ारिश नहीं कर रहा हूँ, किन्तु उसे सुदृ और सुरक्षित बनाये रखनेके लिये ही विज्ञानकी अपेक्षा करता हूँ। मैं चाहता हूँ कि त्रिदोषका व्यापार क्षेत्र (?) और तत्सम्बन्धी अवयवोंकी आपेक्षिक और स्वाधीन कियाओंकी नीवपर ही निदान और चिकित्साकी इमारत खड़ी की जाये। केवल सामग्री आयुर्वेदकी हो, नकशा वैज्ञानिक और समयानुकूल।

भूमिकाके रूपमें मुझे जो कुछ कहना था कह चुका। परंतु में समझता हूँ कि जो कुछ कहा है वह थोड़ा नहीं,

नित्यताका विचार छोड दिया जाय, -- और केवल इस बातको देखा जाय कि इस विश्वकी रचनामें प्रधान हाथ किसका है.-तो सब मत एक स्वरसे यही कहते मिलेंगे कि इस विश्वमें प्रकृति ही एक उपादानकारण है। विश्वरचनामें यक्रतिकी ही प्रधानता है। सृष्टिरचनाके समय उस प्रकृति-को कोई प्रेरित नहीं करता । प्रत्युत उसमें स्वतः कार्य करने और कार्य-रूपमें परिणत होनेकी शक्ति है। जियोतिर्विज्ञानसे सिद्ध है कि विश्वमें कहीं सृष्टिरचना हो रही है, कहीं संहार हो रहा है, विकास और हास दोनों निरन्तर स्वतः जारी हैं। अतः सृष्टि और प्रलयका कोई विशेष समय नहीं है। काल सापेक्ष है। रा॰ गौ॰।] शास्त्रकारोंने प्रकृति शब्दके अर्थसे भी यही सिद्ध किया है कि जो अपने कार्यन्यापारमें स्वतः समर्थ हो वहीं प्रकृति है। प्रकृतिको शक्ति, सामर्थ्य रूप भी माना है जिसकी निरुक्ति भी यों की है यथा—"शक्यते कर्तम" अथवा "शक्यते वा तया परलोकं जेत्स" अर्थात् कार्यं करनेकी स्वतः ही शक्ति जिसमें हो अथवा कार्यरूपमें परिणत होनेकी जिसमें शक्ति हो उसे शक्ति कहते हैं। इसी प्रकार "शक्यते साम-र्थ्यंवा" समस्त कार्य करनेकी जिसमें सामर्थ्य हो । अथवा स्वकृत्ये समर्थं वा, अपने कृत्यमें स्वयं समर्थं हो वह सामर्थ्यं है

वहुत है। केवल मनोविनोदके लिये पढ़नेवाले पाटकोंको कदाचित मेरा लिखना पर्याप्त न हो परंतु जिन्हें सचमुच यह चिंता है कि त्रिदोपोंकी आकृति, प्रकृति और विकृति इस प्रकार स्थित की जावे कि वह सारे संसारकी विद्वान्त् मंडलीको मान्य हो और डाक्टर रणजीत सिंह और कर्नल जे० जे० होरनलसनको उसपर अनुचित आक्षेपोंका मौका न रहे। उन्हें काममें जुट जानेके लिये इस योजनासे कुछ उत्साह मिलेगा, इस आशासे ही मैंने इस विपयपर अपना मत स्वतंत्रता-और निर्भीकता-पूर्वक लिख दिया है। नहीं कहा जा सकता कि फल क्या होगा।

इस प्रकार प्रकृति, शक्ति, और सामर्थ्य नामसे उसके स्वतः कार्य करनेकी शक्तिका बोध होता है।

जिस प्रकृतिके सम्बग्धमें इस प्रकारका सैद्धान्तिक वर्णन पाया जाता है उस प्रकृतिका स्वरूप कैसा है ? और उससे विश्वनिर्माणका क्रम कैसे चलता है ? इसके सम्बन्धमें हमारे प्रनथकार संक्षिप्त सा सेव्हान्तिक निरूपण देते हैं। वह कहते हैं कि "सत्वरजस्तमसांसाम्यावस्था प्रकृतिः" अर्थात् सत्व. रज और तम तीनोंकी साम्यावस्था. बराबरीकी अवस्थाः का नाम है प्रकृति । यहाँपर जो अवस्था शब्द आया है वह सत्व. रज. तमसे सम्बद्ध है, ऐसा तो इस सूत्रसे प्रकट होता है। किन्तु, उनकी साम्यावस्था समानावस्थामें प्रकृतिका रूप जो बतलाया गया है, उसका स्पष्टीकरण किसी ग्रंथकारने नहीं किया । सत्व. रज और तम क्या हैं ? और इनकी विपमावस्था और साम्यावस्था क्या है ? यदि इसका कहींसे स्पष्ट उ ल्लेख मिले तो प्रकृतिके स्वरूपका स्पष्टीकरण हो सकता है। 🕸 (किन्तु मिलता नहीं)। कोई एक वस्तु जब भिन्न भिन्न समयमें, भिन्न भिन्न स्थितिमें देखी जाती हो जैसे मनुष्य, बालक युवा और फिर बृद्ध होता है तो उसके शरीरकी इस परिवर्तनशील स्थितिको देखकर हम कहते हैं कि मनुष्य प्रथम बालक फिर युवा और फिर बृद्ध होता है। मनुष्यके शरीरकी इन भिन्न भिन्न स्थितियोंको हम अवस्था कहते हैं। अवस्था शब्द स्थामें 'अव' उपसर्ग लगकर बना है जिसका अर्थ है किसी वस्तुका विशेष दशामें ठहरा रहना। यह सब जानते हैं कि मनुष्य शरीरपर उक्त तीनों अवस्थाएँ एक साथ एक समय नहीं रहतीं । इसी प्रकार यदि सत. रज और तम नामक तीन अवस्थाएँ हों और प्रकृतिरूपी शरीरपर आती हों तो. इस प्रकारका आना या मानना सुसंगत नहीं दीखता। यदि सत, रज और तम नामक विविध वस्तुओंके तीन भिन्न रूप हों और वह रूप संख्या-वाले हों जिनमें घटी बढ़ी होती हो और वह विशेष स्थितिमें आ सकते हों जहाँ उनकी साम्यता या बरावरी बनती हो, तो

"सत्वं रजस्तम इति गुणाः प्रकृति संभवाः" (गीता)

सत्त्व रजस् तमस् ये तीनों गुण प्रकृतिसे सम्भृत हैं। ये तीनों गुण हैं, द्रव्य नहीं हैं। तीनों गुणोंका साम्यावस्थामें रहना ही प्रकृति है। इनकी विपमता ही विकृति है। साम्यावस्था प्रल्यावस्था है। वैपम्य, विकृति, सर्गावस्था हैं। यह बातें तो अपने हिन्दू साहित्यमें स्पष्ट हैं। रा० गो० वहाँ हम इसे एक जैसी हालतमें आना कह सकते हैं। और उन तीनोंके इसी एक-रूपताको प्रकृतिका रूप बना सकते हैं।

इस सुत्रकी सत. रज और तम नामक विशेष विभाग युक्त वस्तुसत्ता तथा उनकी साम्यावस्थामें प्रकृतिका रूप, तल्लीन हो रहा है। शास्त्रोंमं सत, रज और तमका जो अर्थ दिया है और उसे गुणरूप कहा है, उन समस्त अर्थीका इस प्रकृतिकी साम्यावस्थासे कोई सम्बन्ध नहीं मिलता। क्योंकि यहाँ तो ज्ञास्त्रकार प्रकृतिके स्वरूपका निर्देश करता है। और यही एक सूत्र है जो वास्तवमें प्रकृतिके रूपका उद्घाटन करा सकता है। इस सूत्रसे भिन्न, - प्रकृतिके रूपका विवेचन देनेवाला.—अन्य प्रमाण भी नहीं है। हम यदि उक्त सत्रके आधारपर यह कहें कि प्रकृति अनेकरूपा है और उसके सत, रज, तम, तीन विशिष्ट रूप हैं जिनसे विश्वका व्यापार आरम्भ होता है, यही विशिष्ट तीन रूपांका समावस्थामें आना प्रकृति है, तब ठीक अर्थ हो सकता है। इनके रूपकी समावस्थाका भावार्थ है प्रकृतिकी निश्चल. निष्क्रिय अवस्था जहाँ विश्वका व्यापार नहीं होता । और जव वह अकृति विकृतिमं, असाम्यावस्थामं, (सत, रज, तमकी असमसंख्यामें) आती है तो उस प्रकृतिसे महत्, अहं-कार आदिके रूपोंका प्रादुर्भाव होता है। अर्थात् उस समय प्रकृतिके अनेक रूप वन जाते हैं। अब हमें यहांपर प्रकृतिके सत, रज, तम नामक सत्ताको हुँदुना है और यह देखना है कि इनका गुण, स्वभाव क्या है ?

२-सत्व रज तम सत्ताके गुण-स्वभाव

इस समयतक जितनी भी सूक्ष्मसे सूक्ष्म वातोंका अनु-सन्धान हो चुका है उनमेंसे दैनिक शास्त्रके सूक्ष्म अनु-सन्धानोंमेंसे एक वात स्पष्ट हो रही है कि इस विश्वमें स्थूल दृष्टिसे दो वस्तुएँ दिखाई देती हैं। एक पदार्थ और दूसरी शक्ति। अणु-और परमाणुरूप विश्वकी सत्ता पदार्थ है तथा इससे भिन्न विद्युत, प्रकाश, उत्ताप, आकर्षण आदि अनेक जीती जागती सत्ताएँ शक्तिरूप हैं। पदार्थमें शक्ति और शक्तिमें पदार्थ निहित है। और इन दोनोंका समवाय सम्बन्ध या निक्ष्य सम्बन्ध देखा

क्तुसत्ता और परमाणुमय माननेसे हो संख्या हो सकतो है ।
 गुण माननेसे संख्या नहीं कह सकते । मात्रा कह सकते हैं। रा० गौ०

जाता है। या यों कहिये कि पदार्थमें शक्ति है और शक्तिमें ही पदार्थत्व है। इस समय जिन व्यक्तियोंने परमाणुओंकी अन्तर्रचनाका अनुमान किया है, वह प्रयोगींसे सिद्ध करते हैं कि परमाण या पदार्थके भीतर दो प्रकारके भिन्न भिन्न कण एक विशेष स्थितिमें विद्यमान हैं, जिससे पदार्थ या परमाणुका स्वरूप बना है। यदि यह दोनों कण उस विशेष स्थितिसे हट जायं तो उस पदार्थका पदार्थत्व मिट जाता है। इनका नाम वह रखते हें, Proton और Electron । हम इनका नाम रखते हैं, सतप्रपराख श्रीर रजप्रपराख । प्रपराण शब्द परमाणुसे भी अत्यन्त सक्ष्म कणिकाओं के लिये प्रयुक्त हुआ है। प्र न परा न अणु । जिन वैज्ञानिकोंने इनका अच्छी प्रकार अनुशीलन किया वह सिद्ध करते हैं कि इन परमाणुओं के भीतर एक केन्द्र होता है. उस केन्द्रमें तो सत प्रपराणु रहता है और उस केन्द्रके बाहर एक विशेष सीमाके भीतर रजवपराण उस केन्द्र-वर्त्ती सतप्रपराणके चक्कर काटा करता है। उदजन नामक तत्वमं सत और रजत्रपराणुओंकी संख्या एक एक पात्री जाती है किन्त इससे आगे अन्य तत्वांके परमाणुआंमें इनकी संख्याएं विषम अनुपातमें ही मिलती हैं। अर्थात् कहीं यह दो चारमें हैं तो कहीं ३:६, ८:१६, हैं। इसी प्रकार आगे अधिकाधिक अन्तर पडता चला गया है।

यह सत और रजप्रपराणु एक विशेष आकृति रूपंभार आदिके होते हैं। और सतप्रपराणु, रजप्रपराणुसे बिलकुल भिन्न रूप गुण शक्ति स्वभाव वाले हैं। इनके सूक्ष्म रूप-का अध्ययन करनेवालोंने जो कुछ इनके सम्बन्धमें माल्स किया है वह इस प्रकार है।

३-सतप्रपराणुत्रोंकी तन्मात्रा गुण त्रादि

इनके अस्तित्वका पता कुछ रिक्सविकीरक तत्वोंके परमाणुओं के टूटनेके समय लगा। वहाँ यह किसी उक्त परमाणुके टूटनेपर जब केन्द्रसे विलग हुए तो इनके रूप, गुण, स्वभावका बहुत कुछ ज्ञान प्रयोगोंसे हो गया यथा—

- (१) सतप्रपराणु अत्यन्त सूक्ष्म कणिकाकृति होते हैं, जिनका तन (आयतन) लगभग उद्जन परमाणुके और मात्रा उद्जन परमाणुसे कुछ अधिक पार्या जाती है।
 - (२) यह प्रपराणु स्वतः स्वभाव ज्योतिःस्वरूप और

अपने कार्य व्यापारमें स्वतः समर्थ हैं । अर्थात् विश्व निर्माणकी सामर्थ्य स्वतः ही इनमें निहित है ।

- (३) जब यह किसी तत्वके परमाणुसे उसके विच्छेद कालमें निर्गत होते हैं तो ईथर या आकाशमें यह प्रतिसे केण्ड २०,००० मीलकी गतिसे एक सरल रेखामें ही गमन करते हैं।
- (४) जिस स्थानसे इनका उद्गम हो उसके आस-पास या इनके मार्गमें रजप्रपराणु हों तो यह फिर सरल रेखामें नहीं चलते। बिक उनको पाते ही उस और झुकते हैं और उनसे टकराते,—या यों किहये कि उनको देखते ही उनकी ओर आकर्षित हो जाते हैं और उस ओर बढ़ते या उनके समीप पहुँचनेकी चेष्टा करते ही वह कहीं विलीन वा अन्तर्हित हो जाते हैं। इसके पश्चात् उनके उस ज्योतिः स्वरूपका कोई पता नहीं चलता कि कहाँ गये।
- (५) इन्हें अपने उद्गम स्थानसे निकलते समय किसी प्रवल अवरोधी पदार्थसे रोकनेकी चेष्टा की जाय तो यह अवरोधी पदार्थसे टकराते ही नहीं वरन् विलीन हो जाते हैं। और जहाँ यह किसी अवरोधी पदार्थसे टकराकर विलीन हो रहे हों वहाँ काफी मात्रामें रजप्रपराणु विद्यमान हों तो इन दोनोंकी विद्यमानतामें उस टकरानेके समय नये परमाणुआंका जन्म होता है। ऐसे समय भिन्न-भिन्न तत्वोंके परमाणु इनसे बनते पाये गये हैं। इससे सिद्ध होता है कि रजप्रपराणुआंसे सतप्रपराणुआंका रासायनिक स्नेह है, इनमें परस्पर प्रीत्याकर्षण होता है और यह फिर नये सिरेसे परमाणुका रूप बनाते हैं। और परमाणुके रूपमं आनेपर पुनः यह अपनी अपनी द्यक्ति सामर्थ्य उस परमाणुको देकर उसका रूप खड़ा कर देते हैं। ऐसे समय उस परमाणुमें इनका अपना स्वतन्त्र अस्तित्व कोई नहीं रहता।
- (६) प्रत्येक मौलिकके परमाणुमें इनकी संख्या विविध होती है। किन्तु एक ही मौलिकके समान परमाणुमें इनकी संख्या अवतक प्रायः निश्चित पायी जाती है। ऐसा प्रायः नहीं होता कि उद्जनके किसी एक परमाणुमें इनकी संख्या एकसे कम या अधिक हो। जवतक यह किसी परमाणुकेन्द्रमें अपने स्थानपर बने रहते हैं, परमाणुका अस्तित्व बना रहता है, और उस परमाणुने अनेक अणु और यौगिक पदार्थ बनतं विगड़ते

रहते हैं। जहाँ यह उस केन्द्रसे विचलित हुए,—स्थान छोड़ा नहीं कि,—परमाणुका अस्तित्व वहीं मिट जाता है।

- (७) जितने भी सतप्रपराणु किसी प्रकार देखे और परीक्षामें आये हैं सब अपनी सामर्थ्यमें एक समान हैं! सबकी तन्मात्रा भी एक जैसी ही है अर्थात् जितना तन जितनी मात्रा एक सत प्रपराणुमें पायी जाती है उतनी ही अन्यमें होगी। इसमें यिकिज्ञित अन्तर नहीं पाया जाता।
- (८) प्रत्येक सत प्रपराणु जब किसी परमाणुकी रचनामें प्रयुक्त होता है तो उस समय इसकी मात्रा कुछ घट जाती है। उद्जन परमाणुसे यह भारी है किन्तु एक उद्जन परमाणुमें इसकी १ संख्या भारी होनेपर भी उद्जनका परमाणु इससे कुछ हलका रहता है। खोजनेसे इसके रहस्यका पता निकल आया है। जिस समय यह सतप्रपराणु रजप्रपराणुके रासायनिक-स्नेहमें बेठने लगता है, उस समय इसकी कुछ सामध्य उसको अपने अंकपाशमें बाँधनेमें बँट जाती है। और वह उस समयतक बँटी रहती है जबतक परमाणुका अस्तित्व रहता है। यह उसका बन्धक सामध्य परमाणुकी मात्राके साथ नहीं तुलता। इसी लिये उस उपादानसे पदार्थ कुछ हलका रहता है।
- (९) विद्यत्थारामं इन सत प्रपराणुओंका प्रबल पुञ्ज होता है। विद्युत्धाराके समय सब जानते हैं कि दो तारोंका उपयोग होता है। इसमेंसे एक तारका सामर्थ्य या धनधारा नाम होता है। यद्यपि तारमें एक दूसरी शक्ति या ऋणधारा भी होती है, जो रजप्रपराणुओं के प्रवल पुञ्ज-प्रवाहका नाम है। यह दोनों शक्ति सामर्थ्य विद्युत्-धारामें सम्मिलित रूपमें होता है तथापि एक तार जिसमें सत प्रपराणुके प्रबल पुक्षका प्राबल्य होता है वह सामर्थ्यधारा या धनधाराके नामसे पुकारा जाता है। और जिसमें रजप्रपराणु पुक्षका प्राबल्य होता है उसे शक्ति या ऋणधाराके नामसे पुकारते हैं। और जहाँपर जाकर उक्त तारोंके किनारोंको मिलाकर एक छंडली पूर्ण कर देते हैं, वहाँ दोनों ओरसे उक्त धारामें आनेवाले यह सत रज-प्रपराणु-समूह उस कुण्डलीके स्थानमें आकर वहे सघनपुंज रूपमें, वहाँपर २०,००० से लेकर एक लाख मील प्रति सेकेण्डकी चालसे आते हुए, टकराते हैं। इनके इस टक्करसे वहाँ एकाएक प्रकाश संजनक प्रबल उत्ताप होता है, जिसके

संरक्षणकी विधि हमने माल्यम कर ली है। इसीसे आज हम हर एक शहरमें इस विद्युत्का प्रकाश प्राप्त कर रहे हैं।

४-रजपपराणु योंकी तन्यात्रा और गुणादि

रजप्रपाणुओंका पता सर्वप्रथम कुक्सद्वारा निर्मित ज्ञून्य-नलीवें विद्युत्धाराके वहानेपर हुआ। और वहीं इसके रूप गुणकी बहुत कुछ परीक्षा भी हुई। इसके सम्बन्धमें निम्न बातें जानी गयीं।

- (१) यह सतप्रपराणुवत् अत्यन्त सूक्ष्म कणिका रूप होते हैं, जिनका तन उद्जनके नुवारिक भागके वरावर सूक्ष्म है। और भात्रामें यह उसके नुरीद्वार के तुल्य है। अर्थात् यह सतप्रपराणुसे तन्मात्रामें अत्यन्त छोटा है।
- (२) यह प्रत्येक प्रपराणु स्वतः स्वभावसे शक्तिस्वरूप और ज्योतिः स्वरूप हैं और प्रत्येक प्रपराणुकी इकाई विद्यु-न्मात्राकी पूर्ण गुणक होनेसे ज्ञात हुआ कि यह विद्युत्-स्वरूप ही हैं।
- (३) जब यह किसी स्थानसे निकलते हैं तो ईथरमें इनकी गति एक लाख प्रति सेकेण्ड होती है। और यह भी गमन करते समय एक बिलकुल सीधी सरल रेखामें चलते हैं।
- (४) इन समान प्रपराणुओंमं एक समान विद्युत् शक्ति या मात्रिक शक्ति विद्यमान है। और इसकी शक्ति और इसकी मात्रा अन्तकी मात्रा है। इसीलिये यह तन्माद्रा-की परम इकाई हें, ऐसा माना गया है।
- (५) जब यह अपने उद्गम स्थानसे निकल रहे हों, उस समय इनको रोकनेके लिये फुटों मोटी धातुकी दीवारतक खड़ी की गयी पर यह उनके बीचमेंसे घुसकर उससे उसी प्रकार पार निकल जाते हैं जैसे खुले स्थानमें चलते हैं। अबरोधी पदार्थोंको पार करते समय भी इनकी चाल वही एक लाख मील देखी गयी, इससे ज्ञात हुआ कि इनपर अबरोधी पदार्थकी वाधा कुल नहीं होती।
- (६) जब यह किसी उद्गम स्थानसे निकल रहे हों, उस समय इनके किसी ओर महत्का प्रभाव उत्पन्न किया जाय अर्थात् चुम्बक लाया जाय तो जहाँ महत्का प्रभाव हो वहाँ यह प्रपराणु पुज उस ओर कुछ आकर्षित होकर आगेको बढ़ते पाये जाते हैं। इससे पता चलता है कि इनपर महत्का प्रभाव होता है।
 - (७) इसके धारा पुक्षको किसी स्थानपर टकरावें तो

उस स्थानको यह रक्ततप्त कर देते हैं। और जब वह किसी अवरोधी पदार्थसे टकराकर वक होते हैं तो उस, समय इनसे एक अद्भुत प्रकारकी ज्योति निर्गत होती है जो स्वचा मांस आदिमेंसे तो विना वाधाके पार हो जाती है, पर अस्थिको पार नहीं करती। इसी ज्योतिके उपयोग-से मानव शरीरके अस्थियोंका चित्र लिया जाता है।

- (८) यह रजप्रपराणु ही जब सतप्रपराणुके जालमें फँस जाते हैं तो यह उसपर इतने आसक्त होते हैं कि यह फिर अपनी स्वतन्त्र गति, स्वतन्त्र शक्तिको भूल जाते हैं और उनके प्रेमपाशमें बँधकर सदा उस सतप्रपराणुकी परिक्रमा करने लग जाते हैं। इनके सतप्रपराणुके साथ संयोगसे परमाणुओंका प्रादुर्भाव होता है। उस समय इनका अपना स्वतन्त्र अस्तित्व कुछ नहीं रहता। परमाणु-के अस्तित्वमें इनका आस्तित्व निहित होता है।
- (९) परीक्षाओंसे देखा गया है कि ईथरमें व आकाश वा अन्तरिक्षमें जहाँ देखो यह रजप्रपराणु इसा प्रकार परिपूर्ण हो रहे हैं, जैसे समुद्रमें जल और पृथ्वीपी हवा । इनसे कोई स्थान खाली नहीं । यही नहीं, यहर समस्त विश्वमें ज्यापक हो रहे हैं । जिस तरह विश्वमें स्वतन्त्रतया इनका अस्तिष्व मिलता है उस तरह सत-प्रपराणुओंका नहीं मिलता ।

यह बात नहीं कि ईथरमें केवल रजप्रपराणु ही रज-प्रपराणु होंगे। सतप्रपराणु जब परमाणुके टूटते समय निकलते हैं तो कुछ दूर चलकर अन्तर्धान हो जाते हैं, फिर उनके अस्तित्वका पता नहीं चलता। निश्चय है कि उस समय भी उनका किसी ऐसे तसकपमें अस्तित्व रहता है जिसको हम प्रयोगोंसे नहीं जान पाते।

हमारे यहाँ प्रकृतिकी तीन अवस्थाएँ मानी हैं। इनमेंसे प्रकृतिकी सत, रज, रूप अवस्थाका तो हमें अच्छी तरह परिचय मिलता है। पर जब सत प्रपराणु अन्तर्द्धान होकर हमारी प्रयोग कसौटीसे परे हो जाते हैं, छिप जाते हैं, तो निश्चय है कि वह नष्ट नहीं होते, बिलक किसी अन्य रूपमें चल्ले जाते हैं। उनकी उस अवस्थाको हम जान नहीं पाते। तमसका अर्थ है ऐसी स्थिति जिसका बोध न हो सके। यह तो प्रयोगोंसे भी दैखा जा चुका है कि इस विश्वमें जितना भी शक्ति सामर्थ्यका अण्डार है तथा प्रकृतिके

जितने भी महत् , विद्युत्, प्रकाश, उत्तापादि रूप पाये जाते हैं नष्ट नहीं होते बल्कि एक रूपसे दूसरे रूपमें बदलते रहते हैं। इनका प्रवाह नित्यशः प्रयोगोंसे सिद्ध हैं। जब यह नित्य हैं, इनका नाश नहीं है, तो निश्चय है कि सत प्रपराण किसी ऐसे रूपमें चले जाते हैं जिसकी अवस्थाका हमें ज्ञान नहीं होता । सम्भव है यह अवस्था साम्यावस्थाः की हो, जिसका हमारे शास्त्रोंने निरूपण किया है, और जिसका नाम प्रकृति दिया है। इक दार्शनिक विद्वान कहेंगे कि हमारे अन्थोंमें तो प्रकृतिको अन्यक्त, अगोचर माना है। यहाँपर जो कुछ प्रयोगोंसे जाना गया है यह तो सव व्यक्त हो गया। इस व्यक्त और प्रयोगसिद्ध वस्तुसे प्रकृति बहुत ही दुरकी सत्ता है। यह कुछ और ही होगा. प्रकृतिका इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसके सम्बन्धमें उन व्यक्तियोंको सांख्यकारिका देखनी चाहिये जिसका यह अभिप्राय कहीं नहीं लिया गया है कि अध्यक्त पदार्थका अस्तित्व नहीं होता, बल्कि वहाँ कहा है "अब्यक्त प्रकृति यद्यपि इन्द्रियोंकी प्रत्यक्ष गोचर न हो तथापि उसका अस्तित्व सुक्षम रूपसे अवश्य होना चाहिये।" प्रकृतिसे ही विश्वके स्थल पदार्थीका रूप बनता है। इसी-लिये उसे प्रसक्तधर्मिणी कहते हैं। और आरम्भ-सृष्टिमें सत रज तम तीनोंकी सास्यावस्थाका भंग स्वयम उसीमें होता है। इसीलिये उसे गुणक्षोभिणी भी कहा है।

५-अव्यक्तताके सम्बन्धमें

लोकमान्य पंडितप्रवर तिलकजी महाराजने अपने गीता रहस्यके क्षराक्षर-विचार नामक सातवें प्रकरणमें लिखा है कि "जो अनेक पदार्थ हमारी इन्द्रियोंके गोचर होते हें अर्थात् जिन्हें हम देखते हैं, सुनते हैं, चखते हैं, सुँघते हैं, स्पर्श करते हैं, उन्हें सांख्य शास्त्रमें व्यक्त कहा है। स्मरण रहे कि जो पदार्थ हमारी इन्द्रियोंको स्पष्ट रीतिसे गोचर होते हैं वे सब व्यक्त कहलाते हैं, चाहे फिर वे पदार्थ अपने आकृतिके कारण, रूपके कारण, गन्धके कारण या किसी अन्य गुणके कारण व्यक्त होते हों। व्यक्त पदार्थ सूक्ष्म भी होते हें। यहाँ सूक्ष्मसे छोटेका मतलब नहीं। 'सूक्ष्म शाब्दसे स्थूलके विरुद्ध' या वायुसे भी अधिक महीन। यही अर्थ होना चाहिये। स्थूल और सूक्ष्म शब्दों किसी वस्तुकी शरीर रचनाका जान होता है और व्यक्त

एवं अन्यक्त शब्दोंसे हमें यह बोध होता है कि उस वस्तुका अत्यक्ष ज्ञान हमें हो सकता है, या नहीं। अतएव भिन्न भिन्न पदार्थोंमंसे चाहे वे दोनों सूक्ष्म हों तो भी,—एक व्यक्त दृसरा अन्यक्त हो सकता है। उदाहरणार्थ, यद्यपि हवा सूक्ष्म है तथापि हमारे स्पर्शेन्द्रियको उसका ज्ञान होता है, इसीलिये वह व्यक्त है। पर मूलप्रकृति अत्यन्त सूक्ष्म है उसका ज्ञान हमारी किसी इन्द्रियको नहीं होता। इसीलिये उसे अन्यक्त कहते हैं।" प्रमाण

ध्यक्तं चेन्द्रियकं चैत्र गृद्धते तत्तदिन्द्रियेः।

अयोऽन्यत् पुनरन्यक्तं लिंगप्राह्ममतीन्द्रियम्॥(चरक १अ०)
अर्थ — न्यक्तको 'इन्द्रियक' कहते हैं अर्थात् न्यक्त
इन्द्रियप्राह्म है। न्यक्तसे भिन्न अन्यक्त है अर्थात् वह इतना
सूक्ष्म है जिसको इन्द्रियाँ प्रहण नहीं कर सकतीं। इसी
लिये प्रकृतिको अन्यक्त कहा। प्रयोगींसे जिस सूक्ष्म
सत्ताका ज्ञान बतलाया जा चुका है वह सब इन्द्रियसे
परेका ही ज्ञान है, वर्योकि उसकी देखनेके और जाननेके
साधन सूक्ष्मताकी चरम सीमातक पहुँचे हुए हैं। गणितके
अंकोंकी भी प्रायः कुछ दूरतक ही पहुँच है। भौतिक विज्ञानी
भी इन सत, रज स्वरूप सत्ताको अन्यक्त ही मानते हैं।
किन्तु अन्यक्तका अर्थ यह कोई नहीं मानता कि जिसकी
सृक्ष्म सत्ता ही नहीं उसको अगोचर अन्यक्त कहते हैं।

यह तो प्रत्येक विचारवान् भी मानेंगे कि जिस स्क्षम अध्यक्त सत्तासे स्थूल व्यक्त जगत्का निर्माण होता है उस अध्यक्तकी सूक्ष्मता कितनी भी अधिक क्यों न हो, है अवश्य, बस। जब ईश्वरकी अध्यक्तताको जान लिया गया (?) तो प्रकृतिकी अध्यक्तता उसके सामने कोई अस्तित्व नहीं रखती।

निश्चय ही जिससे इस विश्वके सृक्ष्मतम पदार्थके पर-माणु बने हैं जिसमें विश्वके निर्माणका प्रकट अहंभाव पाया जाता है, वही हमारे दर्शनकारके अहंकारी तत्व हैं। और इन तत्वरूप अहंकारियों तथा प्रकृतिरूप सत, रजके मध्य "महत्त्की विद्यमानता इन दोनोंके सम्बन्धको मिलाने-वाली निश्चित कही है। जिसका ही निरूपण शास्त्रकारने "प्रकृतेर्महत् महतो अहंकारः" से स्पष्ट किया है, जिसका विस्तृत उल्लेख हम अगले किसी लेखों करेंगे।

हमने सत, रज, और तमको महान् सूक्ष्म कणिकाके

रूपमें देखा या जाना इसीलिये हम इन्हें प्रपराणु कहने लगे। शास्त्रकारने इन्हें केवल सत, रज नाम देकर इनको प्रकृतिका गुण रूप माना। मेरे विचारमें प्रकृति इन सत, रज रूप सत्ताओंसे कोई भिन्न सत्ता नहीं। उत्ताप, प्रकाश, विद्युत् सत रज प्रपराणु महत्, आदि समस्त शक्ति सामर्थ्य रूप सत्ताओंके साम्यका नाम, ऐन्यभावका नाम, प्रकृति है। इन्हीं भिन्न भिन्न रूपोंमें उसकी स्वकृति देखी जाती है। इन सबोंके साम्यहिक शक्ति सामर्थ्य व्यापारसे विश्वका व्यापार चल रहा है। यह प्रत्यक्ष साधनोंसे सिद्ध होता है। इनसे परे कोई सत्ता है तो वह एक ईश्वरकी है जिसके आधार पर इस प्रकृतिका कार्य व्यापार हो रहा है। यही हमारे शाखोंमें कही गयी मूलप्रकृति है, जिसका मूल नहीं। "मूलाभावात्मृलम् मूलम् ।"%

सम्पादकीय टिप्पणी।

स्वामांजीने इस लेखमें ऋणाणु (एलेक्ट्रोन)को रज और धनाणु (प्रोटोन)को सत्त्व माना है। सांख्याचार्य्य किएलेने प्रकृतिकी गीमांसा करनेमें सत्व, रज और तम शब्दोंका प्रयोग किया है। सांख्य संप्रदाय परमाणुवादको नहीं मानता है। वैशेषिक मत अवाध परमाणुओंका पोषक है। ऐसी परिस्थितिमें यह कहना कठिन है कि सत्व और रजका तात्पर्यं प्रोटोन और एलेक्ट्रोनसे है या नहीं।

आधुनिक विद्यानने परमाणुओंके धनकेन्द्रका भी विश्लेषण कर डाला है। सन् १६३२ में श्रीमती कुरी-बोलिओट और जोलिओटने और तदुपरान्त चैडविकने 'न्यूट्रोन'की खोज की। इनमें न तो धन विद्युत होती है और न ऋणा। ये गामा किरणोंके समान होते हैं, पर पदार्थोमें इनकी प्रवेशता बहुत ही अधिक है। इनका भार प्रोटोनक समान ही होता है। न्यूट्रोनको तो एक प्रोटोन और एक एलेक्ट्रोनसे मिलकर बना हुआ माना जा सकता है।

सन् १६३२ में एएडरसनने पोजीट्रोनकी खोज की। इनका भार एलेक्ट्रोनके बरावर ही है, पर इनपर ऋण विधुत् न होकर धन विधुत् है। इस प्रकार यह प्रोटोनसे तो कही अधिक छोटा है, और एलेक्ट्रोनका सहोदर है। अतः इस दृष्टिसे यदि एलेक्ट्रोनको रज माना जाय तो पोजीट्रोनको सत्त्व मानना चाहिये न कि प्रोटोन को। पर अच्छा तो यहीं हैं कि सांख्यके पारिभाषिक शब्दोंको आधुनिक शब्दोंसे समन्वय करनेका प्रयत्न न किया जाय। सांख्यने प्रकृतिसे आरंभ कर पुरुष तकके विकासका जो क्रम निर्दिष्ट किया है उसका निर्जा मूल्य है।

लेखकके "सृष्टि-रचना-शास्त्र"के एक अध्यायका सार ।

वेदोंका काल अबसे तीन लाख बरस पहले

वेदकाल-निर्णय । पं॰ दीनानाथ शास्त्रीकी खोज

[ले॰ पं॰ महावीरप्रसाद श्रीवास्तव्य, बी॰ एस सी॰, एल॰ टी॰, विशारद, हेडमास्टर गवर्नमेंट हाईस्कूल, बलिया]



हले एक लेखमें बतलाया जा चुका है कि (१) नक्षत्रों और मासोंका संबंध क्या है, (२) वसंतसन्पात, शरद्सम्पात, उत्तरायण और दक्षि-णायन विन्दु क्या हैं, और (३) इनके हारा प्राचीन कालकी गणना किस प्रकारकी जा सक्ती है। यह भी बतलाया गया है कि वसंत-सम्पात

९६० वर्षमें एक नक्षत्र पीछे हट जाता है। इसलिए इसका पूरा चक्कर लगभग २६००० वर्षोंमें हो जाता है। यदि यह बात सच है तो संस्कृत साहित्यमें जिसको हिन्दृ लाखों वर्षोंके अनुभवका भण्डार कहते हें इसकी चर्चा अवश्य होनी चाहिए। पंडित दीनानाथ शास्त्री चुलैटजीन अपने वेदकालनिर्णय अन्थमें इसका विचार बड़ी विद्वत्ताके साथ किया है।

१—उत्तरायण और दक्तिणायनके विविध अर्थ

यह शब्द संस्कृत साहित्यमें कई अथोंमें प्रयुक्त हुए हैं। पहले लेखमें दिये हुए आकाशचित्रांसे यह भली भाँति प्रकट होता है कि वसंतसम्पातसे आगेके सादे तेरह नक्षत्र विपुववृत्तसे उत्तरमें होते हैं और शरद् सम्पातसे आगेके सादे तेरह नक्षत्र दक्षिणमें। जो सादे तेरह नक्षत्र विपुव-वृत्तसे उत्तर रहते हैं वे ही उत्तरी ध्रुवपर रात्रिमें सदा दिखाई पड़ते हैं और जो सादे तेरह नक्षत्र दक्षिण रहते हैं वे ही दक्षिणी ध्रुवपर सदा दिखाई देते हैं। उत्तरी ध्रुवको देवलोक और दक्षिणी ध्रुवको यम या असुरलोक भी कहते थे। इसलिए जो नक्षत्र देवताओंको सदा देख पड़ते थे उनको देवनक्षत्र और जो नक्षत्र असुरोंको सदा देख पड़ते

ःदेवगृहा वै नत्तत्राणि । " किताकाः प्रथमं । विशाले उत्तमं

देवनक्षत्रमें पहुँचता है तब देवताओं का दिन आरंभ होता है । इस समयसे छः मासतक सूर्य सदा देवताओं को दिखाई पड़ता है जिसमें वसंत, ग्रीष्म और वर्षा तीन ऋतुएं होती हैं। इसीलिए इन तीन ऋतुओं को देवऋतु कहते थे और वसंतऋतुको वर्षका मुख भी कहते थे क्यों कि वर्षका आरंभ वसंतऋतुको वर्षका मुख भी कहते थे क्यों कि वर्षका आरंभ वसंतस ही समझा जाता था। जब सूर्य शरद्सम्पातपर पहुँचता था तब देवताओं की रात और असुरों का दिन आरंभ होता था। अबसे छः मासतक जो तीन ऋतु शरद्, हेमंत और शिशिर बीतती थीं उनको पितरों की ऋतु कहते थे। प्राचीन कालमें वसंत, ग्रीष्म और वर्षा ऋतुओं को ही उत्तरा-यण कहते थे जब कि सूर्य विषुववृत्तके उत्तर रहने के कारण देवताओं को छः मासतक बराबर देख पड़ता था। इसीलिए उत्तरायणको देवताओं का दिन और दिक्षणायनको देवताओं की रात कहते हैं।

परन्तु उत्तरायण और दक्षिणायनके यह अर्थ धीरे धीरे बदल गये । इसका कारण शायद यही था कि वसंत सम्पात विन्दुके पीछेकी ओर खसकते रहनेसे ऋतुओं और मासोंका मेल विगड़ने लगा था । क्योंकि मासोंका सम्बन्ध नक्षत्रोंसे हैं जो अचल हैं और ऋतुआंका सम्बन्ध वसंतसम्पात विन्दुसे हैं जो चल हैं।

जव वसंतसम्पात कृत्तिकामें था तव वसंतका आरंभ उस समय होता था जव सूर्य कृत्तिकामें आता था, ऐसी दशामें पूर्णभासी विशाला नक्षत्रमें होती थी क्योंकि चन्द्रमा जव सूर्यसे साढ़े तेरह नक्षत्रके अन्तरपर रहता है तभी

तानि देवनक्षत्राणि । अनुराधाः प्रथमं । अपभरणोहत्तमं । तानि यम नक्षत्राणि । तैत्तिरीय बाद्यण १, ५, २, ७ । (देखो The Orion, ५० ४१)

†बसंतोधीपो वर्षां ते देशा अध्तवः। अरुद्धेमंतः शिक्षिरस्ते (पतरो) शतक्ष बावाण २, १, ३ (देशो The Orion, ४० २४) पूर्णमासी होती है। इसीलिए विशाखा नक्षत्रकी पूर्णमासी वैशाख मासमें होनी चाहिए। परन्तु आजक्ल वसंत सम्पात उत्तरा भाद्रपदमें है इसिलए वसंतका आरंभ सूर्यके उत्तरा भाद्रपदमें आनेपर ही हो जाता है, जब पूर्णमासी उत्तरा फाल्गुनीमं होती है अर्थात् जब फाल्गुनका महीना होता है। परंतु इतिकासे उत्तरा भाइपदतक आनेमं वसंतसम्पातको चार नक्षत्र पीछे खसकना पड़ा । यह लगभग ४००० वर्षमें हुआ है। इसका अर्थ यह हुआ कि यदि कृत्तिका-कालमें ४००० दर्प पहले वसंतका आरंभ वैशाख मासमें होता था तो आजकल वह फाल्गुनमें होता है। इसी प्रकार प्राचीन-कालमें ऋतुओं और मासोंका मेल न बैठनेके कारण उत्तरा-यण और दक्षिणायन शब्दोंके अर्थ बदल गये होंगे। इस-लिए माध्यमिक कालमें उत्तरायण उस समयको कहने लगे जब सूर्यका दक्षिणकी ओरका बढ्ना रुककर उत्तरकी ओर बढ़नेकी प्रवृत्ति हो जाती है और दक्षिणायन उस समयसे कहने लगे जब सूर्यकी उत्तर ओरकी वृद्धि एक जाती है और वह दक्षिणकी ओर प्रवृत्त होने लगता है।

उत्तरायण और दक्षिणायनके अर्थ तो बदल गये परन्तु इनके प्राचीन पर्याय वैसे ही बने रहे । इसलिए यद्यपि अव उत्तरायणसे देवताओंका दिन नहीं आरंभ होता था फिर भी उत्तरायणका अर्थ देवदिन ही बना रहा । इसीलिए तो भास्कराचार्यजीको संदेह * हुआ था जिसका निवाल वे नहीं कर सके ।

आजकल तो माध्यमिक अर्थ भी वदल गया है। अव भी उत्तरायण मकरसंक्रान्तिसे आरंभ हुआ माना जाता है और दक्षिणायन कर्क संक्रान्तिसे, यद्यपि सूर्यकी उत्तरकी ओर बढ़नेकी प्रवृत्ति मकरसंक्रान्तिसे २३ दिन पहले ही हो जाती है, और दक्षिणकी ओर बढ़नेकी प्रवृत्ति कर्क संक्रान्तिसे उतने ही दिन पहले। इसीलिए पंचांगोंके लिए अव 'उत्तर गोल' और 'दक्षिण गोल' शब्द रचे गये जो प्राचीनकालके उत्तरायण और दक्षिणायनके सुचक हैं।

पहले बतलाया गया है कि वर्षका आरंभ वसंतसे माना जाता था। परन्तु जब वसंतका आरम्भ वसन्त-सम्पात-

दिनं सुराणामयनं यदुत्तरं निशेतरत्सांहितिकैः प्रकांतितम् ।
 दिनोन्सुखेऽकें दिनमेव तन्मतं निशा तथा तत्फलकीर्तनाय तत् ॥
 गोलाध्याय श्रध्याय ७, ११

चलनके कारण प्रत्येक सासमें हो सकता है तब वर्षका आरंभ भी प्रत्येक सासमें होना चाहिए। यथार्थमें ऐसा हुआ भी। तभी तो कहीं कहीं कार्तिक, कहीं सार्पशीर्प, कहीं वैशाख, कहीं चैत्र, कहीं भाद्रपद और कहीं आपाद्रका मास वर्षके आरम्भका सास साना जाता है।

३--ककीचार्यका काल

अव यह देखना है कि शास्त्रीजीने वसन्त-सम्पातके स्थान प्राचीन प्रंथोंमें कहाँ कहाँ पाये हैं और उनसे उन प्रंथोंके काल किस प्रकार निश्चय होते हैं। सबसे पहले आप कात्यायन शुल्वसूत्रके भाष्यकार कर्काचार्यका काल-निर्णय करते हैं। इस प्रंथमें प्राची दिशाका निश्चय करनेके लिये एक सूत्र दिया गया है जिसका भाष्य करते हुए कर्काचार्यजी लिखते हैं। 89

दित्तणायने तु चित्रां यावदादित्य उपसपिति। उदगयने स्वातिमेति। विषुवतीयेत्वहिन चित्रा-स्वात्यार्भध्य प्रवोद्य। श्रतस्तमध्ये शङ्कुगतैवः च्छाया भवति। एवं च सति अहरन्तरेषु सैव प्राची न अवतीत्यत्रोच्यते। तं पाश्चमुद्धरितत्यनेन प्राच्युद्धरणे कृतेनेकाहः खाध्येषि कर्मणि तदेवा-द्धरणिमत्यहरन्तरे दोषो न अवति।

इसका संक्षेपमें अर्थ यह है कि दक्षिणायनमें सूर्य चित्रातक रहता है और उत्तरायणमें यह स्वातीपर चला जाता है। जिस दिन सूर्य चित्रा और स्वाती नक्षत्रोंके बीच-में उदय होता है वह विपुव दिन कहलाता है। इत्यादि।

यहाँ यह विक्कुल स्पष्ट है कि उत्तरायण या उद्गयन और दक्षिणायनके अर्थ प्राचीन कालवाले अर्थ हैं क्योंकि सूर्य चित्रातक दक्षिणायन कहा गया है और स्वातीमें उत्तरायण, तथा विपुवान दिन उस समय होता है जब सूर्य इन दोनों नक्षत्रोंके मध्यमें उदय होता है। इसलिए इससे सिद्ध होता है कि कर्काचार्यके समयमें चसंतसम्पात चित्रा और स्वातीके मध्यमें होता था। आजकल यह उत्तराभाद्रपदमें होता है। इसलिए उस प्राचीनकालसे अवतक वसन्त

^{*}देखो Orion, Introduction, प॰ ५ और Indian Chronology, प॰ ४३-४५।

[†] वेद्काल निर्णय कर्काचार्यका काल निर्णय, ५० २०।

सम्पात १६ नक्षत्र पीछे चला आया है। परन्तु इसके १ नक्षत्र पीछे हटनेमें ९६० वर्ष लग जाते हैं इसलिए १६ नक्षत्र पीछे हटनेमें १६ × ९६०=१५३६० वर्ष या मोटे हिसाबसे १५ हज़ार वर्ष बीत गये हैं। इस प्रकार कर्की वार्यका काल आजसे १५००० वर्ष पूर्व टहरता है।

यह भी सहज ही जाना जा सकता है कि कर्काचार्य के समयमें किस मासमें वसन्तऋतुका आरम्भ होता था। जब सूर्य चिन्ना और स्वातीके बीचमें उदय होता था तब वसंतसंपातपर आता था, इसिलए वसन्तऋतुका आरम्भ इसी समयसे होता था। ऐसी दशामें पूर्णमासी स्वातीके आगे १४वें नक्षत्र अश्विनीमें होती थी। इसिलए वसन्तऋतुका आरंभ आश्विन मासमें होता था और यही मास वर्षके आरम्भका मास था।

इस बातका समर्थन शास्त्रीजी गवामयन नामक यज्ञके समय भी करते हैं । शास्त्रीजी लिखते हैं—

"स्स यद्यमें दीक्षित लोग जब इस यद्यसे उठें तो उन्हें अवभृथ स्तानके लिए विपुल जल और औपिधयाँ और विभिन्न ओपिथयाँ मिलती चाहिए।ऐसी अवस्थामें इस यद्यके करने- बालोंको इस अवभृथ स्तानका सुभीता चेत्रीसे माधी पूर्णिमाके चार दिन पहलेतक हो मिल सकता है।"...... "कर्काचार्यके इस कथन- से सिद्ध होता है कि कर्काचार्यके समयमें पानीकी विपुलता, स्वच्छता और औपिथयों और वनस्पतियोंकी सधन प्ररोहता चेत्र मासतक मिल सकती थी, जिनसे तत्कालोन रारदसम्पातका होना चेत्रमें सिद्ध होता है। क्योंकि पानीकी विपुलता, स्वच्छता तथा वनस्पतियोंकी सधन प्ररोहता चेत्रमें सिद्ध होता है। क्योंकि पानीकी विपुलता, स्वच्छता तथा वनस्पतियोंकी सधन प्ररोहता रारदऋतुकी आदिमें या वर्षाऋतुके अन्तमें ही रहती हैं"।

इस उद्धरणसे यह सिद्ध होता है कि कर्काचार्यके समयमें शरदऋतुका प्राकृतिक वर्णन चैत्र मासमें मिलता है। इसी प्रकार शास्त्रीजी सिद्ध करते हैं कि वसन्तऋतुका प्राकृतिक वर्णन आश्विन मासमें वतलाया गया है। आप कहते हैं कि कर्काचार्यने पारस्कर गृह्यसूत्र (२.१०.१५) के श्रावणी- के सूत्र "अक्षतधाना अखादन्तः प्राश्नीयुः" का भाष्य करते हुए 'यवानां धाना अनवखण्डयन्तः प्राश्नीयुः' कहा है जिसका अर्थ यह है 'अपक (कच्चे) जौआंको किसी प्रकार खण्डित नहीं करते हुए वगैर चवाए प्राश्नन करे'। यहाँ अक्षतका अर्थ अखण्डित जौ किया है।

इससे सिद्ध होता है कि उस समय अपक जौ (यव) श्रावण मासमें मिलते थे जैसे कि आजकल माघ मासमें मिलते हैं और इसकी फसल आश्विनमें तैयार होती थी जब कि वसन्तसम्पात होता था।

३—गृह्य सूत्रका काल

इसके सम्बन्धमें शास्त्रीजी लिखते हैं, "उसके रचना-कालमें वसंतसम्पात मार्गशीर्ष मासमें होता था " जिस वक्त मार्गशीर्ष मासमें वसंत सम्पात होता था उस वक्त मार्गशीर्षमें ही संवत्सरका भारंभ तथा उत्तरायण होता था। इस बातको पुष्ट करनेके लिए हमें कालमाधवमें एक प्राचीन प्रमाण मिला है, 'मार्गमासाधिकैस्त्रिभिन्नर्तृतिभः कहिपतः कालः षण्मासात्मकमुत्तरायण्म्। ज्येष्ठ मासादिकैद्किण्यायनमिति।

"जपर हम बता चुके हैं कि संवत्सरके आरंगके साथ उत्तरायण और वसंत ऋतुका आरंग होता था और "मार्गशीर्ष मासमें वसंत संवात होता था तब संवत्सरका आरंग मार्गशीर्षसे ही होना चाहिए। जैसे आजकल चैत्रसे साल शुरू होनेके कारण चैत्रसे ही महीनोंकी गणना शुरू होती है, वैसे ही मार्गशीर्षसे भी महीनोंकी गणनाके प्रमाण हमें अधिकांशमें मिलना आवश्यक है, और मार्गशीर्षके साथ वसन्त ऋतुका भी उल्लेख मिलना चाहिए"।

इतना लिखनेके बाद शास्त्रीजी गीताका प्रसिद्ध श्लोक: जिसपर लोकमान्य तिलकजीने ओरायन प्रनथ लिखा है उपस्थित करते हैं और दिखलाते हैं कि उससे केवल यही अर्थ निकल सकता है कि मार्गशीर्प मासमें वसतऋतु होनेसे मार्गशीर्पमास वर्षके आरंभका मास समझा जाता और वसंतऋतु प्रथम ऋतु कहलाती थी। इसका अर्थ यह मान लेनेसे यह भी मानना पड़ेगा कि उस समय वसंतसम्पात मृगशिरामें नहीं होता था वरन् मृगशिरासे चौदहवें नक्षत्र ज्येष्ठामें होता था क्योंकि तभी वसंत ऋतु मार्गशिर्प मासमें हो सकती है जब कि पूर्णिमाके समय चन्द्रमा मृगशिरा नक्षत्रमें रहता था। इस दृष्टिसे देखनेपर यह प्रकट हो

^{*} बेदकाल निर्णय, कर्काचार्यंका काल निर्णय, पृ० २६-२७। ौ वही पृ० २८

^{*} वेदकाल निर्णय पृष्ठ ४८-४१।

[†] कालमाधव, अयन प्रकरण, ५० ३०।

[‡] मासानां मार्गशीपोंहं ऋत्नां कुसुमाकर है।

जाता है कि जिस समयकी घटना उक्त श्लोकसे सूचित होती है उस समयसे अवतक वसंत सम्पात २० नक्षत्र पीछे हट गया क्योंकि ज्येष्ठासे उत्तरा भाद्र पदतक उलटे क्रमसे २० नक्षत्र होते हैं। इसलिए इस समयके बीते २० × ९६०=१९,२०० वर्ष हो गये।

शास्त्रीजीकी इस खोजके बाद लोकमान्य तिलककी आग्रहायण मासकी व्यत्पत्ति विलक्क निरर्थक हो जाती है। आपने तो अपने ओरायन प्रन्थमें यह सिद्ध किया है कि मासका नाम आग्रहायण इसलिये नहीं पड़ा कि यह वर्षके आरम्भका मास था और इसी मासमें वसंत ऋत होती थी वरन लोगोंने भूलसे इसको वर्पारम्भका मास कह दिया। आपका मत है कि मृगशिरा नक्षत्रको आमहायण इसिंखिये कहते थे कि वसंतसम्पात पहले यहीं होता था। इसिंछए नक्षत्रों में इसका नाम प्रथम था। पीछेपे लोग अब्रहायण मासको भूलसे वर्षका प्रथम मास समझने लगे ओर नक्षत्रका नाम आग्रहायणी रख दिया। अमेरे विचारसे तिलकजीका तर्क सरल नहीं है, शास्त्रीजी ही ठीक माॡम होते हैं। इसके बाद प्रमाणमें शास्त्रीजी बतलाते हैं कि अग्रहायण उस यज्ञको कहते थे जो वर्षकी आदिमें किया जाता था (पृष्ट ५७) जब कि वसंत ऋतुका आरम्भ होताथा। इसके बाद शास्त्रीजी बतलाते हैं कि यह आग्रहायण यज्ञ मार्गशीर्पकी पूर्ण-मासीको होता था।

*It is true that the word आमहायण as denoting a Nakshatra is now lost and Amarasinha gives आमहायणी and not अमहायण as a synonym for this Nakshatra of मृगशिए। (The Orion, pp. 78-79)

But it appears that the tradition about मुगशिरा (आमहायण) ever being the first of the Nakshatras, was completely lost in those days and native scholars believed, on what they cansidered to be sound etymological ground, that the month and not the Nakshatra was the commencement of the year. Once started and embodied in the Gita, the theory gained an easy and rapid currency amongst native scholars. (The Orion, pp. 80-81)

मार्गशीष्याँ पार्णमास्यामाश्रहायणी कर्म (पारस्कर गृज्ञ सूत्र)

४-पौलिशसिद्धांतका काल

यह सिद्धान्त स्वतन्त्र रूपसे नहीं मिलता। मिहिरने अपनी पंचसिद्धान्तिकामें एक अध्यायमें पौलिश सिद्धान्तका संक्षेपमें वर्णन किया है। उसी अध्यायके धवाङ्कोंसे शास्त्रीजी पौलिश सिद्धान्तकालका निश्चय करके कहते हैं कि इसका काल शकारम्भसे पूर्व ६३४२ वर्ष निश्चित होता है। अबसे ८१९८ वर्ष प्राचीन उहरता है। इस सिद्धान्तमें यवनपुरसे उज्जैन और काशीके देशान्तर दिये हुए हैं। यवनपुरको अभीतक लोग सिंकदरिया (Alexandria) समझते थे, परन्तु शाखीजी इसको क्रस्तु-न्तुनिया (Constantinople) मानते हैं और आजकलके इन तीनों स्थानोंके देशान्तरोंसे सिद्ध करते हैं कि पौलिश सिद्धान्तमं दिये हुए रेखान्तर बिल्कुल ठीक आते हैं। इससे आप यह परिणाम निकालते हैं कि जब पौशिल सिद्धान्तमें लिखे हुए रेखांश विश्वसनीय एवं सत्य हैं तब तो उस पौलिश सिद्धान्तमं लिखे हुए प्रमाणांसे किया हुआ काल-निर्णय भी विश्वास करने योग्य और सत्य सत्य होगा। साथमें यह अनुमान होता है कि उस प्राचीनकालमें इन तीनों नगरोंमें वेधशालाएँ होनी चाहिए और उक्त नगरोंके ज्योतिपियोंका भी परस्पर व्यवहार होना चाहिए, क्योंकि बिना इसके इतना सुक्ष्म मान नहीं मिल सकता" %।

पौलिश सिद्धान्तमें तीसरे अध्यायका एक श्लोक इस प्रकार है—

आश्लेषाद्धीदासीद्यदानिवृत्तिः किलोष्ण किरणस्य। युक्तमयनं तदासीत् साम्प्रतमयनं पुनर्वसुतः ॥२१॥

इस श्लोकके चौथे चरणके 'अयन' शब्दका अर्थ शास्त्री जी वसंत-सम्पात करते हैं जैसा कि प्राचीन कालमें उत्तरा-यणका अर्थ समझा जाता था। और उससे यह परिणाम निकालते हैं कि पौलिश-सिद्धान्त-कालमें वसंतसम्पात पुनर्वसु नक्षत्रमें होता था इसीलिए पुनर्वसु नक्षत्रका नाम पोलक्स तारा पड़ा जो पौलिश आवार्यके नामपर रखा

^{*} वेदकाल निर्णय, पृष्ठ २७।

गया होगा। जब वसंतसम्पात पुनर्वसुमें माना जायगा तब उसका समय भी आजसे ८००० वर्ष पूर्व अवश्य होना चाहिए क्योंकि पुनर्वसुसे अवतक वसंतसम्पात ९ नक्षत्रके लगभग पीछे हट गया, इसलिए उस समयसे अवतक ९ × ९६० = ८६४० वर्षके लगभग होता है।

परन्तु मेरी समझमें शास्त्रीजी यहाँ अयन शब्दका अर्थ ठीक नहीं करते, क्योंकि उसी अध्यायका २३ वाँ स्ठोक इस प्रकार है—

मेष तुलादौ विषुवत् षडशीतिमुखं तुलादि भागेषु । षडशीतिमुखेषुरवेः पितृदिवसा येऽवशेषाःस्युः॥

इस श्लोकके प्रथम चरणमें स्पष्ट लिखा हुआ है कि विपुत्र दिन मेप और तुलाके आरंभमें होता है अर्थात् जब मेप और तुला संक्रान्ति होती हैं तब विपुत्र दिन होता है, जब दिन और रात्रिके मान समान होते हैं। इसलिए वसंतसम्पात मेपके आदिमें ही समझना चाहिए और अयन शब्दका अर्थ वह दक्षिणायन करना चाहिए औ माध्यमिक कालमें अथवा वराहमिहिरके समयमें प्रचलित या और जो वर्तमान सूर्यसिद्धान्तमें है क्योंकि जब मेप या अधिनी नक्षत्रके आदिमें वसंतसम्पात होगा तब अधिनीसे सातवें नक्षत्र पुनर्वसुमें दक्षिणायन होगा। परन्तु खेद है कि शास्त्रीजीने इस श्लोकपर अपने विचार कुछ भी नहीं लिखे हैं, यद्यपि यह श्लोक बड़े महत्वका है।

पंचिसिद्धान्तिकाके तीसरे अध्यायका नाम पोलिश सिद्धान्त रखा गया है जिससे शास्त्रीजी यह परिणाम निकालते हैं कि इसमें वराहिमिहिरने पौलिश खिद्धान्तको ठीक उसी रूपमें लिखा है जैसा उनको मिला होगा। परन्तु मैं समझता हूँ कि ऐसी बात नहीं है। इसमें ध्रुवाङ्क और नियम तो वे ही हैं जो पौलिश सिद्धान्तमें थे परन्तु साथ ही साथ वराहिमिहिरकी भी टीका टिप्पणी है। इस दृष्टिसे 'साम्प्रतमयनं पुनर्वसुतः' को वराहिमिहिरने अपने समयके विचारसे लिखा होगा जब कि पुनर्वसु नक्षत्रमें दक्षिणायन होता था।

इस श्लोकसे केवल इतना ही ज्ञान हो सकता है कि पौलिशाचार्यके समयमें आश्लेपाके आधे भागपर दक्षिणायन होता था क्योंकि वैश्वति और व्यतीपात योगोंके जाननेकी जो रीति २० वें श्लोकमें बतलायी गयी है उससे सिद्ध होता है कि पौलिश सिद्धान्तके समय वसंतसम्पात अधिनी नक्षत्रसे २४ अंश पृत्वे था। वह श्लोक इस प्रकार है—

त्रकेन्द्रयोग षर्के वैधृतमुक्तं दशर्च साहतेषु । यदिचको व्यतिपातो वेला मृग्या गतैर्मागैः ॥२०॥

अर्थ — सूर्य और चन्द्रमाके भोगांशोंका योग दश नक्षत्रोंके साथ मिलकर यदि ६ राशिके समान हो तो वैधत योग और १२ राशिके समान हो तो व्यतिपात योगका समय समझना चाहिए।

यहाँ यह वतलाना आवश्यक है कि वैप्टत और व्यतिपात योग क्या हैं।

सूर्य आर चन्द्रमाके भोगांशोंका याग — अमावास्या कालके सिवा किसी अन्य कालमें जब सूर्य और चन्द्रमा विषुवदृत्तसे उत्तर या दक्षिण समान अन्तर-पर रहते हैं अर्थात् जब इन दोनोंकी क्रान्तियाँ समान होती है, तब वैश्वति और व्यतीपात योग होते हैं। जब सूर्य और चन्द्रमाके भोगांशोंका योग ३६० अंश या १२ राशि होता है तब वैश्वत योग होता है और जब दोनोंके भोगांशोंका योग १८० अंश या छः राशि होता है तब व्यतीपात योग होता है। इस श्लोकमें बतलाया गया है कि सूर्य चन्द्रमाके भोगांशोंके योगको १० नक्षत्रोंमें जोड़ देनेसे यदि फल ६ राशिके समान हो तो वैश्वति योग होता है। इसलिए देखना चाहिए कि इससे वेश्वति योगके सम्बन्धमें क्या बात मालम होती है।

सूर्य + चन्द्रमा + १० नक्षत्र = ६ राशि :. सूर्य + चन्द्रमा = ६ राशि-१० नक्षत्र

= १८० अंश-१३३ अंश २० कला

= ४६ अंश ४० कला

= १२ राशि + ४६ अंश + ४० कला

क्योंकि किसी कोणके परिमाणमें १२ राशि या ३६० अंशके जोड़नेसे व्यवहारमें कोई अंतर नहीं पड़ता। इसी तरह व्यतीपात योगके लिए

सूर्य + चन्द्रमा + १० नक्षत्र=१२ राशि ∴ सूर्य + चन्द्रमा=१२ राशि-१० नक्षत्र

≃६ राशि + ६ राशि-१० नक्षत्र

=६ राशि + ४६ अंश ४० कला

इस प्रकार सिद्ध होता है कि पौलिश-सिद्धान्त-कालमें वसंतसम्पात ४६ अंश ४० कलाके आधे २३ अंश २० कलापर होता था। अर्थात् अधिनी नक्षत्रसे २३ अंश २० कला पूर्व वसंतसम्पात होता था । इसलिए उस समय अयनांश २३ अंश २० कला अधिनीसे पूर्व था जैसा कि आजकल पिन्छम है। जब इस स्थानपर वसंतसम्पात होता था तब अक्लेपाके आधे भागपर दक्षिणायन होना भी सिद्ध होता है जिसकी चर्चा २१वें स्लोकके पूर्वार्धमें है।

शास्त्रीजीने इस अध्यायके २१ श्लोकके चतुर्थ चरण और २२वें श्लोकका अर्थ इस प्रकार किया है 'वर्तमान कालमें अयनकी स्थिति पुनर्वसु नक्षत्रपर है। इसलिए इस वक्त विपरीतायनपात होता है। अतः पंचांगमें जब रविचन्द्रके मान परमक्रान्तिके स्थान तुला मेपार भपर होवें तब रवि चन्द्रके योग चक्रार्थमें होनेवाला व्यतीपात, होता है।" इसके बाद इसकी व्याख्या की गयी है परन्तु वह स्पष्ट नहीं है। इसके प्रतिकृल इस श्लोकका अर्थ आचार्य सुधाकर द्विवेदी तथा डाक्टर थीबोने इस प्रकार किया है। 'यदा विपरीतायन भागो विपरीतायनांशो भवति, शशि व्योमध्ये चेपश्च श्लकका श्लंग समः परमकान्ति रसमस्तदा दिनकुच्छिशयोगचकार्छ व्यतिपातो भवति'।

When the degrees of the ayana are in the opposite direction (i. e. when the precession is retrograde) and the quantity to be added to the longitudes of sun and moon amounts to (as much as) the degrees of the sun's greatest declination (i. e. when the degrees of precession amount to 24); then the Vyatipata takes place when the sum of the longitudes of sun and moon amount to half a circle. ×

इन उद्धरणोंसे यह स्पष्ट हो जाता है कि पौलिश सिद्धान्तने अपने समयके अनुसार जब कि अयनांश २३°२०' 'या २४° पूर्व था २१वें स्ठोकमें नियम दे दिया, फिर २२वें स्ठोकमें यह बतलाया कि जब अयनांश २४ अंश विपरीत हो जावेगा अर्थात् पीछे हटकर अधिनीके आदि विन्दुपर चला आवेगा तब रविशिशके भोगांशोंका योग ६ राशि होनेसे ही व्यतीपात योग होगा।

इस प्रकार यह प्रकट हो जाता है कि शास्त्रीजीने अयन और ज्यतीपातकी गणनासे पौलिश सिद्धान्तका जो काल ८००० वर्ष पूर्वका निकाला है वह युक्तियुक्त नहीं है। इसके बाद उन्होंने दो और युक्तियोंसे अपने मतका समर्थन किया है जिनको संक्षेपमें समझाना असंभव है। परन्तु लेखका कलेवर वह जानेके डरसे उसका विस्तार भी नहीं किया जा सकता।

सूर्यकी परमकान्ति आजकल शुद्ध गणनासे २३ अंश २७ कलाके लगभग आती है परन्तु यह मान अचल नहीं है वरन् निरंतर थोड़ा थोड़ा घट रहा है। इसका सूत्र अध्यह है। २३°२६' ५७".३५-०".४६८ (च-१९८०)

इसका पहला खंड १९८० वि॰की मेपसंकान्ति-कालीन सूर्यकी परमकान्ति है और '४६८ विकला प्रतिवर्ष कमी पड़ती जा रही है। यदि उलटी गणना करके १९८० विकमीके पहलेकी कान्ति जानना हो तो सूत्रका रूप यह हो जायगा।

२३°२६'५७"•३५ + ०"•४६८ (१९८०-व)

जहाँ व उस संवत्को स्चित करता है जिस संवत्की परमकान्ति जानना हो, अथवा १९८० — व उन वर्षोंकी संख्या है, १९८० से जितने वर्ष पहलेकी परमकान्ति जानना हो। मान लीजिये हमको यह जानना है कि १९८० संवत्से कितने वर्ष पहले स्यंकी परमकान्ति २४ अंश थी। यदि इस संख्याको क मान लिया जाय तो स्त्रका नीचे लिखा समीकरण वनेगाः —

२३[°]२६'५७"•३५ + •४६८" **※** क = २४° • • ४६८ क विकला = २४° - २३°२६'५७"•३५

= ३३'२".२५

= १९८२-२५ विकला

बैधृत और व्यतीपात योगोंके विषयमें सूर्यसिद्धान्त पाता-धिकारके विज्ञानभाष्य, पृष्ठ १०२५-२६में अच्छी तरह चर्चा की गयी है।

[†] विषरीतायन पातो यदार्क काष्ठांश शिश रविक्षेपः। भवति तदा व्यतिपातो दिनकुच्छिशियोग चक्रार्द्धे: ॥२२॥

¹ पंचसिद्धान्तिका प्रकाशिका पृष्ठ १४

^{🗴 ्} अंमेजी अनुवाद पृष्ठ १० १६

विज्ञान भाष्य त्रिप्रक्षाधिकार, पृष्ठ ३६४

.. क =
$$\frac{19.28 \cdot 29}{-986.2}$$
 वर्ष
= 9838 वर्ष

अर्थात् अबसे कोई सवा चार हजार वर्ष पहले सूर्यकी परमकान्ति २४ अंश थी जो अवतक मानी जा रही है।

शास्त्रीजीने उपर्युक्त रीतिसे गणना करके पृष्ठ १०५ में सूर्यकी परमक्रान्तिका मान २७ अंश २५ कलातक दिया है। और पृष्ठ ८४ में लिखा भी है—

"प्राचीन प्रन्थोंके प्रमाणोंसे परमक्रान्ति २४॥ अंशकी तथा २७ अंशकी जब निश्चित होती है तब इसकी सिर्फ दो ग्रंशके भीतर की आन्दोलन गतिका खंडन हो जाता है।........... इस सम्बन्धका विशेष स्पष्टीकरण आगे वैदिककाल-निर्णयमें इम करेंगे।"

अच्छा होता यदि शास्त्रीजी उस ग्रन्थका नाम तथा श्लोक इस जगह दिये होते, क्योंकि यदि ऐसा कहीं स्पष्ट रूपेण मिल जाय तब तो अर्वाचीन आन्दोलन-गतिकी कल्पना अवश्य अग्रुद्ध ठहर जाती। वर्तमान कल्पना तो यह है कि सूर्यकी परमक्रान्ति २४ अंशसे एकाध अंश आगे पीछे रहती है। इससे अधिक अन्तर नहीं होता।

शास्त्रीजीने परमकान्तिकी गणना उन अक्षांशोंसे की है जो प्राचीन प्रन्थोंके अनुसार दो दो महीने और चार चार महीनेके दिनकी सीमा माने गये थे। देखो पृष्ठ 108, ११२, ११३। इसी प्रकार पौलिश सिद्धान्तमें बतलाये हुए चरखंडोंसे आप सिद्ध करते हैं कि पुलिशाचार्यने जिस परमक्रान्तिको मानकर अपने य्रन्थमें चरखंडके प्रमाण दिये हैं वे ८००० वर्ष पुराने हैं जब कि परमक्रान्ति २४ अंश ३१ कला थी। परन्तु (पृष्ठ ११४) किसी स्थानके चरखंडों-का मान तो सूर्यकी क्रान्ति और उस स्थानके अक्षांशपर अवलम्बित है क्योंकि चरज्या = क्रान्तिस्पर्श रेखा 🗴 अक्षांश स्पर्भ रेखा। इसके सिवा यह भी तो नहीं कहा जा सकता कि प्राचीन ग्रन्थोंमें जो अंक लिखे गये हें वे वेधसे विल्कल शुद्ध किये गये थे योंकि इधर २००० वर्षोंके इतिहाससे तो यह सिद्ध नहीं होता कि इस कालमें जो वेध लिये गये थे वे बिल्कुल ठीक थे। इस लिए ऐसी भूल प्राचीन कालमें भी हो सकती थी।

इसी तर्कके अनुसार आप ल्रह्माचार्यके दिये हुए अक्षांशोंसे सिद्ध करते हैं कि जिस समय सूर्यकी परमकान्ति

३१°१०' थी उस समयके दो दो महीने और चार चार महीने दिनकी सीमा बतलानेवाले अक्षांश ल्लाचार्यजीने लिखे हैं, इसलिए उन्होंने कोई भूल नहीं की। आप लिखते हैं — "जिस प्रकार २४ परमक्रान्तिका तीन हजार वर्ष हो जानेपर भी भास्कराचार्यंने वही वर्णन किया [जो उनके समयसे ३००० वर्ष पहले था] उसी प्रकार २८००० वर्षकी बात होते हुए ल्लाचार्यने भी वही लिख दिया है, ऐसा ज्ञात होता है" पृष्ठ ११६–१७ । परन्तु यहाँ यह भी ध्यान रखना चाहिए कि भास्कराचार्यजी तथा ब्रह्मगुप्त आदि मध्यकालीन आचार्योंके समयमें सूर्वकी परमकान्ति २३॥ अंशसे अधिक थी। ब्रह्मगुप्तके समयमें परमक्रान्ति २३ अंश ३७ कला थी इसलिए २४ अंश मान लेनेमें कोई हर्ज नहीं था। परन्तु लब्लाचार्यजीके लिए ऐसा नहीं कहा जा सकता। ल्हाचार्यने अपने गोलाध्यायमं लिखा है कि ६६°३०' के अक्षांशके देशमें धनु और मकर राशियाँ नहीं देख पड़तीं और ७५ के अक्षांशके देशमें वृक्षिक, धनु, मकर ओर कुम्भ राशियाँ नहीं देख पड़तीं । इसीपर भास्कराचार्यने उनका उपहास किया है क्योंकि भास्कराचार्यकी गणनासे यह ६९°२०' और ७८°१५' क्रमशः होना चाहिए। अब शास्त्रीजी कहते हैं कि ल्लाचार्यजीका ६६°३०' कला अक्षांश उस समयका है जब सूर्यकी परमकान्ति ३१°१०' थी। (पृष्ट ११५ पादिटिष्पणी)। परन्तु उस समयके लिए दूसरी संख्या ७६°४1' होनी चाहिए परन्तु वह ७५° ही है। इसपर आप लिखते हैं कि १॥। अंशका फर्क स्वल्पान्तर है, इसलिए प्राह्म हो सकता है। (पृष्ठ ११६)

यह बात मेरी समझ में नहीं आती। ७८° १५ भी तो ७५° से सवा तीन ही अंश अधिक है। इसिल्ये पौने दो अंशका अंतर स्वरुपान्तर नहीं है और ल्रष्टाचार्यजीके वतलाए हुए अंक २८,००० वर्ष पुराने समयकी क्रान्तिके अनुसार नहीं हैं। इनको कैसे माल्स हुआ कि २८००० वर्ष पहिलेकी क्रान्ति २७ अंश थी? किसी प्रन्थमें तो इसकी चर्चा होती। मुझे तो जान पड़ता है कि या तो ल्रह्माचार्यजीकी गणनामें भूल हुई है या लेखकोंके प्रमादसे ल्रह्माचार्यजीके शुद्ध अंक लिखे नहीं जा सके हैं। इसका दूसरा कारण नहीं हो सकता।

इसी प्रकार पौलिश सिद्धान्तके वर्ष मानसे भी गणना

गर्भवती सूतिका गृहमें कब जायगी ?

प्रसवकाल-निर्णय

[लेखक-श्रीवजविहारी लालजी गौड़, टी॰ टी॰ ई॰, मऊ जंकशन, B. & N. W. Ry.]



भंका स्वाभाविक काल ४० सप्ताह, १० चान्द्रमास या २८० दिन है। अधिकांश बचोंका जन्म २७० से लेकर २८० दिनके बीचमें होता है। कभी कभी स्वाभाविक कालसे प्रसव-का दिन २० या ३० दिनतक टल जाता है। पर ऐसा बहत कम होता

है। यदि गर्भाधानका दिन माल्म हो तो प्रसवका समय जाननेके लिये गर्भकालकी गिनती उसी दिनसे करनी चाहिये। अअगर यह न माल्म हो तो समय अन्तिम ऋतुकालके दिनसे गिना जा सकता है। और यदि अन्तिम ऋतुकालका दिन भी याद न रहे तो पेटमें जिस दिन सर्व-प्रथम गर्भका संचालन जान पड़े वह दिन प्रसवकाल

*गर्भाधानका दिन न मालूम हो तो रजोदर्शनके अन्तिम दिनसे ही गणना करनेसे प्राय: ठीक समय निकला आता है। रा० गौ०।

करके आप सिद्ध करते हैं कि उसका काल सवा ६ हजार वर्ष प्राचीन है। आपने इस अध्यायके ३४वें छोकका अर्थ अद्भुत किया है। इसलिये उसको यहाँ उद्घत करना आव-इयक जान पड़ता है।

"मार्गादुपेतमेता काले लघुतत् न तावदतिदूरे। क्ष्मविषय भूताष्ट रसैरब्दैः पश्यास्य विनिपातम् ॥३४॥"

शास्त्रीजीका अर्थ यह है "गणित मार्गसे माऌम होता है कि अभी थोड़े ही वर्ष हुए हैं, तब सम्पातके एक पादके बीतनेमें ६८५५ वर्ष हुए हैं सो गणितसे देखलें।" (पृष्ठ १५१)। शास्त्रीजीके उद्धरणमें 'ख'की जगह 'स' है।

क्ष पाठान्तर "प" भी है। 'सविषय" न मानकर 'ख" पाठ माननेसे ६८५५० वर्ष होते हैं, जो दसगुना अधिक हो जाता है। शास्त्रीजी कृपया छहों आर्थाओं अर्थ स्पष्ट कर दें तो अच्छा होगा। जाननेके लिये उपयोगमें लावे। किन्तु यह याद रखना चाहिये कि प्रसवका काल माता पिताकी उम्रपर भी निर्भर करता है। उम्रके साथ साथ गर्भका समय भी बढ़ता जाता है। तथापि इतना अंतर नहीं होता कि गिनतीमें कोई विशेष कठिनाई पड़े। प्रसवकाल ठीक ठीक न जाननेसे कभी कभी अचानक ऐसी तकलीफोंका सामना करना पड़ जाता है जो वस्तुतः विशेष कष्टदायक होती हैं। इस अड़चनको दूर करनेके लिये नीचे दी हुई सारिणी उपयोगमें लायी जा सकती है।

* यह सारिणी हिन्दुरतानी सौर तिथियोंके अनुसार दो गयी हैं। इन तिथियोंमें वृद्धिक्षयादि नहीं है। संक्रान्ति-संक्रान्ति मास चलता है जो अंग्रेजी महीनोंके मध्यके लगभग पड़ती है। इसके लिये शानमंडल सौर-पंचांग या सौर रोजनामचा देखना चाहिए।

---रा**०** गौड़।

आचार्य सुधाकर द्विवेदी इस श्लोकके साथ पाँच और (३२-३७) श्लोकोंके सम्बन्धमें लिखते हैं, "अत्राञ्जद्धया-धिक्यादानुष्ट्यां सर्वेपामाशयो न विदितो भवति" (पंच सिद्धान्तिका प्रकाशिका, पृष्ठ १६)। इसल्यि विद्वानोंको विचार करना चाहिये कि शास्त्रीजीका अर्थ कहाँतक ठीक है।

इसके वाद आप िखते हैं कि चित्रा संपातसे पौलिश सिद्धान्तका काल किस प्रकार निश्चय किया जाता है (पृष्ट १५१) परन्तु जिन क्लोकोंका आपने यह अर्थ लगाया है वे वहीं हैं जिनका सुधाकर द्विवेदीजीने अर्थ ही नहीं किया। इसलिये शास्त्रीजी पहिले इन क्लोकोंका अर्थ कर देते तो अच्छा होता, क्योंकि इस सम्बन्धमें आप जो कुछ लिखते हैं वह स्पष्ट नहीं है।

वेदाङ्ग-ज्योतिप कालके सम्बन्धमें शास्त्रीजीके विचार-का दिग्दर्शन अगले अंकमें किया जायगा।

प्रसव काल निर्णय

गर्भाधान	गर्भकी गति	प्रसव	गर्भाघान	गर्भकी गति	प्रसव
सेष- १	सिंह— १५	मक्र ८	90	58	96
२	9 8	9	99	२५	99
३	99	90	9₹	२६	२०
8	96	99	93	२७	२१
vs	98	97	18	२८	२२
&	२०	••• १३	9 4	२९	२३
9	२१	18	१६	३०	२४
٠ د	२२	94	90	३१	२५
۰ ۹	२३	૧૬	96	तुला— १	२६
90	२४	9 9	59	٠ ۶	२७
99	२५	96	٠ २٥	٠ ३	२८
૧૨	२६	99	२१	8	२९
33	२७	٠ २٥	२२	4	٠ ३٥
18	२८	२१	२३	٠ و	मीर १
94	२९	२२	२४	७	۶
१६	३०	२३	२५	6	ર
99	३१	२४	२६	۰ ۹	8
96	क्त्या — १	२५	२७	90	٠ ٧
99	२	२६	२८	99	દ્
٠٠. २٥	३	२७	२९	97	9
२१	8	٠٠٠ ٦٥	40	१३	6
२२	٠٠٠ ٠٠٩	२९	38	18	۰ ۹
२३	६	३०	मिथुन— १	કૃષ્ય	50
२४	٠ ن	कुम्भ १	٠ ٦	૧૬	99
२५	6	۶	я	গুড	४२
२६	٠ ٩	₹	8	96	કર
२७	90	8	٠ ي	99	१४
२८	19	3	٠ ه	२०	٠٠٠ ٢ دع
२९	१२	દ	0	२१	૧૬
३०	33	७	4	२२	۰۰۰ ۲۰۰۱
३१	98	6	٠ ٩	२३	ነሪ
वृप — १	94	٠ ٩	, 90	२४	૧૧
٠٠. ۶	१६	90	33	२५	२०
३	90	99	92	२६	२१
8	86	92	१३	२७	२२
٠ نع	१९	٠٠٠ ١٤	98	२८	२३
٠ ६	२०	88	14	वृश्चिक—१	२४
•••	२१	94	१६	२	२५
6	٠٠. ३२	દેવ	90	३	२६
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٠٠٠ २३	99	86	8	२७

र्भाधान	गर्भकी गति	प्रसव	गर्भाधान	गर्भकी गति	शस
. ૧ૃર	ч	२८	२९	36	000
३ ०	ફ	२९	३०	99	•••
. २१	(9	३०	₹9	२०	
. २२	&	मेष १	सिह— १	२१	
. २३	3	२	२	२२	846
38	10	з	3	२३	•••
. २५	99	8	8	28	****
. २६	12	4	3	२५	•••
. २७	13	&	٤ ۾	· २६	
. २८	18	6	9		
२९	9 14	&			
. ३०	98	9			
. 39	90	90		२९ सकर— १	•••
. ३ २	96				•••
· -	99	92	११ सिंह—१२	••• २ मकर— ३	~~~
_	२०	_			वृप—
_	२१		13	8	•••
**	वृश्चिक—२२	38	18	٠ ٧	•••
	1 -	94	94	٠ و	***
-	२३	१६	98	9	***
10	२४	90	99	6	•••
	••• २ ५	16	96	٠., ٩	• • •
	२६	٠٠٠ ٩٩	98	90	•••
•	२७	eco 20	२०	99	
	२८	२१	२१	32	मिथुन—
. 99	२९	••• १२	२२	१३	***
. १२	धनु— १	२३	२३	38	•••
92	٠ ۶	२४	*** 58	*** 34	•••
. 18	۶	२५	२५	१६	***
. ૧૫	8	२६	२६	90	•••
9 4	4	२७	२७	36	•••
, § 9	۰۰۰ ق	२८	२८	99	•••
. 88	७	२९	२९	२०	•••
. ૧ુલ	۵	३०	••• ३०	२१	•••
२०	٠ ٩	३१	३१	٠٠٠ ۶۶	•••
. २१	90	वृष १	कन्या— १	२३	•••
. २२	99	٠ ۶	٠ ۶	28	•••
. २३	32	३	٤	२५	•••
. २४	१३	8	8	••• २६	•••
. ૨પ્ડ	18	4	٠٠. ٧	२७	•••
. २६	914	ξ	૬	२८	•••
२७	१६	७	٠ ن	२९	•••
. 26	99	6	6	३०	

गर्भाधान	गर्भकी गति	प्रस व	गर्भाधान	गर्भकी गति	प्रस ्	
N-Million Million Marian Marian			1		-	
٠ ٩	क्रम- १	२०	२०	33	•••	
90	?	33	२१	38		
99	३	32	२२	94	सिंह-	
१२	8	33	२३	98	•••	
33	٠ ٩	58	२४	90	•••	
18	٠٠٠ ق	३५	٠٠٠ ٦٧٠	96	•••	
٠ ١٩	७	२६	••• २६	99	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
••• ૧૬	6	२७	२७	२०	•••	
90	9	96	٠٠٠ ٦٥	२१	•••	
96	90	२९	वृश्चिक—१	२२		
98	99	३०	٠ ٦	२३	•••	
٠٠٠ २٥	92	३१	٠ ३	58	•••	
२१	93	३२	8	50	•••	
२२	18	कक १	٠ ٧	२६		
२३	9%	٠٠٠ ٦	٠ ६	२७	•••	
२४	१६	٠ ٤	७	२८	•••	
२५	90	8	6	२९	•••	
२६	86	%	۰۰۰ ۹	₹0	•••	
२७	98	••• હ	, 90	मेष १		
२८	٠٠. ३٥	9	99	٠ २		
२९	२१	6	१२	٠ ३	•••	
··· ਤੌo	२२	٠ ٩	१३	8	•••	
३१	२३	90	18	٠ ٧		
तुला— १	२४	99	· 84	ું ••• દ	•••	
٠ ۶	••• २५	95	१६	9	. •••	
٠ ٤	२६	१३	30	6	•••	
8	٠ २७	98	96	٠ ٩	•••	
•••	٠٠٠ کار	9 vg	99	90	• • •	
६	२९	१६	२०	99	• • •	
••• હ	₹º	99	રૂં વ	93	•••	
&	मीन- १	96	२२	93	***	
۰ ۹	२	99	••• ₹३	88	•••	
90	٠ ३	२०	२४	94	•••	
99	8	••• २१	२५	3 €	कन्या-	
१२	4	२२	••• २६	10		
૧૨	٠ ६	२३	२७	96	•••	
88	9	२४	२८	99	•••	
٠٠٠ ١٩٠٩	6	२५	२९	२०	•••	
१६	۰ ۹	२६	धनु—१	••• २१	•••	
\$19	90	२७	٠ ٦	२२	***	
٥٠٠ ١٤	99	२८	٠ ३	२३		

गर्भाधान	गर्भकी गति	प्रसव	गर्भाधान	गर्भंकी गति	प्रसव
4	२५	90	96	4	2
ફ	२६	99	99	٠٠٠ ξ	२
७	२७	१२	२०	9	२
6	२८	••• 35	२१	6	२
۶	२९	38	२२	٠ ٩	3
90	३०	94	२३	30	٠ ۶
33	\$3	૧૬	२४	99	٠ ۶
92	वृष—१	9 %	२५	85	٠ ۶
93	٠ ۶	16	२६	93	वृश्चिक—
38	₹	99	२७	18	•••
94	8	२०	२८	94	•••
98	&	२१	२९	٠ ١٤	•••
30	٠ و	२२	30	30	• • •
96	9	२३	कुम्भ— १	36	•••
. 20	6	२४	٠ ۶	19	***
. २१	2	••• २५	٠ ء	२०	•••
	19	२६	8	२१	•••
23	35	२७	4	२२ २३	9
20		२८	٠ Ę	5.5	2
20	6.93	5. 1		710	0
3.5	0.10			26	
२५ २७	2.0	३१ तुला—१		7.4	
२८	19	२		२७	1
२९	38	३	92	३९	3 3
कर—१	00	8	93	३o	9
२	२०	43	98	३१	9
३	२१		34	३२	₹
8	२२	6	98	कर्क १	₹
પ	२३	6	99	२	२ः
E	28	۶	96	ર	٠ ۶
७	२५	10	99	8	٠ ٦٠
&	२६	99	٠ ٦٥	ч	۰۰۰ ۲۰
۰. ۹	२७	૧૨	२१	٠ ६	२१
90	२८	१३	२२	'9	٠٠٠ ٦٠
99	३९	18	२३	6	२०
93	३०	૧પ	78	٠ ٩	२
१३	३१	૧૬	٠ ٦٧	90	धनु —
18	मिथुन—१	90	२६	99	:
94	۶	96	२७	१२	•••
98	३	19	٠ २८	93	
90	8	२०	33	३४	***

सम्पादकीय टिप्पिगायाँ

होमियोपैथीकी स्थिति

सभी प्रकारके उपचार शास्त्रोंमें होमियोपेथी और मानसोपचार शास्त्र ही ठीक ठीक वैज्ञानिक प्रयोगोंपर आधारित चिकित्सा विधियाँ हैं। औषध बेंचनेवालोंका स्वार्थ ही इस समय अल्लोपथीकी जराजर्जर इमारतको थामे हुए है। कई कई औपधियोंको मिलाकर देनेसे जीवित शारीरपर क्या क्या प्रभाव पड़ता है इसका पता लगाना कठिन है। एक ही मिक्सचर भिन्न भिन्न प्रकृतियोंपर भिन्न भिन्न प्रभाव डालता है। उसमेंकी किस ओपधिका क्या प्रभाव पड़ता है यह केवल अटकलकी बात है। मात्राके तारतम्य भी अनन्त हैं। होमियोपेथीमें एक ही ओपधिकी परीक्षा अनेक शारोगेपर करके समान लक्षणोंकी तुलनाकी जाती है। उसकी विविध मात्राओंका प्रयोग करके परखा जाता है। अन्य विधियोंमें भी ऐसी परीक्षाएँ की जा सकती हैं, परन्तु इस ओर किसी अन्य विधिवालोंने कभी ध्यान नहीं दिया। यही कारण है कि वैज्ञानिक विपयोंमें

आजकलके बड़े बड़े और प्रमुख विज्ञानी अल्लोपेथीको शामिल नहीं करते। रा० गौ०

होमियोपैथीके उपचारक

हानिमानके समयसे लेकर आजतक होमियोपेथीकी असंख्य परीक्षाएँ हो जुकी हैं और इस विपयका साहित्य बहुत विशाल हो गया है। जिन लोगोंने कुछ भी आरंभिक वैज्ञानिक शिक्षा पायी है, वह भी साधारणतया घरेल, इलाज पुस्तकोंके सहारे कर लेते हैं। परन्तु इसका पेशा करनेके लिये विधिपूर्वक कुछ रसायन विज्ञान, कुछ भौतिक विश्वान, शारीरच्छेद विज्ञान, शारीरच्यवस्था-विज्ञान, शारीरिक रसायन, ओपधिगुण, लक्षणोपचार संग्रह, इत्यादि आवश्यक आनुपंगिक विपयोंका अनुशीलन अनिवार्य्य है। जिसने विधिवत् इनका अध्ययन नहीं किया है, वह पेशेका अधिकारी नहीं है। यद्यपि यह सच है कि किसी विशेष विधानका नियंत्रण न होनेसे बहुतसे नौसिखिये भी डाक्टरी करने लगे हैं, तथापि यह भी सच है कि जिन

गर्भाघान	गर्भकी गति	प्रसव	गर्भाघान	गर्भकी गति	प्रस
३०	914	ξ	9 ६	३१	p + -
मीन-१	5€	9	90	सिंह—१	
٠ ۶	919	6	96	٠ ٦	
٠ ۶	96	٠ ٩	99		• • •
8	30	90	२०	૪	
	२०	99	२१	'3	•••
६	२१	9 ₹	२२	٠ ق	
•••	२२	93	२३	0	•••
6	२३	3.8	₹8	6	मकर :
۰ ۹	२४	94	२५	٠ ٩	•••
30	२५	१६	२६	30	• • •
99	••• २६	90	२७	49	•••
92	२७	96	२८	3 5	•••
१३	२८	19	२९	93	• • •
18	२९	२०	३०	18	
74	, ३०	33			

विज्ञानके चमत्कार

न-जलनेवाली पत्थरकी रुई

अस्बेस्टास एक प्रकारका पत्थरका ही जन है जिसका कपड़ा, कागज, दफ्ती आदि बनाते हैं। इसमें यह गुण विशेष है कि आगमें नहीं जलता। इसपर आगका असर नहीं होता। वैज्ञानिकोंको सं० १८९४ में यह ज्ञान हुआ था कि पत्थरसे यह जन बन सकता है। उस समय हवाई द्वीपके किलौयिआ नामक ज्वालामुखीका उद्गार हुआ था। संयोगवश उस समय वहाँ कुछ भूगर्भ विद्या विशारद भी मौजूद थे। उन्होंने देखा कि ज्वालामुखीके उदगारमें जो गला हुआ पदार्थ निकल रहा है एक

विशेष प्रकारसे ठण्डा होकर उन जैसा मुलायम हो जाता है। तबसे सौ वर्ष बीत जानेपर वैज्ञानिक आज कृत्रिम रूपसे ऐसा उन तैयार करनेकी बात सोच रहे हैं। किन्तु इस उनकी तैयारीके लिये एक नकली ज्वालामुखी चाहिये और उसीके उद्गारकी तरह वैसाही गरम पदार्थ उसरसे निकालना होगा। ११ फीट लम्बे चौड़े और मोटे पत्थर से चार इंच लम्बा चौड़ा उन तैयार हो सकता। यह उन धूप तथा ठण्ड दोनोंसे रक्षा करता है।

एक लाख बरस पहलेका गजराज

कोई तीन महीने हुए दैया-इस्टेटके मुरलीपुर नामक

विधियों में पर्याप्त नियंत्रण है उन विधियों के अनुयायी जो मये नये कार्यक्षेत्रमें आते हैं, उन नौसिवियों से अधिक प्रवीण नहीं होते और जनताकी उनकी अपेक्षा कम हानि नहीं करते। अल्लोपेथीके तो अनुभवी डाक्टर भी प्रमादवश रोगीके प्राणघातक हो जाते हैं, और बड़े बड़े उक्टरोंका तो यहाँतक कहना है कि उनकी दसमें नो असफलताका कारण उनका औपधोपचार है। अतः चिकित्साके संबन्धमें योग्य लोगोंको स्वतंत्रता भी चाहिये और निमन्त अयोग्यों हो इस पेशोमें न आने देनेके लिये किसी परीक्षाका भी प्रबन्ध होना चाहिये।

हम ऐसे कई अच्छे होमियोपैथोंको जानते हें जिन्होंने न विधिवत् किसी संस्थामें इस विषयकी शिक्षा पायी और न कोई परीक्षा पास की है। परन्तु वह बड़े ही दक्ष उपचारक हैं। वह इस योग्य हैं कि वह औरोंकी परीक्षाएँ छें। होमियोपैथीके इतिहासमें तो आरंभसे ही ऐसोंके उदाहरण भरे पड़े हैं। इस प्रान्तमें इस वातकी आवश्यकता है कि एक "हानिमान—परिपत्" बने जिसमें यहाँके अच्छे अच्छे होमियोपैथ सम्मिछत हों। यही परिपत् परीक्षा छिया करे और प्रमाणपत्र दिया करे। यदि परिपत् कुछ काछतक ठीक राहपर चछकर अपनी साख जमा छेगी तो जनता और पेशा दोनोंको सुभीता हो जायगा। अशाशा है

कि प्रान्तके प्रमुख होमियोपेथ हमारे इस प्रस्ताव पर जल्दी ही विचार करेंगे। रा० गी०

विज्ञानका उद्योग-व्यवसायांक

हम इसी अंकको विशेषांक कर देनेवाले थे। परन्तु जिस प्रकारकी जितनी सामग्री चाहिये थी वह इकटी न हो पायी। हम ठोस और अत्यंत उपयोगी चीज निकालना चाहते हैं। अतः हमारे मान्य पाठकष्टुन्द कुछ और प्रतीक्षा करें। जब सब सामग्री प्रस्तुत हो जायगी तभी यह विशेषाङ्क निकलेगा। हम इसके लिये उद्योग कर रहे हैं।

डा॰ गणेशपसादका स्मारक अंक

परिपत्की कौंसिलने निश्चय किया है कि उसके स्वर्गीय सभापित डा॰ गणेशप्रसाद सम्बन्धी संस्मरणोंका संप्रह अगस्तमासके अंकमें निकाला जाय। अतः डाक्टर साहबके बड़ों, सहाध्यायियों, मित्रों, शिष्यों और नातेदारोंसे प्रार्थना है कि अपने अपने संस्मरण लिखकर शांध्र भेजनेकी कृपा करें। उनके चित्र, उनका हस्ताक्षर, उनके लेख आदि सभी चाहियें।

समालोचनार्थ साहित्य

हमारे पास समालोचनार्थ साहित्य इकटा हो रहा है। परन्तु स्थानाभावते हम अवतक न दे सके। आशा है अगले अंकमें हम कुछ समालोचना देंगे। रा० गौ०

^{*} इस विषयका एक लेख डा० हुबदारसिंहका प्राप्त हुआ था। स्थानाभावसे हम उसे देन सके। उस लेखके उद्देश्यपर ही यह टिप्पणियाँ दी गयी हैं। रा० गी०

हाथसे कुटे चावल, पिसे आटे और बने गुड़की महत्ता

डाक्टर अंसारीकी राय

महात्मा गांधीने अंग्रेजीके 'हरिजन' में हाथकी बनी इन तीनों चीजोंके लाभपर डा० अंसारीकी राय उद्धृत की है। विज्ञानके पाठकोंके हितार्थ 'हरिजन सेवक' से हम उसका अविकल अवतरण देते हैं।

चावल

"सब अनजोंमें चावल ही एक ऐसा अनाज है, जिसमें सबसे अधिक—करीब करीब ५० प्रतिशत—स्टार्च होता है। चावलके स्टार्चमें विशेष लाभ यह है कि वह छोटे

गाँवके पास एक बहुतही प्राचीन प्रस्तरीभूत कंकाल मिला है। वह एक पानीके सोतेमें कंकड़की सतहपर पड़ा हुआ था और उसका एक हिस्सा ही बाहरसे देख पड़ता था। देया-इस्टेटके राजा साहबने जब उसे खोदवाकर बाहर निकलवाया और कुछ वैज्ञानिकोंने उसे ग़ौरसे देखा तब जान पड़ा कि वह उस जातिके हाथीका कंकाल है, जो अबसे एक लाख वर्षसे भी पहले पाये जाते थे। अबके हाथियोंसे उसकी डील डील अधिक है और उसके दाँत बारह-बारह फीट लम्बे हैं। कंकालके कुछ हिस्से पहलेहीसे गायब थे और बहुत पुराने होनेके कारण उखाड़ते वक्त टूट गए। राजा साहबने इस महत्पूर्ण कंकालको काशी विश्वविद्यालयके सुपुर्व कर दिया है। यहाँ वह सुरक्षित रूपसे रहेगा और उसकी जाँच पड़ताल की जायगी।

काल-किरण

लैसिस्टरके वैज्ञानिक श्रीचैडफील्डका यह दावा है कि मैं एक ऐसी किरण निकाल सकता हूँ जो कई सौ फुटकी दूरीपर खड़े मनुष्यके ऊपर पड़े तो भी उसे दम भरमें समाप्त कर सकती है। उसे कोई कप्ट न होगा, बिल्क उसे हलकी सुखद गरमी प्रतीत होगी और उसीके नशेमें वह बेहोश होकर मर जायगा। परन्तु मैं अपना यंत्र इस उदेशसे बना रहा हूँ कि मांस खानेवालोंके

छोटे और सहजमें पच जानेवाले कणोंके रूपमें होता है। चावलको जब उवालते हैं, तब वह फूल जाता है और अपने वजनसे पंचगुना पानी सोख लेता है। उसमें जो खिनज और अन्य द्वव्य होते हैं उनका इस उवालनेकी कियामें नाश हो जाता है। लेकिन इस कियामें जिस सबसे आवश्यक द्वयका नाश हो जाता है, वह पानीमें गल जानेवाला विटामिन 'बी' (अन्नका प्राणतत्व) है। चावलपर पालिश चढ़ानेकी कियामें चावलका तमाम थर उखड़ जाता है। इस थरमें चावलका कना और चोकर दोनों ही होते हैं। पीलेसे रंगका जो कना होता है उसमें

लिये पशुकी हत्या विना पीड़ाके हो सके और खेतीबारी-को सत्यानाश करनेवाले कीड़े भी सहजमें मर सकें। उन्होंने मिक्खयोंके मारनेमें पहले सफलता पायी, तब वह अधिक शक्तिशाली यंत्र बनानेमें लगे। इन्हीं काल-किरणोंसे अंडे या गर्भके भीतरके बन्नेके नर या मादा होनेका निश्चय किया जा सकता है।

कल-पुरजोंसे बने मनुष्यका सुनना बोलना

लंडनके प्रोफेसर हरी-मेने कल-पुरजोंसे बने यंत्र मानव-का हालमें ही प्रदर्शन किया है। इस मनुष्यसे कहो कि 'जाग जाओ' तो अँगड़ाइयाँ लेता है, 'खड़े हो जाओ' तो उठकर खड़ा हो जाता है, "अपना दाहिना हाथ उठाओ" तो दाहिनाही हाथ उठाता है। कहने पर वह खाली पिस्तोल भी छोड़ता है। "तुम कितने बरसके हो" यह प्रजनेपर साफ जवाब देता है चौदह बरसका। शब्दावली और वाक्य निश्चित हैं। जरा भी फेरफार करनेसे यंत्र-मानव निश्चिल रहेगा, मानों कुछ सुनाही नहीं। इसके दिमागके भीतर बिजलीके स्फुरण उत्पन्न होते हैं जो निश्चित शब्दावलीसे प्रभावित होकर यंत्र-मानवके चालक प्रजोंको चला देते हैं। आरम्भमें इस यंत्र-मानवके चालक प्रजोंको चला देते हैं। आरम्भमें इस यंत्र-मानवके चलक प्रजोंको चला देते हैं। आरम्भमें इतना मारा कि उसकी सूरत बिगड़ गयी। अपने निम्मातापर ही गोली चला दी। परन्तु अब तो यह यंत्रमानव बढ़ा मलामानस हो गया है। विटामिन 'वी', चरबी और प्रोटीन होता है, और ये सारे ही द्रव्य शरीरके स्वास्त्य तथा पोषणके लिए आवश्यक हैं। इस भूसीके निकल जानेसे चावलके सभी पोषक द्रव्य नष्ट हो जाते हैं। यह सावित हो चुका है कि पालिश किये हुए चावलमें विटामिन 'बी' महीं होता और उसके अभावसे 'बेरीबेरी' नामका रोग पैदा हो जाता है। इसके विपरीत, बिना पालिशका हथकुटा चावल चूंकि मिलोंकी तरह उसाया तो जाता नहीं इसलिए उसमें विटामिन 'बी', प्रोटीन, चरबी और खनिज द्रव्य ज्यों के त्यों बने रहते हैं। ये द्रव्य चावलमें मूलतः कुछ बहुत अधिक तो होते ही नहीं। बिना पॉलिशके चावलमें भी मिलके कुटे चावलसे ओखली-मूसलका कुटा चावल बढ़िया होता है। कारण यह है कि मिलमें चिना पानी डाले भले ही चावलको खुरक गरमी दी जाती हो, पर हाथके कुटे चावलमें तो इसकी भी जरूरत नहीं पडती।

आंटा

"भारतवर्षमें सर्वश्रेष्ट अनाज गेहूँ है। गेहूँके दानेमें इतने अंग होते हैं। भूसी यानी उपरी थर, जो 'सेल्युलोज' का बना हुआ होता है। गेहूँकी 'देह', जो स्टार्च या मैदाका बना हुआ होता है। और जीवाणु जो घुल सकने वाले स्टार्च, प्रोटीन और थोड़ी सी चरवीका बना हुआ होता है। प्रोफेसर चर्चके मतके अनुसार गेहूँके दानेमें निम्नलिखित द्वय होते हैं:—

पानी १४.५% स्टार्च (मंड) और शकर ६९% नोषजन ११% सेल्युलोज (छिद्रोज) २.६% जनिज द्रव्य १.७%

मिलमें जब गेहूँको पीसते हैं, तब उसका जीवाणु और चोकर निकल जाता है, और इसके साथ ही गेहूँके और भी कई अत्यन्त उपयोगी तत्व नष्ट हो जाते हैं। इसका यह कारण है कि जीवाणुके साथ साथ प्रोटीन और चरबीका अधिकांश निकल जाता है। इस बातका पता लगनेके बाद मिलकी पिसाईमें कोई ऐसी किया निकाली गयी है कि जिससे इन द्रव्योंका नाश होना एक जाय। सगर गाँवोंकी हथचक्कीके पिसे और बिना चले हुए गेहूँ

के आर्टमें यह दृष्य जितनी मात्रामें होते हैं उतनी मात्रामें मिलके पिसे आर्टमें ये कभी रही नहीं सकते, और इसीसे उस आर्टमें पोपक तत्व अधिक होता है, फिर हाथकी चक्कीका आटा सस्ता भी होता है, और गाँवोंके गरीब लोगोंको वह आसानीसे मिल भी सकता है।

गुड़

"दानेदार चीनी बनाते समय गुड़ तो आप ही बन जाता है। गन्नेका रस कड़ाहमें डालकर जब उबाला जाता है, तब पानी तो भाप बनकर उड़ जाता है, और मटमैले रंगकी गीली-गीली चीज कड़ाहमें रह जाती है। इसमें दानेदार बन सकनेवाली गन्नेकी खांड़, विना दानेकी फल-वाली खाँड़, थोड़ा-सामेल और कुछ रंगीन-सी चीज बच रहती है। नीचे लिखे अनुसार इन उपादानों से यह बनता है:—

गन्नेकी खाँड़ ४७% क्षार २.६०% फलकी खाँड़ २०% पानी २७.३% मैल और रँगीन वस्तु २.७%

साफ की हुई गन्नेकी दानेदार शक्करको ही लोग सबसे अधिक जानते हैं। रसायन विज्ञानकी दृष्टिसे इस शक्करमें तथा (चुकन्दर) वीटरूट, मेपल आदिसे बनी हुई शक्करमें कुछ फर्क नहीं है। जटरमें अम्ल आदिसे बहनेके बाद ही गन्नेकी शक्कर पचती है, अर्थात् उसके पचनेमें देर लगती है, और इसके पश्चात् कलेजेमें 'ग्लाइकोजन' नामक पदार्थके रूपमें वह जम रहती है। इसके विपरीत, फलकी शक्कर सहज ही (मधुजन) 'ग्लाइकोजन'में परिणत हो जाती है, अर्थात् वह आसानीसे पच जाती है। सिर्फ गन्नेकी शक्कर जितनी मात्रामें खायी जाय उतनी ही मात्रामें अगर गुड़ खाया जाय तो उसमें गन्नेकी शक्कर और फलकी शक्कर २ और ३ के अनुपातमें होनेके कारण वह जल्दी पच जाता है। इसलिए साफ की हुई सफेद चीनीकी अपेक्षा गुड़से कम-से-कम ३२ प्रतिशत विशेष पोपणशक्ति प्राप्त होती है।"

हाथकें कुटे चावलपर नीचे लिखा एक और लेख महात्मागांधीने दिया है। वह भी मनन करने योग्य है।

हाथके कटे चावलपर डाक्टरोंकी राय

पारसाल श्रीकोंडा वेंकटप्पय्या और मैंने मिलकर ग्रहर जिलेके हथकटे चावलका प्रचार करनेवाले मंडलकी ओरसे गुंहर कस्वेके डाक्टरोंकी राय इस विपयमें एकत्र की थी, और हमने उन सम्मतियोंकी एक पुस्तिका तेलग भाषामें छपायी थी। राय देनेवाले सज्जनोंमें एक तो आई॰ एम॰ एस० आफिसर हें, २३ एलोपथीकी हिन्दुस्तानी डिम्रीधारी हैं, २ के पास आयुर्वेदकी डिग्री हैं, और ५ उनमें बिना डिग्रीके हैं। इन पाँच सज्जनोंमें २ यूनानी हैं, १ प्राकृतिक उपचार करनेवाले हैं, और २ हैं हो प्रियापथी वाले। कई तो इनमें खास पुराने और अनुभवी हैं। कुछ नये भी हैं। पर सबने एक स्वरसे उखलीके कटे चावलके पक्षमें ही राय दी है, और मिलके पालिशदार चावलको हानिकारक बतलाया है। आई॰ एम्॰ एस॰ आफिसर लिखते हैं, "मिलके कुटे और पालिश किये चावलकी अपेक्षा हथकुटेमें पोपकतत्व अधिक है, और 'बेरीबेरी' नामक रोगको रोकनेका भी उसमें गुण है। विटामिनकी मात्रा भी उसमें अधिक है।" एक दूसरा डाक्टर लिखता है, "१९२९-३०में इकट्रे किये हुए ऑकडोंसे यह पता चलता है, कि जहाँ-जहाँ धान क्टनेकी बड़ी बड़ी मिलें हैं. और जहाँ चावल ही लोगोंका मुख्य आहार है वहीं बेरीबेरी रोगके मरीज अधिक से अधिक संख्यामें पाये जाते हैं।" एक तीसरा डाक्टर अपने निजी अनुभवके आधारपर छिखता है, ''हथकुटा चावल काममें लानेसे मेरे कुदुम्बवालांको आरोग्यकी दृष्टिये बहुत लाभ पहुँचा है।"

वेजवाडाके 'खहर-संस्थानम्' वाले श्रीवेंकट कृष्णेवाने वेजवाड़ाके ८ डाक्टरोंकी राय इस विषयमें इकट्टी की थी। गुंदूरके वैद्य-डाक्टरोंकी रायसे ये डाक्टर भी इस बातमें सहमत हैं, कि लोगोंमें हथकुटा चावल खानेका ही प्रचार करना चाहिये। वेजवाडाके इन सम्मतिदाताओं में ४ तो वैद्य

हैं और ४ डाक्टर ।

कई वर्ष हुए कि मदास-सरकारने कृपि विभागसे एक पुस्तक प्रकाशित की थी। उसमें लिखा है, कि बेरीबेरीके इस दष्ट रोगका मूल मिलके इटे चावलमें है। जापान• सरकारने एक खास हदसे अधिक पालिश किये हुए चावल खानेकी मनाही कर दी है, क्योंकि एक डाक्टरने लिखा है कि. "चावलमें योंही प्रोटीन, चर्बी और क्षारकी मात्रा बहुत कम होती है, उसमें भी जब चावल मिलका कुटा और पालिशदार हो तब तो वह और भी खराब हो जाता है।"

इससे यह तो स्पष्ट हो जाता है, कि पालिश किया हुआ चावल काममें लानेसे मनुष्यके स्वास्थ्यको बहत नुकसान पहँचता है। सरकार तथा जनताको जिस तरह विने जल्द ही हथक्रटे चावलके उपयोगका प्रचार ग्ररू कर देना चाहिये। सरकारके जो अस्पताल और जेलखाने हैं, वहाँ मरीजों और कैदियोंको पॉलिश किया हुआ चावल दया जाता है। अगले वर्षके आरम्भसे सरकारको हथक्टे चावलके लिए टेंडर मँगाने चाहिये। सरकारने ऐसा किया तो इस उद्योगको प्रोत्साहन मिलेगा, और इस सम्बन्धका अनुकूल वातावरण भी बन जायगा।

हथकुटे चावलका उपयोग तो एक फेशन हो जाना चाहिये और उसे सर्वसाधारणकी चीज बन जाना चाहिये। हाथसे धान कूटनेका यह घंघा स्वस्थ शरीरवाले गरीब लोगोंको सारे दिन काममं लगाये रह सकता है। इस दिन-दिन बढ़ती हुई वेकारीके जमानेमें तो यह धंधा आशोर्वाद रूप सावित होगा। इस हथकुटे चावलका एकदम भी लोग उपयोग करने लग जायँ, तो भी न तो चावलका अकाल ही पड़ जायगा, न भावमें तेजी ही हो जायगी। जहाँ जितनी माँग होगी, वह सब वहीं स्थानिक प्रयत्नसे पूरी हो जायगी।

— जी॰ सीताराम शास्त्री (हरिजनसे)

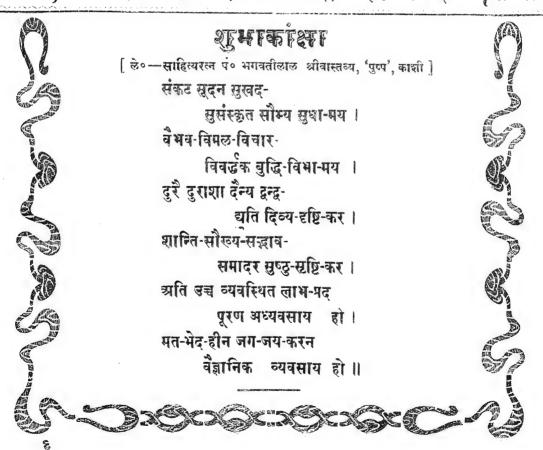
वेकार क्यों समय खोते हो।

"विज्ञान" के एजेंट बनकर उसका पचार करके पैसे क्यों नहीं कमाते ? विज्ञान परिषत्के मंत्रीको तुरन्त लिखा ।



विज्ञानं ब्रह्मोति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविज्ञन्तीति ॥ तै० ७० । ३ । ५ ॥

भाग ४१} प्रयाग, वृषार्क, संवत् १९९२। अई, सन् १९३५ ई० (संख्या २



खाद और उसकी उपयोगिता

भारतीय कृषकोंकी दुर्गतिका मुख्य कारण, खादका दुरुपयोग ।

(लेखक-साहित्यरान पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, अध्यापक प्रामोपयोगी शिक्षा, म्युनिसिपलिटी काशी)

भोजनकी आवश्यकता



श्कि सत्ता भोज्य पदार्थोंकी तात्वि-कतामें सिल्लिहित है। विना भोजन जीवनकी सत्ता झून्य हे, चाहे वह किसी प्रकारकी हो। भोजन प्राणि-मात्रके लिए एक आवश्यक जीवनांश है। जीवधारियोंतक ही इसकी आवश्यकता नहीं, बिल्क जड़-जगत्को भी इसकी परमावश्यकता है। प्रसाणमें अगणित कर्ले विद्यमान

हैं, जो बिना कोयला, तेल इत्यादिके अपना कार्य-सम्पादन सुचारु रूपसे करनेमें असमर्थ हो जाया करती हैं। तात्पर्य, विधि-विनिर्मित सृष्टिमें भोजनकी आवश्यकता सबको है।

भोजनके प्रकार

भोजन अनेक प्रकारके हैं। प्राकृतिक विभागमें भोजन के प्रायः तीन प्रकार हैं—भौमिक, जलीय तथा हवाई। तीनों प्रकारके भोजन संसारके प्राणी किसी न किसी रूपमें प्राप्त करते हैं। भोजनकी विभिन्नता रुविपर अवलम्बित होनेके कारण अनिवार्य है। इसपर देश, काल, पात्र तथा अन्य अनेक उपादानोंका प्रभाव पड़ा करता है। वनस्पतियाँ इनसे विरक्त नहीं। ये भी अपनी जीवन रक्षाके लिए भिन्न-भिन्न प्रकारके भोज्य पदार्थोंका उपयोग करती रहती हैं।

वनस्पतियोंका भोजन

मनुष्य-जगत्में जिसे भोजन कहते हैं, वनस्पति-जगत्में उसे ही 'खाद' कहते हैं। जिस प्रकार विना भोजनके चेतन जगत् अपनी सत्ता स्थिर नहीं रख सकता उसी प्रकार विना खादके वनस्पति-संसार अस्तित्वहीन है।

खादकी परिभाषा

खादकी परिभाषा वतलाना 'हाथ कंगनको आरसी' दिखलाना है। भोजनकी परिभाषा कर सकनेवालांको खाद- की परिभाषा ज्ञात होगी। यों कहा जाता है कि भोजनमें मनुष्यकी जीवनी शक्तिके योग्य सभी अंश उपस्थित रहते हैं और उसके उपयोगसे वह बढ़ता और शक्ति-सम्पादन करता है। अस्तु, कहा जा सकता है कि ''खाद वह वस्तु-विशेप है जिसमें वनस्पति-जीवनके सभी अंश विद्यमान हों और जो उसकी बृद्धि तथा शक्ति-सम्पादनमें योग दे सके।''

खाद क्यों देना चाहिए?

इस प्रश्नका समुचित उत्तर खादकी परिभापाके साथ स्पष्ट हो चुका है अर्थात् पौधे या भूमिकी आवश्यकता-पूर्ति-पौधेको भोजन पाने-किसी अंशकी पूर्ति-उर्वरा-शक्तिकी वृद्धि तथा स्थूल पदार्थोमं क्रियोत्पादनके लिए खादांका देना परमावश्यक है।

खादके प्रकार

हम पहले कह आये हैं कि पौधोंको भोजन अनेक प्रकारसे प्राप्त होता है। प्रकृतिने उनकी बनावटमें ही कुछ भोजन मिला दिया है। बड़े होनेपर वे प्राकृतिक रूपमें भी भोजन ले लेते हैं। इनके भोजनके प्राकृतिक साधन हवा, भूमि और जल हैं। हवासे पौधोंको कई प्रकारकी गैसें मिलती हैं। वायुसे पौधा केवल कार्वनिकाम्ल स्वतन्त्र रूपमें प्रहण करता है। नोपजन भी कुछ न कुछ इनके काम आता है। कर्वनसे पौधेका छिद्रोज, मंड और काष्ट-अंश बनता है। पौधे हवासे आवश्यकतानुसार ओपजन और अमोनिया (सड़ी चीज़ोंसे निकली हुई दुर्गन्धि) भी ले लेते हैं।

पानी पौधोंकी खुराकका आवश्यक साधन है। पौधे अपना भोजन घोलके रूपमें लेते हैं जो बिना पानीके असम्भव सा है। पानीकी दोनों गैसें अर्थात् उद्गजन ओपजनसे ही पौधेका मंड और शकर तथ्यार होता है।

हवा और पानीसे पौधा गैसें प्राप्त करता है मंड भृमि उसको खनिज अंश देती है। जैसे-फास्फोरस (स्फुर), सिलांका, लोहा, सोडा (सेंधकम्), पोटाश (पांग्रुजम्), गन्धक इत्यादि ।

इन सबके अतिरिक्त अनेक और उपयोगी खादें भी पौघोंको दी जाती हैं, जैसे गोबर, खली, विष्ठा आदि जो कृत्रिम रूपमें पौघोंके काम आती हैं। इसप्रकार स्वाभाविक तथा कृत्रिम खादके दो प्रकार हो जाते हैं।

खादके और प्रकार

बहुतरे विद्वान् खादको दो भागोंमं विभक्त करते हैं (१) जीवित प्राणियोंसे प्राप्त तथा (२) निर्जीव प्राणियोंसे प्राप्त । वे पहलेको जान्तव खाद (Organic manures) तथा दूसरेको खनिज खाद (Inorganic manures) कहते हैं। इन खादोंके प्रभावमें विभिन्नता होनेसे इसके दो विभाग भी हैं—१-साधारण खाद। २-विशेष खाद।

साधारण खाद और उसका प्रभाव

साधारण खादमें अधिकतर गोवर, कृड्।करकट, घोड़ेकी लीद, भेड़-वकरियोंकी मेगनी, अनेक जीवों तथा मनुष्यकी विष्ठा, खली, मलली तथा हरियाली आदिकी पाँसोंका नाम आता है। साधारण खादमें पौधेके भोजनकी सभी वस्तुएँ पर्याप्त मात्रामें उपस्थित रहती हैं। इसका प्रभाव देरमें पड़ता तथा अधिक समयतक बना रहता है। यह प्रत्येक जिन्स और सब प्रकारकी भूमिके लिए परमोपयोगी है। इसमें सन्देह नहीं कि साधारण खाद दीन-धनी सभी कृषकोंका साथी और हितुआ है। इसकी प्राप्ति भी सरल से सरल उपादानोंपर अवलम्बित है। बस आँख खुलने मात्रकी देर है।

विशेष खाद और उसका प्रभाव

विशेष खादमें विशेषकर शोरा, अमोनियमगन्धित, पोटाशियमगन्धित, चूना, हड्डीसे बने खाद, नाइट्रोलिय, कोलन्तर आदिका नाम आता है। इस प्रकारके खादमें किसी जिन्स-विशेषके लिए या किसी भाग-विशेषकी न्यूनता-पूर्तिके लिए अंश रहते हैं। जैसे दालदार पौधे तथा चिकनी मिट्टीके लिए चूना, गेहूँ मक्काके लिए शोरा आदि। इसका भिन्न भिन्न प्रभाव होनेके लिए सभी प्रकारकी जिन्सों तथा भूमिके लिए अनुपयुक्त है। विशेष खादका प्रभाव बहुत शीव्र पड़ना है और शीव्र ही समास भी हो जाता है।

साधारण खादकी भौति यह सबके काम भी नहीं आ सकता। इससे केवल पैसेवाले लाभ उठा सकते हैं। कारण कि भारत जैसे निर्धन देशमें इसकी सम्बक् प्रतिष्ठा नहीं है।

अच्छे खाद्की पहचान

प्रायः खाद वही अच्छी कही जाती है जो खूब सड़गल गयी हो। न सड़नेवाली खाद कृषिको कभी
लाभप्रद नहीं होती क्योंकि उसके लाभदायक अंग बिना
गले घुल न सकनेके कारण पौधोंके काम नहीं आ सकता।
खादका नरम होना भी उसकी अच्छाईका चिह्न है। कठिन
खादसे पौधे अपना जीवनांश प्रहण कर सकनेमें असमर्थ
होते हैं क्योंकि वे भूमिमें अपना अस्तित्व छोड़नेमें विफल
रहते हें। अच्छी खाद देखनेमें स्याह होती है। उसकी
कालिमामें एक प्रकारकी सुन्दरताका आभास मिलता है।
सड़कर दुर्गन्धि-रहित हो जाना अच्छी खादका दूसरा लक्षण
है। अच्छी खादमें नाइट्रोजन, फास्फोरस, पौटाश और
चूनेका अंश पर्व्याप्त मात्रामें तथा घुल जानेवाली अवस्थामें
होता है।

खादका भीषण दुरुपयोग

साधारण कपकोंके यहाँ प्रकृतिहारा ऐसे-ऐसे साधन प्राप्त हैं, जिनसे उन्हें अनायास ही अधिकसे-अधिक मात्रामें उपयोगी खादकी वस्तुएँ प्राप्त होती रहती हैं । गोवर, कूड़ा-करकट. पतझडकी पत्तियाँ, चिड्योंका बीट, अनेक प्रकारसे शास राख, नोना मिट्टी, तालावकी सड़ी गली मिट्टी तथा अनेक प्रकार स्वयं उत्पन्न पौधोंकी गणना ऐसी ही उपयोगी वस्तुओंमें हे, जिनके लिए हमको पैसा खर्च नहीं करना पड़ता प्रत्युत प्रकृति हमें स्वयं देती है किन्तु अपनी महान् निष्क्रियताके कारण हम इनके अलभ्य लाभोंसे वंचित रहते हैं और उनकी ओर फूटी आँखसे भी नहीं देखते। यदि आवश्यकता पड्नेपर देखते भी हैं तो उसका प्रयोग ऐसे भहे ढंगसे करते हैं कि उनसे लाभके स्थानमें हानि उदाहरणस्वरूप गोवरको ही लीजिए। गोबर ऐसी खादोपयोगी वस्तुको हम लोग जलाते अथवा यों ही खेतों में फेंक देते हैं। ऐसा करनेसे हमारे खेतों में उत्पादन-शक्ति पैदा होनेके स्थानमें दीमकोंके उत्पन्न करनेकी शक्ति आ जाती है। उपयोगी और अत्यन्त लाभ-

दायक विष्ठा तथा मैलेके पाँसोंकी भी यही दशा है। महुए और नीमकी खिलयाँ जलायी जाती हैं। मछली खानेवाले अधिक हैं किन्त खादके उपयोगमें धर्मकी ओटमें हिंसाकी दुहाई देते हैं। रखनेकी विधिमें भी इन वस्तुओंकी कम दुर्दशा नहीं की जाती। जहाँका तहाँ बेतरतीब फेंक दिया जाता है, जिसके फलस्वरूप अधिकांश खादकी वस्तु और उसका उपयोगी अंश नहीं रह जाता। खाद देनेकी विधिमें भी उसकी दुरुपयोगिताका पूर्व आभास दृष्टिगत होता है। ऐसे समयमें खाद खेतमें फेंक दिये जाते हैं कि वे मिट्टीमें न मिलकर यों ही सखकर न्यर्थ हो जाते हैं। जब इन साधारण वस्तुओंकी यह दुर्दशा है तो हड़ीका नामतक लेना पाप होगा । इसका तो कुछ भी उपयोग अधिकांश कृपकोंको कौन कहे, १ फी सदी कृपकोंके यहाँ होता नहीं देखनेमें आता। यहाँकी आर्थिक हीनता भी खादोंके दुरुपयोगमें बहुत कुछ सहायक है। चुना, नमक, सोडा. खळी आदिका उपयोग विशेष मूल्यवान होनेके कारण क्रपक नहीं कर पाते । भारतीय खादकी दुरुपयोगिता देखते हुए कहना पड़ता है कि अपनी करनीका पूरा फल अभी भारत नहीं पा चुका है।

खादकी उपयोगिता

खादकी उपयोगिता उसके तथ्यार करनेकी विधि, देनेकी प्रणाली तथा उसकी समयोचित उचित मात्रा आदिपर निर्भर है। गोबर, बीट, मेगनी-मृत्र तथा विष्टाकी पाँस प्रायः पशुओंके भेद-अवस्था-भोजन-विचाली (पागुर), निवासस्थान तथा जमा करनेकी विधिपर बहुत कुछ अवलिक्त है। साधारणतः बैलका गोबर ठंढा होता है। खूब सड़ गल जानेपर सूअरकी विष्टा, भेड़की मेगनी और घोड़ेकी लीद और पेशाब एकसे एक बढ़कर लाभपद हें। न्यून अवस्थाके पशुका गोबर जवानसे और जवानका बूढ़ेसे कहीं अच्छा होता है। इसी प्रकार निठल्लेका खाद परिश्रमीसे अधिक लाभपद होता है। दूध देनेवालोंका गोवर कम लाभ पहुँचानेवाला होता है। उप्परदार पशुशाला तथा औसत (माध्यम) मात्राकी विचालीसे वने गोबरमें पोधेके भोजनकी सामग्री अधिक रहती है। खादोंकी उपयोगिता लनके क्षल जानेवाली दशामें विशेष बढ़ जार्ता है अतः

उपयोगी होनेके लिए उनका सड़-गलकर चूर-चूर नर्म होना परमावक्यक है।

खाद तय्यार करनेकी विधियाँ

आजकल जिस प्रणालीका प्रयोग खाद तथ्यार करनेमें साधारण कृपक करते हैं—उसको तथ्यारीकी विधि न कहकर 'विगाइ-विधि' कहना ही उपयुक्त जँचता है। खादकी असीम कृपा है जो पड़े पड़े तथ्यार होनेका दम भरता है। इस अवस्थामें पड़ा गोवर कूड़ा-करकट, पत्तियाँ आदि सभी या तो नष्ट हो जाते हैं या अपनी दुर्गन्धिसे रोगोल्पादक हो जाते हैं। अस्तु—

गोबर-क्रड़ा-करकट

आदिसे उत्तम खाद तच्यार करनेकी उत्तम विधि यह है कि इन्हें एक ऐसे गढ़ेमं रक्खा जाय जिसमें इनकी पूर्ण रक्षा हो सके और वरसातका पानी गर्मीकी आँघी इन्हें नष्ट न कर सकें। इनकी बनावट भी ऐसी होनी चाहिये कि इनका रस भूमि न सोख ले और न हवा-पानी उड़ा ले जार्थं। अर्थात् ऐसे गढ़ोंकी भीतरी दीवालें या तो पलस्तर की हुई हों अथवा खूब पिटी और चिकनी मिटीसे लिपी पुती हों । इनकी स्थिति ऐसी ऊँची जगह पर होनी अनिवार्य है कि आसपाससे पानी आकर न भर जाय अथवा इन्हें बहान ले जायँ। इनके ऊपर प्रष्ट छप्परका होना भी आवश्यक है। गट्टोमें रहनेवाली वस्तुओंको खुब ढाँपकर रखनेमें ही लाभकी सम्भावना है। इनसे निकली दुर्गन्धिकी रक्षा परमावश्यक है। सड्नेके लिए इन्हें कमसे कम साल-अरकी अवधि मिलनी चाहिए। इन गड़ोंका आकार कुण्डाकार न होकर वर्गाकार अथवा आयताकार होनेमें ही विशेष सुविधा होती है। पचीस तीस पशुओंके गोबरका खाद तच्यार करनेवाले गढ़ेका आनुमानिक विस्तार २० फ्रट लम्बा १५ फुट चौड़ा तथा ५ फुट गहरा होता है। इस प्रकारके गढ़ेमें गोवर कूड़ा-करकटके अतिरिक्त अनेक जानवरोंकी विष्टा, मेगनी, हड्डी, लीद आदि सभी सड़ाकर काममें ला सकते हैं।

हरियाली अथवा वानस्पतिक खाद

तय्यार करनेकी विधि यह है कि उन्हें खैतोंमें बोकर कुछ बढ़ जानेपर जोतकर मिर्हामें मिला दिया जावे। इससे भूमिमें वनस्पतिका अंश अधिक होकर पौधोंको विशेष भोजन प्राप्त करनेमें सहायक होता है। इस खादके लिए फलदार चीज़ें विशेष उपयुक्त होती हैं क्योंकि इनके कारण हवासे जड़ द्वारा प्राप्त नाइट्रोजन भूमिको विशेष बलवान बना देता है। ऐसी फसलोंमें 'सनई' विशेष उपयुक्त है। बोड़ा, मोथी, नील, लोविया आदि भी काममें आती हैं।

मैले और मूत्रसे खाद

तख्यार करनेकी विधियाँ शहरकी म्युनिस्पैलिटियों में प्रायः होती हैं । वहाँ गढ़े विशेषमें मैला जमा होता और सड़ता है और जिसे आवश्यकता होती है ले जाता है। पशुओं के मूत्रके जमा करनेकी विधि अत्यन्त सरल है। पशुओं के रहनेके स्थान ढालुओँ बनाकर सबसे पिछले भागमें नाली बनाकर एक गड़ेमें एकत्रित किया जा सकता है। गोबर लीदकी अपेक्षा मूत्रकी उपयोगिता विशेष है।

अन्य प्रकारके खाद

जैसे खली, चूना, शोरा, नमक तथा अनेक खनिज खाद गढ़ेमें सड़ाये न जाकर यलपूर्वक बोरे आदिमें रखे रहते हैं और अवसर आनेपर चूर्णके रूपमें दिये जाते हैं। उनका सड़ना-गलना खेतमें ही होता है। मेगनी तथा पक्षियोंके वीटसे भी उपयोगी खाद बनानेके लिए उनका महीनसे महीन चूरा बनाना अनिवार्य है।

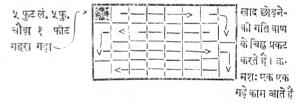
खाद देनेकी विधियाँ

हमारे यहाँ खाद देने ही प्रणाली भी विकृतावस्थामें है। यह तो प्रकृतिका ध्यान रख कृपककी इच्छो तथा उसके अवकाश मिलनेपर निर्भर हो चली है। यही कारण है कि अधिक से अधिक मात्रामें खाद देनेपर भी अनेक कृपकोंको माथा ठोंककर रह जाना पड़ता है। खाद देते समय इस बातका ध्यान होना चाहिए कि खाद खेतमें यों ही पड़ा न रहे उसे खेतमें पहुँचते ही मिद्धीमें मिला देना चाहिये। खाद खेतमें सब जगह सम मात्रामें देनेसे पौधे एकाङ्गी न होकर सब ओरसे पूर्णरूपमें फैलते तथा वृद्धि पाते हैं। सच पूछा जाय तो खेतमें खाद देनेका उपशुक्त समय बही है, जब खेत जोतकर बोनेके लिए तथ्यार हो। ऐसे समय खाद देनेसे उसका परा लाम पौधोंको प्राप्त होता

है अन्यथा उनके तत्वोंके उड़ जाने अथवा वर्षा, हवा, ध्रुपके प्रभावसे क्ष्मीण हो जानेका भय रहता है। खाद देते समय इस वातका पूरा विचार रखना आवश्यक है कि वे मिट्टीमें पूर्णतया मिल घुल जावें और पानी पड़नेपर घोलके रूपमें पौघोंका लाभदायक अंश दे सकें।

कुछ विद्यानोंके मत-

के अनुसार बार बार उठाकर खाद न देनेकी अपेक्षा एक ही वार उनका खेतमें रखना ही विशेष लाभप्रद सिद्ध हुआ है। उनका कहना है कि यदि खेत छोटा और खादकी चीजें कम हों तो खेतमें छोटे छोटे गढें (लगभग ५ फुट लम्बे ५ फुट चौड़े १ फीट गहरें) खोदने चाहिए। ये गहें एक साथ न खुदे जाकर एकके बाद दूसरे होंगे जब एक खादसे भर जायगा तब दूसरा तथ्यार होगा। इस प्रकार तमाम खेत खादसे पट जायगा और मिट्टी भी अदली बदली रहेगी। निम्नांकित चित्रसे इसका स्पष्टीकरण हो जायगा।



इसी प्रकारकी दूसरी विधि उन कृपकों के लिए हैं जिनके पास खेत और पद्म अधिक हैं और खादकी वस्तुं विशेष मात्रामें उपलब्ध हैं। इस विधिमें खेतमें मेड़के पास एक फुट ज़मीन छोड़कर पाँच फुट चौड़ी और एक फुट गहरी खाँई खोदते हैं। खाँईकी मिझी छोड़ी भूमिपर छोड़ते हैं। खादसे पट जानेपर दूसरी खाँईकी मिझी उसपर छोड़ देते हैं और अन्तिम खाँईमें छोड़ी भूमिकी मिझी छोड़ते हैं। इसका चित्र इस प्रकार है—

५ फुट चीड़ी और

१५८ गहरी खाई

जिसे खाद से

पाटँगे ।

१ फुट छोड़ी हुई भूमि~> जिसपर पहलो खाई की मिट्टी जमा होगी। एक खाई के बाद दूसरी खाई काम में

खाद कब देनी चाहिए?

जिस प्रकार भूखेको भोजन भूख माऌम होनेपर देना चाहिए अथवा कोई वस्तु उसके ग्रहणकर्ताके उपस्थित होनेपर देना चाहिए उसी प्रकार खादके देनेका भी वहीं समय है। जब पौघोंको उसकी आवश्यकता हो अथवा जब भूमि उसके ग्रहण करने योग्य हो। वनस्पतिका खाद बरमातके प्रारम्भमें ही बोकर जोत दिये जानेसे पौधोंको समयपर लाभ पहुँचाते रहेंगे। उनको खेतमें मिला देना हमारा लाभ है. पौघोंमें वितरण करना प्रकृतिका काम है। कुछ फसलोंमें बोनेके पूर्व, कुछमें १५-२० दिनके अन्तरसे, कुछमें फूलते समय तथा कुछमें फल लगनेके समय दिया जाता है। साधारण खाद साधारणतः बोनेके पूर्व और फल लगनेतक बीच बीचमें सब दिन दिया जाता है किन्त विशेष खाद प्रायः किसी विशेष कमीकी पूर्ति अथवा फल लगनेके समय दिया जाता है। स्मरण रखना चाहिए कि खलीका खाद सर्वदा सिंचाईके बाद दैना ही लाभपद होता है। हड्डीका चुरा, शोरा, नमक, फास्फोरस आदि प्रकारके खाद सिंचाईके पूर्व ही देनेसे विशेप लाभपद सिद्ध होते हैं। इनके देनेके बाद सिंचाई करके गोड़ाईकर देना बहुत उपयोगी है। खादका पुरा लाभ तभी प्राप्त हो सकता है

जब खेतमें उसकी मात्रा सर्वत्र समान हो। उसका मिट्टीमें मिलना और घुलना भी आवश्यक है। अस्तु, जुताई, गुड़ाई, सिंचाईके पूर्व उसका समय कहा जा सकता है।

खादकी मात्रा

जिस प्रकार मनुष्यके भोजनकी मात्राका ठीक ठीक बतलाना कभी सम्भव नहीं, उसी प्रकार खादकी मात्राका ठीक ठीक बतलाना भी कठिन कार्य है। हाँ! इस बातका ध्यान रहना परमावश्यक है कि खादकी मात्रा इतनी न हो कि पौधोंको बादीका रोग हो जाय और वे अधिक खाकर किसी कामके योग्य न रहें। अधिक खाद देनेसे पौधे ज़ोरदार होकर गिर जाते हैं और उनमें फल-फूल लगनेकी कम सम्भावना होती है। कम खाद देना भी लाभकारी नहीं। इससे कहा जा सकता है कि खाद उचित मात्रामें दिया जाने पर ही विशेष लाभ हो सकता है। खादकी मात्रा प्रायः जिन्सोंके भेद तथा भूमि-भेदपर बहुत कुछ निर्भर है। सृत्यवान खादकी मात्रा प्रायः कम हुआ करती है। नीचेकी तालिकासे खादकी मात्राका कुछ अन्दाज़ा लग सकता है किन्तु भूमि तथा फसलके विचारसे यह अनुमान सोलहो आने ठीक होनेका दावा नहीं कर सकता।

नाम खाद

१—गोवर, कूड़ा-करकटसे सड़ाय हुआ खाद तथा सड़ी मिट्टी।

२—खलीका खाद।

अ—बे छिलकेदार खली।

व—छिलकेदार खली।

स—नीमकी खली।

३—मैलेका खाद।

४--नंमकका खाद।

५-चूनेका खाद।

६ — कैलिशयम ।

19—हड्डी I

मात्रा फ़ो एकड़ तथा विशेष बातें

यह आसानीसे मिलनेवाला सस्ता खाद है इसकी जितनी मात्रा खेतमें हो लाभ-प्रद है। अनुमानतः १०-१५ गाडी फी एकड़।

यह खाद सभी प्रकारके जिन्सोंके उपयुक्त है।

१९ ये २९ तक । गोवरकी खली कई गुना अधिक प्रभाव डालती है। फलदार पेड़, कीमती तरकारी तथा फूलदार पौधोंके योग्य है।

१५८ से २५८ तक।

१०८ से २०८ तक । दीमक मारनैमें विशेष सहायक है।

पर्ज से २००८ तक। चिकनी मिट्टीमें अधिक न देना चाहिए क्योंकि उसकी चिकनाहट घट जानेका भय है।

१८ के लगभग । तरकारीके पौधोंको विशेष लाभप्रद है ।

गेहूँ मकामें फलनेसे पहले देना चाहिए।

३९ से ४९ तक। यह हानिकर चीजोंको रोकता तथा भूमिकी खटाई दूर करना है।

१० से १२ तक।

५०९ से १०९ तक । पौधेका अंश फास्कोरस इसमें अधिक होता है ।

८—शोरा ९—अमोनियम सलफेट १०-पॉटैशियम सलफेट १९-नाइटोलियम ।

१२-बीट (पक्षीका)।

१३-खून, मछली इत्यादि ।

जरुद असर करनेवाली चीज है। फूल निकलनेसे पहले देना चाहिए प्रत्येक १८ से ३८ तक।

यह राख अथवा मिटीके साथ मिलाकर दिया जाता है मिलावटकी मात्रा ९ और २ के अनुपातसे होनी चाहिए।

इसकी मात्रा प्रति पौधा एक पसर या पाव भरके लगभग हो सकती है। यह सागभाजीके लिए अतीव उपयोगी खाद है।

ये अन्य खादोंके साथ मिलाकर दिये जाते हैं। उचित मात्रामें इनकी मिलावर उपयक्त होती है।

यह तालिका लगभग अनुमानपर अवलिक्षित है। यदि बुद्धिसे काम लिया जाय और खादकी उपयोगिताका मूल्य ऑका जाय तो मनुष्य खादकी मात्राका उपयुक्त अन्दाजा लगा सकता है।

खाद और भूमि

खाद देते समय भूमिका ध्यान आवश्यक है। जैसे मैलेकी खाद चिकनी मिट्टीके लिए उतनी लाभप्रद नहीं जितना चूना है। इसका ध्यान न रहनेसे प्रायः हानिकी सम्भावना रहती है। गोवर, राख, सड़ा कूड़ा करकट आदि सभी प्रकारके खेतोंकी मिट्टीके उपयुक्त होते हैं। भूमि सुधारनेकै लिए भी खादोंका प्रयोग होता है। सड़ा गोवर विशेष बालदार मिट्टीको ठीक कर देता है। चिकनी मिट्टीके लिए बिना सड़ा गोवर उपयुक्त है। मिट्टीकी चूनेकी अधिकता वनस्पतिके प्रयोगसे कम हो जाती है। वानस्पतिक की अधिकता तथा खटाईकी अधिकतासे चूनेसे दूर हो जाती है। मिट्टीमें अंश विशेषकी कमी पूरी करनेके लिए खाद विशेषका प्रयोग होता है। इसके लिए गोवर, खली या मैलाका उपयोग भी उचित है अथवा भेडोंका रखाव किया जाय तो विशेष लाभ की सम्भावना है।

खादका व्यापार

आजकल कृपकोंको असावधानी या उनके पास समयका प्रभाव—चाहे जो कारण हो उनका सर्वस्व खाद भी व्यवसायियोंके हाथमें चला गया है और आवश्यकता पड़नेपर तीनका तेरह लगानेसे काम प्रा होता है। विधियोंके लोप हो जानेके कारण सभी अच्छी खाद नहीं बना सकते। अतः इसके विशेषज्ञ उचित ढंगसे खाद बनाते और कृपकोंसे बेचकर प्रा-प्रा लाभ उठाते हैं। इस प्रकारके तथ्यार खाद प्रायः सरकारी फार्मोंपर उचित मूल्यमें प्राप्त होते हैं। सौभाग्य समझिये या अभाग्य हमारे नित्य काम आनेवाले—कृषिप्रधान कहलानेवाले देशमें भी—खाद अन्य देशोंसे आने लग गये हैं। इसकी भी कपड़ेसे कम भयानक स्थिति होनेमें कोई सन्देह नहीं। हमारी दयालु सरकार भी इससे अचेत नहीं। अनेक प्रकारके खादोंके प्रचारमें पूर्ण योग देकर कृपकोंका हाथ बँटा रही है।

चाद और अर्थ

ऊपरकी व्याख्यासे हमको खादका बहुत कुछ महत्व ज्ञात हो चका है। खेतसे सम्बन्ध रखनेवालोंके लिए खादका वहीं महत्व है जो शरीरका शरीरीसे। खादके विना भूमिवालोंकी दुर्गति कभी दूर नहीं हो सकती। उनकी सोलहो आने आर्थिक स्थिति इसी खादपर अवलम्बित है। भारतकी आर्थिक दुर्गतिका सूल कारण यहाँके क्रपकोंमें खादका उचित उपयोग न करना मुख्य है। भारतके खेतोंकी रासायनिक मीमांसा द्वारा यह बात सिद्ध हो चुकी है कि भारतीय भूमि अभी निर्बल नहीं प्रत्युत उचित खादके प्रयोगकी कमी उसकी शक्ति द्वाये हुए है। इस प्रकार और समय व्यतीत हो जानेपर लोगोंकी धारणा ही कल ऐसी हो जायगी कि वे प्रारव्धके ओटमें भूमिको निर्वल समझने लगेंगे। अपनी आर्थिक स्थिति सुधारनेवाले कृपकों-को उचित है कि वे अपने इस अनायासप्राप्त अमृल्य रतन-दायिनी तत्वकी रक्षा करें और उसके उचित प्रयोगसे पूरा लाभ उठावें। ये हमारे गुदर्शके लाल किसी प्रकार कल्प-बृक्षसे कम नहीं । हम तो यहाँतक कहनेके छिए तच्चार हैं कि खादका उचित उपयोग प्रारब्धसे भी बलिष्ठ है। कहा भी है कि-

मनोविश्हेषण और अध्यात्म-विज्ञान

प्रोफेसर फुइडकी धारणायें [हे॰-रामदास गौड़]



नाके प्रोफेसर फूइडने अपनी नयी खोजोंसे मनोविज्ञानकी एक नथी शाखा उत्पन्न की है। इस शाखाका विपय सुख्यतः अचेतन अन्तःकरण है। फूइडकी इन्छ धारणायें तो वैज्ञानिक जगतने मान की हैं और बहुतेशी

ऐसी भी हैं जो अभीतक स्वीकृत नहीं हुई हैं। इस नयी शाखाकी सबसे बड़ी उपयोगिता शिक्षक और चिकित्सकके काममें है।

मुख्य धारणा यह है कि हमारे अन्तःकरणका एक वहुत बड़ा अंश ऐसा है जिसका हमको विल्कुल पता नहीं है परन्तु उसीके प्रभावसे हम सपना देखते हैं। सपने इसी बड़े अंशकी कर्मण्यतासे पैदा होते हैं। वात रोगोंसे पीड़ित होकर जिन रोगियोंके अंगोंकी किया विगड़ गयी थी फूइडने उनकी जाँच की तो पता लगा कि लकवा, अंधापन, बहरापन और गूंगापन आदि अनेक रोग बहुधा शरीरके बाहरकी किसी घटनाके प्रभावसे हो गये हैं। जैसे बरसों पहले किसी रोगीने अत्यन्त कष्ट और पीड़ाजनक कोई बात देखी और उसके बाद ही वह अन्धा हो गया। अपने होश-हवासमें रोगी यह कभी नहीं समझता था कि सेरे अंधेपनसे उस घटनाका कोई सम्बन्ध है परन्तु जब कभी रोगीको सम्मोहन कियासे सुष्ठत अवस्थामें पहुँचाया गया तो बहुधा पता लगता था कि उसके अन्धेपनका कारण वही घटना है। कभी-कभी रोगी स्वयं इसी मतलका सपना देखता था और वर्णन करता था, परन्तु उसकी साधारण चेतना उसके रोग और घटनाका कर्मकारण सम्बन्ध होना नहीं मानती थी।

फूइडने यह भी देखा कि वहें कप्टदायक अनुभव जो जागते हुए होश-हवासमें याद नहीं आते थे, साधारण स्वस्थ मनुष्योंको बहुत थोड़े बदले हुए रूपमें सपनेमें बहुत दिखाई देते थे और साधारण और असाधारण दोनों तरहके मनुष्योंके सपनेकी जब व्याख्या की जाती थी तब बरावर यही पता लगता था कि उस व्यक्तिकी कोई ऐसी इच्छा या अभिलापा अवश्य थी, जिसे शारीरिक नैतिक या सामाजिक हेतुओंने वह जाग्रत अवस्थामें पूरी न कर सकता था। सपनेमें उसकी पूर्ति-कल्पनाका चित्रण होता था। जान-वृह्मकर या नैसर्गिक रीतिसे भूल जानेकी क्रियाको फूइडने भावोंको दवा देना कहा है। इस तरहसे दवी हुई स्पृतियोंके समूहका नाम उसने अचेतन रखा क्योंकि एक इच्छाके दवानेमें वह सारे अनुभव भी दव जाते हैं जिसके कारण वह इच्छा पैदा हुई। यही बात है कि प्रायः हमें अपने अध्यन्त बचपनकी याद विश्वल नहीं आती।

"खादी कृड़ा ना टरै कर्म लिखा टरि जाय"। कृषिका मूल साधन भूमि (खेत)का अस्तित्व सोलहो आने इसीपर अवलम्बित है। सुनिये—

"खाद पड़े तो खेत, नहीं तो कूडा रेत"। अतः कृषकोंके अर्थसे खादका घनिष्ठ सम्बन्ध है—इसपर उन्हें पूरा ध्यान देना चाहिए।

खादका भविष्य

खाद सम्बन्धी लोक-चिन्तनका स्मरण करनेसे कहना पड़ेगा कि इसका भविष्य बड़ा ही उज्ज्वल और आशामय है। साथ ही आलसी और परावलम्बी खेतिहरोंके लिए कम भयावह तथा कण्टकसे खाली भी नहीं है। खाद-विपयक सफल उपायों, साधनाओं एवं गवेपणाओंके बलपर कहना न होगा कि धरित्री फिर धरित्री, वसुन्धरा, रहनगर्भा आदि कहलानेका सौभाग्य शीघ्र ही प्राप्त करेगी और उसके उपयोगकर्ता शीघ्र ही दारिद्यके चंगुलसे छूट अर्थसम्पन्न दिखलाई पड़ेंगे। इतना होते हुए भी प्रगति अभी नहींके वरावर है। हमें इसके लिए विशेप रूपमें तथ्यार तथा चैतन्य होनेकी आवश्यकता है।

सुषुप्त चेतना या तैजस

भारतीय प्राचीन मनोविज्ञानियोंने जायत अवस्थाकी चेतनाको प्राज्ञ और स्वप्नावस्थाकी चेतनाको तैजस कहा है। यह एक तरहकी सोयी हुई चेतना है जो सपनेमें मानों जग पड़ती है। पाश्चात्य विज्ञानी इसे सुपुप्त या अन्तःचेतना कहते हैं। कोई शब्द ठीक जबानपर है, पर याद नहीं आता । सोचनेपर उसका पुरा ख्याल आ जाता है और ठी ह-ठीक कहा भी जा सकता है। यह किया जायत चैतनाकी नहीं है। मझे कोई खास काम करना है परन्तु घंटों उसका ख्याल नहीं आता। पर उसके कर डालनेकी घड़ी ज्योंही पास आती है उस कामका ख्याल भी दिमागमें सीधे चला आता है। कोई कठिनाई नहीं होती। मैं ठीक चार बजे जग जाना चाहता हूँ। ठीक चारका घंटा वजते हुए या उससे कुछ मिनिट पहले ही मैं जाग पड़ता हूँ। यह उस अवस्थाके क्कछ उदाहरण हैं जिसमें कि विचार देखनेमें तो चेतनाके भीतर नहीं हैं परन्तु सर्वथा बाहर भी नहीं है। इसीके लिए अन्तःचेतना शब्द आया है।

फूइडकी धारणा है कि भूतकालकी सांयी हुई याद इसी अन्तःचेतनावाले परतमें इकटी जमा है। यहीं हमारे दबे हुए भाव भी इकटे हैं। भावों या विचारोंको कभी दबानेकी हम जान बृह्मकर कोशिश करते हैं और कभी अपने आप कोशिश हो जाती है। भाव और विचार बड़ी गहराईमें दब जाते हैं, तो भी वह बरावर जामत अवस्थामें निकलनेकी कोशिशमें रहते हैं और जामत दशामें यही दबे भाव और विचार एक हदतक हमारे मानसिक जीवनपर प्रभाव डालते रहते हैं यद्यपि हमें इसका पता नहीं चलता। साथ ही दबे हुए भावोंको कुछ संतोप भी होता जाता है।

मानसिक रोग

युरोपके पिछले महासमरमं फौजी अस्पतालों में वात-रोगियों की चिकित्सामं बड़े-बड़े डाक्टरों को यह अनुभव हुआ कि बहुतसे मानसिक रोग ऐसे भावोद्गेगों के रुक जानेसे हो गये हैं जिनको कि रोगी विल्कुल भूल गया है और जिनके . हुए बहुत काल बीत चुका है। मानसिक चिकित्सा-विशा-रदों ने ऐसी भूली हुई बातों और भावों को फिरसे जगाकर मनको साफ कर दिया है और रोगी विल्कुल अच्छे हो गये हैं। जान पड़ता है कि भावोद्वेगोंके अत्यधिक द्वे रहनेसे वात-संस्थान क्षुट्य हो गया। डाक्टरोंने जब उन द्वे भावोंको बाहर करके द्वावको कम कर दिया तो रोगीको आराम होगया।

डाक्टर रिवर्सने छैंसेटमें बड़े विस्तारसे एक रोगीका हाल दिया है जो एक मूले हुये अनुभवके कारण बीमार पडा था। हम यहाँ उसे संक्षेपसे देते हैं। एक नौजवान डाक्टर था जिसे युद्धके पहिलेसे ही सुरंग और तंग कोठियाँ जैसी बन्द जगहोंसे बडा भय लगता था। वह कभी लंडन या अन्य बड़े युरोपीय नगरोंमें घरतीके नीचे चलनेवाली नलरेलसे यात्रा नहीं करता था और जब कभी रेलगाडी सुरंगमेंसे जाती थी तो उसे बडा डर लगता था। लडाईमें एकबार उसे एक गहेमें जाती बेर एक फावड़ा दिया गया और कहा गया कि अगर मिट्टीके भीतर दय जाना तो इसीसे खोदकर निकल आना । इससे उसकी नींद बहत वेचैनीकी होने लगी और उसका स्वास्थ्य इतना विगड गया कि उसे बीमारीके कारण अपने घर चला आना पड़ा। कोशिश की गयी कि वह युद्धको बिल्कुल भूल जाय और मनोरंजक विषयोंमें ही मन लगावे परन्तु यह उपाय न्यर्थ हुए। उसे युद्धके बड़े भयानक सपने आते थे जिनसे वह जग पडता था। उस समय वह पसीनेसे तर होता था और समझता था कि में मर रहा हूँ। ऐसी द्यामें डाक्टर रिवर्स-ने उसका इलाज ग्रुरू किया। उन्होंने उसे सलाह दी कि कोशिश करके जो सपने देखो उन्हें याद करो और जब सपनों पर खयालकर रहे हो उस समय जो जो भूली बातें याद आवें उन्हें लिखते जाओ । कुछ ही दिनों वाद उसने सपना देखा और जब वह बड़े बड़े सपनेको सोच रहा था उसे याद आया कि जब मैं तीन बरसका था तब बचोंके साथ एक बूढ़े कबाड़ी पड़ोसीके यहाँ अपने घरकी पुरानी वेकार चीजें छे जाया करता था और वह पैसे देता था। एक दिन अकेला पड गया। लौटती बेर उसकी कोटरीके अँधेरे लंबे रास्तेमें पड गया। द्रवाजा वन्द् हो गया था। मैं खोल न सकता था। पीछेसे एक कुत्ता उसी ओर आया और मुझपर भूँकने लगा। इन्छ देरमें मुझे इस महाभयानक स्थितिसे छुटकारा मिला। यह ऐसी घटना थी जिसे भूलना असम्भव था, परन्तु इतने कालतक यह खयाल द्वा रहा। फिर एक सपनेसे जो वह रोगी उठा तो "मक्खन, मक्खन" चिल्लाता

था। एकाएकी उसे खयाल आया कि उस बृहेका नाम "मक्खन" था। रोगीके माता पिताने भी इस बातका समर्थन किया कि पडोसमें "मक्खन" नामका एक दरिद्व बूढ़ा रहता था। इस यादके लीट आनेका रोगीपर वड्डा अच्छा प्रभाव पड़ा। कहा ही दिनोंमें बन्द जगहोंका भय उसके मनसे एकदम टर हो गया और वह सुरंगों और नलचाली रेलोंमें मजेसे यात्रा करने छगा। यहाँ यह बात विशेष ध्यान देने योग्य है कि जाग्रत जीवनपर एक बिल्कुल भूले हुए अनुभवका कितना बड़ा प्रभाव पड़ता रहा। और भी विचारणीय बातें यह हैं कि (१) असली घटना बड़े भावोद्धेगकी और बड़ी बेचेन करनेवाली थी। (२) सपनेपर सोचनेसे ही वह भला अनुभव फिर याद आया। (३) बेकार डरको दुर करनेकी जितनी कोशिश जामत चेतना करती थी व्यर्थ जाती थी। (४) बारंबारके भयोद्देगसे वह भयानक अनुभव जावत चेतनमें उभड पडता था, यद्यपि इतना दब गया था कि जाग्रत चेतनको उसकी याद बाकी न थी। इस भयोहै गका उद्दीपन वन्द जगहांके देखनेसे ही हो जाता था।

मानसिक चिकित्साके इस तरहके अनेकानेक उदाहरण सपुप्त चैतनाका अस्तित्व सिद्ध करते हैं। उनपर विस्तारकी यहाँ जरूरत नहीं है। एक कुत्हलकी बात याद आती है कि इस नयी विश्लेपण-विधिका स्वमांकी व्याख्या करनेमं अब बहुत उपयोग किया जा रहा है। इस तरहकी व्याख्यामें यह बात मान ली जाती है कि दवे हुए भावोंका प्रकाश सपनों में हुआ करता है। परन्तु हर सपना केवल द्वे हुए भावोंका प्रतिबिग्व है, ऐसा भी मान लेनेके लिये कोई हेतु नहीं है। इस विपयपर स्वमके विशेपज्ञोंका मतभेद है। साथ ही यह भी कहना ठीक नहीं कि सभी सपने निरर्थक होते हैं और व्यक्तिके भूत कालकी स्मृतियोंके विच्छ खल और असंगत प्रतिविक्व हैं। सपनोंके विश्लेषणसे हमारा ज्ञान-भंडार बहुत भर गया है और अब सभी नहीं तो अधिकांश सपनोंकी व्याख्या करनेके लिये मनोवैज्ञानिकोंने एक सन्न बना लिया है कि सपना दबी हुई इच्छाका प्रति-विम्ब हुआ करता है। यह इच्छा इसलिये दव जाती है कि किसी न किसी कारणसे किसी न किसी रूपमें वह जायत अवस्थामें दुःखका कारण होती है। परन्तु दुवे हुए भाव नष्ट नहीं होते और कभी न कभी प्रकट होनेका अवसर हुँ हते रहते हैं। स्रोतेमं चेतन और अचेतनके बीचकी गाँठ कुछ हीली पड़ जाती है। भावोंके ऊपरका निर्देय दवाव घट जाता है। तो भी यह भाव अपने छुद्ध रूपमं प्रकट नहीं होते। उनका रूप विकृत हो जाता है और बदले हुए भोंड़े रूपोंमं व्यक्त होते हैं। फूइइने "स्वप्नोंकी व्याख्या" नामक पुस्तकमें इन बातोंके अनेक उदाहरण दिये हैं और व्याख्याकी विधियाँ भी बतायी हैं।

सभी सपने दुबे हुए भावोंके चित्र नहीं होते। अनेक तो दिनभरके ख़यालोंके अपूर्ण और असंगत चित्र होते हैं और दुकड़ोंके रूपमें देख पड़ते हैं। कोई कोई होनेवाली बटनाके भी सपने होते हैं और कभी कभी ऐसी बातें भी देखनेमें आती हैं जिनके अनुभवमें आनेकी इस जीवनमें सम्यावना नहीं होती। सपने ऐसे भी होते हैं जो आदिसे अन्ततक विल्कुल पूरे सिलसिलेवार सुसंगत घटनाकम दिखाते हैं। यह अचेतनमें दवं हुए भावोंकी पुर्त्तिके पूरे रूपक होते हैं। पर इस तरह भी दवे हुए भाव पूर्णतया संतुष्ट नहीं होते। दवाना अब भी जारी है, यद्यपि शीला है। किसी न किसी कारणसे जब भावोंकी ठीक तुष्टि नहीं हो पाती तो मानसिक शक्ति विषम विधियोंसे स्वमद्वारा उसके लिए निकासी पैदा करती है। बहुतसे कलाके काम भी, सपनेकी तरह, दवे भावोंको बाहर निकालनेके साधन हो जाते हैं। कभी कभी जब सपनेसे दवे हुए संकर भावोंकी तृष्टि नहीं होती तो मानसिक रोगोंकी दशा उत्पन्न हो जाती है। योपापस्मार (हिस्टीरिया) उन्माद और कभी एक ही व्यक्तिमें दो व्यक्तियोंका प्रकट होना इन्हीं द्वे हुए सांकर्योंका फल होता है। विद्युष्टे महासमरमें भाग छनेवालांके मनःपटलपर अत्यन्त दपित प्रभाव पड जानेसे इस तरहके अनेक रोग देखने-में आये हैं।

सपनोंके ऊपर एक विल्कुल भिन्न विचार भी मनो-वैज्ञानिकों में हैं। डाक्टर विलियम बाउन कहते हैं कि सपनेका उद्देश्य निदाबस्थाकी रक्षा है। भय, भागना, सुस्ताना आदि नैसर्गिक भावोंकी तरह सोना भी एक नैसर्गिक भाव है जिसकी विकास-क्रमभे बृद्धि हुई है। रातको यह निसर्ग काम करने लगता है। परन्तु उस समय बाहरी आवेगों और भीतरी निसर्गों और प्रवृत्तियोंने उसका विरोध होता है। उस समय इच्छाएँ, अभिलापाएँ, चिन्ताएँ तथा पहलेकी समृतियाँ जो मनमें भरी हुई हैं, उवल पड़ती हैं और जगानेकी कोशिश करती हैं, यद्यपि मुख्य व्यक्ति पीछे हटा हुआ होता है। थिद यह सब चेतनातक पहुँच जायँ तो नींद ख़तम हो जाय। इसीलिये जायत और सुपुप्त अवस्थाके बीचमें सपनेकी अवस्था इन सब उद्देगोंकी शक्तिको घटा देती है और इन्हें आगे बढ़नेसे रोक रखती है। इस तरह नींद टूटने नहीं पाती। इस व्याख्यामें सभी तरहके सपने सिन्निविष्ट हैं।

(४) दारीरके बाहरी पदार्थों से चित्तका सम्बन्ध

शरीरके जागते सोते और सपनेकी अवस्थाओं में मानसिक व्यापारोंपर मनोविज्ञानकी जितनी धारणाएँ हैं उन सबका सम्बन्ध केवल शरीरकी वस्तुसत्तासे है। मनो-विज्ञान मनके सभी साधारण व्यापारोंपर विचार करता है और विचारोंके पाने और भेजनेमें इन्द्रियोंका व्यवहार भी उसका विपय है, परन्तु इस वातका प्रयत्न करके भी उसे सफलता नहीं हुई कि वह यह समझा सके कि शरीरके यांत्रिक स्पन्दन भावोंमें और अनुभावोंमें कैसे वदल जाते हैं अथवा चित्तके उद्देग और समवेदनसे जडशरीरमें यांत्रिक स्पन्दन कैसे पैदा हो जाते हैं। उधर भौतिक विज्ञान कैवल जड पदार्थपर विचार और प्रयोग करता है और जहाँ चित्तका सम्बन्ध आता है वह यही मान छेता है कि भौतिक पदार्थपर चित्तकी क्रिया केवल जड पदार्थसे विकसित एक विशेष वस्तुसत्ताकी क्रिया है। इस तरह ऐसा जान पड़ता है कि जड़ पदार्थपर ही प्रयोग हो सकते हैं, और चैतनाकी जड़ पदार्थसे भिन्न कोई स्थिति नहीं है।

परन्तु वैज्ञानिकोंने हालमें इस तरहकी खोर्ज भी की हैं जिनसे यह पता भी चलता है कि चिक्तम अस्तित्व जाने हुए जड़ पदार्थीसे विब्कुल अलग और स्वतन्त्र भी हो सकता है। बहुत कालसे ऐसी अनेक अनुभृत बातें कही जाती रही हैं जिनपर वैज्ञानिक ध्यान नहीं देते थे। पिछले पचास-साठ वर्षीसे उन वातोंपर विचार किया जाने लगा और खोजोंसे अब यह धारणा हो गयी है कि जड़ पदार्थसे अलग भी चिक्तका अस्तित्व हो सकता है और यद्यपि उसका प्रकाश केवल जड़ पदार्थद्वारा ही होता है तथापि उसके काम जड़ पदार्थसे वाहर भी बहुत कुछ होते हैं और यह

कि जड़ और चेतन वस्तुतः अलग अलग हो सकते हैं। और यह भी सम्भव है कि हमारी इन्द्रियोंसे अतीत कोई सूक्ष्म पदार्थ हो जिसमें कि चित्त उसी तरह स्वच्छंदतासे अपना व्यापार कर सके जैसे कि जड़ पदार्थोंमें करता है। जड़ और चेतनके इस सम्बन्धके खोजमें क्या क्या बातें माल्स्म हो सकती हैं और हम कहाँतक अपने ज्ञानकी वृद्धि इस दशामें कर सकते हैं। इन प्रश्नोंका उत्तर वैज्ञा-निकोंने एक नये डंगके अन्वेपणमें पाया है जिसे हम अध्यात्म-विज्ञान कह सकते हैं। इस विज्ञानका अन्वेपण अन्तः-करणसे घनिष्ट सम्बन्ध रखता है। इसलिये इसे मनोविज्ञान-का ही एक अंग समझना चाहिए।

इस विद्याके विषयोंका अनुशीलन बहुत कालसे इके दुके वैज्ञानिक करते आये। लगमग पचहत्तर वर्षोंसे इसपर विशेष रूपसे काम होने लगा। मौतिक विज्ञानियोंमें प्रमुख प्रोफेसर विलियम कुक्सने इस विषयपर विशेष खोज की। उसी समयके लगमग अनेक प्रमुख वैज्ञानिकोंने मिलकर परान्वेषण परिषद्की रचना की जिसने बड़ी सावधानीसे इस तरहकी खोजोंका वीड़ा उठाया। इस परिषद्में बड़े बड़े वैज्ञानिक और विचारक सम्मिलित हुए। यह परिषद् बनी तो इंगलिस्तानमें परन्तु धीरे धीरे यह अन्ताराष्ट्रिय हो गयी और आज संसारके भारीसे भारी वैज्ञानिक जो इस विषयमें रस रखते हैं इसके सदस्य हैं। इस परिषदमें आवश्यकतासे अधिक सावधानी इस बातमें की गयी कि रहस्य और अन्ध-विश्वास इस खोजके मार्गको किसी तरहसे धुंघला न कर सकें।

(५) परचित्त ज्ञान

पहली खोज परिवित्तज्ञानके सम्बन्धमें हुई। बहुत सावधानीसे परीक्षाएं करके यह वात पार्था गयी कि कोई विचार या मानसिक चित्र एक मनुष्य दृसरे मनुष्यके मनमें साधारण इन्द्रिय-साधनोंके विना भी पहुँच सकता है। केवल शर्त यही है कि दृसरे मनुष्यके मनमें उस विचार या चित्रको ग्रहण करनेका सामर्थ्य हो। इस तरहकी परीक्षाएँ पहले एकही कमरेमें अत्यन्त साधारण छोटी छोटी चीजोंके चित्रों और अंकोंको लेकर की गयी और आँखें बन्द करनेके बदले पूर्ण अपारदर्शी पर्देका प्रयोग

किया गया. और साधारण ज्ञानेन्द्रियोंके प्रयोगमें पूरी बाधा डाली गयी। इन परीक्षाओं में सफलता होनेपर दूरी बढायी गयी। बढते बढते यह दूरी इतनी कर दी गयी कि किसी प्रकारसे भी भौतिक साधनोंसे विचारकी अदला बदली असम्भव हो गयी। इन परिक्षाओंसे यह सिद्धि हो गया कि शारीरिक या भौतिक साधनोंके न होते हुए भी एक चित्त अपने विचारको दूसरे चित्ततक पहुँचा सकता है। अथवा यों कहना चाहिये कि साधारणतया जिन विधियोंसे जिन इन्द्रियोंके द्वारा एक मन दूसरे मनपर अपने भाव प्रकट करता है उनके विना भी विचारों और भावोंका विनिमय हो सकता है। हज़ारों मीलकी दूरीपर विचारों और भावोंका विनिमय होनेसे यह भी निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि एक मस्तिष्क दूसरे मस्तिष्कतक बेतारवाली विजलीके लहरोंकी तरह कोई सूक्ष्म लहर भेजता होगा अथवा किसी अत्यन्त सुक्ष्म पदार्थके कण जाते होंगे जो विचारों और भावोंके वैसे ही चित्र बना देते होंगे जैसे कि भेजनेवालेके मनने बनाये थे। यह भी सक्सव है कि दूरी चाहे कितनी हो परन्तु दोनों मस्तिष्कोंके बीचवाले देशमें कोई ऐसा सूक्ष्म पदार्थ ओतप्रोत भावसे भरा हुआ है जिसके भीतरसे होकर विचार-छहरोंकी माला प्रकाश और विजलीसे भी अधिक वा बराबरके बेगसे स्थूल रुकावटोंकी परवाह न करके अथवा उनके द्वारा बिल्कुल अवरुद्ध न होकर सहजहींमें आती जाती है। एक और कल्पना की जा सकती है। वह यह कि कोई सक्ष्म अवस्थामं रहनेवाली चेतना युक्त न्यक्ति है जो बड़े वेगसे चलकर एक मस्तिष्कसे दूसरे मस्तिष्कतक विचारों और आवोंके चित्र उसी तरह पहुँचाती है जिस तरह कोई दून सन्देश पहुँचा देता है। यह तीसरी कल्पना सुननेमें तो ह्यर्थसी लगती है परन्तु इसके पहलेवाली कल्पनाएं अनेक ऐसी गुरियथोंको नहीं सुलझा सकतीं जो पिछले कल्पनासे सुलझ जाती हैं। मानसिक लहरों या कणोंकी कहपनामें एक तो यह दोष है कि उनका अस्तित्व अबतक असिद्ध है। दूसरे हारमोनोंकी डाककी तरह ऐसा मानना पड़ेगा कि हज़ारों मीलकी दूरीपर बाहकके मस्तिप्कमं ही वह विचारकण या तरंग इसलिये पहुँचते हैं कि उसीके माँचेके वने होते हैं। अथवा बेतारकी विजलीकी तरह

स्वरोंकी सी अनुकूलता रहती है। कुछ विद्वानोंका यह भी विचार है कि पाश्चिक अवस्थामें विना वचन और कर्मका सहारा किये किसी मानसिक रीतिसे ही आपसमें विचार विनिमयका कोई साधन होगा, और मनुष्यके मनोदेहमें परम्परासे वह साधन मौजूद है जो काममें न आनसे और सभ्यताके बढ़ जानेसे दब गया है और कभी कभी परिचत्त-ज्ञानके रूपमें प्रकट होता है।

(६) छाया-रूप या माया

जिस तरह एक्स किश्णें परीक्षाओं ओर प्रयोगोंके लिये प्रकट की जाती हैं, परन्तु वस्तुतः उस तरहकी अन्य किरणा तथा अनेक सक्ष्म कणोंका कई पदार्थीसे अपने-आप विकिरण भी होता रहता है, उसी तरह परचित्तज्ञानकी क्रिया जो प्रयोगके लिये देखी गयी, अपने आप होती रहती है वा नहीं, इस बातकी भी खोज की गयी। कथा कहानियोंमें एवं इतिहासमें भी ऐसी घटनाएँ तो असंख्य कही जाती हैं, परन्तु परिपदने परिचत्तज्ञानके तथ्यको स्थापित करके इस विषयकी भी पूरी खाँच की और पक्के प्रमाण पाये । इन सब परिक्षाओं में प्रायः सर्वथा यह बात देखी गयी कि जो मनुष्य अत्यन्त भय या शोक या करुणा या संकटकी अवस्थामें या मरणासन्न दशामें होता है अथवा उसी दशामें मर जाता है, उसकी छाया उसके मित्र या हित या किसी तरहके राग द्वेपके सम्बन्धीके पास पहुँचती है, उसे प्रत्यक्ष दीखर्ता है और उसपर किसी न किसी ढंगसे अपने भाव प्रगट करती है। जाँचके छिये जानवृक्ष-कर प्रयोगमं और इस अपने आप होनेवाली धटनामें अन्तर यह है कि प्रयोगमें तो प्रेरक अपने प्रयोगकी सफ-लताके उद्देश्यसे अपने दृढ संकल्पको प्राहककी ओर मजबृतीसे विचारको भेजनेमं लगाता है, यद्यपि यह सिद्ध नहीं हुआ है कि इस संकल्पका प्रयोग वस्तुतः फलदायक है। परन्त अपने आप होनेवाली घटनामें तो मन या मस्तिष्कका वह अंश काम करता है जो अचेतन है, वा जायत चेतनासे नितान्त भिन्न है, क्योंकि प्रेरक अपनी जान भरमें इस तरहके विचार चित्र, या छाया, या भावकी प्रेरणासे बिल्कुल बेखबर होता है। आग लगी हुई है, या जहाज डब रहा है और एक मनुष्यको जानकी जोखिम है। वह इतना घवड़ा जाता है, उसके अन्तरात्मा पर इतना दबाव पड़ता है कि वह तुरन्त काम करने लगता है। वह अपने-आप होश हवासमें इस बातकी खबर नहीं रखता. परन्तु किसी बहुत दुरपर रहनेवाले भाई-बन्धके मनमें ऐसा स्पष्ट चित्र पहुँच जाता है कि उसे उस व्यक्तिके जोखिमकी कल्पनाका चित्र आंखोंके सामने प्रत्यक्ष दिखाई देने लगता है। जान पड़ता है कि भीगे कपड़ोंमेंसे संकटापन्न बन्धु सहायताके लिये पुकार रहा है, उसके शब्द सुन पडते हैं, यद्यपि स्थूल आंखें या स्थूल कान यह देख सुन नहीं रहे हैं, केवल मानसिक घटना है. तो भी ऐसा ही जान पडता है कि एक छाया या रूप सामने दीख रहा है और पाससे ही शब्द सुनाई दे रहे हैं। विमान या वायुयानसे एक दुर्घटनामें बहुत दुरसे आते हुए एक नवयुवक बड़े बेगसे गिरता है और मर जाता है। उसी समय उसका जो साथी सैकड़ों मील दुरीपर है, उसे मालूम होता है कि खेमेंके पास ही कोई विमान गिरकर चुर-चुर हो गया है। उसकी आवाज़ साफ ही सुन पड़ी। तुरन्त ही वह नवयुवक अपने साधारण वेपमें खेमेंमें आता देख पड़ता है। साथी उसके इतनी दूरसे इतनी जल्दी आ जानेपर आश्चर्य प्रकट करता है। उस नवयुवकका रूप उत्तर देता है और फिर खेमेंके बाहर निकल जाता है। उसी शामको उस साथीको यह पता लगता है कि उसका नौजवान दोस्त रास्तेमें ही वायुयानकी दुर्घटनासे ठीक उसी घड़ी मर गया था जिस घड़ी वह उसे ख़ेमेमें दिखाई पड़ा था। इस घटनाका विस्तारसे वर्णन जुन सन् १९१९ ई० के परान्वेपण परिपदके मुखपत्रोंमें छपा है। इस तरहके उदाहरण अनेक हैं और जीवनचरितोंमें बहुत पाये जाते हैं। मुश्किलसे कोई परिवार ऐसा होगा जिसमें इस तरहके अनुभवोंकी कोई कथा न हो । यह बात भी बड़ी विरुक्षण है कि ऐसी छाया केवल तत्सम्बन्धी मनुष्यको ही देख पड़ती है और इस तरहके शब्द उसीको सन पडते हैं। उसके पास जो लोग मौजूद होते हैं उन्हें किसी तरहकी ख़दर नहीं होती। वह कहता भी है कि देखा अमुक अमुक रूप सामने है या अमुक शब्द सुन पड़ता है। परन्तु दूसरे लोग उसी जगह होनेपर भी न देख सकते हैं और न सुन सकती हैं। ऐसी घटनाओं की बड़ी सरल व्याख्या यही हो सकती है कि संकटापन या भयप्रस्त या कोधातुर या किसी भावोद्देगसे पीड़ित प्राणी के सुपुत चेतनकी ओरसे जिन शब्दों और चित्रों की विवश प्रेरणा होती है उन्हें प्राहककी प्रच्छन्न किन्तु प्रबल्ध शाहिका शक्ति मानसिक शब्दों और रूपों में परिणत कर लेती है और जैसा कि हम अन्यत्र दिखा आये हैं वास्तविक सुनने और देखनेकी इन्द्रियाँ तो दिमाग़ के भीतर ही हैं, जो शब्द या चित्रका अनुभव कर लेती हैं। फिर उन्हीं शब्दों और चित्रोंका जनुभव वाहरवाला कैसे कर सकता है ? ऐसे उदाहरण इतने असंख्य हैं कि यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसा अकस्मात् ही या संयोगसे ही हो जाता है।

कभी-कभी ऐसी घटनाओंसे झुटे निष्कर्प भी निकालं जा सकते हैं। एक माझीकी माँ सपना देखती है या प्रत्यक्ष देखती है कि उसका लड़का उसकी खाटके पास खड़ा है और उसके भीगे कपड़ेसे पानी चू रहा है। वह समझती है कि लड़का डूब मरा और रो पीट कर संतोप कर बंटती है। छः महीने बाद वह भला चंगा लौट आता है और प्लनेपर माल्म होता है कि सचमुच छः महीने पहले एक मस्त्लसे वह समुद्रमें गिर गया था और बड़ी मुदिकलोंसे दूबनेसे बचा लिया गया। जिस तारीखको यह घटना हुई थी ठीक उसी दिन माँको छाया दीखी थी।

मरनेके बहुत काल पीछे भी लोगोंको सरे हुए मनुष्योंकी जो छाया देख पड़ती है उसका भी कारण मरनेवालेकी ओरसे विचार-प्रेरणा ही समझी जाती है और मरणकालका ही रूप दिखाई देनेसे ऐसा समझा जाता है कि शायद विचारकी प्रेरणा मरणकालमें ही हुई हो और उसके ग्रहण करनेमें देर लगी हो।

वेकार क्यों हो ? विज्ञानके एजेंट बनकर पैसे क्यों नहीं कमाते ? मंत्रीजीको तुरन्त लिखो।

त्रिदोष-समस्याकी वैज्ञानिक पूर्ति

(सर्वाधिकार रक्षित)

[ले॰ - वैद्यरत पं॰ बजभूपणलाल चतुर्वेदी, देवरी, सागर]

(२)

७-समन्वयका प्रयत

नीचे दी हुई सारिणीमें त्रिदोपका अधिकार क्षेत्र तत्सम्बन्धी अवयव और उनके व्यापारोंके विषयमें संक्षिप्त रूपसे अपना मत देता हूँ । उसपर विस्तृत व्याख्या करना विद्वानोंपर छोड्ता हूँ ।

दोघ	अधिकार क्षेत्र	किया क्षेत्र	विस्तार क्षेत्र धातु	अवयव	प्रकृति	विकृति	चिकित्सा
वात	शासन (चेतना)	ज्ञान तन्तु माँस पेशियाँ अस्थियाँ	मजा मांस अस्थि	मस्तिष्क, रीढ़, ज्ञान -नाड़ी मण्डल मांस पेशियाँ अस्थियाँ और जोड़			
पित्त	वृद्धि	पाचन शोपण } रक्ताभिसरण } प्रजनन शक्ति-संचय	रस रक्त ग्रुक मेद	आमाशय और तत्स- म्बन्धी अवयय हृदय, नाड़ी, धमनी, शिराएँ अंडकोप, डिम्वकोप गर्भाशय, स्तनादि		Andread of the control of the contro	
कफ	क्षय (शुद्धि)	रक्त-ग्रुद्धि मल-ग्रुद्धि	सक्ष्णं इन्द्रिय ग्राम (वि॰सं॰)	फुफ्फुस, यकृत, गुर्दे मलाशय, मृत्राशय खचा	mine skubilina urbik userienny mensou ubscub	name in the same and the same and an analysis and	Harmananana (Zalahanah salam) - vira

शासन-संस्थान, वात-प्रकृति

अस्थिमात्र शरीरका ढांचा है। उससे शरीरकी आकृति बिगड़ने नहीं पाती, सुडोल बनी रहती है और उसपर जुड़ी हुई ज्ञाननाड़ियां मांसपेशियां और उसके खोलमें रहनेवाले अवयव जैसे मस्तिष्क, फुप्फुस, हृदय, आमाशयादि सुरक्षित रहते हैं। मान लीजिये हम एक कागजका ही पुतला बनावें तो ढांचा बाँस और सुतलीसे अवश्य तैयार करना होगा नहीं तो हम बनाना चाहेंगे कुछ और बनेगा कुछ । मांस-पेशियां जिनसे हमारे गमन और स्थानान्तर होनेका काम होता है हड्डीका कठोर आधार पाये बिना बेकाम रहेंगी। मांस-पेशियोंकी प्रकृति सबको मारुम है। हमारी कोई भी शार्रारिक चेष्टा ऐसी नहीं है जो मांस-पेशियोंके बिना सम्पादित होती हो। इसी प्रकार बहुतसे जीवन-किया सम्बन्धी कार्योंका सम्पादन भी एक विशेष प्रकारकी मांस-पेशियों द्वारा होता है, इसीलिये मांस-पेशियों को दो स्थूल प्रकारों में बाँटा जा सकता है। एक तो वे जो हमारी गमनशील अथवा शारीरिक चेष्टाओं के सम्पादनमें सहायक होती हैं और जिन्हें स्वेच्छानुगामी कहते हैं। दूसरी जिनपर हमारा कोई अधिकार नहीं रहता वे अपना कार्य प्रकृतिके शासन सम्बन्धी अधिकार के अन्तर्गत करती रहती हैं और जिनपर हमारी इच्छाका कोई शासन नहीं रहता। हृदय, आमाशय और पकाशयकी मांसपेशियां इत्यादि, दूसरे प्रकारके मांसपेशियोंके ही दृष्टान्त हैं। पेशी-समूहद्वारा मलाशयसे पवा हुआ मल गुदाद्वारा बाहर निकल जाता है और जिन्हें वैद्य-समुदाय अपान वायुके नामसे समझते हैं वे यही अनिच्छानुगामी मांसपेशियां ही हैं। गेंद फेकनेका व्यापार, खाना, पीना, चलना, फिरना और शारीरिक व्यापारकी चेष्टाएँ जैसे, घास काटना, मिट्टी खोदना, खेत बोना, नाव चलाना आदिमें जितनी मांस-पेशियोंसे सम्बन्ध रहता है वे स्वेच्छानुगामी होती हैं।

मजा-धातुके अन्तर्गत समस्त वातस्थान आवेष्टित है। शरीरकी कोई छोटीसे छोटी किया ऐसी नहीं जो उसके बृहद और लघु मस्तिष्क अभावमें चल सके। स्तम्भ, शुपुम्ना प्रान्तस्य नाडीमंडरु तथा मध्यस्य वात-मंडल और अन्यान्य प्रकारकी नाडियाँ सब मजा धातुसे बनी होती हैं। और ज़दे ज़दे शारीरिक तथा मानसिक एवं ऐन्द्रिय व्यापारींपर शासन रखती हैं। ज्ञान-नाडी सपुरनासे निकलकर अपने अपने शासन क्षेत्रोंकी तरफ फैली रहती है और उनका बड़ा कठोर और सूक्ष्म जाल मांस तथा बसाके अन्तर्गत प्रवेश किये रहता है। यहां-तक कि यदि हम विवाको एक सुईकी नोकसे भी छूते हैं तो यथार्थमें किसी न किसी ज्ञान तन्तुके सुक्ष्मसे सूक्ष्म भागको छए विना नहीं रह सकते। यही कारण है कि मस्तिष्कको माल्म हो जाता है कि अमुक स्थानको सुई जैसी नुकीली चीज़ छेद रही है और वह उससे होनेवाली शारीरिक हानिको बचानेके लिये अंग विशेषको तुरन्त ही दूर हटा लेता है। इन्द्रिय सम्बन्धी समस्त व्यापार भी विशेष प्रकारके नाडी मण्डलसे आच्छादित हैं और उनके सहयोगके बिना वे अपना अपना कार्य देखना, सुनना, सूँघना आदि नहीं कर सकते। पहिले स्नायुओंका कार्य यहींतक मर्यादित समझा जाता था। इसीलिये उनका नाम ज्ञान तन्तु रखा गया । प्रान्तस्थनाडीं मंडलमं मस्तिष्कसे निकली हुई २४ नाडियां और सुपुरनासे निकली हुई ६२ तथा उदर और वक्षस्थलपर फैला प्रन्थिमाल तथा जननेन्द्रिय सम्बन्धी नाडीजाल शामिल है ।

वृद्धि-संस्थान अथवा पित्त

शरीरके इस व्यापारके अन्तर्गत जैसा कि चक्रसे ज्ञात होता है शरीरकी शेष धातुएँ रस. रक्त, मेदा और झुक हैं। प्राणिमात्रको अपने जीवनकी रक्षा करनेके छिए खाद्य पदार्थकी आवश्यकता होती है। नाना प्रकारकी खाद्य-सामग्री प्राणियोंके शरीरमें जाकर न केवल उनका जीवन-व्यापार चालु रखती है प्रत्युत उनकी शरीरिक प्रष्टि और प्रजनन-कार्यमं भी सहायक होती है। अतएव बृद्धि-संस्थानके अन्तर्गत पोपण-संस्थान (रस सम्बन्धी अवयव) रक्तःसंस्थान (रक्तामिसरण सम्बन्धी नाडियाँ, शिराएँ और केशिकाएँ आदि) और प्रजनन-संस्थान (जननेन्द्रिय सम्बन्धी अवयव विशेष) समझना चाहिये। पोषणः संस्थानमं दाँत, अन्नवणाली, उदर अथवा आमाशय, यक्रत अर्थात् पित्ताशय, क्रोम, पकाशय अर्थात् श्रद्धान्त्र और मलाशय अर्थात् बृहदन्त्र तथा मलहार समझना चाहिये। इन अवयवोंका कार्य नीचे लिखे प्रकार है। दाँतोंका काम जिह्नाकी सहायतासे खाद्य सामग्रीको बारीक करके मुँहमें रहनेवाली खाला-प्रनिथयोंसे उत्पन्न लाला अथवा लारमें सानना है। इस प्रकार भोजनकी पाचन-किया मुँहसे ही धारम्भ हो जाती है। लाला अर्थात लारका गुण यह है कि नशास्ता अर्थात् आलु चावल सिंघाडा जैसे श्रेतसार-प्रधान वस्तुओंको अपने संयोगसे द्वाक्षा शर्कराके रूपमें परिणत कर देता है। इस प्रकार गीला और मुलायम भोजन अन्नप्रणालीमंसे होता हुआ आमाशयमें पहुँचता है जिसे पाकस्थली भी कहते हैं। यह थैली उदरके बायें भागमें होती है। आमाशयके भीतरी भागमें एक झिल्लीका अस्तर सा रहता है जिसमेंसे एक प्रकारका रस निकलता है जिसे आमाशयिक रस कहते हैं। यह रस भोजनके आमाशयमें पहुँचनेके साथ ही बनता है और भोजनको पचानेका कार्य करने लगता है। लगभग तीन घंटेतक यह किया हए पीछे आमाशयकी माँसपेशियाँ सिक्डने

लगती हैं और आमाशयके रससे मिला हुआ भोजन पकाशयमें पहुँचा देती है, जहाँ एक दूसरे प्रकारके रसका मिश्रण होता है और खाद्य-सामग्री इन दोनों रसोंके प्रभावसे स्वयं द्ध जैसे द्रव्यमं परिणत हो जाती है। जब भोजन पक्षाशयमें होता है तब उसमें यक्रतसे उपजा एक इन्य जिसे पित्त कहते हैं मिल जाता है तथा क्रोममेंवाला क्लोम-रस भी पकाशयमें आकर खाद्य-रसमें मिल जाता है। क्लोम रसका प्रभाव लाला जैसा ही होता है, वैसा जैसे सिग्ध पडार्थों के पचानेमें पित्त सहायक होता है तथा मलको आँतों में सड़नेसे रोकता है और उसे शीघ शरीरसे बाहर पहुँचानेमें सहायक होता है। इस प्रकार आमाशयिक रस क्षद्रान्तिक रस क्षोम रस और पित्त नामक द्रव्यसे मिलकर पची हुई खाद्य-सामग्री भ्रद्धान्त्रमें चार-पाँच घंटे रहती है। इस समयमें श्रद्धान्त्रकी दीवालोंके द्बावसे आहार रस श्रेंप्निक कलामेंसे छनकर रक्तमें मिल जाता है और फोक भाग क्रमशः नीचे डकेला जाकर और गाढा होते हाते बृहद्क्त्रमें पहुँच जाता है जहाँसे कि वह क्रमशः मलद्वारसे शरीरके बाहर निकल जाता है। पोपण संस्थान-की इतनी कियाओं के अतिरिक्त एक और किया भी है जिसे इस धातुके अन्तर्गत ही समझना चाहिये। वह यह कि आहार रस श्रद्धान्त्रकी इलैप्सिक कलासे छनकर रक्तमें मिल जाता है और शरीरके प्रत्येक भागको तर कर देता है। इस प्रकार शरीरके एक एक कणके चहुँ ओर उसकी आवश्यक पोपक सामग्री प्रस्तुत रहती है।

रक्ताभिसरण् — रक्तके द्वारा ही हमारे समस्त शरीरका पोपण होता है। पकाशयसे उपार्जित पोपक दृश्यका वाहक रक्त ही होता है। रक्तमें एक तरल भाग और दूसरा समूह होता है। रक्तके सो भागोंमें ६० भाग तरल होंगे तो ४० भाग रक्त-कणोंके। शरीरके भारका २०वाँ हिस्सा रक्तका होता है। रक्त-कण तीन प्रकार होते हैं। एक रक्ताणु, दूसरे श्वेताणु, तीसरे अत्यन्त सृक्ष्म रक्त-कण। ये रक्ताणु सृक्ष्मातिसृक्ष्म होते हें। एक वृद्में करोड़ोंकी तादादमें रहते हैं। एक अरव लाल कणोंका भार १॥ रक्तीके करीव होता है। श्वेत परमाणु उससे भी छोटे होते हें। जिन नलियोंहारा शरीरमें रक्त अमण करता है वह तीन प्रकारकी होती हैं। एक तो वह जो हदयसे शरीरकी आर जाती है

जिनमें शुद्ध रक्त रहता है। उन्हें धमनी कहते हैं। वे जिनमें होकर शरीरीका अशुद्ध रक्त ओरसे हृदय और फुफ्फुसमें छोट जाता है। वे शिराएँ कहलाती हैं। तीसरे वे सुक्षम नलिकाएँ जो धमनियों और शिराओंकी सन्धि-स्थानमें रहती हैं और जो शरीरके सुक्ष्मातिसुक्ष्म स्थानमें रक्त पहुँचानेमें सहायक होती हैं। वे केशिकाएँ कहलाती हैं। रक्त परिचालक यन्त्रको हृदय कहते हैं। वह एक पम्पके समान कार्य करता है। एक ओर-से फ़फ़्फ़सद्वारा शुद्ध रक्तको प्रहण करता है और दूसरी ओरसे उसी रक्तको शरीरमें पहुँचाता है। शरीरके सब अंगोंको आवश्यक वस्तुएँ देकर हृदयके दाहिने अपरी भागमें फिर लौट आता है। इस भागको ब्राहक कोष्ठ कहते हैं। रक्तसे भर ख़कनेपर यह आहक कोष्ठ दबने लगता है तब रक्त उसके नीचेके भागमें जिसे क्षेपक कोष्ट कहते हैं पहुँचता है। दाहिने श्राहक कोष्टसे फुफ्फुसीय धमनी निकलती है। रक्त उसमें होकर फुफ्फुसके अन्तर-देशमें पहुँच जाता है। फुफ्फुस रक्त-ग्रुद्धिका स्थान है। वायुद्वारा प्राप्त ओपजन-वायु रक्तके उस मलको शुद्ध करती है जो उससे मिलकर कर्पनिकाम्ल वन सकता है। रक्त अद्भिक्ष अन्य कियाएँ यक्त और गुट्टोंमें भी होती हैं। फुफ्फ्ससे शुद्ध होकर हृदय के बाँचें ब्राहक कोष्ट में रक्त लौट आता है। भर जानेपर यह कोष्ट सिकुड्ने लगता है और रक्त उसमेंसे निकलकर बाँचें क्षेपक कोष्टमें होता हुआ शरीरके समस्त भागोंमें बृहत् धमनीद्वारा पहुँच जाता है। वॉर्ये क्षेपक कोष्टके आकंचनसे रक्त वेगके साथ बृहत् धमनीमें प्रवेश करता है और उसकी अनेक शामाओंमें जाकर समस्त अंगोपांगोंमें पहुँचता है जहाँ इन धमनियोंकी अनेक छोटी-छोटी शाखाएँ हो जाती हैं। इन शाखाओं में बहता हुआ रक्त केशिकाओंके जालमें पहुँचता है। जब रक्त इन केशिकाओं में बहता है तो थोडा रक्तका तरल भाग उनकी पतली दीवारोंसे वमकर बाहर निकल जाता है और शरीरके प्रत्येक कणको तर-ब-तर कर देता है। इस प्रकार शरीरका प्रत्येक कण पौष्टिक पदार्थ ग्रहण करता रहता है और ओप-जन वायु लेकर शुद्ध होता रहता है और कर्बनद्वधौषिद वायु केशिकाओंसे लौटे हुए रक्तके साथ छोटी-छोटी शिराओंमें पहुँचती है और वहाँसे बड़ी बड़ी शिराओं में होती हुई

दाहिने प्राहक कोष्ठके नीचे भागमें जाता है। इस प्रकार रक्ताभिसरणिकया सम्पादित होती है।

प्रजनन अथवा उत्पादन

जिस प्रकार जीवनका एक लक्षण बुद्धि और दूसरा अबि है उसी प्रकार उत्पादन अर्थात् अपने स्वजातीय व्यक्तिको उत्पन्न करना भी है। इस व्यापारसे जातिकी रक्षा और वृद्धि होनेके कारण उससे वृद्धिसंस्थानके अन्तर्गत माना गया है। इसके अतिरिक्त उत्पादन-क्रियाका सम्बन्ध शरीरके शेप व्यापारोंकी अपेक्षा पुष्टिविषयक व्यापारसे ही विशेष है। सन्तानोलित्तके काममें आनेवाले अङ्ग पुरुप और खीमें जदे जुदे प्रकारके होते हैं। जैसे पुरुषमें शिश्न, अण्डकोप, अकाशय और सहायक प्रनिथयाँ, वैसे ही खियोंकी जननेन्द्रियमें योनि, गर्भाशय, डिम्बकोप, डिम्ब-प्रणाली, स्तन इत्यादि । इन अंगोंकी पृथक् पृथक् उपयो गिता और व्यापारका स्थूल ज्ञान प्रायः सभी वैद्योंको होता है। सब जानते हैं कि बाह्य रूपसे योनिद्वारसे होता हुआ योनिमें शिक्ष प्रवेश करता है और घर्पण तथा हर्पंणके कारण अण्डकोपोंसे स्वलित हुआ वीर्य शिक्षकी नली द्वारा गर्भाशयके द्वारतक पहुँचता है और इस प्रकार मैथन किया समाप्त होती है। मैथन ठीक प्रकारसे होने-पर स्त्रीको गर्भ रह जाता है। जैसे पुरुपमें अण्डकोप रहते हैं. वैसे ही स्त्रियोंमें भी दो डिम्ब-ग्रन्थियाँ एक गर्भाशयके दाहिनी ओर और दसरी बायों ओर होती है। इन्हींमें डिम्ब तैयार होता है और प्रतिमास स्त्रीके रजस्वला होनेपर एक डिम्ब डिम्ब-प्रणालीमें पहुँच जाता है। यह पणाली गर्भाशयसे लेकर डिम्ब प्रनिथतक जाती है। पुरुषका वीर्य और स्त्रीके डिम्बमें एक विशेष प्रकारका आकर्षण रहता है। और यद्यपि एक वार स्खलित वीर्यमें करोडों अकाण रहते हैं तथापि उनमें एक ही डिम्बके भीतर घस पाता है शेप सब नष्ट हो जाते हैं। और एक ही शका-णुकी आवश्यकता भी गर्भाधानके लिए हुआ करती है अनेक-की नहीं। परन्तु यदि किसी आकस्मिक योगसे दो शुकाणुओं या डिम्बसे संयोग हो जावे तो ऐसे गर्भसे एक ऐसा बालक पैदा होता है जिसके दो शरीर एकमें जुड़े रहते हैं। पर ऐसे बालक अधिक समयतक जी नहीं सकते। माताके शरीरके रक्तसे नालद्वारा गर्भ दिन प्रतिदिन पुष्ट होता रहता है और उसके अनेक अंगोपाझ बनते और विकास पाते रहते हैं और ९ सास १० दिनकी अवधिमें गर्भाशयकी किया समाप्त होकर प्रसव होता है। प्रसवके समय गर्भाशयका मांस सिकुड़ने लगता है। इसी कारण जननीको पीड़ा होती है। गर्भाशयकी दीवारोंके दबावके कारण गर्भगत शिशु गर्भाशयके द्वारसे योनिमं होता हुआ बाहर निकल आता है। ज्योंही बच्चा बाहिर निकलता है वह साँस लेने लगता है। ज्योंही बच्चा बाहिर निकलता है वह साँस लेने लगता है। उपोही बच्चा बाहिर निकलता है वह साँस लेने लगता है। सीके दो स्तन अर्थात् दुग्ध-प्रनिथयाँ होती हैं और जब स्त्री गर्भवती होती है तब यह प्रनिथयाँ बड़ी हो जाती हैं और उनमंसे दुग्ध निकलने लगता है। लगभग १॥ वर्षतक बच्चा इसी दूधको पीकर जीता है। इस प्रकार प्रजनन किया सम्पादित होती है।

मेद्-धातु वा वसा

मेद धातुसे तालर्य उस द्रव्यसे है जो शरीरके चमड़ेके नीचे आमतौरसे और कुछ विशेष अवयवोंमें खास तौरसे पाया जाता है। मोटे स्थूलकाय मनुष्योंमें प्रायः त्वचाके नीचे मेदकी एक मोटी तह ढकी रहती है। दुबले मनुष्योंमें मांसके साथ वसाका भी अभाव होता है। अधिक वसा प्रायः उन लोगोंमें पायी जाती है जो चिकने पदार्थ ज्यादा खाते हैं और परिश्रम कम करते हैं। परिश्रमसे वसाका व्यय होता है और परिश्रमकी कमीके कारण वह जमा होते होते अन्तमें इतनी बढ़ जाती है कि भीतरी अवयवोंको भी ढाक लेती है और उनके व्यापारमें शिथिलता ले आती है। वसाका उपयोग शरीरमें शरीरकी गर्मी बनाये रखनेके लिये ईंधनके समान है। इसके अतिरिक्त गर्मी और सदींसे वह शरीरको बचाती भी है। परन्तु अधिक परिमाणमें वसाका एकत्र होना अकारण बोझमात्र होता है और उसके कारण मनुष्य परिश्रमसे जी चुराने लगता है, स्वास्थ्य खो बेठता है।

शुद्धि-संस्थान (कफ)

जीवनका एक अनिवार्य लक्षण मलत्याग है। जिस प्रकार हम छोटेसे छोटे प्राणिको भी भोजन करते और उसे शरीरके अनुरूप बनाकर शरीरकी कायिक और सांख्यिक बृद्धि करते देखते हें उसी प्रकार सूक्ष्मातिस्हम प्राणियों में मि मलोत्सर्गका ज्यापार पाया जाता है। मनुष्यके शरीरमें छुद्धि-संस्थानसे सञ्बन्ध रखनेवाले स्थानोंमें फुफ्फुस, त्वचा, यकृत, गुर्दे, मूत्र-प्रणाली और क्षुद्रान्त्र तथा वृहदन्त्र हैं।

फुक्फुसफें रक्तकी झुद्धि केवल उसी अंशमें होती है जिस अंशमें वायुके ओपजन नामक तत्त्वमें ईंधनका अंश जलकर कार्वनिकाम्ल वायव्य वनकर श्वासोच्छ्रासके साथ बाहर निकल सकता है।

गुरोंमें रक्तका मलभाग छनकर मूत्राशयमें जमा हो जाता है और पिया हुआ पानी इन पदार्थोंके घोलने और दारीरके बाहर से आनेमें सहायक होता है।

यक्तत्की किया इससे भिन्न होती है। वह रक्तमें रहनेवाले अनेक प्रकारके मलोंको या तो पानीमें घुल न सकनेवाले मलको घुल जाने योग्य बना देता है अथवा उनका बोपण करके एक विचित्र प्रकारकी क्रियाद्वारा उन्हें भस्म कर देता है।

स्वचासे प्राप्त हुई शुद्धि प्रायः वैसे ही होती है जैसी कि मृत्रस्थानसे । पसीना रासायनिक दृष्टिले मृत्रके अनुरूप ही होता है । जो शुद्धि गुर्दों-द्वारा होनेसे शेप रह जाती है वह स्वचामें रहनेवाली श्वेत प्रन्थियोंद्वारा छनकर बाहर निकल आती है । इस प्रकार स्वचा द्वारा होनेवाली शुद्धि गुर्दोंकी सहायकमात्र है ।

आँतोंसे होनेवाली शुद्धि सहजग्राही है। सब जानते हैं कि भोजनका सार भाग शरीरमें ग्रहण होनेके उपरान्त जो फोकस बच रहता है उसे आँतोंमें रहनेवाली सांस-पंशियाँ अपने कमशील आकुंचनहारा शरीरसे काहर निकाल देती हैं। इस प्रकारकी कियाको पुराने आचार्योंने अपान वायुद्धारा सम्पादित होना माना है। शरीरकी शुद्धि कियामात्र कफ होपके अन्तर्गत समझी जानी चाहिए। यद्याप स्इम दृष्टिसे देखनेपर शरीरका स्इमसे स्कृता। मनुष्योंकी प्रकृति समझनेमें स्थूल नियम यही है कि जिसके शरीरमें जिस प्रकारकी धातु, अवयव अथवा कियाका जितना वाहुल्य हो उसका तत्सम्बन्धी दोप उतना ही पुष्ट और जितनी न्यूनता हो उतना ही क्षीण वह दोप विकीप समझा जावे।

दोपोंकी प्रकृतिके विषयमें जो कुछ लिखा गया है वह अत्यन्त संक्षिप्त रूपमें प्रसंगवश लिखा गया है। इस विषयपर बड़े-बड़े विस्तृत प्रन्थ जुदे लिखे हुए अन्य आप्राओं प्राप्त हैं। हिन्दीमें सबसे अच्छा प्रन्थ जो आज वक्तमान है वह डाक्टर तिलोकीनाथजी कृत "हमारे शरीरकी रचना" नामक प्रन्थ है। यद्यपि यह साधारण रूपसे वैद्योंके लिए पर्याप्त है तथापि अँगरेजी और अन्य पाधात्य भाषाओं उक्त विषयके प्रन्थोंके विस्तारके सम्मुख यह प्रन्थ भी अत्यन्त संक्षिप्त है। परंतु क्या हिन्दी भाषाके इस संक्षिप्त प्रन्थों और क्या अन्य भाषाओं विस्तृत अन्थों में वात, कृत, विक्तके अधिकारका जुदा-जुदा चित्र नहीं दिखाया गया है और उसे दिख्लाने के लिए ही शरीरकी बनावट और उसके अंग-प्रत्यंगोंका वर्णन सुक्ष्मातिसृक्ष्म किया गया है।

विकृति

सूर्यके रहते हम आँख बंद करके यह नहीं कह सकते कि सूर्य नहीं है और आँखसे देखकर हम किसी वस्तुके यथार्थत्वको अस्वीकार नहीं कर सकते। अनेक प्रकारके यंत्रों और रासायनिक परीक्षाओंद्वारा जो बातें सिद्ध हो चुकी हैं उन्हें हम आज गलत ठहरायें तो वह किस आधार पर ? क्या इसलिये कि आजसे सहस्रों वर्ष पहिलेके आचार्योंने यह बात नहीं लिखी ? अथवा इसलिये कि उनके अभावमें भी आयुर्वेदीय चिकित्सा सफलतापूर्वक की जा सकती है ? ध्यान रखना चाहिये कि सफलताका अर्थ लापेक्ष है। अन्यान्य चिकित्सा पहातियोंका पलडा यदि पहले उपरको थानो अब नीचेको जा रहा है और आयुर्वेदका वजन और प्रभाव दिन-प्रतिदिन कम हो रहा है। केवल यह कहकर संतोष कर लेना कि उसे राजाश्रय त्राप्त नहीं है, हरुधर्मी मात्र है। आधनिक संसारमं शरीर विकृति-विज्ञानकी जो उन्नति हुई है और उससे जो सिद्धान्त तथा ज्ञातव्य वार्ते प्राप्त हुई हें वह आयुर्वेदीय चिकित्सकोंका अभिवादन करनेको उसी प्रकार तैयार हैं जिस प्रकार कि अन्यान्य चिकित्सकोंको । और आयुर्वेदमें यदि यह विषय ले लिया जाय तो इससे आयुर्वेदका हित ही होगा अहित नहीं। परन्तु एक और तो हम अपने माधवनिदानको छोडना नहीं चाहते । दसरी ओर वर्तमान

विज्ञानके शोधोंके प्रकाशमें उसकी विस्तृत समीक्षा नहीं करना चाहते और न विज्ञान चिकित्सा शास्त्र और सनुष्यत्वके नाते हम आधुनिक जोखोंका व्यवहारिक प्रयोग ही करना चाहते । हम इन्हें अर्पृश्य और अनावश्यक मानकर अपने आपको दिन प्रतिदिन श्रीण और निस्तेज बनाते जा रहे हैं और डेढ चावलकी खिचडी पकाकर ही संतुष्ट रहते हैं, बढिक गर्वित भी। हम कहते हैं कि हमारे आयुर्वेदमें क्या नहीं है। यदि आयर्वेदमें सब कुछ है, तो आश्चर्य है कि शेप संसारको सैकडों वर्षीतक प्रयोगशालाओंमें इतना मगज पचाना पड़ा। कोई व्यवस्था चाहे वह सामाजिक हो अथवा वैज्ञानिक, व्यावहारिक हो या दार्शनिक। यदि वह मिथ्याभिमानमें रत होकर समयके साथ नहीं चलती और समयानुकुछ नहीं बनती तो समय भी उसका साथ नहीं देता । आयुर्वेदके इतिहासमें वह दिन वड़ा भाग्थशाली होगा जब कि वैद्य-समुदायकी समझमें ऊपर लिखी बात प्रवेश कर सकेगी और वे आधुनिक विज्ञानके प्रकासमें आयुर्वेदीय निघंदुका उपयोग ऐसी सफलताके साथ कर सकेंगे कि संसार यह समझने लग जायगा कि भारतीय वैद्य भी वैज्ञानिक शोधोंका उपयोग करना जानते हैं और एक ओर यदि उन्होंने क्षेत्र संसारसे बैज्ञानिक ऋण लिया है तो दसरी ओर आयुर्वेदके विलक्षण सिद्धान्तों और अनुभवसिद्ध औषधियों और उपचारांद्वारा उसे लीटाया भी है। ताल्पर्य यह है कि शरीरकी विकृति-सम्बन्धी आधनिक शोधोंको सहर्प आयर्वेदीय साहित्यमें सम्मिलित किया जावे और वात, पित्त, कक दोपोंके चक्रानुसार उनकी विकृति निश्चित कर ली जावे जो कि अत्यन्त सरल और सुबोध कार्य होगा । अर्थात् वातादि दोपोंके अन्तर्गत अवयशं और कियाओंकी विकृति उक्त चकानुसार विभक्त कर दी जावे। इस प्रकार वातसम्बन्धी किसी अवयव अथवा कियाविशेपकी विकृति वातकी विकृति और पित्त अथवा कफसम्बन्धी अवयवों अथवा कियाओंकी विकृति तद्दोपसम्बन्धी विकृति समझना चाहिये । विकृतिके विषयमें और अधिक कहना आवश्यक जान पड़ता है।

चिकित्सा

वैद्यक शास्त्रके अन्तर्गत जितने शास्त्र हैं सबका हेतु

चिकित्सा अर्थात् आरोग्यकी प्राप्ति और विकृतिकी समाक्षि. पीडाकी निवृत्ति और न्यापारोंकी निवृत्ति है। रोगी वैद्यके पास निदान, निवण्ड, सम्प्राप्ति अथवा शरीर रचनाका ज्ञान प्राप्त करनेके लिए नहीं जाता । उसका हेत वैद्यकीय चिकित्साहारा आरोग्य प्राप्त करनेका ही होता है। क्रशल वैद्यको दोपोंकी आकृति. प्रकृति-विकृति समझ लेनेपरभी "चिकित्सा" नामक विषयका अलग अध्ययन तथा मनन करना पडता है। चिकित्सा नामक विषयसे ताल्पर्य रोगोंके स्वभाव और उन्हें दूर करनेके अनुभवसिद्ध प्रयोगींका ज्ञान प्राप्त करना और तद्वत् व्यवहार करना है। चिकि-त्सकको अनेक प्रकारते प्राप्त अनुभवके द्वारा यह ज्ञात हो जाता है कि किस प्रकारकी आन्तरिक विक्रतिका वाह्य लक्षण वया है। इसी प्रकार अनुभवसे यह भी जान छेना है कि किन उपचारोंसे विक्वति विशेष विछीन हो जाती है जिसका कि निश्चय उसे रोगके बाह्य लक्षण निःशेप हो जाने और रोगाकान्त अवयवींके प्रकृत व्यव-हार करनेमें समर्थ होनेमें हो जाता है। यह अनुभव चिकित्सकोंकी संगठित अवस्थामें विनिर्मित और संशोधित होता रहना है और समयकी गतिके अनुसार अधिकाधिक विश्वसनीय उपयोगी और निर्दोप होता जाता है। आयुर्वेदीय चिकित्सामें ऐसे अनेकानेक अनुभव सहस्रों वर्षीते एकत्र हो रहे हैं परंतु इनकी अपेक्षा सहस्रगुणित अनुभव चिकित्सकोंकी संकीर्णहृदयता, अनुदारता, अदर-दर्शिता. असंगठित अवस्था और साहित्यिक अयोग्यताके कारण लुप्त हो गये हैं। कुछ हो, आज हमारे पास जो सामग्री शेप है उसका अच्छेसे अच्छा उपयोग करना. ढलके हुए दुधपर आँसू गिरानेकी अपेक्षा अधिक श्रेयस्कर है। यहाँ हमारा ताल्पर्य यह है कि अवयव, धातु अथवा किया-विशेषकी विकृतिके अनुसार ही रोग वात, पित्त अथवा कफजिनत समझे जावें और हजारों सालके बीत चुकनेपर आजके बलावल और देशकाल आहार-विहारको लक्ष्यमें रखकर पुनः इस बातकी शोध की जावे कि किस त्रकारकी घातुगत, क्रियात्मक अथवा अवयवसम्बन्धी विकृतिमें किस प्रकारके बाह्य उक्षण प्रगट होते हैं। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इस विषयमें भी अन्य विषयोंके समान आधुनिक विज्ञानसे बड़ी सहायता मिलेगी। साथ ही

ठीक प्रकारसे चिकित्सा करनेके लिए यह आवश्यक होगा कि आयुर्वेदीय निवण्डकी कच्ची औपिधयाँ और उनसे तैयार किये हए योगोंका अधिकसे अधिक ज्ञान प्राप्त किया जाय । आज इतना जान लेनेसे काम नहीं चल सकता कि अमुक वनस्पति कफनाशक, किंचित् कडवी, स्निग्ध और गरिष्ठ है। हमें यह देखना होगा कि किस ओषधिका हमारे शरीरकी किस धातुपर, किस अवयवपर, किस कियापर, किस प्रकारका प्रभाव पड़ता है, वह कितना स्थायी अथवा अस्थायी होता है, उसकी प्रतिक्रिया क्या होती है, वह किस विषयमें किस अन्य ओपधिसे समानता रखती है, किससे मैत्री और किससे विरोध है, किस ओपिधके साथ उसका योग अधिक प्रभावद्याली हो सकता है और किस ओपिधके साथ सौम्य, क्षीण अथवा नष्टप्राय। इस प्रकार तैयार किये हुए अथवा संशोधित और संवर्ष्टित निघण्डसे हम यह भली प्रकार जान सकेंगे कि शरीरके किस भागमें किस धातु, अवयव अथवा कियाविशेपकी किस प्रकारकी विकृतिको सुधारनेके लिए किस द्रव्यका आयोजन होना चाहिए और हम निश्चयात्मक चिकित्सा (हुनमी इलाज) करनेमें समर्थ होंगे तब हम अन्धकारमें छरेंकी बन्दक चलाकर इस आशापर शिकारियों में नाम न लिखा लेंगे कि एक न एक छर्रा लगेगा ही। जबतक हमें यह ज्ञान न होगा कि हम जिस रोगकी चिकित्सा कर रहे हैं उसकी स्थिति कहाँ है और जबतक हमें यह न मालम होगा कि किस ओपधिका कार्यक्षेत्र कीन है तबतक हम ठीक प्रकारकी ओपधिका निर्वाचन करनेमें असमर्थ रहेंगे और हमारी चिकित्सा सदैव सन्देहशील रहेगी। हमारा प्रयोजन किसी विशेष प्रकारकी आयोजनाके विषयमें लिखनेका नहीं था। यहाँ जो कुछ लिखा गया है वह मेरे मतके अनुसार चिकित्साकी जो पद्धति होनी चाहिए उसे व्यक्त करनेके लिए ही लिखना पड़ा। मुझे निश्चय है कि शरीरके अन्तर्गत वात, पित्त और कफ सम्बन्धी दोर्पोको मान छेनेमें उनका सिद्धान्त और चित्र स्थिर कर छेनेमें चिकित्सकको बड़ी सहायता मिलती है और वह किस प्रकार मिल सकती है यही मैंने इस निवंधद्वारा संकेत रूपसे दिखलानेका प्रयस्न किया है। इस विपयपर अनेक विद्वानींद्वारा बहुत कुछ लिखा जाने और विचार

किये जानेकी आवश्यकता है। यदि रक्षा करनी है आयुर्वेदकी, वैद्योंके हितकी और उन करोड़ों प्राणियोंकी जिनकी चिकित्साका साधन आयुर्वेद और उसके प्रचारक वैद्यमात्र हैं।

वर्त्तमान प्रणालीके उपयोगमें व्यावहारिक कठिनाइयाँ और अनुचित उपयोग होनेकी सम्भावनामें एक दृष्टान्त देकर मैं इस लेखको समाप्त कहूँगा। मान लीजिए किसी रोगीको ज्वर और अतिसार होनेके उपरान्त मुच्छी आ गयी है और नाडी-परीक्षासे अथवा बाह्य लक्षणोंसे जान पडता है कि इसे वातका विकार है। अब वैद्य उसकी चिकित्सा किस शकार करेगा ? वह नियण्डमें अनेकों औपधियाँ ऐसी पाता है जो वातदोपनाशक हैं। तब क्या वह उसे भिलावा, मेथी, या वत्सनाभ देवे, क्या अर्वगन्धके काढ़ेसे काम चल जावेगा, अथवा कुचलेकी गोली देनी होगी ? वर्तमान वैवक साहित्यसे वैद्यको यह नहीं मालम हो सकता कि अनेक बातनाशक ओपधियोंमेंसे सबसे अधिक उपयुक्त और गुणकारी उक्त रोग-विशेपमें कौन सी ओपधि होगी। निदान वह अनुभृत प्रयोगोंका सहारा छेता है। वह किसी पुस्तकमें देखता है कि अमुक योगसे ज्वर और अतिसारसे उत्पन्न हए उपद्रव नष्ट हो जाते हैं। अब यदि वे योग उसके पास नहीं हैं तो सिवाय आँख बन्द करके किसी भी वातनाशक ओपधिके प्रयोगके उसके पास कोई दूसरा साधन नहीं रहता और परिणाम जो होता है वह बैद्य लोग जानते ही हैं कि अकस्मात् डाक्टर बुला लिया जाता है और आयर्वेट-पर अविश्वास बढ़ानेमें योग दे जाता है। अनुभवसे वैद्यों-को कुछ सहायता अवश्य मिलती है, परन्तु वह अनुभव उन्हें कितना कड़वा होता है, कैसी घोर निराशाओं और असफलताओंपर उसका अवलम्ब रहता है, यह वही जानते हैं, उन्हें यश प्राप्त करनेके पहिले अपयशका भागी बनना पड़ता है, नाम कमानेके पहिले बदनाम होना पड़ता है,

[ै] अ लेखकने को दशा वैधकी वतायी है, एकोपैथिक आवटरकी दशा ठोक वैसी हो है, भिन्न नहीं। केवल इतना भेर हैं कि आवटर-का निवंद्र किन है। उसे सफलता वैध और हकीमने अधिक नहीं होती। यह समहाना कि अहोपैथी शुद्ध विज्ञानानुमोदित हैं लेखककी भूल हैं। श्रिंथेरेमें हेला मारनेवाले दोनों है। सठ गीठ

ऊँचा देखनेके पहिले नीचा देखना पड़ता है और धन कमानेके पहिले भूखों सरना पड्ता है। इन आरम्भिक कठिनाइयों, असुविधाओं, उनके कारण उत्पन्न हुई क्षति और दुर्दशाको घटाकर सुरमातिसृक्ष्म परिणामसं लाया जा सकता है, यदि हमारे वैद्य महानुभाव हटधर्भी छोड़कर कुछ उदारतासे काम लें और ऊपर बतायी हुई पद्धतिसे रोगका निक्चय और चिकित्साकी व्यवस्था करें. रोगीके बाह्य लक्षणोंद्वारा समझ लें कि उसके किन-किन अंगोंमें किन किन धातुओं और किन-किन व्यापारोंमें किस प्रकारकी विकृति है और निघंद्रद्वारा देख लें कि हम किन-किन औषियोंके एक एक अथवा सामृहिक उपयोगसे उक्त विकृतियों हा निराकरण कर सकते हैं। हमें उन महाशयों से कुछ नहीं कहना है जो यह आपत्ति करें कि यह तो एलोपेथी अथवा होमियोपैथी है अथवा अमुक्पेयी है, जब कि ऐलो-पैथी और होमियोपैथीवाले यह नहीं कहते कि यह तो हिन्द्रस्थानियोंका चिरायता है अथवा वेल और अडूसा है। हम सारे संसारका अनुभव करके भी भारतीय बने रह सकते हैं. अंग्रेजी पढ़कर भी हिन्दी भाषाकी उन्नति कर सकते हैं, कोट पतॡन पहिनकर भी हिन्दू कहला सकते हैं, तब क्या आयुर्वेदकी उन्नति संसारमें पाये जानेवाले समस्त साधनोंद्वारा करके भी उसके व्यक्तित्व और उसकी विशेषताकी रक्षा नहीं कर सकते? अवज्य कर सकते हैं, और ऐसी उत्तमता और सफलताके साथ कि संसार कैवल यही न कहेगा कि आयुर्वेद संसारकी सबसे पुरानी चिकित्सापद्धति है किन्तु यह भी उसे कहना पडेगा कि वह सबसे अधिक उदार, विश्वसनीय, व्यावहारिक और समया-नुकूल पद्धति है।

नाड़ी-परीक्षा

त्रिदोपकी मीमांसामें नाड़ी-परीक्षाका वर्णन करना इसिल्ये आवश्यक जान पड़ता है कि वात-पित्तका नाड़ी-परीक्षासे पुराने आचार्योंद्वारा अनिवार्य सम्बन्ध माना गया है और आजतक भी छोटे-बड़े सभी वैद्य बिना नाड़ी देखे रोगका निर्णय नहीं करते, रोगी-समुदाय भी अपनी ज्याधिकी चर्चा करनेके साथ ही नाड़ी देखनेके हेनुसे हाथ बदा दिया करते हैं। यह नहीं माना जा सकता कि यह केवल प्रथामात्र है। हजारों वर्षतक यह प्रथा रहकर अधिक उन्नतिको नहीं पहुँची इसका कारण मध्यकालीन और अर्वाचीन वैद्योंमें वैज्ञानिक रुचिका अभाव ही है। नहीं तो आज जिल प्रकार नाड़ी देखनेके अनेक प्रकारके यंत्र पश्चिमी वैज्ञानिकोंने बनाये हैं और वे रक्तका दबाव, हृदय-के घडकनका कम और संस्था लय और विलय इत्यादि कागजपर खींचकर रख देते हैं, ऐसे ही विलक्षण यंत्र हमारे यहाँ भी मौजूद होते, जिनमें वात पित्त और कफकी विकृतियोंका जुदा-जुदा पता केवल नाडी देखकर ही किया जा सकता। हम यह जानते हैं कि नाडी-परीक्षाका यह आदर्श कि उससे यह जाना जा सके कि रोगीने विछली रातमें दही खाया था, अथवा यह कि परदानशीन महिलाओंकी कलाईमें घागा वाँधकर उसका दूसरा सिरा वैद्यजी हाथमें लेकर नाड़ी-परीक्षा अथवा रोगनिर्णय कर लें, केवल कपोल-कल्पना है। नाडीसे हृदय और रक्त अमण की दशाका ज्ञान होता है। उससे धमनियाँ और हृदयके रोगोंका पता लग जाता है। इसके अतिरिक्त कुछ रोगोंमें और प्रायः मरनेके पूर्व हृदयकी गतिमें, ऐसे परिवर्तन भी होते हैं जो नाड़ी देखकर स्पष्ट जाने जा सकते हैं। परन्तु नाड़ी देखकर किसी दोप-विशेपकी विकृति बतला देना यद्यपि व्यवहारमें सम्भव है, परन्तु उसकी व्याख्या अभी तक अस्पष्ट है। ऐसी कई बातें हैं जिनका हम कारण नहीं जानते फिर भी उनका यथार्थ तत्व स्वीकार करना पड़ता है। यही हाल आयुर्वेदीय नाड़ी-परीक्षाका भी है। यदि उस ओर पूरी खोज हुई होती तो इसमें सन्देह नहीं कि अभीतक यह विषय बहुत स्पष्ट हो गया होता और हम आज उसका वैज्ञानिक कारण निर्दिष्ट करनेमें समर्थ होते। हम बतला सकते हैं कि अंग्रष्टमूलके पास रखी हुई पहिली अंगुली क्यों वात दोषकी सूचक होती है। क्यों दसरी अंगुली पित्तकी और तीसरी अंगुली कफकी। और तव हम यह भी बतला सकते हैं कि अंगुलियोंके ठीक नीचे न ज्ञात होकर उनके बीचमें होता हुआ स्पंदन क्या अर्थ रखता है। परन्तु हमलोग संतोपी जीव हैं। रावणकृत नाडी-परीक्षाको ही हमने यथेष्ट मान लिया और जब रावणजीने हमारी ओरसे जितना परिश्रम चाहिये था कर डाला. तो अब हमें क्या जरूरत पड़ी है कि और आगे परिश्रम

करें ? नाड़ी-परोक्षापर ही बहुत सा निदान अवलिम्बत रहता है। परन्तु आश्चर्य है कि इस विषयपर साहित्यका एकदम अभाव है। कुछ अनुभवी और सिद्ध वैद्यगण निःसन्देह नाड़ी-परीक्षाद्वारा बड़ा चमत्कार दिखाते हैं। परन्तु स्वेच्छाका विषय है कि उन्होंने भी अपना अनुभव दूसरोंके लिये सुलभ करनेका कोई उद्योग नहीं किया। कुछ भी हो यह निर्विवाद है कि शारीरिक ज्यापारोंकी अनेक

दशाओंका ज्ञान नाडीद्वारा प्राप्त किया जा सकता है, और यह भी निर्विवाद है कि नाड़ी परीक्षाके लिये वात-पित्तकफके जो स्थान भी निर्दिष्ट किये गये हैं वे उपयोगी और विश्वस-नीय हैं। हम चाहे उसका कारण न वतला सकें परन्त भ्यवहारमं देखते हैं कि दोपोंके विचारकी यह व्यवस्था उपयोगी और सराहनीय है। यहाँ हम जिस प्रकारके तर्कक्षे काम ले रहे हैं उसका औचित्य मिद्र करनेके छिये हम अमेरिकाके नये प्रकारकी निदान-पद्धतिका वर्णन करते हैं जो केवल आँखों-की प्रतलीद्वारा की जाती है। वहाँके विद्वानोंने काँचका एक यंत्र बनाया है। उस यंत्रसे आंखकी पुतली बहुत बड़ी और स्पष्ट दिखती है और पुतलीमें शरीरके अंगोंपांगींकी दशाका

पूरा आभास मिलता है और उनकी दशाओं में जो परिवर्तन होते हैं उनके अनुरूप आंखकी पुतली में भी परिवर्तन होते रहते हैं। उक्त यंत्रकी सहायतासे चतुर चिकित्सक शरीरकी भीतरी दशाओं का भली भांति अनुमान कर सकता है। यंत्रद्वारा दिखाई देनेवाले पुतलीके बड़े चित्रमें यह स्पष्ट दिखता है कि इसके चारों ओर विशेष शकारकी रेखाएं और आकार हैं जो प्रत्येक मनुष्यकी

आंलों में उसकी प्रकृति और शरीरकी भूत और वर्तमान अवस्थाके अनुसार बनते-बिगड़ते और घटते बड़ते रहते हैं। आकारों का पूरा अनुशोलन करके उनका स्थान निर्दिष्ट किया गया है और यह पता लगाया गया है कि किस आकार और रेखासे क्या सूचना मिलती है। इस प्रकार शरीरके सभी अवयवों और उनकी कियाओं तथा धातुओं की विकृतिका ज्ञान केवल आँखकी पुतली देखकर किया जा

वैज्ञानिक भित्तिपर सुक्तियाँ

[ले० — श्रीमान पं० किशोरीदासजी वाजपेथी शास्त्री, दरिद्वार]

(१)
चाकी बाँकी मधुर धुनि, जिन घर नीके होति।
घरनीके वल तिन घरनि, जरा-व्याधि नहिं होति।
(२)
पीसित गावित झूमि कछु, घरनी सुघर रसाल।
चन्द-बदन अरुनित कछुक, कछु स्नम-सीकर भाल।
(३)

छरति छरहरी छवि-भरी, घान छवीली बाम। मनु व्याधिनके सीस पे, देति मुसल अविराम। (४)

लै प्रकास सिव-सूर सों, छत्रसाल राकेस। भयो सुधावर जगत कों, प्रगटी कला विसेस।

स्याम, तिहारो सेत रॅंग, घरत दुनी सब अंग। अहो, स्याम पे दृसरो, चढ़त न कवहूँ रंग।

४—चन्द्रमामें सूर्यसे प्रकाश अता है और छन्नपति श्री श्चित्रजातीने महाराज श्री छन्नलालको प्रकाश मिला था।

५—विष्णु सत्त्वप्रधान है, जिसका वर्ण श्वेत गाना गया है। श्वेत रंगके अनन्तर अन्य रंगोंवा उद्भव कहते हैं।

सकता है। अनेकानेक अनुभवीं द्वारा और निदानके अन्यान्य साधनोंद्वारा प्रतलीपर दिखाई देनेवाली रेखाओंका अर्थ मली भाँति स्पष्ट कर दिया गया है और हम इतली देखकर न केवल यही कह सकते हैं कि अमुक अवयव विकृत अवस्थामं हैं बल्कि यह भी कि उसकी किस प्रकारकी है। यदि अमेरिकामें आयुर्वेदका प्रचार हुआ होता तो नाड़ी-परीक्षाकी ऐसी असहाय अवस्था न होती जैसी कि आजरूल है। वे अवश्य ही किसी ऐसे यंत्रका आविष्कार कर डालते जिसमें कि नाडीके स्पन्दनके सक्ष्मातिः सृक्ष्म कम्पन तथा उनके भेद च्यक्त किये जा सकते। जिस दिन हमारे देशमें लोग इस विषयके महस्वको समझेंगे और नाडी परीक्षाका आयुर्वेदीय मतके

अनुकूल यंत्र बनावेंगे वह दिन आयुर्वेदके इतिहासमें चिर-स्मरणीय रहेगा और आयुर्वेदीय चिकित्सा संदेहमस्त न हो-कर विज्ञानके आधारपर अधिकाधिक श्रेय प्राप्त करेगी। &

* विश्वानका नितान्त अज्ञान उसी तरह हानिकर है जिस तरह उसका आतंक । जो विषय व्यवहारमें उपयोगी पाया जाया किन्तु उसकी वैश्वानिक व्याख्या न होसके, वह अधैशानिक नहीं समझा जाना चाहिये। व्यवहार ही सत्यकी कसौटी है और विश्वानका आधार है। "राठ गौठ

विज्ञान और दर्शनके समन्वयकी चेष्टा

अहंकार और परमाणु तथा तन्मात्रा

(ले॰ स्वामी श्रीहरिशरणानन्दजी वैद्य)



पं दर्शनकार विश्व निम्माणके सम्ब न्धमें कहते हैं कि सत्व, रज, तम-रूपिणी प्रकृति जब असात्म्य रूपमें होती है-विकृत होती है-तो उससे महत्की उत्पत्ति होती है और महत्से अहंकारकी। महत् क्या है ? इसका कार्य-व्यापार क्या है ?

इसके गुण, धर्म क्या हैं ? इसका किसीने भी विस्तारके साथ वर्णन नहीं किया। केवल मात्र स्वरूष्ट्रममें बतला दिया है कि विश्व-रचनाके समय यह अव्यक्त प्रकृति और व्यक्त जगत्के मध्यका एक तत्व है। हम आज इसपर कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं। हमारे यहां महत् शब्दका अर्थ है बहुत वड़ा, जिसकी सीमा नहीं। इतना बड़ा यह व्यापक अर्थमें भी प्रशुक्त हुआ है। प्रकृति अव्यक्त, व्यापक होनेसे तत्संभूत महत् भी वैसे ही रूपवाला हो सकता है। अब देखना यह है कि प्रकृतिके पश्चात् किस व्यापक पदार्थका स्थान आता है। यही नहीं; इसके साथ यह भी देखना है कि विश्व-रचनामें उस कारण भूत सत्ताका अब भी हाथ है या नहीं।

पुराणोंमें कई स्थानोंमें आया है कि पृथ्वीको शेपने धारण किया है। आलंकारिकक्ष भाषामें शेप शब्दसे शेपनागनामक विष्णुशस्याके सर्पको भी लिया है। शेप-

क्ष इस अलंकारिकताको लोगोंने यथार्थरीत्या समझा नहीं है। जिसे आकाशगंगा कहते हैं, वह सर्प शय्याकी तरह दीखता ही है, अतः इस आलंकारिक भाषामें सत्यको समझनेके लिये उपयुक्त सामग्री है। केवल आलंकारिक कहकर छोड़ देना उचित नहीं। (नारा + अयन) नारायणका उसीपर रायन करना विश्व – विराटके रूपका यथार्थ वर्णन है। क्षीरसागर तो नोहारिकाके विस्तारका ही नाम है। इस रूपकके सौन्दर्यंको विचारवान् ज्योतिर्विज्ञानी ही समझ सकता है। — रा० गौ०

नामक सर्प अपने फनपर पृथ्वीको धारण किये हुए हैं। परन्तु दार्शनिक पक्षमें शेप शब्दसे अन्यक्त, व्यापक उस सुक्ष्म सक्तासे अभिष्राय है जिससे परे और प्रकृतिकी शेष (बाकी) सक्ता नहीं। इसी अन्यक्त, व्यापक शेषने पृथ्वीको, विश्वको, धारण किया है, ऐसा अर्थ है। वृक्षसे सेवको गिरता देखकर इसके कारणका स्पष्ट अनुभव न्यूटन नामक विद्वान्को हुआ। उसने ही सबसे प्रथम इस बातको बतलाया कि इस पृथ्वीसे बाहर द्रतक—एक प्रहसे दृसरे प्रहतक—एक ऐसी सक्ता व्यापक है जिसका नाम उसने आकर्षण दिया है। †

हम चुम्बक नामके लोह या पापाणको बहुत समयसे जानते हैं। उसकी आकर्पण शक्तिका भी हमें ज्ञान है कि चुम्बक लोहेको अपनी ओर खींच लेता है। किन्तु इस बातका ठीक-ठीक पता न्यूटनके पश्चात् ही लगा कि विश्वके समस्त ग्रह, उपग्रह लोहचुम्बकवत् एक दृसरेको खींच रहे हैं। इसी ज्यापक आकर्षणके बलसे समस्त विश्वके पदार्थोंकी यथास्थान स्थिति है। आकर्षण और निराकरण यह दो व्यापक व्यापार जिस सत्ताके देखे जाते हैं उसीका नाम दर्शनकारने महत् दिया है। महत्की ब्यापकता जिस प्रकार विश्वके बाहर है, उसी प्रकार विश्वके भीतर (पदार्थोंके भीतर) तभी सिद्ध होती है। यही नहीं, प्रत्युत महत्का (सत्-रजप्रपराणु, विद्युत, प्रकाश, उत्ताप आदि) प्रकृतिसे अन्योऽन्य सम्बन्ध, समवाय सम्बन्ध, नित्य सम्बन्ध सिद्ध होता है। महत् प्रकृतिकी वह भिन्न आंशिक सत्ता है जिसकी उपस्थितिके बिना विश्वरचनाका व्यापार चल ही नहीं सकता।

† और जिसका नाभ सर शाह मुहम्मद सुलेमानने "ग्राविटन"

Graviton दिया है। प्रो० ऐन्स्टैन आकर्षणवादको एवं
ईथरकी सत्ताको व्यर्थ ठहराते हैं। विज्ञानके इन वादों में सर्वभान्यता
अभी नहीं आयी है।

—-रा० गी

•

महत्का स्वरूप

जिस प्रकार प्रकृतिके सत्-रजरूप प्रपराणुओंकी किणकाओंकी सत्ताका पता लग गया है, इसी प्रकार महत्-की किणका तथा उसके स्वरूप आदिका बोध हो गया है।

मैंडलीफने अपने आवर्तसंविभागमें उद्जनसे पूर्व दो और तत्त्वोंकी करपना की है जिसका परमाणुभार ०'४ और ०'१७ माना है। यह ०'१७ भारवाला तत्त्वको उसने प्रकाशवाहक ईथर भी समझा है और दूसरे तत्त्वका नाम कोरोनियम है। इनमें प्रो० आइन्स्टाइनका प्रसिद्ध समीकरण यह है—

स = म व

जिसमें स = सामर्थ्य, म = मात्रा और व = प्रकाशका वेग । प्रकाशका वेग = ३ × १० १ शम प्रति सेकण्ड है । यदि सामर्थ्य अर्गोंमें की जाय और भार एक ग्राम हो, तो आइन्स्टाइनके इस समीकरणद्वारा १ ग्राममें सामर्थ्य-की मात्रा निम्न होगी—

स=१×९×१० वर्ण अर्ग

अर्थात् १ प्राममें ९ × १०° अर्ग सामर्थ्य होगी, यदि वेग प्रकाशका वेग माना जाय । १ कलारीमें ४'२ × १० अर्ग होते हैं। अतः

९
$$\times$$
 १०^{२०} अर्ग = $\frac{9.4 \times 10^{-9}}{3.4 \times 10^{20}}$ कलागी
= 7.14×10^{20} कलागी

उक्त विद्वानोंके मतसे सिद्ध होता है कि महत्में आकर्पण निराकरणके व्यापार उसके महदाणिविक स्वरूपके कारण हैं। और इन महदाणुओंकी सर्वव्यापकता, विश्व-परिपूरणताके कारण ही सृष्टि-रचनाका क्रम चल रहा है। इसकी महत्ताका रूप हम आगे अहंकारकी रचनामें दिखावेंगे। वहीं इसके गुण-धर्मका भी उल्लेख करेंगे।

दर्शनकार कहते हैं — "प्रकृतेर्महत्, महतोऽहंकारः" प्रकृतिसे महत् महत् से अहंकार हुआ, किन्तु, प्रयोगांसे (?) पता चलता है कि प्रकृतिसे महत्, महत्तसे अहंकार नहीं, प्रत्युत प्रकृति और महत् दोनोंकी स्थितिसे अहंकारकी रचना होती है।

प्रकृति पहिले और महत् पीछे नहीं, वरन् इनका नित्यसम्बन्ध सिद्ध होता है, अथवा यों कहिये कि जहाँ जहाँ प्रकृतिके सत्, रज रूपमें क्षोम होता है—प्रकृति विकृति होती है तो इस विकारप्राप्त रूपका संस्थापक यही महत् होता है जो सदा उसीमें रहता है।

जिस तरह दर्शन यन्थोंमें महत्का स्पष्ट विवेचन नहीं मिलता उसी प्रकार अहंकारका हाल है। अहंकार क्या है? उसका स्वरूप कैसा है? इसको किस प्रकार जाना गया? इत्यादि बातोंका स्पष्ट रूपसे कोई पता नहीं चलता। हाँ, उसकी शब्द रचनासे अवश्य ही उसकी कुछ महत्ताका पता चलता है। "अहमित्यहंकारः" मैं हूँ, मुझमें कर्नृत्वशक्ति है ऐसा भाव जिस सत्तामें पाया जाय उसे अहंकार कहा जाता है। यहाँ, दर्शनकार सृष्टिकी आदि उत्पत्तिका क्रम बतला रहा है, जहाँ प्रसंग सृष्ट्युत्पत्तिका हो, वहाँ अहंकार शब्द ऐसी ही सत्ताका ग्रहण किया जा सकता है जो उस अव्यक्त, अगोचर व्यापक सत्तासे चलकर कुछ स्थूल रूपकी ओर हो और जिसमें विश्वनिर्माणकी अहंता कर्ता-पनका समावेश हो।

प्रकृति सृष्टि-रचना-कालमें अपने परम सूक्ष्मरूपमें विकारभावको प्राप्त हो स्थूलरूपकी ओर बढ़ती है। इस कम-विकासमें अञ्चलते व्यक्तरूपमें आनेके लिये पहिली सीढ़ी अहंकारकी पड़ती है, फिर स्थूल जगत्की। इस व्यक्ततामें प्रकृतिका अहंकार आरम्भिक रूप है और अहंकार नाममें कर्त्तापनका भाव पाया ही जाना चाहिये, जभी इस शब्दकी सार्थंकता है।

अहंकारका व्यक्तरूप कोई नहीं देख सका, इसी बातको देखकर सम्भव है कणादक्तपिने वैशेषिक दर्शनमें परम अणुरूपवाला इसे परमाणु कहा हो । कि किन्तु इस समय प्रयोगोंसे जिन परमाणुओंको स्थूल जगत्का आरम्भस्वरूप माना जाता है वह अहंकारके समस्त भावोंसे ओतप्रोत दिखाई देता है। और इसके स्वरूप-रचना आदिके भेद भी दर्शन-शास्त्रोंकी कल्पनाका पूर्ण समर्थन करते हैं।

अहंकार या परमाणु विश्व रचनाकी प्राथमिक ईटें हैं। इन्हींसे स्थूल विश्वका रूप बनता है, यह सर्वतन्त्र-सिद्ध सिद्धान्त है। अहंकार या परमाणुमें प्रकृतिके सत

कण्णादका परमाशु अहंकारसे अधिक स्थूल और भिन्न है।

और रज प्रपराणुओं की भिन्न-भिन्न संख्या या मात्राएँ पायी जाती हैं। जिस परमाणुमें यह निकल जाते हैं उसका अस्तित्व मिट जाता है। सत, रज रूप प्रपराणु या अवस्थाओं का भिन्न-भिन्न मात्रामें भिन्न-भिन्न स्थानों में एकी भाव होना, बैठना, विभक्त रूपों में स्थितिका ही नाम शास्त्रकारों ने विक्रति दिया है। विक्रति शब्दका अर्थ है बिगड़ना, असली रूपका तिरोहित हो जाना, बदल जाना। यहाँ भी प्रकृतिका सत् रज रूप अपनी स्वतन्त्रता सर्वव्यापक सत्ताको त्यागकर एक देश-विशेषमें एक विशेष स्थितिमें अपनेको मिटाकर नया रूप देता है, इसीका नाम विकृति है।

अहंकार या परमाणुकी अन्तर-रचनाको अच्छी प्रकार देखा गया है। परमाणुके भीतर एक प्रपराणु सतका मध्यमें होता है और एक रजप्रपाणु उसकी सदा परिक्रमामें लगा रहता है। प्रपराणुकी ऐसी स्थिति जब होती है तो उद्जन नामक विश्वके मूलघटक एक परमाणुका रूप बनता है। इसी प्रकार जब चार सत् प्रपराणु मध्यमें आ जाते हैं और दो रज प्रपराणु उनको घेर लेते हैं तथा उनके चारों ओर चकर लगाने लगते हैं तो इससे एक नये विश्वघटक हिमजन नामक तत्वके अहंकारीका रूप बन जाता है। इस प्रकार १६ सत्प्रपराणु मध्यमें और ८ रज प्रपराणु उनको घेरकर एक सीमाके भीतर जम जाते हैं तो ओपजन नामके अहंकारी तत्वका जन्म होता है।

प्रयोगोंसे देखा गया है कि परमाणुकी रचना हो जाने पर सत्, रज प्रपराणुओंका कोई भिन्न अस्तित्व नहीं रहता। बिल्क, सत् और रज प्रपराणु दोनों ही अपने रूप गुणके अस्तित्व को गवाँकर परमाणुका जब रूप छेते हैं तो उस परमाणुक के रूप, गुण, स्वभाव सब उससे बिल्कुल ही भिन्न होते हैं। इसीका नाम है विकृति। पूर्व वस्तुके तन्मात्रादि समस्त अस्तित्वात्मक बातोंका तिरोहित हो जाना और एक नयी वस्तुका अस्तित्वांम आना, जिसमें सृष्टि-रचनाकी अहंता पायी जाती हो उसका नाम अहंकार पूर्ण सार्थक है। और उसका परम अणुरूप होनेसे परमाणु कहाया। हम चैतन्य जगत्के प्राणियोंमें—विशेषकर मानव जातिमें स्पष्ट अहंकारका भाव पाते हैं, जिसका अर्थ यह है कि इसमें कर्त्ता पनका अभिमान है। यह कहता भी है कि मैं कर्त्ता हूँ? यह सब कुछ मेरा किया हुआ है? इत्यादि सृष्टि-रचनाके

संबंधमें इसी प्रकारका भाव परमाणुके भीतर पाया जाता है। इस बातको समस्त विद्वान् एकमत हो मानते हैं कि परमाणु पदार्थका प्रथम रूप है। सत्, रज प्रपराणु पदार्थ नहीं, प्रत्युत्त राक्ति, सामर्थ्यस्वरूप हैं। इनको कोई विद्वान् पदार्थकी संज्ञा नहीं देता। क्योंकि, इनमें पदार्थव नहीं, पदार्थपनका रूप गुण, स्वभाव अहंकार या परमाणुमें है। इसीलिये विद्वानोंने इसको तस्य संज्ञा भी दी है। तस्य शब्द पदार्थके उस प्राथमिक अवस्थाके लिये रूढ़ हुआ है जिससे विश्वकी सजीव, निर्जीव सृष्टिका रूप बनता है। यह अहंकारी सृष्टिके मूळ-पदार्थ पाये जानेसे विद्वानोंने इन्हें मूळ तस्य या मौलिक भी कहा है। आजकळ इन्हें मूळ तस्य या मौलिक पदार्थ ही कहा जाता है।

अहंकार-भेद

अहंकारका जिसमें भाव पाया जाता है ऐसे सृष्टिके मौलिक तत्वोंके भेदपर दर्शनकारोंने कोई वर्णन नहीं दिया। तथापि प्रकृतिमें जब "एकोऽहं बहुस्याम्" का भाव आता है तभी वह प्रथम एकसे सत्, रज और तम इन तीन रूपोंमें विभक्त होती है। और उस तीन रूपसे मिलकर महत् बनता है जिससे उस त्रिगुणात्मिकासे अनेक रूपवाले जगतके अनेक मौलिक रूप बनते हैं। जगत्के पदार्थ भी अनेक रूपमें हैं, इनकी यह अनेकता उस मौलिक तत्वोंसे ही आयी जिनमें अहंकारका भाव पाया जाता है। अहंकार नामसे एक तत्व नहीं, प्रत्युत ९२ तत्व उत्पन्न हुए। जो सबके सब एक दूसरेसे भिन्न थे। बहुरूपता और प्रथक्ता उनमें जैसी थी, उससे ही उन्होंने विश्वके पदार्थोंके रचना और वृद्धि की। इसीसे विश्वमें पदार्थोंके अनन्त रूप दिखाई देते हैं।

अहंकार शब्दसे दार्शनिक

आजकलके किसी एक रूपसंज्ञक मूल तत्वकी जो करपना करते हैं वह सृष्टि-क्रमिविकासका ठीक ठीक अर्थ नहीं जानते, जभी ऐसी भूल करते हैं। सृष्टि-विकासका क्रम एकसे अनेक होनेपर ही चल सकता है। एकसे एक होने पर नहीं। "एकोऽहं बहु स्याम्" जब इस श्रुतिको ईश्वरपरक लगाते हैं तो वहाँ भी एकसे अनेक रूपताकी करूपना होती है फिर उसी क्रममें जहाँ कि अनेकताका बीजारोपग होता है वहाँ अहङ्कार शब्दसे एक तत्वकी करूपना करना भूल नहीं है।

अहंकार और तन्मात्रा

दर्शनकार सृष्टि-रचनाका क्रम बतलाते हुए लिखते हैं. "अहङ्कारात पंचतन्मात्रा" अहंकारसे पञ्चतन्मात्राका - शब्द-तन्मात्रा, स्पर्शतन्मात्रा, रूपतन्मात्रा, गन्धतन्मात्रा और रसतन्मात्राका-जन्म होता है और इनसे पञ्चमहाभूत होते हैं। प्रथम तो विचारणीय बात यह है कि यहाँपर तन्मात्रा शब्द जो दिया है इसका अर्थ क्या? तत्-सो मात्रा-परिमाण । अर्थात उसके सङ्गरूपका अस्तित्व । अहंकारमें सक्ष्मता या पदार्थताका होना, शब्दतन्मात्रा, रूपतन्मात्रा आदि शब्दसे मानवी पञ्चज्ञानेन्द्रियपरक अर्थका भाव लगाया जाता है और इन ज्ञानेन्द्रियोंके सूक्ष्म स्वरूपका भाव उस सृष्टिके मुलकारणमें आरोपित किया जाता है, ऐसा समझना भूल है। सृष्टिकी आदि रचनासे मानवी या चेतन जगत्की ज्ञानेन्द्रियोंका कोई सीधा सम्बन्ध नहीं। हमने अपने ज्ञानेन्द्रियोंकी स्थितिको देखकर उसकी अपेक्षासे सक्ष्म-रूपकी जो भिन्न कल्पना करते हैं और उसको पश्चभूतोंका कारण शरीर मानते हैं यह क्रम-विकाससे सिद्ध नहीं होता । यहाँ अहंकारात् पञ्चतन्मात्राके स्थानपर "अहङ्कारे पञ्चत-मात्रा" होना चाहिये जिसका अर्थ अहङ्कारमें पञ्च-नत्मात्रा अर्थात उस अहन्तापूर्ण तत्वमें उसकी अस्तित्व-द्योतक पञ्चतन्मात्राओंका उत्पन्न होना ही अर्थ ठीक बैठता है। इस समयके प्रायोगिक विज्ञानसे भी अहंकारियों में उसकी अस्तित्वद्योतक पाँच बातें पायी जाती हैं - १ तन (आयतन), २ मात्रा (परिमाण = भार), ३ घन (सघनता) ८ वर्ण (रूपता) ५ ताप (आन्तरिक उत्ताप) यही हैं उसकी तन्मात्राएँ जिनकी ओर दर्शनकारोंका संकेत हैं।

यह बड़ी मोटी बात है और इसमें कोई पेचीदगी भी नहीं। जब पदार्थका रूप बनता है तो उसमें पदार्थके अस्तित्वद्योतक बातोंका होना आवश्यक है। प्रकृतिके सत्, रज और तमस्वरूपमें उक्त पाँचों बातें नहीं पाथी जातीं, कुछ पायी जाती हैं। इसी लिए उनकी पदार्थ संज्ञा नहीं, शक्तिसामर्थ्य संज्ञा है। और उक्त शक्ति, सामर्थ्य स्वरूप सत्, रज प्रपराणुओं के संयोग से उत्पन्न अहंकार- की पदार्थ संज्ञा पड़ती है। और इसमें पदार्थचोतक उक्त पम्चतन्मात्राएँ पायी जाती हैं। जिसमें पूर्ण रूप से उक्त पंचतन्मात्रायं नहीं पायी जातीं वह पदार्थ-पदार्थ नहीं। यही नहीं, वैज्ञानिक इन पञ्चतन्मात्राके ज्ञान से ही एक जातिके अहङ्कारियोंको दूसरी जातिके अहङ्कारियोंसे विभिन्न करनेमें समर्थ हुए। यदि इनमें पञ्चतन्मात्राएँ न होतीं तो हम इनको अनेक रूपताके विभेदको कभी न जान पाते। अहङ्कार या मौलिक तस्वसे पञ्चतन्मात्राएँ उत्पन्न नहीं हुई प्रत्युत मौक्रिक तस्वोंमें उसके जीवनके प्रादुर्भावके साथ-साथ उसमें पञ्चतन्मात्राएँ प्रादुर्भूत हुई और उन पञ्चतन्मात्राएँ प्रादुर्भूत हुई और उन पञ्चतन्मात्रार्थ प्राचीकों मोलिकोंसे स्थूल पञ्चभूत अर्थात् निर्जीव जगत् हवा, पानी, प्रथ्वी आदि पदार्थ उत्पन्न हुए। यही क्रम दार्शनिक है। जिसकी व्याख्या आधुनिक प्रायोगिक विज्ञान करता है। श्र

संपादकीय टिप्पणी

स्वामीजीकी कहपनायें तो मनोरक्षक अवश्य हैं, पर हाँ, सांख्यके साथ वर्त्तमान भौतिक विचारोंका समम्बय इतना सरल नहीं है। महत्तको आकर्षण और निराकरण शक्ति मानना और फिर अहंङ्कारसे परमाणुओंकी भावना लेना केवल कहपना ही है। सांख्य दर्शनमें निम्न सूत्र महत्तका भाव स्पष्ट कर देते हैं।

स्थूलार्पंचतन्मात्रस्य ॥ १ । ६२ ॥ अर्थात् स्थूल पंचभूतोंसे पंचतन्मात्राओंका अनुमान लगाया जा सकता है।

बाह्याभ्यन्तराभ्यां तैश्चाहङ्कारस्य ॥ १ । ६३ ॥ अर्थात् बाह्य और आभ्यन्तर इन्द्रियोंसे अहङ्कारका अनुमान होता है।

तेनान्तःकरणस्य ॥ १ । ६४ ॥
उस अहङ्कारसे अन्तःकरण अर्थात् महत्का अनुमान होता है,
और...ततः प्रकृते ॥ १ । ६५ ॥
उस अन्तःकरण या महत्तत्वसे प्रकृतिका । इस प्रकार
इस उन्ते क्रममें ज्ञात स्थूल पंचभूतोंसे क्रमशः प्रकृतितक्की पुष्टि की गयी है । इन सूत्रोंमें महत्का एक पर्याय
शब्द अन्तःकरण दिया हुआ है । महत्की आगे एक सूत्रमें
व्याख्या इस प्रकार की गयी है ।

^{*} सृष्टि-रचना-शास्त्रके एक अध्यायसे संक्षिप्त ।

संडासका सबसे उत्तम रूप

वैज्ञानिक संडास

[लेखक-श्री सी॰ डब्ल्यू॰ हौज़, सैनीटरी इंजिनियर, प्रयाग]

१—मलकी रक्षासे स्वास्थ्य-रक्षा



सारको धीरे-धीरे यह पता लग रहा
है कि मनुष्य जातिकी स्वास्थ्यरक्षाके
लिये उसके मलका क्या किया
जाय, यह समस्या बड़े महत्त्वकी
है। मलके साथ ही साथ पेटसे
निकलनेवाले कीटाणुओं और जीवाणुओंसे ही संसारके अनेक महाघातक रोग दूसरोंको लग जाते हैं।
बहती हुई धारामें मलको बहाकर

अथवा धूप और हवामें उसे खुले मैदान सुखाकर उसे दोप-हीन बनानेकी विधियाँ बहुत पुरानी हो गयी हैं और वहीं काम देती हैं जहाँ आबादी बहुत थोड़ी और गतिशील है और बहनेवाली धारा बहुत बड़ी और विस्तृत है। परन्तु जहाँ लोग जमकर बसे हुए हों और धनी आबादी हो वहाँ इससे भिन्न ऐसे उपाय करने पड़ेंगे जिनसे कि मलसे हानि न हो सके, बीमारी न फैले।

[सबसे बड़ी हानि यों होती हैं कि घरती हैं कि मलपर मिलखर्गें बैठती हैं होने की भी संभाव और उसे अपने पंखोंमें लपेटे हुए भीजनपर बैठ जाती हैं।

उसमें मलको पोंछ देती है, सान देती हैं, और साथ ही भयानक रोगोंके कीटाणु भी इस तरह भोजनमें मिलकर पेटमें पहुँच जाते हैं। डा॰ त्रिलोकीनाथ वस्मीने अपने "स्वास्थ्य और रोग" नामक ग्रंथमें इस विषयको बड़े मनोरंजक चित्र देकर समझाया है। अतः हमें भरसक मलकी ऐसी रक्षा करनी चाहिये कि उसपर मिन्खयाँ बैठने ही न पार्वे।
—रा॰ गौ॰ न

२-किफायती बन्दोबस्त

पाखानेमें किसी ऐसे बरतनमें मलसंचय हो जिससे कि मलको उसके गड्देमें पूरे तौरपर उँडेल देनेमें और बादको उसे धो डालनेमें भासानी हो। इस बरतनको

इस लेखके मूल लेखक श्री सी० डब्ल्यू० होज़ (C. W. Haughes) प्रयागके सैनिटरी इंजिनियर हैं। आपने नये ढंगके अनेक वैज्ञानिक संडास बनवाये हैं? इस काममें आप कुशल हैं। संडासके विषयपर आपसे विशेष अनुरोध करके "विज्ञान"के लिये प्रोफेसर सालिगराम भागवने यह लेख लिखवाया है। संडासका प्रचार पहले भी था। इन संडासों अब वैज्ञानिक परिवर्त्तन ऐसे ढंगसे किया गया है कि धरतीको विशेष कपसे लाभ होनेकी भी संमावना है।—रा० गौ०।

ज्योंही इस्तेमाल किया जाय स्योंही
मलपर इतनी राख या धूल डाल
दी जाय कि आधे इंचके लगभग
मोटी तह उसपर हो जाय। ऐसा
कर देनेसे न तो बू आवेगी और
न मक्खी बैठेगी। शहरकी साधारण
जनताके लिये, जो ज्यादा खर्च
करके वैज्ञानिक संडास बनवानेमें
असमर्थ है, यह सबसे अच्छी विधि
है। इस बरतनमें मृत्र या आवदस्तका जल न गिरने पावे। [डा०
त्रिलोकीनाथ वम्मा और महात्मा
गांधी द्वारा बह विधि सबसे किफायतकी बतलायी गयी है।] परन्तु

नाक और आंखको इस विधिमें भी कुछ घुणा होती ही है।

महदाख्यमाद्यकार्यं तन्मनः ॥ १।७१ ॥ अर्थात् कारण रूप प्रकृतिकी सर्वं प्रथम कार्य्यावस्था महत् है और उसीका नाम मन या बुद्धि-सत्व है। अतः सांख्यका तास्त्रयं स्पष्ट है, और महत् अन्तःकरण या बुद्धि-सत्व अथवा मनका ही दूसरा नाम है, बुद्धि और इन्द्रियोंके विकासके बीचकी सत्ताका नाम अहङ्कार है। मन इस अहङ्कार तत्व-द्वारा इन्द्रिय-जन्य पृथक् पृथक् ज्ञानोंका समन्वय करता है। सांख्याचार्य किपछने इस प्रकार महत् और अहङ्कार दोनों-को ही स्पष्ट कर दिया है और यहाँ आकर्षण, निराकरण, परमाणु आदिकी कल्पनाएँ उचित नहीं प्रतीत होती हैं।

—सध्यप्रकाश

[देहातोंके लिये खेतोंमें एक फुटसे लेकर हाथभर तक गहरी नालियाँ खोदकर उन्हें काममें लाने और फिर मिट्टीसे ढक देनेवाली विधिमें दोहरा फायदा है। स्वास्थ्यके लिये बचाव और खादकी तैयारी दोनों बातें होती हैं। —रा० गौ०]

[पुराने ढंगकी संडासें बहुत गहरी खोदी जाती थीं और समय समयपर उसमें खारी मिट्टी डाल दी जाती थी। इससे आंख नाकको गृणा भी नहीं होती थी। स्वास्थ्यरचा भी निश्चित थी। भीतर हो भीतर खारी मिट्टी और कृमियोंसे मल-मूत्र सड़ गलकर खाद हो जाता था। परन्तु खादका लाभ किसीको नहीं मिलता था। कुवाँ पास हुआ तो उसका पानी सत्यानाश हो जाता था। यह विधि भी किफायतकी थी, परन्तु कुएँको विगाइनेवाली थी। —रा० गौ०]

इस किफायती बन्दोबस्तमं भी बहुधा देखा जाता है कि फिर भी मिनखयोंसे और जानवरोंसे रक्षा नहीं हो सकती। और साथही साथ सबसे बड़ी खराबी तो यह है कि उस कमोडकी सफाई के लिये एक और आदमीकी सेवा दरकार होती है जिसे भंगी कहते हैं। उसका काम ऐसा गंदा रखना ही पड़ा और उसे मसलहतसे समाजसे अलगाया गया क्योंकि समाजने उसे सफाई न तो सिखायी और न स्त्रयं सफाई की उत्तम विधि बरतकर उसकी कठिनाइयोंको हूर किया, बिक उसे सपिरवार सदाके लिये बिगाड़ दिया। हमें बेचारे भंगीसे घृणा नहीं करनी चाहिये बिक उसके साथ अनुकम्पाका व्यवहार करके उसे ऊँचा उठाना चाहिये।

ठीक प्रकारका पाखाना तो ऐसा होना चाहिये जिसमें सब तरहका सुभीता हो। किसीको भी आंख नाकका कष्ट न हो। किसी भंगीकी सेवा दरकार न हो। सफाई ऐसी हो कि पाखानेका घर और सभी घरोंकी तरह छुद्ध स्वच्छ रह सके। यह सारी बातें कृमिकुंडवाली संडासों-में घटित होती हैं। [शहरोंमें जहाँ मल-नल-द्वारा धाराओं में बहानेका प्रवन्ध है साइफनकी बदोलत यही सुभीते मिलते हैं परन्तु धारा खराब होती है, निदयाँ वैतरणीसे भी बुरी हो जाती हैं। अतः उत्तम प्रवन्ध तो वही है जिसमें गन्दगी कहीं भी न हो। सौभाग्यसे कृमिकुंड- वाली विधि ऐसी ही आदर्श पद्धति माल्स होती है। रा॰ गी० ो

३-कृमिकुंडका सिद्धान्त और सुभीते

क्रमिकंड बनाना सहज है, आसानीसे काम करता है और पूरा काम करता है। वह इसी सिद्धान्तपर बनता है कि सभी आंगारिक या कार्बनिक पदार्थीको कृमिसमृह मिलकर गला-पचाकर अधिकांश द्वव और वायन्य रूप-में परिणत कर देते हैं। जो अंश घनरूपमें बच रहता है, उसमें कोई बूबास नहीं होती और रासायनिक कर्मण्यता भी नहीं होती। कृमियोंकी यह किया सुभीतेकी परिस्थिति-में होती है। पाखानेको इस प्रकार गला पचाकर निर्दोष बना देनेका काम क्रमिसमूहसे लेना हो तो उसे एकदम अंध-कार दीनिये और ४० से लेकर १२५ अंशके भीतर फारनहैटका तापकम भी दीजिये। संडास या कृमिकंडमें ये दोनों बातें सहज ही सुलभ होती हैं। साथ ही हिल्ना-डोलना भी इस काममें बाधक होता है। यह भी संडासमें बहत कम होता है। बहुत ज्यादा ओपजनसे भी काम बिगड़ता है। इन संडासोंमें सब ओरसे बन्द रहनेके कारण हवा भी ताजी नहीं पहुँचा करती। यह भी एक लाभ है। यह कुंड या संडास इतनी बड़ी होनी चाहिये कि दिन शत-का इकट्टा मल अँट सके, हमेशा बिलकुल भरा रहे, जिसमें मल तुरत ही पहुँच जाया करे, और जितना ताजा मल पहुँचे, उतना ही पहलेका पचा अंश तुरत उसमें से निकल जाया करे। इसी सिद्धान्तपर कृमि कुंड संडासकी रचना की जाती है।

४-कृमि-कुंड अर्थात् वैज्ञानिक संडासकी रचना

इसका कोई विशिष्ट प्रामाणिक रूप या नकशा नहीं हो सकता। उत्पर जैसी अनुकूछ परिस्थितियोंका वर्णन किया गया है, वैसी अवस्था जिस ही रूपमें सुलभ हो, उसी रूपसे काम लिया जा सकता है। साधारण व्यवहारसे यह एक बात तो मान ली गयी है कि कुंडकी लम्बाई उसकी चोड़ाईकी अपेक्षा दूनी होनी चाहिये और उसमें मलकी गहराई तीन फुट अर्थात् दो हाथसे तो कम होनी ही नहीं चाहिये। ३॥ या ४ फीट हो तो और भी अच्छा। यह कुंड जलके लिये निर्दोप वर्त्तन होना चाहिये। कहींसे पानी रसे या टपके नहीं, जिसमें द्रवका तल स्थिर बना रहे और जिसमें जभी आवश्यकता पड़े तभी उसमेंकी सामग्री कुछ दूरपर ले जाकर रफा-दफा की जा सके। इन शत्तींका लिहाज़ रखते हुए चाहे जिस मसालेसे कुंड बने, कोई बात नहीं। कंक्रीट तो ठीक है पर हमारे देशमें उसपर व्यर्थ ही ज्यादा खर्च करना पड़ता है। तीन हिस्से बालू एक हिस्सा सीमेंट मिलाकर अच्छी ईंटोंकी जुड़ाईसे बहुधा बहुत अच्छा कुंड वन सकेगा। इसकी भीतरी मीतोंपर इसी सीमेंटवाले मसालेसे. पलस्तर भी होना चाहिये। इस कंडका ढकना चाहे लोहेपर चढ़ा कंकीट हो, चाहे पत्थर हो, चाहे लोहेसे जकड़ी ईंटें हों, या और कोई चीज हो जो सभीतेसे इतनी दृढ़ और मजबूत हो कि उसके ऊपर लदी हुई मिट्टीके बोझको सुभीतेसे सह सके। कुंड अच्छा बने । वहांकी भीतोंको ४॥ इंच मोटी होना बहुत काफी है। एक बँगलेके कामके लिये जो संडास बने उसके लिये तो इस मोटाईकी भीतका कुंड बिलकुल काफी है।

कृतिकुंड संडासें बहुत तरहकी और विविध ढंगोंकी होती हैं। हर एकमें कोई न कोई खास सुभीता रखा जाता है। अनुभवसे यही प्रतीत होता है कि बहुत नखरे-तिछेकी, बहुत एच-पेचकी जरूरत नहीं है। मलको पचानेवाली किया मुख्य है और इस कियाकी सफलताके लिये एक कुंड जरूर चाहिये जिसमें यह काम निर्विच्न जारी रहे। एक या दो रोकनेवाली भीतें भी इसलिये उपयोगी होंगी कि मैला जब पाखानेके नलसे चछे तो कुंडमें हलचल न हो जाय । यह दीवारें पत्थरकी हों या कंकीटकी पटिया हों जो आने और जानेके मार्गीके पास ही दीवारमें लगी हों। या यह दीवार कुंडके बीचोबीच एक पतलीसी परदेकी तरह हो, और अच्छा हो कि इस तरह रहे कि 'एक तिहाई जगह बाहर निकासीकी राहके पास और दो तिहाई जगह भीतर प्रवेशके मार्गके पास उससे छूट जाती हो। इस दीवारमें एक छेद ९ इंचसे लेकर १ फ़टतक वर्गाकार धरातलके निकट ही हो और कुंडके केंद्रके लगभग पड़े जिसमें एक सिरेसे दूसरे सिरेतक मल आसानीसे यात्रा कर सके। इस भीतपर कोई दबान नहीं है इसीलिये इसका तीन इंच मोटा होना काफ़ी है। पतला छास्टर लगाकर कुल ३॥ इंचसे अधिक होनेकी जरूरत नहीं है। यह एक ईंटकी साधारण मोटाई हुई। प्रवेशमार्ग और निकासीकी राह दोनों विविध ढंगोंसे बन सकते हैं। सबसे जरूरी बात यह है कि मलको तलके नीचेसे प्रवेश करना चाहिये और नीचेके ही तलसे बाहर भी निकलना चाहिये क्योंकि कुंडके ऊपरी तलपर मोटी साग बहुर जाती है। इस-झागमें हलचल न पड़नी चाहिये। यदि निकासीके मार्गमें यह झाग पहुँच जाय तो बहुत संभव है कि निकालनेवाली नली बन्द हो जाय। प्रवेश और निकास दोनों मार्ग हवादार होने चाहियें। तिसाखी (टी) निकास दोनों मार्ग हवादार होने चाहियें। तिसाखी (टी) निकास दोनों मार्ग हवादार होने चाहियें। तिसाखी (टी) निकास दोनों हवाके सहजमें आने जानेके लिये छोटे-छोटे छेट कर देने चाहियें।

५-कुंडमें दूसरे तीसरे विभाग

मलका अन्तिम परिणाम क्या होगा इसीपर कृमिकंडके दूसरे विभागका होना न होना निर्भर है। मेरी रायमें भारत-वर्षमें कुंडके तीसरे विभागकी कभी जरूरत नहीं पड़ सकती। मलको रफा-दफ़ा करनेके तीन तरीके हैं, जिनको काममें लाया जा सकता है। सुभीतेसे हो सके तो किसी नाले नदी आदिमें बहाया जाय। पहाड़ों और जंगलोंमें जहाँ पानी पीनेके लिये काममें न आता हो यह उपाय निर्दोष है। इस पानीको वहाँ सिंचाईके काममें भी ला सकते हैं जहाँकी फिसल मनुष्य कची नहीं खाता। जहाँ संडासको नालेसे मिलाना हो वहाँसे ज्यादा ऊँचाईपर कृमिकुंडका होना जरूरी है जिसमें दूसरा कुंड ठीक धरातलसे ऊपर हो। ऐसा वहीं हो सकता है जहाँ ढाल हो या जहाँ पाखानेकी जगह धरातलसे ऊँचाईपर हो । दूसरा कुंड पचानेवाले कृमि-कुंडसे कम गहराईका हो सकता है, और पचानेवाला कृमि-. कुंड तो पचानेके सुभीतेके लिये काफी गहरा होना ही चाहिये। दूसरा कुंड धरातलसे नीचे भी हो सकता है परन्तु पंप लगानेकी जरूरत पड़ेगी। इसमें अधिक खर्च पड़ेगा। अपने आप चलनेवाला ज्यादा कीमती होगा। आदमीके हाथसे चलेगा तो बरावर एक नौकरकी तैनाती कोई सुभीतेकी बात न होगी। अगर मलसे निकले हुए वानीको सिंचाईके काममें लाया जाय, तो इस सम्बन्धमें यह विचार करना होगा कि पानी उतना मिल सके

जितनेकी जरूरत हो । यदि सिंचाईके लिये ज्यादा जरूरत हो तो और तरहपर पानीका बन्दोबस्त करना पड़ेगा। यह भी याद रखनेकी बात है कि कृमिकंड मलका द्रावक मात्र है। शोधक नहीं है। उदिजाणु मलको खाते हैं और इसी भोजनपर उनकी बृद्धि होती रहती है। इस तरह ठोस मल दव रूप प्रहण करता है। इन उद्भिजाणओंको खानेवाले कुछ प्राथमिक जीव भी इन संबासों में पैटा हो जाते हैं। ये प्राथमिक जीव भी किसी विवेकसे नहीं खाते । जो बीजाण रोग उपजाते हैं और जो नहीं उपजाते. दोनोंको निष्पक्ष भावसे खा जाते हैं। इस विधिसे छतवाले रोगोंकी संभावना कुछ कम अवश्य हो जाती है, परन्तु सर्वथा मिट नहीं जाती। कृमिकुंडसे शोधनके संबन्धमें दो बातें तो अवश्य होती हैं, एक तो इससे मल इस तरह टूटकर विकृत हो जाता है कि उसमें मानव इंद्रियोंके लिये तो कोई घुणास्पद बात नहीं रह जाती। दूसरे मिक्खयोंके लिये आकर्षण भी नहीं रह जाता। मनिखयाँ नहीं बैठतीं तो छत उनके द्वारा नहीं फैलती। रोग फैलनेकी एक संभावना तो कम हो ही जाती है। सिंचाई तो इससे खुब हो सकती है परन्तु जितना काम लगे उसका फल भी उसी परिमाणमें मिले तो ठीक है और सिंचाई करनेवाला आदमी भी पूरे ध्यानसे काम करे।

सिंचाईके काममें इस मल-द्रवके लानेकी संभावना बढ़े स्कूलों अथवा ऐसी बढ़ी संस्थाओं में ही हो सकती है। अकेली कोठियों और बँगलों के लिये, जहाँ घरती रेतीली हो सबसे ज्यादा सुभीता इसीमें है कि घरतीके भीतर नलद्वारा पानी बहने दिया जाय कि घरती सोखती जाय। यह नल ऊपरी घरातलसे १॥-२ फुट नीचे लगा हो और १० फुटमें एक इंचकी ढालपर हो। यह नलिकाएँ ४ इंच न्यासकी हों और एक फुट लम्बी हों और जोड़ोंपर बहुत साधारण तौरपर जुड़े हों कि पानी सहजमें उनकी राहसे निकल जा सके। कांचका दुँकड़ा, कागज या और कोई ऐसी ही चीज़ जोड़ोंपर खबी जाय तो अच्छा हो। नलकी लम्बाईका कुछ ठीक नहीं। आवश्यकतानुसार होनी चाहिये। संडास-पर जितने बैठनेवाले हैं उतने ५० फुट काफी होंगे.

परन्त हर हालतमें यह जरूरी नहीं है। रेतीली जमीनमें १५०-२०० फुट लम्बाई काफी होगी। शुरूमें इससे कम ही लंबाई रखी जा सकती है। बादको जैसी जरूरत हो बदायी जा सकती है। यह जरूरी नहीं है कि ये नल एक ही पंक्तिमें हों। कई समानान्तर पाँतियां बैठायी जा सकती हैं। संडाससे निकलनेवाले परनालेसे कुछ नीचे हीके तलसे ये नल लगाये जायँ तो अच्छा हो, और पहले दस फ़टतक तो कंकड़के दृढ़ नल हों जिनके जोड़ोंको सीमेंटसे मजबूत मिला दिया गया हो और १० फ़टमें ३-४ इंचोंकी ढाल भी हो। सोखनेकी किया तुरन्त नहीं हो सकती। सबेरे तो बारंबार पानी बहाया जाता है। उस समय सोखनेमें जरूर ही देर होगी। घंटे दो घंटे तक पानी इन नलोंमें जमा रहे तो कोई हर्ज नहीं है, शर्त यह है कि पानीकी मात्रा इतनी न बढ़ जाय कि कुंडके जलतलमें अन्तर डाल दे। इन नलोंकी ढाल बहुत तेज न करनी चाहिये। इन्हें घासके रमने, फलोंके बाग, या बाड़ोंके नीचे लगा देना चाहिये, परन्तु शर्स यह है कि पौधे ऐसे न हों, जिनकी जड़ें सेवारकी तरह पानीमें ही रहती हैं। तर-कारियोंके खेतके नीचे भी इन्हें ला सकते हैं परन्तु मेरी रायमें शकरकन्द, गाजर आदि जिन पौधोंकी जहें कची खायी जाती हैं, उनके नीचे इस मलद्भवका सोखने देना ठीक नहीं है, क्योंकि जोखिम कम होते हुए भी स्वरक्षा वांछनीय है। बड़ी संस्थाओंकी संडासें विशेष रूपकी बननी चाहियें।

इनके बनानेमें जो खर्च लगता है वह विचारणीय है। स्कूलोंके कामकी सम्पूर्ण कृमिकुंड-संडासें सवासों रूपयेके औसत खर्चमें प्रति कमोड बन सकती हैं। खर्चमें तो कमी बेशी हो ही सकती है। कोठियोंके लिये तो खर्च प्रत्येक कोठीके ढंग ढांचे और सामग्रीपर निर्भर होगा। प्रति कमोड १७५) से लेकर २००) तक कमसे कम बैठ सकता है। अच्छे ढंगके नीचे कुंडोंवाले तीन कमोड यदि एक बंगलेमें सुभीतेके साथ बनवाये जायँ तो कमसे कम पांच छः सौ रूपयेमें बन जायँगे।

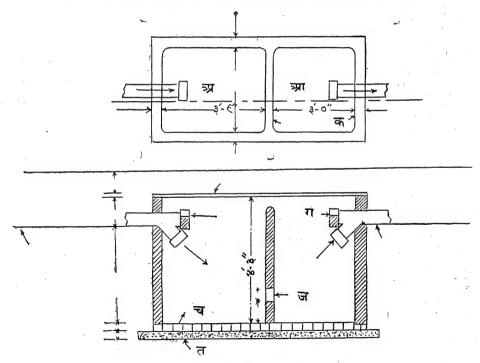
किसी बँगलेमें यदि कृमि-कुंड-संडास बनायी जाय तो उसके लिये नमूनेका नकृशा नीचे दिया जाता है।

हमारा जातीय भोजन

[ले॰ डा॰ सत्यप्रकाश डी॰ एस-सी, एफ॰ आइ॰ सी॰ एस॰, प्रयाग विश्वविद्यालय।
(डा॰ नीलरत धरके एक अंग्रेजी लेखसे अनुदित)]

िड्यन केमिकल सोसाइटीके वार्षिक अधिवेशनमें सभापतिके पदसे वक्तता देते हुए ४ जनवरीको मैंने बताया था कि अपने भोजनके निर्धारित करनेमें हमें आधुनिक विज्ञानकी सहायता लेनी चाहिये। २ मार्च के 'नेचर' में भी इसी बातका उल्लेख किया गया है जैसा कि निम्न पंक्तियोंसे विदित होगा। "शरीरकी सभी आवश्यकताओं मेंसे भोजनकी आवश्यकता सर्वोपिर है और सभी अब इस बातका अनुभव कर रहे हैं कि यदि उचित भोजनका स्ववहार किया जाय, तो कमसे कम बाल्यावस्थामें अवश्य ही मनुष्यका स्वास्थ्य भी अच्छा रह सकता है और वह समाजके लिये अधिक हितकर सिद्ध हो सकता है। वैज्ञानिक पद्धतिपर प्राप्त ज्ञानकी महत्ता अब उत्तरोत्तर बहती जा रही है, और केवल भावुकता अथवा

द्स आद्मियोंके लिए एक वैज्ञानिक संडासका नक्षशा



उपरवाला नक्शा आडी काट है नीचे वाला खड़ी काट।

अ = प्रवेशमार्गवाला खंड ३' × ३'९"

आ = निकासवाला खंड ३'×३'९"

क = सीमेंटका प्रास्टर

ग = कंकड्का नल

च = ईटका फर्श

ज = खुला अंश, झरोखा

त = कंकरीड़

स्वादपर निर्भर रहनेवाले अनुभवोंका अब अधिक मूल्य नहीं माना जाता है। अब भी लोगोंका यह विश्वास दूर करना है कि भोजन सम्बन्धी बातोंका वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त किये बिना भी यदि अतीतकालसे जातियाँ जीवित चली आयीं तो अब आगे भी ऐसा ही क्यों नहीं हो सकता। पर जातियोंका जीवित चला आना ही इस बातका प्रमाण नहीं है कि अधिकांश जनता उचित जीवन व्यतीत करती रही अथवा उसने अपनी सभी निहित शक्तियोंका समुचित लाभ उठाया।"

स्वास्थ्यकर-भोजनमें अच्छे प्रकारके प्रोटीन वसामय पदार्थ, शर्कराएँ, लवण, विटेमिन और पानी होना चाहिये। आजकलके अनुसन्धानोंने यह स्पष्ट कर दिया है कि वनस्पति जगत्के प्रोटीनोंकी अपेक्षा पद्मुओंसे प्राप्त प्रोटीन जिनमें शरीरसे मिलते-जलते हो अमिनोअम्ल होते हैं, आहारके लिये अधिक हितकर हैं। अच्छे प्रकारका प्रोटीन अर्थात पशुसे प्राप्त प्रोटीन न केवल शरीरकी वृद्धिके लिये ही प्रस्युत मस्तिष्ककी वृद्धिके लिये भी आवश्यक है। यह पश्च-प्रोटीन हमारे देशमें अधिकतर दूधमें प्राप्त होता है, पर दूध बहुत ही हलका भोजन है क्योंकि इसमें ८९ प्रतिशत पानी होता है। अतः यह आवश्यक ही प्रतीत होता है कि युवा मनुष्य द्धके साथ भी अंडों का व्यवहार करे। अण्डोंमें केवल अच्छे प्रकारके प्रोटीन ही नहीं होते प्रत्युत इनमें विटेमिन ए० और विटेमिन बी० भी होते हैं जो शरीरकी बृद्धिके लिये, और सहनशक्तिके बढ़ानेके लिये एवं बेरी-बेरीके समान अनेक रोगोंसे बचानेके लिये आवश्यक हैं, यही नहीं, अब तो यह बात पूर्णतः सिद्ध हो गयी है कि हरे शाक और ताज़े फल तो अनिवार्य्य आवश्यकताएँ हैं, केवल अमीरीकी ही निशानी नहीं है, और इनका व्यवहार तो इस समय जितनी मात्रामें किया जाता है उससे अधिक मात्रामें करना चाहिये। साफ चिकने चावल और अन्य अन्नोंकी मात्रा कम कर देनी चाहिये और दुध और मक्खन जिनमें विटेमिन ए और डी होते हैं अधिक मात्रामें खाने चाहिये।

चावलका आहार-सूल्य

चावलके आहार-मूल्यके संवन्धमें कुछ आन्तियाँ हैं, यह तो अब स्पष्ट हो गया है कि जो साफ चिकना चावल वाजारमं विकने आता है, उसमें गेहूँकी अपेक्षा यद्यपि अच्छे प्रकारका प्रोटीन होता है, तथापि उसमें विटेमिन बी नहीं होता जो बेरी-बेरी रोगके दूर करनेके लिये आवश्यक है। यह सभी जानते हैं कि धानके ४ आग होते हैं। बाहरी भूसी, अन्नके ऊपरकी सूक्ष्म त्वचा, अन्नका बीज और सबसे अन्दरका अंश। चावलमें सबसे अधिक मात्रा इस चौथे आन्तरिक अंशकी होती है, और यह मुख्यतः नशास्ता होता है। पर इसके बाहरके भागमें प्रोटीन, वसा आदि पदार्थ होते हैं और इसलिये इसका विशेष महत्व है, इसे उपरवचा कहते हैं। इस त्वचाको दूर कर दिया जाय तो बीजका बीजत्व नष्ट हो जाता है। धानसे चावल निकालनेकी भिन्न पद्धतियों पर यह निर्भर है कि चावलकी ये त्वचाएँ कितनी मात्रामें बच रहती हैं और कितनी नष्ट हो जाती हैं। (फ्रीमरकी वाइटेमिन एण्ड दी चोइस आव फूड 19२२, पु० १८-१९-के आधारपर।)

चिकना श्वेत चावल अधिकतर मशीनवाली चिक्कयों में तैयार किया जाता है, और यही चावल समस्त संसारमें आजकल बेचा जाता है। इस चावलमें ऊपर कही गयी समस्त स्वचाएँ नष्ट हो जाती हैं जिनमें बीजका विशेष बीजन्व होता है। आइज्कमन (१८९७) फ्रिज्न्स (Grijns) (१९०१), फ्रेज़र और स्टेण्टन (१९११), बेडर (१९१३) आदि वैज्ञानिकोंने प्रयोगोंद्वारा यह दिखा दिया है कि पूर्वके देशोंमें जहाँ चावलका ही मुख्य व्यवहार होता है विशेषतः निर्धन जनतामें बेरीबेरीकी बीमारी अधिक पायी जाती है। पर जिन अमीर घरोंमें सभी प्रकारका अन्न-शाक भोजनमें व्यवहृत होता है, उनमें यह वीमारी नहीं होती। यदि भोजनके साथ चावलकी भूसीका व्यवहार किया जाय तो बेरी-बेरी दृर हो सकती है। इस भूसीमें विटेमिन डी होता है जो इस रोगकी एक मात्र ओपिंस है। चिकने श्वेत चावलोंमें इस विटेमिनका सर्वथा अभाव होता है।

न केवल चावल ही, प्रत्युत साफ़ श्वेत गेहूँके आटेके मैदाके व्यवहार करनेसे भी बेरी-बेरी रोग हो जाता है। अतः बिना चोकर निकाला हुआ आटा ही अधिक श्रेयस्कर है। इस प्रकार चावलकी भूसी, या कम कुटे हुए चावल भूसी सहित आटा आदि पदार्थोंमें बेरी बेरी रोगको दृर करनेवाला तस्व होता है। पर जो चावल बाज़ारमें बेचा जाता है उसमें यह तस्व नहीं है, और यही कारण है कि इस देशमें भी अनेक लोग इस रोगसे प्रस्त पाये जाते हैं।

कबूतरांपर प्रयोग

इसरे देशोंमें तो प्रयोग किये ही गये हैं पर भारतीय परिस्थितिको ध्यानमें रखते हुए हमने अपने सहयोगियों-हा० चण्डीचरण पालित, श्री रामजी कृष्ण कौल, श्रीहीरा-लाल दुवे इत्यादिके साथ कई वर्षींसे तरह तरहके चावलों और मैदेपर विटेमिन-बीकी दृष्टिसे कबूतर आदिपर प्रयोग किये। हमारे प्रयोगोंके फल 'जर्नल आफ इण्डियन मैडिकल रिसर्च' और 'जर्नल आफ् फिज़िकल कैमिस्ट्री' आदि पत्रिकाओं में प्रकाशित हो चुके हैं। उनसे स्पष्ट है कि यदि कबूतरोंको केवल चिकना साफ चावल ही खिलाया जाय तो उनको पोलीन्यूराइटिस रोग हो जाता है। यह होग दो सप्ताहमें प्रकट होने लगता है और रोगीकी भवस्था इतनी बिगड़ती जाती है कि तीन-चार सप्ताहमें वह कभी कभी मर भी जाता है। इस रोगसे प्रस्त कबृतरों-को दूध, टमाटरका रस, साबित गेहूँ और अन्य विटेमिन-युक्त पदार्थ दो दिन तक खिलाये गये, और जब उनकी अवस्था कुछ सुधर गयी तो डन्हें दाल भी दी गयी। ऐसा करनेपर एक सप्ताहमें ही उनका पोलीन्युराइटिस रोग दूर हो गया, उनकी अवस्था सुधर गयी और फिर स्वस्थ हो गये। मैदापर भी ऐसे ही प्रयोग किये गिये। मैदा भी उतना ही बुरा सिद्ध हुआ जितना कि चावल ।

अतः यह स्पष्ट है कि चिकने चावलों यं यद्यपि शर्करा पदार्थों के अतिरिक्त उपयोगी प्रोटीन भी होता है, पर इसमें बेरी बेरी रोग दूर करनेवाला विटेमिन न होने के कारण यह हानिकर है। अतः इस रोगसे बचने के लिये लोगों को चावलके साथ गेहूँ, अण्डे, मटर आदिके साबित दाने, छीमियाँ, अँकुरवाले चने, अखरोट, टमाटर आदि पदार्थ खाने चाहिये।

मिश्रित भोजन

ब्रिटिश मेडिकल एसोसियेशनकी एक समितिने यह विचार प्रकट किये हैं कि मिश्रित भोजन ही श्रेयस्कर है, अर्थात् भोजनमें प्रोटीन, वसा, छवण और विटेमिनोंकी दृष्टिसे तरह तरहके पदार्थ हों, और इनसे प्रति दिन ३४०० कछारी ताप शरीरमें उत्पन्न हो सके। यह भी सिद्ध किया जा चुका है कि वसामय पदार्थोंसे उत्पन्न कुछ मजिकाम्छ भी उतने ही आवश्यक हैं जितने कि प्रोटीनोंसे उत्पन्न अमिनो-अम्छ। प्रति दिन ३००० कछारी ताप उत्पन्न करनेके छिये हमारे जातीय भोजनमें प्रत्येक व्यक्तिको प्रतिदिन निम्न पदार्थ चाहिये—

- (१) १ सेर शर्करा पदार्थ-चावल, आल्ह, रोटी, शकर, मिठाई आदिके रूपमें, साधारणतः पकाये भोजनमें ५०% पानी होता है, अतः पकाये हुए १ सेर भोजनसे लगभग २००० कलारी ताप निकलेगा।
- (२) ४॥ छटांक वसा पदार्थ, मक्खन, घी, तेल आदि के रूपमें जिससे ५०० कलारी ताप उत्पन्न होगा।
- (३) २ छटांक प्रोटीन, दाल, दूध (३ पावके लगभग प्रति दिन) और संभव हो तो २ अंडोंके रूपमें, इससे ५०० कलारी ताप मिलेगा।
- (४) कुछ ताज़े फल जैसे नारंगी, नीवू, आम, अमरूद इत्यादि जिनमें विटेमिन सी होता है जो कि अत्यावश्यक है। पपीता भी यकृत और श्लीहाके लिये अच्छा फल है।
- (५) हरे पत्ते काले लाल जैसे पालक, बथुआ, चौलाई, खुलफा, इत्यादि जिनसे विटेमिन ए और लोह लवण मिलते हैं। ककड़ी, लौकी, गोभी, करमकछा, आदि पदार्थ भी उपयोगी हैं क्योंकि इनसे क्षारीय पदार्थ मिलते हैं। मूलीगाजर बहुत ही अच्छा भोजन है क्योंकि यह शरीरमें विटेमिन ए पैदा करता है, बिना उबाले टमाटर नमक और शकरके साथ खानेमें गुणकारक होते हैं, क्योंकि इनमें विटेमिन ए, बी, और सी होते हैं।

बुद्धि विरुद्ध ऊटपटांग भोजन करना हमारे दुःख और संकटोंका कारण होता है। बहुतसे रोग अनुचित भोजनके कारणही ऊत्पन्न हो जाते हैं, अतः बुद्धिपरक भोजनसे हमारी जातिका स्वास्थ्य और सुख दोनोंही बढ़ेगा।

(लेखक की 'न्यू कंसेप्शन्स इन बायो-केमिस्ट्री १९३२, भी देखों)

सम्पादकीय टिप्पणियां

देश भाषामें शिक्षा देनेवाले विद्यापीठ

संसारके सभी सभ्य देशोंमें वहांके निवासियोंको भाषामें शिक्षा दी जाती है। परन्तु अभागे भारतमें यह एक अनोखीसी बात है। और निजामके उसमानिया विद्या-पीठमें देशी भाषामें ऊँचीसे ऊँची शिक्षा दिया जाना हमारे पंडितम्मन्य विद्वानोंके निकट एक अजीब बात समझी जाती है। हमारे भूतपूर्व डैरेक्टर श्रीमैंकेंजीको तो वहां जानेपर ही यह विश्वास हुआ कि देशी भाषामें शिक्षादान असंभव नहीं है।

जो हो, उसमानिया विद्यापीठ भारतमें इस काममें अगुआ होनेके लिये अभिनन्दनीय है।

जो काम निजामने किया है वह स्वाभाविक है और अत्यन्त सरल है। महीशूर राज्य चाहे तो तुरन्तही अपने विद्यापीठमें ऐसेही आदेश दे सकता है।

ग्वालियर, इन्दौर, कश्मीर, जयपुर, जोधपुर, उदयपुर, बीकानेर, भोपाल आदि राज्योंमें भी एकाएक देशी भाषा-द्वारा शिक्षा देनेवाले विद्यापीठ स्थापित हो सकते हैं। धन है, और सब तरहका साधन भी है। संकल्पकी देर है। इन्दौर इस काममें अब अग्रणी हुआ चाहता है।

--रा० गौ०

इन्दौरका हिन्दी विश्वविद्यालय

हमको यह सुनकर बड़ा हर्ष हुआ कि इन्दौरमें "हिन्दी विश्वविद्यालय" स्थापित होने जा रहा है। उद्देश्य अत्यन्त स्वाभाविक है, कल्याणकारीं है, सच्चा है और सुन्दर है। हम उसका सहर्ष स्वागत करते हैं। हमारी हृदयसे प्रार्थना है कि भगवान इस काममें वहाँके यक्षशील उत्साहियोंको सर्वतोभद्र यश दें। "असतोमा सद् गमय, तमसोमा ज्यो-तिर्ममय।" नामके सम्बन्धमें हमारा विनम्न निवेदन है कि "हिन्दी" और "विश्वविद्यालय" दोनों शब्द ठीक नहीं हैं।

"हिन्दी" राष्ट्रभाषा है और संस्थाके असंख्य विषयों में से एक है। शिक्षा इसीके द्वारा दी जायगी यह सही है, परन्तु केवल इसीलिये नाम भी "हिन्दी" रखा जाय, यह ठीक

नहीं है। किसी न किसी दिन समस्त "विश्वविद्यालयों" को हिन्दीद्वारा शिक्षा देनी ही पड़ेगी। सभी "हिन्दी विश्वविद्यालय" होनेवाले हैं। उस समय यह नाम अपनी विशेषता खो बैठेगा? "इन्दौर" "तुकोजीराव" "हुकुमचन्द" आदि विशेषणात्मक शब्द अपनी विशेषता चिरकालतक स्थापित रख सकते हैं।

"विश्वविद्यालय" शब्द "युनिवर्सिटी" का भद्दा उन्था है। संस्कृतमें विद्यापीट विद्याधानी आदि शब्द अधिक उपयुक्त हैं। "विश्वविद्यालय" नाम रखकर अनेक विषयोंकी शिक्षाका प्रवन्ध न होना न तो "सत्य" है और न "शिव"। "विद्यापीठ" नाममें असत्य और अशिव कुछ भी नहीं है। किविद रवीन्द्र टाकुरने "विश्व-भारती" शब्दका प्रयोग इसी "विश्वविद्यालय" के अर्थमें किया है। "विश्वभारती" शब्द भी बहुत अच्छा है, सुन्दर है। परन्तु उसके "विश्व"में भी यही दोप है। "विद्या" शब्द स्वयं बहुत ज्यापक अर्थ रखता है। अठारहों विद्याएँ और चौसठों कलाएँ इसी "विद्या" शब्द के अन्तर्गत हैं। अतः "विद्यापीठ" शब्द काफी है। एक पीठमें अनेक "आलय" हो सकते हैं। "इन्दौर विद्यापीठ" कोई असुन्दर नाम म होगा। —रा० गौ०

इन्दौर विद्यापीठके उद्देश्य क्या हों ?

यदि इन्दौर विद्यापीठने केवल क्षिक्षाका माध्यम वदला, परन्तु वस्तु और विधि वही रही, तो उसने उतना काम किया जितना कि उसमानिया युनिवर्सिटीने किया है। उसने निजामकी नकलकर खाली, उन्हीकी खाली हुई लीक-पर चला। देशके एक कप्तसे अधिक श्रेयस्कर काम नहीं किया। अँग्रेजीमें बने-बनाये युनिवर्सिटी नामके ग्रन्थका एकने उर्दू उल्था किया, दूसरेने उर्दू-उल्थाके संस्करणको देखकर हिन्दी उल्था कर ढाला। बात क्या हुई ?

वहीं है सूत मामूली मगर चर्का तिलाई है

इन्दौर विद्यापीठ केवल माध्यम बदलकर रह न जाय। वस्तु और विधि भी बदले। भारतीय विश्वविद्यालयोंमें जो वस्तु और विधि प्रचलित हैं, उन्हें हम तीन पीढ़ियोंसे क्यवहारकी कसौटीपर कस चुके हैं और बराबर खोटी पाते आये हैं। जो खरी बताते थे उनकी जबान बन्द हैं और अब तो सर राषाकृष्णन प्रश्वित देश और विदेशकी प्रतिष्ठा पाये हुए विद्वान भी उसे एक स्वरसे दोषपूर्ण बताने छगे हैं। उनके खोटेपनके प्रमाणपत्रपर सबकी सही हो चुकी है। फिर भी जो विश्वविद्यालय तीन पीढ़ियोंसे चल रहे हैं, जिनमें लाखों रुपये मासिक वेतनभोगी विद्वान् हैं जिनकी भारी हानि वस्तु और विधिके बदलनेमें है, वहां जड़से सुधार होना असम्भव है। परन्तु जहां हम नींव रख रहे हैं, वहां हम क्यों भूल करें, वहां क्यों न अपने तीन पीढ़ीके अनुभवसे पूरा लाभ उठावें?

इन्दौरमें भी एक कालिज है जो आगरा विश्वविद्या-लयसे सम्बद्ध है। यदि उसे केन्द्र बनाया तो वस्तु और विधिके न बदले जानेकी मुहर लग गयी। उसे तो एक-दम तोड़ देना चाहिये। आगरेसे संबद्ध उसके रहते नये विश्वविद्यालयकी भित्ति दृढ़ न होने पावेगी। पुरानेपनका, रूढ़िका, जादू स्थानी नवयुवकोंको भी उसमें खींच ले जाया करेगा। नये विद्यापीठकी दृशा वही होगी जो काशी विद्यापीठ, विहार विद्यापीठ या गुजरात विद्यापीठकी हुई।

-रा० गौ०

वस्तु और विधि क्या हो

इन्दौर विद्यापीठ ज्ञान, इच्छा और क्रियाशक्तियोंका एक तेजोमय केन्द्र हो जहांसे बिखरकर उसकी किरणें भारत भरमें फैलें और उससे प्रभावित हो देशकी दरिद्रता भयानक बेकारी और ज्यापक अज्ञान मिट जाय। आज हमारी शिक्षाका भारी दोष यह है कि शिक्षित लोग (१) बाबू बन जाते हैं, और शारीरिक श्रमसे लजाते हैं, (२) नौकरीके पीछे दीवाने हैं, (३) किंकत्तच्य-विमृद हैं, नहीं जानते कि क्या करें, (४) जो कुछ करनेमें सफल भी होते हैं तो वे काम देशके लिये हानिकार अधिक होते हैं और लाभकारी तो अत्यन्त कम। (५) शिक्षा पानेमें जितना समय, शक्ति और धन लगा देते हैं उतनेका ज्याज भी बहुतोंको नसीब नहीं होता, और (६) वे देशको उवारनेमें तो बहुत कम लगते हैं, उलटे स्वयं देशके लिये भार हो जाते हैं।

हमारे देशकी दशा और देशोंसे निराली है। देश और विदेश दोनोंके पूंजीपति उसका चोषण कर रहे हैं। यह चोषण इसीलिये संभव है कि यहांकी जनता स्वयं अपने धनकी रक्षा नहीं करती। शिक्षापद्धति ऐसी है कि धनकी रक्षा सिखानेके बदले धननाशकी ओर प्रवृत्त करती है और चोषणका मुख्य मशीन बनी हुई है। क्योंकि चोषकोंके ही इशारों पर बनी है। इन्दौर विद्यापीठ यदि उसी पद्धतिपर बना, तो व्यर्थ है। उसे धनरक्षक बनना चाहिये और जनताको रक्षाकी शिक्षा देनी चाहिये। आर्थिक स्वाधीनता और धनकी निश्चित रक्षा इस बातपर निर्भर है कि देशको स्वावलंबनकी शिक्षा दी जाय। हम अपने खाने और कपड़ेके लिये मिलों और मशीनोंके प्ररजों में फँसे रहेंगे तो स्वावलम्बन असंभव होगा। इस-लिये हमें तो ऐसी विद्या चाहिये जो बंधनोंसे हमें छुड़ावे, सा विद्या या विमक्तये । मैं यहां केवल सिद्धान्त दे रहा हैं। विस्तारकी तो बात ही अलग है, रूपरेखातकका वर्णन करनेको अनेक प्रष्ठ चाहियें। हमें तो शिक्षा ऐसी चाहिये कि अपने जीवनमें हम उससे प्रत्यक्ष लाभ रा० गौ० उठा सकें।

अंग्रेजीमें वैज्ञानिक साहित्यकी शृद्धि

डाक्टर मेघनाथ साहा आकाशीय भौतिक विज्ञानके विशेषज्ञ हैं। संसारके प्रमुख भौतिक शास्त्रियों उनका नाम है। रायल सोसायटीके फेलो हैं। भारतका सिर ऊँचा करनेवाली संतानोंकी गणनामें आपका नम्बर बहुत ऊँचा है। "विज्ञान"को उनका उचित गर्व है। कलकत्ता विश्वविद्यालय जहां ऐसे रत्नोंका आकर है वहां प्रयाग विश्वविद्यालय उन्हें अपना मुकुटमणि बनानेका उचित श्रेय रखता है। उन्होंने विज्ञानके कई प्रंथ लिखे हैं, जो बड़े महस्वके हैं, जिनका वैज्ञानिक संसारमें बड़ा आदर है। परन्तु हमें दुःखके साथ कहना पड़ता है कि ये प्रंथ किसी भारतीय भाषामें नहीं है। अंग्रेजीमें हैं। सर जगदीश वसु और सर प्रकुल्ज्वन्द्रशयने भी अपने प्रंथ अंग्रेजीमें लिखे हैं। इन भारतरतींने अंग्रेजीमें क्यों लिखा? भारतीय भाषाओंमें क्यों नहीं? इस प्रश्नका उत्तर यही है कि ये अपनी कीर्त्त अपना यश चाहते हैं। संसारमें सर्वाधिक

प्रचार भी इष्ट है सही, परन्तु यशोलिप्सा इसमें भी है। इनकी यशोलिप्सा जन्मभूमिकी भक्तिसे उपर है। धन-लिप्सा नहीं कह सकते, क्योंकि ये जो वेतन पाते हैं वह दिर भारत देशमें अत्यधिक है। पुस्तकें विदेशोंमें पाट्य-ग्रंथ हो गयी हैं और उनसे आमदनी है। परन्तु वह बहुत भारी नहीं है। क्या अच्छा होता यदि इन विद्वानोंकी देशभक्ति सब भावनाओंसे उपर होती और ये मातृभाषामें अपने ग्रंथ प्रकाशित करते और किसी दिन इन्हें पाट्य ग्रंथ बनाकर हम "हिन्दी विश्वविद्यालयों"की साध पूरी करते।

विज्ञान-सम्मेलन और विज्ञान-परिषदें

हम इन पृष्ठोंमें विज्ञानके सम्मेलनों और परिषदोंकी चर्चा कभी कभी कर देते हैं। देशके सौभाग्यकी बात है कि ऐसी संस्थाएँ भारतमें खुल गयी हैं और हम इनका स्वागत करना अपना कर्त्तव्य समझते हैं। परन्त हमें यह देखकर मर्मान्तिक दुःख होता है कि इन सब संस्थाओं में-से एकने भी किसी भारतीय भाषामें अपना काम ग्रह र्नहीं किया। भारत ही वह अभागा देश है जहांके विद्वानों-के हृदयमें भी अपनी मात्रभाषाका उचित सम्मान नहीं है। बक्कि वे उलटे परायी भाषा द्वारा ही राष्ट्रीय काम करनेमें अपनेको गौरवान्वित मानते हैं। केवल इस स्वाभिमानका ही अभाव हो, यह बात नहीं है। आश्चर्य-की बात तो यह है कि अधिक उपयोगिता समझनेवाली साधारण बुद्धिका भी इन विद्वजनोंमें अभाव है। उन्हें यह ध्यानमें नहीं आता कि अपनी भाषामें विज्ञानका प्रचार होगा तो देशवासियोंकी एक बहुत बडी पढी लिखी संख्या उससे लाभान्वित हो सकेगी। नहीं तो, जैसे कानपुर, लायलपुर और पुसा आदि स्थानोंके कृषि कालेज खेतिहरोंके कौड़ी कामके नहीं. यद्यपि उन्हींके पैसे खाकर पछते हैं. उसी तरह ये संस्थाएँ भी देशको वह लाभ कदापि नहीं पहुँचा सकतीं, जो देशी भाषा द्वारा संभव था। क्या यह दु: खकी बात नहीं है कि इन भारत भूमिके लालोंका ध्यान अन्नदाता जनताकी ओर नहीं जाता! इन संस्थाओंकी रिपोर्टें रत्नोंके वह डिब्बे हैं जो विद्याधनके कुबेरोंकी मेजों-की शोभा हैं। इन्हें दरिद्वोंमें वितरण करना असंभव है।

हमारे देशके राय बोस रमण और साहा सरीखे विद्वानों-के मनमें कहीं यह लगन पैदा हो जाती तो हमारे भाग्यके सूर्य्यके चमक उठनेमें सन्देह न था। ऐसे ही लोग तो इन परिषदों और सम्मेलनोंके प्राण हैं और प्रेरक शक्ति हैं।

श्रंग्रेजीमें "सायंस एंड कलचर" नामका पत्र

हम तो इसीपर दुःखी थे कि भारतीय विद्वान् अंग्रेजीमें ग्रंथ लिखकर, न्याख्यान देकर, रिपोर्टें लिखकर ऐश्वर्यं-वान्का पेट भरनेकी चेष्टा करते हैं, और "दरिद्वान् भर"का उपदेश दोहरानेवाले थे। परन्तु हमें तो यह जानकर और भी अधिक मर्म्मान्तिक कष्ट हुआ कि हमारे देशके गौरव प्रोफेसर साहासाहब सुबोध विज्ञानपर श्रंग्रेजीमें एक पत्र निकालने जा रहे हैं। आपने लेखकोंको निम्नलिखित पत्र भेजा है—

SCIENCE AND CULTURE
A JOURNAL OF NATURAL & CULTURAL SCIENCE.
93A, Dhurrumtolla Street,
CALCUTTA.

Dear Sir,

You are probably aware that for sometime past a number of eminent scientists of the country has felt the necessity of popularising science and bringing scientific information within easy reach of our reading public. I hope you will agree with us that such a step is long overdue, for science is playing a very important and increasing part in all walks of our national life. The absence of a journal whose object will be not only the propagation of scientific knowledge among the reading public but also the publication of sober views on the application of science to problems of national importance, is very keenly felt. With a view to remove this want it is proposed to bring out a journal which has been named SCIENCE AND CULTURE. It will pubilsh long and short articles on current advances in science, research notes, book reviews, correspondance, sections on popular science and news of scientific societies. It will

open its colums to well considered criticisms of the policy of the state in which science is likely to play any part. The promoters of the journal will be very glad to avail themselves of your cooperation and encouragement. They hope that you will help it by contributing articles, research notes and other things which may be considered worthy of public attention.

Yours etc. M. N. Saha

भाव यह है कि देशके बड़े बड़े वैज्ञानिक "पढ़नेवाली जनता" के लिये विज्ञानको सुबोध रूपमें सुलभ करनेकी आवश्यकता प्रतीत करते हैं। इसलिए "सायंस ऐंड कल-चर" नामका पत्र कलकत्तेसे निकलेगा । इसके लिये लेख चाहियें। इसका उद्देश्य ठीक वही है जो "विज्ञान" का है। यह कहीं नहीं लिखा है कि इस पत्रकी भाषा क्या होगी। पढ़नेवाली जनता तो हिन्दी, बंगला, गुजराती, मराठी आदि देशी भाषाओंकी जाननेवाली बहुत ज्यादा है। कलकत्तेसे निकलेगा, अतः शायद बँगलामें निकले। परन्तु पत्र अंग्रेजीमें है नाम भी अंग्रेजीका है। छेख ऐसोंसे भी मांगा गया है जो बँगलामें नहीं लिख सकते। फिर यदि बँगला या किसी देशी भाषामें निकलनेवाला होता तो अंशेजी भाषाके पत्रमें इसका स्पष्टीकरण अवश्य होता। परन्तु पत्रसे तो हम यही निष्कर्ष निकालते हैं कि पत्रकी भाषा अंग्रोजी होगी। फिर "पढ़नेवाली जनता" का क्या अर्थ है ? अंग्रेजी पढ़ सकनेवाळी जनता ? तब तो पत्रका प्रचार केवल अंग्रेजी-पढ़े लोगोंके बीच होगा। उसका उद्देश्य अस्यन्त संकुचित क्षेत्रमें ही पूरा हो सकेगा। इस संकुचित क्षेत्रसे भी विज्ञापनदाता खूब ही धन चोषण करते हैं, परन्तु इस अंग्रोजी पत्रका यह उद्देश्य तो हो ही नहीं सकता।

अंग्रेजीके जितने पत्र सुबोध विज्ञानके निकलते हैं सबका मुख्य लक्ष्य होता है ज्यापार वृद्धि और विज्ञापन बाजी। सुबोध विज्ञान तो गौण वस्तु है। डाक्टर साहब इस बातसे अनिभज्ञ न होंगे। हिन्दीवाला विज्ञान आज बीस बरसोंसे जिस कठिनाईसे निकल रहा है, वह हम जानते हैं और डाक्टर साहा भी जानते हैं। सरकारकी सदद न होती तो विज्ञान कभीका बन्द हो चुका होता।

हिन्दीमें वैज्ञानिक साहित्यका अभाव था। बीस बरस पहले तो राष्ट्रभाषामें कोई वैज्ञानिक पत्र था भी नहीं। "विज्ञान" जब निकला तब सहयोगियोंमें भी कभी वैज्ञा-निक लेख नहीं निकलते थे। विज्ञानकी देखादेखी और अंग्रेजी पत्रोंके अनुकरणमें और पत्रोंमें भी वैज्ञानिक लेख निकलने लगे, और अब तो दैनिक मिलाप और "आज" तकमें वैज्ञानिक लेख निकला करते हैं, साप्ताहिकों और मासिकोंमें वैज्ञानिक लेख निकला करते हैं, साप्ताहिकों और मासिकोंमें वैज्ञानिक लेख न रहा करें तो उनमें रोचकता न आवे। आज तो "विज्ञान" और "विज्ञान सागर" थे दो वैज्ञानिक पत्र हिन्दीमें भी निकल रहे हैं। फिर भी, बीस बरसोंके बादमें फिरभी "विज्ञान"की आर्थिक दशा इतनी नहीं सुधरी है कि वह अपने पखों खड़ा हो सके। परन्तु परिपत् अपने उद्देश्य पर दृद है। हानि उठाकर भी "विज्ञान" चलाये जाती है।

अंग्रोजीमें वैज्ञानिक साहित्यकी कोई कमी नहीं है। अंग्रेजी बोलनेवाले देशोंमें सुबोध विज्ञानके पत्र काफी निकलते हैं। वे भारतीय अंग्रेजी पत्र क्यों खरीदने लगे ? न्यापारी दृष्टिसे भी विदेशके न्यापारी इसे अपनाने चलें, इस बातकी अधिक संभावना नहीं है। यदि हो भी तो भारतका और भी अधिक चोषण करनेके लिये। इस चोषणके सहायक डाक्टर साहा हों, यह भारतके दुर्भाग्यके सिवा क्या होगा ? यदि अंग्रेजी उपनिवेशोंके लिये आपने निकाला, तो भी भारतका उसमें क्या लाभ है ? और, यदि आपने यह अंग्रेजीका वैज्ञानिक पत्र भारतके लिये ही निकाला, तो कितनी बड़ी विडम्बना है ? अंग्रेजी भाषाद्वारा शिक्षण ही भारतीयोंपर क्या कम अभिशाप है कि आप अंग्रेजीमें सुबोध विज्ञान प्रकाशित करके भारतीयोंको अधिक दंड देना चाहते हैं। क्या भारतमें अंग्रेजी पढ़े लोगोंकी संख्या बहुत बड़ी है ? जो लोग अपनी लिपिमें अपना नाम कठिनाईसे छिख पढ़ सकते हैं, वे जब पढ़े छिखे गिने जायँ तो इस बीसधीं शताब्दीकी तिहाई बीतनेपर भी सौमें मुक्किलसे सात पढ़े लिखे समझे जाते हैं। इनमें अंग्रेजी पढ़े तो अत्यन्त कम हैं। क्या उन्हींको "विज्ञान" समझाने-को आप इतने यत्नशील हैं कि अपनी सारी शक्ति, और सरकारी सहायताका बल लगाकर अंग्रेजीका पत्र निकालने जा रहे हैं ? क्या पन्द्रह करोड़ हिन्दी भाषा भाषीका आप-

सहयोगी विज्ञान

१-फौन्टेन-पेनकी स्वाहीका सहज नुसखा

हरिजन सेवकके १५ मार्च १६३५के अंकमें "सतीश बाबूके साथ एक घंटा" शोर्षकवाले लेखमें श्रीमहादेव हरि देसाई लिखते हैं—

सस्ता उपचार, पेटेण्ट दवाइयों और व्यापारिक रहस्यों-के बारेमें हमारी और भी बातचीत हुई। होते होते उनकी बनाई हुई फाउण्टेनपेनकी स्याहीकी भी बात आयी, जिसे वह कई महीनोंसे हमारे लिए भेज रहे हैं। मैंने कहा, ''बाजारमें फाउण्टेनपेनकी जो बढ़िया से-बढ़िया स्याही मिलती

पर कोई हक नहीं है ? क्या आप उन्होंके अन्तर्गत क्षेत्रके प्रोफेसरीका लाभ नहीं उठा रहे हैं ? अच्छा, हिन्दीवालोंकी बात जाने दीजिये। आप बंगाली हैं, आठ करोड़ बंगला बोलने वालोंका भी आपपर कोई हक है या नहीं ? इस जमानेमें जब देशी भाषाओंको उनके उचित आसनपर बैठानेकी चेष्टा हो रही है, आप प्रमुख वैज्ञानिक होकर इस विषयमें पचास बरस पिछड़े क्यों देख पड़ते हैं ? क्या आप समझते हैं कि अंग्रेजी भाषाका साहित्य बढ़ानेमें भारतीयोंका कल्याण है ? क्या आप अवतक इसी असत्य सुखस्वममें मुग्ध हैं कि किसी दिन अंग्रेजी हमारी राष्ट्रभाषा हो जायगी ? क्या ऐसी भी वैज्ञानिक धारणा हो सकती है कि भारतीय भाषाएँ अपना अपना साहित्य लिये किसी युगमें छप्त हो जायगी और किसी चमत्कारसे समस्त नवजात बालक और उनकी माताएं अंग्र जी बोलने लगेंगी ? हमें तो ऐसी कोई धारणा दिमागमें नहीं आती।

दरिद्वान भर कौन्तेय ! मा प्रयच्छेश्वरे धनम्

हमारी सलाह तो यह है कि आप उक्त पत्र किसी भारतीय भाषामें निकालिये और उसके लिये सरकारसे पर्व्याप्त सहायता लीजिये। —रा० गौ०

इंदौरमें ज्यौतिष-सम्मेलन

इन्दौरमें इस वर्ष ९-१०-११ जूनको अखिलभारतीय ज्यौतिष-सम्मेलन होने जा रहा है। है उससे यह मुकाबला कर सकती है।"

"इतने पर भी," सतीश बाबूने कहा, "इसकी कीमत बहुत कम है। इन सस्ते उपचारों, सस्ती स्याही और जो साबुन आप यहाँ देखते हैं उनके बनानेमें मेरा यही उद्देश्य है कि गरीब से गरीब आदमी भी अपने रोजमर्राके इस्ते-मालकी चीजें घरमें ही बना लें। इन न्यापारिक रहस्योंने तो हमें चौपट कर दिया है। मैं तो समझता हूँ कि न्यापा-रिक रहस्य जैसी कोई बात है ही नहीं, यह बता देना कोई मुश्किल बात नहीं है। इस स्याहीकी बोतलको ही देखिए, जिसे आप बाजारकी अच्छी-से-अच्छी स्याहीके

भारतमें प्राचीनकाल से वेधद्वारा पंचांग-निम्माणकी परम्परा चली आयी थी। समय समयपर करण प्रन्थोंका संस्कार होता आता था। इधर पिछले सौ बरसोंसे नाटिकल अलमनाककी सहायतासे पंचांग निम्माण सुगम हो गया। परन्तु करण प्रथोंका और अलमनाककी मेल कैसे मिल सकता है। इसीलिये जितने पंचांग हैं उतने प्रकारके बनते हैं। नाटिकल अलमनाककी सहायतासे पंचांग बनाना अपनी राष्ट्रियता और ज्योतिर्विज्ञान दोनोंका अपमान है। हमारे ज्यौति-पियोंको चाहिये कि सब मिलकर हक्ष्रस्ययसे निर्णीत एक ही प्रकारके पंचांगके निम्माण-पद्धतिका निश्चय कर लें।

फलित ज्यौतिषमें भी प्रयोग, परीक्षा और परि-शीलनके द्वारा सुधारकी आवश्यकता है। इन्द्र, वरुण और कुवेर नामके नये ग्रहोंके फलाफलका उसमें समावेश होना चाहिये।

यह सम्मेलन हिन्दी साहित्यसम्मेलनके साथ होने-वाला था। अच्छा हुआ कि यह अलग हो रहा है। इसमें गणित और भौतिक विज्ञानके पंडितोंको भी अवश्य सम्मिलित होना चाहिये।

इस भारी योजनाके कर्णधार विद्वद्वर विद्याभूषण पंडितप्रवर दीनानाथ शास्त्री चुलैटको परमात्मा इस मह॰ दुद्योगमें पूर्ण सफलता दे।

-रा० गौ० -

मुकाबछेकी बताते हैं। १२ औंस स्याहीकी यह बोतल तीन आनेसे ज्यादा मृख्यकी नहीं है। हर कोई इसे बना सकता है। मगर हम २ औंस स्याहीवाली शीशी बाजारमें ३ से ६ आनेतक देकर खरीदते हैं। मैंने एक मित्रसे कहा कि हमें इस बोतलको बिकरीके लिए बाजारमें रखना चाहिए तो उसने आशंका प्रकट की कि यह बिकेगी नहीं। मैंने कहा कि व्यापारिक लोग इसे हमारे पाससे ६ आनेमें लेकर ८ आनेमें बेंचे तो भी, आज बाजारमें जो स्याही मिलती है उसकी बनिस्बत, यह दुगुनी चौगुनी सस्ती पड़ेगी। लेकिन फिर भी मित्रको विश्वास न हुआ। उन्होंने कहा, हम तो ऐसी स्याही खरीदनेके आदी हो रहे हैं, जो हो तो चाहे २ औंस ही पर हो रंगीन छेबछवाले पुट्टेके डिब्बेमें बन्द सुन्दर शीशीके अन्दर । विदेशोंसे आनेवाली स्याही तो और भी अधिक सावधानीके साथ पैक की हुई होती है। इस प्रकार, जब-जब हम २ औंसकी शीशी खरीदने जाते हैं तभी हमें स्याहीके साथ शीशी, लेबल, पुट्टे आदिके लिए भी पैसे देने पडते हैं। और यह सब उस हालतमें, जब कि आप जानते हैं स्याही बनाना कितना आसान है।" यह कहते हुए, कुछ ही मिनटोंमें, मेरे देखते देखते, उन्होंने एक औंस स्याही बनाकर बता दी। उन्होंने कहा, "यह स्याही बनानेकी किताब है, जिसका मूख्य २) रू० है। लेकिन मेरी तरकीव दूसरी है, उसका कोई मृहय नहीं है। मेरी तरकीब इस प्रकार है-

गालनटका (माजूफलका) चूरा ४ औस लेकर उसमें, दो बारमें करके, ६० औंस पानी मिलाओ। फिर पन्द्रह दिन या और अधिक समय तक उसे ज्यों-का-स्यों रहने दो। इससे वह घोल पारदर्शी हो जायगा और नटका चूरा नीचे जम जायगा। तब पानीको नितारकर इस अन्दाजसे उसमें और पानी मिलाओ कि कुल मिलाकर ६० औस हो जाय। इसके बाद नीचे लिखी चीजें उसमें और मिलाओ—(हरा कसीस) फेरस सलफेट २० ड्राम; सल्फुरिक एसिड (गंधकाम्ल) ४० (बूंद) मिनिम; वाटरब्लू (आई० जी०) ५ ड्राम; मेथिलेटेड स्पिरिट २० ड्राम।

जैसा कि अभी आप देख चुके हैं, कोई भी आदमी इस तरह स्याही बना सकता है।"

२-चेचकसे बचनेकी द्वा केलेके वीजका अपूर्व गुण

बम्बई द्याप्रचारक संघके मन्त्री लिखते हैं-

जिन लोगोंको चेचकका टीका लगवानेमें द्या अथवा विज्ञानकी दृष्टिसे आपित है उन्हें भी इस सम्बन्धके कामून के सामने सिर झुका देना और अपने सिद्धान्तका हनन करना पड़ता है। ऐसे लोगोंके लिये उद्धिष्ण अनुसन्धान कार्यालयके श्री वी० एन० फड़केकी बतायी नीचे लिखी ओषघि चेचकसे बचने और चेचक हो जामेपर उससे छुटकारा पानेके लिये उपयोगी सिद्ध होगी।

चेचकको रोकने और दूर करनेके लिये केलेका बीज बड़ा उपकारी होता है। गोआके डाक्टर बहुत दिनोंसे इसका प्रयोग करते आ रहे हैं। हालमें बम्बईके आर्थररोड़ अस्पतालमें भी इसका प्रयोग हुआ है। जोरोंकी चेचकमें भी इससे लाभ हुआ है। चेचक या और तरहके स्फोटकके विषके शरीरमें प्रवेश करने और स्फोटकके निकलनेके बीचके समयमें यदि केलेके बीजका प्रयोग किया जाय तो सबके सब रोगियोंको लाभ पहुँचना निश्चित है। इस बीजमें यह शक्ति भी है कि यह जोरका बुखार भी आठ पहरके भीतर उतार देता है।

चेचकसे बचनेके लिये इसकी मात्रा इस प्रकार होनी चाहिये। बड़ोंके लिये—केलेके आठ बीजोंका करीब दस प्रेन चूर्ण यदि शहद या दूधके साथ एक बार खा लिया जाय तो निश्चय है कि सालभर तक चेचक आदि न होगा। बचोंके लिये—१ से ५ बरसके बचोंके लिये—चौथाई और ५ से १५ बरसतक बचोंके लिये आधी मात्रा है।

चेचकसे छुटकारा पानेके लिये मात्रा इस प्रकार है। बड़ोंके लिये — केलेके बीजका दस प्रेन चूर्ण शहदके साथ दिनमें दो बार देना चाहिए। अवस्था देखकर आवश्यकता- मुसार तीनसे पाँच दिनोंतक रोज इसी तरह दवा देनी चाहिए। रोगीके लिये हलके भोजन, ठंढी हवा, ठंढा पानी या शरबत और हलकी चादर वगैरहका प्रबन्ध होना चाहिये गरम चीज पीनेको न दी जाय।

आर्थर रोड अस्पतालकी सन् १९३३ की रिपोर्टमें लिखा है कि २८ रोगियोंको केलेका बीज शहदमें मिलाकर दिया गया । बहुत जल्द चेचक सूख गयी। १४ रोगी अच्छे हो गये ।

३-पेड़ोंकी छालसे रंग निकालना

भागलपुरके सरकारी रेशम कारखानेके प्रबन्धकने पेडोंकी छालसे बादाभी, भरा, बैंगनी और खाकी रंग तैयार करनेका बिलकल नया तरीका निकाला है। रँगनेका खर्च फी सेर चार आनेसे ज्यादा नहीं पडता. बशर्चे कि छाल मुक्त मिल जाय । मामूली रंगमें फी सेर १) से लेकर ५) तक खर्च पड़ता है। इस आविष्कार द्वारा आम, पीपल, अमलतास, जामुन, अनार, लाल रेंड्री, अमरूद आदिकी छालसे कारखानेमें चोखा रंग तैयार किया गया है। रँगनेकी तरकीव बहुत सहज है। पैडोंकी छालको करीब दो घंटे उबालते हैं। फिर पानीको छानकर उसमें भींगा हुआ रेशम आध घंटेतक दुवो रखते हैं। इसके बाद रँगे हुए रेशमको पाँच फीसदी तृतिया या फिटकरीके पानीमें डाल देते हैं। चार सेर छालसे एक सेर रेशम रॅगा जा सकता है। रंग पका होता है। इस वनस्पति रंगसे व्यवसायमें बड़ा लाभ —'आज'से पहँचनेकी आशा है।

४—सुग्गी जातिमें पृथा-जनन

यह कम लोग जानते हैं कि कभी-कभी बिना आधानके भी गर्भ रह जाता है और सन्तान उत्पन्न होती है। महाभारतमें कथा है कि कुन्तीने बिना आधानके कर्णको उत्पन्न किया था। इस तरहकी उत्पत्तिको हम इसीलिये पृथा-जनन कहते हैं। इसे अग्रुक जनन भी कह सकते हैं। जहाँ डिम्बको वीर्च्याणुजनित उत्तेजनाकी अपेक्षा रहती है, अर्थात् वहाँ ग्रुकाणुद्वारा गर्भाधान हुए बिना काम नहीं चल सकता, वहाँ डिम्बकी वृद्धि गर्भाशयमें ही रुक जाती है। पृथा-जननवाले डिम्बोंमें उत्तेजनाकी आवश्यकता नहीं होती। वह ज्योंही प्रौढ़नाको पहुँचते हैं त्योंहीं उनके भीतर शरीर रचना होने लगती है। पौधोंके नन्हें कीड़े, बहुतेरे पट्पद, और कई जलभ्रमर गरमीभर पृथा-जननसे काम लेते रहते हैं। नर-मधुमक्खी भी इसी रीतिसे उत्पन्न होता है। उसकी माता है। पिता नहीं है। रानी और काम करनेवाली मिक्खयां ग्रुकाहित अंडोंसे उत्पन्न

होती हैं। पर किसीने सुगीमें पृथाजनन नहीं सुना था। पांच वर्ष हुए मेरी पालत सुगीने जो पंद्रह बरससे पींजरेमें ही थी, एक अंडा दिया और उसे सेती रही। दुर्भाग्यवश वह समयसे प्वं ही किसी तरह गंदा हो गया। फोड़नेपर उसमें शावकका अपूर्ण ढाँचा निकला। जहाँतक मुझे मालूम है सुगीमें पृथा-जननका यह नया उदाहरण था। वैसे अनाहित अंडे देना तो नया नहीं है। मेरे पास एक अंडा गतवर्षका स्पिरिटमें रखा हुआ है जो मेरे पड़ोसी पं॰ शिवशंकर गुक्की पींजरा-वासिनी सुगीने दिया था। रा॰गौ॰

५—गठियाकी अनुभूत द्वा

सहयोगिनी "नवशक्ति" में गठियाके लिये एक अनु-भूत तेलका नुसखा, मानभूमि कुसुंडाके श्रीरामहितसिंहने छपवाया है--

(१) मुलतानी हींग (२) कमाइनी मोसब्बर (१) जमाल गोटा (१) सफेद करजनी (५) कुचिला (६) जेटी सोंट (७) कपूर, इनमेंसे प्रस्थेक चीज़ दो पैसे की, (८) काली मिर्च एक आने की (९) मैनसील (१०) अफीम (११) भीखमा (१२) मीटी लकड़ी, प्रस्थेक दो आनेकी (१३) असली सरसोका तेल एक सेर (१४) धतूर (१५) सफेद अकवन (१६) मुटिया सीज (१) प्रत्येकका रस चार लटांक, हींगके रसमें घोल कर, सब दवाई एक साथ मिलाकर कड़ाहीमें बैरकी लकड़ीसे तेल पकावे। जब मसाला तेलके ऊपर आ जाय तो आगसे कड़ाही उतार ले। तेल टंढा करके बोतलमें रखे और रोगीको दिन रातमें तीन चार बार खूब मालिश करे। दही, खटाई, गुड़, वेंगन, कोहँड़ा न खाये। इससे गटियाका रोगी शर्तिया अच्छा हो जायेगा।

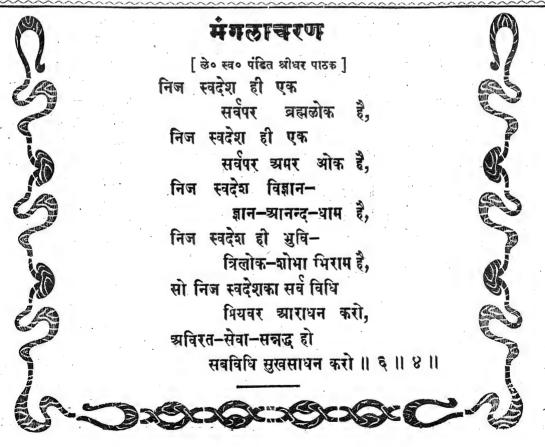
६—तिरानवेवां मौलिक"बोहीमियम"

५ जून १९३४ के "टैम्स" नामक लंडनके दैनिकमें उसके रोमके संवाददाताने लिखा है कि रोगके रायल युनि-वर्सिटीके अध्यापक प्निरको फारमीने यूरेनियमसे भी भारी एक मौलिक पदार्थ खोज निकाला है जिसका नाम उन्होंने "बोहीमियम" रखा है। इसका परमाणुभार २४० है। यह भी उन्हें पिचब्लेंडीमें मिला है। इसका विस्तृत विवरण अपेक्षित है।



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० ड० । ३ । ५ ॥

भाग ४१ } प्रयाग, मिथुनार्क,सं० १९ ९ २, विक्रमी,जून, सन्१९३५ ई० { संख्या ३



घर बैठेका रोजगार

शहद और मोम पैदा करना

(छे०—ठाकुर शिरोमणि सिंह चौहान, विद्यालंकार, एम० एस्० सी० विशारद, सब रिजिस्टार, तहसील हाटा, गोरखपुर)

🌓 हमारे देशमें बेरोजगारी बड़े उम्र

क्यमें ब्याप रही हैं। सौमें पचहत्तर

किसान हैं, उनमेंसे नब्बे प्रति सैकड़ा

के पास कोई और धंधा नहीं है और

बरसमें छः महीने निठले रहते हैं।

शेष सैकडा पीछे पचीसकी आबादीमें

अधिकांश पराश्रित, दरिद्र और भिखारी

हैं। घर बैठेका रोजगार सबको चाहिये

चरखे सहरका व्यवसाय ऐसा हो है।

योग्य लेखकने मोम और शहदका भी

एक ऐसा रोजगार सुभाया है, जो

हरएक किसान घर बैठे कर सकता है।

रा० गो०

१. शहद और मोमकी उपयोगिता



श हितेषियों एवं अनुभवी व्यक्तियोंका ध्यान आजकल ऐसे घरेल उद्योग
धंधोंकी ओर गया है जिनका संचालन थोड़ी ही पूँजीसे हो सके।
उनके प्रचार प्रसार एवं चुनावमें
यह बात सदा ध्यानमें रखनी
चाहिये कि घरोमें नित काम आने
वाली वस्तुओंका ही उत्पादन एवं
निर्माण किया जावे ताकि वे शीव

ही खप जाय । इस प्रकारके घंघों में 'शहद और मोमका

रोजगार' भी है। इसके करनेमें न बहुत रुपये पैसे की आव-इयकता है और न किसी निशेष (Training) शिक्षाकी। इनकी खपत भी कम नहीं है। शहदका शर्बत अन्य शर्बतों से अधिक स्वादिष्ट और गुणकारी होता है; बहुत लोग इसे रोटी पर चुपड़ कर खाते हैं। यही नहीं, दवा दारू, सुरुबे शराब, सिरकेके बनाने और फलोंके (Cooking) सिझानेमें भी यह बहुत काम आता है। मोमकी मांग भी कम नहीं है।

मोमबत्ती, खिळौने, साँचे, रुप्पे, वार्निश, पालिश आदिके बनाने और कलम लगाने (Grafting) एवं विज-लीके काममें भी यह बहुत आता है। केवल संयुक्त राज्य अमेरिकामें मधु—मिक्खयोंके कृत्रिम छत्तों (Comb foundation) के निर्माणमें लगभग पाँच लाख पाउंड मोम प्रतिवर्ष खर्च होता है।

संयुक्त राज्य अमेरिकामें शहदकी पैदावारको प्रधानता दी जाती है। इस घंघेसे वहांके लगभग आठ लाख मनुष्यों की रोजी चलती है। लाभप्रद होनेके साथ-साथ यह रोजगार बड़ा रुचिकर भी है। लिखा-पढ़ीका काम एवं दूसरे प्रकारके रोजगार करनेवालोंको यह घंघा परिवर्तन (Change) का काम देगा और मेहनत-मज़दूरी करनेवालों को (Recreation) विनोद अथवा मन बहलावका। वकील, चित्रकार, प्रोफेसर, मज़दूर, सभी श्रेणीके पुरुष इसे मनोरंजक और लाभप्रद पायंगे। किसानोंके लिये तो यह घंघा इतना आवश्यक है जितना गाय, बैलोंका पालना।

यहाँके लिये शहद कोई नथी वस्तु नहीं है। इसके

गुणागुणोकी जानकारी बहुत पहले से हैं। महाकवि बिहारी लालका यह दोहा अत्यन्त प्रसिद्ध है—

नहिं परागु, नहिं मधुरमधु, नहिं विकास एहि काल। अली, कली ही सौं वेँध्यो, आगे कौन हवाल ॥

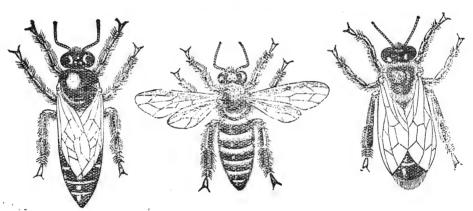
स्पष्ट है कि शहद फूलोंसे प्राप्त होता है और मैंदि अथवा उनके भाई-बन्धु तुच्छ कीड़े उसका प्राश्तन करके अपने छत्तोंमें जमा करते हैं। किन्तु इस अभागे देशमें कवियोंके

सिवा इस 'मघुर-मधु' को किसीने क़दर नहीं की। घंघेकी दृष्टिसे इसके उत्पादन एवं संचयकी ओर सुशिक्षित जनताका ध्यान नहीं जमा। भारत जैसे विशाल देशमें बहुत ही कम आदमी शहदके लिये मिक्ख्याँ पालनेका रोजगार करते दीखते हैं। फिर ऐसे मक्खी-भवनों (Apiaries) का जिसमें मधु-मिक्षिकाओं के अनागिनत

छत्ते रखे जाते हों, सर्वथा अभाव ही है। लखनऊका मच्छी-भवन नाम मात्रको 'मक्षी भवन' है। दो चार छत्तेंको छोड़ और कुछ भी नहीं और सो भी प्राकृतिक दशामें पाये जाते हैं। मनुष्योंका उसमें तिनक भी हाथ नहीं है। ताल्पय यह कि यहाँ पर वे वृक्षों और दीवारों या दरारोंमें प्राकृतिक अवस्थामें पायी जाती हैं। उनके रहन-सहन और भोजनादि की व्यवस्थामें सहारा और सुभीता देना तो दर किनार, हम उनके गाढ़े श्रमसे संचित किये हुए मधुके निकालनेमें भी ऐसी बेदरदो और घातक नीतिका अवलम्बन करते हैं जिसका ठिकाना नहीं। इस कियामें हम उन्हें उजाड़ देते हैं और उनके छत्तों एवं अंडों बचोंका तहस-नहसकर डालते हैं। जिनकी बदौलत हमें इतना गुणकारी मधुर-मधु प्राप्त हो, उनके साथ हमारा यह नाशकारी सभ्यताके आरम्भ हीसे मनुष्य उन्हें पालते चले आये हैं। जिस मांति खेल-तमाशा करनेवाले अनुभवी व्यक्ति बन्य पशु पित्रयोंको तरह-तरहके खेल सिखा अपनी रोजी कमाते हैं उसी भाँति मधु मिन्खयोंके पालनेवाले भी उनके स्वभाव और रहन-सहनके अनुकूल कामकर उनसे मन-माना लाभ उठाते हैं, उनसे प्रतिवर्ष हजारों मन शहद और मोम पैदा करते हैं। यही नहीं, उनकी नस्ल और वातावरणमें आवश्यक सुधारकर इन पदार्थोंकी उपजमें काफ़ी वृद्धिकर रहे हैं।

शहद और मोम पैदा करनेके लिये यदि हम स्वाभा-विक अवस्थामें पायी जानेवाली मधु-मिक्खयों पर निर्भर रहें तो स्पष्टतः हम अधिक शहद और मोम न जमा कर सकेंगे। इसके लिये तो हमें उनको अधिक संख्यामें पालना

भारतीय मधु मक्षिका



रानी

मजदूर

तर

व्यवहार ! इसका दुष्परिणाम जो होना चाहिये, वही हो रहा है। आज हम द्वा-दारूके लिये ग्रुद्ध शहद पाने को विदेशियोंका मुँह ताकते हैं।

२. यह धंधा कैसे करें ?

हम उत्पर कह आये हैं कि शहद और मोम मधु-मिलखयोंसे मिलता है। अतः उन्हें पैदा करनेके अभीष्टसे हमें अधिक मधु-मिलखयाँ रखनी पड़ेंगी | वे प्रायः प्राकृतिक अवस्था ही में पायी जाती हैं—गाय भैसोंकी भांति वे पाळतू प्राणी नहीं हैं। तथापि हम देखते हैं कि मानव पड़ेगा। संख्या बढ़ानेके हेतु हमें इस बातका यत्न करना पढ़ेगा कि उनके अंडे बच्चे बरबाद न होने पावें। अधिक शहद पानेके लिये उनके रहनेको बने बनाये छत्ते मुहैया करने पड़ेंगे ताकि उनके निर्माण करनेसे जो समय और शिक्त बच्चे वह शहदके संचयमें लग सके। फिर हमें उनके भवनों अर्थात् छत्तोंकी व्यवस्था ऐसे स्थानोंमें करनी होगी जहाँ ऐसे फूलोंका बाहुल्य हो जिनसे वे अल्प कालमें उत्तम प्रकारका मधु जमाकर सके। क्योंकि जितने ही निकट पुष्प होंगे, मधु-संचयका कार्य उतना ही शीघ्र और अधिक हो सकेगा।

३-मधु मक्खियोंका रहन-सहन

हर छत्तेमें तीन प्रकारकी मधु-मिक्खयाँ होती हैं। रानी और नर मिक्खयोंका काम सन्तानोत्पादन है। मज़दूर मिक्खयोंका कार्य-क्षेत्र बड़ा विस्तीर्ण है। छत्तोंका निर्माण और उनकी सफाई, चौकसी एवं जीणींद्वार यही करती हैं। परिषद्की सभी मिक्खयोंके भोज्य-पदार्थ-पुष्प-रस (Nectar), पराग; जल आदि यह लाती हैं। इसके अतिरिक्त अंडों-बच्चोंके पालन-पोषण एवं रक्षाका भार इन्हींके सुपुर्द रहता है। छत्तेमें मज़दूर-मिक्खयाँ ही कर्मवीर होती हैं।



मज़दूर मक्खी (Pollen basket) परागकांडमें पराग छे जा रही हैं (दावीं ओरसे)



मज़दूर मक्ली अपने (Pollen basket) परांगकाडसे पराग ले जा रही हैं। (पीलेकी ओरसे)

पुष्प-रसकी खोजमें फूलोंके पास आते तो अनेकों की है हैं किन्तु उनमें प्रधानता मधु-मिन्खयोंकी ही होती है। अधिकांश की है वहाँ जाकर अपना पेट भर लेते हैं और फिर चैनकी बंशी बजाते हैं। क्षुधाग्नि शांत हो जाने पर फूलोंसे कोई सरोकार नहीं रखती। किन्तु मधु-मिक्ख्याँ अपने खानेके अतिरिक्त समाजके अन्य सदस्योंके भोजनार्थ भी भोज्य-सामग्री जुटाती हैं। इतना ही नहीं, मितन्ययी पुरुषोंकी भाँति गाढ़े-सँकरेके लिये वे शहदको बचाकर छत्तोंमें जमा भी करती है। इस कारण, अन्य कीड़ोंकी अपेक्षा मधु-संचयका काम, इन्हें कहीं अधिक करना पड़ता है और इसी कारण फूलोंपर वे प्रायः अधिक दिखाई देती हैं। उनकी यह मधु-संचयकी प्रवृत्ति मानव-समाजको कितनी लाभदायक सिद्ध हुई है, इसका ठीक अनुमान तो तभी किया जा सकता है जब संसार भरके शहद और मोमकी पेदावारका लेखा-जोखा किया जावे।



मज़दूर मक्खीका भोजन-मार्ग पूलोंसे पुष्प-रस चूसकर वे पेटकी थैली (मधु-आमाशय Honey-stomach) में भर लेती हैं। वापस आने पर वे उसे उगलकर मधु-कोपोंमें (Honey-cells) जमा कर देती हैं, यहाँ पर यह रस कुछ रासायनिक परिवर्तनोंके अमन्तर पककर शहद बन जाता है। पकनेकी कियामें

पुष्प-रसमें से आर्द्रता जाती रहती है और (Sucrose) इस शर्कराका परिवर्तन (Invert sugar) विपर्ययित-शर्करामें हो जाता है जो (Dextrose) द्राक्ष-शर्करा और (Levulose) वामावर्त्ती फल-शर्कराकी सम्मिश्रण है।

४-शहद कैसे लेते हैं?

आजकल जो लोग व्यापारकी दृष्टिसे मधुमिक्लयोंको पालते हैं वे उनके छत्तोंको खेतों और फ़लवारियोंके निकट लगाते हैं। जब वे छत्तोंसे शहद निकालनेको होते हैं तो (Smoker)ध्यानी



उड़ा देते हैं। ऐसा करते समय वे अपने शरीर को वस्त्रमें दॅंक लेते हैं। हाथोंमें दस्ताने और चेहरे जालीदार कपड़ा

अथवा सिगरेटके

ध्रएंसे मक्खियोंको

धुअँनी

लपेट लेते हैं। छत्ते छोटे-छोटे खुले हुए बक्सोंमें लगे होते हैं। छत्तेकी अधिकांश मिक्खयाँ तो धुएंसे ही उड़ जाती हैं, थोड़ी बहुत जो बच रहती हैं वे बुशसे हटा दी जाती हैं। तदनन्तर जिन मधु-कोषोंका शहद पक जाता है उनके ढक्कनों-को (Cappings) गरम चाक्से पिघला-पिघला कर तोड़



डालते हैं। ढक्कन ख़ुल जाने पर छत्तेको (Centrifugal machine) केन्द्रा-भिगामी यंत्रमें रखकर उसे धीरे धीरे घमाते हैं। ऐसा करनेसे कोषोंका सारा शहद निचुड़ आता है और उनके अंडे बच्चे जैसेके तैसे छत्तोंमें बने रहते हैं। शहद निकाल लेनेके बाद खोखले छते को उसी स्थान पर पुनः रख देते हैं और मिववयोंके निवासके काममें प्रनः आता है। इस भाति एक छत्तेसे कई वार शहद निकालते हैं और हर बार उसमें मिववयाँ बसायी जाती हैं।

मधु कोषोंके ढकन तोडनेके लिये चाक

शहद निकालते समय मनिवयोंका

जो दल धुएँसे उड़ा दिया जाता है उन्हें किसी लम्बी लकड़ीके छोर पर घनीपत्तियोंकी छोटी छोटी शाखाए बांध-कर उसीपर उतार लेते हैं। मधुमक्खियाँ काली वस्तु अथवा अंधेरा अधिक पसन्द करती हैं। यदि मिन्खियाँ शांति प्रकृतिकी हुई तो शाखाको हिलाकर उन्हें (Basket) दोकरीमें जमा कर छेते हैं और शाम होते होते उन्हें छूछे छत्ते में प्रवेश करा देते हैं। जिस शाखापर उनका दल उत्तरता है। अंगूरके काले काले (Cluster) गुच्छोंके सदश प्रतीत होने लगती हैं। इन गुच्छोंके समीप यदि कोई ऐसा सन्दूक रख दिया जावे जिसके भीतर अन्धेरा हो तो गुच्छेकी प्रायः सभी मिनलयाँ धीरे-धीरे सन्दूकमें घुस जायेंगी। यदि सन्दूकमें बना बनाया अंडों बच्चों सहित खाली छत्ता मौजूद हुआ तो वे और भी शीव्रता से उसमें प्रवेश कर जायँगी। ऐसा छत्ता पा जानेसे वे मधु-संचयका कार्य फोरन आरम्भ कर देती हैं। लोगोंका कहना है कि जितनी देरमें वे एक पाउंड मोम बनाती हैं उतनी देरमें वे छः से बीस पाउंड तक शहत इकट्टा कर लेती हैं। अतएव शहदके व्यापारकी दृष्टिसे बना हुआ छत्ता मिल जाना अतीव लाभप्रद है। इसके सिवा ऐसी दशामें उनका स्थान परिवर्तन भी बहुत कम होता है। जब रहनेको समीप ही मकान मिल जाता है तो सुदूर जानेकी आवश्यकता ही क्या ?

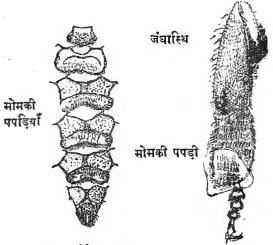
५-मोमका रोजगार

इस नृतनविधिसे शहद निकालनेमें मधुकी पैदावार और शुद्धतामें तो अवश्य उन्नति हुई है, पर मोमकी पैदावार बहुत घट गयी है। कारण कि मोम तो छत्तींके गलानेसे ही प्राप्त होता है। छत्ते तोड़े नहीं जाते। वहाँ तो कृत्रिम छत्तोंकी (Comb-foundations) माँग और खपत है। वहाँके न्यापारी शहदकी पैदावार पर ही विशेष ध्यान देते हैं। हाँ, मधुकोषोंमें टूटे हुए डक्कन, असाव-धानीसे टूटे हुए छत्ते और अनुपयोगी छत्तोंसे ही थोड़ा बहुत मोम प्राप्त होता है। कृत्रिम छत्तों (Combfoundations) के बनानेके लिये केवल संयुक्त राज्यमें लगभग पाँच लाख पाउंड मोम प्रति वर्ष बाहरसे आता है।

जिन देशोंमें उत्तम प्रकारका शहद नहीं पाया जाता

है वहाँ मोमकी पैदावार पर विशेष ध्यान दिया जाता है। मोम भारतवर्ष में भी पैदा होता है किन्तु अफ्रीकाकी जंगली मिक्खयों के छत्तेंसे वह बहुत बड़ी मात्रामें प्राप्त होता है। वहाँ के कुछ प्रदेशों में तो मोमका व्यापार ही मुख्य है। वहांसे प्रतिवर्ष लाखों मन मोम दूसरे देशों को जाता है। कभी-कभी मोमका दाम ८०) ६० सेर तक चढ़जाता है। इतने बहुमूल्य पदार्थकी हमारे देशमें यह बेकदरी!

मोम मधु-मिक्लयोंके शरीरकारस-स्नाव (Secretion) है। छत्ता बनाते समय वे उस स्थानकी छत्तसे एकके सहारे



मजदूर मक्खीके उदर स्थलकी अंतिम मणियों-का निचला दश्य

मजदूर मक्खीकी पिछली टाँग

एक झूलकर एक प्रकारका (Curtain) परदा बनाती हैं। ताप क्रममें वृद्धि होनेसे मधु-मिक्खयों के उद्रस्थलकी अंतिम चार मिणयों (Segments) के अधोभाग पर मोमकी पपंडी (Wax-scales) जम जाती हैं। यह पपड़ी इन मिणयों में स्थिति मोमकी ग्रन्थियों (Glands) का रसस्वाव है जो वायुके संसर्गमें आनेसे कड़ी हो जाती है मिक्खयाँ मोमकी इन पपड़ियोंको अपनी पिछली टाँगोंसे खरोच लेती है और दाढ़ोंसे मसलकर उससे मनमाने कोप तैयार करती हैं।

प्राचीनकालमें पके हुए छत्तींको कुचलकर शहद छान लेते थे या उसे गरम करके पिघला लेते थे। टंडा करनेपर मलाईकी भांति मोमकी तह ऊपर बँध जाती थी और शहद नीचे रह जाता था। इस भाँति तैयार किया हुआ शहद उतना शुद्ध नहीं होता था क्योंकि पराग आदिकी मिलावट इसमें रह जाती थी। पर सन् १८६५ ई० में मधु क्षरण यंत्र (Extractor) का आविष्कार हुआ और तबसे शहद बहुत शुद्ध मिलने लगा।

मोम निकालनेकी सर्वोत्तम विधि यही है कि शहर निचोड़कर छत्तेके कोषोंको गरम करके पिघला लेवे। फिर ठंडा करके उसकी रोटी बना लेवे। छत्तेमें पाये जानेवाले बाह्य पदार्थ गरम करते समय तलीमें बैठ जाते हैं। रोटी बन जानेपर चाकुसे नीचेके भागको छील देते हैं, फिर उसे सफेदकर लेते हैं। सफेद करनेमें उसके मैले रंगको निकालना पड़ता है। पानीमें मोम खौलानेसे इसका बहुत कुछ रंग जाता रहता है और कुछ दिन धूपमें रखनेसे बचा-बचाया रंग भी साफ होजाता है। यदि पिघले हुए मोमको हड्डीके कोयलेकी तहोंमें से बहाया जावे तो भी मोम सफेद होजाता है। कोई कोई मोमको पिघलाकर फिटकरीके पानीसे उसे धोकर साफ़ कर लेते हैं। मोमको पिघलाकर उसमें शोरा और गंधकका तेजाब मिलानेसे भी वह सफेद हो जाता है।

जिस तरह आजकल अच्छे-अच्छे गुणोंको उत्पन्नकर गाय-भेंसोंकी नस्ल सुधारी जाती है उसी भांति अमेरिकामें अच्छी नस्लकी मिन्खयाँ पैदाकी जाती है। अधिक शहद जमा करनेवाली अथवा बली एवं अधिक मात्रामें संतान पैदा करनेवाली मिन्खयोंकी वहाँके बाजारोंमें बड़ी विक्री होती है। सुधार (Queen-bee) रानी मधु मक्खीमें ही किये जाते हैं क्योंकि वही परिपद् भरके प्राणियोंकी जननी होती है। इसीका परिणाम है कि अमेरिकामें विक्रीके लिये रानी मधु मिन्खयोंका पालना भी एक अलग रोजगार होगया है। अनेकों रोजगारी विविध जातियोंकी मिन्छयाँ उत्पन्न कर और पाल पोपकर अपनी रोजी कमाते हैं। इसके सिवा मोमके कृत्रिम छत्तोंकी भी अनेकों दुकानें हैं। मधु-मिन्नकाओंके पालनेवाले बक्षारेसे (Comb-foundations) कृत्रिम छत्ता और रानी मक्खी खरीद लेते हैं और अपना काम आरंभ कर देते हैं।

सच तो यह है कि भारतमें इस समय मधुमक्खियोंका पालना उतना आसान नहीं है जितना अमेरिकामें । क्योंकि

हजारों कोस दूरसे बैठे-बैठे देखना और सुनना

दिव्यष्टिका चमत्कार

(छे॰ -- भगवानदास तोशतीवाल बी॰ एस॰ सी॰ [ऑनर्स] प्रयाग, विश्वविद्यालय)

१-दूर-दर्शन क्या है ?



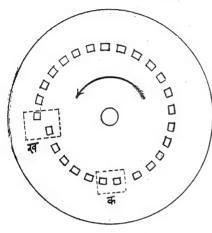
तनी ही द्रीपर होनेवाली घटनाओंका घर बैठे विद्युत्से देखनेकी सामर्थको ही टेलीविज़न अथवा दूर-दर्शन कहते हैं। इसे दिब्यदर्शन भी कह सकते हैं, जो हमारे यहाँका एक प्राचीन शब्द है। दर्शनमें सफलता प्राप्त करनेके विचार वैज्ञानिकों के

हृद्यमें उसी वक्तसे गुद्गुदी पैदा करने लग गये थे जब कि संवत् १९३३ वि॰ में ऐलेक्ज़ेंडर ग्रेहम बेल नामी वैज्ञानिक ने टेलीफोनका आविष्कार करके संसारमें हलचल पैदा कर दी थी। अस्तु, इस विचारको कार्य रूपमें परिणत करनेके लिये विविध प्रकारकी योजनाएँकी जाने लगीं और अन्तमें कई वर्षोंके निरन्तर परिश्रम एवं अनुसंघानके पीछे जोन लोजी बेअर्ड (John Logie Baird) नामक एक अंग्रेज वैज्ञानिकको इसमें सफलता मिली। बेअर्ड महोदयने संवत १९८२ के वैशाखमें टेलीविजनके सार्वजनिक प्रयोग दिखलाये। इन प्रयोगोंमें केवल साधारण वस्तुओंकी मोटी आकृतियाँ (Out lines) ही एक स्थानसे दूसरे स्थानपर भेजी जा सकी थीं। उसी साल श्रावणमें अमेरिकामें भी मिस्टर सी॰ एफ॰ जेनिकन्सने (Silhouettes) छाया-चित्रोंको एक स्थानसे दूसरे स्थान पर बेतार द्वारा भेजनेमें सफलता पायी। फिर भी बेअर्डने उसी संवत्में २७ जन-वरीको रॉयल इन्सटी ट्यशनके करीब ४० सदस्योंको जीवित मनुष्यके चेहरेका दिग्दर्शन एक कमरेसे दूसरे कमरेमें टेली-विजन द्वारा कराया। श्रीबेअर्डके सर्व प्रथम उपकरणका नाम टेलीवाइज़र (Televisor) रखा गया है और आज-कल वह लंडनके दक्षिणीय केन्सिंग्टन् अजायब घरमें रखा हुआ है। इङ्गलेंडसे अमेरिकाको टेलीविज़न द्वारा चित्र सर्व प्रथम फरवरी सन् १९२८ में भेजा गया था।

टेलीविजन और टाकीज & (बोलते-चालते चित्र) को रेडियो ब्रोडकास्टिंगका ही अंश मानना चाहिए क्योंकि इनकी सफलताका एक बहुत बड़ा भाग रेडियो ब्रोडकास्टिंग पर ही निर्भर रहा है। किसी चित्रको एक स्थानसे दसरे स्थानपर टेलीविजन द्वारा भेजनेके लिए हमारे पास एक ऐसा साधन होना चाहिए जिसके द्वारा वह चित्र किसी रूपमें विद्यत्की तरङ्गोंमें परिणत हो सके और फिर इन्हीं तरङ्गोंसे चित्र वापिस नज़र आने लगे। (Photo electric cell) प्रकाशीय विद्युत् उत्पादक द्वारा हम रोशनीको विद्युत् धाराओं में तो जरूर परिवर्तन कर सकते हैं लेकिन चित्रके सब भागोंके प्रकाशके उतार-चढ़ावको हम एक ही समय विद्युत धारामें नहीं बदल सकते, जबतक कि हम और कोई तरीका व्यवहारमें न लावें। अगर हम चित्रके प्रत्येक भागके लिए भिन्न-भिन्न प्रकाशीय विद्यत् उत्पादक काममें हों तो फिर इनसे पैदा हुई तरंगोंको एक साथ भेजनेमें कठिनाई होती है इस समस्याकी पूर्ति (Nipkow) निपको नामी एक जर्मन वैज्ञानिकने संवत् १९४१ विक्रमी-

* देखिये 'विज्ञान' भाग ४० संख्या २, नवम्बर ११३४।

वहाँ केसे सुभीते यहाँ नहीं मौजूद हैं। तथापि हम लोगों-को इस ओर कुछ करना चाहिए, विशेष कर किसान और बागवानोंको। खेती और बागवानीमें मधु-मिक्सकाओंकी सेवा अपार है, जिसके हेतु आज तक किसीने उनके प्रति- कृतज्ञता तक प्रकट न की । कृषकों और बागवानोंको शहद और मोमके रोजगारके हेतु मञ्जनिक्याँ पालना चाहिये और दूसरोंको प्रोत्साहित करना चाहिये । में स्कैनिङ्ग डिस्क (Scanning Disc) या विश्लेषक चक्रका आविष्कार करके किया। यह एक प्रकारका गोलाकर चक्रर है जो कि एक निश्चित गतिसे आड़ी कीलपर एक मोटर द्वारा घुमाया जा सकता है। इस चक्करपर गोल अथवा



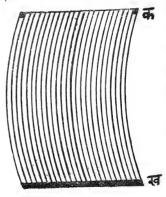
चित्र नं० १म

चौखाने छिद्र सर्पाकार बने रहते हैं। प्रथम और आखिरी छिद्रकी खड़ी दूरी चित्रकी लम्बाईसे कुछ ही अधिक होती है और दो पास-पासवाले छिद्रोंकी आड़ी दूरी चित्रकी चौड़ाईसे कुछ ही अधिक होती है।

अगर हम किसी समाचार पत्रमें छपे हुए हाफ़टोन (Half-tone) चित्रको करीबसे देखेंगे तो माल्झ होगा कि वह अनेक बिन्दुओंसे मिलकर बना है जो कि एक दूसरे-से समान अन्तरपर होते हैं, और इसी चित्रको अगर दूरसे देखा जावे तो यह बिन्दु दिखलाई न देंगे और चित्र फोटोके सदस प्रतीत होगा। निकट से देखनेपर, जितने ही पास-पास ये बिन्दु होंगे, चित्र भला माल्झम होगा। टेलीविजनसे चित्र भेजनेके लिये इन्हीं बिन्दुओंके सिद्धान्तका आश्रय लिया जाता है। भिन्नता केवल इतनी हो है कि चित्रको बिन्दुओंमें विभाजित न करके धजियोंमें विभाजित करते हैं। हाफ़टोन चिन्नोंमें चिन्नको बिन्दुओंमें परदे द्वारा विभाजित किया जाता है। यहाँ यह काम स्केनिंग डिस्कसे लिया जाता है और इसकी दो विधियाँ हैं।

प्रथम विधिमें दश्य (Object) को बहुत तेज प्रकाशमें रखते हैं और लेंस द्वारा उसका चित्र स्कैनिंग

डिस्क पर बनाया जाता है जैसा कि चित्र नं १ में दिखाया गया है, फिर इस चित्रसे छनकर प्रकाश एक फोटो इलेक्ट्रिक सेलपर पड़ता है और विद्यत् धारामें परिणत होजाता है। द्वितीय विधिमें प्रकाशकी एक रेखा डिस्कके छिद्रमें से होती हुई दृश्य पर पड़ती है और फिर वहांसे प्रतिबिम्बित होकर फोटो इलेक्ट्रिक सैलोंमें जाती है। प्रथम विधिमें प्रकाशका एक बहुत ही कम अंश फोटो-इलेक्ट्रिक सेलपर गिरता है और दश्य (Object) अगर जीवित व्यक्ति हो तो वह अधिक तेज़ प्रकाशमें सुविधासे नहीं उहर सकेगा और इसकी आँखें बंद होने लगेंगी। अतएव द्वितीय विधि ही आजकल काममें लायी जाती है। चित्र नं २ यह बतलाता है कि दृश्य किस प्रकारसे डिस्क घूमनेपर पंक्तियोंमें विभाजित हो जाता है। चित्रकी लम्बाई और चौड़ाई दो परदों द्वारा आवश्यकतानुसार कम अथवा अधिककी जा सकती है। अगर दृश्य स्केनिंग डिस्कके दार्ये या बार्ये (चित्र नं १ क) होगा तो यह पंक्तियाँ खड़ी होंगी और अगर वह ऊपर या नीचे (चित्र नं० १ ख) के भाग पर होगा तो यह पंक्तियाँ पड़ी होंगी। स्केनिंग डिस्कपर जितने ही छिद्र ज्यादा होंगे यह पंक्तियाँ भी अधिक मात्रामें होंगी और चित्र उतना ही टेलीविज़न द्वारा श्रद्ध भेजा जा सकेगा । लेकिन व्यवहारमें यह छिद्र एक हदसे आगे नहीं बढ़ाये जा सकते हैं। मानलो कि प्रकाशकी रेखा स्कैनिंग



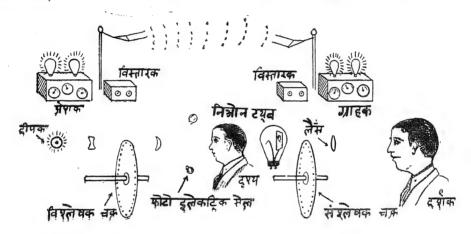
डिस्क प्रथम छिद्रसे क
स्थान पर गिरती है तो
यह रेखा डिस्ककी गतिके
साथ क से ख तक पहुँचेगी और ज्योंही क ख
पंक्ति समाप्त होगी द्वितीय
छिद्र फिर नीचेसे दूसरी
पंक्तिको बनाने छगेगा
इस प्रकार पूर्ण चित्र
विच्छिन्न हो जावेगा।

फोटो इलेक्ट्रिक सेलसे पैदा हुई विद्युत धारायें दृश्यके चमकीले अथवा श्याम भागके अनुसार तेज अथवा मध्यम होगीं और फिर यह ही धाराएँ विस्तारक (Amplifier) द्वारा विस्तृत करनेके पश्चात् रेडियो प्रेपक यंत्र (Radio

Transmitting Apparatus) और आकाशी (Aerial) द्वारा विद्युत्-चुम्बकीय तरंगोंके रूपमें वायु-मंडलमें भेज दी जाती हैं।

अब हम (Transmitting Station) प्रेपक स्थलसे चलकर उस स्थान पर आते हैं जहाँ कि चित्र फिर नेत्रद्वारा देखना चाहते हैं। ऐसा करनेके लिए हमारे पास ऐसे साधन प्रस्तुत होने चाहिए कि जिससे हम उपयुक्त विद्युत्-चुम्बकीय लहरोंसे विद्युत-धारा पैदा कर सकें और फिर इन धाराओंको इस प्रकारसे व्यवहारमें लावें कि हमको ठीक स्कैनिंग डिस्कके जैसा होता है और ठीक स्कैनिंग डिस्क-की गतिसे उसी दिशामें एक मोटरहारा चलाया जाता है। हम चित्रकी एक पंक्तिके बाद दूसरी पंक्ति देखते हैं लेकिन डिस्ककी गति ऐसी होती है कि प्रत्येक पंक्ति प्रति सेकेण्ड कमसे कम १५ बार हमारे आँखोंके सामने आ जाती है इसलिए (Persistence of Vision) दृष्टिसातस्य-की मददसे हमको सम्पूर्ण चित्र एक ही समयमें दिखाई देता रहता है।

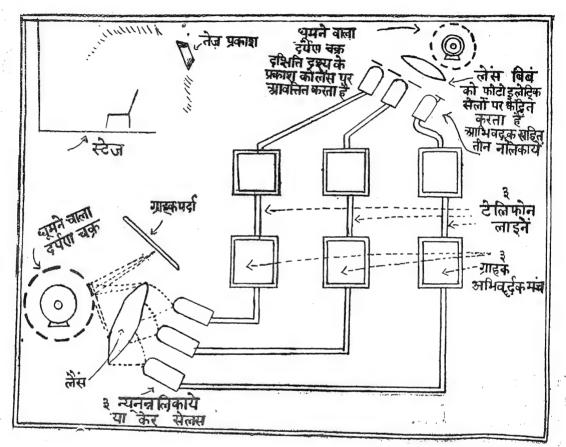
संदर्जेषक चक्रकी गतिके बारेमें केवल इतना ही लिख



चित्र दिखाई पड़ने लगें। प्रथम भाग तो (Radio Receiving Set) प्राहक द्वारा हो सकता है और द्वितीय भाग एक (Neon Tube) नृतन-नली और (Composing Disc) संश्लेषक-चक्रकी मददसे किया जाता है। निओन ट्यूब एक प्रकारका वाख्व है जिसमें निओन नामक निष्क्रिय गैस क्षीण द्वाव पर भरी रहती है। इस ट्यूबमें (Cathode) ऋणहार (Rectangular Plate) चौकोर पद्दीके आकारका निकलनामक घातुका बना रहता है और इसके पीछे घनहार (Anode) एक किसी दूसरी घातुका बारीक छड़के आकारका रहता है। जब उँचे बोल्टेजकी विद्युत-धारा इन (Terminals) प्रवाहारा ट्यूबमें भेजी जाती है तो निओन गैस उत्तेजित हो जाती है और ऋणद्वार प्रकाशित होता है। यह प्रकाश प्रवेश करनेवाली धाराके बोल्टेजके अनुसार कम और अधिक होता रहता है। संश्लेषकचक्र (Composing Disc)

देना यथेष्ट न होगा कि वह स्केनिंग डिस्ककी गतिके बराबर है और दोनोंकी दिशा भी एक ही है। टेलीविजनकी पूर्ण सफलताके लिए यह आवश्यक है कि दोनों चक्रोंके प्रस्येक छिद्र रंमें समकालीनता (Synchronism) पायी जावे। इस उद्देश्यकी पूर्तिके लिए कई मार्ग सोचे गये हैं। अमेरिकामें कुछ वैज्ञानिकोंने ऐसा करनेके लिए प्रथक् (Wave length) तरंगदेध्येपर संकेत भेजनेका निश्च किया लेकिन बेअर्ड महोदयने एक अद्वितीय उपाय निकाला जिसमें समकालीनता प्राप्त करनेके संकेत चित्रकी विद्युत्-चुम्बकीय तरंगोंमें ही मिले रहते हैं। आपने स्केनिंग डिस्कके सामनेवाले परदोंको इस प्रकारसे रखा कि चित्रकी खड़ी पंक्तियोंके साथ साथ एक आड़ी काली पंक्ति मी बन जाती है। इसका तात्पर्य यह है कि अगर डिस्कमें ५० छिद्र हों और प्रत्येक पंक्ति प्रति सेकेंड २० बार विच्छेदित हो तो फोटो इलेक्ट्रिक सेलसे एक ऐसी विद्युत्-धारा पैदा होगी जो कि हर सेकिंड

में ५० × २० = १००० बार लोप हो जावेगी, फिर इसी धारासे पैदा हुआ संकेत संदलेषक-चक्रकी गतिको ठीक करनेके काममें लिया जाता है। और उनके स्थानपर मूर्तिभेषक (Iconoscope) और (Kinescope) मूर्तिदर्शक यंत्रका व्यवहार होने छगा है। (Kinescope) मूर्तिदर्शक यंत्रका व्यवहार तो संदल्लेषक-



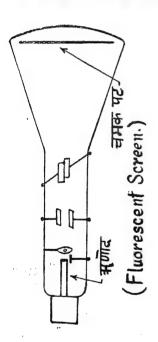
चित्र नं० ४

चित्र नं० ४ उस विधिको बतलाता है जिसमें स्केनिंग डिस्कका कार्य एक वूमनेवाले दर्गण-चक्रसे ढिया जाता है। दृश्यस्टेजपर एक तेज प्रकाशमें रहता है और उसका प्रतिविम्ब ऊपरको कोनेमें दिए हुये दर्गण चक्रमें पड़ता है, परपश्चात् फोटो इलिक्टक सैलोद्वारा दृश्य विद्युत् धाराओंमें परिवर्तन किया जाता है और फिर ये धाराएँ पृथक् पृथक् विस्तृत होकर ग्राहक स्थलको टेलीफोन लाइनोंद्वारा मेजी जाती है। ग्राहक स्थलपर यह धाराएँ फिर विस्तृत की जाती हैं और नृत्न निल्योंको उत्तेजित करनेके काममें आती है। इन नृत्न निल्योंसे आया दुआ प्रकाश एक दितीय दर्गण-चक्रपर पड़ता है और वहाँ से प्रतिबिम्बत होकर ग्राहक-पर्देपर पड़ता है। अतएव दर्शकको चित्र ग्राहक पर्देपर दिखलाई देगा।

समकालीनताके सम्बन्धमें और विशेष लिखनेकी आवश्यकता प्रतीत नहीं होती है। क्योंकि इधर गत दो वर्णोमें जो टेलीविजनके क्षेत्रमें अनुसंधान हुए हैं उनमें स्केनिंग और कम्पोजिंग-चक्रोंको विलक्षल ही हटा दिया गया है

चक्रके स्थानपर काफी दिनोंसे होने लग गया है, लेकिन मूर्तिदर्शकका अभी हालहीमें आविष्कार किया गया है। इनके सम्बन्धमें यह बतला देना उपयुक्त होगा कि इन दोनों यंत्रोंकी सफलता ऋणाणुओंके कार्यपर निर्भर है। यह ऋणाणु ऋणविद्युत्के छोटे-छोटे कण हैं जिनका वजन ९ × १०-२८ प्राम, और विद्युन्मात्रा (Electric charge) ४'७७ × १०-१० और व्यासार्ध २ × १०-१३ सेंटिमीटर हैं। बिद्युत् धाराका निर्माण इन्हीं ऋणाणुओं के प्रवाहसे होता है। फोटो इलेक्ट्रिक सैलमें भी यह ही प्रकाशद्वारा पैदा होकर विद्युत्धारा पैदा करते हैं "। ये ऋणाणु प्रत्येक वस्तुओं में पाये जाते हैं और अगर कोई धातु गरमकी जाय तो ये ऋणाणु उससे निकलकर बाहर आने लगते हैं।

मूर्तिप्रेषक यंत्र (Kinescope) एक प्रकारका ऋण विद्युत् रेखा-संस्फुरक (Cathode ray oscillograph) है। इस यंत्रमें ऋणाणु ऋणोद को विद्युत्-धाराद्वारा गरम करके पैदा करते हैं। यह ऋणोद धातुका बना हुआ होता



है जिसका ऊपरी भाग (Barium and Strontium Oxides) भार और स्त्रंश प्रोषिद-रहता है। से ढका ऋणोदके आगे विद्यत्-स्थित-क्षेत्र (Electrostatic field) रहता है जिसको उद्देजक क्षेत्र (Accelerating field) कहते हैं। इसकी वजहसे ऋणाणु बहुत तेज गतिसे चलने लगते हैं और फिर दो छिद्रोंमें होकर बाहर आते हैं जिससे उनका मार्ग सीधी रेखाके रूपमें होता है। ये ऋणाण आगे चलकर

चित्र नं॰ ५ ये ऋणाणु आगे चलकर एक चमक सकनेवाले पर्दे (Fluorescent Screen)

पर पड़ते हैं। अगर इसको अंघकारमें देखा जावे तो जहाँ तहाँ ऋणाणु टकरावेंगे, वह स्थान क्षणभरके लिए चमकने लगेंगे। प्राहकद्वारा पकड़ी गई विद्युत् धाराओंका वोल्टेज आड़ेपट (Horizontal deflecting plate) और खड़ेपट (Vertical deflecting plate) में दिया जाता है जिसके फलस्वरूप ऋणाणुओंकी रेखा परदेपर इधरसे उधर दौड़ने लगती है और उसपर पूर्ण चित्र अंकित कर देती है। इस यंत्रका आविन्कार संवत् १९८८ में वी० के० ज्वारिकिन (V. K. Zworykin) नामके वैज्ञानिकने आर० सी० ऐ० विकटर कम्पनीके गवेषणालयमें किया था।

मृत्तिंप्रेषक यंत्रका आविष्कार भी उपर्युक्त महाशयने संवत् १९९० ई० में किया । इस यंत्रके आविष्कार करनेकी आवश्यकता इसलिये प्रतीत हुई कि प्राचीन विधिसे दृश्यको विच्छेदन करनेमें फोटो इलेक्ट्रिक सेलमें बहुत ही शक्ति-हीन विद्यत्-धारा पैदा होती है क्योंकि अगर हम यह मानलें कि टेलीविजनद्वारा शुद्ध चित्र भेजनेमें हमको ७०,००० बिन्दुओं की आवश्यकता है तो चित्रका कोई भी भाग एक बारमें ७०,००० x २० सेकिंडसे अधिक समय तक अपना प्रकाश फोटो इलेक्ट्रिक सैलको नहीं भेज सकता और साधारणतया एक लेंससे पैदा किये गये चित्रका प्रकाश है-ल्यूमनके बराबर होता है और अगर फोटो इलेक्ट्रिक सेलकी भावुकता (Sensitivity) ऐसी है कि वह एक ल्यूमनसे १० ६ ऐम्पिअर विद्युत्-धारा पैदा कर सकती है तो उससे पैदा की गयी विद्युत्-धाराकी शक्ति १०×१०६ 9'8३ × १०'^{१९} ऐम्पिअरके बराबर होगी । लेकिन (Iconoscope) मूर्तिप्रेषक यंत्रद्वारा पैदाकी हुई विद्यत-धारी शक्ति इससे ७०,००० गुनी अधिक शक्तिशाली होगी क्योंकि इस विधिमें चित्रका प्रत्येक भाग हर समय अपना प्रकाश फोटो इलेक्ट्रिक सैलको भेजता रहता है।

मूर्त्तिप्रेषक यंत्रमें भी ऋणाणु ऋणोदको विद्युत्-धारासे गरम करके पैदा किये जाते हैं और इसमें भी (Kinescope) मूर्त्ति लेखककी तरह पथ-प्रदर्शक पट (Deflecting plates) होते हैं। इस यंत्रका खास भाग गोलाकार

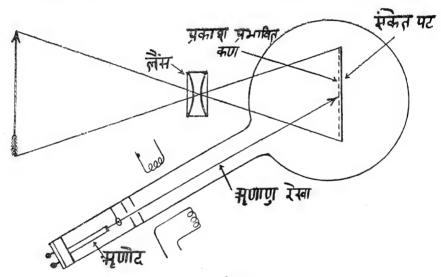
^{*} देखिथे 'बोलते चालते चित्र कैसे बनते हैं' "विज्ञान" नवम्बर १६३४।

नोट — चमक सकनेवाला पर्दा (Fluorescent Screen अकसर दस्तगन्थिद Zinc Blende) वस्तुको वनी रहती है।

होता है और उसमें एक छेट रहता है जिसको संकेत पट सिगनल छेट (Signal plate) कहते हैं। ऋणोद इस सिगनल छेटसे ऐसी दिशा में स्थित रहता है कि उससे पैदा की हुई ऋणाणु रेखा (Electron ray) छेटके (Normal) लम्बके साथ ३०° का कोण बनाती है। सिगनल छेटके बनानेकी कई विधियाँ हैं यह अअककी एक पतली झिल्लीका बना रहता है जिसका एक तरफ़का भाग किसी भी धातुकी पतली तहसे ढका रहता है और दूसरी ओरके भागपर प्रकाश प्रभावित धातुके छोटे छोटे कण रहते हैं। इनमेंसे प्रत्येक कण एक पृथक् फोटो इलेक्ट्रिक सेलका

केवल दृष्टिगोचर वर्णपटसे ही बल्कि पराकासनी (Ultraviolet) और परालाल (Infra-red) तरंगोंसे भी प्रभावित हो सकते हैं।

दश्यका चित्र छेंसेज़ द्वारा इन कणोंपर बनाया जाता है और इसछिए प्रत्येक कण उसपर गिरनेवाले प्रकाशकी तीव्रताके अनुसार ऋणाणु उत्पन्न करेगा जिसके फल स्वरूप उससे बना हुआ संग्राहक का भाग धनविद्युत्-मय हो जावेगा। अब इसपर अगर ऋणाणु रेखा (Electron beam) इन कणों पर कमसे दौड़ाई जावे तो उसकी तीव्रता धनविद्युत्के मिलनेसे परिमित रूपसे कम होत



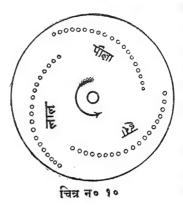
चित्र नं० ६

कार्य करता है और अभ्रककी पहिका व धातुकी पतली तह-के संयोगसे एक (Condenser) संग्राहकका काम भी देता है। अभ्रककी पहिकापर प्रकाश प्रवाहित धातुके कण एकन्नित करनेकी कई विधियाँ हैं जिनमेंसे सबसे सरल बिधि यह है कि प्रकाश प्रवाहित धातुको वायुरिक्त (Vacuum) नलिकामें गरम किया जावे तो उस धातुके छोटे छोटे कण उड़-कर अभ्रककी पहिकापर जमा हो जावेंगे। आरममें तो यह कण (Alkali metals) क्षार धातुओं के बनाये जाते थे छेकिन आजकल यह कण चाँदीके होते हैं जिनको एक खास विधिद्वारा सीज़िअम नामक धातुके संयोगसे प्रकाश-मभावित बना देते हैं। इस प्रकारसे उत्पन्न किये हुए कण न रहेगी और फिर यह ही परिवर्तनशील धारायें विस्तृत करनेके पश्चात् प्रेषकद्वारा वायु-मंडलमें भेज दी जावेंगी। यह ध्यान रखने योग्य बात है कि प्रकाश प्रभावित कण ऋणाणु रेखाकी चौड़ाईसे बहुत ही छोटे होते हैं और एक ही बारमें बहुतसे कण उस रेखाको अपना प्रभाव दे देते हैं। (Deflecting coils) पथ-प्रदर्शक छंडलियोंमें जो विधुत्-धारा भेजी जाती है वह आरीके दौँतोंके रूप की होती हैं।

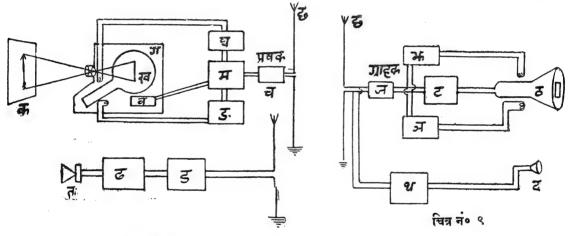
अगर हम चित्रके साथ साथ आवाज़ भी सुनना चाहते हैं तो आवाज़की तरंगोंको पृथक् (Transmitter) प्रेपक-द्वारा दूसरे (Wave-length) तरंग दैर्घ्यपर भेजना होगा और उनको पकड़नेके खिये भी पृथक् (Receiver) ब्राहककी आवश्यकता होगी जैसा कि चित्र नं० ७ में दिखाया गया है।

जैसा कि प्रारम्भमें लिखा जा जुका है प्राचीन विधिमें टेलीविजनद्वारा चित्र भेजनेके लिए दश्यको अति तीत्र प्रकाशमें रखना आवश्यक होता था, लेकिन फोटो इलेक्ट्रिक सैलकी उन्नति होनेपर ऐसा करना अनावश्यक होगया और चित्र केवल दिनके प्रकाशकी मददसे ही भेजे जाने लगे, अतएव स्केनिंग डिस्कका व्यवहार प्रथम विधिद्वारा ही होने लगा। इतनी उन्नति होनेके पीछे वैज्ञानिकोंका ध्यान टेलीविजनद्वारा रंगीन चित्र भेजे जानेकी तरफ आकर्षित

नं ० १०)। इसमें छिद्रोंका कम चित्रमें दिखाया गया है।



माहक स्थल (Receiving Station)
पर भी ठीक इसी प्रकार
के (Composing
Disc) संश्लेषकचक्रकी आवश्यकता
होती है। इन छिद्रोंमें से छने हुए रंग एक
दूसरे पर पड़ते रहते हैं
और चित्रमें इनके समा-



चित्र नं० ७

क—दृश्य, ख—आईकनोस्कोप, ग—कैमरा, घ—आडे संकेत उत्पादक, ङ—खडे संकेत उत्पादक, छ—आकाशी, झ—आडे संकेट ग्राहक, ज—खडे संकेत ग्राहक, ट,व—विस्तारक, ठ—चित्र लेखा, ट,—ध्विन तरंग विस्तारक, ड—ध्विन तरंग ग्रेषक, त—स्वम शब्दग्राही यंत्र, थ—ध्विन तरंग ग्राहक द—लाउडस्पोकर, म—मोड्यूलेंटर (Modulator)

हुआ। पहलेकी भांति बेअर्ड महोदय ही प्रथम वैज्ञानिक थे जिन्होंने इसमें सम्वत् १९७७ के अगस्तमें सफलता पाथी है।

देलीविजनद्वारा रंगीन चित्र भेजनेके लिये हमको एक ऐसे स्केनिंग डिस्ककी आवश्यकता होती है कि जिसके छिद्वोंमें ऐसे परदे लगे हों जो पृथक् २ लाल, पीले और हरे रंगको छान सकें। बेअर्ड महोदयने ऐसी डिस्क तैक्यार की जिसमें यह विशेषता पायी जाती थी। (चित्र वेशसे सर्व प्रकारके रंग आवश्यकतानुसार उत्पन्न हो जाते हैं।

केवल इतना ही नहीं, टेलीविजन द्वारा मूक चित्र (Silent Films) और बोलते चालते चित्र (Talkies) भी एक स्थानसे दूसरे स्थानपर भेजे जा सकते हैं। बेअर्ड महोदयने आवाज़की भांति चित्रको भी रेकार्डस्में भरनेमें सफलता पायी है। इस आविष्कारका नाम फोनोविजन (Phonovision) रखा गया है। इसका सविस्तर वर्णन फिर कभी किया जायगा।

पकृत इतिहासकाल अत्यन्त पाचीन है

वैदिक ज्योतिर्विज्ञानकी अचूक गवाही

(लेखक-विद्याभूषण पंडित-प्रवर श्रीदीनानाथ शास्त्री चुलैट, इन्दौर)

१-इतिहास-काल-निर्णयमें आरंभिक भूल

१—सम्प्रति इतिहास-कालका निश्चय करनेके लिये ताम्रपत्र, शिलालेख, मुद्रा, ताडपत्रीपर लिखित एवं प्राचीन प्रनथ आदि जो साधन मिलते हैं, वहीं हैं जो अधिकसे अधिक एक हजारसे दो हजार वर्षों तक टिक सकते हैं। ऐसी दशामें जब कि पुराने इतिहासको सिलसिलेवार बतलानेवाले साधन ही उपलब्ध नहीं हैं तब हम युराने इतिहासको कैसे जान सकते हैं। इसी कारण संसारका आधुनिक मानवीय इतिहास तीन हजार बरसोंसे अधिक पुराना नहीं मिलता।

२—इतिहासमें बौद्धकालका प्रमाण विशेषतया मान-नीय समझा जाता है। किन्तु हन्टरकृत भारतेतिहास एवं बौद्धोंके सम्बन्धके अन्य इतिहास आदिको देखते हुए यह कहीं भी सिद्ध नहीं हो सका है कि ईसाके पूर्व पाँचवीं शताब्दिमें बुद्धदेव हुए हैं। फिर भी सभी इतिहासज्ञ उसे ईसा पूर्व पाँच सौ वर्ष मानते हैं और भारतीय इतिहासमें उसका मुख्यतया उपयोग करते हैं। इसी तरहके कारणोंसे कहना पड़ता है कि वर्तमानमें इतिहासकालकी मर्यादा जो ईसाके पूर्व एक हजार वर्षकी मानी जाती है, वह कल्पना-मात्र है।

३-हम जोरदार शब्दोंमें कह सकते हैं कि बिना

ज्यौतिषके आधारके वर्तमानकाल भी पूर्णतया सही नहीं ज्ञात हो सकता ? तब प्राचीन इतिहासकालको ज्यौतिषके बिना अन्य साधनोंद्वारा बतलाना सर्वथा असंगत है।

२—काल-निर्णयमं ज्यौतिषकी अनिवार्य्यता

४—उदाहरणके लिये जैसे कोई प्रश्न करे कि इस समय घड़ीमें कितना बजा है, तब उत्तर साधारणतया यही दिया जाता है कि ६॥ बजे हैं। किन्तु, पुनः जब शंका की जाय कि इसका क्या प्रमाण है कि घड़ी ठीक समय बतला रही है, तो यही अंतिम उत्तर मिलता है कि अमुक वेध-शाला (अब्जरवेटरी) के निश्चित ज्योतिषियों के अनुकुल इस घड़ीको मिला रखा है। अथवा यह स्योंदयके समय अथवा मध्याह्मकालमें प्रत्यक्षसे जाँची हुई है। इस प्रकार ज्यौतिषका प्रमाण प्रत्यक्ष है। इसलिये अनुमान आदि प्रमाणोंकी अपेक्षा सभी विद्वानोंने प्रथ्यक्ष प्रमाणको ही बलवान और सचा माना है। इस प्रकार वर्तमानकालका भी निश्चय बिना ज्योतिषके नहीं हो सकता तथा नाविक पद्यांगसे एवं ध्रुवोच्चित आदि ज्योतिष आधारसे पृथ्वीके रेखांग, अक्षांश आदि स्थलोंका निश्चय किया जाता है। इस तरह निःसन्देह कहा जा सकता है कि भ्रतकालका और

टेलीविज़न अभी पूर्णरूपसे ज्यवहारमें आने नहीं लगा है लेकिन पाश्चात्य देशोंमें अब भी इससे काफी लाभ उठाया जा रहा है और भविष्यमें इससे बहुत आशायें रखी जाती हैं। भारतवर्षमें अभी तक इसका आगमन नहीं हुआ है और बहुतसे मनुष्य तो इस आविष्कारको असम्भव ही माने बैठे हैं। लेकिन समय बहुत जब्द आ रहा है जब कि टेलीबिजन भी रेडियो और टाकीजकी भांति एक साधारण वस्तु बन जावेगी। सच है विज्ञानके हाथमें कोई वस्तु अपनी नवीनता अधिक काल तक कायम नहीं रख सकती। धन्य है उन वैज्ञानिकोंको जिन्होंने विपेंकि निरन्तर परिश्रम के पीछे एक ऐसी अनुपम वस्तुका आविष्कार किया जो न केवल एक उच्च कोटिकी मनोरंजनकी ही सामग्री है बिल्क एक अति लाभदायक वस्तु सिद्ध हो चुकी है।

तदनुसार उस समयके देशका ठीक ठीक कमवार वास्तविक निश्चय बिना ज्योतिषके सहारे सर्वथा होना असंभव है।

परमाण अत्यन्त ही सूक्ष्म गणनासे निश्चित हो गये हैं। भौर कालावधि गणित साध्य बातें जैसे जैसे उपलब्ध होती जाती हैं उनके आधारपर ज्योतिषके कई सूक्ष्म परिमाण निश्चित रहे हैं। ऐसी अनुकूल स्थितिमें कितने भी प्राचीन-कालकी क्यों न हो, तत्कालमें प्रत्यक्ष देखी हुई एवं ज्योतिष-से सम्बन्ध रखनेवाली बातें हमें उपलब्ध होनी चाहिये कि ज्योतिषियोंके गणितहारा सरलतापूर्वक उनका कालानुकम और स्थल ठीक ठीक मिल जाय। इसीलिये इतिहासके अन्यान्य साधनोंकी अपेक्षा खगोलीय घटनाओंके हारा निश्चित किया हुआ काल और देश एवं इतिहास सत्य, अतपुत्र विश्वासका पात्र हो सकता है।

६ — अभी तक इतिहासके देश और कालका ज्ञान प्राप्त करनेके जो साधन उपयोगमें लाये गये हैं, उनमेंसे यद्यपि ज्योतिष भी एक साधन है जो उपयोगमें लाया जाता है। किन्तु वह पर्याप्त नहीं है और न उसको उचित महत्व दिया गया है।

७—इसी कारण प्राचीन इतिहासके शोधमें आज हमें वेद पुराणादिमें हजारों ऋषियोंके कहे हुए लाखों प्रमाण उपलब्ध होते हुए भी हम जलमें मीनिपयासीकी तरह यह निराशा-जनक वाक्य कहते हैं कि हम क्या करें, प्राचीन इतिहासके द्योतक साधन आज हमें उपलब्ध नहीं हैं।

८—वस्तुतः वेद, पुराण एवं संसारके प्रमुख धार्मिक प्रन्थोंमें अत्यन्त प्राचीन कालिक कई बातें कही गयी हैं। अलंकारयुक्त होते हुए भी उनमें अधिकांश ज्योतिःशास्त्र-से सम्बन्ध रखती हैं। लेकिन आश्चर्य है कि आज उनको धार्मिक कथामात्र समझकर उनकी उपेक्षा की जाती है।

३—प्राचीन-काल-निर्णयमें वेदोंसे प्रमाण लीजिये

९—इस बातके समझनेवाले आज दुर्लभ हैं कि वेदोंमें जो तत्कालीन ऐतिहासिक बातें देवताओं के प्रार्थनाके रूपमें उपलब्ध हैं, वह सब वस्तुतः ज्योतिगीलोंके सम्बन्धकी हैं। परन्तु वास्तवमें बात ऐसी ही है कि वेद ऐतिहासिक

प्रमाणोंसे ओत-प्रोत हैं, एवं साहित्य, कला और विज्ञानके दर्शक हैं। इसीका अनुकरण एवं समर्थन पुराणकारोंने बड़ी गवेषणाके साथ किया है और उनमें वहीं बातें कथानक आदिके द्वारा कही गयी हैं।

१०—बड़े सोभाग्यकी बात है कि इतिहासज्ञ विद्वानोंकी दृष्टि अब ज्योतिषके सिद्धान्तों और काल-परिमाणोंके उपयोगकी ओर पड़ने लगी है किन्तु उसमें जिन प्रमाणोंको लेकर जो काल बताया गया है, वह अभी तक अपूर्ण ही है। इस विषयको स्पष्ट करके दिखानेके लिये यहाँ एक नये साधन — 'खगोलीय ऐतिहासिक पद्धति' द्वारा शतपथ ब्राह्मण प्रनथका काल बताया जाता है। और इसमें उन्हीं प्रमाणों का उपयोग किया है कि जिनके आधारपर आधुनिक विद्वान् वेदोंका काल ईसाके पूर्व ४००० वर्षोंके अन्दरका, और शतपथ ब्राह्मणादि प्रनथोंका काल तो उसके भी अन्दरका एवं भारतके इतिहासको अर्वाचीन बता रहे हैं। उनमेंसे भी मुख्य प्रमाण कृत्तिका संपातका है, जो उदाहरणकी भाँति हम यहाँ देते हैं।

४. शतपथ ब्राह्मणके कालके सम्बन्धमें व्यापक भ्रम

"एता (कृत्तिकाः) ह वै प्राच्येदिशो नच्यवन्ते सर्वाणि हवा अन्योनि नत्तत्राणि प्राच्येदिशध्यवन्ते तत्प्राच्या में वास्येतिह्श्यादितौ भवतः।"

अर्थः—"यह प्रत्यक्षतासे निश्चित है कि 'कृतिका' पूर्व दिशासे ढलती नहीं है और प्रत्यक्षतासे यह भी निश्चित है कि अन्य सब २७ नक्षत्र जिस पूर्व दिशासे ढलते हैं उसी प्राची (दिकस्त्र = सममंडल) दिशापर कृत्तिका और उससे प्राची दिशापर अग्नितारा दोनों एक साथ उपस्थित होते हैं।

1२ ज्योतिर्विद केतकरने नक्षत्र विज्ञानमें [मराठी, पृष्ट ५६-५७ उत्पर लिखे प्रमाण वाक्यमेंसे "तत्प्राच्याम् एवास्ये तिहशाहितो भवतः" केवल इतना अंश उद्धति किया है। फिर उसके उपयोगके सम्बन्धमें जो कहा है उसका हिन्दी अनुवाद इस प्रकार है "इस प्रमाणसे, शतपथ ब्राह्मणकालमें कृत्तिका ठीक ठीक पूर्वमें उदय होती थी, यह प्रस्पन

देखी बात है। यानी 'अन्य नक्षत्रोंके तुस्य वह पूर्व विन्दुको छीड़कर दूसरी तरफ कभी उदय नहीं होती थी।'' ऐसा शतपथ ब्राह्मणके उद्धपृत वाक्यमें स्पष्ट लिखा है। और जो तारे विषुवत् वृत्तपर रहते हैं वह हर एक गांवके ठीक पूर्वमें उदय होते हैं। इसिल्ये उस समय कृतिका विषुववृत्तपर थी। इससे संपातकी स्थिति ४६ ग्रंश पर और गणितसे उसका काल शक पूर्व ३१०० वर्षका आता है।''

१३ ज्योतिर्विद दीक्षितने भी भारतीय ज्योतिष शास्त्रमें (मराठी पू०१२८-२९) ऐसा ही किया है। उन्होंने भी सम्पूर्ण प्रमाण वाक्य, किंबा उसका अर्थ नहीं लिखा, और कृतिकाका पूर्वमें उदय होना मानकर उसका काल शकपूर्व ३००० वर्ष माना है। प्रो. बेन्टलीने ई० पू० २३२० वर्ष, प्रो॰ बायोने ई॰ पू॰ २३५७ वर्ष, प्रो॰ बेबरने ई॰ पू॰ २७८० वर्ष, प्रो० थीबोने १७८०-८२० वर्ष, छे।० टिलकने ओरायनमें (मराठी पृ० २५) ई० पू० २३५० वर्ष. प्रो० मैक्समूलरने ई० पु० १००० से ८०० वर्ष, डा० हीने २००० से १५०० वर्ष और यही काल प्रो० गोडवोलेने मी वेदोंके सन्बन्धमें बताया है। ज्यो० थत्तेने श० पू० २५०० वर्ष, रा० ब॰ वैद्यने भारतकाल मीमांसामें श० प्० ३००० वर्ष इसीके करीबमें श्रीदप्तरीने शतपथका एवं भारतका काल बताया है। तथा इसी अनुसार अन्यान्य सभी इति-हासज्ञ विद्वानोंने अपने अपने ग्रंथ या लेखोंमें इसी कालको मानकर इतिहास कालकी मर्यादा अर्वाचीन कालकी ठहरायी है।

५. उस भ्रमपर विचार

१४-किन्तु सत्यके अनुरोधसे नम्रतापूर्वक मैं अपना मत प्रगट करता हूँ कि वस्तुतः शतपथके प्रमाणवाक्योंमें कहीं भी कृतिका (नक्षत्र) पूर्व दिशामें उदय नहीं कहा है। तथा कृतिकाके विषुववृत्तपर रहते प्रन्थोक्त स्थिति भी नहीं आती। फिर उसके आधारपर बताया हुआ काल सत्य कैसे हो सकता है? और जो प्रमाण वाक्यका अर्थ है सो जपर बता दिया है। तथा तारेके च्युत अच्युत होनेका अर्थ स्पष्ट होनेके लिये, एवं शतपथका स्थूल अक्षांश ३५ के प्रदेशमें सर्वमान्य होनेसे क्ष तथा आगेके प्रमाण वाक्योंसे ही शतपथका स्थल अक्षांश ३५ का निश्चित होनेसे इस स्थलमें तारोंके देनंदिन अमण होनेका दृश्य एक सारिणी द्वारा आग बतलाया गया है। और श्रीकेतकरप्रमृति विद्वानोंके कथनकी प्रमाण वाक्योंसे कैसी क्या संगति मिलती है सो यतानेके लिये उनके बनाये हुए कालमें तारोंकी क्रांति आदि परिमाणोंका कोष्टक तथा न्यास आदि बनाकर दे दिये हैं।

* शतपथ मा० (१.६.३.६, १.३.३.१०) में:— "हिमालयके निकटमें भारतके उत्तर समुद्रका अस्तित्त बताया है। तथा ज्वाला-मुखीके प्रकीप एवं धरणी कंपसे कुरुचेत्रके उत्तरमें सरस्वती नदीका छोप होनेका और कोसल, विदेह एवं पांचाल देशोंका उल्लेख है। इस आधारसे तथा अन्य विद्वानोंके लेखोंके समर्थनसे यह सवसंगत है कि शतपथके स्थलके अक्षांश ३५ हैं जो कि श्रीनगर के अक्षांशके बरावर हैं। भारतीय ज्योतिःशास्त्रमें भी वेदांग ज्योतिषके आधारपर यही अक्षांश लेखें हैं।

कोष्ठक नं० १ (कृत्तिकाकी विषुववृत्त परिस्थिति)

अयनांश + ४७ अंश, रविपरम क्रांति २४ अंश द्वारा तारोंके क्रांति आदि का परिमाण						
तारोंके याम और पर्याय शब्द	दीप्ति वर्ग	नाक्षत्र भोग	कदंबमुख शर	सायन भोग	विपुवांश	क्रांति
विषुववृत्तीय नक्षत्र पुंज	प्रति					
कृत्तिका (ईटा टारी)	२.९६		+ 8 3			
रोहिणी शकटाग्रिम (टाऊटारी) भरणी (४१ एरेटिस) केतकरोक्त	9+0E 8+00		- ० ४३ +१० २७			

अनुराधा (डेल्टा स्कार्पि)	5.48	538 88	- 9 40	303 88	303 80	- 3 33
प्रश्वा (दक्षिण पुनर्वसु)	28.0	९२ ०	- 94 49	84 0	४६ ३९	- 9 23
हस्त (बीटा कार्व्ही)	२०८४	350	- 86 5	१२६ ३२	१२४ २९	- 3 36
सस्वस्तिकमं आनेवाले तारे		***	***	• • •	***	000
पूर्वाफाल्गुनी (थीटालियोनिस)	₹+83	१३९ ३४	+ 9 85	२ २४	८३ इ	+ 33 88
उत्तराफाल्गुनी (डेनीबोल्गा)	२०२३	180 80	+ 35 30	६० ४७	303 3	+ 34 80
खस्वस्तिकसे उत्तरीय तारे	•••	•••	•••	30		***
स्वाती (आर्कट्यरस)	85+0	160 28	+30 89	\$ 58	986 26	+88 35
वसिष्ठ सप्तर्षि (थीटाउरसामें जोरिस)	4.80	183 43	+ ५६ २३	138 41	304 85	+60 \$
मरीचि सप्तर्षि (ईंटा उरसामें जोरिस)	3.63	३५३ ५	+ 48 33	९६ ५	158 88	+63 9
सम-मंडलसे च्युत होनेवाली	•••	•••	***	30	•••	• • • •
अग्नि (नाथ) नामकतारा	3006	48 88	+ ५ २३	11 88	८ ३४	+ 8 83
		1	J	l	ı	

१५—पूर्वोक्त साधनों द्वारा में शतपथके कालका निश्चय करूँ, इससे पहले जपरके प्रस्तर १२ में जो काल बताया गया है, उस सम्बन्धमें पाठकों की दृष्टि कोष्टक नंबर १की ओर आकृष्ट करनेकी प्रार्थना करता हूँ। विज्ञ पाठक कोष्टक नं० १ से देख सकते हैं कि जिस समयमें कृतिका विषुववृत्तपर थी उस कालमें (१) शेहिणी पुंजकी एक तारा, (२) भरणी, (३) अनुराधा, (४) दक्षिण पुनर्वसु (प्रथा), और (५) हस्त नक्षत्र इन पाँचोंकी भी शून्यांश के निकटमें कृतिकाके तुल्य क्रांति थी। तब एक कृत्तिका ही विषुववृत्तपर थे। इससे कृत्तिकाका जैसा पूर्वमें उदय होता था, वैसा ही इन पाँच नक्षत्रोंका भी होता था। किन्तु प्रमाण वाक्यमें तो किसी और नक्षत्रकी बात नहीं कही गयी। केवल एक कृत्तिकाकी ही चर्चा है। अतः यहाँ प्रमाण वाक्यकी सुसंगति नहीं लगती।

१६—उदयके समयमें पूर्वक्षितिजपर कोई तारा दीख नहीं सकता। जो तारे दिखाई भी देते हैं सो अपनी दीसिके अनुसार ५। १० अंश उपर आनेपर ही हमें वह दृष्टिगोचर होने लगते हैं। उनमें उक्त ५ नक्षत्रोंके दीसिवर्गकी प्रति, प्रश्वा ०।४८, रोहिणीश० १।०६, हस्त २।८४, अनुराधा २।५४, कृत्तिका २।९६, भरणी ४।००, एवं इनके लोप-दर्शनके कलांशोंमें कृत्तिकाके कलांश १६ लिखे हैं। इनको देखते जैसे कृतिका उदय होनेके कुछ कालके बादमें दक्षिण दिगंशोंपर उस कालमें दृष्टिगोचर होती थी, वैसे ही उक्त पाँच नक्षत्र भी दक्षिण दिगंशोंपर दृष्टिगोचर होते थे। उसमें भी उनके प्रकाशके बलपर कृत्तिकाका नंबर ५ आता है तब दिखाई देनेके समय जितने पूर्व दिक्स्त्र (सममंडल)

न्यास १

शतपथके (अक्षांश ३५ उ० के) स्थलमें ठीक पूर्व दिशामें दिखाई देनेवाले तारोंकी उत्तर क्रांति							
		सम मंडलमें आने- वाली उत्तर क्रांति					
घंटा	मिनिट	अश	कला				
•	•	0	٥				
o`	15	2	ક્				
٥	58	8	33				
0	इ ६	ε	94				
0	88	6	30				
3	00	30	36				
	दिखाई दे उदय हो का घंटा ०	दिखाई देनेवाले तारों उदय होनेके बाद- का समय वंदा मिनिट ० ० १२ ० १४ ० १४	दिखाई देनेवाले तारोंकी उत्तर क उदय होनेके बाद- का समय वाली उन्हें चंटा मिनिट अज्ञा ० ० ० १२ २ ० १२ २ ० १६ ६ ० ४८ ८				

के निकटमें वह चार तारे रहते थे उतने कृत्तिका और भरणी नक्षत्र नहीं रहते थे। इससे कृत्तिकाका न तो पूर्व क्षितिज-पर उदय दीख सकता है, न उसकी बिषुवृहत्तपर स्थिति ही निश्चित होती है। इतना ही नहीं। इस प्रश्नके द्वारा विपुववृत्तपर शून्य क्रांतिका अर्थ- 'क्रुत्तिकाकी विकला तुल्य श्रन्य क्रान्तिका होना और इससे अन्य नक्षत्रोंका आ-विकला साम्य होना या इन नक्षत्रोंके पुंजकी योगताराका भिन्न होना, इत्यादि सक्ष्म परिमाणोंकी कोई दलील यहाँ उपस्थित ही नहीं हो सकती । क्योंकि प्रत्यक्ष दिखाई देनेमें जहाँ कई अंशोंका अंतर भी (ऊपर लिखे न्यास १ के अनु-सार) ठीक तौरसे दृष्टिगोचर नहीं होता । वहाँ एक दो अंशोंके स्वल्पान्तरकी कथा ही क्या है। तथा सहमगणितसे संपातकी गति देखी जाय तो ७ दिनमें एक विकला हटती है और विपुववृत्तपर र"।५" हटनेके १७।१८ दिनोंमें ही एक विकला अंतर पड़ता है, तब क्या बिना आगे गणित किये सिर्फ १७-१८ दिनकी नेत्रगोचर नहीं होनेवाली सक्ष्म घटनाको उस कालके ऋषि अंकित करनेकी कल्पना भी नहीं कर सकते ? इसलिये जब कि यह घटना अल्पकालिक और अप्रत्यक्ष है तब इसीके आधारपर प्रस्तर १२-१३ में बताया हुआ काल भी अयुक्त और असंगत निश्चित हो जाता है। तथा उदय होनेके कितने कालके बादका उल्लेख जब कि शतपथमें नहीं है, तब ऐसी बातें, जैसे उत्तर क्रान्ति (२° 1६') की कृत्तिका कालांश ३पर दीखती थी, स्वयं अनिश्चित, अतएव उक्त कालसे भिन्न कालीन होनेसे. व्यर्थ हो जाती हैं।

१७—शतपथके प्रस्तुत प्रमाण वाक्यमें ही प्राचीदिशाका स्पष्टीकरण कर दिया है कि "जिस पूर्व दिशापरसे सब नक्षत्र च्युत होते हुए दिखाई देते हैं, अर्थात उनके दक्षिण दिगंशों में परिगणित होते हैं—'तत् प्राच्याम्'—उस प्राचीदिशामें" इस (प्रस्तर ११ देखो) कथनसे प्राचीदिशामां अर्थ प्रविक्षितिज विन्दु ही नहीं किन्तु वहाँ से लेकर रवस्वस्तिक पर्यन्त पूर्वदिशाका स्वरूप बता दिया है और वर्तमानमें भी उत्तर दक्षिण दिगंश इसी पूर्व दिशासे गिने जाते हैं। एवं इसे पूर्व दिक्सूत्र—सममंडल कहते हैं। इस विपयका सब दृश्य एक सारिणी द्वारा बता दिया गया है और प्रस्तुत प्रमाण वाक्यमें कहा गया है कि—"प्वास्यतिहिशा सादितो भवतः।" उसी पूर्व दिशामें कृतिका, और आगे उसी रेखा रूप पूर्व दिशामें अग्नि तारा ये दोनों उपस्थित होते हैं।" किन्तु हस कथनकी संगति

जब इम इस कालमें देखते हैं तो—'क्रुत्तिका अग्निके भोगके न्यास २

कृत्तिकाके उन्नतकालांबा २२ ।३५५ पर आंग्न और कृत्तिकाकी जोड़ी का दृश्य								
दोनों तारोंके नाम	क्रांति		उन्नतांश		दिगंश दिशामें			
	0	1	0	1		· '		
कृत्तिका	0	0	96	२०		१३।२५		
अग्नि (तारा)	+9	83	0	0	उत्तर	33143		

सापेक्षांतर (२२° 12५') को अग्निके उदय होनेके समयमें, कृत्तिकोदयसे कालांश मान लेनेपर, कृत्तिकाके उदय होनेके १॥ घंटेके बाद अग्नितारेका उदय पाते हैं। जब कि एक ओर अग्नितारा उत्तरमें १२ अंश और दूसरी ओर कृत्तिका दिक्षणमें १३ अंश रहते हैं (न्यास २ देखो) तो एक ही कालमें दोनोंका सममंडलमें भाना तो दूर रहा, एक दिशामें भी आना संभव नहीं है। अग्निके उदयके समय इनमें जब (२५° 11६') का अंतर हो जाता है तब इनका 'आदितौ भवतः' ग्रन्थोक्त यज्ञ संयोग (पति पत्नोत्व) कैसे हो सकता है?

१८ — यह सब बातें कृत्तिकामें घटित न होकर पूर्वा फाल्गुनी और उत्तराफाल्गुनीमें घटित होती हैं। क्योंकि इस समय इनकी उत्तरकांति + ३६ + ३५ अंशकी और अक्षांश लगभग ३५ की होनेसे यह दो नक्षत्र प्वंदिशासे दक्षिणकी ओर च्यवित न होते हुए प्वंदिशामें उपस्थितमात्र होते थे। तथा स्वाती नक्षत्र तो न प्वंदिशामें आता था न च्यवित होता था। मध्याद्धमें ख-स्वस्तिकसे ऊपर १९०२ अंशतक आकर फिर ऊपरको ही (उत्तरमें) बढ़ जाता था। इस प्रकार यह तीन नक्षत्र अच्युत रहते हुए बाकी कृत्तिकाके साथमें अन्य पाँच नक्षत्र उदय होनेके साथ साथ ही दिक्षणके तरफ च्युत हो जाते थे। इस तरह यहाँ अति व्याप्तिके साथ साथ कृत्तिकाके संबंधके कथनमें असंभव दोप प्रगट हो जाता है।

१९—यदि हम इस विषयके प्रमाणोंकी पूर्णतापर विचार करते हैं तो देखते हैं कि शतपथ बा॰ (२।१।२) के पाँच प्रमाण वाक्योंमेंसे केवल एक वाक्यको श्री केतकरजीने

(ले॰-स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य)

📆 🎎 🖁 धव निदानके आरम्भिक १६ से २२ श्लोकोंमें यह दिखाया गया है कि व्याधियाँ केवल अनेक प्रकारके अहित सेवनसे ही नहीं होतीं वरन् इसके और भी कारण हैं। उनमेंसे एक कारण

यह भी दिखलाया है कि कुछ व्याधियाँ व्याधियोंसे भी उत्पन्न हो जाती हैं, जैसे, ज्वर से रक्त पित्त, प्रतिक्यायसे कास, काससे क्षय आदि। इसी प्रसंग में आगे चलकर लिखा है कि क़छ ज्याधियाँ अन्य ज्याधियोंको उत्पन्न कर आप

उद्धत किया है। उसके संबंधके ४-५ प्रश्न उपर हल किये गये हैं। बाकी वाक्योंको हम आगे बतावेंगे। अभी उनमेंसे मुख्य मुख्य बातोंकी यहाँ कैसी क्या गलती है, सो बताते हैं। (१) वहाँ "कृत्तिकाको 'तहैसलोम' शिखा-वाला = ख स्वस्तिकमें आनेवाला बताया है।" इसलिये इसकी स्थिति विपुववृत्तपर न होते हुए वहाँसे ९० अंशपर निश्चित होती है, (२) 'यह कृत्तिका पहले सप्तर्षियोंकी पत्नी हो गयी थी किंत अब इनके जोड़ेमें स्वल्पान्तर दृष्टिगोचर होने लग गया है'- 'ऋचाणां × पत्तआसः × मिथुनेन. **ब्याध्यंत'** ऐसा तथा (३) 'अग्निके साथ कृत्तिकाकी जोड़ी कायम की थी सो अब बन गयी है—'अग्निवी एतासां मिथनम्' ऐसा कहा है। सो यहाँ वसिष्ठ और मरीचि नामक सत्तिवियोंकी क्रांति (+ ८० + ८३) को एवं अग्निके साथके दिगंशोंके अंतरको देखते हुए किसीका भी मेल मिलता नहीं है।

२०-यदि हम ब्राह्मण प्रंथोंके कालके संबंधमें लिखे अन्य प्रमाणोंको देखते हैं तो शतपथसे "संवत्सर: × प्रतिष्ठोस्य वसन्त ऋतुः।" (१।४।२।३१), "संव प्रथमारात्रिर्यत्फल्गुनी पौर्णमासी।" (६।२।१।१८) वसंतऋतुके आरंभके साथ संवत्सरारंभके यज्ञ फाल्गुन मासमें किये जानेके उल्लेख मिलते हैं। और शतपथ नामसे ही शतभिषक संपातके समयका यह ग्रंथ प्रसिद्ध है, यह स्पष्ट हो जाता है। तथा इसके समकालीन

शान्त हो जाती हैं, कुछ शान्त नहीं होतीं। आप भी बनी रहती हैं और जिन व्याधियोंको वह उत्पन्न करती हैं वह भी बनी रहती हैं। इस प्रकार मनुष्योंमें ज्याधि संकरता देखी जाती है।

शास्त्रकार और टीकाकार यहाँपर न्याधि संकरतासे यह अर्थ छेते हैं कि प्रथम प्रतिक्याय हुआ और उस प्रतिक्यायकी निवृत्ति नहीं हुई, प्रतिक्याय बना है उसके मध्य खांसी उत्पन्न हो गयी। कुछ काल पश्चात् प्रतिश्याय कम हुआ कास बढ़ने लगा, उससे क्षयका प्रादुर्भाव हो गया। इस

तांड्य बाह्मण (पाराशाश्व), गोपथ बाह्मण एवं तैत्तिरीय बाह्मणमें चैत्र फाल्गुन (अष्टका) आदिमें संवत्सरका आरंभ ^{बतलाते} हुए **य**ज्ञं नः पांतुवसवः×श्रविष्ठाः× संवत्सरीणम् (तै० ब्रा० ३।१।२।६) धनिष्ठानक्षत्रस्थित सूर्यंपर संवत्सरका आरंभ, एवं (३।१।४।१ में) कृत्तिकाके "अभ्रयन्ती, मेघयन्ती, वर्षयन्ती" आदि नाम वर्षाऋतुके आरंभ दर्शक कहे हैं। तथा (शपाराण में)) "कृत्तिकादि देवनक्षत्रोंमें दक्षिणाभिमुख एवं अनुराधादि यम नक्षत्रोंमें उत्तराभिमुख सूर्यका गमन होता है" इस तरह सायन कर्क मकर सक्रमणको कृत्तिकाऽनुराधापर बतलाया है। इसी प्रकार (३।१।४।५ में) "पुनर्वसुरविनक्षत्रपर पृथ्वी ओषधि वनस्पतियोंसे हरी भरी हो जाती है" इस तरह वर्षाऋतुके मध्यके प्राकृतिक लक्षण पुनर्वसुमें बताये हैं। इस तरहके अनेक प्रमाण उपलब्ध होते हैं । इससे स्पष्ट हो जाता है कि श्रीकेतकर प्रसृति विद्वानोंके कथनानुसार कृत्तिका या रोहिणी नक्षत्रपर सम्पातकी स्थिति नहीं थी बल्कि धनिष्ठा या शतभिषक् नक्षत्रपर जब संपातकी स्थिति थी तब ब्राह्मण प्रथोंके कालकी उत्तर मर्यादा थी। क्योंकि इन्हीं प्रथोंमें वैशाख, चैत्र, फाल्गुन एवं मावकृष्ण (फाल्गुन बदी) में संवत्सरके मुखरूप यज्ञोंका आरंभकाल वैकल्पिक रीतिसे कहा गया है।

[आगामी अंकमें समाप्य]

प्रकार एक ब्याधिसे दूसरी व्याधि उत्पन्न होकर उनका परस्पर एक शरीरमें मेल हो गया, इसका नाम व्याधि-संकरता है।

मेरे विचारमें इस प्रकार न्याधिसे न्याधिके उत्पन्न होनेमें या एक न्याधिके बने रहनेपर तत्सम्बन्धी अन्य न्याधिका प्रादुर्भाव न्याधि-संकरता नहीं है। संकरका अर्थ है मिलना। जैसे पानीमें खांडका मिलना, दूधका मिलना। पीतलमें यशद ताम्रका मिला होना। संकरतामें होता क्या है? यही न कि दो वस्तुएँ आपसमें ऐसी मिलें कि उनका पहिचानना कठिन हो? दो वस्तुओंका परस्पर मिल जाना संकरता है प्रतिक्यायसे कास उत्पन्न हुआ, काससे क्षय। यहाँ प्रतिक्याय अपने लक्षणोंसे भिन्न न्यक्त होता है, कास भिन्न और क्षय भिन्न। क्योंकि सबके लक्षण भिन्न हैं। कई वैद्य कहेंगे कि एक शरीरमें एक साथ यह तीनों एक समयमें विद्यमान हैं, इसलिये इनमें संकरता तो सिद्ध हो गयी। यह संकरताका अर्थ सही नहीं है।

प्रथम बात तो यह है कि स्वतन्त्र और परतन्त्र रूपसे ध्याधि दो प्रकारकी मानी गयी है। यहाँ कास कोई स्वतन्त्र ध्याधि नहीं प्रत्युत अनेक व्याधियोंका लक्षणमात्र है। कास क्षयमें भी होता है, अन्य उवरोंमें भी होता है, श्वासमें भी होता है। किसी व्याधिका लक्षण व्याधि नहीं बनता, वह तो किसी व्याधिसे हुई विकृतिका चिह्न मात्र ही रहेगा। इसीलिये इनमें संकरता क्या ? और उस संकरताका अर्थ क्या ? दो क्या दस व्याधियाँ भी एक साथ शर्रीरमें हों और वह सब अपने अपने लक्षणोंसे अभिव्यक्त होती रहें तो उन्हें कभी सकर व्याधि नहीं कहा जा सकता। संकर व्याधि वही कही जा सकती हैं जो परस्पर अनेक लक्षणोंमें मिलती हों। जिनका साधारणतः पहिचानना कठिन हो। बड़े-बड़े चिकित्सकोंकी चतुराई जिनको विभिन्न करनेमें या बतानेमें खर्च हो उनको संकर व्याधि कहा जा सकता है। यहाँ हम वैद्योंके लाभार्थ इसकी कुळ चर्चा करेंगे।

ज्वरोंमें संकरता

अनेक वैधोंको किसी ज्वर-रोगीकी चिकित्सा करते करते कभी कभी यह देखनेमें आया होगा कि एक ज्वर रोगीमें जो लक्षण या चिन्ह कुछ दिन तक ठीक वने रहते हैं पश्चोत् उसी ज्वरावस्थामें एकाएक नये जपदव (लक्षण) उठ खड़ होते हैं, ज्वर बढ़ जाता है। जिसको देखकर प्रायः वैद्योंकी यह धारणा होती है कि रोगीने कोई कुपध्य किया है तभी तो ये उपद्भव उत्पन्न हुए या बढ़े। सब स्थानोंमें यह बात नहीं होती समस्त वैद्य जानते हैं कि आश्विन, कार्त्तिकके मासोंमें विषमज्वरका प्रकोप होता है। इन दिनों जब ज्वर फैलने लगता है, वह ज्वर यदि विशेष कॅपकॅपी देकर चहै, ज्वर होनेके पश्चात् सिरमें, कमरमें दर्द हो, या सर्वांगमें पीड़ा हों, तृषा अधिक लगे, पित्तको वमन हो, ज्वर पसीना देकर उतरनेवाला हो, तो निश्चय किया जाता है कि यह विषय ज्वर है। इस विषय ज्वरके भेद ऐसे भी हैं जिनमें लगातार ज्वर बना रहता है। कमी कभी किसी किसी रोगी में देखा जाता है कि इसी ज्वरकालमें कास हो जाता, तथा ज्वर बढ़ जाता है। इस ज्वरके बढ़ने घटनेके समय भी देखे जाते हैं। इस खांसीके साथ-साथ कुछ अन्य उपद्रव यथा थूकमें ख्नका आना, छातीमें दर्द, पार्श्व-शूल आदि भी दिखाई देने लगते हैं। आरम्भमें वैद्य तो समझता है कि रोगी अवश्य ही कुपथ्य कर लेता है तभी यह उपद्रव बढ़ रहे हैं। पर वास्तवमें बहुधा यह बात नहीं होती। एकमें नये ज्वरका या यों कहिये एक न्याधिके समय दूसरी स्वतन्त्र व्याधिका प्रवेश हो जाता है। रोगीके शरीरमें विषम ज्वरके मूळकारणका प्रवेश हुआ और उसके कारण कुछ दिनमें विषम ज्वरका प्रादुर्भाव हुआ। यह विषम-ज्वर संतत या सतत भेदसे था। इसिंहिये इसे सात, दस या बारह दिनमें उतरना था। इसी सात या दस दिनके मध्य उस रोगीके शरीरको निर्वल पाकर क्षय रोगोत्पादक अन्य कारण उसके शरीरमें प्रविष्ट हो गया और वह भी धीरे-धीरे शरीरमें वृद्धि करने लगा तथा दो चार दिनमें अकस्मात छातीमें दर्द और खांसी आरम्भ हो गयी। इसके साथ इसका भी ज्वर हुआ। उधर तो विषम-ज्वर बनाही है। चिकित्सक नित्य ही नाड़ी द्वारा या अन्य साधनसे ज्वरकी मात्राको जान जाता है। जिस दिन नये उपद्रव उत्पन्न हुए चिकित्सकका ध्यान इन नये उपद्रवोंको देखकर प्रायः नयी व्याधिकी ओर नहीं जाता । वह तो नित्यके अनुभवसे यही समझता है कि रोगीने अवश्य ही कोई ऐसा कुपध्य किया है जिससे यह उपद्रव उठ खड़े हुए। उस समयके बढ़े हुए ज्वरको भी देखकर वैचको नयी व्याधिके उत्पन्न

संसारको नीरोग रखनेके लिये आत्मोत्सर्ग

[ले॰—श्रीकुँअर बहादुर माशुर, प्रयाग दिश्वविद्यालय]

मौतसे खेलना



क आदमी लन्दनके एक बड़े औष-धालयकी प्रयोगशालाका पाहुना था। उसने देखा कि एक युवा पुरुष एक शीशीको रोशनीकी ओर सावधानीसे झुकाये हुए था। शीशीकी तलीपर क्रीब एक इंचके पीलापन लिये हुए प्रकाशहीन कुछ तरल पदार्थ था। "कुछ गन्दा लेमो

नेडकी तरह है", पाहुनेने विचारा। युवा पुरुपने दाँत निकाले

होनेका कोई अस तक नहीं होता। जो ज्वर विषम ज्वरकी स्थितिमें १०२-१०३ बना रहता था, नये उपद्रवके समय यदि १०४ भी इससे कुछ अधिक बढ़ा मिले तो चिकित्सक प्रायः यही समझते हैं कि चूँिक उपद्रव बढ़े हैं, रोगीने कोई कुपश्य किया है इसीलिये ज्वर बढ़ गया है। ज्वरमें नये रोगोत्पादक कारणोंसे हुआ ज्वर प्रथम ज्वरके साथ मिल जाता है। इसीलिये चिकित्सक नये उपद्रवोंको देखकर भी यह नया भिन्न ज्वर है, यह पहिचाननेमें असमर्थ रहते हैं। जब ऐसे रोगी अधिक कालतक ज्वर ग्रस्त पड़े रहते हैं और उस अवस्थामें प्रधात्का क्षय रोग शरीरपर अपना पूर्ण अधिकार जमा लेता है, तथा फुफ्फुस आदि शरीरके कुछ अवयवोंको विकृत कर देता है तब चिकित्सकको पता लगता है कि यह तो क्षय ज्वर है।

हमने एक नहीं अनेक रोगी ऐसे देखे हैं जिनको एक साथ विषम-उवर-मन्थर-उवर, मन्थरज्वर-क्षय-उवर, प्रसृतिका-उवर-मन्थरज्वर, प्रेग-मन्थरज्वर, फुफ्फुसप्रदाह-क्षयज्वर या मथरज्वर साथ-साथ था। कई रोगी जो ऐसे भी देखे हैं जिन को विषमज्वर भी था साथमें क्षयज्वर भी और उसके मध्य मन्थरज्वर भी हुआ। तीन-तीन भिन्न-भिन्न रोगोंके कारणोंका शरीरमें प्रवेश होकर अपने-अपने लक्षणोंसे संयुक्त उवरोंको उत्पन्न करना, और उनकी ज्वरावस्थाका परस्पर मिलजाना, ऐसी संकरता है जिसको पहिचान लेना सरल काम नहीं है।

इसमें कोई संशय नहीं कि प्रत्येक स्वतन्त्र और मुख्य

"लेमोनेड! इसमें मृत्यु भरी हुई है"। ओर फिर कहने लगा "यह कीटाणुसे भरी हुई है, इसमें कीटाणु लाखोंकी गिनतीमें हैं और वह औषधालयके प्रत्येक मनुष्यको मारनेके लिये काफ़ी है तथा वह एक मिनटमें लाखोंकी रफ़तारसे बढ़ते जा रहे हैं"।

अमेरिकाके शहर वाशिङ्गटनमें एक विप-मण्डली है इसमें स्वयंसेवक हैं जो सब प्रवीण रसायनज्ञ हैं। इनका ज्याधियोंके निश्चित लक्षण जो उनमें पाये जाते हैं वह सदा ही उनके साथ रहते हैं और रोगारम्भके साथ या पश्चात् देखे

भी जाते हैं। तथापि अनेक लक्षण ऐसे हैं जो कई-कई व्याधियोंमें एकसे ही देखे जानेके कारण उनके परस्पर मिल जानेपर पहिचानना कठिन होता है। आप खाँसीको ही लीजिये। खाँसी यक्तविकारके कारणसे भी होती है, फुफ्फुस विकारके कारणसे भी और केवल स्वरयन्त्रके विकारी होनेपर भी होती है । यद्यपि तीनोंकी खाँसीमें सूक्ष्म अन्तर होता है पर इसको पहचानना हरएकका काम नहीं। एक रोगीका स्वरयन्त्र खराब है, उससे उसे अरसेसे खाँसी होती चली आरही है। इसी मध्य उसका यकृत विकारी हो गया। उसका प्रभाव वायु प्रणाली या फुफ्फुसपर पड़ा उससे भी खाँसी आने लगी। अब खाँसी बढ़ गयी, रोगी और चिकित्सक इस बढ़ी हुई खाँसीको देखकर इनके अन्तरको एकाएक नहीं पहचान सकते। वह तो यही समझैंगे कि रोगीने कुपथ्य किया है, इसीसे खाँसी बढ़ गयी। इस खाँसीमें जो परस्पर मेल हो गया, उक्त ज्वरोंमें जो परस्पर मेल हो गया. उसका नाम संकरता है। यद्यपि दोनों ज्वर या खाँसी के कारण भिन्न-भिन्न हैं, और दोनोंके कारण भी शरीरमें भिन्न-भिन्न स्थानपर हैं तथापि दोनोंके चिन्ह मिलकर एक रूप हो गये। ऐसी स्थितिमें उनका पार्थंक्य माळूम नहीं होता। ऐसी स्थितिका नाम न्याधि-संकरता है। (क्रमशः)

काम, ज़राब खानेकी सामग्री की जिसमें अधिकतर विष मिला रहता है जाँच करना है।

इन्हींमेंसे एक जाँचमें

रोवर्ट वेन्स फ्रीमेनकी मृत्यु हुई थी जिन्होंने खराब खानेद्वारा विष ग्रहण कर लिया था।

वैज्ञानिक पागलोंकी सूची

स्त्रियों और पुरुषोंकी सूची जिन्होंने अपना जीवन विज्ञानके लिये खतरेमें डाला, और प्रायः अपना जीवन स्त्रो भी बैठे हैं, बहुत बड़ी है।

वैज्ञानिक परीक्षाके लिये नर्सका आदर्श स्नात्म-त्याग

लडाईके दिनोंमें इस प्रकारके एक आत्म-त्यागका उदाहरण एक नर्सद्वारा दिया गया था। फ्रांसमें नौलीके औषधालयमें मिस मेरी डेविस नामक एक अंग्रेज नर्स थीं। गैसपीड़ित रोगीको चङ्गा करनेके लिये डा॰ टेलरको. क्रनीनसे बनी हुई दवाका प्रयोग करते करते एक ऐसे रोगीकी आवश्यकता पड़ी जो केवल गेस-गेंगरीन रोगके और किसी रोगसे यसित न था। नर्स डेविसने देख रखा था कि इस प्राणघातक रोगसे प्रसित मनुष्योंकी क्या दुर्दशा होती है। उन्होंने किसीसे कुछ नहीं कहा, एक कमरा औषधालयके पास ले लिया और दो दिनके बाद डा॰ टेलरके पास एक पत्र भेजा जिसमें उन्होंने डा॰ टेलरसे आनेकी प्रार्थना की थी। उन्होंने स्वयं गेस-गेंगरीनकी रोग पैदा करनेवाली दबा अपने बदनमें सुई द्वारा पहुँचा दी। दो घण्टेसे कममें ही वह गेस-गेंगरीनकी रोगिणी हो गयी। डा॰ टेलरने अपनी दवाकी जाँच की और वह जल्दी ही मृत्युके मुख-से दूर हो गयी। परन्तु यदि वह अच्छी न होती तो क्या होता ?

दूसरा उदाहरण "मट्रोपोलिटन वाटर बोर्ड'' के डा॰ हाउसटनका है जो यह देखनेके लिये कि मियादी बुखारके कीटाणु किस पानीमें जीवित रह सकते हैं, टेम्स नदीका करीब आधा पैन्ट गन्दा पानी पी गये। इस पानीमें क़रीब दो करोड़ कीटाणु भरे थे। यह जानकर प्रसन्नता होती है कि डा॰ हाउसटनकी परीक्षा सफल हुई तथा उन्हें किसी प्रकारकी हानि नहीं हुई।

जान बुभकर खतरेमें पड़ना

केम्बिजमें एक प्रसिद्ध रूसी वैज्ञानिक प्रो॰ केपिटजा (Liquid hydrogen) द्भव हाईड्रोजनकी परीक्षा कर रहे हैं। द्भव हाईड्रोजन कुछ दशाओं में बड़ा विस्फोटक है। यह उन्हें सृचित है कि इन्हीं कामों द्वारा जर्मनीमें तीन आदमी तथा एक प्रयोगशालाके दुकड़े हुकड़े हो गये थे। परन्तु इससे उन्हें क्या घबराहट ?

ऐसे ही सर रोनेल्ड रोस भी थेजो कि अपने धन और जी वनको अन्वेषण-शास्त्रके हाथमें भेटकर दरिद्रतामें मर गये।

मि॰ जे॰ बी॰ एस हेन्डन और एक वीर इस वैज्ञानिक झुण्डमेंसे हैं। यह सब परीक्षा अपने ऊपर ही किया करते हैं।

सचे साधक-एकान्तवासी वोगी

इससे भी अधिक रोचक बात एक और यह है कि गोकि यह मनुष्य अपने जीवनतकको शास्त्रोक परीक्षाके लिये भयमें डाजते हैं परन्तु वह इन बातोंके लिये चिन्ता नहीं करते हैं। प्रो० मेक्सवेल लेफ्रोय जोकि एक प्रकारकी मक्खीकी जॉंच करनेमें सन् १९२५में मर गये, एक साल पिहले मृत्वुके पंजेसे बाल-बाल बच चुके थे। जब वह मरणोन्सुख पड़े थे तब यह प्लनेपर कि उनकी यह अवस्था कैसे हुई उन्होंने उत्तर दिया "मुझे खेद और अचम्भा है कि यह मामला इतना लोकप्रसिद्ध हो गया। क्योंकि ऐसे संयोग प्रतिदिन ही हमारे कामोंके साथ होते रहते हैं। हम लोग उन बातोंके बारेमें बहुत कम सोचते हैं।

धुनके पक्के वैज्ञानिक

मनुष्य जातिके लाभके लिये लवलीन वैज्ञानिक अनुन्वेपण अब संसारके प्रत्येक भागमें किये जा रहे हैं। बोस एक भारतवासी हैं। हाटा जापान निवासी था। रादरफोर्ड न्यूज़ीलेन्डमें पैदा हुए थे और मेन्डलीक़ रूसी थे। यह मनुष्य विज्ञानके लिये काम करते हैं और साथ ही साथ दुखः भी झेलते हैं। यह संसारको नीरोग रखनेके लिये ही अपने जीवनको मृत्युके मुखमें डालते हैं। इसीको वह संसारमें सबसे उत्तम काम समझते हैं। उनके लिये "मनुष्य जातिकी सेवा ही ईश्वरसेवा है"।

भोजनके सम्बन्धमें कुछ आवश्यक बातें

[श्री पं० राजेश्वरदत्त शास्त्री, आयुर्वेदाचार्य, काशी]



दा समय, मात्राका विचार कर हितकर भोजन करनेवाला मनुष्य रोगी नहीं हो सकता।

अहोरात्रमें केवल दो बार भोजन करना चाहिए।

शौचसे शुद्ध हो जानेपर, इन्द्रियोंके स्वच्छ होनेपर, डकार शुद्ध आनेपर,

अपान वायुके साफ निकलनेपर, पेट शिथिल होनेपर, अन्नमें रुचि होनेपर, और भूख लगनेपर भोजन करना चाहिए।

प्रातः ८ बजेके पहले भोजन न करना चाहिए। तथा १२ बजेसे अधिक समय भी न बिताना चाहिए। अर्थात् ८ से १२ के अन्दर ही भोजन करना उचित है। किन्तु जिन ऋतुओं में रात बड़ी होती है उनमें दिनके प्रथम प्रहरमें भी खा सकते हैं। अपने एक निश्चित ठीक समयपर ही सदा भोजन करना चाहिए। समयके पहले और अधिक भोजन करनेसे अनेक रोग हो जाते हैं।

दिनमें किये हुए भोजनके अजीर्ण रहनेपर भी रातका भोजन दूषित नहीं होता। किन्तु रात्रिमें किये हुए भोजनके अजीर्ण रहनेपर दिनमें भोजन करना विशेष हानिकर है।

भोजन एकान्त, रम्य, स्वच्छ और सुगन्धित स्थान पर बैठकर करना चाहिए। भोजनालयमें कपूर-वासित जल छिड़कना विशेष लाभप्रद है। इससे रोगोत्पादक जीवाणु भी मर जाते हैं, मिक्लयाँ नहीं बैठतीं और स्थान भी सुगन्धित रहता है।

भोजन करनेवाला स्नान किए हुए, स्वच्छ धोती पहिने हुए, प्रसन्नचित्त होमा चाहिए।

भोजनके पहले तुरन्त पैर धोकर (गीला पैर करके) भोजन करे। इससे दीर्घायु प्राप्त होती है, नेत्रशक्ति नहीं घटती और हृदयके लिये हितकर है।

भोजन बनानेवाला और परोसनेवाला पाकविद्यामें चतुर, भगवद्गक्त, विश्वासपात्र, सुशील, स्वच्छ वस्त्र पहिने हुए और स्नान किये हुए होना चाहिये। भोजनालयके नौकर स्वच्छ रहनेवाले, नख कटाये हुए, छोटे छोटे बाल रखनेवाले, होशियार और स्थिरताके साथ नौकरी करनेवाले होने चाहिये।

सोना, चाँदी, कांसा (फूल), पीतल और लोहेंसे अतिरिक्त धातुके बने पात्रोंमें भोजन पकाना अच्छा नहीं। मिट्टीका नया पात्र भी भोजन बनानेके लिये बहुत अच्छा है। किंतु मिट्टीके पात्रमें खाना न चाहिये। इसी प्रकार पत्थर और काठके बने बरतनोंमें भी प्रधान भोजन खाना श्री निवारक है। जल रखनेके लिये ताझपात्र, काँचपात्र तथा मिट्टीके पात्रका उपयोग करना चाहिये। खट्टी चीज़ोंके रखनेके लिये पत्थर, मिट्टी अथवा कांचके पात्र, या पत्तल काममें लाना चाहिए। पत्तलमें सब प्रकारका भोजन रख कर खा सकते हैं।

पहले खाये हुए अन्नके पच जानेपर, भूख लगनेपर, न बहुत जल्दी और न बहुत धीरे, न बकवाद करते और न जोरसे हंसते हुए अपनी प्रकृतिके अनुसार हित करने बाला, लघु (शीघ्र पचनेवाला), स्निग्ध (घृतादि युक्त), ताजा गर्मागर्म, मात्रापूर्वक, द्ववप्रधान, भली भांति पका हुआ और रुचिकर भोजन करना चाहिये।

भूखके अनुसार पेटमें चार भागकी कल्पना करके दो भागको अन्नसे और एकको जलसे पूर्ण करके रोष एक भाग-को खाली रखना चाहिये। अर्थात खूब कसके पेट भर कभी न खाना चाहिए कि भली भांति अन्न पचनेमें कोई बाधा न हो।

बिगड़ा हुआ, जूँठा, कङ्कड़ पत्थरके दुकड़े और तृणवाला, अरुचिकर, बेस्वाद, बहुत नमकवाला, बहुत गर्म, बासी, और दुर्गन्धित, कई दिनोंका पकाया हुआ पकवान भी, दुबारा गर्म किया हुआ, अशांत और विरुद्ध भोजन कदापि न करना चाहिए तथा थकावटकी हालतमें भी भोजन न करना चाहिये।

अपने आश्रितोपाश्रित लोगोंके लिए भोजन प्रबंधका

ध्यान करके तब स्वयं भोजन करनेके लिये बैठे। प्रथमतः जगत्पालक परमेश्वरका स्मरण करे। तत्पश्चात् मधुर पदार्थोंको खावे, उसके बाद खट्टी और नमकीन तथा अन्तमें कडुए तीते रसवाली वस्तुओंको खाए।

अनार आदि फलोंको भोजनके पहले ही खाना चाहिए। कठिन भोजनको सबसे पहिले, मृदुको उसके बाद और द्रवको सबके अन्तमें खावे।

दूधको मोजनके अन्तमं पीना चाहिए कि गर्मं मसाला, कहुए, तिक्त आदि विदाही भोजनका दोष न हो सके। दही कभी अन्तमं न खावे। किन्तु मट्टा खा सकते हैं। तत्क्षण व्यायी हुई, रोगी अथवा जिसके स्तनमं घाव हो उस गायका दूध नहीं पीना चाहिए। और छानकर साधारणतः उबालकर पीना चाहिए। रातमें कभी दही न खानी चाहिए।

अच्छी भूखकी हालतमें ही गुरु (देरमें पचनेवाले) खाद्यको खाना चाहिए, न कि भूख कम या शान्त हो जाने पर और वह भी आधा पेट। लघु द्रव्योंको भी खूब पेट भरकर न खाना चाहिए।

भोजनके पहले सदैव सेंधा नमक मिलाकर अदरक खाना पचन-शक्तिके लिये अति हितकर है।

भोजनके आदिमें जल पीनेसे मनुष्य क्वश हो जाता है और अन्तमें स्थूल । अतः भोजनके मध्यमें ही थोड़ा थोड़ा करके अनेक बार पीना चाहिए । अधिक जल पीनेसे पाचन—शक्तिका हास होता है । यही दोष पानी न पीनेसे भी होता है । अतः जब कभी ध्यास लगे तो थोड़ी-थोड़ी मात्रामें ही बार बार पानी पीना उचित है । रास्ता चलकर थकावटकी हालतमें, भूखसे आक्रान्त होनेपर, शोक क्रोधसे व्याप्त होनेपर और विषम आसनपर बैठे हुए जल पीना हानिकर है ।

भोजन करनेके बाद दाँतोंको रगड़रगड़ कर जलसे कुछा अवस्य करना चाहिए और दाँतोंको साफ़ करनेके लिये खिरका भी करना चाहिए, जिससे दांतोंसे जूँठा न लगा रह जावे। किंतु जो न निकल सकता हो उसे खोदकर निकालनेके लिये बहुत चेष्टा न करे। उसे दांतोंका एक अंश ही समझ कर सन्तुष्ट रहे। गीले हाथसे नेत्र आदि इन्द्रियोंको स्पर्श करना चाहिए। तदनन्तर अपनी रुचिके अनुसार लौंग इलायची सुपारी पान (बीड़ा) इत्यादि कुछ मुँहमें रखकर चूसना चाहिए। फिर धीरे-धीरे सौ कदम टहलकर लेट जाना चाहिए। पानका ज्यादा खाना अच्छा नहीं। दाँत, आँखके रोगियोंको विलकुल त्याग देना चाहिए।

भोजनके बाद कुछ देर तक, सोना, खड़ा होना, कूदना, दौड़ना, चलना, सवारीपर चढ़ना और किसी द्रव पदार्थका अधिक पीना हानिकर है।

गर्मीके मौसमको छोड़कर शेप ऋतुओं में दिनका सोना अच्छा नहीं। परन्तु अजीर्णवाले, गाने, पढ़ने, बोझा ढोने, रास्ता चलने और रातमें जागनेवाले खक्त दिमागवाले, कोध शोक भयसे विह्वल जन तथा जिन्हें दिनमें सोनेका अभ्यास है वे सदा भोजनके बाद मध्याह्वमें सो सकते हैं। अन्यजनों को धर्म, अर्थ प्रधान विचार करते हुए इष्ट और शिष्ट मित्रोंके साथ मध्याह्वका समय बिताना चाहिए।

संध्याकालमें भोजन, शयन, पढ़ना, रास्ता चलना तथा मैथुन ये पाँच कर्म न करने चाहिए। रात्रिके प्रथम पहरमें ही भोजन कर लेना चाहिए। दिनकी अपेक्षा कुछ कम और जो गुरु न हो वह भोजन करना चाहिए। रातका पहला और आखरी पहर विद्याभ्यास सद्विचार आदिमें विताना चाहिए, शेप मध्यके दो पहर, ९ बजेसे ३ बजे, तक सोना चाहिए। (सनातन धर्मसे)

बेकार क्यों हो ? "विज्ञान"का प्रचार करके पैसे क्यों नहीं कमाते ? तुरन्त मंत्री विज्ञान परिषत् , प्रयागको लिखो।

वैरांट या वैरान्त ? वाराणसीके प्राचीन स्थानकी खोज

[लेखक--डाक्टर मोतीचन्द, पी-एच० डी०]



छ दिन हुए अखबारों में वैरांटके बारे में जो बनारससे उत्तर पूर्वमें १६ माइछ-पर स्थित है एक समाचार निकला था। मैं उस स्थानका निम्नलिखित विवरण देता हूँ। मैं वैरांटमें केवल एक रोज ठहरा था पर मुझे वहां काफी सफलता मिली। जो वस्तुएँ वहाँ मिलीं उनसे यह प्रकट होता हैं कि वैरांट एक बहुत ही प्राचीन

स्थान है।

वैरांटके पुराने टीले गंगाके दक्षिण ओर स्थित हैं। इसकी दूरी सैदपुरसे दक्षिणपूर्व ६॥ मील, बनारससे उत्तरपूर्व १६ मील और गाजीपुरसे दक्षिण-पिच्छम २२॥ मील है। ये टीले बानगंगा नामके नालेके दक्षिण-पूर्व किनारे-पर स्थित हैं। माल्सम पड़ता है कि बानगंगा प्राचीन समयमें गंगाकी धारा रही होगी जिसका पाट अब सूख गया है। इन टीलोंपर पहुँचनेके लिये दो रास्ते हैं। पहला रास्ता बी० एन्० डब्ल्यू रेलवेपर काशी स्टेशनसे होकर बलुआ घाटतक जाता है वहाँसे पार उत्तरकर वैरांट ६ मील पेदल जाना होता है। दूसरा रास्ता सुगलसराय, सकलडीहा या चन्दौली होकर वैरांटको जाता है। इस सड़ककी अवस्था अच्छी नहीं है। गढ़ोंके कारण सवारी जाने आनेमें तकलीफ होती है और बरसातमें इस संड़कसे जाना प्रायः दुर्गम है।

वैरांटको सर्वप्रथम पुरातत्व विभागके सहकारी अध्यक्ष श्री ए॰ सी॰ एल ॰ कारलाइलने द्वंढ निकाला था और इसका वृत्तान्त उन्होंने आरिकयोल।जिकल सर्वे आफ इण्डियाकी रिपोर्ट भाग २२में प्रकाशित किया है। उन्होंने वहाँ बहुत सी प्राचीन वस्तुएँ पायीं जिनमें बौद्ध कालीन प्रस्तर, स्तम्भ, वेदिकाएँ आहत सिक्के जिनपर छतरी चैत्य हाथी इस्यादि बौद्धचिह्व अंकित थे मिलीं तथा विजयमित्र और ज्येष्ठदत्तके सिक्के भी पाये। उन्होंने कुछ हाथीके दांत के आकारकी कांसेकी बस्तुए अकीक तथा विछीर इत्यादिके बने हुए बहुतसे मनके तथा पत्थरकी बनी हुई प्राचीन थाली-

का एक दुकड़ा जिसपर शंखकी नकाशी खुदी हुई थी पाया। वहाँपर उनको और भी बहुत सी मोर्चा लगी हुई लोहेकी वस्तुए मिलीं। पर सबसे पुरानी बस्तुए जो कारलाइलको उन टीलोंपरसे मिलीं वे पत्थर तथा घोंघेकी बनी हुई थीं इनमें विशेषतः प्रागैतिहासिक कालकी पत्थरकी बनी हुई खूरियाँ कुल्हाड़ी इत्यादि थी। उन्होंने इनको खड़हरके आसपासके नालों और खेतोंमें पाया था। कारलाइलके बाद डाक्टर कुहररने इस स्थानको देखा और इसका वर्णन उन्होंने आरकीयोलोजिकल सर्वे आफ इण्डिया नयी सिरीज संख्या दो, पृ० १९५-१९६में दिया है। उनका कहना है कि इन टीलोंमें प्राचीन आहत बौद्ध सिक्कोंकी बहुतायत है अतः वेरांट अवश्य पुराना स्थान है। इसके बाद वेरांटपर किसी पुरातत्ववेत्ताका ध्यान नहीं गया।

गत वर्ष बनारसके एक डिप्टी कलेक्टर श्री रामेदवर-दयालने हम लोगोंसे वैरांटके बारेमें कहा और प्राचीन टिकरे मनके तथा मुर्चा खाये हुए कुछ लोहेकी वस्तुएं जो उन्होंने वहाँ पायी थी दिखलायीं । इन वस्तुओंकी अच्छी तरह जांच करके मैं इस निर्णयपर पहुँचा कि वैरांट अवश्य ही एक प्राचीन स्थान है और उसका वैज्ञानिक रीतिसे अवश्य अनुसन्धान होना चाहिये।

इस सालके मार्च महीनेमं में कुछ मित्रोंके साथ जिनमें भारतकला-भवनके संस्थापक राय कृष्णदास मुख्य थे वैरांट गया। हमलोगोंको पहले ही माल्रम हो गया था कि जमनियांवाली सड़ककी हालत अच्छी नहीं है इसिलये हमलोग बनारस गाजीपुरवाली सड़कसे चौबेपुर गये और वहाँसे कच्ची सड़कसे बलुआघाटके सामने आये और नावद्वारा पार उत्तर गये। वैरांट यहांसे ६ माइलकी दूरीपर है। मार्चका महीना होते हुए भी गर्मी जोरोंकी पड़ रही थी और धूपके मारे रास्ता तय करना मुक्किल माल्रम होता था। फिर भी वैरांट देखनेकी लाल्सा हमलोगोंको जल्दीसे वहाँ खींच ही ले गयी। ६ मील चलनेके बाद हमलोग राय कृष्णदासजीके गाँव लक्ष्मणगढ़में पहुँच गये। यहाँसे वैरांटकी दूरी र॥ मीलसे कुछ ऊपर है।

छावनीके छुएं की जगतपर खड़े होकर हमने सर्वप्रथम वैरांट ऊँचे टीलोंकी वानगंगाके किनारे दूरतक फैले हुए देखा। सदियोंका इतिहास इन टीलोंके गर्भमें छिपा हुआ है, यह सोचते ही हमलोगोंकी उत्सुकता वैरांट जरूदी देखनेकी और भी बढ़ गयी और झटपट हाथ मुँह घोकर हमलोग उस तरफ चल निकले।

जल्दी-जल्दी चलकर करीब ४० मिनटमें हमलोग इन टीलोंपर पहुँच गये । वैरांटके टीले दो भागोंमें विभाजित किये जा सकते हैं। एक तो गंगाके पूर्वी किनारेपर स्थित प्राचीन कोट और दूसरा प्राचीन नगरका भन्नावशेष जो किलेके दक्षिण तथा कुछ द्र चलकर दक्षिणपूर्वके टीलों-द्वारा सूचित होते हैं। यह कोट कपसे (?) का बना हुआ है पर इसके उपर बहुत-सी प्राचीन ईटें तथा महीके वर्तन-के फूटन पड़े हुए हैं। इसका आकार समानान्तरचतुर्भुज है। हमलोगोंको इतना समय न था कि हमलोग इस किले-की पूरी-पूरी नाप ले सकते, पर कारलाइलके अनुसार उसकी लम्बाई उत्तरसे दक्षिण १३५० फीट और पुरबसे पिच्छम ९०० फीट है। कोटकी चहारदीवारी ७० से १०० फीटतक मोटी है। इसके कुछ भाग पानीसे कट गये हैं पर कुछ भाग अब भी बचे हुए हैं। किलेके उत्तरपरव, उत्तरपच्छिम तथा दक्षिणपूर्वके कोनोंमें मद्दीके कंगूरे बने हुए हैं। प्राचीन द्वारोंके चिह्न किलेके चारों ओर अब भी देख पड़ते हैं पर उत्तर तथा दक्षिणके द्वारोंके स्थान ठीक-ठीक देख पड़ते हैं। किलेका एक तिहाई दक्षिणी भाग नीचा है। इसके बाद एक तिहाई भाग उत्तरकी ओर ऊंचा होता गया है और उसके बादका उत्तरी भाग और भी ऊँचा हो गया है। उत्तर-पूर्वी कंग्रेके पास एक चौखुटी इमारतका भग्नावशेष मिला। कुछ दूर जमीन खोदनेपर पता लगा कि ईंटोंकी दीवार काफी गहराईतक गयी है। उत्तर तथा दक्षिण तरफ देखनेसे किलेकी प्राचीन खाईका बाहरी भाग अब भी देख पड़ता है।

वैरांट गांव किलेसे ४०० फीटकी दूरीपर है। इसके उत्तर-पूर्व भागमें १५० फीटकी दूरीपर एक बड़ा टीला है।

गाँवसे ६ फर्लांग उत्तरकी ओर भगतिनका तालाव नामका एक पुराना तालाव है जिसके पच्छिम ओर एक छोटा मन्दिर है। मन्दिरके आधे फर्लांग उत्तरमें एक छोटा टीला है तथा तालाबके पिन्डम ओर एक फर्लांगपर राम-शाला नामक औवडोंकी एक गद्दी है जहाँ बाबा किनाराम-के चेले रहते हैं। इस स्थानका नाम किनारामका स्थल भी है।

वैरांटके उत्तरपूर्व ऊँची भूमिमें मिट्टीके वर्तनके टूटन और ईंटें बिखरी हुई हैं।

किलेके दक्षिण-पदिचम कोनेसे करीब एक चौथाई फर्लांग हटकर और बानगंगाके ठीक किनारेपर एक छोटा टीला है जिसे देवीका स्थान कहते हैं। किलेके दक्षिण तीन-चौथाई फर्लांग हटकर प्राचीन चहारदीवारीके अंश हैं जो पूर्वसे पश्चिम तरफ १४०० फोट लम्बाईमें एक पहाड़ीकी तरह फैले हुए हैं। इससे दक्षिण बानगंगाके ऊँचे किनारे-पर एक ऊँचा टीला है जो चहारदीवारीसे एक गहरे गड्ढेसे अलग हो गया है। इसकी लम्बाई उत्तरसे दक्षिण ८०० फीट और पूर्वसे पश्चिम ६०० फीट है। आसपासकी भूमि प्राचीन ठीकरों और ईंटोंसे पटी पड़ी है। यहाँ से दक्षिण ओर एक नाला है जिसके दक्षिण ओर करीब र फर्लांगपर ककरहटी ग्राम है। ककरहटीसे ३॥ फर्लांग दक्षिण नदीके ऊंचे किनारेपर रसूखपुर नामका ग्राम है जिसके दक्षिण पश्चिम किनारेपर एक बड़ा अँचा टीला है। इन सब टीलोंको देखते हुए यह पता चलता है कि बात-गंगाका पूर्वी किनारा किलेके दक्षिण ओर एक बहुत प्राचीन नगरके भन्नावशेषका द्योतक है। पर वैरांटके टीले रस्लपुर पर ही नहीं खतम हो जाते । इनका सिलसिला रस्लपुरसे २००० फीट दक्षिण-पूर्व चला जाता है क्योंकि नदी इस प्रामसे दक्षिण-पश्चिम मुड़ जाती है। इस टीलेके दक्षिण भागमें एक ढालुआ टीला है जिसपर ट्रटी ईंटें और ठिकरे बिछे हुए हैं। इसके पूर्व भागमें एक बड़ा प्राचीन घाट है जो नदीतक चला गया है। चैरांटके टीलोंका जहाँ अन्त होता है वहींपर एक ऊँचा कपसेका बना हुआ कंगरा है जो बरसातके कारण बहुत कट फट गया है।

किलेको छोड़कर प्राचीन नगरकी पूरी लम्बाई ७७०० फीट या ८००० फीट यानी १५ माइल कारलाइलहारा कृती गयी है लेकिन अगर किला भी इसमें शामिल कर लिया जाय तो इस नगरकी लम्बाई पौने दो मील या करीब २ मीलतक पहुँच जाती है। पूर्वसे पश्चिम नगरकी चौड़ाईका ठीक ठीक अन्दाजा नहीं लग सकता इसका कारण है कि पूर्व ओरकी भूमि बहुत कुछ समतल हो गयी है तथा नगरकी पूर्वी चौह ही खेत जोतते जोतते बहुत कुछ मिट गयी है। कारलाइल ने बहुत जांच पड़ताल के बाद यह निश्चित किया है कि नगरकी चौड़ाई पूर्वसे पश्चिम-उत्तरी कोनेपर दो हजार फीट है दक्षिणी भागमें इसकी चौड़ाई घटकर चौदह हजार फीट और एक हजार फीट हो जाती है और इसके दक्षिण भागके अन्तमें इसकी चौड़ाई कुल आठ सौ फीट रह जाती है। कारलाइल के समयसे अवतक इस नगरकी चौड़ाई और भी घट गयी होगी क्योंकि दिनपर दिन टीले खोदकर खेत निकाले जा रहे हैं।

नगरका ठेठ पूर्वी भाग एक दूसरी नदीसे घिरा हुआ है जो अब सूख गयी है । बरसातमें नदी डिछ्छे पानीसे भर जाती है जिसमें धानकी खेती होती है।

तमाम टीलोंपर घुम चुकनेके बाद हम लोगोंने कोटको अच्छी तरहसे द्वँदना ग्रुरू किया । कोटके दक्षिणी ढालपर हमारे भाई लक्ष्मीचन्दजीने एक प्राचीन पत्थरका होरसा या रकाबीका दुकड़ा पाया जिसमें वृत्ताकार बन्दमें कटहरूकी पत्ती तथा फलोंका अलंकार बना हुआ है। बन्दके निचले भागमें पत्तियाँ तथा ऊपरी भागमें रूढ़िगत कटहळ बने हए हैं। यह निश्चित है कि यह दुकड़ा अवश्य ग्रुंगकालका है। इसपर दुकड़ेके अलंकारकी तुलना भरहतके ऐसे ही अलंकारसे हो सकती है। मिट्टीके वर्तनके टूटन जिन्हें हम छोगोंने वहाँ चुना तीन श्रेणियोंमें विभाजित किये जा सकते हैं ! (१) मौर्य कालीन मोटे दलवाले बर्तनोंके टूटन जो लाल या मटमैले रंगे हुए हैं। (२) वे ठीकरे जिनपर रेखा-लंकार तथा आहत सिकोंपरके द्विवृत्त या आठ दस या बारह किरणवाले सूर्य जिनके बीचमें विन्दु है बने हुए हैं। (३) पालिशदार बर्तनोंके ट्रटन जिनके भीतरी भाग नीले या हलके गेरुआ रंगसे रंगे हैं। प्ररानी नीली रंगकी पत्थर-की चुडियाँ भी मिलीं। दक्षिण-पूरव कंगूरेके पास मैंने एक गहरे भूरे रंगके पालिशदार पत्थरका फ्लेक तथा सीपियोंके कई दुकड़े पाये। कोटके बीचमें हमें दो सिक्के प्राप्त हुए जिनके साफ करनेपर पता चला कि वे कनिष्कके हैं। उस दीलेपरसे उतरते हुए हम लोगोंको एक मिदीकी मूर्तिका टूटन मिला जो एक बन्दरकी मूर्तिके पैरका टूटन मालूस होता है।

वहाँ पूछनेपर वैरांट सम्बन्धी बहुतसी किम्बदन्तियोंका भी पता चला। वैरांटके लोगोंका कहना है कि वैरांटका शुद्ध नाम वैरांट है और पांडवोंने अपने अज्ञात वासका अन्तिम साल यहीं बिताया था। पर यह केवल कपोल कल्पना ही जंचती है क्योंकि वैशंट नगर मत्स्य देशमें स्थित था और विद्वानोंने इस वैरांट नगरकी आधुनिक जैपुर रियासतके वैरांट गाँवसे शिनाख्त की है। दूसरी कहानी जो हम लोगोंने सुनी उससे वैशंटमें कारलाइलके अन्वेषणका पता चलता है। एक लम्बी दाढीवाले बद पुरुषने हम लोगोंसे कहा कि ५० वर्ष हुए एक साहबने यहाँ खोदाई की और उसे बहुतसा खजाना मिला था। उसे एक भुइधरेमें एक सुन्दरी युवती मिली। विलायत तार देकर उसने उसे घर छे जानेकी अनुमति माँगी पर अनुमति न मिली और उसने उसे वहीं रहने दिया। आशा है वह अब भी सुन्दरी और स्वस्थ्य होगी। अभीतक हम लोगोंको इस प्राचीन नगरीके वास्तविक नामका कोई पता नहीं है। चीनी यात्रियोंने इसका वर्णन अपनी भारत यात्राके वृत्तान्तों-में नहीं किया है। पर प्राचीन साहित्यमें ही दो एक ऐसी सचनाएँ हैं जिनसे वैरांटकी स्थितिपर काफी प्रकाश पड़ता है। महाभारतमें दो सूचनाएँ ऐसी हैं जिनका समर्थन पुराणोंसे भी होता है-और जिनसे यह साफ साफ पता चल जाता है कि वैरांटके टीले एक समय दिवोदासद्वारा स्थापित की हुई वाराणसीके भन्नावशेष हैं। महाभारतके अनुशासन पर्व, आठवाँ अध्याय (कुम्भकोनम एडिशन) की एक कथासे पता चलता है कि वाराणसी दिवोदासद्वारा धनवायी गयी थी।

कथा यह है-

वीतिहब्य (बादके हैहय) इतने बलशाली हो गये थे कि उन्होंने हर्यश्व सुदेव तथा दिवोदास इन तीन काशीके राजाओंको एक-एक कर हरा दिया। दिवोदासने अपने राज्यको शत्रुओंके धावेसे वचानेके लिये वाराणसी नगरीकी स्थापना की। महाभारतके अनुसार उस नगरीका यह स्थान था।

गंगाया उत्तरे कूले वप्रान्ते राजसत्तम । गोमस्या दक्षिणे कूले शकस्येवामरावतीम् ॥

रसायन और कृषि

(छे॰ पंडित रघुबरदत्त पाण्डेय एम्॰ एस्-सी॰)

रसायन और कृषिका सम्बन्ध



सायन और कृषिशास्त्रमें घनिष्ट सम्बन्ध है, किसी ज़मीनकी उपज उसमें उपस्थित रासायनिक पदार्थीं-पर निर्भर है। इसिलये प्रत्येक अच्छे किसानके लिये यह जानना आव-इयक है कि कीन-कीन रासायनिक

हे राज सत्तम, उसने इन्द्रकी अमरावतीके समान वाराणसी नगरीको कपसेके चहारदीवारियोंके घेरेमें गंगाके उत्तर किनारेपर और गोमतीके दक्षिण तटपर बसाया। महाभारतके अनुसार वाराणसी नगरी यहीं बसी हुई थी। पुराणोंके अनुसार दिवोदासने वाराणसी नगरीकी स्थापना काशी साम्राज्यकी सीमा गोमती तटपर की थी (ब्रह्मांड. पुराण २-६७.२९. हरिवंश १५४४,१७३८ अन्य सूचनाओं-के लिये उस प्राणका पेज ३७२ देखिये), पर इससे भी उनकी रक्षा न हो सकी और वीतिहन्योंने दिवोदासको वहाँ-से भी मार भगाया । दिवोदासके पुत्र प्रतर्दनने अपने पुरो-हित भरदाजकी सहायतासे हैहयोंको हरा दिया । इसके डरसे हैह्य भगऋषिके पास भागे और उनकी शरणमें आकर बाह्मण हो गये। इस प्रकार प्रतर्दनने हैहयों और काशीकी प्ररानी शत्रताका अन्त कर डाला। और हो सकता है कि उस जीतके उपलक्ष्यमें उसने वाराणसीका वैरांट नामकरण कर दिया हो जैसा कि हरिवंश प्रराण श्लोक १५८७ 'अ व १५८५ ब' के वैष्यान्त शब्दसे प्रकट होता है।

यह बात विचारणीय है कि प्राचीन वाराणसीकी चहार दीवारी जिसका वर्णन महाभारतमें आया है अब भी वैरांट बान गंगाके किनारे बहुत दूरतक फैली हुई है। पर इस सम्बन्धमें एक बात समझा देना आवश्यक है। आधुनिक वैरांट जिसकी शिनाख्त मैं प्राचीन वाराणसीसे करता हूँ, गंगाके दक्षिण तीरपर स्थित है लेकिन महाभारतमें वर्णित वाराणसी गंगाके उत्तर किनारेपर स्थित थी। इस बातसे पदार्थ किस-किस चीजकी खेतीके लिये आवश्यक हैं और उसके खेतकी रासायनिक पदार्थोंकी कमी किस प्रकार दूर की जा सकती है।

जमीनके आवश्यक चार तत्व

चार मुख्य तत्व जिनका जमीनमें होना अत्यन्त आव-रयक है—कर्वन, नोषजन, स्फुर और पांगुजम हैं। इनके सिवाय और भी तत्व जैने कि खटिकम्, लौह, गन्धक.

हमारी शिनाख्तमें वड़ी गड़बड़ी पड़ जाती है। पर अगर हम बिल्यो, गाजीपुर और बनारसके नकशेको — जो आर- कियोलोजिकल सबें रिपोर्टके २२वें भागके साथ लगा हुआ है—गौरसे देखें तो पता चलता है कि गंगाकी प्राचीन धारा बनारससे वैरांटतक इस प्रकार बहती थी। गंगा बनारससे चन्द्रावतीतक बहकर एकदम घूम जाती थी और अंगुश्ताने की शक्ल बनाती हुई सैदपुरकी तरफ चली जाती थी। इससे यह साफ हो जाता है कि गंगाका बहाव आजके ऐसा नहीं था। इस समय गंगासे वैरांट कोसों दूर है पर उस समय गंगा ठीक उसके नीचे बहती थीं। गोमती और गंगाका संगम जो इस समय मारकण्डे महादेवसे १ मीलपर है उस समय वैरांटके और भी पास रहा होगा। किंवदन्ती है कि मारकण्डे काशीका प्रवेशद्वार है पर यह आधुनिक काशीका प्रवेशद्वार नहीं हो सकता बल्कि वह प्राचीन वाराण्यां या वैरांटका प्रवेशद्वार रहा होगा।

बौद्ध-साहित्यमें काशीके बहुतसे नाम थे। जैसे काशी-पुर, वाराणसी, सुरुन्धन, सुहस्सन, ब्रह्मवद्धन, रम्म, पुष्पवतीं और मोलिनी इत्यादि। सम्भवतः इनकी भी स्थिति उसी ओर रही होगी पर उनका वैरांटसे क्या सम्बन्ध था इसका तबतक कुछ पता नहीं लग सकता जबतक वहाँ खोदाई न की जाय।

हम लोगोंने कलाभवनकी ओरसे वैरांटको खोदनेके लिये सरकारसे अनुमति माँगी है और अगर आज्ञा मिल गयी तो अगले जाड़ेमें वहाँकी खोदाई होगी। ("आज"से) मगनीसम इत्यादि भी जमीनमें कम या अधिक मात्रामें पाये जाते हैं लेकिन इनका असर उपजमें इतना अधिक नहीं पड़ता जितना कि पहिले दिये हुए प्रधान चार तत्वोंका।

कार्बनिक पदार्थका जमीनमें होना फसलको कई तरहसे लाभदायक होता है। इससे मिट्टी अच्छी हो जाती है और इसकी जोत भी सुधर जाती हैं। अकार्वनिक पदार्थींको सरल रखनेमें कार्वनिक पदार्थ मिट्टीको मदद देता है. जो कि अन्यथा पानीमें घुलकर वह जाते हैं, इसलिये कि खेतका उपजाऊपन नष्ट न हो एक कार्बनिक पदार्थका कमसे कम मात्रामें जमीनमें होना अत्यन्त आवश्यक है। फसर्ले जमीनमेंसे बहुत काफी मात्रामें कार्बनिक पदार्थ लेती हैं जिससे कि फसलके अन्तमें जमीनमें कर्वनकी मात्रा कम पढ जाती है और यह आवश्यक हो जाता है कि बाहरसे किसी न किसी रूपमें कार्बनिक पदार्थ जमीनमें दिया जाय वह किसान जोकि अपने खेतसे लगातार फसल उपजाता आता है लेकिन खेतमें कार्बनिक पदार्थ नहीं देता वह अपने पैर आप क़ल्हाड़ी मारता है। फसलद्वारा लगा-तार कार्वनिक पदार्थ लिये जानेसे जमीनकी उपजाऊशक्ति दिनपर दिन क्षीण होती जाती है और एक समय ऐसा आता है कि अच्छीसे अच्छी उपजाऊ जमीन भी वंजर हो जाठी है।

कार्बन स्थिर रखनेके उपाय

जमीनमें कार्बन खादके रूपमें दिया जाता है। खादका सबसे अधिक भाग कर्बनका होता है। इसिलिये यह आव-इयक है कि खेतमें प्रत्येक फसलके बाद काफी तादादमें खाद दी जावे। सबसे अच्छा उपाय जमीनके कर्बनकी मात्रा को स्थिर रखनेका यह है कि खेतमें कुछ ऐसी फसलें बोयी जावें जो खेत में ही सड़नेको छोड़ दी जावें। जई, शलजम, झाड़ इत्यादि कुछ ऐसी फसलें हैं जो इस अभिप्रायसे बोयी जाती हैं। इनके सिवाय कुछ ऐसी और फसलें हैं जो (Green manure) 'हरी खाद" के रूपमें काममें लायी जाती हैं। इस दूसरी श्रेणीकी फसलें जिनको (Legume Crops) दालोंवाली फसलें कहते हैं. वायसे नोषजनको लेनेकी शक्ति रखती हैं। जैसे सेम इत्यादि। जब दालजाति हरी खादकी तरह काममें लायी जाती हैं तो जमीनमें कर्बनकी मात्राको बनाये रखनेके सिवाय जमीनमें नोषजनकी मात्राको भी बढ़ाती हैं क्योंकि ये दालोंवाली फसलें वायुके नोषजनसे नोषजिनक यौगिक बनाती हैं जो पौधोंकी खुराक हैं, इसिलये दालवाली फसलों को "हरी खाद" की तरह काममें लानेसे फसलमें अच्छी वृद्धि होती है और जमीनकी उपजाजशक्ति भी क्षीण नहीं होती।

मिद्दीमें तत्वकी मात्रा

एक हल जो ७ इंच गहरा खोदता है एक एकड़ जमीनसे करीब २ लाख पाउण्ड मिट्टी उड़ेलता है। इस दो लाख पाउण्ड मिट्टीमें कितनी मात्रामें नोषजन, स्फुर और पांसुजम प्रस्तुत हों निम्न कोष्टकमें दिया जाता है—

	नोषजन	स्फुर	पांज्ञजम
बहुत अच्छी उपजाऊ जमीन	६००० पौंड	२००० पौंड	३०,००० पौंड
अच्छी उपजाऊ जमीन	4000 ³³	۹६,०० ,,	३५,००० ;,
कमसल पहाड़ी जमीन	10,00 ,,	800 ,,	6,000 ,,

ये अङ्क यू॰ एस्॰ ए॰ की प्रयोगशालाओंकी रिपोर्टसे लिये गये हैं।

ऊपर दी हुई सारिणीसे ज्ञात होगा कि तीन मुख्य तत्वोंमें से स्फुर सबसे कम और पांग्रुजम सबसे अधिक मात्रामें जमीनमें पाया जाता है। ये तत्व जमीनमें तात्विक रूपमें नहीं पाये जाते वरन् ये सब संकीर्ण यौगिकोंके रूपमें मिलते हैं। ये यौगिक अक्सर पानीमें नहीं घुलते—लेकिन इनका एक अति न्यून भाग हवा, पानी, कृमि, प्रकाशद्वारा पानीमें घुलनशील हो जाता है और ये घुलनशील पदार्थ ही पौधोंकी खुराक हैं।

पौधेमें तत्वोंका अनुपात

अगर हम एक पौधेके अलग-अलग हिस्सेका रासायनिक

विश्लेषण करें और यह मालूम करें कि अलग-अलग हिस्सों-में ये तीन मुख्य तत्व किस अनुपातमें विभाजित हैं तो एक पकी हुई खेतीमें नोपजन और स्फुर अनाजकी बालमें, पांग्रुजम और खटिकम् भूसा और डंठलमें बहुतायतसे पाये जाते हैं। इसल्ये अनाजकी खेतीमें जमीन नोपजन और स्फुरसे रिक्त हो जाती है और यदि भूसा और डंठल भी खेतमेंसे हटा लिये जायँ तो पांग्रुजम और खटिकम्मकी कमी भी माल्य पडने लगती है।

तत्वोंकी रक्षाके उपाय

सबसे अच्छा तो यह है कि खेती काटनेके बाद भूसा और डंठल खेतमें ही सड़नेको छोड़ दिये जायँ। इसमें दो लाभ हैं। एक तो खेतमें पांश्जमकी कमी नहीं पड़ती क्योंकि साराका सारा पांशुजम जो पौधा जमीनसे छेता है भूसे और डंठलमें जमा रहता है, और दूसरे भूसा और डंठल जमीनमें कर्वनकी मात्रा कम नहीं होने देते: ये दोनों बातें खेतकी उपजाऊ शक्ति बढ़ाती हैं लेकिन गरीब किसानको भूसा व डंठलकी आवश्यकता मवेशियोंके खिलाने और उनके भीचे बिछानेके लिये पड़ती है। इसलिये वह भूसा और डंठलको खेतमें सड़नेके लिए नहीं छोड़ सकता ऐसी दशामें दूसरा उपयोगी उपाय यह है कि किसान गोशालाकी खादको सँभाल कर रक्षें और उसे खेतमें दे, गाय, भैंसके गोबरसे कंडे बनाकर ईंधनका काम लेनेसे खेतके लिये खादकी कमी पड़ती है और खेतीको बहुत हानि पहुँचती है। ईधनके लिए चतुर किसान हरसाल कुछ पेड् खेतोंकी मेंड्पर लगाते हैं जो कि ४ या ५ सालमें काटकर ईंधनके काममें आ सकते हैं और इस तरह गोवर इत्यादि खादके लिये वच जाता है।

नोषजनका महत्व

नोपजन एक ऐसा तत्व है जिसकी आवश्यकता जान-घर और पौधोंको अपनी वृद्धि और पृष्टिके लिये पड़ती है, किसी भी फसलके लिये नोपजनका पर्याप्त मात्रामें जमीनमें होना अनिवार्य है। अब हम यहाँपर यह दिखलायेंगे कि किस-किस प्रकार जमीन नोपजनको लेती और उसे पौधोंके भोजनमें परिवर्तन करती है और किस प्रकार कृत्रिम उपायों-से मनुष्य जमीनमें नोपजनकी कमीको प्री कर सकता है।

नोषजन जमीनमें किस प्रकार मिलता है

जमीनमें नोषजन मुख्यतया कार्बनिक पदार्थींके साथ योगिक रूपमें पाया जाता है। इस दशामें पौंधा नोषजनको नहीं छे सकता। ये संकीर्ण नोषजनिक यौगिक पहिछे एक विशेष कृमिद्वारा घुळनशीळ नोषजनिक यौगिकोंमें परि-वर्तित होते हैं जो पौधेकी खुराक हैं।

विजली और स्रजके प्रकाशसे वायुमें मौजूद नोषजन और आक्सिजन यौगिक बनाते हैं। ये घुलनशीले नोष-जनिक यौगिक वारिसके पानीमें धुलकर पृथ्वीपर आते हैं। इसप्रकार प्रतिवर्ष कई लाख मन यौगिक नोपजन धरतीमें आता है।

नोषजनकी खोज

जैसा हम उत्तर कह आये हैं कि कुछ फललें जैसे दाल इत्यादि वायुमेंसे नोपजन ले सकती हैं। इस आविष्कारका श्रेय दो प्रख्यात (Helliriegel and Wilforth) भू वैज्ञानिकोंको है जिन्होंने पहलेपहल १८८६ ई॰में दालोंकी फसलोंद्वारा जमीनमें नोपजनिक पदार्थोंकी मात्रामें वृद्धि होना साबित किया।

नोषजनके क्रामि

इन पौषींकी जड़ोंमें एक कृमि होता है जो कि वायुके नोपजनसे नोपजनिक यौगिक वनाता है। जड़ोंमें एक खास प्रकारका रस होता है जिसमें यह कृमि पछता और वंश-वृद्धि करता है। छेकिन जब पौषा तैयार हो जाता है तो पौषेकी जड़में कृमिकी खुराक जुक जाती है तब यह कृमि जमीनमें प्रवेश कर जाता है और वहाँपर तबतक रहता है जबतक खेतमें दूसरी फसल न बोथी जावे। जब वह फिर पौषोंकी जड़ोंमें घर कर लेता है यह कृमि मिट्टीमें मौजूद नोपजन और आक्सिजनसे यौगिक बनाता है।

नये खेतमें कृमि-प्रवेशका उपाय

एक नये खेतमें इस क्रमिको प्रवेश करनेका उपाय यह है कि एक खेतमें जिसमें हालमें ही एक दालोंवाली फसिल बोयी जा चुकी हो उसकी सतहसे मिट्टी लेकर नये खेतमें बिखेर दी जावे और शीब्र ही उसमें हल चलाया जावे तो

ईश्वर ऋौर ईथर

[लेखक--श्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य]

्र जुष्यमात्र ईश्वरकी सत्ताको अनन्तकालसे मानता चला भा रहा है। आर्यजातिके किन्न भिन्न सम्प्रदाय उसको जिस जिस रूपमें

मानते चले आ रहे हैं यह भी कोई छिपी बात नहीं। आर्ष-प्रनथ और आर्यजातिकी रुढियोंसे ज्ञात होता है कि वे जिन अलौकिक रहस्योंका अर्थ नहीं समझ पाते थे, जिन

"ईश्वरवादी" और "अनीश्वरवादी" दोनों विचारके मनुष्य होते आये हैं और आज मों हैं। अतः "धर्म और भगवान मुर्रावाद"

१. यह कहना अमत्य है कि अनन्तकालसे मनुष्यमात्र "ईश्वरवादी'' है। संसारके इतिहासके प्रमाणसे अनन्तकालसे

५०० से लेकर १००० पौण्ड मिट्टी प्रति एकड्में इस प्रकार विखरानी काफी है।

नोषजन और कृत्रिम खाद

बहुधा ये प्राकृतिक (Processes) प्रक्रियाय जमीनमें फसलकी नोषजनकी आवश्यकताओंके पूर्ण करनेके लिये काफी नहीं होतीं इस दशामें बाहरसे नोषजनिक पदार्थींका जमीनमें दिया जाना आवश्यक होता है. खाद नोषजनिक पदार्थों में घनी होती है। इसलिये खादसे नोषजनकी मात्रामें बद्धि होती है। आजकल बाजारमें सस्ते मुख्यमें कृत्रिम खादें विकने लगी हैं जिनका प्रयोग दिनपर दिन बढ़ रहा है, ये क्रुत्रिम खादें मुख्यतः अकार्वनिक नोपजनिक पदार्थ होती हैं जो या तो पृथ्वीके गर्भमें मौजूद रासायनिक पदार्थ हैं या कृत्रिम रूपसे वायुमें मौजूद नोषजनके यौगिक, चीलीके वर्षा हीन ऊसर देशमें शोरा बहुतायतसे पाया जाता है जो एक अति उत्तम खाद है। जिन देशोंमें जलशक्तिद्वारा विद्युत् सस्तेमें बनायी जा सकती हैं वहाँपर वायुने नोषजन और आक्सिजनसे नोपजनिक यौगिक बनाये जाते हैं जो क्रतिम खादके रूपमें काममें आते हैं। Haber हेबर की आविष्कार की हुई वायुके नोपजनसे अमोनिया बनानेकी तरकीवसे अकार्वनिक नोषजनिक यौगिक सस्ते दामोंमें प्राप्त हो सकते हैं। आजकल ९५% कृत्रिम नोपजनिक खाद Haber हेबरकी अमोनियावाली तरकीवसे तयार की जाती है।

स्फ्रर तत्व और उसकी आवश्यकता

रफुर चारों प्रधान तत्वोंमेंसे सबसे कम मात्रामें जमीनमें पाया जाता है। फसलें काफी मात्रामें जमीनमेंसे

स्फ़रको लेती हैं इसलिये स्फ़रकी मात्रा जमीनमें बराबर घटती जाती है। पौघोंको ही नहीं वरन जानवरोंको भी स्फ़ाकी बहुत आवश्यकता होती है क्योंकि हड्डीका एक बड़ा हिस्सा खटिकम् और स्फ्ररके यौगिकका बनता है। पृथ्वीमें भी स्फुरके बहुत कम खनिज पदार्थ मिलते हैं इसलिये खेतमें स्फ़रकी मात्राको बनाये रखना एक कठिन समस्या है और रहेगी।

स्फ़रकी कमी कैसे दूर हो सकती है ?

आजकल कृत्रिम खाद जो स्फुरकी कमीको दूर करनेके लिये दी जाती है वह स्फ़रका एक खनिज पदार्थ है। स्फ़रिकाम्ल भी अक्सर इस काममें लाया जा सकता है। हड्डीमें स्फुर काफी मात्रामें होता है इसलिये कुटी हुई हड़ियाँ भी खादके रूपमें काममें लायी जाती हैं।

पांग्रजम और उसकी कमी पूरी करनेकी तरकीव

चारों मुख्य तत्वोंमेंसे जिनका जमीनमें होना अत्यन्त आवश्यक है पांगुजम सबसे अधिक मात्रामें जमीनमें पाया जाता है, अवसर खेतमें पांग्रजमकी कमीकी पूर्ति करनेके लिये कृत्रिम खादकी आवश्वकता नहीं पडती। जर्मनीके स्टासर्फट नामक जिलेमें पांशुजम हरिद की बहुत बड़ी खदाने हैं जो तमाम संसारकी ९५% पांशुजमकी माँगको पूरी करती हैं, इन्हीं खदानोंसे निकला हुआ पांशुजम हरिद कृत्रिम खादके रूपमें पांशुजमकी कमी पूरी करनेके लिये काममें लाया जाता है।

अचिन्त्य घटनाओं को देखकर आश्चर्य चिकत होते थे; वह रहस्य, वह घटनाएँ उनके हृदयमें विश्वास जमानेका साधन बनी रहीं, और अब भी हैं।

किन्तु अब विज्ञान वादकी कृपासे उन अलौकिक रहस्यों अचिन्त्य घटनाओंकी वास्तविकताका सही सही ज्ञान होता जा रहा है और उन प्राकृतिक नियमोंका ठीक ठीक पता लगता चला जा रहा है, जिनके कारण अनेक अलौकिक घटनाएँ होती रहती हैं। ऐसी स्थितिके उत्पन्न हो जानेपर और उसका सचा ज्ञान प्राप्त कर लेनेपर भी जिनके हृदयमें बाल्यकालसे एक अदृश्य सत्ताके सम्बन्धमें हृद विश्वास जमा दिया गया है, जिनका मस्तिष्क उक्त भावनाओंसे इतना परिप्रित हो चुका है कि उसके अस्तित्व पर उन्हें शंका करना भी सहन नहीं, वह उसपर किसी प्रशासके विचारको सामने आने देना ही नहीं चाहते उन्होंने एक नयी कल्पनाका आश्रय लेकर उसे तर्कणातीत कहना आरम्भ किया है। ऐसे व्यक्ति ईश्वरके सम्बन्धमें

आत्मातक ही मन आदि गोचर इन्द्रियोंकी पहुँच नहीं तो उससे परेकी उस महान् किन्तु अगम्य अगोचर सत्तातक तर्कणाकी पहुँच कैसे हो सकती है ?

यहाँपर विचारणीय बात यह है कि एक ओर तो वह ईश्वरको तर्कणातीत मानते हैं और उसे आत्मानुभवका विषय मानकर जगत्से परेकी सत्ता कहते हैं। दूसरी ओर उसे नियन्ता मानते हैं और जगदाधार कहते हैं। जिस विश्वका हमसे सम्बन्ध है, जिस विश्वको हम तर्कणाका विषय मानते हैं, उस विश्वका नियन्ता और उसका आधार

कहते हैं कि उसे हम अपनी इन भौतिक इन्द्रियोंसे जान

नहीं सकते, मनकी उस तक पहुँच नहीं, वह आत्म अनुभव

से किञ्चित बोधगम्य है। उनका कहना है कि जिस

आत्मतत्वसे उसकी किञ्चिन्मात्र झलक पाते हैं, उस

बादि अनेक लेख और अनिश्वरवादी साहित्य और उसके प्रति-पित्तवोंका साहित्य भी क्ष्मर प्रकाशित होता रहा है अतः हम विज्ञान-के पाठकोंकी भी "ईश्वरवाद" और "अनीश्वरवाद" दोनों पक्षोंका रूप दिखला देना चाहते हैं। इसके लेखक स्वामीजो अनीदवरवादी नहीं हैं, परन्तु इस लेखके सिल्लिसिलेमें हम "अनीश्वरवाद" पर भी विचार करेंगे क्योंकि विज्ञानके दोनों ही पक्ष हैं। — रा० गी०

२-३. विश्वासपर तो संसारका जीवन है। विकासकर्ममें निसर्गपर तर्कणाकी प्रवळता जिस मानवजीवनमें हैं उसमें भी तर्कणाका बहुत ही कम स्थान हैं। चौबीस घंटेके जीवनमें एक दार्शनिकके भी सौमें निज्ञानवे काम केवळ विश्वासके आधारपर होते हैं। रही सफळता और असफळताकी बात, सो विश्वास और तर्क दोनोंमें सफळताका निश्चय नहीं है। विकासवादसे सिद्ध है कि प्रत्येक दृढ़ जमा हुआ विश्वास परीचाओं, भूळों और सुधारोंके योगका दूसरा नाम है। तर्कणा वहीं आती है जहाँ नयी परीक्षा, नयी भूळ और नया सुधार काम करता होता है। इससे पुराना विश्वास उखड़ भी सकता है और अधिक दृढ़ भी हो सकता है। परन्तु जिसके लिये कोई नयापन नहीं है, वह अवश्य ही तथोक्त नये विचारकी उपेक्षा करेगा, और उसे करना हो चाहिये। वह जो कह चुका है उसका पिष्टपेषण क्यों करे ?

४. जिस खात्म सत्ताको अगोवर, अगन्य बताया जाता है उसकी सत्तापर किसी अगले लेखमें विचार करूंगा, और बहीं इस बातका उत्तर दिया जायगा कि वह तर्कणातीत है या नहीं। लेखक

किस तरह तर्कणातीत हो गया ? यह किस प्रकारका

कारण कार्य सम्बन्ध, एक गोचर और दूसरा अगोचर, मान

५. जिसने ईश्वरकी परिभाषा यही बना रखी है कि वह तर्कणातीत होते हुए भी विश्वका नियन्ता है, उसकी इस कल्पनाको कोई दूसरा मूर्खता मान ले, तो माननेवालेका अधिकार है। परन्तु जब अनीश्वरवादी ईश्वरकी या किसी मानी हुई अगोचर और बुद्धिपर सत्ताको ही कहता है कि "नहीं हैं" या "नहीं हो सकता" तो वह अपनी बुद्धिपर सर्वेज्ञताका आरोप करके हास्यास्पद बन जाता है। भीतरी बाहरी दोनों इन्द्रियोंका परिच्छित्र होना तो वैज्ञानिक और सर्वसम्मत तथ्य है। इनकी शक्तिको आसीम मान लेना तो तर्कसे ही मूर्खता है। तर्कणातीत होते हुए भी तर्कगत जगत्का नियमन करता है, इस कथनमें विधानकी खाजतककी जानकारीपर भी विचार करते हुए कोई असंगति नहीं हैं, क्योंकि विज्ञानने आजतक भी जो कुछ जाना है वह प्रकृतिज्ञानके अपार और अथाह महासागरके किनारेकी कंकिइयां मात्र हैं। वस्तुतः विश्व भी अवतक हमारी तर्कणासे वाहर हो है। हमारी तर्कणा तो नव मील गहरे जीवनसागरमें ही अभी गोते ले रही है। मरजीवेकी तरह ज्ञान विज्ञानके नथे नये मोती जरूर लाती रहती हैं, परन्तु उसकी पहुँच अत्यन्त थोड़ी हैं। - रा० गौ०

लिया गथा ? यह संगति पूर्व-कालमें चाहे अनेक अन्य विद्यासियोंके लिए सन्तोषप्रद हो, इस समय अनेक विचारवालोंको संतुष्ट नहीं कर सकती।

ईश्वरको नियन्ता जगदाधार, मान छेनेपर वह कितनी ही स्क्ष्म सत्तावाला क्यों न हो तर्कणातीत नहीं हो सकता। जबतक हम स्थूल दश्य और तर्कपूर्ण जगत्का उसको आदि कारण मार्नेगे, तबतक उसे कल्पनासे परे नहीं कह सकते।

कल्पना और तर्कणा एक ही वस्तु नहीं है। जहाँतक हम जगत्को "तर्कपूर्ण" मानते हैं वहाँतक उसके तत्वाधारको भी। परन्तु न तो जगत् ही "तर्कपूर्ण" है। न उसका नियन्ता ही। दोनों ही अंशतः तर्कणाके विषय हैं।

ईइवरके विशेषण और उसकी स्थिति

प्रवेकालमें ईश्वरकी सत्ताको चाहे किसी प्रकारसे क्यों न जाना गया हो, यहाँ हम उत्तपर अधिक विवाद नहीं करेंगे। हम तो यहाँपर उस पक्षको लेंगे जिसको आर्य-जाति बहुमतसे मानती चली आती है। प्रवेकालसे आर्य-जाति ईश्वरको निराकार, निर्विकार, अखण्ड, एकरस, विभु, व्यापक, परिपूर्ण, निलेंप, निरक्षन, अनन्त आदि विशेषणोंसे स्मरण करती चली आ रही है।

पूर्व-कालमें इन विशेषणोंको सुनकर चाहे किसीके चित्तमें कोई विचार न उठते हों किन्तु इस समयके विज्ञा-नालोकमें इसपर भी प्रकाश पड़ना ही चाहिये, ऐसे अनेकके विचार हैं।

इस समय यह तर्कणा उठती है कि जब ईरवर तर्कणा-तीत मन और वाणीसे परेका विषय था तो उसकी विभुता, व्यापकता, परिपूर्णता, अखण्डता, एकरसता, निर्लेपता, अनन्तता आदिका ज्ञान किसको और कैसे हुआ ? जो यह कहा जाय कि यह ज्ञान आत्मानुभवसे हुआ, समाधिमें हुआ और उस अनुभवका बोध आत्माने मनको कराया जिससे ईरवरकी स्थितिका बोध संसारको हुआ तो इस

इसमें असंगित लेशमात्र नहीं है। अगोचर परमाणुओंसे
 वनी विशालकाया धरती सर्वथा गोचर है। आपका तर्क यहाँ मुमे
 संतुष्ट नहीं करता।

७. तर्कपूर्णसे लेखकका अभिप्राय है पूर्णतया तर्क या बुद्धिगम्य।

प्रकारका निर्देश इस समयके लिए सन्तोषप्रद नहीं। एक ओर तो हम ईश्वरको निराकार संज्ञा देते हैं, दूसरी ओर यह भी कहते हैं कि "अनोरणीयान् महतो महीयान्" वह सूक्ष्म- से भी सूक्ष्म और बड़ेसे भी बड़ा है। एक ओर तो उसे आकार रहित कहना और दूसरी ओर उसे सूक्ष्मसे सूक्ष्म और बड़ेसे बड़ा बताना, क्या यह असंगति दोष नहीं ? सूक्ष्मता और महत्ता शब्द कुछ न कुछ आकारयुक्त सत्ताकी आकृतिका निर्देश करते हैं। आकार शब्द कुछ न कुछ सीमा- का बोध कराता है। ईश्वरके आकारकी भी सीमा है और इतनी सूक्ष्म है जो महत्त्में जा मिलती है, जिसका उछेख हम आगे चलकर करेंगे।

आकार युक्त वस्तुको ही अक्षर, अखण्ड, विभु, न्यापक कह सकते हैं। एक रसता भी आकारवान् सत्ताके उसके एक विशेष स्थितिमें आनेपर ही कही जा सकती है। निराकारमें विभुता, न्यापकता, परिपूर्णताका क्या अर्थ और उसमें अक्षरता, अखण्डता कैसी? जो विश्वके एक एक कणमें रम रहा हो, जो अन्त रहित माना जाता हो, जिसको स्थमसे स्थम और महान्से महान् संज्ञा दी जाती हो, उसका कोई आकार-या अस्तित्व-द्योतक चिह्न न हो, यह बात किसी भी विचारवानके मानने योग्य नहीं।

इस विश्वमें हम जल, हवा आदि कई वस्तुओंको कुछ

द. नहीं। विज्ञानसे तो यह कथन तिनक भी असंगत नहीं है। जल और वायु अग्नि और आकाश सभी निराकार हैं, परन्तु आयतन छोटेसे छोटा और बड़ेसे बड़ा हो सकता है। ईश्वरकी कल्पना कर-ने वाला तो स्थूल पदार्थोंसे ही कमशः बढ़ता है और अपनी कल्पनाका विकास करते करते वहाँ पहुँचता है जहाँ उपमान पंगु हो जाता है। वहीं कहता है कि ईश्वर है। परन्तु वास्तवमें शायद वह कहीं वीच राहमें ही कक जाता है। उसके ज्ञातुस्वकी परिधि ज्यों ज्यों विस्तृत होती जाती है, त्यों त्यों उसके कल्पनातीत ईश्वरकी विचारसीमा भी बढ़ती जाती है।

१-१०. "आकार" राब्द सापेक्ष है। जल और वायु भी निराकार ही है, परन्तु दोनोंकी निराकारतामें अन्तर है। अग्नि और आकाशको निराकारता और भी भिन्न है। दोनों निराकार भी हैं। व्यापक भी हैं, असीम भी हैं। अखंड, अनन्त, अक्षर भी हैं। असित्त बोतक चिह्न इन सबके अलग अलग हैं, आकारसे ही उनका

सीमा तक व्यापक परिपूर्ण, अखण्ड, एकरस पाते हैं। समुद्रमें जल ज्यापक, परिपूर्ण, अखण्ड भी देखा जाता है। इसी प्रकार वायुमण्डलकी पृथ्वीपर न्यापकता, परिपूर्णता, अखण्डता, एकरसता आदिका बहुत कुछ प्रमाण मिलता है। यद्यपि हम सब स्थितिमें व्यापक, परिपूर्ण अखण्ड, एक रस नहीं रह सकते, तथापि कुछ स्थितिमें उक्त बातें पायी जाती हैं। जल और हवाके कणोंका कोई आकार "न होता तो यह कुछ देशमें न तो न्यापक हो सकते थे. न परिपूर्ण। निराकारकी व्यापकता क्या जिसका अस्तित्व ही नहीं। कुछ प्राने विचारकोंका मत है कि निराकार वस्तु ही विभु, च्यापक हो सकती है और उसमें ही अखण्डता, अक्षरता, एकरसता आदि संज्ञाओंका रूप सिद्ध होता है, आकारमें नहीं। ऐसे विचारक यह कहते हुए तो कह जाते हैं पर जब उनसे निराकारसे साकारकी उत्पत्तिका क्रम पूँछा जाता है तो वे इसका ऐसा ही अनगंछ उत्तर देते हैं, जैसा विकासवादको न माननेवाले ईश्वरसे मनुष्यकी उत्पत्तिका उत्तर दिया करते हैं। उनके पास ऐसा कोई साधन या प्रमाण नहीं जिससे यह सिद्ध कर सकें कि निराकार वस्तुसे साकारकी उत्पत्तिका यह क्रम है"। पर यह तो इस झंझटमें

स्रोतत्व जाना जाय, यह अनिवार्य्य नहीं है। विजलोके कामसे उसका अस्तित्व प्रकट है। उसका आकार कुछ नहीं है। प्रत्येक परमाणुका कोई न कोई आकार अवश्य है परन्तु समृहरूपसे जल, वायु अग्निका कोई आकार नहीं है। इसी तरह जहाँ परमाणु स्वयं विद्युत्कणोंका समृहन है वहाँ परमाणुजगत् निराकार हो जाता है, और जहाँ विद्युत्कणके सूक्त्म जगत्की कल्पना करेंगे वहाँ उसे भी निराकार हो समझना होगा। अस्तित्त्व और साकारता दोनों इस तरह एक हो बात नहीं हैं।

—रा० गै०

११. परमाणुवादके इधर वीस वरसोंके भीतरके विकासने इसको भी कल्पना साध्य कर दिया है। परमाणुओंसे भी उत्तरोत्तर मृहम-कणोंपर विचार करते हुए हम ऐसे परतमाणुओंको सत्ताकी कल्पना कर सकते हैं जो रेखागणितके विन्दुकी तरह दैर्घ्य वेध और प्रस्थसे सर्वथा रहित, निराकार और निरायतन है और मात्राविहीन भी है, परन्तु जिसके समृहनसे खाकार, आयतन जौर मात्राका आविर्माव उसी तरह होता है जिसतरह परिमाणमात्र-विहोन विन्दुओंके समृहनसे दैर्घ्य-परिमाणयुक्त रेखा बनती है, और प्रस्थपरिमाण-विद्दोन रेखाओंके

पड़ेंगे ही क्यों, उनके पास तो एक ही उत्तर काफी है कि ईश्वर और ईश्वरके कार्य तर्कणातीत हैं। वहां मन, वाणीकी पहुँच नहीं । आत्मानुभवसे ही जो जानना चाहे वह स्वयम्, जाने; बस झगड़ा खतम ।

समृहनसे देर्ध्य प्रस्थ परिमाणयुक्त तल बनता है और वेध-परिमाण विहीन असंख्य वलोंके समृहनसे तीनों परिमाणों और संविदगाकारसे युक्त धन बनता है। इस प्रकार उत्तरीत्तर विकाससे निराकारसे साकारका उत्पन्न होना गणितकी कल्पनाके अन्तर्गत है और रेखागणितके तर्कसे सर्वथा ससंगत है।

[इस टिप्पणीमें कविराज श्रोसुरेन्द्रनाथदासजीकी उस शंकाका भी उत्तर है जो उन्होंने मेरी एक टिप्पणीपर की थी।] रा० गौ०

१२. "यतो वाचो निवर्शन्ते अप्राप्य मनसा सह" तितिरीयोप-निपत् २।४।१] इस प्रसिद्ध वाक्यमें जवीय मनसुसे अवाप्य माननेका केवल यही अर्थ है कि विचारकर्ता मनुष्य है और उसके पास तजसे तेज चळनेवाला दूरसे दूर पहुँचनेवाला यंत्र यही मन ही तो है। यह मन लौट आता है। परन्तु कितनी दूर पहुँचकर लौट आता है, पहुँचनेमें कितने गजोंकी दूरी बाकी रह जाती है, यह तो निश्चय नहीं होता। संभव है कि अनन्त दूरी देखकर हो वह घबरा जाता हो. अथवा वह इस प्रकारका यंत्र ही न हो जो ईश्वरदर्शन करा सके। आखिर मन भी तो एक इंद्रिय है, परिच्छित्र है। उसको दौड़ ही कितनी ? आखिर विजली भी तो ऐसी चीज है कि न देखी जाय, न सुनो जाय, न सुँधी जाय, न चखी जाय, न छुई जाय और न विजलीतक मन बुद्धि चित्त अहंकारकी ही पहुँच है, निदान वह सब तरहसे इन्द्रियातीत है तब भी उसके कार्योंसे जो हमारे ळिये गोचर है हम उसकी सत्ताको जानते मानते हैं। ईश्वरवादो इसी तरह ईश्वरको अगोचर निराकार निर्लेप मानते हुए भी उसके कार्य इस गोचर जगत्को प्रत्यक्ष अनुभव करता है। उसका उत्तर कि वहांतक मनकी पहुँच नहीं है, उसका दुरायह नहीं है। वह शान्त, सौम्य और सच्चे मनसे एवं अत्यन्त पृष्ट तर्भसे यह उत्तर देता है।

१३. आत्मानुभवका हवाला देना एक वैज्ञानिकके निकट तिनक भी अनुचित नहीं है। जैसे गणितकी किसी कठिन समस्याको समझनेके लिये गणितशास्त्रके अवगाहनकी आवश्यकता है, रसायनके किसी रहस्यको जाननेके लिये उसके सूच्म सिद्धान्तोंका समझना अनिवार्थ्य है, मनोविक्षे पण या परलोकवादके रहस्योंको जाननेके लिये विशेष अनुशीलन और स्वयं-परीक्षणकी आवश्यकता है, सबके लिये मार्ग और साधन अलग अलग है और सभी साधन सबको

ऐसे उत्तर धार्मिक जगत्को चाहे संतुष्ट कर सकते हों, पर वैज्ञानिक जगत्को इससे जरा भी संतोप नहीं होता?

वैज्ञानिक जगत् तो कार्य कारण सम्बन्धको स्पष्ट जानना चाहता है और उसका यह दृढ़ विश्वास है कि इस विश्वसे परे कोई ऐसी सूक्ष्म सत्ता नहीं जिसको प्रयोगोंसे जाना न जा सकता हो।

[इस परकथनका कोई प्रमाण नहीं है, प्रस्तुत ऐसा समझनेवाला यदि कोई वैज्ञानिक होगा भी तो अत्यन्त संकुचित, अनुदार और अविवेकी समझा जायगा।—रा॰गौ॰

ईश्वरकी निराकारतापर विचार

ईश्वरको बहुतसे माननेवाले उसे निराकार कहते हैं। आकारका अर्थ है कोई न कोई रूप वाला, जिसको गणितके अंकोंसे या अन्य उपायोंसे उसके रूपकी लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाईकी सीमाको बताया जा सके। इसके विपरीत जो वस्तु आकाररहित है उसकी निराकार संज्ञा है। आकार रहित वस्तुका अस्तित्व क्या? अब प्रश्न यह उठता है कि क्या वास्तवमें ईश्वरको निरपेक्ष निराकार माना जाता था या कि जैसे हवाको सापेक्ष निराकार मानकर उसका लक्षण दिया है 'स्पर्शवात् वायुः' कहीं इसी प्रकारका तो उसका अर्थ नहीं था?

सुलभ नहीं हैं। ठीक उसी तरह ईश्वर-साक्षात्कारके लिये साधन है, आत्माका निजी अनुभव, और वह सबके लिये एक ही छोटेसे जीवनमें सहज सुलभ नहीं हैं। अनुभवीकी ओरसे ऐसा उत्तर शासार्थका मैदान छोड़कर भागनेके लिये वहाना नहीं है। सर्वतंत्र स्वतंत्र अनुभवियोंका ही ऐसा उत्तर होता है। तर्ककी दिमाणी कसरतमें निपुण पहलवान इसी एक पेचका मुकाबला नहीं कर सकते, और तत्त्वज्ञानके अखाड़ेमें आत्मानुभव सब पेचोंका सिरताज उचित ही रितिसे माना जाता हैं। अनुभवकी महत्तापर जो कहा जाय थोड़ा है। विज्ञानकी इसी बातका तो गर्व है कि में अनुभव-सिद्ध हूँ। ईश्वर-साक्षात्कार भी अनुभव सिद्ध होना चाहिये, तभी तो वह वैज्ञानिक बात होगी। यह सच है कि ऐसे अनुभवी जगत्में अत्यन्त कम हैं, परन्तु मेरी समझमें इनसे भी कम रेडियमपर सैकड़ों अनुभव करने-वालोंकी संख्या है जिनकी बदौलत रिश्मिवकीरण शास्त्र और पिछले तीस वर्षोंके वैज्ञानिक अनुसन्धान मालामाल हो गये हैं।—रा० गी०

हम प्रकृति और एलेक्ट्रोन् प्रोटोन नामक लेखमें दिखा चुके हैं कि उन्होंने प्रकृतिको अन्यक्त, अगोचर जो कहा है। उसका अर्थ यह नहीं था कि वह किसी प्रकार भी न्यक्त नहीं हो सकती। वह जिस प्रकार अपनी सूक्ष्मताके कारण निराकार, अन्यक्त, अगोचर मानी गयी, हवाको भी उसका रूप न दिखाई दैनेके कारण उसे निराकार माना, उसी प्रकार ईश्वरकी सूक्ष्मता, अगोचरताके कारण ही उसे भी निराकार माना।

जिन विद्वानोंने हवाको निराकार संज्ञा दी है, उन्होंने ही ईश्वरको भी निराकार संज्ञा दी है। अब, क्या कोई मान सकता है कि प्रकृति और हवा निराकार है? कदापि नहीं। यद्यपि, प्रकृति और हवाको हम साधारणतया देख और समझ नहीं सकते तथापि उनके आकारवान् होनेमें किसीको संग्रय नहीं है।

अब तो प्रकृति और हवाके आकार उसकी लम्बाई चौड़ाई, ऊँचाईको भी विशेष विधिसे नाप जोख लिया गया है। सम्भव है इसी प्रकार ईश्वरकी निराकारताको भी नाप जोख लिया जाय, फिर तो संशय नहीं रहना चाहिये।

हमारा तो मत है कि जिस प्रकार पानीमें हूबी हुई मछिलयाँ अपनेको उससे विलग न कर सकनेके कारण पानीको नहीं देख पातीं, हम सब हवाके मध्य हूबे रहनेके कारण उसे नहीं देख पाते। ठीक हसी प्रकार सर्वच्यापी ईश्वरमें सदा निमग्न रहनेके कारण उसका सापेक्ष ज्ञान नहीं हो पाता। क्योंकि न तो हम उसको सीमाबद्धकर सकते हैं, न हम उसके रूपका किसी ऐसी वस्तुसे विभेद कर पाते हैं जिससे उसकी सापेक्षता जानी जाय। इसिल्ये हम सब हवाकी तरह उसे निराकार मानते हैं। वास्तवमें देखा जाय तो जिस प्रकार हवा आणविक आकारवाली है इसी प्रकार उससे महान सूक्ष्म परतमाणविक आकारवाला ईश्वर है।

इस बातको तो प्रत्येक विद्वान् मानेगा कि पूर्वकालमें जिन बातोंका निश्चय किया गया था अधिकतर वह बातें या तो आत्यानुभवसे जानी गयी थीं या तर्कणासे उनका निश्चय किया गया था। उस समय किसी हवा या हवासे सूक्ष्म वस्तुओं के नापने या देखनेका सरल साधन न था न उस समय किसी बातकी सूक्ष्मता स्थूलता बतानेके सही सही नपने ही ठहराये गये थे। प्राचीन समयमें शरीरका रक्त, पित्त तथा वीर्य-जैसी धातुओंको अंजिलयोंसे नापकर बताया गया था। आणविक नापोंका निर्देश यहाँसे आरम्भ होता है, यथा—

जालान्तरगते भानौ यत् सृक्ष्मं दृश्यते रजः तस्य षष्टितमा भागः परमाणुः स उच्यते ।

अब कहिये जिन धूलिकणोंको हम प्रकाश किरणोंमें देखते हैं उन रजकणोंके साठवें भागसे ही जहाँ सूक्ष्मता की नाप चली हो, उससे यदि कोई सूक्ष्म आकारवाली बस्तु उन्हें ज्ञात हो तो उसके लिये वह सिवाय निराकारके और क्या संज्ञा दे सकते हैं।

हम तो जहां तक समझ पाये ईश्वरकी निराकारिता पर पूर्व पुरुपोंके कथनका यही अर्थ निकाल सके हैं कि ईश्वर सदा ही अध्यक्त, अगोचर रहा है, इसी लिये उसकी निराकार संज्ञा हुई। यदि वस्तुतः उसे वह निराकार मानते होते तो "अने।रणीयान्महतो महीयान्" कभी न कहते।

निष्पक्षतापूर्वक विचार करें तो हम इस परिणामपर पहुँचते हैं कि ईश्वर नामक सत्ता स्थूल आकारयुक्त जगत्का मूल कारण है। इससे भिन्न यह भी मानते हैं कि एक समय वह आयगा जब यह सारा दश्य स्थूल जगत् उसके रूपसे ही तिरोहित हो जायगा। जिस सत्तासे स्थूल जगत्की उत्पत्ति और उसका लय भी जिस सत्तामें मानते हैं, उसका कोई आकार न हो, यह मानने लायक बात नहीं माल्यम होती।

जो सत्तावान् पदार्थ समस्त विश्वमें न्यापक और परिपूर्ण हो जिसको जगदाधार भी माना जाता हो, जिसके अस्तित्वको स्वीकार किया गया हो, वह कितना ही सूक्ष्म स्वरूपवाला क्यों न हो, है अवश्य, उसका कुछ न कुछ रूप,-परतमाणु रूप सही,-अवश्य ही होगा। उसको निराकार नहीं माना जा सकता। निराकारताका आरोप जबदेस्ती है।

जिस प्रकार उच्च गणितमें अत्यन्त न्यून मात्रा श्रून्य या नितान्तका अभाव नहीं होता, पर व्यवहारमें या स्थूल विचारसे हम उस सूक्ष्म अंशांशको श्रून्य ही कहते हैं, उसी प्रकार में समझता है कि पूर्व पुरुपोंने स्थूल बुद्धि प्राणियोंको समझाने और ईश्वरकी सूक्ष्मताको दर्शानेके लिये-क्योंकि उसकी सुक्ष्मताको हर कोई नहीं समझ सकता-निराकार कहा हो तो कोई अनुचित बात नहीं है।

प्राचोनकालमें ईश्वरको कैसे जाना गया

प्राचीन समयमें ईश्वरको किस प्रकार जाना गया ? इस बातकी खोज की जाय तो प्राचीन ग्रन्थोंके अनुशीलन तथा आसपुरुषोंकी प्रचलित रूढ़ियोंसे ज्ञात होता है कि इसकी निश्चितिके दो^र कारण थे।

- (१) एक तो वह अनेक प्राकृतिक घटनाएँ थीं जिनका वह उस समय समाधान नहीं कर पाते थे। यथा, नियत समय पर दिन रात्रिका होना, ऋतुओंका बदलना, ऋतुओंके अनुसार मेघोंका आना, वर्णका होना, विद्युत्पात और उपलवर्णा, उस्कापात, चन्द्रकलाका घटना बढ़ना, प्रहण लगना, नक्षत्रोंकी गति आदि अनेक विश्वके नियन्त्रित व्यापार।
- (२) दूसरे, मानव जीवनसे सम्बन्ध रखनेवाली अनेक दुःख सुख जन्म मृत्यु आदिकी ऐसी घटनाएँ यीं जिनका समाधान प्रत्यक्ष कारण-कार्य्य-वादसे नहीं होता था। यथा-जन्म लेकर एकका दुःखी होना और दूसरेका सुखी होना किसीके बालक जन्मते ही या ऐसी स्थितिमें मर जावें

१४. खेद है कि स्वामीजोने वही स्थूल कारण इस स्थलपर उपस्थित किये हैं जो साधारणतया समाजविज्ञानी उपस्थित करते हैं। समाजमें साधारणतया आस्तिक और नास्तिक दोनों प्रकारके मनुष्य हैं। उन दोनोंके लिये ये कारण बताये जाते हैं। परन्तु साधारण जनसमुदायकी आस्तिकता भी केवल इन्हीं दो कारणोंपर अवलम्बिस नहीं है। जातिरक्षा और आत्मरचा प्रेरणा और भय आतंक श्रद्धा आदिके भाव भी प्रेरक हैं। परन्तु सभी मनुष्य समाजके भीतर एकसे नहीं होते। विकसित दिलों और दिमागोंके भौतर ईश्वरवाद और अनीश्वरवाद दोनों ही अधिक उच्च कोटिके होते हैं। और जब हम आत्म वैज्ञानिक दृष्टिसे विचार करते हैं तो समाजविज्ञानी विचार ओछा हो जाता है। वास्तवमें ईश्वरकी सत्ता अध्यात्म-विज्ञानका विषय हो तो हो भी सकती है। जैसे जीवविशानसे पूर्ण सं कि होते हुर भो मनोविज्ञान अलग ही विषय है, वैसे ही समाजविज्ञानके विज्ञानका ही विषय है। उसका अधिकारी अध्यात्मविज्ञानी ही है। समाजविज्ञानीका उस विषयमें वादानुरोध अनिधकार-चेष्टा है।

सहयोगी-विज्ञान

हा ! डा॰ दांकर राव भिसे !!!

भारतीय विज्ञानजगत्ने इस वर्ष यह दूसरा रत्न खोया। डॉ॰ भिसे उन वैज्ञानिकों मेंसे थे जो किसी भी देशका गौरव और भूषण हो सकते हैं। पराधीन देशमें पैदा होनेसे डॉ॰ भिसेका नाम उतना विख्यात नहीं हुआ, जितना स्वाधीन देशोंके आविष्कारकोंके हुआ करते हैं! डॉ॰ भिसे खान-देशके धूलिया स्थानमें पैदा हुए थे। अन्तमें ये ही अमरीकाके पुरोगामी वैज्ञानिकोंकी पंक्तिमें बैठाले गये। उनकी जीवनी विज्ञानके भाग ३७ संख्या ६ में (पृ० १७९-१८५) हमारे पाठक पढ़ चुके हैं। 'लीनो-टाइप' नामका छपाई-कंपोजका यन्त्र श्री भिसेने आविष्कृत किया था! आज भी बाजारमें 'भिसे-टैप' मौजूद हैं। अमरीकामें आपने विद्युत एवं रसायनमें कई नये आविष्कार किये। आपका आटोमिडीन आविष्कार ओषधि-जगतमें विशेष स्थान रखता है। लगभग २० साल तक अमरीकामें रहकर गत ७ अप्रेलको श्री शंकर राव भिसेका न्यूयाकमें देहान्त हो गया। मृत्युके समय उनकी उम्र ६८ वर्षकी थी। डॉ० भिसेकी मृत्यु पर प्रत्येक सहदय भारतीयको मर्मान्तिक दुःख होगा। परन्तु कालकी निर्देयताका क्या प्रतीकार है!

वैज्ञानिक संडास

पिछले अंकमें हम वैज्ञानिक संडासपर एक लेख दे चुके हैं। उसके अन्तमें जो चित्र दिया गया था, वह अपूर्ण था। संडासकी खुडुीसे उसके कृमिकण्डका सम्बन्ध नहीं

जब उसको उनसे सुख या आराम पिलनेवाला हो। एक बिना परिश्रमके धनी हो जाता, दूसरा घोर परिश्रम कर उदर पूर्त्ति भी न कर पाता, इत्यादि, इत्यादि।

प्राचीन समयके विद्वान् शरीरसे भिन्न एक आत्मसत्ताके अस्तित्वको स्वीकार कर चुके थे¹⁴। और इस आत्माका आवागमन और विविध योनियोंमें जानेका भी विश्वास कर चुके थे। इसीछिये उन्हें जब मानव जीवनसे सम्बन्ध रखने-वाली उक्त गृढ़ पहेलियोंका अर्थ न ज्ञात हो पाया तो उन्होंने जिस प्रकार निर्वेल बलवान्की सापेक्षित सत्ताको अपने क्यवहारमें देखता है, उसी प्रकार यह भी निश्चित किया कि

१५. विकासवादी ऐसा नहीं मानते । मानव—सभ्यताके विकासके साथ ही साथ वह ईश्वरकी कल्पनाका भी क्रमविकास मानते हैं। पहले आतंक और भयसे वह अधिक वलवान अधिक भयानकमें देवत्वका प्रतिपादन करता था। पहले यह दृष्ट था। फिर धीरे धीरे अदृष्ट भूतप्रे तादि पुज्य बन गये। उस प्राचीनकालमें आत्मा या ईश्वरकी कोई कल्पना न थी। ईश्वरकी कल्पना तो बहुत अधिक

विकासके बाद पैदा हुई।

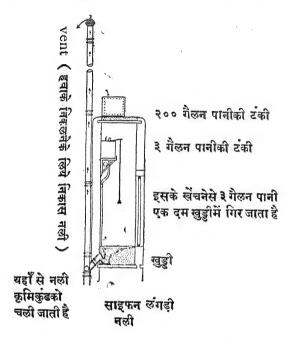
विश्व और आत्मसत्ता पर नियन्त्रण करनेवाली कोई अचिन्त्य और अधिक प्रवल सत्ता होगी।

इसका अनुमोदन आत्मदर्शियोंने किया

उक्त विचारसे मानव जगत्में यह भावना उत्पन्न-को गयी कि इस विश्वका कोई नियन्ता सर्वान्तर्यामी, सर्व-शक्तिमान् है तो उसे पानेके लिये विद्वान् व्यक्तियोंने आत्म संयमका उपाय हूँदा। जिन जिन व्यक्तियोंने संसारसे बीतराग होकर आत्मसंयमकी ओर विशेष रुचि बदायी, उन्हें अपने उस अभ्यासित जीवनमें सुख और आनन्दका अनुभव होने लगा। और उन्हों जो मनोनीत अनुभवमें सुखका भास दुआ उसे उन्होंने आत्मानन्द माना। इसी आत्मानन्दके आधारपर यह कल्पना कर ली गयी कि कोई इससे परे परमानन्द भी है जहाँ ईश्वरका साक्षात्कार होता होगा। इस काल्पनिक विचारने अनेकोंका ध्यान इस ओर आकर्षित किया। तथा इससे ईश्वरकी अचिन्त्य अमोचर सत्ताके विश्वासमें अधिक जोरदार सहायता मिली।

(क्रमशः)

दिखाया गया था। पाठकोंके लाभार्थ यहाँ हम वह चित्र देते हैं जिसमें यह दिखाया गया है कि खुड्ढीको साफ करने-के लिये ३ गिलन पानी गिरानेवाली टंकी कैसे लगी रहती



है और ज़ंजीर खींचनेसे कैसे अपने आप खुड़ी घुल जाती है, और मैला किस तरह सैफ़न या लंगड़े नलसे होकर कृमिकुंडमें चला जाता है।

संडासका यह वैज्ञानिक विकास हालका ही है। इन्दौरमें इस सम्बन्धमें जो परीक्षाएँ हुई हैं, उनकी चर्चा परमहंस राववदासजीने आजमें लगभग उसी समय की है जब विज्ञानका पिछला अंक छप चुका था। उसमेंसे आवश्यक अंश हम यहाँ उधत करते हैं—

"पहले तो इन्दौरके प्रमुख धनी सर हुकुमचन्दजीका सेपटिक टैंक था। उनके बँगलेमें मैका ट्रेनके बन्द डब्बोंमें खाता और उसकी भीतर ही भीतर कीड़े खाकर सबको कीड़े बना देते हैं। ये कीड़े खापसमें ठड़ते हैं जिसका परिणाम यह होता हैं कि वे मरकर पानी हो जाते हैं। और वही पानी नाळीसे निकळ जाता है। यह व्यवस्था शास्त्रीय ढंगसे हैं तो ठीक पर यहाँ उसमें कई दोप रह गये हैं जिसके फळस्वरूप वहाँ बदबू आती है।

इसके बाद श्री महाराज साहब इन्दौरके लाल बागका टंक

देखा। उसमें इससे अधिक स्वच्छता थी। इसके बाद जिस महलमें महाराजा रहते हैं उसका टंक देखा। वहाँ डूं नेज पद्धित है जिससे सारा मेळा और गन्दा पानी इस टंकमें आता है। उसके पास ही कंकड़ रोड़े डाळकर एक ऊँचा गोळ चबूतरा बनाया गया है जिसमें छोहेंके डण्डे लगाये गये हैं। जब भीतरसे पानीका दबाव पड़ता है तब उस खोखले छोहेंके डंडोंके छेदोंमेंसे वह पानी कंकड़ पत्थरपर पड़ जाता है और नीचेंके छेदोंमेंसे वाहर निकल खाता है। बाहर निकलनेवाले पानीमें जरा भी बू नहीं है। वह उतनाही स्वच्छ है जैसा कि कुएँ तालाबका होता है। यह पानी बहुत खच्छा खाद है। पासवाले खेतोंमें वह छोड़ा जाता है। इस पद्धितमें पहली कठिनाई यही है कि यह बहुत खर्चींंछी है। दूसरी बात यह है कि यदि टंक जरा भी खळा रहा तो आफत हो जाय।"

अभी इसमें खर्च भी बहुत लगता है और भूलें भी आफत ढानेवाली होती हैं। उसका कारण है "प्लंबर"। अपने स्वार्थसे प्लंबर खर्च बढ़ाता है और अपनी अनभिज्ञता से उसे अग्रुद्ध बनाता है। जब लोग इससे पूर्ण अभिज्ञ हो जायँगे, तब इसके दोनों दोप दूर हो जायँगे। शहरोंके लिये फिर भी पातालतोड़ कुएँ और मामूली पुरानी संडासें अच्छी होंगी। इम इन दोनों विषयोंपर कभी फिर लिखेंगे।

श्रीजीबाजी वेधशालाकी सेवाएँ

श्रीगोविन्द सदाशिव आपटे महोदय उज्जैनकी श्रीजीवा-जी वेधशालाके अध्यक्ष हैं। आपके प्रसिद्धिपत्रक जयाजी प्रतापमें निकल रहे हैं। प्र० प० नं० २६ में लिखते हैं—

आजकल ज्योतिपके सम्बन्धमं जो सुधार चल रहे हैं उनमें नाक्षत्र वर्षमानका सुधार होना अत्यावश्यक है। जबतक इसका सुधार नहीं होगा तबतक अन्यान्य सुधार निरथंक ही हैं। प्रत्येक ज्योतिष-सम्मेलनमें वर्षमान-सम्बन्धी
चर्चाएँ होती हैं, परन्तु हमारे पुराणित्रय ज्योतिषी आज भी
इस बातपर तैयार नहीं हैं कि जो हमारा सूर्थसिद्धान्तोक्त
वर्षमान वास्तविक शुद्ध नाक्षत्र वर्षमानकी अपेक्षा ८॥ पल
अधिक है उसे छोड़कर शुद्ध वर्षमानका ही प्रहण करें।
शुद्ध वर्षमानके सम्बन्धमें हमारे कई एक ज्योतिषियोंका यह भी कथन
है कि यह पाक्षात्य अन्योंमें लिखा हुआ वर्षमान जनतक हमें हमारी
वेषशालाओंमें लिये जानेवाले वेधोंद्वारा प्रतीतिदायक न हों तबतक
इसकी ग्रहण नहीं करेंगे। इस हैतुसे तथा श्री० रा० चिन्तीमणराव•

जी वैय व और कई अन्य सज्जनोंकी सूचनासे हमने यहाँ श्रीजीवाजी वेधशालामें निःशट और मुख्य मुख्य नक्षत्रोंके याम्योत्तर लंबनकाल वेधसे देखना आज चार वर्षसे आरम्म किया। जिनमें मना, चित्रा, शत-तारका, रेवती और मृग पुंजमें का "कैपा" तथा शततारका पुंजमें का 'वीटा' इनमेंसे शततारका और रेवतीके चार वर्षके वेध तथा मनके ५ वर्षके वेधसे जो हमें अंक उपलब्ध हुए वे हम अपने पाठकों की प्रतीतिके निमित्त यहाँ लिखते हैं।

अंकोंका विस्तार देकर आप जिस निष्कर्षर पहुँचते हैं वह इस प्रकार है—

इस ४।५ वर्षके हिसाबसे यह तो सिद्ध होता है कि एक वर्षका मान ३६५ दिन १५ घ० ३१ प० ३० वि० कभी नहीं हो सकता। यह जो कुछ भी गणित आप छोगों के सामने रखा है वह अपने ही शास्त्रमें कहे हुए याम्योत्तर भित्ति-यन्त्रके वेध द्वारा सिद्ध किया है। अब इसे नहीं मानना अपने शास्त्रको ही नहीं मानने जैसा है। इतनेपर भी जिन महानुभावों को शंका हो वे हमारे यहाँ आकर प्रत्यक्ष वेध छेकर अपने मनका समाधान करे। उन्हें यहाँ सर्व प्रकारकी वेधोपयुक्त सहायता प्राप्त होगी।

आधुनिक पश्चाङ्ग और फल्तित ज्योतिष

इस विषयपर १६ अप्रैलके आजमें लिखते हुए पंडित चन्द्रशेखर पाठक ठीक ही कहते हैं कि जब पञ्चाङ्ग ही ग्रुद्ध नहीं तो फलितकी ग्रुद्धता तो असंभव ही है। वह लिखते हैं—

"अब पश्चांगोंकी भिन्नता लीजिये—एक ही यह किसी पश्चांगों आज अस्त हैं तो दूसरेमें दो दिन बाद। किसोमें आज संक्रान्ति है तो किसीमें चार दिन बाद। विशेषता यह है कि सूर्यकी संक्रांति सक्की साथ ही होती है। हाँ, संक्रांति कालमें थोड़ा अन्तर अवश्य रहता है। एक पश्चांगों शुक्रयह संवत् १६६१ की चैत्र कृष्ण अमावस्थाको राश्यादि ०।२१।३४। २६ है, गित कलात्मक ७२३६ है, उस पंचांगों संवत् १६६२ में चैत्र शुक्राष्टमीको वही यह राश्यादि १।१८।२१।५ गित ७२।८ है। अर्थात् ७ दिनके अन्दर शुक्र भगवान् अपनी (संजीवनो शक्ति द्वारा) करीव २६ श्रंश आगे बढ़ गये। नहीं मालूम किस गिणत द्वारा और किस यहलाववदारा यह श्रहस्पष्ट किया गया है। दूसरे पंचांगों चैत्र शुक्र ६को वही श्रुत राश्यादि १।४।५६।३४ है गित ४०।४८ है। और वही शह

दूसरे ही दिन राख्यादि 1१1४1१ ०1२३ है गिति ७२1४ है। इस अन्तरको देखते हुए ज्ञात होता है कि महोंकी कोई गित नहीं है। बेखन्के गेंदकी तरह उछलते हैं। यदि इन बातोंके प्रभावपर विचार किया जाय तो कितना भयंकर परिणाम होता है। क्या वे पंचांगकार इस बातको विचारते हैं? क्या इसमें हजारों लाखों विद्वानोंकी मान-हानि नहीं है ? वेचारे साधारण विद्वान कितने लांछित होते होंगे। इनको कौन सुधारे ?

हम पञ्चाङ्गोंका एकाकार होना सभी बातोंके लिये आवश्यक समझते हैं और एक राष्ट्रियताके लिये तो यह अनिवार्थ्य ही है। हम इन्दौर दरबारके इस प्रयत्नको स्तुत्य मानते हैं। हिन्दू विश्वविद्यालयको ही केन्द्र बनाकर क्या यह सम्भव नहीं है? यहाँके ज्योतिषी-पुंगव क्या सो रहे हैं?

रिसर्च और आयुर्वेद

कविराज हिश्कृष्ण सहगल हकीम इसी विषयपर हिन्दी मिलाप लाहौरके एक अंकमें लिखते हैं—

देखिये दूसरी चिकि सा-प्रणाली वालोंने रोग निर्णयके लिये क्या क्या वनाया है। फुफुस व हृदयकी परोक्षाके लिये स्टैथस्कोप, जबरके लिये तापमापक, रक्तभारके लिये रक्तभारमापक यंत्र, वस्ति रोग तथा मूत्र रोग जाननेके लिये युरीनोमीटर, मूत्र शर्करा जाननेके लिये सीक्रोमीटर, रक्त व यूक्त परोक्षाके लिये माइक्रोस्कोप खादि निर्माण किये हैं। उनकी इन खोजोंको पढ़ कर, हम इस प्रकार सन्तोष कर लेते हैं, कि हमें इन साधनोंकी खावश्यकता ही क्या है। जब कि नाड़ी पर हाथकी खंगुलियोंको रख कर र—२ व २—३ दिनका खाया पियातक बताया जा सकता है। तो क्या रोगोंको नहीं जाना जा सकता ? और फिर जब नाड़ी परीक्षाके साथ दर्शन, स्पर्शन तथा प्रश्न सिम्मलित हों तो क्या फिर भी इन यंत्रोंकी आवश्यकता रह सकती है?

परन्तु आज भारतमें ऐसे नाड़ीविज्ञानवेत्ता कितने हैं ? क्या वैद्य बन्धु बता सकते हैं, कि जिस प्रकार कंठप्रदर्शक यंत्रकी सहायतासे केठ, योनिदर्शक यंत्रकी सहायतासे योनि, गुदादर्शक यंत्रकी सहायतासे छिन्। गुदादर्शक यंत्रकी सहायतासे छिन। श्री छिन। हो सकती है क्या उसी प्रकारका ज्ञान केवल आजकी नाड़ी परीक्षा द्वारा हो सकता है ? कदापि नहीं। वैद्योंको रिसर्चकी आवश्यकता है ।

युरोपके आविष्कारोंने आमाशय परीक्षाके लिए एक यन्त्र गास्ट्रोस्कोपका आविष्कार किया है। यह एक प्रकारका बहुत छोटासा कैमरा है जिसे भागे द्वारा आमाशयमें उतार दिया जाता है। कास श्वास तथा दूसरे टेंडुवेके रोगोंके जाननेके लिए भी एक प्रकारके केमरेका आविष्कार किया गया है। इसे बांकोस्कोप कहते हैं।
इसे भी टेंडुएमें उतारा जाता है। मूनारायके रोगोंको जाननेके लिए
एक यन्त्र (कैमरा) सिस्टोस्कोपका आविष्कार किया गया है।
और लीजिये शरीरकी नस नस नाड़ी अस्थि तथा प्रत्येक श्रंग
प्रत्यंगके रोगको ऐक्सरे द्वारा प्राप्त फोटोमें प्रत्यच्च सब कुछ देखा जा
सकता है। यह युक्ति ठीक नहीं कि हम नवीन यन्त्रों व सामानाके
बिन रिसर्च नहीं कर सकते। क्या हम उनका अभाव होनेपर भी
औषधियोंके गुणों और प्रयोगोंको नहीं जान सकते? क्या हम
नवींन रोग और उनकी चिकित्साको निश्चित नहीं कर सकते?
अगर यह सब कुछ कर सकते हैं, और निश्चय हो कर सकते हैं तो
फिर कोई वजह नहीं कि हम पंगु बनकर अपनी किरमतका मातम
करते रहें।"

सहगल महोदय ठीक ही कहते हैं। हम उनके सिद्धांतसे पूर्णतया सहमत हैं। हिन्दू विश्वविद्यालयमें, गुरुकुलकांगडीमें, लाहौरके आयुर्वेद-विद्यालयमें, दिल्लीके तिब्बिया-अयुर्वेदिक कालिजमें, एवं अन्यान्य आयुर्वेद-सम्बन्धी संस्थाओं में चाहें तो खोजका अपरिमित काम हो सकता है। आयुर्वेदपर जो पत्र निकलते हैं उन खोजोंके प्रकाशनके लिये पर्य्याप्त हैं। परन्तु इन सबका झुकाव खोजकी ओर हो तब न ? कमाने खानेकी चिन्ता सबको सर्वोपिर है। पापी पेट कुछ होने हवाने नहीं देता।

इंजिनोंकी गतिको रोकनेवाली किरण

हालहीमें इटलीसे विश्वस्त समाचार आ रहे हैं कि मारकोनी महोदयने अब एक ऐसी किरणका आविष्कार किया है जिसकी सहायतासे मोटर, वायुयान आदिके इंजिन बंद किये जा सकते हैं।

उदाहरणार्थ यदि आकाशमार्ग द्वारा कोई इन अद्भुत किरणोंसे सुसज्जित नगरपर आक्रमण करे तो इनकी एक रिश्म वायुयानके ऐन्जिनपर पड़कर उसे बेकाम कर देगी। फल यह होगा कि वायुयान बेकाम होकर गिर पड़ेगा। इसी प्रकार सड़कपर चलती हुई मोटरें भी रोकी जा सकेंगी कहा जाता है कि रोममें एक दिन यही हुआ भी। एक मील लम्बी सड़कपर कुछ मोटरें आध घंटे बेकाम खड़ी रहीं। अन्तमें अपने आप उनके एंजिन चलने लगे। माल्स होता है कि मुसोलिनी तथा इटालियन युद्ध सचित्र आदिके सामने मारकोनी अपनी रहस्यमय किरणसे कुछ प्रयोग कर रहे थे। उसीके कारण यह मोटरें रुक गयी थीं। यदि यह समाचार सस्य है तो संसारमें इस आवि-कारके कारण एक विलक्षण क्रान्ति हो जावेगी। इसी किरण कवचसे आवृत नगर सदा सुरक्षित रह सकता है। हाँ, सम्भवतः वैज्ञानिक इस किरणका कोई तोड़ भी निकाल लेंगे। फिर भी आधुनिक राजनीति तथा वैज्ञानिक संसारके लिये यह नयी किरणें बड़े महस्वकी होंगी।

जन्मान्तरकी बातें और प्रेततत्व इस विषयपर आजमें अपने अग्रलेखमें सम्पादक महोदय कहते हैं—

खेदकी बात है कि इसमें अधिकतर दो प्रकारके आदमी पाये जाते हैं। बडा वर्ग उनका है जिनके लिये असम्भव कुछ भी नहीं है, धर्मपन्थका नाम लेकर जो कुछ वताइये उसे वे बाबा वाक्य माननेको तैयार हैं। दूसरा वर्ग छोटा है पर इसमें पढ़े लिखे लोग हैं और जो बात इनके श्रोफेसर अथवा पाश्चात्य विद्वान नहीं बताते उसे सनते ही ये नाक सिकोइते हैं। खोज न पहला वर्ग करता है, न दूसरा। इन दोनोंके बीच सत्यका लोप हो जाता है। इम समजते हैं कि परलोक विश्वके सम्बन्धमें यही बात हो रही है। यह अत्यन्त शोचनीय स्थिति है। उस्साही और विचारशील लोगोंको चाहिये कि गुट बनाकर निःस्वार्थ खुद्धिसे-केवल सत्य जाननेकी इच्छासे इस विषयका प्रयोग द्वारा अनु-सन्धान करें। यदि यह सत्थ सिद्ध हुआ तो कितना बड़ा काम होगा, मानवी दृष्टिपरसे एक परदा उठ जायगा, मृत्युकी भीपणता घट जायगी। और यदि असत्य सिद्ध हुआ तो एक जाल व.ट जायगा एक घोलेकी टट्टी टूट जायगो, ढौलकी पोल खुल जायगी। आशा है, हमारे सत्यित्रिय पाठक इचर भी ध्यान देंगे।

यह विषय ही ऐसा है कि सच्चे प्रयोगकर्ताओं में झूठे छली भी सहज ही लिए सकते हैं। झूठोंका कभी न कभी भंडाफोड़ भी हो जाता है। परन्तु इन धूर्तोंके कारण सत्यको भी सन्देहकी दृष्टिसे भन्ने ही देखा जाय, उसकी कितनी ही बदनामी हो जाय, परन्तु सत्य तो—

"अच्छेद्योऽयमदाह्योयमन्क्लेद्योऽशोष्य एवच"
अक्षय है। पाश्चात्य देशोंमें इस वैज्ञानिक खोजकी रिपोर्टींसे
पुस्तकालय भरे हैं, नित्य खोजका काम हो रहा है। यहाँ
भारतमें भी काफी प्रचार है। और बहुत प्राचीनकालसे है।
धूर्चता, अनिधकारिता और दुष्प्रयोगके कारण यह विद्या
सदा गोपनीय रही और आज भी है। परन्तु बैज्ञानिक ढंगपर इसके प्रयोग सुसाध्य हैं और करणीय हैं। वैज्ञानिक
कोश प्रन्थोंमें इस विषयको आदरणीय स्थान प्राप्त है।



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खाल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविज्ञन्तीति ॥ तै० उ० । ३ । ५ ॥

भाग ४१ } प्रयाग, कर्कार्क,सं० १९ ९ २ विक्रमी,जुलाई, सन्१९३५ई० { संख्या ४

स्वस्ति-स्कि

(रचिता—साहित्यरस्न पं० भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, "पुष्प", काशी)

श्राखर श्रद्ध श्रद्भ श्रज्ञता - अंग्रु-विदारक निन्दक नीति-निकृष्ट नित्य निद्धेन्द्व निवारक विलख विश्व वैचित्र्य बीच व्याकुल बहु जन-मन पुष्कल पूर्ण प्रमाण पेरि पोषत प्रति पल पन।

वह विश्व-वन्ध विज्ञानवर, वय-जय नवल-निधान हो। कल-कीर्ति-केन्द्र कल्याण-प्रद, कार्य-कलाप-विधान हो॥



कृत्रिम वस्तुत्रोंकी उत्पत्ति श्रीर उनकी परीचा

(छेखक—स्वामी श्रीहरिशरणानन्दजी वैद्य, अमृतसर)

नकली ओषधियोंका बाहुल्य



द्य या हकीम जिन वस्तुओंका औषध रूपमें प्रयोग करते हैं वह न तो एक देशमें उत्पन्न होती हैं और न एक स्थानपर मिलती हैं। खपरिया, हरताल, त्रायमाण, कंकुष्ठ, सुरमा, काला जीरा, हींग आदि सैकड़ों वस्तुएँ काबुल, कन्धार, गजनी, ईरान आदि देशोंसे आती हैं। श्रंगिक विष, अतीस, निर्विषी,

रेवदचीनी, कुछ, पुष्करमूल, शिलाजीत, जहरमोहरा आदि अनेकों वस्तुएँ हिमालयसे आती हैं। औपधोपयोगी वस्तुओं-की सारे भारतमें काफी माँग रहती है। परन्तु इनकी कोई खेती तो होती नहीं कि मनुष्य अपनी आवश्यकताके अनुसार उत्पन्न कर छे। इन सब वस्तुओंमेंसे खनिज तो भूगर्भसे निकाली जाती हैं। वनस्पतियाँ अपने आप जंगलों में उत्पन्न होती हैं। कई बार खनिज द्वर्ग्योंकी खार्ने समाप्त हो जाती हैं। कभी कभी देवी दुर्घटनासे खार्ने बंद हो जाती हैं। ऐसी स्थितिमें उन खनिज द्रव्योंका निकलना या मिलना कठिन हो जाता है। कभी कभी जितनी माँग किसी खनिज द्रव्यकी होती है उतना बाजारमें नहीं आता। इसी प्रकार कभी कभी वनस्पतियोंका भी अभाव हो जाता है। कभी वर्षा नहीं होती या अतिवर्षा आदि ईतियोंके कारण जब वनस्पनियां बाजारमें नहीं आतीं, ग्राहकोंकी मांग बराबर बनी रहती है तो ऐसी स्थितिमें उक्त वस्तुओंका भाव बाजारमें चढ जाता है। जब किसी चीजका भाव बाजारमें चढ जाय वह वस्त बाजारमें कम हो या न मिले तो ऐसी दशामें व्यापारी जनताकी आवश्यकताको देखकर लोभवश अन्य वस्तुओंसे उसके जैसी वस्तु बनाकर या तो उस वस्तुमें मिश्रित करके बेंचते हैं या उस क्रत्रिम वस्त्रको ही असली वस्तुका नफा लेकर वेंचते हैं। इस समय इस प्रकार कौन

कौनसे औषधोपयोगी इन्य नकली और मिलाकर बेंचे जा रहे हैं; उन्हें किस प्रकार बनाया जाता है और उनके जॉंचनेकी क्या विधि है ? वैद्योंके लामार्थ इन विषयोंपर हम एक लेख-माला विज्ञानमें प्रकाशित कर विज्ञानके पाठकोंको उनसे बचनेका साधन प्रस्तुत कर रहे हैं। आज्ञा है पाठकोंको इससे लाम होगा।

पापड़ीखार या जवाखार

ओषिघयोंमें जवाखारका काफी उपयोग होता है। यवसे राख बनाकर उससे यवक्षार तथ्यार करनेमें काफी खर्च होता है। इसीलिये यवक्षार असली न जाने कितने समयसे काफी महँगा बिकता चला आरहा है। बाजारमें इसकी उतनी आय नहीं, जितनी खपत है। इसीलिये व्यापारियोंने इसको नकली तथ्यार करनेका साधन हूँ इनिकाला।

नकली जवाखार या पापरीखार बनानेकी विधि

नमक सेंधव १ भाग, शोरा १ भाग, सोखा बाईकार्ब १ भाग, तीनों को मिलाकर पानी में घोल दे और उस जलको अग्निपर गाढ़ा करें जब उक्त घोल गाढ़ा हो जाय उसे उतारकर थाली में जमादे। इसकी पतली पतली पपड़ी जम जायगी। इसको बाजारमें पपड़ीखार जवाखारके नामसे वेंचते हैं।

परीचा

यवक्षार प्रायः चूर्णके रूपमें आता है और खाते समय जिह्नापर कुछ तीक्ष्णतायुक्त क्षारका स्वाद देता है। परन्तु यह नकली जवाखार पपड़ीकी शकलमें बनाया जाता है और जिह्नापर रखनेसे इसमें वह तीक्ष्णता नहीं होती। बिक्कि उसके स्थानपर कुछ शोरेकी ठण्डक और कुछ निमकमिश्रित क्षारका स्वाद आता है। जहाँ जवाखार ५) रू० सेर बिकता है वहाँ यह ॥) ॥⇒) सेर बिकता है। इसको तय्यार करने में ⇒)॥ ≤) सेरकी लागत आती है।

गिलोयसत्व

भौषिधयों में गिलोयसत्वका भी बहुत उपयोग होता है। गिलोयसत्व भी एक मन हरी गिलोयमेंसे यदि होशियारीसे निकालें तो १ सेर ८१= छटांक मुश्किलसे निकलता है। जितना निकलता है उससे कई गुना अधिक इसकी माँग बनी रहती है। इसी कारण व्यापारियोंने नकली गिलोय-सत्व बनानेका विधान हुँदा।

गिलोयसत्व क्या है ?

गिलोयसत्व वास्तवमें गिलोपका वह मण्डमय भाग है जिसको वैज्ञानिक इवेतसार या Starchके नामसे पुकारते हैं। यह एक प्रकारका गिलोयका निशास्ता है और रासायनिक दृष्टिसे शर्करा जातिका एक पदार्थ है। जो पौधे बारहो महीने पृथ्वी और हवासे अपना भोजन नहीं प्राप्त कर सकते, जिनके पत्ते और दृण्डियां दो चार मास रहकर झड़ जाती हैं, ऐसे वृक्ष अपनेको जीवित रखनेके लिये अपने भीतर इवेतसारका संचय कर रखते हैं। पत्तोंके गिर जानेके बाद जब बाहरसे भोजन नहीं मिलता तब वे उसी इवेतसार या निशास्तापर अपना निर्वाह करते हैं।

रवोंकी बनावट और जाँच

यद्यपि भिन्न-भिन्न वृक्षों में उत्पन्न स्वेतसारके कणों को किसी सूक्ष्मवोक्षण यन्त्रसे देखा जाय तो उन सर्वों के रवों की आकृति में अन्तर पाया जाता है। गेहूँ के निशास्ते की बनावट छः पहल्क होती है, तो गिलोय सख या गिलोय निशास्ते की बनावट अठपहल्क होती है। इसी प्रकार सोंठ के निशास्ते की अठपहल्क होते हुए भी गिलोयसे भिन्न होती है। मक्काका निशास्ता तो इनसे बिलकुल भिन्न होता है। श्रुगिक विषका निशास्ता तो इससे भी भिन्न दशपहल्क नोकदार होता है। रवों को बनावट में इतना अन्तर रहते हुए भी रासायनिक दृष्टिसे सब द्वेतसारीय दृष्य एक हैं। और इनको जिह्नापर रखकर इनकी स्वादसे परीक्षा की जाय तो कोई विशेष अन्तर नहीं अताया जा सकता। तथापि इतना अवदय है कि गिलोयसत्वकी अपेक्षा गेहूँ का निशास्ता कुछ फीका और जिह्नाको रूक्ष खरदरा लगता है और गिलोय

सत्वकी अपेक्षा देरमें घुछता है। गिलोय सत्व तो जिह्नापर रखते ही घुछ जाता है।

गिलोयसत्वमें गेहूँका निशास्ता रहता है

गिलोयसस्व तथा गेहूँके निशास्तेकी स्वाद तथा रूपमें
तुलना देखकर अनेक व्यापारियोंने गेहूँके निशास्तेको ही
गिलोय सस्वके स्थानपर बेंचना आरम्भ कर दिथा। देहलीमें
तो इन निशास्तोंमें कुछ पीला रंग मिलाकर उसे रंग देते हैं
और उसे रंगकर ही बेंचते हैं। कई दुकानदार निशास्तेमें
बहुत ही कम मात्रामें छुनाइनका हल्का घोल छिड़क कर उसे
कुछ कर बना देते हैं और प्राहकोंको घोका देते हैं कि यह असली
गिलोय सत्व है जिसप्रकार गिलोयमें करता होती है उसी
प्रकार उसके सत्वमें भी करता होती है। जो कि वास्तवमें
बिलकुल झूठ है। गिलोय सत्व कड़वा बिलकुल नहीं होता
बिलक फीका होता है जैसा और निशास्ता। गेहूँ के निशास्तेका
भाव =)॥
असर है। जो गिलोय सत्वके नामसे बिकता है
इसे दुकानदार ५) सेरसे लेकर २) २॥ सेर तक बेंच लेते हैं।

रूमी मस्तगी

मस्तगी एक वृक्षका गोंद है जो ईरानमें होता है। यह गोंद छोटे छोटे पीत वर्णके चमकदार मिर्च बरावर दानेके रूपमें आता है। इसके थेले ईरान और तुरानसे दस दस पौण्डके आते हैं। इसकी जितनी उत्पत्ति है उससे कई गुना अधिक इसकी बाजारमें माँग बनी रहती है। इसीलिये दुकानदारोंनें बनावटी तरीकेसे इसे बनानेके साधन हूँड निकाले।

नकली मस्तगी कैसे तय्यार होती है

नकली मस्तगीको दुकानदारोंने निम्न विधिसे तथ्यार किया। सूखा विरोजा, बिरोजा सख्वके नामसे बाजारमें मिलता है। अच्छा बढ़िया बिरोजा लेकर उसे चूर्ण करते हैं फिर उसे एक मलमलके कपड़ेपर बिछाकर एक ऐसी छलनीके जपर उस कपड़ेको फैला देते हैं जिसके छिद्र काली मिर्चके बरावर या इससे कुछ छोटे बड़े हों। उस छलनीको एक पानी भरे हुये खुले मुँहके बर्जनपर टिका देते हैं और उस छलनीको एक मोटे तवेसे ढँककर उस तवेपर कोयला सुलगा

सिक्के श्रौर विनिमयकी दर

[ले॰ मौलाना श्री मंजूर-उल-नबी-साहब, सहारनपूर]



क्रीकृतमें सिक्के और विनिमयकी दरका मसला कुछ ऐसा पेचीदा नहीं है, जिसे लोग समझ न सकें। बिक्क बहुत आसान और खुली हुई बात है। किसीने कहीं और कभी न सुना होगा कि चीज़ों और गृहलेके वज़न करने और तोलनेके बाटों-

में कोई गड़बड़ हुई हो क्योंकि हिन्दुस्तानमें अगर वज़न सेरसे किया जाता है और इंग्लिस्तानमें वज़न पौण्डका है तो दोनों बाटोंको सामने रखकर उनकी कमी बेशीकी निस्वत क़ायम कर खी जाती है। यही मिसाल सिक्कोंकी है। जैसे बाट वज़नका मयार है उसी तरह सिका क़ीमत-का मयार है। लेकिन हिन्दुस्तानके सिक्के और उसकी विनिमयकी दरका असेंसे झगड़ा हो रहा है और अख़बार पदनेवाले रोज़ देखते हैं कि कभी असेम्बलीमें झगड़ा हो रहा है, तो कभी सौदागरके जल्सोंमें पिट्टस पड़ रही है। मगर झगड़ेकी जड़ खुनियाद बहुत ही कम लोगोंकी समझ-में आती है। सो इस मामलेको समझनेके लिये सबसे अन्वल मुखतिसर तौरपर सिक्केके ऐतिहासिक हालात और वाक्आतका जानना ज़रूरी है जिसके बाद इस मसले-का समझना आसान हो जायगा।

हैते हैं। जब कोयलेकी आँच कपड़ेपर विले विरोजेपर पड़ती है तो विरोजा पिघलकर छलनीके छेदोंमेंसे टपककर उस जलमें गिरता जाता है और जलमें गिरते ही टण्डा होकर वैसा ही गोल चमकदार दाना (मोती) बन जाता है जैसा मस्तगीका होता है। कुछ न्यापारी सूखे विरोजेमें सुन्दर-गोंद मिलाकर इस प्रकार नकली मस्तगी तय्यार करते हैं। सुन्दर गोंद मिश्रित बनी मस्तगीमें जो सुगन्ध होती है वह सुगन्ध थोड़ी बहुत मस्तगीकी सुगन्धसे मिलती है। इस-प्रकारकी नकली मस्तगी खाली विरोजाकी घरमें॥) सेर तथा सुन्दर गोंदमिश्रित॥) सेरके लगभग पढ़ जाती है।

दुनियाभरमें परम्परासे सारी चीज़ोंका खरीदना और बेचना आपसमें चीज़ों और जिसोंके तबादछेसे किया जाता था लेकिन धीरे धीरे जैसा धातुओंका चळन होता गया. गुब्छेकी जगह धातुएँ छेती गयीं क्योंकि उनके रखनेमें जगहकी किफायत और लाने और लेजानेकी सहलियतके सिवाय खराब होने, गलने और सडनेका खटका भी नहीं है। पहले-पहल ताम्बा. उसके बाद चान्दी और फिर सोना गला और चीज़ोंके बदछेमें दिया जाने लगा । छेकिन सोना दूसरी धातुओंके मुकाबलेमें ज्यादा बेहतर साबित हुआ क्योंकि यह आब-हवाके असरसे भी किसी तरह खराब नहीं होता और ज्यादा कीमती होनेकी वजहसे बहतसी मालियतको कम जगहमें समा लेता है। मसलन किसी चीज़के बदलनेमें अगर एक सौ दस सेर गृहा मिलता है, तो चान्दी सिर्फ १५ तोले मिलेगी मगर सोना ८ माशे ही आयेगा और इसी कारण यह संसारभरमें बेहतरीन समझा जाता है। मगर लेन देन अगर धातुकी डिल्योंसे किया जावे तो लेने-देने वालोंको हर वक्त खरे खोटेकी जाँच और तोल जोखकी ज़रूरत बाक़ी रहेगी और छेन-देनमें देरी और दिक्कत होगी जिससे बचने और कामको जल्दी पुरा करनेके लिये यह तरीका अख्तयार किया गया कि हक्रमतकी तरफसे किसी

जिसे २) २॥) रु॰ सेर न्यापारी बेंचकर ब्राहकोंको ॡटते हैं।
परीक्षा

असली मस्तगी और नकली मस्तगीको अग्निपर डालते ही विरोजाकी गन्ध और मस्तगीकी गन्ध दोनोंके अन्तरको बतला देती हैं। इससे भिन्न, दाँतसे तोड़नेपर भी दोनोंके काठिन्यमें अन्तर पाया जाता है। मस्तगी बहुत नरम होती है और विरोजाकी मस्तगी उससे कुछ कठिन। इससे भिन्न जब इन्हें दाँतसे तोड़ा जाय तो इनसे गन्ध भी निकलती है जो नासारन्ध्रमें पहुँच कर अपना अपना असली रूप प्रकट कर देती है। (क्रमशः) धातके ख़ास वज़नके सिक्के बनाये जावें और सरकारी निशान उनपर लगाया जाय और बतौर सामयिक सिक्के (current coin) चलाया जाय ताकि धातुके खरे होने और तोलका



(लेखक)

इतमीनान हो जाय । लेन-देनमें किसी प्रकारकी गड़बड़ न हो और माल खरीदने बेचने वाले जिसकी दोतरफा जाँच पडताल, तोल-जोखसे बच जार्चे और सिक्केके चळनसे व्यापारी तरकी हो।

जबसे सिक्केका चलन हुआ इस वक्ततक सिवाय हिन्दुस्तानके तमाम देशों और हकूमतों में सिक्केकी कृमित फ़रज़ी [झूठी] न होती थी और न है। बिल्क तिक्केमें जितनी जो धातु होती है और धातुका बाज़ारमें जो भाव होता है उसी क़ीमतपर सिका चलता है। चुनांचे किसी ज़मानेमें ताम्बेका भाव घटने-बढ्नेपर रुपयेके पैसे कभी ६४ मिलते थे और कभी ६६ और कभी ७०। बस पैसोंकी कमी-बेशीसे बचनेके लिये हकुमतोंने यह करार दिया कि ताम्बेका भाव चाहे कुछ भी हो, पैसा रुपयेका ६४वाँ भाग समझा जायेगा । इसी तरह निकलकी इकन्नी, दुअन्नी, चवन्नी और चाँदीकी दुअन्नी, चवन्नी, अठन्नी, बनती हैं जो रुपयेका भाग समझी जाती हैं और धातुके भावकी कमी-

बेशीसे उनकी कीमतपर कुछ असर नहीं पड़ता। यानी बड़ा सिका रुपया या अश्फरीकी कीमत तो चाँदी और सोनेके बाजारी भावके माफिक ही रही और असल सिका चाँदी या सोनेका ही रहा लेकिन छोटे सिक्के उसकी भाज करार दिये गये।

चाँदी और सोना दोनों कीमती धातुएँ हैं जिनके भाव-में कमी-बेशी होती रहती है। बाज़ मुल्कोंमें तो एक ही धातका सिका चलता है और बाज़में दोनों धातुओंके सिक्के चलते हैं। चुनांचे हिन्दुस्तानमें भी १९ सदी ईसवीसे पहले दोनों तरहके सिक्के चलते थे। मिस्टर फिन्डले शिरास-ने जो सन् १९१९ में भारत सरकारके डाइरेक्टर आफ़ स्टेटिस्टिक्स [स्थित्यंक-विद्या विभाग] थे अपनी किताब 'इंडियन फाइनैन्स ऐण्ड बैङ्किग'में लिखा है कि—

"मि॰ विंसिपका बयान है कि हिन्दुओंका क़दीम सिका सोनेका था जिसका वजन ६० ग्रेन और १२० ग्रेन होता था और चूँकि दक्षिण हिन्दमें मुसलमान बाद-शाहोंका कामिल तसल्छत (राज्य) नहीं हुआ इसलिये वहाँ आम तौरपर मुगुर्लोके सिक्के, रुपये और अशरफीका चलन नहीं हुआ" (पृष्ठ ९७)

शुमाली (उत्तरी) हिंदमें मुसलमानोंका राज्य होनेके बाद चाँदीका दिरहम और सोनेका दीनार चलने लगा था लेकिन शेरशाहके राज्यमें दिरहम और दीनारकी जगह रुपया और अशरफी चलने लगा जो मुगुलिया हकूमतमें भी चलता रहा।

मुग़िलया राज्यमें आगरा, अहमदाबाद, काबुल और बङ्गालमें अशर्फ़ी बनानेकी टकसार्छ थीं। इन स्थानोंके अलावा रुपया बनानेकी टकसालें इलाहाबाद, सूरत, देहली, पटना, लाहौर, मुलतान, ठट्टा और काश्मीरमें थीं। इसी तरह इन स्थानोंके सिवाय दूसरे ६८ शहरोंमें पैसे बनाये जाते थे और लोग अपनी चाँदी, सोना, ताम्बा टकसालमें लाकर रुपये, अशरफ़ी और पैसे बनवा लेते थे और बनवाई सरकारको देते थे। तो भी अशरफीका चलन आम था. जिसकी कीमत १५ फ़ी तोलेके हिसाबसे उतनी होती थी। जितना अशरफ़ीमें सोना हो । इसी तरह रुपयेकी कीमत उतनी ही होती थी जितनी उसमें चाँदी हो और जो चाँदी-का बाज़ारी भाव हो। इसिंख्ये दूसरे देशोंके साथ व्यापार और छेन-देन करनेमें कुछ दिक्कत न होती थी चाहे रुपया लिया जाय या अशरफी।

बहुत पुराने ज़मानेसे हिन्दुस्तानके विभिन्न सुबोंमें रूपया और अगरफ़ीका वज़न भिन्न था। ईस्ट इण्डिया कम्पनीने क़ाबू पानेके बाद अपने हस्तगत प्रदेशमें यह कोशिश की कि एक ही क़िस्मका सिक्का चलाये। जुनांचे १८०६ ई० में कोर्ट आफ़ डाइरेक्टरस्ने गवर्नर मद्रासको लिखा कि—

"वर्तमान सिका १८० ग्रेन चाँदीका होना चाहिये जिसमें १६५ ग्रेन चाँदी और १५ ग्रेन खोट हो।"

उन्होंने इस चिट्टीमें यह भी लिखा था कि "यद्यपि हमको पूरा विश्वास है कि रुपया ही क़ीमतका असली आधार होना चाहिये और हिसाबोंमें वही लिखा जाना चाहिये, फिर भी हम अशरफ़ीके व्यवहारके ख़िलाफ नहीं हैं, बिक चाहते हैं कि अशरफ़ी भी इसी तरहकी चलायी जाय, जो चल सके। हमारी रायमें इसका नाम 'सोनेका रुपया' होना चाहिये। तौलमं यह भी रुपयेके बरावर ही होना चाहिये और आधे—चौथाई वजनके इसके हिस्से भी बनाने चाहियें। [फिएडले शिरासकी पुस्तक पेज ६६]

मद्रासमें डायरेक्टरोंकी हिदायतपर काम शुरू हुआ और पुराने जमानेसे जो सोनेका सिक्का चळता था, बन्द कर दिया गया । यह सिका 'पगोडा' कहलाता था और ३॥) इसकी कीमत थी। इसी तरह बम्बईमें चाँदीका रुपया और उसी वजनकी अशरफी १८२९में चलायी गयी । यद्यपि डाय-रेक्टरोंने साफ साफ लिखा था कि वे अश्वर्फीको प्रचलित करने-के विरुद्ध नहीं हैं, मगर चान्दीके सिक्केको विशेष प्रोत्साहन देना चाहते हैं, इसिलये इनके नौकरोंने धीरे धीरे लोगोंको रुपयेकी तरफ आकर्षित करनेका प्रयत्न किया और १८३५ ई॰ में एक कानून पास कर दिया, जिसके अनुसार कम्पनी द्वारा शासित प्रदेशमें रूपया तो सामयिक सिका वोपित किया गया और अशर्फीको सामयिक सिक्रोंकी सूचीसे निकाल दिया गया । हालांकि अशरफी ख़द कम्पनीकी हिदा-यतके मुताबिक रुपयेके वज़नके बराबर १५) रुपयेकी बनाकर चलायी गयी थी और एक अशर्फ़ी ३५) की, एक अशर्फ़ी १०) की, एक अशर्फी ५) की कम्पनीके आदेशानुसार

षनी थी। सामयिक सिका उसे कहते हैं जिसे कोई शख्स अपने मतालबेकी अदायगीमें किसी आदमी या सरकारको वह सिका दे तो लेनेवाला उसे लेनेको मजबूर हो। इन अशरिक्योंको 'सामयिक सिक्के' की सूचीसे निकालनेका मत-लब यही था कि सरकार द्वारा चाल्द्र होनेपर भी यह सिक्का सरकारी न था।

इस कानूनके लागू हो जानेसे हिन्दुस्तानके इतिहासमें पहली बार सोनेके सिक्केका लेन-देन बन्द कर दिया गया। अशरिफयोंको सामयिक सिक्केसे अलग कर देनेके बाद कम्पनीको नकसान माळम हआ और कठिनाइयाँ उपस्थित हुईं तो सन् १८४१ ई॰में एक सरकूलर लेटरके द्वारा खजानेके अफूसरोंको इजाजत दी गयी कि वे सरकारी मता-लबोंकी अदायगीमें सोनेका सिका ले लिया करें। मगर १८४७ में केलीफोर्निया और आस्ट्रेलियामें सोनेकी खानें निकल भावीं और वहाँसे बहुत ज्यादा सोना आने लगा. तो सरकारको सोनेके बहुत सस्ता हो जाने और अशरफीकी कीमत घट जानेका डर हुआ और १८५२ ई०में दूसरे सरकूलरके द्वारा कम्पनीके मतालबोंमें अशरफी छेनेकी मनाही कर दी। १८५७में विष्ठव हो गया, जिसके समाप्त होनेके बाद भारतका साम्राज्य कम्पनीके हाथसे ब्रिटेनके हाथमें चला गया और राज्यके प्रबन्धके अनुसार भारतमें भी अर्थ विभाग पृथक स्थापित किया गया।

१८५९में इङ्गलेण्डसे मि॰ विल्सन, जो अर्थबास्त्रके विशेषज्ञ थे, भारत भेजे गये। उन्होंने भारतके अर्थ विभागकी जाँच करके रिपोर्ट दी कि "भारतमें सोनेका सिक्का चलाना मुनासिव नहीं है, मगर कारवारकी सहू लियतके लिये नोट (कागज़ी सिक्का) चलाये जायँ।" सन् १८६०में इंगलेण्डसे इस पिटिकी स्वीकृति मिली और सेकेटरी आफ स्टेट मि॰ चार्लिसवुडने मंजूरी देते हुए लिखा——"सरकार इस बातसे सहमत है कि इस समय यह मुनासिब नहीं है कि सोनेका सिक्का चलाया जाय, क्योंकि उसे विश्वास है कि भारतीयोंकी आवश्यकताएं कागजोंके नोटोंसे अच्छी तरह पूरी हो सकेंगी।"

भारतके व्यापारियोंने सोनेका सिका रोकनेसे दिकत महसूस की, क्योंकि व्यापार ज्यादातर इंगलैंण्डसे होता था और वहाँ सोनेका सिका चलता था।

१८५९ ई०में कलकत्ता, बम्बई और मदासके चेम्बर आफ कामर्सने, साथ ही कलकत्तेके सौदागर और महाजनों ने अञ्चरफीको फिर चलानेके। लिये मेमोरियल भेजा और भारत सरकारके अर्थसदस्य मि० चार्छिस ट्रेविछयनने भी बहुत ज़ोरसे इसकी ताईद की और लिखा कि--"जो गिन्नी और आधी गिन्नी ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया या भारतमें ब्रिटेनके सिक्तेके आधारपर बनायी जायँ उन्हें १०) फी गिन्नीके हिसाबसे सामयिक सिका माना जाना चाहिये और गिन्नी-की बनवाई भारतकी टकसालमें १) सैकड़ाकी जगह, जो असली लागतसे बहुत ज्यादा है, घटाकर पड़तेके अनुसार छी जावे । हाँ, रुपयेकी बनवाई अबकी तरह र) सैकड़ा ही रखी जाय।" अर्थसदस्यने रुपयेकी बनवाई ज्यादा रखनेकी सिफारिश इस वास्ते की थी कि चाँदीका भाव कुछ कम हो गया था। लिहाजा बनवाई ज्यादा रखनेसे रुपयेकी लागतका पड़ता ज्यादा हो जाता था। इसके विरुद्ध सोने-का भाव ज्यादा था, तो उसकी बनवाई कम करनेसे अशरफी महँगी न पड़ती और 14) में चलती रहती। लेकिन भारत-मन्त्रीने इस प्रस्तावको अस्वीकृत कर दिया।

सन् १८६६ ई॰मं सोनेका सिक्का चलानेका फिर आन्दोलन किया गया, जिसपर एक तहकीकाती कमीशन बिटाया गया और उसने रिपोर्ट की कि "हिन्दुस्तानी ') १०) और १५) रुपयेकी अशर्फीको इसी कीमतक नोटसे अच्छा समझते हैं और यह बात भी है कि इन अशर्फियोंके चलानेसे नोटोंके चलनमें भी आसानी होगी। यह आम और सर्वसम्मत खयाल है कि हिन्दुस्तानमें सिक्का सोने और चाँदीका होना चाहिये और नोट भी चलें।" [रिपोर्ट लेफ्टोनेयट सर बिल्यम नेसफील्ड कमेटी]

इस रिपोर्टमें यह तजवीज भी थी "दस रुपयाके सावरनकी कीमत सोनेके भावको देखते हुए कम है। उसको बढ़ा देना चाहिये, ताकि लोग अशर्फियाँ बनवाने लगें।"

बहुत दिनों आल्मारीमें बन्द रहनेके बाद १८६८में इस रिपोर्टका इतना नतीजा निकला कि सावरन और आधे सावरनको १०॥) और ५॥ ६०में लेनेकी इजाजत खजानेको मिल गयी, मगर वह फिर भी सामयिक सिक्का न बनाया गया। हालां कि १८६७ ई०में पहली 'अन्तर्रा- ष्ट्रीय सिक्का कान्फ्रेंस' पेरिसमें हुई थी, जिसमें यूरोपकी १८ सक्तनतें शरीक थीं और उनमेंसे एक सक्तनत ब्रिटिशकी थी। इस कान्फ्रेंसने तय किया था— "अन्तर्राष्ट्रीय व्यापारमें सिर्फ सोनेका सिक्का ही बरता जायगा।"

यद्यपि यह हिन्दुस्तान ही है जो सदियों सोनेका सिक्का बरतनेके बाद इस जमानेमें अन्तर्राष्ट्रीय निर्णयके बाद भी सोनेका सिक्का बरतनेसे तो महरूम रहा, पर इंगल्लैण्डके तमाम मुतालवे जो उसके जिन्मे हों सोनेके सिक्केमें अदा करनेपर मजबूर है।

सन् १८७१ ई० में यह मुसीबत हुई कि चाँदीका भाव घटने लगा और सूंकि हिन्दुस्तानको इंगलेण्डके मुतालबे सोनेमें अदा करने पड़ते थे, इसलिये रुपयेको सोनेके सिक्केमें बदलनेसे भारत-सरकारको चुकसान होने लगा और भारतमें सोनेके सिक्केम चलन न होनेकी वजहसे सरकारपर सीधी चोट पड़ने लगी, तो फिर सोनेका सिक्का चलानेके लिये चीख-पुकार ग्रुरू हुई और नौबत यहाँतक पहुँच गयी कि भारत-सरकारके अर्थसदस्य मि० रिचार्ड केम्बलने सन् १८७३में सरकारके पास यह याददाइत भेजी—"हिन्दु-स्तानमें सावरन तो मौजूद है पर वह 'सामयिक सिक्का' नहीं है, इसको मुनासिब कीमतपर सामयिक सिक्का बना दिया जाय।"

इसी तरह बंगाल बेंकके सेकेटरी मि॰ डिकन्सनने भी कोशिश की, लेकिन नतीजा यह हुआ कि मई १४७४ ई॰ में वायसरायने कह दिया—"हिन्दुस्तानमें सावरन चलानेकी मसहलतोंपर गौर किया गया। गवर्नर जनरल इन कौंसिल तैयार नहीं हैं कि अभी कोई कार्रवाई करें, जिससे हिन्दु-स्तानमें सावरन सामयिक सिक्का बनाया जा सके।"

गरज कि हिन्दुस्तानमें साबरन चलाये जानेका आन्दो-लन होता रहा। हिन्दुस्तानके बैंक और सौदागर कोशिश करते रहे कि चाँदीकी टकसाल बन्द कर दी जाय और सावरन चला दिया जाय। भारत-सरकारने खुद भी सन् १८८६में इसके बारेमें भारतमन्त्रीको लिखा मगर उसने कुल जवाब नहीं दिया।

भारत सरकारको इंगलैण्डके मुतालबोंकी अदायगीमें असद्य हानि होती रही और ब्रिटिश सरकार जो कर्जस्वाह थी, इतमीनानसे अपने मुतालबे वसूल करती रही । चाँदीका

भाव दिन-दिन गिरता रहा और हिन्दुस्तान भी चीखता चिल्लाता रहा। एकबार फिर १८९२में सावरन चलाये जानेकी कोशिश हुई, भारत-सरकारने भी जोर लगाया और बंगालके ज्यापार-संघके सभापति मि० जे० एल० मेकेने भारतीय-सिक्का संघकी तरफसे भारत मन्त्रीको एक मेमोरि-यल भेजा, जिसपर १२००० दस्तखत थे और इन दस्तखतों-में ५००० दस्तखत यूरोपियनोंके थे। इस मेमोरियलमें दरख्वास्त की गयी थी कि हिन्दुस्तानमें सोनेका सिका चालू कर दिया जाय । इसका नतीजा यह हुआ कि भारत-मन्त्रीने १८९३ ई॰में एक कमीशन नियुक्त किया, जो 'हरशल कमेटी'के नामसे मशहूर है। इस कमीशनकी नियुक्तिके बाद भी भारत मन्त्रीके पास दरख्वास्तोंपर दरख्वास्तों भेजी गयीं और कहा जाता है कि भारत-सरकारकी मार्फत सिर्फ एक तारीखमें यानी ४ मईको १३५ मेमोरियल इंगलेण्ड गये, जिससे प्रभावित होकर हरशल कमेटीने अपनी तहकीकात की रिपोर्ट ११ मईको दे दी और इस रिपोर्टकी सूचना ७ जुनको तार द्वारा भारत-मन्त्रीको दी गयी। वहाँ से भारत-सरकारके पास तारद्वारा ही १५ जूनको जवाब भी आ गया और सिर्फ एक हफ्तेमें यह तय हो गया कि टकसालमें जनता-को चाँदीका सिका बनवानेकी इजाजत न दी जाय और सावरन चलानेकी तद्बीरें अख्त्यार की जायँ।

जनताके लिये चाँदीका सिका टकसालमें बनवानेकी मनाहीसे कमेटीका मंशा यह था कि आइन्दा जनताको अशरफी बनवानेकी इजाजत दी जायेगी जिससे अशरफीकी कीमत तो सोनेके बाजार भावके माफिक रहे और सोनेके सिक्के मुकावलेमें रुपयेकी कीमत खुद सरकार मुकर्र करे और जरूरतके माफिक ही सरकार उसे बनवाये। ताकि चाँदीके भावके उतार चढ़ावमें रुपयेकी कीमतपर कुछ असर न पड़े और रुपया अशरफीका एक ऐसा ही जुज समझा जावे, जैसा पैसा या इकन्नी आदि। यानी चाँदीका भाव चाहे कुछ ही हो १५ रुपयेमें एक अशरफी और एक अशरफीके १५ रु० हर हालतमें मिल सकें। हरशल कमेटीने अपनी इस तजवीजकी ताईदमें जो दलीलें दी थीं, उनमें यह भी लिखा था— "इङ्गलैण्डके मुतालबोंकी अदायगीमें उस वक्त ये मुतालबे १ करोड़ ६५ लाख पौण्डके करीब थे। हिन्दुस्तानको चाँदीको कीमत गिर जानेकी वजहसे २६

करोड़ ४८ लाख रुपये देने पड़ते हैं, (उस वक्त रुपयेकी कीमत १५ पेंसके करीब थी) हालांकि इस रकमका अगर १८७३ के चाँदीके भावसे मुकाबला किया जाय, तो यह रकम ८ करोड़ ७३ लाख रु० ज्यादे हैं। इतना नुकसान हिन्दुस्तानको उसी वक्त था और आगे चलकर और ज्यादा नुकसान होनेका अन्देशा था। इसी नुकसानसे बचनेके लिये हरशल कमेटीने यह तजवीज की थी कि चाँदीका सिक्का छोड़कर सोनेका सिक्का चलाया जाय, ताकि सिक्केकी विशेषताओं के मुताबिक उसकी कीमत हर जमानेमें करीब करीब एक जैसी रहे।

मगर भारत सरकारने हरशाल कमेटीकी तजवीजोंमें से इसी तजवीजपर अमल किया कि जनताके लिये टकसालमें चाँदीके सिक्के बनवानेकी इजाजतको एक्ट नं० ८ सन् १८९३के जरियेसे मंस्ख कर दिया और सावरन १५ रू० में लेने और देनेकी इजाजत तो दे दी पर सावरनको न सामियक सिक्का बनाया और न भारतमें उसकी टकसाल खोली। इसलिये हालत ज्यों की त्यों रही बल्कि और ज्यादा खराब हो गयी। यानी रुपयेकी कीमत बजाय इसके कि चाँदीके बाजारी भावके मुताबिक रहती, एक फर्जी कीमत मुकर्रर हो गयी, जो सावरनका १५वाँ हिस्सा या १६ पेंस थी।

जनताके लिये टकसाल बन्द किये जानेके वक्त रूपया चाँदीके बाजारी भावसे १४॥ पेंसका था, मगर कान्नन रूपयेकी कीमत मुकरेर हो जानेकी वजहसे रूपयेकी कीमत उसमें लगी हुई चाँदीकी कीमतसे ज्यादा हो गयी और भारत-के इतिहासमें पहली बार यह वक्त आया कि रूपयेकी फर्जी कीमत कायम हुई और इसी वक्तसे विनिमयकी दरमें पेचीदिगियां पैदा हुईं।

रुपयेकी इस फर्जी और ज्यादा कीमतका कायम रखना सिर्फ सरकारका काम था, जिसका सीघा तरीका यह था कि पढिलक जिस कदर रुपया देना या छेना चाहती सरकार उसके छेने या देनेका बन्दोबस्त करती और उसकी ज़िम्मे-दारी छेती। मगर सरकारको रुपये बेचनेमं फ़ायदा और ख़रीदनेमं नुकसान था। इसिलिये वह रुपयेके बेचनेको ख़रीदारीपर तरजीह देती थी। बस जब किसी चीज़के बेचनेवाले ज्यादा और ख़रीदार कम हों, तो कायदा है कि

चीजकी कीमत गिर जाया करती है, लिहाजा यही नतीजा रुपयेका भी हुआ कि क़दरती तौरपर रुपयेकी फर्जी कीमत कायम न रह सकी और सरकारने इस कीमतको थाम रखनेके लिये विभिन्न अवसरोंपर विभिन्न उपाय बर्तें। और इसीपर बस नहीं, बल्कि समय-समयपर हालात-के मुताबिक वह रुपयेकी फरजी कीमतको घटाती और बढ़ाती रही। चुनांचे कभी १८, कभी २४ और कभी २८ पेंसतक कीमत बढ़ायी गयी और आजकल भी १८ ऐंस है और इस बढ़ी हुई फरजी कीमतसे भारतको नुकसान है क्योंकि रुपयेकी कीमत बढ़ जानेसे दुसरी चीजोंकी कीमतका गिरना लाजिमी है। फलतः बेचनेकी दर बढ़ जानेसे आयातमें वृद्धि और निर्यातमें रुकावट होती है इससे स्वदेशी शिल्प और ब्यापारको नुकसान होता है और विदेशी मालसे मुका-बला करना नामुमिकन हो जाता है। हिन्दुस्तानके व्यापारी आयातके मालकी कीमत सोनेके पौंडमें विलायतमें अदा करते हैं. जिसकी कीमतका दारमदार मालकी तैयारी और किराये आदिके व्ययपर है कि लागत किस तरह बढ़ती है। बस, अगर विनिमयकी दर बढ़ी हुई है, तो मालकी कीमतमें रुपये कम देने पड़ते हैं और वह हिन्दुस्तानमें सस्ता बेचा जा सकता है। इसी तरह निर्यातके मालको लीजिये-उदाहरणार्थ, गेहुंकी कीमतका दारमदार दूसरे देशोंकी पैदावार और मांगपर है और छन्दन गेहूंकी मण्डी है। वहां जो गेहूंका निर्ख होता है, वही और दुनियामें और हिन्दुस्तानमें होता है। क्योंकि लन्दनमें भाव सोनेके सिक्के पौंडसे होता है। इसलिये हिन्दुस्तानमें लण्डनके पौंडके ऐतबारसे ही गेहुंका भाव उतरता चढ़ता है। इस प्रकार हिन्दुस्तानके रुपयेके बेचनेकी दर बढ़नेके माने यह है कि पौंडके दाम गिर गये। लिहाजा एक पौंडके जितने गेहूं मिलेंगे उतने ही गेहुंके रुपये हिन्दुस्तानमें कम मिलेंगे और कावतकारको नुकसान होगा । बर्खिलाफ इसके बेचनेकी दर कम होनेसे मुल्कके कारीगरों और काश्तकारोंको खब फायदा होता है। गिरती हुई विनिमयकी दुरसे मुलकका निर्यात बढ़ता और आयात घटता है। फलतः देशकी चीज़ोंकी रक्षा होती है।

विषयको स्पष्ट करनेके लिये उचित है कि हम दादाभाई मरवानजी दलालके मतभेदात्मक नोटके कुछ उद्धरण हैं, जो उन्होंने १९१९ में 'बविंगटन-करेंसी कमीशन' के बहुमतसे मतभेद रखते हुए लिखा था। इस कमीशनने तजवीज किया था कि विनिमयकी दर २४ पेंस कर दी जाय। इस कमीशन-का कुछ परिचय और निर्णयका उल्लेख कर देना ठीक होगा।

'बबिगटन करें सी-कमीशन' १९१९में सिका और विनिमयकी दरकी जांचके लिये नियत किया गया था, जिसमें कुल ११ मेम्बर थे और उनमें मि॰ दादाभाई मरवानजी दलाल अकेले हिन्दुस्तानी थे। १० अं प्रेज़ मेस्बरीने सम्मि-लित रूपसे शिफारिस की थी कि विनिमयकी दर २४ पेंस कर दी जाय, मगर दुलालाने इससे मतभेद प्रकट किया था। फिर भी विनिमयकी दर २४ पेंस कर दी गयी थी। कमी-शनके बहुमतने अपने निर्णयका समर्थन करते हुए लिखा था-कि "इस समय दुनियामें चान्दी बहुत महँगी है और अमेरिकामें (जो चाँदीसोनेकी मण्डी है) चाँदीका भाव, १३६ सेंट फी औंस है। इस भाव चाँदी खरीद-कर रुपया बनानेमें सरकारको घाटा है और रुपयेकी कीमत चाँदीकी कीमतसे जो उसमें लगी हुई है, कम बैठती है। इस लिये सरकारके लिये मजबूरी है कि रुपयेकी कीमत बढ़ावे। यद्यपि १८९३ ई०से विनिमयकी दर १६ पेंस रही है, मगर अब इस दरका कायम रखना मुदिकल है, इसलिए रुपयेकी कीमत २४ पेंस कर दी जाय। विनिमय दर बढ जानेसे रुपयेकी कीमत बढ़ जायगी और दूसरी चीज़ोंकी कीमत जो एक जमानेसे महँगी रही है सस्ती हो जायगी, क्योंकि विनिमयकी दर बढ़ जानेसे चीजोंकी कीमतका गिरना लाज़मी है। चीज़ोंके सस्ता होनेसे हिन्दुस्तानको कुछ नुकसान होगा, क्योंकि १९११ ई० की महुमञ्जमारीके अनुसार २१ करोड़ ७० छाख आबादी, यानी ७२ फी सदी किसान हैं, जिनमें १६ करोड़ ७० लाख तो ऐसे हैं, जो या तो ख़द अपनी ज़मीन लेकर बोते हैं या दूसरोंकी लेकर । उनमेंसे कुछ ऐसे हैं, जो अपनी जरू-रियात पूरी करनेके बाद बचे हुए गछको बेच देते हैं। अगरचे उनको गल्छेके महँगा होनेसे देखनेमें फायदा मालूम होता है. पर जीवनकी दूसरी ज़रूरी चीजें, जो दूसरे देशोंसे आती हैं, खासकर कपड़ा, उनके दाम भी तो ज्यादा देने पड़ते हैं। इसिलिये वह फायदा नहीं रहता। इसे भी जाने दीजिये, आमतौरपर तो यह होता है कि किसान अपनी रोज़मरीकी ज़रूरतों और बीजक़े लिये फस्कसे पहले

ही कर्ज छे छेते हैं और फसलके करीब गल्छेकी स्रतमें साहूकारको दे देते हैं, इसिल्ये गल्छेके महँगा होनेसे किसानोंको कुछ फायदा नहीं होता बिल्क साहूकारका घर भरता है। रहे ऐसे किसान कि जिनके पास गल्ला बेचनेको बचता ही नहीं, सो उनको गल्छेके महँगा होनेसे कुछ भी फायदा नहीं। उनके तो खाने पीनेका गुज़र ही अपनी पैदावारसे चलता है और मुश्किल यह होती है कि बाज़ारसे महँगी चीजें खरीदनेको उनकी छोटीसी पूँजी नाकाफ़ी होती है।

इसी तरह हाली और मज़दूर जो खेतपर काम करते हैं और जिनकी तादाद ४ करोड़ १० लाखसे ज्यादा है, उनके गरूले और दूसरी चीज़ोंके महँगा होनेसे टोटा ही टोटा है। अलबत्ता हो सकता है कि उनको कुछ बचत इस लिये हो जाती है कि उनको मज़दूरीमें गल्ला ही मिलता है, पर उन लोगोंके अलावा एक बड़ी जमात और है, जिसकी आय लगी-बन्धी है और वह ज़मींदार है, जिसका गुज़र लगान और किरायेपर है या सरकारी नौकर या दूसरा कोई पेशा करनेवाले। इन लोगोंको तो चीज़ोंके महँगा होनेसे सक्त तकलीफ है। फलतः शहरोंमें रहनेवालों की, जो किसान नहीं हैं, ऐसी ही तकलीफमें बीतती है।"

इसी सिलसिलेमें आगे चलकर लिखा है कि—"यह भी याद रखना चाहिये कि विनिमयकी दरकी ज्यादतीसे जो टोटा होता है, उसे प्रा करनेके लिये उसमें खुद बखुद कुछ फ़ायदे भी पैदा हो जाते हैं, जिससे माल बनानेवालोंको फ़ायदा पहुँच जाता है। उदाहरणार्थ, उस सामानके दाम कम पड़ने लगते हैं, जो विदेशोंसे आता है, जैसे मशीन आदि। इस तरह लोगोंके रोज़ानाके बढ़नेवाले ख़र्चोंमें कमी हो जाती है।"

और आगे चलकर कहा है कि—''कुछ गवाहोंने हिन्दु-स्तानी शिष्प-ज्यवसायकी तरफ़ ध्यान दिलाया है और यह ज़तरा बताया है कि विनिमयकी दर बढ़ जानेसे उसको धक्का न लगे, सो हम समझते हैं कि विनिमयकी दर बढ़ जानेसे आरज़ी तौरपर विदेशी माल स्वदेशी मालका मुक़ाबला करने लगेगा, पर हिन्दुस्तानको यह फ़ायदा भी होगा कि यहाँकी कच्ची पैदावार और मज़दूरी सस्ती हो जायगी और नये कारज़ाने बनानेवालोंको विदेशी मशीनें

सस्ते दाममें मिलेंगी जिससे हिन्दुस्तानियोंके रुपयेकी बचत होगी।"

आख़िरमें इस कमीशनके बहुमतमें हुँग्लैण्डके मुतालबोंकी अदायगीका ज़िक करते हुए लिखा है कि—"१८९३
में पिढलकके लिये टकसाल बन्द करनेकी वजह यह भी थी
कि भारत-सरकारको रोज़ रोज़ विनिमयकी दर गिरनेकी
वजहसे इंगलिस्तानके मुतालबोंकी अदायगीमें दिक्कृत
पेश आती थी। इसलिये विनिमयकी दर १६ पेंस कर देनेसे
सरकारकी माली हालतको बहुत फ़ायदा पहुँचा और
सरकारका काम बिना और कोई टैक्स लगाये ही चल गया।
अब विनिमयकी दर बढ़ा देनेसे सरकारको और फ़ायदा
होगा। इँगलिस्तानके मुतालबे दो करोड़ ५० लाख पौंडके
क़रीब हैं, जिनकी अदायगीके लिये रुपयेकी दर १६ पेंस
होनेकी हालतमें ३७॥ करोड़ रुपया दरकार होता है, पर
२४ पेंसकी दर हो जानेपर २५ करोड़ रुपया ही दरकार
होगा और सरकारको १२॥ करोड़ रुपयेकी बचत होगी।"

मि॰ दलाल इसके विरुद्ध थे। अपने विशेषी नोटमें उन्होंने लिखा था कि—"१८९३ ई॰ तक तो हिन्दुस्तानमें चाँदीका मियार जारी था, पर इसके बाद सरकारने उसे बदलकर सोनेका मियार जारी किया। उस वक्तसे चाँदीकी कीमतका ख्याल करना ही अनुचित है। रुपया गिक्सीका १५ वाँ हिस्सा माना जा चुका है और हर चीज़की कीमत इसी हैसियतसे मुक्रेर हो चुकी है। अब अगर इस "सोनेके मियार"का नाम बदल कर "सोनेके मियारका बदल" रक्खा जारहा है, तो यह सिर्फ शब्दोंका हेरफेर है। "सोनेका मियार"में सरकारको १५ रुपयेकी एक गिन्नी देनी पड़ती थी और अब यह नाम बदलनेके बाद भी गिन्नी ही देनी पड़ेगी। फ़र्क सिर्फ इतना है कि नाम बदलनेसे गिन्नी विलायतमें छेजानेको मिलेगी और हिन्दुस्तानमें ख़र्च करनेको नहीं मिलेगी। फिर भी रुपयेकी एक स्थायी कृमित मुक्रेर हो जानेसे इस नामके उलटफेरमें कुछ फ़र्क नहीं पड़ता।"

आगे चलकर वे कहते हैं कि—"महायुद्धके परिणाम अलग अलग देशोंमें अलग अलग हुए। चुनांचे हिन्दुस्तानका जहाँतक ताल्लुक है, यह ज़माना निहायत खुशहालीका ज़माना था और आशा की जा सकती थी कि हिन्दु-स्तानकी हालत मज़बूत हो जायगी मगर अब वक्त यह आ गया है कि यहाँ के सिक्के और उसके विनिमयकी दरमें इस क़िस्मकी तबदीली की जा रही है कि उसकी वजहसे हिन्दुस्तानके लोग मुस्तक़िल मुसीबतोंमें फँस जायँगे।"

कमीशनकी गोरी टोलीने जो कुछ फ़रमाया और जिस अन्दाज़में फ़रमाया, उसमें बचोंको फ़ुसलाने-जैसी बातोंके सिवाय, जिन्हें हिन्दुस्तानकी भलाईका जामा पहना दिया है, अन्धा रेवड़ियाँ अपनोंको ही बाँट रहा है। आपने देखा कि कमीशनके मेम्बर खुद मानते हैं कि हिन्दुस्तानकी ७२ फ़ीसदी आबादी किसान हैं, नौकरी करनेवाले और महाजन, डाक्टरोंकी तादाद किसी तरह भी दो फ़ीसदीसे ज्यादा नहीं है। बाक़ी कारीगर और मज़दूर हैं जो श्रमजीवी हैं। कार-ख़ानेदार तो बहुत ही कम हैं, इसपर तुर्रा यह है कि हिन्दुस्तानके किसानी मुक्क होनेकी वजहसे गल्ला और कचा माल विदेशोंको जाता है और दूसरी चीजें विदेशोंसे यहाँ आती हैं।

रुपयेके एतबारसे निर्यातकी तादाद आयातसे बहुत उयादा थी। मसलन १९१८-१९ में जानेवाले मालकी कीमत १६ करोड़ पौण्ड और आनेवाले मालकी कीमत ११ करोड पौण्डके करीब थी। बस अगर, विनिमयकी दर १६ पेंस फी रुपया हो तो जानेवाले मालकी क़ीमतमें भारतको २४० करोड़ रुपये मिलते हैं और आनेवाले मालकी कीमतमें १६५ करोड़ रुपये दूसरे मुल्कोंको देने पड़ते हैं, तो हिन्दु-स्तानियोंके पास ७५ करोड़ रुपये ज्यादा आते हैं, छेकिन विनिमयकी दर १४ पेंस हो, तो इसी मालके हिन्दुस्तानको १६० करोड रुपये मिलेंगे और ११० करोड़ देने पर्डेंगे। यानी हिन्दुस्तानियोंके पास ५० करोड़ रुपये आवेंगे और इस प्रकार उन्हें २५ करोड़ रुपयेका घाटा रहेगा। इतना टोटा सिर्फ उसी हालतमें रहेगा कि विनिमयकी दरके बड़ जाने-पर भी मालका जाना-आना इसी मापमें बना रहे। हालांकि ऐसा होना करीब करीब नामुमिकन है और कभीशनके मेम्बरोंने खुद हो मान लिया है कि विनियमकी दर बढ़नेसे मालके आनेमें ज्यादती और जानेमें रुकावट होती है और ऐसा होनेसे इस नुकसानके और भी बढ़नेका डर है। फिर भी मान छें कि विनिमयकी दरके बढ़नेपर भी मालका जाना आना उसी तरह बना रहता है तो फायदा और तुकसान क्या है और किसको है ? यह स्पष्ट है कि विनिमयकी दर २४ ऐंस हो जानेसे जानेवाले मालकी कीमतमें ८० करोड़ रूपयेका टोटा रहेगा और यह नुकसान किसानोंको ही होगा।

कसीशनके मेम्बरोंका कहना है कि गव्लेकी कीमत बढ़नेसे किसानोंको बहुत कम फायदा होगा और असली फायदा उन महाजनोंको ही होगा, जिनसे यह कर्ज छेते हैं। कुछ कहते हैं कि फायदा सिर्फ गल्लेके व्यापारियोंको होगा जिनकी तादाद मुल्कमें बहुत कम है। मगर कमीशनवाले हों या और कोई विचारके, दोनों ही यह भूल जाते हैं कि महाजन या सौदागर जो गृह्ने के निर्यातका ब्यापार करते हैं, यद्यपि जूंकी तरह चूसनेवाले हैं, मगर जरासां फर्क यही है कि जूंके खुन चुसनेमें तो नुकसान ही नकसान है. पर महाजनों और व्यापारियोंसे जरूरतके वक्त उधार रुपया और मालकी कीमत मिल जानेकी सुरतमें सुभीता भी होता है (वशर्ते कि सुद बहुत ज्यादा न हो)। ऐसी हालतमें ये श्रेणियां मुल्ककी बदनीयतके जरूरी हिस्से हैं, ये तो अपना नफा और कमी-शन ही छेनेवाळे हैं, असली फायदा और नुकसान तो किसानहीको होता है।

इसिलये यह कहना कि विनिमयकी दर घटनेसे गरले की जो कीमत बढ़ती है, उसका फायदा किसानोंको नहीं होता, सरासर निराधार है। इसके विरुद्ध विदेशोंसे माल मँगानेवालोंको ५५ करोड़का फायदा हुआ, क्योंकि उनको मालकी कीमतमें बजाय १६५ करोड़ रुपयेके ११० करोड़ रु० देने पढ़ेंगे और १२॥ करोड़ रु० का नफा सरकारको होगा जिसको कमीशनकी बड़ी टोलीने तसलीम किया है और हिसाब साफ बता रहा है कि यह बचत किसानोंकी जेबोंसे ही आती है। इस ८० करोड़ रु० को, जो किसानोंकी जेबोंसे लिया जायगा, बटवारा यों होगा—

५५ करोड़ रु० विदेशोंसे माल मँगानेवालोंको I

१२॥ ,, ,, सरकारको ।

१२॥ ,, ,, विनिमय करनेवालोंको, जिनमें सर-कारका विशेष हाथ है।

कहा जाता है कि बाहरसे माल मैंगानेवालोंको ५५ करोड़ रुपयाका फायदा होगा पर यह बात ठीक नहीं है और असली बात यह है कि माल मैंगानेवालोंकी जेबमें एक पैसा भी नहीं जाता। उनको तो माल सस्ता मिलने लगता है और खर्च भी कम पड़ता है, जिसकी वजहसे वे विदेशी मालको हिन्दुस्तानमें सस्ता बेचनेमें समर्थ हो जाते हैं। वास्तवमें तो ये ५५ करोड़ रुपया विदेशी कारखानेदारोंकी जेबमें ही पहुँच जाते हैं।

मिसालके तौरपर यों समिद्धिये कि आनेवाले मालकी कीमत 14 करोड़ पौण्ड थी और भारतसे जानेवाले मालकी कीमत ११ करोड़ पौण्ड थी। यानी विलायतके व्यापारियों-को हिन्दुस्तानी किसानोंके १६ करोड़ पौण्ड देने थे और हिन्दुस्तानके व्यापारियोंसे इंगलैण्डके कारखानेदारोंको ११ करोड़ पौण्ड लेने थे। बस अगर विनिमयकी दर १६ पेंस होती, तो सरकार विलायतके कारखानेदारोंसे 1६ करोड़ पौण्ड छेकर हिन्दुस्तानके किसानोंको २४० करोड़ पौंड दे देती, लेकिन २४ पेंस विनिमयकी दर हो जानेकी वजहसे सरकार किसानोंको फिर्फ १६० करोड रुपया देगी और ८० करोड़ रुपया अपने पास रख लेगी, लेकिन हिन्दुस्तानके सौदागरोंसे ११ करोड़ पौण्डके एवजमें सरकारको १६ पेंस-की दरसे १६५ करोड़ रुपया छेने चाहिये थे जो अब २४ पेंसकी दरकी वजहसे ११० करोड़ रु० छेगी। लिहाजा यह ११० करोड़ रुपया लेकर और ८० करोड़ शेपमें ५५ करोड मिलाकर अपने विलायती कारखानेवालोंकी ११ करोड पौण्डकी रकमको पूरा करके हिसाब चुका देगी। बस विलायतके कारखानेवालोंको जो ११ करोड़ पौण्ड पहले मिलने थे, वे अब भी मिल गये। अलबत्ता इस विनिमयकी दरको उलटफेरकी बदौलत उनके मालकी कीमत हिन्दुस्तान के बाजारोंमें बार कोर जब बाहरसे आये हुए मालमें दामोंकी इतनी कमी हो जाय, तो हिन्दुस्तानके कारखानेदारोंको दो ही उपाय बाकी रह जाते हैं।

एक यह कि वे भी अपने मालके दाम एक तिहाई कम कर दें और इससे जाहिर है कि कीमतोंका इतना कम कर देना आसान नहीं है। दूसरे यह कि वे अपने कारखाने धन्द कर दें। कोई भी बात हो, विनिमयकी दर बढ़नेसे हिन्दुस्तानके किसानों, कारखानेदारों और कारीगरोंको जुकसान पहुँचेगा। बारबार कहा गया है कि विनिमयकी दर बढ़नेसे यद्यपि किसानोंको गल्लेके दाम कम मिलेंगे, पर उनकी रोजमरांके जीवनकी जरूरी चीजें, जो बाहरसे आती

हैं, सस्ती मिछने लगेंगी और यह नुकसान पूरा हो जायगा। आइये, देखें कि बाहरसे आनेवाला माल कहाँतक जनसाधारण या किसानके काम आता है। इसके लिए १९१८-1९ के आनेवाले मालके आँकड़ोंपर ध्यान दीजिये।

इस वर्षमें निम्नलिखित चीजें बाहरसे आयीं।

१-स्ती कपड़ा मय सूत ३६ फीसदी

२---रेशम ३,,

३—खाण्ड ९ ,,

४—लोहा ७

५--मशीन ३ %

६-पेट्रोल और किरासीन तेल २,,

७—छोहेका सामान २ ,,

८—अन्य चीजें, जिनमें

कागज, लकड़ीका गूदा, नमक, बटन, वगैरह हैं ३८ ,,

100 ,,

इन आनेवाली चीजोंमें सबसे धड़ी तादाद कपड़ेकी है, जिसे ज्यादातर रुपयेवाले और शहरी ही खरीदते और पहनते हैं। गँवार और गरीब किसान भी किसी कदर विलायती कपड़ा पहनते हैं, मगर ज्यादातर हाथका कता बुना ही पहनते हैं।

रेशम तो उनके स्वप्नमें भी नहीं आता। शुक्र है कि
गुड़ और शक्कर ही खा छेते हैं। छोहा और स्टीछकी भी
उन्हें हलकी फाली, किवाड़ोंकी जंजीरोंके अलावा ज्यादा
जरूरत नहीं होती। पेट्रोल और मिट्टीका तेल भी कम काम
आता है। ज्यादातर मोटरों और इक्षनोंके काम आता है।
बे तो विरागोंमें भी आम तौरपर अपनी पेदा की हुई सरसोंका
तेल ही जलाते हैं। मशीनें दौलतमन्द कारखानेदार ही
खरीदते हैं। कारखानेकी किस्मसे कोई चीज भी उनके कामकी नहीं, क्योंकि सारे भारतमें पदे-िलखे लोगोंकी तादाद
ही कुल ७ फीसदी है। नमक जरूर उनके खर्च आता है।
रहा टीनके डब्बोंमें बन्द खुराक वगैरह सामान, ये चीजें
तो बड़े लोगोंके लिये रिजर्व हैं। इसलिये विलायतके मालसे
अगर कुल नफा होता भी है, तो दो फीसदी हिस्सा तो
कंगाल और गरीब किसानको मिलता है, जो आबादीका
९८ फीसदी है और मुनाफेका ९८ फीसदी हिस्सा उम

प्रकृत इतिहास-काल अत्यन्त प्राचीन है वैदिक ज्योतिर्विज्ञानकी अचूक गवाही

[लेखक-विद्याभूषण पंडितप्रवर श्रीदीनानाथजी शास्त्री चुलैट, इन्दौर]

[गतांकसे आगे]

२१—अब जब [प्रस्तर १५—२०] इस प्रकार प्रत्य-क्ष माने जानेवाले सूक्ष्मगणितके आधारोंसे इस कृत्तिकाके विषुववृत्तीयकालमें शतपथके एवं अन्य ब्राह्मण प्रन्थोंके वाक्योंके अर्थकी संगति बिलकुल नहीं मिलती इसलिये जो कृत्तिका कार्यक्षितिजपर उदय मानकर उसके द्वारा [प्रस्तर १२-१३ में] जो अर्थ-काल बताया गया है सो निराधार अत्तप्व गलत है। एवं इसी कालानुक्रमके आधारसे भारतवर्षके इतिहास कालकी मर्यादा जो अर्वाचीनकालिक बतायी गयी है, वह सब कल्पनामात्र एवं सत्य इतिहाससे असंगत है।

क्ष 'अग्निनक्षत्रे क्षेत्राण्योप्यन्ते' 'कृत्तिका नक्षत्रमें खेत बोये जाते हैं। अर्थात वर्तमान मृग नक्षत्रकी स्थिति कृत्तिकामें बतायी है। सो वर्तमान उत्तरा भाद्रपदासे तीन नक्षत्र पूर्व यनिष्ठा-संपात निश्चित होता है।

छोगोंको मिलता है, जो मुिक्किलसे आबादीके दो फीसदी हैं और इसीपर मामला खतम नहीं हो जाता, बिक्कि बाहरका माल सस्ता पड़नेकी वजहसे हिन्दुस्तानके दस्तकार हाथपर हाथ रक्खे बैठे रहते हैं और फाके करनेके लिये मजबूर होते हैं।

इस बातका फैसला पाठक खुद कर लें कि गरीबोंसे रूपये लेकर रूपयेवालोंमें ही तकसीम कर देना कहाँ तक दुरुस्त है। इन सब नुकसानोंके अलावा भारतको उस समय विनिमयकी दर बढ़ानेके परदेमें यह भारी नुकसान पहुँचा कि हमारा जो रूपया इंगलिस्तानमें स्टर्लिगोंके कार्यमें लगा हुआ था, उसके २४ पेंसके हिसाबसे रूपया बनानेमें रूलमकी एक लचकके साथ ३८ करोड़ ४० लाख रूपये

५-शतपथ ब्राह्मणके पूरे वाक्यकी व्याख्या

२२-इसिंख्ये अब हमं शतपथके कालका शोध धिनष्टा या शतिभिषक् संपातकालमें करना चाहिये क्योंकि उस समय कृत्तिकाका भुज ९० अंश था। तथा "तस्मा-द्धेमन् (ते) स्नायन्त्योषध्यः प्रवनस्पतीनां पलाशानि मुच्यन्ते। प्रतितरामिव वयांसि भवन्त्यधस्तरामिव वयां सि पतन्ति विपतितलोमेव पापः पुरुषो भवति।" शतपथ बा० (१।४।५।५ पृ० १८२) में ऐसा कहा है कि—"हेमन्त ऋतुमें अत्यन्त हिमके गिरनेके कारण धान्यके पाक सूख जाते हैं। वनस्पति और दृक्षोंके पत्ते गिर जाते हैं। कई पश्चपक्षियोंके रंग-रूप विगड़ जाते हैं। कई पक्षी दृक्षोंसे गिरकर हताहत हो जाते हैं। पुरुषकी लंबी छाया भूमिपर गिरनेसे मानो रोम गिर गये हों ऐसा पुरुष दिखाई देता है।" इस कथनसे पता चलता है कि उस समय

घट गये और कुछ भी पर्वा न की गयी। ये ही वे चीजें थीं जिनकी तरफ श्री दलालने अपने मतभेदात्मक नोटमें इशारा किया था। विनिमयकी दरकी यही गुरिययाँ हैं जिनकी वजहसे हिन्दुस्तानी परेशान हैं। आज यही विनिमयकी दर १८ पेंस है, जो रुपयेकी फरजी कीमत है। हालांकि चौंदीके बाजार भावसे रुपयेकी कीमत सिर्फ ९ पेंसके लगभग है। और सरकार हिन्दुस्तानियोंके बार २ विरोधके बाद भी इसी फरजी कीमतके कायम रखनेपर अड़ी हुई है। हालांकि हिन्दुस्तानियोंकी हालत सँभल ही नहीं सकती, जबतक कि यहाँका सिक्का भी दूसरे देशोंकी तरह असल कीमतका न कर दिया जाय।

[विकाससे]

रिवकी परमक्रांति बहुत अधिक थी। क्योंकि इस स्थलके ३५ अक्षांशके प्रदेशमें रिव परमक्रांति ३०।११ अंशकी हुए बिना हेमन्त ऋतुके मध्यमें इतनी ठंड नहीं गिर सकती कि जिसका प्रस्तुत वर्णन शतपथमें है।

२३--इसी प्रकार [अक्षांश ३५] शतपथके एक स्थलमें लिखा है कि "प्रीष्म ऋतुके मध्यमें मध्याहुके समय पुरुषकी छाया उसके पैरोंमें ही समा जाती है, इतनी छोटी हो जाती है" (शतपथ ब्रा० २।२।१।९-१०) हिस कथनसे पूर्वोक्त अनुमान दृढ़ होता है, क्योंकि अक्षांशोंके तुल्य रिव-परमक्रांति हुए बिना शिरके ऊपर सूर्य आ नहीं सकता। न उसकी छाया पैरोंतले समाने लायक छोटी होती है। यह प्रस्थक्ष देखी जानेवाली बात है। इसल्यिये उस समय रिव-परमक्रांति कमसे कम ३०।३१ अंशकी तो होनी ही चाहिये।

रेश-इस प्रकारके [प्रस्तर १९-२३] प्रमाणोंको देखते हुए कृत्तिका मुज (१०°) के एक चक्र प्र्वमं, प्रो० छवरिये (फांस) और प्रो० हानसेनकी कही गितसे, उतना रवि परमक्रांतिमान भी आ सकता है। और गतकालमें रवि परमक्रांति ४२° हमारे सिद्धांत प्रन्थोक्त लेनेसे प्रो० हर्शलकी कही परमक्रांतिकी तुल्यता आ सकती है। इसलिये मैंने उक्त तीनों विद्वानोंकी सारिणीसे चालन देकर, रविकी परमक्रांति भिन्न भिन्न लिखकर गणितद्वारा उपयोगी तारोंके क्रांतिमान आदिका दर्शक कोष्ठक नं० र तथा उसकी हथ्य स्थितिको बतानेवाला आलेख्य एवं उसका स्पष्टीकरण तयार करके आगे दे दिये हैं।

त्रालेख्यका स्पष्टीकरण

शुन्य क्रोतिका तारा विपुतवृत्त (क-घ-ग) में धूमता है।

पूर्वक्षितिज विन्दु = क ख स्वस्तिक , = ख पश्चिमक्षितिज , = ग

† "मध्यं दिनोऽय वर्षाः । मध्यंदिने तिर्दे होषोस्य लोकस्य नेदिष्टं भवति ॥ तन्नेदिष्ठादेवैन मेतन्मध्यान्निर्मिमोते छाययेव वा अर्थ पुरुषः 🗴 सोरयान्न किनष्ठो भवत्यधरपदिमिवे यस्यते तत्किनिष्ठम् ० ॥ " रातपथ हा० (२।२।१।१० प० ७८) इसे पूर्व पश्चिम रेखा = समवृत्त, सममंडल आदि कहते हैं। दिगंशोंकी गणना यहींसे की जाती है।

च्युत—पूर्व दिशासे जो तारे दैनंदिन अमणमें दक्षिणमें ढलते हैं, उनकी उत्तर क्रांति अक्षांशमित क्रांतिसे कम होती है। तथा दक्षिण क्रांतिवाले तारे तो सदा ही दक्षिणस्थ रहते हैं। इनके याम्योत्तर लंबन (मध्याह्व) कालमें दक्षिण दिगंश ९० लिखे जाते हैं।

अच्युत—पूर्व दिशासे नहीं ढलनेवाले वे तारे हैं कि जिनकी उत्तर क्रांति अक्षांशतुल्य क्रांतिसे अधिक होती है। मध्याह्वकालमें इनके उत्तरदिगंश २०० लिखे जाते हैं।

पूर्वमें उपस्थित मात्र — जिस तारेकी उत्तर क्रांति देखनेवालेके स्थलके अक्षांत्रके तुल्य है उसका उदयास्त उत्तर अग्राके तुल्य होकर सिर्फ वह मध्याह्वके समयमें पूर्व दिशामें यानी ख स्वस्तिकमें उपस्थित मात्र होता है। अतः इसके दिगंश ० लिखे जाते हैं।

६-हर्दाल लवरिये और हानसेनकी तुलना

२५—अपर प्रस्तर ११ में लिखे प्रमाण वाक्यके अर्थके अनुसार कोष्टक र के 'अ' 'ब' 'क' कालमकी क्रांतिको मिलाकर देखते हुए अब मैं शतपथके कालको बताता हूँ।

- (अ) 'कालमें अक्षांश २५की अपेक्षा कृत्तिका क्रांति बहुत कम है। इसलिये मध्याह्नके समय कृत्तिकाकी पूर्व रेखासे २५-२८=७ अंशकी दक्षिणके तरफ च्युति होती थी। और अभिजित् क्रांति ४२ अंश होनेसे वह ख स्वस्तिकसे ७ अंश उत्तरतक आकर आगे उत्तरमें ही बढ़ जाता था। च्युत नहीं होता था।' इससे कृत्तिका च्युत और अभिजित् अच्युत होता है। तथा अग्नि और कृत्तिका दोनों एक साथ सममंडलमें उपस्थित न होते हुए आगे पीछे च्युत हो जाते हैं। इसलिये शतपथका 'अ' काल नहीं है।
- (ब) कालमें कृत्तिका क्रांति ३४ अंशके निकटमें पहुँच जानेसे जो कृत्तिकाके सममंडलमें पूर्व दिशामें, उपस्थित मात्र होती थी, इससे अच्युत भी समझी जा सकती है। किंतु अग्नि तारेकी क्रांति उससे बहुत कम होनेसे कृत्तिका और अग्नि दोनों एक साथ सममंडलमें आ नहीं सकते और अभिजित् और अश्विनीकी क्रांति ३६°

कोष्ठक नंबर २ खस्वस्तिकमें कृत्तिकाकी स्थिति

. शुद्ध सृक्ष्मगणितसे		सांके	ति	क अक्षर	-"અ"		"ষ"				''क''					
शतपथ बाह्मण कालमें दिखाई तारोंकी क्रांति आदि परिम		से श अयनां	कपृ श	ह और सिद्ध व २३,१२ + ३०६° ५३।५ क्रांति २४।	ર, વર્ષ ૧ ૧	i	श॰ पू॰ अयन "	हवरकी • ५३, हेश / •	३७२ ^२ १९३ [°] । ६६। १	हर्ष २० ३०	सारणास शरु पुरु ५४,६९८ वर्ष अथनांश + ३०६।९ ,५३। ५ रवि परमक्रांति ३०।५					
नक्षत्र और तारोंके नाम	दीसि	शतभिष		दीप्ति शर्ता		क्का आरं	भ कार	5	ৰ্ঘা	नेष्टाका कार			2	ग्रतभि	षक्का काल	
और पर्याय शब्द	वर्ग	नाक्षत्र भोग		कदंबमुख शर	उत्त कां		सायन उत्तर भोग क्रांति				सायन भोग		उत्तर क्रांति			
वसिष्ठ (सप्तर्षिका तारा) भिक्तित (नक्षत्र) कृत्तिका (नक्षत्र) मरीचि (सप्तर्षिका तारा) भिक्ति (नाथ नामक तारा) भिक्षिती (ग्यामा एरैटिस) उत्तराभाद्रपदा (बी. शि.) पूर्वाभाद्रपदा " रोहिणी (आव्हिबरान) धनिष्ठा (आव्हिबरान) भरणी (एप्सिलान एरैटिस) पुनर्वेसु (पोलक्स) मृगशीष (लां भोरायन) श्रवण (आव्हेर)	2 · 9 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	4 4 4 4 6 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	34	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	3 9 4 4 4 9 9 4 9 5 4 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	9 7 6 7 9 8 7 9 8 8 8 7 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	49 99 94 94 94 94 94 94 94 94 94 94 94 9	M	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	\$ 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	88 97	12	8 8 8 8 8		
आर्द्धा (आर्द्धा ओरायन) स्वाती (आर्केट्यूरस)	रू०वि० ०•२४	६४ ५	3 '4	+ 3 0 8 c + 3 0 8 c	ч	38	9 3 1 २४७	3 's	2	२९	3 3 C 2 3 B	8 £	8 33	२ १ ४०		

* अभिजित्की निजगतिको केतरकरके नक्षत्र-विज्ञान (पृष्ठ ३२) में उत्तर ध्रुवसे दिगंग्र ३४पर ०•३६ विकला वर्षगिति िकखी है। उसको कदंबसूत्रीय करके उपर्युक्त कोष्टकमें निजगति संस्कृतसायन भोग और शुद्ध क्रांतिमान लिखा है।

'अ—क' कोळमें एक हो अयनांश होनेसे 'अ' कालीन सायनभोग न लिखकर 'ब' कालीन सायनभोग लिख दिया है। तथा कीष्टक रचना संबंधी विशेष स्पष्टीकरण देखना हो तो इन्द्रीर पंचांग-किमिटीकी रिपोर्टमें अयनांश भाग (ए० १७४—७५) देखो ।

ं अ' भारतीय यंथोंक्त रिव परमक्रांति २४ के करीबमें ही प्रो० हरील साहबकी क्रांति होनेसे यहाँ रिव परमक्रांति २४ श्रंश-पूर्वेली हैं। ग्लासरी पृ० ७६ में २१ । १८।३६ से २४ । ३६।४ द तक परमक्रांति लिखी है।

'ब' प्रो॰ लेबरियरकृत (See Le Verrier's Table Tome IV EME P. 104.) से सन् १८५० में र० प० कां॰ '२३°।२७°।३१॰"८३—००४७५९४ वर्ष द्वारा ३०°।४″६ किखी है (दिग्मीमांसा ५० ३२ देखी)

'क' प्रो॰ हानसेनके चंद्र कोष्ठकाधारसे केतकर कृत ज्योतिर्गणित (पृ॰ ८७ व ८१) से 'शाके १८०० में र॰ प॰ क्रांति २३ १२७ १८ ५ ५ – ० + ४ ७६ वर्ष' द्वारा ३० १५ ४ लिखी है। भौर भाद्मपदा भरणी दोनोंकी क्रांति ३५° अंशकी होनेसे इन पाँच नक्षत्रोंकी तुलनामें केवल एक कृत्तिका अच्युत निश्चित नहीं हो सकती। इसलिये शतपथका 'ब' काल भी नहीं है। किंतु

(क) कालमें कृत्तिकाकी उत्तर क्रांति ३४°।५७′ यानी ३५° अंश्वकी है, सो वह मध्याह्नके समय ठीक ठीक पूर्व दिशा यानी ख स्वस्तिकरूप सममंडलमें आती है। अतएव यह दक्षिणकी ओर च्युत नहीं होती है। बाकी अभिजित् समेत २७ नक्षत्रोंकी क्रांति अक्षांशतुल्य कृत्तिकाकी क्रांति ३४°।५७′ से कम होनेसे वे सब पूर्व दिशासे दक्षिणकी ओर च्युत हो जाते हैं। इसी तरह जिस समय कृत्तिका ख स्वतिकमें उपस्थित होती है उस समयमें—"अग्निके उत्तरांश ७४°।५९′ उत्तरिहंगंश २°।५९′ मात्र, पूर्व दिशासे स्वल्पान्तरित होनेसे किंवा नतकालांश १८।४६′ उत्तरांश ७४°।४७′ पर ठीक पूर्व दिशामें अग्निका तारा आनेसे अग्निके साथ साथ कृत्तिका दोनों सममंडलमें उपस्थित होते हैं इस तरह जब कि प्रमाणवाक्यका अर्थ इस कालमें पूर्ण रीतिसे घटित होता है, तब निश्चित होता है कि शतपथका किंव काल है।

७- इातपथमें दूसरा प्रमाण

२६—शतपथ (२।१।२) में दूसरा प्रमाणवाक्य यों है—"मृज्ञाणाँ हवा एता अग्रेपत्न्यऽश्रासुः। सप्तवीं नुहपुरक्षी इत्याचक्षते।। ता मिथुनेन व्याध्ये-न्तामी ह्युत्तरादि सप्तर्षय उद्यन्ति पुर एताः।। ४॥ अग्निर्वा एतासां मिथुनम्॥ ५॥

अर्थात्:—''पहले यह कृत्तिका सप्तिपियोंकी पित =
['पितिनों यक्षसंयोगे' (पाणिनि)] वेधिकियारूप
यज्ञमें संयोग पानेवाली हो गयी थी, यानी सप्तिपियोंकी
क्रांतियोंके अन्दर कृत्तिकाकी क्रांति स्थलके अक्षांश तुख्य
होनेसे उनके तुख्य यह भी सममंडलमें आने लग गयी थी।
किंतु अब इनकी जोड़ी बिलुड गयी है। कारण कि सप्तिपि तो
उत्तरंकी ओरसे ही 'उत्—यन्ति' घूम जाते हैं। और
यह क्रित्तिका तो पूर्व दिशासे उपस्थित मात्र होती है, यानी
ख स्वस्तिकमें आती हुई घूमती है। वस्तुतः इन कृत्तिकाकी
सदाकी स्थिर जोड़ी अग्निके साथ बनी हुई है क्योंकि यह
[दोनों एक साथ सममंडलमें आते हैं। ५॥"

इस कथनके अनुसार कोष्ठक २ की क्रांतिद्वारा काल-निश्चय किया जाता है।

'अ' कालमें सप्तर्षियोंकी क्रांतिकी अपेक्षा कृत्तिकाकी क्रांति बहुत कम है। इतना ही नहीं। सप्तर्षि अच्युत एवं कृत्तिका च्युत ये दोनों ख स्वस्तिकमें आनेवाले नहीं है। इससे इनकी जोड़ी बिलकुल ही मिलती नहीं है। इस वास्ते प्रस्तुत घटना 'अ' कालमें हुई नहीं है।

'ब' कालमें सप्तर्षियोंकी क्रांतियोंके मानमें कृतिका अंतर्गत हो गयी है। किंतु किसी तौरसे स्वरणंतरित हो जोड़ी बनकर आगे बिछुड़ती नहीं है। क्योंकि मरीचिको लॉबकर २।५२ ऊपर बढ़नेसे कृत्तिका अच्युत और मरीचि सप्तर्षि च्युत होता है, जब कि एक जोड़ीके तारेके अतिरिक्त सप्तर्षियोंके कुल तारोंका उत्तरसे पूर्व गमन नहीं होता। इस वास्ते यह घटना 'ब' कालमें नहीं हुई है।

'क' कालमें मरीचिको लाँघकर कृत्तिका सिर्फ ४८ कलामात्र उत्तरमें गयी है। इससे जिस प्रकार कृत्तिका पूर्व दिशामें ख स्वस्तिकमें उपस्थित मात्र होती है, उसी प्रकार [सप्तर्षि] मरीचि भी सममंडलमें आता है और स्वल्पान्तरसे दोनों च्युत नहीं होते हैं। ऐसी जोड़ी बनकर आगे मरीचिका अंतर बढ़नेसे यह जोड़ी बिछुड़ भी जाती है, क्योंकि मरीचि च्युत और कृत्तिका अच्युत रहती है। तथा कृत्तिकासे मरीचिके भोगांतर ११७ के स्थलमें विषुवांतर १४१ बढ़ जानेसे निकटके अग्न तारेकी तुलनामें सप्तर्षि मरीचिके साथकी जोड़ी बिछुड़ी भी सिद्ध होती है। इस वास्ते यह ग्रंथोक्त घटना 'क' कालमें हुई है। क्योंकि प्रमाणमें कहे प्रकार अग्निके साथ कृत्तिकाकी जोड़ी इस कालमें पूर्णतया मिलती है। इसलिये दोनों प्रमाणवाक्योंके आधारसे निश्चित होता है कि शतपथका काल 'भ' 'ब' न होते हुए, शकपूर्व ५४,६९८ बर्षका, = 'क' काल, है।

२७—िकंतु अव यहाँ यह प्रश्न खड़ा हो जाता है कि जब कि यह खगोलीय ऐतिहासिक घटना पृथ्वीपर सैकड़ों हजारों वर्षीतक घराबर दिखाई देती रही तभी तो बाह्मण ग्रंथकार उसे अंकित करके प्रसिद्ध कर सके हैं। इसलिये उस कालके बादके प्रथोंमें तो इससे भी अधिक विस्तार-युक्त प्रमाण उपलब्ध होने चाहिये। और हमारे इतिहास-पुराणोंमें सबसे बड़ा महाभारत ग्रंथ है। इस समय

संपातकी स्थिति भारतमास अर्थात् मार्गशीषमें होने से, एवं भीर प्रमाणोंसे [हमारा बनाया युग-परिवर्तन पृ० ९१ देखिये] महाभारतका काल शकपूर्व १९,००० वर्षका निश्चित हुआ है तो उस भारतसे प्रस्तुत घटना बहुत प्राचीन होनेसे भारतमें इसका वर्णन एवं कालको पुष्ट करनेवाले अनेक प्रमाण उपलब्ध होने चाहिये। इस प्रश्नके उत्तरमें कहा जाता है कि पुराणग्रंथोंमें घटनाकालसे पुराणकालतकके सैकड़ों प्रमाणवचन उपलब्ध हैं, यहां स्थानसंकोचसे उनका उद्धृत करना असंभव है। महाभारत वनपर्वमें अध्याय ११९ से १२३ तक इसी संबंधका स्कंद आख्यान लिखा है किंतु इस लघु लेखमें उसमेंसे सिर्फ १०।१२ तत्कालीन प्रमाण बताकर अब मैं निर्णीत कालको पुष्ट करता हूँ।

्र-महाभारत द्वारा शतपथका समर्थन

े १८−−भारत वनपर्व (अ०२३० श्लो०९−११) में कहा है कि

"अभिजित् स्पर्धमाना तु रोहिण्या कन्यसी स्वसा। इच्छन्ती ज्येष्ठतां देवो तपस्तण्तुं वनं गता ॥१॥ म्ढोऽस्मि तत्र भद्रं ते नक्षत्रं गगनाच्युतम् ॥ कालं त्विमं परं स्कंद ब्रह्मणा सह चिंतय ॥ २ ॥ धिनष्ठादि तदा कालो ब्रह्मणा परिकल्पितः ॥ रोहिणी ह्यभवत्पूर्वमेवं संख्या समाभवत् ॥ ३ ॥ एवमुके तु शक्रेण त्रिदिवं कृत्तिका गताः ॥ नक्षत्रं सप्तशीर्षामं भाति तद्वहिदैवतम् ॥ ४ ॥" अ

अर्थ—रोहिणीकी छोटी बहिन कृत्तिका (नक्षत्र) अभिजित् नक्षत्रकी स्पर्धा करती हुई कि मैं ही सब नक्षत्रोंमें ज्येष्ठ (बड़ी = उत्तर क्रांतिवाली) हो जाऊँ, तप करनेके लिये वनमें गयी। एवं ज्येष्ठताको प्राप्त हो गयी॥१॥ लेकिन

* ज्यो ० शंकर बालकृष्ण दीक्षितजीने भारतीय ज्योतिःशास्त्रके ए० ११० में यह श्लोक उद्दृष्टत किये हैं किन्तु अर्थके संबन्धमें लिखते हैं कि (एकंदर वाक्योंचा सर्व भावार्थ नीट सम-जत नाहीं) 'इन सब वाक्योंका संमिलित रूपसे भावार्थ ठीक ठीक समक्तमें नहीं आता है'। इस कथनसे स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने इन श्लोकोंका भावार्थ नहीं समझा और न आजतक किसीने समझनेका प्रयत्न ही किया हैं।

भद्रन्त अर्थात् संपातसे ९० अंशपर जानेसे उसकी गति हल गयी । इघर अभिजित् नक्षत्रका भी गगनसे, ख-स्वित्तकसे, क्ष पतन हो गया था। इस तरह ब्रह्मा = अभिजित्की में च्युतिके साथमें कृत्तिकाके स्कंदित होनेके इस कालको परमस्कन्दका काल समझो ॥२॥ ब्राह्मण प्रंथकारोंने इस कालको धनिष्ठादि संपातका काल कहा है। इसके प्रं कालमें (भुज ९० अंश) इसी स्थानपर रोहिणी (नक्षत्र पुंज) आयी थी। अब उसी संख्याके समान कृत्तिका आयी है ॥३॥ ऐसा जब इंद्रने कहा तब कृत्तिका (ख स्वस्तिक रूप) त्रिदिवपर चली गयी थी। सो यह सात तारोंका, सात शिरके तुल्य रूपवाला कृत्तिका पुंज, अग्नि (तारे) के साथ आकाशमें अब भी स्पष्ट दिखाई देता है ॥४॥ अर्थात् इसीके संबंधकी यह खगोलीय प्राचीन घटना कही गयी है।

२९—उक्त अर्थकी उपपत्तिद्वारा कालनिर्ण्य।
(१) अभिनित्के उत्तर शर ६१ 88 की तुलनामें कृत्तिकाका
उत्तर शर (१९१) मात्र होते हुए उस (अभिनित्) को
लाँवकर उत्तरमें कृत्तिका क्रांतिका जाना ही इसकी अभिजित्के साथ स्पर्धा सिद्ध होती है। कोष्टक २ के 'अ' 'ब'
कालीन अभिनित् क्रांतिसे उत्तरमें कृत्तिका (+२ १९/२)
गयी है। इसलिये इस घटनाका 'क' काल है।

३०—वैदिक ग्रंथकारोंने उत्तर ध्रुवस्थानके निकटके भागमें अभिजित्की स्थितिको देखकर उसे ब्रह्मा कहा है। इसलिये अब यहाँ अभिजित् क्रांन्तिकी तुलना स्कंद पुंजसे बतानेके लिये कोष्टक नं० ३ की रचना की गयी है।

^{*} स्वर्ग यानी ख स्वस्तिक (स्थळके अक्षांशतुल्य क्रांति) तथा सदा दृश्य रहनेवाले ब्रह्मपदको इसने जोत लिया है। इसल्यि उसे अभिजित कहते हैं "उभौ स्लोको ब्रह्मणा संजिते मौ तस्नो नक्षत्र• मभिजिद्विच्छाम्" (तैं० ब्रा० ३।१२।५)

[†] अभिजित् नक्षत्रकी वैदिक यंथोमें ["ब्राह्मणो वा अष्टा-विंशो नक्षत्राणाम्" (तै० ब्रा० १।५।३) 'यस्मिन्ब्रह्माऽभ्य-जयत्सर्वमेतत् × नक्षत्रमभिजित्, (तै॰ ब्रा० ३।१।२।४)] अट्टाईसवाँ नक्षक्ष और ब्रह्मा कहा है।

कोष्ठक नंबर ३ स्कंदकी स्थिति

कृत्तिका भुज (९०)	के कालमें			विवरण	शकपूर्व २३	,१२२ वर्ष	शक पूर्व ५४,६९८ वर्ष
खगोलीय नक्शोंमेंके ययाति पुंजको स्कंद नामसे कहा है। उसके क्रांति आदि	पुराण अंथ परिमाण ये	कारोंने 'क हें—	' कालमें	सारणी व र.प.क्रांति संकेताक्षर		लवर २६।४५ 'ई'	हानसेन १०।५५ 'क'
तारोंके भारतीय और ग्रीक नाम	प्रकाश वर्ग	नाक्षत्र भोग	कदंबीय उ० शर	सायन भोग	उत्तर क्रांति	उत्तर क्रांति	उत्तर क्रांति
कृतिका नक्षत्र हैंएडीज ययाति (ग्यामा) स्कंदशिर ,, अल्फा) पर्सिउस् स्कंद मध्य ,, डेल्टा स्कंद चरण	मति २•९६ ३•७८ १•९० ३•१०	अ इह ९ इह १९ इट ४५५ ४० ५५७	३४ २२	९० ० ९० २ ९२ ४६	अं० क० २८ २ ५८ २२ ५६ १४ ५१	पद पट	ξy 90 ξ9. ε
अभिजित् (वेगा)	0+38	२६१ २८		'क'कालीन ३१६ १६	83 3	३६ १	३२ ४५
सदा दृश्य अक्षांश = (९० — कृत्तिका	क्रांति)=	= क्रांति			६१ ५८	५९ ३	પ્યુપ્યુ સ્

इस कोष्ठकते स्कंदके ब्रह्मपदारुहका और उससे मतपथके स्थलका निश्चय इस प्रकार होता हैं—'अ' कालमं, कृत्तिकाको ख स्वस्तिकमं माननेसे सदा दृश्य क्रांति ६१°५८' से स्कंदके तीनों तारोंकी क्रांकि कम है तथा 'ई' कालमं स्कंदका मध्य और चरणके तारोंकी क्रांति भी सदा दृश्य क्रांति (५९°।३') से कम है। इससे 'अ' काल एवं अक्षांत २८°।२' के स्थलमं किंवा 'ई' काल एवं अक्षांत २८°।२' के स्थलमं किंवा 'ई' काल एवं अक्षांत २०।५७ के स्थलमं स्कंदकी ब्रह्माके सदा दृश्य प्रदेशमं स्थिति नहीं बनती और न अभिजित् (ब्रह्मा) का ख स्वस्तिक (= स्वगं) से पतन ही होता है; किंतु 'क' कालमं स्कंदके (बिर, मध्य, चरणस्थानीय) तीनों तारे सदा दृश्य ध्रुव प्रदेश ब्रह्मपदन्की क्रांति (५५°।३') से उत्तरमं आ जानेसे स्कंदब्रह्मपदारुह हो गया है और अभिजित् (ब्रह्मा)की क्रांति ३२°।५५' अक्षांत ३४°।५७'

से कम हो ज़ानेसे ब्रह्माका पतन हो गया है। इस वास्ते प्रस्तुत घटनाका स्थल अक्षांश ३५के निकटका प्रदेश और 'क' काल निश्चित होता है।

३१ — इस तरह जो अभिजित् उभी छोको ब्रह्मणा संजितेभी स्वर्ग (ख स्वस्तिक) और ब्रह्मपद (सदादिश्य ध्रुव)को जीते हुए था। उसका इस 'क' कालमें दोनों लोकसे पतन हो गया है और जो स्कंद [ययातिके क्ष तारोंके कार (३४ १२ १२) देखो] सदादृश्य पद तो दूर रहा स्वर्गमें भी नहीं पहुँचा वह इस 'क' कालमें स्वर्ग और ब्रह्माके दोनों लोकको जीतकर सदादृश्य ब्रह्मपद्पर आरूढ हो गया है। इस वास्ते इस कालको 'कालं त्यमं परं स्कंद ब्रह्माको साथ परस्परमें पदपरिवर्तनका अतिम काल समझो' ऐसा कहा है। इसमें 'परं' शब्दसे ध्वनित कर दिया है कि इसी

परम क्रांतिके आगे स्कंद ब्रह्माकी क्रांतिकी विलोमता पूर्ण होकर पूर्व स्थितिपर आनेका आरंभ यहींसे होगया है। इससे कोष्ठकमें लिखी भुजांश ९०° आदि बातें और भी दृढ़ एवं विश्वसनीय निश्चित हो जाती हैं।

३२-बाह्मण प्रंथोंमें (प्रस्तर २० देखो) इसे धनिष्टा-संपातकाल कहा है और यहाँ भी 'धनिष्ठादि तदा कालो ब्रह्मणा परिकल्पितः अयनांश (३०।६ ।९") द्वारा धनिष्ठा नक्षत्र घडी ५१ पल ४०पर ही वसंतसंपात निश्चित होता है। ''इसी प्रकार पहले रोहिणी नक्षत्र बढ़ा था. उसी स्थलपर अब क्रुत्तिका आयी है" इस कथनसे संपातकी विलोमगति बतायी गयी है। "वस्वस्तिक कप ब्रिटिवमें सात तारोंके पंजवाली क्रत्तिका अग्नितारेके साथ दिखाई देती है।" ऐसी प्रत्यक्ष देखी घटनाको इन्द्रने कहा है। इत्यादि उक्त श्लोकोंकी उपपत्तिसे तथा इसीके प्रष्टीकरणमें जैसे:- "दिव्यं क्रपमरुन्धस्या कर्तुं न शकितं तया" (वनपर्व २२६। १४) "कृत्तिकाने सप्तर्षि-पत्नियोंका रूप तो धारण कर लिया था किंत वसिष्ट-पत्नी अरुन्धतीके दिव्य रूपको धारण न कर सकी थी" इस कथनके अनुसार (कोष्टक २ देखिये) 'क' कालमें मरीचि क्रांतिसे केवल ४८ कला उत्तरमें जानेसे ऋषि-पत्नीतुल्य क्रत्तिकाकी क्रांति हो गयी है और वसिष्ठ क्रांतिसे (४°।३।९) कम रह गयी है। इस तरह शतपथमें लिखी घटनाको ही भारतकारने स्पष्टीकरणके रूपमें कहा है। इन सबसे 'क' पंक्तिमें लिखे अक्षांश (३४ । ५७) का स्थल तथा शकपूर्व ५४:६९८ वर्षका काल निश्चित होता है और शतपथमें लिखी घटनासे इसकी एकवान्यता हो जाती है। इससे स्पष्ट है कि शतपथ बाह्मणमें प्रत्यक्ष देखकर कही हुई इस घटनाको भारत एवं पुराणकारोंने उद्धत किया है। जब यह ज्योतिःशास्त्रसे शुद्ध है, तब यह स्वतः ऐतिहासिक एवं विश्वसनीय सिद्ध हो जाती है।

३३—अब जब इस तरह प्रमाणवाक्यों अर्थकी संगतिको कृतिकाके विद्युवकृत्तीय एवं खस्वस्तिकीय होनों कालोंसे मिलाकर देखते हैं तो विद्युवकालसे बिलकुल ही महीं मिलती। इतना ही नहीं, बिक्कि क्रांतिके अभावकालीन स्थिति यदि कोई मध्यमें आती हो तो उसी वर्षके आरंभ-समासिकालमें अयनगतिद्वारा कांतिमें एक कलाका

और ९।९ दिनके आगे पीछेमें एक विकलाका अन्तर पड़ जाता है। कृत्तिकोदय क्षितिजपर दृष्टिगोचर (यदि हम अब देखना चाहें तो) हो नहीं सकता। तब बिना देखे-भाले बाह्यणप्रथकार या तत्कालीन और कोई पुराणप्रथकार ऐसी वेधसिद्ध प्रत्यक्ष देखी बातें लिख नहीं सकता। तब इस स्कंदकालीन घटनाके सैकड़ों प्रमाणवाक्य सभी पुराणोंमें उद्धत कैसे हो सकते हैं ?

९-तीन लाख बरस पहलेतकके इति-हासका प्रमाण

३४—कृतिकाके क्रान्त्यभावकालमें कृत्तिकाकी अभि जित्के साथ स्पर्धा, उसके बराबरीमें आये बिना एवं अभिजित्के विषुववृत्तसे ढले बिना, बन नहीं सकती और न इस कालमें अभिजित् विषुववृत्तपर ही आ सकता है।

खस्वस्तिक वा स्वर्गलोक, एवं सदादृश्य ध्रुव प्रदेश अर्थात् सुमेरु वा ब्रह्मलोक, ऐसा अर्थ किये बिना स्कंद (ययाति)का दोनों लोकोंको पादाकांत करना तथा ब्रह्मा (अभिजित्)का दोनों लोकोंसे पतन होना, हमारे बताये (क) कालके अतिरिक्त आगे पीछे कभी संभवित ही नहीं है ।

और जस्वस्तिककालीन क्रत्तिकाकी क्रांतिकी स्थितिमें १५ और ३०० और २२,८९० वर्षोंमें क्रमशः विकला कला और एक अंशके अन्तरसे अधिक आगे पीछेके कालमें बड नहीं सकता. अतः उस घटनाके ऊपर हजारों वर्षीतक जब कि तत्कालीन कई खगोलीय विद्वानोंका दृष्टिपात हुआ है तब यह सब प्रमाणवाक्य कहे गये हैं और सप्तर्षि. अभिजित, ययाति पुंजोंकी क्रांतिकी इसीमें कल प्रमाणोंके साथ एकवानयता होती है। इतना ही नहीं। बल्कि इसी खगोलीय ऐतिहासिक पद्धतिसे मानवेतिहासकी मर्यादा तीन लाख वर्ष पूर्वतक पहुँच सकती है। क्योंकि वहाँसे तो आज तकका कालानुकम हजारों लाखों मंत्र और श्लोकोंके द्वारा निश्चित हो जाता है। इसीलिये इस लेखके आरंभमें "अभी इतिहासकाल अपूर्ण ही है" और "बताये वर्ष कल्पनामात्र हैं" मैंने जो ऐसा कहा है, उसमें अत्युक्ति महीं है। प्रत्युत सची स्थिति बता देनेके सञ्जावसे कहा गया है। अतः इतिहासज्ञ एवं भूगर्भ और भूस्तरशास्त्री वैज्ञानिक विद्वान इस ओर ध्यान देकर संसारके सामने [रोषांशके लिये देखो ए० १४२का अन्त]

कोष्ठक नंबर ४

आजसे तीन लाख वर्षतकके दस-दस हजार वर्षके प्राचीन अयनांश और परम-क्रांति-मान

प्रो० हान्हें	तेनके प्रथान	रुसार ज्योतिगीणत (बे खिखे गणित द्वारा	णेत (केतकरो ात द्वारा	प्रो॰ हानसेनके प्रथानुसार ज्योतिगीणित (केतकरोक्त पृष्ठ ८६–८७ लिखे गणित द्वारा	() ()	्र स्ट	प्रो॰ होव्हेरिआ टेबुक प्र॰ और दिग्मीमांसा प्र॰ गणितद्वारा	रिआ टेब्रुळ रमीमांसा गणितहारा	3 40 908 1 40 30	वेदकाङ निर्णय, युगपरिवर्तन, और इन्द्रौर परिशिष्ट प्रयोमे निश्चित
शक-पूर्व वर्ष	अयनोश	अयन वर्ष	भय	भयनके	सविकी	•	गंड वरम क्रांति	!	परम क्रांति-	1007
5		गात	मास	नक्षत्र	प्रम क्रांत				की वष्गात	
ক্	0				0					
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	05.95+	मार्गशीप	पूर्वापाढ	ov	9 3,	2°	5	0268++	प्राचीन सामवेदीय मंत्रोंका निर्माण
3,66,200	. o . o	% % 5 %	माब	शतभिषा	w 20	0°	٥^ ۵^	6.	325	
2,66,200	צ מצי ש	25.58	फाल्गुन	उत्तर भाद्रपद	o 0	8	0"	3	3225	वेद संहिता ग्रंथोंका मंत्रनिर्माणारंभकाल
2,400	' or c	9 .0	সা	भरणी	o/ 5'	200	2	30 04 04	w. *	
000.25.8	n n	9 % • V	वैशाख	सेहिणी	3°	800	٥ ٠	۵, م.	2286.	देवासुर संग्राम और यज्ञ पात्राकार रूप देव
3,86,200	U, m, O na, U, w,	w or	\$	मृग िश्चरा	z, vv	07 07	ov.	2,	.2890	वर्णन मंत्र
3,36,700	9 0 8 0 6 V	97 97	विष	पुनवसु	3°	m/ o-	ô	0 %	5000	अदितिकालका आरंभ
35,50	9 %	+ 	8	••	ar ar	2. U.	2	w. D	3000	दक्षिणावते अयन सम्पत्तिकाल
36,200	8 6. 8 8.	288.54			2, U.	03, 03,	o m	o, ux	\$ \$ \$ \$ \$ \$	वामावते अयन गतिका आरंभकाळ
3,06,200	2, 2, 3,	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	*		ە- ئە	U., U., U.,	9	2, 0,	2986.	पुनर्वसुद्योतक मंत्र
•	25	3.50						and report		

इससे प्राचीन दक्षिणावतैकाल और अर्वाचीन * अयनका वामावर्त काल्कका आरंभ शकपूर्व २२०६९६ वर्षमें पुनवैसु अदिति देवतापर हुआ है । वामावतिकाल कहा गया है।

		S				0		
	अयन वर्ष	भव	भयनके	रविकी	रवि परम क्रांति		परम ऋाति-	क्य हुए एतिहासिक प्रथाक नाम
	गति	मास	নধাস	परम क्याच			المعادات	1
स्ट स्व ००ट ७० ६	200%	ज्ये छ	आद्री	82 88	अस २०	٠ ٤	.9200	आंद्रांत काळको समाप्ति
	30		(-		4	6	
8 65 002,22,8	30	वैशाख	सृगांशरा	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	9 m' m'		× 0 × 0	יוניין
5	29 6	:	(-		6	3	तैतिगीय संहिता
३,७८,२०० ३३ ३८	000	•	क्ताराका	9 9	13' 13') '''	9	
	5 ~ ~	4	C	2000	**************************************	9	0 0 0	आरण्यक ग्रंथोंका निर्माण
3,66,200 3 49	5 7 5 5	য	क स्था	*	r		,	4
88 9 c c 00 c 25 5		मान	पूर्वा भाद्रपढ	3 W	0 0	٠ ٠ ٠ ٠	2000+	संहिताकालकी समाप्तिऔर आगे बाह्यण सन्दर्भाग
. :	0 0	70	State	30 62 63	2 2 2 2	3°	A-0280	म् अल्बार्क स्थापन
3,400 64 40) * . * *	-	-					
9,36,700,736 49	m' w •>	कातक	ज्येष्टा	9 5	m' or	ф •	2250.	
55 00 E 25 E	20.05	आक्षिन	चित्रा	0 % 0 %	w, w,	သ ဇ စ	8770.	पद्विंश बाह्यण
				n c	u u	m M	30	बाजम मंहिताका और क्रक संहिताका
3,96,200920 86	U. W. O.	श्रावण	महा	,	<i>'</i>	· ·		
3,06,200	0 20 5	वैशाख	मृगशिरा	0	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	22.0	49864	
96,200	8 8 8 8	फाल्गुन	उत्तरा भाद्रपद	m, 30	ω, υ,	\$ \$ \$	0296.	तांड्य गोपथकाल
26 200 248 84	१८,९२	मार्गशीर्ष	पूर्वाषाङ	8. 8.	0	% %	2902+	ऐतरेय बाह्मण काल
98 98 98 98	9 6 6 6	भाद्रपद	चित्रा	00°	er er er	9 9 2		तैतिशीय बाह्यण काल

१ ४२	& ?		~~	المراجعة المراجعة	بالمعورة معرد	والمراوا المراواتين	ן מעריקים	०००	ر د مر ۱۰ مر ۱۰	~~~	والمرياس والمراد
वेदकाल-निर्णय, युगपरिवर्तन, और हन्दौर परिशिष्ट गंथोंमें निश्चित	हुए ऐतिहासिक प्रथाके न			गोपथ बाह्यण काल	शतपथ बाह्मण काल	श्रोतसूत्र काळारंभ	लार्यायन दाह्यायन	स्क्रमातिशाख्य बीधायन सञ्ज वेदाँग ज्योतिष	पारस्करगृह्यसूत्र, रामायण भारत्य महाणाम्	नारत उराज्यन ज्योतिष संहिता, सिद्धांत प्रथ सौज्ञांत्र संपदाम भेत	बाह्यार तम्प्रा १.५ बतमान काछ
प्रो॰ लीव्हेरिआ टेबुल पृ॰ १०४ और दिग्मीमांसा पृ॰ ३२ गणित द्वारा	परम क्रांति-	का वषगात		0. 0. 0.	3000		2000	 	30 m.	3330	o 3 0 8 5.2 t
स्थिर टेबुळ रमीमांसा घु गणित द्वारा	रवि परम क्रांति-		5 8 8 6 7 5 6 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2°	8.00	2.	ر د د	9 . 3.	07	3	3.
अन्ति। रेर दि	111			0 20	m′ 2°	0"	20	o	2	20	9
भू भू	स्व			30 UJ, O	& & &	~ ~ ~	- 25 - 25 - 25 - 25		- 05. - 25. - 25. - 20.	- % - % - %	- 8 - 8 - 8 - 8
	स्विकी	भात									
9	सुव	प्रम काति		W.	UA,	U.A.	2	9	U.	U. 30	3
ज्योतिर्गणित (केतकरोक्त ग्रुष्ठ ८६-८७) में लिखे गणितद्वारा	भयनके	नक्षत्र		पुनवस	उ० भा०	न्येष्टा	मद्या	अश्विनी	म	आश्चेषा	ड० भा०
णेत (केतकरो णेतद्वारा		मास		म्	क्ताल्गुन	कारिक	श्रावण	য	मार्गशीर्ष	आषाढ्	फाल्सुन
प्रो॰ हानसेनके प्रथानुसार ज्योतिर्गणित (के लिखे गणितद्वारा	अयन वर्ष	गति		01/ 20 01/	ω, m, Φ,	56.28 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30 4 30 ma,	29.28	ଶ୍ର ବ୍ୟୁଷ୍ଟ	30.00
			Mangangah ameri am	0° 9	00 m	V 0~ 0	7 00 1	o e 5	20	00 m	y 5
	शाक पूर्व वर्ष अयनांश			9 9	00 0 00 0	7 9 6 5 m/ 6	- N	o v a		ט 20 ט חיים אמ	հ- ՄԱ, Ա, ՄԱ, Q, Ֆ
हानसे				0		0		0			
, k	<u> </u>			86,200	46,200	9 66 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	36,200	26,20	94,200	श.ष.८,२००	शके ३,८००

ह्मतिहासकालकी सत्य मर्गादाको अंक्ति करनेमें दत्तचित्त हों और इस

पुक लाख और डेढ़ लाख, और दो लाख वर्षोकी खगोलीय घटना अक्ति है, उन्हें बताकर उसके द्वारा रिवि-परम-क्रोतिकी चक्रगति ३५--डक इतिहास संशोधनके लाभके अतिरिक्त इस शोधने एक दूसरा लाभ यह है कि, इसी तरहके उदाहरण कि जिनमें ७५ हजार, निश्चित होती है। और उसके साथ वसंत संपातका दूसरा चक्र जोड़नेते परिशोधित ज्योतिःशास्त्रीय पद्धतिसे लाभ उठाये

क्रमवार दिग्दर्शन होनेके छिये और एक कोष्टक नंबर ४ दे दिया गया है। इसके सिवा इस विषयके शोघोंको जो महोदय देखना चाहें सो हमारे श्रीमन्त राजाधिराज होल्कर साहबबहादुरके इन्दौर पंचांगशोधन कमिटीके रिपोर्टके अयनांश भागके ७२-१२१ विधानोंका पुर्व हमारे मंडलके बनाये इतिहास हमें मिळ सकता है। सर्वसाधारण पाठकोंको भी उसका हुए वेदकाल निर्णय, युगपरिवर्तन, प्रभाकरपंचांग आदिका अवलोकन करें। हजारों प्रमाणोंकी एकवाक्यता द्वारा तीन ळाख वर्षोंका

गूलरके गुणोंके सम्बन्धमें एक विशिष्ट विद्यानका अनुभव

[स्रे॰-श्रीयुत ''विपिनजी'' वैद्य]



लमाला बगहा (चम्पारन) निवासी
श्री० पं० चन्द्रशेखर मिश्र साहित्यसंसारके जिस प्रकार एक मान्य
महानुभाव हैं—कहना अत्युक्ति न
होगा, कि—ठीक उसी प्रकारसे
आधुनिक आयुर्वेद-जगतके भी
असामान्य महिमावान महापुरुष हैं।

गूलर विज्ञानके साधनोंपर उनका ध्यान कैसे गया, इसे भी सुन लीजिये। एक बार वे इक्केसे कहीं जा रहे थे। रास्तेमें उन्हें चोट लगी और उस जगहसे खून बहने लगा, जो स्कता ही नहीं था और सामने पानी भी नहीं था कि जिससे धोते। मौकरसे बोले कि जाओ तुम्हारे सम्मुख जिस चीजका भी पत्ता मिळे उसे तोड़ लाओ। वह गया, आगे गूलरका पेड उसे देख पड़ा । उसीमेंसे एक टहनी परोवाली तोडकर वह लाया, उन्हीं पत्तोंका रस निचोडकर लगाया गया-फिर क्या था खून भी बन्द होने लगा, उसका रंग स्याह पड़ गया तथा देखते देखते कटा हुआ स्थान ठीक सा हो गया । यही प्रारम्भ कथा है । यहाँसे गूलरका चमस्कार पण्डितजीको देख पड़ा। बाद इसके गुणोंका अनुसन्धान करना वयोवृद्ध विद्वान्ने आरम्भ ही तो कर दिया। जिसका परिणाम यह हुआ कि 'उदुम्बर सार' का आविष्कार कर आपने चिकित्सा जगत्को एक नयी देन प्रदान की। जिसके प्रयोग एवं विधि व्यवहारसे अवतक अनेकों किस्मके भीतरी या बाहरी रोग अच्छे हो चुके हैं। इतना ही नहीं 'गूलर गुणविकास' नामक एक महान ग्रन्थका भी जन्म हो चुका है, और छप रहा है। उसका एक छोटा एडीशन पूर्व छप चुका था और जिसको विहार और उद्दीसाकी संस्कृत पाठ्य-पुस्तकोंमें स्वीकृत कर लिया गया तथा मालवीयजीने भी हिन्दू विश्वविद्यालयकी कुछ पाट्य पुस्तकोंमें स्वीकृत किया। सत्य ही इस पुस्तकको क्या हिन्दी क्या संस्कृत सभी पढ़ाइयोंकी पाठ्य-पुस्तकमें रखना अत्यावश्यक है।

पण्डितजीका कहना है कि जहाँ उनका बनाया 'उदुम्बर सार' न मिले, वहाँ गूलरके ताजे पत्तेसे काम लेवें। वा गूलरके परो पीसकर विटका बनाकर सुखाकर उससे काम लेवें। यह पत्तोंका योग भी प्रा काम देता है। 'किन्तु किन्हीं किन्हीं विशेष अवसरोंपर जहाँ इससे पूर्ण काम नहीं हो पाता वहाँ सारके व्यवहारसे हो जाता है। यह गूलरका सत अफीम या शिलाजीतके रूपका होता है। अनुभवकर्ताके कथनानुसार संसारमें यदि सौ रोग हैं तो उनमें प्रायः नव्वे रोगोंका यही औपघ है और उस अवस्थामें भी आराम करता है जब और दवाएँ जवाब दे देती हैं। इसके अद्वितीय गुण ही के कारण सारे संसारमें प्रचारार्थ मालवीय जी उक्त आविष्कारकको इसके लाभांशमें चतुर्थाश भाग देनेकी शर्तपर हिन्दू विश्व-विद्यालयमें भी इसे तैयार करा रहे हैं।

कहना नहीं होगा कि आविष्कर्ता महोदय गूलरके इतने अनुरक्त बन गये हैं कि गूलरके फर्लोकी ही तरकारी वे सदा खाते हैं, गूलरकी ही टहनी फल और पत्तोंका अम्बार लगा रहता है। जिस स्थानपर भी चाहे घरपर या शहरमें जहाँ भी वे टिकते हैं गूलरके दर्शन अवश्य होते हैं।

अब मैं गूलरके उन प्रयोगोंको लिखता हूँ, जो पण्डितजी द्वारा पेश किये गये हैं। इनसे अतीव कल्याण होनेकी आशा है। अच्छा सुनते चिलये। गूलरके ताजे परो मिले तो परोंके ही रसमें उन परोंको खूब घोंट पीसकर बटी बना सुखाकर घर दो और चवन्नी भरसे लगायत रुपये भरतक जलसे खावें। चाहे तीन तोले पत्तोंको भाँग ऐसा पीसकर चावलके घोअनमें शर्वत बनाकर मिश्री देकर पी जाँय। जलप्रमेहमें महाके साथ दें, चीनी मिश्री न दें। अतिसार पेचिश; मन्दाशिमें भी तक ही देवें। हैजेमें लाभ न देख पड़े तो हर एक के और दस्तके बाद थोडी थोड़ी दवा दें। सुजाक स्ट्रिक्चर, रक्तप्रदर, श्वेतप्रदरमें पिचकारी भी दें। बवासीर पर मलना भी और बत्ती भी देना। फीलपाँवमें खावें और लगाने वा छेपमें —कुचल जाने, छिल जाने, कट जाने, लगाने वा छेपमें —कुचल जाने, छिल जाने, कट जाने,

पेड़ आदि परसे गिर जानेमें लोहू बहनेमें बीसगुने जलमें घोलकर उदुम्बर सार की पट्टी रखनी—-ऊपरसे पान वा रेंड आदिके पत्ते रख कपड़ेसे बाँध देना और उसी जलसे सदा गीला रखना वा दूसरे जलसे भी। पत्ते ताजे मिलें तो उन्हें पीसकर यों ही छोप देना और ऊपर लिखी रीतिसे काम छेना।

गंडमालामें लेप निरन्तर रहे। उदुम्बर-सार भोजनमें भी रहे। यहमाकी गले आदिकी गिल्टियोंपर भी। और और चिकित्सा भी यहमामें होती रहे। छेगकी गिल्टियोंपर भी बराबर लेप रहे। जीभ कटनेमें नई जीभ जमनेमें भी औषधसे भिगोये कपड़ेकी गाँठ जीभके बीच और नयी जीभ पर भी सदा रहे।

आगसे जलनेमें भी योंही लेप, बिच्छी मारनेमें भी, मधु—मक्खी, बरें हड्डा आदिके काटनेसे उसका डंक निकालकर, हो सके तो कुछ लोहू भी निकालकर इसकी पट्टी घरें। जलमें घोलकर मलें भी। साँपके काटनेमें दो रुपयेसे चार रुपये भरतक सार पिलाना और डँसे हुए स्थानपरसे सम्भव हो तो तुरंत कुछ लोहू निकालकर उस पर इसी औषधकी पट्टी घर देना।

सराविका, चराव, कारबंकल आदि बिगड़े घावमें त्तियाके जलसे सड़े माँसको रगड़कर निकालकर गूलर पत्र लेपकर पट्टी निरन्तर रक्खे। कालाज्वरके घाव कंकम ओरिस आदिमें भी। भगंदर, सैन्समें दो तीन बार त्तियाके जलकी पिचकारी देकर फिर सूतमें यही औपघ लगाकर जहाँ तक घावकी जड़ हो पहुँचानी। साधारण फोड़े फुंसियाँको भी साफकर पीब निकाल सदा औपघकी पट्टी रक्खें।

जहरबाद, मुँह आदि पर विसर्प, छहरवाछे झलके, जो होते हैं उनपर भी यही प्रयोग। बचोंके जन्मके समय जो मार्ग छिल जाता है, उसमें भी इसीसे घोना पोटली भी रखना और इसे पिलाना भी। अनेक तरहकी वातकी पीड़ामें भी दस गुने जलमें घोलकर आगसे सेक-सेककर मालिश करना, पीलेसे छोपकर पट्टी भी घरना।

फीलपाँव सूजनमें भी इसका उक्त प्रकारसे सदा लेप रहे। खानेको भी दिया जाये। दस्त भी रेड्की जड़ आठ आना भरके साथ यह औषधि खानेसे ठीक रहता है। अब इसका इंजेक्शन भी दिया जाता है—दो रत्ती सारमें और पाँच सीसी जल मिलाकर इंजेक्शन देते हैं। कुष्ठ, वातरक्त, उकौंत, दाद खाजमें गूमा [द्रोणपुष्पी] के पत्ते, कासमर्दके पत्तेके रस चतुर्थात वकुची वाकुची बीजमें रगड़ छेप करना । घाव होनेपर बकुची न मिलाना, केवल दवा लगाना और पिलाना । दवेत दागमें भी ।

आँख उठना, आँखोंमं चोट, घाव, भयंकर पीड़ा, खाज, फूली, माडा, रोहा, टेटर आदि रोगोंमें रोगीको चिक्त सुलाकर आँख नाकके कोनेमें छगुने जलमें उदुम्बर सारको घोलकर आठ दस बून्द टपका देना, ऊपरसे उसी सारके जलमें भिगोये हुए साफ कपड़ेकी पट्टी घर देना। जहाँतक बन पड़े, रोगी औपधको बहने न दे। गूलरके टटके पत्तेके रससे भी तुरन्त लाभ होगा।

नाकके घाव, नाकड़ा, पीनस, छोहू और पीबका गिरना, चैछी गिरना, कीड़ा पड़ना इन रोगोंमें बीस गुने पानीमें सारको ढीछाकर सुरकना और पिचकारी देना, दिनमें दो बार साफ कपड़ेमें दवा देकर बत्ती बना नाकोंमें चढ़ाकर रखना। वा पत्तोंको पानीमें पीस इसका रस सुरुकना।

कानके घाव, पीब गिरना, भादिमें बीस गुने पार्नःमें सारको घोलकर कानको धोना और रूईके फाहेमें दवा देकर कानके भीतर रखकर ऊपरसे दूसरी रूई दे कपड़ेसे बाँधना।

दाँतसे खूब पीब गिरना, पैरिया, दर्द आदिमें कपड़ेमें सार छपेट बसी सा बना होठ और मस्डेके बीचमें रखना और चूस चूसकर रस थूकना। मस्डे और जीभके भीतर भी यों ही बसी रखना, इनमें पैरिया रोग अति कठिन है। मुँहमें बसी सदा ही निरन्तर रखनी चाहिये।

तालुके घावमंं—कपड़ेके दोनों ओर सार लपेट उसकी गाँठ बना तालुके सामने जीभ पर रखना वा ताजे गूलर को ही चबाते रहना, घांटीके बढ़नेमें साँस और कफ आदिके रुकने हिचकीमें भी यों ही औषध मिले कपड़ोंकी गाँठ बनाकर मुँहमें रख रस चूसते जाना कि घांटी आदिमें भी लगता जाय।

कैंसरमें सदा पट्टी रखनी चाहिये और उदुम्बर सार खाना भी चाहिये। गूलर कितना उपकारी है यह तो आपको ज्ञात हो गया होगा। अब एक सामयिक संवाद जो "नवशक्ति" के समाचार स्तम्भमें गूलरके सम्बन्धमें छपा था, देकर इस विषयको समास करता हूँ। उक्त पत्रमें प्रकाशित हुआ है—

ईश्वर स्रीर ईथर

(लेखक—स्वामी श्रीहरिशरणानन्दजी वैद्य, अमृतसर)

(गतांकसे सम्मिलित)

ईश्वरका खह्प और उसके ज्ञानके आधुनिक साधन

पूर्वकालमें ईश्वरको जिन कारणोंके आधारपर माना गया था उसका संक्षेपमें निर्देश कर दिया है। परन्तु आधुनिक समयमें उक्त सृक्ष्म सत्ताका आविष्कार कैसे हुआ ? अब हम इसकी संक्षेपमें चर्चा करें।

हम सबोंने ईश्वरको जगदाधार माना है, इसीलिये इस विश्वके प्रह, उपप्रह किसके आधारपर चल रहे हैं इसके सूक्ष्मताकी ओर हमें जानेकी कभी आवश्यकता न दिखाई दी। पर, आधुनिक अनुसन्धानकर्त्ता इस प्रकारके विश्वास-वादी तो थे नहीं, इसीलिये उन्होंने इस बातको जाननेकी चेष्टा की कि प्रह उपप्रह किसके आधारपर चल रहे हैं? जब आधुनिक ढंगके अनुसन्धानकर्त्ताओंको इस बातका सही-सही ज्ञान हुआ कि जिस पृथ्वीपर हम सब निवास कर रहे हैं वह प्रतिसेकेण्ड १८ मीलकी गतिसे पश्चिमसे प्रवकी ओर फिर रही है और २३ घंटा ५४ मिनटमें इसका वह जपरका छोर जिस स्थानसे चला था वहीं फिर वापस पहुँच जाता है,—जिस प्रकार हमारी पृथ्वी अपने धुरेपर चक्कर काट रही है ठीक इसी प्रकार सूर्य तथा समस्त विश्वके तारागण भी चक्कर काट रहे हैं,—हम पृथ्वीको अचला कि

१६. इस सापेक्षवादके जमानेमें तो धरतीके अचला माननेमें कोई कठिनाई न रही। इस धरतीपर चलती हुई अथवा चल सकने- यही नहीं, जब उन्होंने समस्त विश्वको चलता देखा, तो उन्हें संशयके लिये अवसर मिला कि यह सब किस आधारपर फिर रहे हैं ? बिना आधारके कोई वस्तु ठहर नहीं सकती। वह कौनसी शेष और निराकार सत्ता है जिसने इतने बड़े बड़े महानकाय प्रहोंको थाप रखा है ? सबसे पूर्व इस बातका समाधान सर आइज़ेक न्यूटनने किया। उसने पृथ्वीकी ओर वृक्षसे सेबको गिरता देखकर ईथर नामक एक सर्व व्यापक शक्तिकी कल्पना की, जिसका आकर्षण और निराकरण दो व्यापार उसने मालूम किये। उस समयसे यह बात मानी जाने लगी कि इस "विश्वमें एक ईथर नामक सत्ता व्यापक है जिसके आकर्षण निराकरण व्यापार विश्वके इन प्रह, उप ग्रहोंको अपने अपने स्थानपर बाँध रखनेका कार्य कर रहे हैं।

वाको समस्त वस्तुओंकी अपेक्षा धरती तो अचका है हो। उसका चकना तो और प्रहोंके सापेच है और उसकी गतिकी नाप भी शहों और नक्षत्रोंसे ही होती है।

१७. "जगत्" और "संसार" शब्द भी गति और संसरणके द्योतक हैं और विश्वके पर्य्याय हैं। अतः हम तो मूळतः सारे विश्वको गतिश्रील मानते आये हैं। पृथ्वीको अचळा मानकर प्रवह वायुकी गतिसे यह नज्जोंको उसके चारों ओर धुमाना भी अपने यहाँके कुछ ज्योतिषीसमुदायका मत रहा है। उसके विरोधी भी रहे हैं। अयनचळन माननेवाल हमारे प्राचीन ज्योतिषी तो आज-कळके पाश्चात्य अयन दोळन गतिसे अधिक विकसित विचारके समभे जाने चाहिये।

खबर है कि बङ्गालमें [?] जिलेके स्त्रपुर नामक गांवमें एक गूलरके पेड़से प्रायः एक मन पानी रोज चार पांच छेदोंसे होकर निरन्तर गिरता रहता है। यह भी खबर है कि उस जलको पीकर असाध्य रोगसे पीड़ित कई रोगी अच्छे हो गये हैं। कहिये, इसको क्या कहा जाय ? इसको ईश्वरका चमस्कार कहा जाय, या गूलरवृक्षका जौहर कहा जाय ? अवश्य ही गूलरके गुणोंमें एकसे-एक जौहर भरे हैं, यही कहना पड़ेगा, जिसकी परीक्षा उक्त पण्डित जी जैसे निस्पृह सरस्वती-सेवकोंद्वारा सर्वथा सुलभ हो गयी। आश्चर्य नहीं कि निकट भविष्यमें गूलर-विज्ञानके कारण कितनी ही आवश्यकताएं पूर्ण होंगी। [प्रभातसे]

जिस समय यह बात अन्य अनुसन्धानकर्त्ताओंके कानों पड़ी उनमेंसे कई विचारवानोंके हृदयमें यह नया प्रश्न उठ खड़ा हुआ कि यदि विश्वमें ईथर नामक सत्ताका अस्तित्व स्वीकार कर लें और उसके आकर्षण-निराकरण दो व्यापार मान लें तो यह प्रश्न सामने आता है कि इस ईथर नामक सक्ष्म सत्ताका आधार कौन सी सत्ता है। क्योंकि बिना आधारके आधेयकी स्थिति हो नहीं सकती। यह प्रश्न बड़े महत्वका समझा गया । ईथरके आकर्षण और निराकरणका व्यापार तृण-मणि. कान्त-पाषाण आदिके हारा भी प्रत्यक्ष देखते चले आ रहे हैं। लौह-कणोंको कान्त-पाषाण और छोटे-छोटे तिनकोंको तृण-मणि जब अपनी ओर खींचते हैं, तो इस खिंचावमें काम आनेवाली सत्ताका प्रकट रूप तो ज्ञात नहीं होता. किन्तु उसका कार्य, व्यापार देखकर उस भद्दश्य सत्ताके अस्तित्वपर विश्वास होता है। पर इस अदृश्य सत्ताके व्यापारमें यह बात स्पष्ट होती है कि जब कान्त-पापाण लौह-कणको अपनी ओर खींचता है तो इस खिंचावमें स्थल लौह-कण उठकर ऊपर चलता है। इस ईथरके आकर्षणकालमें बल या शक्तिका उपयोग अवश्य होता है। जब हम जलमें बहती हुई नौकाको खींचनेकी चेष्टा करते हैं तो इसमें हमें दो बातें स्पष्ट दिखाई देती हैं, एक तो खींचनेके समय शक्तिका उपयोग करना पड़ता है, दूसरे उस शक्तिके या बलके उपयोगार्थ हमें आधारकी भी आवश्यकता होती है। जबतक हमारे पेर पृथ्वीपर ददताके साथ न टिकें तवतक हम अपनी शारीरिक शक्तिका उपयोग नावके खींचनेमें नहीं कर सकते। ठीक इसी प्रकार जहां आकर्षण नामक एक खींचनेकी शक्ति काम कर रही है उस शक्तिके चलते हुए व्यापारके अर्थ उसको ऐसा आधार चाहिये जो शक्ति प्रवाहको टूटने न दे,-यही नहीं, बिक आधार आधेयके लिये उससे कहीं अधिक बलशाली हो, जभी काम चल सकता है।

विश्वमें प्रह, उपग्रह जो एक दूसरेको परस्पर खींच रहे हैं इस ऐंचातानीमें जितना ईथरकी आकर्षण शक्ति लगा रही है यह इतनी महान् है कि जिसकी संख्या कृती महीं जा सकती। हजारों लाखों मीलकी परिधिवाले अनन्त भारवाले ग्रह, उपग्रहोंको ईथर जिस आकर्षण शक्तिसे अपने-अपने स्थानपर बाँधे हुए है, इस महत् व्यापारके लिये उसका आधार बहुत ही शक्तिशाली होना चाहिये। इस बातकी कल्पना उक्त कारणोंसे उद्भूत हुई।

प्रकाशके लिये आधारकी आवश्यकता

वेदोंके समयसे विद्वानोंकी यह धारणा रही है कि प्रकाश और उत्ताप जो सूर्यसे पृथ्वीतक आता है उसकी भेजनेवाला ईश्वर है। वेदमन्त्रोंमें कई स्थलोंपर ऐसे मन्त्र आये हैं जिनमें लिखा है कि ईश्वर हमको प्रकाश और उत्ताप देता है । इसीलिये उसकी स्तृतिमें काफी मन्त्र कहे गये हैं। पूर्वकालमें प्रकाशके गमना गमनपर आधा-राघेयकी दृष्टिसे ईश्वरको नहीं माना जाता था, प्रत्युत उसे आदिस्रोत कहकर प्रत्येक सुखकर प्राकृतिक पदार्थींका दाता मानते थे। प्रकाश और उत्ताप वह अपने अनुग्रह. अनुकम्पासे देता है. ऐसा विश्वास किया जाता था। वेद-कालके पश्चात जब दर्शन कालका प्रभाव बढा उस समय कुछ व्यक्तियोंके विचारोंमें अन्तर भी पड़ गया और उनमेंसे कुछने विश्वास किया कि सूर्य, चन्द्र आदि स्वयम् प्रकाश-प्रदृहें और उनमेंसे प्रकाश स्वयं ही गिरता रहता है। उनमेंसे कुछने प्रकाश और उत्तापको वहनशील भी माना। परन्तु, इस ओर उनका ध्यान नहीं गया कि जो वस्तु वहनशील होगी वह बिना आधारके कैसे बह सकती है ? जहाँतक हम समझते हैं इसका कारण यह था कि वह ईश्वरको सर्वशक्तिमान् मानते थे, ईश्वरकी सर्वशक्तिः मत्ताकी भावनाने उनके विचारोंको कुण्ठित कर दिया। पूर्व-कालमें तो कभी इस बातकी ओर ध्यान नहीं दिया गया था कि कोई वस्तु चल रही है तो उसकी चालको नापा जोखा जाय । पानी कितने वेगसे वह रहा है. हवा कितने वेगसे चल रही है, प्रकाश कितने वेगसे आ रहा है. इसको जाननेकी कभी किसीने चेष्टा की हो इसका कोई प्रमाण नहीं मिलता''।

१८. जहाँ तक में जानता हूँ एक मंत्र भी ऐसा नहीं देखा गया है जिसमें लिखा हो कि हमको "ईश्वर" प्रकाश और उत्ताप देता है। लोगोंने सबिता, अग्नि, ब्रह्म आदि शब्दोंका अर्थ "ईश्वर" लगाया है। — रा० गौ०

१९. इस तरह नापनेकी रीतियाँ संसारमें कुछ सौ बरसाँसे अधिक पुरानी नहीं हैं । इमारे देशमें तो देश और काल नापनेके

ईसाकी सोलहवीं शताब्दीमें आकर अनुसन्धानकर्ता-ओंको इस बातका पता चला कि सूर्यसे जो प्रकाश हम-तक चलकर आता है, वह एक निश्चित अवधिमें ही पहुँचता है। इस समयमें आकर गणितसे सिद्ध हुआ कि प्रकाशको स्यसे हमारी पृथ्वीतक पहुँचनेमें ८ मिनट ८ सेकण्डके लगभग लगते हैं। इस समयमें आकर प्रकाशकी चाल भी नापी गयी। ज्ञात हुआ कि प्रकाशकी चाल १,८६,००० मील प्रति सेकण्ड है। और यह भी अनुसन्धानसे ज्ञात हुआ कि प्रकाश सदा एक ही सरल रेखामें चला जाता है। जब किसी वस्तुसे टकराता है तो उस समय प्रतिफल न होकर पुनः सरल रेखामें ही लौटता है, या फिरता है। इसकी किरण-रेखामें वकता नहीं आती।

प्रकाशका इस प्रकार एक सरल रेखामें गमन तथा निश्चित चालको नापकर इस बातकी ओर लोगोंका ध्यान गया कि प्रकाशका सरल रेखामें गमन और एक निश्चित समयपर होनेवाली चाल बिना किसी बाधाके नहीं हो

जो प्रमाण मिळते हैं उनसे यह भी निष्कर्ष निकलता है कि वेग और गित नापनेक भी पिरमाण रहे होंगे। विमान, सेतुवन्ध आदिकी प्रागैतिहासिक कथाएँ साची हैं कि वेग और गित-विज्ञानके पिरमाण रहे होंगे, वह बहुत काल बीतनेसे नष्ट हो गये होंगे। वर्रम नकालके बराबर भृतकालमें कभी उन्नति नहीं हुई, यह मान लेना भी वर्त्तमान विद्वानोंका भूठा मद है। "ईश्वर"के मानने, न मानने या किसी विशेष प्रकारसे माननेके लिये यह जरूरी नहीं है कि हम इस बातकी जाँच करें कि प्राचीन लोग कितने विद्वान् थे या किन किन विद्याओंको जानते थे। वह प्रकाशका वेग भले ही न जानते हीं परन्तु मनको उन्होंने सर्वाधिक वेगवान माना है। विज्ञानको अभी यह मालूम करना बाकी है कि मतके वेगकी प्रकाशके वेगके साथ क्या निष्पत्ति है। पच्छाँहकी उन्नतिका मार्ग और है, पूर्वका उन्से भिन्न है। पच्छाँहकी चकाचौधमें हमें पूर्वकी अवहें लगा न करनी चाहिये। —रा० गौ०

२०. वैज्ञानिक जगत्में यह बात भी सर्ववादिसम्मत नहीं है। ऐंस्टैनवाद तो रेखाकी ऋजुताको ही असिद्ध करता है और यह स्थापित करता है, कि प्रकाशकी किरणें वस्त्वाधिक्यके सान्निध्यमें विशेषतः टेढ़ी हो हो जातो हैं। यह बात आजसे चौदह बरस पहले सर्थ्य ग्रहणके समय प्रत्यक्ष देखी गयो। —रा० गौ०

सकती । इसकी चालको नियत समय देना उस आधारका काम है जिसपर यह एक सरल सीधी रेखामें चलता है, बिना आधारके यह दोनों बातें सम्भव नहीं । उस समय आधार या माध्यमकी आवश्यकता इसलिये हुई कि जिन विद्वानोंने इसकी गतिको निकाला था उन्होंने इसके रूपा-कृतिका भी निर्देश किया था ।

न्यूटनने उस समय यह मत स्थिर किया कि प्रकाशमें पदार्थत्व है। प्रकाशरिक्षम दीप्तकणिकाओं का समृह है। प्रकाशमें पदार्थत्व मान छेनेपर उसमें तन, घन, मात्रा आदि आकारघोतक बातोंका समावेश हो जाता है। आकारवान् वस्तु बिना आधारके न तो ठहर सकती है न उसमें गति आदि किया ही सम्भव है, इसीछिये इस विश्वमें प्रकाश और उत्तापको ढोनेवाला कोई आधार अवश्य है, इस बातकी धारणा विद्वानों में बढने लगी।

प्रकृतिके लिये आधारकी आवश्यकता

यद्यपि, आर्प प्रन्थोंमें सृष्टि रचनाका क्रम कई प्रकारसे दिया गया है, तथापि सांख्य आदिमें वर्णित सृष्टिकम हमें अधिक गहराईतक ले जानेवाला है. जिनमें सृष्टि-रचना-सम्बन्धी नियम और क्रम अधिकाधिक पूर्ण कहे जा सकते हैं। यद्यपि सृष्टिसम्बन्धी विषयपर बहुमत इस बातके पक्षमें है कि सृष्टिका आदिकारण ईश्वर है, उसीने समस्त ब्रह्माण्डोंकी रचना की है तथापि उसके साथ प्रकृतिका कोई स्वतंत्र उपादान कारण मानते हैं, कोई परतन्त्र। कुछ विचारवान् जिस प्रकार ईश्वरको अनादि अनन्त मानते हैं उसी प्रकार प्रकृतिको भी कुछ ईश्वरको ही मागनेवाले प्रकृतिका उसमें तिरोधान कर देते हैं। खैर, हमें यहाँ इस ऊपरके मतभेदसे कोई प्रयोजन नहीं। प्रकृतिसे सृष्टि क्रम जैसे चलता है. इसपर सब एकमत हैं। इसका क्रमोल्लेख "प्रकृतेमेंहत् महतोऽहंकारः" "प्रकृतिसे महत् महत्से अहंकारकी रचना हुई" ऐसा सब मानते हैं। किन्तु इस सृष्टि कमको बतानेवाले शास्त्रोंमें इसका स्पष्टीकरण नहीं मिलता कि " प्रकृति क्या है, उसका स्वरूप कैसा है और

२१. जब प्रश्नितको अन्यक्त और अगोचर कहा तब और स्पष्टीकरण कैसे मिल सकता है। प्रश्नितकी परिभाषा ही उसे अस्पष्ट, अन्यक्त और अगोचर बताती है। आज किसी स्पष्ट, ब्यक्त और

उसके अञ्चक्त अगोचर स्वरूपको किस प्रकार जाना जाता है। केवल 'सत्वरजस्तमसः साम्यावस्था प्रकृतिः' इतना निर्देश है। सत्व रज तम क्या है ? इनका स्वरूप क्या है ? और इनकी समविषमावस्था कैसे होती है ? इसकी परीक्षा क्या है ? लक्षण क्या है ? कहीं कुछ पता नहीं लगता। इतना भी तो नहीं कि सत्व रजके आकार प्रकारका ही कोई निर्देश हो। वास्तवमें बात यह थी कि प्रकृतिसे छेकर महत् और अहंकारतक सब अन्यक्त अगोचर सत्ता मानी गयी है। जो प्रकृति उनके लिये अन्यक्त अगोचर रही है, उसका अगाङ्गी-सत्ताका स्वरूप क्या था. इसको वह वैसे ही उंगसे समझ पाये थे जैसे ईश्वरको। प्रकृतिके वास्तविक स्वरूप और उसके रूपान्तररूपोंका ज्ञान तो अभी इस सत्तरहवीं शताब्दी-के अन्तमें आकर हुआ जिसका स्पष्ट उक्छेख हम प्रकृति और एछेक्ट्रोन प्रोटोन नामक छेखमें कर चुके हैं । और वहाँ यह भी सिद्ध कर चुके हैं कि अहंतापूर्ण परमाण जिन सत्. रज प्रपराणुओंके द्वारा बनते हैं उन्हीं प्रपराणुओंके रूपान्तर रूपोंका नाम प्रकृति है।

प्रकृतिके इस समय सत (Proton)रज (Electron) सम (Positron) आदि कई रूपान्तररूप देखे जाते हैं। कितने भी उसके रूपान्तररूप पाये जाते हैं सबके

गोचर वस्तुको आप वही प्रकृति ठहरावें तो उसकी परिभापासे ही इनकार करते हैं। आप नवी परिभाषा बनावें तो किसीको आपसे कोई झगड़ा नहीं।

बापने यहाँ प्रकृतिके व्यक्त और बन्यक्त दोनों ही हप बताये हैं। ये दोनों शब्द भी सापेक्ष हैं। मनुष्यकी हिन्द्रयोंकी सापेक्षताके अनुसार ही हन शब्दोंका प्रयोग होता आया है। एक चीटींके छिये जो पदार्थ व्यक्त है, हमारे छिये अन्यक्त हो सकता है। उसके छिये जो अन्यक्त है, हमारे छिये व्यक्त हो सकता है। जहाँ अन्यक्त बोर बगोचर शब्दोंका मनुष्यके छिये प्रयोग होता है वहाँ अन्तः-करणों द्वारा न समझमें आनेवाला अन्यक्त और बाह्य करणों द्वारा न प्रतीत होनेवाला अगोचर होता है। ——रा० गौ०

२२. भारतीय दर्शनोंके सृष्टितस्त्रोंका पाश्चात्य हालके आविष्कृत पदार्थ तत्त्वोंसे समन्वय करनेमें उतावको करना ठीक नहीं है। विज्ञान सतत वर्धमान शास्त्र है। अभी छः सात वरसोंके भीतर ही विज्ञुत्कणोंके छः छः स्व जाने गये। फिर भी खोजका द्वार बन्द नहीं है। मेरी छात्रावरथामें ही खाल्टनके परमाण्य सबसे छोटे थे।

सब प्रदीप्तकणिका रूप हैं। सबके सब कुछ न कुछ आकार रखते हैं। उनमें तन, घन, मात्रा, वर्ण, उत्तापादि पदार्थित चोतक, अस्तिस्वद्योतक बातें पायी जाती हैं। प्रयोगोंसे यह भी पता चलता है कि यह सब किसी अदृश्य कारणसे एक रूपसे दूसरे रूपमें भी बदल जाते हैं। प्रकृतिके उक्त अवस्थान्तर रूपोंके साथ सृष्टि रचनात्मक और पदार्थ बन्धनात्मक महत नामक एक और रूपका भी पता लगता है। प्रकृति अपने इसी रूपकी सहायतासे विकृतिमें आती है और जहाँ भी प्रकृति अपनी किसी भी अवस्था किसी भी रूपमें विद्यमान है वहाँ यह महत् अवश्य पाया जाता है। इसके बिना सृष्टिका कम चल नहीं सकता। सृष्टिरचनामें प्रकृतिकी अवस्थाओंको घनीभूत रूप देनेके लिये इस मध्यवर्ती सत्ताकी सर्वन्न आवश्यकता दिखाई देती है। महत्में भी पदार्थत्व है। इसकी भी प्रपराणुरूप महान सृक्ष्मकणिकाएँ हैं।

यह निरीक्षणसिद्ध है कि प्रकृतिके रूपान्तररूपोंका विस्तार समस्त ब्रह्माण्डमें हो रहा है। यह विश्वमें अपने साम्य और असाम्य दोनों रूपोंद्वारा व्यास और परिपूर्ण

सर्विलियम कुनसका "प्रोटैल" मूलप्रकृतिका स्थानमाही था। मेरी देखते ही देखते, परमाणु कहीं पीछे छूट गये। विद्युत्कणोंने उनका स्थान ले लिया । विद्युत्कण हमारे परमाणुओंकी तरह केवल एक ही प्रकारके थे। अब कमसे कम तीन प्रकारके हो गये - धन, ऋण और तटस्थ । विविध संख्याओं इन्होंके मेलसे विविध मौलिकोंके परमाणु बने । कल ही इन्हीं विद्युत्कर्णोंके घटक अधिक सूदम कर्णोंका मिल जाना नितान्त असंभव नहीं है। इनसे भी सूदम किस्म-कारएका कारिमकरेजका पता लग ही चुका है । विश्वमें अभी नीहारिकामें निहित कितने सूचम पदार्थ है, रश्मिमापक यंत्रकी वहाँतक पहुँच नहीं हो सकी है। अतः हमारे दार्शनिकोंको उतावली न करनी चाहिये। विश्वकी रचनामें प्रकृतिकी अन्यक्तता और अगोचरता जहाँतक व्यक्त होती जाती है, वहाँतक उसे व्यक्त और जितनी अन्यक्त रह जाती है उतनीको अन्यक्त माननेमें ही सत्यता है। सत्व रज, तम प्रकृतिके गुण हैं जा सभी व्यक्त प्रकृतिमें पाये जाते हैं। उनको वस्तु उहराना उसी दशामें संभव होगा, जब हम उन परमाराओंतक पहुँचैंगे जो प्रकृतिके अन्तिम अवयव है। कौन कह सकता है कि इम अंतिम अवयवांकी जान गये हैं ? - रा० गी०

हो रहे हैं। यह पदार्थत्वपूर्ण सत्ता क्या विना किसी आधार-के विश्वमें परिपूर्ण हो रही है ? यह किसीको भी युक्ति-युक्त नहीं जँच सकती। क्योंकि, इसके अस्तित्वको तो प्रयोगोंसे अच्छी प्रकार देख और जान लिया गया है। यह अब करुपनाकी वस्तु नहीं रही। जब इसका और इसके व्यापारका स्पष्ट अस्तित्व पाया जाता है तो इस आध्येयका आधारभी अवश्य होना चाहिये। क्योंकि बिना आधारके आध्येय नहीं।

विद्युत्गतिके लिये आधारकी आवर्यकता

यद्यपि प्रयोगोंसे सिद्ध हो चुका है से कि विद्युत प्रकृतिसे भिन्न वस्तु नहीं। उसीके सत, रज, प्रपराणुसमूह सामर्थ्य शिक्तका संघट्टरूप है, तथापि इस सामर्थ्य शिक्त संघट्टिका विद्युत बलका भिन्न कियात्मक उपयोग आधारकी आव स्थकताको स्पष्टतया सिद्ध कर रहा है। इसीलिये इसकी चर्चा भी अप्रासंगिक न होगी।

तारोंके आधारपर समाचार भेजनेका क्रम तो काफी जीर्ण-शीर्ण हो चुका है। इस उन्नीसवीं शताब्दीके महत्व- अपूर्ण अविष्कारोंमें विद्युत संघट्टशक्तिद्वारा अन्तरिक्षमें तरंग उत्तपन्न कर १,८६,००० मील प्रति सेकेण्डकी चालसे विना स्थूल आधारके समाचार भेजनेका नया क्रम निकला है. जिसका प्रचार भारतमें भी काफी हो चुका है।

एक स्थानसे दूसरे स्थानतक अनाधारी समाचारोंका भेजा जाना कैसे सम्भव हुआ? इसका हम संक्षेपमें उल्लेख करेंगे।

२३. विश्वमें प्रकृतिसे भिन्न वस्तु कुछ भी नहीं है। यह बात प्रयोग सिद्ध नहीं है। सर्ववादि-सम्मत अवश्य है। विद्युत् भी उसो तरह प्रकृतिसे अभिन्न है। विज्ञानी व्यक्त अव्यक्त गोचर-अगोचर जो कुछ सता है सबको प्रकृति कहता है, इसलिये नहीं कि उसने प्रयोगोंसे सिद्ध किया है। केवल इसीलिये कि उसने ऐसा मान लिया है। वह यह भी देखता है कि विश्वके अधिकांश व्यापार जहाँ तक वह जान सका है सुन्यवस्थित रीतिसे चछते हैं और उसका विश्वास है कि अवतक जी वह नहीं जान सका है उसमें भी सुव्यवस्था होगी, नियम होंगे। इसी विश्वासपर वह अनेक साधनोंसे अपने ज्ञातुत्त्वकी परिधिको बढ़ाता जाता है। वह प्रयोगोंसे, परोक्षणसे, निरीक्षणसे जहाँ व्यवस्था देखता है, समानता, विधान और सामंजस्य पाता है, वहाँ विचारपूर्वक सूत्र वना लेता है। यह सत्र यदि उत्तरोत्तर परीक्षणोंसे बराबर ठीक उतरते जाते हैं तो अंतमें प्रकृतिके निश्चित और स्थायी नियमोंमें गिने जाने लगते हैं। विज्ञानके निकट प्रकृति हो अखिल विश्व है और उसके नियम असंख्य हैं। **छनकी खोज ही उसका प्रधान उद्देश्य है।** —रा० गौ०

एक विशेष शक्तिशाली विद्युतीत्पादक यन्त्र बनाकर उसकी प्रबल धाराको बहाकर एक कुण्डलीद्वारा उसमें विस्फुलिंग उत्पन्न कराया जाता है। यह विस्फुलिंग जब उठता है तो उससे अन्तरिक्षमें इसका कम्परूप विस्तार बनकर वह अन्तरिक्षमें १,८६,००० प्रति सेकेण्डकी गतिसे चारों ओर चल पड़ता है। यदि इस विद्युत-विस्फुलिंगको प्रहण करनेवाला कोई यन्त्र कहीं भी लोक-लोकान्तरमें लगा हो वहीं वह विद्युत-विस्फुलिंग अपना अस्तित्व बताने लगता है। और उसकी छोटी-बड़ी तरंगोंद्वारा जैसा वह वाहक यन्त्रसे बना था—प्राहक यन्त्रसे गृहीत हो जाता है। इस सिद्धान्तको विज्ञानविदोंने समझकर उसके तरंगोंमें लम्बाई छोटाईका अन्तर देनेका कम माल्यम कर उससे अपने व्यावहारिक संकेत निश्चित कर लिये।

परीक्षाओंसे देखा गया है कि जिस प्रकार मेघोंमें जल हवा के संघटसे चपला तिहत प्रकट हो जाती है और वह भयंकर गर्जनाके साथ-उसमें पदार्थत्व होनेके कारण वह पृथ्वीकी ओर आती है. उसमें उस समय लपक या तरंग देखी जाती है, ठीक इसी प्रकार इस विस्फुिलंगो-द्भावक यन्त्रसे उद्भत विस्फुलिंग अन्तरिक्षमें तरंगित होकर कम्पविस्तारमें लम्बी-मीलों लम्बी-तरंगें बनकर चहुँ ओर बह पड़ता है। यदि सचमुच कोई विश्वमें माध्यम नहीं कोई आधार नहीं, आधार कल्पनामात्र है. तो इस आधेयका सञ्चार कैसे होता। सच बात तो यह है कि इन अनाधारी समाचारोंके उपयोगने विश्वन्यापी आधारकी स्थितिको जितना स्पष्ट कर दिया है और उसकी जितनी आवश्यकता को यह सिद्ध करानेवाला कारण सामने है, अन्य नहीं । संसारके बड़े-बड़े विज्ञानिवदींने मान लिया है कि इस विश्वमें एक महान् सृक्ष्म सन्ता व्यापक परिपूर्ण हो रही है जिसका वैज्ञानिकोंने नाम दिया है ईथर। किसी-किसीकी कल्पना है कि इसी ईथरको लोग ईश्वरके नामसे जानते और मानते चले आ रहे हैं।

२४. ऍस्टैनके अनुसार किसी आधारकी आवश्यकता नहीं है। ईथरकी सत्ता असिद्ध है। मैंकेल्सन मोर्लेका प्रसिद्ध प्रयोग ईथरकी सत्ताको असिद्ध कर देता है। आधारका होना भी अनिवार्य्य नहीं समझा जाता। अनेक विद्यानियोंके निकट आधार—आधेयका पुराना वाद (जिसमें शेष—कमठ—दिग्गज—गाय आदिको कल्पना की और आज तक तर्कशास्त्रियोंको यसे हुए हैं) निर्थंक समझा जाता है।

इस इंश्वरके गुण और स्वभावकी खोज योगाभ्यासियों या ब्रह्मज्ञानियोंकी तरह वैज्ञानिकोंने इसे ईश्वर समझकर इसकी खोज नहीं की । प्रत्युत जिस प्रकार हमारे यहां कार्यको देखकर कारणका अनुमान प्रथम करते थे तरपश्चात् उसके अस्तित्वकी खोज करते थे, वैसे ही इन्होंने भी किया।

सबसे पहिले इन्होंने अणुओं को जाना, तरपश्चात् अणुओं को खोजते खोजते परमाणुओं तक पहुँचे और परमाणुओं की खोजने इन्हें प्रकृतिके रूपान्तररूपों तक पहुँचाया । प्रकृतिके रूपान्तररूपों तक पहुँचाया । प्रकृतिके रूपान्तररूपों का जान तथा उसका कियारमक परिचय और आधाराध्येयके विचारने इन्हें ईथरतक पहुँचाया। जब यह उस सूक्ष्म सत्ताको आधार आध्येयताके कारण जान पाये तो उनमें यह जाननेकी लालसा जागी कि इस सूक्ष्मातिसूक्ष्म सत्ताका रूप, गुण स्वभाव क्या है ? जिसके परिणामस्वरूप जो कुछ अबतक जाना गया है निक्न है।

२५. इस वाक्यसे यह प्रतीत होगा कि योगाभ्यासियोंने या क्रह्मण्ञानियोंने (१) इसी ईथरको ईश्वर समम्ककर इसकी खोज की अथवा (२) इसी ईथरको ईश्वर समम्ककर इसकी खोज नहीं की। परन्तु दोनों बार्ते असिद्ध हैं। उन्हें ईथरकी कोई खबर न थी। ईथरकी कल्पना तो पाक्षात्य है। ईथरको ईश्वर समझनेवाली बात बिलकुल नयी सूझ है जिसका श्रेय लेखकको ही हो सकता है। वैज्ञानिकोंने भी, जहाँ तक मुम्मे मालूम है, ईथरमें अवतक ईश्वरकी कल्पना नहीं की थी।

मेरा ऐसा अनुमान हैं कि हमारे यहाँके पाँच तस्वोंका रूप भीतिक पाँचों तस्वोंसे मिळता है। पृथ्वी = घन । जळ = द्रव । वायु = वायव्य । अग्नि = विश्वत् । आकाश्च = ईथर । में ऐसा तबसे समन्वय कर्ता आया हूँ जबसे विज्ञानका अध्ययन आरंभ किया । अव तक मुक्ते मत बदलनेका कोई कारण नहीं देख पड़ा । हमारे ऋषियोंने श्राकाशको कभी ईश्वर नहीं माना ।

पच्छाहीं लेखकोंने, — जिनके पूर्वगामी दार्शनिक केवळ चार सस्त मानते थे और मिट्टी, पानी, आग और हवा इनसे घनत्व, द्रवत्व, तेन और वायुत्व न सममकर पदार्थका माव लेते थे, — अपने पूर्वजोंके अमका खंडन करके रसायनकी पुस्तकोंमें लिखा कि मिट्टी और जल यौगिक हैं, वायु मिश्रण है और अग्नि वस्तुत्वहीन है। अग्निका पदार्थत्व तो गत पत्तीस वरसोंके भीतर सिद्ध हुआ है। जिस दृष्टिसे चन लेखकोंने खंडन किया, वह ठीक हो थी। परन्तु अपने दार्शनिकोंने जिस दृष्टिसे इन तत्त्वींको देखा है, वह तो और हो है। उनका खंडन-मंडन कुछ भी नहीं हुआ। मैं जब पढ़ाता या तो खपने छात्रोंको यह भेद समझा देता था। परन्तु समन्वय-पूर्वक शिक्षाका अभाव होनेसे अब तक इस प्रकारके अम बने दृष् है। — रा० गी०

आधारता, अखण्डताकी ज्ञान —कान्त पाषाण जब लोहेको अपनी ओर खींचता है लोहा कान्त-लोहसे काफी दूर होता है। लोहेमें गुरुता है। भारी वस्तुको उठानेमें जिस प्रकार बल लगता है इसी प्रकार आकर्षण-कालमें भी पदार्थ पूर्ण वस्तुको उठानेमें बल लग रहा है। और जब लोह तथा कान्त लोहमें किसी प्रकारका लगाव नहीं तो ऐसी दशामें आकर्षणका न्यापार-जिसमें खींचनेका गुण है—विना आधारके हो नहीं सकता। विद्वानोंने निश्चित किया कि इस माध्यममें, जिसके द्वारा आकर्षणका न्यापार चलता है, दो गुण अवदय होने चाहिये।

- (१) आधारता—कोई भी महान्से महान् स्क्ष्म सत्ता आधार जभी बन सकती है, जब उसमें कुछ न कुछ सघनता या काठिन्य हो। बिना सघनता या कठिनताके वह कभी आधार नहीं बन सकता। जल द्वव वस्तु है, उसमें काफी सघनता है इसीलिये वह लकड़ी तिनका आदिको धारण कर लेता है। पृथ्वी तो काफी सघन या गादी है, जभी वह पदार्थपूर्ण विश्वकी आधार हो रही है।
- (२) अखण्डता-कोई सत्ता आधार तभी बन जब उसमें कुछ न-कुछ अखण्डता हो। अखण्डताका अभिप्राय यह है कि शक्ति या बलका उपयोग होनेके समय उसकी सघनतामें या काठिन्यमें काफी हदता होनी चाहिये ताकि वह शक्तिकालमें कहीं ट्रट न जाय। हर स्थानपर आधार शक्तिमानुके शक्तयोपयोगकालमें उन दोनोंका सम्बन्ध स्थापित करता है। जिसकी ओरसे शक्ति लगेगी और जिसपर जाकर लगेगी, जबतक शक्ति लगे और जितनी भी छगे उस आधारको उससे टूटना नहीं चाहिये। जिस पदार्थमें अखण्डता, न विच्छेद होनेका गुण. जितनी अधिक होगी वह पदार्थ उतना ही दृढ कहलायेगा। यह ददता जलमें, हवामें उसके यांत्रिक रूपानसार काफी है। पूर्व-कालमें किसी वस्तुकी आधारता, अखण्डताको सापेक्षित जाननेका यह साधन न हो. किन्तु इस समय तो अनेकों वस्तओंकी सापेक्ष आधारता तथा अखण्डताको नापा जा सकता है।

एक स्त (ट्रें इंच) मोटी छौहशलाका कितने बोक्ष या खिंचावको सहन कर सकती है यह किसी अन्य पदार्थकी अपेक्षासे नापकर बतलाना उसकी आधारता और अखण्डता-को बतलाना है। [क्रमशः]

हिन्दीके द्वारा शिचा होती तो वह हरिजन भारतीय फैरडे होता

हरिजन रामदीनकी कुशलता

(छेखक-रामदास गौड़)

१. फैरडे कौन था ?

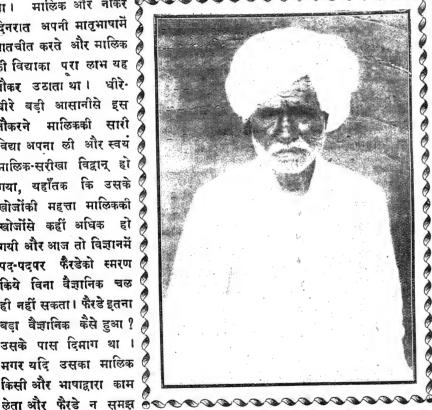
﴿﴿﴿﴿﴿﴿ عَا सी बरस पहलेकी बात है कि एक रमते लोहारका लड़का सर हम्फ्रे देवीकी प्रयोग-शालामें नौकरी खोजते आया । सर हरफ़ेने उसे शीशियाँ धोनेके कामपर नौकर रख लिया। सर हम्फ्रे भी अंग्रेज थे और वह लड़का भी अंग्रेज

मालिक और नौकर १०००००००० दिनरात अपनी मातृभाषामें बातचीत करते और मालिक की विद्याका परा लाभ यह नौकर उठाता था। धीरे-धीरे बडी आसानीसे इस नौकरने मालिककी सारी विद्या अपना ली और स्वयं मालिक-सरीखा विद्वान् हो गया, यहाँतक कि उसके खोजोंकी महत्ता मालिककी खोजोंसे कहीं अधिक हो गयी और आज तो विज्ञानमें पद-पदपर फैरडेको स्मरण (किये विना वैज्ञानिक चल ही नहीं सकता। फैरडे इतना बड़ा वैज्ञानिक कैसे हुआ ? उसके पास दिमाग था । मगर यदि उसका मालिक किसी और भाषाद्वारा काम सकता तो कैसा ही तेज काम मिला था।

२. रामदीन कौन है ?

बढ़ा रामदीन भी शीशी धोनेके कामपर आजसे साठ बरस पहले एक प्रयोगशालामें नियुक्त हुआ । उसके दुर्भाग्य-से, भारतके दुर्भाग्यसे, विज्ञानकी सारी शिक्षा, तबसे छेकर अबतक. विदेशी भाषाद्वारा होती आयी है। रामदीनने

🍑 🍑 शीशी घोनेसे छेकर हाथका सारा काम सीख लिया। वह एक प्रोफेसरसे अच्छा यत्रो-पकरण तैयार कर सकता है, काँच फूँककर अनेक तरहके उपकरण बना सकता है। उसका हाथ अत्यन्त क्रशल है। उसके दिमागकी दौड़ उसके जीवनभरकी परि-स्थितिके विचारसे बहुत अच्छी है। कहीं अंग्रेजीके बदले हिन्दीमें शिक्षा होती रहती तो यह हरिजन बालक आज कोई प्रसिद्ध खोजी होता । मेरा विश्वास है कि मैकेल फैरडेसे किसी तरह कम न होता। भारतकी अभागी परिस्थिति ऐसी है कि होनहार बिरवे ठमककर रह जाते हैं, ऊँचेसे-ऊँचे दिमागवालेको झकना और बेतरह नीचे झुकना पड़ता है,



हरिजन रामदीन

दिमाग होता, क्याकर छेता? विदेशी भाषा द्वारा शिचासे दुःखी और दलित भारतकी एक प्रतिमूर्ति है। और इस भारी राष्ट्रीय फैरडेको अपनी मातृमापाकी विद्वनमंडलोमें शीशी घोनेका हानिका कारण क्या है ? अत्यन्त अप्राकृतिक विदेशी-भाषाद्वारा शिचा ।

३, हिन्दीने बोस, राय, रमण क्यों नहीं पैदा किया ?

महाश्मा गान्धीने इन्दौरके हिन्दी-साहित्यपतिके पदसे अपने भाषणमें यही प्रश्न किया था। यह बढ़े महत्वका प्रदन है। बोस और रायको क्या बँगला भाषाने पैदा किया है ? क्या रमणको द्वविड भाषाने पैदा किया है ? कदापि नहीं । बोस, राय, रमण किसी देशी भाषा या साहित्यकी सृष्टि नहीं हैं। ये लोग दिमागवाले हैं। इनको विदेशी भाषा द्वारा शिक्षावाली प्रतिकृल परिस्थिति भी रोक न सकी। साधन-सम्पन्न होनेसे इन्होंने प्रतिकृष्ठ परिस्थितिपर विजय पायी। इनकी अच्छी-से-अच्छी शिक्षा हुई । दोनों बातोंने मिलकर इन्हें ऊँचा उठाया । दीन रामदीनको भी अंग्रेजीकी, और ऊँची, शिक्षा मिलती तो वह भी किसी बोस, राय, रमणसे कम न होता । बोस, राय, रमणने भारतीय देशी भाषाओंमें कौनसी वैज्ञानिक पोथी लिखी? उनकी विद्याका सबसे स्वादु, मधुर और दर्शनीय फल तो अंग्रेजी भाषाने चखा। हिन्दी बेचारी उनके धनसे मालामाल न हुई, न सही, बंगला, द्राविड़ी आदि ही कौनसा सौगात पा गर्या ? ये लोग तो अपने देशमें रहते भी विदेशीसे हैं। इनका भाषण अंग्रेजीमें ही होता है। इनकी लिखी पोथियाँ, लेख सभी कुछ अंग्रेजीमें हैं। इस मामलेमें किसी अंग्रेजमें और इनमें क्या अन्तर है ? इन्होंने विदेशोंमें भारतका नाम प्रसिद्ध किया है, सही, परन्तु किस बातके लिये ? भारतका सोना विदेशोंमें भेजनेकें लिये। भार-तीयोंकी खोजका लाभ विदेशोंको देनेके लिये। यह बात तो भ्रुव सत्य है कि इनकी खोजसे भारतको रत्ती भर लाभ न हुआ। क्या विदेशी खोजियोंके बारेमें भी यही बात कही जा सकती है ?

यह बिल्कुल स्वामाविक है कि अंग्रेजी भाषाद्वारा उन्होंने जो प्राप्त किया ऋणस्वरूप उसे ही वे लौटावें। वे ईमान्दार भारतीय यही कर रहे हैं। उनका दोप नहीं है। वे अपनी देशी भाषाओं के लिये जो कुछ करते हैं वह भी मातृऋण है। विमाताका ऋण चुकाना अधिक महस्व स्वता है। अतः अंग्रोजीकी ओर उनका ध्यान अधिक है।

४-हरिजन रामदीनसे मेरा पहला परिचय

तेंतीस बरस हुए,--संवत् १९५९ के श्रावणमें मैं म्योर कालिजके थर्ड यिअर क्वासमें भरती हुआ। रसायन-शास्त्र भी मेरा एक विषय था। उन दिनों स्वर्गीय प्रोफेसर हिल विलायतमें विशेषाध्ययन कर रहे थे। स्वर्गीय प्रोफेसर अभयचरण सान्याल पढ़ाते थे। उनके लिये क्लासमें मेजपर त्रयोगोंके लिये सभी यंत्र बड़े सौन्दर्श्यसे पहलेसे सजाये और लगाये रहते थे। वह ब्याख्यान देते जाते थे और जरासे इशारेपर एक चपरासी सभी प्रयोग बड़े हस्त-कौशलसे करता जाता था। यह आदमी एक शब्द भी कहता न था परन्त जिस क्रमसे वह काम करता था उसे देखकर यह निश्रय होता था कि चपरासी प्रोफेसर साहबकी अंग्रेजीकी वक्ता समझता जाता है और यथावसर प्रमाण-स्वरूप प्रयोग दिखाता जा रहा है। परन्तु वास्तवमें रामदीन अंग्रेजी बिल्कल नहीं समझता था। उस विपयका व्यावहारिक अभ्यास उसे ऐसा था कि वह प्रयोग दिखानेके क्रममें एक भी भूल नहीं करता था।

५-रामदीन कब नौकर हुआ ?

प्रयाग विश्वविद्यालयके [सं० १९४५] जन्मसे अठारह वरस पहलेकी बात है, जब म्योर सेन्ट्रल कालिजकी अट्टालिकाकी नीव भी नहीं पड़ी थी, जब लौदर केंसिलमें कालिजकी पढ़ाई होती थी, उस समय, शायद संवत् १९२७ में रामदीन नौकर हुआ और प्रयोगशालामें शीशियाँ साफ करनेका काम करने लगा। सात वरस बाद, संवत् १९३४ में उस बृहत् अट्टालिकामें कालिज आया, जहाँका धौरहरा आज भी प्रयागराजका शिरोमुकुट हो रहा है। रामदीनकी नौकरी उस धौरहरेसे भी पुरानी है।

जिन प्रोफेसर अभयचरण सान्यालकी हमने उतर चर्चा की है उन्होंने रसायनशास्त्रकी शिक्षा इसी अद्दालिका स्थित लबोरेटरीमें पायी। जब प्रो० सान्याल पढ़ते थे, रामदीनके नौकर हुए सात-आठ बरस हो चुके थे। उन दिनों लवणाम्ल और नोषिकाम्ल प्रयोगशालामें ही बनाना पड़ता था। यह कुल काम रामदीन करता था और साथ ही उस समयके छात्र, स्वयं छात्र सान्याल करते थे, जो कुछ ही पीछे सहायक अध्यापक हो गये। इन लोगोंके साथ काम करके रामदीनने बहुत कुछ सीखा।

रामदीनने प्रोफेसर सान्यालकी छात्रावस्था देखी। प्रोफेसरी देखी। मैंने प्रोफेसर सान्यालसे पढ़ा। स्वयं बादको वहीं पढ़ाया। आज मेरे पढ़ाये हुए अनेक शिष्यं वहाँ प्रोफेसर हैं और उन शिष्यों के किष्य भी प्रोफेसर हैं। इस तरह बूढ़े रामदीनने प्रोफेसरोंकी पूरी पाँच पीढ़ियाँ देखीं और उससे प्रत्येक पीढ़ीने कुछ न कुछ सीखा है। वह प्रोफेसरोंका निम्माता है।

रामदीनका जन्म-संवत् तो ठीक-ठीक नहीं मालूम परन्तु अटक्लमे लगभग १९१३ विकमी होगा। रामदीनकी ऑखें अब बहुत कमजोर हैं। उसकी अवस्था इस समय उन्नासी वर्षके लगभग होगी। फिर भी उस गरीबको पेंशन नहीं दी गयी। कुछ बीस रूपये पाता है। अब भी नौकरीमें जता हुआ है। अब भी वह नित्य गंगा स्नान करता है। बिना गंगा नहाये भोजन नहीं करता। यह नियम उसके लड्कपनसे चला आ रहा है। स्व० डा० रिचार्डसन एक बार कहते थे कि रासायनिकको शौचा-चारमें आदर्श बाह्मण होना चाहिये। रामदीन मेहतर जातिका है, परन्तु शौचाचारके नियमोंका पालन वह अनेक बाह्मणोंसे अच्छा करता है। इसीलिये उसकी जाति जानते हुए भी भारद्वाजाश्रमके कुएँसे पानी छेनेका, जलकल लगनेसे पहले, उसे सवर्ण हिन्दुओंने परा सभीता दे रखा था और वह सवर्ण हिन्दुओं के पड़ोसमें सदासे रहता आया है।

फैरडेके नुसखेका प्रयोग फीलपाँव अच्छा किया

एक दिनकी बात है कि पढ़ाते समय कई बार पीड़ाकी तीव्रतासे मेरी आकृति बदछी, पसीना हो आया, परन्तु अपना काम मैंने जारी रखा। घंटा ज्योंही पूरा हुआ, ळड्के चळे गये। रामदीनने तुरन्त पृछा "क्या हुजूरको कहीं दर्द है ?" मैंने कहा "हाँ, रामदीन, मेरे बायें पक्खेके भीतर हड़ीमें बड़ा तेज दर्द रहा करता है, मैं रातको सो नहीं सकता।" उसने कहा "तो जरा बिजली लगाइये न ? यह दर्द भगवानने चाहा तो बहत जल्द हुर हो जायगा।" मैंने कहा "काम बहुत है, जुटानेमें कुछ देर लगेगी।" वह बोला "कुछ देर नहीं, हुजूर, सब तैयार है।" मैंने आश्चर्यसे पूछा कि "तैयार कैसे ?" वह बोला "मैं अपने पाँचमें रोज बिजलीके धक्के छेता हूँ। एक महीना पहले धक्का माळूम नहीं होता था, अब माळूम होने लगा है।" वह इतना कहकर छोटा रूमकाफं कोइल (उलटी सीधी बिजलीका रूमकार्फवाला छोटा बेठन) उठा लाया । बैटरीसे सम्बद्ध था। मैंने पाव घंटेतक उसके धक्के लिये। दर्द रफ़्चकर हो गया। कई बार इसी क्रियाके दोहरानेसे वह पीड़ा जड़से मिट गयी। रामदीनको भी वह फीलपाँव जहाँतक पहुँचा था वहींतक रहा। फिर बढ़ न सका। यह फैरडेकी ही चीज़ थी, जिसका रामदीनने अनुभव किया था।

रामदीनके न्यावहारिक अनुभव विस्तृत हैं परन्तु ये उसकी अपनी सम्पत्ति हैं। यदि उसकी शिक्षा पुस्तक लिखने योग्य हुई होती तो औरोंको भी उसके अनुभवोंसे लाभ पहुँचता। प्रयोगशालाका तो कोई काम नहीं जी वह कुशलता-पूर्वक सम्पन्न न कर सके।

हिन्दी-द्वारा शिक्षा होती रहती तो रामदीन आज विख्यात प्रोफेसर होकर पैंशन पाता होता और अनेक विद्वान् ब्राह्मण इस हरिजन विद्वान्के चरणोंमें बैठकर रसायन-विज्ञान पढ़नेका दम भरते। अपनी भाषामें शिक्षा न होनेसे कितने होनहार फैरडे रामदीनकी तरह अज्ञात और असम्मानित और अविकसित अवस्थामें समाप्त हो गये। रामदीन इस अस्वाभाविक शिक्षासे दुखी और दिलत भारतकी एक प्रतिमूर्ति है।

बेकार समय क्यों खोते हो ? "विज्ञान"का प्रचार करके घर बैठे पैसे क्यों नहीं कमाते । मंत्री, विज्ञान परिषत्, प्रयागको अभी लिखो ।

सहयोगी विज्ञान, चयन

१-महामारीकी चिकित्सा

ि छे॰ कविराज र॰ सिंह, भिष्गाचार्थ्य]

१] व्याधिका इतिहास



ह एक व्याधि है जिसमें अचानक शिर-पीड़ा और वमनके साथ ज्वर आता है और साधारणतः ऊरु, कक्ष अथवा प्रीवाकी लसीकाप्रथि शोथयुक्त और वेदनान्वित होती है। रोगी शीघ्र ही बलहीन हो जाता है और प्रलाप तथा निहान।श होता है। यह बीमारी प्लेग,

महामारी और ताऊन नामसे प्रसिद्ध है।

यूरोपमें यह न्याधि १४ वीं शताब्दीमें फैली थी और सबसे पीछे चीनमें फैली, जहाँ से यह रोग भारतवर्षमें पहुँचा। भारतमें पहले पहल होग सन् १६१२ में सम्राट् जहाँगीरके समयमें हुआ था। सन् १८१५ में कच्छ देशमें हुआ और सिंध, गुजराततक फैलकर सन् १८२१ तक रहा। तत्पश्चात् नेपालके पश्चिम कुमायूंकी तराईमें १८२३ में महामारीके नामसे ख्यात हुआ, पुनः इसका आक्रमण राजप्तानेके पाली नगरीमें १८३६में आरम्भ होकर जोधपुर और मेवाडमें दो वर्षतक रहा। इसके बाद कुछ दिन विश्वाम लेकर सन् १८९६में बम्बईपर आक्रमण किया और कलकत्ता आदि नगरोंमें होता हुआ समस्त भारतवर्षमें अपना आतंक जमा बैठा। अवतक करोड़ों मनुष्योंको उदरान्तरित करते हुए भी इसकी बुभुक्षाज्वाला शान्त नहीं हुई और प्रतिवर्ष नया आक्रमण करके हजारोंको कालकवलित कर रहा है।

यह बीमारी जाड़ेके अन्त और गर्मीके आरम्भमें अपना जोर लगाती है। मेंला-कुचेला स्थान, घना वास, अन्ध-कारगृह और शुद्ध वायुका अभाव—इसके प्रसारमें सहायक होते हैं। इसका कारण एक कीटाणु है जिसे पेस्टिस कहते हैं। यह केवल अणुवीक्षण यन्त्रसे देखा जाता है। इसका शरीर मोटा और दोनों सिरे गोल होते हैं। यह प्राणियोंके शरीरमें किसी क्षतद्वारा, श्वासद्वारा और सम्भवतः खानपानकी वस्तुओंसे पहुँचता है और रोग पैदा करता है। इसका प्रमाव चूहे, बिल्ली, खरगोश, छोटे ग्रूकर और मनुष्योंपर विशेष पड़ता है। जहाँ यह रोग फैलनेवाला होता है वहाँ पहले चूहे खूब मरते हैं। असलमें यह चूहोंका रोग है और चूहोंके शरीरमें लगकर रहनेवाला पिस्सू इसे पैदा करता है। यह पिस्सू मनुष्योंको काटकर अपने लालाद्वारा रोगका विष पहुँचा देता है। शरीरमें यह विष र से ५ दिन तक व्यर्थ पड़ा रहता है।

[२] आक्रमणके लक्षण

रोगके आरंभमें एक या दो दिन जो लक्षण होते हैं वे कभी कभी पहचाने भी नहीं जाते और रोगी कुछ सुस्ती अनुभव करते हुए अपना नियमित जीवन विताता रहता है। अचानक बढ़े जोरका ज्वर होता है जिसमें शिरोवेदना, वमन और रक्तनेत्रता देखी जाती है। दूसरे दिन ज्वर कम हो जाता है और फिर चढ़ता है। रोगकी साधारण दशामें ज्वर २।३ दिनमें भी उत्तर जाता है पर अधिकतर रोगियों में ७ से १२ दिनमें उत्तरता है। एक रोगिणीको ३ सप्ताह तक ज्वरप्रसित रहकर मरते भी मैंने देखा है। निद्रानाश होता है जिससे रोगीको बड़ा कष्ट होता है। ओष्ठ शोधयुक्त, दाँत मैंले, कृष्णाभ या रक्तिमाभ होते हैं। जिह्ना सूजी हुई, मैली, भूरी और शुष्क होती है। रोगी इतनी शक्तिहीनता अनुभव करता है कि अपना हाथ पैर नहीं सँभाल सकता और उठकर चलनेकी चेष्टा करनेपर शराः बियोंकी तरह लड्खड़ाने लगता है। हाथ काँपते हैं, श्रवणशक्ति कम हो जाती है, आवाज थिकत होती है और बोल समझमें नहीं आती। अतिसार या कोष्ठबद्धता होती है। मुत्रमें यूरिया, यूरिकाम्ल और लवणोंकी मात्रा कम हो जाती है। रोगी प्रलापप्रस्त होता है और सुस्तीमें स्वप्न भय-सा चौंकता है। प्रतिशत ७८ रोगियोंकी ऊरु, कक्ष या श्रीवाश्रनिथ सूज जाती है और वेदना करती है। रोगी आराम होनेवाला होता है तो छठे या दसवें दिनतक लक्षणोंमें कमी होने लगती है परन्तु सूजी हुई श्रनिथ और बढ़ जाती है और उसमें पीब पैदा हो जाती है जो फ़्टकर बह जाती है या शस्त्र-क्रियाद्वारा निकाली जाती है। इन्हीं लक्षणोंसे कुछ चिकित्सकोंने इसका नाम श्रनिथक सिन्नपात (ब्यूवोनिक प्लेग) रखा है पर फ़फ्फ़ुसीय (नियोमोनिक), आन्त्रिक [पेंटेरिक] और रक्त विषाक्तीय (सेप्टिसीमिक) प्रकारके रोगमें कुछ विशेष लक्षण भी होते हैं।

[३] व्याधिके प्रकार

फुफ्फिसीय—इसमें न्युमोनियाके सारे लक्षण ज्वर, कमजोरी, कास, रुधिर-निष्टीवन, उरोवेदना होती है और इलेडमा कीटाणुपूर्ण होता है। इसके रोगी शायद ही बचते हैं।

आन्त्रिक—इसमें कोष्ठबद्धता या अतिसार पाया जाता है और अन्य लक्षण पूर्वोक्त होते हैं। यदि इसमें प्रन्थि शोध न हो तो आन्त्रिक अवर [टाइफाइड फीवर] की शंका होती है।

रक्तविषाक्तीय—यह भयानक अवस्था होती है। इसमें आरम्भहीसे कंप, वेचैनी, प्रलाप और संज्ञालोप आदि सांच तिक लक्षण दिलाई देने लगते हैं। या तो रोगके आरमहीमें रक्तमें विष पहुँच जाता है या अन्य प्रकारके छेग ही इस अवस्थाको प्राप्त कर लेते हैं। इसके रोगी नहीं बचते।

यह रोग चूहोंसे फैलता है। अतः चूहोंको यथासंभव घरसे निकाल डालना चाहिये या खुद ही ऐसे स्थानको छोड़ देना चाहिये। आटेमें बैरियम कार्बोनेट मिलाकर गोली बनावे और चूहोंके बिलके पास रख दे। चूहेंदानी लगाकर पकड़े। चूहोंके बिलमें थोड़ा थोड़ा किरासन तेल दे दे। इन उपायोंसे चूहे भाग या मर जाते हैं। जहाँ रोग फैला हो वहाँके मरे हुए चूहोंको किरासन तेल देकर चिमटेसे उठावें और दूर ले जाकर कुछ तृण देकर आग लगा हैं। घरोंकी छिद्ध फिनाइल छिड़ककर या किरासिन तेलसे करें, या घरोंको बन्द करके नीमकी लकड़ीपर गंधक जलावें। वायु, जल, स्थान और गृह आदिकी छुद्धिके लिये सुश्रुत कल्पस्थानमें कथित विधियाँ लामप्रद होती

हैं। शरीरपर नित्य ही सरसोंका तेल मालिश करके स्नान करें। पैरोंपर खास करके तेल मलें और स्वच्छ जुते पहन-कर रहें । रोगी और परिचारक अन्य नीरोग छोगोंसे बेछाग रहें। परिचारक भी रोगीके थुक, खखार, मल और मूत्रको सावधानीसे साफ करे और हर समय अपने हाथों और वस्र आदिकी शुद्धि रखे। रोगीकी चिकित्सा करनेवालों को, सम्बन्धियों और पड़ोसियोंका परिचारकों. का टीका ले लेना अच्छा है और चाहै इससे जो लाभ होते हों पर इतना तो जरूर है कि विश्वास बढ़ जानेके कारण हृदयमें बल आता है जिससे शरीरकी रोगरीधक शक्ति बढ़ जाती है। आजंकल प्रेगप्रतिरोधक गोलियोंके विज्ञापन निकलते हैं पर रोगरहित शरीरमें नित्य औषधियोंका सेवन अनावश्यक और झंझटपूर्ण मालूम होता है। मेरी सम्मितमें स्वर्णकी धतझता रिगाणुनाश-कता] और मुक्ता [मोती] की हृद्वलवर्द्धिनी शक्ति प्रसिद्ध ही है और अच्छा हो यदि एक चावलभर सोनेकी भस्म और दो चावळभर मेाती भस्म सप्ताहमें एक बार मधु या घतसे चार ली जाय ।

[४] चिकित्सा

पहले कह चुका हूँ कि यह रोग प्रधानतः हृद्यपर ही आक्रमण करता है। अतः इसकी चिकित्साके लिये हृद्यको बल देनेवाली, शक्ति संरक्षक पथ्य और ओपधिकी व्यवस्था होनी चाहिये। ज्वरहारक और रोगाणुनाशक चिकित्सा करनी चाहिए। प्रन्थि-शोथपर व्रण शोथकी विधिसे विम्लापन, अवसेचन और उपनाह आदि कम करने चाहिये। अधिक ज्वर बढ़ने, १०३-१०४से ऊपर होनेपर और प्रलाप, बेचैनी आदिकी अवस्थामें मस्तिष्कपर, शीतलताका प्रयोग करना चाहिये।

प्लेगारि रस

सुवर्णघटित मकरध्वज, अनविधे मोती, शुद्ध मीठा विष प्रत्येक १ माशा । आककी जड़की छाल, शुद्ध गन्धक, शुद्ध कप्र, काली मिरच और सफेद वच प्रत्येक १ तोला । सब-को खूब बारीक चूर्ण करके तुलसीके रसमें घोटकर १-१ रसीकी मिरच बराबर गोलियाँ बनार्षे ।

पूर्ण वयस्कको एक गोली और बचेको चौथाई या आधी गोली देना चाहिये। यह दवा सशाहमें एक या दो बार जलसे खा लेनेसे फ्रेंग होनेका डर नहीं रहता। छेगके रेगिन को यह दवा ४-४ या ६-६ घण्टेपर तुलसी या पानके रससे देनी चाहिये। यह योग प्लेगके लिये आवश्यक द्रव्योंसे युक्त है और बहुत गुण करता है। कभी-कभी निराश रोगी भी इससे अच्छे हुए हैं।

भृतझ धूप

गुगाल, खस, वच, धूना, आककी छाल, अगर बुरादा, धूप ककड़ी, सरसों, कप्र, नागरमोथा, विडंग, चन्दन, छरीला, सुगन्धबाला—सब बराबर और सबके वजनके बराबर नीमकी पत्ती लेकर अधकृटा कर ले और घरोंमें आग-पर इसकी धूप जलावे। इससे घरों छुद्ध होती है। छेगके कीड़े मरते हैं, ज्वर दूर होता है और छेग होनेका डर नहीं रहता। जब पड़ोसमें रोग हो तो रोज ही घरमें इसका धूआँ करें और रोगीके घरमें भी जलावें।

वण-शोथका यत

व्रग-शोध (गिल्टी) पर (विकुवार ग्वारपाटा) घृत-कुमारीके पत्तेको पेटीकी तरफसे छील डाले और उसपर नमक छिड़ककर आगपर सेंके और गरम-गरम बाँधे। दिनरातमें ३-४ पद्दी देनी चाहिये। केवल गरम ईंट या पत्थरद्वारा भी सेंकना उपयोगी है।

शास्त्रोक्त श्रोषधियाँ

बृहत् कस्त्रीभैरव, मकरध्वज, अञ्चक भस्म और विशुद्ध कस्त्री आवश्यकतानुसार विचारकर देना चाहिये। जब आंत्रिक ज्वरकी तरह या द्रवातिसारके रूपमें दस्त आते हों तो शार्क्षधरोक्त "संजीवनीवटी" मधुके साथ देना चाहिये। इससे पेट शुद्ध और मल गादा होता है और ज्वर भी आराम होता है। प्रत्येक दस्तके बाद एक गोली दें।

प्रलापहर रस

जायफल, जावित्री, मरिच, रुद्राक्ष, धवँरवरुआ, करंज-की गिरी, स्वर्णमाक्षिक-भस्म, शुद्ध अफीम और शुद्ध मृहार-श्टंग बरावर लेकर तुलसी और अदरकके रसमें १।१ दिन खरल करके मुँगसी गोलियाँ बना लें। जब रोगी खूब बलवान और शिक्तशाली हो और प्रलाप और वायुमें जोरसे चिह्नाय, मारपीट करे, उठ भागनेकी चेष्टा करे तभी इसमेंसे २।३ मात्रा १।१ घंटेपर उपर्युक्त दोनों स्वरसोंके साथ देना चाहिये। ध्यान रहे, वह कमजोर और श्लीण, सुस्त रोगीको न दिया जाय और लगातार अधिक दवा न दी जाय। विचार कर प्रयोग करनेसे यह अमृतके समान लाभ करता है और बेसमझे हानिकारक भी हो सकता है।

पश्य

केवल हक्की और सुपाच्य चीजें, दूध, फाड़े हुए दूधका पानी और मिश्री, यवका पानी (बार्लीवाटर यवागू) और द्राक्षोज (ग्लूकोज) रोगके समय दें और ज्वर दूर होनेपर पटोलयुष, सुद्गयूष, साबुदाना आदि दें।

२-प्लेगसे बचनेके उपाय

[लेखक - हकीम मुहम्मद नफीस सहिसबानी, तबीब लक्कर]

- 1. सबसे पहले मकानकी सफाई जरूरी है। मकानको साफ रखना चाहिये, दीवारोंपर सफेदी कराये और फिनाइल छिड़के। लोहबान, गन्धक, काफूर, कुन्दूर, नीम, अगर, झाऊ वगेराकी धूनी दे। हो सके तो ऊपरकी मंजिलपर कथाम करें और तमाम फर्श व जमीनपर चुनेको बारीक पिसवाकर बिछवा देना चाहिये।
- गली कूंचोंमें कूड़ा-करकट जमा न होने दे, कस्वात व देहातकी सफाईका खास तौरपर इन्तजाम होना चाहिये।
- ३. पानी फिस्टर किया हुआ यानी छाना हुआ जोश देकर और ठंडा करके पीना चाहिये।
- ४. अपने जिस्मको खूब साफ रखो । हर रोज स्नान करो । हाथ, पाँव और मुँह खास तौरसे अच्छी तरह घोना चाहिये । नीम गन्धक या कारबोलिक साबुन इस्तैमाल करना चाहिये ।
- प. नंगे परे न फिरो। मोटी जुर्राव पहनना चाहिये और मोटे कपड़े पहनो।
- कोई ऐसी रियाजत न करे जिसमें ज्यादा हरकत हो।
- ७. नफ़तलीन या काफ़्र और काली मिरच मिलाकर अपने पास रखना चाहिये। जहरमोरा खताई चार रत्ती या नाग्जीरा दरयाई एक रत्तीकी मिकदारमें रोजाना खाना चाहिये और पपीतेका इस्तेमाल भी इस बीमारीके असरोंसे महफूज रखता है।
- ८. भूखा प्यासा न रहना चाहिये। सुबहको चाय पानी और उसके साथ अधपके अडेपर जरा नमक, काली-

मिर्च छिड़ककर खाना बहुत मुफीद है। यह गिजा और दवा दोनोंका काम देती है।

- ९. कब्ज न होने दे मगर दस्तोंके शौकमें बदहजमी भी पैदा न होने दे।
- १०. अपने बिस्तर और कपड़ोंको रोजाना दो तीन घंटे धूपमें रखना चाहिये। क्योंकि धूपसे कीड़े मर जाते हैं।
 - १ 1. जिस्मको खराश और फुन्सियोंसे बचाना चाहिये।

३-हैजा और उसका प्रतीकार

(छे०-श्री पंडित ख्यालीरामजी द्विवेदी वैद्यराज)

व्याधिसे बचनेके उपाय

यह व्याधि सामान्यतः जलकृमिद्वारा उत्पन्न हुई मानी गई है, अतएव जहाँ तक हो—

- पीनेका पानी गरमकर ऊँची तिपाईपर हँककर रख छेना चाहिये।
- २. रहने, सोने, भोजनकी जगह, नाली (गटर), पैलाने आदि साफ़ रखने और फिनाइल छिड़कना चाहिये, घरमें कपुर आदिकी धूप देनी चाहिये।
- यह बीमारी अधिकतर गंदगी और मिक्ख्योंसे फैलती है। इसलिये इनसे पूरा-पूरा बचाव रखना चाहिये।
- ४. इसकी रोकके लिये कपूरको हरवक्त सूँघते रहना चाहिये। अर्क कपूर ४-५ बूँद बताशेमें रोज सेवन करते रहना चाहिये।
- प. बाजारकी मिठाई, साग, सब्जी, फल आदि उप-योगमें नहीं लाने चाहिये।
- ६. भोजन हल्का, ताजा और कम करना चाहिये तथा रात्रिको भोजन नहीं करना चाहिये ।
- कपड़े साफ स्वच्छ रखना और उनमें कप्रकी ढली
 रखना चाहिये ।
- ८. हींग, उहसुन, प्याज तथा नीब्का रस मोजनके साथ खाना चाहिये।
- ९. हरी भाजी, ककदी, खरबूजा भादि प्रायः पानीमें उत्पन्न होनेवाले पदार्थ जिनमें कि कालराके जल-जन्तु बहुधा रहते हैं कम उपयोगमें लाने चाहिये। उचित तो

यह है कि ऐसी वस्तुएँ बिक्कुल ही उपयोगमें न लायी जायँ।
यह संसर्गजन्य रोग है। कालराके बीमारकी छुआछूतले
बचना चाहिये। नियमित रूपसे ताजा भोजन करना
चाहिये। दिनमें सोना अथवा ध्रुपमें घूमना न
चाहिये। अपने भोजनमें कुपध्य अथवा उपवास न करना
चाहिये। तेज जुलाब न लेना चाहिये। एक ही मकानमें
कई मनुष्योंको एकत्र होकर न रहना चाहिये। सोनेका
मकान हवादार होना चाहिये। बिछोने ध्रुपमें डालने एवं
सदा साफ रखने चाहिये। दूधको भी गर्म करके खाना
अथवा बीमारी चलती हो तो न खाना भी उचित है।
रात्रिमें अधिक भोजन करना या अति जागना न चाहिये।
उण्डे जलसे स्नान न करना एवं खुले शरीर भी न
रहना चाहिये।

हैजा रोगसे ग्रासित मनुष्यके लिये काति-पय सचनाएँ तथा विशेष उपाय।

ज्यों ही कालराके लक्षण माल्यम होने लगें त्यों ही किसी
वैद्य या बाक्टरकी सहायता लेनी चाहिये। इस बीचमें
अजवाइन, वायविडंग, घीमें सेकी हुई हींग, इन्द्रजव,
काला जीरा, लहसुन, काली मिर्च, लाल मिर्च, आदिमेंसे कोई
एक वस्तु पाव माशा या आधा माशा अनुमानसे जलमें
घोंटकर १० या १५ मिनटसे पीना आरंभ कर देना
चाहिये अथवा प्याजका रस २ तोले। यदि रोगी उल्टीके
साथ दवा निकाल दे तो बार-बार देते ही चले जाना
चाहिये जहाँतक कि उल्टी और दस्त बंद न हो जायेँ।

चावलके पानीके सददा यदि दस्त हो तो उसके रोकनेके लिये सरसोंका झास्टर जलमें पीसकर एक घड़ी तक उदरपर रखना चाहिये। अनुभूत विद्युचिकाकी वटी इस रोगके लिये विशेष गुणकारी है। इसके बनानेकी रीति। लाल मिर्चके खिलकोंका कपड़छान किया हुआ चूर्ण तोला २, हींग तोला २॥, कप्र २ मासे (भीमसेनी कप्र हो तो और भी अच्छा), अफीम १ माशा, चन्द्रोदय २ माशे (यदि चन्द्रोदय न मिले तो रससिंद्र या छुद्ध हिंगूल), इन पाँचोंको प्याजके रसमें सोलह पहर घोंटकर मूँगके समान गोलियाँ बनाकर छायामें सुखा ले। जिसको हैंजा हुआ है उसे ५-५ मिनटमें एक-एक गोली आगे लिखे हुए

क्वाथके साथ देनेसे पाँच या चार गोलियोंमें ही वमन, दस्त, शरीरका ऐंडना, प्यास, घबराहट आदि विस्चिकाकी शिकायतें दूरहो जावँगी और ९० सेकड़ा रोगी अवस्य बचेंगे।

तृषा-ानेवारक उपाय

तृषा शीतल जलसे शान्त न होकर अधिक बढ़ती तथा दाह उत्पन्न करती है और शीतल जलसे शान्त महीं होती।

प्यास और उत्क्रेशमें लौंगका औंटाया हुआ पानी अथवा जायफल या नागरमोथाका काथ देना चाहिये। अथवा मदारकी जड़को उबालकर बनाया हुआ पानी, ऐसे ही ढंगसे आपामार्गकी जड़का बनाया पानी, पीपल बृक्षकी छाल को जलाकर जब निर्धूम कोयले हो जायँ तब लालखाल कोयले पानीमें बुझा कर ऐसे पानीको प्यास लगानेपर पिलाना तथा अर्क कप्र या आरोग्यधाराकी ४ बूंदें गुलाब जलके साथ लेना अथवा अनुभूत तृपाधिवटी, नीमकी डालीकी सीकोंके नीचेके मोटे पाँच डंठल, दो काली मिर्च एक माशे जलमें घोटकर गोलियाँ बना लें और प्रति पाँच मिनट दो तोले गुलाब जलके साथ दे देना चाहिये। प्यास बुझ जाती है।

मीबू—रसमें पुरानी इमलीको मिला कर पिएँ तो विध्-चिकाका शोष तथा कफका नाश होता है।

जहाँतक संभव हो पहिले अहिफेन (अफीम) युक्त ओपिधयोंका उपचार कम करना चाहिये तथा दस्त तुरन्त बंद करनेका उपाय भी कदापि न करना चाहिये।

मूत्र होनेका उपाय

खट्टमरेके पत्तेका रस १ तोला, कल्मीशोरा १ माशा मिलाकर पिलाना चाहिये। अथवा गोखरू, ककड़ीके बीज और जवासा इनके काढ़ेके साथ डेड माशा कल्मीशोरेका चूर्ण मिलाकर पिलाना या (आल) लौकीका उबाला हुआ पानी आधी आधी छटाँक तीन या चार बार पिलाना चाहिये।

जवाखार और शहद मिलाकर पिलामेसे भी पेशाब हीता है। जवाखार थोड़ा थोड़ा पीनेके जलमें मिला देनेसे भी पेशाबके लिये उत्तम लाभ होता है।

बद्नमें ऐंठन, बाँघरे तथा वेद्नाके उपाप

कडू तेल, तारपीनका तेल अथवा कडू तेलमें जायफल और ताम्र विसकर कुनकुना मलना चाहिये। शरीरके शीतल होनेपर या अतिस्वेद (पसीना) पर कायफल और सोंठ भूनी हुई, कुलथी, कौड़ी भस्म, उपलीकी गर्म राख, सीपकी भस्म आदिका गरम-गरम धूरा करना श्रेयस्कर है।

अन्न और विहार

रोगीको भूमिपर न सुलाकर खटियापर सुलाना चाहिये। रोगीके पहननेके, ओढ्ने तथा बिछानेके कपड़े गर्म होने चाहिये। रोगीका मल-मूत्र और के इत्यादि शीघ्र राख-फिनाइल मिलाकर बहुत दूर फेंकना चाहिये। रोगीकी खटियाके पास कपूर, लोहबान, गुग्गूल, कपूर मिले हए नीमके पत्ते भादि सुगंधित तथा दिषत वायुनाशक वस्तु जलाना चाहिये। मकानके दरवाज़े चारों ओरसे खुले रहने चाहिये। रोगीके पास अधिक मनुष्य न रहें; केवल रोगीकी ध्यवस्था करनेवाले एक-दो मनुष्योंको, अपने शरीरकी रक्षाके नियमोंपर पूरा विचार रखते हुए रोगीके पास रहना उचित है। जैसे, रोगीका मल-मूत्र, वमन आदि फॅकनेके बाद कारबोलिक साञ्चन तथा अन्य ग्रुद्धिकारक पदार्थसे हाथ घोये बिना, मुख तथा खाने पीनेके पदार्थको न छूना चाहिये तथा श्वासोच्छ्रास बचाकर कार्य करना चाहिये। उपरोक्त सूचनाके अनुसार उबाला हुआ पानी पीना और चार-चार बँद अर्ब-कपूर सेवन करना चाहिये।

रोगिके पथ्यकी व्यवस्था

यदि रोगीको क्षुधा भी लगे तो जहाँतक हो उपवास करना ही उचित है, जबतक रोग पूर्ण रूपसे निवृत्त न हो जाय। पथ्य कदापि न देना चाहिये। रोगमुक्त हो जानेपर भी पथ्य बहुत सावधानीसे देना चाहिये। पूर्ण आरोग्यता प्राप्त होनेतक लंघन करना अत्यन्त जरूरी है। जब रोगीको पीला दस्त होने लगे और भूख भी मालूम होने लगे उस समय रोगीको कुछ स्वस्थ समझना चाहिये। परन्तु तो भी खानेको प्रवाही वस्तुएँ देना एवं घीरे—धीरे खुराकमें कुछ-कुछ परि-वर्तन करते जाना चाहिये। प्रथम चावलकी कांजी पतला माँड या अरारोट, मूँगकी दालका पानी आवश्यकता हो तो दाक्षासव अथवा बांडी (मध विशेष) भी पथ्यके साथमें

दे सकते हैं। उपरोक्त पथ्य पचनेके अनन्तर खिचड़ी, चावल, दिल्या आदि क्रमशः शुरू कर देना चाहिए। पर पूर्ण स्वास्थ्यलाम न होनेतक गुरुपाकद्भव्य जैसे घी या उससे बनी वस्तु भुना या सेका पदार्थ खाना, स्नान, मैथुन आग या धूपका संताप, व्यायाम तथा अन्यान्य श्रमजनक कार्य न करने चाहिए।

४-आँवलेका उपयोग

[छे -- पं वासुदेव सिद्धनाथ, वैद्य]

आँवला बड़े ही उपयोगी वृक्षोंमें है। यह भारतवर्षमें प्रायः सर्वत्र प्राप्त होता है। इसके वृक्ष साधारणतः बहुत ऊँचे बढ़ जाते हैं। इसके पत्ते बारीक बारीक एवं सुन्दर होते हैं, इसके फलको ही आमला, आमलक आदि कहते हैं।

आमला किंचित् तीखा, सारक, मधुर, कटु, अम्ल एवं शीतवीय है तथा जराज्याधिनाशक है, दश्य केशको हित-कारी, तथा अरुचि, रक्तिपत्त प्रमेह, विष, ज्वर, वमन, आध्मान, बद्धकोष्ट, शोथ, शोष, क्षय, तृषा, रक्तिकार, एवं त्रिदोषनाशक है।

सूखे आँवलेके भी विशेष गुण हैं, कह, तिक्त, अम्ल, मधुर, केश्य, अस्थिसंघानक, त्वचाको सुन्दर एवं कोमल बनानेवाला, घातुवर्धक और नेत्रोंको परम लाभ-कारी है।

आँवलेका भिन्न-भिन्न रोगोंपर उपयोग।

- शरीर सौन्दर्यदृद्धि—आँवलेका चूर्ण कर उसमें उतने प्रमाणमें ही तिल तेल मिलाकर शरीरपर नित्य मर्दन करना चाहिये।
- र. दिन्य देहपाप्तिके लिये—आमलक तथा अस-गन्धका समान चूर्ण बनाकर शिशिर ऋतुमें घृत तथा शहदके साथ सेवन करना चाहिये।
- वार्धक्यनाशक—आमलक वारीक पीसकर स्नानके प्रथम सारे शरीरमें मर्दनकर गरम जलसे स्नान करना चाहिये।
- भ. वीर्यवृद्धि आमलोंका रस तथा घृत मिलाकर
 पीना चाहिये ।
- ५. श्वेतप्रदर ग्रुष्क आँवलेका चूर्ण कर उसमें शकर तथा शहद मिलाकर सेवन करनी चाहिये।

- ६. पित्तरोग । सेर ऑवले लेकर प्रथम सुईसे टोंचकर, (चारों तरफ) चूनेके नितरे पानीमें दो चार बार डालना चाहिये, इससे अम्लब्ब कम हो जाता है, फिर यो सेर उबले हुए पानीमें डालकर निकाल लेना, फिर कपड़ेसे पोंछकर दूसरे दिन मिश्रीकी चार तारकी चारानी बनाकर उसमें वह आँवले छोड़ देने चाहिये। यह मुरम्बा ४-५ वर्षतक नहीं विगड़ता एवं पित्त, गरमी, दाह, उष्णतामें तत्काल शांति देता है तथा शक्तिवर्धक है, अनेक रोगोंमें अनुपान रूपमें इसका उपयोग होता है।
- ७. प्रमेह—आँवलेका रस निकालकर अथवा काथ बनाकर उसमें २ माशा हलदी तथा थोड़ा शहद डाललर सेवन करना चाहिये।
- नकसीर—मुखे आँवलोंको घीमें सेंककर जलमें पीसकर मस्तकपर लेप करनेसे तत्काल रक्त बंद होता है।
- ९ वमन तथा इवास—आँवछेका स्वरस शहद तथा पीपलका चूर्ण मिलाकर पीना चाहिये।
- १०. नेत्रकी जलन—सुखे ऑवलोंको तथा तिलको रात्रिमें जलमें भिंगो देना चाहिये, प्रातःकाल पीसकर नेत्र पर लगाना चाहिये, एक घंटे बाद स्नान कर लेना चाहिये।
- उनरके बाद अरुचि—मुखे आँवले, द्राक्षा तथा
 शकर घीमें मिलाकर गोली बनाकर मुखमें रखना चाहिये।
- १२. मूत्रकृच्छ--आँवलेका रस, तथा गन्नेका रस मिलाकर पीना चाहिये।
- १३. योनिदाह−-आमलकके रसमें शक्कर डालकर पीना चाहिये।
- 1 थ. मस्तक शूल--ऑवलेका चूर्ण घृत शक्करमें मिला-कर चाटना चाहिये।
- १५. रक्तातिसार—अॉवला रस, शहद, घृत, दूध, मिलाकर पीना चाहिये।
- १६. स्वम प्रमेह (दोष)— आँवलेका चूर्ण, गोखरूका चूर्ण २।२ माशा गिलोयका सत्व १ माशा नित्य धारोष्ण दूधमें पीनेसे धातु स्थानकी उष्णता दूर होकर धातु पुष्ट होती है।
- १७. आवाज गिरना—ऑवलेका चूर्ण ऊष्ण दूधमें मिलाकर पीना चाहिये।
 - १८. आँवला गुद्ध तैल-आँवलेको कुचलकर १ सेर

जलमें डाल देना चाहिये। गरम होनेपर उत्तम तिलका तेल १ सेर डाल देना चाहिये। पानी जल जानेपर तैलको छान छेना चाहिये। बाद सुगन्धिके लिये नागरमोथा, जटामांसी, अगर, चन्दन मिला देना चाहिये। इससे शरीर मस्तककी शक्ति तथा कांति बढ़ती है, तथा बाल सफेद नहीं होते।

(ज॰ प्रतापसे)

५-तुलसीके गुण

[छे॰ रामनारायण श्रीबास्तन्य, वैद्य, नुनहड़]

भावप्रकाशमें लाला शालिगरामजीने दो प्रकारकी तुलसीको 'रामा' 'श्यामा' के नामसे लिखा है, किन्तु कहीं कहीं पाँच प्रकारकी तुलसीका भी उल्लेख पाया जाता है। रामाऔर श्यामा दो प्रकारका तुलसी हर स्थानमें पायी जाती है। वनतुलसी हर स्थानमें पायी जाती है। वन तुलसी (बवई) भी तुलसीका ही भेद है, जो बहुतायतसे सब जगह मिलती है।

तुलसी सुरसा ग्राम्या सुलभा बहुमंजरी । अपेत राक्षसी गौरी शूलध्नी देवदुन्द्भिः॥

"निघन्द्र"

तुलसीके नाम-तुलसी सुरसा प्राम्य, सुलभा, बहु-मंजरी, अपेत राक्षसी, गौरी, श्रूलध्नी आदि संस्कृत नाम हैं एवं पवित्रा, पावनी, भूतध्नी, लक्ष्मी, भाला, श्रेष्ठा, हरि-ष्रिया ये नाम अन्य अन्थोंमें पाये जाते हैं।

प्राम्या और सुलभा नाम तुलसीके होनेसे यह पूर्णतया प्रकट होता है कि यह प्रत्येक गाँव तथा प्रत्येक घरमें विपुलतासे प्राप्त होती थी। इसीलिये गाँव या घरमें इसे प्राप्त करनेमें कठिनाई नहीं थी। आजकल भले ही मंदिरों, देवालयों के अतिरिक्त कठिनतासे मिले। कारण यही समझमें आता है कि अधिकांश लोग इसके गुणोंसे अपरिचित हो गये हैं।

शूळचो नामसे यह प्रकट होता है कि यह अपने वायु तथा कृमिनाशक गुणोंसे शूळरोग नाश करनेमें पूर्ण समर्थ है। पावनी एवं भूतच्नी नामसे यह प्रकट होता है कि रोग कीटाणुओंको और मलेरिया फैलानेवाले मच्छड़ोंको नष्ट करने अथवा भगानेमें अमोघ शक्ति रखती है। ऐसा प्रत्यक्ष अनुभव भी है।

्तुलसी चरपरी, कडुई, अग्निदीपक, हृदयको हितकारी,

गरम, दाह एवं पित्तल और कुष्ट, मूत्रकृच्छ, रक्तदोष, पसलीकी पीड़ा, कफ तथा बातको नष्ट करती है।

प्रत्यक्ष देखा जाता है कि जहाँ तुल्सीके वृक्ष अधि-कतासे होते हैं वहाँ पर विषमज्वर (मलेरिया) नहीं होता। होता भी है तो बहुत कम। डाक्टरोंद्वारा यह सिद्ध हो चुका है कि मच्छड़ मलेरिया ज्वर फैलाते हैं। और इसकी सुगन्धियुत वायुका जहाँ संचार होता है वहाँ पर मच्छड़ भूलकर भी नहीं जाते। इस बातसे विदेशी विद्वान भी पूर्ण सहमत हैं।

अब कुछ अपने अनुभवमें आये हुए तुलसीके प्रधान योग लिखते हैं, जिनके द्वारा पाठक लाभान्वित होकर इसे अवक्य पज्य दृष्टिसे मार्नेगे—

- 1. तुलसीके स्वरसमं तीन दिनतक काली मिरचोंके चूर्णको खरल करो, पश्चात् गोलियाँ मटर बराबर बनाकर रख लो। यह शीत ज्वर, (मलेरिया) विपम ज्वरकी अब्बर्थ ओपधि होगी। साथ ही उदराग्निको दीप्त करेगी।
- २. चायकी भाँति तुलसीकी पत्तियोंकी चाय बनाकर पीनेसे विदेशी चायसे कई गुणी विशेष गुणप्रद है। साथ ही चाय पीनेकी आदत भी बिना किसी कष्टके छूट जाती है।
- ३. तुलसी, गिलोय, चिरायता नीमकी पत्ती और कन्जेकी मींग इन सबको सम भाग लेकर काथ विधिसे काथ बनाकर पिलानेसे सभी ज्वर एवं जीर्ण व्वर नाश करनेमें पूर्ण समर्थ है।
- ४. तुलसीकी जड़का बार बार बिच्लू दंश स्थानपर लेप करना जबतक लेप काला पड़ता रहे। इससे बिच्लू बिलकुल उतर जाता है। इसी पत्रके पुराने लेखसे सर्प दंशित रोगीको जीव दान एक तुलसी स्वरस द्वारा ही मिलना पाया जाता है, सर्पके दंशित रोगीको तुलसीके रतका लेप करना अति उपयोगी है।
- ५. तुलसीकी पत्ती भौर एरन्डकी पत्ती काली मिरच तथा थोड़ा सेंघा नमक डालकर पीस ले और गाँठपर बाँधे तो बद कखौरीकी गिल्टियाँ बैठ जाती हैं।
- (बवई) बनतुलसीके स्वरसमें काली मिरच
 विस कर सूंघनेसे आधा शीशीका दर्द काफूर हो जाता है।

इस प्रकार तुलसीमं अनेक गुण हैं। अतः धार्मिक दृष्टि, नहीं नहीं स्वास्थ्य और आरोग्यकी दृष्टिसे भी, घर-घरमें तुलसीके पेड़ होने चाहिये। जिल्हा प्रतापसे



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्च्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविज्ञन्तीति ॥ तै० उ० । ३ । ५ ॥

भाग ४१ } प्रयाग, सिंहार्क,सं० १९ ९ २ विक्रमी,अगस्त, सन्१९३५ ई० { संख्या ५

स्बर्हययम

(साहित्यरत पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, "पुष्प", काशी)

THE SERVE OF THE PROPERTY OF T

स्वस्ति-सद्न-शुभ, सुख-सम्भव हे !

डित-उच्च-उत्कट-उद्भव हे !

अकथ अनादि आदि-अनुभव हे !

वन्दे वर-विज्ञान-विभव हे !

प्रकृति-पुरातन-पुण्य-पुरुष हे !

पूत-पवन-पालक-पौरुष हे !

नाशक-कलि-कार्पण्य-कलुष हे !

जय बल-बुधि-विज्ञान-वपुष हे !

काव्य-कला-कल-काव्य-सुकवि हे !

छमा-छोह छिति-छाँह सुछवि हे !

पाळा-प्रस्तर-पावक-पवि हे !

नमो विश्व-वैज्ञानिक-रवि हे !

रंग-रूप-रुचि-रमा-रमन हे !

दम्भ-दुराशा-द्रोह-दमन हे !

सूत्रधार पदुशोक-शमन हे !

जय जय जग-विज्ञान-सुमन हे !

ममता-माया-मूर्ति-मृदुछ हे !

मोह-मूल-मंगल-मंजुल हे !

धर्म-कर्मके मंजु-मुकुछ है !

जय विज्ञान-विनोद-सुकुल हे !

पावन-प्रेम-पुष्ट-प्रण-बल हे !

विश्व-करण-कारण अविचल हे !

निगमागम-निष्कर्ष-अमल हे !

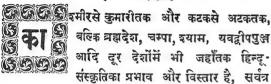
जय विज्ञान ज्योति निर्मेख हे !

हिन्दु श्रोंकी राज्यसंबंधी त्रादर्श कल्पना

रामराज्य कैसा था ?

(रामदास गौड़)

१—उपक्रम



'राम-राज्य' शब्द प्रचलित है और यद्यपि उसके वास्तविक भाव और आदर्शको कोई नहीं समझता तथापि इस शब्दसे सावैजनिक सुखी और धार्मिक जीवनकी पराकाष्टा तो समझी ही जाती है। इसीके समकक्ष एक शब्द 'सतज़ग' भी इसी अर्थमें प्रयुक्त होता है। फिर भी दोनोंमें थोड़ासा अन्तर है। सतयुग कहनेसे सार्वजनिक, धार्मिक और सुखी जीवनवाले कालका बोध होता है. उससे परम कारण काल ही समझा जाता है। परन्तु रामराज्य कहनेसे साथ-ही-साथ उस सार्वजिनक, धार्मिक और सुखी जीवनका परम प्रवर्त्तक शासक या राजा समझा जाता है। सत्युगमें तो जनता स्वयं धर्ममें प्रवृत्त थी. धर्मके चारों चरण इस धरतीपर ददतासे स्थापित थे. ब्रह्माकी सृष्टि ही ऐसी थी। जब स्वभावसे ही 'कृतज्ञग सब जोगी बिग्यानी' थे तो इसमें प्रवर्त्तककी क्या बडाई थी। परन्तु 'राजा कालस्य कारणम्' राजा युगप्रवर्त्तक होता है, अपने सुशासन वा कुशासनसे अच्छे या बरे युगका बलात प्रवर्त्तन कर देता है। 'रामराज्य' शब्दका भाव यह है कि भगवान राम-चन्द्रजीके शासनमें हठात् और बलात् सतयुगसे भी अच्छे और आदर्श कालभी प्रवृत्ति हो गयी थी। इसमें युगके प्रवर्त्तककी बड़ाई विशेष रूपसे सम्मिलित है।

यह सतयुग कव था ? विज्ञानका विकासवाद तो सतयुग तब मानता है जब मनुष्य मनुष्यता सीख रहा था। उसमें और पशुमें बहुत कम अन्तर हुआ था। परन्तु विकासका यह सिद्धान्त विज्ञानमें अन्तिम शब्द नहीं है। सभ्यताके विकास और ह्रास और पुनः विकास और ह्रासको विज्ञान मानता ही है। बहुत संभव है कि हिन्दू

जिस सतयुगकी कल्पना करता है। वह किसी पूर्वकालके सभ्यताके उचात्युच शिखरपर पहुँचनेकी ही दशाका नाम हो। जो हो, हिन्दुओंकी ऐसी कल्पना निराधार नहीं है कि ऐसा युग कभी अवश्य था। परन्तु वह कब था यह कहना कठिन है। महाभारतमें युधिष्ठिरसे ऋषि लोग रामायणी कथा सुनाते हैं। तो उससे यही बोध होता है कि कथा इतनी पुरानी और भूली-बिसरी हो गयी थी कि युधिष्ठिर भी नहीं जानते थे। अभी पं० दीनानाथ शास्त्रीकी खोजसे पता चळता है कि महाभारतका समर हुए छगभग इकीस हजार बरस हुए होंगे। अतः रामराज्यका समय तो आजसे लाखों बरस पहलेका हो सकता है। फिर सतयुग तो रामराज्यसे भी कहीं पुराना है। अतः सत्युगका काल अवश्य ही लाखों बरस पूर्वका काल होगा। वैज्ञानिक भी प्राष्ट्रय-कालको कई लाख बरस पूर्वका मानते हैं। अतः महाभारतमें इस प्रकरणमें जिसका उल्लेख है उस सतयुगका काल यदि वस्तुतः कभी था,तो कई लाख बरस पहलेका काल अवक्य होगा।

२-सतयुगी सुराज्य और कुराज्य

सत्युगमें जनताकी क्या व्यवस्था थी, इसका विस्तारसे वर्णन नहीं मिलता। जो कुछ पता चला है वह यही है कि जनतामात्र उस समय धार्मिक थी। सस्य और अहिंसाका राज्य था। जब सभी यही विचार रखते थे कि हमारे चारों ओर सब सुखी रहें 'सर्वें भद्राणि पश्यन्तु सर्वें सन्तु निरामयाः' तो कोई व्यक्ति दुखी कैसे रह सकता था? जब सभी सच्चे थे तब छल, कपट, धूर्चता आदि दुर्गुण तो होही नहीं सकते थे। काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर—ये छहों विकार यद्यपि निर्मूल नहीं हो गये थे, तथापि सत्य और अहिंसाकी प्रबलतासे ये जनताको दुखी करनेका कारण नहीं होते थे। इन विकारांका वहींतक उपयोग था जहाँतक सृष्टिकी प्रवृत्तिमें इनकी नितान्त आवश्यकता थी। प्रत्येक समाज अपनेको एक कारीर समझता था और व्यक्ति उसी समाज-शरीरके संघटक

अङ्ग थे। यही बात थी कि सबसे मुख्य प्रार्थना, वेदोंकी प्राण गायत्री सार्वजनिक प्रार्थना है और यद्यपि व्यक्ति वह प्रार्थना करता है तथापि समाजकी ओरसे ही प्रार्थना करता है। प्रार्थीके बहुवचनका प्रयोग इसी रहस्यका द्योतक है। निदान, सत्ययुगमें समाजमें सर्वांगैकचेतना थी और वह सर्वांगैकता ऐसी व्यापक थी कि व्यक्ति और समाजमें किसी विकारके कारण भी संघर्ष नहीं होता था। यही बात थी कि सतयुगमें मोह और शोक न था। 'तत्र को मोहः कः शोकः एकत्वमनुपत्रयतः। महाभारतमें सतयुगके सम्बन्ध में कहा है—

न च राज्यं न राजासील च दण्डो न दाण्डिकः। धर्मेणेव प्रजाः सर्वाः रक्षन्ति स्म परस्परम्॥ (शा०प०, राजधर्मे ५६। १४)

कृतयुगमें पहले न राज्य था न राजा था, न दण्ड था, न दण्डवाला था। धर्मसे ही सारी प्रजा एक दूसरेकी रक्षा करती थी। भाव यह कि धर्म ही रक्षा करता था। पाप, अपराध, हिंसाके अभावमें दण्डका भी अभाव था। फिर दण्ड देने और पानेकी क्या चर्चा ? दण्डकी तो उत्पत्ति ही नहीं हुई थी। बहुत कालतक यही व्यवस्था चली। इस तरहकी परस्पर रक्षाका काम करते हुए बहुत काल बीतनेपर थकान आ गया, जिससे लोकात्मबुद्धि बदलकर देहात्मबुद्धि हो गयी, स्वार्थंपरता आ गयी। इससे धर्मका हास हो गया। अब लोभने घर दबाया। इसपर काम भी प्रबल हो गया। इस तरह विकारोंकी प्रबलतासे प्रजामें भाँति-भाँतिके पाप बढ़े। सत्युगका इसी प्रकार ह्रास हुआ। महाभारतमें राजधर्मपर्वमें विस्तारसे वर्णित है कि इसपर किस प्रकार थोड़े-से धर्मात्माओंने पापप्रस्त दरात्माओंसे पहले असहयोग किया, फिर जब इससे सफलता न हुई तो प्रजापितसे फरियाद की, ब्रह्माने एक लाख अध्यायोंकी 'दण्डनीति' बनायी, उसे भगवान् शंकरने छोटा करके 'वैशालाक्ष' नामक शास्त्र रचा । इन्द्रने पाँच सहस्र अध्यायोंमें उसीसे 'बाहुदन्तक' रचा, फिर गुरुने 'बाईस्पत्य' और बाईस्पत्यसे छुकाचार्यने 'औशनस' और इसी प्रकार उत्तरोत्तर संक्षेप करके ऋषियोंने दण्डनीति बनायी, फिर 'विरजावतार' छेकर भगवान विष्णु स्वयं राजा बने। होते-होते इसी परम्परामें राजा पृथु हुए जिन्होंने सत्तयुगी राज्यका आदर्श स्थापित किया। पृथुने वस्तुतः इस वसुन्धराका उपयोग करना प्रजाको सिखाया और उन्हींके नामसे यह धरती पृथ्वी कहलायी। सत्युगके लिये इतना बहुत था क्योंकि फिर भी सारी प्रजा धर्म-प्रवण थी। आरम्भमें जो कठिनाई हुई वह तो एक ही अवस्थामें रहते-रहते थकानके कारण उत्पन्न हुई थी। राजाकी व्यवस्थामें वह थकानकी अवस्था फिर न आयी। अब शासन और पालन दोनों कार्य सारे समाजके लिये एक ही व्यक्ति करने लगा। समाजके प्रत्येक व्यक्तिके ऊपर जिम्मेदारी न रही । पहले यह जिम्मेदारी बँटी हुई थी, एककी भूलका परिणाम थोड़ेसे ही व्यक्तियोंपर बीतता था। सारा समाज पीड़ा नहीं पाता था। अब सारे समाजकी जिम्मेदारी जब एक न्यक्तिपर आयी तो उसकी भूलसे सारा समाज पीड़ित होने लगा। वेन, रावण, कंस आदिके क़राज्यमें प्रजापीडनका उदाहरण प्रकट है। महाभारत शान्तिपर्वके राजधर्मके ५९ वें अध्यायसे लेकर नौ अध्यायोंका यहाँ सार दिया गया है ।।

राज्यपद्धतिकी स्थापनाके बाद कुराज्यका पहला उदाहरण वेनका है। उसको ऋषियोंने समाप्त कर दिया और
उसके बुरे प्रभावको मिटानेके लिये पृथुकी उत्पत्ति की।
यह कथा सतयुगकी ही है। उसके पीछे बहुत कालतक
साधारणतया कुराज्यकी शिकायत नहीं सुन पड़ती। त्रेताके
आरम्भसे ही रावणके अत्याचारोंने युगपरिवर्त्तनका रूप
खड़ा कर दिया। रावणका कुराज्य दिन-पर-दिन बदता ही
गया। विश्वविराट्के उरस्में यह कठिन राजरोग इतना
बदा कि उसका इलाज ऋषियोंके बूतेके बाहरकी बात हो
गयी। रावणराज्य कुराज्यका आदर्श था। उसके अत्याचार
बहुत बड़े पैमानेपर हुआ करते थे। उसकी अनीतिके पीछे
ज्ञान विज्ञानका असीम बल था। भगवान् रामचन्द्रजीका
अवतार इस कुराज्यके विनाश और रामराज्यकी स्थापनाके
लिये हुआ।

रामायणोंमें भगवान् श्रीरामन्द्रजीके चरित तो कुल चार-पाँच वर्षोंके ही कुछ थोड़े-से दिनोंके दिये हुए हैं। जन्मादि, विवाह, चित्रकूट-छीला, सीताहरणसे राज्यपर्यन्त ये चार वर्षोंकी ही कथामें सारी रामायण लिखी गयी है। जन्मके वर्षके पीछे किछोरावस्थातकके १४-१५ बरस, चित्रकूट-निवासके बारह बरस और राज्यके ग्यारह हजार बरसोंकी कथा तो प्रायः कुछ भी नहीं है। भवभूतिने उत्तरामचिरतमें भी केवल अन्तिम दिनोंके थोड़े-से चिरत दिये हैं। रामायणोंमें भी उत्तर-चिरतके अन्तर्गत न्यायके दो-एक उदाहरणमात्र बताये हैं। राज्यका वर्णन किसीने यथेष्ट विस्तारसे नहीं किया है। जैसे योगवाशिष्ठ महा रामायणमें वेदान्तका वर्णन है वैसे ही यदि राम-राज्य- पद्धतिका कुछ विस्तारसे वर्णन होता तो राज धर्मका एक अपूर्व संग्रह मौजूद होता। ऐसे संग्रहके अभावमें हमें उपलब्ध सामग्रीकी व्याख्यापर ही निभर करना पढ़ेगा।

३-राम-राज्यकी तैयारी

ग्यारह हजार[ः] वरसतक रहनेवाले राज्यकी तैयारी बड़ी अपूर्व रीतिसे हुई। जैसा आदर्श राम-राज्य होनेवाला था वैसा ही आदर्श कुराज्य रावणराज्यका होना उसकी पहली और अनिवार्य सामग्री थी। क्रियाका उत्तर प्रतिक्रियाका होना स्वामाविक है और प्रतिक्रिया भी कियाके ही अनुरूप होती है। रावण-राज्य क़राज्यका जैसे नमुना था वैसे ही रावण स्वयं राक्षसोत्तम था। आत्यन्तिक बल, आत्यन्तिक अनीति और भीमरूपताका अपूर्व संयोग ही राक्षसोत्तमता थी । विश्रवा-जैसे तपोधनकी सन्तानकी ऐसी उलटी दशा थी। उसके राज्यमें अत्याचार और हिंसाका परमोग्ररूप विद्यमान था। तीनों लोकोंमें उसका आतंक छाया हुआ था। चराचर पीड़ित थे। बड़े भाईको निकालकर उसका धन-अधिकार सब कुछ हरण-कर तीनों लोकोंको सताकर अपने वशमें कर रखा था। अनेक स्त्रियोंका. अनेक राज्योंका अपहरण किया था। जिनका पाळन करना राजाका कर्त्तव्य था रावण-राज्यमें उन्हींका संहार होता था। यज्ञभाग न पानेसे देवता क्षचाक्षीण बलहीन हो रहे थे। ऋषियोंसे उनके रक्तके रूपमें कर लिया करता था। उससे सभी प्राणी दुखी थे। राक्षस भी उससे भयभीत ही रहते थे। फिर अच्छे प्राणियों के भयके क्या कहने हैं नौबत यहाँतक पहुँची थी कि देव सभामें भी कोई रावणके कुराज्यकी चर्चा डरके मारे न कर सकता था, ब्रह्माजी भगवानुकी स्तुतिमें भी उसका नाम नहीं ले सके और आकाशवाणी भी सांकेतिक भाषामें अत्युक्तियोंपर अन्तमें विचार है। यहाँ केवळ पौराणिक विवरण है।

ही हुई। यह सब वह किया थी जिसकी प्रतिक्रियामें रामावतार हुआ और रावणके कुराज्यका नाश और राम-राज्यकी स्थापना हुई।

प्रतिक्रियाकी तैयारी उग्ररूपमें नहीं हुई। राजा दशरथ साठ हजार बरसके हो चुके थे। सात सीसे ऊपर रानियाँ थीं । शायद विषयोपभोगातिशयसे उनके सन्तान नहीं होती थी। यज्ञके प्रसादसे चार प्रत्र हए। चारों 'क्वील रूपगुणधाम' थे । यदि बाल्यावस्थासे सब तरहकी उपयुक्त शिक्षा न होती तो रामराज्यका अनुपम आदर्श देखनेमें न आता। गुरु वसिष्ठकी शिक्षा चौमुखी थी। रूप यौवन दोनोंकी रक्षाके लिये शरीरके ज्यायामसम्बन्धी साधन ब्रह्मचर्य व्रत, शम, दम, यम, नियम, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान आदिकी शिक्षा भी विद्याके साथ-ही-साथ बड़ी उपयुक्त रीतिसे चारों भाइयोंको समान रूपसे मिली थी। इसके सिवा धनुवेंदकी विशेष शिक्षा दोनों भाइयोंको विश्वामित्रजीसे मिली थी। इन राजकुमारोंने ब्रह्मचर्यकी गहीत शिक्षाका जैसा उपयोग किया, विश्वके इतिहासमें उसका जोड नहीं मिलता । प्राणोंमें और महाभारतमें भी इस कठिन सुन्यावहारिक ब्रह्मचर्यकी चर्चा और प्रशंसा है। महाभारतमें तो कहा है कि भगवान रामचन्द्रजीकी प्रजा पूर्णायु भोग करती थी जो एक हजार बरस थी। परन्तुं स्वयं भगवान् रामचन्द्रने अपने अनुपम ब्रह्मचर्यके बलसे दस हजार बरससे भी अधिक आयुका उपभोग किया। इस कठिन व्रतके पालनके सामर्थ्यने ही उनसे सभी अद्भत कर्म कराये । चौदह बरसका ब्रह्मचर्य, वानरोंका संगठन और रावण जैसे महापराक्रमी राक्षसेश्वरका संहार उनके खेदरहित दस हजार वर्ष धर्म-शासनके सामने किसी गिनतीमें नहीं आता। फिर भी चौदह बरसतक सपरनीक वनवास और अखण्ड ब्रह्मचर्यपूर्वक तपस्या आगेके राज्यशासनके लिये आरम्भिक अभ्यास था। जो काम चौदह बरसतक आनन्दपूर्वक बिना थके तपस्याके साथ सम्भव हुआ, आगे चलकर दस हजार बरसतक उसका होना सम्भव हो गया। इस 'ब्रह्म चर्येण तपसा' चारों भाइयोंका रूप, यौवन, शील, गुण इतने सुदीर्घ कालतक अञ्जुष्ण बना रहा।

ब्रह्मचर्यके इस अनुपम आदर्शके साथ ही साथ बल,

विक्रम और शारीरिक सौन्दर्भ भी चारों भाइयोंका बे-जोड़ था। चारों जैसे एक ही समयमें जन्मे थे वैसे ही एक ही रङ्ग-रूप और आचरणके भी थे। इनका त्याग तो सर्वोपरि था। वह संसारके इतिहासमें अनुपम हैं। छोटी-मोटी जायदादके लिये भाई भाईकी जानका गाहक हो जाता है. परन्तु भरतजी जो चक्रवर्ती राज्यको ठुकरा देते हैं. उसकी उपमा तो विश्वके इतिहासमें कहीं नहीं मिलती। लक्ष्मण और शत्रुव्न भी इस त्यागमें सोलहो आने अपने भाईके अनुगामी हैं। इन भाइयोंके निकट इतना बड़ा राज्य खेलनेके गेंद्से अधिक प्रतिष्ठा नहीं रखता था। हर एक समझता था कि राज्य भोगनेकी चीज़ नहीं है। हर एक जानता था कि राज्य बहुत भारी जिम्मेदारी है। राजनीतिके इस महत्त्वपूर्ण ज्ञानका श्रेय वसिष्ठजीको है। वसिष्ठजी कोरे प्ररोहित न थे। वह दण्डनीतिके उद्भट विद्वान् थे, एक ही आचार्य थे। विसष्टस्मृति उनकी इस विषयमें विशेषज्ञताका प्रमाण है। जो हो, इन राजकमारोंने राज्यकी जो कीमत समझी थी उसका फल आगे चलकर भगवान् रामचन्द्रजीका अनुपम रामराज्य था।

य्यक्ति-राज्य होनेसे प्रजापर व्यक्ति-राजाका बड़ा
प्रभाव पड़ता है। 'यथा राजा तथा प्रजा' राजा जैसा
होता है वैसी ही प्रजा भी होती है। व्यक्ति-राज्यमें उस
व्यक्तिके चरित्रकी महत्ता इसीलिये है। सारा समाज जब
धर्मात्मा था, तब कुछ व्यक्तियोंके पापी होनेसे समाजका
दबाव कुछ कालतक उन्हें उभरने नहीं देता था, परन्तु
कालके प्रभावसे धीरे-धीरे धर्मका हास हो जाता है।
ऐसी दशामें उसका उद्धार करनेके लिये भगवदवतार ही
एक उपाय है जिसके हारा धर्मका संस्थापन होता है।
उस समय व्यक्तिके हारा ही समष्टिके लिये उदाहरण और
आदर्शकी उद्धावना होती है।

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यद्यमाणं दुरुते लोकस्तद्नवर्तते।।

साधारण श्रेष्ठोंका जब जन समुदायपर यह प्रभाव पड़ता ही है तब उस व्यक्तिका जो इस विश्वका स्नष्टा, भक्तां और सहर्त्तां वा परात्पर है कितना पड़ेगा, यह कल्पना-की बात नहीं है, बल्कि भगवान् रामचन्द्रजीके राज्यसे ही स्पष्ट है। प्रजाका एक एक भादमी उनके चरितको देखकर उसका अनुकरण करता था । जिस निषादको भगवानुने गले लगाया इसे आते जानकर भरतजी रथका त्याग करके पैदल चलकर मिलते हैं और उसे दण्डवत् करते देख वशिष्ठजी उठाकर छातीसे लगा लेते हैं। घोबी जैसे अन्त्यजको भी अपने धर्माचरणका ऐसा गर्व होता है कि वह साम्राज्ञीतकको अपने वाग्बाणका लक्ष्य बना देता है और सम्राट् अपनी नीचातिनीच प्रजाका इतना आदर करता है कि महारानीका परित्याग कर देता है। जब दुराचारी सजातीयको कोडे मरवानेका दण्ड देनेके कारण आजकलका सम्राट् एक रागको गदीसे उतार देता है, तो महारानीको दुर्वीद कहनेवाले घोबीकी जीभ खिंचवा लेना कौन-सी बात थी ? अपने पास आनेवाले शत्रुको भी अभयदानकी नीति-का वानरोंपर कैसा प्रभाव पड़ता है ? राम और भरतादि-की पारस्परिक गाढ़ प्रीति और एक-दूसरेके लिये राजत्याग-तक देखकर विभीषण और सुग्रीव कट-कट जाते हैं और कुटिला कैकेयी अपने कियेपर जीवनभर पछताती है परन्त अपने पुत्रोंका चरित देख-देख उसकी छाती गज-गजभरकी हो जाती है। राजाका ही व्यक्तित्व ऐसा है, ऐसी बात नहीं है। महारानीका चरित्र भी प्रजाके लिये अनुत्तम है। दासियोंके होते भी-

'निज कर गृह परिचरजा करई । रामचंद्र आयेस अनुसरई ॥'

इतना ही नहीं, सामुओंकी सेवा भी अपने हाथोंसे करती थीं, फिर प्रजाजनमें सास-पतोहूका झगड़ा कैसे सुननेमें आ सकता था ? प्रजाने देखा था कि आपसमें सदा प्रेमसे रहनेवाळी राजमाताओंमें भी कभी सवितया डाह ऐसा पैदा हो सकता है कि घरको बरबाद कर डाले और यह भी देखा था कि चारों राजकुमार बड़े निष्ठावान, ब्रह्मचारी और एकपत्नीव्रती हैं। प्रजाके ऊपर इनके कुल-चरित्रका प्रभाव बिना पड़े नहीं रहा। सभी प्रजाजन देखा देखी एकनारिव्रती और ब्रह्मचर्यपरायण हो गये। इन चारों भाइयोंने आगे चलकर राज्योपभोग करते हुए भी न केवल एकपत्नीव्रतका निर्वाह किया, बस्कि पत्नीके रहते भी तभी सन्तानोत्पत्तिमें प्रवृत्त हुए जब लगभग दस हजार बरस बीत चुके थे। पुत्र भी दो-ही-दो उत्पन्न किये जैसी कि स्पृतियोंकी आज्ञा है। इनकी पत्नियाँ भी उसी तरह पूर्णतया पतिकी अनुगामिनी रहीं। यह राजकुल एडीसे

चोटीतक आदर्शचरित था और प्रजाके लिये सर्वथा अनुकरणीय। साथ ही औरोंकी निगाहों में इस कुलमेंसे एक भी जहाँ गिरा भगवान् रामचन्द्रने अविलम्ब ही उसे अलग किया। कोमलता इस दरजेकी कि व्याध, निपाद, वानर, पशु, धोबीतकके भी मनको दुखी नहीं करते थे और कठोरता वज्रसे भी अधिक—और वह अपने ही साथ—िक साम्राज्यकी एकमात्र अधीखरीतक उससे बच न सकीं। अपने साथ उन्होंने ऐसी कड़ाई बरती और इसीलिये कि प्रजाके साथ कड़ाईकी जरूरत न पड़े, विना कठोरताके ही वह नीति-मार्गपर दढ़ारूढ़ रहे।

हमने व्यक्ति-चरित्रका यहाँ जरा-सा दिग्दर्शन इसिलये करना चाहा कि व्यक्ति राज्यमें प्रजापर चरितका अमिट प्रभाव पड़ता है। गोस्वामीजीने विनयके सौवें पदमें बहुत थोड़ेमें भगवान्के शील-स्वभावका परिचय दिया है—

सुनि सीतापति सील सुभाउ।

मोद न मन तनु पुलक नयन जल सो नर खेहर खाउ।। सिसुपनतें पित मात बंध ग्रह सेवक सचिव सखाउ। कहत राम बिधु बदन रिसौहैं सपनेहु छखेउ न काउ॥ खेळत संग अनुज बालक नित जोगवत अनट अपाउ। जीति होरि चुचुकारि दुलारत देत दिवावत दाउ॥ सिला साप संताप बिगत भई परसत पावन पाउ। दई सुगति सो न हैरि इरख हिय चरन छएको पछिताउ ॥ भव धनु-भंजि निदिर भूपति भृगुनाथ खाइ गये ताउ। छिम अपराध छमाइ पायँ परि, इतौ न अनत समाउ॥ कह्यो राज. बन दियो नारिवस. गरि गलान गे राउ। ता कुमातुको मन जोगवत ज्यों निज तनु मरमु कुघाउ॥ कपि सेवाबस भये कनौड़े कहेड पवनसुत आड। देवेको न कछू रिनियाँ हों धनिक तुपत्र लिखाड ॥ अपनाये सुग्रीव विभीपन, तिन न तजेउ छल छ।उ। भरत सभा सनमानि सराहत होत न हृदय अवाउ ॥ निज करना करत्ति भगतपर चपत चलत चरचाउ। सक्कत प्रनाम प्रनत जस बरनत सुनत कहत फिरि गाउ॥ समुद्धि-समुिक गुन याम रामके उर अनुराग बढ़ाउ। तुलसिदास अनयास रामपद पहि प्रेम पसाउ ॥

४-राज्यारोहण

साधारणतया राज्यारोहणपर ही अनेक उपद्भव होते हैं। वह राज्यारोहणका ही अवसर था जब कैंकेयीने बाधा डालकर अवधपर विपत्तिका पहाड़ गिरा दिया और रावणके साम्राज्यके संहारकी दुनियाद डाल दी। निर्बल प्रवन्ध

पाकर आस-पासके ही राजा अपनी नीयत खोटी कर छेते हैं और अवसर मिलते ही छापा मारते हैं! परन्तु एक ओर एक भारी सम्राटका श्रीरामचन्द्रजीने सर्वनाश कर डाला था. दूसरी ओर भरतजीके धर्म और तपश्चर्याके शासनसे भयोध्या वास्तविक अयोध्या हो रही थी। भगवानुकी नीति ऐसी थी कि कोई शत्रु नहीं हो सकता था। सुग्रीव और विभीषणके लिये स्वयं शत्रुको पराजित करके बड़े-बड़े साम्राज्योंका दान किये आ रहे थे। 'लोलप भूप भोगके भूखे। ' जो राजा स्वयं भोगका भूखा नहीं, जिसने मिलते या मिले हुए राज्यका त्याग किया हो उसके होते कोई उसके ही राज्यकी ओर खोटी नियतसे निहार कैसे सकता था । इसके सिवा त्रैलोक्य तो रावणके उत्पीडनसे ऐसा सन्तप्त था कि अभी-अभी उसके दम छेनेका अवसर, शान्तिका अवकाश, मिला। सबको अपनी-अपनी सँवार सँभालकी पड़ी थी। उसके सिवा जिसने रावणका संहार किया उसके राज्यारोहणपर तो श्रेलोक्यको दरबारमें आकर अपना-अपना मुजरा अर्ज करना था, बन्दगी बजानी थी, अधीनता स्वीकार करनी थी। रावणके उत्तराधिकारी विभीषण हुए अवश्य, परन्तु विभीषणका उत्तराधिकार केवल लंकातक और राक्षस जातितक सीमित था। रावणने अपने पराक्रमसे तीनों लोकोंपर अधिकार कर रखा था. परन्तु अब वह अधिकार तो उसके विजेता रामचन्द्रजीके हाथोंमें चला गया। पुष्पक विमानतक तो लौटा दिया गया। विभीपण तो विजेताके ही बनाये हुए राजा थे और भगवान्के ही अधीन थे, अतः राज्यारोहण होते ही त्रैलोक्य-में दहाई फिर गयी।

वयर न कर काहू संग कोई। राम प्रताप विषमता खोई॥ वैरमें हिंसा प्रत्यक्ष है। पूर्ण अहिंसाकी प्रतिष्ठापनासे वैर-भावका लोप हो गया। रागद्वेषके निर्मूलनसे असत्य विचार, असत्य उच्चार और असत्य आचार मिट गये। सत्यकी प्रतिष्ठापना हो गयी। अहिंसा और सत्यने तीनों लोकोंको अभय कर दिया। इसीलिये—

रामराज बैठे त्रय छोका । हरिषत भए गए सब सोका ॥

भगवान्के चरितका पूरा अनुकरण करनेवाली प्रजा संयम, नियम और सदाचारका तपोमय जीवन बिताने लगी। — (क्रमशः)

पौघोंके रोग और उनका निवारण

पौधोंकी रक्षा हमारे प्राणोंकी रक्षा है।

[साहित्यरत्न पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तन्य, अध्यापक ग्रामोपयोगी शिक्षा मिडिल स्कूल पिसनहरिया, काशी]

१—सृष्टिगत तारतम्य



ष्टिगत आदान-प्रदान एवं व्यावहारिक उपादानोंका उपयोग ही उसके परि-वर्तन-शील होनेका हेतु है। दृश्य जगतमें उत्थान-पतनका सामंजस्य, वैज्ञानिकोंके हर्षोल्लासका महत्वपूर्ण विषय है। इसमें सन्देह नहीं कि किसीकी अचल एकरूपतामें भीषण क्रान्ति विदित होती है। संसारका यह स्वरूप, उसके प्रतिद्वन्द्वी भावों,

विधानों एवं प्रिक्रियाओंका फल है। यह तारतम्य संसारकी समस्त वस्तुओंमें पाया जाता है। क्या जड़ क्या चेतन, सभी इन प्रभावोंसे प्रभावान्वित हैं। पौधा, सृष्टिका एक चेतन्य पदार्थ सिद्ध है। इसमें भी सुख-दुःख, आघात-प्रतिघातक ब्यापकता सन्निहित है। ये भी नीरोग और रोगी होते रहते हैं।

२—पौधे तथा जगत्के अन्य जीव

संसारकी समस्त वस्तुएँ प्रायः दो अवस्थाओं में मिलती हैं — प्रथम सजीव दूसरे निर्जीव । चेतनशक्ति ही सजीव वस्तुओं की मूल है । इनमें मनुष्य पद्यु, पक्षी तथा वनस्पति (पेड़-पोघे) आदि सजीवकी श्रेणीमें आते हैं । शरीरीके नाते सबमें वृद्धि-श्लीणता, सुख-दुःख, उत्कर्ष-अपकर्ष प्रभृति प्रतिद्वन्द्वी भाव विद्यमान हैं । मनुष्य जगत्के लिए जिस प्रकार उपयोगी विधानोंका उचित उपयोग लाभप्रद तथा उनका दुरुपयोग हानिकर होना अनिवार्य है, ठीक वही अवस्था पौधों के लिए भी है । "जथा इन्ने तथा उन्ने" तो सोलहो आने कहा जा सकता, यदि इनका मूल भी गमनक्षील होता, अन्यथा अन्य जीवधारियों की भाँति ये भी भोजन करते, भीतरसे बाहरकी ओर बढ़ते, सन्तान उत्पन्न करते, आधातों का अनुभव करते तथा जातिभेद रखते हैं ।

इस सादश्यको सामने रखते हुए इसका अनुमान कर छेना अत्यन्त सुगम है कि पौधोंके रोगी होनेके भी वे ही कारण हो सकते हैं जो अन्य जीवधारियोंके छिए होते हैं। अर्थात् भोजन, पानी, वायुमण्डल, उत्पत्ति-विधान, साम-िषक उपकरण तथा ऐसे ही अनेक विषयोंकी अनुकूलता अथवा प्रतिकूलता ही इन पौधोंके भी रोगप्रसित अथवा नीरोग होनेका कारण है।

३—पौधोंमें रोग लग जानेका कारण

पौधोंका विशेष सम्बन्ध मिट्टीसे होता है। मिट्टीकी अनुपयुक्तता एवं उपयुक्तता पौधोंके रोगग्रसित एवं नीरोग होनेमें अधिकांश सहायक होती है। यदि खेतकी मिट्टी ठीक ढंगसे तथ्यार नहीं होती अथवा आवश्यकतासे अधिक गीली या सूखी होती है तो उसमें रोग उत्पन्न करनेवाले अनेक प्रकारके कीड़े मकोड़े तथा जीवाणु भी होते हैं। पौधोंके बीज भी इनके रोगके विशेष हेतु हुआ करते हैं। अधिकांश रोग पौधोंमें फंगस या दहियासे लगते हैं।

४-फंगस या दहिया क्या है!

फंगस वनस्पति जगत्में एक प्रकारका सूक्ष्म पौधा होता है। उसमें किसी प्रकारका रंग नहीं होता। अन्य पौधोंकी भाँति यह मिट्टी और हवासे अपना भोजन नहीं छे सकता। इसकी ठीक गति मनुष्य जगत्के छुटेरोंकी सी है। यह जीवित या मरे पौधोंसे अपना भोजन छेता है। यह रंग, आकार और बनावटमें विभिन्न होता है। कोई-कोई पौघे तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि इनके देखेनेके छिए आकारवर्द्ध कशीकोंकी आवश्यकता पडती है।

५—फंगस या दहियाकी उत्पत्ति

इसकी उत्पत्ति प्रायः नमीके कारण होती है। बदली इसकी वृद्धिमें पूर्ण सहायता पहुँचाती है। बरसातमें प्रायः वेकार रक्ली हुई वस्तुओंपर, जो हरे या सफेद रंगकी काई दिखलाई पड़ती है, यह इसीके कारण उत्पन्न होती है। इसमें टिकुलीके आकारके 'स्पोर' नामके एक अत्यन्त सूक्ष्म रजःकण उत्पन्न होते हैं जो कीड़े, मकोड़े, हवा या मनुष्यों द्वारा एक पोधेसे दूसरे पोधेपर पहुँचते हैं और उपयुक्त स्थान पाकर जम जाते हैं। कमानुसार यह एक पौधेसे दूसरे पौधोंपर भी फैलते और उनका रस चूसकर उन्हें रोगी या निर्जीव बना डालते हैं। इसीके कारण गिरवी (रनुआ) और कंडवाके रोग पौधोंमें प्रवेश करते हैं।

६-गिरवी या रतुआ

यह रोग विशेषकर बदलीके दिनोंमें अधिक प्रभाव दिखलाता है। यह अधिकतर नेहूँ और जौमें लगता है। किन्तु जौ गेहूँके अनेक प्रकार ऐसे भी हैं जिनपर इस रोगका प्रभाव नहीं पड़ता। गेहूँ-जौ और तीसी आदि-पर लगनेवाले इस रोगका रंग पीला, लाल या भूरा होता है। यह देखते-देखते सारे खेतके पौधोंपर अपना प्रभुत्व जमा लेता है।

७—कंडवा

गिरवीका भाई-बन्द कंडवा नामक रोग भी है, जो इसी फंगससे उत्पन्न होता है। यह जो, गेहूँ, ज्वार और बाजरेमें विशेष लगता है। फंगसका आक्रमण जिस बीज-पर हो जाता है उसमें आटाका तत्व नहीं रह जाता और काला पड़ जाता है। नमी पाकर पौधे बढ़ते अवश्य हैं पर दानोंमें बिलकुल तत्व नहीं होता।

८-निवारणके उपाय

फंगसके बीज प्रायः हलके और सूक्ष्म रूपमें होते हैं। इनका निवास ऋतुके अनुसार भूमिपर अथवा पौधोंपर होता है और मौसिमकी अनुकूलता पाकर ये जमते-बढ़ते और पौधोंको हानि पहुँचाते हैं। यह भी देखनेमें आया है कि ये फंगस पौधेविशेषपर ही अपना प्रभाव दिखलाते और उनके अभावमें दूसरे प्रकारके पौधोंपर उतना आतंक नहीं दिखलाते। ऐसी दशामें रोटेशन अथवा शस्य-परिवर्तन हारा इनसे रक्षा हो सकती है। एकही जातिके विशेष प्रकारके बीजोंके बोनेसे भी हसकी दाल नहीं गलने पाती। गिरवी या कंडवाके लगनेपर पौघेकी पत्तियों या बालों को तोड़कर जला डालना चाहिए। इन रोगोंसे बचनेके लिए 'फार्मलीन' नामक दवा या 'त्तिया' का उपयोग विशेष लाभदायक होता है। इनका उपयोग बोनेसे पहले बीजोंको धोनेके लिए किया जाता है।

इसी प्रकारका एक रोग आल्प्सें उरपन्न होकर उसके पत्तोंको सुखा देता है और वे मुरझाकर गिर पड़ते हैं। इससे आल्क्सी रक्षा करनेके लिए 'बोर्डो' नामक घोलका उपयोग किया जा सकता है। इससे यह रोग पैदा करनेवाला फंगस मर जाता है।

बोर्डो घोल तैरयार करनेकी निधि यह है कि ५० सेर पानीमें तीन पान पिसा हुआ तृतिया और आध सेर बिना इसा हुआ चुना घोल दिया जाय।

गिरवी आदि रोगोंको दूर करनेके लिए चूट्हेकी राख भी परम लाभदायक है। इसे उचित मात्रामें पौधोंपर लिड्कते रहना चाहिए। इससे सस्ती दवा दीन क्रपकोंके लिए दूसरी नहीं।है।

६-रोग पैदा करनेवाले कीड़े-मकोडे

जीवन-शास्त्रमं अनेक ऐसे की इं-मको हे का वर्णन है, जिनसे पौधों की रक्षा भी होती है और हानि भी पहुँ चती है। हानि पहुँ चानेवालों मेंसे सूँ ही, छेदा, अर्र, गिरई, माहो, लाही, मुड़िला, ढोला, दीमक, टिड्डी, घुन, पितक्कें, गुबरें ले तथा अन्य अनेक प्रकारके की ड़े, विशेष प्रसिद्ध हैं। ये की ड़े भिन्न भिन्न प्रकारसे पौधों को हानि पहुँ चाते हैं। इन्छ तो ऐसे होते हैं जो पौधों की पत्तियों, दानों और फलों को खा जाते हैं और बहुतसे पौधों की डंठल में छेद कर के अन्दर घुस जाते हैं और उनका रस चूसकर उन्हें निर्जीव बना देते हैं। ये पौधों के अन्दर अण्डा भी देते हैं।

१०-वचनेके उपाय

जैसा कि अपर बतलाया गया है फसलों को हेरफेरकर बोनेसे भिवकांश की ड़ोंका भय जाता रहता है। गर्मीमें जब कि खेत खाली रहते हैं खूब गहराईतक मिटी खोद देनेसे भी की ड़े कड़ी धूप खाकर मर जाते हैं। खेतमें ऐसे पौधों या खूँटियोंको न रहने देना चाहिए जिसमें की डोंके अंडा देनेका भय हो। ऐसी लकड़ियों या खर कतवारको जला देना ही विशेष लाभप्रद होता है। खेतमें पुरानी ईखकी पत्तियाँ या झाड़ झंखाड़ रखकर जलानेसे भी ऐसे हानिकारक कीड़े मर जाते हैं। कीड़ोंकी संख्या परिमित होनेकी सुरतमें इन्हें छोटी-छोटी जालियोंसे फँसकर भी दूर किया जा सकता है। पौधोंका वह अंश जिनपर कीड़ोंका प्रभाव पड़ा हो, पौधोंसे अलग करके जला देना चाहिए।

लाही, माही, गिरई आदि रोग चूल्हेकी राख छिड्कने-से भी दूर हो जाते हैं। कीट, पतंगे और गुबरैले आदि रोशनीसे अपने-आप जलकर नष्ट हो जाते हैं। न्यून मात्रामें रहनेसे खेतोंमें दीपक जलाकर इन्हें नष्ट कर देना चाहिए।

दीमक पौघांका एक प्रसिद्ध शतु है। यह नमीके कारण अधिक बढ़ती है। ताज़ा गोबरपर दीमक बहुत शीघ्र एकत्रित होती है। इस प्रकार खेतमें इन्हें एकत्र कर इनका नाश सुगमतासे किया जा सकता है। तीतर आदि पक्षी भी इनके शतु हैं। इन्हें पाळकर भी इनका विनाश किया जा सकता है। यदि पता लग सके तो इनकी रानीका दूर कर देना ही सबके दूर हो जानेका कारण होगा। बहुधा सिंचाई कर देनेसे भी इनका नाश हो जाता है। नीम या रेंडीकी खलीसे भी दीमक नष्ट हो जाती है। हींगका पानी पौधोंपर छिड़कनेसे दीमकें नहीं लगतीं। फसल कट जानेके बाद खेतकी मिटी उलटकर छोड़ देनेसे भी ये की ड़े मर जाते हैं।

टिड्डियोंके भीषण आक्रमणसे तो बचना प्रायः असम्भव होता है, उस समय उनका भगाना ही रक्षाका उपयुक्त साधन है। आग जलानेसे ये भग जाती हैं। हाँ! इनकी जन्मभूमि दूँदकर इनका नाश किया जाय तो कुछ सफलता मिल सकती है। ये प्रायः बलुये स्थानमें रहती हैं। राज-प्ताना तथा सिन्धके निवासी यदि चाहें तो अधिकांश कृषकोंका भला हो सकता है।

'घुन' एक साधारण कीड़ा है किन्तु असाधारण हानि पहुँचाता है। इससे बचनेके लिए बीजको ख़्ब सुखाते रहना चाहिए। अनाजको ऐसी रीतिसे रखना चाहिए कि बाहरसे नमी न आने पावे। 'नेपथेलीन' रखने अथवा 'कार्बन वाइसलफाइट' अनाजपर छिड़कनेसे अनाजकी पूरी रक्षा हो सकती है। 'कार्बन बाइसलफाइट' एक अभकने वाली वस्तु है। अतः इसे किसी प्रकारके विशेष ताप या लौसे विशेष रक्षित रखनेकी आवश्यकता है।

११-अन्य प्रकारके रोग-रूप

इनके अतिरिक्त अनेक प्रकारके और भी रोग हैं जो रोग-रूप कहे जा सकते हैं। इसमें मनुष्य, पश्च, पश्ची तथा दैवी आपित्तयाँ जैसे पाला, पत्थर और ओले आदि हैं। इनसे रक्षा पानेके लिए संघ बलकी आवश्यकता है। यह एक आदमीका काम नहीं। चिड़िये तो हँकानेसे दूर हो सकती हैं किन्तु मनुष्यरोग, संघ बलद्वारा पिट कर ही दुरुस्त हो सकता है। नाना प्रकारके पश्च तथा जंगली जानवरोंसे भी रक्षा पानेके लिए सहयोगसे काम लेना चाहिए और पूरी चौकसीके साथ रखवाली करनी चाहिए।

दैवी आपित्तयाँ अर्थात् दैवीरोग आकर हानि अवश्य करते हैं फिर भी चतुर और अनुभवी कृषक मौसिमका रुख देखकर पौघोंकी सिंचाईसे उनसे बच जाता है। सींचे गये पौघोंपर पालेका प्रभाव प्रायः कम होता है। घना घूँआ करनेसे भी पालेका प्रभाव कम हो जाता है।

१२-विशेष

पौधोंको रोगसे बचानेके लिए उपर कहे गये नियमोंके अतिरिक्त उसे प्रारम्भसे सावधानीपूर्वंक अच्छे बीजसे उत्पन्न करना, आवश्यकतानुसार उपयुक्त मिट्टी पानी देकर रक्षा करना तथा खर पतवारसे साफ रखना विशेष आंवश्यक है। रोग लग जानेपर घबड़ाना न चाहिये और न उद्योगसे सुह मोड़ना चाहिए। एकतासे कृपिमें बड़ी सहायता मिलती है। "थोड़ी खेती अच्छी जोती" को कभी न भूलना चाहिए। सरकारकी असीम कृपासे अनेक प्रकारकी द्वाइयाँ द्वाखानों या सरकारी फारमोंपर मिलती हैं। सहयोग करके उनका उपयोग करना चाहिए और लाभका भागी बनना चाहिए।

बाजारकी ठगीका भंडाफोड़

(स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य, अमृतसर)

नकली चीजोंके भेद और परीक्षा

(गतांकसे सम्मिछित)

सकमूनियां



नानो चिकित्सामें सकमूनियांका व्यव-हार काफी है। जिस प्रकार आयु-वेंद्में मृदु रेचनके लिये हरीतकी, ग्रिवृत्ता, अमलतासका उपयोग होता है इसी प्रकार यूनानीमें सकमूनियां-का आया है। आयुर्वेदमें जिस तरह हरीतकीको अनेक गुणपूर्ण माना है

इसी प्रकार यूनानीमें सकमूनियां है। सकमूनियांका उपयोग अनेक रोगोंमें है तथा कम मात्रामें दिये जानेपर कप्टरहित रेचन छाता है इसीसे इसकी उपयोगिताको देखकर अनेक वैद्य भी इसका व्यवहार करने छग पड़े हैं।

भारतमें दिन-प्रतिदिन सकमूनियाँकी माँग बढ़ती जा रही है। सकमूनियां अधिकतर जर्मनीसे आता है। ईरान और मिश्रमें भी होता है। सकमूनियाँका बाजारभाव र॥।), ३) पौण्ड है। फिर भी कभी-कभी नहीं मिलता। एक तो उपयोगी दूसरा मँहगा द्रन्य होनेके कारण नकालोंने इसे तथ्यार करनेकी सोच-सोचकर कृत्रिम विधि हुँद ही निकाली।

कृत्रिम सकमुनियां कैसे बनता है ?

स्खा सफेद बिरोजा लेकर उसे जलयन्त्रमें पिघलाते हैं। मन्द-मन्द अग्निपर इसीप्रकार पिघला कर काफी देरतक अग्निमें रखते हैं। जब बिरोजेका वर्ण बदलकर कुछ भूरा इयाम हो जाता है तो उसमें सेर पीछे ६ माशे जमाल-गोटेका तेल डालकर पकाते रहते हैं। जब तेल बिरोजेमें मिलकर एकदिल हो जाता है तो उतारकर उसकी दस-दस तोलेकी बत्ती बनाकर पैकिंग कर बाजारमें बेंच देते हैं। इस- पर समस्त लागत कोई ॥=) ॥।) सेरकी भाती है इस तरह ३) ४) रु० सेर बेंचकर ग्राहकोंको लटते हैं।

असली और नकलीकी परीक्षा

असली सकमूनियाँ त्रिवृता वर्गकी एक बेलका गाँद है। जैसे, कंकुष्ठ या रेवन असारा। यह गाँद इस बेलके मूलसे भिन्न किया जाता है। यह पानीमें नहीं घुलता पर स्पिरिटमें घुल जाता है। खानेमें स्वादरहित है, दाँतोंके नीचे चिपकनेवाला है, मुँहमें भी नहीं घुलता, किन्तु पेटमें जाकर घुल जाता है। नकली सकमूनियाँ भी स्वादमें इससे मिलता-जुलता ही होता है, परन्तु मुँहमें कुछ देर रखते ही जयपाल तेलके कारण मुँह और कंटमें जलन होने लगती है और जी बहुत मिचलाता है। यही एक महद् अन्तर है।

कस्तूरी मृगमद् या मुइक

संसारमें कस्त्री या मृगमद बहुमूल्य वस्तुओं में से हैं और यह केवल औपधमें ही उपयोगित नहीं होती बिल्क अपनी गन्धविकिष्टताके कारण विलासी रमणियों और विलासी पुरुपोंके लिये मनो मुग्धकारी वस्तु है। शीतकालमें तो अनेक धनी न्यक्ति नित्य ताम्बूलमें रखकर सेवन करते हैं।

तिन्वत, भूटान काइमीर, हिन्दूकुश आदि हिमाच्छादित पार्वतीय प्रदेशमें रहनेवाले एक जातिविशेष मृगकी नाभि-में कस्त्री उत्पन्न होती है। वह मृग अपना एक भिन्न ही वंश और जाति रखता है।

हिन्दुस्तानमें जितनी भी कस्तूरी हिमालय प्रान्तसे आती है, निम्निलिखित स्थानोंसे प्रायः आती है। तिब्बत-की दार्जिलिंगसे, नैपालसे, भूटानकी अल्मोड़ासे, पित्तीकी रामपुर विसहर और कुल्लुसे, लहाख और गिलिंगतकी काइमीरसे। इनमेंसे तिब्बतकी कस्तूरी सर्वोत्तम होती है। उससे हीन भूटानकी और उससे हीन वित्तीकी तथा काश्मीरकी सबसे हीन होती है।

हम सब जितने भी बड़े ज्यापारी हैं, खुळी हुई कस्त्री नहीं छेते, प्रत्युत जिस सृगचर्मसंयुक्त नाभिमें वह होती है, जिसको नापा * कहते हैं, वह नापे खरीदते हैं। नापे या नाभिमें मिळावट नहीं होती। या तो वह नापे बिळकुळ असळी होते हैं, या कृत्रिम।

कृत्रिम और असली नापेकी परीक्षा

जितनी भी असली मृगनाभियाँ बाजारमें बिकनेके लिये आती हैं उनमें आधे भागपर ही बाल होते हैं क्योंकि, नापा मृगकी नाभिके भीतर रहता और उसको निकालते समय नाभिस्थलको चीरकर उस नाभि अन्थिको भिन्न करते हैं तो उसका आधा भाग उद्रके भीतर होता है। उस भागकी खाल बिलकुल साफ होती है। उसपर कोई बाल नहीं होते । असली नापेकी आकृति कई प्रकारकी होती है । कोई गोल अण्डाकृति, कोई चिपटे कटोराकृति । कटोराकृतिको कटोरी और गोलको बैजा कहते हैं। यह नापे यदि ताजे हों तो हाथसे दवानेपर पिचक जाते हैं और उन्हें दबाकर यह मालूम किया जा सकता है कि इसमें कितना माल और कितनी खाल है। जो नकली नापे होते हैं वह गोल, कठोर सब तरफसे बालों द्वारा आच्छादित होते हैं। कुछ अधिक दिनके (चार छः मासके) नापे जब पड़े रहते हैं तब उनकी कस्तूरी और त्वचा दोनों सुख जाते हैं । इससे उनको दबाने-पर वह या तो दबते ही नहीं या कुछ कम दबते हैं। परन्तु इनकी बनावट नक्लीसे सदा भिन्न ही रहती है। सर्वप्रथम कस्तूरीके नापेकी इस प्रकार परीक्षा कर लेनेके पश्चात् कस्तूरी-परीक्षाकी बारी आती है। जो लोग कस्तूरीका व्यापार करते हैं वह प्रथम तो ना की रचनाको देखकर ही पहिचान छेते हैं कि यह किस प्रान्तका है। जो इस प्रकार पता न चले तो प्रत्येक व्यापारी दोहरी छतरीके तारको काटकर परखी बना रखते हैं। उस परखीको नापेके भीतर चुभाकर कस्तूरी निकालकर उसके स्वरूपसे मालूम कर छेते हैं कि यह कस्तूरी किस प्रान्तकी है।

सबसे उत्तम कस्तूरी

सबसे उत्तम कस्तूरीका वर्ण कत्त्यई होता है। जिस कस्तूरीका वर्ण घुले हुए कत्त्ये जैसा निकले तथा नाभेके अन्दर कुछ काले क्यामदाने भी हों और उसकी गन्ध तीब हो, खानेपर कटुस्वादी और प्रियगन्धी हो वह सर्वोत्तम होती है। तिब्बतकी कस्तूरी प्रायः इसी वर्णकी निकलती है। नैनीताल अल्मोड़ेकी कस्तूरीका वर्ण इससे हल्का होता है, उसमें क्यामता अधिक होती है। रामपुर, बिसहर और कुल्लुकी इससे भी अधिक क्याम होती है। कक्ष्मीरकी कस्तुरी तो क्याम हो होती है।

कस्तूरीमें क्या-क्या होता है ?

नापा चीरकर जब कस्तूरी निकाली जाती है तो अन्दर कस्त्ररीके साथ अधिकतर बारीक बारीक झिछीका मिश्रण होता है और उस झिल्लीके साथ कुछ काली-काली गोलियाँ छोटी-बडी कई भाकार-प्रकारकी निकलती हैं, जिनको करत्री निकालनेके पश्चात् हलकी हथेलीसे मारकर झिलीमें फँसी करतूरीको उससे अलग करते हैं तथा उसमेंसे झिछी-को चन-चनकर दर कर देते हैं। कश्मीरी कस्तूरीमें इस झिल्लीसे भिन्न सिकताका अंश भी काफी मात्रामें पाया जाता है। यद्यपि समस्त नापोंमें सिकता नहीं होती तथापि आधेके लगभग नापेमें सिकताकी मात्रा पायी जाती है। जिस कस्त्रीमें सिकता विद्यमान होती है उसमें वह सफेद सफेद भिन्न ही चमकती रहती है। कश्मीरी कस्तूरी एक तो काली होती है दूसरे उसमें सिकता पायी जाती है, तीसरे गीली अधिक होती है। इसीलिए खोलनेपर हवाके संस्पर्शसे उसमें अमोनियाँ बनने लगता है। इस अमो-नियाँकी विद्यमानताके कारण इसकी उप्र गन्ध कस्तूरीकी गन्यको दबा देती है। एक तो यह प्रथम ही मन्द गन्ध होती है. दूसरे अमोनियाँ रही सही गन्धको मिटाकर उसकी असलियतको भी गँवा देता है। इन्हीं शुटियोंके कारण अस्ततसरमें अब कोई चार पाँच वर्षसे अच्छे व्यापारी

^{*} नापा = नाफा (फारसी) = नाफ (नामि) का, नामिवाला। — रा०गौ०

इसे नहीं खरीदते । हाँ, नकली कस्तूरी बेंचनेवाले इसे खरीदकर इससे काफी लाभ उठाते हैं।

हाँ, एक बात और भी पाठकोंको ध्यानमें रखनी चाहिए कि तिडंबती कस्तूरी जब नापेसे निकाली जाती है तो उसका वर्ण कस्थई होता है किन्तु उक्त कस्तूरीको जब नापेसे निकाल लें तो उसपर प्रकाश और हवाका काफी प्रभाव पड़ता रहता है। इस कारण एक तो वह मृदु और कस्थई वर्णकी कस्तूरी सुखती चली जाती है दूसरे उसका वर्ण भी क्याम होता चला जाता है। हमने नीली शीक्षियों-में भी कस्तूरीको रखकर देखा है, उसमें भी क्यामता पड़ती है। परन्तु अधिक देरमें। इससे ज्ञात हुआ कि इसके वर्णमें प्रकाशद्वारा ही यह परिवर्तन आता है।

कृत्रिम नापे और कस्तृरी कैसे बनते हैं

(१) जो न्यक्ति कस्त्री मृगका शिकार करते हैं उस मृगकी हाथ-पैरकी कोहनीका चर्म गोलाकार काटकर उसमें उसी समय उस मृगके रक्तमें दानेदार काली मिट्टी जो पहिलेसे बनायी हुई उनके पास होती है, भरकर उसे धागेसे खूब कसकर बाँध देते हैं। कोई-कोई उसी समय यिकञ्चित्र नाभेसे कस्त्री निकालकर वह भी उक्त कृत्रिम नापेके मुखपर रख देते हैं और बँधा हुआ चर्मभाग इस जोरसे अन्दर दबाते हैं कि उसका कुछ भी हिस्सा बाहर निकला दिखाई नहीं देता। बस, उसको अनजान व्यक्तियोंके हाथ बेचकर उन्हें वह ठम लेते हैं।

(२) अमृतसरसे यह नापे बाहरको बेंचनेके लिये नहीं जाते। प्रत्युत यहाँके व्यापारी खुली हुई कस्तूरी कृत्रिम और मिलावटवाली ही अधिक बेंचते हैं और उसको वह निम्नलिखित रीतिपर तथ्यार करते हैं।

जुन्दवेदस्तर नामक प्राणिज द्रन्य जो अद्विलावके वृषण होते हैं उन वृषणोंके अन्दरके भागको सुखाकर चूर्ण कर लेते हैं। वह हलका किपलवर्णका होता है। उसको रंगकर करथई बना लेते हैं और उसको लेनोलीनके मिश्रणसे साधारणतः मृदु करके निम्नलिखित कृत्रिम कस्तूरी Musk ambrette, Musk ketone आदि छः सात प्रकारके कस्तूरी गन्ध द्रन्योंमेंसे कोई उचित मात्रामें मिलाकर उसे कस्तूरीके नामसे बेंचते हैं।

(३) कुछ न्यक्ति जुन्दवेदस्तरको तथ्यार करके उसमें कश्मीरी कस्त्री मिलाकर उसे असली कस्त्रीके नामसे बेंच लेते हैं। यह दोनों प्रकारकी कस्त्री अमृतसरसे अधिक बाहरको जाती है।

कस्तूरीकी परीक्षा

यद्यपि शास्त्रमें लिखा है कि-

करतलजलमध्ये स्थापनीयात् महद्भिः पुनरपि तदवस्थां चिन्तनीयं मुहूर्त्तम्। यदि भवति स रक्तं तजलं पीतवर्णं न भवति मृगनाभेक्षंत्रिमोऽयं विकारः॥

इस विधिकी परीक्षासे जुन्दवेदस्तरकी कस्तुरीकी कृति-मताका कोई पता नहीं चलता। सम्भव है पूर्वकालमें केवल मृगके रक्तको जमाकर उसकी उससमय कृत्रिम कस्तुरी बनाते हों जिस समय यह परीक्षा ठीक उत्तरी हो। कालचक प्रभावसे नयी-नयी चीजें सामने आयीं, नये नये बनानेके विधि-विधान निकलने लगे। ऐसी स्थितिमें वह हजारों वर्ष पूर्वकी किसी एक प्रकारकी कृत्रिम कस्त्रीके लिये दी गयी परीक्षा क्या कभी पूर्ण उत्तर सकती है ?

इस समय तो सबसे उत्तम परीक्षा कस्तूरीकी खाकर ही की जाती है। असली कस्तूरी विशेष-गन्धपूर्ण होती है तथा मुँहमें डालते ही वह विशेष प्रकारकी कटुता तथा मदपूर्ण गन्धसे मुँहको भर देती है जिससे चित्त प्रफुल्लित हो उठता है। जुन्दवेस्तरकी बनी कस्तूरी स्वादरहित, फीकी कुछ दाँतोंको चिपकनेवाली गन्धरहित या कुछ मन्द गन्धयुक्त होती है। इसकी यह गन्ध भी कुछ देरमें ही जाती रहती है। असली कस्तूरीको हाथकी अँगुलीसे मला जाय तो दो चार घंटे उसकी गन्ध दूर नहीं होती।

इससे भिन्न एक दो न्यक्ति किसी और पदार्थंसे भी कृत्रिम कस्तूरी तच्यार करते हैं जिसके भेदका अभीतक पूरा पता नहीं लगा।

केसर

केसर औषधमें उपयोगित होनेवाली प्राचीन वस्तु है। इससे भिन्न धार्मिक और तान्त्रिक कल्पमें भी काम आती है। इसकी उपपत्ति सब जगह नहीं होती। पृष्वीमण्डलके कुछ ही भागको यह गौरव मिला है कि केसर जैसी महान् गुणकारी द्रव्यको उत्तपन्न करें। उनमेंसे भारतमें कारमीर कष्टवार ही इस योग्य सिद्ध हुए। विदेशमें इसके लिये ईरान तथा स्पेनका कुछ भाग है। चीनके भी कुछ भागमें होता है।

केसर क्या चीज है ?

केसर एक अध्यन्त छोटे क्षुपके फूलका केसर भाग अर्थात् पुष्पके मध्यकी वह पतली पतली तुरियाँ हैं जिनपर पुंसपराग और रजःपराग सन्तत्योध्पादक सत्ता होती है। इसकी तुरी नीचे मोटी, चिपटी और नोककी ओर पतली होती चली जाती है। प्रत्येक तुरी दो वर्णकी होती है। केसर तुरीका मोटा भाग गहरा रक्त वर्ण होता है। और उसकी फुनगीका भाग, जो बारीक सूत सा होता है, पीला होता है। जिस समय केसरको पुष्पसे भिन्न करते हैं उस समय उसका अग्रभाग जो पीला होता है साथमें रहता है। सूखनेपर वह अध्यन्त पतला होकर टूट जाता है और प्रायः रक्तभागसे भिन्न हो जाता है। मोगरा केसरमें इस भागको चुनचुनकर निकाल देते हैं, केवल तुरी भागको रहने देते हैं। लच्छा केसरमें उक्त आगेका पीला भाग भी विद्यमान होता है।

उत्पत्तिका समय

इसकी फसल इधर जेट, असाद उधर आधिन कार्त्तिकमें होती है। अर्थात् केसरका क्षुप वर्षमें दो बार पुष्पित होता है। इनमें आहिवन-कार्त्तिकका केसर वर्णमें तथा गुणोंमें अच्छा होता है।

देश भेदसे केंसरमें विभेद

यद्यपि केसरका क्षुप सब स्थानोंमें एक ही जाति एक ही वर्गका पाया जाता है तथापि देश-काल-परिस्थिति-प्रभावसे, पुष्प और केसरके आकारमें बहुत कुछ अन्तर पाया जाता है। वह निम्न है।

कश्मीरी केसरके तुरीकी लग्बाई सबसे कम होती है। कष्टवार, महवारके केसरकी तुरी उससे कुछ बड़ी अर्थात् सवाई के करीब होती है। इससे बड़ी तुरी ईरानीकी और उससे बड़ी तुरी स्पेनके केसरकी होती है। स्पेनके केसरकी तुरी कश्मीरी केसरकी तुरीसे दोगुनीतक लग्बी होती है।

इससे भिन्न कश्मीरी केसरका वर्ण अधिक गहरा होता है। इसी कारणसे इसमें कुछ श्यामता आ जाती है। गुणोंमें भी यह अन्य केसरोंकी अपेक्षा अधिक सिद्ध हुआ है। जितना अधिक केसरीन नामक तत्व कश्मीर केसरमें पाया गया है, उतना अन्य केसरमें नहीं। केसरसे निकाली हुई केसरीन नामक तत्व ही ऐसी चीज है जिसके कारण केसरमें अनेक गुण देखे जाते हैं।

असली केसरकी तय्यारी

केसर जिस रूपमें क्षुपसे उतर कर आता है उसी रूपमें नहीं बेचा जाता बिल्क इसको कई माँ तिसे साफ किया और बनाया जाता है। जिसको केसर मोगराके नामसे सम्बोधित करते हैं, वह वास्तवमें केसरके परागका निचला भाग होता है जो पुष्पमुण्डपर लगा होता है। इसके आगेके भागको स्खनेपर झाड़कर अलग कर देते हैं। और अत्यन्त साफ करके इसे विक्रयके लिये बाजारमें भेजते हैं। लच्छा केसरको भी लम्बाईमें एकत्र करके उसपर थागा लपेटकर तुरीको सुरक्षित कर बाँघ देते हैं। इस प्रकार उसे उसी रूपमें बेंच देते हैं। प्रायः ईरानी केसर इसी रूपमें बँघा हुआ जाता है। इसे लच्छा या गुच्छा केसर कहते हैं। कष्टवारसे भी थोड़ा बहुत लच्छा केसर आता है परन्तु वह लोग इसको बिना बाँघे ही इसी प्रकार एकत्र कर लेते हैं और इसी रूपमें बेंच देते हैं।

चीनवाले इस प्रकारके केसर नहीं भेजते, वह केसरपर क्षार आदि कई अन्य द्रव्य चढ़ाकर केसरके भारको बढ़ा देसे हैं।

वह भार क्यों बढ़ाते हैं ?

यदि वह ऐसा न करें तो उनका केसर देशी केसरकी अपेक्षा महँगा पड़े। उनका माल देशीकी होड़में ठहर नहीं सकता। इसीलिये एक पौण्ड केसरपर एक पौण्डसे लेकर दो पौण्डतक क्षार द्रन्योंका ऐसा कोट चढ़ाते हैं कि जिससे केसरके वर्णमें तो कोई अन्तर नहीं आता। परन्तु उसका वजन बहुत बढ़ जाता है। इसीलिये वह देशी केसरकी अपेक्षा बहुत सस्ता बेंचकर समस्त व्यापारी मण्डलपर अपने केसरका आधिपत्य जमा बैठे हैं।

ऊपरी चमक-दमकके साथ रत्ता

वार्निश

(डा॰ सत्यप्रकाश, डी॰ एस्-सी॰, एफ़॰ आइ॰ आई॰ सी॰)

💇 💇 🍪 🍪 मारे दैनिक न्यवहारकी चीज़ों में वार्निशका कि भी एक मुख्य स्थान है। मेज़, कुर्सी, अलमारी, किवाड़ों, पलंगोंके पावे और कमरेकी सजावटकी अन्य वस्तुओंकी शोभा इस वार्निशके कारण ही होती है.

कुछम और पैन्सिलों की लकड़ीपर भी वार्निश लगी होती है। वार्निश और पेण्टमें भेद है। पेंटका व्यवहार तरह-

तरहके रंग देनेमें होता है और ये पेंट बहुधा अकार्बनिक पदार्थ होते हैं । इनका वर्णन हम फिर कभी करेंगे । वस्तुतः वार्निश, लेक्स (Lacquers) इनेमल (Enamel) और पेण्टों (Paints) में थोड़ा ही थोड़ा अन्तर है। इन सब पदार्थीं के दो उपयोग हैं, एक तो पदार्थीं की वायु, जल, कीटाणु भादि रात्रुऑसे रक्षा करना और दसरा, पदार्थीको शोभा देना।

विलायती और देसी केसरकी परीक्षा

देशी केसरकी एक दो तुरी मुँहमें डालते ही कुछ कदुताके साथ वह अपनी गन्ध और रंग देने लग जाता है। जिस विलायती केसरपर क्षार चढ़ा होता है उसे मुँहमें डालते हैं तो उसका स्वाद क्षारयुक्त कद लगता है, फिर घीरे घीरे तुरी फूल उठती है। केसर स्वादकी परीक्षासे अच्छी तरह पहचाना जाता है।

नकली केमर

असली केसर महँगी परन्तु बहुत उपयोगी वस्तु है। इसीलिये नकालोंने इसकी उधिक माँग देखकर नकली बनानेकी ठानी । हिन्दोस्तानमें सर्वप्रथम कश्मीरमें इसको नकली बनाकर बेंचनेका प्रयत्न किया गया। कुछ व्यक्ति सर्वः प्रथम गुलकेसरी नामक पुष्पकी तुरियोंको निकालकर केसरमें मिलाकर बेंचते रहे। पश्चात एक और पुष्पकी तुरी जो वर्णमें पौली होती है तथा उसकी पेंखडी भी दलदार पीली और लाल होती है, उसपर कुछ रंग चढ़ाकर उसे सर्वप्रथम नकली केंसरके स्थानपर बेंचने लगे। तत्पश्चात् अमृतसरके व्यापारी उक्त फूल तथा मक्केकी जटासे (जो फलपर लगी होती हैं) रंगकर नकली केसर बनाने लगे। पश्चात् कुछ नक्काल स्यालकोटी कागजको केसरी रंगसे रंगकर उसे सिगरेटका

तम्बाकू काटनेकी मशीन मँगाकर उससे तिरछा काटकर हुबहु केसर जैसी नकली तुरी तच्यार करके बाजारमें ले आये । यह कागजका केसर इसना अच्छा रूपरंगमें बना कि असली केसरमें मिला देनेपर सिवाय सुक्ष्मवीक्षण यन्त्रके यों देखकर पहिचाना ही नहीं जा सकता। यह केसर असली केसरमें भी काफी मिलने लगा. तथा स्वतन्त्र नकलीके नामसे भी काफी बिकने लगा।

इस नकली और असली केसरकी पहिचान

नकली और असली दोनों केसर चाहे मिले हों या अलग-अलग हों. इनकी तुरियाँ हथेलीपर रखकर उसपर पानी डालो और जब वह कुछ देरमें भींग जाँय तो उसे पोछे पोछे अँगुलीसे मलो। कागज पानीमें घुळ जायगा। असली केसरकी तुरी इस प्रकारकी रगड्से न तो घुछेगी और न रंगरहित होगी, कागजका रंग भी जाता रहता है तथा इसकी छुगदी बन जाती है। स्वादसे भी इन दोनोंकी अच्छी पहिचान हो जाती है। नकली तुरीका स्वाद रंगकी तीक्ष्ण कद्भता लिये गंधरहित होता है। असलीकी कद्भता और गन्ध एक साथ ही प्रतीत होती है। इसकी कट़ता भी एक विशेष प्रकारकी चरपराहट छिये होती है। (क्रमशः)

सूख जानेवाला अलसीका तेल

वार्निश, पेण्ट या इनेमल इन तीनोंके लिये अलसीका तेल बड़ा उपयोगी माना जाता है, वस्तुतः अधिकतर अन्य-तेलोंमेंसे वह काम सिद्ध न होगा जो कि इस अलसीके तेलसे सिद्ध हो सकता है। यह तेल पीत भूरे रंगका द्रव पदार्थ है जो अलसीके बीजोंमेंसे निकाला जाता है। इसका स्ववहार तेल पट (oil-cloth) और नरम साबुन बनानेमें भी किया जाता है, अतः न्यापारकी दृष्टिते इस तेलका बड़ा ही उपयोग है। अन्य तेलोंके समान यह भी ग्लैसरीन (मधुरिन) और मजिकाम्लोंका सम्मेलन है। इसमेंसे चार अन्ल, विशेषतया प्राप्त होते हैं—

५८% समिलनोलेनिकाम्ल (isolinolenic acid)

१३% लिनोलेनिकाम्ल (linolenic acid)

१३% लिनोलिकाम्ल (linolic acid)

४% जैतृनिकाम्छ (oleic acid)

यह सब भम्ल असम्पृक्त हैं अतः वायुमंडलमेंसे ये शीघ्र ही ओषजन ग्रहण कर छेते हैं। इस प्रकार ओषिदीकृत होकर यह तैल ठोस कड़ा हो जाता है और तैलकी तरलता मिट जाती है। वार्निश या पेण्टोंके लिये यह गुण बड़ा आवश्यक है। यदि मेज़पर वार्निश लगा देनेके उपरान्त तैल स्वकर कड़ा न पड़े, तो उस वार्निशकी उपयोगिता ही कुछ न रह जाय। सब तैल वायुमेंसे ओषजन इतनी आसानीसे नहीं ग्रहण कर सकते जितना कि अलसीका तैल, इसीलिये अलसीका तैल अन्य तैलोंकी अपेक्षा अधिक उपयोगी है।

ओषजन ग्रहण कर छेनेपर अछसीके तैछसे जो ठोस कड़ा पदार्थ मिछता है, उसका कोई निश्चित रासायनिक रूप नहीं है। उपर बताये गये चारों अग्छ भिन्न-भिन्न मात्राओं में परिस्थितिके अनुसार ओषिदीकृत होंगे, अतः सूखनेपर जो पदार्थ मिछेगा वह भी कोई एक निश्चित पदार्थ न होगा। साधारणतया इस पदार्थको छिनोनिसन (linoxyn) कहते हैं। वार्निज्ञमें तो अछसीके तैछका ही व्यवहार होता है, पर अन्य कार्मोमें जैसे तैछपट तैयार करनेमें ठोस अछसीका तैछ अर्थात् छिनोनिसनका

भी उपयोग होता है, अतः यह पदार्थ भी अनेक विधियों-द्वारा व्यापारिक मात्रामें तैयार किया जाता है ।

तापक्रम १८० तक कर देनेसे अलसीका तैल और भी जब्दी टोस पड़ जाता है, पर इसके टोस होनेमें कुछ 'शोषक' (Driers) पदार्थ बड़े उपयोगी सिद्ध हुए हैं। ये पदार्थ तैलके ओपिदीक्षत होनेमें उत्प्रेरकका काम करते हैं। धातुओं के ओपिद बहुत ही अच्छे शोषक हैं। कुछ शोषकों के नाम ये हैं—

- 1. लियार्ज (सीस ओपिद)
- २. रेड लेड ।
- सीस-सिरकेत, या सीस लिनोलियेट, सीस ओलियेट।
- ४. मांगनीज़के टंकेत, कबँनेत, द्विओषिद, गन्धेत, ओलियेत, काष्टेत आदि खवण ।

तारपीनका तैल मिला देनेसे भी अलसीका तैल जब्दी सुखने लगता है।

तैलकी वार्निश

अलसीके तैलमें तरह तरहकी रार्ले (resin) मिला देनेसे वार्निश तैयार हो जाती है। पर ये रार्ले साधारण तया तैलमें नहीं घुलती हैं। अतः रालको ताँबेकी डेगचियों में गरम करके पिघला लेते हैं। तैलको अलग २६० के तापकमतक गरम करते हैं और फिर खूब तेजीसे चलाते हुए दोनोंको मिला देते हैं। तापकम इस समय भी २६० का ही रखना चाहिये, जबतक दोनोंके मिश्रणसे स्वच्छ वार्निश न तैयार हो जाय। इसको फिर ठंडा कर लेते हैं। इस तरह बड़ी गाढ़ी वार्निश तैयार हो जाती है। इसमें इच्छा उसार तारपीनका तैल मिलाकर बन्द बत्तेनोंमें बहुत समय तकके लिये रखा जा सकता है। जब कभी वार्निशको और तरल करना हो, तारपीनके तैलके साथ ही मिलाकर घोटना चाहिये।

वार्निश तैयार करनेमें विशेष चतुराई इस बातमें है कि गरम करके राल कितनी स्वच्छतासे पिघलायी जा सकती है। रालके ठीक द्रव हो जानेपर ही यह तैलसे हिलमिल सकेगी। बिना पिघले हुए रालके डुकड़े वार्निशको खराब कर देंगे, और जिस चीज़पर वार्निश लगायी जायगी उसपर "फूला" उठ आर्वेगे।

रालोंको पिघलाते समय और तैलको साथ मिलाते समय तापक्रमका भी ध्यान रखना आवश्यक है। यदि तापक्रम कम हो जायगा, तो राल ठीक पिघलेगी नहीं और मिलाते समय ढोके बँध जावेंगे। पर यदि तापक्रम बहुत अधिक हो जाय तो वार्निश काली पड़कर खराब हो जावेगी। वार्निशमें हलका पीलापन होना ही उचित है।

कुछ मुख्य रालें

वार्निशके लिये अनेक रालोंका व्यवहार होता है। राल और गोंद दोनों ही पेड़ों या पौधोंसे निकले हुए पदार्थ हैं। पर गोंद तो पानीमें अधिकांश घुल जाते हैं, और घुलकर चिपचिपाहटवाला पदार्थ देते हैं, इनके जलीय घोलमें मद्य हाल देनेसे अवक्षेप आ जाता है पर इसके विपरीत रालें पानीमें अनघुल हैं, पर मद्य, बानजावीन, तारपीन आदि कार्यनिक द्वोंमें ये घुल जाती है। इनमें एक खास चमक और दरदरापन होता है। कुछ रालें, गरम करके जबतक पिघला न ली जाय कार्यनिक द्वोंमें भी नहीं घुलती हैं। सुख्य रालें ये हैं।

- १. प्रस्वर राल यह अति प्रसिद्ध सामान्य राल है। यह समुद्रके किनारे, या बहुत सी खानोंके पास भी पायी जाती है। पर देवदारकी जातिके वृक्षोंमेंसे किसी समय अधिक निकलती थी। अब तो असली प्रम्बर-राल दुष्प्राप्य हो गयी है, और मिलती भी है तो अन्य घटिया रालोंके साथ मिली हुई।
- २. बैनजोइन राल इसको लोग कभी-कभी गोंद भी समझ बैठते हैं पर ऊपर दिये गये लक्षणोंके हिसाबसे यह राल ही है। सुमन्त्रद्वीपमें पाये जानेवाले "स्टाइरेक्स बैनजोइन" बृक्षमेंसे प्रतिवृक्ष प्रतिवर्ष १ सेरके हिसाबसे निकलती है। पहले कुछ वर्षोंमें तो पीली नरम राल निकलती है पर बादको इसमेंसे कड़ी और काली राल निकलने लगती है जो वार्तिंशके अयोग्य है। जगह-जगहकी बैनजोइन राल पृथक् पृथक् गुणोंवाली है। स्यामकी राल द्रद्री और तीव्र गन्धवाली होती है।
 - ३. कोपल राल-कई तरहकी कोपल रालें बिकने

आती हैं, और वार्निशोंमें इनका ही अधिक उपयोग होता है। मेनीला-कोपल नरम होती है। सीरा-छेओने (Sierra Leone) और (Pebble) पेबेलकी कोपलें सख्त और चमकदार होती हैं। जावाकी कोपल दूधिया रंगकी होती है।

- ४. डामर राल भारत और ईस्ट-इंडीजमें डामर राल विशेष पायी जाती हैं।
- ५. ड्रेगन्स ब्लंड (राक्षसी रुधिर)—जैसा कि नामसे ही स्पष्ट है इस रालमें लाल रंग होता है। पूर्वीय एक्षियामें प्राप्त ड्रोगन-ब्रक्षमे यह पायी जाती है, और वार्निशोंको लालरंग देनेमें इसका उपयोग किया जाता है। गैम्बोज राल भी रंग देनेके काममें लायी जाती है। इसमें हलका पीला रंग होता है।

द. लाख—सबसे अधिक प्रसिद्ध राल तो लाख है। तरह-तरहसे ग्रुद्धकी गयी लाखें व्यवहारमें आती हैं। अन्य रालों और लाखमें मुख्य भेद तो इतना ही है कि अन्य रालों तो पेड़ोंसे प्राप्त होती हैं पर लाख विशेष कीड़ोंसे जिनका नाम टकेरिडिया लेक्का (tachardia lacca) है मिलती है। लाखमेंसे रंग अलग करके ग्रुद्धतासे धोकर बादको पिचला देनेसे शैलाक अर्थात् चपड़ा बन जाता है। इसका उपयोग वानिशोंमें बहुत होता है।

७. मैस्टिक राल-भूमध्यसागरके तटपर होनेवाछे लेण्टिस्क पेड़ोंमेंसे यह राल निकलती है। इसका उपयोग चित्रोंकी वार्निश तैयार करनेमें किया जाता है।

इनेमेल

यह भी एक प्रकारकी तैलवार्निश है जिनमें दस्त-ओपिद (जिंक ऑक्साइड) या वेनेशियन रेड, घोंटकर मिला दिया जाता है। एस्फाल्ट मिलाकर काला इनेमेल तैयार किया जाता है।

स्पिरिट वार्निश

शुद्ध चपड़ा इस कामके लिये बड़ा उपयोगी है। बाज़ारमें चपड़ा काफी सस्ता मिलता भी है। चपड़ेको मिथिलेटेड स्पिरिटमें मिगोकर कुछ घंटे रख छोड़ना चाहिये।

प्राचीनका अर्वाचीनसे समन्वयकी चेष्टा

त्रिदोष और विज्ञान

[वैद्यवर श्रीगणपतिचन्द्रकेला, अलीगढ़]

द्वीष आयुर्वेदका आधार है। शरीरका समस्त प्रि व्यापार, प्रत्येक विकार और यावन्मात्र चराचर तथा द्वयौषधोंका विभाजन, वात, पित्त, कफ, इनके आधारपर ही वर्णित

है। १८-२० या १००-२०० वर्ष ही नहीं सहस्रों और युग-युगांतरोंसे इसी सिद्धांतका अटल अनुसरण करते हुए वैद्यवरोंने कोटि कोटि प्राणियोंका जीवन और स्वास्थ्य बचाया है। आज भी इस पद्धतिके अनुयायी चमत्कार दिखा रहे हैं।

यूनानी चिकित्साके सिद्धांत भी लगभग इसीके अनुवर्त्ती हैं। सौदा, सफ़रा और बलग़मका राज्य उस पद्धतिमें भी अखण्ड है। साथ ही उस प्रणाकीकी अन्य बातें भी मिलती जुलती ही हैं।

डाक्टरी चिकित्सामें त्रिदोष-वादको क्या आसन प्राप्त है यह बात विद्वन्मण्डलीमें चल रही है। कुछ लोगोंका कहना है—"चिकित्साके मूल तत्व उस पद्धतिमें भी यही हैं।" दूसरे विद्वानोंकी धारणा इसके विपरीत है। उनमें कुछ तो संयमपूर्वक विचार कर रहे हैं, और कुछ सज्जन अनायास ही घोषणा कर देते हैं कि "त्रिदोषवाद निराधार है, अवैज्ञानिक और अताई है, शारिका आधार न

ऐसा करनेसे यह स्पिरिटमें घुळ जावेगा । जिस छक्रड़ीपर वार्निश करनी हो उसे ग्लासपेपर या सैण्डपेपर, बल्लभा कागज, या रेगमालसे रगड़कर चिकना कर लो और फिर स्पिरिट-में घुले हुए चपड़ेसे इसपर वार्निश कर दो । स्पिरिट उड़न-शील है, अतः यह फौरन सुख जायगी और अच्छी वार्निश हो जावेगी । डाटदार या ढक्कनदार बर्तनमें घोल तैयार होगा । आगसे गरम करनेमें आग लग जानेकी आशंका है।

नाइट्रो सेल्युलोज वार्निश

इस वार्निश या (Lacquer) छेकरका उपयोग कोहेकी चीजोंपर वार्निश करनेमें होता है जिनमें सोखने-वाले छेदोंका अभाव होता है। नाइट्रो-सेल्यूकोज़को (एमाइक वातपर है न पित्त या कफपर, और शास्त्रोंमें इनके जो गुण कर्म वर्णित हैं वे भी कहीं देखनेमें नहीं आते।"

संभव है कि उनकी यह धारणा साधार हो और यह भी संभव है कि वात, पित्त, कफ क्या है, इसतक उनकी न अन्तर्देष्टि यहुँची हो, न यांत्रिक। अतः यहाँ संक्षेपमें इसका कुछ विचार करेंगे।

शरीरयन्त्र बहुत ही पेचीदा है इसमें संदेह नहीं। इसका भार संभालने और दृढ़ रखनेको हिंडुयाँ हैं। शरीरको सुन्दर बनानेको मांस-पेशियाँ हैं जिनके सिकुड़ने और फैलनेसे तमाम अङ्ग गित करते हैं। इन पेशियोंके समान ही त्वचा आदि कई अन्य चीजें भी मिलकर यह शरीर बना है। और वे सब बहुत सुक्ष्म, छोटी बड़ी सेलों Cells जीवकोषोंसे बनी हुई हैं। इन सेलोंका कार्य-क्षम रहना ही 'जीवन' है और उनका पोषण यथा-विधि होते रहना ही 'देह धारण' है। शरीरकी 'संज्ञा' और 'क्रिया'-वहा नाड़ियाँ (Nerves) इन सेलोंको चलाती हुई ही सब कार्य कराती हैं। कहीं इनसे विचार कराती हैं, कहीं द्या या क्रोध उपजवाती हैं। कहीं आहार प्रहण कराती और कहीं मलविसर्जन कराती हैं।

एसीटेट) केलील सिरकेमें घोलते हैं और उचित रंग भी डाल देते हैं।

पानीकी वार्निका

गोंद या सरेस पानीमें घोलकर जो वार्निश तैयार की जायगी उसे पानीकी वार्निश कहेंगे। यह पानीके असरको नहीं सह सकेगी, यद्यपि वायुके असरसे पदार्थ सुरक्षित रहेगा। पानीमें तैयार की हुई सरेसकी वार्निशमें यदि लाल-पोटाश (पोटाश डाइकोमेट) लाल कसीस मिला दिया जाय, तो इस वार्निशपर पानीका अधिक असर न होगा।

इन सेलोंका पालन और शोधन करनेवाला "रक्त" है। यह पार्सल ऐक्सप्रेंसकी तरह समस्त शरीरमें हर समय दौड़ता रहता है—और दो प्रधान कार्य इसके द्वारा होते हैं—एक भाग "लसीका" के रूपमें समस्त सेलोंको तरव पहुँचाता, उनके मल हरकर चैन देता और शरीरके रोग-विपोंकी ज्वाला शांत करता है। दूसरा भाग रक्तकी ज्वाला शांत करता है। दूसरा भाग रक्तकी ज्वाला होता है। शोधजनसे रक्तको मिलाती हुई यह उद्मा ही सब शरीरको कियाशील बनाये रखती है, यही यक्ततमें रक्तमल पित्तके साथ आकर भोजन पचाती है—और यही उद्मा त्वचातक पहुँच शरीर ठंडा हो जानेसे बचाती है। इतनी बार्ते तो सब लोग देखते, सुनते समझते और मानते ही हैं।

अब यह विचारना है कि शरीरको चलाने, तपाने और चैन देनेवाले इम तीन प्रधान आधारोंके—नाड़ी मण्डल, रक्त-रस और लसीकाके—शानसे आर्पनिर्देश, वात, पित्त, कफको समझनेमें कहाँतक सहायता मिलती है ?

वातके गुण कर्मोंमें वर्णन आता है कि—"यह प्रत्येक प्रकारकी शारीरिक कियाओंका प्रवर्त्तक है, उरक्ष शिक्तका नियन्ता है, मानसिक शिक्तयोंका प्रणेता है, सारी इन्द्रियोंका द्योतक है, इन्द्रियंजन्य विषयका मनसे संबंध करानेवाला है, शरीरस्थ धातुओंको क्रममें बाँधनेवाला है, शरीरके संधि बंधनोंको ताने हुए है, वाणीका देनेवाला है अर्थात् विना वायुके हम शब्दोचारण नहीं कर सकते हैं। शब्द और स्पर्श यह दोनों उसकी प्रकृति हैं, श्रोत्र और स्पर्श इसके मूल हैं अर्थात् इसका बोध होता है। हर्प और उत्साह इसकी योनि हैं।"

वैज्ञानिक शरीरशास्त्रमें—Nervous system नर्वसिसस्टम नाड़ीमण्डलमें वे अङ्ग और कियायें आती हैं जहाँसे समस्त शरीरकी किया प्रवर्त्तित होती हैं (जैसे Corpus striatum कौर्पस स्ट्रायटम), जहाँसे मानसिक शक्ति उपजती हैं (जैसे—gyrus चक्रांग-समूह), जहाँसे सारी इन्द्रियाँ अर्थात् ज्ञानवाहिनी और कर्मकारिणी शक्तियाँ प्रगट होती हैं (जैसे Nerve Centres नाड़ीकेन्द्र) और जो इन्द्रियजन्य विपयोंका मन वा मस्तिष्कको बोध कराते हैं (जैसे Pthalamus

opticus थेळेमस औप्टीकस आदि); जो शरीस्थ धातुओंको क्रममें बाँधते हैं; हृदय आदि चलानेवाले नाड़ी-चक्र (जैसे Plexus प्लेक्सस); जो शरीरके संधि बन्धनोंको ताने हुए हैं, और वाणी उरपन्न करते हैं (जैसे Vocal cords स्वर-रज्ज आदि सभी स्नायु-कंडराओंको कसने—ढीला करनेवाली nerves नाडियाँ)। स्पर्शन्तान और उसी प्रकार श्रवण आदि ज्ञानोंकी वेदना यह नाड़ीमंडल ही अनुभव करता है। हुए और उस्साहसे इनमें शक्ति और स्फूर्ति आ जाती है, तथा उसके विपरीत निरंतर चिंता, शोक, भय, निराशासे श्रीणता (नर्वस डिप्रेशन) हो ही जाता है अर्थात् आजकल जिस इन्द्रिय ज्यापारकी मस्तिष्क और नाड़ीमण्डलके नामसे लिखा जाता है वह आयुर्वेदमें "वात" के गुण कर्मोंमें है।

इतना ही नहीं, अकुपित "वायु अग्निको बढ़ानेवाला है, दोपोंको सुखानेवाला है, मलको बाहर निकलनेवाला है, शारीरके स्थूल और सूक्ष्म स्नोतोंको स्वच्छ रखनेवाला है गर्भस्थ बालककी आकृतिको बनानेवाला है, आयुको स्थिर रखनेवाला है।"

शरीरको अग्नि अर्थात् जप्मा दो प्रकारसे मिलती है-बायुसे फेंफड़ोंद्वारा और आहार रससे पाचन-क्रियाद्वारा और यह निर्विवाद है कि फेफडोंका संकोच-प्रसार तथा आँतोंकी जलौका जैसी गति (नर्वस सिस्टम) वात-संस्थान का ही काम है। प्रत्येक 'सेल' से दोप संचय करके हृदयमें ला चुक्रनेपर भी उन दोपोंका शोपण वायु फेफड़ेमें ही करती है—जिसका चलना नाड़ी मण्डलका कार्य है। ये हीं गुद्-संकोचना पेशी (Sphincter ani) ही निलयोंको सिकोड या शिथिल करके मल निकालती हैं और ऐसे ही मन्न-कफादि निकलते हैं। शरीरके संपूर्ण स्रोत जब रुद्ध होते हैं तब उनमेंसे बेचेनीकी संवेदना उठकर, उनका संचालन होकर साफ हो जाना इसी वात संस्थानका काम है। गर्भमें बालक भी स्वस्थ मस्तिष्क और प्रसन्नेन्द्रिय रहनेसे ही स्वस्थ बनता है, अन्यथा हमारे मनोविकारोंके अनुसार ही आकृति विगडना भी स्पष्ट ही है और ये प्रसन्नता या विपादके भावोंको लेजानेवाली वायु (नाडियाँ) ही हैं। इसकी उक्त कियाओं के विना आयु स्थिर नहीं रह सकती, यह तो प्रकट ही है।

कुपित वायुके कार्य भी विचारणीय हैं—''तव यह अनेक व्याधियां खड़ी करता है, बल वर्ण और आयुको नष्ट कर देता है, मनको उन्मादित (उन्मत्त) करता है, इन्द्रियोंको नष्ट करता है, गर्भको गिरा देता है तथा उसकी बनती हुई आकृतिको विगाड़ देता है और प्रस्नवकालमें अति विलंब करता है अर्थात् प्रस्नवको रोक देता है। रोगीपर भय, शोक, मोह, दोनता, प्रलापादि उपद्रव उत्पन्न कर देता है तथा (श्वास-प्रश्वासगित) प्राणोंका अवरोध करता है।'' कहना नहीं होगा कि ये सब बातें, वात-संस्थानके विकारसे होती हैं जिसे आजकल वात-नाड़ीमण्डल या नर्वस-सिस्टम (Nervous system) कहते हैं।

प्रश्न यह रह जाता है कि "वायु तो वह हवा है जिसे हम श्रासमें छेते छोड़ते हैं, फिर यह तो दूसरीही वस्तु ठहरी।" परन्तु यह हमारे विचारनेकी कमी है। 'वायु' शब्द यौगिक है-उसके अर्थ-जिन जिन द्रव्योंमें न्यूनाधिक घटें वे सब वायु कहलाते हैं । जैसे ओपजन और नोपजनका शुद्ध मिश्रण भी वायु है; और किन्ही अन्य गैसोंका भी वायु जैसा स्पर्श-गुणवाला अतरल मिश्रण वायु या वायव्य ही कहलाता है। इसी प्रकार स्पर्श-जन्य एवं सब ज्ञानोंको वहन करनेवाली शक्ति वायु (वात) ही कही गयी और उसका तमाम संस्थान 'वात संस्थान' या संक्षेपमें 'वात' कहलाया, यह स्वाभाविक ही है। वात-नाडियोंका संबंध भी प्रायः इतना घनिष्ट है कि एक स्थान-की वात (नाडियां) कुपित (विकृत) होनेसे सब शरीरमें संवेदना आन्दोलन और प्रभाव होने लगता है। इसीसे अलग अलग नाडियोंका नाम न रख कर किसी भी वेदनाको वातप्रकोप (नर्वस डिसऔर्डर Nervous disorder) कहा जासकता है। इसके परिणामसे छटपटाना, अम देखना या आंत सुनना, उन्माद और प्रकाप होना स्वाभा-विक ही है। अधिक असर हो तो गर्भघारिणी नसे शिथिल होकर गर्भस्नाव आदि हो जाना भी संभव है। अतएव हमारे नर्वसिसरटमके समस्त कार्य 'वात' के अन्तर्गत हुए। कुछ और भी काम हैं जिन्हें हमारे वैज्ञानिक आविष्कार आगे चलकर प्रकट करेंगे जो 'वात' के अधीन ही हैं।

दूसरी चीज है 'िपत्त' जिसके गुण कर्मोंमें आता है कि—''शरीर के अन्दर ताप वितरण करना, शीतसे रक्षा

करना, अञ्चादिकोंको पचाना, त्वचा आदिको रङ्गीन बनाना और नेत्रोंको दर्शन-क्षमता देना पित्त काम है। "साधारणतः तो जो हरे पीछे द्रव वमनमें निकलते हैं उन्हींको पित्त कहते हैं और शायद वह पाचनमें भी सहा-यता देता हो पर उपरोक्त सब काम तो उसी पित्तके नहीं मालूम पड़ते।

रक्त समस्त शरीरमें प्रतिक्षण सज्जार करता है और उसके पीछे तरछ रक्तरस Serum सीरममें श्वास-वायुसे छी हुई भोषजन रहती है। यक्ततमें सज्जित मधुर तत्वसे जो जन्मा पैदा हुई हो वह भी 'कोछेस्टरीन' Kolesterine जैसे गर्मरसके रूपमें इसी (Serum) रक्तरसमें रहती है और सब शरीरमें पहुँचती है।

इसप्रकार 'रक्तरस' शरीरके प्रत्येक अणु और अङ्गको शक्तिमयी जन्मा पहुँचाता है। उनके दोषों (मल गैसों) को शोषण करवाता है। उपवृक्कांका (Adrenalin ऐड़िनेलिन) रस छोमका (Pancreatic juice) रस आदि उत्तेजक सभी रस इस 'सीरम'में मिलकर शरीरके भिन्न भिन्न अवयवोंको जोश देते हैं. बल उभारते हैं. निर्भय और निक्शङ्क बना देते हैं। इसी रसकी न्यूनतासे मनुष्य निस्तेज. निरुत्साह और शिथिल हो रहता है। यही जन्मा अन्य (Bile) रक्त-मलके साथ यक्ततमें छँटकर-पक्काशयमें आहाररस पचाती है और यही ऊष्मावाला 'पीताभ' तरल (Serum) नेत्रोंमें अक्षिगोलकके अन्दर रहता हुआ प्रकाश वहन करता है। त्वचा इसीसे ताप पाकर बाहरी शीतका सामना करती है, शीतकर विष-विकारोंको मारती रहती है, पसीनेके रूपमें इसका मल निकालती है और इसके रङ्गसे रंजित रहती है, इससे सिद्ध है कि आयुर्वेदमें 'पित्त'के जो गुण कर्म बतलाये हैं उनको आजकल हम रक्त-रस और (Leucocytes) द्वेताणुओंके काम कहकर मानते हैं।

रक्तरसमें पीत वर्ण और उज्जाता होनेके कारण 'पित्त'के स्वरूपसे बहुत मिलता है। रक्तरस समस्त शरीर-चारी होनेपर भी यकृत, छीहा, अक्षिगोलक, त्वचा और हृदयकी मांसपेशियोंमें अधिक ठहरता है, उधर यही पित्तके भी स्थान बताये हैं इसलिये शरीरके दूसरे प्रधान आधार रक्तरसपर, Serum सीरम और उसमें रहनेवाले हवेताण समुह

पर ध्यान देनेसे 'पित्त'को बहुत कुछ समझा जा सकता है।

रक्तरस Serum सीरमके अलावा रक्तमें अत्यन्त महत्वपूर्ण वस्तु 'फाइबिन-जनक' रहती है जो शरीर भरमें जीव कोप बनाने तथा उनकी टूट फूट और श्लीणताको पुनः भरनेमें काम आती है। इससे समस्त शरीरका निर्माण और पालन होता कहा जाय तो भी अत्यक्ति नहीं होगी। रक्तकी रेलमेंसे. यह फाइबिनजनक केशिकाओंकी दीवारमें होकर रिसता और जीवकोपोंके आसपास भर जाता है। यह Lymph लिक्फ अर्थात "लसीका" कहलाता है। इस लसीकामें दूबी हुई 'सेलें' अपनी आवश्यक सामग्री प्रहण कर छेती हैं और उससे नई सेलोंका निर्माण करती हैं। अपना मल-विकार वे इसी उसीकामें विसर्जन करती हैं जिसे लेकर यह अलग निलयोंसे लौटता हुआ महालसीका-वहाद्वारा श्रीवाके पास रक्तमें आ मिलता है। यह क्वेत विच्छिल लसीका रक्तके अन्तर्गत रक्तकणोंका सहयोग लेते हुए-शरीरको नवीन सामग्री देता है, बल बनाये रखता है, हृदयकी पेशियोंको श्रम-रहित (तर्पित) करता है, मुख भामाशय और अंत्र आदिमें लाला (Saliva) और (Gastric juice) जठररसमें रहकर गर्म भोजन तथा पाचक पित्तकी ऊष्मासे इन अङ्गोंकी रक्षा करता है। मस्तिष्कमें सबसे अधिक प्रवीण जीवाणुओंका निर्माण पोपण और श्रमहरण करता है। और सब सन्धिस्थलोंमें भी इसका संचय रहता है। शरीरपर किसी भी विपका आक्रमण हो, कोई जीवजन्तु काँटे या किसी फोडेपर हानिकारी वस्तु लग जावे तो उसका विष इसी लसीकाद्वारा श्रमन किया जाता है। तब इसपर अधिक कार्यभार आ पड़नेसे उनकी प्रनिथयाँ सूज उठती हैं जिसे गिल्टी निकलना कहते हैं। कर्णमूलके नीचे तथा जाँव और बगलके संधिस्थलोंमें ये मंथियाँ (Lymphatic Glands लिम्फेटिक ग्लेंड्स) रहती हैं, और प्रेग, फोड़े या चोट आदिके कारण इनका सूजना सर्वविदित ही है। बस यह 'लिम्फ' (Lymph = लसीका) तथा उसके गुण-कर्म हमारे सामने क्लैब्म-चित्र चित्रित कर देते हैं और यह वास्तवमें है भी शरीरका एक प्रधान आधार।

रक्तरस (Serum=िक्त) और कसीका (Lymph=

कफ) मिलकर ही रक्त बना है। अतः उसे पृथक्, चौथा दोप, माननेकी आवश्यकता ही नहीं रह जाती।

तो क्या! जो हरा पीला द्रव वमनमें निकलता है उसका पित्तसे कोई सम्बन्ध नहीं है, या जो कफ खखारमें निकलता है वह कफ ही नहीं ? ये प्रश्न और उठते हैं। बात यह है कि पित्तकी ऊष्मायुक्त जो 'कोलेस्टेरीन' आदि वस्तुएँ यकृत रक्तमेंसे छाँटकर अलग करता है वे (Gall-bladder = गौलव्लेंडर) पित्ताशयमें संचित होती हैं। आहारपाचनके समय वे आहाररसमें आ मिलती हैं। आमाशय, पकाशय या ऑन्तोंकी अधिक उत्तेजनासे जब वे तत्व प्रतिलोम (विपरीतगामी) होकर मुखसे निकलते हैं तो तीब ऊष्माके कारण दाह आदि करते हैं। उनमें पित्तका संयोग रहता ही है इसीसे उसे 'पित्त' कहते हैं।

इसी प्रकार फुफ्फुसमेंसे निकलनेवाले कफकी बात है। फ़ुफ़ुस करोड़ों वायु-कोपोंका भण्डार है। प्रत्येक वायुकोषमें श्वास छेनेपर शुद्ध वायु जाती है जिसमें भोषजन अधिक होती है। उस (थेळी) कोषकी दीवारमें रक्तकी. केशसे भी बारीक निलकार्ये (Caplllaries=कैपीलेरीज), छायी रहती हैं। उन नलिकाओं की दीवार बहुत सुक्ष्म छेदोंवाली क्षिछीकी बनी हुई है। रक्त जब उनमें होकर गुजरता है तब वायु कोषमेंसे 'भोषजन' रक्तरसमें जा मिलती है और रक्तस्थित लसीकामेंसे कर्वन (कार्वन डायोक्साइड) वायुमें आ मिलती है जो शारीरकी सेलोंने मलरूप त्यागा था। रक्त तेजीसे दौड़े तो रक्त नलिकाकी दीवारोंमेंसे तरल लसीका नहीं रिसने पाता, मगर जब शीत या अन्य किसी विकारसे फुफ्फ़समें रक्त-सञ्चारका वेग कुछ भी मन्द पड़ता है तो रक्तमेंसे तरल, झिल्लीके पार, रिसने लगता है और वायुकोपमें आ जाता है। वहाँ से कर्बन ह्रयोपिद युक्त वायु जब निःश्वासमें बाहर निकलती है तो वह इलेष्मल लसीका भी बाहरको चलती है। निकलते-निकलते ज्यॉ-ज्यॉ अनेक वायु-कोपोंको नालियाँ आकर मिलाती हैं स्योन्यों उन सबसे. या उनमेंसे "रोगाकान्त" वायु-कोषोंसे, आता हुआ यह लसीका मिल मिलकर थकासा बन जाता है। न्यूनाधिकता और शरीरदशाके अनुसार वह पतला, झागदार या गाढ़ा गहासा बनकर श्वासनिकयों में जमा होता और प्रयक्त करमे पर बाहर निकल जाता है। यह लोकमें कफ कहा जाता

है और बास्तवमें है भी कफ, इलेब्स-लसीकाका ही अंश, पर यह ख़ारिज किया हुआ वह भाग है जो अब शरीरोपयोगी नहीं, अपितु कार्यमें बाधा देनेवाला है। कुशल वैद्य उसका जितना अनिकारी अंश पुनः पतला होकर रक्त निलयोंमें सोखा जा सके उसे पुनः रक्तमें वापिस करा हैं, शेष निकाल हैं, चाहे सब।

इस प्रकार वात-पित्त कफका स्थूळ रूप तो नर्वस सिस्टम, रक्तरस और लसीका सामने आया। परन्तु इनका सूक्ष्म रूप भी है। जैसे नेट्रम म्यूर (नमक) या सिलिका (रेत) जैसी अत्यन्त हीनप्रभाव चीजोंकी सूक्ष्म-शक्ति होमियोपेथिक पद्धतिसे उभारनेपर, उनका प्रभाव बहुत विवित्र हो जाता है जो १-१ मासतक ठहरता है, वैसे ही प्रत्येक वस्तुमें स्थूळ रूप और गुणके अलावा उसकी सूक्ष्म श्रांक्तयाँ भी होती हैं और वे भी कम महत्व-की नहीं होती।

वातसंस्थानकी नाड़ियोंको हम आँखोंसे देख सकते हैं और उनमें विद्युत-संचार करके पहिचान सकते हैं। रक्त-को ज़रा देर रखनेसे उसमेंसे पीला रक्तरस अलग निकाल सकते हैं और उसका विश्लेषण करके निश्चय भी कर सकते हैं। रक्त रसके अलावा बचे लसीकासे शीघ्रही फ़ाइबिनका थका जमते देख सकते हैं और जीवित शरीरमें भी पा सकते हैं। परंतु इन चीजोंके अन्दर जो सूक्ष्म-शक्तियाँ अन्तिनिहित हैं उन्हें देखने या अनुभव करनेवाले यंत्र अभी हमारे सामने नहीं हैं। यह अवश्य है। इन वात पित्त कफ की सूक्ष्म शक्तिके कार्योंमेंसे कमशः Metabolism (मैटाबोलिज़म = शक्तिसंचार), Catabolism (कैटा-बोलिज़म = विनाश) और Anabolism (ऐनाबोलिज़म = रचना या निर्माण) ये सबकी जानकारीमें आ गये हैं।

शरीरके तन्तुओंका नवीन निर्माण और पालन करने-वाली प्रसादनी शक्ति, कफ अर्थात् 'ऐनाबोलिज़्म' है। उनका शोधन और निर्जीव या विकारी तत्वोंका विनाश होना पित्त अर्थात् 'कैटाबोलिज़्म' है और इन दोनोंका ही शासनकर्त्ता तत्व 'मैटाबोलिज़्म' 'वात' में हैं। कहा भी है—

' पित्तः पंगुः कफः पंगुः पङ्गवो मलघातवः'' वायुना यत्र नीयन्ते तत्र गच्छन्ति मेघवत् ॥ संक्षेपमें यहाँ इतना ही संकेत लिखा जा सका है। और अब जो त्रुटियाँ रह गयी हों उनकी सचना और सुधार विद्वः

द्वरोंकी कृपापर आश्रित है। अबतक जिन्होंने नवीन वैज्ञानिक शोधोंपर विचार नहीं किया वे डाक्टर भी अपने रोगियोंकी चिकित्सा करते समय त्रितत्व ध्यानमं र बते ही थे-अर्थात रोग और रोगी। की प्रकृति (Temperament) Nerves (नर्वस = वातिक) है, या Bilious (विलियस = पैत्तिक) अथवा Phlegmatic (फ्लेगमेटिक = इलेब्सिक)। पर तबतक वे त्रिदोषके स्थूलपरसे ही परिचित थे। आविष्कारोंने सिद्ध कर दिया है कि आकार और विचारसे भी रोगका सम्बन्ध अवश्य होता है। नर्वस प्रकृतिका व्यक्ति हिस्टीरिया. उन्माद, पक्षाघात आदिका अधिक आखेट होता है जो 'वात' रोग हैं। इसी प्रकार फ्लेग्मैटिक प्रकृतिका रोगी मेदो-वृद्धि निर्द्धि आदि कफ़ रोगोंकी ओर झकता है। इन बातोंका विचार नये ही क्या पुराने डाक्टरी प्रन्थोंमें भी है। परन्तु अब तो यहाँतक जाना जा चुका है कि कुछ (gyrus = चक्राङ्गों) वातस्थानका औपरेशन करके मनुष्यके विचार बदले जा सकते हैं, पित्तरस (Adrenalin या Pancreatin) बढ़ाकर काम क्रोध और जोश उभारा जा सकता है, इसी प्रकार लसीकारोधक 'पिट्यइटरी' (Pituitary) आदि प्रनिथयाँ प्रभावित करके मनुष्यको भारी-भरकम, थुलथुल, आलसी, पुरुषत्व-हीन, और शान्त भी बना सकते हैं जो कि कफ बृद्धिके चिन्ह हैं। आशा है कि बढ़ते-बढ़ते विज्ञान-विटपकी यह शाखा त्रिदोष तस्वरसे ही आ मिलेगी और दोनों अद्वेत हो लोकहित करेंगे।

बेकार क्यों हैं ? विज्ञानकी एजेंटी करके सहजमें पैसे कमाइये। मंत्री, विज्ञान परिषत् प्रयागको तुरन्त लिखिये ?

ईश्वर स्रोर ईथर

[स्वामी हरिशरणानन्दुजी वैद्य, अमृतसर]

[शेषांश]

आधारता अखण्डताकी नाप



दवमें ईथरके आकर्षण-निराकरण-व्यापार देखे जाते हैं। विद्युतधाराके आसपासभी इसका अस्तित्व पाया जाता है। इसिलिये ईथर नामक कोई बलशाली सत्ता है, ऐसा मानना पड़ता है। इससे भिन्न हम यह भी नित्य देखते हैं कि सूर्यसे धरतीतक प्रकाश और गर्मी आती

रहती है। यह तो हुई नेसिंगिक वाते। मानव-प्राणीने इस समय अनाधारी (वेतार) समाजारोंके प्राप्त करनेका जो साधन हुँ द निकाला है इसके अहिन श उपयोगसे दिखाई देता है कि हमारी मेजी विद्युत तरंगें इच्छित स्थानोंपर पहुंचती हैं। इन सबके कार्यव्यापारको देखकर यह मानना पड़ता है कि इस विश्वमें कोई सूक्ष्मसे सूक्ष्म किन्तु महान्से महान् शक्ति-शाली व्यापक और पिरपूर्ण आधार है। यदि कोई आधार न माना जाय तो आकर्षण-निराकरणका, व्यापार प्रकाश और उत्तापका सूर्यसे हमतक आना तथा इच्छित विद्युत तरंगोंका स्थानान्तरित करने आदिका व्यापार सम्मा-वित नहीं। क्योंकि विना आधारके विश्वका कोई भी व्यापार चळता दिखाई नहीं देता। स्थूलसे स्थूल और सूक्ष्मसे सृक्ष्म

१. आधार वा माध्यमकी आवश्यकता तरंगोंकी गतिके िं वे तो होती है, परन्तु वैज्ञानिकोंका एक वजा प्रवल पत्त विधुत्कण-वादी है। वह प्रकाश और उत्तापके कणोंका ही अस्तित्त्व मानता है। कणोंद्वारा ही आकर्षण और निराकरणको भी सिद्ध करता है। उसके निकट ईथरके अस्तित्वकी कल्पना व्यर्थ है। वह कहता है, कि न अन्धेको न्यौतो और न दोको खिलाना पड़े। तरंग मानोगे तो माध्यम भी तरंगरूपी श्रंथेको टेकानेके लिथे चाहिये। कण वादमें कोई शगण नहीं। ईथर कोरी कल्पना है, कण तो कोरी कल्पना नहीं है। अतः कण वाद ही ठीक हैं।

समस्त पदार्थरूप सत्तावान वस्तुएँ किसी न किसी आधार पर ही अपना न्यापार कर रही हैं। इसी प्रकार प्रकृति, महत, विद्यत् , प्रकाश आदि सत्ताएँ भी अवश्य किसी आधारपर हो अपना न्यापार चला रही हैं, यह निश्चित बात है। इसीलिये इसको प्रयोगोंसे जाननेकी चेष्टा होने जिन जिन विद्वानोंने प्रकाशकी गतिको नापा सबके सब इस परिणामपर पहुँचे कि प्रकाशकी ठीक चाल १,८६,४०० मील प्रति सेकेण्ड है। इसमें जरा भी अन्तर नहीं। इस प्रकाशको सूर्यलोकसे चलकर पृथ्वीसे टकरानेमें ८ मिनिट ८ सेकेण्ड लगते हैं। इसमें भी कोई फरक नहीं पडता । वह विचारने लगे कि इस प्रकाशकी निश्चित गति-का कारण क्या ? उन्हें खोज करते करते पता लगा कि किसी पदार्थकी गतिमं उसकी चालको निश्चित करनेवाली उस पदार्थकी आधारता, अखण्डताकी बाधा होती है जिस-पर वह पदार्थ चल रहा हो। प्रकाशकी निश्चित गति भी विश्व-व्यापि पदार्थकी आधारता, अखण्डताकी निष्पत्तिपर अवलम्बित है। क्योंकि चल पदार्थकी गतिका समयसे दद सम्बन्ध होता है। इसीलिये जब हम किसी चल वस्तुके समयको जानना चाहें तो हमें इसका पता तबतक नहीं लग सकता जवतक हम उस चल वस्तुके अवरोधी पदार्थकी भाधारता और अखण्डताको न जान छैं। किसी भी चळ वस्तुकी गति कालका निश्चय आधारकी आधारता अखण्डताकी नापसे ही हो सकता है। क्योंकि सदा ही आधारके इन्हीं दोनों गुणोंकी निष्पत्तिसे आधेयकी गति समयका पूर्ण सम्बन्ध रहता है।

यदि माध्यमकी छचक (elasticity) और घनत्व (density) ज्ञात हो तो उसमें छहरकी गति निस्न समीकरण द्वारा ज्ञात हो सकती है—

$$\eta = \sqrt{\frac{\varpi}{a}}$$

यदि ग गति हो, ल लचक और घ घनत्व। ईथरके

सम्बन्धमें यदि इसकी आधारता (जिसे छचकका स्थाना-पन्न समझा जा सकता है) आ हो और अखण्डता (जो घनत्वकी स्थानापन्न होगी) आ हो, तो प्रकाशकी गृति ईथरमें निम्न समीकरणहारा सुचित की जा सकेगी—

$$\eta = \sqrt{\frac{\sin}{\sin \pi}}$$

इस समीकरणसे ईथरका घनत्व (अखंडता) ५ × १०-१८ के लगभग निकलता है यदि प्रकाशका वेग ३ × १० ६ मीटर प्रति सैकण्ड या ३ × १० १० सैण्टीमीटर प्रति सैकण्ड माना जाय और लचक १० ३ के लगभग हो।

इसी हिसाबके अनुसार लार्ड केल्विनने यह कहा कि यदि ऐसा घड़ा लिया जाय जिसमें बीस घड़े पानी आता हो तो, समस्त संसारके ईथरको संग्रह करने पर २ % १०-१° घड़ा ही भरेगा, क्योंकि ईथरका चनत्व बहुत ही कम है।

फौलादकी लचक ७.७ × १० ी होती है। इसकी तुलनामें ईथरकी लचक (आधारता) उतनी हो कम होगी जितनी कि एक घड़े जलमें १ रत्ती मीटा डालनेसे जलमें लचकका अन्तर पड़ता है। उस घोलमें यदि रेतके कण छोड़े जाँय तो उस घोलकी आधारता अलण्डताको बाधकता न होनेके बराबर है। साधारण बुद्धि विचारके प्राणि तो इसके अस्तित्वको ही नहीं मान सकते। फिर उसकी आधारता अलण्डता भी कुछ होगी यह उनके लिये असम्भवसी बात है। किन्तु यह बात नहीं है। इस १ रत्ती चीनीके घोलसे भी कुछ-कुछ आधारता अलण्डता बनी, ऐसा मानना पड़ता है।

जगद्व्यापि आधारमें पदार्थत्व

ऐसा कभी हो नहीं सकता कि जिस जगद्व्यापि सत्तामें आधारता अखण्डताके दो गुण सिद्ध होते हैं वह सत्ता-मात्रिक न हो। चाहे उसकी मात्रा भौतिक मात्राओंसे कितनी भी अतीत नयों न हो, फिर भी कुछ न कुछ अस्ति-त्वात्मक लक्षण अवश्य मिलना चाहिये। इस बातको सबसे पूर्व मैण्डलीफ नामक विज्ञानविद्ने "ईथरका रासायनिक रूप" नामक पुस्तकमें बड़ी सूक्ष्मताके साथ गणितद्वारा सिद्ध किया है कि इस जगत्व्यापि आधार ईथरकी परा- मात्रा ० १ १० है। अर्थात् भौतिक मात्रिक नामसे शून्यकी ओर जाकर कहीं शतांशके पीछे १० निकलते हैं। हम इसको मात्रा परामात्रा कह सकते हैं। इसीलिये तो हमारे यहाँ इस सूक्ष्मताकी ओर "अणोरणीयान् महतो महीयान्"। यह संकेत छे जाता है। यह एक सर्वमान्य सिद्धान्त है कि महान् सूक्ष्मताकी सीमा नहीं होती अर्थात् अन्तकी सूक्ष्मता महानता तोनों ही ज्यापकताके रूपमें बदल जाती है और दोनों ही असीम होनेके कारण अनन्तके विशेषणमें आ जाती है। ऐसी सूक्ष्मताको साकार भी नहीं कहा जा सकता।

यद्यपि मैण्डलीफके इस मात्रिकताका पश्चात समर्थन नहीं है, तथापि उक्त कथन असत्य है, यह भी किसीने नहीं सिद्ध किया। यह तो प्रायोगिक कसौटी है। जब इसके विपरीत कोई प्रायोगिक प्रमाण रक्षेगा उस समय इसपर विचार किया जायगा।

ईथर और आकादा

जबसे प्रकृति, महत्, प्रकाश, विद्युत्तरंग आदिके छिये आधारकी आवश्यकताको देखकर ईथरनामक सत्ताकी खोजकी गयी और इस बातकी चर्चा जब हमारे देशमें भी फैली तो कितने ही लेखकोंने इस ईथरका पर्यायख्प आकाश को मान लिया। आज भी कई वैज्ञानिक शब्दकोंपों में ईथरकी परिभाषा आकाश दिया है। मेरे विचारमें यह अममुलक धारणा है।

दर्शन प्रन्थोंमें आकाश नामक तत्वपर काफ़ी प्रकाश डाला गया है। और समस्त दर्शन प्रन्थ इस बातमें एक-मत हैं कि आकाशमें शब्दनामक एकही गुण है। आकाश शब्दका आधार माना गया है। प्रकृति महत् प्रकाशादि का नहीं। इस समय तो प्रयोगोंसे शब्द भी किसी ऐसी सत्ताका गुण सिद्ध नहीं होता जो सर्वव्यापी हो। शब्द

२. ईथरके संबन्धमें खोज राब्द-प्रयोग करने लायक काम तो अब हो रहा है, जब कि उसकी काल्पनिक सत्ता भी खतरेमें पड़ी हुई है। मैकेलसन और मोरलेके प्रसिद्ध प्रयोगको हो हम ईथरकी खोजका पहला प्रयत्न कह सकते हैं। मेंडलेफ आदिने जो कुछ इस सम्बन्धमें किया वह सब तो अप्रत्यक्ष निष्कर्ष और कल्पनाकी कीटिसे बाहर नहीं जाता।

हवामें आघातका परिणाम है, वह प्रयोगोंसे दिखाया जा सकता है।

कोई भी दार्शनिक या चैज्ञानिक आकाशका अस्तिस्व और उसके गुण स्वभावकी ब्याख्या किसी पक्षके अनुसार जबतक नहीं कर सकता, तबतक उसे इस ईथर नामक सत्तासे सन्तृष्ट होनेका कोई अधिकार नहीं।

मारुम होता है आकाश और ईथरको एक बतानेकी आन्तिका प्रचार सबसे प्रथम थियोसोफिस्टोंके द्वारा हुआ। उन्होंने अपने मतसे ईथर सुपर-ईथर (?) आदिकी जो कल्पना की है, उसका पर्ण्याय उन्होंने हिन्दीमें आकाशसे किया है। इन्हींसे यह म्रामक धारणा अन्योंमें फेशी। खेर! जो भी हो, अनेकोंके हृदयमें ईथरकी आकाशसे तुलना जैंची है और वह कहते हैं कि जो गुण ईथरमें बताये गये हैं वह आकाशमें घटित होते हैं। उनमेंसे एक योग्य डाक्टर

३. हमारे कानोंपर एक निश्चित प्रकार और सीमाके भीवर हैं नेवाली लहरोंका जो प्रभाव पड़ता है उसे ही शब्द कहते हैं। यह लहरें चाहे हवाके द्वारा हमारे कानके परदेपर पहुँचें चाहे लकड़ी या धरती या किसो अन्य वस्तुके सम्पर्कसे । अधिकांश हवाके दारा ही शब्दके पहुँचनेके कारण ऐसा समभ छिया गया है कि शब्दका आधार हवाकी ही कहरें हैं। वहतुतः उन कहरोंका कानसे सम्बन्ध होना श्रावश्यक है। एक सेकंडमें उतने ही स्पन्दनवाली लहरें किसी भी पदार्थके अगुओं में पैदा हो सकती हैं। लहरें तो किसी आधातका प्रत्याद्यात ही हैं। परन्तु आवातका प्रभाव अगुओंपर सीधे ही पड़ता है और ईथरकी भध्यस्थता उसमें कोई भाग नहीं लेती इसका कोई प्रमाण उपकब्ध नहीं है। प्रकाश, उत्ताप, विद्युत् चुम्बकत्व आदिकी सुदम लहरोंके लिये ही तो ईथर जैसे मध्यस्थकी कल्पना करनी पड़ी। व्यव तो सूचम नहीं प्रत्युत मीलों लंबी स्थूल लहरोंका भी अस्तिव मालूम हो चुका है। यदि ईथर है तो वह सभी तरहकी छहरोंका आधार है और यदि इमारे श्रव ऐन्द्रियकी क्षमता निःसीम हो जाय तो प्रकाश और विद्युतकी सुदम लहरें भी शब्द होकर सुन पहें। अतः यह कहना कि आकाश केवल शब्दका वाहक है, और वह ईथरसे अभिन्न है तिनक भी असंगत वा अयुक्त नहीं हैं।

४. अधिकार तो बहुत कम देखा जाता है। समन्त्रयके लिये जरपरांग तुलना करनेवाले भी हैं। उनके अधिकारपर आपित करनेके लिये कौन न्यायालय हैं? साहबका कथन है कि 'साधारणतः आकाशका एकमात्र गुण शब्द माना गया है, पर आधुनिक पद्धतिमें आकाश शब्दका वाहक न माना जाकर प्रकाशका वाहक माना गया है। पर, अब तो रेडियोके प्रयोगोंके कारण हमारा ईथर (आकाश) शब्दका भी -वाहक हो गया है। वस्तुतः यह तो विद्युत-चुम्बकीय तरंगोंका वाहक है चाहे वे तरंगें प्रकाशकी हों, चाहे शब्दकी। ऐसी अवस्थामें ईथरके सम्पूर्ण गुण हमारे आकाशमें विद्यमान हैं।''

डाक्टर साहबके इस कथनमें हमें तो दार्शनिक पक्षसे आकाशकी ईथरके किसी गुणसे कोई तुलना नहीं मिलती। आकाशको हमारे यहाँ कहीं भी प्रकाशका वाहक नहीं माना गया। हाँ,ईश्वरको अवस्य ही बताया गया है कि वह हम सबोंको प्रकाशका देनेवाला। देखो ऋग्वेदके अनेक मन्त्रक्ष। दुसरे आप कहते हैं कि रेडियोके प्रयोगोंके कारण हमारा ईथर शब्दका भी वाहक हो गया । आपका यह कथन अत्यन्त ही अमपूर्ण है। रेडियोके द्वारा जो कुछ शाब्दिकरूप एक स्थानसे चल-कर दूसरे स्थानतक पहुँचता है वह शब्दरूपमें नहीं जाता। प्रस्युत् शब्दग्राहक यन्त्रके साथ जो दूसरा विद्युत चुम्ब-कीय तरङ्ग-प्रेषक लगा रहता है वह शब्दको विद्युत्-चुम्ब-कीय तरङ्गोंमें बदल देता है। वह विद्युत-चुम्बकीय तरङ्गें फिर ईथरमें गमन करती हैं और अन्य स्थानोंके प्राहक रेडियो यन्त्रमें पहुँचकर वहाँ वह तरगें फिर शब्दके रूपमें बदलकर हमें सुनाई देती हैं। यदि हमने शब्दको विद्युत् तरंगोंमें बदलने और विद्युत्-चुम्बकीय तरंगोंको शब्दके रूपमें बदलनेका साधन प्राप्त कर लिया है तो इसका अर्थ यह नहीं कि ईथर शब्दका वाहक बन गया है। इस प्रकार एक विज्ञानविद् डाक्टरका कथन निष्पक्ष नहीं।

४. आजकल अधिकांश प्रचलित मत यह है कि प्रकाश दोनों तरहसे उत्पन्न होता है, तरंगोंसे भी और ज्योति:कणोंसे भी। तयंगआ वासक तो ईथर है, परन्तु कणोंके लिये वाहककी आवश्यकता नहीं। अतः कणोंबाले प्रकाशका वाहक आकाश नहीं है। वह तरंगोंका वाहक अवश्य है, फिर चाहे यह छहरें हमारी शन्द्रियोंके लिये शब्द बनें या रूप बनें। शेषके लिये देखिय पूर्व टिप्पणी ४।

 [&]quot;ईश्वर" शब्दका हो वेदोंमें पता नहीं । अर्थ विवाद प्रस्त हैं। रा.गौ.

६. प्रेपक कोई मनुष्य होता है जो हवाकी छहरें दैदा कर सकता है। यहा छहरें ईथरकी छहरोंमें परिणतकी जाती हैं। फिर

ज्ञात होता है ईरवरीय श्रद्धा उनके अन्तस्तलको अपनी विचारशून्य भावनाशोंसे ढके हुए है, जभी सत्यताके ऊपर परदा डाला जा रहा है । आगे चलकर आपने सर जेम्स जोन्सकी निम्नलिखित पंक्तियाँ उद्धतकर यह बतानेकी चेष्टा की है कि अब ईथर भी वैज्ञानिक जगत्में कहपनामात्र रह गया है । यथा—

"It is, in brief, that the ethers and their undulations, the waves which form the universe, are in all probability fictitious. This is not to say that they have no existence at all; they exist in our minds, or we should not be discussing them; and something must exist outside our minds to put this or any other concept into our minds, to this we may temporarily assign the name "reality." But we shall find that this reality is something very different from what the scientist of fifty years ago meant by ethers, undulations and waves. so much so that judged by his standards and speaking his language for a moment. the ethers and their waves are not realities at all."

अन्तमें आप कहते हैं, इस प्रकार ईथर भी कुछ कम पहेली नहीं है। यहाँपर सर जेम्सजोन्सके कथनका वैसा ही महत्व है जैसा हमारे आस वाक्योंका। इन्होंने अपने कथनमें बिना किसी युक्तिके ही यह कह डाला है कि ईथर अब वैज्ञानिक जगत्में करुगनामात्र रह गया है। उन्हें

याहक यंत्रमें उन ईशरकी लहरोंको वायुकी लहरोंमें फिरसे वदल दिया जाता है। हमारे कानका परदा हवाकी लहरोंको ही ग्रहण करनेका यंत्र है। यदि वहीं परदा ग्राहक यंत्रवाला होता तो इस दोबारा लहर बदलनेकी जरूरत न पड़ती। इसी तरह हमारा उच्चार-यंत्र हवामें ही शब्दाधात कर सकता है। यदि उसमें ईशरपर शब्दाधात करनेकी क्षमता होती तो हवाकी लहरोंको ईशरकी लहरोंमें बदलनेका कोई काम न था। डाक्टर साहबने पक्षपात नहीं किया। ठीक ही बतलाया है।

७. यह कथन एक विद्वानके प्रति अन्याय है और वैयक्तिक आक्षेप है। चाहिये था कि इसके आधार या अखण्डताके गुणोंका खण्डनकर यह सिद्ध करते कि इस विश्वमें प्रकृति, महत् प्रकाशादिके वहनार्थ अब आधारकी आवश्यकता इन कारणोंसे
जाती रहीं। अब अनेक स्कृप पदार्थ आधारको छोड़कर
आध्य बनते पाये जाते हैं और इनमें यह विशेषता है,
इत्यादि। इससे भिन्न डाक्टर आइन्स्टाइनने अपेक्षावाद
नामक एक ऐसे क्रान्तिकारी सिद्धान्तको जन्म दिया है
जिसने अनेक भौतिक और गणितके सर्वमान्य सिद्धान्तोंको
समूल नष्ट कर डाला है। उन्होंने भी ईथर नामक सर्वव्यापक सत्ताको माननेसे इनकार किया है। वह कहते हैं कि
ईथरका आकर्षण निराकरण व्यापार एकदेशीय है, सर्वदेशीय
नहीं। प्रहोंका परस्पर आकर्षण ईथर बलकी स्थितिसे नहीं
है। न अन्तरिक्षमें समस्त ब्रह्माण्डमें ईथर बल व्यापक है।
प्रत्युत्त वह वहीं पाया जाता है जहाँ पदार्थ है।

हम यहाँपर इस विषयकी कोई मीमांसा करना नहीं चाहते । डाक्टर साहब सर्वदेशी महत् सत्ताको न मानकर एकदेशी ही मानते रहें । हमारे विचारोंको उनके इस सिद्धान्तसे भी पुष्टि ही मिलती है ।

आपने सिद्ध किया है कि जहाँ-जहाँ पदार्थ होगा वहाँसे होकर या उस पदार्थके समीपसे होकर प्रकाश-रेखाएँ-गुजर रहीं हों तो पदार्थस्थ स्थानपर वह कभी सीधी नहीं चलतीं बल्कि पदार्थकी ओर कुछ झक्कर वहाँसे

पूर्वापर श्रंशोंको देखनेसे उक्त कथन युक्तियुक्त प्रतीत होगा। ईथर तो वस्तुतः कल्पनामात्र है। कोई वैज्ञानिक उसे इतसे अधिक नहीं समझता। और यही ठीक भी है। रूप देखकर हम जैसे आँख-की इन्द्रियसे गम्य मानते हैं उसी तरह बाह्य अनुभवों और गणितके सहारे कल्पना करके हम मनस् इन्द्रियसे गम्य मानते हैं। जैसे बाह्य गोचर जगत् वस्तुतः हमारी इन्द्रियोंपर उसकी प्रतिक्रियाका फल हैं। उद्धरणमें समंजस बात कही गयी है।

द. प्रकृति और महत् तो आपके समन्वय जनित तत्व हैं। अवतरण-लेखक क्या जाने। प्रकाश, विद्युत् आदिके छिये आधारकी आवश्यकता नहीं रहीं। कण्वादने आधार-आध्यका झगड़ा मिटा दिया।

महत् यदि ईथरसे अभिन्न है तो वह तो स्वयं आधार है !

आगे जाती हैं। उन्होंने इस झुकावको जो कुछ गणित द्वारा बताया, वह प्रयोगोंसे भी सिद्ध हो चुका है। आप कहते हैं कि जहाँ जहाँ पदार्थ होगा वहाँ वहाँ ईथरके आकर्षण-बलके कारण वह विश्वन्यापी ईथर पदार्थकी ओर सदा खिंचा रहता है, उसमें वकता बनी रहती है।

इसीलिये उस ईथरका आधेय प्रकाश भी ईथरकी वकता-के साथ ही वहाँसे झुककर निकलता है। इनके इन विचारों-से ईथर या ईश्वरकी आधारता और अखण्डताकी प्रबल पुष्टि होती है, न कि उसका खण्डन। इससे भिन्न मैकेलसन और मोर्ले नामक संसारप्रसिद्ध विज्ञानविदोंने एक नयी बात बतलायी है कि ईथर भी पश्चिमसे प्रबक्ती ओर जल-प्रवाहवत बह रहा है। जब कि इतने बड़े-बड़े विज्ञान-धुरन्धर पण्डित ईथरके गुणस्वभावोंको जाननेकी चेष्टामें लगे हैं, वहां कुछ धार्मिक भावनाओंके वशीमृत व्यक्तियोंक बिना प्रमाणके यह कहना कि ईथर भी अब कल्पनामान्ना रह गया है सिवाय अपना परिहास करानेके और कुछ नहीं।

हमने तो जहाँतक विचारा है हमारे दार्शनिक ईश्वर और आधुनिक ईथरमें न केवल नाममें ही समानता है प्रस्युत इसके गुण-स्वभावमें भी समानता पायी जाती है। जो-जो विशेषण निराकार ईश्वरके लिये हमारे यहाँ दिये गये हैं वह सब विशेषणकी तद्भूपता ईथरमें पायी जाती है। यथा, जिस प्रकार ईश्वर निर्विकार, निर्लेप, निरंजन है उसी प्रकार ईथर भी है। जिस प्रकार विश्वव्यापक परिपूर्ण अनन्त ईश्वर है उसी प्रकार ईश्वर माना जाता है उसी तरह प्रयोगोंसे ईश्वर भी सिद्ध होता है। ?°

इस तुळनासे रपष्ट है कि ईश्वरवादियोंके ईश्वर और इस ईथर

जिस प्रकार जगदाधार अखण्ड, अनादि, नित्य सत्ता ईश्वरकी पायी जाती है, उसी प्रकार ईथरकी भी सिद्ध होती है।

हाँ, कुछ ऐसे भी विशेषण ईश्वरमें माने गये हैं जो ईथरमें नहीं मिलते। यथा—ईश्वर सत् चित आनन्द-स्वरूप है, सर्व शक्तिमान है, न्यायकारी है, दयाछ है इत्यादि।

ईश्वर सचिदानन्द, सर्वशक्तिमान्, न्यायकारी, द्याछ है या नहीं इत्यादि काल्पनिक वातोंपर हम जड़ और चेतन नामक लेखमें इसकी मीमांसा करेंगे। वहाँ पाठकोंको इसकी परीक्षा होगी कि वास्तवमें क्या बात है।

[लेखकके सृष्टि-रचना शास्त्रके एक परिच्छेदका संक्षिप्त]

उपसंहार

योग्य लेखकने यह सिद्ध करनेकी चेष्टा की है कि वैद्यानिकोंका ईथर और ईथरवादियोंका ईथर अभिन्न हैं। मैं भी ईथरवादियोंके हूँ । परन्तु उन ईथरवादियोंके हूँ जो सतामात्रको ईथर मानते हैं। यदि ईथरकी सत्ता है तो वह ईथरसे अभिन्न हैं। परन्तु ईथर ही ईथर है और जल, वायु, तेज आदि ईथर नहीं हैं, ऐसा नहीं मानता। तथोक्त वैद्यानिक प्रयोगोंदारा ईथरकी सिद्धि नहीं हो सकती। ईथरकी भी प्रयोगोंदारा सिद्धि नहीं हुई है। परन्तु कोई नहीं कह सकता कि भविष्यमें ईथरकी प्रयोगोंदारा सिद्धि न हो सकेगी।

ईश्वरकी करपना बड़ी पुरानी है। करपना इसोलिये कि जो

में बहुत कुछ समानता है। ईथरके सभी गुण ईश्वरमें पाये जाते हैं। परन्तु ईश्वरके सभी गुण ईथरमें नहीं पाये जाते। यह बात अन्तमें स्वीकार की गयी हैं।

सभी ईश्वरवादी ईश्वरको एक ही तरहपर नहीं मानते। "सर्वे खिल्वदं नद्यां 'वाले प्रसिद्ध महावाक्यको व्याख्या भी लोग विविध-रीतिसे करते हैं। मेरे विचारमें गोचर-अगोचर, व्यक्त-अव्यक्त सत्तामात्र नद्या हैं। उसके प्रकृति और पुरुष दो रूप हैं जो व्यक्त और खव्यक्त सत्ताको भेरसे चार रूप हुए। प्रकृतिसे जड़ जगत्का और पुरुषसे चेतन जगत्का विकास है। यदि नद्या और ईश्वर अभिन्न हैं तो पृथ्वी, जल, तेज, वायु, आकारा, मन, बुद्धि, अहंकार, महर सभी ईश्वर है। ईथर भी ईश्वर है।

१. हमारी समझमें नहीं आया कि यहाँ किस द्वारसे धार्मिक भावनाका प्रवेश हुआ।

१०. यह तुळना बहुत सुन्दर है, परन्तु किन प्रयोगोंसे सिद्ध होता है? सुन्ते तो कोई प्रयोग नहीं मालूम। हाँ, प्रकाश आदिके लिये प्रयोगोंकी ब्याख्याके समर्थनमें ईथरकी कल्पना जरूर अनिवार्थ होती है। ब्यतः प्रयोगसिद्ध होना स्वयं इस सीग रूपकतामें वाधक है। जैसे ईथर प्रयोग सिद्ध नहीं है, वैसे ही ईश्वर भी प्रयोग-सिद्ध नहीं है। यह एक समता और मिछ जाती है।

साहित्य-विश्लेषगा

[समालोचनार्थं दो दो प्रतियां आनी चाहियें। एक ही प्रति आनेसे समालोचन में बहुत विलंब संभव है। रा० गौ०]

श्चायुर्वेद संहिता अर्थात् वैदिकायुर्वेद संग्रह—
लेखक पं० रामगोपाल शाक्षी वैद्यभूषण। प्रकाशक—सुधाकर बीपधालय, चैम्बरलैन रोड, लाहौर, २० × ३० डबल क्राउन आठ-पेजी पृष्ट ७३ से ८३ तक, मृल्य लिखा नहीं। यह उक्त पुस्तकक का द्वितीय पुष्प है जो क्रमसे लक्ष्मीपत्रिकामें निकला है। उसीको आपने पुस्तकके रूपमें संकलित किया है।

पं० रामगोपाल शास्त्रीजीने इस पुस्तकके प्राक्तिथनमें लिखा है "वीस वर्ष वेदाध्ययन और सात वर्ष आयुर्वेदाः ध्ययन तथा चिकित्सासे मुझे अनुभव हुआ है कि संहिता भाग इतर वैदिक साहित्यमें आयुर्वेद सम्बन्धी ऐसे ऐसे अमूख्य रत्न छिपे पड़े हैं जिनके प्रादुर्भावसे प्राचीन आचा- योंमें श्रद्धा उत्पन्न होगी और सामयिक वैद्यवृन्दका गौरव बढ़ेगा।"

इस पुस्तकमें अथर्ववेदसे छेकर ३० के छगभग वेद-मन्त्र दिये गये हैं। इन समस्त वेदमन्त्रोंके मन्त्रार्थ भावार्थ सहित जो कुछ आपने दिये हैं पढ़ डाले, एकबार नहीं, बिक दो बार अच्छी तरह ध्यानसे पढ़ा। इन मन्त्रोंमें दिये रोग, निदान, औषधौपचार आदिपर काफी विचार भी किया, आपके दिये मन्त्रार्थं और शब्दार्थमें इस बातको खोजनेकी चेष्टा की गयी कि इसमेंसे कोई हमें ऐसी महत्वकी छिपी हुई या न जानी हुई बात (छिपा रत्न) मिले जिससे हमें अपनी चिकित्सामें सफलता प्राप्त हो। पर हमें तो कोई भी नजर न आयी।

इन मन्त्रों में ज्वरकी प्रशंसा है, प्रार्थना है, निवारणके मंत्र हैं। जान पड़ता है निवारणमें मंत्रसे ही काम चल जाता होगा। परन्तु "परोपदेशकुशलाः विद्यन्ते बहवो जनाः" वेद मन्त्रोंके ज्ञाता और उसकी शक्तिपर विश्वास रखनेवाले शास्त्री जीके सुधाकर औषधालयमें जाकर देखिये तो दवाइयोंका न जाने कितना आडम्बर मिलेगा। इसे देखकर कोई व्यक्ति यह कभी नहीं विश्वास कर सकता कि शास्त्रीजी वेदके इस अमृल्य रत्नको प्राप्तकर उसपर श्रद्धा रखते होंगे। जो व्यक्ति अपनी वाक्शिक्ति भूत भगा सकता हो उसे दण्ड उठानेकी क्या आवश्यकता। अथववेदको चिकित्साकाल और रोगविज्ञानका उद्धम समय मानकर इसको आविष्कार का महस्व दें तो इसमें कुछ भी अनौचित्य नहीं है। पर हम यह कहें कि अथववेददमें आयुर्वेदका संक्षिप्त रूपमें

सत्ता गोचर नहीं है उसके सम्बन्धमें कल्पना ही हो सकती हैं।
"बुद्धियाह्ममतीन्द्रियम्" शेयकी कल्पनाका ही धोतक है। अथवं
वेदीय तैत्तिरीय उपनिषदकी तोसरी भृगुवल्लीमें भृगुने अपने पिता
वरुणसे ब्रह्मज्ञानको जिज्ञासा की। उसने अब्न, प्राण, चन्नुष, कान,
मन और वचनको साधन बताकर ब्रह्मकी यों परिभाषा को।

"यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते, येन जातानि जीवन्ति । यरप्रयन्त्यभिसंविशंतीति तद्विजिज्ञासस्य, तद् ब्रह्मोति ॥"

भाव यह कि भूतमात्रकी सृष्टि पालन और संहार करनेवाला ही ब्रह्म है, उसीको जाननेका प्रयत्न कर। उसने तपस्या की। पहले अ को ब्रह्म समझा, फिर प्राणको ब्रह्म समझा, फिर विशानको ब्रह्म समझा, फिर अन्तमें आनन्दको ब्रह्म समझा, और उसीमें ठहर गया। विशानको मंगलाचरणके पूर्व इसी प्रकरणका अवतरण रहा करता है।

विज्ञानकी जगह ईथर शब्द बदलकर हम अपने मित्र स्वामीजीके विषयमें कह सकते हैं—

ईथरं ब्रह्मोति व्यजानात्। ईथराच्चेव सर्वाणि भूतानि जायन्ते। ईथरेण जातानि जीवन्ति । ईथरं प्रयन्त्यभिसंविद्यन्तीति ।"

स्वामीजी ईथरको बहा मानकर उसीपर ठहर गये हैं। परन्तु विज्ञान सततवर्धमाना विद्या होनेके कारण कलको जब किसी सूपर ईथरका पता लगाले, तब ? उस समय वारुणी भृगुको तरह फिर समन्वयक्ष्पी तपस्या करके स्वामीजी सूपर ईथरको ईश्वरसे अभिन्न मानने लगेंगे। इस तरहके समन्वयमें महिष स्वामी दयादन्द सरस्वती की भूल प्रत्यक्ष है। स्वामीजी ईश्वरको मानते हैं। परन्तु एक पद्य ऐसा भी है जो ईश्वर और धर्मको मानता ही नहीं। इस पक्षपर भी हम ग्रीव ही विचार करेंगे।

रहस्य भरा है और यही मानकर महत्व दिया जाय तो हम जबतक कमसे कम अपने क्रियात्मक विज्ञानमें इसकी सचाईको प्रमाणित न कर छें; तबतक कोई महत्व देनेके लिए तैयार नहीं। हाँ, आर्यसमाज या सनातनधर्मकी दुनिया ही और है, उनके विचार निराले हैं। वह धार्मिक विचारसे जैसा चाहे विश्वास बनाये रक्खें। विज्ञानवादी उसमें बाधक नहीं हो सकते।

अाहार, संयम और स्वास्थ्य, — प्रकाशक कायस्थ पाठशाला प्रेस, प्रयाग । प्रथम संस्करण, १६३४, मृल्य १॥)। इबलक्रोन १६ पेजीके १७ + ३०५ = ३२२ पृष्ठ । सचित्र । छपाई सफाई उत्तम ।

पुस्तकका विषय नाम ही से स्पष्ट है। इसके छेखक हैं श्रीयुत भगवतीप्रसादजी बी॰ ए॰, एल-एल॰ बी॰। लेखक डाक्टर नहीं है। पुस्तक दीर्घ अनुभव और गम्भीर अध्ययनके आधारपर लिखी गयी है। सारी पुस्तकमें कुल छत्तीस अध्याय हैं। यथास्थान ब्रह्मचर्य, ब्यायाम और विचार-शक्ति आदि विपर्योपर भी प्रकाश डाला गया है। पर, सारी पुस्तकमें आहारसम्बन्धी विवेचनाकी ही प्रधानता है। खाद्य पदार्थीका बड़ा ही सन्दर और वैज्ञानिक वर्णन है। आधुनिक विषय छहों विटामिनोंपर भी स्वतन्त्र रूपसे छः अध्याय लिखे गये हैं, जिनसे भीजन-सम्बन्धी बहुत सी कठिनाइयाँ हल हो जाती हैं। दूघ और मांसकी तुलनामें लेखकने वैज्ञानिक प्रयोगोंके आधारपर दूधको मांस से अधिक उपयोगी सिद्ध किया है। यद्यपि पुस्तक वैज्ञा-निक है पर इस ढंगसे लिखी गयी है कि लोग आसानीसे समझ सकते हैं। भाषा साधारणतः अच्छी है। कहीं कहीं व्याकरणकी भूलें रह गयी हैं पर वे भ्रमात्मक नहीं हैं। 'रोग और प्रकृतिके अनुसार भोजनका चुनाव' इस पुस्तककी जान है। पुस्तक पठनीय और प्रत्येक गृहस्थके -- ब्र०-बि० गौड कामकी चीज है।

श्चान्तिम आकांशा—प्रकाशक, साहित्यसदन, चिरगाँव, शाँसी। प्रथमवार १९९१। डबळक्रीन १६ पेजीके १८५ + ४ = १६० १०४। सुन्दर पेंटिक कागजपर साफ छपी। सुन्दर शिंब्द बँधी। मूल्य १॥)।

पुस्तकके लेखक हैं साहित्य-प्रसिद्ध कविवर श्रीसिया-

रामशरणजी गुप्त । पुस्तकमें हरिनाथजीके नौकर राम-लालके जीवनकी विशद गाथा है। मनुष्य अपने जीवनके अन्तिम मनोभावोंके अनुसार किस प्रकार पुनर्जन्म धारण करता है, विज्ञ पाठकोंसे प्रस्तकका यह लाक्षणिक अंग छिपा नहीं रह सकता। इस पहलूका चित्रण बड़ी ही योग्यताके साथ स्वाभाविक ढंगपर किया गया है। उपन्यास सामा-जिक है। अतः सामाजिक अनाचारोंका समावेश भी है। सचरित्रता गरीबोंकी नहीं धनिकोंकी चीज है, बड्प्पन जातिमें है कर्ममें नहीं, श्रद्ध मनुष्यत्वकी सीमाके बाहर है-आदि दुर्भावोंका सुंदर चित्रण बन पड़ा है। पुस्तकमें देशकी सामान्य जीवन पद्धतिका ही चित्रण है, योरोपीय सभ्यताके साँचेमें ढछे हुए समुदायका नहीं। देशके असली सामा-जिक और गाईस्थ्य जीवनके संदर चित्रोंको छोड़कर विदेशी भावों और रीतियोंको चित्रित करनेवाले उपन्यासकारोंके लिये यह कहानी उचित मार्ग दिखाती है। रनियांके प्रति रामलालके हृदयमें उदात्त और कोमल भावींका स्फूरण न दिखाना इस पुस्तकमें कलंकसा लगता है, क्योंकि साधारण-तया यही आशा की जाती है। परन्त रामलाल जैसी अनोखी प्रकृतिके मनुष्य भी होते ही हैं। यह अपूर्व चित्रण है। सुक्तियाँ बड़ी ही संदर और भावमय हैं। भाषा परि-मार्जित और ठोस है। पुस्तक पठनीय और अपने ढंगकी एक ही है। गुप्तजी जैसे सफल और उँचे दरजेके कवि हैं व्र० बि० गौड वैसे ही उपन्यासकार भी हैं।

पंचद्शी—(अहत वेतान्तका सर्वमान्य शंथ)। मूळ लेखक श्रीविद्यारण्यस्वामी, भाषान्तरकार तथा व्याख्याकार पंडित रामावतार विद्याभास्कर। संवत् १६६१। मूल्य २॥ ﴿)। सिजिल्द। हवळकोन १६ पेजीके १८ + १६६ + १३८ = ७२२ पृष्ठ। कागज छपाई सफाई उत्तम। प्रकाशक पं० क्राणकुमार शम्मी, पो० रतनगढ़, (विजनोर यू० पी०)। मुद्रक श्रीदेवचन्द्र विशारद, हिन्दी भवन प्रेस, लाहौर। प्रकाशक सिवा "हिन्दी भवन, अनारकळी, लाहौर" तथा "मेहरचन्द लहमणदास, सैयद मिट्टा बाजाग, लाहौर" से भी प्राप्य।

यह अद्वेत वेदान्तका चोटीका ग्रंथ है। भारतके चारीं कोनोंमें इसकी ख्याति है। शांकर अद्वेत सिद्धान्तकी सिद्धि इसमें पन्द्रह ग्रकरणोंमें की गयी है, इसीलिये इसका नाम पंखदशी है। तस्विविवेक, पंचभूतिविवेक, पंचकोपिविवेक,

सहयोगी-विज्ञान

१-वैज्ञानिक सहयोगी

बंगलाकी 'प्रकृति' दिमासिक कलकत्तेसे, उर्दृकी ''रोशनी'' मासिक लाहौरसे, हिन्दीका "विज्ञानसागर'' मासिक दिल्लीसे, हिन्दीकी "शित्तण-पत्रिका" मासिक इन्दौरसे, हिन्दीका "कल्पवृत्त" मासिक उज्जियनीसे, हिन्दीका 'भूगोता' मासिक प्रयागसे, हिन्दीका 'जीवन-सन्देश' मासिक मुजफ्फरपुरसे, हिन्दीका 'आचार्य धन्वन्ति' मासिक दिल्लीसे, हिन्दीका 'आचार्य धन्वन्ति' मासिक दिल्लीसे, हिन्दीका 'आयुर्वेद संदेश' मासिक लाहौरसे, गुजरातीका 'वैद्यकल्पत्रु' मासिक अहमदाबादसे,—समागत स्वागत।

हम विज्ञानसागर और आचार्य धन्वन्तर अपने दो नये सहयोगियोंका जो दोनों दिल्लीसे पधारा करते हैं सहर्ष स्वागत करते हैं।

"विज्ञान-सागर"का आकार-प्रकार, उद्देश्य, पृष्ठ संख्या, वार्षिक मृत्य और प्रति अंकका मृत्य भी सब कुछ "विज्ञान" का ही है। शरीर-शास्त्रपर सुबोध सचित्र लेख इसकी विशेषता जान पड़ती है। इसके सम्पादक वैद्यवर पं॰ गजानन्द शर्मा, एम॰ ए॰ हैं। छेख सभी सुन्दर, सुबोध और चुने हुए एवं पठनीय होते हैं। परन्तु सम्पादकके कलमसे बहुत कम सामग्री दृष्टिगोचर होती है। चौथी संख्यामें पहला छेख ''खाद और उसकी उपयोगिता'' का चुनाव समीचीन है। परन्तु किसी असावधानतासे (''विज्ञान'' से उद्घत) यह स्वीकृति छूट गयी है। "विज्ञान" सरिता है और यह "सागर" ठहरा "जिम सरिता सागर पहुँ जाहीं। यद्यपि ताहि कामना नाहीं।" "विज्ञान" के छेखका सागरमें जाकर मिलना तो स्वाभाविक किया है, परन्तु सागर भी उद्गमको नष्ट नहीं करता। अस्तु। हम अपने िय सहयोगीकी सच्चे मनसे दितकामना करते हैं और भगवान्से मनाते हैं कि अर्थ-हीनतारूपी अगस्थसे इसकी रक्षा करते रहें।

जिससे सागर प्रकट हो सकता है, उसीसे भगवान् धन्वन्तिर भी प्रकट हों तो आश्चर्य ही क्या ? आचार्य धन्वन्तिरि" का आकार भी "विज्ञान"का ही है। प्रत्येक अंकमें ३२ पृष्ठ होते हैं। वार्षिक मृत्य २॥) है। एक अंकका।)।

विद्याभास्करजीन भी यह न्याख्या इसीलिये की है कि इसकी गंभीराशय चित्तपर दृद्धतापूर्वक अंकित हो जाय। "स्वान्तः सुखाय" लिखते हुए भी लेखकने हिन्दी पाठकों के साथ, तत्त्वज्ञानको मुक्तहस्त लुटाकर, भारी उपकार किया है। अद्वेतवादपर यह प्रथ अद्वितीय है। इसको वारंबार पढ़नेसे मन नहीं ऊबता, किन्तु इसका विषय सदा ताजा बना रहता है। मूलसे कहीं अधिक मूख्यवान अन्तके १३८ पृष्ठ हैं। इसमें पंचदशी के प्रत्येक प्रकरणका भावपूर्ण सार दिया गया है। इसे पहले पढ़कर तब मूल पढ़े तो मानों पाठकको इस गंभीराशय प्रथको खोलनेकी कुजी मिल जाती है।

ऐसे अनमोल और प्रामाणिक प्रथको सर्वसुलभ कर देने में प्रथकारने अपनी तपस्याके उपयुक्त त्याग भी किया है। इसके दाम केवल २॥०) रखे हैं। वेदान्तप्रेमियोंको चाहिये कि इस सुलभतासे पूरा लाभ उठावें। रा० गौ०

हैतविवेक, महावाक्यविवेक, वित्रदीप, नृप्तिदीप, कूटस्थदीप, ध्यानदीप, नाटकदीप, ब्रह्मानन्दमें योगानन्द, ब्रह्मानन्दमें आत्मानन्द, ब्रह्मानन्दमें अहैतानन्द, ब्रह्मानन्दमें विद्यानन्द, ब्रह्मानन्दमें विद्यानन्द ये पन्द्रह प्रकरण हैं। हिन्दीमें अवतक इस प्रन्थ-रत्नका ऐसा सुन्दर न्याख्यासंविक्त अनुवाद नहीं छपा था। इसके न्याख्याकार हैं पंडित रामावतारजी विद्याभास्कर। बोधसार का न्याख्यासंविक्त भाषानुवाद निकाळकर आप प्रसिद्धि पा चुके हैं। ऐसे गंभीराशय प्रथोंको समझानेका अधिकार भी होना चाहिये। इसके योग्य न्याख्याकारने इसे अच्युत मुनिजीसे विधिवत पढ़ा और फिर इक्कीस बरसतक वरावर आद्योपन्त मनन किया। आपने जीवनको भी तदनुरूप बनाकर, पूरी तपस्या करके, गुरुदक्त ज्ञानको बारवार अनुभवकी कसौटीपर कसा। गोस्वामीजीने जैसे ळिखा कि "भाषाबद्ध करव मैं सोई। मोरे हिय प्रवोध जेहि होई।"

यह पत्र आयुर्वेद एवं यूनानी तिब्बी कालेज, दिल्लीकी आयुर्वेदिक संभाषा परिषत्की ओरसे निकलता है। इसके प्रधान संपादक हैं वहीं के प्रोफेसर भिषणाचार्य्य श्री उपेन्द्र-नाथदास तीर्थ। पत्रके नामसे कोई न समझे कि प्राचीन आयुर्वेदने इस पत्रमें एक प्राचीरसा बनाकर अपनेको सीमित कर रखा है। उद्देश्य उदार जान पड़ते हैं। इस पत्रमें खाद्योज (विटामीन) और (Blood Pressure) रक्त चापपर भी लेख हैं। यह हकीम अजमलखां जैसे उदार चेताकी स्थापित संस्थाका पत्र है। इसे उदार होना ही चाहिये। युगकी आवश्यकता भी इसी मार्गपर चलनेको विवश्न करती है। हम इसकी हदयसे सफलता चाहते हैं।

रा० गौ०

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका—फुलिस्केप आठपेजीपर
साधारण कापीके आकारके १६ पृष्ठों में यह पत्रिका अक्तूबर
सन् १९३४से महीने-महीने निकल रही है। इसका
वार्षिक मृत्य एक रुपया मात्र है। इसके प्रधान सम्पादक हैं
शिक्षा-विज्ञानके जन्मजात अधिकारी गिज्र्माई और तारा
षहन। गुजरातीमें यह पत्रिका अलग निकलती है। हिन्दीकी पत्रिकाका सम्पादन श्री काशिनाथ त्रिवेदी करते हैं।
इसमें आदिसे अन्ततक छोटे बचोंके शिक्षकोंके लिये अनमोल
बातें रहा करती हैं। प्रत्येक शिक्षकको इसे पढ़कर लाभ
उठाना चाहिये। म्युनिसिपलिटियोंको चाहिये कि हर प्राइमरी
स्कूलको इसकी एक-एक प्रति खरीदकर दें। हिन्दीका
सीभाग्य है कि ऐसी उत्तम शिक्षण पत्रिका भी हिन्दीमें
निकलती है।

२—साहित्यिक सहयोगी

देनिक "हिन्दी मिलाप" लाहौर से।

साप्तांहिक "प्रताप" कानपुरसे, "नवशक्ति" पटने-से, "विकास" सहारनपुरसे, "हिन्दुस्तान" प्रयागसे, "सनातनघर्भ" काशीसे, "आर्ट्यमित्र" धागरेसे।

पाक्षिक "मदारी" प्रयागसे, "खुदाकी राहपर" काशीसे, बाल-संदेश दिल्लीसे।

मासिक "सुधा" लखनजसे, "विशाल भारत" कलकत्तेसे, "वीणा" इन्दौरसे, "चाँद्" इलाहाबादसे, "काव्य-कलाधर" कलकत्तेसे, "गंगा" भागलपुरसे, "आदर्श" हरद्वारसे, "इस्लाम" कानपुरसे, "हंस" काशीसे, "युगान्तर" लाहीरसे, "उषा" दिल्लीसे, "प्रेमपत्र" इलाहाबादसे, "बालक" दरभंगेसे, "हिन्दी प्रचारक" मदराससे, "आर्यमहिला" काशीसे, "सम्मेळन पत्रिका" प्रयागसे।

सब समागत स्वागत।

३— सहयोगियोंकी वैज्ञानिक सामग्री

हम चाहते थे कि प्रतिमास अपने सहयोगियोंकी वैज्ञानिक सामग्रीकी आलोचना करते रहें. परन्त स्थाना-भावके सिवा और कई कारणोंसे भी ऐसा करनेमें हमने अपनेको भंसमर्थ पाया । वीस बरस पहले जब "विज्ञान" के जीवनका आरम्भ हुआ था, सामयिक पर्शोमें वैज्ञानिक लेख बहुत कम निकला करते थे। अब तो वैज्ञानिक लेख दिये बिना कोई पत्र अपनेको पूर्ण नहीं समझता । दैनिकौं-में भी प्रायः सभी कुछ न कुछ ऐसी सामग्री देते हैं। लाहौरका "हिन्दी मिलाप" जो पंजाब प्रान्तमें हिन्दीका प्रचार करनेमें अन्यतम और अनुत्तम दैनिक है. प्रायः अपने प्रत्येक सातमें कमसे कम पाँच अंकोंमें तो अवश्य ही कोई न कोई अच्छा वैज्ञानिक लेख देता है। इस बातमें वह अपने और सभी दैनिक सहयोगियोंसे बढ़ा हुआ है। साप्ताहिकोंमें खँडवाका "हिन्दी-स्वराज्य" और कानपुरका "प्रताप" भी कोई न कोई वैज्ञानिक छेख या टिप्पणी आदिका देना अपनी विशेषता बनाये हुए हैं। ग्वालियरका "जयाजी-प्रताप" इस वातमें इन दोनोंकी अच्छी स्पर्धा करता है। वैज्ञानिक लेखोंकी अधिकतामें तो कभी-कभी उपर्युक्त दोनोंसे बढ़ा दीखता है। खँडवाका "कम्मवीर" तो शुद्ध साहित्यिक एवं प्रौढ़ राजनीतिक पत्र है। वैज्ञानिक लेखोंको वह भी अधिक स्थान दिया करे तो अच्छा हो। सहयोगी "विकास" सहारनपुरसे कुछ कम दम-खमसे नहीं निकलता। वह भी कोई न कोई ठोस और उपयोगी वैज्ञानिक अर्थशास्त्रीय या राजनीतिक छेख अवश्य देता है। उसकी साप्ताहिक डायरी हमको बहुत पसन्द आती है। सम्पादकीय अग्रलेख भी बड़े गंभीर और विचार-पूर्ण होते हैं । "नवशक्ति" का ढंग बहुत कुछ प्रतापसे मिलता जुलता है। खेद है कि गरीबी सम्बन्धी लेख-

माला वह जारी न रख सकी। "हिन्दुस्तान" भी प्रयागसे बड़ी धूमधामसे निकल रहा है। इसमें वैज्ञानिक लेख कभी कभी रहते हैं, परन्तु साहित्य और समालोचना इसकी विशेषता जान पड़ती है। समालोचनाएँ मारकेकी और प्रत्यालोचनाओंकी उत्तेजिका होती हैं।

"मदारी" को बन्दर नचाने और हुगहुगी बजानेसे कहाँ फुरसत कि विज्ञानकी ओर ध्यान दे। 'खुदाकी राहपर" खैराती खाँकी भी मदारीकी तरह पखवारे पखवारे फेरी हुआ करती है। छेखक छोग विज्ञानका कीमती सिका इनकी झोछीमें नहीं ढाछते। फिर भी जो दुकड़े माँग-जाँचकर छाते हैं उसीमें नोन मिर्च छगाकर स्वादिष्ट बना पाठकोंकी दावत करते हैं। इतना ही क्या कम है।

मासिकोंमें "गंगा" वैज्ञानिक छेख सबसे अधिक देती है। उसने तो विज्ञानांक ही निकाला था। उसकी धारामें ज्ञान गंगाके साथ विज्ञान जमुना भी मिली रहा करती है। खेद है कि उसमें इघर क्षीणता दृष्टिगोचर हो रही है। "गंगा" के बाद वैज्ञानिक छेखोंकी अधिकतामें "विशालभारत" और "वीणा" का नम्बर है। नीर क्षीर-विवेक क्षील, "हंस" भी कभी कभी विज्ञानके मोती चुगता है।

"इसलाम" मुहम्मदी मतका प्रचारक मासिक कानपुरसे थोड़े दिनोंसे निकलने लगा है। घर्म प्रचारके ही दृष्टिसे सही, नागरी अक्षरोंमें हिन्दीद्वारा इसलाम संस्कृतिसे भी हिन्दी पाठक परिचित हो जायँ यह अच्छा है। यह सन्तोषकी बात है कि "इसलाम" की नीति उदार है और अन्य सम्प्रदायोंपर आक्रमणका भाव नहीं है। हम तो यह चाहते हैं कि उदारताकी सीमा यहीं न बँध जाय। समन्वय और मेलकी ओर बढ़े। हिन्दुस्व और इसलाम दोनोंकी ख्वियाँ मिलायी जायँ और दिखायी जायँ, चाहे इससे दोनोंका साम्प्रदार्थिक प्रचार भले ही घटकर उदार विश्व-व्यापी धर्मका प्रचार क्यों न हो जाय। हम अपने सहयोगीका हृदयसे स्वागत करते हैं।

"काञ्य-कलाधर" का उदय कलकत्तेसे हुआ है। इसकी मन्द मधुर शीतल ज्योत्स्नामें काञ्यकी पुरानी शैली-का आनन्द है। इसमें कोमल परिहासकी मिठास भी है, गुभीर समीक्षा भी है और मनोरंजनकी प्रचुर सामग्री रहती है। जहाँ इसकी चटकीली चाँदनी है, वहाँ "छाया" का अभाव होना अचरजकी बात नहीं है। परन्तु हम तो दोनोंका मेल चाहते हैं। यद्यपि हम स्वयं चाँदनीके ही प्रेमी हैं, तथापि हिन्दीके कुछ पाठक जो छायापर ही फिदा हैं, "यथा....." उनके लिये भी कुछ छायावादी कविता रहा करे तो अच्छा है। हम सहयोगीको हदयसे बधाई देते हैं।

"आदर्श" कहानी प्रधान साहित्यिक मासिक पत्र हरद्वारसे निकलता है। आकार विज्ञानका ही है। ४० पृष्ठ रहते हैं। वार्षिक मृल्य २)। इसके सम्पादक, मुद्रक और प्रकाशक सभी कुछ पं॰ रामचन्द्र शम्मी हैं। ऐसे अच्छे और सस्ते कहानीमय मासिकपत्रके निकालनेके लिये हम शम्मी-जीको हदयसे बधाई देते हैं। इस पत्रकी विशेषता है "हमारा मासिक कहानी साहित्य" वाला आलोचनात्मक स्तंम। इस स्तंमकी समालोचना रुचिप्ण, निष्पक्ष और न्याय्य हुआ करती है। इस स्तंमने "आदर्श"को अपने नामके अनुकूल बना दिया है। कहानियोंके अतिरिक्त लेख भी उच कोरिके ठोस और पठनीय होते हैं। एक धारावाही उपन्यास भी चलता रहता है। हमारे कहानीप्रधान मासिकोंमें यह पत्र अपना विशिष्ट स्थान रखता है। रा॰गौ॰

युगान्तर — लाहौरसे यह पत्र श्रीसन्तरामजीके सम्पा-दक्त्वमें चार वरसोंसे निकल रहा है। इसका उद्देश्य इसके नामसे ही स्चित होता है। समाजकी रूढ़ियोंको ध्वस्त करके युगान्तर उपस्थित करना इसके एक-एक लेखसे प्रकट है। यह सामाजिक प्रश्नोंपर विचार करनेवाला एक ही निर्मीक पत्र है। इसने अपने चौथे वर्षके अन्तमें महापुरुषांक निकाला है। यह विशेषांक नवयुवकोंमें उद्योग और अध्यव-सायका मंत्र फूँकनेवाला है। उनके सामने अच्छेसे अच्छे और ऊँचेसे ऊँचा आदर्श रखता है। युगान्तरके पृष्ठोंमें वैज्ञानिक लेख भी उत्तम कोटिके रहते हैं। यह सामाजिक पत्र अवश्य पठनीय है और इसके विचार मनन करने योग्य होते हैं।

४ — टिप्पणियाँ

(१) उड़ती-नगरी

हिन्दू पुराणोंमें लिखा है कि एक असुरने विमानोंके तीन नगरु आकाशमें रच रखे थे। वह उन्हीं नगरोंका शासक था। ये नगर उड़ते-फिरते थे। घरती परके लोगोंको सहज ही नष्ट कर देते, लूट लेते और मनमानी करते थे। भगवान शंकरने इन्हें एक ही बाणसे नष्ट कर दिया। अभी तक यह कथा किसी प्राकृतिक घटनाका रूपक समझी जाती थी। विज्ञान इसे ऐतिहासिक तथ्य प्रमाणित करनेमें यस्तशील जान पड़ता है।

चार महीने होते हैं कि रूसका एक भीमकाय हवाई जहाज "मैक्सिम गोर्की" एक छोटे वायुयानसे टकरानेके कारण गिर पड़ा और नष्ट हो गया।

इसके ग्यारह करमीचारी और छत्तीस यात्री भी मर गये। यह वायुयान २० वीं सदीका एक आश्चर्य था। इसमें ८ एक्षिन थे। यह इसीलिये बना था कि सोवियट सरकार भपना प्रचार-कार्य जोरोंसे कर सके। ठीक सालभर पहले यह बनकर तैयार हुआ था। इसमें एक छापाखाना था जिसमें उसी प्रकारकी रोटरी मशीन थी जिससे आजकलके प्रसिद्ध दैनिक छापे जाते हैं। वेतारके तारसे समाचार पा हवामें ही एक समाचार पत्रका सम्पादन होता था और वह छापकर बाँट दिया जाता था। ८००० पर्चे प्रति घंटे छापे जा सकते थे। आकाशसे चित्र लिये जाते थे और वायुयान-पर ही उनके ब्लाक बना कुछ ही घंटे बाद वे अखवारमें छापे जा सकते थे। इसमें एक टाँकी मशीन भी थी। गाँवोंमें उतरकर अथवा हवामें उड़ते हुए टॉकी फिल्म प्रवार अथवा मनोरंजनके लिये दिखाये जा सकते थे। स्वयं हवाई जहाज के भीतर एक हॉल था जहाँ तमाशा हो सकता था। वेतार का यन्त्र तथा (व्हाउड स्पीकर) तारोचार भी था जिसके द्वारा हवामें आधे मील जपरसे ज्याख्यान, घोपणा, गाना भादि पृथ्वीपरकी जनताको सुनाये जा सकते थे। सोवियट सिद्धान्तोंके प्रचारके लिये इस आकाशवाणीका अत्यधि उपयोग किया जाता था।

जहाजके एक भागमें स्थित यात्रीको दूसरे यात्रीसे बात-चीत करनेके लिये चलकर जाना न पड़ता था। कमरेमें बैठे-वैठे आटोमैटिक टेलीफोनद्वारा बातचीत हो सकती थी।

एक भागमें एक चाय घर और पुस्तकालय भी यात्रियों-के उपयोगके लिये बना था।

(२) विनादाकारी किरणें यह जहाज तो टकराकर नष्ट हो गया। परन्त भाजकळ कई देशों में मृत्युकिरणोंकी खोज हो रही है। यह किरणें जिन मोटरों, वायुयानों, गाड़ियों आदि पर पड़ती हैं उनकी गित नष्ट हो जाती है। शरीरधारियोंके ऊपर पड़ती हैं, तो उन्हें कुछ गरमी माछम होती है, किर वह धीरे धीरे बेहोश होकर मर जाते हैं। इस किरणका आविष्कार अभी आरंभिक अवस्थामें है। इसका विकास हो रहा है। परीक्षाएँ जारी हैं। संभव है कि छीग-आफ-नेशंस आगे चलकर लड़ाई रोकने के लिये उसी तरह काममें लावे जैसे भगवान् शंकरने एक बाणसे त्रिपुरको नष्ट कर दिया था, या जैसे अपनी तीसरी आँखकी ज्योतिः किरणोंसे कामदेवको भस्म कर दिया था, या महर्षि कपिलने अपनी तेज तर्रार निगाहं फेरकर राजा सगरके साठ हजार पुत्रोंको राखका ढेर कर दिया था।

(३) अपने आप उड़नेवाला विमान

अब वायुयानको किरणोंद्वारा नष्ट किया जा सकेगा तो क्या वायुयानोंका उड़ना ही बन्द हो जायगा ? नहीं। मनुष्य अपनी रक्षाका तो उपाय कर ही छेगा। लड़ाईके समयमें वह विना मनुष्यका बिमान चलाकर बम बरसावेगा। उसका बेतारके तारद्वारा संचालन और नियन्त्रण होगा। यह समाचार प्रकाशित हुआ है कि ब्रिटेनमें ऐसेही नये ढंगका हवाई जहाज बना है। जिसका नाम 'क्रीन बी' (रानी मक्खी) है। यह बिना चालकके चलाया जा सकेगा और निशानेबाजीके काममें लाया जायगा। इसका संचालन रेडियोद्वारा होता है। इसकी गति १०० मील प्रति घण्टेसे अधिक है, १० हजार फुटसे ऊपर उड़ता है और बेतारकेन्द्रमें गतिनिर्द्धारक यन्त्रका बटन दबानेमात्रसे सब तरहका उड़ान दिखा सकता है। पर संचालन केन्द्रसे १० मीलके घेरेमें ही उड सकता है।

शाही सेनामें इस प्रकारके कुछ हवाई जहाज कई महीनेसे काममें लाये जा रहे हैं, पर जन-साधारणपर यह बात कुछ ही हफ्ते पहले प्रकट हुई है। वायुविभागने "मैंवेस्टर गार्जियन"के एक संवाददातासे कहा है कि ये हवाई जहाज कई महीनेसे सफलतापूर्वक उड़ाये जाते रहे हैं और तोपखानेवालोंके लिये चांदमारीका काम देते रहे हैं। इसका गतिनिर्द्धारण इतना ठीक किया जा सकता है कि जहाज बिना किसी चालकके और जहांतक उसका

पू—चयन

१—मरनेके ग्यारह साल बाद सशरीर घर आ गया

पटनेके एक रायबहादुरका विचित्र अनुभव पटना १२ जुलाई—पटनाके अवसर प्राप्त सरकारी वकील रायबहादुर विनोदिबहारी मजुमदारने गत ७ जुलाई-को बांकीपुरके सर ज्वाला थियोसोफिकल हालमें भाषण करते हुए कहा कि गत मार्चमें मेरे पोतेकी सगाई पड़ी। संस्कारके समय लड़केका पिता जो सन् २४ में इस लोककी लीला समाप्त कर गया था, साक्षात् प्रकट हुआ। उसके साथ छः व्यक्ति और थे जिन्हें मैंने पहले कभी नहीं देखा था। ये सातों व्यक्ति मण्डलमें आकर लड़कीके इर्द-गिर्द बैठ गये। और संस्कारमें भाग लिया। उस समय मेरे अलावा सारा परिवार, अनेक मित्र और बहुत सी स्त्रियाँ भी मौजूद थीं। छड़केने अपनी माताको भी पुकारा। वह मण्डवके दूसरी ओर बैठी थी। वह बड़ा ही हदयमाही दृश्य था। सबकी आँखोंमें आँसू आ गए। रायबहादुरका कण्ठ रूँघ गया और उन्होंने बोछना बन्द कर दिया। प्रधान श्री आर० के० शरणने इस घटनाकी थियोसोफिकछ दृष्टिकोणसे न्याख्या की। चौ० रघुनन्दन प्रसादसिंहने उसका हिन्दीमें उख्था किया।

२—ठोस पैट्रोलका आविष्कार

आगसे जलाये विना नहीं जलेगा

लण्डन १४ जुलाई—न्यूयार्क यूनीविसिटीके स्कूल भाफ एरोनौटिक्समें टोस पेट्रोलका प्रदर्शन किया गया जिसकी कि मोटरों और हवाई जहाजोंके लिए बड़ी आवश्यकता थी। जब इसपर फटनेवाली ४ रैफिलकी गोलियाँ बड़े निकटसे चलायी गयीं तो यह तब भी न फटा। यह लाल रंगका गाढ़ा

पेट्रोल चले संचालनकेन्द्रके इर्द गिर्द एक नियत सीमाके अन्दर उड़ सकता है। और फिर जहां उतरना हो ठीक वहीं उतारा भी जा सकता है। समुद्रमें जहाजपरसे भी वह उड़ाया जा सकता है। इस तरहके जहाज निशाने-बांजीके कामके लिये तैयार किये गये हैं और उनपर उनके कल पुरजों के सिवा और कुछ नहीं रहता।

जिन ऊँचाइयोंपर मनुष्यके जानेमें जोखिम है, वहाँ सहजमें यंत्र भेजकर अन्तरिक्ष परीक्षा की जा सकती है। यदि पर्याप्त धन, शक्ति और बुद्धि लगायी जाय तो कभी अन्य प्रहोंपर भी राकेटोंका भेजना और लौटा मँगाना संभव हो जायगा।

४-वेतारकी खबर जो पकडी न जा सके

एक जम्मन वैज्ञानिकने दशांशमिति छहरोंके द्वारा खबर भेजनेकी पद्धति निकाली है। १८ महीनेके प्रयोगों और परीक्षाओंके बाद जर्मन शिल्पविशारद इस तरंगको सन्देश भेजनेके काममें ला सके हैं। कहा जाता है कि इस तरंगमें कई बेजोड़ गुण हैं। वह किसी विशेष छक्ष्य-की ओर भेजी जा सकती है। वर्षा, कुहरे आदि वायुमण्डल की गड़बड़से उसमें रुकावट नहीं पड़ सकती और इस तरंगके द्वारा दो केन्द्रोंके बीच आने-जानेवाले सन्देशोंको कोई तीसरा पकड़ नहीं सकता। एक जर्मन इझीनियरने रायटरके प्रतिनिधिसे कहा है कि युद्धकालमें यह नयी विद्युत्तरंग समाचार भेजनेके लिये बड़े कामकी साबित होगी।

रिश्व जूनको बर्लिनके पास एक झीलपर इस बातका प्रयोग करके दिखाया गया कि यह तरंग किस तरह ज्योति खम्भों और जहाजचालकों अथवा कुहरेमें पड़े हुए वायु-यानोंके पथप्रदर्शनके लिये काममें लायी जा सकती है। जहाज या वायुयानपर एक दिशाबोधक यन्त्र रख देनेसे उन्हें केवल किरणद्वारा निर्दिष्ट दिशामें चलाते रहनेसे ही काम चल जायगा।

५-इरदर्शनी ग्रामोफोन

रेडियोद्वारा चित्र भेजना तो कबका संभव हो चुका है। अब ऐसा आविष्कार हुआ है कि कोई दृश्य और उसके शब्द एक चिपटे छेटपर अंकित कर लिये जाते हैं। इन्हें ग्रामोफोनकी तरह टेळीविझन यंत्रपर लगानेसे परदेपर यह दृश्य देख पड़ेंगे और शब्द सुन पड़ेंगे। ग्रामोफोनसे केवल शब्द सुन पड़ते हैं पर यहाँ दृश्य भी दीखेंगे। रा॰ गै॰

शरबत सा है। यह डाक्टर एडोल्फ़ प्रशियनके अनुभवका परिणाम है जो कि १९१९से एक ऐसे ईंधनकी खोज कर रहे थे जो विना किसी भयके सभी स्थानोंमें रखा जा सके और जबतक वास्तविकमें आग न लगायी जाय जल न सके। आविष्कारकने इसका एक ढेला एक गर्म प्लेटपर रखा जिसके नीचे गैसकी एक जैट बड़ी तेज जल रही थी। यह बिलकुल न बदला और इसके किनारे भली भांति काटे जा सकते थे। जब इसको दियासलाईसे जलाया गया तो यह मुँहके फूँकनेसे ही बुझ गया । आविष्कारकका कहना है कि बड़े एंजिनोंमें इसका प्रयोग करनेसे चाहे खर्च अधिक पड़े परन्तु छोटे एंजिनोंसे यह कम खर्च होगा। आविषकारकका यह कहना है कि यह बड़ाही लाभदायक होगा और बिना किसी भयके सभी जगह रखा जा सकेगा तथा घरेल् प्रयोगमें भी लाया जा सकेगा। इस नथे ईन्धनपर थोड़ी मात्रामें साधारण पैट्रोलसे लगभग दो पैसे प्रति गैलन अधिक खर्च आयेगा परन्तु अधिक मात्रामं सम्भव है कि इसपर एक आना और डेढ आना प्रति गैलन कम खर्च आवेगा क्योंकि इसके लिए देक्सी नलीं तथा अन्य ऐसी वस्तुओंकी आवश्यकता न होगी।

३-मधु-मेह और देशी दवा

मधु-मेह बड़ा भयानक रोग है। इसमें पेट बिगड़ जानेसे मुत्रसे शर्करा जाने लगती है, और शरीरमें नये रक्त-का बनना-छनना कम हो जाता है जिससे रोगीका जारीर विपाक्त बन जाता है। मधु-मेहके रोगीको जरा-सी फुन्सी भी घातक हो जाती है। पाश्चाल्य डाक्टरोंने कई औपधि-योंका आविष्कार किया है पर रामबाण ओपधि एक भी सिद्ध नहीं हुई। 'इंसुलीन'के इन्जेक्शनसे क्षणिक लाभ होता दिखाई देता है। जबतक पिचकारी दी जाती है, शर्कराकी मात्रा कम होती दीखती है-ज्बोंही पिचकारी बन्द की कि वह अधिक मात्रामें जाने लगती है। मधु-मेहकी बड़ी सस्ती और सरल चिकित्सा बतलायी गयी है। बेलकी पत्तीके दो तोले रसमें एक तोला शहद मिलाकर सुबह-शाम रोगी पिये तो उसकी शर्कराको मात्रा घटकर कुछ महीनोंमें 'शून्य' हो जायगी। वैद्यकी सलाहसे 'रस' की मात्रा बढ़ायी भी जा सकती है। एक सज्जन जो मधु-मेहसे पीड़ित थे, पैर्में घाव हो जाने

से बड़े ब्याकुल थे। डाक्टरोंने अनेक इलाज किये, मगर कारगर न हुए। तब डाक्टरने उन्हें पैर कटवा डालनेकी सलाह दी। परन्तु उन्होंने एक वैद्यकी सलाहसे बेलकी पत्तियोंका रसही पीना कुरू किया। कुछही दिनोंमें वाव स्खने लगा और पेशाबमें शर्कराकी मात्रामें आश्चर्यजनक कमी हो गयी। यह सस्ती औषधि है। इसका प्रयोग होना चाहिये।
—स्वराज्यसे।

४-भूकम्पकी उत्पत्तिके कारण और इतिहास

भूकम्पकी उत्पत्ति और इतिहासपर श्रीयुत परेशचन्द्र सेन गुप्तका लेख आनन्द-बाजार-पत्रिका-में प्रकाशित हुआ है। प्रतापने उसका श्रानुवाद दिया है। हम उससे श्रावश्यक अंश यहाँ देते हैं— जब यह देखा गया कि जिन देशों में ज्वालामुखी नहीं है और वहाँ भी भूकम्प आते हैं तो विद्वानोंने उसका दृसरा कारण ढूँ इनेकी चेष्टा की। उन्नीसवीं सदीके अन्तमें इस सम्बन्धमें विशेष रूपसे गवेषणाएँ हुईँ। जापानके आचार्य मिलनेने इस विषयमें काफी खोज की है। सम्भवतः शंगने १८०७ ई०में सर्वप्रथम इस बातका पता लगाया था कि जिस प्रकार वायुमें तरंगोंके रूपमें शब्द एक स्थानसे दूसरे स्थानपर पहुँ चते हैं उसी प्रकार भूकम्प भी एक स्थानसे उत्पन्न होकर तरंग बनकर दूरतक फैल जाता है। आयर-लेंडके आचार्य मैलेटने भी गणितकी सहायतासे इस मतका समर्थन किया है।

हल्के और साधारण भूकम्पोंकी उत्पत्ति भूमितलसे बहुत नीचे नहीं होती, परन्तु भयंकर भूकम्प प्रायः पृथ्वीके केन्द्रस्थलसे उत्पन्न होते हैं।

पृथ्वी उपरसे जितनी टोस और कटोर माल्स होती है वास्तवमें उसकी बनावट वैसी नहीं है। भूगभेंमें बड़े बड़े और गहरे गेड्ढे मौजूद हैं और पहाड़ोंके वे टुकड़े एक दूसरेसे सहारा लेकर खड़े हैं। ज्वालामुखीके फटनेके साथ साथ जिस प्रकार जमीनमें कम्पन पेदा होती है उसी प्रकार जमीनके अन्दर इन गड्ढोंकी मिट्टी घँस जानेसे जमीन काँपने लगती है। इन कम्पनोंकी मात्रा गड्ढोंके आकार या अवस्थितिके उत्पर निर्भर करती है। हल्के भूकम्पोंका

पता नहीं छगने पाता परन्तु प्रबल कम्पनोंसे पृथ्वीतलपर प्रलयकाण्ड हो जाते हैं।

यह उपर बताया जा चुका है कि जमीनके अन्दर पहाड़ोंके खण्ड एक दूसरेसे सटकर अवस्थित रहते हैं। जब ये असमान दबावसे एकाएक अपने स्थानसे गिर पड़ते हैं उसी समय भूकम्पकी उत्पत्ति होती है।

मेनलेसिन डी बेलोरने यह सिद्ध किया है कि प्रशान्त महासागर और भूमध्य सागरके मध्यवर्ती देश भूकम्प प्रधान हैं। आचार्य्य जिनसका कहना है कि पृथ्वीका आकार दोनों ध्रुवोंपर कुछ चिपटा है परन्तु अब भीतरके दबावसे यह चिपटापन दूर होकर उसका आकार बिक्कुल गोल होने लगा है। इसका फल यह हुआ है कि पृथ्वीके गातपर एक कमज़ोर बेल्ट या पेटी उत्पन्न हो गयी है। इसी पेटीको 'बेलोरकी भूकम्प-प्रवण पेटी' कहते हैं ? इस पेटीपर प्रायः भूकम्प आया करते हैं।

यह भूकम्प-प्रवण पेटी भूमध्य-सागर टकीं, ईरान, हिमालयके पाद-देशसे होती हुई बर्मा और आस्ट्रेलियाको गयी है। इसकी दूसरी शाखा प्रशान्त महासागरसे होती हुई उत्तर और दक्षिण अमेरिकाके पश्चिमतटके किनारे चली गयी है। इस पेटीपर पृथ्वीके दो खास पहाड़ आल्प्स और हिमालय अवस्थित हैं। भूतत्वके विद्वानोंका कहना है कि ये दोनों पहाड़ अन्य पहाड़ोंकी तुलनामें आधुनिक हैं। और इनकी बनावट अभी पूरी नहीं हुई है। हिमालयकी अब भी वृद्धि हो रही है। इसके भीतर ही भीतर दबाव पड़ने से जमीन धँसती रहती है और मुकम्पकी उत्पत्ति होती है।

भूकम्प कई प्रकारसे आ सकते हैं। कुछ भूकम्प सीधे जपरको (vertically) आते हैं, कुछ समानान्तर रूपसे (horizontally) और कुछ चक्करके साथ (rotary) आते हैं। प्रथम प्रकारके भूकम्पसे पृथ्वीतल भयंकर वेगसे हिलने लगता है और उसके कारण बड़े बड़े भारी पदार्थ भी ऊपरको उछल सकते हैं। सन् १७९७ ई०में इस प्रकारका भूकम्प दक्षिण अमेरिकाके रियोबम्बा नामक स्थानमें आया था। साधारणतः भूकम्प समानान्तर रूपसे आया करते हैं, और इनकी तरंगे एक ही ओर दौड़ा करती हैं। चक्करदार भूकम्पसे जमीनमें चक्कर उत्पन्न होते हैं। भूकम्पके साथ तरह-तरहके शब्द सुनाई पड़ते हैं।

सच तो यह है कि भूकम्प इस संसारमें नित्यका कि है। विद्वानोंकी अनुमतिके अनुसार सन् १८४३से १८७२ तक संसारमें १७२४९ भूकम्प आये। अर्थात् प्रतिवर्ष औसतन ५७५ भूकम्प आये। जापान या आसाम प्रान्तमें जिस प्रकार भूकम्पके धक्के आया करते हैं उनको देखते हुए उपर्युक्त संख्यामें सन्देह करनेका कोई कारण नहीं है।

संसारमें आजतक जितने भूकम्प भाये हैं और उनसे जितने व्यक्तियोंका निधन हुआ है उसकी एक तालिका नीचे दी जाती है:—

सन्	देश	मृत्यु-संख्या		
9044	लिसब न	६०,०००		
9963	कैलाबिया	₹0,000		
9640	नैपल्स	१,२३,०००		
1691	जापान	९६,९६०		
१८९६	जापान	२९,०००		
3906	मेलिना	9,00,000		
9904	इटली	30,000		
१९२०	चीन	१–२ लाख		
१९२३	जापान	3,82,000		

भारतवर्षमें कई बार भयंकर भूकरण आये, जिनमें भयंकरताकी दृष्टिमें बिहारका पिछला भूकरण विशेष रूपसे उत्लेख योग्य है। परन्तु केंटाके भूकरण के आगे बिहारका भूकरण भी हृदका जान पड़ने लगा। जलवायु शास्त्र वेत्ताओं के कथनानुसार इस भूकरणका उत्पत्ति स्थान अफगानिस्तान है। अभी इस सम्बन्धमें और भी अनु सन्धान होता रहेगा। भूकरणका पता सिस्मोग्राफ या सिस्मोमीटर यन्त्रसे लगाया जाता है। इस यन्त्रमें एक सुई लगी होती है जो कागजपर भूमिका करणन बता देती है। इन्हीं अंकित करणनोंकी सहायतासे वैज्ञानिक भूकरणकी दिशात, परिमाण और दिशाका निर्णय करते हैं।

मनुष्य विज्ञानकी सहायतासे निरन्तर प्रकृतिपर विजय
प्राप्त करनेकी चेष्टा कर रहा है। कभी कभी इस चेष्टामें
उसे प्रकृतिकी ओरसे भयंकर हमले सहने पड़ते हैं। परन्तु
मनुष्य फिर नये उत्साहसे अपना अनुसन्धान आरम्भ
करता है। शायद एक दिन ऐसा आवेगा जब विज्ञानकी
सहायतासे मनुष्यजाति भूकम्पसे आत्मरक्षाके कुछ उपाय
हुँद निकालेगी।

५—सफेद बाल काले करो (पं॰ शिवचन्द्र वैद्य, हरदार)

1२ वर्षकी अवस्थासे लेकर २० वर्षके लाखों जवान आजकल बूढ़े देखे जाते हैं। छोटे छोटे बालक स्कूल-कालेजोंमें सिरके सफेद बालोंको देखकर रो रहे हैं और उनके माता-पिता कालेजके गुरु प्रोफेसर किंकर्तव्यविमूढ हैं। कोई इलाज नहीं करते।

इसका मुख्य कारण जहाँ ब्रह्मचर्य आदिका अभाव है, वहाँ भोजनमें नमककी अधिकता भी एक प्रधान कारण है। आजकल नमक-मिर्चका बहुत दौरदौरा है। नमकीन चाट भक्ठे पकोड़े तथा खौंचेके अन्य अन्धाधुन्ध लाल मिर्चके मिले हुए पदार्थोंके खानपानसे बाल सफेद होते हैं।

अधिक नमक, खटाई, गुड, तेल, लाल मिर्चका व्यवहार पित्तको बढ़ाकर बल क्षीण करके शिरकी त्वचामं घुसकर छोटी उम्रमें ही बाल सफोद कर देता है। नव-युवक उपर्युक्त वस्तुओंसे नफरत करके छुटियोंमें हमारे निम्नलिखित प्रयोगको करें जिससे १ मासमें ही फिरसे बाल काले हो जायेंगे।

लिसोड़ा १ तोला, गुलबनफशा ६ माशा, बहेड़ेका लिलका ६ माशा, बीदाना १ तोला, मिसरी ४ तोला। सवको कुचलकर ढेढ़-पाव पानीमें पकाकर जब १० तोला श्रोप रहे प्रातःकाल पी लेवें। दूध-चावल खावें। नमक एक मासतक त्याग देवें।

६—तुल्सी अनेक रोगोंकी दवा

कविराज सुखरामप्रसाद बी० एस० सी० ने पटनेके श्रंश्रेजी अखबार 'सर्चेलाइट'में तुलसीके गुणपर एक खेख लिखा है जिसका मुख्य श्रंश हम यहाँ देते हैं —

यह प्रयोग सिद्ध है कि अगर तुलसीका रस शरीरमें चुपड़ लिया जाय तो मच्छड़ कभी पास नहीं आते। इस विपयपर सर जार्ज बर्डबुडका लिखा हुद्या यह विवरण दर्शनीय है—

"वम्बईमें जब विक्टोरिया गार्डन [चिड़ियाखाना] और अलबर्ट म्यूजियम (अजायबघर) बनाया गया उस समय जो आदमी वहाँ काम करते थे मलेरिया ज्वरसे बहुत कष्ट पाते थे। वहांके हिन्दू मैनेजरके कहनेपर बगीचे भरमें तुलसीके पेड़ और उसी तरहकी सुगंध देनेवाले दूसरे पेड़ जो मिले लगा दिये। इससे मच्छड़ोंका उपद्रव एकदम घट गया और उन लोगोंमेंसे ज्वर तो बिल्कुल ही गायब होगया जो उस बगीचेमें रहते थे या काम करनेके लिये ठहरे हुए थे।"

शाही मलेरिया-सम्मेलनने भी निश्चय किया है कि तुलसी मलेरियाके लिये अच्छी दवा है। आयुर्नेदिक श्रान्थोंमें भी तुलसीका रस मलेरिया बुखारकी उत्तम ओषधि बताया है। शार्क्षधरमें लिखा है कि तुलसीके पत्तेका रस अगर काली मिर्चके चूर्णके साथ लिया जाय तो मलेरिया ज्वर दूर हो जाता है।

मलेरियाके सिवा दूसरे अनेक रोगोंके लिये भी तलसी उपयोगी दवा है। उसके पत्तेका रस नीवके रसमें मिलाकर दाद और खुजलीपर लगाया जाता है। इससे चमडा मुलायम हो जाता है, चेहरेके काले दाग मिट जाते हैं और उसकी खूबसूरती बढ़ जाती है। यह सफेद कोदकी भी अच्छी दवा है। सुखी पत्तीका सफूफ बनाकर नाकके रोगमें सुंबनीके तौरपर इस्तेमाल करते हैं। पत्तेका रस कानमें डालनेसे कानका दर्द अच्छा हो जाता है। पत्तोंके काहेसे बचोंके पेटकी बीमारी दूर हो जाती है। ताजा रस इलाय-चीका थोड़ा सा चूर्ण मिलाकर देनेसे सब तरहकी के रक जाती है। एक तोला ताजा रस एक माशा काली मिर्चका चूर्ण मिलाकर सबेरे लेनेसे किसी प्रकारका मलेरिया उवर नहीं होता। कहा जाता है कि तुलसी साँप काटनेकी भी दवा है। साँप काटनेके बादही तुलसीके कुछ पत्ते खाने चाहिये और उसकी जड़ मक्खनमें घिसकर साँप काटनेकी जगहपर छेप करना चाहिये। जब छेपका रंग सफेदसे काला हो जाय तब उसे बदल देना चाहिये। कहते हैं कि इस तरह सारा विष निकल जाता है।

तुलसी सर्दी और खाँसीके लिये बहुत अच्छी दवा है। पत्तोंका काढ़ा, चीनी और थोड़ा गायका दूध मिला देनेसे चायका काम देता है और उससे थकावट दूर हो सकती है तथा सर्दी और खाँसीसे बचाव हो सकता है। नीचे लिखा नुसखा कुकुरखांसीके लिये बहुत बढ़िया दवा है, मैं स्वयं अपने कितनेही रोगियोंपर इसे आजमा चुका हूँ—

तुलसीकी मंजरी, बच, पीपल, मुलेठी, यह चारों आधा-आधा तोला और चीनी ढाई तोला लेकर सबको आध सेर पानीमें पकावे और आध पाव काढ़ा रह जाय तो उतार छे। बचोंको दिनमें छः बार एक एक चम्मच दे।

तुलसीके बीजमें भी बड़ा भारी गुण है। वह वीर्यको गाढ़ा करता और बढ़ाता है। आजकल बहुतसे युवक घातुः सम्बन्धी रोगोंसे पीड़ित रहते हैं और अन्तमें नपुंसक हो जाते हैं। जो लोग अपना इलाज प्रवीण वैद्योंसे नहीं करा सकते या कीमती दवाएँ नहीं खरीद सकते उनके लिये एक सीधा सादा नुसखा दिया जाता है जिसे मैं अपने अनेक रोगियोंपर अच्छी तरह आजमा चुका हूँ—-

तुलसीके बीजका चूर्ण १८ ग्रेन और पुराना गुड़ ३६ शेन । दोनोंको मिलाले और सुबह शाम गायका ताजा और खालिस दूधके साथ खाय । यह दवा अगर लगातार कुछ दिन खायी जाय तो निश्चय फायदा करेगी बशर्ते कि आदमी संयम, सादगी और पतित्रतासे रहे । तुलसीकी जड़ पानीके साथ खानेसे धातु गिरनेकी बीमारी अच्छी हो जाती है ।

आश्चर्य नहीं कि इन्हीं सब गुणोंके कारण तुलसी हिन्दुओंमें इतनी मान्य हुई हो। हरएक आदमीको अपने घरके पास तुलसीका पेड़ लगाना चाहिये क्योंकि इसकी महँकसे हवा साफ होती है और यह पेड़ भी कितनीही बीमारियोंमें इस्तेमाल किया जा सकता है।

७-आजकलके विश्वामित्र तूथर बर्धैंक [पं॰ गोपीवल्लम उपाध्याय]

भारतवर्षमें नारियल और भैंस इन दो चीजोंको देखकर लोग अनायास ही प्रतिसृष्टि निर्माण करनेवाले विदवा-मित्रका स्मरण करने लग जाते हैं। क्योंकि पौराणिक प्रमाणके अनुसार ब्रह्मदेवसे स्पर्धा करनेके लिये राजिष विद्यामित्रने प्रतिसृष्टि निर्माण की थी। इस कथाका रहस्य वैज्ञानिक दृष्टिसे भले ही किसी अन्य रूपमें प्रकट किया जा सकता हो, किन्तु विद्यामित्रकी कठिन तपस्या और उनके ब्रह्मपिपद प्राप्त करनेकी घटनाको असत्य नहीं ठहराया जा सकता। अर्थात् जहाँ भी कोई अद्भुत या अपूर्व वस्तु दिखाई देती है, अनायास ही विद्यामित्रका स्मरण होने लगता है। किन्तु इस बीसवीं राताब्दिमें एक दो नहीं, ऐसे बीसियों विद्यामित्र पैदा हो गये हैं, जो अपनी अद्भुत कृतियोंद्वारा महर्षि विद्यामित्रकी अलैकिकता को सामान्य सिद्ध कर रहे हैं।

नयी दुनिया अथवा पाताल लोक, अमेरिकाका कृषि-शास्त्र-विशेषज्ञ ॡथर बरबैंक आधनिक विज्ञान-युगका सर्व-श्रेष्ठ विश्वामित्र माना जाता है। इस महापुरुषने कृषिशास्त्र में इतनी अद्भुत क्रान्ति कर दिखायी है कि यदि इसे दूसरा ब्रह्मदेव भी कह दिया जाय तो अनुचित न होगा। अपनी इस सफलताका रहस्य प्रगट करते हुए लूथरने लिखा है कि-"मेरी समस्त खोज एवं आविष्कारोंका आरंभ आलुके बीज प्राप्त होनेके दिनसे हुआ। आज मेरे नामसे आलुकी जो जाति प्रसिद्ध है वह इन्हीं बीजोंके कारण। अमेरिकामें बहुत बड़े परिमाणमें आॡकी खेती होती थी, किन्तु वे बहुत ही छोटे और लाल रंगके होतेथे तथा अधिक दिनोंतक टिक नहीं सकते थे। इसिछिए उनसे बड़ा और सफेद रंगका अधिक दिनोंतक न बिगड्नेवाला आॡ तैयार करनेके लिए आलुके पौघोंपर अलग-अलग जातिकी कलमें बाँधना ग्रुक् किया। किन्तु उनमें फूल आनेपर भी बीज पैदा न हो सके। इस प्रयोगकी अवस्थामें ही मुझे उपर्युक्त प्रकारके बीजोंका एक गुच्छा हाथ लगा, उस समय मेरी बिलकुल ही वही दशा हुई जो किसी ज्योतिषीको नवीन प्रहका पता लगनेपर होती है।

आलुओंका बड़ा प्रयोग

''यह बात नहीं है कि आलुओं के बीजका गुच्छा इससे पहले किसीको प्राप्त न हो सका हो, किन्तु फिर भी वह बहुत ही कम मिलता था और लोग उसका उपयोग करना भी प्रायः नहीं जानते थे। पर मैंने जब उस बीजको बोकर देखा तो तेईस बीजोंसे पूरे तेईस ही पौधे उत्पन्न हुए। अर्थात् एक भी बीज नष्टन हुआ। और वे सब पौधे मामूली पौधोंसे दूसरी तरहके तथा मजबूत दिखाई देते थे। फिर भी मैंने उनमेंसे चुने हुए दो पौधोंको वहाँसे निकाल रक बड़ी ही सावधानीके साथ अपने 'बरबैंक' नामक आलुकी नयी जाति निर्माण की। मेरे सारे प्रयत्नोंका आरम्भ इसी खोजके कारण हुआ। क्योंकि इस आविष्कारके कारण जहाँ मेरी ख्याति बढ़ी, वहीं मुझे द्रव्य भी यथेष्ट मिला। उसी समयसे मैंने अपने विषयमें तो यह विश्वास कर लिया कि यदि कोई व्यक्ति अपनी बुद्धिके आधारपर प्राकृतिक जीवन-सृष्टिमें भी कोई प्रयोग करके देखना चाहे तो उसे सफलता मिछ

सकती है। साथ ही प्रकृति उसमें, बाधा न डालकर, सहायता ही करती है। उसी अवसरमें डार्विनकीं 'दिब्हेरि- एशन आफ एनिमल एण्ड प्लेन्ट्स अण्डर डोमिस्टिकेशन नामकी पुस्तकमें मेरे पढ़नेमें आयी। इस पुस्तकमें मेरी प्रतिभाको अपूर्व स्फूर्ति मिली। क्योंकि डार्विनका सिद्धान्त यह था कि प्राणियों अथवा वनस्पतियोंमें परिवर्तन या विभिन्न जातियाँ निर्माण करनेके लिये 'क्रास-ब्रीडिंग' या विज्ञातियोंकी कलमें बाँधनेसे सफलता प्राप्त हो सकती है और इस प्रकार हम चाहे जिस जातिके गुणधर्म किसी विशेष जातिमें लाकर उन्हें स्थायी बना सकते हैं। सन् १८७५ ई०में जब कि.मैं २६ वर्षका था, केलिफोर्निया गया। उस समय मेरे साथ अपने तैयार किये हुए बरवैंक जातिके केवल दस ही आलू थे। किन्तु उन्हींके कारण वहाँ मेरा भाग्योदय हुआ। वह इस प्रकार था:—

सफलताका रहस्य

केलिफोर्निया पहुँचकर जैसेही मेंने निश्चय किया कि बहुत बड़े परिमाणमें अपने इन आछुआंकी पैदावार की जाय, ठीक उसी अवसरमें मैंने सुना कि एक प्राहकको 'प्रन' जातिके बीस-हजार पौधौंकी आवश्यकता है। किन्तु उसकी शर्त यह थी कि ये पौधे उसे नौ-महीनेकी अवधिमें मिल जाने चाहिये। पर दैवयोगसे कोई भी नर्सरी या डिपोवाला उसकी माँग प्री न कर सका। अतः मुझसे इस विपयमें पूछा गया। किन्तु मेरा मन यह विश्वास दिला रहा था कि इस माँगकी पूर्ति की जा सकती है। फलतः पूरे २४ घण्टे विचार करनेके बाद मेंने उसे इकरारनामा लिख दिया। इसके बाद "शुभस्य शीव्रम्"के अनुसार मैंने बादामके पौधे लगाये। क्योंकि मेरे प्रयोगमें सबसे अधिक बलवान और जल्दी पैदा होनेवाले वृक्षोंकी आवश्यकता थी। मैंने बीस-हमार बादामके पौधोंपर जरदास्त्रकी (प्रनकी) कलमें बाँघ दीं किन्तु उस समय मुझे यह ध्यान रखना था कि बादामके पीधे भी नष्ट न हों और उनके जीवन-रस द्वारा 'यून' की कलमों-को प्रा-प्रा पोपण मिल सके। इसलिये मैंने बादामके पौधोंके सिरे बिलकुल ही न तोड़कर जहाँ के तहाँ लटकते हुए छोड़ दिये। इस तरह वे सिरे भी नष्ट न होने पाये और 'प्रुन' की कलमोंको भी यथेष्ट पोपण मिलने लगा। इस प्रयोगमें आशातीत सफलता प्राप्त हुई और कुछही दिनोंमें

मैंने वादामके बगीचेमें 'प्रून' के पौधे तैयार कर लिये। इस प्रकार निश्चित समयके पहलेही 'प्रून'के १९५०० पौधे तैयार देखकर वह खरीदार आश्चर्य चिकत रह गया। उसे यह अम होने लगा कि मैंने जादूका तो कोई प्रयोग नहीं कर दिखाया है! उसने प्रसन्नता-पूर्वक निश्चित रुपया मुझे दिया और पौधोंको वह ले गया, किन्तु उसी दिनसे मेरे लिए बहुत बड़े पैमानेपर इस प्रकारके प्रथोग करनेका मार्ग खुल गया। मैंने एक साथ विभिन्न जातियोंके दस दस-हजार प्रयोग आरम्भ कर दिये और वारह कक्षोंकी एक क्यारी में मैंने पाँच-सौ प्रकारके फल तैयार कर दिखाये। इसी प्रकार मेंने गुलाब, इरिस् और 'ग्लेडियालस्'की भी विभिन्न आठ हजार जातियाँ तैयार कर दिखायी हैं।

विश्वामित्री फल-फूल

किसी समय मेने पौधोंके लिए एक एकड़ जमीन जमीन खरीदी। सन् १८८३में मेरे पास ८ एकड़ जमीन हो गयी। किंतु आगे चलकर जब मुझे इस धन्धेसे उपराम हो गया, तब मैंने दूकानदारी छोड़कर अपना पूरा समय ही प्रयोग करनेमें बिताना आरंभ किया। फलतः सन् १८९३में मैंने एक चमस्कार करके भी दिखला दिया। वह इस प्रकार कि उस वर्ष मैंने अपने यहाँ के बीज पौधोंका एक स्चीपत्र छपवाया और उसके मुखपृष्टपर लिखा कि 'आजतक सृष्टिमें कभी उत्पन्न न हुए हों, इस प्रकारके फल फल के बीज पौधे हमारे यहाँ मिल सकते हैं।' उस स्चीपत्रमें मैंने बिलकुल ही नयी और ताज़ी तैयार की हुई जातियों के पौधे, फल और फूलके विपयमें पूरी-पूरी जानकारी लिख दी थी।

मेरी इस खोजके कारण चारों ओर अजीब हलचल पेदा हो गयी। किसीको भी उसमें सचाई न जान पड़ी। जो लोग इस व्यवसायके मर्मज्ञ थे, वे भी मुझे धूर्त और मायाचारी मानने लगे। कुछ लोगोंने ईर्ष्यांवश मुझे पाखंडी और मेरे प्रयोगोंको धार्मिक दृष्टिसे अष्ट एवं अझाह्य बताना भी आरंभ कर दिया। साथ ही "ब्रह्मदेवके पिता" कह कर मेरा मज़ाक भी उड़ाया जाने लगा। जब बीज-पौघोंका एक व्यापारी उस सूचीपत्रको देखकर मेरे यहाँसे माल खरीदने आया तो कई लोगोंने मेरी भरपेट निन्दा करके उस खरीदारको ही पागल बना दिया। किंतु जब मैंने उस ग्यापारीको साथ छे जाकर प्रत्यक्ष ही अपनी वाटिकामें सब पौधे दिखलाये तो वह इतना प्रसन्न हुआ कि केवल सात ही पौधे चुनकर उसका मूख्य उसने छः-हजार डालरके रूपमें दे डाला !! उसी दिनसे वह मेरा स्थायी खरीदार बन गया।

चुनावकी चतुराई

यह बात मैं अभिमान-पूर्वंक कह सकता हूँ कि एक विषयमें मुझे अन्य व्यक्तियोंकी अपेक्षा विशेष सिद्धि प्राप्त हुई है वह यह है कि कलम बाँधते समय मैं जो चुनाव करता हूँ वह अचूक होता है । मेरी प्राणेन्द्रिय की शक्ति भी इतनी तीव एवं सूक्ष्मप्राही है कि, मेरे जितना किसीको सन्देहतक नहीं हो सकता। उस समय मैं अच्छी या बुरी बासका भेद तत्काल बतला सकता हूँ । मैं जिन-जिन कलमोंको चुनता हूँ उनके गलेमें चिन्हरूवरूप एक गलपट्टा या नेक्टाई बाँध देता हूँ और बाकी बचे हुए पौधोंको निकम्मा होनेसे मैं उखाड़कर फेंक देता हूँ ।

"मेरी परीक्षाके अचुक होनेका एक ही उदाहरण मैं यहाँ देना चाहता हूँ। एक बार मेरे बगीचेमें प्लम पौधोंकी छटनी हो रही थी। उस समय वहाँ पूरे पैंतीस-हजार उसी अवसरपर वहाँ प्रसिद्ध कृषिशास्त्रज्ञ जज श्री लेब आ पहुँचे। उन्होंने मेरी आज्ञासे उखाड़े हुए निकस्मे पौधोंका बहुत बड़ा ढेर देखकर कहा कि 'अपनी विशेषज्ञताके अभिमानमें इतने बढ़िया पौघोंको उखाड़ डालनेमें क्या कोई विशेषता है ?' किन्तु इसपर अप्रसन्न न होते हुए मैंने शांति-पूर्वक कहा कि 'मैं बहस नहीं करता, किन्तु इस देरमेंसे आप जो चाहें, उन दस-पाँचको छे जाइये और लगाकर देखिये। यदि उनमें फल आ जायँ तो मुझसे कहिये।' यह सुन जन साहबने मेरे द्वारा निकम्मी बतलायी हुई छः और मेरे द्वारा चुनी हुई छः इस प्रकार बारह कलमें ले जाकर अलग-अलग अपने बगीचेमें लगवायीं। इसके पाँच वर्ष बाद उन्होंने इस आशयका पत्र भेजा कि 'तुम्हारी छटनी सचमुच ही ठीक सिद्ध हुई। बागबानीके विशेषज्ञ होनेके विषयके मेरे अभिमानको तुमने एकदम चुर कर दिया। यदि पाँच वर्ष पूर्व कोई मुझसे यह कहता कि मैं केवल देखकर हो तुम्हारे पौघोंके विषयमें भविष्यकी कुछ बातें कह सकता हूँ, तो मुझे कभी उसपर विश्वास न होता और अवश्य ही मैं उसे पागल करार देता। किन्तु अब मुझे पूर्ण रूपसे आपकी विशेषज्ञताका कायल होना पड़ता है। आपके चुने हुए पौंघोंके फल प्रतिवर्ष बढ़ते जा रहे हैं और इतने बढ़िया एवं पुष्ट तथा सुस्वादु होते हैं कि उनकी बराबरी कोई दूसरे फल नहीं कर सकते।

"सारांश, कलभोंकी छटनी करनेके विषयमें जो अमोध ईश्वरदत्त शक्ति मुझमें है, वही मुझे सफलता प्रदान करनेमें प्रधान रूपसे कारणीभृत हुई है। मेरे प्रयोगसे पहिले बाजारमें बिकनेवाले प्लम् छोटे होते थे, उनका स्वाद भी खट्टा था और बाहर दूर देशोंमें भेजनेके लिए वे निरुपयोगी सिद्ध होते थे। किन्तु अब मैंने उनके इन सब दोषोंको दूर कर दिया है। साथ ही उसकी गुठली या बीजके बड़े होनेकी बाधा भी दूर कर दी हैं। आजका प्लम् बाजारमें देखकर पिछले प्लम्की बातका स्मरण दिलानेसे लोग नाक-भों सिकोडने लग जाते हैं।"

ल्रथर बरबेंककी इस अनुभव-पूर्ण वाणीसे क्या इस देशके कृषि शास्रज्ञ या बड़े-बड़े कृषि-विशारद कुछ स्फूर्ति प्राप्त कर सकते हैं ? भारत जैसे कृषि प्रधान देशमें यदि वे लोग चाहें तो इतनी सरलतासे और थोड़े ही परिश्रमसे कृषिविद्या एवं बागबानीमें विविध प्रयोगों- द्वारा अद्भुत सफलता प्राप्त कर सकते हैं, जो उन विदेशियोंको बहुत कुछ खचं करनेपर भी प्राप्त नहीं हो सकती। भारतकी भूमि उर्वरा होनेके साथ ही उसे प्रत्येक ऋतुके अनुकूल वातावरण एवं जल-वायुकी जो ईश्वरदत्त सुविधा प्राप्त है, वह संसारके अन्य किसी भी देशको नहीं है। आवश्यकता है केवल हढ़ता और लगनके साथ इस कार्यमें जुटनेकी! देखें परमात्मा भारतके इन प्रेमियोंको कब वह सुबुद्धि प्रदान करता है। (संकलित) द—प्राप्ति के गण

यद्यपि पपीते बाजार में अंगूर, सेब आदिकी अपेक्षा बहुत सस्ते बिकते हैं, फिर भी वे गुणों में अन्य फर्लोंकी अपेक्षा कई गुने अधिक हैं। पपीतेमें शरीर पोषणके तस्व (विटामिन) प्रायः अन्य सब फर्लोंसे अधिक होते हैं। विटामिन ए० जी दूध दही, मक्खन, हरे शाक आदिमें पाया जाता है। पपीतेमें भी अच्छे परिमाणमें होता है, मक्खनकी अपेक्षा पपीतेमें विटामिन ए०

आधा होता है। इसके अतिरिक्त विटामिन बी सी और डी भी उसमें काफी परिमाणमें होते हैं। कई डाक्टरोंका मत है कि यदि बालकोंको स्वतंत्रतापूर्वक पपीते खानेको दिये जाँय तो अगली पीढ़ीके स्वास्थ्य और ऊंचाईमें काफी वृद्धि हो और १०० वर्षतक जीवित रहनेवालोंकी भी संख्या बहुत बढ़ जाय। (संकलित)

९--सर्प और सप-दंश जहरीले सांपोंकी पहिचान और चिकितमा

अफ्रीकामें लहसुनके उपयोगसे साँपके कार्टको अच्छा किया जाता है। रायचूरसे एक व्यक्तिने प्रकाशित कराया है कि जैसे ही साँप काटे मज़बूत रस्सीसे कटे हुए स्थानसे कुछ ऊपर बाँच दो जिससे रक्तमें ज़हर प्रवेश न कर सके। प्रत्येक तीन-चार मिनिटपर रोगीको एक चम्मच 'सिरका' देते रहना चाहिये। जब दर्द बन्द हो जाय तो 'सिरका' बन्द किया जा सकता है। उसी समय शरीर-भरमें 'सिरके'की जोरोंसे मालिश भी की जानी चाहिये। विशेषकर घावपर खुब मालिश होनी चाहिए। इस तरहकी मालिश कुछ समयतक होती रहना आवश्यक है। यदि जहर खुब चढ़ा माळूम हो और रोगी 'बेहोश होने' लगे तो उसे जबतक प्रति मिनिट चम्मचभर 'सिरका' देते रहना चाहिये । इससे सर्पदंशसे शरीरकी जो गर्मी कम होने लगती है, वह न होगी और शरीरकी गर्मी बनी रहेगी। कभी-कभी 'रोगी'को होशमें लानेके लिये एक शीशी 'सिरका' भी खर्च हो सकता है। जब रोगीको पेटमें असद्य जलन प्रतीत होने लगे तो 'सिरकेकी ख़राक' कमकर दी जानी चाहिये। सपँदंशका यह इलाज सस्ता और सीधा है। डाक्टरोंको इसे आज-माना चाहिये।

देहातोंमें सपैके काटनेपर केवल झाड़फूँकमें ही नहीं रह जाना चाहिये। नजदीकसे-नजदीक अस्पतालमें रोगीको शीघ ले जाना चाहिये! सपैके काटते ही मजबूत रस्सीसे काटे हुए स्थानके ऊपरी भागको बाँध देना चाहिये। तभी आगेके इलाज कारगर हो सकते हैं।

यहाँ यह भी बतला देना आवश्यक है कि यदि साँपके काटे व्यक्तिको अस्पताल ले जाना संभव न हो तो उसके

वस्त्र दीले करके भारामसे लिटा देना अच्छा है और बीच बीचमें सिरका या. जहाँ वह भी उपलब्ध न हो वहाँ, गरम दूध, गरम शोरबा आदि एक दो घट प्रति दो चार मिनिटपर पिलाते रहना चाहिये। रोगीको शांतिके स्थानमें ही विश्राम करने देना चाहिये। उसके कानोंमें ज़ोर-ज़ोरसे चिछाना इसकी आँखोंमें मिर्च आदि भरना मुर्खता ही है। पट्टी बाँधनेके संबंधमें एक बात और विचारणीय है। सर्पं, ज्योंही काटनेके स्थानमें अपना विष भवेश करता है त्योंही वह रक्तमें दौड़ने लगता है। अतएव कारते ही उसी क्षण पट्टी बाँघनेसे कुछ लाम संभव है। पर ज़रासी देर हो जानेपर तो पट्टीभी बेकाम हो जाती है। सभी साँप विपेछे नहीं होते। कई साँपोंके काटनेका इलाज तो केवल मनको झाड़ फूकसे बहलानेसे भी अच्छा हो जाता है क्योंकि उसमें विष रहता ही नहीं। विषेठे साँपकी चिकित्सा बड़ी सावधानीसेकी जानी चाहिये। विपैले सांप मि॰ डब्ह्य वार्कलेके कथनानुसार 'गजभरकी लम्बाईके भी नहीं होते', वे बुंडिलिनी मारकर ही काट सकते हैं। उनके काटे हुए स्थानमें दो गहरे छेद होते हैं जिनमें एक-दो खूनके बूँद भी छलछला उठते हैं। इन्जेक्शनकी सुईके समान वह व्यक्तिके शरीरमें विषका प्रवेश अपने दाँतों को गड़ा कर करता है। इन दांतोंके सहारे साँपके विपकी थैली अपना खजाना (विप) लुटाती है। यह थैली जब एक बार खाली हो जाती है तो उसे भरनेके लिये पर्याप्त समय भी लगता है। अतः रोगीका इलाज करते वक्त यह भी देखना होता है कि काटने-वाले सर्पकी विषकी थैली खाली थी अथवा भरी। यदि विष ज्यादा मात्रामें शरीरमें प्रविष्ट हो चुकता है तो रोगी का बचना जरा कठिन हो जाता है। पर कई बार तो 'रोगी' भय ही में बेहोश हो जाता और मर जाता है। किन्तु सच बात तो यह है कि कई साँपोंकी जातियाँ ऐसी हैं जिनका काटा हुआ व्यक्ति मरता ही नहीं। बिना विपके साँपोंके काटे हुएकी पहचान बह है कि काटे हुए स्थान पर चार लाइनोंमें स्पष्ट छोटे छोटे छिद्र दिखलाई देते हैं और सारे घावमेंसे रक्तकी बूंदे छलक पड़ती हैं। इन बिना जहरके काटे सांपोंका इलाज यही है कि काटे हुए स्थान पर घावको साफ करके पोटेशियम-पर-मैगनैंद आदि दवा भर दी जानी चाहिथे।



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिलवमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० उ० । ३ । ५ ॥

भाग ४१ } प्रयाग, कन्यार्क, सं०१६६२ विक्रमी, सितम्बर, सन् १६३५ ई०

संख्या ६

मंगलाचरण

ॐनमो भगवते गर्णशाय। त्वमेव प्रत्यन्तं तत्त्व-मिस । त्वमेव केवलं कत्तिऽसि । त्वमेव केवलं धर्त्ताऽसि । त्वमेव केवलं हर्त्ताऽसि । त्वमेव सर्वे खिल्वदं ब्रह्मासि । त्वं सान्नादात्मासि नित्यम् । ऋतं विष्म । सत्यं विष्म । अवत्वं माम् । अव वक्तारम् । अव श्रोतारम्। अव दातारम् । अव धातारम् । ॐभगवते गर्णशाय नमः ।

डाक्टर गणेशप्रसादका वंश स्रोर जन्म

[बाबू रामइकवाललाल श्रीवास्तव्य, एम० ए०, एल० टी०, श्रसिस्टेन्ट मास्टर ए० वी० हाईस्कूल, बिलया]



सार-प्रसिद्ध भारतके सर्वोत्कृष्ट गणि-तज्ञके जन्म-स्थान होनेका गौरव युक्त प्रान्तके सबसे छोटे नगर बल्धियाको प्राप्त हुआ था । गणेशप्रसादजीके प्रपितामहके पिता मुन्शी सुमिरन-काल कानृनगो पुरानी बस्तीके

सतिवादाके निवासी थे। आप वजीरापुर, जलालपुर मखदुमहींके जमींदार थे। सुन्शी सुनिरनछाल हे दो पुत्र मुनशी दूधनाथ और बाबू देवीप्रसाद कानूनगो थे। मुन्शी दूधनाथके दो पुत्र महताबङाळ और रामरक्षालाल थे। महताबलालके एकमात्र पुत्र मुन्शी राम-गोपाळकाळ प्रसिद्ध कानुनगो थे और इस प्रसिद्ध कानुनगो घरानेके आप अन्तिम कानूनगो थे। वह बहुत ही चतुर और हाजिर-जवाब थे। अवसर मिळनेपर वह अपने अपसर्विका भी उत्तर दिये बिना नहीं रहते थे। कहा जाता है कि एक बार कोई कलक्टर उनके कार्मोकी जाँच करने उनके हलकेमें गया । वे अपने प्रसिद्ध पुत्रकी तरह बहुत ही काले और कुरूप थे। कलक्टरने उनकी बुद्धिमानी और कामकी चतुरतासे प्रसन्न हो उनकी ओर देखकर कहा-"कानुनगो साहब, े आप अक्लमन्दीके बाजारमें तो बहुत घूमे, परन्तु खुबस्रतीके बाजारमें आप क्यों नहीं गये ?" उन्होने तुरन्त उत्तर दिया, ''हुजूर, जब मैं अवलमन्दीके बाजारमें घूम ही रहा था कि खूबसूरतीका बाजार उठ गया।"

कानुनगो साहबकी पहली शादी शाहाबादके कायस्थोंके प्रसिद्ध गाँव सुरारपट्टीके निवासी सुन्शी रामिजयावनलाल सुखतारकी पुत्रीसे हुआ था । इन्हींसे गणेशप्रसादका जन्म संवत १९३३की अगहन मासकी अमावस्थाको हुआ था। गणेशप्रसाद जब सात वर्षके हुए तो उनकी मोताका देहानत हो गया। उनके पिताजीका दूसरा विवाह श्रीपालपुर जिला बिल्याके निवासी बाबू महादेवप्रसाद ककीलकी पुत्रीसे हुआ। इस विवाहसे तीन पुत्र रघुनन्दनप्रसाद, उमाशंकर और रमाशंकर हुए जिनमें बाबू रखुनन्दनप्रसाद और बाबू

Ĺ

उमाशंकर डाक्टर गणेशप्रसादसे पहले ही इस लोकसे विदा हो चुके थे।

बहुत बड़े जमींदार तथा काननगोके पुत्र होनेके कारण गणेशप्रसादका विवाह अधिक समयतक न रुक सका। छनकी शादी नो वर्षकी अवस्थामें छोदीपुर जिला शाहाबादके वकील सुनशी डोमनलालकी पुत्री नन्दकुमारीसे हुआ था। इनका वैवाहिक जीवन बहुत ही स्क्ष्म रहा। सोलद वर्षकी अवस्थामें प्रथम तथा अन्तिम संतान कृष्णकुमारीका जन्म हुआ और कुछ हो कालके बाद कृष्णकुमारी मानृहीन हो गयी। इस समय गणेशप्रसाद स्थोर-कॉलजमें एम० ए०में गणित पढ़ रहे थे।

डाक्टर साहबको गणितसे इतना प्रेम हो चुका था कि दूसरे विवाहका भावभी उनके हृदयमें अंकुरित नहीं हुआ । डाक्टर साहब कृष्णकुमारीको बहुत ही प्यार करते थे; परन्तु वह भी बधिक दिनोंतक उनके गणितके अध्ययनमें बाधक न रही। सोलह वर्षकी अवस्थामें अपनी माताके लोकको चली गयी। डाक्टर साहबने उसकी स्मृतिमें कल-कत्ता विक्वविद्यालयमें कृष्णकुमारी पारितोषिक प्रत्येक वर्ष दिये जानेके लिए कुछ रुपया जमा कर दिया है।

गणेशप्रसादकी बार्वयावस्थामें कोई विशेषता नहीं थी। इनकी पढ़ाई बिलिया जिला स्कूलमें आरम्म हुई। पाँचवें क्लासमें वे फेल हो गये थे। अंग्रेजी मिडिलकी परीक्षा जो उस समय शिक्षा-विभागकी ओरसे होती थी, द्वितीय श्रेणीमें पास किया था, नाइन्थ क्लासमें ये प्रथम हुए और गवर्नमेंट हाईस्कूल बिलियासे प्रथम श्रेणीमें एंट्रेंस पास हुए। यद्यपि स्कूलमें वे विशेष प्रतिभाशाली नहीं नजर पड़े तो भी पढ़नेमें ये अधिक परिश्रम करते थे। खेल कूदमें रुचि न थी और यही कारण था कि विद्यार्थी-जीवनमें इनका स्वास्थ्य असन्तोषजनक रहा। स्कूल छोड़नेके बाद म्योर सेन्ट्रल कालेजमें भर्ती हुए और कालेजहीमें समयके सदुपयोगका ऐसा अच्छा अभ्यास किया कि इनके सहपाठियोंने इनके

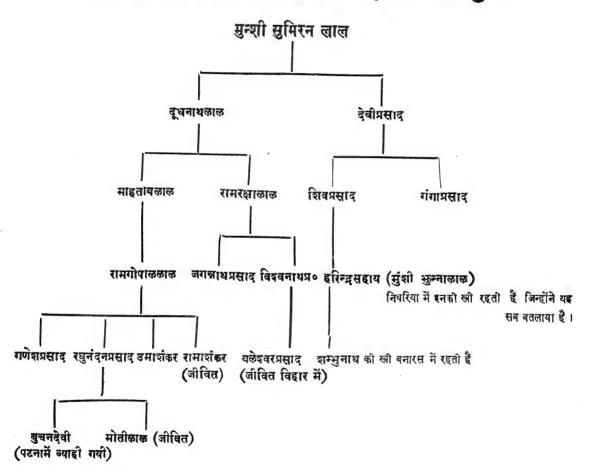
परिश्रम और अध्ययनको देखकर इनको डाक्टर साहब अथवा फिजास्फरकी पदवीसे भूषित किया। कालेजमें दिन-पर-दिन उन्नति करते गये, और विश्वविद्याज्यकी सभी परीक्षाएँ प्रथम श्रेणीमें पास की।

गणितमें एम॰ ए॰ पास करने के बाद इन्होंने प्रयाग-विद्यविद्यालयके गणितमें डाक्टरीकी परीक्षा देनेको आज्ञा माँगी। उस समय इसके लिए केवल परीक्षा हीकी योजना थी; परन्तु अभीतक उसमें कोई बैठा नहीं था और न उसके लिए कोर्स ही बना था। कई बार प्रार्थना पत्र वापिस आनेके पद्मवात दिसम्बर अथवा जनवरीके महीनेमें परीक्षामें बैठनेके लिए आज्ञा मिली। परीक्षा मार्चमें हुई और वे नृतीय श्रेणीमें डी॰ एस-सी॰ पास हुए। प्रयाग-विद्य-विद्यालयसे यह डिग्री पहले-पहल इन्होंको मिली।

आजसे पेंतीस-छत्तीस वर्ष पहले जिस समय डाक्टर
गणेशप्रसाद स्टेटस्कालर शिप लेकर बिलायत पढ़ने जानेवाले थे, जातपाँतका बन्धन उत्तना कमजोर न था जितना
इस समय है। समुद्र यात्रासे लोग जाति श्रष्ट हो जाते थे।
कायस्य जाति जो अन्य जातियोंकी अपेक्षा समाजके
बन्धनको तोड़कर समयके साथ चलनेमें प्रत्येक कालमें
अग्रगण्य रही है, वह भी उस समय इस दोपसे बची न
न थी। उस समयतक उत्तरी भारतके केवल दो कायस्थ
मुंशी रौशनलाल बैरिस्टर और पटनाके बाबू सिचदानन्द
सिनहा विलायत हो आये थे, और दोनों सज्जन बिरादरीसे
खारिज थे। जब गणेशप्रसादके विलायत जानेका समय
हुआ तो उनके पिताको बड़ी चिन्ता हुई।

वे गणेशप्रसादको विलायत भेतना चाहते थे, परन्तु साथ-ही-साथ जातिच्युति होना स्वीकार न था। बिलया शहरके रईसों तथा अपने मित्रोंकी सलाहसे कायस्थ-बिरा-दरीकी एक सभा की। उस सभासे मुंशी रामगोपालसिंहने अपने लड़केको विलायत भेजनेकी आज्ञा माँगी। पहले तो सभा इनके प्रतिक्ल मालूम पड़ती थी, परन्तु मुन्शी नवाबलाल वकील (अब रायसाहब)की इस दलीलसे कि गणेशप्रसाद विद्योपार्जनके निमित्त विलायत जा रहे हैं, विद्याभ्यासके लिए ब्रह्मवारी जहाँ चाहे जा सकता है, उसमें कोई दोप नहीं, उस समय तो सभाने विलायत जानेकी इजाज़त दे दी। और आशा दिलायी कि विलायतसे वापस आनेपर गणेशप्रसाद बिर दरीमें रह सकेंगे। जब वे विलायतमे वापस आये तो बिलयाकी कायस्थ-विरादरीमें फिर सनसनी फैड़ी। उनके विताजीने अपने मौजे जलालप्रसमें जो शहर बलियासे एक मील पश्चिम तरफ है, ब्राह्मणीं तथा कायस्थ-विरादरीके भोजनका प्रबन्ध कराया। खेदके साथ लिखना पडता है कि एक भी ब्राह्मण तथा कायस्थ सम्मिलित नहीं हुआ और सब सामान खराब हो गया। तव उसके बाद दावतका प्रबन्ध बलिया शहरमें किया गया। इस बार भी ब्राह्मण सम्मिछित नहीं हुए, परन्तु बाबू तुलसीदयाल वकील, (जो पहले कायस्य पाठशालाके हेंड. मास्टर भी ये और जो डाक्टर गणेशप्रसादके रिश्तेदार भी थे) और मंशी नवाबकाक वकीक के प्रयत्नसे कुछ कायस्थ इस दावतमें सम्मिलित हुए । परन्तु दूसरे दिनसे इन लोगोंका भी हका बन्द हो गया। परन्तु समय इतना बळवान है कि धीरे-धीरे यह भाव मिटता गया और अन्तमें सभी बिरादरी में शामिल हो गये। फिर भी बिरादरीके इस बर-ताव का, जो उसने शुरूमें किया, डाक्टर साहबके जीवनपर अमिट प्रभाव पड़ा। इतनेपर भी वह बिरादरीसे रुष्ट कभी नहीं हए । उन्होंने बराबर उसकी इज्जत की । उसकी खा-तिर रवा रखी। गरीब भाइयों की परवरिश की। अपने रिश्तेदारों के साथ सदा बड़ी मेहरवानीका बरताव किया। यह कहना कठिन है कि इन मताड़ों के कारण उनका बिलिया के किए प्रेम किसी प्रकारसे न्यून हो गया था, क्योंकि यहाँके ए० बी० हाईस्कू उके लिए बहुत-सा धन देनेके लिए तैयार थे। परन्तु स्कूलकी व्यवस्थापक समिति रुपया देनेकी उनकी शतौंको स्वीकार न कर सकी। वै अपनी माताकी स्मृतिमें एक अच्छा-सा मकान तथा लड्कियोंके लिए एक स्कूल बनवाना चाहते थे। परन्तु इस अभागे नगरमें एक भी ऐसा व्यक्ति न निकला जो डाक्डर साहवकी ओरसे इन सबके बनवानेके प्रवन्धका भार अपने सिरपर छेता । अन्तमें डाक्टर साहबने बिखयासे हाई स्कूडमें प्रथम आनेवाली छड़कीको स्कालरिशप देनेके लिए कुछ राया गवर्नमेण्टके पास जमा करके ही सन्तोष किया। बिळियाके नौजवान देशभक्तोंको यह जानकर अवदय दुख होगा, परन्तु 'अव पछताये होत क्या जब चिड़िया चुग गई खेत।'

स्वर्गीय डाक्टर गगोशप्रसादका वंशवृत्त



जब स्कूलमें पढ़ते थे

[पं० महावीरप्रसाद श्रीवास्तव्य, हेडमास्टर, रायवरेली]

[मेरे परम मित्र और प्रिय शिष्य पं० महाशीरप्रसाद जी श्रीवास्त ज्य बी० एस-सी०, एल० टी०, विशारद, बिलियाके गवर्नमेंट हाई स्कूलमें हेडमास्टर थे। अभी हालमें रायवरेली की हेडमास्टरीपर बदल गये हैं। उन्होंने डाक्टर साहबके स्कालर्स रिजस्टरकी नकल भेजी है, जो मैं नीचे देता हूँ। हेडमास्टर साहबने अपनी टिप्पणी भी नीचे दी है, जो पठनीय है। रा० गौ०]

Ganesh Prasad, son of B. Ram Gopal, Zemindar, Ballia.

Date of admission, 13-10-84.

Age at the time of admission, 8 years.

Admission to Class	VI	13-10-84	Pror	notio	n to	higher	class 1-5-86
97	∇	1-5-86			* 1		1-5-87
51	IV	1-5-87			11		2—7—88
99	III	2—7— 88			17		1—7—89
17	II	1-7-89			,,		1-4-90
9 7	1.	1-4-90					
Attendance in class	III	210 days	out of	211	days	,	
11	11	182 ,,	17	182	"		
3 7	I	197 ,,	17	202	37		
Romaniza of the Handmaster							

Remarks of the Headmaster:-

(1) Very good, very intelligent, industrious, promising.

Sd. R. N. Sinha 7-7-91

(2) Passed the Entrance Examination of the Allahabad University in the 1st, division with a Govt. Scholarship of Rs 8/- per month. The conduct continues to be very good and praiseworthy. I have a very high opinion of him.

Sd. R. N. Sinha 7-7-91.

इस लेखसे पता चलता है कि डाक्टर गणेशप्रसाद ८वर्षकी आयुमें स्कूलमें पहले-पहल उस समय छठी कक्षामें अथवा आजकलकी पाँचवीं कक्षामें प्रविष्ट हुए थे। इसके पहले दह घर-ही पढ़ते रहे होंगे और शायद पाँचवीं कक्षाके लिए पर्याप्त शिक्षा न पा सके होंगे। इसीलिए उनके। इस कक्षामें दो वर्षतक रहना पड़ा था। परन्तु इसके बाद वह बरावर प्रत्येक कक्षामें उत्तीर्ण होते गये और १५ वर्षसे कम आयुमें ही इन्ट्रेसकी परीक्षा प्रथम श्रेणीमें छात्र इति हे साथ पास की। हेडमास्टर बाबू रामनारायणसिंहनीकी सम्मतिमें

वह प्रशंसा-योग्य छात्र थे।

परिश्रम करते हुए भी उनका स्वास्थ बहुत अच्छा रहा होगा क्योंकि तीनों ऊँची कक्षाओं उनकी उपस्थित आक्चर्य-जनक है। तीसरी कक्षामें केवल १ दिनका नागा हुआ और १ ली कक्षामें पदिनका। दूसरी कक्षामें नागा ही नहीं हुआ। इससे सिख होता है कि विद्यार्थी-जीवनमें भी विद्य नियमपूर्वक रहते थे और भोजन आदिमें भी सदा मितभोजी रहे होंगे जैसा कि अध्यापन-कालमें थे।

— महावीरप्रसाद श्रीवास्तन्य

जब कालेजमें थे

[मुंशी ईश्वरशरण साहब, बी० ए०, एल-एल० बो०]



क्टर गणेशप्रसादकी मेरी जान-पहचान पैंतालीस बरस की थी। हम दोनों म्योर कालेजमें साथ ही पढ़ते थे। वे मुक्तसे बरस-दो बरस आगेथे। जब मैं पहले-पहल म्योर-कालेजके फर्स्ट-इअर-क्लासमें भरती हुआ, तो सना कि एक

भद्भुत छात्र भारद्वाजाश्रमके पासवाले पुराने बोर्डिंग हौसमें रहता है जो पढ़नेके सिवा दूसरा काम जानता ही नहीं। मेरा स्वभाव मिळनसार था। मैं लड़कों में मिलकर खेल-कूद बहस-मुबाहिसा आदि सामाजिक मनबहलाव पसन्द करता था। इसलिए घोंटू लड़कोंको मैं क्यों पसन्द करने लगा। मैं बोलक्कड़ था और वे चुपचाप काम करनेवाले थे। वह भी ऐसे लड़कोंको पसन्द नहीं करते थे जिनका काम था स्पीच देना, स्पीच दिलवाना, सभा करना, संगठन करना और कालेजके और सभी उत्सवों-तमाशों में दिलवस्पी लेना। बस, इसीलिए एक ही संस्थामें रहते हुए भी हम दोनों एक दूसरेसे दूर-दूर ही रहते थे।

दादाभाई नौरोजी पाछिमेंटके मेंबर हो जानेके बाद उन्हीं दिनों इलाहाबाद आये। हमारे दलने उनके सम्मानमें लाजोंका एक प्रदर्शन किया। उनके भागमनसे कालेजमें हलचल मच गयी। गणेशप्रसाद भी सर्वथा अप्रभावित न रहे। मैंने सुना कि स्वर्गीय प्रोफेसर मरेसे गणेशप्रसाद ने कहा था—"दादाभाईकी स्रत-शक्लमें क्या रखा है ?" इसपर मेरे बदनमें तो आग लग गयी और उनसे इस मामलेमें खासी बहस हो गयी होती, परन्तु मैंने देखा कि सब छात्रोंके साथ आप भी प्रदर्शनमें मौजूद हैं। दूसरे दिन मैंने उन्हें बधाई दी और वह केवल मुस्करा दिये। मैं समस्तता हूँ, कि धन्यवाद देनेमें समय नष्ट करना उन्होंने आवश्यक न समसा।

घण्टा बजा नहीं और गणेशप्रसाद होस्टेळसे क्यासकी

भोर दौड़ते दीखते थे। छुट्टीके घण्टेके बजतेही छतरी लेकर होस्टेलकी ओर भागते दीखते थे। एक मिनिट भी खोना या बरबाद करना उन्हें मंजूर न था।

एफ़ ० ए० की परीक्षा होने के चार महीने पहले दिस-म्बरमें ही यह खबर फैंड गयी, कि गणेशप्रसादने अपने कोर्सकी एक एक किताब चालीस-चालीस बार पढ़ डाली है। बह कालेजमें पढ़ते ही थे कि चारों और और-और कालेजोंमें उनका नाम मशहूर हो चुका था और कुतूहलवश उन्हें देखने को बाहर के छात्र आया करते थे। परन्तु चह किसीसे बोलते न थे। अपने काम से-काम। कोई जरूरी बात पूजी जाती तो वह जवाब दे देते थे। उनके पास शुद्ध कुतूहल के प्रश्नोंका उत्तर देने को समय न था। हर मिनटकी कीमत थी। खोने को एक न था।

उन्हीं दिनों की बात है कि आप एक बार रेखगाड़ी में बैठे-बैठे पढ़ने में इतने मग्न थे कि दिन दहाड़े उनका सारा असबाब एक आदमी छेकर चलता हो गया और उन्हें पता न लगा।

वह स्वयं मुक्त कहतेथे कि "मैंने लंडनका वही भाग देखा है जो स्टेशन श्रोर इंडिया श्राफिसके बीचमें है। केम्ब्रिजसे में लंडन केवल इसलिए श्राता था कि में सरकारी छात्र-वृत्ति पाता था श्रोर कामसे श्राना-जाना पड़ता था।"

उन्होंने स्वयं मुक्तसे कहा है कि एक बार किसी बाद-शाही उत्सवमें मैं बुछाया गया था, परन्तु अपने कई शोफेसरोंके साथही साथ मैंने भी उसमें सम्मिलित होनेसे सम्मानपूर्वक इनकार कर दिया।

उनका सन्तोष और विद्याप्रेम इस दरजेका था कि जब वे विलायतसे लौटे और यहाँ स्वदेशमें छोटे लाटसे मिलेतो उन्होंने उनसे यही अभिकाषा प्रकट की कि ''मुझे ऐसी नौकरी चाहिए कि पुस्तकें खरीदकर स्वच्छन्दतासे पढ़ सकूँ और गणित-सम्बन्धी गवेषणाएँ कर सकूँ। मैं अधिक धन

PROFESSOR GANESH PRASAD ABROAD

[Dr. S. C. Bagchi, M. A., LL. D., Principal, University Law College, Calcutta]

I came to know Dr. Ganesh Prasad for the first time at Cambrige in the autumn of 1901. He had gone there as an advanced student of mathematics in 1899 with a Government of India stipend. I found immediately afterwards that he had already established a reputation as a mathematician of great ability among the students and teachers at Cambridge. I recall a summer evening some thirty-four years back when late Mr. Knapman, a contemporary of Dr. Prasad, remarked to me in conversation that Dr. Prasad was a keen mathematician of a very high While he was preparing for his Cambridge degree, one of his teachers, the famous Dr. Hobson, made him read rapers before the Cambridge Philosophical Society and the London Mathematical Society. Mathematics was his element and in it, as was apparent to every one who knew him intimately, he lived, moved and had his being. While at Cambridge he used to correspond with his teachers in India and the letters gave details of what mathematical lectures he was attending and what papers he was writing. I remember seeing one of his letters to late Mr. Homersham Cox wherein he wrote that Elliptic Functions and Spherical Harmonics were engaging his attention at that time and that he was deeply immersed in the study of a special problem, the solution of which was later on published in the Messenger of Mathematics. In that paper he pointed out a mistake of Cayley. In fact he manifested early in his career the power of going to the root of a mathematical problem. He had a peculiar aptitude for "spotting" the weak points in mathematical reasoning. From his student days onwards he pointed out the mistakes of many other mathematicians and thereby made them his lifelong friends with a few exceptions, for the generality of mathematicians worthy of the name are seekers after truth and do not profess infallibility. Only recently he pointed out to a French mathematician, Professor Lebesgue, that a well-known theorem known as Lebesgue's criterion was not strictly formulated in the

नहीं चाहता। अन्यथा, मुझे भय है कि मैं अपनी पसन्दका काम न कर सकूँगा बल्कि धनके जालमें फँस जाऊँगा।"

डाक्टर साहबको उनकी ही पसन्दके अनुसार गवनंमेंटने केवल टाई-सौ रुपये मासिककी प्रोफेसरी आरंभमें दी।

एक छोटी-सी घटना मैं कभी भूल नहीं सकता। वह एडमेस्टन-रोडपर रहते थे। महामना मालवीयजीके साथ मैं उनके यहाँ गया। हम लोग उनके पढ़नेके कमरेमें चले गये और बातें करने लगे। एक या दो मिनिट मुिकलसे गुजरे होंगे, कि वह बोले—''श्लमा कीजिए। कृपया मेरे बैठकमें चलिए। मैं अपने पढ़नेके कमरेके वातावरणको विशुद्ध रखना चाहता हूँ।'' वह आद्रशं विद्याधीं थे। उनका जीवन बेतरह सादा था और बड़ी कड़ाईके संयमका था। घोर परिश्रम करनेकी उनकी अद्भुत शक्ति एक दैवी घटना थी। वह बड़े सचे और स्नेही मित्र थे। अपने मित्रोंकी वह घोरसे घोर विपत्तिमें सहायता करते थे। कोई बात उनके लिए उठा न रखते थे। वे इतने भारी विद्वान् थे, कि कोई विश्वविद्या-लय उन्हें अपना मुख्याधिष्ठाता बनाकर गर्वसे अपना सिर उँचा कर सकता था। खेद है, कि उन्होंने इसका अवसर न दिया और इतने शीघ्र चले गये, कि जो लोग उनका सम्मान करनेको उत्सुक थे, हाथ मलते ही रह गये। form first given to it by the author. Professor Lebesgue admitted his oversight and corrected it in the light of Professor Prasad's remarks.

After taking his Cambridge degree Dr. Prasad went to Gottingen and read with men like Klein, Hilbert and Sommerfeld. He was singularly fortunate in his teachers and he had the singularly happy gift of making the most of their teachings Hobson, Forsyth, Larmor, Thomson and Baker at Cambridge Klein, Hilbert, Sommerfeld, and Cantor at Gottingen, instructed and inspired him. He used to tell in conversations with his friends how these great mathematicians tackled the special problems in their own domains and what a great benefit it was to come in contact with original minds in different branches of mathematics pure and applied The society of these front rank men was an education in itself. Once at a soirce at Gottingen he met Cantor who came forward to him-a tall upright man of over seventy in full intellectual vigour-and introduced himself by Ich bin Georg Cantor ("I am Georg Cantor" just as much as to say "I am not yet a spent force") In later life the elites of mathematics throughout the world received Dr. Prasad as their peer. When the Hardinge chair in Calcutta was vacant a famous Cambridge mathematician recommended Dr. Prasad as the person best qualified to fill the post and the great

Sir Asutosh Mukerji, himself a splendid mathematician at once recalled Dr. Prasad from Benares Hindu University. (I say re-called because Dr. Prasad was Ghosh Professor of Applied Mathematics in Calcutta before).

In Calcutta his mathematical activity knew no bounds. Besides his formal academic works he was busy with informal mathematical works as the second President of the Calcutta Mathematical Society (Sir Asutosh Mukerji was the first President). Dr. Prasad had great organising capacity and he might have been famous as a public man if he liked, but he chose the peaceful life of a scholar. He was, it is true, for one term a member of the U.P. Legislative Council but he gave up political activities at the earliest opportunity—the Queen of Sciences had already claimed his full allegience.

As a teacher of mathematics he was singularly successful. He inspired those who worked under him with genuine love for mathematics, the original works of his pupils bear tear testimony to the master's powers.

Dr. Prasad led, as I have remarked elsewhere, the life of an ideal Indian sage, he carried the great weight of his learning as lightly as possible without the least touch of vanity. He was nothing if not polite, an embodiment of the maxim — विद्या ददाति विनयं — knowledge is humility?

शिचार्थ विदेशमें

[डाक्टर एस्० सी० बागची, प्रिंसिपल लॉकालेज कलकत्ता]



वत् १९५८की शरद्ऋतुमें पहले-पहल केम्डिजमें मैं डाक्टर गणेश-प्रसादसे परिचित हुआ। वह यहाँ संवत् १९५६में गणितके ऊँचे दरजेके विद्यार्थी बनकर गये थे। छन्हें भारत-सरकारने विशेष छात्रवृत्ति दीथी। शीघ्र ही मुझे यह माल्हम

हो गया कि केम्ब्रिजके शिक्षकों में और शिक्षितों में वे एक बड़े योग्य ग िंगतज्ञकी हैसियतसे प्रसिद्ध और लब्बप्रतिष्ठ हो चुके थे। कोई चौंतीस बरस पहलेकी बात है, विला-यतकी मनोहर गरमीकी ऋतुमें एक दिन शामको डाक्टर गणेशप्रसादके सहकालीन स्वर्गीय श्रीकापमानने बाती-बातों में मुक्त कहा कि डाक्टर गणेशप्रसाद बड़े ऊँ वे दरजे के गंभीर गणितशास्त्री हैं। जब वह केम्ब्रिजकी डिग्रीके छिए तैयारी कर रहे थे, तभी उनके एक अध्यापक प्रख्यात डाक्टर हाब्सनने केस्त्रिज फिलासाफिकल सोसाइटी और लंडन मैथेमेटिकङ सोसाइटीके सामने उनसे खोज-सम्बन्धी निवन्ध पढ्वाये । गणित तो उनका जीवन और प्राण था और जो कोग उन्हें अच्छी तरह जानते थे, उन्हें खूब मालूम था कि उनका उठना, बैठना, सोना, साँस छेना सबकुछ गणित ही था। जब वे केम्ब्रिजमें थे तो भारतमें अपने अध्यापकोंसे बराबर पत्रव्यवहार रखते थे। इन पत्रोंमें वह विस्तारसे वर्णन करते थे कि वहाँ किन-किन-विषयोंपर किन-किनके क्या व्याख्यान हो रहे हैं, जिनमें वे जाते थे, और वे स्वयं खोजसम्बन्धी क्या क्या निबन्ध लिख रहे थे। मुझे याद है कि उनकी एक चिट्ठी मैंने स्वर्गीय श्रोफेसर होमर्सहाम काक्सके नाम लिखी देखी थी। मुझे याद है कि उन्होंने लिखा था कि "आजकल मेरा ध्यान (Elliptic Functions) दैर्घन-फलों और (Spherical Harmonics) गोकीय हरात्मकों पर लगा हुआ है और मैं एक विशेष समस्याके सुलमानेमें प्कदम न्यस्त हूँ।" इस समस्याका स्पष्टीकरण

और सुक्रमाव कुछ काल पीछे Messenger of Mathematics मेलेंजर आफ मेथेमेटिक्स नामक पत्रमें छपा। इस निबन्धमें उन्होंने अकिलेकी एक भूळ दिखायी थी। बात यह थी कि अपने गणितशास्त्रीय जीवनके आरंभमें ही गणितकी किसी गूढ़ समस्याकी जड़तक पहुँचनेका सामर्थ्य उन्होंने प्रत्यक्ष दिखलाया। गणित-सम्बन्धी तर्कमें जहाँ कहीं भूल छिपी होती थी उसको तुरन्त पकड़ लेनेका उनमें एक विशेव गुण था। अपनी छात्रावस्थासे छेकर अन्ततक उन्होंने बराबर बड़े बड़े गणिताचाय्यों की भूलें दिखायीं और उन्हें इस तरह अपना जीवनपर्यन्त मित्र बना छिया। इस बातके बहुत थोड़े ही अपवाद हैं, क्योंकि गणिताचारगों में अधिकांश,—जिन्हें गाणिताचार्य्य कहा जा सकता है,— सत्यके खोजी होते हैं और अपनेको भूळ-चुकसे परे नहीं समक्ते। हालकी ही बात है कि एक फ्रांसीसी गणिता-चार्य (Professor Lebesgue) छेबेस्मको उन्होंने यह बतलायाकि आपके नामसे प्रसिद्ध प्रमेयोपपाद्य ''हेबेसा का प्रतिमान" (Lebesgue's Criterion) जिस-तरह व्यक्त किया जाता है, ठीक उसी रूपमें नहीं किया जाता जो आपने उसे आरंभमें दिया था। गणिताचार्यं छेबेस्गने अपनी भूळ स्वीकार की और डा॰ गणे शपसादके कथनानुसार उसका संशोधन किया।

केम्ब्रिजकी डिग्री लेकर डाक्टर गणेशप्रसाद जर्मनीके गिटिंगेन नगरके विद्यापीटमें जाकर क्लैन, हिल्बर्ट और ज़ोमरफेल्ड सरीखे गणिताचारयोंके पास गणितका परिशीलन करने लगे। डाक्टर गणेशप्रसादका अपूर्व भाग्य यह था कि उन्हें केम्ब्रिजमें हाब्सन, फासिथ, लारमर, टामसन और बेकर-सरीखे गणितके प्रकाण्ड विद्वान् शिक्षक मिले और गर्टि-गेनमें उन्हें क्लैन, हिल्बर्ट जोमरफेल्ड और कान्टोरने पदाया और उनके हृदयको गवेषणात्मक कामोंके लिए अनुपाणित किया। डाक्टर गणेशप्रसादकी पात्रता भी अप्रतिम थी। उनमें ऐसी अपूर्व प्रतिमा थी, कि वे अपने आवारयों की

शिक्षाका भरपूर लाभ उठा सकते थे। अपने मित्रोंसे बात-चीतमें वह बतलाया करते थे कि किस-किस प्रकारसे ये गणिताचार्य अपने-अपने क्षेत्रकी विशिष्ट समस्याओंको सुक-भाया करते हैं और शुद्ध और प्रयुक्त गणितकी विविध-शाखाओंके मौलिक विचारवाळे विद्वानोंके सम्पर्क और सत्संगमें कितना भारी लाभ है। इन अग्रणी विद्वानींका सत्संग ही एक भारी शिक्षा थी। एक दिन शामके प्रेम-सम्मिछनमें गर्टिगेनमें डाक्टर गणेशप्रसाद भी सम्मिछित थे। वहाँ कान्टोरसे भेट हुई। कान्टोर था तो सत्तर बरससे अधिक का बूढ़ा, परन्तु लम्बा-तड़ंगा था, हट्टा-कट्टा और मानसिक शक्तिके पूर्ण-यौवनसे ओत-प्रोत । उसने इन्हें अपना परिचय स्वयं जम्मैन भाषामें 'इख़् बिन् ग्यार्ग कान्टोर' [मैं ही ग्यार्ग कान्टोर हूँ] कहकर दिया । इस कथनमें यह -ध्वनि थी कि देखो मेरे यौवनके ह़ासके साथ शक्तिका ह़ास नहीं हुआ है। [डा॰ गर्णेशप्रसाद्के इस परिचयके ढंगसे स्पष्ट है कि डा॰ गर्णेशप्रसादका यश कांटोर तक पहुँच चुका था और गुरुके मनमें अपने भावी शिष्यके प्रति बड़ी श्रद्धा उत्पन्त हो चुकी थी। रा॰गौ॰] बादके जीवनमें तो उनका ऐसा यश फैला कि संसारके विश्वविख्यात प्रमुख गणिताचारवीं ने उन्हें अपना सम-कक्ष माननेमें अपनेको गौरवान्वित समस्ता । जब कलकत्तेमें हार्डिज़की गही की स्थापना हुई, तो केम्ब्रिजके एक प्रसिद्ध गणिताचार्य्यने लिखा कि इस गहीके लिये डा॰ गणेश-प्रसादसे बढ़कर विद्वान् मिल नहीं सकता। महान् सर भाशुतोष मुखोपाध्याय स्वयं एक अच्छे गणितशास्त्री थे। उन्होंने तुरन्त डा॰ गण शप्रसादको बनारस हिन्दू विश्व-विद्यालयसे वापस बुला लिया। मैं 'वापस' इसलिये कहता

हूँ, कि कलकत्तेमें ही वे पहले घोषकी गद्दीपर गणिताचार्य्य रह चुके थे।

कळकतेमें तो उनकी गणित-सम्बन्धी कियाशीळता निःसीम थी। वह विश्वविद्यालयके जान्तेका पूरा काम करनेपर कलकत्ता-गणित-परिषद्के दूसरे सभापितिकी हैसि-यतसे वे-जान्तेके काममें न्यस्त रहा करते थे। [पहले सभापित सर आशुतोष थे।] डाक्टर गणेशप्रसादमें संगठनकी अच्छी योग्यता थी। वह चाहते, तो सार्वजनिक नेताओं में भी प्रसिद्ध हो जाते, परन्तु उन्हें विद्वान्का शान्त जीवन ही अधिक पसन्द था। यह तो सच है, कि एक बार वह हिन्द्यान्तकी धारा-सभाके सदस्य हो गये थे। परन्तु जितनी जलदी हो सका उन्होंने राजनैतिक काम छोड़ दिया। विज्ञानों के राजा गणितशास्त्र ही उनमें पूरी और हद भक्ति थी।

गणित के भाचार्य तो वह एक ही थे। उनकी शिक्षण-सफजता अन्ही थी। उनके अधीन जो काम करते थे उनके मनमें गणित के प्रति सचा प्रेम उत्पन्न कर देना अन्द्रींका काम था। इस आचार्यकी अद्भुत शक्तियोंका पता उसके शिष्योंके मौळिक गवेषणात्मक कामोंसे चळता है। [जिनमेंसे अधिकांशमें शिष्योंने स्पष्ट शब्दोंमें अपने आवार्यके प्रति अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकटकी है। रा० गौ०]

जैसा मैंने अन्यत्र कहा है, डाक्टर गणेशप्रसादकी जीवनी आदर्श भारतीय ऋषिकी जीवनी थी। अपनी अपार विद्याके भारी भारको वह बड़ी आसानीसे वहन करते थे। ऐसी महत्ताके होते अभिमान तो उन्हें छू नहीं गया था। वह शिष्टतासे ओतप्रोत भरे थे और 'विद्याददाति विनयं' वाकी उक्तिके वे साक्षात् मूर्ति थे।

म्योर कालेजमें प्रोफेसर

()

[श्री पं॰ चन्द्रवलीराय, एम्॰ ए॰, यू॰ पी॰ सी॰ एस्॰, डिप्टी कमिश्तर, बहेराइच]



र कालेजमें होमरशम काक्स गणितके आचार्य थे। डाक्टर-साहबपर विशेष कृपा और प्रेम रखते थे। बी० ए०, एम० ए०,डी० एस-सी०के लिए गणित होमरशम काक्सहीने इनको पढ़ाया। प्रयाग-विश्वविद्यालयमें डी० ए०

सी॰की डिग्री गणितमें लेनेवाले यह प्रथम छात्र थे। इसके लिए एक निराला और नवीन प्रवन हुआ और उसका उत्तर देना ज़रूरी था। उसके उत्तरमें इन्होंने बड़ी योग्यता दिखलायी। उन दिनों केवल एक स्टेट स्कालरिशप पाँचों यूनीवर्सिटियोंमें बारी बारीसे हर पाँचवें साल मिलती थी। डी॰ एस-सी॰ पास करनेके बाद उनको स्टेट स्कालरिशप मिली। केम्ब्रिज यूनीवर्सिटीमें तीन बरसतक पढ़ा। जबजब छुट्टी मिलती थी, तो सीधे गर्टिंगन यूनीवर्सिटी जो जर्मनीमें है, चले जाते थे और वहीं विद्या पढ़ते थे। यह बड़े संयमी थे। रूपया जमा करके यूरोपकी सेरके वदले विद्याध्यम करते थे। बड़ी मेहनतसे केम्ब्रिजमें (Properties of heat and constitution of matter) निवन्ध तापके गुण और परमाणु गोंपर उसका 'असर' इस विषयपर एक गवेषणात्मक निवन्ध लिखा।

इस निबन्धको उन्होंने केन्त्रिनके प्रख्यात गणिता-चार्योंको दिखाया। यह इतना गृह था, कि उनके निगाहमें जँचा नहीं। डाक्टर साहब अपने धुनके पक्के थे। अपनी गर्दिगनकी यात्रामें उन्होंने डाक्टर क्लाइनको दिखलाया। एक महीनेकी जाँच परतालके बाद उन्होंने उत्तर दिया, कि आपका प्रक्रन और उत्तर निर्विवाद सही है। उसको डाक्टर क्लैनने गर्दिगनके जर्नलमें छुपवाकर उनका विशेष सम्मान किया।

तीन बरसके बाद केम्ब्रिनसे छौडनेपर स्योर सेन्ट्रछ कालेनमें सेकेटरी आफ़ स्टेटके आज्ञानुसार गणितके प्डीश- नल प्रोफेसर नियुक्त होकर आये । उस समय उनके गुरु होमरशम काक्स प्रोफेसर थे। मैं उस साल सेकंड डी॰ एस-सी॰ के लिए तैयारी कर रहा था। दोनों महाशयोंसे पढ़नेका सौमाग्य मुझे मिला। अँग्रेजी, जर्मन, फ्रेंच, इटैलियन भाषामें जितनी उच गणितकी किताबें डाक्टर साहबने पढ़ी थीं, सबका जिक होने लगा। बहुत उत्साह बढ़ा। उन दिनों प्रोफेसर होमरशम काक्स इलाहाबाद पबलिक लाइने शेके सेकेटरी थे। दस-बारह हज़ार रूपयेमें उच गणितकी और मिश्र गणितकी किताबें मंगायी गयीं। गुरु काक्स साहबने साल अरके भीतर सबको पढ़ डाला।

साल ही भरके भीतर महामहोपाध्याय गुरुवर पं० सुधाकर द्विवेदीजीने क्वींसकालेज बनारसके गणितकी प्रोफ़ेसरीसे पैंशन की। डाक्टर गणेशप्रसाद क्वींस कालेजके प्रोफ़ेसर होकर बनारस गये।

द्धाक्टर साहबके पढ़ाये हुए सैकड़ों आचार्य भारतवर्षमें प्रसिद्ध हैं। वह सदाचार, साहस, परिश्रम, संयमकी मूर्ति थे, और अनुशासन और आचार्यात्वके अनुपम आदर्श थे। उन्होंने हज़ारों विद्यार्थियोंको गणित पढ़ाया। उनके अध्य-वसायके सम्बन्धमें इतना कहना काफी है कि पारसाल १०७ विद्यार्थियोंको उच्च-गणित पढ़ा रहे थे। जिसका मतलब यह है कि १०७ को अलग-अलग बतलाते थे। साथही उच्च-गणित की खोजके काममें स्वयं छगे रहते थे। बहुत सी कितावें भी लिखीं जिन्हें इंगलैंड, जर्मनी, फ्रांस, इटली जापान और अमेरिकाके आचार्योंको भेजा करते थे और उनके बदलेमें इनके पास अपनी किताबें भेजते थे। अपनी लड्कीकी यादगारमें बांलियामें लड़िकयोंका एक हाईस्कूल खोलनेका दद विचार किया । ५०,०००) खर्च करनेका इरादा किया. और मैकेंजी साहब डाइरेक्टरसे मशविरा किया। कोई सुना-सिव जगह न मिलनेसे इरादा बदल दिया और २५,०००) में एक ट्रस्ट कायम किया जिसके सूदने कई स्कालरिशों मिजती हैं।

म्योर कालेजमें प्रोफेसर

(१)

[प्रोफेसर काशीदत्त पांडे, एम० ए० अमरावती]



हो डाक्टरसाहबके पास कालेजमें शिक्षा ग्रहण करनेका सौभाग्य संवत् १९६१में हुआ था जब मैंने मैट्टिक्यू-लेशन पास किया था। इसी वर्ष डाक्टर साहब विलायतसे लौटकर आये थे और पहिलेपहल म्योर कालेजमें गणितके एक उपाध्याय नियत हुए

थे। उनके गुरु गणितके आचार्य स्वर्गीय प्रोफेसर होमार्स-हाम काक्स और सहायक प्रोफेसर उमेशचन्द्र घोष (अब रायबहादुर) भी जो पेंशनर हैं और अभी मौजूद हैं, उस समय म्यौर कालेजमें पढ़ाते थे। उस साल म्यौर कालेज १८ जौलाईको खुला था। उन दिनों गणितके इंटर मीजिएटमें दो विभाग थे। कालेज खुळनेके थोड़े दिन बाद ही डाक्टर गण शप्रसादजी विलायतसे आये और हम लोगोंको ज्ञात हुआ, कि वह इम छोगोंको त्रिकोणिमिति पढ़ावेंगे। हमारी कक्षाके दो भाग किये गये। जब एक भाग डाक्टर साहबने पास त्रिकोणिमति पढ्ने जाता था उस समय दूसरा भाग काक्स साहबके पास शंकुज्यामिति पढ़ने जाता था। मुझे डाक्टर साहबकी एक बातका भली-भाँति स्मरण है। उनकी गाड़ी कालेजके पुस्तकालयके सामने ठीक ग्यारह बजे आया करती थी और वहाँसे वह एक प्रकारसे दौड़ते हुए अपने कमरेको जाया करते थे। अगर लड़कोंकी भीड़ बराण्डेमें अधिक होती थी, तो वह उस भीड़के पीछे एकदम खड़े हो जाया करते थे। इसी प्रकार अपना काम समाप्त करके वह फिर दौढ़-कर अपनी गाड़ीके लिए जाते थे। विलायतसे लीटनेके बाद जैसे सब लोग स्वभावमें बहुत मृद्, बातचीतमें मधुर, परन्तु

पदानेका काम छोड़नेपर उनका विचार गाजीपुरमें रहनेका था। दो बँगले खरीदे और एक मकान ऐसा बन-वाया जिसमें दीमक न लगें और उसमें अपनी किताबोंको रखनेका विचार था। सारनाथके करीब बनारसमें भी एक मितभाषी, हुआ करते हैं वैसे ही वह थे। डाक्टर साहबके पढ़ानेकी शैली जैसे स्कूलके लड़कोंको पढ़ानेकी हुआ करती है वैसी थी, उस समय आजकलकी कालेजकी शिक्षाकी बू नहीं थी। दूसरी बात यह थी, कि विषयके इतिहासका उक्लेख साथ-ही-साथ कर दिया करते थे। इतने वर्षों बाद में किसी विशेष घटनाओंका समरण नहीं कर सकता, इतनी ही याद है, कि उस वर्षभर वह म्यौर कालेजमें रहे। संवत १९६२ में क्वींसकालेज बनारसको उनकी बदली हो गयी।

मुझे उसके बाद उनका छात्र होनेका सौमाग्य तो प्राप्त नहीं हुआ. परन्तु अवसर पाकर दर्शन अवश्य कर लिया करता था। प्रथम दस या बारह वर्ष उनके दर्शन बड़े कठि-नाईसे हुआ करते थे। वह बहुत कम मिलते थे और मिलते भी थे, तो अधिक बात-चीत नहीं करते थे। परन्तु अपने छात्रोंका स्मरण उनको अच्छा रहता था। संवत १९७१में जब वह कलकत्ता-विश्वविद्यालयको पहले-पहल गये तब मैं उनसे मिला था, उनको मेरा अच्छा स्मरण था। इसके पश्चात् तो वह बहुत ही मिळनसार हो गये थे। संवत् १९७१की गर्मीकी छुट्टीमें उनके पास लगभग एक महीने रहा, उस समय वह कहा करते थे, कि अब छोगोंको आइचर्य होता है, कि डाक्टर गण शप्रसादमें ऐसा परिवर्तन क्यों हो गया है। जब वह युक्तप्रान्तीय धारा-सभाके मेंबर हुए तब तो दुनियादारीके व्यवहारमें अत्यन्त ही निपुण थे और उसके बाद भी लौकिक व्यवहारका पाछन ठीकसे करते रहे।

संवत् १९७१में वह कलकत्ते गये और वहाँसे तीन या चार वर्षके बाद हिंदू-विद्वविद्यालयके प्रोफेसर होकर काशी बाग खरीदा और बहाँ भी कुटी बनाकर जीवन व्यतीत करने का विचार करते थे। किन्तु "मेरे मन कल्लु और है करताके कल्लु और" चलती रेलसे पिस जानेसे बाल बाल बच गये।

इसके बाद ईश्वरमें इनको और विश्वास दढ हो गया।

दूरसे देखनेवालोंके धुँधले चित्र

[रामदास गौड़]

(१) छात्रोंका आदर्श



वत १९५०की शरत ऋतुके अन्तके लगभग मैं भारद्वाज-आश्रमके पास ओल्ड-बोर्डिंग हौसमें रहने लगा। वहाँकी एक विशेष परंपरा थी। म्योर कालेजसे निकलनेवाले उच्च कक्षाओं के छात्रों का वह आवास रह जुका था। डा० गणेशप्रसाद,

बा॰ जगत्प्रसाद, बाबू पन्नाळाळ वहींसे निक्छे थे। डा॰ गणेशप्रसादका नाम सबसे पहले भाता था। उनके पढ़नेकी प्रशंसा सबको कंठ थी। उन्हें पढ़नेसे ही काम था। दुनियाकी और किसी बातसे मतज्ञब न था। मेरे समयके अच्छे छात्र उन्हींका आदर्श अगने सामने रखते थे और उनके पद्विह्नपर चळनेमें ओल्ड-हौसकी परम्पराकी रक्षा समक्षते थे। प्रयागके छात्र-समुदायमें डा॰ गणेशप्रसादका नाम अबतक मूँज रहा था, यद्यपि उन्हें ओल्ड-हौस छोड़े चार बरससे अधिक हो चुके थे।

(२) 'खब्ती, रूखे-फीके'

'ये तो अजब आदमी माळम होते हैं !' 'खडती हैं, खडती, और क्या !'

होट आये। हिंदू-विश्वविद्यालयसे उनका संबंध संवत् १९७९ में छूटा और उसी साल फिर वह कलकत्ता-विश्व-विद्यालय चले गये। सर आशुतोष मुकर्जी उनका बड़ा सम्मान करते थे। मुफसे वह कहा करतेथे कि सर आशुतोष बड़े दरियादिल आदमी हैं। बनारस मैथमैटिक उसोसाइटीकी जड़ बुनियाद डा॰ गणे शप्रसादकी ही डाली हुई है और 'नहीं भाई ! विकायतसे आये हैं, कुछ पालिसी होगी ।' जितने मुँह उतनी बातें। बोडिंग-हौसके एक कमरेमें कई होनहार प्रेजुएट बैठे डा॰ गणेशायसादके कल शामके बरतावपर टीका-टिप्पणी कर रहे थे।

संवत् १९६१की जुलाईका महीना था। उस साल प्लेगके कारण परीक्षाएँ टलकर जुलाईमें हुई थीं। बी॰ ए॰की परीक्षाके चार-पाँच दिन पहलेकी बात थी। डा० गणेका-प्रसाद विलायतसे लौट आये थे. और हमारे उसी म्योर-कालिजमें गणितके प्रोफेसर हुए थे, जहाँ पहले उन्होंने पढ़ा था। एक ही कालेजके नाते हम लोगोंने उनके साथ एक शामको सहभोज किया। परन्त यद्यपि जलपानके खिए मिठाइयाँ फछादि ही थे, तथापि वे हम छोगोंके साथ नहीं बैठे और न हम छोगोंसे मिले-जुले। बिलकुड घडीके अनुसार ठीक वक्त पर आये। हमारी डिबेटिंग सोसैटीके मंत्री-जीने स्वागत किया । उन्होंने उनसे जरा चन्द सेकेंड बातें कीं फिर बिना किसीसे मिले जुले सीधे एक कोनेमें मेजके पास बैठकर कुछ अँगूर खाये, फिर चल दिये। मानो वहाँ कोई था ही नहीं । छोगोंने विनती की, अनुरोध किया, आग्रह किया कि सबके साथ बैठें, परन्तु उन्होंने किसीकी न सुनी। बड़ी बेहबीसे पेश आये। हममेंसे प्रायः सभी उनके कालेज छोड़नेके बादके छात्र थे। ऐसे विद्वान सह-विद्या-

वह उसके आजीवन सभापति रहे। मेरी उनकी अंतिम भेंट अगहन संवत् १९८७में हुई थी जब वह बनारस अखिल-एशिया-शिक्षा-सम्मेडनके समयपर आये थे। उनके छात्र सब जगह फैले हुए हैं और अपने जीवनके अंतिम दिनों में तो अपने छात्रोंको हर प्रकारकी सहायता देना वह अपना सुख्य कर्तव्य समम्तते थे। ख्यीसे सभी परिचयके लिए उत्सुक थे। परन्तु इस मौके-पर सभी निराश हो गये। किसीने न समभा कि इस बेरुखीका सबब क्या है। ऊपर लिखी बातें, और इसी तरहकी और बातें इम लोगोंमें होती रहीं। सबके जीमें यह बात जम गयी कि अजीव ख़ब्जी आदमी हैं। 'आखिर का सस साहबके ही शिष्य तो उहरे!' कोई यह न समभा कि उनका ऐसा व्यवहार क्यों था?

(३) स्वाभिमान । तपस्याकी दृढ प्रतिज्ञा

चर पहुँचते ही विकायतमे लौटनेपर विरादरीमें भगड़ा उठा। पिताने प्रायदिचत्तका बन्दोबस्त किया। हवन हुआ-कथा हुई। ब्राह्मण विद्वानोंने भक्ष्याभक्ष्य दोष-निवारणार्थ पञ्चगव्य प्राश्चनका प्रस्ताव किया। ड क्टर साहबने दृढ़ता-पूर्वक इनकार किया। जिसने सिगरेटतक मुँहसे न लगाया, घर रहते भी मांस-मिद्रा न छुई, जो खोके मरनेके बादसे यहींसे अखण्ड ब्रह्मचर्यका पालन करता रहा, वह जब केवल विद्याके लिए विलायत जाये और वहाँ भी दृद्दता-पूर्वक इन बतोंका पालन करे, तो उसे पञ्चगव्य प्राश्चनकी आवश्यकता क्या है। पिज्डतोंने आग्रह किया कि ग्रुद्ध रहते भी प्राश्चनमें हर्ज क्या है ? "भारी हर्ज है और वह हर्ज है कि मानों मुझे अपना ही विश्वास नहीं है। ऐसा नहीं हो सकता।"

विलायत जानेसे पहले भी पिताने समाजमें चर्चा भी । कुछ ननु-नचके बाद स्वीकृति मिल गयी थी । इनके विलायतसे लौटनेपर समाजमें लोगोंकी विविध धारणाएँ आहे आर्थी । प्रायदिवत्तमें पंचगव्यवाली बात कोई विशेष महत्त्व न रखती थी । हिन्दुओंका एक भारी-समुदाय तो इतना कट्टर था, कि पञ्चगव्य तो क्या अगिन परीक्षा लेकर भी शुद्ध न मानता । इन्होंमेंसे अनेक ऐसे दम्भी थे, कि कान्ना साहबके सामने हाँ-हाँ करके शरीक होनेको तैयार हो गये और आववासन दिया, कि सभी शरीक होंगे। आह्मभोजका आयोजन किया गया ; परन्तु झुठे दिम्भयोंने ऐन वक्तपर घोला दिया। कोई न आया।

बिरादरीके भोजका भी ऐसा ही हाळ हुआ। ठीक समयपर अनेक छोग बीमार हो गये, जरूरी काममें फँस गये। न आ सके।

बहुत दिनौतक इसकी चर्चा रही। कुछने उन्हें शुद्ध माना, कुछने अशुद्ध। स्वयं अपना विवाह तो नहीं करना था। परन्तु बेटी कृष्णकुमारीका तो ब्याह एक दिन करना ही था। विरादरीके बन्धनसे छुटना तो तत्काल सम्भव न था, इसलिए जो अशुद्ध मानते थे उनका ख्याल करना लाजिमी था, परन्तु स्वाभिमानकी रक्षा करके, उसे खोकर नहीं। उन्होंने दृढ़ निश्चय कर लिया, कि अपने कामसे-काम रख्ँगा। समाजमें, विरादरी, ग़ैरविरादरी, किसीसे कोई सम्बन्ध न रख्ँगा।

साथ ही यह भी निश्चय किया, कि मैं शिरकतके लिए हठ करके कुछ हितैषियों को ही क्यों खराब करूँ, जो शरीक हो चुके थे, प्रायदिचत्त करके शुद्ध हो गये।

डाक्टर साइवने किसीके साथ बैठकर खाना ही त्याग दिया, चाहे वह फल ही क्यों न हो। साथ ही यह निश्चय किया, कि लड़की जबतक ब्याही न जाय तबतक समाजसे श्रालग ही रहूँगा; परन्तु संयमसे रहूँगा। मेरी शिरकतसे कोई अपिवत्र भी न होगा श्रोर यिह समाज कभी सुभे शरीक करना चाहे तो उसे श्रापत्ति भी न हो। क्योंकि घोर तपस्याके बळसे दृढ़ बहावर्यवत, एकान्तवास, संयम और श्रुद्धाचरणसे समाजको जीत लूँगा। सबके मुँह बन्द हो जायँगे। जब कन्याका विवाह हो जायगा, तब देखी जायगी, समाज से तब बेहखी न रखूँगा, भाज जो ऐंटे हुए हैं, वह तब सीधे हो जायँगे। इसी इराहेसे उन्होंने अपना बरताव समाजसे अत्यन्त ख्या, निरा फीका, रखा। देशी-विदेशी बड़ा-छोटा किसीसे मिळना-जुकना रवा न रखा।

इसी घटनाके बाद उनको बिलयासे सीधे प्रयाग आकर जुलाईमें प्रोफेसरीका चार्ज लेना पड़ा। हम लोग जो उस समय परीक्षा दे रहे थे और वह लड़के जो पढ़ रहे थे, सबने मिलकर उन्हें पार्टी दी थी। उस भोजमें उन्होंने जो बेहली दिलायी उसे हम लोगोंने उनका खब्जीपन समका। परन्तु वह उनकी हढ़ नीति थी जो हम लोगोंकी समकसे बहुत दूर थी।

क्रींस कालेज काशीमें

[प्रोफेसर चन्दीप्रसाद, एम० ए०, बी० एस-सी०, काशी]

हमारा उनसे सम्बन्ध



न् १९०४की बात है। डाक्टर साहब क्योर कालेजमें प्रोफेसर थे। मैंने उसी साल डिग्री की थी। उच्च गणित पढ़नेके शौकसे मैं प्रयाग गया। वहाँ डाक्टर साहबके गुरु काक्स साहब भी पढ़ाते थे। वह गणितमें ऐसे डूबे रहते थे कि

दुनियाकी सभी बातोंसे उनकी पूरी बेपरवाई प्रसिद्ध थी।

•प्रोफेसर साहबसे पाई हुयी सूचनाश्रोंके श्राधारपर लिखित। रा०गौ० बोर्ड साफ करनेको काइन आँखोंके सामने नहीं है तो उन्हें कोटके आस्तीनसे ही बोर्ड पोंछ छेनेमें कोई तकस्तुफ नथा, चाहे कफके बटन इसी क्रियामें निकलकर दरजेमें उद्युक्तकर गिर जायँ, तो भी क्या परवा। यह तो उपरी बातें थीं। उस समय मुझे इतनी गणित नहीं भाती थी कि मैं प्रोफेसरोंके ज्ञानकी अटकल लगा सलूँ। डाक्टर गणेशप्रसाद तब पक्के प्रोफेसर हो चुके थे। परन्तु उच्चगणित सीखनेवाला तब एक ही छात्र हनके पास था। वह थे पं० चन्द्रवलीराय, एम्० ए० जो आजकल बहराइचमें डिप्टी कमिश्नर हैं। मैंने उन्हींके पास वह नोट देले जो उन्होंने डाक्टर गणेशप्रसादके लेकचरसे लिख लिये थे। ये नोट वास्तविक चल-मीमांसा के फलोंपर थे। उस समय किसी छपी पुस्तकमें किसी

(४) बेग्रुरव्वत । दीनदुनिया किसीके न रहे!

जब प्रयागमें रहते थे, तबकी ही बात है। एक सज्जन मिछने भाषे। चपरासीने उनकी इत्तिज्ञा की। पुछ्रवाया ''क्या काम है।'' निवेदन किया ''केवछ दो मिनिटके लिये मिछना चाहता हूँ।''

चपरासी छिवा छे गया।

आगन्तुकने अपना हाल कहा। सिफारिश चाही।
उत्तर मिला ''खेद है, मैं आपसे परिचित नहीं हूँ।
जिन्होंने आपके लिये लिखा है, वह मेरे ृमित्र हैं, सही,
परन्तु मुझे माफ कीजिये, मैं बिना जाने कुछ नहीं लिख सकता। आपके दो मिनिट हो गये। अब मेरे कामका हर्ज होगा।'' इतना कहकर तुरन्त उठ खड़े हुए हाथ मिलाया। आगन्तुकको जाना पड़ा। बाहर गये तो जिसके साथ आये थे उससे बोले ''कमालकी बेमुरन्वती है! ये तो दीनदुनिया किसी कामके न रहे। चलो, इनसे कुछ नहीं होनेका।

(४) परले सिरेके कंजूस

'साहब नौकरोंका बड़ा ख्याळ रखते हैं, पहळी तारीख आयी और तळब चुकता कर दिया।'' ''काम भी क्या लेते हैं ? अरे, बहुत हुआ चिट्ठी भेजी। उनके भाई, माताजी आदिका काम अलबत काते हैं। उनका काम ही क्या है ? कुरसियाँ लाकर रख देना। कभी कपड़े उठाकर दे देना। नहीं तो, वह दिनरात पढ़ने-लिखनेमें लगे रहते हैं। अपने कमरेमें भाइतक नहीं लगाने देते। कमरा बन्द रखते हैं।''

"अरे, बिछीनातक तो नहीं है !"

"और खाते ही क्या हैं ? दिनरातमें एक बार चार प्रियाँ बाजारसे मँगवाकर खा लेते हैं, बस ।"

"तो इतनी तनलाह पाते हैं, करते क्या हैं ?"

"बंकमें जमा करते हैं।"

"तो कंजूस हैं, कंजूस ! श्रोर क्या, इतना कमाते हैं पर लोभके मारे न खा सकते हैं और न पिंडन सकते। अरे, किस जिंदगीके लिए बटोरते हैं, न जोरू न जाता !"

"नहीं भाई ! बिटिया है न ! उसे बहुत चाहते हैं, उसीको सब देंगे।"

"पतथर देंगे। जब अपने पेटभर खा नहीं सकते तो बिटियाको क्या देंगे!" भाषामें इस विषयपर कोई अध्याय नहीं पाया जाता था । दो साल पीछे इसी विषयपर डाक्टर गणेशप्रसादके विलायती गुरु हा॰ हा॰सनकी लिखी पोथी पहलेपहल इसी विषयपर छुपी। यह इस विषयका पहला और एकमात्र ग्रंथ था, इसीलिए न तो उत्तम क्रमसे था और न संग्रहसे अधिक मूल्य रखता था। डा॰ गणेशप्रसादने इस विषयका अच्छा अध्ययन किया था और सम्भवतः अच्छी पुस्तक निकाल सकते थे परन्तु डा॰ हा॰सन निकालनेवाले थे, इसीलिए इन्होंने अपनी पुस्तक नहीं छुपवायी।

अगले ही वर्ष डाक्टर साहब क्वींसकालेजमें प्रोफेसर हो गये। मौका मिल गया और हिन्द्कालेजके प्रो॰ एक्सी-नारायण और मैं, इन दो आद्मियोंने इस मौकेसे लाम उठाया । हम दोनों गणित पढनेको उनकी सेवामें उपस्थित हुए, क्योंकि हमको उच्च गणितका शौक था और यह स्वर्ण अवसर बंडे भाग्यमे ही उपस्थित हुआ था। दुर्भाग्यसे डाक्टर साहब ही गणितके एकमात्र घोफेतर थे और चारों दर्जी को नित्य चार घंटे पढाना पडता था । इतने अधिक परिश्रम के बाद प्रिसिपल वेनिस डास्टर साहबको और श्रम नहीं करने देना चाहते थे। वह सुविकछसे इस बातपर राजी हए कि डाक्टर साहब कालेजके घंटोंके अतिरिक्त अगर पढ़ा दें तो उसे कालिजके ही कामोंमें गिन लिया जायगा। वह डाक्टर साहबसे कालिजमें दस बजेसे दो बजेतक काम छेते थे। दो बजे वह छुट्टी पाकर घर चले जाते थे। हम लोगोंको डाक्टर साहब दस बजेके पहले सबेरे ही पढाने हमें। हमलोग उस समयके डी॰ एस-सी॰का कोर्स पढ्ने छगे।

(२) उनका घरपर मिलना

वह जब प्रयागसे काशी आनेको थे तभी उन्होंने विसि-पळ वेनिसको लिख दिया था कि मेरे लिए किरायेपर एक अच्छा-सा बँगला ठीक कर दीजिए। उन्होंने खज़रीमें एक अच्छा लम्बा-चौड़ा बाग और बँगला इनके लिए माड़े-पर ले लिया था। यह बाबू कल्याणदासकी कोठी थी जो कालेजसे वायच्य दिशामें एक मीलपर थी। हम दोनों उनके सबसे हच्च कक्षाके विशेष छात्र थे, फिर भी जब चाहे तब जाने और मिळनेका सुभीता हमें भी न था। हमारे छिए नित्यकी पूर्व-नियुक्ति थी। ठीक नियुक्त समयके पाँच मिनटके भीतर पहुँचना अनिवार्ण्या। इससे पहले पहुँचते तो बैठनेको स्थान न मिळता। ठीक पाँच मिनट रह जाते तो उनकी आजाके अनुसार उनका नौकर बरामरे में कुरसी छेकर मौजूद होता, और आधा मिनिट बाकी रह जाता तब उनके कमरेमें छिवा छे जाता। वह बैठे मिळते थे। एक छोटी सी मेज होती थी और उसके सामने एक खाळी कुरसी होती थी और मेजपर एक खुळी जेबी घड़ी भी होती थी। वह केवळ शिक्षा और विद्याळय-सम्बन्धी बातचीत करते थे। चाहे कड़ेसे कड़ा जाड़ा पड़ता हो या मुसळाधार पानी ही क्यों न बरसता हो, उनके इस नियुक्त काळ-कममें या कार्यक्रममें कोई अन्तर नहीं पड़ता था।

जब प्रयागमें थे तब खास-खास लोगोंसे कभी-कभी मिल भी लेते थे, परन्तु काशीमें आकर उनके नियम अधिक कड़े हो गये। लिखकर पूर्व-नियुक्ति करा लेनेवाला ही ठीक समयपर आकर मिल सकता था।

साधारण आने-जानेवालोंसे मिलनेका नियम ही न था। एक तो बँगलेके सभी द्रवाजे बन्द् रहते थे। शायद एक किसी कमरेकी खिड्कियाँ खुळी रहती थीं जिसमें आप स्वयं रहते थे। बाकी सब ऐसा बन्द रहता था मानों बँगला खाळी है। दूसरे, कहीं कोई आदमी देख नहीं पडता था। एक नौकर था जो अपने शागिर्द पेरोबाली किसी कोठरीमें रहता था। बिना पूर्व-नियुक्तिके कोई आता भी तो सन्नाटा पावा। खोजकर भादमी तक पहुँचता भी तो उसे जो भादेश मिला रहता था उसके अनुसार उत्तर दे देता था। "डाक्टर साहब गणितके ही कामसे मिलते हैं, और उसके किए भी तब मिलते हैं जब पहलेसे समय आदि ठहरा लिया जाता है। और किसी काममें आपका और अपना समय बरबाद न करेंगे । आपका हठ बुधा है" इतने उत्तर पर भी विशेष आग्रह होनेपर ही नौकर डाक्टर साहबके पास कार्ड ले जाता था। डाक्टर साहब बड़ी कठिनाईसे दो-एक मिनिट देते थे। मिलनेवाला मिलकर भी प्रसन्त नहीं होता था और न मिलनेपर भी निराश ही छौट जाता था। कई बड़े प्रश्त-ष्टित मिळनेवाळे निराश गये । डाक्टर साहब इस रूखे-पनके लिए बदनाम हो गये।

(३) उनकी पढ़ाईका ढंग

वह ठीक नौ बजे कालेज पहुँचकर डी॰ एस-सी॰ क्लास-को पढ़ाते थे। ज्योंही दस बजते थे, वह कालेजके वर्गीको पढानेमें व्यस्त हो जाते थे। ठीक दो बजे अर्थात चार घंटे बाद उन्हें छट्टी मिळ जाती थी। उनके सभी घंटे लगातार रखे गये थे। वह जिस दरजे को पढ़ाते थे उसके हर विद्यार्थीवर अलग-अलग ध्यान देते थे और सो भी इस हदतक कि हरएक लड़का दरजेमें घंटेभर कसकर काम करके थक जाता या। इत्येक विद्यार्थी अध्यापकसे इतनी दैनिक शिक्षा पा जाता था कि परीक्षामें एक भी गणितमें अनुत्तीण नहीं होता था। कोई छड़का दरजेमें ध्यान दिये विना या घर पर दिये हुए सवालोंको लगाये विना रह नहीं सकता था, क्योंकि यह अद्भुत् शिक्षक ऐसे दोषको सह नहीं सकता था। काले तख्तेपर डाक्टर साहब अधिक समय नहीं लगाते थे। वह अधिक समय मेजोंकी कतारोंके बीचमें घूम-घूमकर हर छड्केका काम देखनेमें लगाते थे और हरएकके कामवर टीका-दिव्वणी करते, समभाते, राह बताते और तैयारीकी कमीपर नसीहत करते चढते थे। छात्र अपने शिक्षकसे दरते थे और पिछड़ा हुआ छड़का हमेशा आगे बढ़नेकी कोशिश करता था कि साथवाछोंमें मेरी हँसी न हो जाय। काळा तखता बढाकर इतना बढा कर दिया गया कि घंटे भरमें डाक्टर साहब जो कुछ लिखते थे वह सब 'अँट जाय, क्योंकि घंटेके भीतरका विखा काम डाक्टर साहब शायद ही कभी मिटाते थे। उन दिनों घंटा पूरे साठ मिनिटोंका होता था और काफी सामग्री विखी जाती थी। डाक्टर साहब बारीक तो लिखते थे, परन्तु अक्षर और अंक स्पष्ट हुआ करते थे और लिखनेमें उतावली कभी नहीं करते थे, चाहे बोर्डंपर लिखें और चाहे कागजपर।

(४) उनके संयमके शिकंजेमें उनके सेवक

वह दो घोड़ेंसे जिती हुई बन्द गाड़ीमें कालेज आया करते थे। कभी संयोगसे गाड़ीवालेको देर हो गयी तो डाक्टर साहब कुबड़ी उठाकर पैदल चल देते थे और अपने छोटे-छोटे मगर तेज कदमोंसे ठीक समयपर कालेज निक्चय ही पहुँच जाते। दाहने हाथमें कुबड़ी होती थी। रख सीधे सामनेकी ओर होता था, अपनेसे चन्द गज दूरतक मार्गभर देखते थे, इसका ख़याल न था कि मेरी ओर कोई देखता है या कौन देखता है। गाड़ीवालेको ऐसे समयपर हाजिर होना पड़ता था कि यदि इसके आनेमें देर हो जाय तो डाक्टर साहब कालेज पैदल अवस्य पहुँच सकें। अतः गाड़ीवाला वक्तसे बहुत पहले आकर तैयार रहता था। वह अपने निश्चित समयपर ही सवार होते थे। गाड़ीवालेको जब कभी भूलसे देर हो जाती तो बेचारा अपनी कमाई और नौकरी दोनोंसे हाथ धो बैठता था, क्योंकि डाक्टर साहबके नियममें किसी हालतमें फेरफार नहीं हो सकता था। लौटती बेर तो नौकर गाड़ी लेकर समयपर कालेजमें पहलेसे मौजूद रहता था। इस बातमें तो कोई कठिनाई थी ही नहीं।

डाक्टर साहब एक प्याला चाय, सेरभर द्ध और कुछ विस्कुट खाकर कालेज पहुँचते थे और किसी भोजनकी उन्हें आवश्यकता न थी और न रसोई, बरतन रसोइयाँ आदिकी जरूरत थी। नौकर अपने कमरेमें दूध उबाछ देता था। उसे काम बहुत कम था, परन्तु उसे दिनरात तनहाईकी कैंद सी थी। बीच-बीचमें खास जरूरतके समयके सिवा और कभी बसे बँगलेमें प्रवेश करनेकी आज्ञा न थी। कमरोंकी माड्-पोंछ भी रोज नहीं होती थी। शायद हफ़ते-दो-हफतेमें ही उसकी बारी आती थी। नौकरका खास काम यह था, कि वह किसी आदमी या जानवरको हातेके अन्दर न घुसने दे और खासकर खयाळ रखे, कि तरकारी, दूध, कण्डा, मिट्टी आदि बैचनेवाली या अन्य कोई स्त्री कदापि हातेके अन्दर न आने पावे । इस नौकरको गाडी भी ळाना और कालेजसे डाक्टर साहबको लाना और फिर बाजारसे गरम पुरियाँ लाना पड़ता था। एक खास हलवाई निविचत समय-पर उनके किए खास तौरपर उसी समय पुरियाँ निकालता था और नौकर लाकर चायवाली मेजपर उनके सामने दोना और एक प्याले भर पानी रख देता था। इससे ज्यादा उन्हें किसी चीजकी जरूरत नहीं होती थी। इस भोजनके बाद वह कुछ देर आराम जरूर करते थे। उनकी यह आदत आदिसे अन्ततक रही । नौकरको इतनेसे अधिक काम न था। पर नियमसे काम करना था। जरा सी भी चुक सही नहीं जाती थी। उसे काम तो इतना ही था, पर उसकी हाजिरी जबरदस्त थी। वह अकेटा रहता था। उससे बात-चीत करनेवाटा कोई प्राणी हातेमें न था। माटिकको उससे बात करनेकी भी फुरसत न रहती थी। उसके लिए इस बँगलेके शागिदंपेशोमें यह कैंद्र तनहाई थी।

(४) उनका निजी सामान

डनका निजी सामान अत्यन्त थोड़ा था। रसोई, चौके, चूल्हे, बरतन आदिकी जरूरत न थी। बँगलेमें कमरे खाली पड़े रहते थे। सामान या सजावटका नामोनिशान न था। [डनके गुरू प्रोफेसर काक्सके बँगलेका भी यही हाल था। गरमियोंमें नंगे बदन एक पतलून पहने एक नंगे कमरेमें पढ़ते देख पड़ते थे।] बेसजे नंगे कमरे बन्द रहते थे। डनके नंगेपनका हाल किसीको माल्यम न था।

परन्तु वह स्वयं जिस कमरेमें रहते थे उसकी ही सजा-घट क्या थी? किताबोंकी एक आलमारी, एक चारपाई, किताबोंसे भरे कुछ बक्स और खम्पके बदले मोमबत्ती। मोमबत्तीके लिए भी कोई दीवट आदि न था। चारपाईपर भी फैलाये हुए अखबार बिस्तरका काम देते थे और किताबों तिक्येका। चारपाई कई महीने तक कसी भी नहीं जाती थी और यह सब हो कैसे ? नौकर को तो नियुक्त समयों के अतिरिक्त बँगलेमें कदम रखनेकी हजाजत न थी।

शामको भी दूध और सूखे मेवे, अधिकतर बादाम स्ता छेते थे । इसिकए शामके खानेका सामान भी संक्षिप्त ही था।

यह क्रम पहले छः बरसों तक चला। यह बड़े संयमकी और तपस्याकी जीवनी थी जिसमें उन्होंने अधिकांश उच्च गणितकी कुछ पाट्य पुस्तकें लिखीं, जैसे चलन कलन और चलराशिकलन।

(६) पुत्री-वियोग । घोरमानसिक परिवर्तन

वह इस तरह अकेले ही रहते थे।

जब उनकी लड़की इतनी बड़ी हो गयी कि उन्होंने समका कि अब विवाह कर देनेके योग्य हो गयी है, तब उसे अपने पास बुला लिया। खेद है कि वह आयी तो बहुत दिनोंतक साथ रहनेको न आयी। कुछ ही महीनोंमें वह बीमार हो गयी । सिबिल सर्जनने देखा तो बतलाया, कि यह उग्र प्रकारका राजयक्ष्मा रोग है । डाक्टर साहबने बड़ी दौड़-धूपकी की, सब तरहके इलाजसे काम लिया ; पर सब व्यर्थ था । वह लड़की एक पखवारे ही बीमार रहकर चल बसी । बाक्टर साहबका यह पुत्री-वियोग उनके जीवनमें घोर मान-सिक परिवर्त्तनका कारण हुआ ।

इस घटनासे पहले उनके कठोर संयम और घोर तप-स्याके आवरणके भीतर एक कोमल अभिलाषा छिपी हुई थी। वह अपनी पुत्रीका विवाह एक सुयोग्य लड़केसे करना चाहते थे। उनके अच्छे-अच्छे शिष्य थे। वह सुयोग्य लड़के की खोज कर रहे थे। मेरा उनसे घनिष्ठ सम्बन्ध था, तो भी वह अपनी स्वाभाविक सतर्कतासे इस सम्बन्ध में मुक्से बात-चीत करते थे। उस समय इस प्रवनकी गंभीरता और महत्त्वको न समक्ष सका था। इस दुर्घटनाके बाद वह बहुत दिनोंतक ऐसे शोकमग्न रहे कि उनका पढ़ना-लिखना छूट-सा गया, उन कामों में उन्हें तनिकभी रस न रहा, जीवन कटु हो गया। इस अवस्थासे निकलनेमें कई महीने लगे; परन्तु उनका आपा अब बदल-सा गया। अब पहलेके डाक्टर गणेशप्रसाद न रहे।

उनका एकान्तवास अब प्रायः समाप्त हो गया। अब वह बहुत तरहके मनुष्योंसे विविध विषयोंपर बातचीत भी करने छगे। फिर भी सिवाय कालेज जानेके और किसी कामसे वह घर छोड़कर कहीं जाते न थे। ज्यायामके लिए उनका समय नियुक्त था, जब कि हातेके भीतर ही तेजकदमी के साथ वह चक्कर लगा लेते थे। कलकत्ते के गणित-संसारसे अब अन्होंने घनिष्ठ सम्पर्क कर लिया। संवत् १९६७में उन्होंने वहाँकी परिषत् में एक निबन्ध पढ़ा, संवत् १९६७में दूसरा पढ़ा। फिर कलकत्ते से इतना प्रेम बढ़ा कि वहाँके वाइस-घांसलर सर आधुतोष मुखोपाध्यायने उन्हें अपने यहाँके नवस्थापित सायंसकालेजमें प्रयुक्त-गणितके आचार्यकी सर रासबिहारी घोषवाली गद्दीपर विराजनेको उन्हें राजी कर लिया और संवत् १९७१में ही वह काशीसे कलकत्ते चले गये।

(७) उनका कालेजका जीवन

जब क्वींस कालेजमें थे, तब एम्॰ ए॰के लिए और दो छात्र उन्होंने स्वीकार कर लिये थे। यह थे, अबके प्रोक्तेसर निलनीनाथ बोस और प्रोफ सर हरिप्रसन्न बनरजी। इन दोनोंने यहीं से एम् ० ए०की डिग्री ली।

उनका कालेज का जीवन यहाँ विशेष प्रकार का था।
यहाँ उस समयकी दो-एक घटनाएँ उल्लेख्य हैं। वह
कालेजमें एक मिनिट बेकार नहीं रहते थे। जब उन्हें बरबस
फुरसतका घंटा या समय मिल जाता तो उस समय
वह अपने किसी उच्च कक्षाके छात्रको बुला लेते थे।
युनिवर्सिटीकी परीक्षाओं के दिनोंमें जब वह निरीक्षक बनाये
जाते थे, वह बराबर सतर्कतासे टहलते रहते थे। प्रायः
दिनमें दो बार तीन-तीन घंटे के परचे होते थे, बीचमें घंटेमर
का अवकाश होता था। इस घंटेमें वह अपने किसी छचकक्षाके छात्रको बुलाकर किसी जम्मेन, फ्रेंच या इटालियन
पुस्तकसे गणितका विषय उत्था करके सुनाया करते थे।
इस तरह खाली घंटेका सदुपयोग हो जाता था। उनका
इन विदेशी भाषाओंका ज्ञान ऐसा अच्छा था कि पुस्तक
ऑलके सामने होती थी और वह उत्था ही पढ़ते जाते थे।

परीक्षागृहमें यह साधारण नियम था कि जो प्रोफ़ेसर जिस कमरेका अध्यक्ष होता था, उस कमरेकी उत्तर पुस्तकें केन्द्रीय अध्यक्षके पास बारी-बारीसे छाता था। परन्तु डाक्टर साहब आनी बारीकी प्रतीक्षामें ठहरते न थे। वह अपनी एकन्नित उत्तर-पुस्तकोंका विवरण एक कागजपर छिखकर बंडकके ऊर बाँच देते थे और केन्द्राध्यक्षके सामने उसे छोड़ देते थे और अपना टोप उठाकर अपने कामसे अपने कमरेमें चक्रे जाते थे।

पुक दिनकी बात है कि प्रिंसिपल ठीक उस समय मौजूद न थे जिस समय प्रश्न-पत्र बाँटे जाते हैं। उनका स्थान विना पूर्विनियुक्तिके ही एक विलायती प्रोफेसरने ले लिया था। डाक्टर साहब ठीक समयपर असे और बिना उनसे पूछे प्रश्न-पत्रकी अपनी नियत संख्या ले ली और अपने कमरेमें बाँटने लगे। विलायती प्रोफेसरको यह बुरा लगा। उसने एक और प्रोफेसरको रोकनेके लिए भेजा। डाक्टर गणे शप्रसादने एक न सुनी। उन्होंने सब परचे बाँट दिये। पिसिपलके आनेपर उस विलायती प्रोफेसरने बाकायदा रिपोर्टकी, परन्तु डाक्टर वेनिसने दोनोंकी बात सुननेसे इनकार किया।

विसिपक इतने क्रपालु थे कि काम पड़नेपर डाक्टर

साहबको अपने कमरेमें नहीं बुकाते थे। स्वयं उनके कमरेके द्वारके पास जाकर खड़े होते तो डाक्टर साहब स्वयं अपने कमरेसे बाहर निकल आते और उनसे बातचीत कर लेते।

प्क बार पुस्तकाध्यक्षने डाक्टर साहबके किसी छात्रकी अमद्गताकी शिकायत प्रिसिपळसे की। प्रिसिपळने मामला डाक्टर साहबके पास भेजा। यद्यपि डाक्टर साहब अपने छात्रका पुस्तकाध्यक्षकी अपेक्षा अधिक विश्ववास करते थे तथापि उन्होंने कहा—अच्छा, मैं इस विषाकी जाँच करूँगा। उन्होंने पुस्तकाध्यक्षको बुलाया और उसकी शिकायत विस्तार पूर्वक सुनी। उन्हें पता लगा गया कि शिकायत उसके भावमात्रपर अवलिंगत है।

डाक्टर साहव स्वावलम्बनकी मूर्ति थे। किसीसे सहायता चाहना तो दूर रहा, वह मिलती हुई सहायताको अस्वीकार कर देते थे। एक दिनकी बात है कि घोर वर्षाके कारण कालेज बन्द हो गया और उनकी किराये की गाड़ी भी चली गयी थी। उनके पास छतरी भी न थी; परन्तु वह बेकार वहाँ ठहरे रहना गवारा न कर सके। पानी मूसलाधार बरस रहा था; परन्तु इसकी परवा न करके वह अपनी स्वामाविक द्रुतगितिसे चल पड़े। वह सड़कसे गुजर ही रहे थे कि एक विलायती प्रोफेसर गाड़ीपर सवार उधासे निकला। उसने इन्हें देखकर गाड़ी रोकवा दी और इन्हें गाड़ीमें बुलाय। डाक्टर साहबने उसे धन्यवाद दिया और पानीसे बचनेके लिए भी गाड़ीमें सवार हो जानेसे इनकार कर दिया।

एक बार त्रिसिपलकी अनुपस्थितिमें एक विलायती प्रोफेसरने एक नया टैमटेबिल डाक्टर साहबके लिए नियत किया । डाक्टर साहबने अपने छात्रोंसे कह दिया कि मैं पुराने टैमटेबिलके अनुसार पढ़ाऊँगा । जब त्रिसिपल आये तो डाक्टर साहबने अपनी लिखी कैफियत उनके सामने रख दी और पुराना ही टैमटेबिल कायम रहा ।

(८) उनका पारिवारिक जीवन

बनारसकी नौकरीके कुछ ही बरसोंके अन्दर एक बार उनके पिता उनसे मिळने आये। मैंने सुना है कि उन्हें भी कुछ देर कमरेसे बाहर इन्तजार करना पड़ा, क्योंकि डाक्टर साहब अध्ययनमें डूबे थे। उनसे जब पिताके आनेका समा- चार कहा गया, तो वह इतने व्यस्त थे कि उस कामको समेटनेमें भी उन्हें कुछ देर खगी ही । वह तुरन्त दौदकर बाहर नहीं निकले और न उनके पिता ही बेतकल्लुफीसे अन्दर घुस गये, जैसा कि साधारण घरोंमें होता है। इस घटनाके कुछ ही काल पीछे पिताका देहावसान हो गया। उस समय डाक्टर साहब बलिया गये थे। उनके मुँडे हुए सिर और मूँछ आदिसे ही पता लगा कि उनके पिताकी धृत्यु हुई होगी।

डाक्टर साहबके तीन विमात्र भाई थे। इनमें जो सबसे बड़ा था वह कालेजमें पढ़नेके लिए डाक्टर साहबके पास भाया । डाक्टर साहबने उसे अपने पास रख किया । परन्तु तीन बरस रहकर भी वह एफ० ए० पास न कर सका। अतः इसका पढ्ना बन्द हो गया। इसका विवाह कर दिया गया। वह बिख्या जाकर अपने पैतृक घरमें रहने लगा । दूसरा भाई उमाशंकर भी आकर बाद को एफ ० ए० में पढ़ने लगा। तीनों भाइयों में यही सबसे तेज था। दुर्भाग्यसे इसे हैना हो गया। डाक्टर साहबने बड़ी दीड़-धूपकी, पर वह बच न सका। इस भाईकी मृत्युपर ही यहाँ पहले-पहल डाक्टर साहब घोती-पहने देखे गये। कोई बीस बरससे, जबसे विलायत गये, ढा॰ साहबने घोती नहीं पहनी थी । कुछ बरसों बाद तीनोंमें सबसे बड़े भाईका भी हैजेसे ही देहानत हो गया। उनके एक छड़की थी और एक लड्का । यही एक मात्र डा० साहबकी भतीजी और भतीजे थे । इन दोनोंकी माँ तो बापसे छः महीने पहले ही मर चुकी थी। तीसरे भाई रामाशंकरका दिमाग ठीक न था, इसिंछए इनकी शिक्षा स्कूलमें नहीं हुई। घर ही इनकी साधारणतया अच्छी शिक्षा हुई। इस भाई और दोनों बच्चोंके साथ-साथ डाक्टर साहबकी विमाता विज्ञले बारह बरसोंसे बनारसमें हो रहती थीं । डाइटर साहबने कलकत्ते ही नौकरी तो कर छी थी, परन्तु बनारस कभी न छोड़ा। उनका एक बँगला बनारसमें किरायेगर बराबर बना रहता था। उनकी विमाता बन्वोंके साथ यहाँ रहका काशीवास कर रही थीं। डा॰ साहब कभी-कभी आते रहते थे।

भतीजी बड़ी हुई। उसके माता-पिता मर चुके थे। डाक्टर साहबने बड़े धूमधामसे उसका विवाह स्वर्गीय सर ज्वालाप्रसाद पटना हाइकोर्टके जजके भतीजेसे कर दिया। इस विवाहमें डाक्टर साहबने बड़े हौसलेके साथ बड़ा ख़र्च किया। इस विवाहके अवसरपर डाक्टर साहबको अपनी इच्छा और स्वभावके विरुद्ध तपस्याके ढंगवाले जीवनको विवश हो कुछ कालके लिए बदलना पड़ा था।

अपनी मृत्युसे दोही बरस पहले डाक्टर साहबने अपने सबसे छोटे भाईका विवाह एक दिरद्र प्रतिष्ठित परिवारमें कर दिया । विवाहके कुछ ही दिनों पीछे उनकी बूढ़ी विमाताका हैजेने देहान्त हो गया। डाक्टर साहब उन दिनों कजकत्ते में पूर्व-निश्चित कार्य्य में व्यस्त थे, इससे विमाताकी मृत्युके अवसर पर न आ सके। इसका उनके हृदयमें बड़ा पछतावा रहा।

वह अपने भतीजे मोतीलालजीके लिये बड़े बड़े हौसले रखते थे। वह उनकी मृत्युके बाद अब एफ० ए० इसममें पदता है।

इसी प्रकार यद्यपि वह अपनी आकस्मिक सृत्युकी बात नहीं जानते थे, तो भी अपने परिवार सम्बन्धी बहुत आवश्यक काभ कर ही गये।

उनके मनमें क्या क्या हौसले थे, यह अब कहना बेकार है। प्रोफेसरीसे अवकाश ग्रहण करके उनका विचार था कि काशीमें ही एक निजी प्रेस स्थापित करें। उसमें अपनी गणित-सम्बन्धी पुस्तकें छपाकर प्रकाशित करें हिन्दीमें गणितके प्रन्थों का निर्माण करें और सस्ते दामोंपर उन्हें सुल्भ कराकर हिन्दीद्वारा शिक्षामें पूर्ण योग दें। बनारसकी गणित-परिषत् उनकी स्थापित की हुई संस्था थी, उसे सब तरह समृद्ध और संसारमें खोजोंके लिये प्रख्यात करें। प्रयागकी विज्ञानपरिषत् और विज्ञान मासिक-पत्र वह बहुत समुन्नत दशामें देवनेका निक्वय रखते थे। वह अपने संवित धनको शिक्षाके प्रचार और विशेषतः गणितके विकासके कार्मोमें लगाना चाहते थे; परन्तु

'मेरे मनमें और है, करताके कुछ और ।' वह वले गये और हीसले भी उन्हीं के साथ गये !

कींस कालेज काशीमें

(२)

[प्रो० क्षेत्रपद चट्टोपाध्याय, एम० एस्-सी०, प्रयाग]



ज्ञान-जगतका एक उज्ज्ञक सितारा, गणित-विद्या-विद्यारदोंका शिरोमणि, भकाल ही अस्तमित हो गया। यह भचानक देहावसान मित्र और शिष्य-मण्डलीपर बज्जपातसा हुआ है।

तीस बरस पहलेकी बात है, कि इन पंक्तियों के लेख कको इस महान्युहव के चरणों में बैठकर शिक्षा पानेका गौरव प्राप्त था। जब में स्कूजमें पढ़ता था तभी दिवंगत आवार्यवर क्वींस काले तमें गणित की गहीपर विराजमान हुए। तब भी उनके पाणिडत्यकी ख्याति संसार में फैंड चुकी थी। इस कोगोंने सुना कि गणित के एक विक्व विख्यात विद्वान् इस काले जमें पढ़ाने आये हैं। कुत्हल था। उन्ह्युकता थी। उनकी भारी विद्वत्ताका आतं क था। उर-उरकर इथर-उथर कॉक कर इस होग उनको देखने लगे और उनकी चर्चा करने लगे। इस मूर्ख लड़के, उनके महत्त्वको क्या समर्भे ? उनका समयपालन और विद्यामें एकान्त निष्ठा इमलोगों के लिए अद्भुत बात थी।

दूसरे साल कालेजमें प्रविष्ट हुआ। उनके चरणों में बैठ-कर सीखनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ। तब उनके। थोड़ा-थोड़ा पहचानने लगा। उनका पाण्डित्य, शिक्षा देनेका ढंग और शिष्पोंपर स्नेह और आन्तरिकता देखकर आक्ष्यर्थ होता था। आचार्य्यर पड़ानेमें भी अपने आपेका उत्सर्ग कर देते थे। एक ओर तो शिशुकी तरह कोमल थे, दूसरी ओर ब्रॉंग के पालन और संप्रममें असामान्य इत्ताके साथ बड़े-बड़े तयो धनोंको मात करते थे। समयकी निष्ठा ऐसी थी कि अपने कामके क्रममें कभी एक मिनिटका फरक नहीं होने देतेथे। उनकी गाड़ीका आना समयनिदेंशक था, दूरले देखते ही हमलोग जान जाते थे कि अब घन्टा बजने वाला ही है। गाड़ीसे उत्रकर एकद्म सीधे क्लासमें आते थे, कभी किसीकी ओर ताकते भी नहीं थे। ज्ञानके साथ उत्रता या शानके साथ चळना, उनमें नहीं था। समयको अति
मूल्यवान् समस्ते थे और उसका एक सेकंड भी भरसक
बरबाद नहीं होने देतेथे। गुहनी वेषभूषामें भी एकदम
ऋषिके ऐसे थे, कभी देखतेभी नहीं थे कि बदनपर किस
तरहका कपड़ा है। कर्ने ज्यनिष्ठा हु थी। कई बार देखा
गया कि तार आया, परन्तु जबतक कलासका काम खतम
नहीं हुआ आपने उसको खोला भी नहीं। शिष्योंसे भी
समयसे ही हिसाब खतम करने का अभ्यास करवा लेतेथे।
बोर्डपर प्रदन लिख देते थे, साथ ही उसको कितने मिनिटों
के भीतर खतम करना पड़ेगा, यह भी लिख देते थे। इससे
प्रदनको शीघ करने का हम लोगोंको अच्छा अभ्यास हो
जाता था।

सुनकर कीन नहीं आश्चर्य करेगा कि फर्स्ट इयरसे छेकर की० एस-सी० तक नी कलास आवार्यदेव खुद अकेले पढ़ाते थे। इसिलये उनका पढ़ाना दससे दो बजेतक तो चलता ही था, परन्तु प्रातःकाल और रातमें भी अपने मकानमें छास लेते थे। डी० एस्-सी०के छात्र आपके घर जाकर सबेरे और शाम आपके साथ गवेषणामें लगे रहते थे। स्वावलम्बन इस दरजेका था कि इतना अधिक काम होते हुए भी कभी किसी सहायक अध्यापककी माँग नहीं की। सहायता माँगना तो दूर रहा, मिलती हुई भी स्वीकार करना स्वाभिमानके विपरीत समफते थे। पढ़ानेमें तो ऐसा रस था कि कभी थकावट उन्हें मालूम नहीं होती थी। एक समय छाट साहब कालेज देखने आये थे। गुरुजीका पढ़ानेका प्रबन्ध सुनकर उन्होंने पूछा कि आप एक सहायक अध्यापक क्यों नहीं माँगते। आपने जवाब दिया कि आवडयकता नहीं है।

गुरुनी अपने निष्योंको बहुत प्यार करते थे । सज़ा देनेका उनका एक मजेदार तरीका था, वह यह था कि कस्र करनेवाका उदका कआसमें रहते हुए भी अनुपरिथत माना

ऋाद्शं ऋाचार्यं ऋौर तपोधन

[प्रो० राजिकशोर, एम्० एस-सी०, गवर्नमेन्ट कालेज, अजमेर]



गस्त सन् १९१४ का पहला दिन था । मैं अपनी स्कूड छीविंग परीक्षामें उत्तीर्ण हो स्थानीय क्वीन्स कालेजकी इन्टरमीडीयेट कक्षामें भरती हुआ था। मैं उस दिन देर करके कालेज गया था। उसी दिन वहीं आपसे मेरी प्रथम

भेंट हुई थी। आप उस समय उस कालेजमें गणितशास्त्र भे । पहलेही दिन दरजेमें जातेही आपने कहा—
"I suppose you have been admitted. Please tell me your name, division and the examination which you have passed and the school from which you are coming." इन तीनों प्रश्नोंका उत्तर मैंने भी एक साथ ही दिया। मुक्से फिर उन्होंने कभी इन प्रश्नोंको न

पूछा, लेकिन मेरा उत्तर सदैव उन्हें याद रहा। मैंने देखा कि सारे लड़कोंके साथ यही हाज था और सबसे उन्होंने प्रथम प्रश्न दरजेमें आतेही यही किये थे। वे सदा हरएकका नाम लेकर पुकारते थे और आवश्यकता नुसार जब किसीको डाटने या फटकारनेकी आवश्यकता पड़ती थी, तो उस दिन पूछी गयी बातोंका प्रयोग कक्षामें बिना किसी हिचिकके करते थे और कहते —''देखिये, अमुक व्यक्तिने परीक्षा तो प्रथम श्रेणीमें पास की, पर उसे कुछ आता-जाता नहीं। मालूम नहीं परीक्षकने कैसे इन्हें इतने नम्बर दे दिये।'' हम लोग इस समरणशक्तिपर दंग रह जाते थे, कि डाक्टर साहब इतने लड़कोंके नाम इत्यादि एकही बार एक साथ बतानेपर कैसे याद रखते थे।

क्वीन्स कालेजकी बात तो छोटी रही। इस अगाध स्मरण शक्तिका आक्वर्यजनक नमूना सेन्ट्रक हिन्दूकालेज-में देखनेको मिछा, जब कि आप वहाँ के प्रिनिसपत्र थे।

जाता था और उसके साथ बातचीत बन्द रहती थी। रहने-पर भी अनुपरिथत समझे जानेसे उस टड़केके मनमें बड़ी छटपटी माद्धम होती थी। दो ही एक बार यह दंड भुगत-कर वह अपना स्वभाव सुधार छेता था। मैंने उनको कभी डाँटते या रिपोर्ट करते या कठिन सना देते नहीं देखा है। छात्रोंके लिए उनका हृदय बड़ा कोमल था।

आचार्यजीका दिमाग गज़बका था। गणितकी कोई काखा ऐसी नहीं थी, जिसमें वह पारदर्शी नहीं थे, और गणितका इतिहास तो उनको कण्डस्थ था। गणितका विषय पढ़ाते हुए वह उस विषयके प्रवर्तकका नाम और उसका इतिहास भी बतला देते थे। उनसे एक बार भी जिससे परिचयहो जाता था, उसका रूप, नाम, धाम और सब विव-रण आचार्यजीको आजीवन समरण रहता था। उनकी स्मृति अद्भुत थी। भेट होनेपर उन कोगोंका कुशल पुकते थे। हरेककी हरेक बात उनको याद रहती थी। किसीको कभी भूडते न थे।

अपने काममें वह तम्मय रहते थे और दूसरी और ध्यान देना कर्त्तव्यच्युति सममते थे। आप जब विलायतमें थे, उस समय सम्राट एडवर्ड महोदयके राज्याभिषेकका महो-त्सव था। बुलायेजानेपर भी आपने जाना अस्त्रीकार किया। एक दिन बड़ाभारी प्रोसेशन था। गुरुजीका घर ऐसी जगह था कि खिड़की खोलनेसे उस प्रोसेशनको देखा जा सकता था। उस प्रोसेशनको देखनेके लिए देश-विदेश के लाखीं मनुष्य जमा हुए थे। उनके काममें विध्न न पड़े इसकिये खिड़की बन्द करके आप पुस्तकों मगर रहे।

गुरुवर भारी कर्मयोगी थे। कर्म करते-ही-करते आपका महाप्रयाण हुआ। भगवान् की दिन्य विभूतियाँही ऐसी गति पाती हैं।

कालेजमें उस समय करीब १००० के छात्र थे। जब लड्के कालेजमें भरती होते थे, आप उनको अपने कमरेमें बुलाते भीर उनके आवेदन-पत्रपर जो कुछ लिखा होता था, उसे पड़कर छड़केसे कुछ दो-चार और बातें उसके घर तथा रहनेके स्थान इत्यादिके बारेमें पूछते और अपने हाथसे उसके भरती होनेकी आज्ञा लिखते थे। इन सब कामोंमें दो मिनिटके करीब समय लगता था। पर फिर कभी जब वह ं छड्का मिकता था और उन्हें प्रणाम करता था, तो आप उसका नाम लेकर उत्तर देते थे। यही हाल उनका कालेज के प्रत्येक विद्यार्थीके साथ था, चाहे वह फर्स्ट इयरका बाहरका आया नया छात्र हो, या विश्वविद्यालयके ऊँचेसे कँचे खोजी वर्गका। कभी-कभी जब वह किसी छात्रके घरके और लोगोंका हाल नाम लेकर पूछते और उसके घरकी आर्थिक दशाकी विवेचना करते, तो छोग दंग रह जाते थे कि वे बातें जो डाक्टर साहबने उनके कालेजके प्रथम दिवसके केवल प्रवेशकालकी भीड़में पूछी थीं, कैसे याद रहती हैं। क्वीन्स कालेजमें आप इन्टरमीडीयेट और बी॰ एस-सी दोनो ही कक्षाओं को पढ़ाते थे। आप कालेज पैदल ही आते थे और बहुत तेज़ चलते थे। आपका कार्य प्रतिदिन ११ बजे आरम्भ होता था और ३ बजे समाप्त । आप इस तरह रोज़ चार घंटे काम करते थे। और फर्स्ट इयरसे छेकर फोर्थ इयर तक और किसी-किसी साल एम्० ए०का भी काम अकेलेही करते थे। आपके कार्यक्रमका विवरण एक अनोखा, लेकिन गणितशास्त्रके लिये बहुत ही उपयोगी था। आप एक प्रकन ब्लैकबोर्डपर दरजे को करनेके लिये लिख देते थे। विद्यार्थी प्रदन करके अपनी कापियोंको उनके सामने रख आते फिर अपने नियत स्थानपर शान्त जा बैठते थे। जब सारी कापियाँ उनके पास पहुँच जातीं, तो वे एक-एक का निरीक्षण करते थे। वे केवळ 'उत्तर' ही पढ़कर नहीं छोड़ देते थे। यदि प्रवन टीक हल किया निकला, तबतो कापी वापस कर दिया करते नहीं तो अपनी दाहने हाथकी ओर, जिधर कुछ स्थान इसी के लिये खाली रक्खा जाता था, कापीको यह कह कर फेंक देते थे कि "अमुक व्यक्ति वहाँ जाकर अपनी गळतीको ठीक करे ।" मैंने देखा इसका प्रभाव विद्यार्थियों पर बहुत ही भच्छा पड़ता या और वे जो कुछभी अपनी कापीमें लिखते, बहुत सममबूम कर लिखते थे और स्वयं अपनी कठिनाईको

दूर करनेका प्रयत करते थे। इससे उनमें स्वावलंबनकी भाइत पड़ती थी। इसी बीचमें आप लड़कोंको नसीहत की बहुतसी बातें भी सुनाते जाते । समय-समय १र आप छात्रोंसे ब्लैइ-बोर्डपर भी प्रदन करवाते, जिससे उनकी भिभक दर हो। इस प्रकार आप एक घंटेके समयमें प्रतिदिन चार, पाँच प्रदन करवाते और अपने इंगलैण्ड, जर्मनी तथा अन्य देशोंके गणितज्ञोंका अनुभव भी बताते जाते थे। सदा वे ऐसी बात करनेकी चेष्टा करते थे, जिससे छात्रोंकी गणित-शाखकी ओर रचि बढ़े और नसीहत मिले। चलते समय वे घरके लिये चार या पाँच प्रवन दे दिया करते थे, जिनके करनेमें एक या दो घंटे समय लगा करता था। उनका प्रभाव ऐसा था कि किसी प्रदन विशेषको विद्यार्थी कठिन कहकर छोड्नेका साहस ही न करता था, वरन् उसे हुळ करनेकी हार्दिक चेष्टा करता था। फल यह होता था किकरीब करीब सभी सारे प्रवन इक कर-के छे जाते थे । दूसरे दिन उनके कमरेमें जानेके पहले अगर समय मिलता, तो वे एक बार उन प्रवनोंको फिरसे देख लेते थे, जिसमें यदि वे बुलाकर बोर्डार प्रवनको हल करनेको कहें तो लजित न होना पड़े। इस प्रकार वे लड़कोंके उत्तर ऐसा प्रभाव डालते कि उनके अंत:करणमें स्वयमेव अपनी उन्नतिकी प्रवल इच्छा जाग्रत होती। किसीको घण्टा पुरा होनेके पहले बाहर निकलनेकी, कमरेके अन्दर पेन्सिल इल्यादि बनानेकी अथवा आपसमें वार्ताकाप करनेकी अथवा उनकी किसी बातपर हँसनेकी-चाहे वे स्वयं ही क्यों न हँस पड़ें-पूरी मनाही थी। आपका आदर्श इस देशके पुराने आचार्य तथा कुक्पतियोंका-सा था, जिनके सामने छात्रोंको सदेव नियमानुसार ही कार्य करना पड़ता था।

अभी आपके ऐसे अध्यापक पानेका श्रेय हमलोगों को केवल डेढ़ ही महीने मिला था, कि आप सर रासिबहारी-घोष—प्रोफेसर आफ अव्जाइड मेथेमेटिक्स होकर कलकत्ता विश्वविद्यालयको चले गये और मेरा उनसे साढ़े तीन वर्षके लिये सम्बन्ध छूट गया।

सन् १९१८ में आप काशी-विश्वविद्याख्यके सेन्ट्रक हिन्दूकालेजके प्रिन्सिपल नियुक्त हुए । इसी वर्ष मैंने कीन्स कालेजमें बी॰ एस-सी॰ परीक्षा भी पास की। प्रोफेसर चण्डीप्रसादजीके अनुरोधसे मैं उनसे मिला । उनके गणित-प्रेमका मेरे जपर ऐसा प्रभाव पड़ा कि मैं क्वीन्स कालेजके रसायन-विज्ञानके डिमोन्स्ट्रेटरका पद, जिसे मि॰ ५रेळ स्वयं मुझे दे रहे थे. छोडकर गणित विषय छेकर एम्॰ एस-सी कक्षामें पढ़नेको प्रवृत्त हो गया । मेरे ही ऊपर नहीं, बिक उनका यह प्रभाव मेरे और भी साथियोंपर पड़ा था। जो उनसे मिकने गया उसने ही गणित विषय किया । फक-स्वरूप दस छात्र केवल गणित-विभागमें तथा एक-एक दो-दो विज्ञानके अन्यान्य विभागमें पढ्नेको गये। गणितके लिए अभीतक किसी एक विद्यालयमें पढ्नेके लिए इतनी क्या इसकी आधी संख्या भी नहीं हुई थी । गणितशास्त्रकी अध्यापन-प्रणालीका इन्होंने इस कालेजमें संगठन किया। 'अनुसन्धान तथा विद्याकी उन्नति' यह दो प्रत्येक विश्व-विद्याख्यके परम कर्तन्य हैं । डाक्टर साहबने इन दोनोंको वहाँ प्रतिष्ठापित किया । काशी विश्वविद्यालयमें आते ही भापने ७५) मासिककी दो छात्रवृत्तियाँ भपने गणित-सम्बन्धी अनुसन्धानके लिए स्थापित करायीं। गणितकी विशेष उन्नति तथा उसके अनुसन्धानके छिए आपने ''बनारस मेथमेटिकल सोसाइटी नामकी एक अलग परिषत-की स्थापना की । यह संस्था आजतक जीवित है। आज्ञा है उनके शिष्य तथा भक्त इसे संगठित रखने तथा उनके उचित स्मारकका रूप इसे प्रदान करनेका अवश्य ही उचित प्रयत करेंगे।

हिन्दू कालेजके पिरिसपलके पद्पर रहते समय आपको ६वजेसे रात्रिके ७-४ बजेत कलगातार उपस्थित रहना पड़ता था और विश्वविद्यालयकी विविध समितियों और संस्थाओं के (जैसे सेनेट, फेक्केल्टी, काउन्सिल, इत्यादि) अधिवेशनके दिन १०-११ बजे राततक घर जाना मामूलीसी बात रहती थी। इतना कठिन परिश्रम करनेसे उनका स्वास्थ्य बिगड़ने लगा और वह बीमार रहने लगे, पर उनके कार्य-क्रममें ज़राभी फर्क नहीं पड़ा।

एक दिनकी बातहै कि आप ठीक समयपर आकर मेरी कक्षामें रोजकी तरह लेक्चर देने लगे। उसके समाप्त करने पर कुछ इधर-उधर की बातें करते हुए आपने कहा कि, 'आज मुझे १०१° के उपर उबर है।' इसके पहले आपका कार्य कक्षामें इस ढंगसे हुआ था कि किसीको यह अनुमान भी न हुआ कि डाक्टर साहबको इतना अवर हो सकता है। अपनेका ये इतने संयमसे रखते थे कि उनकी असकी शारी-रिक दशाका सच्चा परिचय मिलना असम्भव सा था। हम छोगोंके कुछ दिनोंकी छुट्टी लेकर आराम करनेकी और उचित ओषधि सेवनके अनुरोध करनेपर आपने उत्तर दिया था कि, ''यह सम्भव नहीं। मैं अपने कामसे हट नहीं सकता।'' पठन-पाठनका कार्य तो मेरे लिये टानिक का कार्य करता है। दर्जें में आनेसे मेरी तबीयत बहुछ जाती है। प्रिसिपछीके कामकी बात तो दूसरी ही है, लेकिन जबतक मैं उस पद्पर रहूँगा इसी तरीकेसे काम करूँगा।" यह स्मरण रखना चाहिये कि डाक्टर साहब आनरेरी प्रिंसिपल थे। वेतन उन्हें केवल विश्वविद्यालयके गणितशास्त्रके आचार्यका ही मिलता था प्रिसीपलीके लिये वे एक पैसा भी न पाते थे। यह केवल आपकी कर्तव्य-परायणताही थी, जो कि कार्यमें छगे रहने को प्रोत्साहित करती थी। आखिर शरीर कबतक इतना कठिन परिश्रम सहन कर सकता था। विवश होकर डेढ़ वर्ष बाद आपको प्रिसिपली का पद छोड़ना पड़ा। इसके बाद आप केवल गणित-विभागके प्रधान आचार्य्य ही रहे। पर विश्वविद्यालयके संचालनके लिये भापकी रायकी भाव-इयकता विश्वविद्याख्यकी प्रत्येक समितियों में पड्ती थी। १९२३ में विश्वविद्यालय के प्रबन्धकर्ताओं से कुछ मन-मुटाव होनेसे यह पद्भी त्याग दिया। उस समयसे अपने अन्तिम दिनों तक आप कलकत्ता-विश्वविद्यालयमें हार्डिज्ञ प्रोफेसर आफ हायर मेथमेटिइस रहे ।

डाक्टर साहका जीवन बहुतही सादा था। आप कहा करते थे कि मेरे खानेमें कुछ दो आने पैसे खर्च होते हैं। खानेके लिए आपको केवल रोटी क्ष और एक तरकारी विशेषतः आलूकी आवश्यकता थी। जब कभी बाहर जाते तो रोटीका स्थान पूड़ी प्रहण कर लेती थी। सभा-समितियों की बैठकके दिन आप दिनका खाना बिलकुकड़ी टाल दिया करते थे। दालका खाना बहुत पहलेही आपने अपनी बीमारी के कारण छोड़ दिया था। चारपाईपर केवल आपको एक कंबल, एक चादर और एक छोटा-सा तिकया चाहता था। गरमींके दिनोंमें अखबारके पन्ने बिस्तरका स्थान प्रहण

इधर छः सात वर्षोका ही यह हाल है। श्रापने क्रममें कुछ परिवर्त्तन कर दिया था।

कर लिया करते थे। जाड़ेमें ओदनेके लिये एक कम्बल काफी था । कलकत्तेमें आप सोनेके लिए एक तार की बुनी चार-पाई भौर वही कम्बल काममें लाते थे। साधारण मनुष्यका तो उसपर सोना कठिन था। सन् १९२९में जब आप बीमार पड़े, मैं भी कलकत्तेमें था। इस समय बड़ी मुदिकलसे आपने एक सुतलीकी बुनी चारपाईका प्रयोग करना स्वीकार किया, परन्तु एक साधारण गहेका इस्तेमाळ उस समयभी त्याज्य ही रहा। अपने शिष्योंके अविरल अनुरोधपर भी भापने उसका उपयोग करना स्वीकार नहीं किया। स्पष्टवादी तो आप इतने थे, कि कितनेही बार छोगोंसे इसके कारण आपसे ऋगड़ा हो गया था। जो काम आप अपने ऊपर छेते उसे पूरा करनेका पूरा प्रयत्न करते थे, चाहे आपको कितना ही कठिन परिश्रम क्यों न करना पड़े। हळाहाबाद, भागरा प्रभृति विदवविद्यालयोंकी बैठकोंमें पेदा होनेवाले प्रस्तावोंकी इतनी तैयारी करके जाते थे कि प्रतिवादीको इनका सामना करना असाध्य-सा रहता। छोगोंका कहना था कि जिस कार्यको डाक्टर साहबने अपना लिया है, उसमें सफलता होना तो निश्चय ही है। इनकी कार्रवाइयों में वे इतने त्यागसे काम करते थे कि किसीको यह लांछन देनेकी हिम्मत नहीं पड़ी कि उसमें उनका निजी स्वार्थ है। एक बार विरोधियोंने उनके सामने नहीं, परन्तु पीठ-पीछे कहा था, कि ''डाक्टर साहब भत्तेके लालचसे कल-कत्तेसे इतनी दूर केवल (Executive Council) इन्ज़ीनयूटिव काउन्सिळकी मीटिंग्समें सम्मिळित होनेको भाते हैं।' इसका उत्तर आपने आगरा विश्वविद्यालयके सेनेटकी एक बैठकमें अपने वक्तव्य में यह दिया था, में विद्वविद्यालय की बैठक में सम्मिलित होनेके लिये भाता तो हूँ कछकत्तेसे, परन्तु रेळका किराया केवल बनारससे लेता हूँ। ऐसा करनेमें मुझे अपनी जेबसे कुछ भौर खर्च करना पड़ता है। इन बैठकों में में अपने मतळबसे नहीं, वरं विश्वविद्यालयकी सेवाकी भावनासे सम्मिलित होता हूँ।' यह उत्तर सुनकर विरोधियोंको फिर कभी ऐसा कलंक लगानेकी हिम्मत न पड़ी। आगरा विश्वविद्यालयसे आपने परीक्षकके नाते पारिश्रमिक कभी नहीं छिया। वरन् इसके बदछे आप समय-समयपर करूकत्ता, कांशी, प्रयाग, भागरा इत्यादि विश्वविद्यालयोंको यथाशक्ति आर्थिक

सहायता देते रहे हैं। विद्यार्थियों के आप परम मित्र थे। आप घरपर एक कमीज और एक पैजामा या पतळून पहले हुए अधिकतर पाये जाते थे। आप कहा करते थे कि "गरीब विद्यार्थी जब मेरे यहाँ आते हैं और मुझे इस मुफलिसीकी हालतमें देखते हैं, तो उनको पूर्ण विश्वास हो जाता है, कि यह हमारेही ऐसे हैं और हमारी अवश्य मदद करेंगे।" निःसन्देह विद्यार्थियोंको उनके ऊपर पूर्ण रूपसे भरोसा था। काशी विश्वविद्यालय छोड़नेपर जब उनका उससे कुछ भी सम्बन्ध न रहा, तब भी विद्यार्थी सहायताके लिये उनके पास भाया करते थे। अपने शिष्योंकी सहायताके लिये उनके पास भाया करते थे। अपने शिष्योंकी सहायताके लिए आप सदैव तत्पर रहा करते थे। उनका कहना था कि "मेरे परम मित्र मेरे शिष्य रहे हैं।" क्या आश्चर्य था जब कि शिष्य भी उनके लिए वैसा ही कहते थे और समय पड़नेपर उनसे अपनी बात कहनेमें ज़रा भी न हिच-किचाते थे!

आपकी पत्नीका देहान्त आपकी इंगलैण्ड-यात्राके पहलेही हो गया था। विलायतमे लौटनेपर लोगोंके बहुत अनुरोध करनेपर भी आपने पुनविंवाह नहीं किया। अपनी चरित्र-रक्षाके लिये आपने अपना जीवन बहुत ही कठिन रूपसे नियमबद्ध किया था। अपने अन्तिम दिनोंमं आप कहा करते थे कि अब मैं पचासके उपर हो गया, अब बचे हुए दिन निवाहना मुश्किल नहीं है। पहले मैं कामकोध लोभसे बिल-कुल दूर रहनेके लिये और संयमके लिये अपने चारों ओर एक प्रकारका किला बनाया करता था। कोई स्त्री मेरे बँगलेके फाटक के अन्दर नहीं आ सकती थी। समाजसे मुझे अपना संबंन्ध तोड़ देना पड़ा था। कोर्योंके यहाँ आना-जाना एक प्रकारसे बिलकुल बन्द था। कोई रिश्तेदार मेरे यहाँ आकर रहता तो मेरे सामने कठिन समस्या आ पड़ती थी, इसीसे लोग मुझे अ मिलनसार तथा घमंडी भी कहने लगे थे, पर वास्तवमें मेरे ऐसे स्वरूपका कारण दूसरा ही था।

डाक्टर साहबकी एकमात्र कन्याका देहान्त भी सन्
१९१२में ही हो गया था। इससे उनके हृदयमें और भी
विरति भा गयी थी। वह कहा करते थे—"मेरे ऊपर जितना
ही दुःख पड़ा, मेरा प्रेम गणितसे उतना ही बढ़ता गया।"
गणितमें इस देशमें स्वतंत्र अनुसन्धान करनेवाछे पिछुछे
तीन सौ बरसोंके बाद आप पहले ही व्यक्ति थे। गणित-

पाससे देखी हुई साफ़ तस्वीर

विज्ञान

[रामदास गौड़]

(१) इस रूखे-फीके हृदयका एक ग्रप्त कोना



री पुत्री कृष्णकुमारी उनके अतीत वैवाहिक जीवनकी मधुर मनोज्ञ स्मृति थी, उनकी स्वर्गवासिनी प्यारी पत्नीकी एकमात्र स्नेहमय चिह्न थी। पारिवारिक जीवनकी यह एकमात्र आधार डाक्टर साहबके सारे मनोरथोंको मिट्टीमें मिलाती

हुई और उन्हें वियोगके अधाह सागरमें हुवोती हुई अन्तको प्रकृतिको गोदमें चली गयी। वह सचमुच उसीके लिये हतना धन इकट्टा करनेवाले थे कि सिद्धान्त-विहीन करूर समाजसे सारे कार्डोंके होते हुए भी वह उत्तमसे-उत्तम पुत्र अपनी पुत्रीके लिए चुन सकें और उसे खर्चीलीसे-खर्चीली शिक्षा देकर नामी विद्वान बना सकें।

बिटियाको वह सचमुच कुछ न दे सके और वह चली गयो। पीछेसे उसके नामसे वृत्तिके लिए कलकत्ता-विश्व-विद्यालयमें बहुत रुपये दिये, उसके नामपर पुस्तक समर्पण की, उसकी स्मृतिमें छात्राओंकी वृत्तिके लिए बहुत धन दिया, परन्तु जो हौसला था इन बातोंसे कहाँ प्रा होता है! वह तो उसके साथ ही मर गया!

(२) अद्रश्चत परिवर्त्तन

छड़कीके मरनेके बाद उनके व्यवहारमें अद्भुत परि-वर्तन हो गया।

वह हद दरजेंके मिळनसार हो गये। वह रूखा फीका-पन एकाएकी रफूचकर हो गया। वह अपने मित्रों और

संसारमें भारतका मस्तक उत्तर उठानेवाले अर्वाचीन कालके आप पहले महान्-आत्मा थे। आपके गणित-ज्ञानका लोहा युरोपीय गणिताचार्यं मान गये थे। ऐसे महान् पुरुषकी अकस्मात् मृत्युसे सारा देश शोकाकुल हो गया है।

नातेदारोंसे जा-जाकर मिलने लगे। उनकी कुशल पूछने लगे। दावर्तीमें जाने लगे और अपने स्वाभाविक संयमके साथ शरीक होने लगे। शिष्टाचार और सौम्यताके तो वह मृत्ति हो गये। लोगोंके दुःख-सुखर्मे शरीक होना धन्होंने अपना नियम बना लिया । जो कोई उनके पास किसी मत-ळबसे जाता था. निराश नहीं छौटता था। कोरा जवाब नहीं मिलता था। कुछ-न-कुछ सहायता मिल ही जाती थी। भव दानके लिए उनकी थेली खुकी मिलती थी। देश-काल-पात्रकी उपयुक्तताका विचार करके खुले हाथों दान देने लगे। अब वह देनेमें कंजूस नहीं रहे। हाँ, अपने स्वाने-पहिरनेमें वह अब भी कम-से-कम खर्च करते थे। वह जितनी मुख्वत रवा रखने लगे, मुश्किलमे कोई वर्त्त सकता। वह अब बेमुरव्वत नहीं थे। अब वे छोगोंसे मिखते थे, तो वक्त का सख्तीसे खयाल न करते थे। किसी-किसीसे तो बातें करनेको इतने उत्सुक रहते थे कि अकसर रोक छेते थे, जाने न देते थे । अब हदसे ज्यादा मुख्वत और मिछनसारी थी। जिन लोगोंने दूरसे देखकर उन्हें खब्ती कहा था उन्हें अपना मत बदलना पड़ा। उन्होंने देखा कि रूखे फीके-पनका, कंजूसीका बेमुरव्वतीका, जिद्का, ऊपरसे डन्होंने एक लबादा डाल रखा था जिसे उन्होंने अब हतार फोंका और अपने असली सौम्यता, मिळनसारी, शिष्टता, उदारता, ऋजुता आदि सद्गुण-सम्पन्न रूपमें दीखने छगे। ष्ठनका अवतकका बाहरी अशिष्ट बरताव वास्तवमें एक परदा था जिसके भीतर जानबूमकर किसी विशेष उद्देश्यसे **छन्होंने अपनेको छिपा रखा था। जब वह उद्देश्य न रहा,**

ईश्वर उस महान्-आत्माको शान्ति दे तथा वैसेही सपुतोंसे भारत माँ की गोद भरे। प्वमस्तु।

* इधर सात-त्राठ बरसोंसे वह दूध लेने लगे थे, रोटी खाने लगे थे श्रीर जीवन-क्रममें कुछ फेरफार किया था, उसका रहस्य भी यही था। —-रा० गी० तो उस परदेको फाड़ फेंका और अपने असली रूपमें आ गये। उनके बारेमें दूरसे देखकर जिन-जिनने अपना मत निर्धारण किया था कितनी भारी भूलकी थी, उनमेंसे अनेक कैसे भारी भ्रममें आज भी सम्भवतः पड़े हुए होंगे!

इस आन्तिके जो लोग शिकार हुए थे उनमेंसे अनेक अकारण ही उनसे बुरा मानने लगे और ऐसे लोगोंने ट्यर्थ ही उनका विरोध करके बहुधा अपनेको असफलताका पात्र बनाया। डाक्टर गणेशप्रसाद जो कुछ कहते थे टोस प्रमाणके साथ ही कहते थे। अप्रामाणिक बात कह बैठना उन्होंने सीखा ही न था। जो होपमावसे ही विरोध करते थे वह जोशमें इस धेर्यकी बातको भूछ जाते थे, उनका विरोध इसीलिए कभी उनके सामने चल न सकता था। मुँहकी खाकर और भी जलते थे और हेपकी मात्रा और भी बढ़ जाती थी। इतने महान परिवर्त्तन पर भी हृद्यके अन्तःस्तलमें उस पुत्रीके वियोगकी वेदना बनी रही। इसका प्रमाण उनकी पुस्तक ''स्फीरिकल हारमोनिक्स'में मिलता है जो हालमें ही छपी है। पहला भाग १९३०में और दूसरा १९३२में खुपा। दोनोंमें अपनी प्यारी पुत्रीके नाम उन्होंने इस प्रकार समर्पण किया है—

DEDICATED

TO THE MEMORY

OE

MY DAUGHTER

KRISHNAKUMARI DEBI

1896-1912

GANESH PRASAD.

(३) अद्भुत धैर्य और सहनशीलता जब वह हिन्दू-विश्वविद्यालयमें विसिपल थे उस समय की बात थी। ऐसे ही किसी उसकानेवाले होषीके प्रभावमें आकर एक नवयुवक प्रोफ सरने उनका अपमान किया। वह कोधमें भरा उनके कमरेमें घुस आया और गालियाँ देने लगा—''तुम ऐसे हो, वैसे हो,'' इत्यादि। परन्तु इसपर बिना किसी क्षोमके डाक्टर साहब कहते गये—''जी नहीं, यह गलत है। आप पलतायेंगे, क्योंकि आप जो कहते हैं उसको प्रमाण सिद्ध नहीं कर सकते।"

सचमुच पीछे उसे बहुत पछताना पड़ा और उन गालियोंके लिए वह सदैव डनसे लिजित रहता था। वह डाक्टर साहबका बड़ा मित्र हो गया और उसने अपना उसकाया जाना उनसे स्वीकार किया।

(४) क्या वह उजडु श्रीर मुँहफट थे ?

सरकारी नौकर जिनका नाम गज़टके प्रथम भागमें छपा करता है, विशेष नियमोंसे आबद्ध हैं।

डाक्टर गणेशप्रसाद जब प्रोफेसर नियुक्त हुए तो इसी
नियम के अनुसार उन्हें सालमें एक बार किमिन्नरसे मिलना
आवत्यक था, वह इस नियमकी पावन्दी करते थे, परन्तु
साहब-सलामतके बाद वह कहते थे कि ''महाशय, मुझे
आपसे कोई काम नहीं है। मैं तो आपसे इसीलिए मिलने
आया कि यह नियम बना हुआ है। बस! अब मैं जाऊँ ?''
इतनी बातमें मुलाकात खतम हो जाती थी। इसमें मुशिकल से कुछ सेकण्ड लगते थे। इसे कोई उनका उजडुपन भलेही
कह ले, परन्तु यह उनकी निर्भाकता थी, जो यह कहलाती थी कि यह नियम युनिवर्सिटी के विद्वान आचार्यों के लिए कितना निरर्थक है। वस्तुतः किमश्नरको प्रोफेसरोंसे
क्या काम ?

एक बार एक सभा थी जिसमें शिक्षा-विभागके एक पर-मोच्च कर्म्मचारीने कोई अनर्गल बात कह डाकी। डाक्टर साहब भी उस सभाके सदस्य रूपमें मौजूद थे। उन्होंने अपनी वक्तुतामें कहा कि ''श्री.......ने यह बड़ी बेवकूफीकी बात कही है।'' इसपर कहनेवाले कर्म्मचारीने अध्यक्षसे अपीलकी कि ''डाक्टर साहबने मुझे गाली दी। ये अपने शब्द वापस लें।' डाक्टरसाहबने शब्द वापस लेनेसे साफ इनकार किया और अध्यक्षको उत्तर दिया कि विषयान्तर न हो तो मैं श्री......की बेवकूफ़ी इसी समय सिद्ध कर दूँ, जैसे कि मैं किसी गणितके तथ्यको सिद्ध करता हूँ।"
कोई ऐसी बातोंपर उन्हें मुँहफट कह सकता है, परन्तु उनके
चरित्रकी गहराईतक निगाह डार्ले तो पता चलेगा कि वह
सत्यवादी थे, ददनिवचयी थे और परले सिरेके निर्भीक थे।
उनका निशाना अच्क पड़ता था। वह परिहास-प्रिय थे और
बही सुक्षम विधिसे चुटकियाँ लेना जानते थे।

(४) सूचम परिहास। वह ज़िही न थे

भतीजीका ब्याह था। सर ज्वालाप्रसाद जैसे समधी-का मुकाबला था। उन्होंने किसी काममें जलदी की और मुहूर्चके पहले ही उसके किये जानेका आग्रह किया। लड़कीवालोंकी ओरकी कुछ आवश्यक रस्में होनी थीं। डाक्टर साहबने कहा कि ''ज्योतिषीने अमुक मुहूर्च बतलाया है। अभी उसके आनेमें इतनी देर है, जरा और तअम्मुल कीजिए।'' जज साहब अधीर हो बोले ''ज्योतिषी मूर्ख है, यह काम अभी होना चाहिए।'' डाक्टरसाहब बोले ''जनाब बिलकुल बजा फरमाते हैं, जज लोग तो सभी कुछ जानते हैं, उन्हें तो दुनियाकी सभी बातोंका ज्ञान होता है, ज्योतिषी सो एक मामूली चीज है'' और फौरन् अपने लोगोंको ताकीद की कि जजसाहबका हुक्म बजा लाया जाय।

(६) समयकी पाबन्दी

भारम्भमें मैंने डाक्टर साहबको तूर-दूरसे देखा था। पहले पहल उस सहभोजमें देखा जो म्योर कालेजमें उनके स्वागतमें दिया गया था जिसकी चर्चा मैं अन्यत्र कर चुका हूँ। फिर उनको अनेक बार अनेक अवसरोंपर देखनेका संयोग हुआ। साहब-सलामत हुई। हम दोनों एक दूसरेको जान चुके थे, परन्तु कोई प्रयोजन न था कि मिलता। मैं स्वयं वहुत मिलने-जुकनेवाला आदमी न था और सुना था कि डाक्टर साहब भी मिलना-जुकना पसन्द नहीं करते, फिर मिलना क्यों हो।

फिर भी देखता था कि डाक्टरसाहब जिस किसी कामसे कहीं भी जाते हैं तो दाहने-बार्ये किसी तरफ उनकी निगाह नहीं जाती। वह सीधी निगाह उसी मार्गपर और उसी कमरेपर रखते हैं जहाँ जाना है। वह किसीसे सजामके इच्छुक न थे। श्रीजेनिंग्स इसी म्योर कालेजमें थे तो दहने-बार्ये इधर-उधर गौरसे देखते, सिहाबलोकन करते चलते थे कि कौन-कौन मुझे सलाम करता और कौन नहीं। हाते के अन्तमं खड़े चपरासीसे भी बुलाकर जवाब तलब करते थे कि तुमने मुझे सलाम क्यों नहीं किया ? सलामका रोग शोफेसरों में विशेष रूपसे हो सकता है, क्यों कि उनका बास्ता हजारों बन्दना करनेवाले शिष्योंसे पड़ता रहता है। डाक्टर साहब इस छूतवाले रोगसे बचे हुए थे।

डाक्टर साहब वक्तकी ठीक कीमत जानते थे। वह अपना एक मिनिट भी बरबाद नहीं होने देते थे। उनके सारे काम मिनिटोंमें विभक्त होते थे। यदि इधर-उधर ध्यान देते तो समय बरबाद होता। उन्हें सारे जीवन कशी किसीने खेळ-तमाशेमें नहीं देखा। सामने तमाशा हो रहा है और आप बहुत तेज कदम बिना इधर-उधर देखे उसी ओरसे गुजर रहे हैं मानों कुछ भी नहीं हो रहा है।

कीं सकालेजके मैदानमें टूर्नामेंट हो रहा था। मैं भी वहाँ मौजूद था। देखा कि डाक्टर साहब तेजीसे उधारसे गुजर रहे हैं। उसी समय वेनिस साहब जो फील्डमें मौजूद थे, किसी जरूरी बातको उनसे कहनेके लिए लपके और "वन् मोमेंट, डाक्टर! वन् मोमेंट,!" (अर्थात् "डाक्टर साहब जरा सुन लीजिये। डाक्टर साहब, जरा सुनलीजिये) कहते हुए उनके पीछे दौड़ पड़े। प्रिसिपलकी आवाज़ सुनकर डाक्टर साहब लीटे और कुछ सेकंड ही बात करके अपना रास्ता लिया। उनके निकट मानों टूर्नामेंट हो ही नहीं रहा था।

(७) सादा संयमी जीवन

बाहर कोट, हैट, पेंट, नेकटाई, कालर आदिसे लेस, फीटन या टैक्सीपर सवार, देखकर कोई कैसे समक्त सकता था कि इस साहेबी फ़ैशनके अन्दर एक शुद्ध संयमी ब्रह्मचारी लिया हुआ है। बाहरी वेशमूषा उनके पद और वेतनके अनुकूल थी। सर प्रफुल्लचन्द्ररायकी तरह छोटी घोती और फटा कोट न था, और न ढीली चारपाईके किल्पोंके अन्दर वह आराम करतेथे। सर प्रफुल्लचन्द्ररायकी इस सादगीको सभी देख सकते हैं, परन्तु डा॰ गणेश-प्रसादकी सादगी, संयम और ब्रह्मचर्यका जीवन सार्वज निक आंखोंसे ओफल था। उसे वेही जान सकतेथे जो उन्हें निजी अवसरोंपर उनके घर जाकर पाससे देखतेथे। घराऊं कपड़े

न थे । विछीना, तिकया, मसहरी कुछ नहीं । सामानके नाते कुछ कुरसियाँ, एक दो मेजें, किताबें और अलमारियाँ, इस इतना ही सामान था । चौबीस घंटेमें एक बार पुरियां और आलकी तरकारी बस यही भोजन था । चपरासी और नौकर दो दो । खिदमतगार एक भी नहीं । पुरियाँ बाजारसे आती थीं । बदनकी मालिशकी जरूरत न थी । खास कमरेमें साड़ पढ़नेका काम नहीं । चौका-बासनकी, रसोई पकानेकी जरूरत नहीं । फिर खिदमतगार और रसोइयेका क्या काम । चपरासी था जो चीठियां लाने पहुँ चाने, अर्थात् डाक आदिका कामकर देता था । कलके नीचे नहा लेनेमें नौकरकी जरूरत क्या ? गरज कि इतना सादा जीवन था, इतनी कम जरूरते थीं, कि पाससे देखनेवालेको आश्चर्यमें दूब जाना पड़ता था । प्लनेपर कहा भी करते थे कि ''मैं तो ब्रह्मचारी हूँ, मुझे इससे ज्यादा नहीं चाहिए ?'' पान, तमाख, -सिगरेट या किसी तरहका ज्यसन जीवनभर पास न फटका ।

इधर कुछ बरसोंसे पूरियोंके बदले रोटी-शाक खाने छने थे। एक रसोइया भी रख लिया था और चायके नामसे दूधमें जरासी चाय मिलाकर पिया करते थे। यह परिवर्त्तन बुढ़ापेके स्वागतमें उन्होंने कर लिये। उन्हें अपने ब्रह्मचर्य्यका और दिमागका भारी भरोसा था।

(८) अपने छात्रोंपर उनकी मपता

यों तो अपने शिष्योंपर सदासे उनकी स्नेह-दृष्टि रहती थी, तो भी कृष्णकुमारीके मर जानेके बाद उनकी ममता अपने शिष्योंसे बढ़ गयी। वे अपने शिष्योंको बेटोंसे अधिक मानते थे, फिर वे चाहे हिन्दुस्तानी हों चाहे बंगाली, हिन्दू हों चाहे सुसलमान, ब्राह्मण हों चाहे बंगाली, हिन्दू हों चाहे सुसलमान, ब्राह्मण हों चाहे श्रुद्ध। उनके निकट सबकी जाति बराबर थी और सबसे बड़ी जातिका और सबसे बड़ा वही था जो उच्च गणितमें मन लगाये हुए था, जो खोजके काममें लगा था। उसके लिए खात्रवृत्तियाँ दिलानेकी वह जी-तोड़ कोशिश करते थे, असके लिए नौकरियाँ खोजते थे, खोजकी सामग्री प्रस्तुत करते थे। गरज कि गणितके छात्र ही उनके लिए सब कुळ थे। उनके खात्र सारे भारतमें फैडे हुए हैं और प्रायः सभी विद्वविद्यालयों में हैं। अन्त समय भी वह १०७ उच्चगणितके छ त्रोंको शिक्षा दे रहे थे।

जब वह हिन्दू विश्व विद्यालय में थे, उनसे द्वेष करनेवालों ने यह बात फैलायी कि वह कायस्थ जातिका पक्ष करते हैं और एकाध छात्रोंको जिन्हें दृत्ति मिलती थी, कायस्थ बत-लाया, परन्तु जब यह निश्व यह गिया कि वे वृत्तिधारी कायस्थ न थे, तो लांछना लगानेवालोंको लिजित होना पड़ा।

(६) हिन्द्-विश्वविद्यालयमें उनका प्रभाव

हिन्द-विदवविद्या अयमें उन्हें अत्यन्त निकटसे देखनेका मुझे सुभवसर मिला। वहाँके कोर्टमें, कौंसिलमें, सिडिकेटमें, सिनेटमें, फैकल्टियोंमें उनका स्थान सर्वत्र था और इसीलिए था कि समुचित रीतिसे कार्य-संवालनमें उनके दिमागकी भारी जरूरत थी। पूर्ण परिशीकनसे दृढीकृत सत्य और यथार्थ विचार और निर्भीक वाक्यद्व वक्तत्वके कारण धनके अनुयायी अधिक थे, परन्तु कुछ लोग छनकी इतनी भारी योग्यता और सहजनायकताको सह नहीं सकते थे। वह मौके-बे-मौके उनके विरोधमें ही अपने गौरवकी रक्षा मानते थे, परन्तु प्रायः सर्वत्र मुँहकी खाते थे। इस प्रकारके विरोधियोंकी वहाँ एक गृट बन गयी थी, इस तरहकी गुटने स्वभावसे ही उनके अनुवायियोंको उनके पक्षमें दृद्कर दिया। इस प्रकार जबतक वह हिन्दू-विश्वविद्यालयमें थे, उनका प्रभाव बडा प्रबळ था और उस समयके वाइस-चांसेळर सर शिवस्वामी ऐयरतक उनके इस भारी प्रभावके कारण उनसे बेतरह ईर्षा करते थे।

(१०) हिन्दीमें वक्तृता

हिन्दू-विदवविद्यालयकी सभा-सिमितियों में भी ढाक्टर साहब, सबकी तरह अंग्रेज़ीमें ही स्पीच देते थे। मैंने देखा कि इन सभाओं में बहुवा ऐसे विद्वान् भी सिम्मिलित होते हैं, जो अंग्रेज़ी समफ नहीं सकते। साथ ही हिन्दू-विदव-विद्यालयमें विशेषतः अंग्रेजी छोड़ हिन्द्दीमें बोलना कोई महापातक न होता। मैंने डाक्टर साहबसे इस वैषम्य की ओर ध्यान दिलाया। उन्होंने मेरे मतका समर्थ न किया, परन्तु वह बोले—''मैं तो व्याख्यान देने लायक हिन्दी जानता ही नहीं, परन्तु कोशिश करूँगा। तुम इसे भारस्म करो। मैं तुम्हारा साथ दूँगा।''

सर शिवस्वामीने अपाधिदानोत्सवके समयकी सारी

विधियाँ, मदरासके अनुकरणमं, अंग्रेजीमं रखी थीं। सीनेटमं वह पास होनेवाळी थीं। अंग्रेजीकी जगह संस्कृत और हिन्दीको, और विदेशी रीतियोंकी जगह स्वदेशी रीतियोंको, स्थान देनेके लिए मैंने सर शिवस्वामीके विरोधमें प्रस्तावकी सूचना दी थी। जब मैं हिन्दीमें बोळने ळगा तो इस सभाकी जीवनीमें मैंने नयी बात की। पूज्य माळवीयजीने कहा कि अंग्रेजीमें बोळो, सर शिवस्वामी हिन्दी न समर्केंगे। मैंने अन्तमें अंग्रेजीमें सारांश कह देनेका वादा किया और सारी बातें हिन्दीमें कहीं। इस दिन इस सभामें डाक्टर साहबने पहळे-पहळ हिन्दीमें ही बोळकर मेरा समर्थन किया। फिर तो यह नियम सा हो गया कि जिस सभामें अंग्रेजी न जाननेवाळा एक भी विद्वान होता था इसमें वह हिन्दीमें ही बोळते थे। अन्तमें हिन्दी न जाननेवाळोंकी स्वातिर अंग्रेजीमें भी अभिप्राय कह देते थे।

(११) हिन्दीकी हिमायत

हिन्दू-विश्वविद्यालयमें हिन्दीके अनुरागकी यह दशा थी कि जब हिन्दीका पहला अध्यापक रखा गया तो उसे प्रोफेसर कहनेमें छोग हिचकते थे और हिन्दीको इस योग्य नहीं समभते थे कि उसका अध्यापक प्रोफे सर कहा जाय और उसका साहित्य किसी डिग्रीकी उपाधिके योग्य भी समका जाय। डाइटर साहब कौंसिलमें अध्यापकके सम्मान्य पदके संबन्धमें खूब छड़े। जब संबत १९७८में विश्वविद्यालयकी रिफार्म कमिटी बैठी तो उसमें डाक्टर साहबने फिर जी-जानसे इस बातका समर्थन किया कि ऊँचेसे ऊँचे दरजेतककी पढ़ाई अपनी हिन्दी भाषामें हो। उन्होंने संसारके अन्य सभी विश्वविद्यालयोंके प्रमाण दिये और दिखाया कि परायी भाषामें शिक्षा अस्वाभाविक, विषम. हानिकर और अपमानजनक है। उस सभामें गुजराती, मराठी, बंगला आदि भारतीय अन्य भाषाओंके बोळनेवाले भाचार्योंने भी डाक्टर साहबका हढ़ समर्थन किया था। ऐसे विषम अवसरपर अंग्रेजी माध्यमकी इवती नैयाको उबार केनेका श्रेय उस अवसरके सभापति पूज्य माळवीयजीको है। उन्होंने कहा कि घीरे-घीरे सब सुधार करे गे। अभी यह मन्तन्य प्रवेशिका परीक्षाके जिये रहेगा, फिर दो-दो बरसमें ऊंचे डठाते हुए छ: बरसमें ही सर्वत्र हिन्दीमें ही पढ़ाई होने लगेगी।

तबसे छः बरस दो बार बीत गये और उसका तीसरा चक्कर भी आधा हो चला। परन्तु हिन्दीके माध्यमकी गाड़ी एक कदम भी आगे न बढ़ी।

डाक्टर साहब हृदयसे हिन्दीके हितेषीथे। जहाँकहीं मौका मिलता था वहाँ चुकते नथे। परन्तु उनका ऐकान्तिक विषय था गणित और वह कहा करते थे कि हिन्दीका मैंने अध्ययन नहीं किया है। गणितके कामसे छुट्टी लेकर हिन्दी अवस्य पहुँगा।

(१२) सभाके लिए उनकी तैयारी

वह जिस सभामें भाग छेते थे उसके कार्यक्रमपर पहलेसे पूरी तैयारी करके आते थे। हिन्दू-विश्वविद्यालयके विविध परिषदों में मुझे इस बातका पूर्ण परिचय मिला है। एक बार मैंने उनसे कहा कि परीक्षार्थी बहुधा एक ही विषयमें अनुत्तीर्ण होते हैं, परन्तु उन्हें फिर सालभर सभी विषयों में परिश्रम करना पड़ता है, यह उनके साथ अन्याय है और श्रम, धन, स्वारध्य और जीवनका अपव्यय है। मैं चाहता हुँ कि कम्पार्टमेंटल परीक्षाकी प्रथा चला दी जाय । डाक्टर साहबका छात्रवत्सल हृदय इस प्रस्तावके साथ पहलेसे ही था वह बोले 'तुम्हीं इस प्रस्तावको क्यों नहीं उठाते । मैं पुरा समर्थन करूँगा।' मैंने कहा-शौकसे ; मगर मेरे पास साधन कहाँ है ? तैयारी करा दीजिए, तो मैं जरूर ऐसी सूचना भेजूँ।' यह बातें उनके घरपर हो रही थीं। उन्होंने इसके उत्तरमें मेरे सामने सैडकर-कमीशनकी चार-पाँच मोटी-मोटी जिल्दें लाकर रख दीं और बोले 'इसमें आपको सव मसाला मिलेगा।'

मैं पुस्तकें उठा लाया। खूब पढ़ा। भारतीय विद्वानोंकी सेडलर कमीशनके सामने गवाहियाँ थीं और कम्पार्टमेंटल परीक्षा के सम्बन्धकी प्रायः सारी बातें मौजूद थीं। मैंने प्रस्ता-वकी स्वना दे दी और आवश्यक अवतरणके लिए एक-दो जिल्हें सीनेटके उस अधिवेशनमें लेता गया। मैंने प्रस्ताव भी उपस्थित किया। डाक्टर साहबने समर्थनमें जो वक्तृता दी हसे सुनकर मैं दंग रह गया। पुस्तकें मेरे पास थीं, परन्तु

उनके अनेक अंश डाक्टर साहबके दिमागसे निकल रहे थे। बात यह थी कि डाक्टर साहबने इस विषयका पहलेसे अध्य-यन कर रखा था, और उपयुक्त अवसरकी ताकमें थे। उन्हें काम करना था, श्रेय नहीं लेना था। जब मैंने चर्चा छेड़ी तो उन्होंने तुरन्त सामग्री मुझे दे दी।

युनिवर्सिटीका शासन और संचालन वह बीसों बरससे बराबर कर रहे थे। संसारकी प्रमुख युनिवर्सिटियोंका उन्हें विस्तृत ज्ञान था। वे उच्च शिक्षा विषयके उतने ही गंभीर और विशेष जानकार थे जैसे गणितके। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि कम्पार्टमेंटल पद्धतिसे परीक्षा लेनेकी प्रथा जो हिन्दू-विश्वविद्यालयमें उस मन्तव्यद्वारा सन् १९२१से प्रचलित हुई पीछेसे अन्य विश्वविद्यालयों में भी चल गयी। इससे छात्र-समुद्यकी कितनी भलाई हुई, कहनेकी आव-

(१३) अवैतनिक घोर परिश्रम

अवैतिनिक काम लोग संस्थाओं में बड़ी उतावलीसे स्वीकार कर लेते हैं, परन्तु परिश्रमसे जी चुराते हैं। कार्या- क्ष्यमें आकर कम समय देते हैं। फिर भी उन्हें अन्तमें भूरि- भूरि धन्यवाद देनेकी रीति चली आयी है। डाक्टर साहब दो बरसतक सेंट्रल हिन्दूकालेजके अवैतिनिक प्रिसिपल रहे। तनस्वाह प्रोफेंसरीकी ही लेते थे। परन्तु उसका काम सप्ताह में जायद २४ घंटांसे अधिक न था। प्रिसिपलका काम वे सबेरे ६वजेसे शामके छः बजेतक अर्थात १० घंटे रोज अथवा ६० घंटे प्रतिसप्ताह करते थे। इसपर भी शामको छः बजेते बादसे कोई-न-कोई समिति, परिषद् आदिकी बैटक रहती थी जिसमें सम्मिलित होना डाक्टर साहब भाववयक समक्षते थे। अतः कभी-कभी ग्यारह बजे रातको वह घर जाते और फिर तड़के छः बजे मौजुद हो जाते!

इसी कार्यव्यस्तताके बीच वह गणित भी पढ़ाते, गवे-पणाके कार्मों के आदेश देते, स्वयं गवेषणात्मक काम करते और दोपहर बाद एक बार बाजारकी गिनी हुई पूरियाँ भी खा छेते थे। बस, चौबीस घंटोंमे यही उनका भोजन था, और रातको चारपांच घंटे स्टेटस्मेन अखबारसे सजे कोहे के परुंगपर विश्राम।

अवैतनिक काम वह इतने मनोयोगसे करते थे कि कोई

यह न समझ सकता था, कि इस घोर परिश्रमके लिए वह एक पाई वेतन नहीं छेते ।

और वह बारह घण्टे क्यों ठहरते थे ? यह भी सम-क्तनेकी बात है। हिन्दू-विश्वविद्यालय उस समय कमच्छे-वाळी हिन्दू कालेजकी इमारतमें था। विश्वविद्यालयका शिक्षात्मक प्रसार पूरा हो चुका था, परन्तु हमारत हतनी ही थी। युनिवर्सिटीका प्रबन्ध-विभाग, रजिस्ट्रारका दुफ्तर, ट्रेनिंग-कालेज, पुस्तकाल्य, विज्ञानकी चारों प्रयोगशालाएँ. वैद्यक विभाग, धर्मी विज्ञान-महाविद्यालय, प्राच्यमहाविद्या-खय, रणवीर-संस्कृत-पाठशाला, हिन्दू-कालीजिएट-स्कृत और युनिवर्सिटीके विविध अधिवेशनोंके कमरे और एक हजार क्षात्रोंके लिए क्षात्रावास सब ही कमच्छेमें थे। केवल इंजीनियरी-कालेज नगवामें था। सबकी पढ़ाई यदि एक ही समयमें होती तो सभी कहाँ अटते। डाक्टर साहबने अपने शासनमें पढ़ाईके समयके दो विभाग कर दिये और ऐसा टैमटेबिक बनाया कि कुछ भाग साहे छः बजेसे ग्यारह बजेतक पढ़ता था और कुछ साढ़े ग्यारह वजेसे साढ़े चार बजे तक पढ्ता था। किसी प्रोफेसर या छात्रको न तो दो बार आना पड़ता था और न नियत घण्टोंसे अधिक पढ़ाना या पद्ना पद्ता था। जिस समय किसी औरको सुभीता न था उसी समय डा॰ साहब अपने उच गणितका काम करते थे। परन्तु स्वयं सबेरे छः बजेसे शामको छः बजेतक इस-लिए रहते थे कि दोनों समयोंके प्रबन्धके वेही जिस्मेदार थे, सब प्रोफेसरों और छात्रोंको उनसे कोई-न-कोई काम पढ़ता था और बिना उनके चळ न सकता था। अपने परिश्रमको घटानेके लिए वे वैस-प्रिसिपल नियुक्त करा सकते थे, परन्तु जो दूसरों के छिये बहुत दुस्सह और दुर्भर बात मालूम होती थी, वह डा॰ साहबके लिए साधारण बात थी। दिनभरके घोर श्रमके बाद जब रातकी सभाओं में वह उपस्थित होते थे तो वैसे ही ताजेदम, वैसे ही खुशदिल, वैसे ही हाजिर जवाब, बैसे ही तैयार, रहते थे मानों अभी घरसे चले आ रहे हों। उनमें थकानका कोई लक्षण देख नहीं पड़ता था। यह उनकी तपस्या थी, ब्रह्मवर्चस् था जो उनके शरीरको थकान श्रनुभव नहीं करने देता था। दूसरा कोई इस तरह एक सप्ताहसे अधिक कदापि काम न कर सकता, और एक सप्ताह भी इस तरह श्रम करके जरूर बीमार पड़ जाता।

(१४) श्रद्भुत और कठिन तपस्या

एक दिन मुझे अत्याववयक कामसे मिळना था। कोर्थविअरके गणितके वण्टेके बाद छन्हें अवकाश था। ठीक वण्टा
बजनेके कुछ पहले मैं मार्गमें जाकर खड़ा डो गया। समय
होते ही वह क्लाससे निकले चेहरा लाल था, परन्तु मेरी ओर
मुस्कराते हुए बढ़े, जैसी कि आदत थी, सरगमींसे हाथ
मिलाया। हाथ बहुत गरम था। डाक्टर साहबको तेज बुखार
चढ़ा हुआ था। मैंने कहा 'डाक्टर साहबको तेज बुखार
चढ़ा हुआ था। मैंने कहा 'डाक्टर साहबको लेज बुखार
चढ़ा तुआ था। मैंने कहा 'डाक्टर साहबको लेज बुखार
हुँ, जबर तो सवेरेसे है, परन्तु देखिए, पढ़ाकर आ रहा
हूँ। कोई हर्ज नहीं। तेज बुखारमें उन्होंने साधारण
दशाकी तरह सोलह घंटे काम किया। खाया कुछ नहीं।

प्क बार देखा कि छुटीके घंटेमें अपने कमरेमें प्रियों के बदले बेलका मुरब्बा घो-घोकर खा रहे हैं। पूज़नेपर मालूम हुआ, कि पेटमें आवँकी कुछ शिकायत है, प्रियाँ बन्द करके बेलके मुरब्बेपर गुजर कर रहे हैं। चार पाँच दिन केवल बेलके मुरब्बेपर रहनेसे पेट ठीक हो गया और फिर बही गिनी प्रियाँ और आलूकी तरकारीका कम चला। इन दिनों वह सब मिलाकर नित्य सोलह घंटे काम करते थे। धकानका नाम न था। प्रकार मैंने कहा—"डाक्टर साहब, हतने घोर परिश्रमसे स्वास्थ्य बिगड़ जायगा।" बोले—"मुझे इतना काम करनेकी आदत है। कोई हानि नहीं।" दूसरा प्रोफेसर होता तो आठ घंटे रोज भी छः महीने काम करके लम्बी छुटी लेता, परन्तु अनका सोलह घंटे रोजका यह घोर परिश्रम दो बरसतक एक रस चला। उन्होंने कभी छुटी न ली।

तेल बी आदि स्निग्ध भोजन वह कभी न करते थे। इधर कई बरसोंसे दूध केने लगे थे।

वह ब्रह्मचर्य पालनके लिए ही रूखे-सुखे भोजन करते थे, घोर मानसिक परिश्रममें संलग्न रहते थे और बिना बिस्तरके लोहेके पलंगपर सोते थे। इस घोर तपस्याका बाहरवालोंको पता न था। वह अपने इस प्रकारके जीवनको प्रगट नहीं करना चाहते थे। अन्तरङ्ग मिन्न और उनके परम प्रिय शिष्य ही उनकी इस तपस्याको जानते थे।

ब्रह्मचर्यं पालन करनेवालोंको संयम अनसे सीखना चाहिये। चिकनी चुपड़ी पौष्टिक चीजें खानेसे वीर्थ बढता है. कामवासना जोर करती है। जब उपवास करनेवाले तपस्वी विश्वामित्र आदि महर्षि इससे बच न सके तो घी द्ध आदि पौष्टिक भोजन करनेवाला ब्रह्मवर्यका पालन क्या करेगा! फिर मानसिक परिश्रमका अधिक्य कामवासनाका विरोधी है। गहे-तिक्येका इस्तेमाळ और आरामतळबी कामवासनाका आकर्षक है। डाक्टर साहबने इन दोनोंका जीवनभर त्याग किया। कभी किसी खीसे बातचीत नहीं की। समाजमें जहाँ परदा नहीं है और खियाँ बेलटके मिलती-जुलती हैं, वहाँ कभी डाक्टर साहब जाते न थे। उनके जीवनमें स्रो-मात्रका काम न था। माता और सीतेले भाई और उनका परिवार यही उनके अपने रह गये थे। जो कुछ उनका खर्च होता था, इन्होंके लिए । अपने खाने पहिरनेमें और अपने आरामके छिए उनका खर्च प्राय: उतना ही था जितना कि ती साधु फ हीरका हो सकता था ।

(१४) अद्भुत धैर्य और सहनशीलता

डाक्टर साहब को गुस्सेमें मैंने कभी नहीं देखा। उनके नौकरोंका भी कहना है कि वह कोध बहुत कम करते थे। उनमें धेर्यं अद्भुत था। भतीजीके विवाह में, अनेक अद-सरोंपर जहाँ वर-पक्षके लोग बात-बातपर छड़नेके लिए कारण हूँ इते थे, वहाँ डाक्टर साहबकी शान्त वृत्ति सबपर विजयिनी होती थी। नासमक कगड़ाल, डाक्टर साहबकी अप्रतिष्ठाकी इच्छासे कमरेमें घुस अत्ये, गालियाँ दीं। डाक्टर साहबने शान्त भावसे सुना, मानों किसीकी स्पीच सुन रहे हों, बहुत ही शान्त और उचित उत्तर दिया। अपना धेर्यं न खोया। बादको अपमानकारीको पछताना पड़ा।

घेर्यका अद्भुत प्रमाण उस समय मिळा जब वह प्लेटफार्म और फुटबोर्ड बीचमें गिर गये। तुरन्त प्लेटफार्म की दीवारसे विषक गये हाथ प्लेटफार्मपर फैजा दिये। इतने दुबले थे कि गाड़ी कुछ दूर चली गयी और इन्हें खरींच भी न लगा। ऐसे कुअवसरपर धीर-से-धीर घवराकर पिस जाता। हम तो इसे उनका अद्भुत धेर्य ही कहते हैं, परन्तु उन्होंने कहा कि यह मेरा धेर्य न था, बल्क ईववरकी ओरसे मेरी रक्षा थी। उसी दिनसे राम-नामका जप करने छगे।

(१६) उनके धर्म-सम्बन्धी विचार

गणितमें वह इतने व्यस्त रहते थे कि धार्मिक पुस्तकों के अध्ययनका उन्हें कभी समय नहीं मिळता था। फिर भी उन्होंने विविध धम्मोंके प्रंथोंको पढ़ा था। उनसे इन विषयों-पर बातचीत जब कभी हुई, उनके गम्भीर ज्ञानका पता छगा। फिर भी उपासनाके सम्बन्धमें उनका मत था कि गनुष्य अपना कर्तव्य पाळन करे, और किसी तरहका जुरा काम न करे, यही सर्वोत्तम प्रकारकी उपासना है।

मैंने अपने घर राम, छक्ष्मण, सीताकी मूर्तियोंकी स्थापना की और अन्य मित्रोंकी तरह डाक्टर साहबको भी निमंत्रण दिया । डाक्टर साहब पधारे । दर्शन किये । प्रसाद लिया । उस समय तो नहीं, परन्तु इसके बाद फिर भेट हुई तो कहने लगे-''तुम वैज्ञानिक हो, तुमने मूर्त्तियोंकी स्थापना की है, तो अवश्य खुब समफ-बूफकर ।" डाक्टर साहबको मेरे अनुभवोंकी कथा नहीं माल्यम थी। मैंने उनका वर्णन किया। फिर भी वह कहने छगे कि "क्या ईववरकी सबसे उत्तम डपासना तुम कर्त्तव्यपालन नहीं समक्रते ?" मैंने कहा-"जरूर। वह तो है ही, परन्तु मेरी भूख इतनेसे नहीं मिटती । पूर्णतया कर्त्तव्यपालनमें मैं असमर्थ हूँ, इसीलिए उस ब्रुटिकी इस विधिष्ठे पूर्ति करता हूँ।" यह बातें दस बरस पहले हुई थीं, जब रेखवे दुर्घ दनासे वह कटते-कटते बचे, उसके बाद मैंने देखा, कि जेबमें माला पड़ी रहती है। भपने चपरासीसे भजन गवाकर सुनते हैं और स्वयं राम-राम जपते हैं। फिर उपासनाके सम्बन्धमें चर्चा उठी तो एक बार कहने लगे-"हमारे संकटके समय जो भगवान हमें नहीं भूछता, अपने सुबके समय उसे हम याद न करें, तो हमारी नालायकी है।" उस घटनाके बाद वह अक्सर अपने मित्रोंसे बातों-बातोंमें ईश्वर विषयक प्रश्न कर बैठते थे और व्याख्यानों में भी जहाँ बेमौका न होता वह भगवान्की चर्चा करनेमें नहीं चुकते थे।

(१७) अद्भुत धारणा

उनके विशास और अगाध ज्ञानकी कुंनो उनकी विरू-क्षण स्मृति थी। एक बार पढ्ना या सुनना उनके किए

काफी था। संसारमें जितनी बड़ी बड़ी गणितकी संस्थाएँ थीं, प्रायः सबसे सम्बन्ध था और सभी जगहींकी रिवोर्ट वह मँगवाते और पढ्ते थे। उसके सिवा पुरानी और नयीं खोजोंके सभी पत्र उन्होंने पढ़े और देखे थे और प्रमुख प्रकाशकों को उनकी आजा थी कि गणितकी खोज-सम्बन्धी चाहे जो पत्र छपे उनके पास अवदय भेजें। वह गणितका अगाध और अपरिभित ज्ञान उस केशविहीन दिमागर्मे छिपाये हुए थे जिसका रक्ताधिक्य ही उनकी मृत्युका कारण हुआ। इसका सहज परिणाम यह था कि जब कभी कोई छात्र कोई नयी बात खोजकर ले आता तो वह तुरन्त बतला देते कि अमुक्रने यह खोज पहलेसे कर रखी है। अथवा यह कि तुम्हारा यह काम विलक्क नया है। अपने खात्रोंको नयी खोर्जोमें लगानेमें उनकी यह अद्भुत स्मृति बड़ा काम देती थी। यों तो वह जम्मैन, फ्रेंच, इटालियन, और अंग्रेनी जानते ही थे, तो भी कि दी युरोपीय भाषामें गणितविषयक लेख क्यों न हो वह समक लेते थे। और एक बार पढ़कर वह उसे अपने दिमागके अद्भुत संग्रहालयमें सुरक्षित कर हेते थे। गणित तो उनका विशेष विषय था और-और विषयोंमें भी जहाँ उन्हें दिख चस्पी होती थी वह पढकर पूरी तैयारी कर छेते थे। हिन्दू-विश्वविद्यालयमें जब थे तो उसके कानुनसे लेकर समस्त नियमावली उन्हें इतनी उपस्थित रहती थी कि मजाल क्या कि नियम भंग हो और हो तो उनकी पैनी निगाहसे बच जाय । वह जब कभी किसी विषयपर बोळते थे उसकी तहतक उसपर विचार करके कहते थे। और काम पड्नेपर जवानी लंबे-लंबे अंकींकी चर्चा कर देते थे। इतनेपर भी शालीनता-पूर्वक कहते थे कि मैं गछत कहता होऊँ तो मेरा संशोधन कर दीनिष्गा।

और तो और, उनकी निसिप्कीं समय एक हज़ारके लगभग छात्र रहे होंगे। वह हरएक को व्यक्तितः नानते थे। राहमें मिलनेपर नामसे सम्बोधन करके उससे उसके पिता भाई आदिकी कुशल पूछते थे और उसकी पढ़ाई के सम्बन्धमें विस्तारसे प्रकन करके उसे चिकत कर देते थे। छड़के के मनमें यह अंकित हो जाता था कि इन्हें मुक्ससे खास दिख्यस्पी है, और होती भी थी। अनेक दीन छात्रोंको उनसे गुप्तसहायता मिळती थी। अतः उनका हाळ जानना उनके छिए आवक्यक भी था। बासों बरस पीछे मिळनेपर भी जिसे

एक बार भी देखा था उसे पहचान छेते थे और उस भेटकी सारी बातें कह देते थे।

१८— उनकी दानशीलता

पुत्रीके मरनेके बाद देखा गया कि वह मुक्तहस्त दान करते हैं। कोई समुचित पात्र उनके यहांते निराश नहीं आता था। वह बिना माँगे भी संस्थाओं को दान करते थे। विज्ञानपरिषत् भी उनसे लाभान्तित हो चुकी है। हिन्दू-विद्वविद्यालय, कलकता-विद्वविद्यालय और शायद और भी विद्वविद्यालयों को उन्होंने दान दिये। दीन-दुःखी छात्रों की सब तरहकी सहायता करनेको वह तैयार रहते थे। बलिया में बालिकाओं की शिक्षाके लिए उन्होंने बाईस हजार रुपये जमा कर दिए।

विद्यादानके तो वह सदासे वीर थे। वह यह नहीं देखते थे कि छात्र कहां का है, किस का है। यदि छात्र सुयोग्य पात्र है तो वह कहींसे भी आवे किसी जाति वा देशका क्यों नहों बड़ी उदारतासे उसकी सहायता करते थे और बतलाने में तिनक भी संकोच नहीं करते थे। अपना अमृत्य समय विद्यार्थी के लिए निकालते थे और उसे ठीक मार्गपर लगा देते थे। यही बात थी कि उनके शिष्य विविध विद्यालयों के छात्र थे।

१६ - उनसे अन्तिम भेट

षह जब कभी काशी आते थे अपने मित्रोंसे अवदय

मिकते थे । पहली मार्चकी शामको वह पधारे । मैं उनकी ही आज्ञासे उनकी लिखी गणितज्ञोंकी जीवनीका अन्वाद कर रहा था । वह उसका समर्पण अपने माता-पिताको करना चाहते थे। उन्होंने बहुत दिन हुए यह इच्छा प्रकट की थी कि समर्पण पद्यों में हो। कई बार इसके लिए तकाजे कर चुके थे। इस बार मैंने दो सोरठे लिख रखे थे। उन्हें सुनाया। उन्होंने बहुत पसन्द किया । उसकी नकल लेकर रख लिया । मैंने कहा- 'डाक्टर साहब, मेरी एक प्रार्थना है। आपने बड़े बड़े गणितज्ञों की जीवनी लिखी । मैं उस प्रन्थका अनुवादक हूँ । मुझे आज्ञा दीनिए कि मैं आपकी जीवनी लिख डालूँ। उसकी सामग्री प्रस्तुत करने में भी आपको सहायता करनी पड़ेगी। बोले — 'जल्दी क्या है ?' मैंने कहा, — मैंतो अपने जीवनका भरोसा क्षणभरके कियेभी नहीं करता, जो करना है, उसे पूरा कर रखूँ।' इसपर कहने लगे-'तुम तो संयमसे रहते हो, अभी बीस बरस जीओगे। और मैं भी जल्दी मरनेवाला नहीं हूँ। और जीवनी तो मैं अपनी स्वयं तीसरी जिल्डके अन्तमें दुँगा । उसीका अनुवाद हो जायगा, तुमको सामग्री जुटानी न पड़ेगी।' डाक्टर साहब नहीं जानते थे कि पूरे आठ अहोरात्र बादही इसी घड़ी मृत्युका परवाना मिछेगा । और संयमका जीवन ! उफ़ ! डाक्टर साहब सरीखा संयमका जीवन किसका होगा ? हाँ, इस संयमके जीवनने, उस निर्लिस अक्छिषित ब्रह्मचर्यने, उनको और पचीस बरस न जिलाया, जैसी कि उनकी अपनी अभिलाषा थी !

डाक्टर साहबको जैसा मैंने देखा

[डाक्टर गोरखप्रसाद, डी॰ एस-सी॰]

'ब्रह्मचर्य श्रोर श्ररबादव्रतके बीच श्रविच्छित्र सम्बन्ध है। जो मनुष्य ब्रह्मचर्यका पालन करना चाहता है वह श्रपने प्रत्येक कार्यभें संयमसे काम लेगा, श्रोर सदा नत्र बनकर रहेगा।' —गांवी



क इनसे भी बढ़कर गणि-तज्ञ है!"

''कौन ?''

"डाक्टर गनेसी ! क्ष क्या तुमने उनका नाम आजतक नहीं सुना?" "मैंने तो नहीं सुना था।" "वाह! डाक्टर गनेसीके सुका-

बलेमें, भारतवर्षमें क्या, संसारमें भी कोई गणितज्ञ न होगा।''

ये बातें मुक्तमें और मेरे अध्यापकमें उस समय हुई जब डाक्टर ज़िआउद्दीन अइमद साहब गोरखपुरके गवमें कर ज़बली हाई स्कूलमें "फ़रदर मेथिमेटिक्स" के प्रैक्टिकल परीक्षक होकर आये थे। उन दिनों मैं १५—१६ वर्षका था। हम सब लान्नोंने डाक्टर ज़िआउद्दीन अहमद साहबके स्वागतके लिए बड़ी-बड़ी तैयारियाँकी थीं। उनकी प्रशंसामें हेडमास्टर और अन्य मास्टरोंने बड़ी-बड़ी स्रीचें दूरीं, जिनसे हम सब नववयस्क लान्नोंकी धारणा हो गयी कि इनसे बढ़-कर दुनियाँमें कोई गणितज्ञ न होगा।

परन्तु स्पीचोंके बाद यह सुनकर कि एक इनसे भी बदकर गणितज्ञ इसी प्रान्तमें है हम सबके आदचर्यका ठिकाना न रहा। उस गणितज्ञका नाम मैंने उस दिन पहले-पहल सुना और तभीसे डाक्टर साहबके प्रति मेरे हृदयमें भक्ति उत्पन्न हो गयी। उनके दर्शनकी भी लालसा बडी

* डाक्टर साहबको बचपनमें उनके माता-पिता 'गनेसी' या 'गनेसी-बाबू' कहते थे। उनको सौतेलो माता भी, जिनको मरे श्रभी दो बरस भी पूरे नहीं हुए, श्रवतक उन्हें 'गनेसी' ही कहती थीं। इसलिए इन्हें लोग डाक्टर गनेसी भी कहा करते थे। ज़बरदस्त हो गयी। विशेषकर जब यह पता चला कि वे बनारसमें ही हैं, जहाँका मैं भी रहनेवाला था और जहाँ मैं अकसर आया-जाया करता था। उस दिन मुझे क्या पता था कि एक दिन मुझे उनको अपना गुरु माननेका सौभाग्य प्राप्त होगा!

पता नहीं क्यों लोग अकसर डाक्टर साहबको डाक्टर गनेसी कहा करते थे।

मथम दर्शन

जब मैं इंटरमीडियेटमें पहुँचा-मैं इस समय गारब-पुरके सेंट ऐंड्यूज़ कालेजका छात्र था-ता मैंने एक दिन अपने गणित-अध्यापककी मेजुपर डाक्टर साहेबकी बनायी "डिफ़रें शियक कैककुकस" नामकी पुस्तक पड़ी देखी। पन्ने उल्टे तो उसमें विचित्र शक्लें दिखलाई पड़ीं। इंटर-मीडियेटतक तो सरल रेखा, वृत्त, दीर्घवृत्त, परवलय और अति-परवळवडीत हुने परिचय हम छोगोंको कराया गया था। परंतु मैंने इस पुस्तकमें हृदयके आकारके, और कुंडली मारे सर्पके आकारके, और न जाने अन्य कितने आकारके, वक्र देखे । उस समय मुझे अत्यन्त आइचर्य हुआ कि एक हिंदुस्तानीभी इतना बड़ा पंढित हो सकता है: कि इतने कठिन विषयपर पुस्तक छिल सके -मैंने उस समयतक उच्च गणितपर अन्य कोई हिंदुस्तानीकी किली पुस्तकें नहीं देखी थी। इंटरमीडियेटकी हमारी सब पाठ्य प्रस्तकें अँग्रजों की जिली थीं। अपने अध्यापकसे जो मैंने बात छेड़ी तो और भी बहुतसी विचित्र बातें सुननेमें आयीं। ढाक्टर गनेशप्रसाद ठीक समयपर कालेज पहुँचते हैं, न एक-मिनिट पहले न एक मिनिट देर । फ़िटनपर चलते हैं। गाड़ीसे उतरते ही दौड़ते हुए अपने कमरेमें चले जाते हैं। किसीसे बात नहीं करते। एक मिनिट भी समय नष्ट नहीं करते । इत्यादि । मेरे अध्यापकने कहा कि परीक्षा देने कींसकालेज, बनारस, तो तुम जा ही रहे हो। उनको

—रा० गौ०

अवदय देखना। मैंने भी ठान लिया कि ऐसा अवदय करूँगा। जनमें १९१४ के मार्च या अप्रैलमें इंटरमीढिएट परीक्षा देने बनारस पहुँचा तो डाक्टर साहबके दर्शनको— क्षणिक और सो भी दूरसे—प्राप्त करने का सीभाग्य मुझे प्राप्त हुआ।

प्रथम भेंट

एस-सी॰ सेंट्रळ हिंदुकालेज, बनारससे पास किया। वही एम० एस-सी०के लिए गणित पढ़ा। फ़ाइनल परीक्षा मार्च १९१८में होनेवाली थी। इसी बीचमें ख़बर मिछी कि हिंदू-विश्वविद्यालयकी स्वीकृति सरका-रसे आ गयी। परीक्षाएँ हमलोगींको इलाहबाद युनिव-सिंटीमें देनेके बदले काशी-विश्वविद्यालयमें देनी होंगी। यह भी पता चला कि समयाभावके कारण परीक्षाएँ मार्चके बदले जुलाईमें होंगी। खैर, यह तो अपने हाथमें नहीं था कि परीक्षाएँ इलाहाबादहीमें दें। इसलिए जुकाईतक उन सब बातोंको स्मरण रखनेका लगातार परि-श्रम करना पड़ा जिनसे मार्चमें परीक्षा देनेके बाद छुट्टी मिल जाती। इस बीचमें मेरा नामिनेशन डिप्टी कलेक्टरीके छिए हो गया। जुड़ाईमें, परीक्षा तिथिसे चार दिन पूर्व, मैं नेनीतालमें इंटरन्यूके लिए बुलाया गया। इसी बीचमें मैंने फिनेंस डिपार्टमेंटकी कांपीटिएटेव परीक्षामें शरीक होने-की स्वीकृति भी प्राप्त कर ली। चूँ कि मैं बी॰ एस-सी॰में सर्वप्रथम हुआ था, इसलिए मेरे अध्यापकोंको कहुत आशा थी कि मैं फिनैंस डिपार्टमेंटमें चुन लिया जाऊँगा। परनत जुलाईके पहले ही डाक्टर साहेबकी नियुक्ति सेंट्रल हिंद् कालेनके प्रिसिपङ और काशी-विश्वविद्यालयके गणिताचार्यके पदोंपर हो गयी। कालेज ख़लते ही उन्होंने मुझे खुला भेजा और मुक्तसे बहुत देरतक बातें कीं।

यही ड.कटर साहेबसे मेरी पहली भेंट थी।

डाक्टर साहवने मुझे समकाया कि डिप्टीकलेक्टरीमें क्या रक्खा है। रोज़ कलेक्टरकी डाँट सुननी पड़ती है। अपने अंत:करणके विरुद्ध अकसर काम करना पड़ता है। फिर, डिप्टी कलेक्टरोंके पास कुछ घन नहीं बचता। यह भी कहा कि ''मैंने पचास हज़ार रुग्या बैंकमें जमा कर डिख्या है, यद्यपि थोड़े ही दिनोंसे मुझे अच्छा वेतन मिल रहा है। भला किसी डिप्टी कलेक्टर के पास इतना धन जमा हो सकता है! और फिनेंस डिगार्टमेंटमें ही क्या रखा है। अकाउंटेंट-जनरल और कलार्कमें अंतर ही क्या है? अकाउंटेंट जनरल भीर कलार्कमें अंतर ही क्या है? अकाउंटेंट जनरल भी कलार्क ही है, केवल वेतनभर अच्छा है। प्रोफ़ेसरीसे बद्कर कोई उद्यम नहीं। गणितमें खोज करनेसे जो ख्याति मिलेगी वह न तो डिप्टी कलेक्टरीमें और न फिनेंस डिपार्टमेंटमें मिल सकती है। यदि तुम गणितको ही अपना जीवन समर्पित करो तो तुम्हें कभी पछताना न पड़ेगा। ७५) मासिककी छात्रवृत्ति भी दिला देंगे, परंतु यह प्रतिज्ञा करनी पड़ेगी, तुम डिप्टी-कलेक्टरीके लिए इंटरव्यूमें न जाओंगे और न फिनेंसकी परीक्षाओंमें बैठोंगे।"

मैं बड़ा प्रसन्न हुआ। जिस महान् पुरुष के बारेमें मैंने इतनी बातें सुनी थीं उन्हींकी मातहतीमें मैं गणितका अध्ययन कर सकूँगा, उसमें नयी बातें निकाल सकूँगा, पीछे गणितका आचार्य बन सक्रॅंगा, इससे बढकर क्या चाहिए था। मैंने तुरन्त प्रतिज्ञाकी। घरवालों से कह दिया कि डिप्टी कलेक्टरीके लिए परीक्षासे चार दिन पहले इंटरन्युमें जाना पड़ेगा। बीचमें घुड़सवारीकी सर्टिंफिकेट भी छेनी पड़ेगी। समय कम है। घुड्सवारीके पीछे पड़ें तो हो सकता है। इधर हाथ-पैर भी टूटे, उधर डिप्टी कलेक्टरी भी न मिले और उपरसे परीक्षा भी बिगड़ जाय । फिर, डिप्टी कलेक्टरी सझे विशेष अच्छी भी नहीं जैंचती। इस प्रकार तो डिप्टी कलेक्टरीसे जान छुड़ायी। फिनैंस के लिए मैंने कह दिया कि उसका क्या ठिकाना ? भारतवर्षके अच्छेसे-अच्छे लडके उसमें परीक्षा देते हैं। केवल तीन-चार लिये जाते हैं। क्या पता उसमें आ सकेंगे या नहीं ? 'इधर गणितकी असिस्टेंट-प्रोफ़ेसरीका मिल जाना एक प्रकारसे निश्चय है। पिताजी मेरी इच्छा देखकर राजी हो गये। फिर क्या बाधा थी! मैं बी॰ एस-सी०की परीक्षा देनेके बादसे ही डाक्टर साहेबका शिष्य हो गया और मैं आज निश्चयरूपसे कह सकता हूँ कि डाक्टर साहबकी बात माननेके कारण कभी मुझे पछताना नहीं पड़ा।

विंसिपल

१९१८की जुळाईसे छेकर अन्तिम तिथितक डाक्टर

साहब और मेरे बीच गुरु और शिष्यका सम्बन्ध बना रहा । डाक्टर साहब उन दिनों नये-नये विसिपळ हुए थे भौर उधर विश्वविद्यायल नया-नया खुला था । वे बहुत काम करते थे। जगहकी कमी के कारण उन्होंने आज्ञा दी कि सवेरेसे शामतक कालेज लगेगा । कुछ प्रोफेसर सबेरे पढ़ाते थे । कुछ मध्याह्न बाद । परन्तु डाक्टर साहब सबेरे ६ बजेसे शामके ६ बजे तक काममें डटे रहा करते थे। बीचमें मुशकिलसे कुछ मिनिट अपनी पूड़ी और आलुकी तर कारी खानेके छिए निकाल लेते थे। उन दिनों नये विश्वविद्या-खयके प्रबन्ध-सम्बन्धी पचासों प्रदन नितय उठते थे और इसिक्ष काउंसिक इत्यादिकी बैठकें अकसर हुआ करती थीं। वे साधारणत: संध्यासमय आरम्भ होकर नौ-साढ़े नौ बजे राततक (कभी-कभी तो ११ बजे राततक) हुआ करती थीं। डाक्टर साहब उन सब बैठकोंमें सम्मिळित होते थे, और अपनी आदतके मुताबिक इन सर्बोकी कार्यवाहीमें पूरा सहयोग देते थे। परन्तु इन दिनों भी गणितका अध्ययन उनका जारी रहा । अपने रिसर्च-विद्यार्थियोंकी सहायता या देख भाल तो किया ही करते थे, इसके जारसे अपने अनु-संधानोंको भी उन्होंने जारी रक्खा । उन्हीं दिनों उन्होंने बनारस मैथेमैटिकळ सोसायटीकी भी स्थापना की, जैसे-जैसे मेरा उनसे सम्बन्ध घनिष्ठ होता गया, तैवे-तैवे उनके-प्रति मेरी श्रद्धा बढ्ती गयी । आइ वर्ष भी बढ्ता गया । मैंने उनके बराबर परिश्रम करनेवाला-उनका आधा भी परिश्रम करनेवाळा-नहीं देखा।

श्रद्भुत उत्साह

जब मैं १९२८में, सहायक प्रोफेसरके पर्पर काशी विश्वविद्यालयमें नियुक्त हुआ तब डाक्टर साहबने मुझे सलाह दी कि जबतक कि चारपाई छोड़ना असम्भव न हो जाय तबतक पढ़ानेमें नागा न करना चाहिए। डाक्टर साहब स्वयं सदा ऐसा ही किया करते थे। यथासंभव अपने क्लासों को बिना पढ़ाये कभी नहीं छोड़ते थे। सरमें दर्द हो, चाहे खुलार चढ़ा हो, जबतक छनमें खड़े होनेकी शक्ति रहती थी वे पढ़ाते अवश्य थे।

पड़ाना क्या, जिस कामका करना वे ठान छेते थे, इसे करही डालते थे। मीटिंग आदिमें भी वे बहुत ही कम अनुपरिथत होते थे।

एक बारकी बात है, जब विश्वविद्यालय अपने नये

मकानों में नगवापर उठकर चला गया था, प्रिस आफ़
वेचस आनेवाले थे। डाक्टर साहब तब भी अपने पुराने
बँगले में अर्दली बाज़ारके पास रहा करते थे। वहाँसे
विश्वविद्यालय पाँच मील (या शायर अधिक) दूर पड़ता
था। गर्म खबर थी कि प्रिस आफ वेच्सके आनेके दिन
जबरदस्त हड़ताल होगी। कोई स्वारी न मिलेगी। डाक्टर
साहब ने इस दिन भी सदाकी तरह विश्वविद्यालयमें
पहुँचना आवश्यक समका, जब इनको पता चला कि हड़तालके कारण शायद सवारी न मिलेगी तब उन्होंने तुरन्त
उपाय सोच लिया। वे एक दिन पहलेहीसे विश्वविद्यालय पहुँच गये। रात उन्होंने मैथेमैटिकल सोसायटीकी
कोठरीमें काटी। सोनेका प्रबन्ध तो वहाँ कुछ था नहीं।
एक सँकरा-सा कोच लोगोंके बैठनेके लिए अवश्य था।
इसीपर लेट रहे!

इससे भी अच्छा दृष्टान्त कलकत्तेका है। कलकत्ता मैथे-मैटिकक सोसाइटीकी मीटिंग होनेवाकी थी। ऐन मौकेपर ऐसे जोरोंका पानी आया कि बाहर निकलना कठिन हो गया. परंतु डाक्टर साहबने कोई परवा न की। टैक्सी छी और चल पड़े। पानी इतना गिरा कि सड़कें जलमय हो गर्यो । टैक्सी आगे न बढ़ सकी । वापस होकर दूसरे रास्तेसे टैक्सी चली। यह रास्ता इतना नीचा नहीं था। परन्तु कुछ दूर आगे बढ़नेपर यह रास्ता भी पानीसे डूबा हुआ मिला। डाक्टर साहबने टैक्सी वालेसे कहा बढ़ा ले चलो. इनाम देंगे। पानीको चीरते टैक्सी चली, परनतु कहाँ-तक जाती! आगे जाकर पानीमें कुछ भागके हुव जानेके कारण इंजन बंद हो गया । साथके शिष्योंने समकाया कि आखिर मैथेमैटिकल सोसाइटीमें दूसरा कोई तो पहुँचा न होगा, मीटिंग होगी कैसे ? घर छौट चळना चाहिए, परंतु डा॰ साहबको भला ऐसी-वैसी बावाएँ रोक सकती थीं! हन्होंने फिटन मँगाया और पानीको पार करते हुए वे सोसा-इटीमें पहुँच ही गये। वहाँसे फ़िटन भेजकर अन्य सदस्योंको बुलाया और मीटिंग कर ही डाली !

स्मरणशक्ति

डाक्टर साहबकी स्मरणशक्ति अद्भुत थी। जब वे सेंट्रक हिन्दू कालेजके पिसिपल थे तब उन्हें प्राय: सभी विद्यार्थियोंके (उनकी संख्या १०००से अधिक थी) नाम ही नहीं, उनके बारेमें कई एक ब्योरे याद रहते थे। कीन कहाँसे आया, किस श्रेणीमें पास किया, पिताका क्या नाम है, इत्यादि, ऐसे बारे भी याद रहते थे। और सबसे आइचर्य-जनक बात तो यह है कि केवल एक बार ऐसे व्योरोंको सन छेनेपर उन्हें यह सब बातें याद रह जाती थीं। भरती होते समय ऐसी बार्ते वे अकसर छड़ होंसे कर छिया करते थे। महीनों बाद यदि कभी उस लडकेसे भेंट हो गयी तो पछ बैठे "मिस्टर फलाँ! आपके पिता श्री - अच्छे तो हैं न ? आपने तो अमुक विषय छिया है न ? खूब पढ़ाई कर रहे हैं या नहीं ? अच्छा, आपने तो इंटरमीडियेट द्वितीय श्रेणीमें उत्तीर्ण किया था। अबकी बार बी० ए० में अवदय प्रथम श्रेणी लाइए।" लड्का आश्चर्य-चिकत हो जाता था। वह तो यही समकता था कि उस दिन भरती होते समय .इतने छड़कोंकी भीड़में डाक्टर साहबने मुझे एक बार देखा था। शायद अब वे मुहे पहचानते भी न होंगे।

डाक्टर साहबकी यह अद्भुत स्मरणशक्ति अंततक बनी रही। स्वर्गवासके एक दिन पहले जब डाक्टर साहब आगरे जा रहे थे तब मैं भी उन्हें स्टेशनतक पहुँवाने गया था। वहाँ एक वकील साहब और डाक्टर साहबकी अवानक भेंट हो गयी। वकील साहब पूलने लगे—

"आप मुझे पहचानते हैं न ?"

"भवक्य !"—डाक्टर साहबने तुरंत उत्तर दिया — "भावका शुभनाम......है। भावको सन्.....में हम छोगोंने भागरेमें परीक्षक नियुक्त किया था। यह तो बतलाइए, भावके चचा साहब श्रीयुत...केसे हैं ! इत्यादि।"

डाक्टर साहबके .देहान्तके कुछ दिनों बाद इन वकील साहबसे सुम्ससे भेंट हुई । इनको बड़ा धक्का लगा। "आइचर्यजनक स्मरणशक्ति उनकी थी। स्वभाव भी कैसा था! सुझे तो उस दिन यही जान पड़ता था कि डाक्टर साहब मेरे बड़े अत्यंत निकट संबंधी थे।" कहकर वे शोक मचाने लगे। ऐसाही अनुभव सैकड़ोंका—कदावित हज़ारोंका—

सरलतम जीवन

था । डाक्टर साहब इतनी सादगीसे रहते थे कि उनके। ऋषि कहना अनुचित न होगा। गरमीके कारण जब अन्य छोग विक्षिप्त-से होजाते थे इस समय भी डाक्टर साहब गणित-संबंधी अपने कठिनतम अनुसंधानींका जारी रखते थे। डनके। पंखेकी भी आदत नहीं थी । प्रोफेसरों और अन्य कर्मचारियोंमें पहाड़ोंपर गरमी बितानेका फ़ैशन उनके। छ भी नहीं गया था। केाई भी गरमी उन्होंने पहाइपर नहीं बितायी। मसहरी भी कभी नहीं छगाते थे। कपड़े भी इनेगिने ही साथ रखते थे। कलकत्ते से लेकर अलीगढ़-तक अनेक विश्वविद्यालयों के विभिन्न समितियों के सदस्य होनेके कारण उन्हें अकसर रेळमें चळना पड़ता था। अमुख्य समयका रेकों बैठे-बैठे भी वे उपयोग कर सकें, इस खयालसे वे चलते तो थे सदा सेकंड क्जासमें, परंतु अस-बाब उनका थर्ड क्लासवालोंसे भी कम रहता था। एक या देा कंबल, इतनी ही चादरें और एक तिकया, बस इतने ही सामानकी गठरी उनका असवाब होता था। हाँ साथ में पुस्तक और कागुज-पत्रसे भरा हुआ एक हैंडबेग या छे।टासा ट्रंक 🖫 भी अवदय रहा करता था। नौहर कभी भी साथ नहीं छे चलते थे। अइसर वे लगातार कई रातों के। ट्रेनमें और दिनों हा विदवविद्यालयों ही परिषदीं में बिताया करते थे। दूसरा केाई हे।ता तो इस घेर परिश्रमसे अवश्य बीमार पड़ जाता, परन्तु डाक्टरसाहबकी सहनशक्ति भी अनोखी ही थी।

मैंने उनसे एक बार बहुत ज़िंद की, कि आप एक नौकर अपने साथ हमेशा रक्खा करें। बिना नौकरके आपको बहुत कठिनाई पड़ती है। थोड़ा-सा तो आप भोजन करते हैं। वह भी यात्रामें आपको समयते नहीं मिळता। यदि अच्छा नौकर आपको न मिळता हो तो मैं अपना नौकर हूँ जो अत्यन्त विश्वसनीय और कर्तन्यपरायण है। इन्होंने इनकार कर दिया, कहा — "बाबू गोरखप्रसादजी, आप नहीं समफ सकते कि मेरे साथ कोई नौकर रह नहीं सकता। रहेगा तो वह मर जायगा।'' किर बोळे — "बहुत दिनों की बात है, तब मैं हाळहीमें विदेशसे छौटा था। रातके कोई र बजेका समय था। मैं रिसर्चमें मग्न था। एक

पुस्तककी आवदयकता पड़ी। मैंने नौकरको हक्म दिया कि अमुक नम्बरकी पुस्तक उठा लाओ। मैंने एक नौकर इसी किए रख किया था। परन्तु रात अधिक होनेके कारण शायद वह ऊँघने लगा था । बेचारा चटपट उठा, पर शायद नींद्में नम्बर उसने ठीक नहीं सुना, या तुरन्त उस नम्बरकी पुस्तकको द्वँद नहीं पाया । उसे पुस्तक लानेमें देर होने छगी। मुझे क्रोध आ गया। उठा और जाकर उसे एक घुँसा लगाया, परन्तु पीछे मुझे बहत ग्लानि आयी। मैंने सोचा कि मैं यदि स्वयं रात-रातभर जागूँ तो कोई बात नहीं है, परन्तु मुक्तको क्या अधिकार है, कि मैं दूसरों की इस तरहसे जान लूँ। उसी दिनसे मैंने निश्चय किया, कि चौका-बरतन-पानी, या रसोई, या विद्वी-पत्रीके कार्यों के अतिरिक्त अन्य किसी कामके छिए नौहर न रक्खूँगा। व्यक्तिगत 'खिदमतगार' कभी न रक्खूँगा। वर्षों मैंने इस प्रणको निवाहा है। अब भी जबतक निवह सकेगा इसे निबाहुँगा । आप जिद न करें।" मैं निरुत्तर हो गया।

गर्मीके दिनोंमें जब कंबल बिछानेसे तकलीफ होती भी तब डाक्टर साहब पुराने अखबार बिछाकर उसीपर एक चादर डालकर सो रहते थे। शायद कभी-कभी चादर भी न रहती थी! चारपाई पहलेकी थी, इसीलिए वह लोहेकी, कमानीदार, और अंग्रेजी ढंगकी थी। वह तारसे बिनी थी, इसीसे उसपर अखबार बिछानेकी आवदयकता पड़ती थी, नहीं तो शायद उसपर केवल एक चादर बिछा कर ही सो रहते।

डाक्टर साहबके घर कोई लैग्प नहीं था। मोमबत्ती ही वे पसन्द करते थे। कुरिसर्योके हत्थोंपर अक्सर मोमब-त्तियों का पिछला मोम, या उनके अन्ततक जलते रह जानेके कारण जलने के दाग पड़े रहते थे!

कुछ लोग समर्फोंगे कि डाक्टर साहब कंजूसी के कारण ऐसा करते थे। परन्तु मेरी रायमें सादगी ही मुख्य कारण था। पैसा बच जानेपर उसे बेंकमें वे अवश्य जमा कर देते थे, क्योंकि धनके सद्उपयोग करनेके उनके बड़े अच्छे-अच्छे क्कीम थे। २२,००० (बाइस हज़ार) रुपए उन्होंने बिख्यामें कन्या-पाठशाला स्थापित करनेके लिये दिया ही था। दो लाख रुपयाके लगभग वे अन्य शिक्षा-सम्बन्धी कार्यों में व्यय करना चाहते थे। मुक्से व्योरेवार बात हुई थी। परन्तु वनकी मृत्यु इतनी अचानक हुई कि उनकी यह अभिकाषा पूरी न हुई।

भोजन

डाक्टर साहब विकायतसे कौट आनेपर बहुत वर्षों तक केवल पूडी तरकारी खाकर रहते थे। इसमें एक रहस्य था । डाक्टर साहबकी खोका देहांत उसी समय होगया जब वे एम ॰ ए ॰ के विद्यार्थी थे। परीक्षा के कुछ ही दिन पहले यह दुर्घटना हुई थी। इस सम्बन्धते एक पुत्री मात्र हुई, डाक्टर साहब उसीके कारण फिर अपनी जातिमें छे छिये जानेके बहुत इच्छक थे। परन्तु उन दिनों विलायतसे कौटा कायस्थ जातिच्युत कर दिया जाता था । डाक्टर साहबनें जातिमें लिये जानेकी पहली निष्फ क चेष्टाका वर्णन सुक्से ऐसे हृद्यग्राही शब्दों में किया था, कि आज भी मुझे ऐसा जान पड़ता है जैने में वहाँ उस समय उपस्थित ही रहा हूँ। डाक्टर साहबके सभी रिक्तेदार उनको जातिमें छेनेके लिए राजी थे। दावत दी गयी। सब रिक्तेदार निमन्त्रित किये गये । सबके लिए भोजन बना, परन्त ठीक उसी दिन किसीके पेटमें दर्द हो गया. किसीको खुबार आ गया। किसीके सिरमें जोरसे दर्द होने लगा। किसीके घर अत्या-वदयक कार्य आ पडा । किसीका बाहर जाना अनिवार्य हो गया | जो दो चार आये भी वे भी वहाँकी रंगत देखकर खिसक गये। बहुत बहुत कोशिशें की गयीं कि लोग आयें। जब किसी औरके सिमिलित होनकी भाशा न रही तब बचे-खुचे छोगोंने कहा कि दूसरोंकी राह देखना अब व्यर्थ है। चिछए हमीं छोग आपके साथ भोजमें बैठें।

डाक्टर साहब स्नानइर खड़ाऊँ पहन, साथ चले। सीच रहे थे कि क्या करना चाहिए। केवल उनके पिता और मामा साथ रह गये थे। भोजनालयके द्रावाज़ेतक पहुँच गये। तब डाक्टर साहबने अपना कर्तव्य निकचयहर लिया। उन्होंने अपने मामा और पिताके साथ खानेसे इनकार कर दिया। विलायतसे लौटने के बाद इनके साथ भोजन अभीतक उन्होंने नहीं किया था। आज भी नहीं किया। कह दिया कि आपलोग तो हमारा साथ सदा ही देंगे। परन्तु अपने साथ आपलोगोंको भोजन कराकर आप लोगोंको भी जाति-च्युत मैं क्यों कराऊँ।

यद्यपि उस दिन डाक्टर साहब जातिमें नहीं छिये जा सके, तो भी वे जानते थे, कि यदि वे प्रचलित हिन्दू-धर्मके अनुसार नियमपूर्वक रहेंगे, तो जातिमें वे छे ही छिये जाया। परन्त कच्ची रसोईमें भंभट यह रहता है कि बदि महराज चार दिन न आये तो मुशकिल हो जाय। ढाक्टर साहबका भला यह कब पंसद हा सकता था, कि वे दूसरोंके आश्रित रहें। सोचा कि क्या पूड़ी ही खाकर मैं नहीं रह सकता । पूर्वी ते। बराबर बाज़ारसे मँगायी जा सकती है। रुचनेकी कोई बात ही न थी। वे तो ऋषि थे। हाँ, पचना चाहिए। उमर जवानी की थी। स्वास्थ्य अच्छा था। पूडी निरन्तर खानेपर भी स्वास्थ्य बना रहा। बस, खगातार बीस वर्ष केवल पूड़ी ही खाकर बिता दिया । अधिक आयु होनेपर स्वास्थ्य यह भार न सहन कर सका। पेटमें दर्द होने लगा। एक-बार बड़ी तकलीफ़ हुई । डाक्टरोंने पूड़ी छुड़ा दी, तबसे रोटी-तरकारी खाने छगे। जब अपने शिष्योंके घर कभी ठहरते थे-इलाहाबादमें जब आते थे तब मेरे घर या मेरे मित्र डा॰ बद्वीनाथप्रसाद्के घर ठहरते थे और इसलिए मुझे इसे देखनेका अच्छा अवसर मिलता था-तब वे अधिकतर रोटी-तरकारी ही खाते थे। थोड़ी-बहुत दूसरी चीज़ें भी सम्मानार्थं चख छेते थे। परन्तु कभी भी मैंने उनमें वह चाव स्वादिष्ट भोजन करनेका नहीं देखा, जो साधारण मनुष्योंमें होता है। इसीसे।कहना पड़ता है, कि वे ऋषि-तत्य संयमी थे। सोते भी वे चार ही पाँच घंटे थे।

शिष्योंके मति मेम

डाक्टर साहब अपने शिष्योंको बहुत प्यार करते थे, विशेषकर उनको जो गणितमें अनुसंघान किया करते थे। उनकी लड़कीका देहान्त हो ही गया था। और कोई संतान थी ही नहीं। हमी छोगोंको वे अपना पुत्र मानते थे। हम छोगोंकी आर्थिक अथवा मानसिक उन्नतिके लिए वे कोई बात उठा नहीं रखते थे। हम शिष्यगण भी उनको पिता तुख्य ही मानते थे। हम छोगोंको तो यह इतना स्वाभाविक जान पड़ता था कि इसमें कभी कोई विशेषता ही नहीं दिखलाई पड़ी। परंतु कदाचित् औरोंको इसमें कोई बड़ी आद्वर्यजनक और प्रशंसनीय वस्तु दिखलाई पड़ती थी। डाक्टर साहबके देहांतके बाद जो शोक-सभा प्रयागमें हुई उसमें पंडित हृद्यनाथ कुंजरू और पंडित इज़बाल नारायण गुर्दू दोनोंने इसका विशेष उल्लेख किया । अ

डाक्टर साहब एम० ए० और एम० एस-सी०के गणितवाळे ग्रीब विद्यार्थियोंकी सहायता अकसर अपने पाससे किया करते थे। कई एकको वे छात्रवृत्तियाँ देते थे।

ग्रध्ययन

अपने शिष्यों की दृष्टिमं डाक्टर साहब साक्षात विद्याकी मूर्ति थे। उनसे चार मिनट बात करनेपर उत्साह दूना हो जाता था। उनके संकेतसे टेढ़े-से-टेढ़े प्रवनोंपर विजय प्राप्त करनेके नये मार्ग सूक्त जाते थे। वे गणितके अगाध पंडित तो थे ही। साथ ही उन्होंने अनेक विषयों का गहरा अध्ययन किया था। वे कहा करते थे कि पहले वे हितहास बहुत पढ़ा करते थे। "कुछ महान् गणितज्ञ" का उनका लिखना शायद इसी इतिहास-प्रेम का परिणाम था। पीछे वे उपन्यास और विशेष कर छोटी कहानि बहुत पढ़ा करते थे। अँग्रेज़ीकी कहानी वाली मासिक पत्रिकाओं में विशेष रुचि थी। जरमनकी पुस्तकें भी वे बहुत पढ़ते थे।

वक्ता

डाक्टर साहब बात करनेमें भी बहुत चतुर थे। जो कोई उनसे मिछने जाता खुश होकर छोटता। यह १९१८के बादकी बात है। पहले तो—जैसा मैंने डाक्टर साहबके सुखसे ही सुना है—वे अपने शिष्योंको छोड़का और किसीसे भी मिछना पसंद नहीं करते थे। बड़े-बड़ं छोग उनसे मिछने आये और उन्होंने उनसे मिछना अस्वीकार कर दिया। वे व्यर्थ समय नष्ट नहीं करना चाहते थे। परंतु शिसपछीके समयसे वे बहुतही मिछनसार हो गये थे। छोटे बड़े सभीसे जो कोई भी उनके घर पहुँच जाता, वे बात कर छिया करते थे। हाँ, तब भी वे अपने शिष्योंको छोड़ दूसरोंको छछ जल्द ही बिदा किया करते थे।

उनकी बार्तोके सुननेमें कुछ विशेष आनंद आता था। हास्यरसका भी काफ़ी पुट रहता था। विश्वविद्यालयोंके (अपूर्ण)

 ^{&#}x27;दि लोडर', शुक्रवार, १३मार्च १६३४, पृ०४



विज्ञानं बह्मोति व्यजामात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यिमसंविशन्तीति॥ तै० उ०। रीप्र॥

प्रयागकी विज्ञान-परिषदका मुखपत्र जिसमें अमृतसरका आयुर्वेद विज्ञान भी सम्मिलित है

भाग ४२ तुलार्कसे मीनार्कतक

संवत् १९९२

प्रधान सम्पादक-रामदास गौड़, एम्० ए०

विशेष सम्पादक

गोरबाप्रसाद, डो॰ एस्-सो, (गणित और भौतिक-विज्ञान) स्वामो हरिशरणानन्द वैद्य (आयुर्वेद-विज्ञान) रामशरणदास, डी॰ एस्-सो॰, (जीव-विज्ञान) श्रीचरण वर्मा, एम्॰ एस्-सी॰, (जंतु-विज्ञान) श्रीरंजन, डो॰ एस्-सी॰, (उद्भिज्ज-विज्ञान) सत्यप्रकाश, डो॰ एस्-सी॰, (रसायन-विज्ञान)

प्रकाशक

विज्ञान-परिषत्, प्रयाग वार्षिक मृहय तीन रुपये

विषयानुक्रमणिका

विज्ञान, भाग ४२

आयुर्वेद	*
पंचभृत भ्रौर त्रिदोषपरिषत् चर्चा [स्वा० हरिशरणानन्दनी वैद्य]	६८
चोपचीनी [पं॰ धम्मीनन्द शास्त्री, प्रोफेसर, गुरुकुक कांगदी]	७३
हमारे ऋहारमें खाद्योजोंका स्थान [श्री रामदास, प्रयाग विश्वविद्यालय]	૭૫
बाजारकी ठगीका भंडाफोड़ [श्री स्वामी हरिशारणानन्दनी वैद्य]	१२४
क्या आयुर्वेद अवैद्यानिक है ? [विद्यावाचरपति पं॰ शालग्राम शास्त्री]	१३२
ब्यवहारिक श्र ह्मापैथाकी श्रवैज्ञानिकता [रामदास गौड़]	१३५
काशीकी पंचमहाभूत त्रिदोषत्में क्या हुआ ? [स्वा॰ हरिश्वरणानन्दत्री वैद्य]	१ ४≡
नेत्र स्वस्थ रखनेके उपाय [डा॰ रघुवीर शरण अग्रवाङ, देहळी]	१५७
नेत्रोकी प्राकृतिक चिकित्सा [श्री हजारीलाल जिल्ला, दिल्ली]	१६०
उद्योग व्यवसायांकका क्षेमांक	२०७
जो कुछ अपना है उसकी रक्षा [रामदास गौड़]	₹0E
बेकार रहता महापाप है ["]	210
घोर परिश्रमसे विपतके दिन काट दिये ["]	११३
पैसेकी माया बलवती है ["]	ર १પૂ
आर्थिक द्शाका द्पैण ["]	२१=
स्वदेशीका कडार वत लो ["]	228
त्योहारोंमें किफायत ["]	२२३
स्रफाई और किफायत ["]	રરપૂ
ह्वदेशी रंग त्रीर छपाई ["]	२२8
उचित त्राहारसे आत्म रक्षा और समाज रत्ता ["]	. २३०
नशेके पोछे देशका नाश ["]	२३७
सहज और स्वामाविक इलाज ["]	23=
देश और कालके संकोचसे हानि "]	२४३
छोटी छो ढी वस्तुओं में स्वदेशी और किफायत ["]	284
स्वावलम्बन और स्वदेशीके लिये जम्मेनीकी कड़ी कोशिश [डा० गोरखप्रसाद, डी० एस्-सी]	ন্থত
सस्ते विदेशीसे महँगा स्वदेशी क्यों अच्छा है ? [रामदास गौड़]	२५०
महँगे स्वदेशोमें भी किफायत है। ["]	સ્પૃર
स्वदेशी फैरानमें भी किफायत ["]	248
खेल तमाशेमें भी किफायत ["]	સ્પૃપૂ

(2)	
खद्रमें किफायत [समदास गोड़] शिक्षाकी विकट समास्याएँ ["] संस्कारामें भारी खर्च और ऋगुका भारी बोक्त["] एक एक मिनिट हमारा अनमोत जीवन है ["] स्वदेशीका प्रचार कम खर्चीका उपाय ["] श्रोद्यागिक चीनीके कारखानेसे बचे शीरेका खेतीमें उपयोग [डा॰ नीडरत्नधर, डी॰ एस् सी, आइ॰ई॰एस] सोखनेवाली ठईकी तैयारी [पं॰ ऑकारनाथ शम्मां, बौदीकुई] पींजन यंत्रका आविष्कार [पं॰ काशीनाथ त्रिवेदी, अहमदाबाद]	२ ५ ६ ५ २ ६ ५ ५ २ ६ ५ ७ ३ ७ ७ ७ ७
सिलाईको कल बनानेवाले [श्री नौनिहाल्सिंह माथुर] साबुनका पसीजना [श्री क्यामनारायण कप्र]	१०६
	११२
कृषिविज्ञान	, š
गांवोका भीषण अर्थसंकट [पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तन्य, काशी]	23
गणित-ज्यौतिष	
प्राच्य श्रोर पाश्चात्य खगोलका विस्तार [रामदास गौड़]	१६६
धार्मिक कृत्योंमें सुर्य सिद्धान्त हो प्रमाण है [ज्यौ० पं० बलदेव मिश्र]	१८२
इन्दौर ज्योतिः सम्मेळनपर एक विहंगम दृष्टि [पं॰ दीनानाथ शासी]	१७३
हश्यादश्यवाद निर्णय [देवज्ञ वाचस्पति श्री दाऊनी दोक्षित]	१७५
पुनर्जन्मको सिद्ध करनेवाला एक दृढ़ प्रमाण [उपासम्पादक पं॰ जीवन लाल जी "जीवन"]	१७७
शुद्धनात्तत्र सौर गणनाकी प्रधानता [पं॰ दीनानाथ शास्त्री]	१८०
पंचांगके पांची श्रंग क्या हैं ? [ज्यो॰ पं॰ महावीरप्रसाद श्रीवास्तव्य, रायबरेली] ज्योतिर्विज्ञानके लिये भारत ऋणो नहीं है । [ज्यो॰ पं॰ दीनानाथ शास्त्री]	₹=8
इन्दौर ज्यौतिष सम्मेलनके मन्तव्यका व्याख्यान [मंत्री]	१ == १६३
कित्युगका अन्त, सत्युगका आरंभ, समालोचना [ज्यो० पं० महावीरप्रसादनी श्रीवास्तव्य]	284
भौतिक विज्ञान	
परमागुकेंद्रकी बनावट [श्री अमरनाथ टंडन, एम्॰ एस्॰ सी]	83
रसायन विज्ञान	
आजकलका पारस [डा॰ सत्यप्रकाश, डी॰ एस्सी॰]	88
विविध प्रसंग	6
मंगताचरण [वेदसे]	४३,६३
मंगलाचरण [रामदास गौड़]	१२३
सदाशा [पं० भगवती लाल श्री वास्तब्य, काशी]	१६५

भगवर् वचनावली [श्रीमद्भगवद्गीतासे]	२०७
हाक्टर गणेशमसादकी जोवनीका शेषांव	१-४२
हिन्दुओंकी राज्य सम्बन्धी श्रादर्श कल्पना [रामदास गौड़]	६३
विज्ञान और सत्यताका सम्बन्ध [श्री रघुवरदत्त पांडे, एम्॰ एस्-सी॰]	७१
घम्मे और भगवान्के विरुद्ध आन्दोलन [रामदास गौड़]	=8
अज्ञात और ज्ञात इच्छा [पं० दुर्गादत्त जोशी शिंगस]	24
मोटर दुर्घटनाओंका प्रतीकार कैसे हो [श्री श्यामनारायण कप्र]	१०४
भारतीय कालेजोंके विद्यार्थी [भाजसे]	११४
स्वप्नोंका तात्पर्यं [पं॰ दुर्गादत्त जोशी, रींगस]	१२७
विज्ञान परिषत्का वार्षिक अधिवेशन	338
विज्ञानके पिछुले पञ्चोस बरस	200
फैशनके फेरमें आदि कविताएं	260
सम्पत्ति रक्षाकें तेरह नुसखे	2= १
व्यंग्य चित्र	ર ⊏ર
सम्पादकीय टिप्पणियाँ	
ज्बौतिष-सम्मेळन—दोन्नान्त भाषणाकी घूम-पंचभूत त्रिदोष परिषद्ं, उनके निर्णय—त्रिदोषमीम	ांसा
श्रीर पुरस्कार-शिचाके दोष	११६
गंगा जमुनाके जलको पत्रित्रता–हमारा वैज्ञानिक साहित्य	१६१
पं॰ दीनानाथ शास्त्रो—पंचागोका एकोकरण—आचार्य्य धन्वन्तरिकी घुडिकयाँ—	
अनुवादकी भयंकरता और भ्रान्ति—सिंहद्वारसे आइये — अकेडेमीका वार्षिकोत्सव	२०२
हा ! कमलादेवी !!	२७३
क्या हिन्दी उर्दू दो भाषाएँ हैं ? भेद लिखावटका भेद है । देवनागरीका खास फायदा	२७४
उर्दू और हिन्दोका नाता। सर अबुलकादिरके उद्गार	रजग
दीचान्त भोषणोका सार	२७६
घरेलु घंघोंके लिये प्रस्ताव । देवपुरस्कार विजेता प्रोफेसर रामकुमार वर्मा	299
सहयोगी विज्ञान	•
हानिकारक शक्कर [श्री प्रभुदास छगनलाल गांधी]	
वायपान या श्रातमा अभिवासन्द पंत जी वैद्य]	१२०
सप्र-वेकारी-रिपोर्टका सार	200
वैद्यानिक टिप्पियाँ, नेचरसे	२७१
	२७२
साहित्य-विश्लोषण	
र्फिक नेये कानून । पाथेय । रामचरितमानस । चांदका विदुषी श्रंक । हंसका नया अवतार	રહે



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० उ० । ३ । ५ ॥

भाग ४२ }

पयाग, तुलाऽर्क, सं० १६६२ अकटूबर, १६३५ ई०

संख्या १

डाक्टर साहबको जैसा मैंने देखा

[डाक्टर गोरखप्रसाद, डी० एस-सी०]

(गतांकसे समिमिछित)

परिषरों और सिमितियों में भी अपने व्यंग्यसे वे लोगों को अकसर हैं साया करते थे और साथ ही काम निकाल लेते थे। वक्ता तो वे ऐसे चतुर थे कि अकसर अन्य सब लोगों के आर भमें प्रतिकृत रहनेपर भी अंतमें उनका प्रस्ताव पास हो जाया करता था। कई एक परिषदों में मुझे डाक्टर साहबके साथ काम करनेका अव सर मिला। मैंने देखा कि कई एक विश्वविद्यालयों के काउंसिलों के सदस्य होने के कारण, और साथ ही उस विलक्षण स्मरणशक्ति के कारण जिसकी चर्चा जपर की जा चुकी है, उनका वक्तव्य विशेष रूपसे लाभदायक होता था। जिस किसी भी सभा, सोसाइटी या काउंसिलमें वे जाते थे वहाँ चुपचाप बैटकर तमाशा वे नहीं देख सकते थे। उसकी कार्यवाहीं में प्राभाग लेते थे।

उनके अत्यन्त शक्तिशाली होनेके कारण उनसे कुछ लोग द्वेष भी रखते थे, परन्तु अधिकांश लोग उनसे केवल स्वार्थवश ही रुष्ट होते थे।

मरते दमतक वे दूसरोंकी भळाई कर गये। फालिज

मारनेके दो ही मिनट पहले उन्होंने कृषि-कालेजके दो विद्यार्थियोंको जिनकी हाज़िरीमें कुछ कमी पड़ती भी, परीक्षाओंमें सम्मिलित होनेकी अनुमति दिलायी थी!

दोष ? दोष किसमें नहीं होता । केवल ईववर ही निर्दोष होता है । परन्तु जो दोषारोपण हाक्टर साहबपर उनके विरोधी करते थे वे साधारणतः निर्मूल ही होते थे । जिसे कुछ लोग उनकी कंजुसी कहते थे वह वस्तुतः उनकी सादगी थी । जिसे वे घमण्ड कहते थे वह स्वावलम्ब था । जिसे वे ज़िंद कहते थे वह उनकी ददता थी, जिसे वे रूखापन कहते थे वह खरापन था । अकर्मण्य व्यक्तिकी न कोई प्रशंसा करता है न उससे कोई ईच्यां । हाक्टर साहब तो कर्मण्यताकी सजीव मूर्ति थे । कुछका उनसे द्वेष रखता स्वाभाविक था, परन्तु जहाँ एक उनसे द्वेष रखता, वहाँ सैकड़ों उनके लिए जान देनेको तैयार थे जहाँ एक उनकी बुराई करता था, वहाँ हज़ारों उनका गुन गाते थे ।

हिन्दू-विश्वविद्यालयका आदर्श कुलपात

[श्री सत्यजीवन वर्मा, एम० ए०]

एक सुखद स्मृति



ज उसे बीते सोक्ट वर्षसे कुड़ जगर हो चले, परन्तु उसकी स्मृति उसी भाँति सजीव है मानो कलकी घटना हो। सन् १९ की बात है। उस समय हिन्दू-विश्व-विद्यालयकी स्थापना हुए कुछ ही दिन हुए थे। मैं काशीके क्वींस

कालेजमें पढ़ता था, परन्तु मेरी इच्छा यही रहती कि इसे छोड़कर कब हिःद-विश्वविद्यालयमें भरती हो जाऊँ। पिताजीसे आग्रह भी करता था. रूटता भी था. भगडता भी था। पर वे केवल 'घर से बहुत दूर हैं 'का भय दिखाकर मुके चुप कर दिया करते थे। इसी बीच उनसे और स्वर्गीय **ढ.क्टर गणेश**प्रसाद्जीसे परिचय हो गया और घनिष्ठ परिचय हुआ जिसे मित्रना और आत्मीयताकी सीमाको छूती हुई कह सकते हैं। वे प्रायः संध्यासमय डाक्टर साहबके बँगलेपर मिळने जाया करते । उस समय डाक्टर साहब काशीके कण्टूनमेंटमें रहा करते थे। यह मेरे मकानसे अधिक दूर न था । छौटकर पिताजी प्रायः उनकी बातें मुक्ते सुन,या करते । मुक्ते भी अब इसके बहाने हिन्द्-कालेजमें भरती होनेकी अभि-लाषा पूर्ण करनेकी बात सुम्ही। मैंने एक दिन आखिर पिताजीको राज़ी कर लिया और यह सुभाकर कि डाक्टर साहब जैसे प्रिसिपलको अध्यक्षतामें छ।त्र-जीवन व्यतीत करना कैसे सौभाग्यका अवसर होगा । बात काम कर गयी और मुक्ते पिताजी एक दिन संध्या-समय डाक्टर साहबसे मिलाने ले चले । उस समय मैं इण्टरमं डिएट पास कर चुका था, बी॰ ए॰में भरती होनेकी बात सोचा करता था। इसलिए डाक्टर साहबसे परामर्श कर पिताजीने मेरे लिये 'विषय' निश्चय करना उचित भी सममा था।

इम दोनों पिता-पुत्र काशीकी ऊँची-नीची धूडभरी संद्कोंसे होते हुए रेखवे लाइन पार कर कन्ट्रन्मेन्टकी शोर बदे। चारों ओर गोरोंके बैरक थे। बीचमें जेठमें तपता हुआ सूखी मुर्काई दूबसे ढका हुआ मैदान था। कहीं कहीं दो-एक वृक्ष मानों तपिस्वयोंकी भाँति सड़कके किनारे ध्यान लगाये खड़े थे। मेरी सरस-कल्पनाको ये दृष्य आघात पहुँचा रहे थे। मैरी अन्तमें पूछ ही डाला—"लाला, क्या ढाक्टर साहब इस बीहड़ जगहमें रहते हैं? यहाँ तो कोई ऐसा बंगला नहीं दीखता जो उनके रहने योग्य हो।"

पिताजी अपना, मोटा सोटा खटखटाते जाने किन विचारोंमें मग्न आगे-आगे चल रहे थे। उन्होंने मानों सुना ही नहीं, मैंने कुछ दूर चलकर फिर प्छा—''अब कितना चलना है ?''

"कितना चलना है — दुर पागल ! अरे वह क्या सामने इमलीकी ओटमें वह बंगला" — उन्होंने निताकी भाँति कहकर अपने डण्डेसे लक्ष्यकर बताया। बंगला तो दिखाई पड़ा पर वह नहीं, जिसकी रूपरेखा मेरी कर्यनाने अंकित की थी। अतः मैंने यही समका कि कहीं उसके आगे है। वे आगे बढ़े और मैं निदिचन्त पंछे-पीछे चला, मानो अभी मंजिक दूरतककी है।

एकाएक वे मुड़े और एक टूटे हुए अधसुले फाटकके भीतर दाखिल हुए। सामने खपरेलकी ब्राजनका, श्रंगारहीन, सुनसान, लम्बे बरामदोंवाला बँगजा, चौड़े सहनसे घिराहुआ खड़ा था। संध्याकी छाया उस सबन सहनके उस दूरस्थ कोनेमें खड़े इमली बृक्षते धीरे-धीरे नीचे उतरने लगी थी, जिसके तले एक ब्रोटी मेज़के चारों और कुछ बरेजी कुरसियाँ पड़ो थीं। हम लोग बहींपर जा बैठे। डाक्टर साहब उस समय कदाचित उठकर किसी कामसे भीतर गये थे।

हमलोग बेठे ही थे कि उधरसे सफेर कमीज और पतत्त्वन पहने, एक छोटे करके सज्जन आते हुए दीख पड़े। पिताजीने उठकर अभिवादन किया। मैंने भी अनुकरणमें चुपचाप हाथ जोड़ दिये। मुझे क्या पता था कि सामने खड़ा, प्रशस्त ककादवाला, सीधेसादे परिधानमें आवेष्ठित पुरुष ही जगत्-विख्यात गणितज्ञ, और हिन्दू-विश्वविद्या-लयके आर्ट्स कालेजका प्रधान खन्टर गणेशप्रसाद, हैं। मेरी कल्यनाको यह दूसरा आवात मिछा। गवनंमेन्ट कालेजमें, अप्रेज़ अध्यापकोंके संसर्गमें रहकर मेरा आदर्श यदि एक भारतीय विद्वान और हिन्दू-कालेजके प्रधान अध्यापकके दर्शन मात्रसे चूर-चूर हो जाय तो यह आश्ववर्णकी बात नहीं थी। परन्तु उस समय मैंने कुछ और ही समका था। पर बात घीरे-घोरे ही समक्षमें आयी।

बातें होने छगीं, मानों सुधाकी वर्ष हो रही थी। कितने प्रेमसे डाक्टर साहब सारी बातें पूछ रहे थे। मेरी तो क्षण ही भरमें हिम्मत खुळ गयी और मैं मानों अपने पितासे बातें कर रहा था। कितना समका-समकाकर वे मुझे बी॰ ए॰ के पाठ्यक्रमके विषयमें बतलाते थे। उसी समय मैंने निक्चय कर लिया कि पहूँगा, तो हिन्दू-कालेजमें चाहे मुझे कितना ही दूर पैइल क्यों न आना-जाना पड़े।

गरमीकी छुट्टियोंके परवात मैं कालेजमें भरती होने पहुँचा। उस समय हिन्द् कालेत कमक्षापर था। विदव-विद्यालयकी इमारतों की तच्यारी हो रही थी। डाक्टर साहब ऊँघते हुए कुछीके डु गये हुए पंखेके नीचे, विद्यार्थियों, अध्या कों, इह हों से बिरे काम कर रहे थे। इसे देख मेरी भाँखें खुरु गयीं । कहाँ वह क्वीन्स कालेतका गोरा विन्सि-पल जिसके सजे हुए कमरेमें एकाएक किसी हिन्दुस्तानी अध्यापकका प्रवेश नहीं - हम छात्रों की कौन पूछे, - कहाँ यहाँ १२०० छात्रीं बाले काले नके प्रधानका यह साधारण, छोटासा कमरा और उसमें इस गरमीमें इस बेतकल्लकीकी भीड्माड्! इसे देख मेरी श्रद्धा हिन्द-कालेजपर अटल हो डठी । मेरी आँखोंके सामने संस्कृत-साहित्यमें पढ़े प्राचीन-कालके गुरुकुछ और गुरु-शिष्यों हा वर्णन 'साक्षात्' होने लगा। मेरा हृद्य गद्गद् हो गया। मैंने अपनेको धन्य समका जो ऐसे शिक्षालयमें स्थान पाने जा रहा था। मैं कमरेके द्रवाजेने टिका इसकी प्रतीक्षा कर रहा था कि भीड़ हटे तो आवेदन-पत्र छेकर उपस्थित होऊँ । मैं संक्रवा-विकलामें था कि डाक्टर साहब इतने दिनों बाद मुझे पह-चानेंगे भी ? मेरे-जैसे कितने छात्र उन्हें नित्य घेरे रहते हैं। किस-किसको वे पहचानते फिरेंगे । विवाजीवर मुझे कुछ सहकाहट भी आ रही थी, कि उन्होंने एक 'परिचय-पत्र' भी

न लिख दिया। मैं इसी उलफनमें पड़ा कुड़ निविचत होकर खड़ा हो गया। जैसे किसीने पुकारा था। मैंने इधर-उघर देखा, मेरे कानों में डाक्टर साहबकी स्पष्ट आवाज़ पड़ी— ''कम ऑन निस्टर सत्यजीवन वर्मा, आई एम फि नाड!'' मैंने प्रवेशकर प्रसन्तता और नम्रतासे अभिवादन किया, जैने किसीने अगने कृशल वयोवृद्ध आत्रतीयका दर्शन पाकर सन्तोष प्राप्त किया हो। संक्षेपमें बातें हुईं। मैं छुटी पाकर घर छौटा। मारे प्रसन्तताके सिरार पर रखकर घर पहुँ-चना चाहता था। कालेजसे पूरे दो मीलका पैर्ड आना-जाना उस दिन जैसे कुछ जान ही न पड़ा। हिन्दू-कालेजके छात्रावस्थाकी यह पहली विशेषता थी। आज भी जब वे दिन समरण आते हैं तो जीमें आता है, कि फिर वहीं जाकर पुनः विद्यारम्भ करूँ। पर हा! वे डाक्टर साहब कहाँ मिलेंगे और उनकी बातें सुननेका सौभाग्य अब कहाँ मिलेंगा!

कालेन के बराम दों में आते-नाते जब कभी उन्हें प्रणाम करने का अवसर मिला। उत्तरमें वही विरपिरिचित प्रसन्नतासे उमड़ी हुई मुस्कराहट, वही प्रेमभरा उत्तर—वही 'मिस्टर सत्यनीवन वम्मी वेरी ग्लेड ह्सी यू।' यह कभी जान ही न पड़ा कि ये यहाँ के प्रिसिपल हैं —अथवा एक भारी कुटुम्बके 'कुलपित'। कुलपित —की क्या परिभाषा होगी ? जो व्यक्ति अपने १२०० छात्रों में प्रत्येकका नामस्मरण रखता हो, जो एक-एक को पहचानता हो, जिसके हृ स्पर्मे एक-एक के लिए सद्मान, सह स्पता, सहानुभूति और प्रेम अहर्निशि निस्सुस रहते हों — उसे यदि कुलपित न कहेंगे तो फिर उसके लिए कोई इससे भी अच्छा दूसरा शब्द कूँ दना पड़ेगा।

अपने इस अल्प जीवनमें अनेक अध्यापकोंसे संबंध हुआछात्रावस्था और उसके परवात भी—पर कदावित ही
किसीमें वह गुरुभाव, वह छात्रप्रेम, वह वात्सवय, वह
निष्कपटता, वह दत्तवित्तता दिखाई पड़ी हो। यदि हम कह
दें कि उसका आभास भी नहीं मिळा तो हम निश्चय किसीके
साथ अन्याय नहीं कर रहे हैं। पिताजीकी मित्रताके
कारण डाक्टर साहबकी विशेष कुगा सुक्तर रहती थी।
इसी कुगाके कारण मैं अगनी शिक्षा समास कर सका।
इनके डगकारोंको भूडना इतना आसान नहीं। प्रयाग

गणितका ऋाद्शं शिचक

[श्री मक्खनलाल, एम० एस-सी०, एल० टी०]



म दिनों मैं आगरा कालेजसे बी॰
एस-सी॰की परीक्षा दे चुका था।
डाक्टर गणेशप्रसादकी ख्यातिसे
परिचित हो चुका था। इससे मैंने
गणित अध्ययन कानेका निश्चय
उनसे किया। गर्मीकी छुटियों में ही
मैंने डाक्टर साहबसे पत्रव्यवहार

किया। डाक्टर साहब तो गणितके उपासक थे ही। किसी भी मनुष्यको उसकी झूठी-सच्ची जरा सी भी आराधना करते देख उनका हृद्य विद्वल हो उठता था और वे उसकी यथासम्भव सहायता करनेके लिए तैयार हो जाते थे। जैसे ही उनके पास मेरा पत्र पहुँचा, उन्होंने तुरन्त अपने येग्य शिष्य तथा सहकारी प्रो० गोरखप्रसादसे पत्र का उत्तर दिलवाया और साथ हो बड़ी प्रसन्तता भी प्रगट की। घरवाले घरसे दूर बनारस जाकर मेरे पढ़नेके विरुद्ध थे। परन्तु डाक्टरसाहबका पत्र मिलनेपर मुझे ऐसा प्रोत्साहन मिला कि मैंने घरवालोंकी इच्लाकी अवहेलना करके उनके पास जानेका निश्चय कर लिया।

जीलाई सन्१९२२का में हिन्दू-विश्वविद्यालय पहुँच गया। वहाँपर एक विद्यार्थीके पास अग्ना सामान रखकर विशाल हमारतों के बीच गणित विभागको खोजने लगा। जब उसका पता चल गया, तब मैं उसके सामने बराम हे में इधर-उधर टहलने लगा। सामने कमरेमें तीन-चार व्यक्ति बैठे हुए थे। उनमेंने एकने मुझे देखा। मस्तक उँचा, नेत्र-विशाल, सर नंगा, चेहरा तेजस्वी तथा रंग साँवला था।

आनेपर उनके कभी-कभी दर्शन मिलते थे—पर जब कभी मिले इसी भाँति, उसी प्रकार घरकी एक एक बात, एक- एक प्राणीका समाचार प्दा, उसी तरह समभा-समभा- कर बढ़े-बढ़ेकी तरह सब बार्ते की ।

ये सब स्पृतियाँ पुर्नजीवित होकर मनकी कैसी दशा

वे सउनन बाहर निकले और जैसे ही उन्होंने मेरी ओर देखा, मेरा मस्तक आपसे आप कुक गया। उन्होंने फै।रन् ही मुझसे पूछा-"क्या तुम डाक्कटर गणेशप्रसादसे मिळना चाहते हो ?" मैंने कहा हाँ। ज्योंही अनको मेरा नाम माल्य हुआ, उन्होंने मेरा सारा किस्सा जो मेरे पत्रके द्वारा उन्हें मालून हो गया था, कह सुनाया । मुझे अन्दर ले जाकर बिठाया और अउने सहवर्गियोंसे परिचय कराया। फिर कुशल-क्षेम पुत्रकर मेरे लिए तुरन्त ही होस्टेलमें एक कमरेके लिए प्रबन्ध करा दिया। वे स्वयं डाक्टर गणेशप्रसाद थे। इसके बाद डाक्टर साहब प्रायः हर रोज़ ही पूज िंजया करते थे कि तुमके। किसी प्रकारका कोई कष्ट तो नहीं है ? इन बातोंसे प्रगट होता है डाक्टर साहबका हृदय कितना कोमज था। वह अपने विद्यार्थियों के हितकी कितनी चिन्ता करते थे और किसी भी गणित प्रेमीसे मिळनेके छिए कितने उत्सक रहते थे। न अपने उच्च पदकः ही विचार करते धे और न उन्हें किसी प्रकारके दिखावका ही ख्याल रहता था। कमरेले बाहर निकल आये और आगन्तकके। साथ लेकर वार्तालाप करने लगे।

यह तो मेरो उनसे पहली मेंट थी। जब डा स्टर साहबसे खूव हिल-मिल गया और कक्षाका कार्य भी अपनी नियमित रीतिसे चलने लगा तब मुक्ते मालूम हुआ कि मेरा पहला विचार कि एम० ए० में मेहनत कम रहेगी, सर्वथा निर्मूल प्रमाणित हुआ। मैं दंग रह गया जब यह अनुभव करने लगा कि इतना तो मिलिङचियोंसे भी काम नहीं लिया जाता। डाक्टर साहब जो घरपर करनेके लिए काम देते थे

कर देती हैं। उनके छिए तो जबतक ये जीवित हैं, डाक्टर साहव भी अमर हैं। ठीक ही है—

मरते सभी हैं पर कहानी महापुरुषोंकी ही अमर रहती है।

ईश्वर छनकी आत्मा को शान्ति प्रदान करे।

प्रयाग वि०वि० स्रोर सं० प्रा०लेजिस्लेटिव कोंसिलमें

(सर शकाश्रत श्रहमदखाँ, एल्-एल्॰ डी॰)



यह कभी भूज नहीं सकता कि डाक्टर गणेशप्रसाद बड़े भारी भादमी थे, वाद-विवादमें उनकी क्षमता असाधारण थी और परमा-तमाने उन्हें शक्तिशाकिनी बुद्धि दी थी। स्वभावमें परले सिरेकी सादगी थी, ऐशो-आरामसे उन्हें

गोया नफरत थी। विद्वत्तामें वह एक ही थे और प्राचीन महर्षिका-सा उनका जीवन था और परिश्रम तो वह दिल-रात करते थे। वह घोर परिश्रमी थे, जितने परिश्रमी मेरे देखनेमें अ.ये हैं, उनमें उनका नम्बर अव्वक्त था। मैंने सुना है, कि वह पाँच बजे तड़केने ग्यारह बजे राततक काम करते रहते थे।

पहले-पहळ ष्ठनकी भेट मुक्तवे पुराने प्रयाग विश्वविद्या-लपके सेनेटके एक अधिवेशनमें सन् १९२१में हुई। सर क्लाड डेकाफास सभाष्यक्ष थे और उस अधिवेशनमें विश्वविद्यालयके पुनः संगठनके प्रस्तावपर वाद विवाद छिडा हुआ था। उन दिनों डा० गणेशप्रसाद सेनेटके प्रधान वक्ताओं में हुआ करते थे। उनकी तेज़ी, उनका चौकन्नापन, उनका विशाल ज्ञान और विविध प्रस्तावों गर उनकी गुम्भीर और विस्तृत जानकारी देखकर मैं तो दंग रह गया। उन दिनों मुझे बहुत कम लोग जानते थे, इसलिये वाद-विवाद की गरमागरमीमें यह महान् पुरुष मेरी ओर ध्यान भी नहीं देता था । उस दिनसे अन्ततक मैंने देखा कि प्रयाग-विदवविद्यालयके वह बड़े कर्माण्य सदस्य रहे । जब विदवविद्यालय विधान कौंसिलमें स्वीकृत हो गया, तो परिवर्त्त नकालमें मुझे अनेक कमीटियों में उनके साथ सदस्य नियुक्त किया गया और मैं विच्कुछ सचाईके साथ यह कह सकता हूँ कि जितना काम कि कार्य्य-समितिने अगले पाँच बरसों में भी न कर पाया होगा उससे अधिक काम इम कोगोंने पहले छः महीनोंमें का द्वाला था। बात

यह है कि अप्रैल १९२१ से जनवरी १९२२त क्के समयके अन्दर ही विश्वविद्यालयकी सारी जुनियादी बातें पक्की हो गयीं । मुझे अगणित मंडिलियों में सिमालित होने और काम करनेका सौनाग्य प्राप्त था। यह मंडलियाँ साहितियक, राजनीतिक, सामाजिक और शिक्षण-सम्बन्धी थीं । मैं यह मुक्तकंठसे कह सकता हूँ कि विश्वविद्यालयको पुनारचनाके भवसरपर जितनी कठिन और विकट समस्याएँ उपस्थित थीं उतनी मुझे तो कभी किसी मंडलीमें देखनेमें नहीं आयों। मॅंकघारमें पड़ी संगठनकी नावको खेकर पार छे जानेका श्रेय इस समय केवल उन्हीं महापुरुष हो था। डाक्टर साहब का साथ मुझे सन १९२२ के आरम्मसे मिला और तबसे चार बरसतक तो बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध रहा। वह बडे सच्चे सहा-यक और सन्मित्र थे और अपने मित्रों की पूरी सहायता करने में कभी न चुकते थे। कार्य-सिमितिमें वह बहुत बड़े कार्यकर्त्ता थे। मेरे ये पूज्य मित्र जितनी गहराईसे तथ्यों के। समकते थे और समय पड़नेवर जैसी कुशाग्रबुद्धिसे मामकों है। सुक्रमा छेते थे, दूसरा कोई न कर सकता था। जब कैंसिकमें भयानक भगड़े घठ खड़े होते थे, उस समय उनकी वक्तृताएँ ऐसी मनेदार हाती थीं कि सुनते ही बनता था। वह कठिनाईसे कभी नहीं घरराते थे और भारी-भारी कठिना-इयों के बीच निर्भय भावसे अकेले ही वह अपने मित्रों की ओरसे छड़ा करते थे। कभी कभी कार्यसमितिके अधिवेतन तमाश्चेके होते थे और विश्वविद्यालय हे महराके प्रश्नोंपर जब बँघे नियमित और विवाद हे ते थे तव तो डाइटर गणेशप्रसादका तेन और प्रताप पूर्ण प्रवस्तासे देव पहता था। आक्रमणका उत्तर उनकेषे कै। शक्षे तो कोई दे ही न सकता था, और कड़ेसे कड़े हमलेश्र भी किसीने उन्हें क्रोध करते तो देखा ही नहीं। उनके मित्रोंकी मंडकी बहुत बड़ी थी और सनी तरह ही ऊँत्र-नीच अत्रस्थार्ने वह मित्रता निवाहते थे। अरते सच्वे मित्रों हो वह कमी जोलिमने न कोइते थे। मेरे देखोमें उनता बहादुर और विजयी

लड़नेवाला आजतक देखनेमें नहीं आया। मैं स्वयं लड़नेमें रस लेता हूँ अतः मुझे तो उनका ढंग बहुत ही उत्तम दोखता था। मेरा तो विकवास है कि उनका साहस और उनकी धित ये दे। गुण ऐसे थे जो उनके मित्रोंके हृद्यमें स्थान किये हुए थे।

सन् १९२३में वह लेजिसलेटिव कौंसिलमें भेजे गये और मुझे तीन बरसतक वहाँ भी उनके सत्संगका सौभाग्य रहा। वह कौंसिळमें भी स्वतंत्र सदस्य हुए और बरावर स्वतंत्र ही रहे। वह आदर्श नीतिमान् थे, परलेसिरैंके दियानतदार थे। उनकी स्वतंत्रता हद दरजेकी थी। उनकी योग्यता अप्रतिम थी। इन्हीं गुणोंसे कौंसिलका हर एक सदस्य उनकी बड़ी इजात करता था। कौंसिलके सामने जो शिक्षासम्बन्धी विकट समस्याएं आयीं उनपर उनकी वक्तृ-ताएं उनके जीवनमें प्रायः उत्तम और मारकेकी और बड़ी ओजस्विनी कहा जा सकती हैं। सन् १९२४ और 1९२५में मैंने गांबोंके अनिवार्य प्राथमिक शिक्षापर जो दो प्रस्ताव उपस्थित किये थे उन्हें स्वीकार करानेमें डाक्टर साहबने ठोस सहायता की थी। उन्हींकी सहायताका फल था कि सन् १९२६में इन मन्तव्यों के आधारपर कान्न बन गया। पर व्यवस्थापिका सभामें उनका प्रधान काम तो आगरा-विश्वविद्यालय-समितिमें था। यह बडी ही मजबूत कमीटी थी, क्यों कि इसमें इस प्रान्तों के सबसे तेज और सबसे भारी शिक्षा-विज्ञानके विशेषज्ञ चुन-चुनकर रखे गये थे। आगरा विश्वविद्यालय समितिकी रिपोर्टकी तैयारीमें भीतर ही-भीतर कितने विस्तारसे जाँव हुई और कितनी खम्बी-खम्बी बहसें हुई इसका पता सर्व-साधारणको कहाँसे हो सकता है। निस्सन्देद डाक्टर साहब इस समि-तिके वास्तविक काम करनेवाले सदस्योंके सिरमौर थे और उस समितिके विवादोंमें वह संसारके विदवविद्यालयोंके संगठन और शासनकी अपनी गम्भीर और अप्रतिम जानकारीसे छोगोंको चौंधिया देते थे। सन् १९२६में आगरा विश्ववि-चालयका विधान कानून बन गया । इसमें डा॰ गणेशप्रसादका

प्रयत उनकी योग्यता और परिश्रम ही प्रधान साधक थे।

इम दोनोंमें सभी विषयोंमें मतैक्य न था और कौंसिकके सामने अने ह प्रदन ऐसे होते थे, जिनके सम्बन्धमें हम दोनोमें मतभेद था। फिर भी हमारी मित्रतामें कभी भेद न आया । और मतभेद होते भी हम दोनों घनिष्ट मित्र थे । मुझे तो ऐसा लगता है कि इस प्रान्तने अपने एक सर्वोत्तम शिक्षा-विशेवज्ञको और भारतके विदव-विद्यालयोंने अपने एक अन्वाराष्ट्रिय ख्यातिके महाविद्वानको खो दिया। हमारी हानि तो ऐसी भारी हुई, कि उसकी पूर्ति कभी सम्भव नहीं है। डाक्टर साहब स्वयं नहीं जानते थे कि मैं इतनी जरुरी मर जाऊँगा। पिछले मार्चके मही-नेमें इलाहाबादकी अकेडेमिक कौंसिलमें मैं उनके पासही बैठा था और उन्हें सलाह दी कि आप आराम की जिये और अतिश्रमसे बविये । उन्होंने हाथके इशारेके साथ इस विवारका ही तिरस्कार किया और मुझे विदवास दिलाया कि मैं पूर्णतया स्वस्थ और निरोग हुँ। भुझे तो उनके स्वारध्यके बारेमें सन्देह था और मैंने उनसे ऐसा प्रकट भी किया। तब उन्हें ने अगले दस बरसों का कार्यक्रम बतलाया जिसमें तरह-तरहके भारी और महस्वके काम थे जिनमें अमानुषीय कर्मण्यताकी आवश्यकता थी। और यह आवश्कता पूरी करनेवाला कसा हुआ, ठोस परिश्रम करनेवाला साठ वरसका यह सज्जन था। एक बजे दिनको वह सभासे उठे और दूसरे दिन सबेरे आगरे पहुँचे । जब मैंने छीडरमें पढ़ा कि डाक्टर साहबको दिमागर्ने रक्तसाव हो गया है और वह बीमार हैं, तो मैं चिकत रह गया । उन्होंने अपने कर्त्तव्यपर अपने-को बिल दान का दिया। वह अन्ततक छड्ते ही रहे। अन्तमें डन्होंने कुछ विद्यार्थियोंकी हिमायत की और सफछ ही रहे। उनकी मृत्यु बड़ी दुःखदायो और अवानक हुई। इतनी ही सान्त्वनाकी बात है कि बहुत दिनोंकी घुछाने वाली बीमारी और पीड़ाका दुःसह कष्ट उन्हें नहीं हो पाया।

जीवनके घोर परिश्रमके बाद उन्हें यही अन्तिम विश्राम मिळा । परमात्मा उन्हें शान्ति दे ।

विज्ञानपरिषत् ऋौर स्वर्गीय डाक्टर गगोशप्रसाद

[प्रो॰ सालिगराम भागेब, एम्॰ एस्-सो॰, मंत्रो, विज्ञानपरिषत, प्रयाग]



क्टर साहबको आज स्वर्गीय किस्रते हुए मनको अपार क्लेश होता है। जबसे इमने कालेजमें पढना

भारम्भ किया तबसे बराबर सनते आये कि डाक्टर साहब बड़े भारी गणितज्ञ हैं। परन्त परिचय बहत पीछे हुआ। विज्ञान परिषद्की स्था-

पनाके कुछ ही दिनों बाद डा॰ गणेशप्रसाद उसके माननीय

भाजनम सदस्य चुन किये गये और तभी परिचयका साधन आरम्भ हुआ क्योंकि. में ही तब भी उसका मन्त्री था और परिषद्की ओरसे-पत्र व्यवहार करता रहता था। ८ नवम्बर १९१६को तीसरे वार्षिक अधिवेशनके अवसर पर डा॰ साहबका व्याख्यान प्रयाग विद्वविद्यालयके सेनैट हालमें डपाधि वितरणके सं-स्कारके पीछे सर (अब लाई) जेन्स स्कानी मेस्टनके समा-पतित्वमें हुआ । हिन्दीमें गणित जैसे नीरस विषयपर यह पहला सुबोध व्याख्यान था और परिषत्के ही किये नहीं बचिक भारतीय विद्व-जनकी दुनियाके किये विच्कुल नयी बात थी । व्याख्यानके अवसरपर उनमें से बहतसे

स्वर्गीय डा० गरोशप्रसाद

आये थे. मेस्टन साहबने अन्तमें कहाकि हमकों यहाँ

सजान उपस्थित थे, जो उपाधि वितरणके अवसर पर की समक्तमें भी आ जाती थी और रोचक भी होती थी। बाक्टर साहबका सम्बन्ध परिषद्से बराबर रहा और अन्त

आज सायंकाळमें आनेसे बद्दा आनन्द प्राप्त हुआ, यद्यवि डा॰ गणेशप्रसादके कथनानुसार उनके व्याख्यानका आर'-भिक अंश मामूकी आसान चीज न थी तथापि उनका व्याख्यान मनोरंजक हुआ।

इस व्याख्यानका सारांश "विज्ञान"में खुपा था और इसी अंकमें भन्यत्र पाठकों के लिये हम फिरसे बदधत करते हैं।

विक्रले वर्ष डाक्टर गणेशप्रसादने एक व्याख्यान, परिचद्के

वार्षिक अधिवेशनके अवसर पर डा॰ नारायणप्रसाट अ-ष्टानाके सभापतित्वमें दिया । इसका विषय था 'गणितकी गवेषणाओं में देशी भाषाका प्रयोग ।' इसमें उन्होंने दिखाया था कि किस प्रकार संसारभरमें देशी भाषाओं पर विद्वानों की ममता है। दूसरा व्याख्यान ''गणितजोंके जी-वन" पर सर बाह मोहम्मद स्लेमान, चीफ जस्टिस प्रयाग हाईकोर्टके सभापतित्वमें दिया। डाक्टर साहब सदैव कहा करते थे कि मुझे हिन्दी तो भाती ही नहीं. परन्तु बोळनेके समय अवदय ही ऐसी भाषा बोकते थे कि जो शुद्ध होती थी और विषय और शैलीका चुनाव ऐसा होता था कि छोगों

घोर परिश्रमवाला ऋत्यन्त सादा जीवन

[डावटर ब्रजमोहन महरोत्रा, एम० ए०, पी-एच० डी०, हिन्दू-विश्वविद्यालय]



कटर गणेशप्रसाद केवल गणितज्ञ ही न थे। उन्होंने बहुत-से विद्यार्थियों के लिए पथ-प्रदर्शकका काम किया है। उनके उठ जानेसे गणित-संसारको ऐसी क्षाति पहुँची है जो पूरी होनी बहुत ही कठिन है। उनका जीवन अथक परि-श्रमका ज्वलन्त उदाहरण है।

५९ वर्षकी अवस्थामें उतना परिश्रम कर सकते थे जितना हमारे जैसे दो नौजवान मिलकर नहीं कर सकते। प्रति-वर्ष बीस हजार मीलसे अधिक सफर करते थे फिर भी सदैव तरोताजा बने रहते थे। उनके जीवनमें ऐसे अनेकों अवसर आये जब उन्होंने ८०० मीलका सफर करनेके बाद घण्टों किसी कमिटीकी बैठकमें भाग लिया है। बहुधा ऐसा हुआ है, कि वह कलकत्तेसे सन्ध्याके ४ बजेकी गाड़ीसे चले. अगले दिन दोपहरके १ बजे आगरा फोर्ट पहुँचे और ताँगा लेकर सीधे युनिवर्सिटीके दफ्तर पहुँचे, वहाँ तीन-चार घण्टे किसी 'बैठक'के वाद-विवादमें भाग छिया। वहाँसे निबटकर सीधे स्टेशन पहुँचे और सन्ध्याके ९ बजेकी गाड़ीसे चलकर अगले दिन सन्ध्याके छः बजे कलकत्ते पहुँच गये ! भाराम लेना तो वह जानते ही न थे। वह लगातार कई-कई रात सफ़र करते रहते थे और थकनेका नाम न छेते थे। इतना परिश्रम करते हुए भी रातको दो-ढाई घण्टेसे अधिक कभी न सोते थे ! जितना परिश्रम

समय वह उसके सभापति थे। यद्यपि वह माननीय सदस्य थे, तथापि अपनी इच्डासे वह समय-समयपर परि-षत की धनसे भी सहायता करते थे।

उसकी कोंसिलकी बैठकमें उपस्थित होनेके लिये आगरेसे लौटकर प्रयाग आनेवाले थे और आगरेके लिये रवाना होते समय मुक्तसे उन्होंने कहा था कि वे तो अभी पत्तीस बरस और जियेंगे। इस कथनसे यह विदित होता है कि वे जो कुछ भी काम करते थे छसे जी तोड़कर करते उन्होंने किया, यदि उसीके हिसाबसे आराम भी किया होता तो कदाचित उनकी आयु इससे कहीं अधिक होती। एक दफा डाक्टर साहब कलकत्तेसे आगरे जानेवाले थे। इसलें गिर्म विचार कर रहे थे कि जिस दिन डाक्टर साहब आगरेंसे छोटकर आयें उसी दिन किसी उपयुक्त समय Calcutta Mathematical Society कलकत्ता गणितपरिषत्की बैठक की जाय। डाक्टर साहब बोले—"मैं इतवारकी सन्ध्याको पर्वेचजेंकी गाड़ीसे आऊँगा। टैक्सीमें दस मिनटमें घर पहुँच जाऊँगा। वहाँ असवाब रखकर ही चलदूँगा और दस मिनटमें कालेंज आजाऊँगा। इसलिए प बजकर प॰ मिनटपर 'बैठक' हो सकती है! उनके ध्यानमें यह बात कभी न आती थी कि सफरके परचात आराम लेकर थकन मिटाना भी एक आवदयक कार्य है!

डाक्टर साहब 'सरक जीवन और उच्च विचार'के प्रत्यक्ष उदाहरण थे। उन्होंने अपनी आवश्यकताओं को न्यूनताकी चरम सीमापर पहुँचा दिया था। उनके भोजनमें केवल तीन वस्तुएँ रहती थीं। रोटी, एक तरकारी और पानी, इससे अधिक सरक 'सूची' तो सोचना भी कठिन है। जब उनको एक ही दिनमें कई बैठकों में टपस्थित होना होता था, तब वह बिना आहार ही रह जाते थे। वह कहा करते थे कि मैं खाळी पेट रहते अधिक परिश्रम कर सकता हूँ। कलकत्तेमें जो मकान उन्होंने किरायेपर ले रक्खा था, उसमें चार कमरे थे। परन्तु वह उनमेंसे केवल एकको काममें

थे। उनका विचार ऐसा नहीं था कि इस कामके करनेसे क्या लाम, क्योंकि थोड़े दिन ही तो इस संसारमें रहना है। कलकत्ते से भागरेतक लम्बी यात्रा किया करते थे। रास्तेमें कई जगह कार्यवश जाया करते थे। हर स्थानपर निश्चित समयपर पहुँचते थे, चाहे रातको चलना पड़े चाहे दिन को। उनको अपने शारिक कष्टका इतना ख्याल नहीं रहता था, जितना अपने कर्ताव्य का।

ळाते थे। शेष तीनों कमरे खाळी पड़े रहते थे, क्योंकि उनके पास इतना सामान ही कहाँ था जो अनमें रखते ! डाक्टर साहब सदैव इतने व्यस्त रहते थे कि उनको अपने सामानकी सफाईके लिए भी अवकाश नहीं मिळता था। उनके कमरेमें बहुत संक्षिप्त-सा सामान रहता था। एक पर्लंग जिसपर दैनिक-पत्र स्टेट्स्मैनकी प्रतियाँ पड़ी रहती थीं-उसपर सिरहानेकी तरफ कुछ पुस्तकें जो तकियेका काम देती थीं, एक मेज, दो तीन कुर्सियाँ, आधे दर्जन प्रशने कपड़े जो एक टूटे हुए सूटकेसमें पड़े रहते थे और थोड़ी-सी कापियाँ और किताबें जो कमरेके एक कोनेमें कूड़ेके ढेरकी तरह पड़ी रहती थीं। जब मैं पहलेपहल कलकत्ते में अनके मकानमें गया तो मैंने देखा कि खाली कमरों मेंसे एकमें बीचो-बीच रही काग्जोंका एक ढेर पड़ा हुआ था। महीने-पर-महीना बीतता गया । हर दुष्ठा मैंने उस ढेरमें वृद्धि ही पायी। यहाँतक कि अन्त समय आ गया परन्तु उस कूड़ेके उठनेकी नौबत न आयी ! पाठकोंको जानकर आवचर्य होगा कि डाक्टर साहब बहुत-सी ऐसी वस्तुओं के बिना कैसे काम चढाते थे जो भाजकल किसी भी नवधुवकके छिए अत्यन्त भावश्यक समभी जाती हैं। वर्षोंसे डाक्टर साहब बिना घड़ी के काम चलाते थे। कलकत्ते में उनके घर के सामने एक घण्टाघर था। उनका सारा कार्यक्रम उसीके अनुसार चछता था। विजलीके पंखेका तो ज़िक ही क्या, डाक्टर साहब दो पैसे वाला हाथका पंला भी कभी नहीं रखते थे ! न उनके पास मच्छरदानी थी, न कंघा, न शीशा, न साबुन, न तेल !

डाक्टर साहबका कोई निजी कुटुम्ब तो था नहीं।
जब वह बीस वर्षके थे तभी उनकी स्त्रीका देहान्त हो
गया था। उनकी एकमात्र पुत्री भी कुछ दर्ष बाद ही इस
क्षणिक संसारको छोड़कर चल दी थी। डाक्टर साहबने
दूसरा विवाह नहीं किया। वह अपने विद्यार्थियोंको अपने
बचोंकी तरह प्यार करते थे। सुनते हैं कुछ वर्षों पूर्वतक
तो उनका यह स्वभाव था कि किसी विद्यार्थीको ५ मिनटसे
अधिक नहीं देते थे। परन्तु पिछुले ५ वर्षों में तो
—जब कि इन पंक्तियोंके लेखकको उनके सम्पर्कमें
आनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था—कोई दिन ऐसा नहीं जाता

था जब वह दो-तीन घण्टे हमलोगोंके (विद्यार्थियोंके) साथ न व्यतीत करते हों । डाक्टर साहबका हृदय बहत निर्मल था। वह अपने विषय की कोई भी बात — छाटीसे छोटी अथवा बड़ीसे बड़ी-कदाचित ही किसीसे छिपाते हों। संसारका कोई विषय ऐसा न होगा जिसपर वह हम लोगोंसे बातें न करते हों। कभी अपने घरेल मामलोंका ज़िक, कभी रिवतेदारके विवाहका ज़िक, कभी गणितका, कभी ताजमहलका, कभी पेरिसकी मीनारका, कभी पविचमी सम्यताका और कभी रोटी-दालतकका! डाक्टर साहब कलकत्तेसे आगरे जा रहे हैं। रास्तेमें एक दिनके लिए बना-रस रुकेंगे। उनके कुछ विद्यार्थी उनसे बनारस में आकर मिलेंगे। उनके कुछ भक्त इलाहाबाद स्टेशनपर मिलेंगे. कुछ कानपुर स्टेशनगर मिळेंगे—यदि उनसे दो ही मिनट बात करनेका भवसर मिले -- और कुछ छोग आगरे में आकर मिलेंगे। बिना विद्यार्थियोंसे मिले उन्हें चैन नहीं पड्ता था।

जो व्यक्ति उनसे नीतिसम्बन्धी विषयों में सहमत नहीं थे, वह भी उनके गुणोंकी हृदयसे सराहना करते थे। उनकी ज्ञान संवयकी पिपासा, उनकी गणितके छिए अनन्य भक्ति, उनकी संख्यनताको कैं।न नहीं जानता ?

भगवान् की कीका अज्ञेय है। मृत्यु मे एक ही दिन पिंह छे उनके एक मित्रने उनसे कहा था—''ढाक्टर साहव ! आप अपनी अवस्थासे कहीं अधिक स्वस्थ माल्प्रम देते हैं। आप तो अस्सी-नव्नेकी अवस्थातक पहुँचेंगे।'' डाक्टर साहवने उत्तर दिया—कोई आक्वर्य नहीं जो मैं अस्सी-नव्ने वर्षकी अवस्थातक जीऊँ।'' अगले दिन आगरेमें उस प्राण्मातक ''बैठक''में जानेसे पहले उन्होंने एक मित्रसे कहा था—''मैं अपने जीवनके अन्तिम दिन आगरेमें बिता-ऊँगा, परन्तु मैं मरना काशीमें ही चाहता हूँ।'' जब डाक्टर साहब ऐसा कह रहे थे, लीलामयी भावी उनकी खिल्ली उड़ा रही थी, क्योंकि इस बातचीतके कुछ ही घण्टे पश्चात डाक्टर साहबने अपनी जीवन-लीका समाप्त कर दी। डाक्टर साहब आयुभर अथक परिश्रम करते रहे, और काम करते करते उन्होंने शरीर छोड़ा।

आराम छेनेका अवकाश तो अब मिछा है।

कलकत्तेमें उनसे समागम

[डा॰ सत्यप्रकाश, डी॰ एस-सी॰, प्रयाग]



कटर गणेशायसादजीका नाम तो मैं अपने बचपनसे ही सुनता आया था। मुझे याद है, कि सन् १९१८में जब मैं प्रयाग आकर कायस्थ-पाठ-शालामें पढ़ने लगा और स्थानीय आर्थ-कुमार-सभामें आना-जाना हआ, तो वहाँ कायस्थ-पाठशाला-

काले नके विद्यार्थियोंसे डाक्टर साहबकी विशेषताओं के बारेमें बहुत कुळ सुना करता। यह तो लोकप्रसिद्ध था, कि डाक्टर साहब संसारके इने-गिने सात-आठ गणितज्ञों मेंसे हैं; पर इसका सुझे ठीक पता नहीं है, कि इस तुलनात्मक धारण का आधार क्या था? हाँ यह बात सुनी अवस्य जाती थी, कि एकबार किसी परीक्षा विशेषमें संसारके प्रसिद्ध गणितज्ञों को कुछ प्रश्न दिये गये, और उन इनेगिने व्यक्तियों में से डाक्टर साहब अवस्य एक थे निन्हों ने कुछ प्रश्न हल्ड करने में सफलता पायी। अब तो मैं समक्तता हूँ कि यह बचनकी सामान्य जनता में फैडी हुई किन्वइन्ती मात्र थी।

एक बात और गणेशप्रसादजीके सम्बन्धमें सुननेमें भाती थी, वह यह कि प्रतिवर्ष उनके मस्तिष्कके प्राप्त करनेके लिए जीववेताओं द्वारा मूल्य घोषित किया जाता है। स्वर यह थी कि डाक्टर साहबके मस्तिष्कको शरीरवेता एक रहस्य समस्ते हैं, और उनकी यह उतकट अभिकाषा है कि इनकी मृत्युके उपरान्त इनका मस्तिष्क किसी अजायवघरमें रखा जाय और वहाँ इसकी परीक्षा भी की जाय। यह भी एक ऐसी किम्बदन्ती थी जो मेरे बचपनके समय स्कूष्ठके ही नहीं, प्रत्युत कालेजके भी कुछ ऐसे विद्यार्थियों में प्रचलित थी, जिनका सम्मक्त कदावित ही डा॰ गणेशप्रसादजीसे रहा हो।

तीसरी जनश्रुतिमें कुछ अधिक सत्यता थी। वह थी डाक्टर साहबके नीरस पर नियमित न्यवहारपर। कहा जाता है कि उनके समस्त कार्मों के लिए समय निश्चित था, और उनके पालनमें उनकी दढ़ता इतनी कठोर थी कि उन्होंने एक अवसरपर अपने कमरेमें बिना आज्ञा अपने पिताके भी आ जानेपर आपत्ति उठायी थी। सम्भव है कि यह घटना लोक-श्रुति ही मात्र हो, पर इसमें सन्देह नहीं कि उनके जीवनमें एक समय ऐसा अवस्य आया था जब कि उन्होंने क्रूरतम दढता और नियमशीलतासे काम लिया। &

सबसे पहला व्याख्यान मैंने ढा॰ गणेशप्रसादका प्रयागविश्वविद्यालमें सम्भवतः १९२५में वैयरस्ट्रेट्सपर सुना
था। इसमें सन्देह नहीं कि ढा॰ गणेशप्रसाद उन व्यक्तियोंमेंसे थे जिन्होंने गणितज्ञोंके जीवनमें आनन्दका अनुभव
किया था, आजकल हमारे विश्वविद्यालयों में गणित-विषय
बड़ी नीरसताके साथ पढ़ाया जाता है। गणितके इतिहासके
सम्बन्धमें उपेक्षा अवतक बनी हुई है। पर ढा॰ गणेशप्रसाद इस बातका अनुभव करते थे कि विद्यार्थियों को
गणितके अनेक प्रश्नों को हल करवा देनेकी अपेक्षा यह
अधिक उवित है कि उनकी प्रश्नित गणित विषयकों और
अप्रसर होजाय और इस शुरुक विषयमें वे सरसता का
अनुभव करने लगें। गणितज्ञकी जीवनियाँ भी डा॰ गणेशप्रसाद
ने इसी उद्देश्य से लिखी थीं और वे बहुधा सामान्य जनतामें
गणित के इतिहासपर प्याख्यान दिया करते थे।

जबसे डा॰ गणेशप्रसाद विज्ञान-परिषद्के सभापति
हुए थे, तबसे मेरा उनसे अधिक घनिष्ट सम्बन्ध हो गया
था। मुझे जो विशेष बात पसन्द आयी थी, वह यह कि
वे प्रयागमें न रहते हुए भी विज्ञान-परिषद्की कौंसिकके
अधिवेशनोंमें सम्मिळित होनेके ळिए छत्सुक रहते और
अधिकतर सभी बैठकोंमें वे उपस्थित रहे। यदि और कोई
होता तो परिषद्की बैठकोंके ळिए इतनी दूरसे न आता।

मैं कछकत्तेमें पहलीबार २४ मई १९३४को डा० गणेश-

^{*} जनश्रुति कितने विकृत रूप घर लेती है, यह कथा इस बातका एक उदाहरण है। इसका शुद्धरूप पाठक प्रो० चन्दीप्रसादके लेखमें पढ़ चुके हैं। —रा० गौ०

प्रसादसे उनके घरपर मिला । मेरे साथ नागपुर-विदवविद्या-क्यके गणितके अध्यापक श्रीमान् शास्त्री महोदय भी थे। डा॰ साहबकी सादगीके विषयमें सुन तो बहुत कुछ रखा था, पर भाज हमलोगोंको उनके घरेलू जीवनका कुछ परि-चय प्राप्त हुआ, प्रातःकाल था, हमलोग कारपोरेशन स्ट्रीटमें समवायमैंशनसमें खोजते हुए पहुँचे। ऊपरके एक फ्लैटमें डा॰ साइबने कुछ कमरे छे रखे थे। बुळानेसे पूर्व हमलोगीने दर्वाजेमेंसे भाँका तो कमरा कुछ तितर-बितर पाया। एक चारपाईपर कुछ पुरानी पुस्तकें और अन्य सामान भी छदा हुआ देखा, हम छोगोंको ऐसा विश्वास हुआ, कि शायद डा॰ साहबने यह मकान छोड़ दिया है और इसीलिए यह सब अन्यवस्था है। निराश होनेपर भी साहस करके दर्वाज़ा खटखटाया और आवाज़ दी, तो देखते क्या हैं, कि डाक्टर साहब स्वयं दरवाज़े को खोलने आ गये हैं और उन्होंने बड़े हर्षसे हम लोगोंका स्वागत किया, कुर्सी-पर बैठनेपर उत्सुकतापूर्ण नेत्रोंसे जो इधर-उधर देखा, तो फिर धीरे-धीरे विश्वास करना ही पड़ा कि उनके कमरोंकी भव्यवस्थित अवस्था ही उनके जीवनकी स्वाभाविकता है।

डा॰ साहबने अपनी दैनिक चर्चा इमलोगोंको बतायी। आप प्रात: कृत्योंसे निवृत्त होकर चायके उपरान्त गणितके कामके लिए अपने एकान्त कमरेमें बैठ जाते थे, और इस काममें वे १ बजेतक लगे रहते थे, उस समय उनका नौकर होटलसे उनके लिए भोजन लाता था। भोजन करके वे कुछ काल विश्राम करते थे और फिर उनका वह समय था कि जब उनके विद्वविद्यालयके विद्यार्थी उनके पास आकर गणितके विषयोंपर परामर्श लिया करते थे। इन विद्यार्थियोंसे डा॰ साहब सबेरे नहीं मिलते थे। इस बातमें वे इद थे ! पर हाँ इमलोगोंने उनका प्रातःकाल ही गपशपमें बितवा दिया। उन्होंने हमारे साथ खरवूजे और आमकी कुछ फाँकें खायीं, और इसके उपरान्त उन्होंने कहा कि वे अब १ बजेकां भोजन न करेंगे। अस्त, यह दैनिक चर्चा गर्भीकी छुट्टियोंकी थी। उन्होंने हमें अपने कमरे दिखाये. बडे शौकसे प्रथम भारतीय गणित कान्फ्रेंसका चित्र, जो कदाचित् प्कमात्र उनके कमरेकी शोभा था, बडी भावकतासे दिखाया। कमरेकी अन्यवस्थित एकान्तता ही उसकी सजावट थी।

उन्होंने गणितज्ञोंकी जो जीवनियाँ प्रकाशित की थीं, इनसे उनकी एक आलमारी भरी पढ़ी थी, उन्होंने हमें स्वयं उस प्रन्थसे परिचय कराया, और उसका विज्ञापन दिया। डा॰ गणेशप्रसाद वस्तुतः न केवल पुस्तकके लेखक थे, प्रत्युत दुर्भाग्यका उसके वेचने आदिका प्रबन्ध भी उन्हें ही करना पड़ता था, हमारे देशमें उच्च श्रेणीके लेखकोंकी भी ऐसी शोचनीय अवस्था है।

डा॰ साहब उन दिनों गणित ही एक बड़ी महत्वपूर्ण जर्मन भाषाकी प्रन्थमालाका सम्पादन कर रहे थे। ये विशद् प्रन्थ किसी जर्मन महोदयके लिखे हुए थे, और थोड़ा-थोड़ा करके वह डा॰ गणेशनसादके पास सम्पादन और संशोधनके लिए भेजता जाता था। डा॰ साहब बड़ी सावधानी हे इसका सम्पादन कर रहे थे। मैं समक्तता हूँ कि ऐसा सौभाग्य शायद ही किसी भारतीय हो मिला हो कि उसे जर्मनी के प्रसिद्ध प्रन्थकारकी बृहद् पुस्तक के सम्पादनका भार सौंपा गया हो। डा॰ विभूतिभूषण आदि सहयोगियों के आप्रहपर डा॰ साहबने इस प्रन्थके सम्पादनका भार उठाना स्वीकार किया था। मालम नहीं, कि इस प्रन्थके सम्पादनका अब क्या व्यवस्था होगी क्योंकि संगवतः अभी काम समास नहोंने पाया था।

प्रम० प्० के विद्यर्थियों को प्रतिवर्ष डा० साहब कुछ विशेष व्याख्यान देते थे। इसके सम्बन्धमें जो बात मुझे अच्छी लगी वह यह थी कि वे व्याख्यानों को सुरपष्ट अक्ष-रों में विस्तारपूर्व के लेखबद्ध कर लेते थे। उन्होंने मुझे अपनी कई कापियाँ (रिजस्टर रूपमें) दिखायों। उनका वि-चार इनको प्रकाशित करने का था, और इसीलिए बड़ें परिश्रमसे उन्होंने इन्हें सुन्द्रर अक्षरों में लेखबद्ध करके सुर-क्षित रखा था।

१९जृत १९३४ कळकतेकी 'इण्डियन एसोसियेशन आव् किटवेशन आव् सायन्सके जीवनमें महत्वका दिन था। इस दिनके त्रैवार्षिक अधिवेशनमें इस एसोसियेशनमें संगालियोंने येनकेन प्रकारेण भीषण रूपमें प्रोफेसर सर चन्द्र-शेखर वेंकट रामनको अलग कर दिया, और व्यवस्थाका भार अपने हाथमें लिया। डा० गणेशप्रसाद इस एसोसियेशनके ट्रस्टो और उपसभापित थे। यह पहला अवसर था जबकि डा० गणेशप्रसादने प्रो० रामन्का विरोध किया, और

प्रतिभाशाली स्राचार्यके जीवनकी विचित्रताएं

[डा० त्रवधेरानारायण सिंह, डी० एस्-सी०, लखनऊ]



रएक प्रतिभावान् पुरुषमें कुछ्-न-कुछ विचित्रताएँ होती हैं। स्वर्गीय डाक्टर गणेशप्रसाद जैसे अद्भुत प्रतिभासम्पन्न थे वैसी ही उनमें अनेक विचित्रताएँ भी थीं। जो छोग कभी कभी हनके संसर्गमें

भाते वे प्रायः उनकी विचित्रताओं को देख आश्वर्यचिकित हो जाते। उनका बड्ण्पन और उनके बात-चीत, रहन-सहन तथा व्यवहारका असामंजस्य उनकी समक्तमें नहीं भाता, परन्तु जैसे पहले कहा जा चुका है प्रतिभा और विचित्रताएँ दोनों साथ-साथ चळती हैं। ये दोनों परस्पर विरोधी नहीं हैं।

प्रायः सभी महापुरुषों के बारेमें सुना जाता है, कि वे अपने समयका दुरुपयोग नहीं होने देते थे, लेकिन डाक्टर साहबको जितना समयका ख्याल था वह शायद ही किसीको होगा।

प्रो० रामन्को इस बातकी आशा भी न थी। वस्तुतः उस मीटिंगमें बड़ी कुटिल एवं दूषित नीतियों का अवलम्बन किया गया था, और वर्तमान वायसचैनसलर डा० रयामाप्रसाद मुकुरजी, डा० मेचनाथ शाहा आदि व्यक्तियोंने डा० गणे शामादको षड्यन्त्रमें फँसा लिया था और इस बातके कुछ और भी न कहने येग्य आन्तरिक कारण थे। अकस्मात् इण्डियन ऐसोसियेशनका इतिहास ही परिवर्तित हो गया। डा०गणेशप्रसादजीने परिस्थितियोंसे लाचार होकर प्रो० रामन्का विरोध मौन रूपसे किया अवश्य, पर इससे अन्हें आन्तरिक वेदना ही हुई। उस दिनकी हुल्लड़वाजीके अधिवेशनमें वे बिलकुल मौन और शान्त रहे। २१जून १९३४को मैं जब उनसे मिला तो उन्हें उस दिनके सम्पूण कृत्योंपर परिताप प्रकट करते ही पाया। हाँ, यह ठीक है कि वे प्रो० रामन्की आपाधापीसे कुछ असन्तुष्ट अवश्य थे।

महायुद्धके पहलेकी बात है। डाक्टर साहब बनारसके क्वीन्स कालेजमें गणितके प्रोफेसर थे। मैं उस समय क्वीन्स कालेजियेट स्कूलमें विद्यार्थी था। उनका बंगला मेरे रास्तेमें पड़ता था। अक्सर मैंने उनको अपने बँगलेसे कालेजकी तरफ जाते देखा है। उनके चलनेका तरीका विचित्र था। वे बरावर एक सीधी रेखामें चलते और अपनी लड़ीको ज़मीनपर इस प्रकार टेकते थे मानों वे सेकंडोंकी गिनती कर रहे हों। ज्योंदी वह कालेजके भीतर घुसते १०का घंटा बजा करता था। उनकी समयकी पावन्दी इतनी प्रसिद्ध हो गयी थी कि कहा जाता है, घंटा बजानेवाला चपरासी उठकर हालके भीतर घड़ी देखने नहीं जाता था। वह जहाँ डाक्टर साहबको कालेज के भीतर पदार्पण करते देखता, उठकर घंटा बजा देता। यह मेरा डाक्टर साहबको मेरा सहस्तर साहबको प्रथम संस्मरण है। इस समयतक डाक्टर साहबसे मेरा साक्षात नहीं हुआ था। मैं अन्य

भारतके प्रसिद्ध वैज्ञानिकों का कुतिसत दृश्य जो मैंने उस अधिवेशनमें देखा, उसकी याद करते हुए आज भी मेरा दिल काँग उठता है। इण्डियन ऐसोसियेशनका नया चुनाव हुआ और डा॰ गणेशप्रसाद फिर भी उपसभापति ही रहे। अन्त समय में भी उन्होंने वंग वासियोंका साथ न छेड़ा। अवे वस्तुतः सर आशुतोष मुकुर्जीके बड़े भक्त थे और उन्हें वे "Prince amongst Bengalis" कहते थे। अस्तु, डा॰ गणेशप्रसादका चित्र अब तो स्वमवत् नेत्रोंके सामने रह गया है।

^{*} यद्यपि बङ्गालियोंका-प्रान्तीयता-मक्त एक बड़ा भारी दल सदा उनका विरोधी रहा । डाक्टर साहब अपने विषयमें अद्वितीय न होते तो कलकत्तेमें वह पूरे सालभर भी न रह पाते । घोर प्रान्तीयताके वाता-वरणमें वह केवल अपने दिमागके बलसे बने हुए थे । वह सन् १९३६ में अवकाश ग्रहण करनेवाले थे । —रा० गौ०

विद्यार्थियोंकी तरह आश्वर्य तथा भय मिश्रित श्रद्धाकी भावनासे उन्हें देखा करता था। वे इस समय किसीसे ज्यादा मिळते-जुळते नहीं थे। उनको अपनी पुस्तकों और विद्यार्थियोंसे काम था।

मेरा डाक्टर साहबसे पहिला साक्षात् सन् १९१८में हुआ जब मैं अपने मित्र श्री प्यारेमोहन के साथ बनार स हिन्दूयुनिवर्सिटीकी इण्टरमीडियेट कक्षामें मर्ती होने गया। उस
समय डाक्टर साहब हिन्दू कालेज के प्रिनिसपल थे, परन्तु
मेरा उनका घनिष्ट सम्बन्ध १९२४से शुरू हुआ जब मैंने
उनकी संरक्षकतामें गणितमें अन्वेषणका काम शुरू किया।
उस समय डाक्टर साहब कार्डसिलके मेम्बर भी थे। उनके
ऊपर और भी अनेक प्रकारके भार थे। पर इतना काम
रहते हुए उनका ध्यान हमेशा गणितकी तरफ लगा रहता
था। उनको गणितमें लोजसे बड़ा प्रेम था और अपने
शिष्मोंको पुत्रकी तरह मानते थे।

यद्यपि उनका समय काउंसिळके काममें बहुत कुछ छग जाता था फिर भी इसी बीचमें उन्होंने ऑन दी फण्डामे-ण्टळ थिअरम आव दी इण्टीप्रक कैळक्कज्ञस (On the fundamental theorem of the Integral Calculus) विषयक कई महत्वपूर्ण लेख लिखे ।

डाक्टर साहब धुनके बड़े पक्के थे। जिस काममें छगते थे उसको अधुड़ा छोड़ना नहीं पसन्द करते थे। १९२४में जब मैंने उनके अधीन रिसर्चका काम ग्रुष्ट किया उन्होंने एक गणितसमस्या (Problem) हल करने के छिये दिया। इसी समस्यापर तीन बड़े गणितज्ञोंने इसके पूर्व काम किया था, परन्तु उन्हें केवल आंशिक सफलता मिली थी। डाक्टर साहब चाहते थे कि इस समस्याको पूर्णतया हल कर दूँ। मैंने कृरीब दो महीनेतक उस समस्याको हल करनेका यत किया, परन्तु छुद्ध भी सफलता प्राप्त न हुई। अन्तमें मैंने एक दिन डाक्टर साहबसे कहा—'मुझे अवतक इस समस्याको हल करनेका कोई तरीक़ा नहीं सुका। आप कैसे उम्मीद करते हैं कि जिस समस्याको तीन बड़े-बड़े गणितज्ञ हल नहीं कर सके उसे मैं सुलका सक्टूँगा।'

डन्होंने उत्तर दिया—'सुम (Inspiration) केवल बड़े ही कोगोंको थोड़े होती है। कभी-कभी छोटे लोगोंको भी बहुत महस्वपूर्ण सुम्म होती है।' ये वाक्य मुझे अब तक नहीं भूळे। उन्होंने इन वाक्योंको इतने दढ़ विक्वास से कहा कि मनपर उनका बड़ा असर हुआ और मैं द्विगुणित उत्तादसे उस समस्याको सुलकानेमें लग गया और अन्तमें मैंने उसको इल ही कर लिया। डाक्टर गणेशप्रसादमें अपने शिष्योंको उत्सादित करनेकी विशेष शक्ति थी। मैंने किसी ऐसे गुरुको नहीं देखा है, जो अपने शिष्योंको अपने उदा-इरण और उपदेशसे इस भाँति सफलताकी ओर अग्रसर कर सके!

अभी मैंने उनके धुनके पक्के होनेकी बात कही है। इस सम्बन्धमें मुझे एक घटनाका स्मरण हो आता है। १९२८के मई महीनेकी बात है। मैं उस सनय कलकत्ते में डाक्टर साहबके मकान २०. समवाय मैन्शन्त्र. कारगेरे-शन स्ट्रीटमें ठहरा हुआ था । कलकत्ता मैथेमेटिकल सोसायटीकी मीटिंग होनेवाजी थी। नियत समयके दो घण्टे पहले बड़े जोरकी वर्षा हुई। पानी ज्योंही बन्द हुआ, डाक्टर साहबने मुक्से मीटिझर्ने चलनेके लिए कहा। मीटिझ सक्युंबर रोडार सोसायटीके महानमें होनेवाकी थी। हमलोगोंने एक टेक्सी की । किन्तु वर्षा के कारण सड़कोंपर इतना अधिक पानी इकटा हो गया था, कि टैक्सीबाछेने थोडी दर जानेके बाद आगे जानेसे इनकार कर दिया। उसने कहा —आगे जानेसे इञ्जनमें पानी भर जायगा और वह बन्द हो जायगा । इसपर डाक्टर साहबने एक फिटन गाड़ी की । फिटन गाड़ीको रास्ता बतानेका भार डाक्टर साहबने अपने ऊपर लिया। एक जगह सड्कमें बहुत पानी था। गहीके नीचेतक पानी आ गया हमलोग पैर ऊपरकर गहीपर बैठे रहे। लड़के आस-पास छोटी-छोटी नार्वे लेकर खेरहे थे। फिटनवालेने इस वक्त आगे बढ्नेसे इनकारकर दिया। किन्तु डाक्टर साहबको मीटिङ्गमें पहुँचनेकी धुन लगी हुई थी। उन्होंने फिरनवालेसे कहा-जो तुम रुवया माँगोगे वह मैं तुम्हें दुँगा, छेकिन तुम्हें सरक्यूजर रोड चलना ही होगा। अन्तर्मे फिटनवालेको उनकी ज़िद्के आगे सिर नवाना पड़ा और वह आगे बढ़ा । जब हमजोग मीटिङ्गके स्थानपर पहुँचे तो हमें केवळ एक सज्जन मिले, जो स्यालदह स्टेशनसे उतर कर वहाँ पहुँच पाये थे। छेकिन डाक्टर साहब मीटिङ करने पर तुले हुए थे। छन्होंने चपरासीको भेजकर सुकिया स्ट्रीटसे डाक्टर विभूतिभूषगदत्तको बुलवाया । डाक्टर दत्त बडी

कठिनाईसे एक रिकशापर चढ़कर पहुँचे। दो सज्जन इसी प्रकार और बुळाये गये और मीटिङ हुई।

१९२७ से लेकर १९३४ तक प्रत्येक वर्ष गर्मोकी खुटियों में में डाक्टर साहब के साथ कलकते में उन्हों के मकान में रहा करता था। उन दिनों रोज़ शाम को घंटा या दो घंटेतक इधर-उधरकी बातें हुआ करती थीं। उस समय वे गणितकी बातें नहीं करते थे। वे अपने मित्रों की, घरकी, अपने विद्यार्थी अवस्थाकी, समाचार-पत्रों के लेल आदि विविध विषयों पर बातें करते थे। उस समय वे बिळकुळ मूळ जाते कि वे गणित शास्त्र के डाक्टर हैं। इस समय के उनकी सरलता मुझे अवतक नहीं मूळती। उनमें बाळकों की तरह एक लौकिक स्वामाविकता रहती थी।

उनकी किताबें और कागुज-पत्र उनके टेबुळपर या जमीनपर इधर-उधर बिखरे रहा करते, परन्तु वे नौकरको अपने कमरेकी सफाई नहीं करने देते थे। मैंने कई बार डनसे कहा कि डाक्टर साहब, आपका कमरा अस्तव्यस्त दशामें है, इसे नौकरको साफ कर छेने दीजिये। उन्होंने उत्तर दिया-'बाब साहब-वे मुझे बाबू साहब कहके पुकारा करते थे-आप नहीं समक्तते। अगर मैं नौकरको इस कमरे में घुसने दूँ तो यदि जरूरत पड्नेपर जो किताब या कागज तलाश करना चाहूँ, वह मुझे नहीं मिलेगा।' मै चुप रह गया। कुछ दिनों बाद उन्होंने किसी मित्रको छिखा कि तुमने एक पिछले पत्रमें ऐसा लिखा था। उस मित्रने इस बातसे इनकार कर दिया, इसके बाद कई दिनों तक वह उस पत्रको खोजते रहे। एक दिन यकायक वह मेरे कमरेमें आये और कहने छगे'-बाबू साहब, इसी वास्ते में नौकरको अपने कमरेमें नहीं घुसने देता । देखिये, वह पत्र मिल गया। अगर मैं नौकरको कमरा साफ करने देता, तो यह पत्र कभी नहीं मिकता। यह मेरा strong point है। उस समय वे वैसे ही प्रसन्न थे, जैसे एक बालक कोई खिळीना पाकर प्रसन्न होता है। उस समय छनका सहज बाळवत् विह्वल हो जाना मुक्ते अबतक स्मरण है।

जैसा पहिले कह जुका हूँ डाक्टर साहबको रिसर्चके कामसे बड़ा प्रेम था। उनका जो शिष्य रिसर्च नहीं करता उससे वे बड़े असन्तुष्ट रहा करते थे। उनको इस बातकी शिकायत थी कि उनके अनेक शिष्य नौकरी मिळजाने पर रिसर्चका काम छोड़ देते हैं। डाक्टर साहव गणितशास्त्रके सच्चे प्रेमी थे और इसमें कोई अत्युक्ति न होगी यदि मैं यह कहूँ कि हमारे देशमें जो कुछ गणितशास्त्रमें खोज हो रही है, उसका अधिकतर श्रेय डाक्टर साहब के व्यक्तित्वको है। जब मुझे डी॰ एस सी की डिगरी मिळ गयी थी उसके बादकी बात है। डाक्टर साहब छखनऊ आये थे। उन्होंने मुफसे कहा—"बाबू साहब, मैं पटनेसे आता हूँ। वहाँ मेरी भतीजीने मुफसे कहा कि मेरे शिष्य नौकरी मिळने पर रिसर्चका काम छोड़ देते हैं। अभाग्यवश यह बात बहुत अंशोंमें सच है। क्या तुम भी अब डी॰ एस-सी॰ और नौकरी मिळने के बाद रिसर्चका काम छोड़ दोगे ?''

जब मैंने उनसे वादा किया कि मैं रिसर्चका काम नहीं छोड़ूँगा, तो वे बहुत प्रसन्न हुए। और इस वचनकी पूर्ति में डन्होंने मेरी सहायता भी बहुत की। वे मुझे गर्मीकी छुट्टियोंमें कलकत्ता आने के लिये बड़ा आग्रह करते और कलकत्तेमें मैं उन्हींके मकानमें ठहरा करता था। डाक्टर साहबके साथ इतने दिनोंतक इस प्रकार रहनेका बहुत कम शिष्योंको अवसर मिला है, क्योंकि वह बहुत बड़े एकान्त्रेमी थे।

डाक्टर साहब बड़े स्वाभिमानी और स्वातंत्र्य-प्रिय व्यक्ति थे। वे मुक्ति बराबर कहा करते थे — 'मनुष्यको कोई ऐसा काम नहीं करना चाहिये जिससे वह अपने आपको छोटा और हीन समझने छगे। जब मैं गवर्न मेंटसिर्विसमें था तो नियमानुसार साळमें एकबार किन्दनरसे मुझे मिळने जाना पड़ता था। मैं किमदनरके पास जाता और उनसे साफ-साफ ये बातें कहता— 'नियमानुसार में आपसे मिळने आया हूँ। मुझे और कुछ नहीं कहना है। क्या मैं जा सकता हूँ?' मेरा यह नियम था कि यदि और कहीं किमदनर से मुद्राकात होती, तो मैं पहले उन्हें कभी नमस्कार नहीं करता।'' अ

^{*} शुरू-शुरू नौकरीको एक घटना यहाँ उल्लेख्य हैं। श्राप नैनीतालमें गरमीकी छुट्टियोंमें खासतौरपर किसी कामसे संयुक्तप्रान्तके उस समयके छोटे लाट सर जेम्स-डिग्स-लाटूरासे मिलने गये। समागम श्रच्छा नहीं हुआ। लाट साहब इस बिद्धान्के स्वाभिमानको ठेस लगानेवालो बात कह बैठे। ये उनसे नाराज होकर उठ श्राये। फिर कभी किसी लाटसे जाकर मिलनेका नाम न लिया। इतना हो नहीं।

वह हृदय-भेदी समाचार

[पं० रामधरमिश्र, एम्०ए०, लेक्चरर, विश्वविद्यालय, लखनऊ]



कटर साहब अभीतक नहीं आये !'
'गाड़ी लेट हो गयी होगी, आते होंगे!'
लगभग दो घंटे बाद—

खगभग दा घट बाद—

'दस बज गये, गाड़ी साढ़े सात

बजे आती है, अभीतक आये नहीं!'

'मालूम होता है कानपुरमें हक

गये और अब शायद ११ बजेकी

गाड़ीसे आवें।'

'ढिखा तो सबेरेकी ही गाड़ीसे आनेको था !'

'खिखा तो था, सम्भव है आगरेमें गाड़ी न पकड़ पाये हों।'

'यह कैसे मान लें ?'

उनकी स्मरण-शक्ति बड़ी अद्भुत थी, जिसको कभी एक बार देख छेते उसका नाम दस वर्षों के बाद भी नहीं भूछ सकते। मुझे भच्छी तरह स्मरण है। उन्होंने मुक्सि एक दिन कहा—''बाबू साहब, मेरी स्मरण-शक्ति जो हतनी भच्छी है उसमें एक बड़ी भारी बुराई भी है। जिन छोगोंने मेरा जुकसान पहुँचाया है या मेरे साथ दुर्व्यवहार किया है उनको मैं भूछ नही सकता। परन्तु मुक्समें अब धीरे-धीरे बहुत परिवर्तन हो गया है। अब मुक्ते थोड़े दिन और जीवित रहना है। मेरी यह हार्दिक इच्छा है, कि जो कुछ लोगोंने मेरे साथ बुराइयाँ की हैं उन समोंको में भूल जाऊँ।"

उसके दूसरे ही दिन श्राप नैनीतालकी सङ्कपर धोड़ेपर सवार चले जा रहे थे। सामनेसे पैदल टहलते हुए लाट साहव दिखाई पड़े। डाक्टर साहवने उनकी श्रोरसे निगाह फेर ली श्रीर सवार ही ऐसे उदासीन भावसे निकल गये, मानों कुछ हुआ ही नहीं। लाट साहवको श्रपने मातहतसे साधार खतया मिलनेवाला सम्मान न मिला। वह घोड़े परसे उत्तरकर उन्हें सलाम करते, यह तो दूर रहा, उन्होंने उनकी तरफ देखा भी नहीं, श्रीर वरावरीका श्रीभवादन भी न किया। — रा• गौ०

इसके दो घंटे बाद-

'अब १२ भी बज गये अभीतक आये नहीं।'

'जान पड़ता है सीधे बनारस चले गये नहीं तो अब तक आ जाते।'

'यह कैसे हो सकता है ? जब यहाँ आनेको लिखा है तो आर्थेंगे ज़रूर।'

'आनेको तो सबेरेकी ही गाड़ीसे लिखा था ?'

'यही तो समफर्में नहीं आता कि अब आनेको लिखा है तो आये क्यों नहीं। गाड़ी इतनी छेट भी तो नहीं हुआ करती।'

१५ मिनट बाद —

'बाबुजी ! बाबूजी ! डास्टर साहबको कल शामको

मैंने डाक्टर साहबको इन विवारोंको कार्यरूपमे परिणत करते देखा है। बहुत-से लोग जो उनके घोर विरोधी थे। उनकी समय पड़नेपर उन्होंने बड़ी सहायता की। डाक्टर साहब अपने अन्तिम समयमें बड़े परिवर्त्तित व्यक्ति थे, अध्ययन-अध्यापनके समयमें उन्होंने अपने कुल परिवारको बिलकुल मुला दिया था। परन्तु मरनेके कुछ वर्षों से पहले उन्होंने अपने दो भाइयोंके सुखके लिये जो कुछ कर सकते थे वह किया। अपने छोटे भाईकी पुत्रीको शादी जस्टिस सर ज्वालामसादके भतीजेके साथ बड़े धूमधामसे की। उसमें उन्होंने बहुत खर्च भी किया। अपने भतीजेकी शिक्षाका प्रबन्ध किया।

डाक्टर साहबकी इधर धर्मकी ओर बड़ी अभिकृति हो चली थी। वे अपने प्रिय शिष्य डाक्टर विभूति-भूषणदत्तसे, जिन्होंने वैराग्य धारणकर लिया है, बराबर कहा करते, कि हार्डिज प्रोफेसरी छोड़नेके बाद मैं भी संन्यास धारण करूँगा।

परन्तु वह तो वस्तुतः हृदयसे अपनी छात्रावस्थासे संन्यासी थे। उन्हें वैराग्यका रूप घारण करनेकी जरूरत न थी। उन्हें तो निष्काम कर्मा करते हुए शरीर त्यागना था! छकवा मार गया, यह देखिए 'छीडर'में निकडा है।'

जपरकी बातचीत छखनऊके एक प्रोफेसर जिनके यहाँ डाक्टर साहब हमेशा ठहरते थे और उनके पुत्रके बीचमें हुई थी। डाक्टर साहबने छन्हें चार दिन पहले सूचना भेन दी थी कि ने १० मार्चको सबेरे छखनऊ पहुँचेंगे। डाक्टर साहब अपने प्रोग्रामके इतने पक्के थे, कि मृत्यु ही उसमें छुछ परिवर्तन ला सकी। यदि ने जीवित रहते तो १० मार्चकी प्रातःकाल छखनऊ अवस्य पहुँचते। उनके जीवनकी सबसे निशेष बात यही थी, कि अपने समयके बड़े पावन्द और अपनी बातके बड़े पक्के थे। एक-एक मिनटका ध्यान रखते थे। यह कहना कठिन है, कि उन्हें गणितसे अधिक प्रेम था या अपने समयसे। लेकिन इतना निश्चय है, कि जिन लोगोंका गणितसे छुछ भी सम्बन्ध नहीं था उनसे बातचीत करनेमें डाक्टर साहबको मानसिक कष्ट होता था। पढ़ने-लिखने और अपने काममें इतने व्यस्त रहते थे, कि भाई-भतीजोंसे भी हफ़तों बात नहीं होती थी।

× × ×

कलक्तेके समवाय मैन्शन्सकी चौथी मंजिलपर एक फ्लैटमें ठिगने कदके कोई हिन्दुस्तानी रहते थे। अड्रोस-पड़ोसमें किसीसे उनसे बातचीत नहीं होती थी। शामको कभी-कभी एक-दो व्यक्ति उनके पास आया करते लेकिन किसीने कभी किसी खीको उस फ्लैटमें जाते नहीं देखा। अन्दर जानेसे दिखाई पडा, दो कमरे बिरुकुल खाली हैं। एक कमरेमें तीन अल्मारियाँ और दो तख़त किताबों और धूळसे भरे हैं। चौथे कमरेमें किताबोंकी दो अलमारियाँ, एक लोहेका पलंग जिसपर नाममात्रको विछीना पडा है. एक मेज, एक वकस, एक सुरकेस, एक अटैची, कुछ कपड़े और दो-तीन कुर्सियाँ हैं। बरामदेमें भी तीन-चार कुर्सियाँ हैं। एक कुसी ख़ाकी है बाकी सबपर किताबें रक्खी हैं। एक छोटोसी कोठरी है जिसमें नौकरका सामान है। इधर-उधर ताजे अलवारों के कागज विसरे हैं। बस इतना ही सामान था। हाँ, रसोईखानेमें चार-पाँच बर्तन और गुस्छ-खानेमें एक बाल्टो और एक गिलास थी।

यह है डा॰ गणेशप्रसादका २० समवाय मैन्शन्स कारपोरेशन स्ट्रीट, कलकत्ता जिसका सवासी रुपया किराया था और जिसका एक कमरा भी डाक्टर साहबके लिये बड़ा था। हाँ, उसके बरामदेमें एक सिरेले दूसरे सिरेलक चकर लगाकर वे घूमनेकी किया कर लिया करते थे और यह बात तक्की है जब वे कककत्ता यूनीवर्सिटीके गणितके सबसे बहे प्रोफेलर थे। न विजलीकी रोशनी थी न पंखा। १५ हमये मासिकपर श्रीनिवास नामका एक बंगाली नौकर था जो खाना बनानेके सिवाय उनकी डाक और लाइब्रेरीसे उनके लिए किताबें ले आया करता। किताबें लाना उसके लिए ज्यादः ज़रूरी था, भोजन बनाना कम। अक्सर किताबें लानेमें देर हो जानेसे डाक्टर साहबको एक-दो बजे खाना मिलता था और खाना भी क्या? अपने विद्यार्थियोंकी खातिरमें उनके पैसे ज्यादा खर्च होते थे, अपने भोजन-पर कम।

हाँ, तो कई वर्ष कड़कत्तेमें रहनेके बाद भी डाक्टर साहबने वहाँ क्या-क्या देखा ? कार्यवश एक स्थानसे दूसरे स्थान जानेमें टैक्सीवाळा जिन-जिन सड़कोंपर ले गया बस वे सड़कें ही उन्होंने देखी थीं, लेकिन देखीं ऐसी कि उनके नाम और नकशा आप कभी भी उनसे पुत्र ले सकते थे।

'डाक्टर साहब ! आपने 'विक्टोरिया मेमोरियक' देखा है ?'

'मैंने कभी 'तान' भी नहीं देखा।'

आये दिन आगरे जानेपर भी जिस शख्सने कभी 'ताज' नहीं देखा क्योंकि उसके पास समय नहीं होता था, वह कळकत्तेमें एकान्तवास करके दिन-रात पढ़ने लिखनेमें व्यस्त रहकर केवळ उन्हीं छोगोंसे मिडे जिन्हें गणितसे कुछ प्रेम हो, तो क्या आक्वर्य!

× × ×

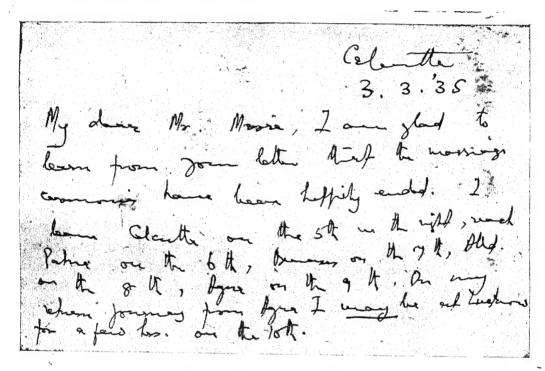
"Panditji! Will you kill your Principal?" क्ष कहते हुए श्रोविभूतिभूषणदत्त (जो अब हिन्दू-गणित-शास्त्रके इतिहासज्ञ डा० विभूतिभूषण-दत्तके नामसे विख्यात हैं) काशी-विदव विद्यालयके जन्म-दाता और सर्वेसवी पं० मदनमोहन मालवीयके कमरेमें घुसे। बात यह थी कि कालेजमें कमरोंकी कमी थी, और समफर्में नहीं आ रहा था कि कालेज कैसे चले। डाक्टर गणेशप्रसादजीने जो विदवविद्यालयके सर्वप्रथम पिस-पळ थे 'शिफ्ट सिस्टम'से काम चळानेकी स्कीम पेश

^{* &#}x27;'दंडितजी ! क्या श्राप श्रपने प्रिंसिपलके प्राण ले हेंगे ?''

की। दिनभर पढ़ाई होती थी बीचमें केवल आध घंटेका अवकाश होता था। डाक्टर साहब ६ बजे सबेरे अपने घरसे फ़िटनपर चलते, पौने सात बजेकी प्रार्थनामें नियमपूर्वक सम्मिलित होते और रात्रिको कहीं आठ नौ-बजे फ़ुरसत पाते। यद्यपि कालेजकी पढ़ाई ४—४-३०पर समाप्त हो जाती थी। उस आध घंटेके अवकाशमें वे अपने साथ लाई हुई गिनी-गिनाई प्हियाँ आलकी सूखी तरकारीके साथ खा हिया करते। एक छोटेसे कमरेमें उनका दमतर था जिसमें

सोफ़ा, तख़त वग़ैरह उनके कमरेमें रख दिये जायँ। कमसे कम पीठ सीधी करनेके साधन तो हों चाहे समय न हो। माखवीयजी ने इस कामके लिए तुरन्त ४०० रुपयेके ख़र्चकी इजाज़त देदी।

उन्हीं दिनों की बात है जब साधारण जनताको डाक्टर साहबकी असाधारण स्मरण शक्तिका परिचय मिला। विवव-विद्यालयके आर्ट्स कालेजमें लगभग एक हज़ार विद्यार्थी पढ़ते थे। कालेजमें नाम लिखानेके समय प्रत्येक विद्यार्थी हे



एक मेज़ और तीन-चार मामूकी कुर्सियाँ पड़ी हुई थीं । जब कभी उन्हें थकावट मालूम होती एक दूसरी कुर्सीपर पैर रखकर तिनक विश्राम कर लेते । डा॰ दत्त जो कलकत्तेसे डाक्टर साहबके पास रिसर्च करने आये हुए थे, उनके कठोर परिश्रमको देखकर अपनेको रोक न सके और मालवीयजीके पास गये।

डाक्टर साहबको विश्राम देनेका कोई उपाय ही न था, केवल इतना किया जा सकता था कि एक-दो आराम कुर्सियाँ, लिए त्रिसिपलसे मिलना अनिवार्य था। बस इतनाही सम्पर्क यथेष्ट था कि बादको जब कभी उनको कोई विद्यार्थी मिलता तो वे उसका नाम लेकर उसके घर अदिकी कुशल पूजते। यों तो जो विद्यार्थी उनके पास रिसर्च करते थे वे जानते हैं कि गणितके किसी भी विषयपर किसने कब-कब किस-किस जनरलमें लेख लिखे हैं इसकी वे जीवित 'इन्साइक्कोपीडिया' थे।

× × ×

Calcutta

3-3- '85

My dear Mr. Misra,

.......I leave calcutta on the 5th. in the night, reach Patna on the 6th., Benares on the 7th., Alld. on the 8th., Agra on the 9th. On my return journey from Agra, I may be at Lucknow for a few hrs. on the 10th......

With kind regards

Yours sincerely

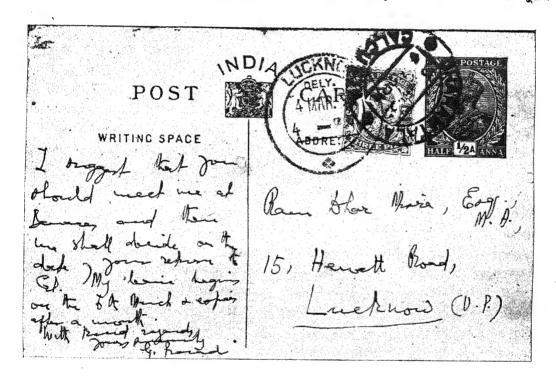
G. PRASAD.

पहुँचूँगा। आगरेसे छोटते हुए १०को छुछ घन्टोंके छिए शायद मैं छखनऊमें भी ठहरूँ।.....

आपका

जी॰ प्रसाद

यह पत्र उन्होंने अपनी मृत्युसे ६दिन पहिले ५८वर्षसे कुब उपरकी अवस्थामें लिखा था। इस प्रकारका सफ़र उनके जीवनमें बहुधा हुआ करता था। रेलके सफ़रमें भी अपना काम किया करते। हाँ, वृद्धावस्थामें भोजन करनेके बाद उन्हें विश्राम करनेकी आवश्यकता होने लगी थी, इसीसे लखनऊ, आगरा वगुँरहकी कमेटियों की बैठकों में भूखे पेट



कलकत्ता, ३-३-३५

विय मिश्रजी,

......मैं कलकत्ते से ५वीं रात्रिको चलकर ६को पटना, ७को बनारस, ८को इलाहाबाद और ९को आगरा ही जाते और प्रत्येक बैठककी समाक्षितक उसमें योग देते। जिस कमेटीके मेम्बर होते उसमें शामिक होना अपना कर्तव्य समभते। भोजनके बाद विश्राम न मिकनेसे कुछ बीमारसे पड़ जाते। दमार्चको आगरा यूनीवसिटीकी मीटिंगमें खाना खाकर ही गये थे, ऐसा होटकवाका कहता है।

सम्भव है यही बात हो।.....छेकिन हपूतीं सफर करनेके बाद भी आते तो अपने नियमित प्रोग्राममें कोई अन्तर न आने देते।

"हलो, पंडितजी! आप कब निकले?" कहते हए ५७वर्षके वृद्ध डा॰ गणेशप्रसाद बनारसकी छालकोठीमें बरामदेसे फाटककी ओर लपके। जबतक मैं साइकिलसे उतर फाटक खोलकर अन्दर घुसूं तबतक डा॰ साहबने आकर दाहिना हाथ फक्फोर दिया और हाथ पकड़े-पकड़े अन्दर ले चले। वे छोटे बड़े सभीसे हाथ मिलाते थे और हाथ मिलानेकी भी उनकी कई श्रेणियाँ थीं तथा भिन्न-भिन्न प्रकारसे 'शेक हैन्ड' हुआ करते थे। अस्तु।

ढाई घण्टेकी निरन्तर बात-चीत करनेके बाद उन्होंने कहा- '३५०) की एक पोस्ट निकली है, अर्ज़ी भेज दो मैं पूरा प्रयत्न कर दूँगा ।' मैंने धन्यवाद देकर कहा—'डाक्टर साहब ! अभी तो नहीं कर सकूँगा ।' एक घण्टा इधर-उधरकी बातचीत होते-होते उन्होंने पूछ दिया कि रिसर्च करनेकी भी कुछ हवस मनमें बाक़ी है। मुझे इस प्रश्नकी आशा नहीं थी, फिर भी साहस करके उत्तर दिया कि अभी तो आन्दोलन चल ही रहा है। वे प्रसन्न होकर बोले-'खेर, जब फुरसत मिले चले आना, You are always welcome. अ और वास्तवमें अवज्ञा-आन्दोळन स्थगित होनेपर जब मैं उनके पास फिरसे रिसर्च करने गया तो उनका इतना स्तेह और आदर पाया जितना जीवनमें किसीसे नहीं पाया। कभी-कभी कहा करते कि मैं तो अब वृद्ध हो गया, जीवनक्रम स्वभावानुसार चळ रहा है, अपनी आदतें बद्छ नहीं सकूँगा । महात्माजीके भक्त थे भापने हरिजन आन्दोलनके सम्बन्धमें महात्माजी जब काशी आनेको थे, तब डा॰ साहबने बिना माँगे हुए १०१) थैळीके लिए भेजे थे। कपड़ों में पक्के स्वदेशी थे। कोई छा देनेवाला होता था तो खदरका भी बड़े शीक से प्रयोग करते थे।

डाक्टर साहबके स्वभावकी सबने बड़ी विशेषता यह

थी कि बड़े स्वतन्त्र प्रकृतिके थे। जिस बातको ठीक सममते उससे उन्हें कोई प्रकोभन, कोई दबाव डिगा नहीं सकताथा।

एक बार किसी कार्यवका नेनीतालमें लादूशसे जो इस प्रान्तके 'लेफ्टिनेन्टगवर्नर' थे 🕆 मिलने गये। वह कुछ बुरी तरह पेश आया ; इनके स्वाभिमानको धका पहुँचा । आपके वहाँ से चले आनेके बाद लाटूश साहब मोटरपर कहीं गये। डा॰ साहब घोड़ेवर चढ़े चले आते थे कि उन्होंने देखा सामनेसे छाद्रश साहब पैदल चले आ रहे हैं। न तो वे घोड़ेपरसे उतरे न सलाम किया। 'लेफ्टनेन्ट गवर्नर' का चेहरा तमतमा उठा और डा॰ साहबकी तरफ घूरते रहे। विशेषता यह थी कि डाक्टर साहब उस समय सरकारी नौकरीमें मामूळी असि-स्टेंट प्रोफेसर थे।

लखनऊ-यूनिवर्सिटीके प्रोफेसर डा० लक्ष्मीनारायणके बँगलेमें एक अँगरेज़ घुसा और उसने किसीसे पूछा कि क्या डा॰ गणेशप्रसाद यहाँ ठहरे हुए हैं ? जब डाक्टर साहबकी इजाज़तसे वह इनके पास लाया गया तो "हलो मिस्टर मैकेंज्भी" कहकर उसका स्वागत किया गया। यह थे इस प्रान्तके 'बिरेक्टर आव एजुकेशन' । डाक्टर साहबने ढाई हज़ार रुपयेके नोट एक लिफाफोमें रखकर उन्हें देते हुए कहा, अब सादे बाइस हजार रुपया हो गया और लड्कियोंको दस-दस रुपयेके वर्जाके मिल जायँगे। स्कूलकी छड्कियोंके वज़ीफेके लिये बीस हजार देनेके बाद जब उन्हें यह मालूम हुआ कि वजीफे १०-१० रुपयेसे क्रमके रहेंगे तो ढाई हज़ार रुपया और दे दिया।

डा॰ साहब न मालुम कितने विद्यार्थियोंको सहायता दिया करते थे। विद्यार्थियोंको ही नहीं अन्य गरीबोंको भी, लेकिन इस प्रकारका दान सब गुप्त होता था।

'डाक्टर साहब! आपको चेतावनी मिळ गयी है अब कुछ भगवद्-भजन किया कीजिए। कहीं इस प्रकार रेलके नीचे पड्कर आजतक कोई बचा है ?' संन्यासी डा॰ विभूतिभूषणद्त्तने बड़े गम्भीर स्वरमें कहा।

सादे तीन वर्ष पहिलेकी बात है। रात्रिको ढाई बजेकी एक्सप्रेससे डा॰ साहब आगरेसे बनारस पहुँचे । छतरनेमें जरा देर हो गई कि गाड़ी चल दी । सतर्कता पूर्वक उतरनेमें, ठिगने कदके आदमी, पैर ज़मीनमें नहीं लगा। गाड़ीकी

 [&]quot;तुम चले श्राना तुम्हारे लिए दरवाजा हमेशा खुना रहेगा।"

[ं] उन दिनों यहाँ गवर्नर नहीं होता था।

रफ़तार बढ़ी। एक हाथमें रेलका डन्डा, दूसरेमें छड़ी, एक पैर रेलके पावदानपर और दूसरा पैर ज़मोनकी खोजमें। जब प्लैटफ़ार्मपर पैर पहुँचा तो दूसरा पैर संभालनेमें गड़-बड़ रहा कि निर्बल शिथिल हाथसे रेल छूट गई और वे नीचे आ गिरे। नीचे कहाँ? रेल और प्लेटफ़ार्मके बीचमें। जब जंजीर खींचकर गाड़ी रोकी गई और डा॰ साहब बाहर निकाले गये तो उन्होंने ईवरको धन्यवाद दिया और घर चल दिये। कहते थे ईवचरको अभी और जीवित रखना मंजूर था नहीं तो ऐसी जगहसे अछूता निकल आनेके और क्या मानी हैं। ईवचरभक्त गणे शप्रसाद धर्मरत भी हो गए। राश्रिके अंधेरेमें यदि आप देख सकते तो उन्हें माला फेरते देख हेते। तुलसीदासकी रामायण भी पद्वाकर सुनते थे।

डाक्टर साहब विलायतसे लौटकर आए तो इनके पिताजीने प्रायश्चित कराके एक प्रीति भोज दिया। नवयुवक-दछने जिसके नेता आजके राष्ट्रपति बाबू राजेन्द्रप्रसाद थे भोजन किया लेकिन कुछ वृद्धोंने नहीं। डा॰ साहब दहल गए। उसके बाद रहन-सहनमें वे किसी कट्टर कायस्थसे कम नथे। उनकी एकमात्र सन्तान आठ वर्षकी छड़की परदेमें रहने लगी। चौदह वर्षकी आयुमें वह बेचारी क्षय रोगमें समाजकी रूदियोंकी भेंट चढ़ गयी। डाक्टर साहबने यह भी सहा लेकिन उनके हद्यमें जो वेदना, जो कलक, जो आग भर गयी उसका अनुमान बिरले ही कर सके होंगे। अपनी पुत्रीकी स्मृतिमें 'कलकत्ता मैथमेटिकल सोसाइटी' को १४००) रुपया देकर हिन्दू गणित शास्त्रकी हतिहास संबन्धी खोजकेलिए 'कृष्णकुमारी-स्वर्ण-पदक'की स्थापना करके उन्हें कुछ शान्ति मिली थी।

× × ×

'नेशनल इंस्टिट्यूट आव साइंसेज़ आव इंडिया'का विधान बनानेकेलिए कमेटीकी मीटिंग हो रही थी। डा॰ साइब उसमें सभापति थे। एक मेम्बरने बिल्कुल ग़लत बातपर बहस करना शुरू कर दी। डा॰ साइबनें बड़ी सहूलियतसे उन्हें समफाना चाहा पर वे न माने। जब बोट लिए गए तो उन सदस्य महोदयको दूसरा वोट भी न मिला। इसपर टिप्पणी करते हुए डा॰ साइबने एक बार कहा था कि अब हम बहुत शान्त हो गये हैं, अपनो

युवावस्थामें बड़ी जलदी उत्ते जित हो जाते थे। पूळ्नेपर कि इसका क्या मतळब कहने लगे यही कि गळत बातको कृतई बर्दारत न करना, ज़ोरसे बोळ देना, किसीकी परवाह न करना। उनके इस स्वभावने उनके कई विरोधी भी बना दिये। वे भी जिससे एक बार ख़फ़ा हो जाते उसे क्षमा नहीं कर पाते थे। छेकिन वृद्धावस्थामें उनके स्वभावमें कुछ परिवर्तन आ गया था। अपनी ग़ळती होती तो स्वयं क्षमाप्रार्थी हो जाते। फिर भी बड़े जिही थे उनकी ज़िद ही तो थी कि बनारस न छोड़ सके।

× × ×

"सुनो भाई। 'पायोनीयर' में ज़बर आयी है कि ढाक्टर गण शप्तसाद आगरेमें बहुत सखत बीमार हैं, लक्क्वा मार गया है।'' कहते हुए डा॰ अवधेशनारायण सिंह ९मार्चकी राजिको दस बने मेरे कमरेमें घुसे। कुछही देर पहिले उन्हें यह समाचार मिजा था जिसे लेकर तांगेवर बैठकर मेरे यहाँ पहुँचे। बस तुरन्त निद्यय हुआ। सबेरेकी गाड़ीसे आगरा चल दिये।

"तुम्हें कब खबर मिली" कहते हुए डा॰ गोरखप्रसाद-ने कानपुर स्टेशनपर इस लोगोंका स्वागत किया। पटनेसे ढा॰ गणे शप्रसादकी भतीजी और उनके पति बाबु परश्रुराम प्रसाद ऐडवोकेट बनारससे प्रो० चंडीप्रसाद, डा॰ साहबका भतीजा मोती बाबू , और डा॰ साहबका नौकर, इलाबादसे डा॰ गोरखप्रसाद तथा डा॰बद्गीनाथप्रसाद उसी एक्सप्रेससे दौड़े चले. आ रहे थे जिएसर इस कोगोंको कानपुरमें सवार होना था। जिसको जहाँ ख़बर मिळी वह वहाँसे तुरन्त चल दिया । मार्गभर डा० साहबके विषयमें ही बातचीत होती रही । किसीने भी यह संदेह प्रकट नहीं किया कि हम लोगोंके पहुँचनेतक डा॰ साहब शायद न रहें। किसीको पता न था कि कल रात्रिको ७ बजेही वे इस संसारसे चल दिए । अत्मरा फोर्ट पहुँचे । वहाँ दुःखद समाचार मिला । 'ताज'के निकटके घाटपर उनका शव रक्खा था । आगरा युनीवसिटीके रजिस्ट्रार पं॰ क्यामसुन्दर क्याने उनके किये जो हो सका सब किया। छः छः डाक्टर बुजाए, इधर-उधर तार दिए, अस्पताळ पहुँवाया । शवका जळूस बनाकर घाट लाये। वहाँ बैठे-बैठे दिनभर प्रतीक्षा करते रहे कि बनारस-इलाहाबादसे कोई आ जाय ।

डाक्टर गणेशप्रसादजी की ऋन्तिम घड़ियाँ

[श्रीमान् पंडित श्यामसुन्द्र शम्मी, एम्. ए., रजिस्ट्रोर, श्रागरा-विश्वविद्यालय]

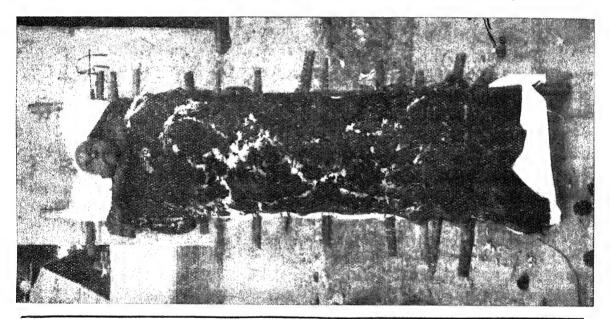


द्वत्समाजको डाक्टर गणेशप्रसादजीका परिचय देना मानों सूर्यको दीपकसे दिखाना है। और मेरी जैसी बल-बुद्धिके व्यक्तिके लिए तो — जो गणि-तशास्त्रका एक अक्षर भी न जाने — यह कार्य दुष्कर ही नहीं वरन असम्भव सा प्रतीत होता है।

डाक्टर साहबका देहावसान आगरेमें हुआ था और उनके

डपासकों मेंसे केवल मैं ही उस समय वहाँ मौजूद था। इसलिए ''विज्ञान''के सम्पादक महोदय, मेरे विय मित्र श्री रामदासजी गौड़ने मुझे यह आज्ञा दी है कि स्वर्गीय डाक्टर साहबके अन्त समयका हाल ''विज्ञान''के पाठकों के सम्मुख मैं उपस्थित कहूँ। तद्नुसार यह दूटे-फूटे शब्द आप लोगों की सेवामें समर्पित है।

आगरा-विश्वविद्यालयसे डाक्टर साहबका नाता बड़ा पुराना था, बलिक यों कहना चाहिए कि इस विश्वविद्या-



डा॰ साहबका १५ वर्षका भतीजा ज़िद करने लगा, शवको बनारस ले जायंगे। उनका वृद्ध नौकर रो दिया "हम इन्हें यहाँ नहीं जलाने देंगे।"

खा॰ साहबकी धर्मपत्नी जब वे विलाया नहीं गये थे तभी स्वर्ग सिधार गयीं थीं। उनके कोई लड़का नहीं था। एक लड़की थी वह भी नहीं रही। अपने शिष्मोंसे कहा करते तुम्हीं लोग हमारे लड़के हो। विधिका विधान, उनकी अन्त्येष्टि कियामें उनके बहुतसे लड़के पहुँच गये थे। तीसरे दिन सबने सुना डाक्टर गण शप्रसाद अब इस संसारमें नहीं हैं। सबने समका देशका सबसे बड़ा गणितज्ञ उठ गया, सादगीकी एक मूर्ति चली गयी, स्वाभिमानकी सजीवता नष्ट हो गयी, प्रान्तका एक रत खो गया। लेकिन भारतीयताके गौरवपर मर मिटनेवाला, सत्यका पुजारी, देशका लाल, एकमहान आतमा, विद्यार्थियोंका आदर्श, अनन्तकी गोदमें विश्राम लेने चला गया, यह कितनोंने जाना ? इसका उत्तर समय देगा।

छयकी नीव डाळनेवालोंमेंसे डाक्टर साहब भी एक प्रधान पुरुष थे । सन् १९२५में जब प्रान्तीय छेजिसकेटिव कौन्सिकने आगरा-विश्वविद्यालयको स्थापित किये जानेके प्रदनपर विचार करनेके लिये एक कमेटी नियुक्त की, डाक्टर साहब उस समय लेजिसलेटिव कीन्सिलके मेम्बर थे. और कौ न्सिलकी ओर से उक्त कमेटी के भी मेम्बर चुने गये थे। कमेटीकी रिपोर्टमें भापका बहुत कुछ हाथ था और जब भागरा-युनिवर्सिटी-एक्टके पास होजाने पर सन् १९२७में युनिवर्सिटीके प्रथम सिनेटका चुनाव हुआ तब डाक्टर साहब रजिस्टर्ड ग्रेज्यु प्टोंकी ओर से सिनेटके मेम्बर चुने गये, और सिनेटसे एकजीक्युटिव कौन्सिकके मेम्बर चुने गये। तबसे अन्त समयतक अर्थात् ९ मार्च सन् १९३५तक एक वर्ष छोडकर डाक्टर साहव बराबर सिनेट और कौन्सिलके मेस्बर बने रहे । सन १९२९में आप बोह आफ इन्सपेक्शनके मेम्बर कौन्सिकका ओर से नियत किये गये और सन १९३३ तक इस परिषत्के भी मेम्बर रहे । नवम्बर सन १९३३में आप सेकल्टो आफ़ साइन्सके भी सदस्य चुने गये थे । परनत इस परिषत्की एकही मीटिक्नमें आप उपस्थित रहे । इसके अतिरिक्त समयपर बीसियां ही कमेटियों के सदस्य निर्वाचित किये गये । कई कालेजीका निरीक्षण बोर्ड-आफ इन्सपेक्शनकी ओरसे आपने समय-समयपर किया। जबसे आगरा युनिवर्सिटीकी परिक्षाएँ स्थापित हुईं, बी. ए, बी. एस-सी. और एम. ए., एम. एस-सी.की परीक्षाओं में गणितके विषयके प्रदनवन्नोंका संशोधन निरन्तर प्रतिवर्ष आप ही करते थे। २, ३ वर्षतक एम. ए, एम. एस सी॰ के परीक्षक भी आप रहे थे।

कमेटियों और कौन्सिलोंपर काम करनेवालोंने अवश्य अनुभव किया होगा कि प्रत्येक सद्स्य कमेटीके कार्यके लिए पूरी तैयरी करके नहीं लाता। कुछ लोग शायद पूरा अजेन्डा और तत्सम्बन्धी रिपोर्ट पढ़ ही नहीं पाते। बहुतसे पढ़ लेते हैं तो उन सबपर छतना विचार नहीं करते। कमेटीमें जैसी और लोगोंकी राय होती देखी अपनी भी छसींमें मिला दी! परन्तु डाक्टर साहबके लिए यह कोई नहीं कह सकता। अपने निजी पढ़ने लिखने रिसर्च आदि कार्य को छोड़कर, छनको कितना काम बाहर का रहता था यह सबही जानते हैं। किसी-किसी समय तो डाक्टर साहबको

कार्यभारके मारे एक-एक दो-दो दिनतक नहा खानेका अवकाश भी नहीं मिल पाता था। अवस्थाके धर्म और अत्यधिक परिश्रमके कारण शरीर भी कुछ जवाब ही देता जाता था। कभी बुखार तो कभी सरदी तो कभी कुछ बने रहने लगे थे । परन्त उनके मानसिक बानने और इनके सादा जीवनने सब शारीरिक कठिनाइयों को जीत रक्खा था। डाक्टर साहबको में सन१९१८से जानने लगा था और इस अरसेमें काशी विश्वविद्यालयमें और आगरा-विश्वविद्यालयमें तो - करीब आठ वर्ष-मेरा डाक्टर साहबके साथ अत्यन्त घनिष्ट संम्बन्ध रहा था। परनतु मैंने एक दिन भी यह नहीं देखा कि डाक्टर साहब किसी भी कमेटीमें विना पूरी तैयारी किये आये हों। तैयारी ही नहीं बविक कमेटीमें आनेसे पहिले वे प्रत्येक विषयार पूरा विचार करके अपना निइचय भी कर लिया करते थे। यह कभी-कभी बुरा भी होता था, क्योंकि डाक्टर साहब जैसे दृढ़ निश्चयवाले व्यक्तिके लिए फिर अपने निश्चयको बदलना कुछ कठिन भी हो जाता था। परन्तु इतना तो अवश्य कहना पड़ेगा कि कमेटीमें कोई भी सदस्य डाक्टर साहबसे अधिक तयारी करके नहीं आता था। इस तैयारीके साथ थदि आप डाक्टर साइबकी अनुरम योग्यता, असीम परिश्रम असाधारण स्मृति, विलक्षण अनुभव और अद्भुत वाक् वातुरीको मिला लें ता इसमें क्या आक्वर्य था कि जो बात वे चाहते थे कमेटीमें वहीं हो जाती थीं। जब कोई महत्वका प्रदन उपस्थित होता तो लोग पूछा करते थे कि डाक्टर साहबकी क्या राय होगी अथवा जब किसी मामलेमें दो दल हो जाते तो लोग समम्ब लेते थे कि जीत उसी दलकी होगी कि जिसके साथ डाक्टर साहब रहेंगे।

परंतु इस बार-जीतमें डाक्टर साहबका निजा कोई स्वार्ध कभी नहीं हुआ करता था और न वे इन प्रश्नोंको कभी निजी हानि-लाभकी दिन्दिते देखा करते थे। आर्थिक लाभकी तो स्वयं उनको इस युनिवर्सिटीमें कभी कोई इच्छा ही न थी। जब-जब वे परीक्षक हुए उन्धोंने कभी परीक्षा-शुरुक स्वीकार न किया। और भी परीक्षा सम्बन्धी विशेष कार्थ्य यदि उनको सौंपा जाता था तो कभी वे शुरुक स्वीकार न करते थे। अकसर वे कलकत्तेसे यहाँ आते थे परन्तु नियमानुसार बना-रससे आगरेतकका किरायाही उन्हें मिलता था। प्रवनपत्रोंके

संशोधनके कार्यके लिए नियमानुसार वे कलकत्तेसे भी आगरे तकका किराया छे सकते थे. परन्तु छन्होंने कभी ऐसा न किया। कलकत्तेसे आगरे तकका किराया चार्ज अवश्य कर हेते थे परन्तु बनारससे कलकत्ते तकका किराया वापस युनिवर्सिटीको दान दे दिया करते थे । इसके अतिरिक्त उन्होंने दो सुवर्ण पदकोंका भी मूल्य (२४००) रुपयेके ३५ फी सदीके कागज) युनिवर्सिटीको दान दिया था । यह दोनों पदक उनकी पुत्री · बृ ध्याकुमारीके नामसे हैं । एकका नाम कृष्णाकुमारी देवी (सुवर्ण) पदक है जो प्रतिवर्ष भाट्स और साइंस की फेकिस्टियोंकी परीक्षाओं में मिलाकर सबसे अधिक नम्बर पानेवा है छात्र को मिलता है। यह पदक अवतक सात बार (सन् १९२८से सन् १९३४तक वितीण किया जा चुका है। दूसरे पदकका नाम कृष्णाकुमारी देवी मेथ मेटिक्स (सुवर्ण) पदक है जो एम॰ए॰ और एम॰एस-सी० के अन्तिम वर्षकी (फाइनल) परीक्षामें उत्तीर्ण होने वाले प्रथम छात्रको मिलता है, यदि उसके नम्बर ६० फी सदीसे कम न हों। यह पदक अबतक ६ बार (सन् १९२९ से १९३५ तक) मिळ चुका है । डाक्टर साहबका इरादा युनिवसिट को कुछ और भी देनेका था परन्तु दैवगति विचित्र है। वे विचार ही करते रहे कि उनकी संसार यात्रा ही समाप्त हो गया।

अस्तु यह तो रही आर्थिक लामकी बात । कमेटीमें सर्वदा उनका ध्येय यही रहता था कि युनिवर्सिटोके गौरव क्षिक्षाके सिद्धान्त और न्यायकी हानि कभी न होनी चाहिए। चाहे कमेटीमें कोई भी बैठा क्यों न हो, वे किसी बातको सच्चा समफकर उस विषयपर आरूढ़ हो जाते थे तो अत्यन्त निर्मीक रूप अपनी बातका प्रतिपादन किया करते थे। ऐसे अवसरोंपर वे अकसर कह भी दिया करते थे कि "गणे शप्रसाद सिवा भगवान् के किसीसे नहीं हरता।" और वास्तवमें ऐसा ही था भी। वे इन मामलोंमें अत्यन्त बेपरवाह थे। कोई उनकी बात सुनकर प्रसन्त होगा या अप्रसन्न, इसका उनको कुछ भी ध्यान न रहता था। मुझे खुव याद है कि कम से-कम एक दो बार उन्हों के दमसे छात्रोंका जीवन ही परिवर्त्तित हो गया है। एक छात्र एस० ए०में द्वितीय श्रेणीमें उत्तीण हुआ था। कुछ दिनों बाद यह मालूम हुआ कि उसके साथ अन्याय हुआ। बस

फिर क्या ठिकाना था। डाक्टर साहब उस छात्रको जानते भी न थे। परन्तु न्याय पक्षको छेकर छड़ पड़े और उस छात्रको प्रथम श्रेणीमें उसीण कराकर माना। इसपर कुकु छोग उनसे नाराज़ भी हुए, परन्तु उनकी इसकी कुकु परवाह न थी। एक-दो बार मुझे याद है, कि सभापतिका गौरव रखनेके छिए वे कौन्सिलमें छड़ पड़े थे और यह उन्हींका दम था कि कौन्सिलके अधिकांश मेग्बरोंके खिलाफ होते हुए भी वे अपने सिद्धान्त पक्षसे न हटे और उस बातको वैसे ही करा छिया जैसा कि वे चाहते थे। इसका यह अर्थ नहीं है, कि वे सर्वदा सभापतिकी रायमें ही अपनी राय मिछा दिया करते थे। वे अकसर खुव कड़ी-कड़ी बातें सभापतिको सुना दिया करते थे कि जो बातें कहनेका साहस शायद कोई न करता था, परन्तु युनिवर्सिटीका गौरव और युनिवर्सिटीके नियमानुसार जिसको सभापति बना दिया उसका गौरव बनाये रखना सर्वदा उनका ध्येय रहता था।

गोस्वामीजीके कथनानुसार यद्यपि-- "कर्म प्रधान विश्व करि राखा । जो जप्त करहिं सो तस फल चाखा॥ करमंका नियम विकट और निरपेक्ष है। यद्यपि भगवान समभावसे प्राणिमात्रके हृदयमें विराजमान हैं और राग-द्वेष रहित भी हैं तथापि भक्तों के हेतु सम-विषम विहार करते हैं। उसी प्रकार डाक्टर साहबका भी-जिन्हें मैं भग-वद् विभूति मानता हुँ-अपने शिष्यों के साथ व्यवहार होता था। न्यायपक्षपर होते हुए भी डाक्टर साहबके जो शिब्प थे भथवा जो उनकी दयाके भाजन थे उनपर डाक्टर साहबका स्नेह विशेष रहता था और उनके अपराधोंको वे क्षमा भी कर दिया करते थे। क्षमा ही क्या, वे उनके स्वार्थको अपना स्वार्थ सममकर सदैव उनके योगक्षेमके उपायोंमें चिन्तित रहते थे और उनको किसी प्रकार हानि न पहुँचे इसकी चेष्टा किया काते थे। उत्तर भारतमें कितने नवयुवक होंगे कि जो उनकी चरणसेवा करनेसे इस समय बड़े अच्छे-अच्छे पर्दोपर हैं और जिनका जीवन डाक्टर साहबका बनाया हुआ है। मैं भारते जीवनको भी ऐसा ही समफता हूँ और यद्यपि मैंने कभी उनसे गणित नहीं पढ़ा था, तब भी बहुत सी बातों में वे मेरे गुरु थे और मेरे जीवनके बनानेवार्जीमेंसे वे भी एक महापुरुष थे। डाक्टर साहबको अपने शिष्योंके लिए बहुत ही प्रेम था, वे उनके गौरवको अवना गौरव मानते थे और आवदयकता होनेपर उनके लिए आगमें भी कृद पड़ते थे। यह बात अक्षरशः सत्य है। उनका अपने मित्रोंके साथ भी यही हाल था। मैंने सुना है, कि डाक्टर साहब अपने पूर्व जीवनमें बड़े रूखे व्यक्ति थे, परन्तु सन् १९१८मे तो-जबसे मैं उनके सम्पर्कमें आया - मुझे इसका अनुभव नहीं हुआ। डाक्टर साहबका स्वभाव बहुत कुछ बदल गया था। जिसके साथ एकबार उनकी मैत्री हो गयी इसको वे निभाते थे। यों तो मैन्नी उनकी बड़े आदिमयोंसे थी, परन्तु मेरा अनुभव ऐसा हुआ, कि वे अपनेसे छोटोंकी सर्वदा बड़ाई किया करते थे। उनके समाजमें अधिक प्रसन्त रहते थे। जो कुछ डाक्टर साहबसे बनता, उतनी वे अपने मित्रोंकी सहायता कर देते, परनतु कभी प्रत्युपकारका, बद्छेमें किसी भी प्रकारकी सहायताका उनको खयाछ भी नहीं रहता था। और वास्तवमें उनका जीवन ही साधुओंकी तरह इस प्रकारका था कि कभी उनको दूसरे से किसी प्रकारकी सहायताकी आवश्यकता ही नहीं पड़ती थी। आगरेमें जब वे आते तो आगरा होटलमें ठहरते थे और उस होटलके मैनेजर मिस्टर ए० सी० दत्तसे उनका मैंत्रीभाव हो गया था। आगरेमें इतने परिचित व्यक्ति होते हुए भी उन्होंने कभी किसीका आतिथ्य स्वीकार नहीं किया । वही भागरा होटल, वही दत्त बाबु और वही डाक्टर साहब, आदिसे अन्ततक मैंने उनको वहीं देखा। इस प्रकार का समरस उनकी बहुत-सी बातोंमें था कि जो महापुरुष का एक लक्षण है।

डाक्टर साइबने काफ़ी धन संचय किया था, परन्तु यह
सब धन बड़ी मेहनत और नितान्त शुक्छ उपायों द्वारा
संप्रहीत था। इस धनके संचयका कारण भी उनका सादा
जीवन था। वे बहुत थोड़में गुज़र कर सकते थे। बाहरकी
वेष-भूषा और कोट-पेन्ट-हैट होते हुए भी उनका जीवन
बहुत सरळ था। उनको तड़क-भड़क पसन्द न थी। एक
जूतेका जोड़ा और एक कोट कई वर्षों चळा करता था।
और वास्तवमें यह ठीक भी है, किसी व्यक्तिका—विशेषतः
डाक्टर साहब जैसे व्यक्तिका—बड़ापन या छोटपन वेष-भूषा
से नहीं जाँचा जाना चाहिये। जाँचकी कसौटी मेरी समक्त
से तो यह होनी चाहिये कि कोई व्यक्ति अपनी कमाईका
कितना हिस्सा अपने आपपर खर्च करता है और कितना

हिस्सा और दूसरींपर। जो अपने ही निजके रहन-सहन में, वेष-भूषामें सेकड़ों-हजारों रुगये खर्च करता है, उसके पास दूसरोंके देनेके लिये, चाहे वे स्वजन हों अथवा इतर, बचेगा क्या? इस दृष्टिसे यदि देखा जाय, तो अपनी कमाई का शतांश भी शायद डाक्टर साहबने अपने ऊपर खर्च नहीं किया, परन्तु अपने स्वजनोंपर और दूसरे धर्म कार्यों में— शिक्षाके कार्यों में—उन्होंने हज़ारों ही रुगया दिया। लगभग सब ही सम्पत्ति वे इन्हों कार्यों में दे जाते, परन्तु अगवानकी इच्छा ही ऐसी थी। वे अपनी विल भी नहीं लिख पाये और जीवन-यात्रा समाप्त हो गयी।

डाक्टर साहब ईववर-भक्त भी थे, उनका भगवत्सत्ता में बड़ा विदवास था। बाहरसे देखनेवाटोंको चाहे यह माल्स्म न होता हो, परन्तु जो उनके घनिष्ट सम्बन्धमें आते थे, उन्हें यह अवदय माल्स्म हो जाता था। इसी प्रकार सनातन धर्म और वर्णाश्रम धर्ममें भी उनकी श्रद्धा थी। ब्राह्मणोंका वे बड़ा आदर करते थे। कभी-कभी यह बात अपने मुँहसे भी कह देते थे।

उनको अपने पदके गौरव रखनेका भी ख़याल रहता था। और यह ख़याल कभी कभी विचित्र ढंग भी छे लेता था। सेन्ट्रल हिन्दू कालेज बनारसके जब डाक्टर साहब प्रिसिपल थे तब डाक्टर साहब जोड़ीकी गाड़ीमें बैठा करते थे। यह गाड़ी किरायेकी थी। डाक्टर साहब प्रातः ६॥ बजे कालेज-में आते और सायं ७ बजे वापस घर छौटते। इस समयमें गाड़ीसे कोई काम नहीं लेते थे। परन्तु गाड़ीवालेको सज़त हिदायत थी कि गाड़ीमें दूसरी सवारी न बिठलावे, गाड़ीको किराये पर न चलावे।

ढाक्टर साहब कभी मनीबेग अपने पास नहीं रखते थे। एक बार मुझे याद है कि डाक्टर साहबके पास एक पचास रुपयेका नोट था। जेबसे गिर न जावे या रातको रेलमें चोरी न हो जावे, इसिल्ये जुतेमें उस नोटको रखकर रेलमें जूते पहने ही सो गये। प्रातःकाल आगरे पहुँचे। सीधे आगरा होटलमें चले गये। जुता उतार दिया। नोटकी बात भूल गये। युनिवर्सिटीमें आ गये। यहाँ आकर नोट सँमाला तो नोट जूतेमें नहीं था। किसीसे नहीं कहा। वापस आगरा होटल गये। वहाँ कमरेमें इधर-उधर देखा, तो नोट एक जगह पड़ा मिला। चुपचाप नोट लेकर युनिवर्सिटी चले विज्ञान

भाये। तब यह सब हाल मुक्तसे कहा और हंसने भी लगे। सफ़रमें उनके साथ रुपया बहुत कम रहता था। उनका खर्च ही नियमित था। अन्त समयमें उनकी जेबमें साहे ग्यारह आनेके पैसे और एक सेकेण्ड क्लासका वापसी टिकट बनारसका मिला था।

जो भी हो मनुष्य गुण-दोषोंका पुतला है। किसीमें न गुण ही गुण होते हैं न दोष ही दोष। परन्तु इतना अवश्य कहना पड़ेगा कि डाक्टर साहबमें गुणोंकी मात्रा कहीं अधिक थी। कितनी ही बातों में वे आदर्श पुरुष थे। उनके एकही गुणको लेकर यदि कोई व्यक्ति उसपर अमल करे, तो अवदय संसार में ऊँचा उठ सकता है, दूसरोंको भी ऊँचा उठा सकता है। सबही लोग डाक्टर साहबकी बातोंकी ही ताईद करते हैं. ऐसा नहीं था। उनका विरोध करनेवालों की भी संख्या बहुत थी और संसारमें ऐसा होता ही है। परन्तु इसमें कोई भी संशय नहीं है कि सब छोग उनका सम्त्रान और उनकी योग्यता और अनुभवके सामने सिर कुकाते थे। यदि कोई किसी बातमें उनका विरोधी भी था, तो विरोध करते समय उनसे दरता अवस्य था और उसके भी हृदयमें उनके गुणोंके लिये जगह अवश्य थी। यह बात होना कठिन है।

मैंने जैसा डाक्टर साहबको देखा और मेरा अनुभव जैसा उनका हुआ मैंने ''विज्ञान'' के पाठकोंको निवेदन किया। उनकी बहुत-सी बातें विशेषतः उनकी विद्यासम्बन्धी बातें और घरकी बातोंसे मेरी जानकारी विशेष नहीं है। अतएव इन विषयोंमें डाक्टर साहबका परिचय दूसरे सज्जन भापके सामने उपस्थित करेंगे।

इस महापुरुषका देहावसान ता० ९ मार्च सन्-१९३५को सायंकालके ७॥ बजे आगरेके टामसन हास्ति-टलमें हुआ। उस दिन आगरा युनिवर्सिटीकी कौन्सिलकी मीटिंग दिनके ११ बजेसे थी। डाक्टर साहब इलाहाबादसे < मार्चको सागंकालमें खाना होकर ९ मार्चको यहाँ आगरे प्रातःकाळ पहुँचे और जैसा उनका नियम था वही आगरा होटलमें दत्तवाबुके पास ठहरे । इलाहाबादमें उनकी तबीयत बहुत ठीक थी। रास्तेमें डाक्टर नारायणप्रसादजी अष्टाना भौर वे साथ थे। डाक्टर अष्ठानाजी भी इलाहाबादसे यहीं आगरे कौन्सिळकी मीटिङ्गके लिये आये थे। डाक्टर भद्रानाजीसे माॡम हुआ कि रेखमें डाक्टर साहबने कुछ

मठरी वगैरह अपने पाससे निकालकर खायी थी। परन्तु जाहिरमें उसका कोई बुरा असर नहीं पड़ा था। आगरा-होटलमें डाक्टर साहबने शौचादिसे नियुत्त होकर स्नान किया और तद्नन्तर खाना भी खाया। फिर हिवेटपार्कमें युनिव-सिंटीके नये दफतर (सिनेट हाउस)में जहाँ मीटिंग थी करीब पौने ग्यारहके आ गये । होटलमें दत्तवाबूसे बड़ी अच्छी तरह बातचीत करते रहे। यह भी कहते रहे कि अब मेरी तबीयत बिङकुछ ठीक है। रास्तेमें प्रोफेसर एछ • पी॰ माथुरके यहाँ मिछने गये । यहाँ युनिवर्सिटीके दफतर में आकर स्टाफके लोगोंसे मिले। सीढ़ी चढ़ते वक्त अलबता उन्होंने यह कहा कि "भाई अब मैं बूढ़ा हो चला। सीढ़ी चढ्नेमें कुछ तकलीफ होती है।" परन्तु रोजकी तरह ऊपर मीटिंगके कमरेमें चले गये। मैं इस समय ऊपर ही था। बरा-मदेमें उनसे मिला और मैंने प्रणाम किया। बड़े प्रेमसे मेरा हाथ पकड्कर बड़ी देरतक कुशल-क्षेम पूछते रहे। इसी प्रकार सबही लोगोंसे मिले । उस समय वे बिलकुल अपनी स्वामाविक अवस्थामें माळून होते थे। कोई विशेष बात नहीं थी।

इतनेमें १२ बन गये और मीटिंग आरम्भ हो गयी। डाक्टर साहबकी कुरसी िळकुल मेरे सामने थी और उनके बराबर डाक्टर नारायणप्रसादजी भछाना थे । मीटिंगमें डाक्टर साहबने १वजेतक बराबर वैसे ही कार्य किया, प्रत्येक विषय-पर उसी प्रकार बोलते रहे जैसे वे हमेशा बोलते थे। उस दिन भी परोपकारका लक्ष्य उनके सामने रहा । अग्रीकल्वरल कालेजके दो छात्रोंका वि । य उपस्थित था, इन लोगोंको बी॰ एस-सी० फोर्थईयर बलासमें किसी कारणसे देखे शोमोशन मिला था। अतएव सन् १९३५की परीक्षाके लिए यह अपनी परसेन्टेज पूरी न कर पाये थे। प्रदन यह था कि कौन्सिल इन लड्कोंके साथ कुछ रिआयत करके इनकी परसेंटेन पूरी करके इन छड्कोंको सन् १९३५की परीक्षामें बैठने देया नहीं डाक्टर साहबका सहज स्वभाव था कि वे ऐसी बातोंमें छात्रींकी मदद करें। तदनुसार उन्होंने इस बातपर खूब जोर दिया कि यह दोनों छात्र विशेषरूपसे परीक्षामें सम्मि-लित कर लिये जावें। बहुत वाद-विवाद होनेके बाद इन दोनों छात्रोंको परीक्षामें बैठनेकी अनुमति डाक्टर साहबने दिकवा ही दी । इस विषयपर उनको दो-तीन बार बोळना

पड़ा था। उस दिन परीक्षकों की नियुक्तिका प्रदन भी कौन्सिलके सामने था। सदैवकी भाँति डाक्टर साहबने अपने छिये कोई परीक्षाका कार्य नहीं छिया. परन्त अपने एक मित्रकी नियक्तिके विषयमें छड पड़े और खुब ज़ोर दिया कि इनकी नियुक्ति अवश्य होनी चाहिए। संयोगवश इस प्रश्नपर अनकी एकबार हार हो गयी । परनत वे इन बातोंकी कब परवाह करते थे। पाँच ही सात मिनिट बाद जब उसी विषयके सन् १९३६के छिए परीक्षक नियुक्त करनेकी पारी-आयी. डाक्टर साहबने उनको परीक्षक करा ही दिया। इस विषयपर भी उनको तीन-चार बार बोलना पडा था और वाद-विवादमें कुछ थोड़ीसी गरमी भी आ गयी थी। परन्तु यह बातें भी मीटिङ्गमें उनके लिये साधारण सी ही थीं। इसमें कोई विशेष बात न थी, रोज़ही ऐसा हुआ करता था। इस समय एक बजकर दस-पाँच मिनिट हो चुके थे। अपने मित्रकी नियुक्ति होनेके बाद डाक्टर सहब क्ररसीपर बैठ गये। कौन्सिलका एजेन्डा उनके हाथमें था और कुरसीके तिकयेसे अपना सर छगाये हुए बहुत ही अच्छी हाछतमें प्रतीत होते थे। ऐता अवश्य जान पडता था कि वाद-विवादमें कुछ श्रम हुआ है। इधर कौन्सिल कुछ और काम करने लगी।

अब करीब डेड् बज गया। साधारणतया दो बजे कौन्सिल 'टी'के जिये उठ जाती है। उसदिन भी किचल हालमें 'टी'का प्रबन्ध किया जा रहा था और यही खयाल था कि दो-चार बातोंपर बहस होनेके कारण कुछ समय अधिक लग गया है। मामुळी-मामुळी काम शीघ्रतासे निकाल दें तो फिर 'टी' के लिये विश्राम लें। मैं भी जलदी-जलदी अपनी प्रोसी-डिंग्सबुकके पन्ने उलट-उलटकर कौन्सिलको सुना रहा था और प्रत्येक विषयपर कौन्सिलके आर्डर नोट कराता जाता था. इस अरसेमें मैंने डाक्टर साहबकी ओर एक बार अवक्य देखा था। डाक्टर साहबकी आखें बंद थी, खडा एजेन्डा उनके हाथमें था, उनका सर कुरसीके तिकयेसे लगा हुआ था। मुझे ऐसा मालुम हुआ कि बोछनेमें कुछ परिश्रम होनेके कारण अथवा रातको रेलके सफरकी थकानके कारण और साथ ही कौन्सिलमें उस समय कोई मह-त्वका प्रदन न होनेके कारण. डाक्टर साहब कुछ विश्राम ले रहे हैं। मैंने एकबार देखा और फिर अपने कार्यमें

लग गया । डाक्टर अष्टाना साहब भी उनके बराबर ही बैठे हए थे, परन्त उनको भी कोई बात मालूम न हुई। वे मेरी ओर देख रहे थे। इतनेमें एकाएक मिस्टर कल्याण-मल बापना (जो जाक्टर साहबके बार्ये हाथकी लाइनमें बैठे हुए थे) बोल उठे "डाक्टर साहब, डाक्टर साहब।" साथ ही मिस्टर एक सी धारीवाल (जो मिस्टर बाप-नाके बराबर बैठे हए थे) चिल्ला उठे "देखो डास्टर साहबको क्या हो गया !'' तब तो सब ही छोगोंकी निगाह डाक्टर साहबपर जा पड़ी। डाक्टर अद्यानाजी खड़े हो गये और भी लोग पास आ गये। मैंने देखा, कि डाक्टर साहब उसी तरह करसीके तिकयेपर सर रक्खे और आँखें बन्द किये बैठे थे, पुजेण्डा फिर भी उनके हाथमें थी और उनके मुँहसे पीछे-पीछे रंगका गाडा-गाडा पानी निकल रहा था। इसी हालतको देखकर मिस्टर बापना और मिस्टर घारीवाळ बोज उठे थे। मीटिङ बन्द हो गयी। फौरन पानी मँगवाया गया, डाक्टर साहबको आवाज दी, परन्तु वे बोले नहीं । भाँखें खोलीं और फिर बन्द कर छीं। खयाल हुआ, कि गरमीका चकर इनको आ गया है। उनकी क़रसीके ऊपर पंखा चल रहा था। फिर भी दो आदमी तौलिये भिगोकर हवा फलने लगे। उनका मुँह घोया। कुछ और पीला-पीला और अबकी बार कुछ अधिक गाढा पानी उकटीके रूपमें और ज्यादः तादादमें उनके मुँहसे निकला। तब तो बड़ी चिन्ता हो गयी। डाक्टर साहबको दो आदमियोंने कुरसीपरसे डठाकर बराबरवाले कमरेमें पलंगपर लिटा दिया । सरवर पानी डाला । भीगा तोलिया रक्ला। हवा करते रहे। उनका कोट, वेस्ट, जुता और मोजे उतार दिये गये। डाक्टरों को बुळानेके लिए मोटर दौडायी गयी। उधर बरफ छेनेके छिए भादमी दौड गये। उस समय डाक्टर अष्टाना साहबने यह कहा था, कि रातको रेलगाडोमें कुछ मठरी वगैरः इन्होंने खायीं थी, मुझे खयाक हुआ कि शायद उसीका कुछ बुरा असर हुआ है।

इतनेमें सबसे पहले डाक्टर कैप्टेन के पी बागची साइब M. B, B. S, I. M. S. (Retired) मेरी मोटरमें आये। उनसे कुछ हाल कहलवा दिया गया था इसलिए वे अपने साथ रक्तकी गति के नापनेका यन्त्र भी छेते आये थे। यन्त्र लगाया गया। डाक्टर साहबने कहा कि रक्तकी गति २२ ० यन्त्रमें आती है। बीमारी बहुत भया-

नक मालूम होती है। इनको यों ही छेटे रहने दिया जावे। वे हाक्टर जी॰ एन॰ ज्यास, एम॰ बी॰, को छेकर भभी वापस आते हैं। इसपर सबकोगों की घबड़ाहट और बढ़ गयी। फौरन् सिविल्ड सर्जन साहब कर्नल रहमानको टेली फोनसे इत्तिला दी गयी। उन्होंने कहा कि वे मेजर गुप्त साहबको असप-तालसे भेज रहे हैं। कोई दस ही मिनटमें मेजर गुप्त भी मय एक मेडिकल कालेजके छात्रके दफ्तरमें आ पहुँचे। थोड़ी देर बाद कैप्टेन बागची भी डाक्टर ज्यासको छेकर आ गये। फिर यंत्र लगाया गया। तब भी रक्तकी गति उतनी ही थी। हम लोगोंने बहुत कुछ पूजा, परन्तु डाक्टरोंने कहा कि इसका कुछ हलाज ही उनके यहाँ नहीं है। इनको इसी प्रकर छेटे रहने दिया जाये और बरफ सरपर रक्खी रहने वी जावे।

इस अरसेमें डाक्टरोंके आनेके पहिले इमलोगोंने डाक्टर साहबको भावाजें दीं। एक दफा परुंगपर छेटे हुए उन्होंने आँखें खोली थीं लेकिन जवानसे कुछ बोल न सके। उनका दाहना अंग बिळकुक शिथिल पड़ा हुआ था। परन्तु बायाँ हाथ बार-बार उठकर उनके सरपर जाता था। शायद वे उस समय अन्तःसंज्ञ थे और उनके सिरमें पीड़ा थी। डाक्टरोंने भी यह निदान किया था कि सिरमें रक्तकी कोई नाड़ी खुळ गर्या है उससे रक्त बह रहा है। उनका कहना था कि यदि रक्त निकलकर कान, नाक अथवा मुँहके द्वारा बाहर आ जावे तो ज्यादह अच्छा है, वरना धीरे-धीरे यह रक्त उनके ब्रेनको भिगो देगा। मृत्यु हो जावेगी। डाक्टरों के यह कहनेपर कि इस बीमारीकी उनके पास कोई दवा ही नहीं है, हमने एक अनुभवी होमियांपेथको भी बुलाया। परन्तु छन्होंने भी देखकर निराशाजनक ही उत्तर दिया । एक ख़ुराक द्वा अलबत्ता उन्होंने हमको दी परन्तु वह भी ढाक्टर साहबके गलेमें उतर न पायी।

इन सब बातोंसे घनराहट और भी बढ़ गयी। डाक्टर लोग सबही मौजूद थे और हनकी राय थी कि इनको अस्प-तालमें भेज दिया जावे। हमलोग यह सोचते थे कि रास्तेमें फटके लगेंगे। यह यही रहें। और न जाने क्यों मुझे तो यही विदवास होरहा था कि डाक्टर साहब थोड़ी देरमें ठीक हो जावेंगे, अस्तु! फिर यह निदचय हुआ कि सिविल सर्जन साहबको भी बुला ही लिया जावे। आगरा-कालेजके प्रिन्स- पल मिस्टर एफ० जे० फील्डम स्वयं अपनी मोटर लेकर गये। थोड़ी देरमें सिविल सर्जन साहव कर्नल रहमान भी आ गये। उन्होंने भी सब देखभाल कर यही राय क़ायम की कि यह बीमारी असाध्य है। डाक्टर साहब बच नहीं सकती परन्तु यह अवस्था एक-दो रोज़ भी यों ही बनी रह सकती है। अच्छा यही है कि इनको अस्पतालमें भेना जावे। वहाँ जैसा उपचार हो सकेगा दफ्तरमें नहीं हो सकता। इस बातको सुनकर सबही लोगोंको बड़ी निराशा हुई। अस्तु, अस्पताल ले जानेकी तैयारी की गयी। वहाँसे स्ट्रेचर लानेके लिए टेलीफोन किया गया। और डाक्टर तो चले गये किन्तु मेजर गुप्त साहब और उनके छात्र रह गये। इस समय ढाई बजे थे।

डाक्टर अष्ठानाजीने कहा कि डाक्टर साहबके घरके लोगोंको फौरन इत्तिला दे देनी चाहिए । मैं जानता था कि बनारसमें डाक्टर साहबके भाई स्वयं बीमारसे हैं। उनको तार देनेसे क्या होगा ? मुझे उनका नाम भी माळूम नहीं। इसी उधेड्-ब्रुनमें सबसे पहिले मुझे डाक्टर गोरखप्रसाद-जीका नाम याद आया । तुरन्त उनको इलाहाबाद तार भेजा। साथ ही बनारस भी ढाक्टर साहबके घरके पतेसे तार भेजा। यह तार न माॡम कव पहुँचेंगे ? लोग अपनी जगहींपर होंगे भी कि नहीं ? इत्तिला अवश्य होनी चाहिए। तब क्या किया जावे ? तीन बज चुके ये। ध्यान आया कि बनारस और इलाहाबाद युनिवर्सिटीमें टेलीफ़ोन से इत्तिका दी जावे। तुरन्त टूङ्क-कालके लिए फोन किया गया । इलाहाबादसे कोई जवाब नहीं आया, परन्तु बनारस युनिवर्सिटीके दफ्तरमें टेळीफ़ोनसे इत्तिला दी गयी और यह भी प्रार्थना की गयी कि इसकी सूचना डाक्टर साहबके घरपर तुरन्त दे दी जावे।

करीब सवा तीन बजे अस्वतालसे स्ट्रेचर आया । इसके पहिये निकलवाये गये। जपर कमरेमें लेनाकर डाक्टर साहबको इसपर लिटा दिया गया। स्ट्रेचर नीचे लाया गया और तब आदिमियों के कन्धेपर स्ट्रेचरको रवाना किया गया। डाक्टर साहबके सरपर तोलियेमें लपेटकर बरक रख दी गयी। एक आदमी साथ-साथ छाता लिये गया। करीब साढ़े तीन बजे डाक्टर साहब सिनेट हाउससे रवाना हुए । मेजर गुप्त भी मेरी कारमें बेठकर अस्पतालके लिए रवाना हो गये ताकि कमरे

आदिका समुचित प्रबन्ध पहिले जाकर कर लें । अस्पतालमें पहुँचनेपर डाक्टर साहबको एक कमरेमें लिटा दिया गया। कपड़े उतार दिये गये और समयोचित सबही उपचार किया जाने लगा ।

हमलोग भी साढ़े चार बजे अस्पताल पहुँचे । द्रयापत करनेपर मालूम हुआ कि डाक्टर साहबका वही हाल है। अस्पतालके उपचारसे कोई लाभ नहीं हो रहा है। मृत्य नि:सन्देह होगी। परन्तु किस समय ? यह नहीं कहा जा-सकता । हमलोगोंने निश्चय किया कि पारी-पारीसे एक स्टाफका मेम्बर और एक चपरासी अस्पतालमें बने रहेंगे। न जाने किस समय क्या आवश्ययता आ पड़े । इसके लिए अस्पताळवालोंसे विशेष रूपसे इजाज़त लेनी पड़ी । ड्यूटी बाँघ दी गयी । पहिलेपहल बाबू हितकारी सहजी सेठ असिस्टेन्ट रजिस्ट्रारकी ड्यूटी रातको ९ बजेतक रही, यह बेचारे दिनभरसे ही परेशान थे। बड़ी दौड़-धूप करनी पड़ी थी। तब भी इन्होंने रातभर रहना स्वीकार किया था। उस समय प्रश्न हमलोगोंके सामने यह था कि ज्योंही डाक्टर साहबकी मृत्यु हुई अस्रतालके नियमके अनुसार उनके शवको लोग सुद्धिरमें रखवा देंगे। हमलोग इसको अच्छा नहीं समभते थे। समय छगभग सायंकालके ६ बजेका था, परन्त सिविल सर्जन साहब संध्याके राउण्डके िछए अस्पतालमें नहीं आये थे। उन्होंने कह दिया था कि वे स्वयं अस्पतालमें डाक्टर साहबको देखेंगे और सब प्रकारका समुचित प्रबन्ध पूरी तरहपर करा देंगे। उनके भी आनेका इन्तजार करना था ताकि मृत्युके बाद शव कहाँ रहे इसका भी निर्धारण हो जावे। इन सब बातों के तय कर-नेके किए ही असिस्टेण्ट रजिस्टार महोदय ९ बजेतक रहना चाहते थे। अस्तु मैं उन्हें, द्पतरके एक दूसरे कड़कें और दो चपरासियोंको छोडकर शौचादिसे निवृत्त होनेके छिए करीब हा। बजे अस्पतालसे घर आ गया । विचार था, कि रातको ८॥ बजे एकबार अस्पताल फिर जाऊँगा । अस्पताल भी कह आया था कि यदि कोई विशेष बात इस अरसेमें हो तो दफतरमें टेळीफोन द्वारा सुवना कर दी जावे और दफतरमें भी प्रबन्ध कर दिया था, कि टेडीफोन आते ही तुरन्त घरपर मुझे सुचित करें।

सन्ध्याके सादे-सात बज गये तबतक भी अस्पतालसे

कोई सूचना न मिली। विवार हुआ, कि मैं ही स्वयं दफ्तर चलकर टेकीफोनवालेसे पूछूँ। मैं द्रवर आया । मालुम हुआ कि अस्पतालसे अभीतक कोई विशेष सूचना नहीं आयी है। मैं अनेक प्रकारके विचारों में मग्न हुआ इधर-इधर घूमने छगा। इतनेमें करीब भाठ बजे मेरा अर्दछी बड़ी तेज़ीसे बाइसिकिलपर दौड़ता हुआ मेरे पास आया और स्वना दी कि साढ़े सात बजे अरपतालमें डाक्टर साहबने शरीर छोड़ दिया । असिस्टेण्ट रजिस्ट्रार साहब भी मेरे पास आ रहे हैं। थोड़ी देरमें ही बाबू हितकारी सिहजी भी ताँगेमें वहीं भा पहुँचे। उनके साथ हमारे स्टफके एक मेम्बर मिस्टर महेशस्वरूप भी थे । इनकी ड्युडी तो अस्पतालमें ९ बजे बाद आने की थी और यह प्रबन्ध करके ही मैं इनको सायं ६ बजे अस्पताल में छोड़ आया था। परन्तु यह बेचारे घर-पर भोजनादिके लिए भी नहीं गये थे। वहीं अस्पतालहीं में बैठे रहे थे, कि डाक्टर साहबकी मृत्य हो गयी थी । बाब हितकारी सिंहजीसे पूजनेपर माळूम हुआ कि मेरे आनेके बाद सिविज सर्जन साहब अस्रताल गये । उन्होंने बड़ी सहानुभूति दिखलायी और यह भी प्रबन्ध कर गए कि यदि रात्रिमें डाक्टर साहबकी मृत्यु हो जावे तो उनका शव मुद्दीवरमें न भेगा जावे, किन्तु एक दूसरे ब्लाकके कमरेमें रख दिया जावे । तद्नुसार दूसरे कमरेमें शव रखवा दिया गया है। और रातको रहनेके छिए दफ्तरका एक चपरासी तैनात कर दिया गया है।

अब प्रवन यह उपस्थित हुआ कि कल क्या करना।
अस्प गालसे लौटते हुए सायंकालहीमें मैंने स्वयं आगराकालेज और सेन्टजान्स कालेजमें जाकर १०,५ आदिमियोंको
डाक्टर साहबकी बीमारीकी सूचना अवश्य दे दी थी।
परन्तु मृत्युकी सूचना देना तो आवश्यक था वरनः चलावेका
प्रवन्ध कैसे हो ? उधर अस्पतालवालोंने कह दिया था
कि प्रातः ८ बजेने अधिक शवके उठानेमें देर न होने पाने।
आगरेका बाजार प्रातः जन्दी नहीं खुळता। सामान भी लेना
हो सो सब इसी समय रातहीको संग्रह किया जाने। डाक्टर
साहबकी बिरादरीका क्या रिवाज है सो भी मालूम नहीं।
वे प्रतिष्टित पुरुष थे। उनकी बिरादरीके रस्म-रिवाजके
अनुसार काम न हो तब भी खुरा है। ये रस्म-रिवाज किससे
मालूम हो ? पिण्डदान कीन करे ? इत्यादि इत्यादि बातें सब

दिमागमें चक्कर खाने लगीं। रातके साढे आठसे भी अधिक समय हो चुका था । यही विचार हुआ कि सबसे पहिले उनकी बिरादरीके किसी व्यक्तिसे मिछकर रस्म-रिवानका हाल दरयापत कहूँ। यह निश्चय होनेपर जिस ताँगेमें बाबू-हितकारीसिंहजी और बाब महेशस्त्ररूप आये थे उसीमें मैं भी बैठ गया, बाइसिकिलवालेको साथ लिया और प्राफेसर लक्ष्मीप्रसादजी साथरके मकानपर पहुँचा । दुर्भाग्यवश ये मकानपर न थे। इनके छोटे भाईको डाक्टर साहबकी सृत्यु हा समाचार देकर और प्रातः हाळ अस्पताळमें शीघही आनेके लिए कहकर छौट पड़ा । स्मरण आया कि पीपल-मंडी कायस्थोंका मुहल्ला है। यहाँ दो-चार परिचित व्यक्ति भी हैं । रास्तेमें बाबू हितकारीसिहजीको उनकी इच्छाके विरुद्ध भी उनके मकानवर विश्राम छेनेके छिए छतार दिया और मैं बाबू महेशस्वरूपको लेकर पीपलमंडी पहुँचा। वहाँ हमारे यहाँके दफ्तरके एक कार्ट्क बाबू उमाप्रसाद रहते हैं। इनसे मिछा। उनके साथ जाकर महल्छेके लोगों को इत्ति-छा दी। अन्त्येष्टि कियाका रस्म-रिवाज दरियापत किया। सब लोगोंकी राय रही कि विरादरीकी पूरी प्रथा बरती जावे और यदि डाक्टर साहबके क़द्धम्बी आ जावें तो ठीकही है वरना पंच छकड़ी दे दी जावे। तदनन्तर नाईको बुजाकर प्रातः विरादरीके सुर छोगों को इत्तिका देनेके लिये कहकर मैं बाजार गया, रातके ग्यारह बजनेवाले थे । बाजार बन्द हो रहा था । अस्त एक दकानसे जरीन दशाला लिया। और ऐसा सामान चंदन, घी वगेरह: जो प्रात: जल्दी नहीं मिल-सकता था, उसी समय खरीदा गया और इस सब सामानको कफ़नवालेकी दुकानपर रख दिया गया कि प्रात:काल बाला-बाला अस्पतालमें चढा जावे। बाबू कुँवरप्रसादके सुपुर्द यह सब इन्तजाम करके और प्रातः सब लोगोंको लेकर शीध अस्पताल पहुँच जानेके लिये कहकर मैं घर आया। इस समय करीब १२ बजे थे।

दूसरे दिन रिववार था। कालेजोंकी छुटी थी। सब लोगोंको सात बजेके पहले इति डा देना सम्भवन था। अस्तु सबेरे पाँच ही बजे उठकर चपरासियोंको कालेजोंमें चिट्ठी लिखकर इत्तिडा देनेको भेजा। मैं स्वयं साढ़े छः बजेके करीब अस्पताल पहुँचा। बाबू कुँवरप्रसाद और पीपळमण्डीके १०-१५ लोग पहुँच चुके थे। कुब्रलोग आ भी रहे थे। परम्तु कालेजोंके लोग न आ पये थे। चिन्ता हुआ कि छुट्टीके कारण शायद इत्तिला न मिली हो। अस्त मैं स्वयं दोनों कालेजों में गया वहाँ जिन्सिपलों और वार्डरों को इत्तिला दी। तब बोर्डिङ हाउसोंमें जाकर लड़कोंको सचना दी। सब छोगोंसे शीघ अस्पताल जानेके लिये कह-कर लौटते समय रास्तेमें जिन श्रोफेसरोंके मकान थे उनको सूचित कियाऔर अस्पतालमें साहे-सात बजे छोट आया। उस समय तक और बहुतसे आदमी इकट्टे हो चुके थे। अस्पताळवाळोंसे शवका चार्ज लेनेकी कार्यवाही की गयी। इसमें करीब आध घण्टा लगा। तब बिरादरीके सज्जन कमरेके अन्दर गये और शवको स्नान वगैरहः कराकर अर्थीपर रक्ला और बाहर लाये उस समय अस्पतालमें बढी भीड़ हो गयी थी। कालेजोंके भी बहुतसे प्रोफेसर और विद्यार्थी आ चुके थे। सब छोग डाक्टर साहबके अन्तिम दुर्शनके लिये अत्यन्त उत्सुक थे इसलिये शवको थोडी देर कमरेके बाहर रख दिया गया। सबलोगों को सूचना न होने पर भी लगभग अहाई-तीन सौ आदमी इकट्टे हो चुके थे। आठ बजे हमछोग सबको छेकर अस्पतालसे स्मशानघाटकी ओर रवाना हुए ।

रास्तेमें बहुतसे लोग और साथ हो लिये । सबलोगोंकी जबानपर डाक्टर साहबका नाम था । सबलोग उनके गुणींकी प्रशन्सा और इस प्रकार अचानक उनकी मृत्यु हो जानेपर बड़ा अफ सोस करते चले जाते थे! साथ जानेवालों मेंसे प्रत्येक व्यक्ति उनकी अधींसे कन्धा छगानेकी चेष्टा करता था। बाजारमें डाक्टर साहबकी अधी को देखनेके किये जगह-जगहपर भीड़ इकटठी हो रही थी । उस समय प्रतीत हो रहा था, कि जीवनकालमें ही नहीं वरन मृत्यु हो जाने-पर भी डाक्टर साहब हे लिये लोगोंके हृदयमें बड़ा स्थान था। नियमानुसार स्थान-स्थानपर पिण्डदान किया गया। अन्तमें हमलोग साढे दस बजेके करीव स्मशान-घाटपर पहुँचे। मैंने निश्चय कर लिया था, कि पूरबसे दिनके डेढ्बजेआगरे पहुँचने वाली गाड़ीकी प्रतीक्षा करूँगा। इस गाड़ीसे भी यदि डाक्टर साइबके सम्बन्धियों मेंसे कोई न आ सका तो मैं शव दाह कर दूँगा । इसिकिये घाटवर पहुँचनेवर मैंने सबकोगीं को यह बात समका दी और धन्यवादपूर्वक बिदा किया। हम छोग दस बारह आदमी रह गये। फोटोब्राफरको पूर्व सुवना दे दी थी। वह भी घाटपर आ गये थे। वहां शवका एक फोटो छे लिया गया। तब शबको एक किनारे रखकर हम

गाड़ीकी प्रतीक्षा करने हो। आगरे होटलके मैनेजर श्रीयुत दत्त महाशयको ढाक्टर साहबकी बीमारीकी सूचना मिलतेही यह बेचारे तुरन्त युनिवर्सिटी आफिस दौड़े आये थे और तब से हमी लोगोंके साथ दौड़-भागमें थे। रविवारको प्रातः काल स्टेशनपर भी गये थे। शायद डाक्टर साहबके सम्बन्धी लोग आते हों। परन्तु वेचारे निराश होकर छौट आये थे। अब भी स्टेशन जानेका भार आपहीने लिया और ठीक समय पर मोटर लेकर आगरा फोर्टके स्टेशनपर पहुँच गये।

डेव्बजेकी गाड़ीसे डाक्टर साहबकी भतीजी, उनके पति, और बच्चे, डाक्टरके भतीजे मोती बाबू और डाक्टर साहब का पुराना सेवक नन्दू तथा प्रोफेसर चंडीप्रसादजी डाक्टर गोरखप्रसादजी, डाक्टर बदरीनाथप्रसादजी, बाब अवधेशनारायणजी और पं॰ रामाज्ञाजी द्विवेदी सब स्रोग आगरे पहुँचे । दत्त बाबू तुरन्त इनको फोर्ट स्टेशनसे दमशान घाटपर लिवा ले गये । सुझे भी बड़ा सन्तोष हुआ कि शवका दाह न किया सो अच्छा ही हुआ । डाक्टर साहबके अन्तिम दर्शन इन लोगों को भी हो गये। डाक्टर साहबकी भतीजी देखतेही दौड़कर शवसे लिपट गयी । उसका करूण ऋंदन सुनकर हृदय विदीर्ण होता था । दस-पन्द्रह मिनटतक यह दृश्य बना रहा । अन्तमें सब लोगोंके समस्तानेपर डाक्टर साहबकी भतीजी और उनके बच्चोंको एक ओर छायामें लेजाकर विठलाया और तब यह विचार हुआ कि शव को काशी छे जाया जावे या आगरेमें ही दाह किया जावे। शंव उस समयतक कुछ खराब हो चुका था और यह संभव न था कि उसे काशी ले जाया जावे। इसलिये यही विचार स्थिर रहा कि शव-दाह यहीं आगरेमें किया जावे और फूळ गंगा-प्रवाहके छिए काशी छे जाये जावें।

तब तो चिता चुननेकी तैयारीकी गयी और छगभग अदाईवने दावको चितापर रक्ष्णा गया और मोतीबाबुके हाथ से दाहकर्म कराया गया फिर रातभर वही करुण-कंदन और वही हृदय-विदारक दृदय देखनेमें आया। थोड़ीही देरमें चिताको ज्वालाओंने ढक लिया और शव दीखता रह गया। हमलोग वहाँसे हृटकर एक किनारे बैठ गये और कपाल संस्कारके समयकी प्रतीक्षा करने लगे। इधर यह विचार होने लगा, कि डाक्टर साहबका जो सामान आगरेमें है, उसको क्या किया जावे। डाक्टर साहबका चशमा, उनकी छुड़ी, साहे

ग्यारह आनेके पैसे और एक रिटर्न सेकिण्ड क्लासका टिकट मैंने मोतीबाबू और डाक्टर गोरखप्रसादजीके हवाले किये। होटलके सामानके विषयमें यह ते पाया कि दाह-संस्कारके बाद सब लोग आगरा होटल जावें। वहाँ सबकी उपस्थितिमें दत्तवाबू डाक्टर साहबके सामानकी एक फेहरिस्त तैयार करा लें। उसकी एक प्रति मोतीबाबू और डावटर साहबकी भती जीके पति अपने साथ छे जावें। दूसरी प्रति दत्तबाबू के पास रहे और सामान भी उन्हींकी सिपुर्दगीमें विलक्क छोड़ दिया जावे। डाक्टर साहबका हेल्थ साहिं फिक्ट में लेकर शो॰ चण्डीप्रसादजीके पास भेज दूँ। करीब चार बज चुके थे। इतनेमें कपाल तैयार हो गया। मोतीबाबुके हाथसेही कपाल-संस्कार भी कराया गया । तब फूल चुनतेकी प्रतीक्षा करते रहे । पाँच बजे डाक्टर साहबकी देह भस्मावशेष रह गयी थी। इम लोग फूल चुनने लगे। सब छोग रातहीकी गाडीसे अपने-अपने स्थानींपर छौट-जानेका विचार कर चुके थे। गाड़ीमें देर न हो जावे इस लिये इछ लोगोंको दत्तराबुके साथ आगरा होटलमें सामान की पेहरिस्त तैयार करानेके लिये रवाना कर दिया गया। हम लोग यमुनाजीसे पानी लालाकर शव-दाहके स्थानको ठंडा करने लगे और फूछ चुनने लगे। पंडित रामाज्ञाजी द्विवेदीके खाथ एक फोटोका केमरा था। उन्होंने शबदाहके दो फोटो भी लिये। करीब ६वजे स्थानको बिलकुल टंडाकर के, और भस्मको जमुनाजीके प्रवाहमें बहाकर फूल नन्दके सुपुर्द कर हमलोग घरकी ओर छौटे । फोर्टके पास पहुँचकर कुछ छोग आगरा होटल चले गये, कुछ शहरकी ओर। मैं भी विचार-मग्न घरकी ओर चल दिया। जो व्यक्ति कल शेरकी तरह दहाड़ता था, वह कहां गया? कल मैं जिनको डाक्टर साहब कहकर प्रकार रहा था, वे अब कहां हैं ? क्या उन्हें अथवा किसी औरको कभी स्वप्नमें भी खयाल हो सकता था कि डाक्टर साहब आगरेमें कौन्सिलकी मीटिझके लिये आवेंगे और यहीं काएके ग्रास बन जावेंगे ? वाह री भगवानकी माया! वाह रे खेल ! वाह री भगवानकी द्या ! जिसके कारण अन्त समयमें मुझे इनकी यत्किञ्चित सेवा करनेका सौभाग्य मिला । क्या ही अच्छा होता यदि डाक्टर साहब अच्छे होकर बनारस जाते। परन्तु भगवानकी इच्छा प्रबल है। वह जो चाहता है, सो होता है।

डाक्टर गगोशप्रसाद एक आदर्श आचार्य थे

उनसे मिली हुई कुछ शित्ताएँ

[रामदास गौड़]

"Is it not the chief disgrace in the world, not to be a unit, not to be reckoned one character,—not to yield that peculiar fruit which each man was created to bear, but to be reckoned in the gross, in the hundred or the thousand of the party, the section to which we belong, and our opinion predicted geographically as the north or the south?"—Emerson.



कटर गणेशप्रसादके चरणों बैठकर गणितकी शिक्षा पानेका सौभाग्य तो मुझे प्राप्त नहीं हुआ, परन्तु हिन्दू विश्वविद्यालयमें उनसे वनिष्टसम्पर्कके सुअवसरसे मैंने अनेक अनमोल शिक्षाएँ पायीं, जिनके लिये मैं उनको सदा अपना गुरु मानता रहा। यहाँ

मैं विज्ञानके पाठकोंको उन थोड़ी-सी बातोंसे परिचित कराना चाहता हूँ।

हाक्टर गणेशप्रसाद जनमजात आचार्य थे। उन्होंने अपना आचरण दूसरोंके अनुकरणके लिये नहीं बनाया था। उनका संयम उनका स्वभाव था। वह अपने संयम और आचरणको इद्ताको प्रकट नहीं करना चाहते थे। परन्तु जीवनके साधारण व्यवहारोंमें वे खुळ पढ़ते थे। छिपना असम्भव था। उनके संयमका भारी अंग था समय-पाछन। इसे वह व्यवहारमें तभी छिपा सकते जब वह संसारभे विरक्त होकर बिच्कुळ एकान्त-सेवन करते होते। परन्तु वह जनककी तरह संसारमें भी संलग्न थे और विरागी भी थे। इसीिकये समय-पाछनवाळे संयमको वह छिपा न सकते थे। संसार-यात्रा भी वह समय-पाछनसे अलग न कर सकते थे।

वह प्रायः एक बार ही आहार करते थे और वह भी अत्यन्त सादा होता था। इधर बुदापेके कुछ बरसोंसे वह दो बार भोजन करने छगे थे, परन्तु भरयन्त सादा । रोटी और तरकारी उनका भोजन पर्याप्त होता था, शरीर-यात्राके छिये जितना चाहिये उतना हो होता था, न कम न भिषक । यह बात वह बिना किसीपर प्रकट किये कर सकते थे। कपड़े भी वह बहुत थोड़े पहनते थे, जितनेकी पदके भनुसार भावश्यकता पड़ती थी। घरपर घराऊँ जोड़े न थे। रसोईकी सामग्री न थी। कोई संग्रह न था सिवाय पुस्तकोंके। यह या बहाचारीका जीवन जो सर्वसाधरणसे छिपा था।

वह स्त्रियोंसे दूर रहते थे। कभी उनका ध्यान न हो इस लिये वह ऐसी पुस्तकें भी न पढ़ते थे। वह सदा गणितमें दूबे रहते थे, मानसिकवृत्ति सदा गवेपणामें लिस रहती थी। अतः वह पूर्णतया ब्रह्मवर्णपालनमें रत थे।

वह स्वावलम्बी थे और स्वावलम्बनका उन्हें पूरा और सच्चा अभिमान था। वह किसीकी सहायता लेते न थे मिलती हुई भी लेते न थे। वह नौकर कभी साथ न ले चलते थे। खिद्मतगारकी जरूरत न थी। अ

*मिलती हुई सहायता अस्तीकार करनेका उदाहरण प्रोफेसर चन्दी-प्रसादके लेखमें पाठक पढ़ चुके हैं। विना सहायताके अपनी मुस्तैदीसे काम निकालनेका एक और उदाहरण लीजिये।

कोई पचीस बरसके लगभग हुए कि गिर्णितके प्रसिद्ध विद्वान, डाक्टर साहबके गुरु, प्रोफेसर फारसैथ भारतमें आये और बनारस छावनीसे उनके गुजरनेकी खबर मिली। डाक्टर साहबने गुरुका सम्मान करना चाहा। वह प्रिसिपलसे कहकर विशेष प्रवन्ध एवं समारोह कर सकते थे। परन्तु स्वावलम्बनकी मूर्ति डाक्टर साहब इतने सुकनेवाले न थे। उन्होंने अपने शिष्योंकी आदेश दिया। उनके आठ-दस अंजुपट शिष्य गीन आदिसे आच्छादित हो डाक्टर साहबके साथ स्टेशनपर मौजूद हो गये। प्रोफेसर फारसैथका स्वागत-सत्कार किया, माला पहनायी। इसमें अंग्रेज प्रिसिपलको कोई अय न मिला। डाक्टर साहब अपने गुरुके सम्मानके लिये भी किसोको मददका अपनेको मोहताज नहीं बनाते थे।—रा० गौ०

ये आवरण साधारणतया लोगोंकी आँखोंसे ओफल थे, परन्तु घनिष्ट सम्बन्धवाले जानते थे। उनके चरित्रपर डाक्टर साहबके जीवनका असिट प्रभाव पड़ता था।

वह निर्भीक थे और सत्यवादी थे। इन दो गुणोंके कारण उनकी सदा विजय हुआ करती थी।

वह घोर परिश्रमी थे, भतः जो काम हाथों में हेते थे, पूरा कर छोड़ते थे।

उनकी आँखें पूरी नहीं खुळती थीं। ऊपरी पळकसे आधीके लगभग उकी रहती थीं। नीचेकी ओर ही प्रायः रहती थीं। चलते हुए अपने सामने कुछ गजोंसे अधिक दूर नहीं जाती थीं। आँखोंके इस्तेमालकी उनकी विधि वैज्ञानिक थी।

उनका ध्यान एकाम्र रहता था । अतः उनके सभी काम व्यवस्थित और नियमित होते थे ।

ये सब गुण उनके शिष्यों और अनुयायियों के लिए आदर्श रूप थे। इनका अनुकरण करनेके लिए स्वभावसे ही इच्छा होती थी।

आचार्यं वहीं है जिसके आचरण शिष्यके लिए अनुकर-णीय हों। जो केवल मौलिक उपदेश न करता हो, वरन् कर दिलाता हो। डाक्टर साहब कर दिलाते थे। आचरणके सम्बन्धमें डाक्टर साहब किसीको बहुत कम उपदेश देते थे, परन्तु अपने घनिष्ट सम्बन्धवालोंको वह बात बताते थे जिससे जीवनका मार्ग निष्कंटक हो जा सकता है, जिसे गाँठ बाँधकर जीवन-भर लाभ हो सकता है।

वह कभी धर्म-सम्बन्धी बातें न करते थे, परन्तु उन्होंने प्रायः सभी धर्मों का अनुशीलन किया था और सबके प्रति उनके विचार उदार थे। यह बातें मुझे विशेष रूपसे उनसे पूछनेसे माल्य हुई।

उनके विचारमें धार्मिकता और धर्म और मोक्ष सम्बन्धी ज्ञान किसीका इजारा'न था। वह जब प्रिन्सिपळ थे तब उन्होंने कई व्याख्यान ईश्वर और भक्ति सम्बन्धी व्याख्यान ऐसोंसे दिळवाये थे, जो कहर समाजमें ब्राह्मण वा इस कार्यके अधिकारी नहीं समझे जाते थे, यद्यपि इसी मतभेद-पर श्रद्धेय डाक्टर भगवान्दासजीने वहाँके धर्मके प्रोफे-सरका अवैतनिक पद छोड़ दिया था।

वह आस्तिक थे और सनातनी विचारके हिन्दू थे,

परन्तु स्वयं सन्ध्या-पूजा उपासना आदि पहले नहीं करते थे। इस सम्बन्धमें उनका मत बहुत स्पष्ट रूपसे एक बार बातचीतमें माळम हुआ। "भरसक दूसरोंकी भलाई हर तरहपर करते रहना और अनीतिक आचरणसे दूर रहते हुए कर्त्तव्योंका ठीक तौरसे पालन करते रहना ही मनुष्यको उचित हैं। ईश्वरकी प्रार्थना, उपासना, पूजा, स्मरण, भजन, इससे अधिक कर-नेकी जरूरत क्या है ?" इस विचारसे वह और किसी प्रकारकी उपासना नहीं करते थे। गीताका "स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य" यही उनका सिद्धान्त बना रहा।

जब रेलगाड़ीसे कटते-कटते बचे तबसे उन्होंने स्मरण भजन भी अत्यन्त आवश्यक समका और जेबमें जपमाला बराबर पड़ी रहती थी। रातको सोनेके पहले, बीच बीचमें, बड़े तड़के, अन्धेरे वक्तोंमें माला फेरते थे। उनका एक ब्राह्मण चपरासी था, उससे भजन गवातेथे और प्रेमसे सुनते थे।

"सभायां वा प्रवेष्टव्यं वक्तव्यं वा समंजसम्"

वह जिस सभा के सदस्य होते थे उसके अधिवेशनों में नियमसे उपस्थित रहना और काम करना वह अनिवार्य सम-कते थे। लोग साधारणतया सदस्य नाम-मानके लिए हो जाते हैं, उपस्थित रहना और काम करना आवश्यक नहीं समक्ते। डाक्टर साहब किसी सभाके सदस्य तभी होना स्वीकार करते थे जब उसमें काम करना उन्हें मंजूर होता था। विज्ञान-परिषत्की कौन्सिलकी बैठकमें उपस्थित होने और काम करनेके लिए उन्हें कलकत्तेसे इलाहाबाद आना पड़ता था, तब भी अपने कार्य-क्रममें वह उसे विशेष स्थान देते थे और किसी अधिवेशनमें उपस्थित न रह सक्नेपर पळताते थे और भरसक अवश्य उपस्थित होते थे।

जब मैं हिन्दू विश्वविद्यालयमें था तब बहुधा उनसे सलाह लिया करता था और उनके उपदेशोंसे लामान्वित भी होता था। वह कहा करते थे, कि अपने व्यक्तित्वको स्वतन्त्र और सुरक्षित रखो, 'प्रिज़व् योर् इण्डिविड्युआ-लिटी।' स्वतन्त्रताके सम्बन्धमें उनके विचार निजी थे। असहयोग आन्दोलनमें सम्मिलित होते समय मैंने उनसे सलाह नहीं ली। ''किसीका अनुयायी बनना अपने व्यक्ति-

त्वको नष्ट करना है, किसी दलवन्दीमें शामिल होना अपने व्यक्तित्वको खोना है।" अतः वह आन्दोलनमें शामिल होकर व्यक्तित्व खो बैठनेकी सलाह कदापि न देते । हिन्द विद्ववविद्यालय छोड़नेके पहले इस सम्बन्धमें बातचीत करनेको मैं और सेठ जमनालालजी उनके यहाँ एक बार गये थे। इन्होंने सेठजीकी बातें आदर और प्रेमसे सुनीं और बहुत शिष्टतापूर्वक डन्होंने उत्तर दिया, कि "यह बातें सुझे मालूम हैं, मेरी अनुकम्पा आपके साथ है, परनतु मैं असह-योग नहीं करूँगा, मुझे क्षमा की जिए।" वह दलबन्दी से बराबर बचते थे। अपनेको अलग रखते थे। कौन्सिलमें जाकर भी बराबर स्वतन्त्र रहे । असहयोग-आन्दोळनसे और खहरसे सहानुभृति थी। स्वदेशी तो पहलेसे ही धारण करते थे. उस समयसे ए दर भी धारण करने छगे। एक बार मेरे यहाँ खहरकी चर्चापर बोले कि "मेरी माता खहर पहननेपर राजी नहीं होतीं। तुम्हारे घरकी खियाँ उन्हें समकावें तो शायद राजी हो जायँ।" वह अन्तमें कलकत्तेमें विज्ञानके इण्डियन असोसिएशनमें बंगालियोंके दलमें घोखेसे फँस गये, जिसके लिए वह पीछेसे बहुत पछताये। उनकी सभी बातोंमें "अपने व्यक्तित्वको मत खोओ" यही लक्ष्य बराबर काम करता रहा।

विज्ञान-हस्तामलकमें और वैज्ञानिकोंके साथ-साथ हनकी जीवनी भी देनेका मैं निक्चय कर चुका था। अतः हनसे मैंने प्रार्थनाकी कि अपने देशके नवयुवकोंको आप कोई सन्देश दें, तो बहुत अच्छा हो। उन्होंने उस संदेशका प्रयोजन जाना तो प्रंथके सम्बन्धमें कई आवश्यक परामर्श दिये और अपना सन्देश भी दिया। सन्देशथा "त्र्यपा लह्य ऊँचा रखो।" यह सन्देश भी उस महान् आत्माके अनुकूछ ही है। वह स्वयं अपना लक्ष्य सदा ऊँचा रखते थे और इस उँचाईमें अपने व्यक्तित्वकी रक्षा भी शामिल थी। हक्ष्य ऊँचा रखनेवाला तो अवश्य ही अपने व्यक्तित्वकी रक्षा करेगा।

गणितके भाचार्यकी हैसियतसे डाक्टर साहबकी गिनती जहाँ संसारके पाँच-छः चुने विद्वानोंमें थी वहाँ चरित्रके सम्बन्धमें वह एक ही थे। वह दरजनों, कोड़ियोंमें गिने जानेवाले महापुरुषोंमें भी न थे।

उनका अन्त भी विक्रमण ही रोतिने हुना। ह अपने

मनके काममें संलग्न थे। कुछ छात्रोंका उपकार करके एजेंडापेपर लिये आगेका काम देख रहे थे। शुद्ध कर्त्तव्यका ध्यान था। सदस्यताके काममें लगे हुए थे। ठीक ऐसेही समयमें, काम करते-करते, इस जगत्से प्रयाणका परवाना भा गया । एजेंड।पेपर तो और लोगोंके देखनेमें उनके हाथमें था, परन्तु वास्तवमें मौतका परवाना वह अपने अन्तर हिसे देख रहे थे। उन्होंने कई बार कहा था कि बंगालियोंका एक बड़ा दल कलकत्तेमें मेरा विरोधी है। माडर्नरिन्युमें कईवार विरोधमें टीकाएँ भी हो चकी थीं। बंगालियोंकी प्रांतीयता प्रसिद्ध है। फिर भी डाक्टर साहबका अनुपम दिमाग छनकी अमानुषिक मेधाशक्ति, उनके स्थानकी रक्षा करती रहती थी। वह अक्सर बायें 'हाथकी उँगिकियोंसे अपने मस्तिष्ककी ओर इशारा करके कहते थे कि बस इसीके बलपर 'योर सर्वेज्ट इज इन्वल्नोबुल'',--''बस इसी दिमागकी बदौलत आपका यह सेवक सुरक्षित है"-और यह बात कितनी सच्ची थी! अन्तमं दिमागकी रक्तवाहिनीके फटकनेसेही वह मौतके काबूमें आ सके। दिमाग सही रहते डाक्टर गणेश महादको मौत भी जीत न सकती थी। उन्हें अपने दिमागक। बडा दिमाग था - इसमें जराभी शक नहीं । उनके दिमागने एक आज्ञाकारी दासकी तरह अन्ततक काम दिया। यह सच्चा सेवक न मालूम कितना बोम्क ढो रहा था, अपनी ताकत भर काम कर रहा था। शायद अन्तमें बोक्ससे उसकी कमर टूट गयी, वह निर्जीव हो गिर पड़ा,- तब जाकर मौतका बस चला।

यह कोई निश्चपपूर्वक नहीं कह सकता कि उन्हें पीड़ा हुई या नहीं हुई, या हुई तो कैसी हुई। वह शुरूसे ही बेहोश रहे और फिर होश में आये ही नहीं। बेहोशी में पीड़ा तो मालम नहीं होती। अतः यह कहा जा सकता है कि उन्हें पीड़ा नहीं हुई होगी और शायद उनकी मौतसे उन्हें कोई कष्ट नहीं हुआ। उनकी धारणा जबरदस्त थी। वह होश मर भूलते न थे। बेहोशी ही उनकी उस भूलकी दशा थी जिसने उनकी चेतनाको अन्तमें आच्छादित करके सारे जीवन उनके पास न-आने-पानेका भारी बदला लिया। वह एकबारगी उस भूल और महानिदाकी दशामें चले गये जिसके बाद उनकी इस जगत्की अद्भुत और हद धारणा और चौकन्नी जागरूकता लीट न सकी। पं० क्यामसुन्दर शर्मा लिखते

हैं कि उनका बायां हाथ बार बार उठकर सिरकी तरफ जाता था, जिससे सिरकी पीड़ा सुचित होती है। होती हो। यह भी सुचना हो सकती है कि मेरा वही मिस्तक आज जवाब दे रहा है जिसका मुझे इतना दिमाग था। यह शरीर अन्ततः वह यंत्र है जिसकी शक्ति और जीवनी परिमित है। उससे जब प्रा काम किया जा चुका तब उसे छोड़ना ही पड़ता है। शायद कुछ संयमसे कामछेते तो यही यंत्र और पचीसों बरसतक काम देता। डाक्टर साहब अपनी शक्तिकी अटकलमें चूक गये। उन्होंने अपर जीवनके हिसाबमें यही एक ही और भारी भूछ की जिससे ऐसा अनमोळ जीवन इतने शीव्र समास हो गया।

यह आचार्य अपनी सृत्युषे भी हमें भारी शिक्षा दे गया। हमें अपनी शारीरिक शक्तियों का प्रयोग समक वृक-कर बड़े संयम्षे करना चाहिए। अत्यधिक काम छेकर थका ढाळनेसे अपने जीवनकी हानि संभव है। डाक्टर गणेशप्रसाद इस प्रकार जीतेनी भी आवार्य रहे और मरनेपर भी आचा-र्यंत्व स्थिर रखा।

उनकी गणित-सम्बन्धी गवेशगाएँ बहुत हैं। उनकी पुस्तकें भी अनेक छए चुकी हैं। उनके कई काम अपूर्व रहे। उनका मनसूवा था कि अवकाश ग्रहण करके अपना छापा-खाना खोळूँगा। उसमें स्वयं प्रकाशक होकर हिन्दीमें उच्च गणितकी पुस्तकें निकाळूँगा। अब तो यह मंसूबा उनके साथ ही मर गया। हिन्दीमें गणिताचाउगों की जीवनी अपने ग्रंथोंके आचारपर मुक्तसे लिखवा रहे थे। एक भाग में समाक्ष कर चुका था। समर्पणके लिख उन्होंने बड़े आग्रहसे मुक्तसे दो सोरठे लिखवाये थे और अन्तिम भेटमें पहली मार्चको वह मुक्तसे ले भी गये। सोरठे यह थे—

पूज्य चरन प्रिय तात, रामरामगोपात सिंह सिय सी स्नेही मात, जूठनरेनी पद युगल। सुमिरि डभय कर जोरि, विनय विहित अरपन करों॥ छमिय लिरकई मोरि, बालक लघु कृति लीजिये। अंग्रेंनीमें "सम प्रेट म्यथम्यटिशन्स आव् दि नैन् टीन्थ सेंटचू री' की दोनों जिन्हें उन्होंने माता-पिताको समर्पित की हैं। तीसरी छप रही थी। अपूर्ण है। मैं आशा करता हूँ कि उनके छात्रगण हसे तो अवस्य ही पूरा छुपवा ढालेगें । उनका एक महत्त्वका गवेषणात्मक निवन्त्र तो ''न्यशनल इंस्टिट्य ट्र आव् सायंसेज़'' प्रकाशित करेगा ही ।

उनका एक महत्वका ग्रंथ तैयार था और किसी छापे-खानेको छापनेके लिये दे दिया गया था। यह ग्रंथ था "ए ट्रीटिज़ आन् डिफॉस इक शन्स" (A Treatise on Difference Equations)। इस ग्रंथके तैयार होनेकी और छपनेको दिये जानेकी बात तो स्वयं डाक्टर साहबसे माल्स्म है, परन्तु यह पता नहीं कि किस छापे बानेको यह पुस्तक दी गयी है। यह बात प्रकाशित करने योग्य इस लिये है कि यह विषय अभीतक अञ्चता है, इसपर प्रामाणिक ग्रंथ यही था। ऐसे अनमोळ मीलिक ग्रंथकी सहजमें चोरी हो सकती है। कोई विद्वान इसे अपनी कृति सहजमें ही बनाकर डाक्टर साहबकी अनमोळ प्रतिमा और अद्भुत परिश्रमकी चोरी कर सकता है। उनके छात्रोंको चाहिए कि सजग रहें और उस ग्रंथका पता छगाकर ही दम छैं।

उनकी कई पुस्तकोंकी रूपरेखा उनकी हाथके लिखे नोटोंमें मीज़द है, जिन्हें प्राकरना सहज नहीं है। इनमेंसे एक हैं . On the Summation of Infinite Series of Legendre's Functions having Non-integral Parameters.' इसकी कुछ सामग्री नोटोंके रूपमें है, कुछके स्थान छूटे हुए हैं। सम्भव है अलग कागजों पर कुछ काम हुआ हो और उनके रही-सरीखे कागजोंके अन्दर पड़े हों। क्या कोई योग्य शिष्य इनका उद्धार करेगा?

ढाक्टर साहब जब विदेशमें थे तब विशेष रूपसे प्रोफे-सर काक्सको लम्बे-लम्बे पत्र लिखते थे। इनमें उन बढ़ी-बढ़ी समस्याओंकी चर्चा रहती थी जिनके सुलकानेमें विदेशोंके आचार्य और वे स्वयं रस लेते थे। वे पत्र अब कहाँ मिलेंगे? प्रोफेन्नर काक्सकी कागजी सम्पत्ति किस पुस्तकागारकी शोभा बढ़ा रही है? क्या वह कहींसे मिल सकती है! डाक्टर साहब और प्रोफेसर काक्सकी भी जीवनीकी प्रचुर सामग्री इन रही कागजके दुकड़ोंमें निहित है और मिल सकें तो भावी जीवनीकारके लिए ये अनुल सम्यत्ति हों। क्या इनकी उपलब्धि कभी हो सकेगी? इन पत्रोंसे ढाक्टर साहबके चरित्रकी अनमोल अन्तःसाङ्गी मिल सकेगी।

श्रद्धाञ्जलियाँ

प्रयाग विश्वविद्यालयके भूतपूर्व वैत्रवांसेत्तर महामहोपाष्याय श्रीमान् पंडित गङ्गानाथ का, M. A., D. Litt.. लिखते हैं—

हान्टर गणेशप्रसाद जी से मेरा परिचय जिस दिन चे विलायतसे आकर स्थोर काले जमें गणिताध्यापक हुए इसी दिन हुआ और तबसे आजीवन बना रहा। उनकी कृपा मेरे ऊपर बराबर बनी रही। और विश्वविद्यालयों में भी कभी-कभी मतभेद होनेपर भी उस कृगा कभी त्रुटि नहीं हुई। ऐसे मेधाशाली पुरुष अपने शास्त्र तन्मय कमी लोग होते हैं जैसे डाक्टर साहब थे। मित्र हो तो ऐसा ही हो। पर वृद्ध होनेपर ये सब भलाइयाँ बुराईमें परिणत होती हैं—

यावतः कुरुते जन्तुः सम्बन्धान् मनसः प्रियान् । तावदेव विलिख्यन्ते हृदये शोकशङ्कवः॥)

हिन्दू विश्वविद्यालयके भूतपूर्व रिजस्ट्रार तथा वर्त्तमान वैस-प्रिंसिपल श्रीमान् प्रोफेसर श्यामाचरण दे, M. A. लिखते हैं —

I consider it a great privilege to contribute a few lines in memory of my late lamented friend, colleague and contemporary, Dr. Ganesh Prasad. He was one of those great souls of India whom our motherland can be well proud of As a mathematician, Dr. Ganesh Prasad's position was almost unique. I know hardly of any one who could teach as well as guide research work in so man y different branches of Mathematics as Dr.

Ganesh Prasad could. He was a great scholar and excellent teacher. As a man, he possessed unlimited energy, wonderful memory, extraordinary love for his pupils and uncommonly keen sense of duty. Whatever he undertook in his life he did thoroughly. He was a perfect ascetic. His life was so simple that it will not be an exaggeration to say that he was "Plain Life and High Thinking" incarnate.

2 - 8 - 35 S. C. De.

(३) प्रयाग विश्वविद्यालयके रसायनाचार्व्य एवं विज्ञान-परिषत् हे वर्त्त । त सभापति डाक्टर नील रतन-धर, डी. एस-सी लिखते हैं ।

In the Science Congress week in January last I met Dr. Ganesh Prasad for the last time on the lawn of the University College of Science, Calcutta. There was a big party of Ladies and Gentlemen sitting on chairs and taking their tea on the invitation of the Vice-Chancellor of the Calcutta University. Dr. Ganesh Prasad in his usual way was going round, meeting and shaking hands vigorously with his friends. When he saw me he rushed towards me and caught hold of my right hand and said "You don't believe in God" I re-

torted "Why, doctor"? and the answer was "Because you believe that life is a chemical process". My response was "It is not inconsistent to believe in God and also that life is a chemical process". This talk shows the inner nature of the man, intelectually keen and vigorous in habits, probably far too vigorous for our mortal existence. It is not easy to meet such a man and that is why our loss is so great at his sudden death.

N. R. Dhar

(8)

हैदराबाद उसमानिया-विश्वविद्यालयके गणितके उपावार्य श्री रजीउद्दीन सिद्दीकी साहब, पम्. ए., लिखते हैं—

The news of Dr. Ganesh Prasad's sudden and unexpected death came in the nature of a severe shock to us, the more so as only two or three days previous to it we had received from him the question papers he had set for our university examinations. I had seen him at Calcutta at the time of the last Science Congress session, and I thought that he looked somewhat exhausted. He told me he had caught a cold, and was keeping warm as a precautionery measure. Certainly, no one had the least premonition that the end was so near. However, there is nothing left for us now but to mourn his loss.

I had met him for the first time at the Bangalore session of the Indian Science Congress, when he was President of the Mathematics-Physics section. He showed much interest in my work and gave me an account of the work in which he was himself engaged at that time, He was very much pleased to learn that I was at the Osmania University, and told me very often that he had a great sympathy and admiration for the work that the Osmania University was doing. Sometime ago when I had an offer from other universities, he strongly insisted on my refusing them, reminding me that my place was here in Hyderabad. He always had the interest of the Osmania University at his heart, and was never tired of repeating that the university has a great future before it.

He was invaluable to us as an examiner for M. A., B. A., and B. E. Examinations, being one of the very few mathematicians of repute well-versed in Urda. In this respect at least his loss is irreparable to us, There is

no immediate prospect of his place being filled up. Even though he had his hands full of all sorts of urgent work, he was always willing to set question papers, and value answer books for the Osmania University. He himself told me that he had to refuse the examinership of many other universities for want of time, but he made an exception of the Osmania University. He was ready to help us in every other way in his power. For instance, just a week before his death, I had a letter from him promising to draw up a list of advanced modern books on pure mathematics for our reference library.

He always made it a point of befriending young people and encouraging them in their work. While still at Bangalore, and only a day or two after our first meeting, he very characteristically invited me to Calcutta, and extracted a promise from me that I would stay with him. I was hesitating at first lest I put him to a lot of inconvenience. A few . months later when I sent him a telegram from Lahore informing him of my visit to Calcutta, he was staying at Benares, and came all the way to Calcutta to fix me up, even though he had to go back the same evening. His house was always open to his friends and students, and his sincerity can only be appreciated by those who have enjoyed his hospitality.

He himself led a very simple life, and used to tell me that he was a Brahmachari and needed nothing but the bare necessities for existence. He had given up all he possessed and earned to educational institutions.

In this connection he often spoke of the Caliph Omar who is well-known for his in-

ग्रॅंग्रेजीके "हूज़हू"में डाक्टर साहबके सम्बन्धमें नोट

PRASAD GANESH, M. A. (CANTAB), D. Sc, Life-President, Benares Mathematical Society; President of the Calcutta Mathematical Society, and Hardinge Professor of Higher Mathematics in Calcutta University; Born Ballia, Agra Province, India, 15th November 1876. Education: Ballia; Al[ahabad; Cambridge; Gottingen. B. A (Allahabad,) with first class honours in Mathematics, 1895; M. A. (Allahabad, Calcutta) 1896; D. Sc. (Allahabad) 1898; Government of India Scholar at the Universities of Cambridge and Gattingen 1899 -1904; B. A. (as advanced Student of Christ-College) 1901; temporary additional Professor of Mathematics, Muir Central College, Allahabad, 1904-5; Professor of Mathematics, Queen's College, Benares, 1905-14; Fellow Allahabad University, 1908-22 University Professor, Calcutta, 1914-18; University Professor, (1918-23) and Dean of the Faculty of Science (1921-23) in Benares Hinda University; Member of the Court, Hinda University, and Member of its Senate and Council 1917-23; Member of the Court, Executive and Academic Councils, and Facutly of Science Allahabad University, 1923-32; Member of of the Legislative Council of the United Provinces Allahabad University, 1924-27; Vice President of the Indian Association for the Advancement of Science Calcutta, 1924. Fellow of the Calcutta University, 1924, Member of the Senate and Executive Council of the Agra University, 1927-33; President of the Mathematical and Physical Section of the Indian Science Congress of 1932.

Foundation Fellow and Member of the Council of the National Institute of Science of India, 1935, Died at Agra suddenly of cerebral haemorrhage on 9th, March, 1935.

PUBLICATIONS

Constitution of Matter and Analytical Theories of Heat, 1903;

Text-books of Differential and Integral Calculus 1909 & 1910;

Mathematical Research in the last Twenty Years, 1923;

The Place of Partial Differential Equations in Mathematical Physics, 1924;

An Introduction to the Theory of Elliptic Functions and Higher Transcendentals, 1928:

Lectures on recent researches in the theory of Fourier Series, 1928;

tegrity and his simple life. Dr. Ganesh Prasad had a great sympathy for the religion and culture of Islam. His knowledge of Muslim history and tradition was really amazing. He knew the Persian and the Urdu languages and literature very well, and had a couplet from the famous Persian poets ready for every occasion.

Others who have known him longer and

more intimataly are better qualified than myself to speak of his mathematical achievements, of his noble character, of the plain life he lived and of the sacrifices he made for others.

Truly, he was a great man, and a great Savant!!

30-7-35.

Razluddin Siddiql,

Professor of Mathematics.

Research Papers and Books published by Dr. Ganesh Prasad

[Gorakh Prasad]

1. Research or Historical Papers,

- 1. On the potentials of ellipsoids of variable densities, Messenger of Mathematics, Vol. 30, pp. 8-15, 1900.
- 2. Constitution of matter and analytical theories of heat, Gottingen Abhandlungen, Vol. 2, Number 4. 67 Pages, 4to, 1903.
- 3. Uber der Begriff der Krummungslinien, Gottingen Nachrichten, pp. 201-204, 1904.
- 4. Uber die Hilbertschen Satze in der Theorie der Flachen konstanter Gaussscher Krummung, Mathematische Annalen, Vol. 61, pp. 203-210, 1905.
- 5. Uber eine Klasse von nichtanalytischen Flachen konstanter positiver Gaussscher Krummung, Mathematische Annalen, Vol. 64, pp. 136-141, 1907.
- 6. On the foundations of the theory of surfaces, Bulletin of the Calcutta Mathe-

A Treatise on Spherical Harmonics and the Functions of Bessel and Lame, in two parts, 1930 and 1932;

Lectures on recent researches on the mean value theorem of the differential calculus 1931; Some Great Mathematicians of the Nineteenth Century; their Lives and their Works in three volumes, Volume I, 1933. Volume II, 1934; Volume III (incomplete at death) Introduction to the Modern Theory of Difference Equations, 1934; The funda-

matical Society, Vol. 1, pp. 131-133, 1909.

- 7. On a non-analytical potential function Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 1, pp. 39-41, 1909.
- 8 Uber das Gaussscher Verfahren fur die Zerlegung einer ganzen homogenen Function in Kugelfunctionen, Mathematische Annalen, Vol 72, pp. 435-436, 1911.
- 9. On the present state of the theory of Fourier series, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 2 (i), pp. 17-24, 1914.
- 10. On some recent researches relating to the expansibility of functions in infinite series, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 2 (ii), pp. 3-9, 1914.
- 11. On the existence of mean differential coefficient of a continuous function, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society.

mental theorems of the theory of functions of a complex variable, discussed critically and historically, (not yet published); various papers in the Messenger of Mathematics; Mathematical Anualen, Philosophical Magazine, Rendiconti del Circolo Mathematics di Palermo, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society. Bulletin of the American Mathematical Society; Tohoku Mathematical Journal and Crelles Journal.

- Vol. 2. pp. 53-54. 1914.
- 12. From Fourier to Poincare, A Century of Progress of Applied Mathematics, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 3, pp. 1-4, 1915.
- 13. Expansion of an arbitrary function in a series of spherical harmonies, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 2, pp. 1-2, 1915.
- 14. Failure of Poisson's equation for certain volume distributions, Philosophical Magazine, (sixth series), Vol. 34, pp. 138-142, 1917.
- 15. On a peculiarity of the normal component of the attraction due to certain surface distributions, **Philosophical Magazine** (sixth series) Vol. 36, pp. 475-476, 1918.
- 16. On the Newtonian potential due to a surface distribution having a discontinuity of the second kind, Rendiconti Circolo Matem di Palermo, Vol. 42, pp. 125-127, 1917.
- 17. On mathematical research in the last twenty years. Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 2, pp. 32-42, 1920.
- 18. On the potential of a double layer whose strength has a discontinuity of the second kind. Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 2, pp. 32-42, 1920. (?)
- 19. Weierstrass, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 5, pp. 35-42, 1923.
- 20. A brief history of the exact solution of the general equation of the fifth or higher degree, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 6, pp. 40-50, 1924.
- 121. On the fundamental theorem of the Integral Calculus, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 5, pp 57.68, 1925.

- 22. Weierstrass, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 15, pp.111-118, 1925.
- 23. Sir Asutosh Mukerji, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society. Vol. 15, pp. 51-56, 1925.
- 24. On the fundmantal theorem of the Integral Calculus, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 16, pp. 1-8, 1926.
- 25. On the fundamental theorem of the Integral Calculus for Lebesgue integral. Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 16, pp. 109-116, 1926.
- 26. On the fundamental theorem of the Integral calculus for an integral having an infinite discontinuity of the second kind, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 7-8, pp. 55 59, 1926.
- 27. On Thomae's criterion, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 18, pp. 1-4, 1927.
- 28. On the differentiability of a certain type of integral function, Bulletin of the Calcutta, Mathematical Society, Vol. 18, pp 77-86, 1927.
- 29. On the summability (C1) of Fourier series of a function at a point where the function has a discontinuity of the second kind, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 18, pp. 151-158, 1927.
- 30. On the summability (C1) of the Legendre series of a function at a point where the function has a discontinuity of the second kind, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society. Vol. 18, pp. 177-184, 1927.
- 31. On Rolle's function (H) as multiple function, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 10, pp. 1-9,1928.
- 32. On the nature of (→) in the mean value theorem of differential calculus. Bulletin of the American Mathematical Society, Vol. 34, p. 261, 1928.

- 33. On the existence of the mixed differential coefficient of a repeated integral, Rendiconti Circolo Matem. di Palermo, Vol 52, pp. 175-184, 1928.
- 34. On the failure of Lebesgue's criterion of the summability (C1) of the Fourier series of a function, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 19, pp. 1-12, 1928.
- 35. On the failure of Lebesgue's criterion of the summability (C2) of the Fourier series of a function, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society Vol. 19, pp. 24-28, 1928.
- 36. On the summability (C1) of the Fourier series of a function, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society. Vol. 19, pp 51-58, 1928.
- 37. On the summability (C1) of the derived series of the Fourier series of an indefinite integral, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 19, pp. 95-100, 1928.
- 38. On the strong summability (C1) of the Fourier series of a function, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol 19, pp. 127-134, 1928.
- 39. On the function in the mean-value theorem of the Differential Calculus, Bulletin of the Calculta Mathematical Society, Commemoration Volume, 1929.
- 40. On the differentiability of the integralfunction, Crelle's Journal, Vol. 160, 1929.
- 41. On Rolle's function as multiplevalued function, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 10, 1929.
- 42. On the Zeros of Weierstrass's nondifferential function, Proceedings of the

- Benares Mathematical Society, Vol. 11, 1930.
- 43. On the nature of the mean-value theorem of the Differential Calculus, Bulletin of the American Mathematical society, Vol. 36. 1930.
- 44. On the summation of infinite series of Legendre's functions, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 22, 1930.
- 45. On the determination of f (h) corresponding to a given Rolle's function (h) when it is multiple-valued, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 12, 1931.
- 46. On non-orthogonal system of Legendre's functions, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 12, 1931.
- 47. On the summation of infinite series of Legendre's function, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 23, 1931.
- 48. On Rolle's function in the mean-value theorem for the case of a nowhere differentiable f'(x), Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 23, 1931.
- 49. On the differentiability of the indefinite integral and certain summability criteria; Address delivered in 1932 to the Mathematical and Physical Section of the Science Congress.
- 50. On Lebesgue's integral mean-value for a function having a discontinuity of the second kind, Proceedings of the Benares Mathematical Society, Vol. 14, 1933.
- -51. On Lebesgue's absolute integral meanvalue for a function having a discontinuity of the second kind, Special Memorial Volume of the **Tohoku Mathematical Journal** in honour of Prof. Hayashi, pp. 147-150, 1933.

√52. Hobson, Presidential address on the life and work of the late Prof. Hobson, Bulletin of the Calcutta Mathematical Society, Vol. 25, 1933.

2. Books.

- 1. Text-book on Differential Calculus, 1909.
 - 2. Text-book on Integral Calculus, 1910.
- 3. The place of Partial Differential Equations in Mathematical Physics, 1924.
- 4. An introduction to the theory of elliptic functions & higher transcendentals, 1928.
- 5. Lectures on recent researches in the theory of Fourier Series, 1928.
 - 6. A Treatise on Spherical Harmonics and

- the functions of Bessel and Lame(in 2 parts), 1930, 1932.
- 7. Lectures on Recent Researches on the Mean-Value Theorem of the Differential Calculus, 1931.
- 8. Some Great Mathematicians of the Ninteenth century—their lives and their works Vol. I 1932, Vol. II 1934.
- 9. Introduction to the modern theory of Difference Equations, 1934.
- 10. The Fundamental Theorems of the theory of Functions of a complex variable discussed critically & historically, [Was in the press at the time of his death.]
- 11. He was engaged in writing the third volume of Some Great Mathematicians of the Ninteenth Century at the time of his death.

संशोधन

पृष्ठ २०८ भाग ४१के पहले कालममें २४वीं पंक्तिमें ''bfn'' की जगह ''bin'' पढ़िये।



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै॰ उ० । ३ । ५ ॥

भाग ४२

प्रयाग, दृश्चिकार्क, सं० १६६२ । नवम्बर, १६३५ ई०

संख्या २

मंगलाचरण

हिरएमयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् । तत्त्वं पूषत्रपावृणु सत्य धम्मीय दृष्ट्ये ॥ यज्ञ० ४०।१५॥

सत्यका मुख स्वर्णमय पात्रसे ढका हुन्ना है। हे (सत्यके) पोषण करने वाले (प्रमु!) सत्य धर्मको देख पड़नेके लिए त् उसे उघाड़ दे।

चीनीके कारखानोंसे बचे शीरेका खेतीमें उपयोग

[डा० नीलरत्नधर, डी. एस. सी., श्राई. ई. एस०]



ठारहवीं शताब्दीके मध्यसे इस बातका पता लगाया जा रहा था कि धूप एवं कृतिम प्रकाशका पौधोंके विकास और स्वारध्यपर बया प्रभाव पड़ता है। सन् १००० में डच चिकित्सक इंजनहा-उसने यह माल्यम किया कि हवाका

कर्बनिद्विओषिद जलसे संयुक्त होकर धृपकी सहायतासे पौधोंमें भोजन उत्पन्न करता है। वही भोजन जिसका निर्माण पौधोंमें होता है, पशुओंके भी काम आता है। पशु इस भोजनको फिर कर्बनिद्विओषिद और जलमें विभाजित कर देते हैं और प्रक्रियामें उत्पन्न 'सामर्थ्य' द्वारा प्राणी जीवनचर्याके समस्त कार्य करते हैं। प्राणियों द्वारा विमुक्त कर्बनिद्विओषिद और जलका पौधे फिर धृप की विद्यमानतामें उपयोग करते हैं। ये दोनों प्रक्रियाएं निम्न रासायनिक समीकरण-द्वारा व्यक्त की जा सकती हैं।

्र ६कओर + ६ड्रुओ + स्ट्रेहक इड्रुओ ्ये दोनों प्रक्रियायें साथ-साथ होती रहती हैं और इसीलिये बायुमंडलमें कर्बनिद्धिओषिद और ओषजनकी निष्पत्ति स्थिर रहती है।

इंजनहाउसके उपरान्त अनेक बनस्पतिवेताओं, शरीरवेताओं, रसायनज्ञों और कृषिविशारदोंने पृत और प्रकाशका पौधोंके जीवनपर क्या प्रभाव पड़ता है, यह समफानेका यत्न किया, और अनेक अन्वेषण किये गये, और अब हमारी यह धारणा पक्की हो गयी है कि पौधोंपर घूपका प्रभाव बड़े ही महत्वका है।

यही नहीं, आजकल तो प्रकाशका पशुओं और मनुष्यों के जीवनपर प्रभावका भी अध्ययन वैज्ञानिक पद्धतियों से किया जा रहा है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि रिकेट, कैन्सर, और इसी प्रकारके अन्य रोग गर्म देशों में शीत-प्रधान देशों की अपेक्षा कहीं कम होते हैं, चाहे इन देशों के निवासियों का भोजन अन्यों की अपेक्षा कम गुणवान ही

क्यों न हो। इस बातको अब सभी मानने छगे हैं कि रिकेट, कैन्सर और अन्य रोग भी प्रकाशकी सहायतासे दूर किये जा सकते हैं। पर भूमिकी अवस्थापर प्रकाशका क्या प्रभाव पड़ता है, इसका वैज्ञानिक अनुशीछन अभीतक नहीं किया जा सका है।

भारत और मिश्रके किसानोंने अपने अनुभवसे बहुत दिनोंसे यह जान रखा था कि सूर्यकी तीन धूप भूमिके लिये बहुत उपयुक्त है, और इन दोनों देशोंमें मिटीको धूर दिलानेकी प्रथा बहुत दिनोंसे प्रचलित थी और अबतक प्रचलित है।

मिट्टीकी अवस्थाको प्रकाश किस प्रकार सुधारता है ? इस प्रवनका वैज्ञानिक-समाधान करनेके छिये प्रयाग-विश्वविद्याख्यकी रासायनिक प्रयोगशालाओं में बहुत से प्रयोग किये गये हैं, और यह पता चलाया गया है कि मिट्टीमें नोषनन-चक्रके नियमित करनेमें प्रकाशका अत्यन्त महत्वपूर्ण हाथ है।

कृषि सम्बन्धी भारती 'रायल कमीशन'ने १९२८में अपनी रिपोर्टमें लिखा था कि भारतीय भूमि नोषजन यौगिकमें निर्धन है, और इस देशमें खादका प्रदन नोषजन की कमीका प्रवन है। यह तो निर्विवाद बात है कि पौधोंके स्वस्य विकासके लिये नोषजन संयुक्त पदार्थोंको भूमिको प्राप्त होना नितान्त आवश्यक है। जिस प्रकार प्राणियों की शरीररक्षाके छिए नोपजनिक पदार्थीकी आवश्यकता है। उसी प्रकार पौधोंके लिए भी नोपजनिक भोजन आवदयक है। सीधे ही वायुमें नोषजन मुक्त अवस्थामें रहता है और अधि-कांश पौधे सीधेही नीपजन वायुसे प्राप्त करनेके लिये प्रयोग करते हैं, उन्हें तो नोपजनके यौगिक चाहिये, यूरोर और संसारके अन्य उन्नत देशोंमें भूमिको खादके रूपमें अमोनियम छवण, यूरिआ, नोषेत, श्यामाभिद आदि यौतिक दिये जाते हैं। ये सब यौगिक भूमिमें अमोनियम छवणोंमें परिणत हो जाते हैं। आजकल संसारके देशोंमें इस बातमें प्रतिद्वनिद्वता हो रही है कि कौन-सा देश हाबर-बोश

(Haber-Bosch) और ओस्टवाल्ड विधियों की सहायतासे अधिक अमोनियम छवण और नोषिकाम्छ (शौरेकातेज़ाब) तैयार कर सकता है। जैसे किसी समय गन्धकाम्छ
की मात्रा किसी देशकी सम्पन्नताका परिचायक थी, उसी
प्रकार आज-कछ नोषजन यौगिकों का बनाना देशकी अवस्थाका
स्वक है। अमोनियम छवण मिछा देनेसे भूमिकी छपजशिक्त
बहुत बढ़ जाती है। और कहीं-कहीं तो दुगुनी भी हो जाती
है। उदाहरणतः, बेळजियम की भूमि प्रति बीधा भारतकी
अपेक्षा दुगुना गेहूँ उत्पन्न करती है।

हमारे देशमें कोई ऐसा भी कारख़ाना नहीं है जो वायुके, नोषजनका उपयोग करके नोषजनिक यौगिक तैयार करे और इसी छिये स्वभावत: हमें बिदेशों में तैयार किये गये अमो-नियम छवर्णोका सहारा छेना पड़ता है । पर हमारे यहाँके किसानोंकी आर्थिक स्थिति इतनी शोचनीय है कि वे विदेशमें भाये हुए तेज़ दामों के अमोनियम छवणों को नहीं खरीद सकते हैं। अधिकतर उन्हें गोबर, तेलकी खली, और वास-फूसपर खादके छिए निर्भर रहना पड़ता है। इन सब पदार्थोंमें पोटीनके समान नोषत्रनके संकीर्ण यौगिक विद्य-मान रहते हैं। खादके रूपमें मिट्टीमें मिछ जानेपर ये अमोनियम छवर्णोमें परिणत हो जाते हैं। अमोनियम छवण फिर मिट्टीमें स्थित वायुके ओवजनसे संयुक्त होकर 'नोषित' (नाइट्राइट) यौगिक बनाते हैं । ये नोषित फिर और ओषजनसे संयुक्त होकर 'नोषित' (नाइट्रेट)में परिणत हो जाते हैं, और वस्तुतः ये नोषेत ही पौर्घोका भोजन हैं। पौधे भूमिमेंसे नोषेतींका ग्रहण करके अपने शरीरके पोटीन पदार्थों का निर्माण करते हैं। पौधे अमो-नियम लवणोंको तो बहुत ही कम और नोषितोंको तो बिङकुङ नहीं ग्रहण करते हैं। पौधोंके शरीरमें शकरा नशास्ता आदिके समान कवोंदेत पदार्थ तो होते ही हैं। ये पदार्थ नोषितींसे संयुक्त होकर ब्रेअिमनो-अम्छ बनाते हैं जिनसे बादको प्रोटीन बनते हैं । हमारी प्रयोगशालामें किये गये प्रयोगोंसे पता चला है कि कांचके वर्तनोंमें धुपकी सहायतासे कवोंदेत और नोषित यौगिक (पर अमोनियम खबण नहीं) अमिनोअम्लोंमें परिणत हो जाते हैं।

अधिकतर यह विदवास किया जाता है कि प्रोटीनोंसे अमोनियम कवणोंका बनना, और फिर हुन कवणोंको

नोषितों में परिवर्तित होना और अन्तमें नोषितोंका नोषेतोंमें ओषदीकृत होना ऐसी रासायनिक प्रक्रियाएँ हैं जो कीटाणुओंद्वारा प्रेरित होती हैं। पर हमारे प्रयोगोंसे यह मली प्रकार प्रकट हो गया है कि कीटाणुओं के नितान्त अभावमें भी प्रोटीन अमोतियम छवणों में और ये छवण क्रमशः नोषितों और नोषेतोंमें वायु और प्रकाशकी सहायतासे परिवर्तित हो जाते हैं। इस प्रयोगफड़से यह स्पष्ट है कि प्रकाशका भूमियर क्यों हितकर प्रभाव पडता है। यह इसीलिये है कि पौधोंको नोषेतोंकी आवश्यकता होती है, और प्रकाश अमोनियम छवणोंको परिणत करनेमें बड़ा सहायक होता है। हमारी हस धारणाका समर्थन जीलोट हिल्स, इंगलैण्डके 'प्रिक-लचरल रिसर्च स्टेशनमें कार्यं करनेवाले डा॰ए एस. कोरबेट महोदयने, एवं हवाई यूनोव सिंटीके डा॰ ओ एन प्लेन, लायकपुरके डा॰ सरकरिया और डा॰ फज़लउदीन आदि महोदयोंने भी किया है। यह भी मनोरं जक बात है कि शीतोष्ण प्रदेशों में तो भूमिके वैक्टीरिया २५° पर अधिक-तम सफ इतासे कार्यं करते हैं, पर हमारे यहांकी भूमिमें इनकी अधिकतम कार्यं संवालिनीशक्ति २५° पर नहीं प्रत्युत ३५° पर है। अतः उष्णप्रदेशस्य मनुष्योंके समान उदण देशोंके बेक्टोरिया भी अधिक तापक्रमपर कार्य करनेके अभ्यासी होते हैं। प्सा, प्रयाग, छायछपुर और मिश्र देशमें किये गये प्रयोगोंसे स्पष्ट है कि अप्रेल, मई और जून मासोंमें ९ इंच गहराईतक भी भूभिका ताप-क्रम ५०° से अधिक भी हो जाता है। इस ताप-क्रम पर बहुतसे बेन्टीरिया तो मर ही जाते हैं अथवा निष्क्रियहो जाते हैं, और इसीलिये डा॰ कोरबेटका कथन है कि मलाया द्वीपकी मिट्टीमें इंगलैडके रोथेम्सटेडकी अपेक्षा बैक्टीरिया बहुत कम हैं। अतः यह आइचर्यकी ही बात है कि यद्यपि गर्मीकी ऋामें वैक्टीरियोंकी संख्या और शक्ति तो घट जाती है, तथापि भूमिमें इसी ऋतुमें ही अधिकतम नोषेत उपस्थित रहता है। इस प्रवनका समाधान तभी हो सकता है जब कि इस यह मानें कि बैक्टीरियोंकी अपेक्षा सूर्यका प्रकाश भूमिमें नोषेतोंके बनानेमें अधिक प्रवल है।

बयापारकी दृष्टिसे 'शीरा'के उपयोगका प्रदन आज-कड़ अधिक महत्वका हो गया है । चीनीके कारखानोंकी उत्तरोत्तर अभिवृद्धिके कारण शीरा बहुत ही अधिक मात्रा-में बन रहा है, ऐसा अनुमान है कि हमारे देशमें चीनीके कारखानों में प्रति वर्ष ५,००,००० टन सीरा निकलता है। आजकल सबकी-सभी यह मात्रा व्यर्थ बरबाद जा रही है। भारतीय कारखानों के सम्मुख इसके उपयोग करनेका प्रदन बड़े भयंकर रूपमें प्रस्तुत हो रहा है।

प्रयाग विश्वविद्यालयकी रसायनशालामें किये गये प्रयोगोंसे हमारी यह धारणा निविचत हो गयी है कि यदि खेतोंमें चीनीके कारखानोंका यह शीरा छोड दिया जाय और फिर खेतोंको भळी प्रकार जोता जाय तो. मिड़ोमें नोषेतों और अमोनियम छवणोंकी मात्रा बढ जाती है और यह तो निश्चित है कि इन पदार्थों की पौधोंके छिए अति हितकर है। यह तो सभी जानते हैं कि शीरामें ३० से ३६%तक शर्कराएँ होती हैं। प्रवन है कि शर्करामय पदार्थों के मिला देनेसे नोषजनीय पदार्थों की मात्रा किस प्रकार बढ़ जाती है ? जिस प्रकार प्राणियों के शारीरमें शर्कराओं और ओषजनके संयोगपर जो शक्ति विसर्जित होती है उसका प्राणी करते हैं, उसी प्रकार भूमिमें भी शर्कराओं के भोषिदीकरण पर जो शक्ति निकलती है उसका उपयोग भूमि में स्थित नोवजन और ओवजन के संयुक्त करनेमें होता है, और इस प्रकार नोषत बन जाते हैं। वायुसे नोषेत बननेमें आवश्यकता होतो है और मिट्टीको यह सामध्ये शीरामें विद्यमान कवींदेतीं के ओषिदीकरणसे प्राप्त होती है। शीरा मिटटीमें मिछानेसे जो नोषेत बनते हैं उनकी फिर कबोंदेतोंसे प्रक्रिया होती है और असी-नियम छवण और कुछ अभिनो-अम्बीभी बन जाते हैं। जब शीरा मिट्टीमें मिला दिया जाता है तो परीक्षा करने पर पता चलता है कि भली प्रकार जोतनेके उपरान्त इसमें अमोनियम खवणोंकी मात्रा बढ़ जाती है। ये अमोनियम खवण वायुकी सहायतासे प्रकाशकी विद्यमानतामें नोषेतोंमें परिणत हो जाते हैं। यही कारण है कि खादके रूपमें शीराका अपयोग करनेसे भूमिमें नोषेतींकी मात्रा बढ जाती है।

हमारी प्रयोगशालाके प्रयोगींसे यह पता चला है कि प्रति एकड़ भूमिमें ९० से २७० मन शीरा पानी मिलाकर छोड़नेसे धान, गेहूँ, और गन्नेकी उपज बढ़ जाती है। वोनेके समयसे २-३ मास पूर्व भूमिमें शीरा मिलाना चाहिए और मिलानेके बाद भूमिको भली प्रकार जोतना चाहिए। बीज वोनेके उपरान्त शीरा मिलानेसे कुछ अधिक लाभ नहीं होता। गवर्नमेंट फार्म शाहजहाँ पुरमें किये गये प्रयोगोंसे विदित हुआ है कि गन्ना बोनेसे पूर्व भूमिमें शीरा मिलानेसे गन्नाकी उपज लगभग ३६% बढ़ जाती है; पर गन्ना उपजाने के उपरान्त शोरा मिलानेसे नहीं होती है।

लेखकके निरीक्षणमें शीराका खादके रूपमें उपयोग आजकल आसाम, विदार,संयुक्त प्रान्त, वंगाल और मदासके खेतोंमें किया जा रहा है। लेखक जावाके गन्नेके खेतोंमें भी शीराका उपयोग करवा रहा है और अधिकतर इसके उपयोगसे उपजमें वृद्धि पायी जा रही है।

बहुतसे लोगोंको सीराके उपयोगमें नोषजनके स्थापनमें सफलता नहीं मिली है। इसका कारण यह है कि भूमि भली प्रकार जोती नहीं गयी और इसिलए उसे वायु और प्रकाश समुचित मात्रामें न मिल सका । जब वायु ठीक न मिल सकी, तो नोषजन नोषेत आदि थौगिकोंमें परिणत न हो सका। नोषजन यौगिकोंके बननेके लिए सामर्थ्यकी आवश्यकता है और यह सामर्थ्य शीरामें विद्यमान कवोंदेतोंके ओपिड़ीकरणमें प्राप्त हो रही है। यदि वायुकी कमीके कारण ओपिड़ीकरण ठीक न हो पाया, तो नोषजन यौगिक भी कम बनेंगे।

संसारके परमोत्तम हितेषी पास्ट्यूरके मार्गका अनुसरण करते हुए उसके शिष्य विनोमाङ्की आदि न्यक्तियोंने यह धारणा बना की थी कि मिटीमें नोषजनका स्थापन केवल बैक्टीरिया-द्वारा हो सकता है। पर लेखक और उसके सह-योगी डा० चण्डीचरण पालित, डा० अक्षयकुमार सट्टाचार्य, डा० गोपालराव, श्री नुपेद्रनाथ विश्वास, एम०एस-सी०, श्री संतप्रसाद टण्डन एम०एस-सी०, श्री सुशील कुमार मुकर्जी और श्री ई० वी० शेषाचार्य, एम० एस-सी० के प्रयोगों- से यह स्पष्ट होगया है कि बैक्टीरियाके नितान्त अभावमें भी नोषजनका स्थापन हो सकता है, अर्थात भूमिको अमोनियम कवण मिक सकते हैं। यदि भूप अच्छी हो और लोह, टिटे-

नम्, मांगनीज़, ताम्र आदिके लवण उत्प्रेरकके रूपमें विद्यमान हों।

५० ग्राम मिट्टी २०० अंश तापक्रम तक २ ई घंटे गरम कर की गयी और उसके वैक्टीरिया इस प्रकार मार डाले गये। इसमें अब बैक्टीरिया विहीन २ ग्राम गन्तेकी शक्करका घोळ मिलाया गया और कार्टज़की कुल्लीमें रखकर १५० घंटेतक धूपमें रखा गया। ऐसा करने पर इसमें अमोनियकल नोष-जनकी मात्रा ०.००१५५% से ०.००५६% प्रतिशत हो गयी । इसी प्रकारके अन्य प्रयोग भी किये गये । बढी-बढी रकाबियोंमें शीरा और मिट्टी मिछाकर धूपमें रखनेसे नोषजनमें एक हदतक वृद्धि पायी गयी है, जब मिटटीको भली प्रकार गोड़कर वायुमें प्रभावित कर दिया जाता है तो नोषजनकी मात्रा और भी बढ़ जाती है । पर यदि धूपमें भावदयकसे अधिक समयतक मिटटीको रखा जाय तो नोषजनकी मात्रा फिर कम होने लगती है, क्योंकि फिर अमोनियम नोषितके समान अस्थायी यौगिक बनने लगता है। ऐसी मिटटीमें भी जिसमें बैस्टीरिया विद्यमान हों, यदि शर्करा मिलाकर एक बर्तन धूपमें रखा जाय और दूसरा अंधेरेमें तो यदि नोषजनका स्थापन एकमात्र बैक्टीरियाके कारण होता, तो दोनोंमें अमोनिया बराबर मिलता, पर प्रयोग-द्वारा यह पाया गया है कि अमोनिया प्रकाशमें रखे हए बर्तनमें अधिक है। इससे स्रष्ट है कि 'नोषजनका स्थापन बैक्टीरियाके ही कारण नहीं होता, प्रत्युत प्रकाशका भी इसमें महत्वपूर्ण हाथ है । इस कह चुके हैं कि बैक्टोरियोंके प्रभावमें भी शर्कराओंकी विद्यमानतामें नोष-जनका स्थापन हो सकता है। उष्ण प्रदेशों में जहाँ सौभाग्य से ध्रुप अधिक होती है, नोषजनका स्थापन न केवल बैक्टी-रियोंके कारण होता है प्रत्युत शर्करामय पदार्थोंकी विद्यमान-तामें यह प्रकाशके भी कारण होता है । इसीलिए शीरा मिला देनेसे भूमिकी नोषजन स्थापक शक्ति बढ़ जाती है।

प्रयोगोंद्वारा यह पता लगाया गया है कि शीरा मिला देने पर भूमिमें अमोनियाकी मात्रा बहुधा तिगुनी बढ़ जाती है। इसके अतिरिक्त यह भी देखा गया है कि शीरा मिला देनेपर भूमि के नोषजनिक पदार्थ नष्ट भी कम होते है। मिट्टीमेंसे नोषजनिक पदार्थ कुछ न कुछ बिभाजित होते ही रहते हैं, पर जब शीरा मिला देते हैं तो ये अधिक स्थायी हो जाते हैं। इस प्रकार शीरेका एक उप-योग यह भी है कि यह भूमिमें स्थित नोषजनिक पदार्थोकी रक्षा करता है।

रसेलकी 'Soil condition and plant growth' नामक पुस्तकमें लिखा है कि 'स्टेशन पुत्रोनोमिक' (Station agronomique) में और मोरेशसके श्री एबेलकी अपनी जमींदारीमें यह देखा गया है कि मिहीमें शीरा मिला दिया जाय तो गन्नेकी उपजमें वृद्धि हो जाती है, और यही बात एण्टीग्वामें भी पायी गयी है। हवाईमें श्रीमान् (Peck) पेकने और वृटिश शासनमें हेरिसनने इसके विरुद्ध यह मालूम किया है कि शीरा मिला देने से भूमिमें नोषेतोंकी मात्रा बहुत कम हो जाती है...ऐसे प्रदेशों में जहाँ हवामें नमी अधिक होती है मिट्टी में नोषजनकी मात्रा आरम्भसे ही बहुधा अधिक होती है, और इस कारण यदि मात्रामें थोड़ी कमी या वृद्धि हो तो उसका ठीक-ठीक मालू म करना बहुत कठिन है, और साथ ही साथ एक कठिनाई यह भी रहती है कि नोषजनकी कमी हवाके नोषजन-स्थापन द्वारा पूरी भी हो जाती है। इसके विपरीत गरम शुष्क प्रदेशों में कुछ जमीनों में जहाँ नोषजनकी मात्रा बहुत कम होती है, इस प्रकारकी खोज आसानीसे स्थिरकी जा सकती है।' एम० ए० वैक्समनकी 'Microbiology of soils'में भी ऐसे ही विचार प्रगट किये गये हैं, तात्पर्य यह है कि ये लेखक शीराके उपयोगके सम्बन्धमें कोई स्थिर विचार प्रकट न कर पाये हैं।

यह भी उल्लेखनीय बात है कि पहलेके भूभि विज्ञान पर कार्य करने वाले व्यक्तियोंने मिट्टीमें शर्करादिके समान पदार्थ मिला देनेके उपरान्त केवल सम्पूर्ण नोषजनकी मात्रा ही निकाली थी, और ऐसा करनेपर उन्हें शर्करा मिलानेसे पूर्व और बादकी सम्पूर्ण नोषजनकी मात्रामें जब कोई अन्तर न मिला, तो उन्हें इस बातमें सन्देह हो गया कि शर्करा मिला देनेसे नोषजनका स्थापन होता है या नहीं। इमने अपने प्रयोगों में सम्पूर्ण नोषजनके अतिरिक्त 'प्राप्य नोषजन' (Available Nitrogen) अर्थात अमोनियम और नोषत नोषजनकी भी मात्रा निकाली है। और हमें यह पता चला है कि शर्करादिक सामर्थ्यवान पदार्थों के

मिछा देनेसे इस 'प्राप्य नोषजन' की मात्रा बढ़ जाती है। अतः यदि मिट्टीमें शीरा मिछा दिया जाय तो मिट्टीके नोषजनका अपव्यय भी कम होगा और नोषजन स्थापित भी हो जायगा, इस प्रकार मिट्टीमें नोषजनमात्रा बढ़ जावेगी।

मिट्टीके नोषजनमें वृद्धि करनेके लिए शीराका निम्न प्रकार प्रयोग करना चाहिए—

3 — प्रति एकड् भूमिके छिए ९० मन शीरा पानीकी इचित मात्रा मिळाकर एक रस भूमि पर फैजा दो।

२ —शीरा मिला देनेके बाद प्रति सप्ताह एक बार मिट्टी को गोड़ दो, जिससे हरबार जगरकी मिट्टी नीचे, और नीचेकी जगर आ जावे। प्रयोग सफल होनेके लिए बार बार गोड़ना परमावश्यक है।

३—सीरा मिला देनेके बाद जितनी बार पानीकी सिचाईकी जा सकेगी, उतना ही अच्छा होगा।

४—वायुका ओषजन सीराकी शर्कराओंसे संयुक्त हो जाता है और इस ओषदीकरणकी प्रक्रियामें जो सामर्थ्य विसर्जित होती है उससे वायु का नोषजन भूमिमें स्थापित हो जाता है। इस प्रकार वायुका नोषजन भूमिमें ओषजनसे संयुक्त होकर मिट्टीकी उपज बढ़ाता हैं, क्योंकि इस कामके लिए ओषजनकी आवश्यकता है। मिट्टीमें काफी हवा लगनी चाहिए और इसी लिए शीरा मिलाकर बार-बार गोडना आवश्यक है।

यदि इन बातोंपर ध्यान दिया जायगा तो धान, गेहूँ, गन्ना आदिकी खेतीमें बड़ा लाभ होगा।

शीरे का मद्य बनानेमें उपयोग शीरामें जो शर्करायें रहती हैं उनका खमीरा करके

'पावर अलकोहल' (अर्थात् मद्य जिसका रुपयोग मोटरादि के चलानेमें हो सके) भी बनाया जा सकता है। मोटरके इंजिनमें यह पैट्रोलके साथ मिलाकर जलाया जाता। इस कामके लिए यह आवश्यक है कि मद्य जलसे सर्वथा रहित हो, पर मद्यमेंसे सम्पूर्ण जलको निकालकर अलग कर देना एक कठिन समस्या है। जिन विधियोंका उपयोग युरोप और कानपुरके हार्कोर्ट बटलर टेश्नोलोजिकक इन्स्टीटयूटमें किया जाता है, उनमें व्यय अधिक पहता है। हमारे इस देशमें मधकी खपत भी तो बहुत कम है, पेट्रोल और तैलकी कम्पनियां इसका विरोध भी कर रही हैं, और इन धनवान कम्यनियोंकी नीति ऐसी है कि मद्य बनानेके ब्यापारमें सदा बाबा डालती रहेंगी। मद्यके प्रचारसे पैट्रोलकी बिक्रीको बहुत कुछ धक्का पहुँचेगा इसछिए ये इस देशमें मद्यके कारखानोंकी वृद्धि नहीं देख सकती हैं। इस देशमें न तो मोटरकार ही इतनी हैं कि शीरासे निकाले गये मद्यकी खरत हो सके और न ऐसे कारखाने हैं, जिनमें मद्यका अन्य व्यवसार्योमें उपयोग हो सके। अतः शीरासे मद्य बनानेका प्रयास भी अधिक महत्वका न होगा. और इस प्रकार शीराकी समस्थाका इससे समाधान नहीं हो सकता है।

अभी एक पेटेण्ट इस प्रकारका खिया गया है कि शीराको जलाया जाता है और जलानेमें जो राख (पोटाश) बचती है उसका खादमें न्यवहार किया जाता है। पर सीराके उपयोगकी यह कोई सन्तोषजनक विधि नहीं है, क्योंकि इसमें बहुमूल्य शर्कराएँ पूर्णतः नष्ट हो जाती हैं। जिस रूपमें इमने बताया है, वही इस समय शीराका परमो-पयोगी उपाय प्रतीत होता है।

बेकार क्यों हैं। विज्ञानकी बिक्री बढ़ाकर कुछ कमाते क्यों नहीं। एजेएट बनिये। मंत्री विज्ञानपरिषत प्रयागते तुरन्त पत्र-व्यवहार कीजिये।

त्राजकलका पारस%

[डा० सत्यप्रकाश, प्रयाग विश्वविद्यालयं]



ख्यान आरम्भ करनेसे पूर्व शिष्टाचार पद्धतिके अनुसार में विज्ञान परिषद् के प्रति कृतज्ञता प्रगट कर देना अपना कर्तव्य समस्ता हूँ, जिसकी कृपासे आज मुझे इस वार्षिक अधि-वेशनमें अपने विचार प्रकट करनेका अवसर मिला है। इस वार्षिक व्या-

ख्यानके लिए मैंने एक ऐसे विषयका निर्वचन किया है, जो अति पुराना होते हुए भी सर्वधा नया है। इस समय इस विषयकी मीमांसा संसारके अनेक देशोंकी अति प्रसिद्ध प्रयोग-शालाओंमें हो रही है। सुना जाता है कि पारस एक ऐसा पत्थर था, जिसके स्पर्शमात्रसे लोहा स्वर्णमें परिणत हो जाता है। यह भी आवश्यक नहीं कि लोहा ही स्वर्ण बने प्रत्युत अन्य धातुभी इसके संसर्गसे स्वर्णके समान मृत्यवान धातुएं बन जाती थीं। पारस पत्थर किसीको प्राप्त हुआ हो या न हुआ हो, पर इसके अस्तित्वमें साधारण जनताको ही नहीं, प्रत्युत अनेक देशके विद्वानोंको भी विश्वास था।

पारस पत्थरको संस्कृतमें स्पर्श-मणि या स्पर्श-उपक कहा जाता है। पारस शब्द स्पष्टतः 'स्पर्श' का अपअंश है। अंग्रेज़ीमें इसे तत्वदेशाओंका पतथर—Philosopher's Stone और जर्मन भाषा में ''Der Stein der Weisen'' कहते हैं। पाँचवीं शताब्दीमें अलकीमियोंका एक प्रसिद्ध लेखक पानोपोलिस वासी ज़ोसीमोस (Zosimos of Panopolis) था। उसने एक ऐसे रसका उत्लेख किया है, जिससे चांदी सोनेमें परिणत हो सकती थी। इस रसका नाम (Synesios) सिनीसियोस ने मर्क्यूरियस फिलोसोफोरम (mercuriusphiloSophorum) रखा। यूनान और मिश्र देशमें बहुतसे लोगोंने इस प्रकारके रसपर प्रयोग किये। अरबवालोंमें भी इस पारसको प्राप्त करनेका कई बार यल किया गया। सन् १०६३ के लगभग पौड (Paul)) नामक एक ईसाई यहुदीने

विज्ञान परिवत्के वार्षिकोत्सवके श्रवसरपर पठित । १५-११-३५

जन्मनीमें यह घोषणाकी कि मैंने यूनानमें ताँबासे सोना बनाना सीखा है। इसके बादसे ही यूरोपके अन्य देशोंमें भी इस बातकी सदा चर्चा रहने लगी कि क्या साधारण धातुएं बहुमूल्य धातुओंमें परिणतकी जा सकती हैं। १३ वीं शताब्दीके तस्ववेत्ताओंको—जैसे विनजेश्च (Vinzenz) एलवर्टस मेगनस, रोजर बेकन, आरनेल्डस विस्लानों वेनस, और रेमण्ड ललीको—इस पारस पत्थरकी विद्यमानतामें पूर्ण विश्वास था। अरस्तु और अन्य यूनान पूर्व मिश्रके दार्शनिकोंकी शिक्षाओंके आधारपर ये इस बातको अवश्य मानते थे कि एक धातु दूसरी धातुमें परिणत की जा सकती है। टामस एक्विनसने अपनी शिक्षाओं द्वारा इस विचारको और भी दृद कर दिया या।

रोगर बेकन (१२१४-१२९४) न केवड यह मानता था कि थोड़े से ही पारस मिलद्वारा लाखों गुनो भारी तुच्छ धातु मूल्यवान धातुमें परिवर्तित हो जायगी, प्रत्युत उसकी यह भी धारणा थी कि इसके स्पर्शसे मनुष्यकी जीवन-आयु भी बढ़ सकती है। रेमण्डल्ली शे (१२३५-१३१५) तो सबसे अधिक निवचयात्मक शब्दोंमें यह घोषणा की थी कि 'यदि समुद्र पारेके होते तो मैं उन सबको सोनेका बना देता।' केवल सोनाही नहीं, वह तो तुच्छ धातुओंको भी बहुमुख्य रत्नों में परिणत कर सकनेका गर्व करता था। वह इन्हीं विधियोंद्वारा मनुष्यको पूर्ण स्वस्थ और अमर जीवन वाला भी बना देना चाहता था।

चौदहवीं और पनदहवीं शताब्दीमें भी कुछ लोग ऐसे थे जिनके विषयमें यह अनुमान किया जाता था कि उनको पारसमणि प्राप्त हैं (जैसे निकोलस फ्लेमक, आहज़ाक होलु-मंडस, काउण्ट बर्नाडों, और सरजार्ज रिप्ले)। इन अलकी-योंको राज्यका भी आश्रय बहुत मिला था, क्योंकि यदि उनकी विद्या सत्य और समर्थ हो तो राजाओं के कोषमें धन की कभी कमी न रहेगी। पर सम्भवतः इन आश्रयदाताओं को इन रसानयजोंसे कभी सन्तोष न हुआ क्योंकि वे कभी असली सोना न बना सके और उनके छल-कपटके लिए अनेक बार अति कठोर दण्ड रूप पुरस्कार दिये गये। चतुर्थहेनरीने तो इंगलैण्डमें इस सुधारके कार्यके विरुद्ध राज्यनियम ही बना दिया था, पर छुठे हेनरीने फिर इन्हें प्रोत्साहन
दिया और फलतः सिक्होंमें जाली या कपटी धातुओंका प्रयोग
बेधइक होने कगा । फ्रान्सके सातवें चार्ल्सको भी
छोकोर (LeCor) नामक रसायनज्ञने कृत्रिम धातु बनाने
का छोभ दिलाया । इस समय चार्ल्सका इंगलैण्डसे युद्ध
हो रहा था, और उसे धनकी आवश्यकता भी थी। पर रसाय
नज्ञकी सेवाओंका फल यह हुआ कि नक्जी धातुओंके कारण
इसके देशपर ऋण और भी वह गया।

सोडहवीं शताब्दिक आरम्भमें रसायन विद्याने श्रिषिक वियमित रूपमें उन्वति करनी आरम्भ की । जर्मनीके वैसिल बेडेण्टाइनने "प्राचीन तस्ववेत्ताओं के अति प्रसिद्ध पत्थर" (Von dem grossen Stein der Uralten Weisen) नामकी एक पुस्तक भी लिखी जिसमें उसने धातुविद्याका उल्लेख किया है।

क्या बात है जिससे छोग इस बातके प्रयत्नमें छगे रहे. कि तुच्छ धातुओंको स्वयवान धातुओंसे परिणत कर देना चाहिये ? मिश्र आदि देशों में तत्ववेताओं ने इस शिक्षाका प्रचार किया था कि सभी धातुएं कई पदार्थों से मिलकर बनी हुई हैं। इन पदार्थोंको भिन्न भिन्न अनुवातों में मिलाने से अनेक धात बन सकती हैं। यदि तुच्छ धात मेंसे किसी पदार्थका कुछ अंश निकाल लिया जाय अथवा यदि कोई अन्य पदार्थ मिला दिया जाय तो मुल्यवान धातु बन सकती हैं। जब कभी किसी पदार्थके संयोगसे धातु के रंगमें परिवर्तन हुआ, तो छोग समफने छगते थे कि नयी धातु बन रही है। यदि किसी पदार्थमें सुनहरा रङ्ग आ गया तो बस वे यह समकते छगे कि अब सोना बन जानेमें देर ही क्या है। परन्तु "All that glitters is not gold'' वस्तुतः प्रत्येक सनहरी चीज सोना नहीं है और न प्रत्येक रुपहली चीज चाँदी ही है। यदि किसी धातुपर सुनहरा रङ्ग चढ़ा दिया जाय तो वह सोना नहीं हो जायगी। पर पुछेन्जे विडयाके मध्यकाळीन रसायनज्ञ रङ्गपरिवर्तनको ही धातुपरिवर्तन समझने छगे। धातु-परिवर्तन प्रक्रियाओंका नाम भी उन्होंने रङ्गपरिवर्तन (Xanthosis, Leukosis, Melanosis) रखा। अरस्तू और अफ़कात्न दोनों ही तत्त्रोंके परिवर्तनमें विश्वास रखते थे और उनकी शिक्षाओंका मिश्रमें बड़ा सम्मान था।

एडबर्टस मैगनस की धारणा थी कि धात तीन चीज़ोंसे मिळकर बनी होती हैं, संखिया, गन्धक और पानी। पर आर्नेडस बिल्डानोवेनस और उल्डसका विचार था कि प्रत्येक धातमें गन्धक पारा होता है। गेबेर के नामसे जो लेख मिलते हैं, उनमेंभी यही धारणा पुष्ट की गयी है कि भिन्न-भिन्न मात्राओं में भिन्न-भिन्न श्रद्धता का गन्धक और पारा मिला देनेसे ही पृथक-पृथक धातुएँ बन सकती हैं। इन धातुओं में ज्यों-ज्यों पारेकी मात्रा और शुद्धता बढ़ती जायगी, त्यों-त्यों तुच्छ धातु मुख्यवान होती जायगी। गेबरने इसमें सफलता प्राप्त करनेके लिए भस्मी करण, ऊर्ध्वपातन, स्रवण, घोळन, अवक्षेपण, स्फडकीकरण आदि विधियोंको जन्म दिया । धातुओं में पारेकी विद्यमा-नताके कारण चमक, घनवर्धनीयता, द्रवणता, आदि धात्विक मूळ होते हैं, और गन्धक होनेके कारण बहतसी धातुएं आगमें रखनेपर भरम हो जाती हैं। अति मृत्यवान धातुओंपर (जैसे सोनेपर) आगका प्रभाव नहीं होता अतः यह माना गया कि इसमें गन्धक नहीं है और यह शुद्ध पारा है। पर जैसा पारा मिळता है वह द्रव्य है और आगपर रखनेसे उड़ जाता है, अतः यह मी माना गया कि यह पारा भी असली पारा नहीं है. इसमें थोड़ासा गन्धक मिला हुआ है, जिसके कारण इस पर आगका प्रभाव पडता है।

पन्द्रहवीं शताब्दीमें आह्जाक होन्डेण्डसने यह करपना प्रस्तुत की कि घातुमें पारा और गन्धकके अतिरिक्त एक तीसरी चीज़ 'छवण' भी होती है। पारा घातु गुणोंका कारण है, गन्धक अग्निके संयोगसे भरम होनेका और नमक ठोसत्वका और अग्निके प्रभावका प्रतिरोधक होनेका।

अस्तु, कुछ हो इन सिद्धान्तोंके कारण छोगोंका विश्वास यह अवश्य था कि यदि पारा, गन्धक, छवणादिके अनुपातोंको वशमें कर छिया जाय तो तुच्छ धातुओंसे बहु-मूच्य धातुएं बनायी जा सकती हैं। छटछी (Lully) के 'Testamentum Novissimum'में यहाँतक उन्छेख है कि 'इस पारस ओषधिकी एक छोटीसी मात्रा

मटरके दानेके बराबर छो। इसे एक सहस्र औंस पारे पर डाल दो, तो यह लाल चूर्णमें परिणत हो जायगा । इस काळचर्णका एक औंस लेकर 1000 औन्स पारेमें फिर मिला दो, तो फिर सबका सब पारा ळाळचूर्णमें परिवर्तित हो जाएगा, इसका फिर एक औन्स छेकर १००० औन्स पारे पर डाको । अब जो लाक ओषधि मिले उसका १ औन्स लेकर फिर १००० औन्स पारेसे मिलाओ । फिर जो लाल पदार्थ मिले उसके एक औन्स को फिर १००० औन्स पारेसे मिलाओ । इस अन्तिम बारकी प्रक्रियामें जो लाल रस तैयार होगा उसके एक औन्सको १००० औन्स पारेसे मिळाने पर ऐसा सोना बन जायगा, जैसा कि खानोंके अन्दर भी न पाया जाता हो।' कुछ हो, ये कल्पनायें केवल कलपनार्ये ही रह गयीं। अलकी मियों के ये स्वम कभी सच न हुए। उनके इन प्रयोगोंने रसायन शास्त्रको प्रोत्साहन तो अवदय दिया; पर छोहे या पारेसे सचा सोना कभी न बन सका। अच्छा ही हुआ, यदि कहीं ऐसा हो जाता, तो अति सुक्रम होनेके कारण सोनेका मुख्य ही क्या रहता ? यह लोहेके समान तुन्छ पदार्थ ही रह जाता। कोई इसे पूछता भी नहीं।

विचारोंमें परिवर्त्तन

पाइचात्य रसायनज्ञोंने तत्व (Elements) शब्द का प्रयोग तो बहुत प्राचीन कालसे किया, पर तत्वकी ठीक ठीक परिभाषा उन्होंने कभी न दी, वह तो केवल दार्शनिक युग था जब पृथ्वी, जल, वायु और अग्निको मौलिक पदार्थ माना जाता था, पर इस तत्ववादने रसायनज्ञोंकी सहायता न की । इसके उपरान्त अन्य अनेक तत्वोंकी आवश्यकता प्रतीत हुई जैसे घातुओंको पारा, गन्धक, नमक, जल, संखिया आदिसे मिलकर बना हुआ माना गया । रोबर्ट बायल (१६६१) ने अपनी पुस्तक 'Chemista Scepticus'' में अरस्त् और अलकीमियोंके तत्त्वोंका खंडन किया। उसने यह घारणा प्रस्तुत की कि यौगिक पदार्थों के उन अंशोंका नाम तत्त्व है जो यौगिकमेंसे पृथक भी किये जा सकते हैं और जिनका पुनः विभाग करनेसे कोई अन्य भिन्न अंश न प्राप्त हो। रसायनज्ञोंने इस परिभाषाके आधारपर यौगिकोंका विभाजन आरम्भ किया, और अनेक तत्त्व प्राप्त किये। लबाशिये, प्रीस्टले, कैबेण्डिश, शेले, आदिने तरह-तरहकी गैसें तैयार कीं और बादको डाल्टन, गेल्डज़क, डुल्झ-पेटीट, एवेगैडो. बजीं कियस आदिने परमाणुवादकी नीव डाली । अब रसायनजोंको यह विकवास होने छगा कि एक तस्व किसी भी दूसरे तस्वमें रासायनिक विधि द्वारा परिणत नहीं किया जा सकता । लोहा, चाँदी, पारा, ताँबा और सोना ये सब तत्त्व हैं, ये किन्हीं दो भिन्न पदार्थीं के संयोगसे मिछकर बने हुए नहीं हैं। अतः किसी भी विधिसे यह संभव नहीं है कि छोडा, पारा या ताँवा बदछकर सोना हो जाय। ऐसा पारस मणि होना असंभव है जिसके स्पर्श मात्रसे एक तत्व दसरा तत्व बन जाय । अलकीमियोंने जिन रसोंके प्रयोगसे धातुओं हे रंगों में परिवर्तन किया था, उनसे तत्व कभी परिवर्तित नहीं हुए, केवल नये यौगिक ही बने। हम यह निक्चयपूर्वक कह सकते हैं कि अलकीमिया छोग कभी लोहेसे सोना नहीं बना पाये। १८ वीं और १९ वीं शताब्दीके रसायनज्ञींने अपने मस्तिष्कसे इस सनकको निकाल दिया कि वे एक तत्वको दूसरे तत्वमें परिणत करनेका प्रयतन करें । भिन्न-भिन्न तत्वोंके संयोगसे तरह-तरहके यौतिक बनाना रसायनज्ञोंका ध्येय बन गया।

मैएडलीफ़का कार्य

भिन्न-भिन्न तत्वोंका संबन्ध समक्ष्तेमें मैण्डलीफके
''आवर्त्तसंविभाग''ने बड़ी सहायता दी। उसने तत्त्वोंको
परमाणुभार और रासायनिक गुणोंके आधारपर क्रमबद्ध
किया। एक तत्व दूसरे तत्त्वसे न केवळ रासायनिक और
भौतिक गुणोंमें ही भिन्न होता है, प्रत्युत सबका परमाणुभार
अलग-अलग है। एक तत्वका दूसरेमें परिणत करनेका
अभिप्राय ही यह है कि उनका परमाणुभार घटाया बढ़ाया
जाय। पर परमाणुके भार किसी भीरासायनिक प्रक्रियाद्वारा
बदलना रसायनज्ञोंके लिए असंभव बात थो। इसीलिए
रसायनज्ञोंको यह विक्वास हो गया कि एक तत्व दूसरे
तत्वमें परिणत नहीं किया जा सकता। मेण्डलीफ़ने
अपने ''आवर्त्त नियम'' द्वारा यह दिखा दिया कि सबसे
हलके उदलन तत्वसे लेकर सबसे भारो पिनाकम् तत्व तक
केवल निक्चित संख्याके तत्व ही होंगे। किसी भी रासायनिक
प्रक्रियामें एक तत्व दूसरे तत्वसे संयुक्त होकर यौगिक तो

बना सकता है, पर दोनोंके योगले कोई नया तत्व नहीं बन सकता है।

परमाणुर्ञ्जोका विच्छेद

बहुत दिनोंतक तत्नोंके परमाणु अविच्छिन्न और अखंडनीय माने जाते रहे। इधर प्राउट नामक एक रसायनज्ञ ने यह घोषणा की कि प्रत्येक परमाणु डदजन परमाणुका ही घनीभूत रूप है, उदजन परमाणु ही मौलिक परमाणु है, अन्य सब इसीके बने हुए हैं, पर यदि ऐसा होता तो सभी तत्नोंके परमाणुभार पूर्ण संख्यामें आने चाहिए थे। पर ऐसा न आ, अतः प्राउटका मत ग्राहा न समका गया।

कृत्सके सून्य नलीवाले प्रयोगने जिसमें अति उच्च अवस्था भेद वाली उलटी सीधी विजलीकी धारा प्रवाहितकी गयी थी, सबसे पहले ऋणाणुओंको परमाणुओंमेंसे पृथक् कर दिया । (Plucker) प्लूकर ने ऋणाणुओंकी विस्तृत मीमांसा की।

भागे चलकर लार्ड रथरफोर्डने अपने बहुमूल्य प्रयोग द्वारा यह भी सिद्ध कर दिया कि परमाणुओं के भीतर एक धन केन्द्र भी स्थित है। इस प्रकार परमाणुओं के अब दो विभाग हो गये, धनकेन्द्र और ऋणाणु। धनकेन्द्रोंपर धनात्मक विद्यु-तकी जितनी मात्रा रहती है, उतनीही ऋणाणु ओंपर ऋण विद्यु-तकी होती है। एक परमाणु में धन केन्द्र तो एक होता है, पर ऋणाणु अनेक हो सकते हैं। जिस प्रकार सौरमण्डलमें सूर्यके चारों ओर बह भिन्न-भिन्न परिधियोंपर चक्कर लगाते हैं, उसी प्रकार परमाणुओं के अन्दर भी एक ब्रह्माण्ड निहित्त है, जिसका केन्द्र धगात्मक है, और जिसके चारों ओर अनेक अण्डबृत्ताकार परिधियोंपर ऋणाणु अमण किया करते हैं।

मोसले नामक एक नवयुवक वैज्ञानिकने यह प्रदर्शित किया कि प्रत्येक तत्वका न केवल परमाणुभार ही अलग अलग है, प्रत्युत सबमें क्रमशः एक-एक ऋणाणुकी संख्या और उसीके अनुसार धनकेन्द्रमें धनात्मक विद्युत्त की मात्रा भी बढ़ती जाती है। उद्जन नामक सबसे हलके तत्वके परमाणुमें धनकेन्द्रके चारों और एक ऋणाणु चक्कर लगाता है, और उसके आगे हिमजन तत्वमें दो ऋणाणु, और इसी प्रकार बढ़ते-बढ़ते ९२ वें तत्व पिनाकममें ९२ ऋणाणु धन- केन्द्रके चारों ओर भिन्न-भिन्न परिधियोंपर घूमते हैं। इस प्रकार उदजन और पिनाकम् के बीचमें ९२ तत्व स्थित हैं। ऋणाणुओं और केन्द्रपर धनात्मकताके अनुसार उसने हरएक तत्वकी एक निश्चित संख्या निर्द्धारित की, और इसे तत्वकी 'परमाणु संख्या' कहते हैं।

इन सब प्रयोगोंसे एक बात निश्चित हो गयों। वह यह कि सब तत्व दो प्रकारके विद्युद्णुओंसे मिछकर बने हुए हैं, ऋणात्मक और धनात्मक। इन दोनों विद्युद्णुओंकी संख्याएँ न्यूनाधिक कर देनेपर एक तत्व दूसरे तत्वमें परि-वर्तित किया जा सकता है। एक तत्वमें दूसरा तत्व बनाना संभवनीय बात हो गयी; पर दूरूह अवश्य।

तत्वके परमाणुमें ऋणाणुओंकी संख्या न्यूनाधिक करना तो सापेक्षतः आसान काम है। जब कवण पानीमें घुळते हैं, तो उनके भिन्न-भिन्न परमाणुओंमें ऋणाणु-विनिम्य हो जाता है, और वे यापित हो जाते हैं। जब किसी पदार्थपर प्रकाशको रिश्मवाँ पड़ती हैं, तब भी ऋणाणुओंको स्थितिमें अन्तर आ जाता है। धातुओंको रक्ततप्त करनेपर भी उनमेंसे ऋणाणु निकलने लगते हैं। सैन्धकम् धातुको चाकूसे काटनेमें ही ऋणाणु छूटने लगते हैं। तात्पर्य यह है कि ऋणाणुओंका परमाणुओंमेंसे इधर-उधर करना सापेक्षतः आसान काम है। विद्युत-प्रवाहके द्वारा एक्स-रिश्मयोंका ग्रन्थ नकीसे जित होना भी तो इन ऋणाणुओंका ही उत्ते-जित होना है। सम्भवतः जितने भी भौतिक गुण हैं—रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि, ये सब ऋणाणुओंकी परिस्थितिके ही चमदकार हैं।

पर एक तत्व दूसरे तत्वमें तबतक परिणत न होगा, जबतक उसका धनकेन्द्र प्रभावित न हो, ऋणाणुओं में भार तो नहीं के बराबर होता है (उदजनका १८४५वां भाग) एक-दो ऋणाणु कम-अधिक होने से परमाणु-भारमें कोई विशेष अन्तर नहीं आवेगा, और जबतक परमाणु-भार न बदले तबतक नया तत्व बन ही कैसे सकेगा। तत्वोंका परमाणु-भार तो धनकेन्द्रके भारपर निर्भर है, और इसीलिए केन्द्रपर आक्रमण करके ही परमाणुओं का अन्तविंच्छेद किया जा सकता है। पर परमाणुओं के केन्द्रों पर चढ़ाई करना तो अति कठिन बात है। ऐसा प्रतीत होता है कि चारों ओर घूमनेवाले ऋणाणु इस धनकेन्द्रकी चौकसी करते रहते हैं।

क्या मकृतिमें एक तत्त्व दूसरेमें परिएात होता है?

यह कहना किटन है कि समस्त संसारकी उत्पत्ति एक तत्वसे हुई अथवा अनेकसे, पर मनुष्यकी दार्शनिक धारणा यही है कि जिसप्रकार एक बीजसे वृक्षका विकास होता है, इसी प्रकार सृष्टिकी आरम्मिक अवस्थामें भी मूल तत्व एक ही था। सत्व-रज-तम गुणों की साम्यावस्थावाली प्रकृति-से ही अन्तमें पंचतन्मात्राओं और पंचभूतों की उत्पत्ति हुई। वेदान्त और उपनिषदों में भी आकाश से वायु, वायुसे अग्नि, अग्निसे जल आदिकी उत्पत्ति मानी है। अतः सम्भवतः सृष्टिके आदिमें भी मूलतत्व एक ही था और पाउटकी कल्पनाके समान अन्य तत्व इस तत्वके घनीभूत होनेसे ही बने होंगे। भूगर्भकी आरम्भिक अवस्थामें भी संभवतः इतनी धातुएँ और अधातुएँ नहीं थीं, पर बादको अनेक युगों में इस-का जन्म हुआ।

प्रकृतिमं एक तत्व दूसरे तत्वमं परिणत होता रहता है। इसका सबसे अच्छा प्रमाण रिव्यम्तिक तत्वोंमं मिलता है। लाई रथरफोर्ड, सौडी आदि वैज्ञानिकोंने रिव्यम् शिक्तक पदार्थों के विभाजनका बड़ा ही सुन्दर विवेवन किया है। पिनाकम् रिव्यम् (रेडियम्) आदि तत्वोंमें यह विशेष्या पायी जाती है कि ये स्वतः तीन प्रकारके कण रिव्यम्ं के रूपमें विसर्जित करते रहते हैं। ये कण क्रमशः एलफा कण, बीटा कण, और गामा कण कहलाते हैं। इन कणोंकी खल्पित परमाणुओंके धनकेन्द्रोंमें होती है। रिव्यक्तिक पदार्थों के धनकेन्द्र बराबर इन कणोंके विसर्जित करनेपर परिवर्तित होते रहते हैं। जब धनकेन्द्रोंमें परिवर्तन हो गया तो स्वभावतः नये तत्वोंकी मृष्टि होती रहती है।

पलफा कण — इनके २ धनात्मकता होती है, और १ एकफा कण निकल जानेपर परमाणुभारमें ४ की कमी हो जाती है। इन्हें वैद्युत-हिमजन कण समका जा सकता है।

बीटा करा हिनमें एक ऋणात्मकता होती है पर इनका भार बहुत कम होता है। ये ऋणाणु हैं पर इनका स्नोत भी परमाणु में का केन्द्र है, न कि परिधिपर स्थित ऋणाणु। इनके निकाळनेपर परमाणुमार तो उतना ही रहता है, पर परमाणु संख्या १ बढ़ जाती है। गामा कण-ये न तो धनात्मक हैं, और न ऋणा-त्मक। इनके निकलनेसे परमाणुभारमें भी कोई विशेष परिवर्तन नहीं होता।

जितने भी रश्मिशक्तिक पदार्थ हैं उन सबका जीवन बहुत थोड़ा होता है, बहुतसे तो क्षणमंगुर ही होते हैं। कुछका अद्धं जीवनकाल कुछ मिनटों या कुछ सेकण्डोंका ही है, पर क्रब सहसां वर्ष भी जीवित रहते हैं। इन रिवमशक्तिक पदार्थों में से अनेकका अन्तिम स्थायी पदार्थ सीसा है। यही कारण है कि जहाँ रिवमशक्तिक पदार्थ पाये जाते हैं, वहाँ सीसा धात भी पायी जाती है। छोगोंका यह भी विश्वास है कि धरातळपर जितना भी सीसा पाया जाता है, वह किसी-न किसी समय रश्मिशक्तिक तत्व ही था। सीसाके साथ-साथ इन चट्टानोंमें हिमजन भी पाया जाता है। यह हिमजन गैस रविमशक्तिक तत्वोंमेंसे निकलते हुए एलफा कण ही हैं, जिनकी वैद्यन्मात्रा शिथिल पड़ गयी है । विनाकम्, रिकमम् , थोरम्, एक्टीनम्, आदि अतिप्रसिद्ध रिमशक्तिक पदार्थ हैं, हम आगे यह दिलायेंगे कि कृत्रिय उपचार-द्वारा रशिम गक्तिक सैन्य बम्, खटिकम्, पांग्रानम् आदि तत्व भी बनाये जा सके हैं।

रिश्मशक्तिक पदार्थों की विवेशनासे यह बात तो सिद्ध हो गई कि प्रकृतिमें एक तत्व दूसरे तत्वमें परिणा अवश्य होता रहता है, जो बात प्रकृतिमें संभव है, उसे वैज्ञानिक अपनी प्रयोगशालामें क्यों नहीं कर सकते, इसका कोई कारण नहीं है, रिश्मशक्तिक पदार्थों के अध्ययनसे रसायनज्ञों और भौतिकज्ञोंको यह साहस हुआ कि वे कृत्रिम तत्व परिवर्तन-के सम्बन्धमें भी प्रयोग करें।

तत्त्व-परिवर्तनके कुछ पारम्भिक प्रयोग

यह अभी कहा जा चुरा है कि रिंडमशिक्तिक पदार्थों के केन्द्रमेंसे एलफा और बीटा कर्णोंका विसर्जन होता रहता है। प्रश्न यह है कि क्या ये एलफा कण अन्य तत्वों के केन्द्रमें प्रविष्ट होकर परिवर्तन उत्पन्न कर सकते हैं? ये परिवर्तन दो प्रकारके होंगे—एक तो यह कि किसी तत्वके केन्द्रमें एक एलफा कण संयुक्त होकर एक नया भारी केन्द्र बन जायगा। और दूसरी बात यह भी हो सकती है कि यह नया बना हुआ भारो केन्द्र फिर नए प्रकारसे किमाजित हो जाय और

कोई दूसरा केन्द्रवने । दोनोंही प्रकारसे एक तत्व किसी-न-किसी दूसरे तत्वमें परिणत हो जायगा। नये तत्वकी परमा-णुसंख्याका पता चळनेपर ज्ञात हो जायगा कि इस नये तत्वका क्या नाम है।

सर विलियम रैमजेका ध्यान तत्व-परिवर्तनकी ओर सन् १९०७के लगभग गया । इन्होंने निटनका प्रभाव त्तिये (ताम्रगन्धेत)के घोळपर देखना चाहा । उन्हें भाशा थी कि प्रक्रियामें उन्हें तौबा मिछेगा । पर प्रयोगके उपरान्त उन्हें तांबा और हिमजन तो न मिछा, पर नृतनम, और आलसीम (न्योन, आर्गन) गैसें मिलीं, और साथ ही साथ शोणम तत्वभी मिला। बादको सन् १९०८में भी केमरन और रैमजेने इसी प्रयोगको दोहराया, और उन्हें वैसेही परिणाम मिले । रैमज़ेने यह भी देखा कि थोरम् नोषेत और ज़रकोन नोषेतके घोळोंपर यदि निटनका प्रभाव देखा जाय तो कर्बन द्विओषिद और शोणम् बनते हैं। इस प्रकार नीटनके प्रभावसे तत्वपरिवर्तन संभव हो जाता है। बादको श्रीमती कुरी, और ग्लेडिशने और स्थर फोर्ड और रायडने रेमज़ेके इन प्रयोगोंको दोहराया, पर उन्हें सन्तोषजनक फळ न मिले, और तत्व परिवर्तनकी संभा-बना संदिग्ध ही रही।

सन् १९१३में कौकी भीर पेटरसनने शुद्ध फ्जोरस्वार (खटिक-प्जवित) पर ऋणोद किरणोद्वारा आक्रमण किया। प्रक्रियामें उन्हें उदजन परीषिद और कर्बन एकोषिद मिछे। साथ ही-साथ नृतनम् (न्योन) के भी कुछ चिह्न मिले । काँचकी जन (Glass wool) पर प्रयोग करने पर ऐसे ही फड़ मिले। पर बहुत कुछ संभव है कि नृतनम् गैस कहीं बाहरसे आ गई हो, अथवा अशुद्धिके रूपमें पूर्वंसे ही विद्यमान हो। कौलीने (१९१४) विनाकम् चुणँ और उद्जन गैसको साथ साथ विद्युत संचारके अन्दर प्रभावित किया, और उनका कहना है कि उन्हें इस प्रकार हिमजन और न्योन गैसें मिर्छी । पर सौडी, मैकन्जी, स्ट्रट, मरटन आदि वैज्ञानिक कैलिके उपर्युक्त प्रयोगोंको न दोहराये और तत्व परिवर्तनकी बात सन्दिग्ध ही रह गई। इधर सन् १९२६में मीथेने जर्मनीमें यह घोषणा की कि वह पारेको सोने में परिवर्तित करनेमें सफल हुआ है। पर बादको हाबर आदि ने यह प्रदर्शित किया था कि जिस पारे का मीथेने प्रयोग

किया था उसमें पूर्वसे ही स्वर्णके सुक्ष्मकण विद्यमान थे।

तत्त्व-विच्छेदके साधन

इसमें तो सन्देह नहीं कि परमाणुके धनकेन्द्र तक पहुँ-चना अति दुष्कर है, और इसीलिए यह सम्भव नहीं है कि पारसमणिके सदश किसी पत्थरके स्पर्श मान्रसे लोहा सोनेमें परिणत हो जाय। पर हाँ, भाजकल तो पारसके चार रूप विद्यमान हैं, जिनकी सहायतासे एक तत्वका दूसरे तत्वमें परिणत होना संभव हो गया है।—

१ — किसी तत्वके केन्द्रको प्रोटोन कर्णो द्वारा आक मित करके।

२ —िकसी तत्वके केन्द्रको एलफा कर्णो द्वारा आक्रमित करके।

३ — किसी तत्वके केन्द्रको न्यूट्रोन द्वारा आक्रमित करके।

४ —िकसी तत्वके केन्द्रको डाइप्लोन द्वारा आक्रमित करके।

तत्व विष्छेदके ये चार साधन सुलभ हैं । हम इनके द्वारा किये गये प्रयोगोंका सुक्ष्म उक्लेख यहाँ करेंगे ।

भोटोन कणों द्वारा तत्त्व-विच्छेद

जब विद्युत्की सहायतासे उद्गन परमाणु की परिधि पर घूमनेवाला ऋणाणु पृथक हो जाता है तो वैद्युत उद्गन परमाणु प्राप्त होता है । इसे ही प्रोटोन कहते हैं । इसका भार उद्गन परमाणु के भारके समानही १.००७२ होता है । सन् १९३२ में कोकोफ्ट (Cockroft) और वाल्टन (Walton) ने एक सुन्दर आयोजना प्रस्तुत की जिसकी सहायतासे अति तीव्र गतिवाले प्रोटोनों का समूह प्राप्त होना संभव हो गया। एक तिब्द्रित्निलका (Discharge tube) में उद्गन लिया गया और ६,००,००० वोल्ट अवस्थाभेद पर विद्युत् प्रवाहित किया गया। इस विधिसे अति तीव्र गाम प्रोटोनकण प्राप्त हुए। इनके मार्गमें धातुतत्वों को रख कर प्रयोग किये गये।

जब शोण ओषिर (कीथियम् औनसाइड) पर प्रोटोन कर्णोने आक्रमण किया, तो दस्तगन्धिदके परदेपर कुछ आभार्ये इस प्रकार की मिलीं जो विकिणित प्रोटोनोंकी कमी नहीं हो सकती थी | सबसे पहले २५०००० बोल्ट पर प्रयोग किये गये, पर ज्योंहीं वोल्टन बढ़ाया गया, परदेपरकी आभाओं की मात्रा बढ़ने लगी । पहले तो प्रति १० ९ प्रोटोनों के लिए १ आभा थी पर वोल्टन दुगुना करने पर इनकी संख्या दस गुनी हो गई । इन नये कर्णों की सीमा (Range) प्रोटोनों की सीमासे अधिक है, और वोल्टन के घटाने-बढ़ाने से इस सीमामें कोई अन्तर नहीं आता । इन आभाओं की चमकको देखकर और इनके पथ-चित्रों के रूपके आधार पर यह कहा जा सकता है कि ये एलफाकण हैं। पर ये एलफाकण कहाँसे आये ? निश्चय है कि शोणम् तत्व और प्रोटोनों के संयोगसे ये बने होंगे । हम इस प्रक्रियाको इस प्रकार सूचित कर सकते हैं।

शो $^{\circ}_{\bullet}$ + उ $^{\circ}_{\bullet}$ = २ हि $^{\circ}_{\circ}$ + साम $^{\circ}$ र्य

[तत्व संकेतके ऊपर छगी हुई संख्या परमाणुभार बताती है और नीचे छगी हुई संख्या 'परमाणु संख्या'। समीकरणके दोनों भोर, न केवल परमाणु भारोंका योग बराबर होना चाहिए, प्रत्युत परमाणु -संख्याओंका भी।] इस प्रकार शोणम् पहले प्रोटोनसे संयुक्त हो गया जिससे परमाणुभार दोनोंका मिडकर ८ और परमाणु-संख्या ४ हो गई। पर बादको ये संयुक्ताणु दो हिमजनके अणुओंमें विभाजित हो गये। वैद्युत-हिमजनाणुओंका नाम ही एउफा-कण है। इस प्रयोगसे यह स्पष्ट होगया कि शोणम् तत्व हिमजन तत्वमें परिणत हो सकता है। इस विच्लेद प्रक्रियानें १७.२ × १०६ मृणाणु-वोल्ट सामध्यं विसर्जित होती है जैसा कि इन एछफाकणोंकी "सीमा"से स्पष्ट है। ऊपरके समीकरणसे भी हिसाब छगानेपर इतनेके छगभग ही सामर्थ्य विसर्जित होनी चाहिए—

शोणम्का परमाणुभार = ७'०१०४ प्रोटोनका भार = १'००७२ ८'०१७६ हिमजनके २ परमाणुओंका भार = २ × ४'००१०६ = ८'००२१२

भतः समीकरणके दोनों ओर भारोंका अन्तर = ४०१७६ — ८ ००२१२ = ० ०१५४८

इतने भारका अन्तर १४'४ × १६६ ऋणाणु-वोल्टके बराबर होता है। इस प्रकार प्रयोग द्वारा विसर्जित सामर्थ्यं और हिसाब द्वारा निकाकी गई सामर्थ्यं दोनों बहुत कुछ बराबर हैं। इससे स्पष्ट है कि हमारी यह कल्पना ठीक है कि शोणम्के परमाणु प्रोटोनोंके संवर्षसे हिमजनाणुओं में परिणत हो गये हैं।

टंक्रम् (Boron) परमाणुओंसे भी एकफा-कण इसी प्रकार निकलते हैं—

टं⁹ १ + उ न = ३ हिंद

कोक्रोफ्ट और बाल्टनका विचार है कि टंक्स और प्रो-टोनोंके संवर्षसे बेरील्स् कण भी बनते हैं। यदि ऐसा है तो समीकरण निम्न प्रकार होगा—

बेरीलम्का परमाणुभार ८ और परमाणु संख्या ४ है। खटिक एकविदके एकविन् परमाणुओंका भी प्रोटोनोंसे विच्छेद हो जाता है। विच्छेदके उपरान्त न केवल हिमजन ही प्राप्त होता है, पत्युत ओषजन भी मिलता है।

 $c\sigma^{9}_{2}^{9} + \sigma^{9}_{2} = \epsilon \epsilon^{8}_{2} + a)^{9}_{2}^{6}$

बेरीलम्, सेन्धकम्, पांशुजम्, लोह, निकल, ताँबा आदि धातुपर प्रोटोनोंका बहुत कम प्रभाव देखा गया है। कम से-कम इतना तो स्पष्ट हो है कि प्रोटोनोंके संघर्षसे परमाणुओं के धनकेन्द्रका विच्छेर हो जाता है और एक तत्व किसी दूसरे तत्वमें परिणत हो जाता है।

एलफाकणोंद्वारा तत्त्व-विच्छेद

एलपाकणोंकी सहायता से तत्वोंके विच्छेदका इतिहास कुछ पुराना-सा है। सन् १९१९में रथरफोर्डने यह देखा कि रेडियम बी और सी (रिव्यम् ख और ग)के मिश्रण-मेंसे निकले हुए एलफाकणोंको नोषजन गैसमेंसे प्रवा-हित किया जाय और फिर दस्तगन्धिदके परदेपर परीक्षा की जाय तो इस प्रकारकी आभाएँ मिल्लेंगी जो लम्बी सीमा-

^{*} ये वैद्युत्करण श्रपने स्रोतसे कुछ श्रागे चलकर शिथिल पड़ जाते हैं, क्योंकि मार्गमें स्थित पदार्थों को ये श्रपनो सामर्थ्य बाँटने लगते हैं। जब बिल्कुल शिथिल होजाते हैं, तो फिर ऋरणागुओंसे संयुक्त होकर विद्युत्त-बिहीन हो जाते हैं। "सीमा" इसी दूरीका नाम हैं, जो स्त्रोत श्रीर शिथिल-बिन्दु के बीचमें स्थित है।

वाले नये कर्णों की स्वक हैं। बादको यह भी पता चला कि इन नये कर्णों पर १ धनातमक संवार है और इनका भार भी है। अर्थात नोषजन और एलफाकर्णों के संवर्ष में प्रोटोनों की उत्पत्ति होती है। ये प्रोटोन कहाँ से आये ? प्रयोग करके देखा गया कि नोषजनमें अग्रुद्धिके रूप में स्थित उदजनके कारण ये नहीं हो सकते। ये दो प्रकारसे ही उत्पन्न हो सकते हैं। या तो नोषजनके धनकेन्द्रों का एलफाकर्णों से भौतिक विच्छेद मात्र हुआ है—

इस प्रक्रियामें नोषत्रन परमाणु एक प्रोटोन और एक ऐसे कर्बनमें परिणत होता है जिसका परमाणुभार १३ है। यह कर्बन साधारण १२ भारवाले कर्बनका दूस रा

समस्थानिक (Isotopa) है]

दूसरी बात यह भी हो सकर्रा है कि एलफाकण पहले नोषजनसे संयुक्त हुआ हो और बादको विच्छेद हुआ हो। नो १६ + हिइँ = उर्१ + ओ १९

ऐसी अवस्थामें प्रोटोनोंके साथ-साथ १७भार वाले ओषजन समस्थानिककी भी उत्पत्ति मानी जायगी। बादको ब्लैकेट (Blackett, ने १९२५में और हार्किन्सने १९२८में यह स्पष्ट सिद्ध कर दिया कि संवर्षकी यह प्रक्रिया दूसरे प्रकार की है जिसमें ओषजन (भार १७)की उत्पत्ति होती है।

इसी प्रकार जब एउफाकण टंकम् परमाणु ऑसे संवर्षमें आते हैं तो प्रोटोनोंके साथ कर्वन परमाणु (भार १३) की सृष्टि होती है जिसे इस प्रकार सृचित कर सकते हैं —

$$\dot{z}_{\alpha}^{3} + \hat{\epsilon}_{\alpha}^{3} = \dot{z}_{\alpha}^{3} \times \hat{z}_{\alpha}^{3}$$

सामध्यों हा भी हिसाब छग।कर यह समीकरण इस प्रकार किसा जा सकता है—

> टं ें ' + हिं र् + एलफाकणकी सामर्थ्य = ड रे + क 'हैं 3 + प्रोटोन की सामर्थ्य

प्रयोग में ३'६सीमाके एलफाकण लिये गये थे, जिनकी सामर्थ्य सापेक्षवादकी इकाइयोंके अनुसार ०'००५६५भार के बराबर थी।

> टंकम्का भार = १०'०१०८० हिमजन (प्रुफा) का भार = ४'००१०६ एकफाकर्णोकी सामर्थ्य

बराबर भार = 0'00 ५६६
'''सम्पूर्ण भार = 18'01 ७५१
कर्बनका भार (नये समस्थानिकका) = 1३'00 ८
प्रोटोनका भार = 18'01 ५२४

अतः प्रोटोनकी सामर्थ्यके बराबर भार = १४०१७५१ — १४०१५२४ = ०००२२७

यह भारर'३ × १०६ ऋणाणु-वोल्टके बराबर होता है। चैडविकने प्रयोगमें जो प्रोटोन पाये थे उनकी सामध्ये प्रति अणु ३'२ × १०६ वोल्ट थी। इस प्रकार प्रयोग और गणितके फर्डोमें समुचित समानता है और यह कलाना ठीक है, कि टंक्स परमाणु वैद्युत-हिमजन परमाणु ओंके संघर्षसे कर्बनमें परिणत हो जाता है।

न्यूट्रोनकी उत्पत्ति

गत कुद्र वर्षों की खोजों में न्यू रोनकी खोज बहे ही महत्वकी है। परमाण् ऑके धन केन्द्रके विषयपर न्यूट्रोन बहुत अच्छा प्रकाश डालते हैं। सन् १९३०में बोधे और बेकर (Bothe and Becker) ने यह दर्शाया था कि यदि हलके भारवाले तत्वोंका पोलोनम् ने निकने हुए एल-फाकणोंद्वारा संवर्ष कराया जाय तो कुछ नई प्रकार की रिक्सियाँ निकलती हैं, जो गामा किरणों के समान हैं। इनमें न तो धनात्मकता है और न ऋणात्मकता । बादको जगद्विख्यात मेडेमकुरीकी पुत्री श्रीमती कुरी-जोलिओट और दामाद जोलि-योटने (१९३१) एल्फाकर्णोका संघर्ष बेरीलमुसे कराया । इस संवर्षसे निकली हुई रिक्मयों में यह गुण था कि यह गामा किरणोंकी अपेक्षा कहीं अधिक दूरीतक पदार्थीमें प्रविष्ट हो सकती थीं। पर चैडविक महोदयने स्पष्ट रूपसे इन रिवमयों के विषयमें यह घोषणा की कि ये ऐसे कर्णोंका समूह हैं जिनका भार तो प्रोटोन या वैद्युत-उदजन परमाणु ऑके बरा बर है पर इनमें न तो ऋणात्मकता है और न धनात्मकता। इन्होंने इसका नाम न्यूट्रोन (शिथिछाण्) रखा। इन न्यूरोनों के सम्बन्धमें विस्तृतही विवेचना करनेका हमें यहाँ समय है। इतना कह देना ही समुचित होगा कि परमाण ऑके विच्छेर्में न्यूट्रोनके स्वरूपने बड़ी सहायता दी है। चैडविकने न्यूर्गेनों के गुणों के विषयमें यह कथ न किया है कि-"सबसे

महत्वका गुण इनमें यह है कि जिन पदार्थों में होकर ये प्रवाहित होते हैं, उनके परमाणु ओंको ये गतिवान बना देते हैं, और इनमें अत्याधिक प्रवेशनीयता या भेदक शक्ति होती है। (Momenta) आवेगोंका हिसाब लगाकर यह कहा जा सकता है कि इनका भार प्रोटोनोंके भारके बराबर होता है, पर इनकी अधिक प्रवेशनीयताके बराबर यह मानना पड़ता है कि इनमें कोई भी (ऋणात्मक अथवा धनात्मक) वेद्युत-संचार नहीं है। पदार्थोंमें प्रविष्ट होनेपर इनकी सामर्थ्यमें जो कमी आती है वह परमाणु केन्द्रसे संघर्षके कारण है न कि ऋणाणु ओंसे संवर्षके कारण १२ × १०० शम। सैकन्ड गतिवाला प्रोटोन वाशु में १ फुट ही जाकर सामर्थ्य शहित हो जाता है, पर न्यूट्रोन तो ३००—४०० गज़ चलनेके उपरान्त कहीं परमाणु केन्द्रोंसे एक बार टक्कर खावेगा और तब मीलों जाने के पश्चात इसकी सामर्थ्य नष्ट हो पावेगी।

परमाणुके केन्द्रोंमें प्रोटोन और न्यूरोन होते हैं। परमाणुका भार संख्यामें अपने वैद्युत संवारके दुगुनेसे कुछ अधिक ही होता है,अतः केन्द्रोंमें प्रोटोनोंकी अपेक्षा न्यूरोनों की संख्या अधिक ही होती है। जब किसी तत्बके 'केन्द्रसे एलफा कण टक्कर खाते हैं,तो पहले ही दोनोंके संयोगसे एक न्या केन्द्र बनता है, और बादको इस केन्द्रमेंसे एक न्यूरोन मुक्त होजाता है। अब जो नया तत्व बनता है, असेर वैद्युत-संवार पहलेकी अपेक्षा २ अधिक हो जाता है, और परमाणुभार पहलेकी अपेक्षा २ अधिक हो जाता है जैसा कि निम्न समीकरणसे स्पष्ट है। बेरीलम् और एकफाकणोंके संघषंसे—

इस प्रकार बेरीलम् तत्वसे कर्बन तत्व बन गया शोणम् टंकम्, प्लविन, नृतनम्, सैन्धकम्, मगनीसम् और स्फटम् तत्वोंमेंसे भी इसी प्रकार न्यूट्रोन निकल सकते हैं। प्रक्रिया में नये तत्व इस प्रकार बनेंगे—

(१) शोणम्से टंकम-

३+ हिर्= टंी + न्यू ी

(२) टंक्स् से नोषजन-

टं ११ + हि १ = नो १४ + न्यू १

(३) प्लविन से सैन्धकम्—

प्क^{१९} + हि^४ = से^{२२} + न्यू

इसी प्रकार नृतनम् से मगनीसम्, सैन्धकम् से स्फटम्, मगनीसम् शेलम्, और स्फटमसे स्फुर, कर्बन (१२) नोषजन (१४) या ओपजन (१६) से टक्कर खानेपर न्यूट्रोन उपर्युक्त विधिमें नहीं बनते हैं।

हम उत्तर के किसी भी समीकरण के आधार पर न्यूट्रोनका भार निकाल सकते हैं। सामध्यों का हिसाब लगाकर समीकरण इस प्रकार लिखा जावेगा। सामध्यों को भारकी इकाइयों सापेक्षवादके अनुसार परिणत कर लेना चाहिए।

 $\dot{z}^3+\dot{z}^3$

टंकमका भार = ११.००८२५

पुलफाकणका भार = ४'००१०६ पुलफाकी सामर्थ्य, भारकी इकाइयोंमें = ०'००५६५

योग= १५'० १४९६

नोषजन का भार = १४'००४२ नोषजनकी सामर्थ्यं = ०'००६१ न्यूट्रोनकी सामर्थ्यं = ०'००३५ योग १४'००८३१

अतः न्यूट्रोनका भार = १५'०१४९६ — १४'००८३१ = १'००६६५

अर्थात् न्यृट्रोन का भार १'००६७ के लगभग है।

न्यूट्रोनों द्वारा परमाणु-विच्छेद

जिस प्रकार परमाणु केन्द्रों और एक्फाकणोंके संघर्ष से न्यूट्रोन विसर्जित होते हैं उसी प्रकार न्यूट्रोनों केसंघर्ष से भी परमाणु केन्द्रका विच्छेद किया जा सकता है। जब न्यूट्रोन किसी केन्द्रके साथ टक्कर खाता है, तो या तो यह पिछेकी ओर उलटकर वापस चला जाता है, जैसे दो गेंदें टक्कर खाकर फिर अलग-अलग हो जाती हैं, अथवा कभी न्यूट्रोन केन्द्रसे संयुक्त होकर साथ-साथ चलने लगता है। इस दूसरे प्रकारकी टक्करोंमें कभीकभी दोनोंके संयुक्तकेन्द्रका विच्छेद हो जाता है, और नया तत्व बन जाता है। फेदर (Fether) महोदयने इस प्रकारके कई प्रयोग

किये। नोषजनसे टक्कर लगनेपर दो प्रकारके असर देखे गये हैं। एक प्रकार तो टंकम् तत्व बनता है और एलफा-कण विस्तितंत हो जाते हैं।

पर दूसरे प्रकारकी प्रक्रियामें न्यूट्रोन स्वयं परिवर्तित नहीं होता, वह टक्कर मारकर केन्द्रमेंसे एक प्रोटोन ुपृथक् कर देता है—

इस प्रक्रियामें १३ भारवाला समस्थानिक कर्वन बनता है। भोषजन और न्यूट्रोनके संघर्षसे भी यही कर्वन बनता है।

भो ${}^{2}_{c} + -2 {}^{3}_{c} = a^{3}_{c} + 2 {}^{3}_{c} + 2 {}$

म्यूरोनोंकी सहायतासे कृत्रिम रिवमशत्तिक पदार्थों का भी संबलेषण किया गया है जिसका उल्लेख आगे किया जावेगा।

धनाणु या पोज़ीट्रोनका अन्वेषण

इसमें सन्देह नहीं कि एलफाकण, प्रोटोन और न्यूर्नेन ये तीनों परमाणु भोंके केन्द्रकी न्यवस्थापर समुचित प्रकाश ढालते हैं, पर धनारमक विद्युत्के ये सुक्ष्मतम अंश नहीं कहे जाते, उपर्युक्त तीनों ही ऋणाणु भोंकी तुलनामें कहीं भिषक भारो हैं। इधर वैज्ञानिक निरन्तर इस विन्तायें थे कि क्या उन्हें ऋणाणु भोंके समान ही कोई अति सूक्षम धनाणु सत्ता भी प्राप्त हो सकती है। न्यूरोनके अन्वेषणके उपरांत धनाणु भोंकी विद्यमानताके स्पष्ट चिन्ह दिखाई पडने लगे।

मिछीकनका नाम 'विद्यव-रिद्यम' या कास्मिक किरणों के साथ सदा स्मरणीय रहेगा। ये कास्मिक किरणों आकाशके प्रत्येक स्थळमें बहिर्जगतसे प्रविष्ठ हुआ करती हैं और विद्युत प्रदर्शक यन्त्रों को भवैद्युत किया करती हैं। इनकी प्रवेशनीयता बड़ी भयंकर होती है। मोटे-से-मोटे सीसे के टुकड़े भी इनके पथमें बाधा नहीं डालते हैं। इन विद्य रिदमयों के प्रयोगों ने ही धनाणुओं या पोज़ीट्रोनोंको जन्म दिया है। इनके आविष्कर्ता डा॰ एण्डरसन हैं, जिन्होंने सितम्बर १९३२ में

इनके अस्वित्वकी घोषणा की थी। केलीफोनिया इन्स्टीट्यूटमें एक बार ये विल्सन के 'मेधयन्त्र' Cloud Chamber में कास्मिक किरणों के प्रभावपर प्रयोग कर रहे थे। यह यंत्र १५००० गौस चुम्बकीय क्षेत्रमें रखा गया था। प्रयोगमें इन्होंने कुछ ऐसे चित्र लिये जिनमेंसे कुछ किरणोंकी वक्रतायें उस दिशामें थीं, जिनसे यह स्चित होता था कि इनमें धनात्मकता है। पर इन किरणों के मार्गमें जितना यापन होता था, उससे यह प्रकट होता था कि वह उतनी नहीं है, जितना कि धनात्मक प्रोटोनों या एलफाकणोंके कारण होना चाहिये था। अतः ये नये कण धनात्मक होने पर भी प्रोटोन या एलफा कण न थे, प्रत्युत उनसे कहीं छोटे थे। एण्डरसन के प्रारम्भिक अनुमानोंद्वारा इनका भार ऋणाण के भारसे २० गुना भारी माना गया। (मार्च १९३३)

बादको ब्लैकेट और ओक्यालिनी (Blackett and Occhialini)ने के किन्न में इन प्रयोगों को दोहराया। इन्होंने चुम्बकीय क्षेत्रको कम कर दिया। (२०००—३००० गीस), पर दो गाइगर-गणकों (Geiger counters) की सहायतासे दो साथ-साथ फोटोग्राफ लेने की व्यवस्था थी। यही नहीं, अप्रेक १९३३में चैडिवक, ब्लैकेट, ओक्यालिनी, कुरी-जोलियोट, माइटनर-फिलिप आदि अनेक महोद्योंने यह भी घोषणा की, कि जब बेरीलमपर एलफाकणों का संघर्ष होता है, तो कुछ रिक्मण निकलती हैं और ये रिक्मण बादको घनाणु ओंको जन्म देती हैं। ऐसा प्रतीत होता है, कि गामा रिक्मण केन्द्रोंसे संघर्ष खानेपर धनाणु उत्पन्न कराती हैं अथवा स्वयं विभाजित होकर धनाणु दे देती हैं, कुरी और जोलियोट का विश्वास है, कि स्फट या टंकन धातुर्ये एलफा कणोंके संघर्षसे एकदम धनाणु देती हैं।

अब यह तो स्पष्ट हो गया है कि धानाणुओं का भार वही है जो कि ऋणाणुओं का भेद केवल वैद्युत्-अवस्थाका है। एकमें जितनी धनात्मकता है, दूसरेमें खतनी ही ऋणात्मकता है। सम्भव है कि—

गामा किरण = धनाणु + ऋणाणु

धनाण प्रकाशकी गतिसे चलते हैं और इतनी तीव 🔪 गतिके कारण (आइसाटाइन-कारेक्ष सूत्रके अनुसार) इनका भार अधिक प्रतीत होता है, पर स्थायी अवस्था में ये ऋणाणुके समान ही भारवाले हैं।

भारी उदजन या भारी पानीकी खोज

भौतिक-रसायनके क्षेत्रमें गत तीन-चार वर्ष तो चमत्कार-पूर्ण रहे हैं। एकसे एक आदचर्यजनक वस्तुएँ वैज्ञानिकोंके हाथ लग रही हैं। अभी गत वर्ष ही 'भारी उदजन' और 'भारी पानी'की खोज करनेवाले प्रोफेसर यूरेको नोबेल पारितोषिक प्राप्त हो चुका है। इनको खोजके कारण आज विज्ञानके समस्त क्षेत्रोंमें इलचल मच गयी है।

धनात्मक रित्तमयोंकी खोजके उपरान्त (१८९८) से ही समस्थानिकोंकी खोजका प्रवन्ध किया जाने लगा था। समस्थानिक तत्वोंके वे परमाणु हैं जिनका परमाणु भार तो भिन्न-भिन्न होता है, पर उनके भौतिक और रासायनिक गुण एकसे ही होते हैं। मैण्डलीफ के भावर्त-संविभागमें उन सबको एक ही स्थान मिलता है, इसिलए उन्हें समस्थानिक कहा जाता है। उदाहरणतः हरिन्-गैसका साधारण परमाणु भार ३५ ४६ है, पर वस्तुतः हरिन्के कुछ परमाणु ३५ भारवाले हैं और कुछ ३७। वे दोनों इस अनुपातमें मिले हुए हैं, कि औसतभार ३५ ४६ है। आस्टन महोदयके स्मरणीय प्रयोगोंने समस्थानिकोंके पहचाननेमें बहुत सहायता दी है।

प्रत्येक तत्वके समस्त समस्थानिकोंके रासायनिक और भौतिक गुण इतने समान होते हैं, कि उन्हें किसी भी विधिद्वारा प्रथक करना दुष्कर है। और फिर एक यह कठिनाई है, कि कोई एक समस्यानिक तो अधिक मात्रामें होता है और रोष घटमें विन्दु-मात्र होते हैं। इन कारणोंसे यह निश्चित होनेपर भी वे तत्वोंमें कई समस्थानिक मिले हुए हैं, ये सब अलग-अलग न किये जा सके।

सम्भवतः साधारण उद्जनके ४५०० भागों एक भाग ऐसे भी उद्जनका विद्यमान है जिसका परमाणु भार १ नहीं प्रत्युत २ है। इसकी विद्यमानता उद्जनके रिमिचित्रके आधारपर सबसे पहले सन् १९३३में बेनिव्रज (Bainbridge) ने बतलायी थी, और बादको वाशबर्न और यूरेने साधारण उद्जनमेंसे इसे पृथक किया।

द्वव उदजनके वाष्पीभूत करनेपर अन्तमें कुछ ऐसा छद्जन रह जाता है जिसमें भारी छद्जन पहलेकी अपेक्षा
अधिक अनुपातमें पाया जाता है। इन महोदयोंने पुरानी
बिजलीकी बैटरियोंके पानीकी परीक्षा की, जिनमें जलका
विद्युद्विक्लेषण किया जाता था। दो-तीन वर्ष पुरानी
बाटरियोंके पानीमें भारी उदजन अधिक मात्रामें पाया
गया। बादको जी० एन० लेविस और मैकडानल्डने पुरानी
बाटरीसे २० लीटर पानी लिया जिसमें थोड़ी क्षारीयता
(स_२) थी। नक्लम् धातुके बिजलोदोंसे २५० एम्पीयर
धाराद्वारा इसका ९०% पानी उड़ा दिया गया। शेषके
दशांशको कर्बनद्विओषिदद्वारा शिथिल करके फिर स्वरण
किया गया। विद्युत विक्लेषण और स्वरणकी विधियोंको
कई बार दोहराया गया, और अन्तमें ऐसा जल प्राप्त हुआ
जिसके विद्युत-विक्लेषणसे ९९% 'भारी उदजन' मिला।

इस 'भारी उदजन' के तीन नाम प्रसिद्ध हैं-

यूरेने इसका नाम ड्यूटीरियम (Deuterium) दिया था, छेविस ने ड्यूटोन (Deuton) या ड्यूटी- रोन (Deuteron) और रथरफोर्डने इसे डाइप्लोजन (Diplogen) कहा है।

'भारी पानी' के गुणोंकी विवेचना करनेका यहाँ अव-सर नहीं है। इतना ही कह देना समुचित होगा कि इसका घनत्व २०° पर १'१०५६ (साधारण जलका '९९८२) है। इसका द्रवणाङ्क ३'८ और क्वथनांक १०१'४२ है। इसकी स्निग्धता भी साधारण पानीकी अपेशा अधिक है।

डाइप्लोनोंसे परमाणु-विच्छेद

जिस प्रकार वैद्युत उद्जन (Charged hydrogen atom) परमाणुको प्रोटोन कहते हैं उसी प्रकार वैद्युत-'भारी उद्जन' परमाणुको डाइण्डोन (Dipolon) कहते हैं। ये वैद्युत-डाइण्डोजन कण हैं। डाइण्डोजनका संकेत 'ड' है। वेद्युत संचार और परमाणुभार प्रदर्शित करनेके लिए इसे ड रे लिख सकते हैं, अर्थात डाइण्डोनका भार २ और धनात्मकता १ है। प्रोटोनोंकी सहायतासे जिसप्रकारका परमाणु-विच्छेद होता है उसका उच्छेख हम पहले कर आये हैं।

लार्ड रथरफोर्ड (१९३४)का कथन है कि 'भारी खदननकी खोजने परमाणु निच्छेदका एक ऐसा साधन हमें दिया है, जिससे हलके तत्व अति कौत्हल-पूर्ण विधिसे विच्छिन हो जाते हैं। यह सौमाग्यकी बात है कि लगभग उसी समय जब प्रो० लेविस डाइप्लोजन तैयार करनेमें समर्थ हुए, उसी विश्वविद्यालयमें प्रो० लरेन्सको एक ऐसी आयोजनामें सफलता मिली, जिसकी सहायतासे अतिबंग-बाले प्रोटोन और अन्य कण २० लाख वोल्ट सामर्थ्यसे संयुक्त प्राप्त हो सकते थे। जब उदजनके स्थानमें डाइप्लो-जनका प्रयोग किया गया तो उनसे डाइप्लोन (ड +) प्राप्त हुए जो शोणम् तत्वके परमाणु विच्छेदमें प्रोटोनोंकी अपेक्षा १० गुने अधिक प्रभावशाली थे।'

शोणम् तत्वके दो मुख्य समस्थानिक हैं जिनका भार ६ और ७ है। डाइप्लोनसे दोनों समस्थानिकोंका विच्छेद हो सकता है। जब ६ भारवाला समस्थानिक डाइप्लोनके संवर्षमें भाता है तो वैद्युत-हिमजन (एलफाक्ण) के दो कण दो भिन्न दिशाओं में अतिवेगसे प्रस्फुटित होने लगते हैं—

शो ई+ड३=हि३+हि

भारवाले समस्थानिकपर भी ढाइप्लोनका प्रभाव
 रथरफोर्ड और भोलिफेण्टने देखा है। इनकी प्रक्रियामें
 एकफाक्रणोंके अतिरिक्त न्यूटोन भी प्राप्त होता है—

शो ३ + ड ३ = हि ३ + हि ३ + न्यू %

कोरेन्सने अपने प्रयोगोंद्वारा दिखाया है कि डाइण्डोनकी टक्करसे एकफाकण और न्यूट्रोन ही नहीं, प्रत्युत कुछ तत्वोंमें प्रोटोन भी प्राप्त होते हैं।

रथरफोर्ड, हाटक और ओलीफेंटने केन्त्रिनमें अमोनियम हरिद, नोड इह और अमोनियम गन्धेत, (नोड नाके हु) पर जिनमें साधारण उदजनके स्थानमें भारीउदजन कर दिया गया था ढाइप्लोनोंका प्रभाव देखा। उनका कथन है कि प्रक्रियामें प्रोटोनोंका अति तीव समूह विसर्जित हुआ। हतनी अधिक मात्रामें इतना वेगवान समूह और किसी प्रयोगमें नहीं पाया गया था।

रथरफोर्डका विश्वास है कि इन प्रक्रियाओं के कभी-कभी दो डाइप्लोन कर्णोमें परस्पर संयोग हो जाता है, और बादको प्रोटोन निकलने लगता है। इसके साथ-ही साथ त्रिगुण-उदजन (त्रिप्लोजन)का भी बनना संभवनीय है। ड़ + ड २ → हि २ → ड ३ + ड 9

और जब न्यूट्रोन निकलता हो तो ३ भार वाला हिम-जन समस्थानिक भी बनता है—

 $e^{2} + e^{2} \rightarrow e^{2} \rightarrow e^{2} + e^{2}$

डाइप्लोनों हा उपयोग परमाणु-विच्छेदमें अभी नया ही हुआ है। सम्भवतः आगे जाकर इससे और भी अधिक मनोरञ्जक फल मिलें।

कुत्रिम रश्मिशक्तिक तत्त्व

फर्वरी १९३४में जोलियोट और इरीन कुरीने यह प्रकाशित किया कि जब स्फटमधातु के पत्रपर पोलोनियमहारा विसर्जित एलफाकण आकर पड़ते हैं तो धनाणु (पोज़ ट्रोन) निकलने लगते हैं। पर पोलोनियमके अलग हटा लेनेपर इन धनाणुओंका निक्लना बन्द नहीं हो जाता है। ये कुछ समयतक और निकलते रहते हैं। तात्पर्थं यह है कि धातुपत्र कुछ कालके लिए स्वयं रिश्मशक्तिक हो जाता है। इसकी रिश्मशक्ति कालोपरान्त उन्हीं नियमोंके अनुसार श्लीण होती है जिनके अनुसार अन्य प्राकृतिक रिश्मशक्तिक पदार्थों की स्फटम् धातुके अतिरक्ति टंक्म और मग्नीशमधातु भी कुछ समयके लिए रिश्मशक्तिक हो जाती हैं। टंक्मपे प्राप्त पदार्थका 'अर्द्ध-जीवन-काल' (Half-life period) १४ मिनट, मग्नीसम वालेका २ मिनट ३० सेक्एड और स्फटम्वालेका ३ मिनट १५ सेक्एड है।

टंकस्पर एउफाकणका प्रभाव निम्न प्रकार होता है-टं १० + हि इं = नो १३ + न्यू है

१३ भारवाळा नोपजन संभवतः श्विमशक्तिक पदार्थ है। इसमेंसे एक धनाणु निकलनेपर स्थायी कर्वन शेष रह जाता है—

नो १३ =क १६ + धनाणु

इसी प्रकार स्फरम् द्वारा रिविमशक्तिक स्फुर बनता है— स्फ २३ + हि ३ = स्फुरै १ + न्यू १ और मगनीसम्से रिवमशक्तिक शैदम्—

फर्मी प्रभाव और ६३वां तत्व

गत वर्ष फर्मीने यह घोषणाकी थी कि जब न्यूट्रोनोंका संवर्ष विनाकम् परमाणु (यूरेनियम)से होता है तो धातुमें रिहमशक्ति भा जाती है और इसमेंसे बीटा किरणें (ऋणाणु समूह) निकलने लगती हैं। ऋणाणु के निकलनेपर एक नया तत्व बन जाता है, जिसकी परमाणु-संख्या ९३ है। अबतक केवल ९२ तत्व ज्ञात थे, पर कृत्रिम विधिसे बनाया गया यह ९३वाँ तत्व है। इसके बननेका समीकरण इस माँति है—

विर्३८ +न्यू है = फर्३९ +ऋणाण्

प्रक्रियासे पूर्व ९२ घनात्मकता थी। एक ऋणाणु निकक्षनेसे घनात्मकता एक बढ़ गयी और ९३ परमाणु-संख्याका तत्व 'फर्मी-तत्व' बन गया जिसका संकेत हमने समीकरणमें ''फ'' दिया है।

फर्मीकी घोषणासे पूर्व यह तत्व कहीं प्राकृतिक रूपमें नहीं पाया गया । बादको ऐसा पता लगा कि पिचब्लैण्डीमें ९३ वॉ तत्व मिला है जिसके गुण मैसूरम (४३) या रैनम् (७५)से मिलते-जुलते हैं । बहुतोंको इस नये तत्वकी विद्यमानतामें अब भी सन्देह हो जाता है, पर अब तो इसे रासायनिक विधियोंद्वारा अलग भी कर दिया गया है और इसका अस्तित्व निदिचत ही है ।

कुरी-जोलियोटों के जिन प्रयोगों का अभी उत्तर उन्हेख किया गया है उसमें एकफा-कणों के संघर्ष से रिवमशक्तिक तत्व बनता है। और साथ-साथ न्यूट्रोनीं का विसर्जन होता है। स्फटम्से बना हुआ रिवमशक्तिक स्फुर अपनी रिवमशक्तित्वकी अवस्थामें धनाणु देता है।

अवतक जितने प्राकृतिक रितमशक्तिक पदार्थं पाये गये थे उनसे एउफाकण, बीटाकण (ऋगाणु) और गामा किरणें ही निकलती थीं, पर कुरी-जोलियोटोंके प्रयोगोंने यह नयी बात बतायी कि कृत्रिम रितमशक्तिक पदार्थोंसे ऋगाणु ही नहीं, प्रत्युत घनाणु भी निकल सकते हैं।

मगनीसम् और पुळफाकणोंके संयोगते रहिमशक्तिक स्फटम् बनता है और प्रोटोनका विसर्जन होता है — म $_{1}^{3}$ $_{2}^{4}$ + हि $_{2}^{4}$ = स्फ $_{1}^{2}$ + ह $_{1}^{3}$ यह स्फटम् रिश्मशक्तिक प्रक्रियामें ऋणाणु देता है स्फ $_{1}^{2}$ $_{2}^{4}$ $_{3}^{4}$ + ऋणाण्

इसका अर्द्धजीवन काल पौने तीन मिनट है।

एलफाकणोंके संवर्षसे ही नहीं प्रत्युत डाइएकोनोंके संवर्ष से भी रिवमशक्तिक पदार्थ बने हैं। लारेन्सने सैन्धकम् [२३] से डाइएकोनकी सहायतासे सैन्धकम्का दूसरा रिवमशक्तिक समस्थानिक (२४) बनाया। प्रक्रियामें प्रोटोनोंका विसर्जन हुआ—

यह कहा जा सकता है कि डाइण्लोन साधारण वैद्युत्-उदजनमें परिणत हो गया। यह नया सैन्धकम् रिव्यक्तिक प्रक्रियामें ऋणाणु (बीटा) देता है। इसका जीवनकाल १५३ घंटे है। साथ-साथ गामा किरणें भी निकलती हैं।

फर्मीके सबसे महत्वके प्रयोग वे हैं जिनमें न्यूट्रोनोंके प्रभावसे रिवमशक्तिक पदार्थ बनाये गये हैं। इस प्रक्रियाका नामही ''फर्मी-प्रभाव'' है। न्यूट्रोन अवैद्युत् हैं, इस कारण इनका प्रभाव प्रोटोनों या एउफाकर्णाकी अपेक्षा कहीं अधिक है। आवर्त संविभागके छगभग सभी तत्वोंपर इनका प्रभाव पड़ता है। मगनीसम्पर न्यूट्रोनका प्रभाव निम्न प्रकार होता है—

यह रिश्मशक्तिक सैन्धकम् फिर ऋणाणु दे देता है जैसा कि उत्तर बताया जा चुका है। ऐसे ही प्रयोग प्जविन्-पर भी किये गये हैं जिनमें भी न्यूरोनके प्रभावते प्रयोग या एउफाकण निकलते हैं।

यदि भारी परमाणुभारवाले तत्वों हो क्रिया जाय तो न्यूट्रोन एकदम केन्द्रमें संयुक्त हो जाता है और अधिक भारी परमाणुभारवाला रिवमशक्तिक तत्व बन जाता है। इन प्रयोगों के सम्बन्धमें बहुत सी मनोरक्षक बातों का पता चला है, जिनकी व्याख्या करना कठिन है। फर्मी का कहना है कि संवर्षके समय यदि न्यूट्रोनों के खोत हो पेराफीन या पानीमें रखा जाय तो रिवमशक्तिक पदार्थों के बनने की सम्मावना कभी-कभी सौगुनी अधिक हो जाती है।

अब हम यहाँ इस विषय ही समाति रूफटम्हा मनो-रज्ञ छ दाहरण देहर करेंगे । रिवेम सक्तिक रूफटम (स्फर्र्ड्ड) ५ विधियों द्वारा बनाया जा सका है जैसा कि निम्न ५ समीकरणों द्वारा स्पष्ट है:—

(1) स्फ^{२७} + स्यू⁹ = स्फ^{२८}

(2) $\hat{\eta}_{35}^{25} + \epsilon y_{3}^{9} = \epsilon x_{35}^{25} + 3_{9}^{9} (x) \hat{z} \hat{b} \hat{a}$

(ξ) $\xi g_{q_{q_{1}}}^{3} + \xi g_{q_{2}}^{3} = \xi g_{q_{3}}^{2} + \xi g_{q_{3}}^{2} + \xi g_{q_{3}}^{2}$

(8) $\xi x_{93}^{29} + \xi x_{9}^{2} = \xi x_{93}^{2} + \xi x_{9}^{2}$

(५) मन्द्र + हि ४ = स्फन्ट + उन

पहली तीन प्रक्रियाओं में स्फटम्, शैलम और स्फुर-पर न्यूट्रोनोंका प्रभाव डाला गया है। चौथीं में डाह्प्लोनका स्फटमसे संघर्ष कराया और पांचवीं में मगनीसम और एलफा-कर्णोका संघर्ष प्रदर्शित किया गया है।

केन्द्र रसायनकी ये प्रक्रियाएँ बड़ी ही अद्भुत और मनो-शंजक हैं। तत्वोंके केन्द्रोंको अपने वशमें कर छेना अब निकट-भविष्यकी ही बात प्रतीत होती है।

उपसंहार

शव तक जो कुछ भी वर्णन किया गया है, उससे इतना तो अवत्य ही पता चलता है कि एक तत्वका दूसरे तत्वमें परिणत होना संभवनीय बात है। करणनासे तो यह स्पष्ट है कि सृष्टिसे पूर्व अति प्रारम्भिक अवस्थामें सब तत्वोंका एक ही रू। रहा होगा। वह प्रकृतिकी अविच्छिन्न अवस्था थी। इसके उपरान्त उस अद्वेत प्रकृतिसे बहुत्व आरम्भ हुआ, और सम्भवनीयता probability और आक- स्मिकताके आधारपर जिन-जिन रूपोंका होना अधिक स्थायी था, वे-वे बनने छगे और कालान्तरपर आज इन्हींने तरह-तरहके तत्वों और यौगिकोंका रूप धारण कर लिया है। इन तत्वींका इतिहास अरबों वर्ष पुराना है, और सम्पूर्ण संसारकी शक्तियाँ इस परिवर्तनमें सहायक हैं। मनुष्यका जीवनकाल अति परिमित और उसके साधन सीमित हैं। कुछ घण्टों, दिनों या वर्षों में ही वह कार्य करनेकी चेष्टा करना जिसे प्रकृतिने अनेक भौगर्भिक यु गों में किया, दुष्कर ही कार्य है। इसी कारण हम जिन तत्वोंको कुन्निम विधियों-द्वारा परिवर्तित करनेमें सफड़ हुए हैं, वे इतनी सुक्षम मात्रा में हैं, कि उनका संकेतमात्र ही विशिष्ट फोटोप्राफिक चित्रोंमें पाया जाता है। एक रत्ती या एक माशा भी तैयार होना अभी स्वप्नकी बात है। और इतने थोड़ेसेके खिए भी सहस्रों रुपया व्यय हो जाता है। हमारी इस सफलतापर व्यापारियोंको तो इताश होना पड़ेगा, बहुमूल्य यूरेनियम या रेडियम को निकम्मे सीसामें परिणत करना तो अधिक आसान हो सकता है, पर सीसासे रेडियम बनाना तो अभी सम्भवनीय बात भी नहीं प्रतीत होती है।

हाँ, 'केमिकल गोल्ड' (रासायनिक स्वर्ण)के सुन्दर सुनहले आभूषण बाज़ारमें आजक अड़ाधड़ सस्ते निक रहे हैं। दो-तीन रुएकी चुड़ियाँ सच्चे सोनेके गहनोंको लिजत कर रही हैं। इनमें चमक है, शोभा है, स्थायीपन भी है, पर फिर भी 'all that glitters is not gold' प्रत्येक सुनहरी चीज़ सोना नहीं है!

हिन्दु श्रोंकी राज्यसंबंधी श्रादर्श-कल्पना

रामराज्य कैसा था ?

[रामदास गौड़]



जकल संसारमें न्यूयार्ककी आबादी सबसे अधिक बढ़ी हुई है। साठ लाखके लगभग बतायी जाती है। अयोध्यापुरीका विस्तार जैसा वर्णित है,न्यूनार्कके वर्तमात विस्तारसे कहीं अधिक था। अनुमानसे आबादी भी

उतनी नहीं हो पायी है । देश-काल अभी न्यूयार्ककी दोनों आज बहत संक्रवित हो गये हैं। विमानोंद्वारा मही-नोंका मार्ग घंटोंमें तय होने लगा है, परन्त उस समय देश-काल आजसे भी कहीं अधिक संकुचित थे। सौ योजन सागर हनुमानूजीके लिए अधिक से अधिक कुछ घंटोंमें तय ्हुआ था। सजीवन बूटी कानेको हनुमानुजीने दो हजार कोसकी यात्रा की, काळनेमि और भरतजीके कारण राह भी ं खोटी हुई, परन्तु कुछ छ:-सात घण्टे छगे। भगवान् ्रामचन्द्रजी पुष्पक-विमानपर सवार हुए, किर्षिकधामें आकर ् इतरे । वहाँ और सवारियाँ छेकर बीच-बीचमें मुनियों. ्ऋषियोंसे मिलते अयोध्यातक आये, फिर भरद्वाजाश्रम छौट-कर हुनुमान्जीको भेजा, उन्होंने छौटकर भरतजीका हाल कहा। फिर शामके पहले ही सारी मण्डली अयोध्याजी पहुँच गयी । इस यात्रामें आरामके साथ तीन पहरसे अधिक नहीं छगे। कहना चाहिये कि महीनींका मार्ग मिनटोंमें तय होता था। और ऐसी सुविधा न होती तो अनेक छोक-छोकान्तरोंका भ्रमण करते हुए नित्य मारदजी कैसे आया करते ? इस विज्ञान-युगमें तो मंगङ ग्रहसे बातचीत करनेकी अभी बातचीत ही चल रही है। देश-काकके अत्यन्त संकुचित हुए बिना आवागमनके साधनोंके भरयनत सुगम और सुलभ हुए बिना, त्रेतायुगमें ऐसी व्यवस्था नहीं हो सकती थी। विज्ञानकी सतत-वर्धमाना प्रगतिको भाज देखते हुए रामायणको इन बातोंको

कारपनिक कहनेका दुःसाहस कोई समसदार वैज्ञानिक नहीं कर सकता।

रेक, तार, डाक, हवाई जहाज, मोटर आदिके कारण आज संसारमें पारस्परिक संबंधका ऐसा ताना-बाना-सा लग गया है कि अमेरिकामें -हमारे पाँबोंके नीचे ठीक पाताल-में — डालरका भाव गिरा और यहाँ तुरन्त रूईका भाव चढ गया। यह उसी तरह की चेतनावाली बात है कि हमारे पाँवोंमें मच्छरने डंक चुभाया नहीं कि हमारे दिमागको खुजली माछ्म हुई और हाथको हुक्म हुआ और वह तुरन्त उसी जगह पहुँव गया। एक ही चेतना सारी देहमें व्याप रही है इसीसे शरीरका देश-काल संकुचित है, शरीररूपी देशपर चेतनाका राम-राज्य है, मजाल क्या कि कुमककी जरूरत हो और उसके पहुँचनेमें पछक् मारनेकी भी देर लगे। आज जिस विदवन्यापी चेतनाके आरम्भिक उक्षण देखे जाते हैं वह आसुरी मायाकी महाप्रबळताका परिचायक है। राम-राज्यके समयमें प्रकृतिके अधीववर विववातमा स्वयं शासन कर रहे थे। समस्त भूमण्डलमें एक चेतना व्याप रही थी। इसी किये संसारके एक कोने में जो घटना होती थी उसका प्रभाव तुरन्त दूसरे कोनेतक जाकर पड़ता था। आज बिजली जो काम परवश होकर यन्त्रके सहारे करती है और भूभण्डलसे बाहर उसकी गतिके सम्बन्धमें विज्ञानका बस नहीं चळता, वही स्वबश होकर लोकान्तरींसे भी सम्बन्ध स्थापित करे, तो कौन-से आवचर्यकी बात है। अभीतक प्रकाशकी गति जो सेकण्डमें एक लाख छियासी हजार मील है, सबसे द्याचिक नेगवाली समसी जाती है। परन्तु कौन कह सकता है कि कल ही विज्ञान ऐसे सर्गाणुओं का पता छगा छे जिसके सामने प्रकाश और विजलोकी गति भी अत्यन्त मन्द पढ़ जाय और इस महान् और विशाक विश्वमें बड़े-बड़े ब्रह्माण्ड मुहल्लोंकी तरह सुगम

हो जायँ ? और ऐसी दशामें अन्ताराष्ट्रीयताकी तो कौन कहे, अन्तर्कोकता भी एक साधारण-सी बात हो जाय। आज तो तार, डाक, रेल, विमान और मोटरोंके बलपर राष्ट्रीयताका आदर्श अत्यन्त संकुचित समका जाने लगा है और अनेक देशोंमें अन्ताराष्ट्रीय दल बन गये हैं। अभी विमानोंमें इतनी दुत गति नहीं आयी है, तो भी लोग अन्ताराष्ट्रीय सम्बन्धोंके सपने देख रहे हैं, सर्वांगैक चेतनाकी संसारमें प्रवृत्ति पा रहे हैं, साम्यवादका प्रचार हो रहा है।

राम-राज्यमें तो देश-काळ करानातीत रीतिसे संकृतित हो गये थे। सर्वांगैक चेतनताकी पूर्णता थी अर्थात् विद्वातमा विभक्त ही राज्य था फिर 'तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपदयत' सर्वत्र एक विश्वातमाका भाव होने से ईर्षा द्वेषका अथाव था। कोई ऊँच न था और न कोई नीच। अपने अपने कर्तव्योंका पालन करना ही सबका परम उद्देश्य था । स्त्रियों, वैश्यों, श्रूदों हो कोई नीच नहीं समस्ता था और न इनमें ही योनिगत वा समाजगत कोई नीचता थी। 'स्वे स्वे कर्मण्यसिरतः संसिद्धि लभते नरः' का अनुत्तम आदर्श समाजकी पृड्डिसे चोटीतक वर्तमान था। शरीरके विविध अङ्गोमें जैने परस्र सहकारिता और व्रेम है उसी तरह समाजके अंगोमें सहयोग और स्नेहका भाव भरा हुआ था। जिस तरह पाँव और जंघे कभी हाथों और आँखोंका काम नहीं कर सकते और करनेकी कोशिश भी करें तो शरीरकी सारी व्यवस्था विगड जाय. उसी तरह विविध वर्णों और आश्रमों के छोग भी अपने-अपने कर्तव्यों को बोड किसी औरके कर्त्तव्यों में हस्तक्षेप नहीं करते थे। न केवल प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने अधिकारोंकी सीमाके भीतर काम करता था. बल्कि जहाँ जरूरत होती थी वहाँ औरोंके साथ पूरा और इष्ट सहयोग करता था। हमारे शरीरके भीतर संख्यातीत जीवित सेळ हैं. जिनके कर्त्तव्यपालन और पारस्वरिक सहयोगसे ही सौ-सौ बरसतक निरन्तर शरीरकी व्यवस्था बनी रहती है. और जहाँ इन सेलीमें विश्वंबलता आयी, शारीर-देश रुग हुआ और यदि उवित छपवारोंद्वारा पुनः सुव्यवस्थाकी स्थापना न हुई तो शारीरका अन्त ही हो जाता है। इसीलिये जहाँ एक भी से कमें कर्तव्यच्यत होनेका भाव भाषा वहाँ उस सेलको शरीरके क्रशकके लिए समाप्त

करदेना ही उपाय होता हैं। घड़ीके सभी पुरने मिछ-जुडकर काम करते हैं। यदि एक भी अपनी जगह और ड्यटी छोड दे तो घड़ी रुक जाती है। ठीक यही बात समाजमें भी भगवानके राज्यमें थी। समाजको कितना तेळ रोज खर्च को चाहिए उतना तेल रोज पेला भी जाना चाहिये। यदि एक भी तेली अपना काम छोड़ दे तो शायद बहुत लोगोंको तेल न मिले। मान लो, कि वह बीमार ही हो गया, तब भी वही अवस्था हो गयी । अलग्म त्यु हुई तो भी बड़ी कमी आ गयी, क्योंकि एक तो मरा और अनेक उसकी सृत्युसे शोकप्रस्त हुए, काम बन्द हो गया। यदि मृत्यु न भी हुई और रोगीके प्राणींका भय हुआ तो भी उसके अनेक स्नेही और स्वजन भयवश दौड-धूरमें लगे और तेलका पेलना रुका। अकाल, अतिवृष्टि, अनावृष्टि, राज्याक्रमण, प्राणियों और रोगोंका सांघातिक, वैयक्तिक और व्यापक आक्रमण इत्यादि आपदाओंका भय भी समाजको अपने कर्तव्योंसे विरत रख देता । राम-राज्यमें किसी प्रकार-का भय न था। समाजकी सारी आवश्यकताएँ समाजके व्यक्तियों की कर्त्तव्यपरायणतासे पूरी रहती थी। भगवान श्रीरामचन्द्रजीकी नीति अदुभूत थी, कुसुमसे अधिक कोमल अन्त्यनों और ब्राह्मणोंमें भी परस्पर अत्यन्त प्रेम-भाव था। निषादकी शास्त्रीनता और विनय हद दरजेकी थी ओर वशिष्टकी उसके प्रति उदाराशयता और प्रेमभाव दोनों जातियोंके साम्यभावके उदाहरण हैं। राम-राज्यमें विषमता न थी परन्तु साथ ही वज्रसे भी अधिक कठोरता थी दण्डमें। शम्बूक शुद्ध था। उसका काम था परिचर्या और गाईस्थ्य-जीवन । उसने अपने वर्णाश्रत-धर्मको छोड दिया और तपस्या और वनवासमें लग गया । अशास्त्र-विहित घोर तपस्यामें लगे हुए शम्बुकने समाजके नियमोंको तोड़ डाला । एक पेंच ढीला हो जानेसे समाजका यन्त्र विचलित हो गया । हसको परिवर्षा और गाईस्थ्य धर्मसे सहयोगका एक अधिकारी ब्राह्मण और ब्रह्मवारीकी अल्यमृत्यु हो गयी। पिताको शोक हुआ । वर्णाश्रम व्यक्ति क्रमका फळ यहाँतक हुआ । यह बात साधारण बुद्धिमें उसी तरह नहीं आती जैसे अमेरिकामें डालरका भाव गिर जानेसे भारतमें रूईके भावका गिर जाना । शम्बुक उधर तप करता है कहाँ और ब्रह्मवारी बालक मरता है कहाँ, यह अद्भृत बात है न ?

यह बात भी समफनेकी है कि अमेरिकासे हमसे छैन-देन है, आर्थिक सम्बन्ध है। इसीसे वहाँकी आर्थिकनीतिका प्रभाव भारतमें आकर पड़ता है। समाजका भी उस समय ऐसा अविरक सम्बंध था कि संसारके किसी कोनेमें भी कोई गड्बड होता तो उसका प्रभाव किसी सुदूर कोंनेतक उसी तरह जा पड़ता जिस तरह तालाबके जलमें एक कंकड़ी डालनेसे उससे डठती हुई तरङ्गमाला सारे तालाबमें फैंड जाती है। भगवान्ने रोते हुए पिताके पुत्र-शोकपर विचार किया तो पता छगा कि विश्वकी इस नियमसे चकती हुई घड़ीका एक पैंच शम्बूककी तपस्याके रूपमें ढीला हुआ है। देह-विद्रोही सेलकी तरह उन्होंने इस समाज-विद्रोही शम्बूकका बध कर द्वाला। तपस्वी शुद्धको परम गति भी दी और समाजकी दुर्दशा भी निवारण की। आजकछके 'कर्मणा वर्णः' माननेवाले सुधारक तो इसे घोर अत्याचार और बर्बरता कहेंगे और व्यक्ति-स्वातः व्यवदिके साथ घोर अन्याय बतकार्वेगे. परन्त आज भी साम्यवादी समाज-सत्तावादी और व्यक्ति-स्वातंत्र्यवादी आपसमें जिन विषयों-को छेकर भिड़ते रहते हैं उन सबका सुलकाव रामराज्य-पद्धतिके अतिरिक्त और कहीं नहीं है।

यदि उस समय 'कर्मणा वर्णः' वर्णकी कसौटी होती, तो सवेरेसे शामतकमें एक ही आदमी ब्राह्मणसे श्रद्भतक बन सकता था, श्र्द्रसे ब्राह्मणतक हो सकता था। फिर तो समाजकी विचित्र दशा हो जाती। इस समय समाजकी जैसी अव्यवस्था है उससे भी अधिक अव्यवस्था बर्तती।

फिर शम्बूककी तपस्यामें क्या बाधा थी ? विश्वामित्रकों ब्राह्मण बननेके लिए हजारों बरसकी तपस्या क्यों करनी पहती ? क्यों न वह अपने कमों को बदलकर एकही क्षण में ब्राह्मण बन जाते ? बात यह थीकि सृष्टिके आरम्भसेही चारों वणोंकी पूरी व्यवस्था प्रजापतिने की थी अथवा सत्ययुगमें ही धीरे धीरे वर्णव्यवस्थाका समाजमें प्रकृतिसे ही विकास हुआ और वह सत्ययुगके सत्रह लाख अटाईस हजार बरसोंतक बराबर चल जुका था। भगवान रामचन्द्र जीके समयमें कोई नयी व्यवस्था नहीं करनी थी, समाजमें यदि विकृंखलता आती थी और लोग अपने अपने कर्तव्यसे विमुख हो जाते थे और राजा अपने शासनसे धर्मकी पुनः स्थापनामें समर्थ नहीं होता था तो प्रकृति दण्डके बलसे

समाजको ठीक करती थी । जन्म-सृत्यु-जरा-व्याधिके महायन्त्रों के सञ्चालनसे समाज-संशोधन होने लगता था। कुराज्यके कारण भी समाजकी प्रकृति बिगड़ जाती थी, और रोग स्वयं प्रकृतिके बृतेसे बाहरका हो जाता था तो 'पुरुच' अवतरित होकर दूर करता था। राम-राज्यकी यही अन्तिम स्थिति थी।

राम-राज्यमें समाज सर्वाङ्ग पूर्ण था। उसके भङ्ग भङ्ग सुदौक और विकसित थे। समाज-पुरुष रोगी न था। प्रत्येक वर्ण और प्रत्येक आश्रमकी आबादी ठीक उतनी ही थी, जितने की आवश्यकता थी। कोई जाति इतनी कम न थी कि उसके कर्त व्योमें कमी आनेसे समाजके और अङ्गोंको कष्ट हो। कोई जाति इतनी अधिक भी न थी कि समाजके और अङ्गोंको उसके अनुचित भारके नीचे दबना पड़े। आबादी अङ्गोंको उसके अनुचित भारके नीचे दबना पड़े। आबादी अद्यंती भी थी, परन्तु जैसे बढ़ते हुए बालकके सभी अंग अपने-अपने अनुपातसे बढ़ते हैं उसी तरह समाजके विविध अङ्गोंकी आबादी भी अनुपाततः बढ़ती जाती थी।

जैसे शरीरमें सिर छोटा भाग, परन्तु अत्यन्त महत्वका भाग है, बाहु भी कुछ बड़े परन्तु आवदयक भाग हैं और टाँगें उससे बड़ी और सबसे अधिक सेवा करनेवाली अंग हैं और पेट सबसे बड़ा और अधिक उपयोगी है. इसी तरह समाजमें वैश्यवर्ग सबसे अधिक संख्यामें, शुद्ध उससे कम, फिर क्षत्रिय शूद्रोंसे भी कम और ब्राह्मण सबसे कम संख्यामें होने चाहिये । वैश्यका काम चारों वर्णों के लिए भोजनोपार्जन है-सम्पत्तिका उत्पादन और विभाजन है। इसीकिये, यदि मान किया जाय कि एक वैदय दो मनुष्योंके लिये हत्पादन कर सकता है तो उसकी संख्या शेष तीनों वर्णी की सम्मिछित संख्याके बराबर होनी चाहिये, परन्तु खियों का कर्तव्य सम्पत्तिका उपार्जन नहीं है, अतः वैश्योंकी संख्या शेष आबादीकी दूनी होनी चाहिये। परन्तु वैदर्योमें भी बच्चों, बूढ़ों और असमर्थोंका काम सम्प तिहा उपार्जन उसी हदतक नहीं हो सकता जिस हदतक श्रीद समर्थ वैदय कर सकते हैं। अतः शेष सभी वर्णी को मिळाकर भी जो संख्या आबादीकी होगी उससे कई गुनी अधिक संख्या वैश्योंकी होनी चाहिये। समाजमें जहाँ 'जन्मना वर्णः' नियम है, वहाँ इस तरह जनबळका सामं-जस्य होना आवश्यक है। 'जन्मना वर्णः' विधाताका

विधान है। अ 'चातुर्वर्ण्य' सया सृष्टं गुण कर्मविभागशः।' गुणकी हम यहां चर्चा करें तो लेखका कलेवर बढ़ जायगा 'कर्मविभाग' तो समाजमें आवश्यक नियम है। 'स्वे स्वे कमण्यभिरतः संसिद्धि लभते नरः,' 'परधर्मो भयावहः' भादि वचन इसी बातकी चेतावनी हैं। आदर्श समाजमें व्यक्तियोंके हस्तक्षेपके बिना ही कर्म-विभागके अनुसार काम होता है। आवश्यकता भर उपज और आवश्यकता भर उपजानेवाले होते हैं । परन्तु मनुष्य अपने कर्मों के लिये स्वच्छन्द भी है। अतः उसकी उच्छुंखळताओंसे समाजका सामअस्य बिगड्ता रहता है। फिर इसका संशोधन कैसे हो ? प्रकृति इस संशोधनमें तत्पर रहती है। संक्रामक रोगमें छाछोंकरोड़ोंको समाप्त कर देती है। युद्धमें छाखों मर मिटते हैं। दुर्भिक्ष, बाढ़, अग्निप्रकोप आदिके द्वारा भी वह अपने काम निकालती है। अल्पमृत्युका बाजार गर्म कर देती है। दस्द्रिता अपने कर वसूछ कर छेती है। जीवनके शत्रुओं में प्रबलता आ जाती है। संघर्ष अधिक बढ़ जाता है।

राम-राज्यमें समाजकी व्यवस्था प्रकृतिकी माँगके अनु-सार थी। शासनके प्रभावसे कोई अपने मार्गसे विचित्रत नहीं होता था। इसीव्रिये प्रकृतिको अपना विनाशकारी यन्त्र चळाने की भावदयकता नहीं पड़ती थी। इसीळिये रोग, शोक, भय सुननेमें भी नहीं भाते थे।

जैवे वर्णों में वैश्योंकी संख्या सबसे अधिक थी वैसे ही आश्रमोंमें गृहस्थोंकी संख्या सबसे अधिक होती थी। निदान गृहस्थ ही जनसाधारणमें सबसे अधिक थे। ब्राह्मण और क्षत्रिय ही वानवस्य और संन्यास दोनों आश्रमके अधिकारी थे । शहको केवल गृहस्थाश्रम विहित था । अतः गृहस्थाश्रमी चारों वर्णोंमें होनेसे समाजमें गृहस्थोंकी ही सबसे बड़ी संख्या थी । गृहस्थ ही अन्य आश्रमोंका पालक था। चतुर्थाश्रमी ही भिक्षक था। परन्तु राम-राज्यमें ब्रह्मचारी हो या संन्यासी हो, किसीको सदावर्त या धर्म-जालाको खरेडनेका काम न था। प्रत्येक गहस्थका कर्तव्य था कि वह कम-से-कम एक अतिथिका नितय सतकार करे। भतिषि जानेको उत्सक रहता था और गृहस्थ उसे रोकने-को। गृहस्थको अतिथियोंकी खोज रहती थी। पंचमहायज्ञमें अतिथिको भोजन कराना एक परमावश्यक कर्तव्य था। बनवास करनेवाले भी गृहस्थाश्रमियों सहायता पाते थे। भाजकळके बावन लाख भिक्षक देशपर भारी बोक्त समझे जाते हैं, परन्तु सच पूजो तो इनकी संख्या हमारी आबादी-के हिसाबसे बहुत कम ही है और यदि हमारी द्रिद्रता हमें

ै यहाँ यह रांका चठायी जा सकती है कि यदि 'जन्मना वर्णः' विधाताका विधान है तो उसे जगहज्यापी होना चाहिये। परन्तु वह केवल भारतकी हो सीमाओं के भीतर क्यों है? तो इसका समाधान यह है कि चातुर्वयंकी व्यवस्था विशिष हपों और नामोंसे विश्वव्यापी है। इस व्यवस्था के विना समाज कभी रह हो नहीं सकता। कर्म-विभागको ही आज सम्यत्तिशास्त्री 'अम-विभाग' कहते हैं और यह समाजकी सभी जगह नींव है। 'कर्मणा वर्णः' माननेवालोंका विचार है कि मनुष्य चाहे जो पेशा अख्तित्यार कर सकता है और एक ही आदमी चाहे तो दिनमरमें अपना वर्ण अनेक बार बदल सकता है। 'जर्मना वर्णः' माननेवाले ऐता समऋते हैं कि मनुष्य के कमों के शुभाशुम फल देनेवाले पारलोंकिक शासनको ही यह अधिकार है कि कर्मानुसार किसोको किसी विशेष वर्णमें, और तद्यं किसी विशेष परिस्थितिमें जन्मावे। 'कर्मणा वर्णः' वालेको जन्मान्तरका कर्मसे अनिवाय सम्बन्ध माननेको आवश्यकता नहीं है। 'जन्मना वर्णः' वालेको तर्ककी नींव जन्मान्तरसे कर्मका संवय्य ही हैं। 'जन्मना वर्णः' किसी-न-किसी रूपमें जगत्में सभी रूढ़िवादी जातियोंमें माना जाता है। फिर भी व्यक्तियोंको संसारमें दोनों पक्को लोगोंमें अपने-अपने रोजगारके बदलनेकी स्वतन्त्रता थोड़ी-बहुत मर्यादाके साथ सभी जगह है। अपने यहाँ स्वृतियोंमें इस मर्यादाका निर्धारण है! जिन देशोंमें वर्णविभाग अमर्यादित है और शुद्ध 'कर्मणा वर्णः' चल रहा है, जहाँ स्वाधिमात्र सामाजिक योगक्षेमका प्रवर्त्तक है, वहाँ समाज बड़ी उच्छूहल दशामें हैं। संसारमें वर्त्तकों के अत स्वाधिमात्र प्रविच्यान अपने विधान-होनताहारा प्रवर्त्तित है और साम्यवाद, समष्टिवाद जा समाजसत्तावाद आदि कहलानेवाले आन्दोलन प्रकृतिकी औरसे संशोधन और सुधारके उपार है, जिनकी असफलताको दशामें भयानक संग्राम, संक्रामक रोग, दुर्मिखपीड़ा आदि होते रहते हैं। यही कलियुग का प्रभाव है। —लेखक

धर्म और कर्तस्यसे जी न चोरवाती और स्वार्थपरायण न बनाती, तो ये भिक्षक हमारे लिए बोम्ब होनेके बदले 'अतिथि-प्राणिपय' होते । राम-राज्यमें इनकी संख्या बहुत थी । परतु हरएक गृहस्य सम्पन्न था, और उसे सम्पन्न होना ही था। हरएक गृहस्य सुखी था और हर्ष और उत्साहका तो चोळीदामनका साथ है। उत्साह और डमंगसे भरी प्रजा सटा अतिथियोंकी खोजमें रहती थी। जब सभी सुखी थे और सम्पन्न थे, तब किसे किसकी ईषी होती? दैहिक, दैविक भौतिक किसी तरह के तापकी पीड़ा न थी. तब दुःख क्या होता ? सब छोगोंमें परस्पर प्रीति थी। द्वेष तो तब होता जब कोई किसीके स्वत्वका छालच करता और उसे नसीव न होता ? किसी कामनाकी पृति न होती तो मनमें ग्लानि उपजती, क्रोध आता, सम्मोह होता और नाशका मार्ग बन जाता। परन्तु प्रजा तो आप्तकाम थी। उसे क्या अप्राप्य था ? ऐसी द्शामें सव-के-सब सुखपूर्वक वेदानुकुछ आचरण करते थे। गृह्यसूत्रोंमें जो धर्म बताये गये उनपर आरूढ थे। नीति हे अनुकूछ बर्ताव करते थे, अपने-अपने धर्मों का पूरा पालन करते थे।

इस प्रकारके जीवनमें पापमें प्रवृत्त होनेका कोई कारण नहीं था। अपने कर्तव्य-पालनके साथ-ही-साथ बहुत समय बचता था। इन समयोंमें प्रजा जहाँ-तहाँ एकत्र हो भगवान् रामजन्द्रजीके गुण गाती थी। उसे जो आनन्द मिल रहा था उसके लिए प्रजा कृतज्ञतापूर्वक अपने राजा भगवान् रामचन्द्रजीकी भक्ति करती थी। इस राज्यमें राज्यभक्ति और राम-भक्ति दो बातें न थीं।

धर्मराज्यका वर्तमान प्रजापर ऐसा आचरण सुधारने-वाला प्रभाव पड़ा कि आगेकी होनेवाली सन्तानें और भी अच्छी हुईं। विकासकी गति भी ऐसी ही है कि माता-पिता अच्छी हों तो सन्तान उनसे भी अच्छी और अधिक योग्य निकलती है। विकलांग, विकृतांग, दुर्डु दि, कुलक्षण बालक तो होते ही न थे। सब सुलक्षण, सब बुद्धि और बलसे युक्त होते थे। विनयशीलता सबमें थी, इसीलिए दम्भका कोई काम न था। सभी अपने-अपने धर्म में निरत थे, परन्तु साथ ही जो किसी दुर्बलताके कारण किसीकी बराबरी नहीं कर सकता था तो उसपर अधिक बलवान्, अधिक धर्मवान् करुणा और दयाकी दृष्टि रस्तता था। सभी गुणी थे और

साथ ही गुणका आदर भी करते थे। कोई किसीसे रत्तीभर अच्छा सलक करता तो उसके साथ उसका सौगुना एहसान मानना और प्रत्यपकार करना जनताका साधारण व्यवहार था। कपट, चतुराई, धूर्तता, ठगी आदि सुननेमें नहीं आती थी। ये बातें केवळ मानव-समाजमें न थीं। पशु-पक्षी, कीट-पतंग सभी प्राणियोंके समाजमें व्यक्तिगत सुधार हो गया था। राम-राज्य केवल मनुष्योंके समाजके लिए न था । मर्यादापुरुषोत्तमका राज्य प्राणिमात्रके छिए हितकर था। होर और बकरी एक घाट पानी पीते थे। स्वामाविक वैर भी नष्ट हो गया था। यही बात थी कि विचार के लिए प्रमुके सम्मुख पशु-पक्षियोंकी नालिशें भी आती थीं. कुत्ते और गीधका भी न्याय होता था । आपसमें छड्कर भगड़ा चुकानेकी रीति डठ गयी थी। पाश्चात्य पुराणींमें हजरत सलेमानका राज्य भी ऐसा ही बतलाया जाता है। परन्तु हमको पता नहीं कि हजरत सुलेमानके समयमें न्याय-विभा-गके अतिरिक्त धर्म और नीति और अर्थ और समाजकी क्या ठयवस्था थी । जो हो. पाश्चात्य राज्यादर्श भी राम-राज्यके आदर्शके विपरीत न था।

सराज्यका प्रभाव चराचर प्रकृतिपर पड्ता है। देश-कालके अनुकूछ बरसात, गरमी, जाडेका होना, समयपर वृक्ष, छता, गुल्मादिका फलना-फूळना, छता और विटपका मॉॅंगनेपर फल-मधु आदि देना, गायोंका यथेष्ट दूध देना, खेतोंका यथेष्ट अन्न उपजाना, सागरों, पहाड़ों और खानि-योंका अनायास ही रत दे देना यह एक साधारण-सी बात हो गयी थी। पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु अपनी-अपनी मर्यादाकी रक्षा करते थे । आग, बाढ़, आँधी, तुफान, भूकरंप आदि विपत्तियाँ कभी सुननेमें नहीं आती थीं। सूर्य डतना ही तपता था जितने तपनेकी धरतीको आवश्यकता थी और चन्द्रमा धरतीको अस्तसे आप्यायित करता रहता था। प्राणी-प्राणीमें ही मैत्री और सहकारिताका भाव न था। प्रेम और सहयोग जड़ और चेतन, चर और अचरमें व्यास था। इच्छा होते ही बादल जल देते थे, पेड़ मधु और फल देते थे । मधुके लिए मिक्लयोंके महलमें डाका डाकने और चोरी करनेकी जरूरत नहीं पडती थी।

वेदानुकूछ आचरणका प्रचार करनेके छिए भगवान् स्वयं वेदानुकूछ आचरण करते थे और वर्णाक्रम-धर्मकी

पंचभूत ऋौर त्रिदोष-परिषद-चर्चा

[स्वामी हरिशरणानन्द्जी वैद्य, श्रमृतसर]



बॉमें २५-३० वर्षों से पञ्च मृत और त्रिदोष-सिद्धान्तपर अविद्या-सके बादकोंका मँडराना धारम्भ हुआ। सर्वप्रथम एकोपेथी डाक्ट-रॉने अनेक वैज्ञानिक आधारोंपर यह बतलानेका प्रयत्न किया कि पञ्चभूतोंकी तात्विक स्थिति विज्ञान

द्वारा—जैसी मानी जाती है— जाँचनेपर ठीक नहीं जँचती। न शरीरमें वात, पित्त, कफकी वैसी स्थितिका पता लगता है, जैसा आयुर्वेद-शास्त्र बतलाता है। जहाँतक मुझे ज्ञात है सबसे पहले पूना-निवासी आयुर्वेद-प्रेमी संस्कृतके विद्वान् हा॰ गर्दे महोदयने वाग्मटका भाषान्तर करते हुए अपनी उक्त पुस्तककी प्रस्तावनामें शरीर-रचना शास्त्रके आधारपर त्रिदोष-सिद्धान्तकी स्थितिपर गम्भीर प्रकाश डाला था। इसके पदचात उन्होंने १९१६में प्नाके मेडिकल एसोसि-प्रशनके अधिवेशनपर आयुर्वेद विषयको लेकर एक न्याख्यान दिया था, उससे महाराष्ट्र वैद्यमण्डलमें भारी हलचल मच गयी थी और उस समय इसके विरोधमें अनेक वैद्योंके लेख निकले थे। उस समय डा॰ गदेंके प्रतिवादमें जितने भी लेख निकले थे, न तो वह उनकी युक्तिपूर्ण बातोंके उत्तर थे, न पक्षपोषक सबल प्रमाण ही थे। हाँ, उनको भला- बुरा कहनेमें कोई कसर उठा न रक्खी गयी थी। उस समय

इस वर्षके अखिल भारतीय आयुर्वेद-सम्मेलनके समय भी काफी चर्चा हुई । यद्यपि डा० गर्दे के पश्चात इस प्रकार आयुर्वेद सिद्धान्त-सम्बन्धी विचारोंपर किसी भी आक्षेप-कर्त्ताने इतनी अच्छी तरह क्रमपूर्ण विचार नहीं रक्खे तथापि अनेक एलोपेथी चिकित्सानुयायियोंकी ओरसे आयु-वेद-पद्धतिका अवैज्ञानिक मात्र कहनेकी एष्टता जरूर दिखायी जाती रही है । और अभी-अभी काशीमें कर्नल बकलेने भी यही एष्टताकी है । ॐ डा० गर्देकी उत्पन्न की हुई परिस्थितिका प्रभाव विज्ञान-वादके प्रसारके साथ-साथ

* कर्नल वकले साहब काशीके मारवाड़ी-ग्रस्पतालमें मनभानी पृष्टता कर गये। ग्रलोपैथीको भी कट्टरवैज्ञानिक ग्र-वैज्ञानिक ही मानते हैं। उसे 'नेचर'ने ज्युविली नंबरमें स्थान नहीं दिया है। वह विज्ञानोंको व्यवहारमें लानेवाले ग्रनेक शिल्पों ग्रीर कलाग्रोमें भले हो स्थान पा सकता है। परन्तु उसकी सभी बातें वैज्ञानिक हों, यह ग्रावश्यक नहीं है। ग्रीर न यही ग्रावश्यक है कि ग्राज जो बातें वैज्ञानिक समभी जाती हैं कल भी वह वैज्ञानिक समभी जायाँ। कर्नल बकले यदि सच्चे वैज्ञानिक होते तो ऐसी पृष्टताकी बात न कहते। कांचकी छतवालेको ग्रीरों के घर पत्थर नहीं फेकना चाहिए। फिर भी यदि हमारी ग्रायुर्वेद-पद्धतिमें सचमुच कोई ग्रवैज्ञानिकता हो तो उसे दूर कर देना हमारा कर्त्तव्य है। [रा०गौ०]

(गीता ३।२३)

मर्थादाकी रक्षा करते थे। परात्पर ब्रह्म स्वयं होते हुए भी माया-मानुषरूपी अयोध्याधिपतिका-सा ही बर्ताव करते थे। छोटे-से-छोटेकी भी पूजा, आदर, मान, सत्कार नियम था। राजाओंका धर्म-पाउन करके राजाओंको, व्यक्ति-धर्म पाउन करके व्यक्तियोंको, शिक्षा देते रहते थे, क्योंकि—

यदि हाई न वर्तेयं जातु कर्मययतिन्द्रतः। मम वर्त्मोतुवर्तन्ते मतुष्याः पार्थ सर्वशः॥ वैद्योंमें बढ़ता ही गया। उस समयसे लेकर आजतक के अखिल भारतीय आयुवे द-सम्मेलनों हा इतिहास बतलाता है कि प्रतिवर्ष ही सम्मेलनके अवसरों पर त्रिदोष सम्बन्धी विवाद होता ही चला आया है। वैद्य समुदापमेंसे कोई-न-कोई त्रिदोष-सिद्धान्त-सम्बन्धी ऐसी शंकाएँ रखता भाषा है जिसका शास्त्रीय अवतरणोंकी छीपा-पोतीके सिवाय कोई संतोषप्रद उत्तर नहीं दिया जाता। इसीसे वह अविश्वासके बादलोंकी घटा विद्वान और विचारवान वैद्योंके हृदयाकाशमें बढ़ती ही चछी गयी। जिन वैद्योंके हृदयमें इस प्रकारकी शंकाएँ उठती रहीं, उनमेंसे एक मैं भी था। मैंने इस 141२० वर्षों में उक्त आयर्वे दिक सिद्धान्तोंपर काफी प्रयोगातमक विचार किया है। तटप-इचात् समय-समयपर किये संकलनको त्रिदोष-मीमांसा नामक पुस्तकके रूपमें वैद्योंके सामने इस विचारसे रक्खा किया तो वह उक्त असम्बद्ध संशयात्मक बातोंका उचित और युक्ति-पूर्ण उत्तर दें, या आयुर्वेदके निज सिद्धान्तों में संशोधन और सुधारकी जहाँ-जहाँ आवश्यकता है, संशोधन कर आयुर्वेद-सिद्धान्तोंको परिष्कृत करें।

त्रिद्रोष-मीमांसाके प्रकाशित होनेके पश्चात् वैद्यां में त्रिद्रोष-चर्चाकी एक प्रकारसे आँधीसी आ गयी। प्रत्येक आयुर्वेद-पत्र-पत्रिकाओं में उक्त विषयसे सम्बन्ध रखनेवाले लेख निकलने लगे। इसपे भिन्न महाराष्ट्र वैद्योंने त्रिद्रोष सिद्धान्तकी भित्तिको दृढ् बनानेके लिए पनवेलमें पिछले वर्ष त्रिद्रोष-चर्चा-परिषद्का बृह्तर आयोजन किया। इस परिषद्के कार्यक्रमको देखनेसे, तथा इसके स्वीकृत कार्यसे, प्रत्येक विचारवान् वैद्य इस परिणामपर ही पहुँचता है कि वैद्य-समुदायमें यह शक्ति नहीं रही कि इस समयके किये गये आक्षे पोंका युक्तिपूर्ण इत्तर दे सके। पनवेलका स्वीकृत 'त्रिद्रोष विज्ञानम्' नामक लेख अस्पष्ट तथा उन प्राचीन प्रन्थोंका संकलनभात्र है जिनके आधारपर आयुर्वेद-पद्धतिको माना जा रहा है। उन बातों, आक्षेपोंका उत्तर कहीं नहीं दिया गया जो पञ्चभूत और त्रिद्रोष सिद्धान्तपर होते चले आ रहे हैं।

अपने सजातियों में बैठकर अपने पक्षकी बातोंका समर्थन करा छेना, स्वीकृति प्राप्त कर छेना, वैसा ही न्याय है जैसा इस समय गौराङ्ग महाप्रभुओं के द्वारा किसी देशी आद- मीकी तिल्ली फट जानेपर उनके द्वारा किया जाता है।
अपने पक्षका अपने ही न्यायकारियोंसे निर्णय करवाना
इस कहावतको चरितार्थ करता है कि 'अन्धा बाँटे रेवड़ी
फिर फिर घरवालोंको देय।' इस परिषदका कार्य परस्पर
बैठकर मनको सांत्वना दिलानेके सिवाय कुछ नहीं। आयु-वेंदके खुरन्धर विद्वान्लेखक भी उन किये गये आक्षेपोंका
उत्तर देनेके स्थान पर आक्षेपकर्ताओंको भला-बुरा कहकर
ही वैद्यमात्रका दिलपरवावा किया करते हैं। इसकी एक
ताजी बानगी प्रमाणके लिए रखता हूँ।

श्रीयुक्त भीकाजी विनायक डेग्वेकर एम०एस सी० एल-एल० पी० इस समय महाराष्ट्र और मध्यप्रान्तमें विद्वान् वैद्य माने जाते हैं। आपको गत १९ अपरेलको मध्यप्रान्तीय चतुर्थ वैद्यसम्मेलन भण्डारका अध्यक्ष चुना गया। वहाँपर आपने अपने अभिभाषणमें मेरे सम्बन्धमें तथा मेरी पुस्तकके सम्बन्धमें जो कुछ उत्तर स्वरूप लिखा है, इम उसे उद्धृत करते हैं—

प्रियबन्धगण, जब मुक्ते विदित हुन्ना कि हमारे प्रान्तीय वैद्य बन्ध्र श्रोंकी यही इच्छा है किं इस वर्ष के श्रधिवेशनमें मेरी ही सेवा ग्रहण की जाय, तब मैंने यही सोचा था कि ब्राजके भाषणमें टीका-टिप्पणियोंको कोई स्थान न देते हुए केवल शास्त्रीय विषयकी विधायक चर्चा ही की जाय, जिसके द्वारा शास्त्रीय सिद्धान्तोंका क्रमशः विकास होते हए इन सिद्धान्तोंके विषयमें सूद्रम गवेषसाएँ करनेकी श्रीर हमलोगोंका ध्यान बद्दता जावे । किन्तु मैं फिर भी देखताहूँ कि निखिल भारतीय वैद्य-सम्मेलनके हमारे देशमें लगभग २५ अधिवेशन हो जानेके पश्चात् भी आयुर्वेदके मुल-मृत त्रिदोष-विद्धान्तके विषयमें श्रविश्वास प्रकट करने-वाली टीकाएँ पर-देशस्थ तथा त्रायुर्वेदेतर चिकित्सा-शास्त्रज्ञ तो करते ही जाते हैं, किन्तु विशेष त्र्राश्चर्य इस बातका है कि हमारे देशकी तथा हमारे व्यवसायपर निर्भर होकर बड़े-बड़े स्रायुर्वेदिक स्रोषिधयोंके भएडार स्रोर कारलाने चलाते हुए हजारों रुपया कमानेवाली व्यक्तियाँही इस शास्त्रके मूल सिद्धान्तोंपर टूट पड़ती हैं तथा इतनी निन्दनीय टीका करती हैं कि जिन्हें बहुधा अन्य चिकित्सा-शास्त्रज्ञ भी सीमाका अतिरेक समभें। इस प्रकारकी एक वृिण्त टीका श्रायुर्वेद-विज्ञान (?) प्रनथमाला-श्राक्तिस

श्रमृतसरसे श्रभी प्रसिद्ध हुई है। स्वामी हरिशरणानन्द वैद्य "त्रायुर्वेद-विज्ञान" मासिकके सम्पादक महोदयजीने "तिदोष-मीमांसा" नामक एक पुस्तक प्रकाशित की है। श्राज कई वर्षसे स्वामीजी श्रायुर्वेदकी सेवा करते श्राये हैं. किन्तु इस पुस्तकको पढनेसे यही प्रतीत होता है कि आयु-र्वेद शास्त्ररूपी अमृत-तुल्य दुग्धका इतने वर्ष पान करनेके पश्चात् भी त्रापके शरीरमें उसका परिवर्तन गरलमें ही होता गया जिसे आपने उक्त पुस्तकरूपमें वसन किया है। यह दोष उक्त अमृत-दुग्धका नहीं किन्तु आपके मस्तिष्ककी विशिष्ट रचनाका है। कहा ही है कि पयः पाने भुजंगानां केवलं विषवर्द्धनम् * इस टीकाका उत्तर देनेका न तो यह योग्य स्थान है, न मुक्ते अवकाश है। आयुर्वेदीय वाक्य उद्भुत करते हुए मैं त्रिदोषोंको प्रत्यच द्रव्य सिद्ध करनेका प्रयत्न त्राज ही इसी भाषणमें करनेवाला हूँ। विधायक चर्चा ही टीकासे अधिक लाभदायक होती है ऐसा मेरा विश्वास है।

50

इसके परचात् आपने आगे चलकर जो त्रिदोष-सम्बन्धी विधायक चर्चा करके पिष्टपेषण किया है, वह है आपकी परम योग्यताका प्रमाण जिस्रपर हमें कुछ कहनेकी आबदयकता नहीं।

हमने आपकी सेवामें आज एक वर्षते जपर हुआ त्रिदोष-मीमांसा इस इच्छासे भेजी थी कि आप एक तो एम ० एस ० -सी॰ हैं दूसरे न्यायपदु एक-एक बी॰ तीसरे आयुर्वेद एवं न्यायके अच्छे ज्ञाता हैं। आवसे हमें पूर्ण आशा थी कि आप भायुर्वेदके इस त्रिदोषस्तम्भको, जिसे आधुनिक विज्ञान-बादकी आँधीने हिला दिया है, प्रबज्ञ युक्तियोंसे हद बनाकर हमजैसे विचारकोंके विचार बदलकर आयुवे दका मुख उडवल करेंगे। किन्तु, आप कहते हैं मुझे अवकाश कहाँ। यदि ऐसी बातोंके लिए अवकाश हो तो प्रधान पदको सुशो-भित करनेके लिए किस तरह अवकाश मिल गया, यही

*शुद्ध तर्कसे जब कृतिका उत्तर देनेमें स्नादमी स्नामर्थ होता है, तब कर्त्तापरही प्रहार करने लगता है। यह वस्तुतः उसकी हार है। अतः इस तरहकी वैयक्तिक टीकाका प्रत्युत्तरं मद्रपुरुष नहीं देते । मौनावलम्बन ही उनका शोमन प्रत्युत्तर है। खेदकी बात है कि ऐसे विद्वरजन भी इस प्रकारकी दुर्बलसाके शिकार होते हैं। [रामदास गौड]

भावचर्य है। यह है हमारे एक सुयोग्य वैद्यके अकर्मण्यताकी बानगी, जो इसीलिए रक्खी गयी है कि जिस पुस्तकके विचारोंको अत्यन्त घृणित और निन्दनीय समभा गया हो, निसकी युक्तियाँ भायुवे द रूपी सूर्यपर कालिमाका कोहरा बरसानेवाकी हों, जो आयुर्वे दके त्रिदोष-स्तम्भको उखाइ कर फेंकनेकी ओर छे जाती हों, उसको बचानेके छिए क्या इनका कर्तब्य कुछ नहीं है ? जिन युक्तियों और बालों हो घृणित और निम्दनीय कहा जाता है वह कोई मेरी आविष्कृत नहीं हैं। बलिक,मैंने तो वह बातें ही वैद्य-समुदायके सामने रक्खी हैं जो विज्ञान-वाद द्वारा सिद्धान्त रू। प्राप्त कर चुकी हैं, जिसका समर्थन प्रत्येक विज्ञानविदद्वारा हो रहा है और जिसकी सच्चाईको हस्तामछकवत् जहाँ चाहो दिखाया जा सकता है।

उक्त बातोंकी चर्चा छेड़नेका मेरा अभिप्राय यह है कि अभी कुछ मास हुए हमारे पास श्रीयत महामना पं मालवीय तथा श्रीयुत वैद्यराज यादवजी त्रिविकम नी आचार्य बम्बईकी ओरसे हस्ताक्षरित विद्वान दार्शनिक वैज्ञानिक वैद्योंकी सेवामें एक आवश्यक निवेदन-पत्र आया था। उसमें यह विचार थे कि अगस्तके महीनेमें हिन्दू-विदव-विद्यालयमें पंचभूत त्रिदोष-चर्चा-परिषद्का महत्तम आयोजन किया गया है। उसमें बड़े-बड़े दाशैनिक पंडित और वैजा-निक तथा वैद्योंको निमन्त्रण किया गया है। इसमें सम्मि-लित होनेके लिए मुझे भी कहा गया।

मुझे यह पढ़कर बड़ी प्रसन्तता हुई कि शायद वैद्य-समुदाय में अब जामतिके चिह्न दिखाई पड़े। इस परिषद्में जब दार्शनिक और वैज्ञानिक दोनों पक्षोंके ज्ञाताओंको बुळाया गया है तो अवश्य ही इस कठिन प्रनिथके खुळनेकी भाशा है। धीरे-धीरे जैसे-जैसे समय समीप भाता गया. मैं इसी प्रतीक्षा में रहा कि कम-से कम उन दार्शनिक और वैज्ञानिक व्यक्तियोंका पता तो चले कि जिनको निमन्त्रण दिया जा रहा है तथा परिषद्की कार्यवाहीका क्रम क्या होगा ? यह जाननेकी अभिलाषा रही। अन्तर्मे ज्ञात हुआ कि इस परिषद्का कार्यकाल अगस्तसे नवम्बरमें जा पहुँचा है। दूसरे जिन विद्वान स्वपक्षी विपक्षियोंको निमन्त्रण दिया गया है वह संतोषपद नहीं। हमें इस परि-पद्के कार्यक्रममें निम्निकिश्वित श्रुटियाँ दिखाई दे रही हैं।

विज्ञान ऋौर सत्यताका सम्बन्ध

[पं० रघुबरदत्त पांडे, एम० एस-सो०]



ज्ञानिक लोगोंकी हमेशासे यह धारणा चली आयी है कि विज्ञानका छहेरय सत्यकी खोज है। ज्ञान और सत्य एक हैं, यह बात कहाँ तक ठीक है कहा नहीं जा सकता। सत्यको पहचानना अतिकठिन है। सुविख्यात दार्शनिक Descartes

डेकार्टने सत्यको पहिचाननेके छिए नीचे दिये हुए उपाय अपनी पुस्तक 'डिसकोर्स'में दिये हैं—

- (अ) किसी भी बातको सत्य न मानना जबतक कि दिमाग बिना किसी पहले संस्कार-द्वारा दूषित हुए इसे न मान ले।
- (व) किसी भी कठिनाईको अधिक-से-अधिक हिस्सों में विभाजित किया जावे ।
- (स) सबसे सरळ बातसे जाँच शुरू करे और विविध हिस्सोंके बीच सम्बन्ध स्थापित करे।
- (१) प्रथम त्रुटि तो यह है कि केवलमात्र संस्कृत भाषामें ही विवार होगा। जो व्यक्ति संस्कृत नहीं बोल सकते, उनको बोलनेके लिए कोई अवसर नहीं मिळेगा।
- (२) संस्कृतसे अन्य किसी भी भाषाके लेख वहाँ नहीं पद्दे जायँगे। यह दूसरी तुटि है।
- (३) अनेक वैज्ञानिक जो संस्कृत नहीं जानते अथवा जो जानते हैं, वह आयुर्वेद्ज्ञ न होनेसे उनका बोलना कठिन है। यह तीसरी त्रुटि है।
- (४) वैज्ञानिकोंमें केवल दो काशीस्थ वैज्ञानिकों के नाम हैं। कमक्षेकम प्वैज्ञानिक होने चाहिए और पडाक्टर।
- (५) इन बातोंका संशोधन होना चाहिये तया कुछ वैज्ञानिक व दार्शनिक वैद्योंका एक बोर्ड इस निमित्त बनना बाहिए कि वहाँके उठे हुए विवादमेंसे निष्कर्ष निकालकर पहचास सत्यासत्यका निर्णय दें।
 - (६) ऐसे स्थानपर वैद्यमात्रकी बहुसम्मतिसे कोई

(ड) फिर अपनी रायको इतना पूर्ण तथा खदार बनाये कि कोई बात उससे छटकर बाहर न रह जाय।

डेकार्टको इस बातका इढ़ विश्वास था कि सत्य और असत्यकी जाँच इन्हीं ऊपर दिये हुए सिद्धान्तों-द्वारा की जा सकती है, चाहे विषय दार्शनिक हो या वैज्ञानिक। उसके मतके अनुसार सत्यका सबसे प्रथम प्रमाण तो किसी बातको सरकता और स्पष्टता द्वारा समम्बमें आ जानेमें है। उदाहरणार्थ 'मैं सोचता हूँ, इसिंडप् मैं हूँ।' यही एक पूर्ण सत्य है और बाकी सब बातें जिन्हें हम सत्य मानते हैं वे यथार्थमें सत्य नहीं; बिठक 'सत्य मानी हुई बातें' हैं।

यह समकते हुए कि हमारे पास पूर्ण सत्यको पहचानने-का कोई उपाय नहीं है। हम यह विचार करना चाहते हैं कि हमारा वैज्ञानिक ज्ञान किस अंश तक सत्य है, बैल्फोर-के मतके अनुसार कुछ ऐसी भी समस्याएँ हैं जो कि न तो स्वयंसिद्ध ही हैं और न जिनकी सत्यताको हम प्रमाणित ही कर सकते हैं और न जिनको हम असत्य हो कह सकते

निर्णय नहीं होना चाहिए बलिक उन अनुसन्धान कर्ताओं के विचारानुसार निर्णय होना चाहिये कि जिन्होंने विवादास्पद बातोंपर कियात्मक निर्णय प्राप्त किया हो जभी इस परि-षदका महत्व बढ़ सकता है। पनवेळवाळी नीतिसे नहीं।

[खेद है, विशेषांक्रमें देर हो जानेके कारण यह छेख जरुदी प्रकाशित न हो सका। जब सम्मेळन हो चुकेगा, तब कहीं इसके प्रकाशनकी नौबत आवेगी।

फिर भी 'विज्ञान'की भी उस मंडलीमें सुनाई होगी, इसकी मुझे कदापि भाशा नहीं है। काशी के इस सम्मे-लनमें पंचभूत और त्रिदोषके सम्बन्धमें जो एकांगी विचार होने जा रहा है, उससे कोई लाभ हमें तो नहीं दीखता। स्वामीजीका सुन्दर प्रस्ताव शायदहीं कोई सुने। पूज्य मालवीयजी स्वयं अपने स्वास्थ्यके कारण इस सम्मेलनमें सम्मिलित ही नहोंगे। रा०गी० २०।१०।३५] हैं। ऐसी समस्याएँ अगर यथार्थमें पूर्ण सत्य न भी हों तो भी एक अधिक मात्रामें सत्यता रखती हैं और सर्वसाधारण- के छिए मोटेतीरसे सत्य मानी जा सकती हैं। विज्ञानमें भी ऐसी बहुतसी समस्याएँ हैं जिनकी पूर्ण सत्यतामें शक रहते हुए भी वैज्ञानिक संसार उन्हें सत्य मान छेता है और ये Hypothesis 'कल्पना' कहळाती हैं जिनके उत्तर निर्द्धारित होकर कठिनसेकिठिन धारणाएँ बनती और विगइती हैं।

हमको पहले ही स्वीकार कर लेना चाहिए, कि वह
सभी बातें जो कि भिन्न-भिन्न युगों में वैज्ञानिक ज्ञानके
नामसे प्रचलित हुईं सत्य थीं, यह हम नहीं कह सकते।
सत्यका रूप हमेशाहर समयपर एक ही रहता है। सत्यके
बारेमें मतभेद नहीं हो सकता। असभ्य जातियों के
बीच उनके वैद्य या भड़ुली भले ही विद्वान समझे जावें;
केकिन हमारी दृष्टिमें तो जो अनजान मनुष्योंको घोखा
देकर अपना उनल्ह सीधा करते हैं सिर्फ ठग ही साबित होंगे
क्योंकि आजकल हम हवा तथा मेहके बारेमें बहुत कुछ
जानने लग गये हैं और इसलिए उनके ये दावे कि वे अपने
ज्ञानद्वारा मेंह वर्षाते वा मृतको जीवन देते हैं, हास्यास्पद
मालूम होते हैं अ। हो सकता है, कि हमारी भावी
सन्तान भी हमारे आजकलके नवीन-से-नवीन तथा पूर्ण
समभी जानेवाली घारणाओंका ऐसी ही खिल्ली उड़ाये।

यूनानका अरस्तू नामक ऋषि प्राकृतिक विद्यानका एक बढ़ा ही सूक्ष्म तथा अचुक दृष्टा हो गया है। लेकिन उसकी यह धारणा कि नाड़ी-मण्डलका केन्द्र हृदय है, सरासर गलत होते हुए भी, कई सौ वर्षतक सत्य मानी गयी है। इसी प्रकार उपौतिषशास्त्रमें भी बतलीमूसका भूकेन्द्री-ब्रह्मांड-वाद बहुतकाल तक माना गया। अन्तमें जब कोपरनिकसने अपना क्रान्तिकारी सूर्य्यकेन्द्री ब्रह्मांडवादकी धारणा चलायी तब बतलीमूसी धारणाका अन्त हुआ। आजकल भी पर-

—रा० गौ०

माणुके दो प्रकारके रूप माने जाते हैं। एक तो स्थिर भौर दूसरे गतिशीछ । इन दोनों मेंसे कौन ठीक है, यह कहना असम्भव है। इसिंछए किसी वैज्ञानिक धारणाके छिए सत्य होनेकी अपेक्षा सरल होना अधिक आवश्यक है।

वैज्ञानिक ज्ञान चाहे सत्य हो, चाहे असत्य पर यह ज्ञान समयके साथ-साथ बढ़ता ही जायगा। टटोल और अनुसन्धान यह दो बातें किसी भी विषयके बारेमें खोज करनेके लिए बहुतही शक्तिशाली यंत्र हैं। यूनानियोंके युगमें दर्शन, शिल्पकला, संगीत, विज्ञान तथा और विषयोंका उत्थान लगभग प्कसाथ और बरावर उत्साहके साथ हुआ था। लेकिन क्या कारण है कि विज्ञानने आज इतनी उन्नति कर ली है और दूसरे विषयोंकी उन्नति विज्ञानकी उन्नतिके आगे कुछ भी नहीं है ? इसके दो कारण हैं। नयी बातोंका ज्ञान प्राप्त करने और शक्तिशाली बननेकी प्रबल भान्तरिक इच्छाओंसे प्रेरित होकर मनुष्य वैज्ञानिक खोजमें लगता है। दूसरा कारण यह है कि वैज्ञानिक कोषमें प्रत्येक शब्दकी ठीक-ठीक परिभाषा दी गयी है। एक वैज्ञानिक शब्द समस्त संसारमें एक ही माने रखता है। इससे भिन्न-भिन्न समयपर तथा भिन्न भिन्न मनुष्य एक ही शब्दके भिन्न अर्थ नहीं कर सकते । लेकिन, और विषयों में शब्दोंकी स्पष्ट परिभाषाएँ नहीं दी गयी हैं | जैसे, कि शब्द "न्याय" की उस तरहकी कोई खास परिभाषा नहीं है, जैसे कि विज्ञानमें अणु तथा किसी और शब्दकी है। प्रत्येक दार्शनिकने अपनी अपनी समक्तके अनुसार "न्याय" शब्दकी भिनन-भिनन व्याख्याएँ की हैं। विख्यात चेळा और गुरु अफळातून और सुकरातने इस शबरकी अलग-अलग परिभाषा दी है। परि-भाषाके अभावमें लोग पुराने दार्शनिकोंके दिये हुए अर्थ पर फिजूल वाद्विवाद करनेमें समय नष्ट करते हैं, जिससे कि उन्नतिमें बाधा पड्ती है। वैज्ञानिक शब्दोंकी परिभाषाएँ अक्सर अपूर्ण होती हैं, और ऐसी चीजोंके बारेमें होती हैं कि जिनका कि आस्तित्व संसारमें है ही नहीं, जैसे कि ईथर. अनन्तता इत्यादि । लेकिन, प्रत्येक शब्दके परिचालित होनेमें यह खुबी है कि ये शब्द सबके लिए एक ही माने रखते हैं। अगर हम और विषयोंको भी जोकि मनुष्यके स्वभावसे सम्बन्ध रखते हैं [जैसे कि न्याय, प्रेम, सुख इत्यादि] की उन्नति भी वैज्ञानिक तरीकेपर करना चाहें तो पहले हमें हन

[•] यह लेख पाश्चात्य भावसे प्रभावित दोखना है। वैज्ञानिक हवा तथा में इने वारें में बहुत कुछ जान गये हैं सही। परन्तु वह अभी इतना अपर्याप्त है, कि हमारी भविष्यवाणी अकसर मञ्जूलियोंके मुकाबिनें भी नहीं ठहरती। सचा वैज्ञानिक अपनी लाचारी सदा स्वीकार करता रहता है।

चोपचीनी

[कविराज पं० धर्मानन्द शास्त्री प्रोफेसर आयुर्वेदिक कालेज, गुरुकुछ-कांगड़ी]



द्यपि इस नामकी वनौषधिका विस्तृत वर्ण न प्राचीन आयुर्वेदिक ग्रन्थों में नहीं पाया जाता है, तथापि जबसे इस देश में फिरंग रोग बाहरसे आया तबसे ही तत्काळीन भावमिश्र आदि आयुर्वेद-पण्डितोंने इसकी

खोज की और इसके गुणावगुणोंपर पूर्ण प्रकाश ढालना छारू किया और क्योंकि यह औषि बहुधा बाहरी देशोंसे यहाँ आने लगी, अतः इन्होंने इसका नाम द्वीपान्तर वचा रख दिया। यद्यपि वचामें पाये जानेवाले गुण धर्म इसमें नहीं के बराबर हैं तथापि वचाकी भाँति इसकी जड़ भी अन्थिल होनेसे तथा कफ रोगों में वचा सदश ही उपयोग होनेसे इसको एक प्रकारकी विदेशीय वचा माना गया और हिन्दीमें चोपचीनी कहने लगे।

प्राप्ति तथा वानस्पतिक वर्णन

यह बहुधा चीन और जापानसे आती है। बंगालमें भी ऐसे पौधे होते हैं, जिनको बड़ी चोपचीनी कहते हैं। यह चढ़नेवाकी भाड़ी होती है। जिसकी शाखायें चिकनी पतली और उपशाखाओं से रहित होती हैं। इसमें पत्ते क्रिमिक रूपमें होते हैं। एक पत्तेमें तीन मध्या नाड़ियाँ होती हैं। पत्ते के डण्डलकी जड़में छोटे डन्टल पर स्वर्गी

शब्दोंकी परिभाषाएँ बना छेनी पहेंगी ताकि इन शब्दोंका अर्थ हर कालमें और हरएक मनुष्यके लिए एक ही हो।

विज्ञान सत्य और असत्यको जाननेका दावा नहीं रखता । इसकी उन्नित विद्वानोंके अनुसन्धान तथा ''गलतियों'' पर निर्भर है । इन लोगोंके असंख्य अनुसन्धानोंमेंसे कुछ अनुसन्धान ऐसे भी होते हैं, जो कि प्रकृति द्वारा समय-समयपर सिद्ध होते हैं । ऐसे अनुसन्धानोंमें कुछ विशेष गम्भीरता आ जाती है और ये प्रकृतिके नियमके

हुई १० से १२ डिंग्डियों पर छोटे-छोटे वर्ण पुष्प लगते हैं। इसकी जड़ें प्रन्थिल होती हैं, जो ओषधिके काममें लायी जाती हैं। इसकी जड़ बाह्यत्वक छीलकर काममें लायी जाती हैं।

उत्तम चोपचीनी

बाजार से प्राप्त होनेवाली चोपचीनी यदि गुरुभारमें पानीमें डालनेसे डूबनेवाली और कुत्र गुलाबी रङ्गकी हो तो उसे उत्तम समक्तना चाहिये। इसके अतिरिक्त घुनी सड़ी पुरानो और अधिक गाठें भी नहीं होनी चाहिये।

विश्लेषण

चोपचीनीमें ग्लुहोसाइड Glucoside विशेष रूपमें पाया जाता है। इसके अतिरिक्त वसा, शर्करा, निर्धास और मंड भी इसमें होते हैं।

योग

चोपचीनी कपाय—चोपचीनीमूळ १ तोला, जल ३२ तोलामें पकाकर बनाया जाता है मात्रा १—२ ऑस, चोपचीनीमूठ चूर्ण-मात्रा १० से ६० ग्रेन।

चोपचीनीपाक—चोपचीनी ४८ भाग ; त्रिकुट, पिप्पलीमूल, दालचीनी, अकरकरा लवंग प्रत्येक एक-एक भाग, शर्करा इन सब द्रव्योंके समान, पहिले शर्करामें द्विगुण नामसे पुकारे जाते हैं और इन्हीं पर निर्धारत होकर कठिन वैज्ञानिक विषयोंके इल करनेकी कोशिश की जाती है।

विज्ञान सत्य हो या असत्य लेकिन यह हमारी आधुनिक सत्यताका एक प्रधान अङ्ग बन गया है। विज्ञान द्वारा
प्राप्त ऐक्वर्य और सुक्षोंसे विरे हुए संसारमें रहकर हम
कदापि विज्ञान-रहित युगका फिरसे आना स्वप्नमें भी
ख्याल नहीं कर सकते। हम विज्ञानमें लिप्त हैं श्रौर
विज्ञान हममें।

जल डालकर एक कर्ल्ड्ड पात्रमें शर्बत बनाकर उसमें चोप-चीनी आदि सब द्रव्योंका बहुत बारीक चूर्ण डालकर मिला लेते हैं, बादको उसमें आवश्यकतानुसार थोड़ा छत तथा मधु मिलाकर रख लेते हैं। मात्रा ६ मासेसे १तोला। रोग— फिरंग, त्वक्रोग भगन्दर वातरोग तथा नैर्बल्य हर है।

भौतिकगुण

रस मधुर तथा किञ्चित् तिक्त, गुण गुरु, वीर्यष्ठकण, पाक कडु, दोष वातहर होती है।

प्रभाव तथा उपयोग विधि

'द्वीपान्तर वचा किञ्चित्तिक्तोष्णा विद्वदीप्तिकृत्' विवन्धा-ध्मनशुरूवनी सक्तनमूत्र विशोधिनी । वातव्याधीनपस्मार-मुन्मदं तनुवेदनाम् । त्यथोहति विशेषेण फिरंगामयनाशिनी' चोपवीनी फिरंग (सिफलिस) रोग तथा रक्त-विकार और वातिक वेदनाओं के लिये अत्यन्त लामदायक ओषधि है। 'ग्लुकोज'का भाग अधिक होनेके कारण यह यकृत तथा वृक्कोंको बळ देती है और मलद्वारा पित्त तथा मुत्रद्वारा युरेटोंको जोकि मुत्रमें जमनेसे शेगकारक होते हैं, निकालती है। आन्त्रिक वातनाड़ी पोषक होनेसे फिर गविषजन्य आंत्रिक दुर्बछतामें होनेवाले मजबन्ध, आध्मान तथा शूटोंको नष्ट करती है। इसके अतिरिक्त फिर ग विषजन्य आक्षेप, पक्षाघात अर्दित उन्माद और अपस्मार आदि बात रोगोंमें वातिकनिर्वलताको दूर करती है। आमाशय तथा आन्त्रोंमें इसका दीपक प्रभाव होता है। यह उष्णवीर्य होनेके कारण स्वेदक प्रन्थिमुखोंको खोलती है जिससे अधिक मात्रामें स्वेद आता है और रक्त स्थित विष और दोष बाहर निकल जाते हैं। शरीरकी स्वाभाविक वातिक शक्तिको पोषण करने और धातुओंको बक्र देनेसे इसको बल्य और रसायन माना जाता है। त्वचा

और चेहरेके वर्णको स्वच्छ करनेके कारण इसे त्वच्य माना जाता है।

फिरङ जन्य ब्रण आदि अनेक उपद्ववोंमें इसको सारिवा उसवा, विरायता, कुटकी और निम्ब पत्रके साथ पानकके रूप में देनेसे विशेष लाभ देखा जाता है। केवल इसका अर्क भी एतद्रथं प्रयुक्त होता है। रक्त-विकृतिजन्य ब्रणोंको भरने के किये चोपचीनी रस क्रियामें त्रिफकाभस्म यशद्भस्म, मोम और तिल तैलसे बने हुए मलहर लगाये जाते हैं। फिरङ्ग रोग, आमवात, सन्धिश्च और वातिक निर्वे बतामें चोपचीनीका दालचीनी बड़ी इलायचीके साथ क्षीरपाकसे पकाया हुआ दूध पिछावे तो बड़ा काम होता है। अशुद्ध रस-कपूर जन्य प्रनिथवात सन्धिशोधमें चोपचीनी का क्षीरपाक महोषधि मानी जाती हैं। हिस्टीरीयामें भी इसका दाळचीनी चन्दन, जरामांसी, वलामूल और गुलाबके फूकके साथ बना हुआ विशेष लाभकारी सिद्धा होता है। गलितकुष्टके पारम्भ में यदि चोपचीनीका कल्पके रूपमें सेवन किया जाय तो यह रोग समूत्र नष्ट हो जाता है। ऐसे रोगोंमें चोपचीनी कल्प करनेके पूर्व यदि पञ्चकर्म विधान कर लिया जाय, या विधिवत रेवन लिया जाय तो निश्वय शीघ्र छाभ होता है : परन्तु कल्पिक्रयामें पथ्यादिका बड़ा ध्यान रखना पडता है। अन्यथा रसायन भ्रन्श जन्य अनेक रोग होनेका दर रहता है।

पथ्यापथ्य

चोपचीनी सेवनकारूमें गेहूँ, चना और जौकी रोटी घी-दूध, साबूदाना, दिख्या, सुनक्का, अंगूर सेव, आदि शीतवीर्य भोजन पथ्य हैं। और उष्ण तीक्षण पदार्थ, तेळ, मिर्च, खटाई, दही, खवण, क्षार, अपथ्य है। क्रोध, शोक, शीतवायु स्पर्श अजीण भोजन, मैथुन आदि क्रिया भी निषिद्ध है।

हमारे आहारमें खाद्योजोंका स्थान

[श्री रामदास, जीव-विज्ञान-विभाग, प्रयाग-विश्वविद्यालय]



मारे स्वास्थ्यकी रक्षा या यों कहिए कि स्वास्थ्यकी कुंजी हमारे दैनिक आहारमें छिपी रहती है। हमारे स्वास्थ्यका हमारे जीवनकी सार्थ-कतासे बड़ा निकट सम्बन्ध है। स्वास्थ्य-रक्षाके छिए यह आवक्यक है, कि हमको हस बातकी पूरी

जानकारी हो, कि हमारे आहारमें कौन-कौन पौष्टिक गुण होते हैं। भोजन वास्तवमें कैसा होना चाहिए, किस प्रकार-का होना चाहिए, किस समय और कितनी मात्रामें करना चाहिए ? इन सभी बातोंका थोड़ा-बहुत ज्ञान होना परमा-वदयक है।

खाद्य पदार्थों में कीन-कीन पौष्टिक गुण होते हैं, इस विषयमें पादचात्य देशोंके विद्वानोंने बड़ी खोज-बीन की है। हमारे आहारिक द्रव्योंमें दूसरे पदार्थोंके सिवाय वैज्ञानिकों-की नयी खोजके अनुसार एक तत्व और रहता है, जिसका कि आविष्कार १९१३में फुक नामक विद्वानने चावलकी परीक्षा करते हुए किया । हौपकिन्सने पहले इस तत्वको "Accessory Food Substance" द्वाहार द्वापके नामसे पुकारा. लेकिन फक्ने इसको विटामिन या जीवन-शक्तिका ही नाम देना उचित समसा। (डाक्टर त्रिकोकी-नाथ वर्माने इसका नाम ''खाद्योज' बहुत ही उपयुक्त रखा है। (रा॰ गौ॰) Vitaminका अर्थ Vital + amine अर्थात्—जीवनके लिए आवश्यक अमीन है। अब खोजसे पता चलाता है, कि सभी विटामिनमें अमी-नके-से गुण नहीं होते हैं। कुछ भी हो अब अंग्रेज़ीमें इस नामको बदलनेकी कोई आवश्यकता नहीं मालूप होती। यह एक बहुत सूक्ष्म और शक्तिमान् तत्व है। इसकी थोड़ी मात्रा भी किसी पदार्थमें मिछ जानेसे इसमें विटामिनके गुण आ जाते हैं। यह एक विशेष रासायनिक यौगिक तत्व है जो दूध, ताजे फल और तरकारियों में विशेष रूपसे पाया जाता है। यही नहीं बविक आधुनिक डॉक्टरोंके

मतानसार हमारे आहार-वस्तुओंमें कुछ-न-कुछ अंश विदा-मिनका होना परमावश्यक है। इसके न होनेसे भोजनकी शक्ति बहुत कम हो जाती है। खाद्योजहीन खाद्य पदार्थों के सेवनसे मनुष्यका स्वास्थ्य भंग होता है । और क्षीणता तथा रक्तके अनेक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। खाद्य पदार्थ जब स्वाभाविक अवस्थामें होते हैं, तो उनमें खाद्योज न्युनाधिक परिमाणमें अवस्य पाया जाता है। भोजनको पकानेसे, बहुत कुछ इस पदार्थका छोप हो जाता है। भाजकक्रके प्रायः कृत्रिम और अस्वाभाविक उपायसे तरवार किये गये आहार-द्रव्योंमें इसका अस्तित्व नहीं रह जाता। भाजकल तो मशीनका युग है। दुर्भाग्यसे मनुष्य जाति भी मशीनकी तरह काम करने लगी है। पाँच मिनटमें भोजनकी किया समाप्त हो जाती है। किसी प्रकार सामने रक्खा हुआ भोजन गलेके नीचे उतार लिया जाता है। ध्यान तो इस बातका रहता है कि भोजन स्वादिष्ट हो। हमको इस बातका ध्यान नहीं रहता कि मशीनसे साफ किया चावल या पनचक्की या विजली अथवा एंजिनसे पीसे आदे। दानेदार चीनी, डब्बोंमें आनेवाले दूधमें विटामिन रह जाता है या नहीं। जो बच्चे कि गाय-बकरीका ताजा क्ष नहीं पाते, किन्तु डब्बेके जमे हुए दूधपर पाले जाते हैं उन्हें रिकेट रोग विशेष होता है। इस रोगके कारण बच्चोंकी हड़ दी पुष्ट नहीं होती, शरीर दुर्वछ हो जाता है, पाचनशक्ति कम हो जाती है। पेट और मस्तक आरी हो जाता है और ताल खाली रहता है। ऐसे बालक केवल माताकी अज्ञानताके कारण अकाल ही कालके गालमें चले जाते हैं। यह सब विटामिनके ही अभावसे होता है। यह माताके दूध हरी, शाक-सब्जी,हरे तृण घास खानेवाळी गायका दूध, मक्खन, काडिकवर भायळ, आदि चीजोंमें रहता है। हरे शाक, सब्जी तथा ऊपर किखे और भी खाद्य पदार्थी में प्रथम श्रेणीके खाद्योजका भी समावेश रहता है। इस श्रेणी के खाद्योजके अभावसे रतौंधी तथा अन्य नेत्र-रोग उत्पन्न होजाते हैं। खाद्योज १ और २ चर्बीमें पतले रूपसे

रहते हैं। ये चबींमें घुळनेवाळे होते हैं। खाद्योज २ और ३ पानीमें घुळ सकते हैं। इनके अळावा पाँचवाँ खाद्योज भी है। इसके अभावसे संतान उत्पन्न करनेकी शक्ति घट जाती है। मनुष्य नपुन्सक और खो वाँम-सी हो जाती है। गर्भस्थित संतान नष्ट होजाती है। इसकी अभाव-पूर्ति अन्य किसी जातिके खाद्योजसे नहीं होती।

पित्रचमी विज्ञान अभी तक इन पाँचों जातिके खाद्योजों-के रासायनिक उपादानोंका निर्णय करनेमें पूर्ण रूपसे समर्थ नहीं हुआ है। प्री आशा है कि पूर्ण सफलता कुछ वर्षोंमें प्राप्त हो जायगी।

प्रत्येक मनुष्यको कौन-कौन वदार्थ कितनी मात्रामें लेना चाहिए, जिससे कि पाँचों श्रेणोके खाद्य पदार्थ हमारे शरीरकी आरोग्यता देहकी पृष्टि और शारीरिक शक्तिको स्थिर रखनेके किए बराबर मिल सकें। इस विषयका पूरा ज्ञान प्राप्त करनेके किए इन पाँचों श्रेणीके खाद्यपदार्थों का वैज्ञानिक रीतिसे अलग-अलग वर्णन आवदयक है।

प्रथम श्रेणिका खाद्योज—यह तेलके समान होता है और ज्यादातर घी, दूध, मक्बन, मलाई, मटा, काडल्विर आयल, च्यवन-प्राश, अष्टवर्गकी ओषधियाँ, जीवंत्ति, मुलेठी आदिमें रहता है। मांसमें भी यह कुछ अंशमें रहता है। पालकका शाक, बंधी गोभी, फूल गोभी, टमाटर, नीबू, नारङ्गी, मूली, मटर, अमरूद, गाजर, सलाद, गेहूँ आदि में यह अधिकतासे होता है। सरसों, तिल; नारियल, महुआ, आदि तेलों में यह साधारणत्या पाया जाता है। ज्यादा गरमीसे यह नष्ट हो जाता है। मक्खन और घीके अधिक गरम करनेसे इस शक्तिवान स्क्ष्म खाद्योजका नाश हो जाता है। दूध साधारण दो-एक उफान आनेतक ही गरम कर दिया जाय तो इसकी जीवन-शक्ति नष्ट नहीं होती, खाद्योज १ शारीरिक पुष्टि और वृद्धिका पोषक है।

हमारे दैनिक भोजनमें इसकी कमी होनेसे शरीरमें सेर रोगोंक बचाव करनेकी ताकत जाती रहती है। रतौंधी औ अनेक रोग हो जाते हैं। बालकोंके शरीरकी वृद्धि के लिए ये परमावश्यक हैं। अगर छोटे दूध पीते बच्चे माँका दूध नहीं पाते, और इस श्रेणीके साद्योज रहित डब्बेके दूधपर पाले जाते हैं तो डनके दाँत देरमें निककते हैं और पुष्ट भी नहीं होते। गलेकी प्रनिथयाँ बद् जाती हैं। शरीर ठिगना और वजन कम हो जाता है। क्षय, खांसी, निमोनिया आदि भीषण रोग भी इसकी कमी होनेसे आसानीसे घर द्वाते हैं। इसीके अभावसे शोध और संग्रहणी रोग हो जाते हैं। इसीके अभावसे शोध और संग्रहणी रोग हो जाते हैं। खियोंको प्रस्तिके समय और दूध पिळानेकी अवधिमें इस श्रेणीके खाद्य-प्राणकी बड़ी आवश्यकता होती है। जब कभी भोजनमें विटामिन ए अधिक रहता हो तो शरीरमें संचित रहकर आगे काम आता है। पर अभीतक खाद्य पदार्थों से यह अलग नहीं किया जा सका। हानसेनके मतानुसार विटामिनोंको ए० बी० सी० के नामसे पुकारनेसे यह ज्यादा इचित होगा कि इन सर्वोंको अलग-अलग नाम दिया जाय। इस श्रेणीके खाद्यपाणको हानसनने Antixeropthal-mic Vitamin नाम दिया है।

द्वितीय श्रेगीका खाद्योज-जीवनको स्थित रखने और शरीरकी आरोग्यताके लिए इस श्रेणीका खाद्योज परमावदयक है। यह दूध, अण्डेके फूल, हरी शाकह भांजी, गोंद, जब, गेहूँ, चावल, दाल, बणदार आटा, और सुखे मेवे, चना-मटरकी हरी फिलयों में रहता है। छिडके सहित आलू और बैंगनमें भी कुछ अंश रहता है। मशीनका पिसा हुआ आटा, कुटे चावलों, मछली और चरबीमें, इस जातिके खाद्यपाणका अस्तित्व नहीं होता। चना-मटर मूंग दो दिन भिगो कर अंकुर निकलनेपर चबावे तो उसमें बिटामिन भी अधिक मिलता है, क्योंकि यह पानीमें घुळ जाता है। उन पदार्थों को जिनमें यह विटामिन होता है ज्यादा देर तक पानीमें उबालना न चाहिए । शाक-तरकारी आदि पहले, उबालकर पानी निकाल दिया जाय तो उसी जलके साथ विटामिन भी निकल जायगा, भातका माँड निकाळनेपर उसकी जीवन-शक्ति उसीके साथ निकल जाती है। शाक-सब्जी, या चावल उबालना हो तो इतना पानी डाले कि पीछेसे बाकी बचकरन निकल सके, सब पानी सुख जाना चाहिए। इस जातिके खाद्योजका अभाव बच्चोंकी बादको रोक देता है। पाचनशक्ति भी कम हो जाती है। अपचन, भूखकी कमी और पेटमें मरोड्की शिकायत पैदा हो जाती है। देहातके जो लोग ज्यादातर मक्कापर बसर करते हैं उनमें खाल फटनेका रोग हो जाता है। हमारे बारीरकी कंठ, वृक्क और मस्तिष्ठको गाँठें बिना इस श्रेणीके खाद्योजके अपना कार्य ठीकसे नहीं कर सकती हैं। और हमारे स्वास्थकी रक्षा-केलिए इन गाँठोंकी ठीक-ठीक किया आवश्यक है। अब पता चला है कि खाद्योग २के पांच भाग हो सकते हैं। परन्तु इनकी परीक्षा अभी अपूर्ण मालूम होती है।

पीले और निस्तेज पत्तींकी अपेक्षा गहरे हरे रङ्गके पत्तींमें खाद्योज २ अधिक रहता है। पेलाग्रारोगमें मस्तिष्क, मेहदंड और चर्मका विकार होता है। खाद्योज २ (२) से इन लक्षणों-में लाभ पहुँचता है। और शारीरिक शक्तिमें भी यह कारण मूल होता है। इसके अभावसे चर्म-रोग हो जाते हैं। नेत्रोंकी ललाई, नेत्रोंसे पानी जाना, आँखों में जलन होना। चमड़ेमें जलन, बालका महना, आँख और नाक और जननें-द्रियसे रक्त गिरना भी इसीके अभावसे होते हैं। जो लोग ताजा मांस, अंडे, दूध, शाक, सब्जी आदि खाते हैं उन्हें ऐसी शिकायतें प्रायः कम होती हैं।

खाद्योत ३ —यह ताने फल-फूटमें अत्यधिक होता है। कागजी नीवू, बदा नीवू, मीठा नीवू, संतरा, टमाटर, भीगे चने, अंगूर, केळा, सळतम, प्याज, सळाद, बंधीगोभी, पालक सेव आदि फड़ों और तरकारियोंमें यह बिटा मिन विशेष रहता है। नीवूमें यह सबसे अधिक रहता है। दूधमें यह कम रहता है पानीमें यह घुळ सकता है। ज्यादा देरतक खाद्य पदार्थों को इवामें खुका रखनेसे भी इस विटामिनकी मात्रा कम हो जाती है। यह ज्यादा गर्भी नहीं सह सकता । ज्यादा देर तक पकानेसे, या ज्यादा नमक आदि मिलाने से भी इस तत्वका विनाश हो जाता है। तरकारी उवालकर पानी फेंक देनेसे यह विटामिन पानी-में घुककर निकल जाता है। अगर पानीमें चीजें न उवाली जायँ तो ज्यादा अच्छा होगा। हरी घास खानेवाळी गायके मूचमें खाद्योज ३ अधिक रहता है। पेड़ोंके पत्तोंके हरे रंगमें सूर्यकी किरणोंकी सहायतासे यह घटपनन होता है। जो साद्यपदार्थ जैसे फल, फूड शाक, भाजी इत्यादि कच्ची हास्त्रमें खाये जा सकते हैं। उचित और लाभदायक तो यही होगा कि उनका सेवन इसी स्वाभाविक दशामें किया जाय । ऐसा करनेसे यह विटामिन विशेष रूपसे हमारे शरीरमें पहुँच सकता है। इसको खालिस अवस्थामें अलग किया गया है। अब अंग्रेजी दवलानों में यह अस्कार्विक (Ascorbic Acid) अम्छके नामसे मिछता है।

कई वैज्ञानिकोंने यह खोज निकाला है कि पांच महीने-तक गर्भेस्थित बालक को गर्भाशयमें बना हुआ ही खाद्योज ३ मिलता है। इसके बाद इस तत्वको बनानेकी शक्ति दिनों-दिन कम होती जाती है। अणू स्वयं इस खाद्योजको बनाता है।

हमारे शरीरमें इसकी कमीसे पाचनशक्ति घट जाती है। यही नहीं बिल्क पेट और आंतोंमें बाले पड़ जाते हैं और रक्त रोग हो जाता है। हड्डांके रोग और गठिया होनेका हर रहता है। दांत कमज़ोर हो जाते हैं। उनकी जड़ें ढीली पड़ जाती हैं। मसूदें सूज जाते हैं और उनसे पींव निकलने लगती है मुख से दुर्गन्ध आने लगती है। रक्तके विकारसे चमड़ेपर जगह-जगह चकते ख़्नके जम जानेके कारण पड़ जाते हैं। कुछ दिनोंमें शरीर अत्यंत निर्बल हो जाता है। और अंतमें मौतका शिकार होना पड़ता है।

चत्रर्थ श्रेग्रीका खाद्यो न-सर्वकी पराकासनी किरणोंमें यह अधिकतासे होता है। पिवचमी वैज्ञानिकाँका यह मत है कि अगर सरसों या जैतूनका तेल धुनमें वैठकर लगाया जाय तो खाद्योज ४की शरीरमें डत्पत्ति हो जाती है। हमारे चमड़ेमें कुछ ऐसे पदार्थ होते हैं जिनमें कि धूप लगनेसे इस जाति-का खाद्यसार शीघ्र बन जाता है और फिर सारे शरीरमें फैड जाता है। काडिकवर भायलमें यह काफी परिमाणमें होता है। माताके स्तन-दुग्ध, गौ-दूध, मझ्लन आदिमें इसकी काफी मात्रा होती है। जो गाय या भेंस धूप और खुळी इवामें चरा करते हैं उनके दूधमें यह हमेशा अधिक होता है। बचोंको विशेष हर सुखा रोगवाले, खुली देह कुछ समय तक धूपमें घूमने-फिरने देना अत्यंत छाभदायक होता है। यह खाद्योज पृथक किया गया है और अंग्रेजी द्वाखानोंमें Calci-force केळसी फेरोके नामसे मिळ सकता है। इसकी कमीसे शरीरकी शक्ति घटती है। बच्चोंका सुखा रोग रहता है। और उनमें जल्दी चलने-फिरनेकी ताकत नहीं आती । हाथ-पैर दुबले हो जाते हैं। दाँत देरमें और अधिक पीड़ासे निकलते हैं। पेट निकल भाता है। जवान आदिमयों में मधुमेह आदि रोग भी हो जाया करता है।

पंचम श्रेणीका खाद्योज-इसमें सन्तानोत्पादनी

श्रस्पतालोंके कामको रुईका कारखाना, सोखनेवाली रुईकी तैयारी

[पं० श्रॉकारनाथ शर्मा, बांदीकुई]

(संग्रहकर्ता — लाला श्रीरामजी श्रम्रवाल, मंत्री — श्रसोसियेशन फीर दी डेवलपमेन्ट श्राफ खदेशी इन्डस्ट्रोज, चांदनी चौक देहली)



अस्पतालोंमें भरहम-पट्टीके काममें जो रुई आती है उसे प्रबसीरवेन्ट्र काटन अर्थात शोषक रुई कहते हैं। भारतके अस्पतालोंमें इसका खर्चा बहुत होता है। अक्सर यह विदोशों-से मंगवायी जाती है। सुनते हैं

बँगालमें इस प्रकारकी रुई तैयार करनेकेलिए दो फैक्टरीयाँ खुल गयी हैं।

पंजाबमें यह उद्योग बहुत लाभप्रद हो सकता है, क्योंकि वहां रूई बहुतायतसे पैदा होती है। पाँच वर्षों के रुईकी पैदाइशके पंजाबके आँकड़े यहां दिये जा रहे हैं। इनके अनुसार, पंजाबमें रुईकी औसत पेदाइश २,७८,३०० मन प्रतिवर्ष हुई।

वर्ष	अमेरिका रुईकी खेती	देशी रुईकी खेती
•	एकड़ोंमें	एकड्रॉमें
1984-70	11,28,242	१३,८९,४६५
3970—7 6	७,४०,३३०	10,91,120
9976-79	९,७४,३७०	14,38,481
9999-30	८,०५,८७६	18,02,644
9930-39	८,३६,७०५	१३,२७,५३४

शोषक रही जैसी अस्पतालों में काममें आती है वह कोढ़ी हुई रुईसे और भिलोंके रही टूटे हुए सुतसे तैयार की

शक्ति होती है। इसके अभावसे पुरुषोंमें नपुंसकता और कियों में बाँसपन भा जाता है।

इसको Sex Vitamin जनन खाद्योजके नामसे पुकारना अब बिजानी लोग ज्यादा ठीक समम्मते हैं। प्रायः यह जब गेहूँ चावल आदि अनाज और अण्डेमें पाया जाता है। इसकी कमी और कोई दूसरी जातिकी खाद्यप्राण नहीं दूर कर सकता। दूध और नारियलमें यह विशेष मात्रामें पाया जाता है। आटा चालकर न खाना चाहिये क्यों कि चोकरके साथ खाद्योज भी गायब हो जाता है।

जाती है। छोड़ी हुई रुईसे जो शोषक रुई तयार होती है वह बिद्या होती है और रही टूटे हुए सूतसे जो शोषक रुई बनती है वह कुछ घटिया होती है। पंजाब प्रान्तकी सब जिनिंग फैक्टरियोंसे मिलाकर प्रतिवर्ष ४०० पौंडकी ३,६३,००० गाँठें तो देशी रईकी तयार होती हैं और २,४४,००० गाँठें ही अमेरिकन रुईकी तैयार होती हैं और सब रुईकी मिलोंसे मिलाकर १,५०० मन टूटा हुआ रही स्तृत निकळता है।

संजिप्त निर्माण विधि— रुईको पहिलेतो कास्टिक सोडाके ५% घोलमें भाघे घंटे तकउवाला जाता है और फिर उसे साफ पानीसे भली भांति घोकर निचोड़ दिया जाता है। निचोड़नेके बाद उस रुईको क्लोराहड आफ जाहमके ५% घोलमें १५ अथवा २० मिनटतक डालकर पानीसे घो दिया जाता है फिर उसे हाई होक्लोरिक एसिडके घोलमें डाल दिया जाता है। कुछ देरतक तेजाबके पानोमें भीगनेके बाद इस रुईको साफ पानीसे घोकर खूव साफ कर दिया जाता है और फिर उसे फैलाकर, गरम कमरोंमें रखकर, सुखा दिया जाता है। सुखनेके बादमें उसे धुना जाता है। उसके पहल जमाकर बैचनेकेलिए पैक कर दिया जाता है।

(क) १० घराटे प्रतिदिन काम करके ५०० पोंड शोषक रुई तैयार करने वाली फैक्टरी के खर्च आदिका अनुमान।

अभीतक खाद्योजोंकी खोज पूरी नहीं हुई है। हमारा भोजन इस प्रकार पकाया जाय कि यह अमुख्य सूक्ष्य तत्व जहाँ तक हो नष्ट न होने पावे। भोजन पकानेकी प्रणाकीमें भावश्यक सुधार किया जाय, तो कुछ अनुचित न होगा। भारतकी इस गरीबीमें जो कुछ रूखा-सूखा भोजन कोगोंको अपना पसीना बहाकर मिळता है उसे उचित रीतिसे खाने योग्य करके अधिक-से-अधिक का भदायक बनाना चाहिये।

संख्या २]

श्चावस्यक मशीनें	खर्च (एक मासका)
३ बाइटन ओपिनर (Brighten Opener) २५३४६०	१. कच्चे मालका खर्चा २५२४ ह०
१ वीटर सोचर (Beater Soutcher) २९७८॥६०	२, कार्यकर्ताओंका वेतन ८२६ ,,
१ धोने और पखालनेकी मशीन १६१३ ह० ८ आ०	्र, शक्तिका खर्चा १५७५ ,,
श्रहाईमेशर केयर (High Pressure Kier)	४, किराया, चुंगी और कर आदि तैयारीपर
३४६४ ₹०	२%के हिसाबसे १३० ,,
१ रंग उड़ाने, मसलने और धोनेकी मशीन १८६२ रु०	५. यंत्रोंकी मरम्मत और तेल आदिका खर्चा १५०,,
१ रंग डड़ानेके मसालेको घोलनेकी मशीन ७०० ६०	६. यंत्रोंकी छीजन १०% के हिसाबसे ६०३ ,,
१ हेनबोव्ड हाईड्रो एक्सट्रेक्टर १०९२ रु०	७, इमारतकी छीजन २%के हिसाबसे ५२,,
१ वेटिपिकिंग मशीन , १४६६ रु० ८ आ०	८. कोयलेका सर्चा ७५ ,,
१ रेक ड्राइङ मशीन ३०६६ रु०	९. पैकिंगके सामानका खर्चा २२५,,
४ वार्डिंग कार्ड १३३०० रु०	१०, फुटकर खर्च ५०० ,, योग ६६६० ,,
४ जोड़ी काडों के कपड़े ३२०६ रु०	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
२ रुईके तराजू २१७ रु०	एक मासकी आपदनी ५% है बर्बार होते
१ जिनिंग मशीन ६६१ रु० ८आ०	हुए भी, एक मासमें १२,३५० पोंड रुई तैयार होवेगी।
१ सेट फाललू औज़ार ५२७ रु०	कमीशन और दलाली देनेके बाद यदि वह रुई ९ भाना ६
१ वार्डिंग प्रेस १३२६ रु०	पाईके भावसे बेची जावे तब भी एक मासमें ७३३२
१ वाहिंग बाइंडिंग मशीन ८६१ रु०	रुपयेको आमदनी होगी।
१ वाडिंग सॅल कटिंग मशीन ४५८ रु०	इस प्रकारसे एक महीनेका लाभ ६७२ २० और एक वर्षका लाभ ८०६४ ६०
१ लोहेके बेळन रखनेका छठाऊ ढाँचा १११ रु०	इसका आशय यह है कि उपरोक्त न्यापारमें कुछ
१ हाईप्रेशर स्टीम स्टरीकीसेटर (High Pressure	दूँजीपर १०% लाभ मिळता है।
Steam Sterilisator) ३६४८६०	परिशिष्ट —कचे मालका हिसाब — (एक मास
मशीनोंका योग ४१५९४ रु०	
उपरोक्त मशीनोंका किराया, चुङ्गी और	अर्थात् २६ दिनके लिये]
dial. 20/04 (Sure	१ - प्रतिदिन ५०० पौंड रुई काममें आवेगी।
विश्वका का सार्व	इसिंखए एक महीनेमें $=\frac{400 \times 78}{62}$ = १५९मनके
धुरे, पट्टे भौर कुली इत्यादि २००० ६० पानीकी टंकी २००० ६०	क्रग-भग रुई काम आवेगी जिसके दाम १२ रु० प्रति मनके
पंत और उसकी मोटरका खर्चा १००० ह०	हिसाबसे १९०८ हें होंगे।
मशीनोंको जमानेका खर्चा २००० ह०	२—८ मन कास्टिक सोडा १२ ६० प्रति मनके
योग ३०७९७ रु०	हिसाबसे १०४ रू०
फैक्टरीके किए इमारत :	३— ३२ मन ब्लीचिंग पाष्ट ड र ९ रु०२ आ० प्रति
फैक्टरीके लिए १८० फुट सम्बी और ६० फुट चौड़ी	मनके हिसाबसे ३०४ रुपया।
इमारतकी आवश्यकता होगी जो ३ ६० प्रति वर्गफुटके	४-८ मन हाइड्रो-क्लोरिक एसिड २६ रुपया प्रति
हिसाबसे ३२००० रु०में तैयार हो सकती है।	मनके हिसाबसे २०८ रुपया
इस योजनासे भामद और सर्च	योग—५२२४ रुपया
CAB abbanden anter & care at	M ₀ . •

कार्यकत्ता	त्रोंका मासि	ाक ख	र्चा
एक विशेषज्ञ	•••	• • • •	३५० रु०
एक फोरमैन	• •••	•••	100 11
षुक फिरर	•••	***	80 ,.
१६ मजूर, २०	रुपया मासिक	•••	३३० ,,
२ छड़के, १३ स	पया मासिक	•••	२६ "
३ बाबू	•••	•••	₹∘,,
१ भंडारी	•••		₹∘,,
१ चपरासी	•••	•••	14 y
श चौकीदार	•••	•••	84 11
		योग-	-63 E Eo

पानीका खचा[°]—

1-रुईकी तैयारीके लिए-

१०० प्राप्त रहेके लिए ४००० प्राप्त पानीकी आवश्य-कता पड़ेगी, अत: एक दिनका पानीका खर्चा

$$=\frac{8000 \times 400 \times 843 \times 6}{100 \times 843 - 6 \times 10} = 2000 गैलन$$

(२)—वाष्प तैयार करनेके लिए पानीका खर्चा:— प्रतिदिन वाष्पका खर्चा = २००० पौंड पानी का खर्चा ... = २००० पौंड = २०० गै०

(१) पीने आदिके किये पानीका खर्चा एक दिनका = ३०० गै० : पानीका कुछ खर्चा = २५०० ग०

डपरोक्त पानीसे २० % अधिक पानी जमा करनेके लिए १५ फुट लम्बा ८ फुट चौड़ा और ४ फुट गहरा होज़ अथवा टंकी बनानेमें लगभग २००० ह०का व्यय होगा।
(४) मशीनोंको चलानेके लिए शक्तिका खर्चा (२६ दिनकेलिए)
५२ अदवबलकी मोटरमें ५२ × ७४६ किलोवाट खर्च

एक महीने में ५२ × ७४६ × १ × २६ किलोवाट

घण्टे खर्च होंगे।

पुक किलोबाट घण्टेकी कीमत २ आना ६ पाई पड़ती है। अतः पुक्र मासकी शक्तिका सर्वा

(५) एक मास (२६ दिन) के लिए पैकिंगका खर्चा १---कागज का खर्चा---

एक पोंड रुईको पैठ करनेके खिए ४५ ग्राम अथवा कहिए ५० ग्राम कागृज खर्च होता है।

∴ ५०० बण्डलोंके लिये ५०×५००=२६००० ग्राम कागुज खर्च होगा।

 \therefore एक मास (२६ दिन) में २५००० \times २६ म्राम अर्थात् $\frac{२५००० \times २६}{8५3^2 \xi} = 1833$ पौंड कागृज़ खर्च होगा ।

यदि एक पौंड कागृज की कीमत २ आना हो तो १४३३ पौंड की कीमत १८० रुपये होगी।

२—बंडलॉपर लगनेके लिए लेविलॉमें २६ रु॰ मासिक खर्वा होगा।

३ — सुतलोका चर्चा लगभग २० ६० मासिक होगा। अतः पैकिंगका कुल खर्चा २२५ ६० मासिक होगा।

(६) कोयडेका खर्चा, एक मास (२६ दिन) तक वाष्य बनानेके लिये —

प्रतिदिन स्टीमका खर्चा २००० पौंड ।

यदि अच्छा-से-अच्छा एक पौंड भारतीय कोयछा ८ पौंड वाष्प तैयार कर सके तो कोयछेका दैनिक खर्चा

यदि बैकट ही कार्यक्षमता ७०%मानी जावे तो कोयळे का दैनिक खर्चा = ३५० × १०० = ३५७ पौंड होगा।

ः एक मासका खर्ची = $\frac{340 \times 25}{2280}$ = 8014 टन

यदि कोयलेका भाव १८ रु० प्रतिटन हो तो एक मास का सर्वा = १८ × ४१५ = ७४७ रु०

=04 E0

(ख)—१० घराटे प्रतिदिन काम करके १००० पींड शोषक कई तयार करनेवाली फैक्टरीके खर्चे का अनुमान—

श्रावश्यक मशीनें

3 — बाइटन भोपिनर (Brighten opener) २५३४ ६० 3 — बीटर सोचर (Beater soutcher) २९८३ ६०

प०३६ ह

	~~~~
१—धोने और पस्नालनेकी मशीन1६१२ ६०	२. कार
1—हाईप्रेशर केयर ( High pressure	३. श
kier) 3060 50	४. कि
१ - रङ्ग उड़ाने, मसळने और घोनेकी मशीन १८६० रु०	₹%
१ क्लोरीनको घोलनेकी मशीन ७०० रु०	् ५. यंत्रे
१ हेनबोल्ड हाइडो एक्स्कट्रेक्टर १०९२ रु०	६. यंत्र
१ - वेट पिकिंग मशीन "१४७० रु०	७. इम
१रेक्डाइंग मशीन ४०६० रु०	८. को
८—वाडिंग कार्ड २६६०० रु०	९ पै
८जोडीकाडोंके कपड़े ६४१२ ६०	10. H
४ हुई तोळनेके तराजू ४३४ ह०	
१ — जिनिंग मशीन ६५८ ६०	,
१ — सेट फाउतू भौज़ार ४२७ रु०	22 -
१—वाहिंग प्रेस १३३० रु०	होते हु
२वार्डिंग वाइंडिंन मशीनें १७२२ रु०	होवेगी 
१ —वाडिंग रौल कटिंग मशीन ४६२ रु०	रुई ९
१ — लोहेके बेलन रखनेका उठाऊँ टाँचा ११२ रु०	भी एक
3-हाईभेशर स्टीम स्टरीछीसेटर (High p essure	इ
steam sterilisator) 324450	ď
मशीनोंका योग-६१५०२ रु०	इः योजना
उपरोक्त मशीनोंका किराया, चुँगी और	सकता
बीमा ५०% के हिसाबसे ३०७५१ ६०	
बिजलीकी मोटर ६५ अश्वबल ४००० रू०	q
धुरे, पट्टे और पुछी इत्यादि २००० रू०	
पानीकी टंकी ३००० रू०	1 — ď
पंप और उसकी मोटरका खर्चा १००० रू०	इ
मशीनोंको जमानेका खर्चा २००० ६०	_
योग १,०४,१५३ रू०	वे
फैक्टरीके लिए इमारत —	
फैक्टरीके लिए १८० फुट लम्बी और ७० फुट चौड़ी	<b>२</b> —-३
इमारतकी आवश्यकता होगी, जो ३० रु० प्रति वर्ग फुटके	
हिसाबसे लगभग ३८००० इ०में तथार हो सकती है।	₹
इस योजनासे आमद और खर्च	8

खर्च (एक मासका)

१. क्रचे मालका खर्चा

२. कार्यकत्तीओं का वेतन		•••	९३० ,,	
३. शक्तिका खर्चा .	• •	•••	2990 3	
४. किराया, चुंगी और	कर आदि	तयारी पर		
२%के हिसावसे	,		200 ,,	
५. यंत्रीकी मरम्मत और	तेल भा	दि	818 36	
६, यंत्रोंकी छीजन १०%			८६९ ,,	
७ इमारतकी चीजन २			દ્રફ્રે ,,	
८ कोयलेका खर्चा		•••	940 ,,	
९ पैकिंगके सामानका	खर्चा		800 ,,	
१०. फुटकर खर्च			\$000 ,,	
	•	योग-	-16608	
A			٠	_

एक मासकी श्रामदनी—५% रुई बरबाद होते हुए भी, एक मासमें २४७०० पौंड रुई तयार होतेगी। कमीशन और दलाड़ी देनेके बाद यदि वह रुई ९ आना प्रति पौंडके भावने बेची जावे तब भी एक मासमें १३८९४ रुपयेकी आमदनी होगी।

इस प्रकारसे एक महीनेका लाभ ... ३०१० रू० एक वर्षका लाभ ... ... ३६१२०,, इसका आशय यह है कि इस व्यापारमें उपरोक्त योजनाके अनुसार कुळ पूँजी पर २७.६ लाम मिळ सकता है।

परिशिष्ट कचे मालको हिसान — [ एक मास अर्थात २६दिनके किये।]

१ — एक दिनमें २९०० पौंड रुई काममें आवेगी। इसिंखए एक महीनेमें <u>२००० ×२६</u> अर्थात २२६ मन ८५

के लगभग रुई काममें आवेगी, जिसके दाम २१ ६० प्रति मनके दिसाबसे ३८०४ ६० होंगे। –२६ मन कास्टिक सोडा १२ ६० प्रति मनके हिसाबसे १०८ २०का खर्च होगा।

३—६४ मनब्लोचिंग पाडडा ९ रु० ८ आना प्रति मनके हिसाब ६०८ रु०का खर्च होगा।

४—१६ मन हाइड्रोक्लोरिक पुसिख २६ रु० प्रति मनके हिसाबसे ४०६ रु० का खर्च होगा।

योग-५०३६ यु० बे

कार	कित्ताओं के विकास की किल्ला के किल्ला क	वेतनका	खर्चा
१ विशेषज्ञ	•••	•••	२५० ६०
१ फोरमैन	•••	•••	१०० रु०
१ फिटर	•••	•••	80 €0
२० मजूर, २०	रु॰ मासिक	•••	800 €0
४ लड़के १३ र		•••	५१ रु०
१ बाबू	•••	•••	३० ₹०
१ भंडारी	•••	•••	३० ६०
१ चपरासी	•••	•••	१५ ह०
१ चौकीदार	•••	•••	१५ रु०
			योग ९३२ रु०

#### पानीका खर्ची

१-रईकी तैयारीके छिए-

१०० ग्राम रुईके छिए ४००० ग्राम पानीकी आवश्य-कता पड़ती है, भतः एक दिनके पानीका खर्चा =

 $\frac{8000 \times 1000 \times 841}{100 \times 843} = 8000$  मैकन

२-वाष्प तैयार करनेके लिए पानीका खर्चा-प्रतिदिन वाष्प्रका खर्चा = ४००० पौंड

∴ पानीका खर्चा..... = ४००० पौंड = ४०० गैळन

२-पीने श्रादिके लिए पानीका खर्चा --एक मासका खर्चा = ४०० गैळन

ः कुल खर्चा, एक मासका = ४८०० गैवन

#### टंकीका नाप-

डपरोक्त पानी से २५% अधिक पानी जमा करनेके लिए २० फुट लम्बी, १५ फुट चौड़ी और ४ फुट ऊँची टेकी चाहिए, जिसे तयार करनेमें लगभग ३००० रु० का व्यय होगा।

मशीनोंको चलानेके लिए शक्तिका खर्चा १० घंटे तक एक दिनमें (२६ दिनके लिए) ६५ अध्ववलको मोटरमें ६५ × ७४६ किलो वाट १००० खर्च होंगे ∴ एक मास में ६५×७४६×२६×१० किलोवाट घंटे १००० खर्च होंगे।

यदि एक यूनिटकी कीमत २ भाना ६ पाई हो तो एक मास का सर्चा १९७० रु० होगा।

#### पैकिंगका खर्चा

(२६ दिनके लिये)

१ - कागज-

एक पौंड रुईका बण्डल बनानेके लिये ४५ प्राप्त कागज़ लर्च होता है भथवा मान लीजिये ५० प्राप्त खर्च होता है। १००० बण्डल प्रतिदिन बाँधनेके लिये कुल = ५०,०००प्राप्त कागज खर्च होगा।

एक मास में प्राचित्र कराभग = २८६६ पोंडके कराभग

कागज खर्च होगा।

प्रति पौंड २ आनाके हिसाबसे एक मासमें कुछ कागज़ ३५८ रु० ४ आनेका खर्च होगा।

२---छेबळका खर्चा=५० रु० प्रतिमास

३ - सुतलीका खर्चा = ४० रु० प्रतिमास

∴ कुळ पैकिङ्गका खर्चा = ४५० रू० प्रतिमास

## कोयलेका खचा^९

एक दिनमें ४००० पोंड वाष्य खर्च होती है और यदि एक पोंड कोयलेसे ८ पोंड वाष्य तयार होने तो एक दिनमें ४००० = ५०० पोंड कोयला खर्च होगा।

यदि बायलरकी कार्बक्षमता ७०%मान की जावे तो एक दिनमें ५०० + १०० = ७१४ पौंड कोयला खर्च होगा

अतः एक मासमें =  $\frac{988 + 28}{2280}$  टन = 6 इंटन कोयला

खर्च होगा।

एक टन कोयलेका मृल्य = १८ रु० कोयलेका कुल खर्च = १८ ×८ ३ = १४९ रु० ४ भाना अथवा १५० रु०



विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतांनि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै॰ उ॰ । ३ । ५ ॥

प्रयाग, धनुष्यर्क, सं० १६६२ विक्रमी । दिसम्बर, १६३५ ई० भाग ४२ संख्या ३ 

## मंगलाचरण

भद्रं कर्णेभिः शृणुवाम देवाः पश्येमाचभिर्यजत्ताः भद्रं स्थिरैरंगैः तुष्दुवांसस्तन्भिः व्यशेमहि देव हितं यदायुः

# धर्म ग्रीर भगवानके विरुद्ध ग्रान्दोलन

#### [ रामदास गौड़ ]

## १ - अभैचित्यकी बात



वत् १९९१के चैत्रमासमें मैंने कल-कत्ते की सड़कोंपर एक सज्जनको देखा कि एक फंडा लिए हुए फिर रहे हैं। इस ऋण्डेपर जहाँतक मुझे याद है, लिखा था—

## धर्म और ईश्वर ढोंग है।

वह एक पुस्तक भी बेंचते फिरते थे जिसका विषय यही था। उन्होंने कृपाकर इस पोथीकी एक प्रति मुझे भी दी।

हिन्दीके एक मासिक-पत्रमें कुछ दिनों पहले 'धर्म और भगवान् मुर्दाबाद' नामका भी एक लेख देखनेमें आया। फिर कुछ काल पीछे एक दैनिक पत्रमें भी एक लम्बा लेख इसी विषयका छ्या जिससे असम्मति प्रकट करते हुए भी उसके सम्पादकने उसपर कुछ अधिक न लिखा!

हमारे देशमें इधर कुछ वर्षों से समाजवाद उर्फ साम्य-वादका प्रचार हो चला है तबसे अनीववरवादने भी हधर अधिक जोर पकड़ा है। मैं 'अधिक' इसलिये कहता हूँ कि अनीववरवाद कुछ आजकी चीज नहीं है। कम-से-कम भारतमें तो वह बहुत ही पुरानी है। वेदों मं, पुराणों में इतिहासों में, यत्र-तत्र इसकी चर्चा है और दर्शनों में तो कम-से-कम छ: दर्शन नास्तिक ही मशहूर हैं, और आस्तिक दर्शनों में भी कई अनीववरवादियोंका खयाल है कि ईववर-वादका खण्डन है।

संसारके और देशोंमें भी जहाँ जहाँ ईश्वरवादका उद्गम समक्षा जाता है वहाँ वहाँ भनीश्वरवाद भी साथ-साथ चलता रहा है। ईश्वरवादियों और अनीश्वरवादियोंका संवर्ष अत्यन्त प्राचीन है।

संघर्ष तो ईश्वरवादी-ईश्वरवादीमें और अनीश्वर-वादी-अनीश्वरवादीमें भी चढता रहा है। जैसे ईश्वर-

वादियोंके सम्प्रदाय हैं, वैसे ही अनीववरवादियोंके भी सम्प्र-दाय हैं, यद्यपि 'सम्प्रदाय'के बदनाम शब्दको कोई अपने छिये प्रयुक्त नहीं करना चाहता। बीद और जैन दोनों सम्प्रदायों में भारी मतभेद है, यद्यपि दोनों नास्तिक सम्प्र-दाय कहलाते हैं, दोनों अनीइवरवादी समझे जाते हैं। ईंदवरवादी सम्प्रदायवाले तो एक दूसरेको नास्तिक, काफ़िर आदि कहनेमें नहीं चूकते, बलिक हर ईवनरवादी सम्प्रदाय केवल अपनेको ईश्वरका अनुयायी और शेष संसारको शैतान-का अनुयायी समभता है, और यह भूल जाता है कि आज-कलके बहमतके युगमें वह शैतानको कितना बहुपन, कितनी 'फजीलत' देता है। ऐसी दशामें मैं यह कदापि आशा नहीं कर सकता कि एक लेख तो क्या, एक पुस्तकालय भी कभी इस सृष्टि-विधायक सहज मतभेद्को दूर करने में समर्थ हो सकेगा । यदि ईश्वरवादीको अपने मतके प्रचारका अधिकार है, तो अनीदवरवादीको भी है, और कोई कारण नहीं कि ईश्वरवादी जब बड़ी-बड़ी पुस्तकें लिखकर ईश्वर-वादका प्रचार करे, तो अनीवरवादी ईववरवादियों के प्रबल बहुमतका सामना करते हुए दो-चार लेख भी न लिखे।

यह तो हुई औचित्यकी बात।

#### २-धर्मकी बात

अब अनीइवरवादके लेखोंके गुण और मूरुपपर विचार करना चाहिए।

'धर्म और भगवान मुर्दाबाद'में लिखा है कि जो लोग धर्मके खतरेमें होनेकी दुहाई देते हैं वे हास्यास्यद बात कह रहे हैं, यह बिलकुल ठाक है; परन्तु आगे चलकर जहाँ लिखा है कि 'धर्म तो वस्तुतः वैसी ही वस्तु है जैसा कि यश और मानके इच्छुक किसी कुशल लेखकका कथानक।' वहाँ लेखकने उससे कम हास्यास्यद बात नहीं कही है। धर्म शब्दकी व्याख्या करनेके अधिकारी क्या इसी तरह करते हैं ? क्या धर्मके बारे में गँवारीका प्रमाण माना जायगा ? सचाईकी खोज और जाँच करनेवाला क्या इसी तरह मन-मानी परिभाषा कर देता है ? 'अग्निका धर्म हे जलाना,' 'पिताका धर्म है सन्तानका पाळन-पोषण,' 'विद्यार्थीका धर्म है विद्याध्ययन, ' अहिसा परम धर्म है,' सचाईसे बढ़ इर कोई धर्म नहीं' ये वाक्य जो हम पढ़ेलिखे साधारण बात-चीत में प्रयोग करते हैं, क्या झूठे हैं, और क्या 'धर्म' यहाँ 'वास्तवमें वैसी ही वस्तु है, जैसा कि यहा और मानके इच्छुक किसी कुशल लेखकका कथानक' ?' कदापि नहीं। 'धर्म और भगवान मुद्दाबाद' के लेखक ही यह कभी स्वीकार न करें गे कि उन्होंने धर्म शब्दका प्रयोग उस छेखमें पारि-भाषिक अर्थमें किया है। तो फिर उनका तात्वर्य धर्म शब्द-से क्या है ? वह इस बात को कवूळ करें गे कि उन्होंने धर्म शब्दका वहीं अर्थ लिया है, जिस अर्थमें खतरेकी दूहाई देने वाले लेते हैं। यदि मेरा यह अनुमान ठीक है, तो उन्हें 'धर्म'की जगह 'सम्प्रदाय' शब्दका प्रयोग करना था। उन्होंने 'धर्म' शब्दका अशुद्ध प्रयोग करके अपनी मर्मज्ञता और साहित्य-ज्ञताको खतरेमें डाल दिया। धर्म तो खतरे में ओषजनका धर्म है कई पड्नेवाली चीज नहीं है। जलाना। इसीमें ओषजनत्व है। उसका यह धर्म नष्ट हो जाय तो ओव नन ही न रह जाय। 'धार-णाद्धर्मम्' यह धर्मको वैज्ञानिक परिभाषा है। नमकका धर्म नमकीनियत, छावण्यता है। यही न रही तो नमक कहाँ रहा ? इसीलिये कहा है कि 'धर्मी रक्षति रक्षितः।' धर्मकी रक्षा करो, धर्म रक्षा करेगा । 'यतो धर्मस्ततो जयः ।' जहाँ धर्म है वहाँ जय है। धर्म और धर्मीकी एकता ही इसका कारण है।

धर्मसे चिड्कर तृथा ही बे-समझे-बूझे निन्दा करने छग जाना बुद्धिमानी नहीं है। धर्मकी झ्डी दुहाई देना भी मुर्खता है।

अनेको प्रकारकी प्रचलित रूढ़ियोंको धर्म नहीं कहना चाहिये, सम्प्रदाय कहना चाहिए। इनके मूलमें समाज धर्म और व्यक्तिधर्म भले ही हों, परन्तु इनका वर्त्तमान पल्लवित रूप साम्प्रदायिक है, इसमें लेशमात्र सन्देह नहीं है! धर्म व्यापक होता है, सम्प्रदाय अत्यन्त संकृवित।

दोनोंमें भेद समस्तकर इन शब्दोंका प्रयोग करना चाहिए।

व्यक्तिधर्म और समाजधर्म दोनों ही व्यक्ति और समाजके कल्याणके लिये हैं। मानव, व्यक्ति और समाज विकसित और स्वच्छन्द है अतः धर्मका पाळन या अपालन उसकी इच्छापर निर्भर है।

सृष्टिके विकासमें धर्मका विकास भी शामिल है। जब् पदार्थका स्वाभाविक धर्म दृद्तापूर्वक उसमें निहित है। धर्मसे ही धर्मीकी पहचान होती है। सोनेके धर्मसे ही हम उसे सोना समकते हैं। सोनेमें चाँदीका और चाँदीमें सोनेका जो-जो धर्म इस पाते हैं उन्हें इस सामान्य धर्म कहते हैं। जिस धर्मसे या धर्मों से सोना चाँदीसे एवं अन्य सभी पदार्थों से एकदम भिन्न व्यक्त होता है, उन्हें हम विशेष धर्म कहते हैं । डिक्सिज़में सामान्य और विशेष दोनों प्रकारके धर्मोंका जड़की अपेक्षा अधिक विकास है। जिन परि-स्थितियों में पडकर पौधा अपने धर्मों की रक्षा नहीं कर सकता उनसे उसका विनाश हो जाता है। प्रकृतिने पौधेकी रक्षा अर्थात् उसके धर्मोंकी रक्षाके लिये सुसाध्य उपाय कर रक्ले हैं। वनस्पतिसंसार इन डपायोंसे लाम डठाता है। जन्तु और पश्चसंसारके सामान्य और विशेष धर्म भी उनके द्वारा पालनीय हैं । गधे हा घास चरना, सिहका मांस खाना इनके व्यक्ति और जातिरक्षक धर्म हैं । न एक दूसरेके धर्मको प्रहण कर सकते हैं, न अवने-अवने धर्मका त्याग कर सकते हैं। अपने-अपने धर्मकी रक्षान करें, तो मर जाया। इसी तरह मनुष्यके भी धर्म हैं। मनुष्य राष्ट्रोंमें, समाजोंमें, वर्णों में विभक्त है। देश, काल, कर्म और स्वमावके अनु-सार सबके धर्म भी अलग-अलग हो गये हैं। आहार, निद्रा, भय, मेथुनादि स्वाभाविक धर्म हैं, जो व्यापक हैं। आचार-नीतिके धर्म उन्नतिकी दृष्टिसे ऋषियों आदिके चलाये हुए हैं। ये सहज नहीं हैं। इनकी ओर प्रवृत्ति वा अप्रवृत्ति संस्कारपर निर्भर है, परन्तु इनसे विकासमार्ग प्रशस्त होता है । 'यतोऽम्युदयनिःश्रेयससिद्धिः' जिससे अम्युदय-निःश्रेय-सकी सिद्धि हो वही धर्म है। यह वैज्ञानिक परिभाषा है, इसीकी कसौटीपर कसकर सदाचारको धर्म माना जा सकता है। यदि सदाचारले हमारा अभ्युदय हो, सबसे बड़ी भलाई हो, तो वह धर्म तो जरूर पाउने योग्य है। इसकी रक्षा करनेसे हमारी रक्षा होगी। सदाचार धर्मका मूक है।

'श्राचारप्रभवो धर्मः' । इसी िख्ये धर्म की रक्षा करो, सदा-चारको रक्षा करो, तो वह तुम्हारी रक्षा करेगा। 'धर्मो रचित रचितः' । सदाचार हदतापूर्वक धारण कर-नेकी चीज है; इसी िख्ये धर्म है। इससे शारी रिक, मान-सिक प्वं आध्यात्मिक सब तरहका विकास सम्भव हो जाता है। सदाचार खतरेमें पड़ा, तो मानविकास भी खतरेमें पड़ा; इसी िख्ये सदाचारकी रक्षा होनी ही चाहिये। कोई अनी हचरवादी भी इससे असहमत हो नहीं सकता।

हम किस प्रकारसे भोजन करें, साफ फर्शपर या लिपे-पुते चौकेमें; कैसा भोजन करें, किस तरहका कपड़ा पहनें या न पहनें कीन त्योहार मनावें या न मनावें, मन्दिरमें, मस्जिदमें, गिरजेमें जायेँ या न जायेँ, सन्ध्या-पूजा करें या न करें और करें तो किस रीतिकी करें, कैसा तिळक लगावें या न लगावें, यज्ञोपवीत पहनें या न पहनें, शिखा रक्खें या न रक्खें, दाढ़ी-मूँ छ रक्खें या मुद्दा डालें, हत्यादि सदाचार-मूलक प्रकन होते हुए भी उस विस्तारके प्रकन हैं जिसे हम 'सम्प्रदाय' कहते हैं। आपसमें मतभेद और कळहका कारण यही 'सम्प्रदाय' है।

#### ३-सम्पदायकी बात

'अब यदि यह कहा जाय कि श्राच्छा, धर्मके बद्ते सम्प्रदाय ही सही, जब कलहका कारण यही है, तो इसे दूर करना चाहिए।' इस प्रश्नपर भी आइए विचार करें।

मनुष्यने जबसे सृष्टिमें होश सँभाला है तबसे आज तक विस्तारके प्रश्नोंमें सदा कलह होता रहा है। इस कग-देके कारण अधिकांश शब्दोंके कुप्रयोग या दुष्पयोग, कुल भावों और परिस्थितियोंके प्रभेद और साथ ही पारस्परिक राग-देख तथा काम-कोध-लोभादिकी कुप्ररणा है। संसारमें जितने धर्म, मत, पन्थ, मजहब, सम्प्रदाथ बने वह बड़ी व्यापक दृष्टिसे बने और सब मनुष्योंके लिये बने; परन्तु हनके अनुयायियोंने उन्हें विस्तारके भेद-भावोंको बढ़ा-बढ़ा-कर संकुचित कर हाला। इस संसारका मूल 'एकोऽहं बहु स्याम्' वाला महावाक्य है। अनेकता तो दुनियाका धुटीमें पड़ी हुई है। इससे लाख जतन करो कोई बच नहीं सकता। चले थे विनायक बनाने, बना वानर । संसारक्यापी मजह-बकी रचना करने चले बन गया 'सम्प्रदाय'। वह तो बने बिना रहता नहीं । 'आर्यसमाज', 'देवसमाज', 'ब्रह्मसमाज' 'थियोसोफिकल सोसायटी' आदि कलके बने सम्प्रदाय और 'नानकपन्थ' 'कबीरपन्थ' आदि पहलेके बने सम्प्रदाय इसके गवाह हैं। मूलतः ये सभी बड़े व्यापक हैं; पर विस्तार और अनुयायित्वने इन्हें जबरदस्ती सिकोड़कर सम्प्रदाय बना ढाला, जो तत्वद्शीं विद्वान् हैं वह साम्प्रदा-यित्वसे सदा ऊपर उठे रहेंगे; परन्तु ऐसे कितने हैं? समा-जमें तो साधारण मनुष्योंका ही बाहुल्य है। अतः सम्प्रदा-यक्षी ये रक्षा करते रहेंगे। थोड़े-से अनीदवरवादियोंके तोड़े ये नहीं टूटनेके, प्रत्युत पुराने बाईस्पत्यों या चार्वाकोंकी तरह आजकलके अनीदवरवादियोंका भी अधिक-से-अधिक एक सम्प्रदाय बन जायगा।

यह भी सम्भव है, कि अनीश्वरवादियों का सम्प्रदाय खदे और सभी समाजवादी अनीश्वरवादी भी हो जायँ। रूसमें समाजवाद और अनीश्वरवादका गठनोड़ा हो गया ही है। मान लीजिये, कि यहाँ भी वैसा ही हो जाय और भारतकी बहुसंख्यक जनता नास्तिक हो जाय, तो भी सभी भारतीय किसी समय भी व्यापकरूपसे नास्तिक नहीं हो सकते। अतः नास्तिकवाद भी अधिक-से अधिक एक सम्प्रदाय ही होकर रहेगा। वह ईश्वरवादका प्णातया उच्छेर करनेमें समर्थ नहीं हो सकता। ठीक उसी तरह जैसे सभी प्रयत्न करके भी सारा संसार मुसलमान या ईसाई न हो सका। इसलिये सब सम्प्रदायों विनाशके लिये भंडा उठानेवाला भी एक विनाशक सम्प्रदायसे ज्यादा कुछ भी नहीं बना सकता।

इसिंखये 'मतभेद', 'सम्प्रदायभेद', 'धर्मभेद', 'अनैक्य' सभी 'संसार' नामक पदार्थके धर्म हैं, और स्वाभाविक

^{*} यूरोपमें राजनीति 'कौर शासनमें पादिर्थोंका बहुत बड़ा प्रभाव बहुत कालसे चला श्राया है; उनकी श्रोरसे भयानक रोमहर्षण श्रत्याचार भी हुद हैं। उसीकी प्रतिक्रियामें पादरी श्रीर ईसाईथमें के विरुद्ध वहाँ श्रसंख्य लोग हो गये 1 इसमें यहूदियोंका भी प्रभाव था। समाजवादने श्रमीश्वरवादको इसी पालसीसे श्रपनाया। भारतमें तो किसी बाह्मण, मौलवी श्रादिका राजनीतिमें कोई दखल नहीं हैं। श्रतः समाजवादी भाइयोंको यूरोपकी नकल करनेकी जरूरत नहीं है।

धर्म हैं। किसी एक देश या कालमें कुछ थोड़ी-सी एकता देख पड़े तो उसे इस अनेकताका नाश या अभाव समभना भूल है। वह केवल अनेकताओं का पारस्परिक सामक्षस्य है जिसे हम अनेकताका नाश समभ रहे हैं। आपसकी थोड़ी-सी समभदारी, कि तुम हमारी सहो हम तुम्हारी सहें, हसलोग परस्पर मेल-जोलसे रहें, इसी सामव्यस्यका लाना ही स्वाभाविक और ठीक मार्ग है। किसी या सभी सम्बद्धारी मिटा देना न तो ठीक मार्ग ही है और न कभी सममव ही है।

## ४-क्या ईश्वर है ? है तो क्या है ?

अनीदवरवादीका तर्क यह है कि ईश्वरको अपनी ज्ञाने-न्द्रियोंसे किसीने प्रत्यत्त नहीं किया है, इसलिये ईश्वर नहीं है। इस दलीलमें यह बात मान की गयी है कि है वही वस्तु जिसे किसीने ज्ञानेन्द्रियोंसे प्रत्यत्त कर लिया है। इससे तो यह मतलब निकला कि जो अनीश्वरवादी यह तर्क करता है वह ज्ञानेन्द्रियोंकी ही गवाही मानता है, वह निर्गुण निराकार अगोचर सत्ता नहीं मानता। परन्तु वह भादशे पुरुषोंको अवश्य मानेगा। जैसे अर्हत, तीर्थद्भर, राम, कृष्णादि. ऋषि-महर्षि आदि जो गोचर हो चुके हैं, उन्हें मानता है। उन्हें बहुत होग मानते हैं जो अपनेकी अनीववरवादी नहीं कहते । वह इन्हें अच्छे और आदर्श मनुष्य करके ही माने तो भी मानता तो है, ईश्वर शब्दका प्रयोग न करे, न सही, क्योंकि ईदवर शब्दका अर्थ तो वह 'अगोचर' समक्तता है। अद्वेत वेदान्ती जो 'अयमात्मा ब्रह्म' 'सर्व खल्विदं ब्रह्म' आदि महावान्य कहता है, वह तो आत्माको, या इस जगत्को ही ब्रह्म मानता है। वह समष्टिको ईश्वर मानता है और समष्टि गोचर है तो अनीश्वर वादीका उसका कोई फगड़ा नहीं। अनी इवरवादीको अगो-चरसे ही इनकार ठहरा।

'ईववर' शब्दका प्रयोग सभी ईश्वरवादी एक ही अर्थमें नहीं करते। अनीदवरवादी केवल गोचरताको सत्ताका अनिवार्य गुण मानकर कहता है कि ईश्वर नहीं है, तो हमारा उसका कोई भगड़ा नहीं। वैज्ञानिक इस बातको जानता है कि सत्ता गोचर और अगोचर दोनों ही है परन्तु अवैज्ञानिक केवल गोचर सत्ताको ही जानता है, तो दोनों

पक्षोंमें भगड़ा किस बातका है ? एक जानता है, दूसरा नहीं जानता, इतना ही तो अन्तर है । अवैज्ञानिकको जाननेकी योग्यता हो जायगी तो जान जायगा।

वह कहता है कि ईववरको किसीने देखा नहीं है इसि किये वह नहीं है। परमाणुको किसीने देखा नहीं है

इसि क्षिये परमाणु नहीं है। आकाशको किसीने देखा नहीं
है. अतः आकाश नहीं है। आत्माको किसीने देखा नहीं
है, अतः आत्मा नहीं है। चार्वाकके ये ही तो तर्क थे।

क्या इन तकों का सैकड़ों बार खण्डन नहीं हो चुका है?

हाँ, सभी पाठक इन विषयों के ज्ञाता नहीं हैं, यह बात

दूसरी है। ईववरवादी किसीसे यह नहीं कहता कि तुम्हें
विववास नभी हो तब भी ईववरकी सत्ताको मानो।

वास्तिविक सत्ता जितनी है उसका अत्यन्त अरूप अंश हमारे गोचर होता है। आँखें कुछ परिमित तरंगों-को ही तो देख सकती हैं। कान कुछ परिमित तरंगों-को ही तो सुन सकते हैं, जिह्ना कुछ परिमित रसोंको ही तो चल सकती है। नाक कुछ थोड़ी सी ही गन्ध तो सूँच सकती है। न्वचामें स्पर्श तो अत्यन्त परिमित है। भार, आकर्षण एवं अनन्त प्रकारकी विद्युत और अन्य तरंगोंमेंसे अत्यन्त थोड़ंका ही अनुभव तो मन कर सकता है। सत्ताकी अनन्त राशि तो अलूती रह जाती है, हमारी इन्द्रियाँ तो उस अनन्त राशिक जपरी सतहको भी छू नहीं पातीं। केवळ उसके होनेका अत्यन्त सूक्ष्म प्रमाण पाती हैं। जो कुछ गोचर होता है अनन्त भगोचरका पता देता है। विज्ञानका यही निष्कर्य है। इसील्पि जो कुछ अगोचर है, वह है ही नहीं ऐसा कहना नितान्त अवैज्ञानिक कथन है।

अतः अगोचर सत्ता अनन्त है। यदि कोई इसी अनन्त सत्ताको ईश्वर मानता है, तो कौन-सी असंगत बात करता है? अन्बोंने जैसे हाथीके अलग-अलग अंगोंको सम्पूर्ण हाथी समक्ता वैसे ही केवल अगोचर सत्ताको ईश्वर माननेवाला केवल एक अंगको ईश्रर मानता है।

ईश्वर तो वस्तुतः गोचर और अगोचर सम्पूर्ण सत्ता है और इस संपूर्ण सत्तामें अनन्त कोटि विश्व हैं। तब भी यह सम्पूर्ण सत्ता ईश्वरका अंशमात्र है। वह तो इनसे कहीं बढ़ा है। निदानवहीं सब है। उसके सिवा कुछ और है ही नहीं। जो कुछ गोचर है वह भी ईश्वर है और हम भी उसी गोचर जगत्में ईश्वर में अत्यन्त स्क्ष्म जीव हैं। जेसे, सिरकी जूं बालों के जंगळ सिवा नरब्रह्माण्डका हाल नहीं जानतो और केवल सिरकोही समस्त गोचर जगत्मानती है, उसी तरह हम भी ईश्वर के एक अंगमात्रको सम्पूर्ण जगत्मान छेते हैं। इस प्रकार जो कुछ हमारे गोचर है वह सब वस्तुत: ईश्वरका ही अंश है जिसे हम देख रहे हैं। इस प्रकार ईश्वरको सभी देखते हैं, मगर जानते नहीं हैं। यह सबका व्यामोह है, अज्ञान है। अनीश्वरवादीका यह कहना कि ईश्वरको किसीने नहीं देखा है, वैसा ही है जेसे हमारे शरीरका एक जीवाणु दूसरेसे कहता है कि अमुक नामधारी शरीरको तो किसीने नहीं देखा है, यद्यपि वह जीवाणु हमारे शरीरके एक स्क्षातिस्क्ष्म अंशको देख रहा है और उसीमें रहता और चळता-फिरता है।

अनीश्वरवादी कहेगा कि यह तो 'तुमने जड़ प्रकृतिको ही ईश्वर ठहराया है। उसे तो हम भी मानते हैं। वह चेतन नहीं है। उसे भजनेको जरूरत नहीं है, परन्तु तुम तो चेतन ईश्वरको मानते हो, वह इस जड़में कहाँ है ? उसे तो तुम प्रकृतिसे बिल्कुक भिन्न मानते हो !'

सम्पूर्ण गोचर और अगोचर जगत् और उससे अधिक भी सम्वर्ण सत्ताको, सर्वको, जब ईववर माना तब तो जह और चेतन, प्रकृति और पुरुष सब कुछ ईश्वर ही तो हुआ ? अलग क्या रहा ? जैसे मनुष्य देवदत्त केवल शरीर ही नहीं है. इन्द्रियाँ. मन और जीवात्मा सभी कुछ वही है, उसी तरह ईश्वर भी जड-चेतन सब कुछ है। जैसे हम और हमारा स्वभाव अलग नहीं है इसी तरह ईश्वर और उसकी प्रकृति अलग नहीं है। रही भजनेकी बात सो अपनी श्रदापर निर्भर है। बापकी सेवा करो या न करो वह पाछन तो करेगा ही। जो बापकी सेवा करता है उसे बाप अधिक प्यार करता है, यह तो स्पष्ट ही है। जो बापको नहीं मानता, नालायक निकल जाता है उसे भी नया बाप निकाल देता है ? हमारे शरीरके असंख्य जीवाण अपने-अपने कर्त्तं व्य पाळन करते रहें तो शरीराभिमानी आत्माको सन्तोष रहेगा। यदि जीवाण आत्माकी वन्दनामात्र करें और अपने कर्त्त व्य न पालन करें तो आत्माको क्या सन्तोषं होगा ? यदि कत्तं व्य भी पालन करें और आत्माको

भी मार्ने और आत्माको यह ज्ञान हो जाय तो सन्तोषकी मात्रा बढ़ ही जायगी'। इसी प्रकारका हमारा और ईरवरका सम्बन्ध है। यदि ईरवर है, तो हम अपना कर्ने व्यपालन सुख्य जानें और उसे भनें तभी तो उसे परम सन्तोष होगा और जैसे जीवाणुओं के स्व-स्व-कर्ने व्यपालनसे शरीर जगतका कल्याण होता है, उसी तरह हमारे कर्ने व्यपालनसे भी जगतका कल्याण होता है, अगर जैसे शरीरके कल्याणसे शरीराभिमानी आत्माको प्रसन्नता होती है वैसे ही ईरवरको भी जगतके कल्याणसे प्रसन्नता होती है वैसे ही ईरवरको भी जगतके कल्याणसे प्रसन्नता होती है। गीवामें—

'स्त्रे स्त्रे कर्मग्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः' 'स्वकर्मणा तमभ्यच्ये' 'स्वभावनियतं कर्म कुर्वन्नाप्नोति किल्त्रिषम्' 'श्रेयान् स्वधमो विगुणः' 'कर्मग्येवाधिकारस्ते'

'न तु कश्चित्त्रणमि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्' इत्यादि वास्य, बिक सारी गीता इसी बातका प्रति-पादन करती है। ईश्वर, माननेवालोंका मुहताज नहीं है, वह यही चाहता है कि सब अपने कर्तव्यका पालन करें।

## ५—ईश्वर त्यौर धर्म जिम्मेदार है या सम्बदायवाद

ईश्वरवादीसमाजके अत्याचारीं पीड़ित लोग घतराकर ईश्वर और धर्म को कोसने लगते हैं, परन्तु ये अत्याचार
तो ईश्वर या धर्म के कारण नहीं हैं। ये तो सम्प्रदायवादके
ही दुष्परिणाम हैं। यदि गिरजा, मन्दिर और मसजिदमें
ब्यभिचार होते हैं तो वह भी सम्प्रदायके दुराचारियों की ही
करत्तें हैं। कोई सम्प्रदाय, मत या धर्म दुराचार या व्यभिचारका पोषण नहीं करता। अब रही अपने-अपने मतकी
बात। सो मैं अमुकामुक विचार रखता हूँ इसीलिए दण्डके
योग्य हूँ यह भारी अत्याचार और हिंसा है; परन्तु किसी
एक विचारके अनुयायी जब जोशमें आते हैं तो बातों-बातों में
ही अपनेसे विपरीत या भिन्न विचारवालेसे छड़ पड़ते हैं
और सिर-फुटौवलकी नौबत आती है। इसके दोषी नासमक्त लोग हैं, चाहे वह ईश्वरवादी हों और चाहे अनीश्वरवादी हों। इन कताड़ों और अत्याचारों के लिए न तो ईश्वर

जिम्मेदार है न धर्म । न ईववर छड़ाई और हिंसाका प्रवर्त्त क है और न धर्म । ईववरके होने या न होनेपर जिद करने-वाले छड़ जाते हैं, परन्तु इसमें छड़ने-फगड़नेकी बात नहीं है । सत्य किसीकी जीत या हारपर नहीं जीता । किसीकी हिमायत भी नहीं चाहता । उसका अपना बज अपिरिमित है, वह कभी खतरेमें नहीं हो सकता । खतरेमें वही होता है जो सत्यसे दूर हो जाता है, उसका विरोधी बन जाता है । सत्यके नामपर जो छड़ते हैं या किसीको खताते हैं वह उसका दुरुपयोग करते हैं, सत्यसे ये वास्तवमें दूर हैं, और वही हानि उठते हैं । सत्य और ईववर एक ही है, और तथोक्त अनीववरवादी भी सत्यसे इनकार नहीं कर सकते । सत्यको माननेवाला अनीववरवादी हो नहीं सकता ।

बिछदान आदिके सम्बन्धमें जो शिकायतें की जाती हैं वह भी ईववरवाद या धर्मका कोई अंग नहीं है। वह भी सम्प्रदायवादके ही कारण है । बिलदान करना यदि अनिवार्य या व्यापक धर्म होता तो इसके विना मनुष्य-जाति रह नहीं सकती थी। बलिदानके बहाने मांसभोजी अवनी वासनाकी तृप्ति करता है। मांस-भक्षणमें जीवोंकी प्रवृत्ति अवदय है | इतना तो जन्तु-धर्म है और व्यापक है । मनुष्य पशुत्वसे विकास करके ऊँचा हो रहा है, अतः उसके लिए 'निवृत्तिस्तु महाफला' निवृत्ति ही महाफलदायक है। निवृत्ति व्यापक नहीं हो सकती। वह प्रयत्नसे ही प्राप्य है। जैसे शिक्षा मनुष्यके विकासमें सहायक है, अतः धर्म है : परन्तु वह प्रयत्नसे ही प्राप्य है । जैसे मांसभोजी-को समका-बुकाकर उससे निवृत्त करना ही निरामिष बनानेका छपाय है, जीवोंका कटना या मांसका विकना रोक देना यथार्थ उपाय नहीं है, वैसे ही बलिदान करनेवालोंका मांसभोजित्व दूर करना ही बिलदान रोकनेका उपाय है। सच्चे ईश्वरवादी बलिदान और यज्ञका बहुत ऊँचा अर्थ कगाते हैं - इतना ऊँवा और अच्छा कि अनीश्वरवादी भी माने बिना नहीं रह सकता।

यह आक्षेप भी कि प्रत्येक धर्ममें भोले भाले लोगोंको बहकाने, उराने और अपना मतलव गाँउनेको तरह-तरहकी रोचक और भयानक बातें बनायी गयी हैं, उसी हदतक सही हैं जहाँतक धर्म सम्प्रदायके अर्थमें आया है। कर्म और कर्मका फल तो वैज्ञानिक बात है। जहाँ दोनोंका सम्बन्ध

यथार्थं रूपसे नहीं समका गया है वहीं भूलें होती हैं और धृतों की बन आती है। परन्तु, जैसे डाकू पुलिसका रूप धारण करके लहते हैं, पर इससे पुलिसकी कोई हानि नहीं होती और कोई पुलिसमात्रको डाकू नहीं कहता, उसी तरह धर्मका रूप बनाकर धृत्ते लोग भोले-भाले लोगोंको ठगते हैं; परन्तु इससे धर्मकी कोई हानि नहीं है और कोई नासमक ही होगा, जो धृत्त हारा दुष्प्रयुक्त उपायोंको धर्म समझेगा।

सम्प्रदायवाद ही धर्मनामका दुरुपयोग करता है और जितने आक्षेप अनीश्वरवादियोंकी ओरसे ईववर और धर्मपर होते हैं, वह वस्तुतः सम्प्रदायवादगर होने चाहिये। इस प्रकार तथोक्त अनीश्वरवादी भी 'धर्म' और 'ईववर'के नामोंका केवल दुरुपयोग करते हैं। इनके लक्ष्यच्युत आक्षेपोंसे 'ईश्वर' और 'धर्म' का कुछ भी नहीं बिगड़ता। हाँ, जो अम फैन्नता है उसका निराकरण अवश्य होना चाहिये।

## ६ - आचारमभवो धर्मो धर्मस्य प्रभुरच्युतः

( अनु० १४६ । १३७ )

महाभारतका यह दलोकार्द्ध 'ईदवर' और 'धर्म'की बडी अच्छो परिभाषा करता है। अभ्युद्य और निःश्रेयसकी सिद्धिके छिये जो आचरण मनुष्य धारण कर छेता है और उससे उसका अभ्यद्य और सबसे अधिक भलाई हो जाती है, वही आवरण 'धर्म' है। वह प्रयोग करता है और ठीक फल पाता है, अभ्युद्य और निःश्रेयसकी प्राप्ति होती है। जिस आचरणको इस कसौटीपर कस लिया जाता है. वही आचरण धर्म है। मनुस्मृतिकी बतायी धर्मकी पहचानोंमें आचार्यों का आचरण एक प्रमुख पहचान है। इस तरह 'धर्म' आचारसे ही उत्पन्न होता है, 'आचार-प्रभवो धर्मः ।' प्रभुका काम है, नियमन और अधिकार और जो प्रभु स्वयं दृढ़ हो, जो नियमन करे उसपासे स्वयं च्युत न हो, डिगे नहीं, वैसा प्रभु 'अच्युत' है। 'अच्युत' ही आचारकी ददताका आदर्श है। आदर्श सत्य है, ज्ञान है, अनन्त है, ब्रह्म है, वही 'अच्युत' है। धर्मका नियमन करनेवाला वही न 'च्युत' होनेवाला 'अच्युत' भगवान् है 1

## पींजन यन्त्रका त्राविष्कार

[ पं० काशीनाथ त्रिवेदी, चर्ला-संघ प्रकाशन-विभाग, श्रहमदाबाद ]



इले ९-१० वर्षों में खादीने ठीक ठीक प्रगति की है। पर यह सारी प्रगति अधिकतर तो पुराने साधनोंकी सहा-यतासे ही हुई है। लेकिन अब ज्यों-ज्यों खादीका विस्तार हो रहा है और कार्यक्षेत्र बढ़ रहा है, त्यों त्यों गये, सुधरे हुए वैज्ञानिक साधनोंकी आव-

इयकता मालूम हो रही है। पुरानी चर्ली, पुरानी पींजन और पुराने चर्खेंको अधिक 'अप दु डेट', अधिक अच्छा और अधिक कार्य-क्षम बनाना अनिवार्यसा हो रहा है। इस प्रकारके उपयोगी और अधिक अच्छा और ज्यादा काम करनेवाले चर्चें के किए तो चर्का-संघने एक लाखके इनामकी घोषणा कर रखी है, और संघ ऐसे एक चर्लेकी परीक्षा भी कर रहा है। चर्लीके सुधारनेके भी प्रयल हुए हैं और हो रहे हैं। भाशय यह है कि सुधरी हुई चर्खीसे अच्छा और ज्यादा क्यास ओटा जा सके। पींजर्ने भी कई तरहकी बनी हैं। धुनियोंकी भारी भरकम पींजनोंसे कताईके छिए सुन्दर पुनियोंका उम्हा पोत तैयार करना कठिन होता है। और हर कोई उन पींजनोंका उपयोग भी नहीं कर सकता। गुजरातकी 'मध्यम' और 'युद्ध' पींजर्ने थोड़े दिनोंमें काफी छोकत्रिय हो गयो हैं। छेकिन खादीकी बढ़ती हुई माँग और आवश्यकताके लिये भी पर्याप्त नहीं है। इनसे भी ज्यादा अच्छा और जल्दी काम करनेवाली पींजनें तैयार हो सकें तो ख़ादी भान्दोळनको वेग मिले, और गरीबों और बेकारोंको धुनाईका एक ऐसा सहायक धन्धा मिल जाय कि जिससे वे घर-बैठे सम्मानपूर्वक अपना गुजर-बसर कर सकें।

खादी-प्रेमी पाठकोंको यह तो मालम होगा ही कि

विछले ५-६ वर्षों से मैस्र राज्यमें खादीका सुन्दर काम हो रहा है। बदनवाल मैस्र राज्यका पहला खादी-उत्पत्ति-केन्द्र है। राज्यकी चाम राजेन्द्र टेकनिकल इन्स्टीट्यूटमें नये ढंगके एक पींजन यंत्रका आविष्कार किया गया है। मैस्र राज्यकी ओरसे इस यंत्रका एक विवरण हमें प्राप्त हुआ है। नीचे इस आशासे उसका सारांश दिया जाता है कि उससे हमारे पाठकों और खादी-प्रेमियोंकी ज्ञानवृद्धि होगी और साथही उनका मनोरंजन भी हो सकेगा।

सन् १९२८ में मैस्र राज्यने अपने यहाँ खादीके प्रयोग श्ररू किये और आरम्भिक कार्यके लिये चर्खा-संघमे खादीके एक विशेषज्ञको मॉन छिया। एक ही वर्षमें राज्यके बदनवाल केन्द्रमें खादीकी उत्पत्तिका कार्य चमक उठा और केन्द्र स्वावलम्बी भी हो गया। मैसर सरकारने देखा कि यह तो देहातकी किसान जनताकी बेकारीको मिटाने का एक सुन्दर, सलभ और अमोघ साधन है—राज्यको इस व्यवसायमें बड़ो-बड़ी सम्भावनाएँ दिखाई दीं और उसने इस कार्य का विस्तार करनेका निवचय कर लिया । कार्यके विस्तारके साथ ही राज्यको कुछ व्यावहारिक कठिनाइयोंका भी सामना करना पडा। खादीके लिए सतकी सबसे पहली आवश्यकता है। हाथका कता सुन्दर, मजबूत एकसाँ और १२ से १६ नं० का सत प्राप्त करना कोई सहज बात नहीं है। इतनी होशियार कत्तिनें हर जगह नहीं मिलतीं । और अगर कित्तनें मिल भी जायँ तो रुई, पिंजाई, पूनी भादिकी समस्याएँ सहजमें हळ नहीं होतीं । देशभरमें देहातकी जनतामें अज्ञान के कारण कई तरहके मिध्या विदवास रुदिगत हो चुके हैं, एकाएक उन्हें नष्ट करना है। कुछ कत्तिनें अगर कातना जानती हैं तो पींजनेंसे इनकार करती हैं, कुछको पींजनेमें

धर्मका प्रभु वही ईववर है। ऐसे 'धर्म'को ऐसे 'ईववर'को 'मुर्दाबाद' कहनेवाला तो अपना ही गला काटता है, आत्म-हत्या करता है। वह तो विकासकी डाल पर बैठकर उसीकी जड़को काटता है। सौभाग्यसे हमारे योग्य छेखक इन नामोंका दुरुपयोगमात्र करते हैं। उनका वास्तविक छक्ष्य 'सम्प्रदायवाद' है जिसके हम भी विरोधी हैं। धार्मिक आपित होती है, तो कुछको रूढ़ि टूटनेका भय! अनुभवसे यह सिद्ध हुआ है कि रुईको भछीभाँति धुनकने और उससे सुन्दर पूनियाँ बनानेके छिए उसे ताँतवाली पींजनसे धुनकना चाहिये। और ताँत अपिवन्न वस्तु है! ब्राह्मण, वैश्य,क्षन्निय आदि उच्च जातिकी बहनें तो ताँतका नाम लेते ही सिहर उठती हैं। इसी कारण कई प्रान्तों में आज भी धुनाईके छिये बाँसकी धनुही बरती जाती है।

मेसुर राज्यके खादी-विभागके अधिकारियोंने इस प्रदन-को हल करनेकी ठानी । उन्होंने चर्खा-संघर्षे सन् १९२९के तामिलनाड्के भेजे हुए खादी-सेवक और खादी-कला-विशेषज्ञ श्री के॰ तिरुनारायणको अपने छिए माँग छिया और ष्ठनको सहायतासे राज्यके यन्त्र-विभाग-द्वारा एक ऐसी इंजन तैयार करवाई जो साधारण प्रचलित इंजनोंसे अधिक शास्त्रीय और अच्छा और अधिक काम कर सकती । इस इंजन यन्त्रके आविष्कार में डेढ् वर्ष लग गया। सन् १९३०में इस नम्रनेके पाँच इंजन यन्त्र आजमाइशके लिए तैयार किये गये और गुण्डलुपेट और फडवाइएको नामक कताई केन्द्रॉमें उनसे काम लिया जाने लगा। सन् १९३४के जून महीनेतक इन केन्द्रोंमें ये इंजन यन्त्र काम करते रहे और इस बीच इनमें अनुभवके अनुसार समय-समयपर आव-इयक परिवर्तन और सुधार होते रहे। जून १९३३में दो नये इंजन यन्त्र कब्बाहरूकी केन्द्रोंमें और बढ़ा दिये गये। ये सभी यन्त्र मसूर राज्यकी 'चाम राजेन्द्र टेकनिकळ इनस्टी-टयूट' में बनकर तैयार हुए थे, और प्रत्येक इंजन यन्त्र १८० रुपयेमें बना था। शुरू में यह यन्त्र बहत भारी था भीर बड़ी मेहनतसे चलता था-लेकिन अब आवदयक सुधार और परिवर्तनके बाद यह बहुत हलका हो गया है। भीर सहुलियतके साथ चलाया जा सकता है। सन् १९३२-३३में इस इ जनपर एक आदमी महीनेमें १०२ पौंड रूई ध्रन सकता था और इस प्रकार कम-पे-कम सात रुपया माहवारकी कमाई कर लेता था। सन् १९३३-३४में इसी यनत्रपर महीनेमें ११२ पोंड रूई धनकर वह साढ़े सात रुपया कमा छेता था। यदि ये इंजर्ने साकभर बराबर पूरे समय चलें, तो फी आदमीके काम और आमदनीकी मात्रा सहज ही कुछ और बढ़ जाय । चुँ कि ये मशीनें समय-समय पर प्रद्शिनी आदिमें भी भेजी गयीं ; इसिक्ष् केन्द्रमें ये सारा समय काम नहीं कर । सकीं । और जररके ये आँकड़े तो साधारण योग्यता रखनेवाले धुनियों के काम हुऔर आम-दनीके हैं । विशेष योग्यतावाले मँजे हुए धुनिये तो इसी यन्त्रपर दोसे ढाईगुना ज्यादा काम करके उतना ही अधिक कमा भी सकते हैं । उदाहरणके लिए अन्त्रपर सन् १९३४-में चार भिन्न इंजनोंपर चार धुनियों के काम और आमदनीके ऑकड़े नीचे दिये जाते हैं । इन धुनियोंने महीनेमें २७ दिन काम किया था । ये ऑकड़े अपने अर्थके स्पष्ट सुचक हैं । और इनकी व्याख्या करना व्यर्थ है ।

इंजन	पौण्ड	•	₹०	आं०	पा०
3	२२४	10	२०	4	३
<b>ર</b>	२३४		२०	3,	9
ર	२३६		२०	(g)	ર
8	२३४	8	२०	4	3
	936	38	63	4	8

इनमेंसे फी इञ्जन २॥) के हिसाबसे यन्त्रोंके भाड़ेके
1०) घटानेपर कुळ ७१।०)४ रहते हैं। इस प्रकार इस
महीनेमें कामके हिसाबसे हर धुनियेको अधिक-से-अधिक
१७॥। ह)। और कमसे कम १७॥ ह)॥। मिले। यदि यन्त्रके
भाड़ेको छोड़ दिया जाय तो हर धुनिएको २॥-२॥ ६०
और मिल जाय। एक धुनियेके लिए यह मासिक आमदनी
कुळ कम नहीं है।

उत्पक्ते हिसाबसे इस यन्त्रपर हर धुनियेने हर रोज ८ पौण्डसे ज्यादा ही धुना है। वैसे दो-एक आदमी इस यन्त्रसे एक घण्टेमें एक पौण्ड रूई धुन सकता है, और अगर कामका दिन ८ घण्टेका माने तो ८ पौण्ड रूई दिनभरमें धुनी जा सकती है। परन्तु लगातार एक ही गतिसे मशीन-पर काम करना सम्भव नहीं है, इसिल्ये ८ घण्टेमें साधारण रोतिसे ६ पौण्डकी औसत मानी गई है। और इतना परिणाम तो आसानीसे आ जाता है।

इस यन्त्रके कळ-पुर्जे अधिक जटिल नहीं। किसी भी शहर और कस्बेके कारखानेमें यह आसानीसे बनाया जा सकता है। और इसकी मरम्मत भी की जा सकती है। ऐसी आशा की जाती है कि बड़े पैमानेपर इसका प्रचार करनेमें विशेष कठिनाई नहीं होगी।

# परमागाु-केन्द्रकी बनावट

[ श्रीत्रमरनाथ टंडन, एम० एस-सी०, प्रयाग-विश्वविद्यालय ]



गछैण्डके प्रसिद्ध वैज्ञानिक ढाल्टनने प्रथम बार परमाणुवादका प्रचार यूरोपके वैज्ञानिक संसारमें किया जिसके अनुसार पृथ्वीका प्रत्येक तत्व अत्यन्त छोटे-छोटे अविशाजित कणोंसे जो कि परमाणु कहलाते हैं बना है। गत ४० वर्षीके अन्दर

वैज्ञानिक विचारों में बहुतसे परिवर्तन हो गये हैं और डाल्टन-का परमाणु अब एक अविभाजित वस्तु नहीं रहा है। प्रयोगों-हारा यह सिद्ध हो गया है कि उसका परमाणु भी बहुतसे अन्य छोटे-छोटे कणोंका बना हुआ है। सर जे-जे टामसनने अणुके भीतर बिजलीके छोटे-छोटे कणोंकी जो ऋणाणु कहलाते हैं स्थापना की। तत्यवचात लार्ड रदड़फोर्ड (Rutherford) ने बोहरके (Bohr) विचारोंसे सहमत हो परमाणुके आन्तरिक भागका एक कल्पित चित्र खींचा (Bohr) बॉरके मतानुसार प्रत्येक परमाणुमें धनात्मक विद्युतका केन्द्र होता है, जिसका नाम परमाणु केन्द्र या न्यूक्लिअस रक्खा गया है। इसके चारों ओर ऋणाणु स्थायी वृत्तोंमें घूमा करते हैं। परमाणुके भीतर

जिन कैन्द्रों में यह यन्त्र चलाया गया है, वहाँ की कताई में भी काफी तरकी हुई है। जहाँ पहले कित्तनें केवल १० नम्बरका स्त कातती थीं, वहाँ जब १५ नम्बरका कातने लगी हैं और जिस उम्दा कपासकी प्नीसे वे अधिक-से-अधिक १६ नम्बरका सूत कात पाती थीं, वहाँ अब उसी कपासकी हस हअन-यन्त्र द्वारा धुनी रूईकी प्नियोंसे वे ३० नम्बरका सूत कार्त लेती हैं। सूतकी मजबूती और समानता भी बढ़ी है।

मेसूरवाले इस वर्ष कुछ और नये [इञ्जन-यन्त्र बनाने जा रहे हैं और आशा की जाती है कि अबकी प्रत्येक इञ्जन १८०)के बजाय १५०)में बन सकेगी, इस प्रकार इस बहुतसे स्थायी बृत्त होते हैं और प्रत्येक वृत्तमें ऋणाणुकी संख्या निविचत रहती है। सबसे बाहरी वृत्तमें रहनेवाले ऋणाणुके ही ऊपर उस अणुका रिवम-चित्र निर्भर रहता है। बाहरी ऋणाणुकी संख्या परमाणुकी परमाणु-संख्या ( Atomic number) के बराबर होती है। ऋणाणुका भार बहुतही कम होता है, अतः प्रत्येक परमाणुका भार पर-माण परमाणुकेन्द्रमें ही स्थित रहता है। प्रत्येक मौक्रिक पदार्थी का परमाणुभार भिन्न होता है इससे यह अनुमान किया गया कि परमाणुकेन्द्र भी अवश्य ही छोटे-छोटे कर्णो-का बना हुआ होगा। पृथ्वीका सबसे हलका मौलिक पदार्थ उज्जन है। प्रयोगों-द्वारा सिद्ध हो चुका है कि उद्जनका परमाणुकेन्द्र केवल एक ही 'धनाणुका बना है। इस सिद्धान्तके अनुसार परमाणुकेन्द्रके अन्दर धनाणु और ऋणाणु दोनों होना चाहिये। परन्तु कुछ ऐसी विकट सम-स्याएँ उपस्थित हुई हैं जिनसे परमाणु केन्द्रके अन्दर ऋणाण-का रहना असंभव-सा प्रतीत होता है। हाल में ही कुछ ऐसे छोटे-छोटे कणोंका ज्ञान हुआ है जिन्होंने इन विकट समस्याओंको इल कर दिया है।

रिशमम्, पिनाकम् तथा और अन्य विकीरक पदार्थीं से

यंत्रको कीमतकी दृष्टिस भी सुलभ बनानेका वे प्रयत्न तो कर ही रहे हैं। जब यह यन्त्र बड़े पैमानेपर बनने लगेगा, तो इसके मुख्यमें अपनेआप ही और भी कमी हो जायगी फिर भी इसमें तो सन्देह नहीं कि अपनी इस कीमतके कारण ही देहातमें गरीबोंकी मोंपिड़ियोंतक इसकी पहुँच निकट भविष्यमें तो सम्भव नहीं दोखती। यदि किसी तरह इसकी कीमत इतनी घटाई जा सके कि इसे साधारण हैसियतका एक ग्रामीण भी खरीद सके तो खादीके संसारमें यह पींजन निकचय हो एक स्वागतकी वस्तु बन जाय और देशके लाखों बेकार ग्रामीणोंको इससे सम्मानपूर्वक अपनी रोजी कमानेका मौका मिल जाय।

तीन प्रकारके कण सदैव निकलते रहते हैं। प्रयोगोंसे प्रमा-णित हुआ कि यह तीन प्रकारके, कण ( १ ) ऋणाणु ( एळेक्ट्रन ) ( २ ) आलफा-कण और ( ३ ) गामा-रिंदम हैं। आलफ़ाकण हीलियम्के केन्द्र सिद्ध हुए हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि परमाणुकेन्द्रके भीतर धनाणु और ऋगाणु मिलकर आलफा-कणके रूपमें रहते हैं। गत तीन-चार वर्षों में इन विचारों में भी बहुतसे उथज-पुथल हो गये। यह सब केवेन्डिश प्रयोग-शालाके प्रसिद्ध वैज्ञानिक शाहविकके अनुसन्धानोंका फल है। कई वर्ष पहले बोथे और गैगरने पोलोनियमसे निकले हुए आलफ़ा-कणको बेरीलियम केन्द्र-पर टकराया और इससे कुछ ऐसी रिवमयोंका पता लगाया, जो सीसेकी काफ़ी मोटाई पार करनेकी शक्ति रखती हैं। इस प्रयोगको शाडविकने दोहराया । उसने फिर अपने तथा अन्य वैज्ञानिकोंके प्रयोगोंको सिद्ध करनेके लिए ऐसे कर्णोकी कल्पना की जिनका भार धनाणुके भारके बराबर है, परन्तु उनमें विद्युतकी मात्रा बिङकुछ नहीं होतो। इन कणींके विषयमें और भी बहुत-सी भविष्य-वाणियाँ कीं जिनकी सत्यताका परिचय बादके प्रयोगोंसे मिछा। इस कणको न्यूर्न ( उदासीन-कण ) कहते हैं। प्रसिद्ध वैज्ञानिक हैजेन बर्गने धनाणु और उदासीन-कर्णोंके आधारपर परमाणु-केन्द्रका ऐसा चित्र खींचा कि जिसके अनुसार ऋणाणु केन्द्रके अन्दर नहीं रहता । इससे ऋगाणु - सम्बन्धी जो समस्याएँ डपस्थित होती थीं, वे भी बहुत कुछ हल हो गयीं।

इन आविष्कारों के कुछ काल पीछे स्कोब्लैन मिलिकन ब्लैकेट आदिकी विचारधारामें प्रवाहित आन्डरसनने किस्मकांधुओं को प्रयोगमें लाकर (विलसन्-क्लाउड-चेम्बर) विलसनमेघागारकी सहायतासे कुछ ऐसे चित्र खींचे जिनसे एक ऐसे
कणका पता चला जो ऋणाणु के सब गुणोंसे मिलता है।
अन्तर केवल इतना है कि इन कणोंपर घनात्मक विद्युतका आवेश है। अतएव इनका नाम पाजिट्रन या घनाणु
रक्खा गया। नेडरमायरने प्रयोगद्वारा यह सिद्ध किया है कि
किस्मिक-रिमके electro-fission विच्छेदसे ऋणाणु
और पाजिट्रन या 'घनाणु 'की डत्यित्त होती है। इन आविदक्षारोंने पहलेके (प्रोटोन) घनाणु के अविभाजित कण होनेके
विषयमें बहुतसे मतभेद पैदा कर दिये। कतियय वैज्ञानिकोंके मतानुसार घनाणु, Neutron तथा Positron का

मिश्र पदार्थ है। इसिछए संसारमें केवळ Neutron, Positron तथा ऋणाणु ही मौछिक कण हैं। इसके विरुद्ध कुछ वैज्ञानिकोंका यह मत है कि Neutron धनाणु और ऋणाणुसे मिळकर बना है। अभीतक यह ठीक नहीं कहा जा सकता कि धनाणु या Neutronमें कौनसा मुख्य कण है। इन्हीं मुख्य कणोंके सिद्धान्तपर अणुकेन्द्रकी रचना निर्भर है। इन दोनों मतोंका अन्तर देखनेके छिए हम अल्फ़ाकणके अणुकेन्द्रके उदाहरण छे सकते हैं। धनाणुके मतसे अल्फ़ाकणके केन्द्रमें चार धनाणु दो ऋणाणु होते हैं। यदि न्यूट्रनका मत स्वोकार करें तो अल्फ़ाकण चार Neutron और दो Positronसे मिळकर बना है।

Lord Rutherfordने भिन्न-भिन्न प्रकारके तत्वोंको वेग गतिके अल्फ़ाकणोंसे विस्फोटित किया और प्रयोगद्वारा दिखलाया कि अणुकेन्द्रके समीप पहुँचने-पर यह कण बहत अधिक हटाव (Repulsion) सहन करते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि अणुकेन्द्र धन-विद्युत आविष्ट है। प्रवन यह उठता है कि इतने धनाणु पर ही प्रकारकी विद्युतसे आविष्ट होनेपर भी संगठित रहते हैं। वैज्ञानिकोंका इस विषयपर यह मत है कि बहुत छोटी दूरीपर इटावशक्ति आकर्षणमें परिवर्तित हो जाती है। इसी कारण अणुकेन्द्रके भीतर धनाणु एक दूसरे से संयुक्त रहते हैं। इतनेपर भी प्रकृतिमें Radium तथा अन्य Radioactive elements हैं जो स्वयमेव अल्काकण, बीटा तथा गामा किरणे स्कन्दित करते रहते हैं। इस प्रवनपर Rutherford और उनके शिष्योंने कुछ प्रकाश डाला और प्रयोग-द्वारा सिद्ध किया कि अणुकेन्द्रके समीप एक प्रकारकी विभवभित्ति (Potential Barrier) है जिसे अणुकेन्द्रके भीतरके अवफाकण सहजमें नहीं फाँद सकते । इस भीतके अन्द्र प्रत्येक एक-दूसरेका हटाव (Repel) करता है परन्तु उनमें इतनी गति-शक्ति नहीं होती कि वह इसी दीवारको पार कर सके। इतना होनेपर भी बहुतसे जैसा कि Radioactive पदार्थ, है, स्वयमेव अल्फ़ाइण निकाला करते हैं। और बहतसे तत्व अन्य तत्वोंमें आजकल परिवर्तित भी

किये जा सकते हैं। इस जटिक समस्याको तरंग विज्ञान (Wave Mechanics) की सहायतासे इक किया गया। तरंग-सिद्धान्तके अनुसार प्रत्येक कण अपने साथ तरंगों-की विशेषता भी रखता है। यह तरंगें सदैव कणके साथ रहती हैं और उसकी तरंग-गति उस कणकी वेगगतिपर निभेर रहती है। इस मतानुसार अल्फ़ाकणको भी तरंगोंका समूह मान सकते हैं और यह कहा जा सकता है कि अणुकेन्द्रके भीतरसे अल्फ़ाकण विभव भीतके भीतरसे छनकर निकल आता है।

तरंग-सिद्धान्तके अनुसार यह मानना पडता है कि Nucleusके अन्दर भिन्त-भिन्न गतिशक्तिके अल्फाकण और धनाण, इत्यादि उपस्थित हैं जिसकी अवस्था बिछ-कुछ सम्पूर्ण काली वस्त Black body chamber की-सी है जिसके अन्दर हरएक प्रकारकी तर गोंकी रिकमाँ होती हैं। इन 'विचारोंसे हमें ( Nucleus ) अणुकेन्द्रके अन्दर भी स्थायी वृत्तों की स्थितिका अनुमान करना पड़ता है। ऐसा बहुधा देखा गया है कि मन्द्र गति शक्तिवाले अल्फ़ाकण सहज हीमें अणुकेन्द्रमें प्रवेश कर सकते हैं यदि उनकी गतिशक्ति अणुकेन्द्रके अन्दरकी किसी स्थायी स्थिति Stationary levelके बराबर है। पोजने यह प्रयोगरूप भी देखा है और उसे बहुतसे अणुकेन्द्रोंने दोसे अधिक स्थायी वृत्तियाँ मिली हैं। Nacleus के इस सिद्धान्तपर गामा रिवमकी उत्पत्ति भी सिद्ध हो जाती है। जब कोई भी Nucleus के अन्दरका अल्फ़ाकण एक अधिक शक्तिवाळी स्थायी अवस्थासे मन्द शक्तिशाळी अवस्था

पर आता है तो कुड़ शक्ति स्कन्दित होती है जो बीटाकण के रूपमें परिवर्तित हो जाती है। इसका एक प्रमाण यह भी है कि अणुकेन्द्रसे भिन्न-भिन्न शक्तिके अल्फ़ाकण निकळते हैं जो हवामें भिन्न-भिन्न दूरीतक घुस सकते हैं। प्रयोगोंसे यह सिद्ध हुआ है कि बीटा रिवमकी शक्ति किसी-न-किसी दो अल्फ़ाकणोंकी गतिशक्तिके अन्तरके बराबर है।

अणुकेन्द्रसे ऋणाणुकी उत्पत्तिके विषयमें अभी कुछ निर्द्धारित नहीं हो सका। बीटा रिशम दो प्रकारके हैं। प्रथम तो वे जो अणु केन्द्रके चारों ओर स्थायी वृतोंमें स्थित ऋणाणुत्रोंके उत्तर, अणुकेन्द्रसे आनेवाली बोटा रिवमका धका लगनेसे निकलते हैं ? इनके रिमिचित्रसे पता छगता है कि इनकी शक्ति विशेष रहती है। दूसरे वे जिनके रिम-चित्रमें ऋष्ण पदार्थ विकिरणकी तरह शक्ति रहती है। इनकी उपस्थितिको सिद्ध करनेके लिए पहले वैज्ञानिकोंने अणुकेन्द्रके भीतर ऋणाणुओंकी उपस्थितिका अनुमान किया था परन्तु यह मत अब सद्देवके लिये विदा हो गया है। यदि ऐसा मान छिया जाय तो अणुकी तरह पत्येक अणुकेन्द्रका भी विशेष Magnetic moment होना चाहिए परन्तु किसी भी प्रयोगसे अणुकेन्द्रका विशेष Magnetic moment प्रमाणित नहीं हो सका । इससे यह मानना पड़ता है कि ऋणाण अणुकेन्द्रके बाहर ही पैदा होते हैं। अनीतक इन ऋणाणुओंकी उत्पत्तिका ठीक कारण बताना वैज्ञानिकोंके सामने एक समस्या है।

# अज्ञात और ज्ञात इच्छा

[श्रो दुर्गादत्त जोशी, रींगस, जयपुर राज्य ]



पूर्व ही कह जुका हूँ कि रुद्ध-इच्छा ही स्वप्नमें कालपनिक-रूपसे परितृप्त होने की चेष्टा करती है, यह रुद्ध-इच्छा क्या है और उसकी उत्पत्ति कैसे होती है, अब उसकी आलोचना करता हूँ। हमारे दैनिक कार्यों की आलोचना करने पर देखा जाता है कि उनका अधिक

मार्ग हमारा इच्छा-कृत है और इन कार्यों में हमारी इच्छा-का अस्तित्व परिस्फुट-आकारमें वर्तमान है। जैवे, भूख लगनेपर भोजन करनेकी इच्छा हुई और भोजनार्थ आसन-पर भी बैठा, ऐसे कार्योंके अतिरिक्त हम ऐसे और भी अनेक कार्य करते हैं जिनमें हमारी इच्छाका अस्तित्व स्पष्ट प्रतीत नहीं होता । पर पैरपर मच्छर बैठा, अन्यमनस्क्रभाव-से हाथसे उदा दिया। यहाँ यह निश्चित-रूपसे नहीं कहा जा सकता कि ऐसा यथार्थमें इच्छावश ही किया है, ऑबमें धूळ गिरी. ऑब बन्द की, यह ऑब बन्द करना हमारे इच्छाधीन नहीं, धूल गिरनेपर इमारी इच्छाकी अपेक्षा न कर आँखें आए-से-आप बन्द हो जाती हैं, अन्यमनस्क-दशामें हम जो कार्य करते हैं. उनमें भी इच्छा परिस्फुट नहीं होती। सर्व-साधारणकी धारणा है कि सर्वप्रथम हमारे मनमें इच्छा जन्मती है, पश्चात उसी इच्छाके अनुरूप कार्य होता है। यह सर्वथा सत्य है. तथापि अनेक स्थलीपर इच्छा और तदनुरूप कार्यका पौर्वापर्य-सम्बन्ध भड़ी-भाँति ज्ञात नहीं होता। पूर्व इसे देखनेके कि इच्छाके कारण कार्य हुआ है, मनको विश्लेषण करके देखना उचित है। मुझे किसीने गाली दी, मैंने बिना वाक्यव्यय उसके एक थप्पड़-मारा। यह थप्पड़ मारना मेरा इच्छा-कृत है सत्य, पर मैं यह नहीं समक सकता हुँ कि मारते समय मेरे मनमें उस इच्छाका उदय हुआ था । ऐसे थप्पड्-मारना, मच्छ्र-उड़ाना, अन्यमनस्क्रभावसे कार्य करना प्रभृतिमें इच्छाका अस्तित्व सिद्ध करनेके छिए मान-सिक-विवक्षेषणका आश्रव लेना पहेगा। सारांश, देखा जाता है कि इच्छाके कई भेद हैं। जैसे-

- (१) वे इच्छाएँ जो सर्वथा परिस्फुर हैं और जिनके अस्तित्वका पता सरलतासे चळता है। जैसे, सैर करनेके लिए ईडनगार्डेन जाऊँ कि परेशनाथ जाऊँ, इस असमझस-में पड़ा हूँ; अन्तमें निश्चित हुआ कि परेशनाथही जाऊँगा। इस स्थळपर परेशनाथ जानेकी इच्छा परिस्फुर-रूपसे मनमें उदित हुई है।
- (२) वे इच्छाएँ जो मनमें स्पष्ट नहीं रहती पर जिन-के अस्तित्वके सम्बन्धमें हमें सन्देह नहीं होता, जैसे, प्रति-दिनके नियमानुसार सबेरे उठकर मुँह घोना। इस स्थल-पर मुँह घोनेकी इच्छा मनमें स्पष्ट नहीं हुई थी पर किसीके प्छते हो उसका ज्ञान हो सकता है। सब प्रकारके अस्तव्यस्त कार्यों में इस प्रकारकी इच्छाओं का अस्तित्व वर्तमान होता है, प्रथम पर्यायकी इच्छाको ज्ञानके केन्द्रस्थानमें अवस्थित कहा जाय, तो इस द्वितीय पर्यायकी इच्छाको ज्ञानके प्रान्तमें अवस्थित कहा जा सकता है।
- (३) वे इच्छाएँ जो अपरिस्कुट हैं, पर सहनमें ही जिनके अस्तित्वका ज्ञान होता हो। जैसे कोधमें आकर थराइ-मारना। यह कहना अनुचित है कि यह इच्छा सर्वथा ज्ञानके वहिर्भूत थी, इस प्रकारकी इच्छाका अस्तित्व जाननेके छिए मनको जरा विवर्षण करनेकी आवदयकता है।
- (४) वे इच्छाएँ जिनका अस्तित्व केवळ अनुमान-सापेक्ष है। मनका विक्छेषण करनेगर भी इस श्रेणीकी इच्छाओंके अस्तित्वका सुराग नहीं मिळता। केवळ कार्य्य देखकर या पूर्व ऐसी इच्छा हुई थी, जानकर, उनका अस्तित्व अनुमान कर छेना पड़ता है, जैसे, मैं पान खाना बहुत पसन्द करता हूँ और निक्चय किया कि आज पान न खाऊँगा। मैं एकमनसे पुस्तक पढ़नेमें छगा हुआ हूँ, पासमें पानोंसे भरा हुआ डिब्बा पड़ा है, पढ़ते समय अन्यमनस्क-द्शामें कब डिब्बेसे निकाळकर पान सुँहमें डाळ जिया, कुछ पता नहीं रहता। ध्यान आनेपा देखा कि पान चबा रहा हूँ। इस स्थळपर पान छेना मेश इच्छा-छा है, पर मैं इस इच्डा-का अस्तित्व नहीं जान सका। यह चेष्टा-द्वारा जाननेका

कोई उपाय नहीं कि कब मेरे मनमें वह इच्छा हुई थी। तथापि कार्य देखनेपर सन्देह नहीं रहता कि पान खानेकी इच्छा हुई थी।

सारांश यह है कि इस श्रेणीकी इच्छाएँ अनुमान-सापेक्ष होती हैं, पर इनके अस्तित्व अथवा सत्यताके सम्बन्धमें हमें सन्देह नहीं होता । उक्त प्रकारकी इच्छाओं-की एक यह भी विशेषता है कि ये अपरिस्फुट होते हुए भी हमसे परिस्फुट इच्छाके विरुद्ध कार्य करा सकती हैं । जैसे, 'पान न खाना' निश्चित किया था पर मुझे अन्यमनस्क पाकर पान खानेकी इच्छा चरितार्थ हुई ।

( ५ ) वे इच्छाएँ जिनका अस्तित्व अनुमान सापेश्न हो और विश्लेषण द्वारा जिनकी प्रकृतिका भी ज्ञान होता हो. पर उनका मनमें होना इतना असम्भव ज्ञात हो कि विश्वास न किया जा सके। जैसे, मैं एक न्यवसायी हूँ, पावनेदारोंने अपने पावनेके बिल भेजे हैं। खरे होनेका मुझे अभिमान है, पर नित्य पावनेदारोंके रुाये भेजनेमें मेरी भूळ होती है, इस स्थळपर ऐसा अनुमान करना असङ्गत न होगा कि रुपये देनेको मेरी इच्छा नहीं। मेरे पावनेदार ऐसा ही समभते हैं और मुझे बुरा-भळा कहते भी नहीं हिचकते। कहते कि, ''देने की इच्छा होती तो देते"। मैंने उन्हें समसाया कि 'कामके सब्कटमें भूल हो गयी" । उन्होंने कहा कि "अपने रुपये वसूळ करनेकी चेष्टा करना तो आप नहीं भूछे''। कामके भन्भटमें भूछ होना एक बहाना भर है। इस बातको मान छेनेमें अनेकोंको आपत्ति होगी कि अनजानमें मेरे मनमें रुपये न देनेकी इच्छा-के कारण ऐसा हुआ है। विशेषतः देनदारोंको। यहाँ एक बड़ा प्रवन यह छठता है कि ऐसा अनुमान करना युक्ति-युक्त है या नहीं ? केवल यदि एक घटनाके आधार पर ऐसा अनुमान किया जाय, तो वह ठीक न भी हो सकता है। पर जब देखा जाय कि बार-बार रुपये देनेमें मेरी भूछ होती है और रूपये न देनेकी इच्छा मेरे अन्यान्य व्यवहारों में भी पाई जाती है तब ऐसा अनुमान करना अन्याय न होगा कि रुपये न देनेकी इच्छा ही मेरे मनमें है। यहाँ इस बातकी आलो-चना न करूँगा कि किस प्रकारके प्रमाणोंके आधारपर इस प्रकारकी इच्छाका अस्तित्व स्वीकार करना उचित है। इस प्रकारकी इच्छा केवल हमें अज्ञात ही नहीं, वरन किसी के

उसका अस्तित्व प्रमाणित करनेपर भी हम सहजमें स्वीकार करना नहीं चाहते। पाठक ध्यान देंगे कि ऐसी इच्छाके वश हम जो कार्य करते हैं, उनके लिए कारण दिखाया करते हैं। जैसे, कामके भन्नभटमें भूळ होना। ऐसे कारण दिखाना हतना स्वाभाविक है कि मनोवैज्ञानिकोंने इसका नया नामकरण किया है Rationalization इसे हिन्दीमें युक्त्याभास कहा जा सकता है। यह युक्त्याभास हठात सुननेपर न्यायसङ्गत युक्तिके जैसा प्रतीत होता है पर विचारमें नहीं टिकता! जैसे, हाये न देनेका कारण बताता हूँ —कामके भंभटमें भूळ होना और अपने पावने अदायगीके समय मेरी विलक्ष्य भूळ नहीं हुई। तर्कसे परास्त होनेपर भी युक्त्याभास-प्रदर्शनकारी कहेंगे कि भूळ हो गई, चिक्तसे उतर गया, ऐसा हो ही जाता है इत्यादि। पाठक ध्यान देंगे कि यह भूळ या चिक्तसे उतर जाना एक नियमके अधीन है, आकरिसक नहीं।

(६) पूर्व निस प्रकारकी इच्छाका वर्णन किया है, वह ज्ञानके वहिर्भूत होती है। अनुमान-द्वारा उसका अस्तित्व विरूपित होनेपर वह असम्भव प्रतीत नहीं होतो । ऐसी इच्छा किसी-न-किसी समय हमारी चेतनामें उठ सकती है, दूसरेको छकानेकी इच्छा ऐसी कुछ अहत नहीं कि हमें उसे सर्वथा अस्वीकार करना पड़े, पर अब मैं जिस प्रकारकी इच्छाकी आलोचना करूँगा, वह हठात् सुननेपर अद्भत और असम्भव बोध होगी। कहना न्यर्थ है कि यह इच्छा हमारे ज्ञानके बहिभूत होती है और इसका अस्तित्व केवल अन-मानकी सहायतासे सिद्ध किया जा सकता है। जैसे यदि मैं कहूँ कि हम सबमें मरनेकी इच्छा होती है, तब तो सभी मेरे कथनको असम्भव जानकर हँसीमें उड़ा देंगे, कहेंगे कि हम तो सर्वदा जीनेके लिये मरे फिरते हैं। मरना चाहते हैं-यह तो मन बिळक्क नहीं मानता । इस प्रकारकी इच्छाका अस्तित्व सिद्ध करनेके छिए एक उदाहरण देकर समकाता हूँ। कल्पना कीजिए कि रामबाब नाना प्रकारके दुः ल-कर्षों से दुः ली होकर संसारसे वीतस्पृह हो गये। वे आत्महत्या करने के विचारसे गंगामें कूद पड़े और मर गये. इसमें कोई सन्देद नहीं कि इस स्थानपर रामबाबुको भरनेकी इच्डा हुई थो और यह इच्डा प्रथम-पर्चावको इच्छाको भाँति है, उनके ज्ञानके केन्द्रस्थकमें अवस्थित थी। हम सभी बुदापेमें

मरनेके लिए उत्सुक हो सकते हैं, अथवा दु:ख-कष्टोंकी यन्त्रणासे यौवनमें भी मत्य-कामना कर सकते हैं। इससे सिद्ध होता है कि मरनेकी इच्छा हम लोगोंके मनोंमें सुप्तावस्थामें वर्त्तमान है ; केवल सुविधा-सुयोग पानेपर वह आत्म-प्रकाश करती है। जिस इच्छाके अस्तित्वका सर्वथा अभाव हो. वह कभी प्रकाशित नहीं हो सकती। हमारे सभीके पिल्ली है, स्वस्थ अवस्थामें इसके अस्तित्वका पता नहीं चलता। पर जो मलेरियाके बीमार हैं, वे पिरलीका अस्तित्व बड़ी सरलतासे अनुभव करते हैं। मलेरिया कोई नई पिल्ली नहीं बनाती है. उसे ही थोडा थोडा करके बढ़ा देती है। इसी प्रकार दुःख-कष्ट या बुढ़ापामें हमारी मृत्यु-इच्छा प्रकटित मात्र होती है। और एक उदाहरण देता हूँ। जैसे, हरि बाबू बिळकुक तैरना नहीं जानते । इसे वे भली-भाँति जानते हैं कि जलमें गिरे कि बिल्कुल इब ही जायेंगे। काल वैशाखीका दिन, आकाशमें घनघटा; वे अकेले नावपर चढ़े और बोले कि जरा गंगामें सैर कर आऊँ । वे सैर करनेके लिये गये, तुफान आया, नाव डूब गई भौर वे मर गये । इस स्थलपर यह कहना नितान्त असँगत न होगा कि हरि बाबके मनमें अन्दर-ही अन्दर मरनेकी इच्छा थी, अवक्य । पर यह सत्य है कि मरनेकी इच्छा उनके मनमें उदित नहीं हुई। मृत्युकी सम्भावना होते हुए भी जब हम कोई विपज्ज-नक कार्य करने जाते हैं तब यह कहना अन्याय नहीं कि हम मृत्यु-इच्छाके वश हो चलते हैं। यह मृत्यु इच्छा मनमें सुप्त होती है इसलिए हम कृतकार्यके अन्य पाँच कारण बताया करते हैं। ऐसा युक्त्याभास पूर्व पर्यायकी इच्छा-वश कृत-कार्योंमें भी देखा गया है। कवि शेडीकी मृत्युको कई आक स्मिक बतलाते हैं। मेरे मतसे यह एक प्रकारसे आतम-हत्या है। मृत्यु आसन्न जानकर भी शेळी दो अनाड़ी आदिमियों के साथ नावपर चढ्कर समुद्रमें डूब मरे। जो स्वेच्छासे लड़ाईमें जाते हैं, उनमें भी इस प्रकारकी मरनेकी इच्छा वर्तमान होती है। इस मृत्यु-इच्छाकी प्रेरणा सब स्थलींपर समान नहीं होती। जो जान-बूफकर आत्म-हत्या करते हैं, ( जैसे, रामबाबु ) उनकी मरनेकी इच्छाकी अपेक्षा हरि

बाबू - जो तैरना न जानते हुए भी त्फानमें नावपर सवार होते हैं। उनकी मरनेकी इच्छाकी प्रेरणा अपेक्षाकृत कम है। जो छड़ाईमें जाते हैं. उनकी सृत्यु-इच्छा और भी अप्रकाशित कही जा सकती है। जो गाड़ी-घोड़ोंकी भीड़में जाते हैं, कहना ठीक है कि उनकी भी इस प्रकारकी मरनेकी इच्छा है। हम प्रतिदिन अनेकानेक विपज्जनक कार्योंमें हाथ डाकते हैं । इसिकए प्रतिदिन हमारी मृत्यु-इच्छा नाना कार्यों में प्रकाशित होती है। पर इस इच्छाका अस्तित्व केवळ युक्ति और अनुमानके बळपर ही निर्णय किया जाता है। ऐसी इच्छाका एक लक्षण यह है कि वह हमारे ज्ञानमें कभी इच्छा-रूपमें तो प्रकाशित होती ही नहीं, वरन् भय-रूपमें प्रकट होती है। भीतर मरनेकी इच्छा है। पर बाहरमें भय। पीछे मरते हैं। इच्छाका भय-रूपमें प्रकाश अनेक समय देखा जाता है। चोरकी चोरी करनेकी इच्छा है,-पीछे वह कार्यमें प्रकाशित होकर पाँच जनींकी नजरोंमें पड़े, इसलिए वह सर्वदा ही सशंकित रहता है। असत इच्छाको छिगानेमें हमें पद-पद्पर भय होता है, डरते हैं कि वह प्रकाशित हो जायगा । हरिबाबुके उदाहरण-में उनकी मृत्यु-इच्छा प्रमाणित होती है तथापि उनकी चेतनामें जीनेकी इच्छा ही प्रबन्ध है। इस स्थलपर कहना पड़ेगा कि मनमें जीने की और मरनेकी दो विरुद्ध इच्छाएँ वर्तमान थीं। दो विरुद्ध इच्छाएँ कभी एक साथ प्रकाशित नहीं हो सकतीं। इसलिए सुप्त-इच्छा आत्म प्रकाशमें वाधा पाकर भय-रूपमें प्रकाशित होती हैं। पूर्व कथित स्वप्तके उदाहरणमें 'क' बाबुको पिताकी मृत्युकामना करते देखा गया था, यहाँ उसके सम्बन्धमें कुछ कहना चाहता हूँ। इमारे मनमें गुप्तरूपसे जेसे पृत्यु -इच्छा छिपी हुई है, वैसे ही 'क' बाबूकी पिताकी सृत्यु-कामनाभी मनमें अज्ञात ब्रिवी हुई थी। उन्होंने अपनी चेतनामें उसका कोई आभास नहीं पाया। यही नहीं, 'जब मैंने उन्हें ऐसी इच्छाका भस्तित्व दिखा दिया तब भी छन्होंने उसे सहजमें स्वीकार करना नहीं चाहा । बापकी सृत्यु-कामना तो दूर रही, पीछे बापकी मृत्यु हो, यह आशंका ही उनके ज्ञानमें प्रबल थी।

# गाँवोंका भीषण ऋर्थ-संकट

[ साहित्य-रत्न पं० भगवतीलाल श्रीवास्तव 'प्राम्य-झान-गुरु' म्यु० मिडल स्कूल, पिसनहरिया, काशो ]

#### १-गाँवोंका महत्व



रत जिसके बळपर भारत कहलाता है, उसका अधिकांश श्रेय गाँवोंको है। गावें भारतकी आत्मा है। इसमें सन्देह नहीं कि भारत-जैसे कृषि-प्रधान प्रदेशके लिए 'गाँवोंका सुधार ही वास्तविक सुधार है'। हम क्या, हमारे सुदूरवर्ती सभी

वृत्तिवाले हमारे गाँवोंकी ओर सतृष्ण नेत्रोंसे देखते रहते हैं। 'विनाशकाले विपरीत बुद्धिः' के अनुसार हमारी श्रद्धा गाँवोंकी ओरसे हट गयी है। यह एक निश्चित बात है कि हमें उन्नत बननेके लिए गाँवोंको उन्नत करना होगा, अन्यथा सर्वदाके लिए फैशनपर आँसू गिराते अनन्तके गर्तमें विलीन हो जाना पड़ेगा।

#### २-अर्थको बुरी हत्या

हमारे गाँवींका अर्थ सभ्य समाजमें जिस दृष्टिसे देखा जाता है उसका वर्णन लेखनीसे बाहर है। एककी जगह दो ले लेना, अधिक-से-अधिक वस्तुके बदले अधेड़ा या कभी कुल भी न देना एक साधारण-सी बात है। कोई भी वस्तु पैदा होनेके समय किसानों तक 'टके सेर'के लिए महँगी होती है, किन्तु उसी वस्तुका जब किसानों के यहाँ अभाव हो जाता है 'द्रपये सेर'के लिए सस्ती होती है। यह अर्थकी बुरी हत्या नहीं तो और क्या है? किसान सभी प्रकारके 'ऐरे गैरे नत्यू खेरे'के लिए अन्नदाता है किन्तु नगरकी गलियों में प्याससे भटकता हुआ किसान चोर, डाकू, बदमाश सिद्ध होता और दुतकारा जाता है। सोदेके रूपमें रहनेवाले उसके अर्थका उतना मान नहीं होता, जितना सिक्केके रूपमें रहनेवाले दसरों के अर्थका होता है।

#### ३-समवेदनाका अभाव

खेदका विषय है कि जिनके पैदा किये हुए अन्नसे हम

पछते तथा कुटुम्बका भरण-पोषण करते हैं—उनके दुःख-सुख-की चिन्ता कभी नहीं करते। कितने सज्जन ऐसे हैं जो गार्वो-की जनतामें घुळमिळकर रहने, उनके सुख-दुःखमें भाग छेने-को अपना परम सौभाग्य समम्तते हैं। जहाँ मेले-टेलोंमें नगरके लोग ग्रामीण जनतासे दो की जगह चार बना लेनेकी घुनमें रहते हैं, वहाँ गाँवोंकी जनता अपनी अच्छी-से-अच्छी चीज़ बिना मूल्य खर्च कर अपना अहोभाग्य समम्तती है। पृथक होनेपर हम उनको जितनी जल्दी भूळ जाते अथवा अपशब्दोंसे समरण करते हैं, उतनी ही अधिक लालसा पूर्ण अवधितक वे हमारी प्रतीक्षा करते और नेक शब्दोंसे सराहना करते हैं।

## ४-भुक्तभोगी बननेकी आवश्यकता

वे हमारे निस्पृह अन्नदाता किस भाँति दिन व्यतीत कर रहे हैं, इसका पूरा पता हमको दूर-दूर रहने तथा सची-झूठी मिळती खबरोंसे नहीं छगेगा।

इसका ठीक ठीक और सच्चा ज्ञान प्राप्त करनेके लिए उन्हींका रूप धारण करना पड़ेगा—उन्हींके समान जीवनचर्या बनानी पड़ेगी। कहावत है कि 'जब तक ऊँट पहाड़पर नहीं चढ़ता, बहुत बळवळाता है।' हमारे कितने अहंमन्य भाई यह कहकर गाँवोंका अपमान करते और उनके अर्थका सम्मान नहीं करते कि खेतमें छींटकर घर भर देनेमें क्या परिश्रम हुआ ? मुक्तभोगी होनेपर अगहनकी ठरनमें पुरटके चळाने, माधके पाछेमें ईखके पेरने, जेठकी छूमें ईखके गोड़ने, अन्नके भारी-से-भारी गहर सिरपर छादनेका मृख्य माछम होगा। नियम भी है कि मुक्तभोगी होनेसे ही किसी समाज, कामकी व्यवस्था तथा महत्ताका पूरा पता चळ सकता है।

## ५--वर्तमान अर्थ-संकट

यों तो इस उथक-पुथक-युगमें सभी आर्थिक उक्रमनोंमें

फॅसे हुए हैं ; किन्तु भारतीय गाँवोंकी अर्थ-समस्या जैसी दुरूह और जटिक वेदनोत्पादिनी हो रही है वैसी किसीकी नहीं। यह जटिकता इतनी वीभत्स तथा विषादमय हो चली है कि यदि इसकी ओर कारुणिककी करुण-दृष्टि न होगी तो निस्सन्देह भारतकी काया-पलट उलट जाते देर नहीं। गाँवोंकी आर्थिक उलक्षनें भारतके घोरपतनके एक-एक प्रशस्त मार्ग हैं।

## ६—अर्थ-संकटके मुख्य कारण अ—कृषिके प्रति भ्रम

'लगोसे पानी पिळाने' की कहावत चरितार्थ करनेवाले कहा करते हैं कि भारतके गाँवों में खेतीका ढंग बहुत पुराना है; नये ढंग और यंत्रोंसे खेती नहीं होती; यही कारण है कि सपजमें कमी हो गयी है और आर्थिक कठिनाइयाँ विशेष जिटक और दुःखद हो गयी हैं। इस कथनके उत्तरमें मेरा कहना है कि वे महाशय आगे आवें। उन्हें एक कृषक कुटुम्ब सोंप दिया जाता है। वे अपने सुन्दर प्रवन्धके बळपर आदर्श दिखावें। केवळ सरकारी रिपोर्टके पन्ने भरनेके ळिए 'ख्याळी पोळाव'से काम नहीं चळेगा। मैं नहीं समफता, ये विचार दीन-हीन कृषक बहुमृत्य मशीनें, खाद और पूँजी कहाँसे ळावें? यही तो समस्या है जिसके सुलफानेकी आवश्यकता है अन्यथा परिणाम और प्रयोगकी कहाँ कमी है? मेरे विचार से तो यह एक प्रकारका अम है, और यह कारण एक प्रकारसे सरकारी रिपोर्टोका पेटा ही भरने मात्रके ळिए हैं। इसमें सची सह। नुमृति होनेंमें भी मुझे सन्देह हैं।

## व - कृषिका अवरोध

कितने लोगोंकी यह धारणा है कि खेत काममें आते-आतं निर्बंख हो गये हैं, उनमें खाद्य पदार्थों की इतनी न्यूनता हो गयी है कि वे उत्पादन के एकदम अयोग्य हो गये हैं। मेरा यह कहना है कि खेती बन्द करनेके समय तक भोजन-बखका प्रबन्ध कहाँसे होगा।

जहाँ सालभरके अथक परिश्रम द्वारा उत्पन्न किये गये अन्नसे खेतकी मालगुजारीतक नहीं आती, वहाँ कुटुम्बभर का भरण-पोषण तो दूर रहा। मैंने अपनी आँखोंसे देखा

है और अब भी देखनेमें आता है कि कितने ग्रामीण कृषक इसलिए खेत छोड़कर कुटुम्ब सहित प्रवासी हो गये कि उनके खेत में लगानतकके लिए उपज नहीं है। हो तो कहाँसे हो 'एक टकेकी सुगीं नौ टके नोचाई ।' आज-कल तो ४पजका बीस गुना क्या उससे अधिक मालगुजारी हो देनी पड़ती है। यह बात पूँजीपति कृषकोंको नहीं, प्रत्युत अधिक संख्यामें मिळनेवाले कृषकोंकी है। उदाहरणमें मैं आखों देखी एक समस्याका उद्धरण उपयुक्त समस्ता हूँ। एक ऋषकने एक महाजन-से १२ विस्वा खेत १६) छगानपर लिया उस खेतमें कुछ ६ मन जो पैदा हुआ। यह पैदावार उस समयकी है, जब किसी प्रकार की बाधा ( ईति-भोति चोरी-चराई ) न आयी हो । उस समय दो रुपया मन जौकी बिक्री हुई और उसे कुछ १२) प्राप्त हुए। सुधारकी योजना तैय्यार करनेवालों से में पूछना चाहता हूँ कि शेष ४) लगान कौन देगा ? और यह क्रुपक कितने वर्षों के लिए खेती बन्द करे ? एक किसान-ने कुटुम्ब-रक्षाका ध्यान रखकर अपनी मौरूसी रेहन भौग बन्धक किया। कुछ ही वर्षों में देखनेमें आया कि उसकी शेष मौरूसी 'बकाया लगानमें रेहन हो गयी। अन्तमें यह समस्या यहाँतक पहुँची कि उसे 'बै' करके महाजनके कठोर उल्हिनेसे पिण्ड छुड़ाना पड़ा। क्या इस प्रकार खेती बन्द कर दी जाय ?

## स-सृदखोरी

'आवदयकता आविष्कारकी जननी है'के मतानुसार उदर-पोषण के लिए विचारे कृषक एक-न-एक उपाय करते रहते हैं। शिक्षा-शास्त्रकी न्यूनतावश उनके संबंधमें 'मियाँ-की दौड़ मसजिदतक' बासी लोकोक्ति चिरतार्थ होती है। जब कहीं ठिकाना नहीं लगता तो ये दीन प्रामीण अपनी करण पुकार अर्थलोल्जप महाजनोंतक पहुँचाते हैं। वे ऐसे अवसरपर अपनी अर्थिपासा शांत करनेसे नहीं चुकते। गावोंमें प्रायः २) सैकड़े माहवार, दो पैसे या एक आना प्रति रूपया माहवार सूदका प्रचलन है। इस सूद-प्रणाली-से कीन-सी उद्धारकी आशा है। उपरसे चक्रवृद्धिका चक्र और विकट है। मैंने आँखों देला हैं कि एक आदमीन एक चमार कृषक को १०) देकर पाँच वर्ष बाद प्रेमासिक

चक्रवृद्धि स्द लगाकर आना रुपयाके हिसाबसे जोड़कर १५०)में पूर्वजोंकी बची-खुची मौरूसी बै करा लिया। हिसाब लगानेवाले हिसाब करें। कमी-बेशी अशिक्षाके मस्ये ठोंक दें। हिसाब बैठ जायगा। अब बतलाइए, उस किसानकी सुनवाई कहाँ होगी। आप कहेंगे—

#### द —श्रदालत

मैं नहीं समस्ता कि जिसके खानेका ठिकाना नहीं वह 'कोर्ट-फीस कहाँसे लाये ?

इसके छिए भी तो उन्हीं अर्थ-पिपासोंकी शरण छेनी पड़ेगी। सब कुछ करनेपर भी पता नहीं 'ऊँट किस करवट बैठेंगा'। यह मानी हुई बात है कि एक पूँजीवाले तथा पहुँचवालेके समक्ष दीन-हीन अपरिचित प्रामीण कभी भी सफल नहीं हो सकता। 'रईसीका तुर्रा' बाँधे हुएके सामने अस्भय देहातीकी बार्ते ही कितनी ? यह तो अदालतीकी एक 'खफीफ' माया है, अदालतोंकी विकट माया इन्हें पग-पगपर ठकरानेवाली होती और कितनींको तो 'नदारद'की वेदीपर न्योछावरतक कर देती हैं। इसका मुख्य कारण क्या है ? अथवा अपराधो कौन है ? उत्तरमें केवल यही कहते बनता है कि हमारा दुर्भाग्य 'मैं एक ऐसा गया गुज़रा हुआ ब्रामीण हूँ जिसका सर्वस्व अदालत छड्नेमें स्वाहा हो गया है। उपरी ऋणका सुद भरनेके लिए बाप, चाचा, काका आदि कळकत्ते कमाने गये । वे मर भी गये ऋण वैसा ही क्या दो पग आगे ही है - सुधारक-मण्डली बतलाये मेरा उद्धार कैसे होगा ? सुना कि कोई चीज़ पास नहीं तो बुद्धि और कडमसे काम छो—िकन्तु (?) वहाँ भी वही दुर्भाग्य काम कर रहा है (!) छेख या पुस्तकें अच्छो नहीं होने पातीं भादि । अदाखतें मुझे बुलाने नहीं आतीं हमारा मातृ-विद्रोह, पारस्परिक-मतभेद, धन-सम्पत्ति-सम्ब-न्धित जटपटांग कमेले तथा कुछ सामाजिक कोढ़ ऐसे हैं-जो हमें वहाँतक पहुँचाते और मटियामेट करते हैं सच भी है कि 'वर आयी लक्ष्मीको कौन खोड्ना चाहेगा'।

## य-बेदख़ली

भूमि-सम्बन्धी जटिक समस्याओंका कुत्र निक उत्र

भाया है। इन्होंसे सम्बन्धित अर्थसंकटकी सहायक भूमिका बेदखळ होना भी है; ऋण बोक्ससे दबे हुए कुछ प्रामीण क्रयक तो भूमिकर न चुका सकनेके कारण बेदखल हो जाते हैं। कुछ महाजनोंके चंगुलमें फॅसकर बेदखल हो जाते हैं। उदाहरणके लिए एक किसानका किस्सा यों है-'मेरी २२ बीघा भूमि एक महाजनके पास रेहन थी। ४५ वर्षके बाद मेरी नीयत हुई कि उसीमेंसे कुछ बेंचकर बाकी छुड़ाकर जीविकाका साधन बनाऊँ । उसे इधर छगभग दस वर्षोंसे महाजनके जीतका लगान देते रहने पर भी-ज़मीन्दारका भी लगान देकर बेदखल होनेसे बचाता आ रहा हूँ। महाजन की नीयत खराब होनेसे भदालतकी चारण लेनी पड़ी । महा-जनका रूपया तथा भदाळत-खर्चमें आधी भूमि लिखा गयी। नये महाजन केवळ खेत जोतना-बोना जानते हैं -- न तो नाम चढ्वाते हैं और न माळगुजारो देते हैं। मैं गरीब खाने-को महताज कितने दिन जुमीन न जोतनेपर भी माछगु-ज़ारी देता रहूँ। इतनी पूँजी भी नहीं कि अदालतमें जा सकूँ। महाजनकी नीयत उसे बेदखळ कराकर पट्टा छे छेने-की है। एक दिन मैं रोता हुआ 'अफसर साहब'से मिळा कि नीयत की जाँच करके मुझे मौका मिळना चाहिए। मेरी यहो एक जीविका है। जवाब मिछा कि भग जाओ तम माळगुजारी नहीं देते । महाजनका रुपया मारना चाहते हो । तुम्हारे उद्धारका मेरे यहाँ कोई उपाय नहीं — छाचार घर बैठा जानबुसकर आगे आनेवाछी भोषण-विभीषिकाकी प्रतीक्षा कर रहा हूँ।' सुधारक बतलायें मेरी कीन सुनेगा ? मेरी नीयतका फैसला कीन करेगा ? जमीन्दार या अफसर साहबके पास मेरी करुण-पुकार कैसे सफल होगी ? जिस भूमिके बनानेमें मेरा सभी अर्थ स्वाहा हो गया वह भी आज बेद-खकी छेरडी है-डम क्या करें ?

## फ-आतंकवादकी धूम

इस प्रकार दिखत प्रामीणोंके उत्पर एक भीषण प्रहार आतंकवादका भी है। इम उँचे हैं—हम जो चाहेंगे कर गे-तुम्हारे वशमें है ही क्या ? हमारा कहा नहीं, करोगे तो रहोगे कहाँ ? आदि प्रदन ऐसे हैं जिनका उत्तर दीन-देहा-तियोंके पास नहीं। 'एक चमार कई पुक्तसे २) माहवार- पर ठाकुरका हल इसलिए जोतता है कि उसने बचन दिया है कि जबतक हमारा खानदान रहेगा हल जोतेंगे ?' ऐसा ठाकुर कहते हैं। हम नहीं समस्रते कि यह भी प्रतिज्ञा विश्वसनीय हो सकती है ? 'ठाकुरकी लवाई हो जानेगर ही चमारकी लवाई होगी नहीं तो सिर गंजा कर दिया जायगा।' मैंने अपनी आँखों एक शिखा-सूत्रधारीको एक खेत अपने जानवरोंसे चराते देखकर पूछा—भाई! ऐसा क्यों करते हैं — उत्तर मिला 'साला क्या कर सकता है ? फिर उसके घर खानेवाला ही कौन है ?'। इसी प्रकार अनेक ऐसी घटनाएँ हैं जिनका पता मुधारकोंको नहीं और उनका सुधार आवश्यक ही नहीं बलिक अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त सामाजिक कुप्रथाओंका आतंक (दहेज आदि) भी इनके अर्थ-संकटमें विशेषरूपसे सहायक हैं, जिसका भीषण प्रभावयुक्त भोगी ही अनुभव करते हैं।

#### ज-सालका अभाव

उक्त कारणोंके अतिरिक्त अन्य भी ऐसेही अनेक कारण हैं, जिनका उन्हेख इस छोटेसे छेखमें होना असम्भव है। इसपर तो एक छोटी-मोटी पुस्तक लिखी जा सकती है किन्तु प्रकाशक कीन बनेगा ? प्रकाशित भी हो तो पढ़ेगा कौन ? अमुक प्रोफेसर साहबका बड़ा नाम है यदि उनके नामसे छपती तो सभी पढ़ते —िकन्तु नाम पानेका खर्च कहाँ मिलेगा ? नाम मिळ भी जायगा तो पुस्तकका दाम इतना रखना पड़ेगा कि गरीब उसे खरीद न सकेंगे। यह भी एक 'गयाका दण्ड' होगा । शिक्षा-दुर्गतिके कारण प्रामीण सर्वत्र ठगे जाते हैं -- एककी जगह दो उनसे छे लेना सहज है। चाप-लू पीका इतना बुरा प्रभाव' पड़ रहा है कि बात-बातमें इन पर अविद्वास प्रकट किया जाता और ये दुतकारे जाते हैं। बहुत-सी आधार्तीका सहन इन्हें 'विवश' होकर करना पड़ता है । 'को-आपरेटिव-सुसाइटी [ सहयोग-समिति ] इन दीनोंकी सहायता करनेमें इसिलए कभी-कभी असफड़ हो जाती है कि डन्हें इनकी ओरसे 'साख' नहीं मिडती और जमानतके लिए इनके पास कोई मौरूसी नहीं होती। मैंने एक सहयोग-समितिके संस्थापक महाशयवे अपने गाँवमें इस संस्थाको स्थापित कर दीनों की अर्थगत सहा-यताकी प्रार्थना की तो बहुत समय बाद मुझे उत्तर मिका कि 'यहाँकी जनता बहुत गरीब है। उनके पास सासका साधन नहीं है। फिर वे अधन्नी सूदवाले महाजनों ने इतने दबे हैं कि महाजन विझ डालेंगे—असामी भी ऐसे मूर्ख हैं कि उनसे उरते हैं। कुनबी-किसानों में ही हम विशेष सफक होते हैं।'

## ह—दैवी कारण

ऊपर वर्णित राजनीतिक तथा सामाजिक कारणींके अतिरिक्त कुछ दैवी कारण भी ऐसे हैं जो इन्हें अर्थ-संकटमें ठेळ रहे हैं। इधर कई वर्षोंसे ईति-भीतियों का जैसा प्रचण्ड आक्रमण हो रहा है, कभी सुननेमें भी न आया था। इनका आगमन कोई नयी बात नहीं ; किन्तु प्रवाह अवस्य दुर्भाग्यकी परिवायक है। सुधारकींका कहना है कि 'उपन की न्यूनताके अनुसार संतति-निरोध - द्वारा जीवनकी समस्या सुउम्मायी जा सकती है'। मेरी समक्रमें यह वाश्य केवल बुद्धिमत्ताकी द्योतकमात्र है। इस भाव वर्षमय प्रकृतिके नियमींपर यदि गवेषण।पूर्ण इष्टि ढाली जाय तो संतति निरोधवाली बात अपनेआप हल हुई दिखलाई पड़ेगी। प्रकृति न्युन अथवा अधिक संतति अपनी गोदमें कमी भी रहने नहीं देती, जिसके लिए उसे तरसना या पश्चताप करना पड़े। यह बातें तो ऐरवर्श युगकी पेट भरनेपर की हैं। अर्थशास्त्र ही दृष्टि में घर में उड़का आया हुआ तिनका भी अपना एक व्यक्तिस्व रखता है। नवयूगके भीषण युद्धोंका संवर्षण, महामारी रक्तपात आदि ऐसे कारण हैं, जो अर्थके साधनोंका सत्या-नाश करते रहते हैं। इस प्रकार असामयिक मृत्युने अनेक कुटुम्ब निराश्रित हो लुट जाते अथवा भूखों जोवन-खीला समाप्त कर धराधाममें सर्वदाके छिए विकीन हो जाते हैं इन सब का भार इन्हीं ग्रामीण जनताके मत्ये आता है।

## म-यन्त्रों का असाधारण प्रचार

सुना जाता था कि एक बार अकालके कारण मिटती हुई जनताके उद्धारके लिए आसफ उद्दोजाने एक बृहत् महल बनवाया शुरू किया। उसने उस मकानको कई बार गिरवा कर बनवाया। अन्तमें अकालका भय मिटनेपर वर्षोका गिरा महान एक महीनेमें बनकर तब्यार हो गया। कदावित इसीलिए कोग कहते थे कि 'जिसे न दे मौला-उसे दे आस-फडदौढा' भस्तु ; भाव यह है कि इन यंत्रोंके असाधारण प्रचारके कारण जनताकी बेकारी बढ़ गई है और सभी पूँजी यंत्र-स्वामियोंकी थैलीमें ही चली जा रही है। गाँवोंके अनेक रोज़गार सूत कातना, कपड़ा बुनना, तेळ पेळना आदि-आदि मिट गये। ये रोज़गार ऐसे थे जिनके द्वारा गरीब-प्रामीण जनता कुछ-न-कुछ प्राप्त कर छेती थी और तारीफ यह कि सभीको कुछ-न-कुछ मिल जाता था। अब तो उन्हींके पास लक्ष्मी दौडती हैं जिनके पास पैसा है और जमानत पर वे मिलोंके एजेण्ट बन सकते हैं। अर्थशास्त्रमें 'परिवर्तित-पूँजी' का एक बहुत बड़ा स्थान है। परिवर्तित-पूँजीसे हमारा अभिन्नाय यह है कि हमारी पूँजी जो आपके पास है या आपकी पूँजी जो इमारे पास है-व्यापारिक ढंगसे फिर अपने-अपने पास आ जाय। उदाहरणसे यो समका जा सकता है कि 'मैंने आपके हाथ १)का कपास बेचा आपका रुपया हमारे पास और हमारा कपास आपके पास चला राया । आपने कपडा बनाया-मैंने आपका या तो रुपया या रुपयेके रूपमें अन्त देकर अपना कपास या उससे बना कपड़ा वापस ले लिया। इस प्रकार हमारे अर्थमें कमी न आकर वृद्धता ही हुई। किन्तु यंत्रींके कारण हम अपना देते और पाते कुछ और हैं क्योंकि यंत्रोंका मूल्य हमारा नहीं बल्कि दसरेका भाग है। मुझे उस समय और निराश होना पहता है जब सुननेमें आता है कि बड़े-बड़े धुरन्धर प्रोफेसर और अंप्रेज बेकारी अथवा किसी प्रकारकी जाँच-समितिके सदस्य होकर आ रहे हैं। इसका सुख्य कारण यह है कि वे तो स्वयं हाथसे काम न छे यंत्रों के आदी हैं-'फिर जिनके पैर न फटी बेवाई-वे क्या जानिहैं पीर पराई' उनकी आशा दुराशा मात्र हैं।

## ७-सुधार-योजना

#### क-सरकारका इाथ

एक छोकोक्ति है कि 'जिसका राज उसकी दुहाई।' बात ठीक भी है। राज-तन्त्रमें राजाका प्रजापर पूरा अधि-कार रहता है। उसके सुख-दुःखका साथी प्रायः राजा हुआ करता है। राजस्वकी बेडियोमें जकड़ा होनेके कारण वह

इसका जिम्मेदार है। यदि सरकार चाहे तो इन दीन दिलत क्रपकोंका रुद्धार हो सकता है। इसमें सन्देह नहीं कि उसके द्वारा अनेक उपाय सोचे और कोई-कोई प्रयुक्त भी हो रहे हैं फिर भी वह इस समुद्रके छफानके लिए पानीके एक छोंटेके समान हैं। सरकारको इस ओर विशेष ध्यान देनेकी आवदयकता है। इन बेकारोंका छीना हुआ व्यवसाय उन्हें छौटाना पड़ेगा-ऐसे-ऐसे नियमोंकी अवतारणा करनी पढेगी जिनसे इनके स्वत्वोंकी रक्षा हो — पूँजीपतियोंके भीषण-आतंकवादसे इनकी रक्षा करनी पड़ेगी-सहृदय सज्जनों-द्वारा इनकी मनोव्यथा जानकर बाधाओंका विच्छेद करना होगा ; केवल जाँच कमेटी बैठाने या एलावनसपर संघार-योजनाकी गाड़ी दौड़ानेसे काम न चलेगा। प्रामीण व्यवसायियों, सुधारकों तथा योग्य पदाधिकारियोंकी कद्र करनी होगी और उन्हें आगे बढ़ाना होगा। यंत्र कौ शलके स्थानपर हस्त-कौशलका प्रचार करना होगा । अछतोद्धारका प्रदन सरकारने जिस प्रकार हाथमें लेकर उसे सफल बना रही है, उसी प्रकार यदि वह प्रामीण-अर्थ-संकटका प्रवन केकर कार्य-रूपमें सफल बनानेकी चेष्टा करे तो बहुत कुछ आज्ञा है कि भारत उसे रोम-रोम से आज्ञीर्वाद देने छगे। उसके पास इतनी शक्ति है और वह सब कुछ कर सकती है. वह कम सद पर बैंक संस्था खोलकर अपनी जिम्मेदारी-पर दीन ग्रामीण-जनतकी सहायता कर सकती है और अनुचित रूपमें सुद कमानेपर चेदखळीकी प्रथाको रोक सकती हैं। 

## ख-सहानुभूतिपूर्ण न्याय

इस दीन प्रामीण जनताका आँस् एक (प्रकारसे-पोंछा जा सकता है, वह है सह। नुभूतिपूर्ण न्याय। इसके बिना अधिकांश निर्दोष गरीब पिसे जाते या सबकों के आतंक-अग्निकी आहुति बनते हैं। प्रामीण पंचायतें यदि शिकायत न समसी जाय तो इसमें भसफल-सी हो रही हैं क्यों कि आतंकवादका संद्धा वहाँ भी जुलन्द है। हाँ! चुनावका सुधार तथा पंचोंकी रक्षाका भार सरकार अपने मत्ये छे-छे तो ये पंचायतें बहुत कुछ कर सकती हैं, जैसी कि अनेक पंचायतें चल रही हैं और जनताको संतोष है।

#### ग - खरा विश्वास

इनके सुधारके लिए विश्ववास भी एक अच्छा साधन हो सकता है। विश्वास भी खरा होना अनिवार्य है। चापलुसीसे भरा विश्वास घोखा दे सकता है। अफसर लोग प्रायः मनोविज्ञानके पंडित हुआ करते हैं। उन्हें उनकी आकृति मनोविज्ञानसे भी कुछ काम लेना पड़ेगा। इसमें सुन्देह नहीं कि छुल-कपट इतना बढ़ गया है कि यह काम उतना आसान नहीं जितना कहने में आता है फिर भी प्राचीन परीक्षा-प्रणाली इसमें खुब सफल हो सकती है। अब भी खुफिया-विभाग सरकारके अपराधियोंका सचा पता उनका मेहमान बनकर लगा लेता है। इस प्रकार इन दीन म्रामीण-जनताके आन्तरिक वास्तविक स्वभावका पुरा पता लेकर सरकारको उसे उचित सहायता देनी चाहिए। उसकी बातें विश्वासकी सीमामें लानी चाहिए। इनके विश्वासका कोई मुख्य न होनेके कारण नहीं ज्ञात कितने निर्दोध दीन जालमें फँसके और अपनी गाढ़ी कमाईसे हाथ घो नीचे सब किये घर छीट आते हैं।

## घ-ग्रामोपयोगी शिचा

इन सब उपायोंके साथ-साथ उसे शिक्षामें भी कतिपय सुधार करने पड़ेंगे। उसे ग्रामीण बालकों की शिक्षाका कुछ ऐसा स्वरूप बनाना पड़ेगा जिससे वे शिक्षा-समाप्ति हे पश्चात कुछ जीविकोपार्जन कर सकें। उन्हें गाँवोंसे सम्बन्ध 'रखने-वाले उपादानोंके निर्माणकी शिक्षा देनी होगी। कला-कौशलकी ऐसी शिक्षाका प्रचार करना होगा जो कम पूँ जीमें चलकर जीविका दे सके। उन्हें ऐसे-ऐसे नियमों से अवगत करना पड़ेगा जिससे कोई उन्हें घोखा न दे सके । गाँवोंमें ऐसे-ऐसे काम खोलने पड़ेंगे कि स्कूलकी पढ़ाईके साथ-साथ बालक कमानेकी भी शिक्षा प्राप्त कर सके। भूमिति तथा युद्धकी तारीखोंके रटनेके स्थान पर-सिलाई, कपड़ा बुनना, कळप देना, भिन्न भिन्न प्रकारकी स्याही, रंग, तेळ तच्यार करना, साबुन बनाना, बेल-बूटा बनाना, कागज़के खिलीने बनाना, मिट्टीकी उपयोगी वस्तुएँ बनाना, पालिश तच्यार करना-कपड़ेके जूते तच्यार करना आदि अनेक उपयोगी बातोंकी जिल्ला देना विशेष उपयोगी होगा । बदईगीरीका भी

काम उनके लिए विशेष लाभप्रद होगा, किन्तु इसका ध्यान रहे कि वे उसे केवल शिक्षा ही न समझे। नहाँ-नहाँ दुनीं और कार्पेण्टरी क्लास स्कूलों में खुला है अधिकांशमें वे लाभ-प्रद हो सिद्ध हुए हैं। स्कूलों के इस काम में उदार प्रामीण पूँजी गतियों से अच्छी मदद मिल सकती है। दान नहीं तो आदान-प्रदानके ही रूपमें सही, वे बहुत कुळू कर सकते हैं।

## ङ — मौढ़-शिचा-विधान

उत्तर बाककोंकी शिक्षाका उल्लेख है। अर्थ-संकटसे चैनन्य होनेके लिए प्रोहोंको भी शिक्षा देनी होगी। यद्यपि यह काम यत्र-तत्र हो रहे हैं किन्तु नहीं के समान। मुझे यह सुनकर बड़ी हँसी आयी कि 'प्रोहोंका टूर्नामेण्ट होने जा रहा है।' यह सुनते ही मुझे स्मरण हुआ कि 'आये थे हिरिभजनको ओटन लगे कपास'। मेरी रायमें उनसे ऐसे काम न लेकर कुड़ ऐसी शिक्षा ही दी जाय जिससे उनमें सहानुभूतिकी मात्रा बढ़े और वे अर्थका मूल्य समक्तें और घोखा देनेवालोंसे अपनेको बचा सकें। केवल प्रहसन करा देनेसे काम न चलेगा। अफसरोंको खुश करा देना और बात है, शिक्षाका समुचित बोध होना और बात है। इस सम्बन्धमें मुझे अकबरका यह शेर बहुत उपयुक्त जँवता है कि—

तुम खुदाको खुश करो 'अक्बर' खुशामद छोड्कर, बाखुदा हाकिम जो होगा खुद ही खुश हो जायगा।

#### **८---उपसंहार**

इतना लिख जानेपर भी संतोष नहीं क्यों कि बहुत-सी बार्ते अभी पेटमें घुठ रही हैं; फिर भी प्रयोग-युगका स्मरण कर इतना ही क्या कम है। गाँवों का अर्थविषयक प्रश्न उत्तरोत्तर गृह होता जा रहा है। सभी सदय हर्यों को इस ओर देखना चाहिए और उपयुक्त शक्तिसे जहाँ तक हो सके इसे सुलमाना चाहिए। यह एकका विषय नहीं है। इसपर देशका वातावरण निहित है। सरकारको अपनी प्रजानुरागिताका अकाट्य प्रमाण देने के लिए इस प्रवनको हाथमें लेकर धन्यवादका पात्र बनना चाहिए। सभी प्रकारको नीतियों, उद्योग, व्यवसायादिमें प्रामीण जनताका प्राध्यान रखते हुए उसे सचेष्ट हो जाना चाहिए। अन्यथा यही कहना पड़ेगा कि रही न रानो के क्यी, अमर हुई वह बात।

# मोटर-दुर्घटनात्र्योंका प्रतीकार कैसे हो?

[ श्री श्यामनारायण कपूर बी० एस० सी० ]



गोंको शायद इस बातपर विश्वास न हो कि मोटरें भी घातक हो सकती हैं, परन्तु नित्यप्रति जो घटनाएँ इमारे देश और विदेशों में घटित होती हैं, वे यही सिद्ध करती हैं कि मोटर जितनी सुवि-धाजनक और उपयोगी है, उससे

कम घातक भी नहीं है । कभी-कभी तो इससे होने-वाली दुर्घटनाओं और प्राणघातक कियाओं को देखकर इसके उपयोग बिलकुलही भूल जाते हैं और लोग इस बातकी हार्शिक कामना करने लगते हैं कि अच्छा होता, यदि हम एक बार फिर उसी मोटरविहीन कालमें रहते होते और पाल-कियो, रथों, बहलों, बिग्वयों आदि सवारियों में शान्तिपूर्वक सफर करते!

हालहीं में असवारों में प्रकाशित हुआ है, कि १९३३ ई०-में इंगलेण्ड में प्रतिदिन १००० मोटर दुर्घटनाएँ और अपराध होते हैं। इंगलेण्ड और वेल्समें चलनेवाली प्रत्येक झः मोटरों-मेंसे एक इन दुर्घटनाओं और अपराधों में शामिल होती है। ये दुर्घटनाएँ और अपराध मार्ग अवरुद्ध कर देनेकी श्रेणीसे लेकर नरसंहार जैसी भीषण और घातक-श्रेणीतकके होते हैं। और लुत्फ यह है कि ये दुर्घटनाएँ और अपराध नित्यप्रति

हंगलैण्डमें १९३३में कुछ मिलाकर २२, ९७, ३२६ मोटरें चाल थीं। इन मोटरोंके सड़कोंपर चलनेसे इस वर्ष ३, ६६, ९४३ अपराध और दुर्घटनाएँ हुईं। १९३२ की अपेक्षा इस संख्यामें २८, २८१ की वृद्धि हुई है, और १९३४-में भी जरूरही इसी अनुपातमें वृद्धि हुई होगी। इन दुर्घट-नाओं और अपराधांके लिए सरकारको जुर्मानेके तौरपर २,६६,१७८ पौंडको आय हुई! इस कम्बी-चौड़ी रकमसे यह स्पष्ट हो जाता है कि इंगलेण्डकी पुलिसको बहुतही सतर्कता-से काम लेना पड़ता है और यदि इतनी सतर्कताने काम न लिख्या जाय तो, अपराधों और दुर्घटनाओं की संख्याका ठीक- ठीक हिसाब रखनाभी दुस्तर हो जाय। इनमें ७९२५ व्यक्तियों को बेतहाशा मोटर चलानेके अपराधमें दण्ड दिया गया। २,८०,०८८ व्यक्तियों को लापरवाहीसे चलानेमें और २०६४ व्यक्तियों को हालतमें मोटर चलानेके लिए दण्ड दिया गया। ४६६० ब्राह्वर तो दुर्घटनाके हो जाने और पुलिसके कहने सुननेपर भी घटनास्थलपर नहीं रुके। २०७५५ व्यक्तियोंने पुलिसकी अवज्ञा करके मोटरें नहीं रोकीं।

यह तो सिर्फ इंगलेण्डका हाल हुआ। अमेरिकाके नगरों में तो इससे भी कहीं अधिक दुर्घटनाएँ होती हैं! वहाँ तो सड़कोंपर पैदल निकलना भी सुहाल है। ज़रा निगाह चूकी कि आप सुसीबतमें फँसे। आये दिन भीषण मोटर-दुर्घट-नाओं के समाचार सुननेमें आते हैं। मनुष्यों और पशुर्त्रोंका कुचल जाना तो एक साधारण-सी बात है। कभी-कभी तो ड्राइवरकी असावधानीसे मोटर आपहीआप डलट जाती है और सवारियोंको साक्षात मौतके सुँहमें पहुँचा देती है। पहादियों पर चढ़ते और डतरते समय इस प्रकारकी दुर्घटनाएँ अक्सर हो जाती हैं। यों तो मोटर दुर्घटनाओं के अनेक कारण होते हैं। पर भानिंग पोस्ट' के लेखक मि० आलिवर स्टुअर्ट इसके दो प्रमुख कारण बतलाते हैं। पहला मोटर-ड्राइवरोंमें करानाशक्तिका अभाव और दूसरा डनकी हड़बड़ी तथा घबराइट।

मि॰ आलिवर स्टुअर्ट अपने छेखमें इद्बद्दी और घबड़ा-इटका एक उदाहरण भी देते हैं। एक मोटर ड्राइवर रेखवे ट्रेनपर ठीक वक्तपर पहुँचना चाहता है। स्टेशन उसके मकानसे १० मीलकी दूरीपर है। बह अक्सर उस स्टेशनको आया जाया करता है। इससे उसे वहाँ पहुँचनेके लिये ज़रुरी वक्तका अन्दाज़ मालुम हो गया है। आज भी बह उसी अन्दाज़के मुताबिक रवाना होना चाहता है। अपने अन्दाज़के हिसाबसे उसके पास काफी वक्त है। पर तैयार होते ही एक साहब इसे टेलिफोनपर बुका छेते हैं। इन साहबको वह आदरकी हिंग देखता है और उनमें एकाएक

इन्कार भी नहीं कर संकता । बातचीतमें कई मिनट लग जाते हैं। ट्रेन रवाना होनेका समय अधिकाधिक निकट भाता जाता है। मोटर डाइवर स्टेशनके किये रवाना होने-को परेशान होने लगता है। इधर बातचीत खतम नहीं होने पाती। फळस्वरूप छसे रवाना होनेमें दस मिनटकी देर हो जाती है। पर उसे गाड़ीपर ठीक वक्तपर तो पहुँचना ही है। वह तेज़ीमें मोटर चलाना शुरू कर देता है। इस समय उसे भागा-पीछा कुछ नहीं सुफता। केवल एक ख्याल है कि किसी तरहसे गाड़ी मिछ जाय। रास्ता जरा भी साफ देखते ही वह मोटरकी रफ्तारको बहुत तेज़ कर देता है और स्टेशन पहुँच जाता है। परन्तु किसी दिन अगर किसी भी तरहसे वह वहाँ नहीं पहुँच पाता, तो बस रास्तेमें मिलनेवाली मोटरों, गाड़ियों और सवारियोंका खुदा ही मालिक है। ऐसी हालतमें कभी-कभी दो मोटरें छड जाती हैं, आदमी कुचल जाते हैं और दूसरी दुर्घटनाएँ हो जाती हैं। अपने यहाँ किरायेपर चलनेवाली लारियों में होड़ लग जानेपर अकसर इस तरहकी दुर्घटनाएँ हो जाती हैं। कभी-कभी पैर्क चलनेवालों की इड्बड़ी और घबड़ाहर भी इनका कारण बन जाती है।

बहुतसे मुसाफिर बिलकुछ भन्धे और बहरे होकर चढ़ते हैं। कुछकी चालसे तो ऐसा मालूम होता है मानो सारी सड़कपर इन्हींका राज्य है और कोई दूसरा सड़कार चळ ही नहीं रहा! बहुतसे इक्के-ताँगेवालोंका भी यही हाल है। बिलकुछ बेघड़क हाँकते चले जाते हैं और मोटर या साइकिछ भिड़ जानेपर 'भरे' कहकर रह जाते हैं! भगर ये छोग थोड़ीसी भी कल्पनाशक्तिसे काम लें तो दुर्घटनाओंकी संख्यामें काफो कमी होनेकी सम्भावना हो सकती है।

सड़कोंपर होनेवाली इन दुघ टनाओं की वृद्धिसे जनता-के साथ-ही-साथ वैज्ञानिक भी परेशान हो उठे हैं। मोटरोंकी रफ्तार बराबर बढ़ती जा रही है। रफ्तारके साथ-साथ इन 'आकस्मिक' कही जानेवाली दुर्घटनाओं और उनसे हताहत होनेवाले प्राणियोंकी संख्या भी बराबर बढ़ रही है। जबसे ७०-८० मील प्रति घण्टेकी रफ्तारसे चलनेवाली मशीने मनुष्यके हाथमें आयी हैं, तबसे तो बस सड़कपर चलनेवालोंकी आफत ही-सी आ गयी है। कतिपय वैज्ञानिकोंने प्रयोगशास्त्राओं में जाँच करके पता स्थापा है कि कुछ स्रोगोंकी प्रकृति दुर्घटनाओं के अधिक अनुकूल होती है और वे उनमें बड़ी भासानीसे फँस जाते हैं। चलते-चलते देस मार लेना, चाकू या किसी दूसरे औज़ारसे काम करते हुए उँगिलयाँ काट लेना आदि-आदि छोटी-छोटी आकिस्मक दुर्घटनाओं से लेकर भीषण मोटर-दुर्घटनाएँ तक इसी प्रकृतिसे सम्बन्ध रखती हैं। मनोवैज्ञानिकोंका कहना है कि जबतक आधुनिक उन्नत यंत्र मनुष्यों के हाथमें इस प्रकार रहेंगे, तबतक सड़कोंपर होनेवाली दुर्घटनाओं में कमी होनेकी बहुत कम सम्भावना है।

कुछ दिन हुए सर अर्नेस्ट प्रेहम लिटिकने ब्रिटिश पार्कियामेंटमें इस बातपर ज़ोर दिया था कि भविष्यमें मोटर-डाइवरीका लाइसेंस मांगनेवाले प्रत्येक व्यक्तिकी मनोवैज्ञा-निक रीतिसे जांच की जानी चाहिये और उसकी स्वाभाविक प्रकृत्ति, मानसिक स्थिति एवं सुकावका पुरा-पुरा हाळ मालुम कर लिया जाना चाहिये । इङ्गलैण्डकी राष्ट्रीय भौद्यो गिक मनोविज्ञान समितिने इस तरहकी जांचके लिये कुछ परीक्षाएँ भी नियत कर दी हैं जिनकी सहायतासे व्यक्ति-विशेषकी मानसिक स्थितिका पता लगा करके यह निश्चय किया जा सकता है कि यह मोटर चळानेके काबिल है अथवा नहीं। परन्तु अभी इसका अधिक प्रचार नहीं हुआ है और न इसकी सहायतासे सङ्ग्रींपर होनेवाळी दुर्घटनाओं में कोई कमी ही हो पायी है। परनतु फिर भी मनोवैज्ञानिक इस बात के लिये बराबर प्रयत्नशील हैं कि जनता और ड़ाइवर कोग शीघ्रसे शीघ्र उनके कथनके महत्वको स्वीकार कर भपनी व्यक्तिगत जिम्मेदारीको समझे।

प्रोफेसर मिलेस कियनने लण्डनके कियस कालेज हास्यिटल मेडिकल स्कूजमें मोटर दुर्घटनाओंपर भाषण देते हुए कहा था—इ।इवरोंको उपयुक्त और आवश्यक शिक्षा दे लो, उन्हें कायदेको पावन्दी करनेके लिये मजबूर कर लो, राह-गीरोंको सड़कोंपर चलना सिखाओ, बच्चोंको आकस्मिक दुर्घटनाओंसे बचनेकी शिक्षा दो, परन्तु जबतक मोटरोंकी तेज रफ्तारमें कमी न की जायगी तबतक दुर्घटनाओंमें कोई उल्लेखनीय और सन्तोषप्रद कमी हो सकेगी, इसकी बहुत कम सम्भावना है। अन्य विशेषज्ञोंकी भी ऐसी ही राय है। ऐसी राय मोटरोंकी तेज रफ्तारके विरोधकी भावनासे नहीं

# सिलाईकी कल बनानेवाले

[श्री नवनिहालसिंह माथुर]

#### १ — श्रावश्यकता



जकल इस मैशीनका व्यवहार प्रायः प्रत्येक गृहस्थीमें होता है; और यह इतने कामकी चीज है कि इसे 'घरकी नौकरानी' कहकर पुकारते हैं। इसका आविष्कार उसी समय हुआ जब कि इसकी आवश्यकता थी। डेढ्सी वर्ष पहले सिले हुए

कपड़ोंकी इतनी माँग बढ़ो कि विचारी खियाँ रात-दिन किंटन परिश्रम करनेपर भी उसको प्रा न कर सकीं। रात-दिन सुई और डोरेमें खित्रोंको भाँखें गड़ाये हुए देखकर बहुतोंका हृदय द्यासे भर आया, और उसी समय छोगोंने एक ऐसा यन्त्र बनानेका प्रयत्न किया जो कि सिळाईका काम सहळ रूपमें कर सके और जिसमें समयका व्यय भी अधिक न हो।

## २—ग्राविष्कार श्रीर श्राविष्कर्ता

सन् १८५१में उन्दनके Crystal Palace 'क्रिस्टल भवन'में जो नुमायश हुई थी उसमें एक सीनेकी मैशीन भी दिखायी गयी थी। पर इस समय मैशीनकी ओर उतना ध्यान न दिया गया था। यद्यपि सीनेकी मैशीन बनानेका खयाल एक अंग्रेज़को आया पर एक पुरुता और कारआमद मैशीन बनानेका श्रेय अमरीकावालोंको है। सी वर्षसे अधिक हुए कि मैशीनसे सिलाई करनेकी सम्भावना बतायो गयी थी। परन्तु मैशीनसे पिलाई करनेकी सम्भावना बतायो गयी थी। परन्तु मैशीनसे प्रक दो पीइनिका समय लग गया। इस कार्यके करनेका श्रेय मुख्यतया

दी गयी है. वरन् विशेषज्ञोंके अनुभव और प्रयोगशालाके वास्तविक प्रयोगोंके आधारपर दी गयी है। जबत क रफ्डार को नियंत्रित न किया जायगा, तबतक ड्राइवरका जोश,

थोमस सैण्ट, Thomas Saint वारथेलेमी थिमोनिया, वाल्टर हण्ट, ईलियास हो, एलिन विलसन, सिन्गर और जेम्स गिब्ज़ नामक ही मनुष्योंको है। इन्हीं लोगोंके दिमागको मेशीन बनानेकी बात सुमी और इन्हीं में से कुछने ऐसी मेशीन बनायीं कि, आजकलकी मेशीनोंमें भी करीब-करीब वैसेही पुर्जे लगाये गये हैं।

# ३—मेशोनोंके सम्बन्धमें त्राविष्कर्तात्रोंके मनोरंजक द्वत

इस में शांनके आविष्कारकी मनोहर कहानीका स्वाद इसके अविष्कारकोंकी जीवनघटनायें पढ़नेपर ही मिलेगा। जपर लिखे हुए नामों में पिछले छः व्यक्तियोंने तो अपना समस्त जीवन सुहंग मैशोनके आविष्कार और उसको पूर्ण करने में ही बिता दिया। अस्तु, हम अब इनके जीवन-चरित के कुछ अंश नीचे उद्धत करते हैं।

## श्राविष्कारकोंकी सची लगन थोमस सेएट

एक ऐसी मैशीनका विचार, जो कि दो या दोसे अधिक कपड़े या चमड़ेके टुकड़ोंको सुई-डोरेसे मनुष्यके हाथकी सिळाईकी तरह सी सके, एक अंग्रेज़ थोमस सेण्टको आया। उसने अपनी कलाना मूर्ति मैशीनका एक नम्ना भी बनाया और सन् १७९० में उसे पेटेण्ट करा लिया। यह मैशीन केवळ चमड़ोंके टुकड़ोंपर ही सिळाईका काम करती

उसकी हड्बड़ी और घबराइट, कल्पना शक्तिका अभाव तथा दूसरी मानसिक कमजोरियाँ बराबर सड़कोंकी शान्तिको भंग करतीं और छोगोंकी जान छेती रहेंगी। थी। थोमसने और कई तरहकी मैशीनोंके चित्र भी बनाये परन्तु उसने उनके अनुसार कोई मैशीन नहीं बनायी। इन चित्रोंमें आजकलकी मैशीनोंके भी कितने ही आधार पाये गये हैं।

# गरीब बारथेलेमी थिमोनियर Barthelemy Thimonnier

#### लगन

पंतीस वर्ष बाद एक गरीब फ्रांसीसी दर्ज़ीने इसका प्रयत किया? वह यन्त्रोंकी Mechanic कछासे बिळ-कुळ भनिमज्ञ था। चार वर्षतक वह अपनी एक बनायी हुई मैशीनपर इसी बातका प्रयत्न करता रहा, कि वह अच्छी तरह सी सके। उसने प्रायः अपना व्यवसाय मुळा-सा दिया था उसके घरका भी काम मुश्किळसे ही चळता था। वह अपनी मैशीनके आविष्कार एकान्तमें और चुप चाप किया करता था? इस कारणसे 'पागळ'से भी अधिक गिना जाता था। १८२९तक उसने पुर्जे सम्बन्धी कठिनाईयोंपर विजय पा छी और एक ऐसी मैशीन बनायी जो कि एक ( Hooked needle ) हुकदार सुईसे जंजीरदार टाँके ( Chain stitch ) भरती थी।

#### विपत्ति

दूसरे साळ उसने अपनी मैशीन पटेंट करा छी। इसी समय एक चतुर ईक्षिनियरकी उसपर निगाह पड़ी और वह थिमो-नियरको अपने साथ पेरिस छे गया। १८३१ तक थिमोनियरने इतनी उन्नित की कि उसकी बनायो हुई ८० मेशीनें, फ्रांसीसी सेनाके वस्त्र सीनेंके काममें छायी जाने छगीं और थिमोनियर इस दुकानका एक प्रमुख हिस्सेदार भी हो गया। पर हाथसे सीनेवाले दिनें योंने इस कार्यको अपने तई हानिकारक समझा। एक दिन उनके दुलने क्रोधित होकर उस दुकानपर धावा बोळ दिया, और जिस मैशीनपर उनका हाथ पड़ा उसको उन्होंने ध्वंस ही करके छोड़ा। विचारा थिमोनियर एक मैशीन अपनी पीठपर छाद, जान बचाकर, निकळ मागा। थिमोनियर अपने घरकी ओर चळ पड़ा और रास्तेमें उस मैशीनको एक अजब खिळीनेकी तरह दिखाकर पैसा माँगकर अपना पेट भरने छगा। घर पहुँचकर उसने

छकड़ीकी मेशीनें बनानी शुरू कीं और उनको १०डाछर प्रति मेशीनके हिसाबसे बेचकर अपने घरका काम चलाने छगा। इस तरहसे मेशीनोंपर छगातार परिश्रम करनेपर, १८४५ में उसने एक ऐसी मशीन बनायी जो दो सी टाँके एक मिनट में छगाती थी। अपने एक मिन्न मेगिनिनकी सहायता पाकर उसने ऐसी मेशीनें तथ्यार कीं कि वह बारीकसे बारीक मलमलको लेकर चमड़ातक सी सकती थी।

#### पारिवयोंकी असावधानता

सन् १८४८के गृद्रसे उसके व्यवसायको बड़ा धका पहुँचा और वह मेगनिनके साथ थोड़े दिनके लिये इङ्गलेण्ड चला गया। मेगनिनको साफी बनाकर १८४९में उसने अपनी मेशीन इंगलेण्डमें पेटेण्ट करा ली और इसके दूसरे साल उसे अमेरिकासे भी पेटेण्ट मिल गया। लन्दनकी १८५१की सबसे बड़ी विश्व-प्रदर्शिनी? Universal Exhibition में थिमोनियरने ही अपनी मेशीन भेजी थी। परन्तु किसी गलतीसे न तो दर्शकोंने उसे देखा और न विचारकोंकी ही उसपर दृष्टि पड़ी। इससे उसको बड़ा शोक हुआ और यद्यपि वह कुछ और वर्षतक मेशीनोंके काममें लगा रहा, वह निराशा और गरीबीसे इतना उकता गया कि ६४ वर्षकी आयुमें सन् १८५७में उसका देहान्त हो गया।

#### आत्म-संतोष

थिमोनियरके जीवन-पर्यन्त घनघोर परिश्रमकी ओर देखते हुए, इसी बातका विदवास होता है कि अनेक बार विफल-मनोरथ होते हुए लगातार परिश्रम करनेके लिये उसमें अहुत शक्ति और साहस था। अपनी मैशीनको जनतामें प्रसिद्ध न कर सकनेका दोष एसका नहीं। कालान्तर और तत्कालीन मनुष्य-वृत्ति उसकी उत्तरदायक है। एक तरहसे तो थिमोनियरका जन्म केवल व्यर्थ-सा ही है। क्योंकि न तो उसे धन-प्राप्त हुआ और न यश ही। पर अपने मरनेसे पहले उसे इस बातको सोचकर अवदय संतोष होता था कि उसका जीवन-स्वप्न—एक ऐसी मेशीन बनानेका जोकि थोड़ेसे ही प्रयाससे और अवप-कालमें कपड़ा आदि सी सके —पूर्ण हो गया। उसने इस बातका

भी पता पा िलया था कि ऐसी मैशीनोंका बनाना और बेचना एक अत्यन्त लाभदायक व्यवसाय होगा।

#### वाल्टर इएट

#### श्रारम्भिक व्यवसाय

जिस समय थिमोनियरकी ८० मैशीनें एक दुकानमें सिलाईका काम कर रही थीं न्यूयार्कमें एक मनुष्यका ध्यान उनकी ओर फिरा। इस मनुष्यका नाम वाल्टर हण्ट था। यह बाज़ारोंमें बाज़ीगरोंकी तरह भीड़ जमा करके दवाइयाँ बेचा करता था और भीड़के मनोरंजनके लिये बहुतसे चतुराई और हाथकी सफ़ाईके खेल दिखाया करता था। उस समय इसकी उम्र उनतालीस सालकी थी और उस समयमें बहुतसे आविष्कार—जैसे चाक़ू भादिपर धार रखनेकी मेशीन, होरा ( Flax ) कातनेकी मेशीन, डोरेमें बल लगानेकी मेशीन, गोल आकारके बड़े घण्टे—इसके नामसे प्रचलित थे। सन् १८३१से अपने मृत्युकाल सन् १८५९तक, कितनेही नये-नये ख़यालोंकी उसने ईजाद की, जो आजक्त भी उसी या किसी उन्नतिपूर्ण दशामें व्यवहारमें लाये जाते हैं।

#### सेफ्टी पिनके आविष्कारकी रामकहानी

उसके एक मित्र चेपिन ने जोकि उसके मुन्शीका काम करता था, इन्टके सेफ्टो पिन आविष्कार करनेकी कहानी लिखी है।

चेपिन लिखता है, "हण्टने मुक्तसे १५ डालर उधार माँगे परन्तु उन्हें वापिस न किया। एक दिन उसने मुझे अप्तण छौटानेका विचार किया। सोचते-सोचते हण्टको सेफ्टी पिनका विचार आया और उसने तुरन्तही एक तारके टुकड़ेका नमुना बना लिया। उसको पेटेण्ट करानेके पहलेही उसने अपना यह आविक्कार ४०० डालरको बेच दिया। इण्टको ऋण चुकानेकी इतनी जलदी थी कि यह सब काम होते तीन धण्टेसे अधिक न लगे।"

## श्राधुनिक मैशीनोंकी-सी मैशीन बनानेवाला पहला श्रादमी

हण्ट आवचर्यजनक आविष्कारक बुद्धिका होता हुआ

एक कुशल विद्यार्थी भी था। उसने तत्कालीन वैज्ञानिक साहित्यका अच्छी तरह अध्ययन किया था। सन् १८३२ और १८३४के बीचमें उसने अपनी अमोस स्ट्रीटकी दुकानमें एक सीनेकी मैशीन तच्यार की जो सीनेका, बख़ियाका और गुठाईका काम अच्छी तरहसे करती थी । इस पहली मैशीनके सफलतापूर्वक काम करनेपर हण्टने अपने छोटे भाई एडो-निरमकी सहायतासे उसी प्रकारकी और मैशीनें भी तच्यार कीं । हण्टने अनेक प्रकारके कपड़े अपनी इन मैशीनोंसे दोस्तों और पड़ोसियों हे सीहर दिखाये । परन्तु हण्टकी मैशीन टेढ़ी और कोणदार सिलाइयोंपर नहीं चलती थी तो भी उसके ठीक-ठीक सीनेका ढंग और गति सराहनीय थी। हण्टकी मैशीनमें आजकलकी मैशीनोंके सब ज़रूरी पुर्ज़ थे। इसकी मैशीनमें आँखसे छेकवाली सुई, एक दूसरी चलती हुई कलकी सहायतासे, एक दूसरे डोरे और शटलके साथ काम करती हुई सिलाई करती थी। शटलकी सहायतासे नीचेवाला डोरा उपरवाले डोरेसे मिलकर टॉकॉको मज़बूत और कसा हुआ बना देताथा। इन सब बातोंके होते हुए भी उस मैशीनमें कपड़ेके फीडिंगका अच्छा तरीका नहीं था। तो भी हण्ट आजकलकी-सी मैशीन बनानेमें प्रथम मनुष्य था।

सन् १८३४में इण्टने अपने सुनाफ़ेका आधा सामीदार एक एरो स्मिथ नामक छहारको — जिसकी दुकानमें हण्टका
छोटा भाई एडोनिरम काम करता था, बना लिया।
वास्तवमें इण्टने अपना आधा हिस्सा ऐरो स्मिथको बेच दिया
था। एरो स्मिथ इसके कहनेपर एडोनिरमने वाल्टरकी
मैशीनके ढंगके ऊपर एक दूसरी मेशीन तट्यार की। यह
दूसरी मेंशीन लकड़ीकी बनी थी और एरो स्मिथइस मैशीनकें
बननेपर इतना प्रभावित हुआ कि छसने वाल्टर हण्टसे
दूसरा आधा हिस्सा इस शर्तपर खरीद लिया कि वाल्टर
हण्ट एरो स्मिथको मैशीनोंके पेटेण्ट करानेके लिए चित्र और
नक्षे तट्यार करके दिया करेगा। धार्मिक, सामाजिक
तथा धनाभावके कारणोंसे ऐरो स्मिथ और मैशीन न बनवा
सका और न उस मैशीनको पेटेण्ट ही करा सका।

प्रो स्मिथको इस सोदेसे कोई विशेष लाभ न हुआ पर प्डोनिरमने उस लक्डीवालो मैशीनको एक सुन्दर और मज़बूत लोहेकी मेंशीन बनानेका विचार प्रकट किया।

#### मैशीनोंसे बेकारी बढ़नेका प्रश्न ?

वाल्टर हण्टने १८३८में अपनी छड़की करोलिनसे मैशीनों द्वारा कॅारसेट्स सीकर बेचनेका प्रस्ताव किया। परन्तु कुमारी करोलिनने ऐसा घंचा करना अस्वीकार कर दिया। उसने अपने पितासे कहा कि मेरे इस धन्धेसे, अन्य हाथसे सीने-वालोंकी दशा और भी शोचनीय हो जायेगी। वाल्टर हण्टका आविष्कार प्रायः ल्रप्तसा हो जाता यदि १५ वर्ष बाद सफलता पूर्वक मैशीनसे कपड़ा सीनेके लिये उसकी मैशीनकी तलाश न होती। उसकी मैशीन गोल्डस्ट्रीटके एक मकानमें कूड़ेके ढेरमें पायी गयी जो आग लगनेसे बचा लिया गया था।

## हंटके धनी होनेमें उसकी दुर्वलताएँ बाधक

और अविष्कारकोंकी तरह हण्टको भी इस बातका संतोष था कि उसकी बनायी हुई मेशीन सफळतापूर्वक सिलाईका काम जल्दी और अच्छी तरहसे करती थी। उसने अपने आविषकारको बेचकर और मैशीन बनानेका प्रयतन नहीं किया । आगे चळकर इसने एरो स्मिथसे अपना सारा हिस्सा फिर वापस खरीद लिया। १८५३में उसने एक तीसरी मैशीन और बनायी, जिसकी सहायतासे वह दूसरे छोगोंसे, जो उसकी मैशीनके कुछ भाग अपनी मैशीनमें चोरी से लगाते थे. मुकद्में लड़ा करता था। इण्ट नये-नये आविष्कार, जैसे कीलें बनानेकी मशीन, मोमवत्ती, रिवाल्वर, नोकीले कारतूस बनाने इत्यदिमें इतना लीन रहता था कि उसने अपनी पुरानी मेशीनके अधिक सुधारनेकी ओर ध्यान ही न दिया। एक अच्छा आविष्कारक होते हुए भी वाल्टर हण्ड धनवान न हो सका । एक तो वह खर्च बहुत करता था और दूसरे वह वाणिज्य व्यवहारमें उतना कुशल भी न था। तीसरे वह अपने आविष्कारोंको बहुधा पेटेन्ट करानेसे पहले ही किसी औरको बेच दिया करता था और यही मुख्य कारण है कि अपने कठिन परिश्रमका फल वह स्वयं नहीं भोग सकता था, प्रत्युत और छोग उसके परि-श्रमसे अपना भाग्य चमका रहे थे।

#### ईिलयास हो बाल-रुचि

'हो'का जन्म सन् १८१९में स्पेंसनरमें हुआ था । छः

सालको आयुतक तो वह अपने पिताके ही खेतोंपर काम करता रहा। वह अपने और भाई-वहनोंके साथ चमड़ेके टुकड़ोंमें, जो रूई बिननेमें काम आते थे, तारके टुकड़ोंको काट-काटकर दाँतोंसे बनाकर छगाया करता था। फिर एक सालके लिए वह किसी किसानके साथ देहात चला गया। बचपनसे ही उसकी रुचि मिस्कोगिरीके कामोंको तरफ थी, अतएव देहातसे वापस आनेपर उसने अपने गाँवकी मिलों मेंसे एकमें नौकरी कर ली। सोलह सालकी 'उन्नतक वह मिलोंमें काम करता रहा और इसी बीचमें वह अपने धन्धेमें निपुण भी हो गया। इसके बाद उसने लोवेलके कारखानेमें नौकरी की। पर १८३७में किसी कारणसे वह कारखाना बन्द हो गया और वह फिर कामकी तलाशमें निकल पड़ा। घूमते-घूमते वह बोस्टन पहुँचा और वहाँ उसे ऐरी डेविस नामक एक मिस्त्रीकी द्कानमें नौकरी मिल गयी।

#### श्राविष्कारक बननेका चस्का

किसी एक दिन डेविस अपने किसी प्राहकते सीनेकी मशीनके बारेमें बानचीत कर रहा था। ग्राहक डेविससे कह रहा था कि अगर तुम एक सीनेकी मेशीन बना सकी तो खब भाग्यवान और धनवान बन सकोगे। प्राहककी यह बात 'हो'के विचारमें कुछ जम सी गयो और सीनेकी मैशीन बनाकर भाग्यशाली बननेके ख्यालने उसके दिलमें जगह कर की। सोचते-सोचते हसकी प्रकृति प्रायः अपने मस्तिष्कते सोचकर काम करनेकी पड़ गयो और उसकी कवि अधिक शारीरिक परिश्रम करनेकी ओर प्रतिदिन कम होती गयो । वहाँसे काम छोड़कर वह स्वतन्त्रता पूर्वक इधर-ष्ठधर फेरी लगाकर मिछोपनेका काम करता रहा। इससे उसकी आमदनी ९ डाकर प्रति सप्ताह हो जाती थी। २१ वर्ष तकको उम्रतक वह ऐसे ही जीवन बिताता चला गया। फिर उसने विवाह कर लिया। उसके तीन बच्चे भी हो गये : परन्तु उस थोड़ी-सी आयमें उसकी गृहस्थी निभना प्राय: मुक्किक हो गयी थी। १८४३में छसे इतनी तंगीने आ घेरा कि उसने एक सीनेकी मशीनका जिसके कि बारेमें डेविसकी दुकानपर सुन चुका था -- आविष्कार करके छुट-कारा पानेका इरादा किया।

## 'हो'के आविष्कारमें उसकी स्त्रीकी अपत्यच सहायता

कई महनांतक वह अपनी छोके हाथोंकी ओर—
जब उसकी छी एक दुतरफा नोंकदार बीचमें छेददार सुई से
सिया करती थी, ध्यानसे देखता रहा । अन्तमें एक
दिन उसे एक दूसरे डोरे और शटलकी सहायतासे टॉकें
भरनेका खयाल आया । अक्तूबर १८४४तक उसने एक ऐसा
नम्ना बना लिया था जिसका उसे विश्वास था कि वह अच्छी
तरहसे सी सकेगा । अत्तप्व वह अपनी फेरीका काम छोड़कर
अपने विताके घर आ गया और वहाँ कुळू औजारोंद्वारा
अपनी कल्पनामयी मेशीनके बनानेमें लग गया । परन्तु
मैशीन पूर्णतया घातुकी ही बननेपर काम कर सकती थी ।
इधर गृहस्थीका ही किसी तरहसे गुजारा होता था फिर
मैशीनके लिये घातु आदि खरीदनेके लिये रुपया कहाँसे
आता । परन्तु उसकी लगन और अथक प्रयास देखकर
उसके एक मित्र जार्ज फिशरने उसकी सहायता करनेका
बचन दिया ।

## मैत्रीका आदश

फिशर होका पुराना सहपाठी था और केम्ब्रिजमें कोयले और लकड़ीका व्यापार किया करता था। होने फिशरको अपने पेटेण्ट और मुनाफेका आधा हिस्सेदार करार दिया और इसके बदलेमें फिशरने हो तथा उसकी गृहस्थीको अपने यहाँ रखकर भरण पोषणका भार अपने उपर लिया तथा होको औजार वगैरा या और ज़रूरी सामान खरीदनेके लिए ५०० डालरतक देनेका वचन दिया। सन् १८४४के दिसम्बरमें हो अपनी गृहस्थी सहित फिशरके यहाँ चला गया वहाँ जाकर, केवल अपनी मेशीनके ही ध्यानमें लीन होकर मेशीन बनानेके काममें लग गया। जाड़े-भर कठिन परिश्रमके बाद, अप्रेल १८४५,में 'हो'ने एक मशीन तय्यार की और इसी साल जुलाईके महीनेमें उसने अपने और फिशरके दो जाड़ेके स्टॉपर अपनी हो तय्यार की हुई मशीनसे बिखया दी। 'हो' की यह प्रथम मशीन, जिसने अनेकों बार बड़ी-

विचित्रालय"में देखी जा सकती है, जिसे 'हो'के पौत्रने बहुँ भेज दिया था।

#### प्रचारका ढंग

'हो'के सामने अब दूसरी किंटनाई अपनी मैशीनको सार्वजनिक बनाने की थी। इसके लिए वह एक कपड़ा सीने-की दुकानमें कपड़ा सोकर दो सप्ताहतक इस बातको दिखा-ता रहा कि उसकी मैशीन वास्तवमें सी सकती है। वहाँ पर अपने पास लाये गये सब प्रकारके कपड़ोंको वह सीता था। वहाँकी सबसे तेन पाँच सीनेवाली लड़कियोंके साथ उसने अपनी मशीनकी प्रतियोगिता भी की। बराबर-बराबर कपड़ोंके दस दुकड़े मँगाये गये। पाँचों लड़कियोंको देकर पाँच दुकड़े 'हो' को दिये गये। 'हो'ने छन पाँचों दुकड़ों पर बिखया पाँचों लड़कियोंसे पहले ही लगाकर दे दी। हो अनेक बार इसी तरह अपनी मशीनसे कपड़े सीकर दिखाया करता था। 'हो'—और' फितर' का

#### सम्बन्ध विच्छेद

पर इतना सब कुछ होते हुए भी उसकी मशीनन बिकी, किसीने भी उसे न खरीदा। पर 'हो'ने अपनी मशीनको न बिकते देखकर भी पेटेन्ट करानेका इरादा किया। इसके लिए इसने एक और नयी सुन्दर मशीन तय्यार की और १८४६की गर्मियोंमें सब कागज-पत्र लेकर, 'फिशर और हो' दोनों वाशिंगटनके पेटेन्ट आफिसमें मशीनको पेटेन्ट कराने गये। १० सितम्बर १८४६को पेटेन्ट मिल गया और फिर हो और फिशर दोनों केन्द्रित वापस चले आये।

अवतक होकी कोई मेशीन न विही । इससे फिशर बड़ा हतोत्साह हुआ उसने अपना छगभग २,००० डालरका धन, जिसे कि वह 'हो'के छिये अवतक व्यय कर चुका था, डूबा हुआ समक्षकर अपना हाथ खींच छिया । 'हो' फिशर के घरसे फिर अपने पिताके यहाँ वापस चला आया और इस प्रकार फिशर और 'हो'का सम्बन्ध टूट-सा गया ।

#### त्राशावादिता

फिशरको तरह हो नाउम्मेद न हुआ और उसने इंगलेण्ड के सौदागरोंको अपना आविष्कार ख़रीदनेके लिए फुसलाना चाहा । इस कामके लिए एक तीसरी मैशीन बनायी गयी, जिसे होका भाई एमासा अपने साथ लन्दन ले गया । लन्दनके एक सौदागर विलियम थोमसने, जिसकी दुकानमें ५,००० मज़दूर जूते, छाते, कॉरसेट्स आदि बनानेका काम करते थे, २५९ पाउण्डमें उस मैशीनको एमासासे ल्रीद लिया । विलियमने यह भी कहा कि यदि हो कॉरसेट्स बनानेके लिये एक मेशीन बना सके तो विलियम होको कारखाना, औज़ार और सब सामान देते हुए तीन पाउण्ड प्रति सप्ताह वेतन भी देगा । दूसरी और एक बात यह भी तय हो गयी थी कि विलियम उस मैशीनके पेटेण्ट करानेपर प्रति मैशीनके बेचने या बाहर भेजनेपर होको तीन पाउण्ड देगा ।

#### 'हो'की अग्नि-परीचा!

होने, अवनी मेशीनको बिकते न देखकर, विलियमके यहाँ काम करना स्वीकार कर किया और ५ फरवरी, १८४७ को लन्दनके लिये चल दिया। विलियमने हो तथा उसकी गृहस्थोकी यात्राका सब ख़र्च अपनी ओरसे दिया। विलियम ने २५० पाउन्डमें वह मेशीन ख़रीदकर लाखों डालर लाम किए थे और वह इस समय एक और दूसरी में शीन बनवा कर अधिक लाम बठाना चाहता था। आठ मासके लगातार कठिन परिश्रम ने 'हो' ने विलियमके लिए उसकी फरमाइशके मुताबिक एक मैशीन तय्यार कर दी। मैशीन के तय्यार होते ही विकियमने अपना वादा तोड़ दिया और 'हो' के लिये ऐसी दशा उपस्थित की कि उस विचारेको उसकी नौकरी छोड़कर भागना पड़ा। वह एक और चौथो में तीन तटवार करने क्या । पर मशीनकी छागतके बिये धन इकट्टा करनेकी गरज़से ष्ठसने अपनी दुः बी और रोग-पीड़ित स्त्रो तथा बचौंको घर भेज दिया। वह इतना गरीब था कि उसने अपना काम, अपने कुछ कपड़े गिरवी रखकर चळाया । तीन चार महीनों की मेहनतके बाद उसने मशोन तयार करके एह आद्मीको ५ पाउन्डका नोट लेकर बेच दी। उसने आवश्यकता और ऋग चुहाने हे लिये इस नोटहो चारही पाउन्डमें भुनाया । फिर आनो प्रथम मेशोन और पेटेज्डके पत्र आदि गिरवी रखकर वह अपने घर पहुँवा। उसकी स्त्रो अधिक रोगी

होकर मृत्यु-शरुपापर पड़ी थी। इसे देखनेके छिये भी उसे १० डालरका ऋण लेकर जाना पड़ा।

उसने छन्दनसे छोटकर, अपने बाल-बचोंको मिर्लोके भरोसेपर छोड़कर, फिर फेरी छगानेका काम शुरू कर दिया। उसे घूमते-घूमते यह देखकर आद्यर्थ हुआ कि, यद्यपि उस-का आविष्कार भुळा-सा दिया गया, पर सीनेकी मशीनोंने, जनतामें अपना रास्ता बना छिया था।

## धृतों से भिड़न्त श्रीर सफलता

बहुतसे चतुर मिखियोंने सीनेकी मशीनें तरयार कीं और बेंची। बोस्टनकी बनी हुई कुछ मैशीनें, बोस्टनमें ही रोज़ दुकानदारोंके यहाँ चळती थीं। इन मैशीनोंमें 'हो' की मशीनका बहुत कुछ मिळाव था। हो, दूसरोंको अपने परिश्रमके फड़ मोगते हुए देखकर, तथा अपनेको मुक्किळसे गुजारा करते हुए पाकर, इन बदमाश चोरो और चालाकी करनेवालोंसे ळड़नेके लिए तय्यार हुआ। उसकी पहली मशीन और कागज जो कि उसे मशीन पेटेन्ट करते समय मिछे थे, लन्दनसे छुड़ाकर मँगानेके लिए उसने सौ डालरका चन्दा जमा किया। सन् १८४९में उसकी मशीन और पेटेन्ट-सम्बंधी कागज विद्यायतसे वापिस आगये।

उसने दूसरे आदिमियोंको अपनी मशीन बनाकर बेचने के लिए मना किया और उनको यह भी लिखा कि वह 'हो' से मशीनोंके बनाने और बेचनेका हक खरीद भी सकते हैं। एकको छोड़कर प्रायः सबने उसकी बात मान ली। तब उसने अदालतकी शरण ली और दावा करनेकी तथारी करने लगा। इस कामके लिए उसके पास पर्याप्त धन भी नथा। उसने फिशरसे सहायता माँगी; पर फिशरने नहीं कर दी। सौभाग्यसे उसे एक ऐसा आदमी मिल गया, जिसने फिशरका हिस्सा स्वयं मोल लेकर 'हो'की सहायता की। सन् १८५१में तोन आदमी जेकसन, जोनसन, और हिटिंग उसके पेटेन्टके साम्ती हो गये और सुकदमेशाजीमें गवाही वगैरा देनेको तथ्यार हो गये। और सब उसके शत्रु तो बैठ गये, क्योंकि अनके पास न्यायालयने लड़ने हे लिए पूँन। नथी, पर प्रक

# साबुनका पसीजना

[ श्रो श्यामनारायण कपूर, बी० एस-सी० ]



कसर देखा जाता है, कि साबुन की टिको या दुकड़ेमें कुछ पानीकी-सी बूँदे जमा हो जाती हैं। साबुनके जगर हन बूँदोंका जमा हो जाना ही साबुनका पसीजना कहलाता है। आई या नम वायुमें तो साबुन अकसर करके पसीजते हुए देखे जाते

हैं। पसीजनेकी किया निम्न श्रेणीके साबुनों तथा किसी अन्य श्रेणीविशेष तक ही सीमित नहीं है। सभी श्रेणियों के साबुन पसीजते हुए देखे गये हैं। विदेशी साबुन भी इस कियासे अञ्चते नहीं बचे हैं। यह पसीजना केवल आई या नम वायु ही तक सीमित नहीं है। बहुधा देखा गया है, कि जब साबुनकी बहुत-सी छड़ोंको एक बक्समें बम्द करके रख दिया जाये या ऐसे ही किसी खुले स्थानमें एक दूसरेके ऊपर रख दिया जावे, तो परस्पर संसर्गमें आनेवाले साबुन भी पसीजने लगते हैं। इधर कुल समयसे भारतीय वैज्ञानिकोंका ध्यान इस ओर विशेष रूपसे आकृष्ट हुआ है साबुनके पसीजनेके कारण तथा उन्हें दूर करनेके उपायोंका अन्वेषण किया जा रहा है।

पसीजनेकी कियासे जो द्व-कण साबुनके ऊारी भाग पर दृष्टि-गोचर होते हैं वे या तो विशुद्ध जडके कण हो सकते हैं या विद्युत्विच्छेदक जडके कण। इन द्व-कणोंके उद्गम्के बारेमें भी दो कलानाएँ की जा सकतो हैं—

(१) ये द्रव-कण साञ्जनके अन्दर होनेवाली कुछ विशेष प्रक्रियाओंके कारण साञ्जनके उत्तरी भाग पर आकर एकत्रित हो जाते हैं।

मनुष्य, आइजक मेरिट सिगरने उससे छोड़ा छिया और सामना किया।

इस मुक्दमेबाजीके समय भी होको इतना अवकाश रहा कि वह चौदह और मशीनोंके बनवानेके कामकी ओर (२) ये द्रव-कण आर्द्ध वायुके जलकण हैं और साबुनकी जलप्राहक कियाओं के कारण साबुनपर जमा हो जाते हैं।

भारतीय वैज्ञानिकोंमें से अभीतक जिन महानुभावींने इस ओर विशेष रूपसे ध्यानं दिया है उनमें काशी विश्ववि-द्यालयके द्धा० एन० एन० गाडबोले और उनके शिष्य श्रो सद्गोपाल तथा कानपूर टेकनोलाजिकल इंस्टिटयूटके डा॰ नन्दगोपाल चटर्जीके नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। डा॰ गाडबोलेने अपनी खोजके परिणाम अखिल-भारतीय साजन व्यवसायी संघके मुखपत्र 'इण्डियन सोप-जरनल'में प्रकाशित भी कराये हैं। विगत अंकों में इस सम्बन्धमें जो कुछ प्रका-शित हुआ है उससे यह स्पष्ट हो जाता है, कि डाक्टर गाडकोले महोदयका ध्यान पसीजनेकी कियासे उतपन्न होने-वाले द्व कणोंके ष्ठद्राम्स्थानको ढ्वंडनेकी ओर विशेष रूपसे आकृष्ट हुआ है। उन्होंने इस सम्बन्धमें जो खोजें की हैं छनसे उनका यह विदवास भी स्पष्ट हो जाता है, कि साबुन पर एकत्रित होनेवाले द्रव-कण आर्द्रवायुके जल कण ही हैं और वे साजनको जलग्राहक कियाके कारण साजनपर जमा हो जाते हैं । अभीतक पसीजनेकी क्रियाद्वारा उत्पन्न होनेवाले द्रव कणों के गुण और स्वभावकी जाँच करनेके लिए कोई उल्लेखनीय प्रयत्न नहीं किये गये हैं। वास्तवमें इन द्वकर्णीका उद्गम् स्थान ज्ञात करनेके साथ हो साथ इनके गुण और स्वभावको भी जाननेकी जुरूरत है। इस बातका भी पता लगना चाहिये कि ये द्ववकण विशुद्ध जडके कण हैं, इनमें नमकका प्राधान्य है या साबुन अथवा क्षार का । इन बूंदोंमें उपस्थित नमक अथवा क्षारकी

देखता रहा। इन मशीनों में से कुछको तो उसने एक वोरसे-स्टरके मोचीके हाथ वेचा और कुछको अन्य ब्राइवेके दर्जियों के हाथ। इनमें से एक मशीन अक्रूबर १८५१,के केसिकगा-इंनके मेहों मो दिखायी गयी थी। मात्रा साबुनमें उपस्थित नमक या क्षारकी मात्राके समान है या कुछ कमोबेश।

वास्तवमें यदि केवल नम हवामें रखने से ही साबुन पसीजते तब तो यह बात अवश्य ही माननी पड़ती कि हवामें मौजूद जलकण ही साबुनपर भाकर जमा हो जाते हैं; परन्तु साबुनके कई टुकड़ोंको एक दूसरेके उत्पर रखनेसे भी अकसर पसीजते हुए देखे जाते हैं। इससे यह भी अनुमान किया जा सकता है कि ये बूँदें साबुनके अन्दर ही से निकलकर उत्पर जमा हो जाती हैं। ऐसी स्थितिमें इन बूँदोंकी जांव परमावदयक हो जाती है। बूँदोंकी ठीक-ठीक जांव किये बिना इनके ठीक-ठीक उद्गम स्थानका भी पता मालूम करना मुदिकल है। अधिक सम्भावना तो इसी बात की मालूम होती है कि साबुनके बाहरी भागपर जमा होने वाले द्रव पदार्थके उद्गम स्थान, नम हवा और साबुनका आन्तरिक भाग दोनों ही हैं। द्रव पदार्थके भलीभाँति निरी-क्षण करनेसे यह बात स्पष्ट हो जायगी।

साबुनके पसीजनेसे जो द्रव जमा होता है, उसे एकत्रित करके उसकी विधिवत जांव की जाय । उसमें मौजूद नमक और स्वतंत्र क्षारकी मात्राका पता लगाया जाय । आद्र-वायुमें रखनेसे जो द्रव जमा हो और दो साबुनके टुक्ड़ोंको तैल ऊपर रखनेसे जो द्रव पदार्थ जमा होते हैं उन दोनोंके विश्लेषण और तुलना करनेसे इस समस्या पर काफी प्रकाश पड़ सकता है।

ताप-क्रमके घटनेके साथ ही विद्युत्विच्छेदक प्रभावों के विरुद्ध साबुनका स्थायित्व भी कम होता जाता है। साधारण तापक्रमपर साबुन नमककी जितनी मात्राको अपनेमें रख सकता है यदि वह उससे अधिक हुई तब वह
अधिक मात्राअलग होनेकी चेष्टा करती है। परन्तु जमे
हुए साबुनमेंसे उसका नमकके घोलका अलग हो सकना
आसान काम नहीं है। परन्तु इसका अलग होना अवंदय
मावी है। अस्तु यह नमकीन घोल उसी प्रकार साबुनके
बाहर निकल जाता है जैसे स्पंजके दबानेपर कोई दब
पदार्थ परन्तु यह कल्पना केवल उसी दशामें सत्य सिद्ध
हो सकती है जब साबुनके पसीजनेसे जो दब पदार्थ
जमा होता है उसमें नमकका प्रधान्य हो। बहुत
सम्भव है कि इस द्वपदार्थमें स्वतंत्र श्वारकी उपस्थिति भी
इसी कल्पनाके आधारपर समकायी जा सके।

साबुनके पसीजनेका एक कारण और भी हो सकता है। साबुनकी आकृति और रचनामें शनेःशनैः कुळु-न-कुछ परिवर्तन बराबर होते रहते हैं। बाहरसे देखनेपर और अनुवीक्षण यन्त्रद्वारा जाँव करनेपर माल्यम हुआ है कि साबुनकी रचनामें धीरे-धीरे किन्तु बराबर थोड़ा बहुत परिवर्तन होता रहता है। इसी परिवर्तनके कारण साबुन 'जैड' की दशासे मणिम दशामें परिवर्तित हो जाता है। इस परिवर्तनके दौरानमें साबुनका स्वभाविक विशिष्ट पृष्टि भी परिवर्तन होते हैं। इस अवसरपर शोषक-क्षमता में परिवर्तित हो जाती हैं। इस अवसरपर शोषक-क्षमता में परिवर्तन होते हैं। बहुत सम्भव है कि इन परिवर्तनों में साबुनकी शोष ह क्षमता कम हो जाती हो और अमणिम साबुन नमकका जितना घोळ अपने में रोके रख सकता हो, उतना घोळ मणिम साबुन अपनेमें न रख सकता हो। ऐसी स्थितिमें कुछ द्वव पदार्थका बाहर निकळ जाना स्थाभाविक प्रतीत होता है।

# भारतीय कालेजोंके विद्यार्थी

## फिजूल-खर्ची स्रोर विदेशी प्रेम

## श्राचार्य प्रफुल्लचन्द्र रायके विचार



रतमें कालेजके विद्यार्थियोंको मासिक खर्चके लिये साधारणतः ४०) से ५०) तक दिया जाता है। इनके माता-पिता, जो इनका खर्च चलानेके लिये प्रायः जीवनकी नितांत भावश्यकताओं-की पूर्ति भी नहीं करते या अपने घर और जमीनतक बन्धक रख देते हैं,

घरके सारे काम करते हैं। छुट्टीके दिनों में घा आनेपर ये युवक, जिनसे माता-पिताको बड़ी-बड़ी आशाएँ रहती हैं, घरके कामों से बरी रहते हैं और अपना अमृत्य समय गप- शप करने, ताश खेळने नाटककी तैयारी करने या सोने में बिताते हैं।

प्राचीन कालमें विद्यार्थीको आश्रममें रहकर गुरुते शिक्षा ग्रहण करते समय गार्ये चरानी पड़ती थीं, जलावन एकत्र करना पड़ता था तथा खेतीके काम करने पड़ते थे अर्थात् उसे शिक्षा प्राप्त करनेके लिये मजूरी करनी पड़ती थी।

आजकल छात्रावास, विशेषकर जो सरकारी निरीक्षकतामें हैं, स्वदेशी विरोधी संस्कार उत्पन्न करनेवाले केन्द्र हो रहे हैं। इनमें रहनेवाले विद्यार्थी ४५) मासिकये अपना खर्च नहीं चला सकते। कलकत्तेमें रहनेवाले मेरे कुछ पक्षाबी मित्रोंने मुझे बताया है कि पक्षाबमें विशेषकर लाहौर नगरमें उन्हें अपने लड़कोंको पढ़ानेमें १००) मासिक तक, और कभी-कभी इससे भी अधिक खर्च पड़ जाता है।

हमारे अधिकारियों की नजरों के सामने तो आक्सफोर्ड और केम्ब्रिज हैं, वे यहां भी आक्सफोर्ड और केम्ब्रिज बनाना चाहते हैं। विद्यार्थियों को टेनिस खेळने के लिये ब्लजर और ट्राइज़र होने चाहिये और क्रिकेट खेळने के लिये फलालें नके सूट। उनके तेळ साबुनमें भी काफी खर्च होता है। इन छात्रावासों में रहा हुआ प्रत्येक विद्यार्थी सचमुच विदेशी धन शोषकोंका हस्तक बन जाता है।

पांच वर्ष पूर्व जब मैं पेरिसमें था तब जांच करनेपर
मुझे माल्यम हुआ था कि पोलेंड और आसपासके देशों के
हजारों विद्यार्थी वहाँ बहुत ही कम खर्चमें रहकर पढ़ रहे हैं।
आज भी प्रेग विद्वविद्यालयमें, जो युरोपका सबसे प्राचीन
विद्यालय है और जहां सबसे अच्छी वैज्ञानिक तथा साहितियक शिक्षा दी जाती है, विद्यार्थी बहुत कम खर्चमें अपना
काम चलाते हैं। ४० प्रतिशत विद्यार्थियों की आय केवल
३ पौंड या ४२) मासिक है और ३८ प्रतिशत विद्यार्थियों
की फीस गरीबीके कारण माफ है। औसतन विद्यार्थीको
करीब २ पौंड ४ शिलिंग या ३०) में अपना मासिक खर्च

इसमें कोई आश्चर्य नहीं कि श्री वर्गांखेशा आक्सफोर्ड और केम्ब्रिजको बड़प्पनका झूडा भाव पेदा करनेवाले स्थान बताकर उनकी निन्दा करते हैं और कहते हैं कि यदि मुझे शाक्त होती तो मैं इन दोनों विश्वविद्यालयोंको जमींदोज कर देता। कोई आश्चर्य नहीं जो श्री रेमज़े मेकडोनल्ड कहते हैं कि 'मेरे विचारमें विश्वविद्यालयका जीवन अधि-कांश आदमियोंको लाभके बजाय हानि पहुँचाता है।'

और एक ग्रेजुएटकी औसत आमदनी क्या है ? प्रोफेसर के टी जाहने पूजने पर बताया कि बम्बईके ग्रेजुएटॉकी औसत आमदनी २५) मासिकसे अधिक नहीं है। मेरे हिसाबसे मद्रास और कलकत्ते के ग्रेजुएटॉकी औसत आमदनी भी इससे अधिक नहीं है। धिकार है ऐसी शिक्षा और संस्कृतिको जो हमें घरके बने कपड़ेको छोड़कर विदेशी मिलॉके महीन कपड़ेसे प्रेम करना सिखाती है, जो हुक्के और फरशीको बर्बरताकी निदर्शक समक्षना सिखाती है। अगर आप सिगरेट ही पीने पर खतारू हैं तो देशी सिगरेट या बीड़ी क्यों नहीं पीते ? पर वह तो देशी तमास् और पत्तोंसे बनती है और सिगरेटमें बना हुआ सुनहरा विदेशी तमाखू रहता है, जो पतले विदेशी कागजमें लपेटा रहता है। आप इसी एक मदमें दो करोड़ रूपया प्रतिवर्ष विदेश भेज देते हैं।

मैंने गोंदियाके आसपासके बीड़ीके कुछ कारखाने देखे हैं और मुझे बताया गया है, कि मध्यप्रान्तकी इस ऊसर भूमिमें करीब ५० हजार छी-पुरुष बच्चे बीड़ी बनाकर एक दो आना रोज कमा छेते हैं। इस प्रकार यह घरेल्र धन्धा आधे छाख खाळी पेटोंमें रोटीके कुछ टुकड़े पहुँचाता है। अब ये बीड़ियाँ खरीदते कीन हैं? बड़े अधिकारी, सफल वकील या अपनी संस्कृतिका अभिमान करनेवाले कालेजके विद्यार्थी नहीं, गाड़ीवान, मजूर और ऐसे ही लोग इनके खरीदार हैं। शिक्षित वर्गके कहानेवाले लोग तो परोपजीवी हैं, जो साधारण जनता, देशके धनके प्रकृत उत्पादक किसानोंकी गाडे पसीनेकी कमाईपर पल रहे हैं। ये लोग देशके धनको विदेश पहुँचा देनेका जरिया बन रहे हैं।

गाँवसे जब कोई विद्यार्थी शहरमें आता है, तो अपने साथियोंकी नकल करने लगता है और खर्चीली आदर्ते सीख लेता है। अब उसके कपड़े मामूली घोबीके घोनेसे साफ नहीं हो सकते, उन्हें रंगाई धुलाईका काम करनेवाली किसी द्कानसे घलाना होगा । उसके बाल साधारण नाईके बदले ठाठ-बाटवाले सैलूनॉमें कटेंगे। तीसरे पहरका जलपान वह किसी जलपानगृहमें जाकर करेगा, जो नगरके हिन्दुस्तानी हिस्सेमें बरसाती कीडोंकी तरह जनम रहे हैं। शामको-कमसे कम इफ्तेमें दो बार उसे सिनेमा भी जाना चाहिए। वह भूल जाता है, कि उसके ये खर्च पूरा करनेके लिए उसके गरीव माँ-बापको कटौती करनी पड़ती होगी। बेचारे माँ बापका गला दबाकर रुपया लेना और उसे इस प्रकार विकासितामें उड़ाना विद्यार्थियोंकी ऐसी स्वार्थपरता है, जिसे नीचता भी कह सकते हैं। अवश्य ही विद्यार्थीको अपने खर्चके लिए अपने माँ-बावसे रूपया लेनेका इक है; पर ष्ठसका खर्च कमसे-कम होना चाहिये।

जो छड़के अपने माँ-वापकी गाढ़े पसीनेकी कमाईको बेददींके साथ उड़ाते हैं निम्न-छिखित वाक्य उनके छिये छाभजनक हो सकते हैं—

'वे कष्ट और कठिनाईके दिन थे। जाड़ेमें मुझे और मेरे पिताजीको अन्धेरेमें ही उठकर जलपान करना और डजाला होनेके पहले ही कारखानेमें पहुँच जाना और अन्धेरा हो जाने तक काम करते रहना पड़ता था। बीचमें दोपहरके भोजनके लिये थोड़ी देरकी छुट्टी मिलती थी। दिन पहाड़ हो जाता था, काममें भी कुछ मजा न मिलता था; पर इस काली घटामें भी एक प्रकाशकी रेखा थी। इस मजूरीसे मैं अपने मनमें यह अनुभव करने लगा, कि मैं अपनी दुनिया, अपने कुटुम्बके लिये कुछ कर रहा हूँ। तबसे मैं करोड़ों रुग्या पैदा कर चुका; पर जो आनन्द मुझे अपने पहले हफ्तेकी मजूरी पाकर मिला था वह इन लाखों करोड़ोंसे नहीं मिला। उससे मैं अपने कुटुम्बका सहायक, रोटी कमानेवाला था और अपने माँ-बापपर सोलहो आने बोम्ह नहीं था।" 'ऐन्ड़् कारनेगी।' अपने ही पुरुषार्थसे उन्नतिकी चोटीपर पहुँचनेवाले इस न्यक्तिने ३५ करोड़ डालरसे अधिक अर्धात् एक अरब रुपया कोकोपकारके लिये दान दिया है।

जब मैं लण्डनमें था, प्रायः उसी समय यशस्वी प्रन्थकार एच० जी० वेल्स भी वहाँ रहते थे। साउथ केनिसगटनके नामंल स्कूल भाव सायंसमें पढ़ते थे, जहाँ उनकी फीस माफ हो गई और निर्वाहके लिए एक गिनी प्रति ससाहकी सहायता मिला करती थी। अपने आत्मचरितमें उन्होंने लिखा है—

'मेरे समयमें दोबार आधपेट खाकर रहनेवाले विद्यार्थीं कमजोरीके कारण मूर्च्छित हो गये। साउथ केनींसगटनमें मेरे स्वास्थ्यकी जो हानि हुई उसका फल मुझे सारी जिन्दगी मुगतना पड़ा। मुझे उसी एक गिनी प्रति सप्ताहकी वृत्तिपर गुजर करना पड़ता था। १८८७तक मेरा शरीर ऐसा 'डॉगर' हो गया था, कि लड़ना मालूम होती थी। प्राभोजन न मिलनेसे ही मेरी यह दशा हो गई थी।'

सिनेमाकी आदत भी प्रायः शराबकी छत जैसी होती है। कितने ही छड़कांके बारेमें माछम हुआ है, कि वे नादता बन्द करके सिनेमा जानेके छिए पैसा बचाते हैं। काछेजके कितने ही छात्रोंको काफी पौष्टिक भोजन भछे ही न मिछे; पर सिनेमा अवदय जाना चाहिए। सिनेमाके तमाशे विद्यार्थियोंके अर्थ कष्टको और बढ़ानेके अतिरिक्त उनके मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्यको भी नाश करते हैं। घन्टों उन्हें बन्द जगह और गन्दी हवामें बैठे रहना पड़ता है। आँखपर भी जोर पड़ता है। वासनाओंको उत्तेजित करनेवाले कालपनिक हत्योंकी ओर प्रबळ हिच इसकी सबसे बड़ी खराबी है।—इण्डियन रिव्यू।

## सम्पादकीय टिप्पिगायाँ

## नवम्बरके दो सम्मेलन



छंछे नवम्बर मासमें दो सम्मेलन बड़े महत्त्वके हुए। नवम्बरके पहले सम्नाह-भर पंचभूत-न्निदोष-परिषत्के लगातार आठ अधिवेशन काशी-हिन्दू-विश्व-विद्यालयमें हुए। फिर १० नवम्ब-रसे १४ नवम्बरतक पांच दिनतक इन्दौरमें अखिल भारतीय ज्यौतिष-

सम्मेळन हुआ। १५ नवम्बरको विज्ञान-परिषत्का वार्षिको-स्सव हुआ। इस प्रकार नवम्बर मासके पहले पन्द्रह दिन भारतीय राष्ट्रीय वैज्ञानिक जगत्में बड़े जोरोंसे विचार-मंथन हुआ। जिसका फल बहुत ही सन्तोपप्रद हुआ। ये सम्मेलन अपने ढंगके पहली बार ही हुए हैं। परन्तु इन्हें हम अन्तिम कदापि न कहेंगे। यह तो आरम्म हुआ है, और बहुत ही कख्याणकारी आरंभ हुआ है। विद्वानोंके इसी तरहके सम्मे-छन और विचार-विनिमय हरसाल होने चाहिए। इन सम्मेलनोंसे हमारा विमर्शक्षेत्र ष्ठत्रात्तर बढ़ता जायगा और हम संसारकी वेगवती प्रगतिके साथ-साथ चलने लग

## पंचभूत-त्रिदोष-परिषदें

भायुवे द-सम्मेलन मुहतसे अपने वार्षिक अधिवेशनमें इस प्रकारकी चर्चामात्र करके रह जाता था। अनेक वैद्य चाहते थे कि इस विषयपर प्रा विचार हो और आयुवे दमें यदि कोई श्रुटि हो तो उसे दूर करनेकी प्री चेष्टा की जाय। परन्तु कुछ हो न पाता था।

हमारे सहसम्पादक स्वामी हरिशरणानन्दजी आयुर्वेद सम्मेलनोंमें आवाज उठाते थे, परन्तु जब इनकी सुनाई न हुई तो इन्होंने त्रिदोष-मीमांसा नामक ग्रंथ लिखकर आयुर्वेदानुयायिओंको खुली चुनौती दी कि पंचभूत और त्रिदोषकी शास्त्रीय धारणाओंको या तो ठीक सिद्ध करें अथवा उन्हें बदलें और आधुनिक विज्ञानके दृष्टिकोणसे उनमें सुधार करें। यह चुनौती ५००)के पुरस्कारसे पुष्ट की गयी और प्रतिमास आयुर्वेद संसारको इसकी चेतावनी जारी रखी गयी।

इस चुनौतीका बढ़ा अच्छा प्रभाव पड़ा! स्वामीजी की डिक्तयों और युक्तियोंका धेर्यपूर्वक ठीक ठीक तर्कसंगत उत्तर देनेके बदले हमारे अनेक विद्वान मित्र अधीर होकर स्वामीजीवर व्यक्तिगत आक्षोव भी करने छगे और इस प्रकार अपने विचार-दौर्बल्यका प्रमाण भी देने छगे। जो घैर्य्यवान थे, उन्होंने त्रिदोष मीमांसापर ठंढे दिल से विचार किया और विद्वत्सम्मेळनका निश्चय किया । विद्वद्वर श्रीयादवजी विकमजी आचार्यने विदोष - मीमांसाकी प्रतियाँ मोछ मँगवा-मँगवाकर विद्वानोंमें वितरण करायों। फिर भी आज तक किसीने विधिवत खंडनमें प्रंथ लिखकर ५००) पुरस्कार लेनेकी चेष्टा न की और सम्मेखन होकर ही रहा। श्रीकाशी हिन्द्-विश्वविद्यालय इसके लिए समुचित स्थान चुना गया। कई तिथियाँ बद्छी गर्यो । अन्ततः २ नवम्बरसे ८ नवम्बरतक एक सप्ताहतक विचार हुआ । उसका फड, चाहे हमारे परम मित्र स्वामी हरिशरणानन्दजीकी दृष्टिमें सन्तोषदायक न हो, फिर भी सम्मेळनको दृष्टिसे हम भविष्यके लिये बहुत आशा-जनक समभते हैं, और नीचे अविकल उद्धत करते हैं।

## काशी-हिंदू विश्वविद्यालये सम्मिलितायाः पंचभूत-त्रिदोषपरिषदो निर्णयाः

## (१) पंचभूतचर्चापरिषदोनिर्णयाः

तीन दिन पर्यन्त पञ्चमहाभूत परिषद्में पञ्चमहाभूत सिद्धान्तके सम्बन्धमें प्राच्यप्रतीच्य विज्ञानकी दृष्टिसे जहांतक विचारविनिमय हुआ है उससे हम छोग जिस निर्णयपर पहुँचे हैं वह यह है कि—

(क) प्रतीच्य वैज्ञानिकोंके पदार्थ वर्गीकरणका दृष्टिकोण पूर्व सुख्य कक्ष्य प्राचीन ऋषियोंके दृष्टिकोण पूर्व सुख्य ध्येयसे

जयपुरम्

अत्यन्त भिन्न है। ऐसा होते हुए भी परिषद्में होनेवाछे वादविवादमे हम लोग एक ऐसी भूमिकाका अणुभव कर रहे हैं, कि आगे चलकर हमलोग ऐसे सम्मेलनके द्वारा किसी एक डपादेय निर्णयको प्राप्त कर सर्वेगे, जो कि प्रत्यक्ष तथा अनुभावात्मक तर्कपर स्थित हो सकेगा।

( ख ) इस समयतक प्रतीच्य वैज्ञानिकोंके द्वारा किये हुए बानवे ९२ मूळतत्त्वों एवं तन्म् अभूत विद्युतकणों के वर्गीकरणकी दृष्टिसे पञ्चमहाभूत वर्गीकरण सिद्धान्तका विचार करनेसे परिषद् इस निश्चित मत पर पहुँच चुकी है कि इन वर्गीकरणोंका परस्पर कोई विरोध नहीं है।

श्री प्रमथनाथ शर्मा ( महामहोपाध्याय ) फणिभूषणतर्कवागीश ( महामहोपाध्याय ) सत्यनारायण शास्त्री वैद्य श्री शंकर तर्करतन जि॰ श्रीनिवासमूर्ति (कैप्टन) बालकृष्ण अमरजी पाठक ( डाक्टर ) श्री मधुसूद्रन विद्यावाचस्पति श्री गणनाथ सेन शर्मा ( महामहोपाध्याय ) **लक्ष्मीराम** स्वामी श्रीधर सर्वोत्तम जोशी ( प्रोफेसर ) श्री राजेश्वरशास्त्री द्वविड श्री देवनायक आचार्य

## (२) त्रिदोषचर्चापरिषदो निर्णयाः

१ सर्वायुर्वेदकार्यमूलभूतत्वात् त्रिदोषज्ञानं सप्रयो-जनम् ।

२ वातादीनां धातुत्वं दोषत्वं मलत्वं च अवस्थाविशे-षेणाभिन्यज्यते । तच परस्पराविरुद्धम् ।

३-४ सर्वप्राकृतकर्में सु सकर् त्विनयामकत्वे सति स्वा-तन्त्रयेण दूषणशीलत्वं दोषत्वम् । तच्च वातादिषु त्रिष्वेव नान्यत्र । तस्मात् त्रय एव दोषाः ।

५ शक्तेंद्र व्याधिष्ठितत्वेन स्वतन्त्रावस्थित्यभावात् वातादिनां न शक्तितवं किन्तु द्रव्यत्वमेव।

६ पित्तकफयोरवस्थाभेदेन स्थूब्टवं ( वक्षुरिन्द्रियद्रा-ह्यत्वम् ) सूक्ष्मत्वं ( चक्ष्रितिद्वयाद्राह्यत्वम् ) वायोस्तु पित्तकफापेक्षया सूक्ष्मत्वम् । अव्यक्तो व्यक्तकर्माच इत्यिन-

धानात् । उपाधिनिष्ठस्यतु वायोर्वेहिरिन्द्रियप्राह्यत्वमपि नीलं नभ इतिवत्।

७ भरष्टोपगृहीतानि पञ्चमहाभूतान्येव वातादीनामुपा-दानानि । तदुरपत्तिक्रमस्तु चरके शारीरस्थाने ४ अध्याये निर्दिष्टः। यथा 'तत्र पूर्वे चेतनाधातुः सत्वकरणो गुणग्रह-णाय प्रवर्त्तते । .....स गुजोपादानकाले अन्तरिक्षं पूर्वतर-मन्येभ्यो गुणेभ्य उपादत्ते ; प्रख्ययात्यये सिस्क्षुर्भूतान्य-क्षरभूतसत्त्रोपादानः पूर्वतरमाकाशं सृजति ; ततः क्रमेण अन्यक्तान् धातृन् वारवादिकांश्चतुरः ; तथा देहप्रहणेऽपि प्रवर्तमानः पूर्वतरमाकाशमेवोपादत्ते ; ततः क्रमेण व्यक्ततर-गुणान् धातून् वाच्यादिकांश्चतुरः, सर्वमिष तु खल्वेतद् गुणोवादानमणुना कालेन भवति।'

८ वातादीनां स्वरूपं ( तन्मात्रविषयकधीविषयः ) चरकोक्तं वायोः 'रौक्ष्यं लाघवं वैशद्यं शैत्यं गतिः अमृर्तत्वं चेति वायोगतमरूपाणि ।' पित्तस्य 'औष्ण्यं तैक्ष्ण्यं लाघवं अनितस्नेहो वर्णश्च शुक्लारुणवरुयों गन्धश्च विस्नो रसौच कदुकाम्छौ पित्तस्यातम रूपाणि ।' बलेष्मणस्तु 'स्नेहशैत्य-शौक्ल्यगौरवमाधुर्यमारुस्न्यांनि इलेब्मण आत्मरूपाणि भव-न्ति ।' गुणाः कर्माणि च प्रन्थोक्तान्ये ।

९ वातादीनां प्रत्येकं पञ्चविधत्वं वास्तविकम्, तस्व स्थानकार्यभेदोत्पन्नं ; कार्यस्वरूप भेदस्तु तन्निबन्धन एव ।

१० रोगान प्रति सदूष्याणां वातादीनां समवायिकार-णत्वं सुक्षमरूपाणान्तु निमित्तकारणत्वम्। दोषदूष्यसम्मूर्छना-याश्च असमवायिकारणत्वम् । रोगविशेषान् प्रतिकीटादी-नान्तु निमित्तकारणत्वम् ।

श्री मधुसुद्दन विद्यावाच रपतिः बालकृष्ण अमरजी पाठकः ( डाक्टर ) कक्ष्मीराम स्वामी गणनाथ सेन शर्मा जि॰ श्रीनिवासमृतिः (कैप्टन) सत्यनारायण शास्त्री वैद्यः श्री राजेदवर शास्त्री द्वाविड्ः श्रीदेवनायक आचार्यः सभाया विस्तृतेतिवृत्त विवरणं तु शीघ्रमेव पृथक् संयु-द्रय प्रकाशियवते ।

यादवजी त्रिकमजी आचार्यः मन्त्री।

## त्रिदोष-मीमांसा और पुरस्कार

'त्रिदोष-मीमांसाके खंडनात्मक ग्रंथ पर ५००) पुरस्कार जो स्वामीजीने घोषित कर रखा है, वह तो अब भी यथा-पूर्व विद्वत्समुदायके सामने हैं। सम्मेळनने पुरस्कारकी शर्त्त तो पूरी नहीं की है। हमारे मित्र कविराज उपेन्द्रनाथदासजी न जाने क्यों बारम्बार उसे नष्ट करने और जला देनेका आग्रह कर रहे हैं। क्या नष्ट करने या जला देनेसे उसकी स्थापनाओं-का खंडन हो जायगा ? क्या नासिकके अछूतोंने मनु-स्मृतिको और पूर्वकालके मुसलिमोंने हनारे धार्मिक प्रथोको जलाकर उनका खंडन किया है ? जलाने या अन्य प्रकारके भपमानसे कर्ताकी द्वेषबुद्धिमात्र सिद्ध होती है, उसकी बुद्धिमत्ता नहीं। यदि कविराजजीके मतसे सम्मेळनने त्रिदोष-मीमांसाका खंडन कर दिया है, तो उसकी पर्शासता मानकर कविराजजीको सन्तुष्ट हो बैठना चाहिए। कुछ अधिक कहनेकी आवश्यकता नहीं। यदि वह समभते हैं कि इसने पर्याप्त खंडन नहीं किया है, तो स्वयं खंडनातमक **उत्तर**-ग्रंथ लिखकर पुरस्कार लेना चाहिए। वह तो पुरस्कार प्राहीके लिये जलनेपर भी भदाह्य बनी रहेगी, यदि उसकी स्थापनाएँ सत्य हैं तो विरोधीको सदा शुक्रसी चुमती रहेंगी, असत्य हैं तो विद्वानींपर छनका प्रभाव ही नहीं पड़ सकता। असत्यमें जीवन कहां है जो घात-प्रतिघात कर सके ? माया प्रस्तको ही असत्य दुःखदायी होता है।

हम स्वामी हरिशरणान-द्रजीको उनकी कृतिकी भारी सफलतापर सहर्ष बधाई देते हैं। काशोकी पंचभूत त्रिदोष संभाषापरिषद उनकी ही उत्प्रेरणाका फल है और त्रिदोष-मीमांसाकी बदौकत हम प्रायः हर साल ऐसा विद्वत्सम्मेलन काशीमें देखेंगे। स्वामीजीको इस सत्प्रेरणाके लिये विद्वत्स-मुदाय जितना ही धन्यवाद दे थोड़ा है। जिस परस्पर सद्-विचार-विमर्शके अभावमें कर्नल बक्ले सदश आयुर्वेदसे अनभिज्ञ और अनधिकारी विद्वान् आयुर्वेदको अवैज्ञानिक कह बैठनेकी धष्टता करते हैं, उसको आपकी ही उत्प्रेरणाने संभव बनाया यह, थोड़ी बात नहीं है।

--रा० गौ०

श्रीखल भारतीय ज्योतिष-सम्मेलन इमारे पाठक इमारे पंचांगोंके मतभेद और भयुक्तता पर इसी पन्नमें कई बार छेख पढ चुके होंगे । प्रह्लाघवके बने चार सौ बरस हो गये। स्वयं गणेश दैवज्ञने अपने जीवनमें ही उसे बीजसंस्कार दिया। परन्तु उनके बाद बीजसंस्कारके आभावके कारण वेधसे असकी गणनाका मेळ नहीं मिलता। मकरंदादि अन्य करण प्रन्थोंकी भी ऐसी ही दशा है। इस आवश्यकताको सभी सत्यप्रेमी अनुभव करते आये हैं, कि हमारी गणानाके फल वेधके अनुकूछ हों। परन्त सारे भारतके ज्योतिर्विदीमें मतैक्य हो जाय तभी यह संभव है। विशेषतया (१) वर्षमान, (२) अयनगति, (३) अपनांश, (४) राशिचकारंभस्थान, (५) वाण हृद्धिरसञ्चयका प्रकन तथा (६) इक्षत्यय—इन छः विषयों पर अखिङ भारतीय मतैक्य स्थापना बिना हुए काम नहीं चल सकता। इस पंचांगे राके लिए बड़ी मुद्दतसे विद्वद्वर विद्याभूषम वेदतस्यज्ञ पं० दीनानाथ शास्त्री चुलैट यत्नशील रहे हैं। सन् १९२९में इन्दौरके महाराजा-धिराजकी कुरासे वहाँ एक समा स्थापित हुई जिसका उद्देश्य यही था। इसके अध्यक्ष उक्त शास्त्रीजी चुने गये। शास्त्रीजी ज्योतिषवेदांगके मर्माज्ञ अन्वेषक एवं उद्घट विद्वान् हैं। आपके छः वर्षके परिश्रमका फळ वह पंचवार्षिक रिपोर्ट है जो उक्त सभाकी ओरसे प्रकाशित हुई है। उन्होंने इस रिपोर्टको देशके प्रमुखविद्वानोंके पास भेजकर न केवल दो सौके लगभग अनुकूल सम्मतियाँ प्राप्त कीं, वरन् अपनेसे भिन्न मतवालोंके भी गंभीर अनुशीलनका प्रा अवसर दिया। जब देशके विद्वानीके सम्मुख यह प्रवन अपने विस्तृत रूपमें खड़ा हो गया, तब शास्त्रीजी स्वयं काशीमें आकर एक डेपुटेशन लेकर महामना पंडित मदन-मोहन माळवीयजीसे मिले और छन्हें न्याय-मण्डलका मण्डलाध्यक्ष बननेके लिये राजी किया । सम्मेलनका समय यद्यपि १० नवम्बासे था, तथापि अक्टूबरके अन्तिम सप्ताह से ही दूर-दूरसे ज्योतिर्विद आकर इन्दौरमें ठहरे और ९ नवम्बर तक नित्य-नित्य दिन-दिनभर बैठकर विचार विनिमय करते रहे। सम्मेलन भी पुरे पाँच दिनतक बड़े समारोहसे हुआ। यों तो ज्योतिष-सम्मेळन पहळे भी हो चुके हैं, परन्त यह सम्मेळन प्रधिनिधिसंख्यामें और पद्धतिमें पिछलोंसे कहीं अधिक महत्वका था। ४१ विद्वानोंके न्याय-मण्डकके समक्ष विविध पश्चोंके प्रतिपादकोंने पूर्व पक्ष और

विरोधियोंने उत्तर पक्ष रखे। अन्तिम निर्णय भभी स्थितित रखा गया। यह निश्चय हुआ कि पं० दीनानाथ शास्त्री तथा अन्य पंचांगकार अपने-अपने पंचांग बनाकर निश्चित अवधिके भीतर एकताके उद्देश्यसे तैयार करें। इन पंचांगीं-पर न्यायमंडल विचार करके यह निवचय करेगा, कि कौन पंचांग वेदोपयुक्त और ऐक्य-विधायक है। इसमें तो सबका मतैक्य था कि प्रहळाघवको बीजसंस्कार देना आवश्यक है, परन्तु वह बीजसंस्कार क्या हो,इसका निश्चय पंचांग-निर्माण और उसकी वेघोपळब्च शुद्धतापर ही निर्भर है। सम्मेळन-की अन्तिम बैठकमें शास्त्रीजीने अपने विपक्षियोंके जो उत्तर दिये उससे शास्त्रीजीकी अलौकिक विद्वत्ताका प्रमाण मिला और उनकी उस सम्मेकनमें भूरि-भूरि प्रशंसा हुई। इस संबंधका प्रस्ताव भी पास हुआ । एक विद्वान्के प्रकृत योग्यताको भारतके चुने हुए विद्वानोंने माना, यह उचित ही हुआ। हम शास्त्रीजीको उनके परिश्रमकी सफलतापर भौर उनके उचित कीर्त्ति-विस्तारपर सादर बधाइयाँ देते हैं। बहुत कम छोग जानते हैं कि शास्त्रीजीने भोजन विश्राम आदिको छोड़ दिन-रात एक कर डाला, इस बुढ़ापेमें सारी रात जागकर सबेरे दो-दो घंटे सोकर फिर काममें जुट जाते थे। इतना घोर आमानुषिक परिश्रम अलौकिक आध्यारिम-कता और तपस्यासे ही संभव है।

-रा० गौ०

## दीचान्त भाषणोंकी धूम

इधर अनेक विश्वविद्यालयों में अपाधितानोत्सव भी हुए हैं। दीक्षान्त भाषणों में आधुनिक शिक्षापद्धतिके पक्ष और विपक्षमें भाषण हुए हैं। यह तो प्रतिवर्ष होता रहता है। शिक्षा चाहे कितनी ही अच्छे प्रकारकी मान ली जाय, वह अत्यन्त खर्चीली है ही इसमें तो लेशमात्र सन्देह नहीं है। अभिभावकों के उपर कितना भारी बोक पड़ रहा है, सभी जानते हैं। और राष्ट्रके सिर पीछे आयकी बात प्लने लायक नहीं है। सिर पीछे ६ पैसे रोज़! और परिणाम ऐसा है कि जो पूँजी लगाकर लड़केको शिक्षा दी जातो है, शिक्षित हो जानेपर उसका सूद भी वस्त नहीं होता और शिक्षित भी होता है तो उसे कोरी-कोरी जानकारी होती है,

## वर्तमान शिचाके दोष

पढ़ा-लिखा होना हमारी मनोष्ट्रित्तको झ्डे आत्मसम्मान-से ऐसा भर देता है कि हम अपनी सेवा आप करते छजाते हैं, और परावलम्बी होनेमें ही अपनी शान समभते हैं। अपने घरमें चाहे हम अपने हाथसे भाड़ू लगा लें, परन्तु अपने द्वारपर हम अपने हाथसे भाड़ू न देंगे, चाहे वह कितना ही गन्दा पड़ा रहे, लीपना-पोतना या मरम्मत करना तो दूरकी बात हैं। इसीलिए कि हम पढ़-लिखकर बड़े आदमी हो गये। अपने हाथसे अपने कपड़े थो लेनेकी शिक्षा तो कुछ नौजवानोंको महातमा गांधीसे मिली है और स्वावलम्बनके और पाट भी उनसे बहुतोंको जो मिली या मिल रही है, वह अभी कलकी बात है, और वे लोग जिन्होंने इस पाठको पढ़ा है अंगुलियोंपर ही गिने जा सकते हैं। सारांश यह, कि आजकलकी शिक्षासे हम चाहे जो गुण सीख लेते हों, ये अवगुण तो हममें आ ही

- (१) ईश्वरमें और धर्मामें हमारी श्रद्धा नहीं रह जाती।
- (२) गुरुजनोंमें हमारी श्रद्धा नहीं रह जाती, हम उन्हें तुच्छ सममने छगते हैं।
- (३) परिश्रमके काम, वाणिज्य व्यापार या कारीगरी के कामको इम हेय दृष्टिसे देखने छगते हैं।
- (४) हम अपनेको खामखाह बढ़ा आदमी समक्षने लगते हैं।
- (५) हम अपनी सेवा या काम करनेमें छजाने छगते हैं।
- ( ६ ) अपने झूडे इज्जतका खयाल हमारा खर्च बढ़ाता है और ज्यर्थकी विपदाओं में फँसाता है, और मकारी सिखाता है।

ये छ: दोष तो स्पष्ट ही हैं।

ये दोष कैसे दूर हों, दीक्षान्त भाषण करनेवाले विद्वान् यदि ऐसे उपाय विश्वविद्यालयों, उनके संवालकों एवं देशके शुभविन्तकोंके सामने रखते तो वास्तविक देश-सेवा होती।

-रा० गौ०

# सहयोगी-विज्ञान

#### चयन

#### हानिकारक शकर

[ श्रीप्रभुदास-छगनलाल गांधी ]



क्कर एक कुप्यकी चीज है। उसे अधिक मात्रामें खाकर बच्चे कहीं बीमार न पड़ जायेँ इस बातकी चिंता और देखभाल समम्मदार माँ-बाप सदेव करते रहते हैं। बीस-पच्चीस बरसका अच्छा तगड़ा जवान भी अगर तमाम दिन शकर

और मिठाइयाँ ही पेटमें कोंकता रहे तो उसका सारा शरीर श्लीण पढ़ जाता है, पीळा-पीळा और विल्कुळ कान्तिहीन दीखने छगता है। इस अनुभवसे इस जमानेमें शायद ही किसी शहरका घर खाळी होगा। यह सुना गया है कि आदमी चाहे चंगा हो चाहे बीमार, शकरने उसे घातक नुकसान पहुँचाया है। किन्तु गुड़से घातक हानि होती कहीं नहीं सुनी। एक ही बारमें डेद्द-डेद और तीन-तीन पाव गुड़ खा डाळनेवाळे कितने ही देशती दीख पड़ते हैं, पर किसीको यह कहते नहीं सुना कि 'गुड़ खानेसे हमारा हाजमा खराब हो गया है, अब खाना हजम नहीं होता और सारा शरीर गळ गया है।' गुड़ खानेमें अतिरेक करनेपर भादमीको तुरन्त उसका पता चळ जाता है, शरीर-में जळन पैदा होती है, फोड़े निकळ आते हैं और अपने आप वह फिर मर्यादामें आ जाता।है।

छेकिन इस समय शरीरकी दृष्टिसे मैं शक्करकी विषाक्तता और गुड़की पौष्टिकता सिद्ध करने नहीं चला हूँ। यह कार्य तो वैयों और डाक्टरोंका है। इस वक्त तो मैं, मेरे देहातको चार वर्षके इस छोटे-से अरसेमें शक्कर कितनी हानि पहुँचा चुकी है और वह कितना निचुड़ गया है, इसके चंद ऑकड़े देना चाहता हूँ।

मेरा कार्य-क्षेत्र तो खादीका है । बीसियों महीने सिर्फ एक ही देहातमें डेरा जमाये मैं पदा रहा। घरका कपास बेचकर मिळोंकी और विलायती घोतियाँ और उद-नियाँ खरीदकर यह गाँव कितना घाटा उठाता है इसका सही अंदाजा लगाने और लोगोंको समफानेमें मैं मशगूड था। अपनी देहातरूपी नौकाको डुवानेवाले दूसरे भयानक छिद्रका मुझे भानतक नथा। कानोंमें भनक पहुँचती तो थी, पर भाँख उठाकर उस ओर देखनेका मुझे होश न था। ग्रामउद्योग संघके बारेमें वर्तमान पत्रोंमें जो कुछ निकलता वह अक्षरशः द्वँ द-द्वँद कर पदता और छोगोंके साथ बड़े चावसे उसपर बहस भी करता था । ग्रामउद्योग-संघ काकार्य आरंभ कर देनेका मनोरथ भी मैं करता रहता था, फिर भी मेरी मूढ़ता गयी न थी। अभी दिल्छी में हरिजन कुटीरमें जब गांधीजी टिके हुए थे तब दो एक दिनके लिए उनके पास जानेका मुझे मौका मिला था उस समय दो-तीन सज्जन गांधीजीके पास बहस करने आये थे कि 'आप गुड़ बनानेको तो कहते हैं. किन्त किसानोंको गनना बेचनेके बजाय गुड़ बनाना महागा पहुता है, अतः उसे बेचनेमें उन्हें टोटा उठाना पड़ता है।' मैंने भपनी बिल्कुल मामूली-सी जानकारीके आधारपर गांधीजीसे कहा कि हमारे देहातके किसानोंका तो यह कहना है कि हमें गुड़में मुनाफा है' किन्तु इससे अधिक ऐसा कुछ भी ज्ञान मैंने प्राप्त नहीं किया था कि जिसके बूतेपर इस विषयमें बड़े-बड़े वकीलोंसे मैं बहस कर सकता। यह मेरी खुशकिस्मती ही थी कि गांधीजीने मुक्तसे अधिक सवाल-जवाब नहीं किये । मैं अपने प्रमाद्पर पड्नेवाली उनकी खाँद-फटकारसे बच गया । उन्होंने इतना ही कहाकि भी तो मानता

ही हूँ कि गुड़ बनानेमें नुक्सान हो ही नहीं सकता। यह सारी शिकायत तो इसलिए है कि इसकी कोई गहरी खोज-बीन नहीं की गयी।'

दिरलीसे छौटकर मैंने गाँघीजीके कथनानुसार शक्करके मुकाबलेमें गुड़के आँकड़ोंकी पूरी जाँच शुरू की। शक्करकी मिलमें गन्ने बेचनेवालों, खँडसारका काम करनेवालों और गुड़ बनानेवालोंकी परस्पर विरोधी दलीलें सुनी। अन्तमें भिन्न-भिन्न पक्षके चालीस किसानोंके सामने छान-बीन करके जो ऑकड़े तैयार किये और सर्वानुमतसे पाई-पाईका जो हिसाव निश्चित हुआ वह यह है। यहाँपर एक बैलगाड़ीमें २०मन गन्ना भरा जाता है। प्रति बीस मनके तीनों तरीकोंसे क्या उत्पन्न होता है इसका जमा-खर्च निर्म प्रकार बताया है। मन ८० तोलेवाले सेरका माना है। भावमें कमी-वेशी होती रहती है, इसलिये २५ दिसम्बर, सन् ३५के रोज़ जो भाव था वही भाव इनमें दिया गया है। गुड़का भाव इसके १५ दिन बाद बराबर चढ़ता हो गया है।

२०८ मन गन्ना मिलमें बेचनेपर २५—१२— ३४ की भामदनी —

जमा

नाम

६।), ।-) मनकी दर से २०८ १) स्टेशनतक बैळगाड़ी ले जाने मनके का दिनभरका किराया

)। धर्मादाके एजेण्टको

-)। फी गाड़ी दस सेर कूड़ेकी कटौतीके

१-)।। खर्च ५=)।। बचत ६।)

खंडसारीको २०८ मन गन्नेका रस बेचनेपर उसी दिन की आमदनी—

लमा

नाम

प),२०८,मन गन्नेसे भौसतन ।।—)।।कोल्हूका२०८मन गन्ना १३८ मन रस निकलेगा ; पेलनेका किराया इसके दाम ६२।।८ मनके ।ह्र)॥ तीन मजदूरोंकी ह्र)॥ २४) रुपयेकी दरसे की दरसे दिनभरकी मजदूरी ।)।। बैलोंका चारा भौर उन को पिकानेके पौन मन रसकी कीमत

१।-)।। सर्व ३।=)।। स्वत प्र)

२०८ मन गुड़ बनानेमें हसी तारीखको आई हुई। आमदनी---

जमा नाम ९।~)।। बैलोंको पौन मन रस १-)।। कोल्हु और कढ़ाईका पिलानेके बाद बचे हुए किराया १२। मन रसका भौत-॥) गुड़ बनानेवाले कारीगर को पाँच सेर गुड़के रूपसे तन रा॥ (४ सेर गुड़ बनेगा; उसके दाम फी ।।)।। बैलॉका खर्च खंडसारी मन ३।) की दरसे उस के हिसाबके अनुसार कोल्हूपर काम करने दिनके बाजार भावके ।-) वाले २ मजदूरीको ; मुताबिक तीसरे मजदूरका काम

> २।ॾ) खर्च ६।।।≈)।। शेष ---)।।

कारीगर स्वयं करताहै।

फी एकड़ औसतन कम-से-कम दो सौ मन गन्ना पैदा होता है, अर्थात किसानको गन्नेकी फो एकड़की पैदावारीका गुड़ बनानेसे ६९-) मुनाफा होता है। मिलोंको गन्ना बेचनेपर १९॥-)की तथा खंडसारीको रस बेचनेपर ६४-)की आमदनी होती है। हमारे गाँवमें करीब तीन सौ एकड़ जमीनमें ईखकी खेती होती है। मुक्किडसे एक तिहाई किसान गुड़ बनाते होंगे। बाकीके किसान गन्ना या रस बेच डालते हैं। दोनोंका औसत घाटा फी एकड़ २५) ही माने तो भी गाँवको गुड़ न बनानेके प्रमादके कारण कम-से-कम पाँच हजार रुपया सालाना जुर्माना सुगतना पड़ता है। सच प्छिए तो गुड़की आमदनी पूरे गाँवको, जो उत्पर बतायी गयी है इससे कहीं अधिक मिछती है। फी एकड़ ६९-) तो सिर्फ गन्नेवालेको मिछता है। इसके अळावा गुड़ बनानेवाले कारीगर और कहाई बनानेवाले देहाती लोहारको फी एकड़ १०) मजदूरी मिछती है। अर्थात इस गाँवमें गुड़ न बनानेके कारण सात हजार रुपये सालाना फोकटमें ही जा रहे हैं, और वह भी इस साजके गुड़के मन्दे-से-मन्दे भावसे लगाने पर! दिसम्बरके बाद गुड़का भाव ४) मन तक चढ़ गया है। इस हिसाबसे इस वक्त फरवरीमें गुड़ बनानेसे फी एकड़ १००) या इससे भी अधिक गाँवको मिछ सकता है। मिलें भी अब मनके ।-)।। देती है, इसल्डिए वहाँसे ५८) मिलते हैं और खंडसारीसे तो ३४) ही मिल रहे हैं।

पुराने जमानेसे यहाँ खंडसारीसे कोल्हूपर तैयार रस बेचनेका रिवाज है। ६२॥ मन रसके २४) रु०के हिसाबसे इस साल कतिकीमें भाव तय हुआ है। इस प्रकार निश्चित किये गये भावमें सालभर कोई चढ़ाव-उतार नहीं किया जाता। इस हालतमें खंडसारीवाले पहलेसे ही किसानोंको थोड़े-से पैसे पेशगी देकर उससे चौगुने-पचगुने दामोंका रस बेचनेका वादा उनसे छिखवा रुते हैं। ऐसे वादोंमें फँसा हुआ किसान भवने छिए चोरी-चोरी गुड़ बना छे और रस पी छे, इस बातको थोड़ी देरके लिए छोड़ हैं। लेकिन अधबीचमें गुड़ बनाकर बेचनेका इरादा करने पर भी किसान उसे कर नहीं सकेगा। अगर करेगा तो अदालतमें घसीटे जानेसे गरीब अपना पिड नहीं छुड़ा सकेगा। खंडसारी का पेशा अधिकतर लेन-देन करनेवाले छोटे बड़े साहुकारही करते हैं। मगसिरमें तैयार होनेवाकी ईखको वे सावन-भादोंसे भी पेशतर छिखवाकर कर्जा दे देते हैं। फलतः छन्हें मिलोंके मुकाबलेमें बहुतही सस्ते दार्मोमें रस मिलता है। कर्जेंके दलदलमें गलेतक फँसा हुआ किसान सब कुछ देखते हुए भी इस गोरवधंघेसे बच नहीं सकता। खरीफका लगान और साहूकारोंकी किस्तें चुकानेके छिए रुपयेका माल आठ आनेमें ही वह बेच देता है। उसके ख्यालसे बिना ब्याजके दो-चार महीनों तकके लिए कोई सौ-दो-सौ रुपये उधार दे दे, तो वह खरीफका लगान देते समय उसे अमृत मिलनेके बराबर है।

गुड़ बनानेमें इतना ज्यादा मुनाफा होनेपर भी असे न बना सकनेका दुःख किसान यही बताते हैं, कि गुड़ बहुत धीरे-धीरे विकता है, हाथ-के-हाथ उसके दाम नहीं मिस्रते । कर्जी चुकानेमें खंडसारीसे उन्हें मरद मिलती है। मिलवाले भी गननेको तौलकर तुरनत ही रुगये दे देते हैं । किन्तु गुड़के तो कोई बड़े ज्यापारी हैं ही नहीं । शहरके बाजारमें भी एक मुश्त २०८ मन गुड़ खरीदनेवाला कोई शायद ही मिळता है। फिर, करीब पाँच एकड़का गन्मा बेचकर सात-आठ दिनमें मिळवाळोंसे पैसा मिळ जाता है, जब कि उतनेही गन्नेका गुड़ बनानेमें महीने-के-महीने बीत जाते हैं। दूसरी यह भी जिरह लोग करते हैं कि गुड़का भाव डांवाडोल रहता है, मगर उनकी इस जिरहमें अधिक दम नहीं है। पार साल जब भाव बहुत गिर गया था, तब २।) मनके भावसे गुड़ बिका था। और गन्ना।)।। आनेके भावसे बिका था। इस हिसाबसे भी २०८ मन गन्नेकी ४।।।।। आमदनी होगी और गुड़की था। ह), अर्थात गुड़में तो घाटा है ही नहीं । फिर देहाती मजदूरी और कारीगरोंकी रोजी खादीशास्त्रके अनुसार लगा ली जाय, तो साफहो सवाया मुनाफा रखा हुआ है।

चाहे खंडसारीका खाँड, बूरा या शक्कर हो, चाहे मिलकी चीनी हो, आर्थिक दृष्टिसे जैसे खादीके मुकाबलेमें बिलायती या मिलके कपड़े हानिकर हैं, वैसेही गुड़के मुकाबलेमें शक्कर हानिकारक है, यह बात उत्परके तथ्यों और आँकड़ोंसे दुर्पणकी तरह स्पष्ट माल्हम हो जाती है।

[ इरिजन सेवकसे ]



北京大学大学大学大学大学大学大学大学





विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० उ०। ३। ५॥

भाग ४२ | प्रयाग, मकरार्क, १९९२ विक्रमी। जनवरी, १९३६ ई० {संख्या ४

## मंगलाचरण

श्राज बात है एक, बदलकर और हुई कल खो-खोकर नरदेह, परखते जाते हैं फल यद्यपि नव उपकरण, नये उपचार बनाये रक्षा फिर भी नहीं मनुज तनकी कर पाये अल्लोपैथी ही भला, कैसे वैज्ञानिक रही ? परख-कसौटी पर सदा, क्या यह निकली ही सही ? भटल अमल सिद्धान्त, अलोकिक विधिसे पाया पूर्ण सफलता सहित रोगपर इसे लगाया नित्य परीक्षामयी कसौटीपर कस देखा हुई कहीं इक चूक, लाभपाते दस देखा मनमानी कहे बक ले कोई कितनहीं चाहे ठीक नितके परखे वैज्ञानिकता शास्त्रकी हरनेको त्रयत्राप आप तनधर जग आये देहयंत्रको परख सहज उपचार रचके आठों अंग शास्त्र-तनको कर पूरा छोड़ा प्रश्न न एक रोगके विषय अधूरा धनि धन्वन्तरि देवप्रभु विश्ववन्द्य सुखके निलय जड़ता जगकी नाशिये सुमति दीजिये, जयति ! जय !

—रामदास गौड़

# बाजारकी ठगीका भंडाफोड़

[स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य, अमृतसर ]

## अम्बर, नकली और असली



बरका जितना अधिक व्यवहार
यूनानी चिकित्सक करते हैं उतना
आयुर्वेदज्ञ नहीं करते। आयुर्वेदमें
तो बहुत ही कम योग ( नुसखे )
ऐसे देखनेको मिलते हैं जिनमें
अम्बरका उपयोग हुआ है।

यद्यपि निघण्डुकारोंने अम्बरके जो गुण दिये हैं वह युनानी

निचण्डुमें दिये गुणोंके बहुत कुछ समीप छे जाते हैं, तथापि इतना बोध होनेपर भी आयुर्वेदक्तोंमें अम्बरका प्रचलन नहीं बढ़ा। अनुसन्धानसे इसमें दो कारण मिलते हैं। प्रथम कारण तो था नामका अम।

हमारे निघण्डुओं में इसका नाम मिलता है अग्निजार। अग्निजार नया वस्तु है ? मुझे अपने अमणकालका अनुभव है कि अनेक वैद्य इसको अलम्य, अग्नाच्य वस्तुओं में मानते चले आये हैं। जब वैद्योंको बतलाया जाता था कि अम्बर और अग्निजार एक ही बस्तु हैं तो वह सहसा विदवास नहीं करते थे, और यह कहते थे कि अग्निजार तो समुद्र जलमें रहनेवाले नकका जरायु है। यह अम्बर जरायु रूप नहीं दीखता।

सम्भव है वैद्य, समुदाय इसका उपयोग करता तो उसका यह अम दूर हो जाता। पर दूसरा कारण यह रहा है कि इसका उपयोग बहुत ही कम योगोंमें आया है। प्रायः कोई भी प्रचलित योग ऐसे नहीं पाये जाते जिसमें यह डाला गया हो। शायद कुछ वैद्य इसका स्वतन्त्रतया उपयोग भी कर छेते यदि यह साधारण मृत्यकी वस्तु होती। अम्बर प्रायः पहले तो ४०) ५०) रु॰ तोला विकता था इसलिये किसी वैद्यका यह साहस न होता था कि इसको खरीदकर उसके गुण धर्मकी जाँच करता। इन्हीं कारणोंसे यह अम बना रहा है।

अब कुछ दिनोंसे अनेक वैद्य यूनानी योगोंका उपयोग अधिकतासे करने लगे हैं यथा, जवारश अम्बरी, कुसें अम्बरी आदि। तबसे इसका ब्यवहार बढ़ा है। अभी भी कई वैद्य अम्बरको अझिजार माननेमें हिचकिचाते हैं और इसमें प्रधानतः निम्न लिखित कारण देते हैं।

वह कहते हैं कि इस समयके अनुसन्धानसे ज्ञात होता है कि अम्बर समुद्रमें एक विशेष जातिकी मछलीसे जिसे 'ह्नेल' कहते हैं उसका कोई मद बताता है, कोई मुख-फेन कहता है और कोई ऑतोंका मल निश्चित करता है। आयुर्वेदमें नकका जरायु बताया गया है। एक अन्य प्रन्थ-कारने तो "द्वीपान्तस्थस्य चृपस्य फेनो रोमन्थजो अग्निजः, एष अम्बर नामधेयः" ऐसा पाठ भी मिलता है।

कहाँ ह्वेल मछली, कहाँ नक, कहाँ बैल ! इस प्रकारके भिन्न-भिन्न मत इनके एकीकरणमें अमका कारण बने हुए हैं और आगे भी बने रहेंगे।

#### इस भ्रमका कारण

इस अमका प्रधान कारण तो प्रथम यह था कि यह वस्तु हमारे देशमें उत्पन्न नहीं होती थी। एक तो समुद्री जन्तुजात थी। समुद्री जल जन्तुओं के सम्बन्धमें हमारा प्राचीन ज्ञान बहुत ही थोड़ा था। दूसरे यह जलजन्तु भी भारतीय सागरके निवासी नहीं अन्य सागरों के वासी थे। इसीलिये, जैसा कि किंवदन्तियों द्वारा सुना और फिर ऐसे व्यक्तियों द्वारा दोहराया गया जिनपर किसी कारण वशात विश्वास था, तो निघण्डकार वैसा ही दे दें तो आश्चर्य क्या? इसीका यह परिणाम है कि अपत्यक्ष रहने के कारण ऐसी अम और भूलें होती चली आयी हैं। यही नहीं। गोरोचनके सम्बन्धमें भी ऐसा ही अम शास्त्रमें दिखाई देता है। गोरोचनके सम्बन्धमें निघण्डकार लिखता है कि यह गौके मस्तकमें उत्पन्न होता है। यदि कोई

निघण्डुकार गोरोचनको निकलते समय देखता और देख-कर लिखता तो कदापि ऐसी भूल न होती। गोरोचन गौ-की पित्तप्रणालीमें बनता है न कि मस्तिष्कमें। पर सुनी सुनाई बातोंके आधारपर ऐसा ही हो सकता है।

## अग्निजार अम्बर एक हैं

इस समयके अनुसन्धानसे जो छुछ ज्ञात हो रहा है वह यह है कि स्पर्मासेटी नामक वस्तु ह्वेल-मत्स्यके सिवाय अन्य किसी भी जल जन्तुद्वारा प्राप्त नहीं होती जो सुगन्धित हो जिसका उपयोग किसी औषधमें किया जाता हो। अम्बर ही एक ऐसा ह्वेल-मत्स्य-जन्य पदार्थ है जिसका उपयोग औषधमें होता है।

आधुनिक अम्बरका उपयोग यूनानी चिकित्सक सैकड़ों वर्षों करते चल्ले आ रहे हैं। उन्होंने इसको स्नायविक विकारों, मानसिक रोगोंमें तथा शारीरिक शक्तिहीनता, शिथिलतामें प्रायः उपयोजित किया है।

हमारे यहाँ जिस स्थानपर कस्त्रीका उपयोग होता है उन्हीं स्थानोंमें यूनानी चिकित्सक अम्बरका प्रायः उपयोग करते हैं। अम्बर स्नायुउत्तेजक और रक्तचाप-विवर्द्धक तथा शक्तिउत्पादक और उत्तापजनक शक्तिको देखकर ही आयुर्वेद्द्योंने इसका नाम अग्निज, अग्निगर्भ, अग्निजार आदि नाम दिये। पूर्वकालमें चाहे अम्बर अलम्य वस्तु रही हो, इस समय तो काफी मात्रामें आता है और इसका मूख्य भी काफी गिर गया है। अब अम्बरका भाव कहीं भी ४०-५० रुपया तोला नहीं। अच्छेसे अच्छे अम्बरका अ(जकल भाव २०)-२५) रु० तोलासे अधिक नहीं है।

जो वैद्य अग्निजारका उपयोग करना चाहें वह आधुनिक अम्बर नामधारी वस्तुका ही उपयोग करें। अम्बर और अग्निजार नामसे दो चीजें नहीं प्रत्युत एक ही वस्तु है।

## अम्बर है क्या वस्तु ?

आधुनिक जल-जन्तु पकड़नेवाले नाविक, जो सीलोन अफ्रिकाके एक दो द्वीप, बाजील और माडागास्कर नामक देंशके समीपस्थ समुद्रोंमें मललियाँ पकड़ा करते हैं, उन्हें कभी कभी समुद्र-जलपर या समुद्रके किनारे अम्बरके डले प्राप्त हुआ करते हैं। यह डले एक पावसे लेकर दो तीन सेर तकके पाये जाते हैं। कभी-कभी तो इससे भी अधिक बड़े मिलते हैं। यह डले ताजे हों तो कुछ नरम होते हैं जो हाथसे दबानेपर मोमकी तरह दब जाते हैं! यदि अधिक दिनतक समुद्री जलमें पड़े रहें तो समुद्रके क्षारीय जलके प्रभावसे इसके चबीं के सिक्थ भागमें परि-वर्तन आता रहता है। इसी कारण यह कुछ भुरभुरा हो जाता है। और जितना ही टूटनेमें अधिक भुरभुरा हो उतना ही वह अपने गुणों को त्याग देता है।

इस प्रकारके डले जिन लोगोंको मिलते हैं वह ठेके दारोंके पास ले जाते हैं। उन्हें ठेकेदार कुछ मुख्य देकर ले लेते हैं। यह चोरीसे बाहर विदेशमें निकलकर जाने नहीं पाते।

इन मछली पकड्नेवाले व्यक्तियोंका कथन है कि अम्बर मछलीके अन्दरसे निकलता है पर जलजन्तु विशेषज्ञीको अनुसन्धानसे ज्ञात हुआ है कि ह्वेल मछली जब अस्यन्त क्षचित रहती है और उसे जब उपयोगी वस्तुएँ खानेको नहीं मिलतीं तब वह समुद्री वनस्पतियोंको खाते है। इन समुद्री वनस्पतियोंमें एक वनस्पति ऐसी है जो सींगकी आकृतिमें उगती है। अर्थात् वह अधिक कठोर सकरकन्दसे बहत लम्बी होती है। जब इस वनस्पतिको वह श्रुधितं अवस्थामें खा जाती है तो, इसको वह पचा नहीं सकती ! बिक इसके खाये जानेसे वह बीमार पड़ जाती है और उसको वह पचा न सकनेके कारण निकालनेकी चेष्टा करती है। उस समयका उसके उदरसे वमनद्वारा या मलमार्गसे निकला हुआ भाग अम्बर होता है। कईबार जो मरी हुई ह्वेळ मिली है, उसके पेटको चीरकर जब ऑतॉको देखा गयां है तो उसमें अम्बर्के डले खाद्य सामग्रीके साथ आंतोंमें लगे हुए मिले। यह डले छोटे-छोटे आकारसे लेकर दस-दस पन्द्रह पन्द्रह बीस-बीस सेर तकके पाये गये और इनमें उक्त वनस्पतिका योग अधिक मात्रामें विद्यमान था। इससे अनुमान किया गया कि इस वनस्पतिके प्रभावसे ही यह है ल बीमार होकर मरी है। और इसीके खानेके कारण ह्वेलके भीतर यह बनस्पति उसके आन्त्रिक चर्बीछे भागसे संयुक्त होकर रसायनिक प्रक्रियासे यह अम्बरके रूपमें परिणत हो जाता है।

आजकल हैलका काफी शिकार किया जाता है। पर

जो स्वस्थ ह्वेळें मारी जाती हैं उनमें अम्बर नहीं मिछता। जो बीमारीसे मरी मिछती हैं उनमें अक्सर अम्बर मिछता है। इसी आधार पर इस बातको मान छिया गया है कि ह्वेळकी बीमारीका कारण उक्त वनस्पतिका भक्षण है।

#### श्रम्बरकी बनावट

अभ्वरकी डली प्रायः उत्परसे भूरे वर्णकी दयामता ि ये ही होती है और तोड़नेपर कुछ चिकटी मोमवत् टूटती है। टूटनेपर अन्दरसे उसका वर्ण कई प्रकारका निकलता है। अच्छी डलीका वर्ण तो सफेदी लिये भूरा होता है और उसमें सफेद सफेद छींटे दिखाई देते हैं। कुछ तोड़ भूरे काले होते हैं और उनमें भी सफेद छोटे छोटे खसखस जैसे बिंदु (छींटे) नजर आते हैं। जिस अम्बरमें जितनी दयामता कम हो, वह उतना ही अधिक अच्छी श्रंणीका समझा जाता है। जो जितना अधिक काला हो तथा टूटनेमें भुरभुरा हो वह उतनाही निकृष्ट समझा जाता है। कई डलियाँ तोड़नेपर भी अन्दरसे भूरी या काली निकलती है और उनमें दवेत विन्दु या तो होते ही नहीं या अत्यन्त कम होते हैं। एसे अम्बरका मूल्य बहुत ही कम होता है।

#### अस्वरमें गन्ध

अभ्वर चाहे अच्छा हो या खराव सबमें अत्यन मन्द्रमन्द्र मीठी गन्ध आया करती है। अम्बर तीव गन्धी द्रव्य
नहीं। इस बातको कभी भूळता नहीं चाहिये। दूसरे
अम्बर बहुत हळकी चीज़ है। इसका गुरुत्व ०.७८० से
छेकर ०.९२६ तक पाया जाता है अर्थात् अम्बर जळसे
हळका होता है। अम्बर जळमें नहीं घुळता, न मुँहमें
रखनेपर मुँहकी छारमें ही घुळता है। दाँतांसे चबानेपर
चिकटा मोमवत् हो जाता है। यह मेदेमें भी जाकर नहीं
घुळता। आँतोंमें जाकर पित्तके संमिश्रणसे घुळ जाता है।
स्पिरिट रेक्टीफाइड अठकोहळ आदिमें बोळे तो बहुत कम
घुळता है। स्पिरिटको गरम करें तो यह फिर अधिक घुळ
जाता है और इसका उड़नशीळ भाग और कुछ चर्बी
घुळित दशामें आ जाते हैं। जो अम्बरका उड़नशीळ और
गुणद्रायक भाग होता है उसका नाम एक्वीन है। यह

वास्तवमें अम्बरका जौहर है जिसको निकालनेके लिये स्पिरिटको अधिक ठण्डक पहुँचाते हैं तो वह ठण्डा होकर इवेत चमकदार पतली परतोंमें जम जाता है जिसे स्पिरिटसे भिन्न कर लेते हैं। अम्बरका तेलमें अधिक भाग घुल जाता है पर तेनाबोंका इसपर बहुत ही न्यून प्रभाव पड़ता है।

### कृत्रिम विधिसे अम्बर बनाना

अम्बर अति प्राचीन कालमें जो अधिक मूल्यवान् होनेके कारण कठिनतासे मिलता था उस समय कुछ धूर्तोंने इसको कृत्रिम रीतिसे बनानेकी चेष्टा की थी। हमको एक प्राचीन हस्तलिखित अनेक कृत्रिम वस्तुओंको बनानेकी पुस्तक मिली है, उसमें इसके कृत्रिम विधिसे बनानेका निम्नलिखित विधान दिया है।

सद्योजात गोके अछड़ेका वह मल (गोवर) जो जन्म छेनेके पश्चात् ही त्यागें जिसके भीतर बाहरके स्तनोंसे दूध पीकर गोबर न बना हो, वही प्रथम गोबर छेकर उसमें भीमसेनी कपूर, केशर और उत्तम हिनाकी कुछ मात्रा, जो दी हुई है, मिलावे और सबको मिलाकर खूब कूटै। जब एक रूप हो जाय तो एक ऐसी डिबियामें बन्द करदे कि जिसमेंसे उसकी गन्ध बाहर न निकल सकै। उस डिबियापर कोई और बड़ी डिबिया चढ़ादे या उसे हाण्डीमें रखकर उसका मुख बन्द कर उस हाण्डीको गोबर या घोड़ेकी छीदमें २१ दिन दबादे। पश्चात् निकाले। उसका रंग अम्बरका सा होगा। उसको तोड़ने पर अम्बर जैसे ही कहीं कहीं श्वेत बिन्दु दिखाई देंगे। गन्ध भी अम्बर जैसी ही होगी।

## अम्बर बनानेका दूसरा नव्य विधान

आजकल वैज्ञानिकोंने अपनी रसायन शालामें अम्बर मीस (Ambergries) नामसे एक ऐसा सुगन्धयुक्त द्रव्य तच्यार कर लिया है जिसकी गन्धको यदि हलका किया जाय तो ठोक अम्बर जैसा ही गन्ध देता है।

इस अम्बरग्रीसकी १-२ रत्तीमात्रा ही १०-२० तोला कृत्रिम अम्बरके बनानेमें लगायी जा सकती है, और इससे बहुत ही उत्तम गन्धका अम्बर बन जाता है। पर हम

# स्वमोंका तात्पर्य

[ पंडित दुर्गाद्त जोशी, रींगस, जयपुर राज्य ]



सके अर्थ-सम्बद्धमें बड़ा बाग्वितण्डा है। कोई स्वसको सर्वधा निर्धक समझते हैं और कोई स्वसके अर्थके कायल हैं। हमारे देशमें कुछ पुराने विचारोंके व्यक्ति अपना दृष्ट स्वस अविलम्ब ज्योतिषीके निकट व्यक्त करते हैं और ज्योतिषी महाशय

पोथी पत्रा खोळकर उसका फलाफल कह देते हैं। संस्कृतके कई अन्थोंमें स्वप्तोंका फलाफल लिखा है। ऋग्वेद, अथव्वे-वेद और सामवेदके किसी-किसी मंत्रमें स्वप्तका विवरण आया है। आयुर्वेदके अनुसार कितने स्वप्त अफल हैं और कितनों ही का ग्रुभाग्रुभ फल है। शास्त्रकार कहते हैं कि जिस रातमें ग्रुभ-स्वप्त देखे, फिर उस रातमें न सोना ही उचित है। नहीं तो, स्वप्तका ग्रुभाग्रुभ फल नहीं होता। अग्रुभ-स्वप्त देखा है, नींद उचट गयी है, इस दशामें भी न सोना ही अच्छा है। घोड़ेपर चढ़ने, हाथीपर चढ़ने या पहाड़पर चढ़नेके स्वप्त-दर्शनका फल-अर्थलाम। नर माँस-आहार करनेके स्वप्त-दर्शनका फल-अर्थलाम। नर माँस-आहार करनेके स्वप्त-दर्शनका फल-अर्थलाम। नर माँस-आहार करनेके स्वप्त-दर्शनका पात्र-दर्शनके कारण, धन-पुत्र लक्ष्मी लाम। स्वप्तमें हँसे तो घरमें दु:ख-भोग। भेंसेपर चढ़कर दक्षिणकी ओर जानेका स्वप्त देखनेपर मृत्यु सुनिश्चित है। दाँत दूंटनेका स्वप्त-देखना घनका नाश करता है, इत्यादि।

स्वप्तकी इस प्रकारकी न्याख्या पाश्चास्य देशोंमें भी प्रचलित है। अन्य विलायतोंमें भी स्वप्त-तत्व-सूचक अनेका-नेक पुस्तकों प्रस्तुत हैं। इन पुस्तकोंमें स्वप्नोंके अर्थ लिखे हुए हैं। कहना अनावश्यक है कि विज्ञानके हिसाबसे ऐसी आर्लोचनाओंका विशेष मृत्य नहीं।

सर्वे प्रथम प्रो॰ सिगमुण्ड फ्रैडने ही स्वप्तकी सङ्गत व्याख्या-निर्णयका पन्थ आविष्कार किया । स्वम न्याल्याका उक्त उपाय मनो-वैज्ञानिक पण्डितोंमें मान्य होता जाता है। उक्त उपायका नाम Free Association Method (अवाध-भावानुसङ्ग-क्रम ) है। स्वम-द्रष्टा स्वम-दर्शनके उपरान्त यथासम्भव शीघ स्वमका लेख रखें। स्वमकी एक यह विशेषता है कि हम उसे तुरन्त अ्ळ जाते हैं. इसलिए लिख रखना आवश्यक है। स्वम-द्रष्टाको निर्ज्जन घरमें बिछौनोंपर सुलाना चाहिए। व्याख्याकारी उनके सिरके पास कागृज-पेन्सिल लेकर बैठ जाये। प्रथम द्रष्टा स्वमके सम्बन्धमें जो कहे. उसे लिख लिया जाय। स्वम-संकान्त कोई घटना वास्तवमें घटी थी या नहीं ? क्यों स्वष्न दर्शन हुआ ? स्वम दृष्ट व्यक्ति कौन-कौन हैं और उनके साथ द्रष्टाका क्या सम्बन्ध है ? ये सब बातें प्रथम इसी प्रकार जानी जाँय। फिर द्रष्टाको आँख मुँद कर बिलकुल निश्चेष्ट सो जानेके लिए कहा जाय। स्वप्त बड़ा हो तो उसे छोटे-छोटे अंशोंमें भाग करना आवश्यक है। द्रष्टाको आदिसे एक एक अंश एकके बाद एक सुनाये जाँय । प्रत्येक अंश सुननेके उपरान्त उसके मनमें जिस बात, अथवा जिस भावका उदय हो, उसे वह बतलावे । द्रष्टाको विशेष-रूपसे चेतावनी दै दी जाय कि वे कोई बात या भाव छिपाये नहीं। इलील-अक्लील, उचित-अनुचित, आवक्यक-अनावक्यक सब जैसे मनमें आये अकपट कह जाये । व्याख्याकारी सब बातें लिख

नहीं चाहते कि संसारमें कृत्रिम वस्तुएँ बनानेका प्रचार हो इसिलये इसपर अधिक प्रकाश डालना उचित नहीं समझते।

कृत्रिम अम्बरकी पहिचान कृत्रिम अम्बर चाहे किसी विधिसे क्यों न बना हो. जिसमें मोम मिला हुआ न होगा वह सब घुल जायगा। उसमें कोई न कोई स्वाद अवश्य होगा। मोम मिश्रितमें भी स्वाद होगा। जलमें घोलनेपर कुछ न कुछ घुलेगा और उससे जलमें कुछ रंगत भी आवेगी। स्पिरिटमें और तेलमें इनकी घुढ़नशीलता भी असलीसे बिलकुल भिन्न होगी।

लें। वई बार द्रष्टाके मनमें ऐसी बातों या भावोंका उदय होता है. आपातदृष्टिसे जिनके साथ स्वमका कोई सबन्ध स्चित नहीं होता। दृष्टा कुछ सोच विचार न कर सकेंगे; जो मनमें आयेगा, कहना पड़ेगा। मनकी लगाम बिलकुल अलग कर देना ठीक है। मनको इस प्रकार छोड़ देना कितना मुश्किल है, पाठक उसकी एकबार परीक्षा करेंगे तो माळम होगा। मनमें निश्चेष्टता आये बिना स्वप्नकी व्याख्या होना असम्भव है। स्वप्न-द्रष्टाके जीवनकी समस्त घटनाओं के जाने बिना भी कई बार स्वप्नका अर्थ लगाना कठिन हो जाता है। सारांश यह है कि स्वप्नकी व्याख्या करना सहज नहीं। प्रथम स्वप्त-द्रष्टाके सम्बन्धकी सब बातोंका ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। उपरान्त उसके स्वप्न-का यथार्थ विवरण लिख लिया जाय और तदुवरान्त अवाध-भावानुसङ्ग-क्रमकी सहायतासे विश्लेषण करना उचित है। इस प्रक्रियामें विशेष धैर्य और समयकी आवश्यकता है।

सम्भव है, पाठक सोचते हों कि "आकलेश इशारा काफी" अर्थात् सङ्केतमात्रका ज्ञान स्वप्न-विश्लेपणके पक्षमें पर्याप्त है और स्वामाविक ही वे ऐसे बिना मतलबके सम्झटमें जाना न चाहेंगे। पर यह बात जोर देकर कही जा सकती है कि वे धैर्य्यपूर्वक कुछ-दिन बन्धुबान्धवोंके स्वप्न-विश्लेषण करेंगे तो अवश्य मनुष्य-मनके कई नये तथ्योंका ज्ञान प्राप्त करेंगे। स्वप्न विश्लेपणमें अभ्यस्त-व्यक्ति बिना इस कठिन-पद्धतिकी सहायताके भी विशेष-विशेष स्थलोंपर स्वप्नका मोटा सोटा अर्थ ज्ञान सकते हैं, पर उसमें भूलकी सम्भावना ही अधिक है। दो आदिमियोंके एक ही तरहके स्वप्नोंका दो तरहका अर्थ होना कोई

#### अबाध-भावानुसङ्ग-क्रम

फ्रैंड कहते हैं कि अबाध भावानुसङ्ग कम द्वारा हमारे मनके अनेक गुप्त भाव प्रकट हो जाते हैं और उनसे अभिज्ञ व्यक्ति सहज ही मनकी धारा और स्वमका अर्थ समझ सकते हैं। बहुत छोटे स्वमके साथ भी मनकी अनेक चिन्ताएँ विजड़ित होती हैं। यह उपायद्वारा भछी भाँति विदित होता है। स्वममें जो देखा जाता है, फ्रैंडने उसका नाम न्यक्त अंश—manifest content और स्वप्तके साथ संदिल्ध मनको जिन चिन्ताओं अथवा गुप्त भावोंका आभास पाया जाता है, उसका नाम स्वप्तका अन्यक्त-अंश latent content रखा है। इस अन्यक्त अंशकी प्राप्तिके बिना स्वप्तका अर्थ प्रकट होना सम्भव नहीं।

एक सचा उदाहरण देकर इस अवाध-भावानुसङ्ग-क्रमसे स्वमके न्यक्त-अंश और अव्यक्त अंशको समझाता हूँ। "क" बाबू मेरे एक मित्र हैं। वे चित्रकार और फोटो-याफर हैं। उनके पिताकी अवस्था अच्छी है। "क" बाबूको रुपये-पैसे कमानेकी चिन्ता नहीं करनी पडती। काममें केवल मनोरञ्जनके लिए फोटोग्राफ उतारना और चित्रकारी करते हैं। उनको एक चित्रशासा है। "क" वाबूकी प्रकृति अति निरीह है। हमने उन्हें कभी कोधित होते नहीं देखा। एक दिन बातोंके प्रसङ्गमें उन्होंने मुझसे अपना एक स्वम-विश्लेपण करनेके लिए कहा। प्छा "स्वम क्या था ?" वे बोले, "इन दिनोंमें तो कोई स्वम देखा याद नहीं आता। हाँ, कोई तीन मास पूर्व एक बार स्वम अवस्य देखा था। उसमेंसे थोडा सा अब भी याद है।" नीचे स्वम और उसका विश्लेषण दिया जाता है। पर यह विश्लेषण असम्रूण है। विशेष-रूपसे विश्ले पण किये जानेपर सम्भव था कि स्वप्नके और भी अनेक अर्थ प्रकट होते। "क" बाबूने पूर्व कभी अवाध-भावानुसङ्ग-क्रमका अभ्यास नहीं किया। यह उनकी प्रथम-चेष्टा थी। इसलिए प्रथम-चेष्टामें उनके मनके गरमीर-प्रदेशके भावोंको सही-सही समझ लेना एक प्रकारसे असम्भव था।

स्वप्न बहुत छोटा है; इसिल्ये विक्लेषणके पक्षमें भी सुविधा-जनक है। स्वप्नका यह अंश ही manifest content—व्यक्त-अंश है।

"क" बाबू को निश्चेष्ट-भावसे सोकर, मनसे अन्य सर्व चिन्ताएँ दूर करके केवल स्वप्नकी ओर ही ध्यान देनेके लिए कहा। उन्हें यह भी सूचित कर दिया कि स्वप्नका

 ^{*}स्वप्त-द्रष्टाकी किसी बातको परिवर्तित करना अनुचित है।
 इसिलिए मैंने वही शब्द रखे हैं जो उन्होंने व्यवहार किये थे।

एक एक अंश मैं उन्हें सुनाऊँगा। मेरे कहनेपर उनके मनमें जिन-जिन भावोंका उदय हो, उसे वे बिना विचारे कहे जाएँ। मैंने उनके सिरके पास बैठकर सब बातें लिख लीं।

स्वप्त को मैंने इन कई भागोंमें विभक्त किया-

- (१) तीन तल्ला,
- (२) स्टूडियो,
- (३) पश्चिम-भाग और
- ( ४ ) टूटकर गिर पड़ा।

उन्हें एक एक अंश सुनाये जानेपर उन्होंने जो जो कहा था, वह निम्न प्रकार है—

- (१) तीन तल्ला मेरा मकान; म बाबूका तीन तल्ला मकान; फ का मकान; मुरारीपुलर; देशका मकान; इस्पीरियल-लाईबेरी; हाईकोर्ट; एसष्ठानेड; जलपान न हुआ।
- (२) स्टूडियो—स्काईलाइट, बड़े भाईका लड़का; बड़े भाईकी खी; टेबिल; केमेरा; टालीकी छत; सीढ़ी; घुमाव-दार सीढ़ी; बाबा; नदी; चरण; विनोद दलाल; पूर्ण बाबू।
- (३) पश्चिम-भाग स्टूडियो; बाहरको दिवाल; कौर्निस; स्टूडियोके पास भोजन बनानेकी जगह; उत्तरकी ओर टूटा हुआ आधा बना हुआ मकान; किश्चियनोंका गोरस्थान; डाक्टर घोष; सरकुछर रोड; जे. सी. बोसका मकान।
- ( ४ ) दूरकर गिर पड़ा —गोरस्थान घरके सामने; टूटी हुई कन्न; लड़के आदि खेलते हैं; छतके ऊपरकी खुली हुई जगह; फ -- के घरके पास; बाबा देशके घर पर।

सव स्वम्न-तीन तल्लेपर अवस्थित स्टूडियोका पश्चिम भाग टूटकर गिर पड़ा। देखता हूँ, जैसे पड़ गया है। नीचेके कमरेमें बाबा हैं -

ठीक नीचेके कमरेमें पार्टिशन टूट गया है; वही जो खा लिया है—चौबे नीचे बैठे हैं; मासी-माँको तकलीफ है, नानी-मा बरान्डाका घर खाली है, "फ" ढाका; ओआरी; धूल; रास्ता।

अबाध-भावानुसङ्ग क्रमकी सहायतासे ये भाव प्राप्त हुए हैं, किन्तु आपात-दृष्टिसे इनसे स्वमका अर्थ जाननेकी कोई सुविधा नहीं-हुई। किन्तु पाठक बादमें देखेंगे कि ये चिन्ताधाराएँ प्रथम असम्बद्ध जँचती हैं अवदय, पर इन सबका ही अर्थ है।

"क" बाबूको आँख खोलनेके लिए कहकर जिन भावोंको लिखा था, उनमेंसे कुछको लेकर पुनः प्रश्न किए। इन प्रश्लोंके फलसे ये बातें ज्ञात हुई।

(१) मेरा घर—बाबा कहते हैं कि मकान भादे देकर घर चळा आ। मेरी जानेकी इच्छा नहीं। इस बिना पर बाबाके साथ मनोमाळिन्य हुआ है।

म-बाबूका तीन-तञ्चा मकान — इसमें कारखाना हो जानेके कारण मोहछोमें एक जञ्जाल-विशेष हुआ है। हम छोगोंके घर-द्वार, कपड़े-छत्ते धुँआसे काछे होते हैं। म—बाबूसे कहनेपर भी कोई प्रतीकार नहीं हुआ।

फ-का मकान — तुम तो जानते ही हो कि यह मकान मैंने बनवाया था। इस सम्बन्धमें कुछ रुपये पैसोंके कारण फ-के साथ मेरा मनोमालिन्य हो गया है। हम लोगोंमें इस समय एक तरहसे बात-चीत बन्द है।

मुरारिपुखर —यहाँपर बम्बा हुआ था। वह बगीचा मैंने देखा है। इसके सभीप की एक जमीन बेचना चाहता हूँ। बेच सका तो कुछ लाभ होगा।

देशका मकान -इसका और क्या बताऊँ।

जलपोन न हुआ — आजकी सारी दोपहरी, इम्पी-रियल-लाईबेरी और हाईकोर्टमें काटी है। दिन-भर कुछ भी न खाया गया, बड़ा ही कय हुआ है।

(२) स्टुडियो, स्काईलाइट — ठीक अवस्थामें नहीं, मरम्मत करनी पड़ेगी।

बड़े भाईका लड़का —शैतानी करके टेविल डालकर चीजें तोड़ फोड़ डाली हैं।

बड़े भाईकी स्त्री —बाबाके और घरके सबके विना मरजी बड़े भाईने विवाह किया है।

केमेरा—बेचना चाहता हूँ । टालीकी छत —कुछ याद नहीं आता।

सीढ़ी, घुमावदार-सीढ़ी, बाबा — चढ़नेमें बड़ा कप्ट होता है; बाबा गिर न पड़ें।

चरण, विनोद दलाल, पूर्णवाबू — जमीन बेचनेको लेकर बड़ा गोलमाल मचाया है। (३) स्टुडियो; बाहरकी दिवाल — मरम्मत करने-की आवश्यकता है।

ब्दुडियो; पासमें भोजन बनानेकी जगह, उत्तरकी ओर टूटा हुआ आधा बना हुआ मकान, किश्चियनोंका गोरस्थान, डाक्टर घोष इत्यादि— कुछ भी-स्मरण नहीं होता।

(४) दूरकर गिर पड़ा — बाबा ठीक नी वेके कमरेमें ही रहते हैं: स्ट्रडियोके गिर पड़नेसे वे दब जाएँगे।

गोरस्थान, घरके सामने ट्रटी हुई कब्र—विशेष कुछ याद नहीं आता।

कपर जिन भावोंका पता चला है, वे सभी स्वप्नके (latent content) या अध्यक्त अंश हैं। पाठक शायद अब भी स्वप्नका अर्थ नहीं समझ सके हैं। किन्तु स्वप्न-ट्रष्टाके मनकी जो इच्छा इस स्वप्नमें चिरतार्थ हुई है, वह अनेकोंमें पायी जाती है। इसलिए अभिज्ञ-व्यक्ति उसका अर्थ सहजमें ही समझ सकते हैं। पाठक अवाधभावानुसङ्ग-क्रममें (१) चिन्हित अंशोंको दुवारा यों देखेंगे कि सबमें ही एक लड़ाई-झगड़े, गोलमाल और कष्टका भाव वर्त्तमान है। बापके साथ गोलमाल; फ-बाबू, म-बाबू, इस्यादिके साथ गोलमाल; हाई-कोर्ट और इम्पिरियल लाई- क्रेरीमें कष्ट, इत्यादि।

२ रे अंशमें विरोधका आभास है। भाई के साथ वाबा का झगड़ा; दलालों के साथ मतभेद, इत्यादि। पाठक लक्ष्य करेंगे कि इसी अंशमें बाबाके सीढ़ी परसे गिर पड़नेकी बात है।

३ रे अंशमें टूटी हुई दीवार, टूटा हुआ मकान और कन्नकी बात है। इसमें एक मृत्युका इङ्गित वर्त्तमान है।

४ थे अंशमें "क" बाबूकी चिन्ता-धारा विशेष कौतूह को हीपक है। "बाबा ठीक नी चेके कमरे में रहते हैं, ष्टुडि धोके गिर पड़ने पर वे दब जाएँगे।" इसके बाद फिर कबकी बात है। इस चिन्ता धारामें बापकी मृत्यु-कामनाका आभास वर्तमान है।

प्रथम अंशमें बापके साथ कलह, द्वितीय अंशमें दादा बाबाके साथ विरोध, तृतीय अंशमें कन्नकी बात, चतुर्थ अंशमें बाबाके दब जानेकी आश्रङ्का तथा पुनः कन्नकी बात है।

फ्रयेडके मतानुसार हमारे प्रत्येकके मनमें अनेक असामाजिक और अन्यान्य इच्छाएँ हैं। ये इच्छाएँ रुद्धदशामें रहनेके कारण सहजमें प्रकाशित नहीं होती। हमें उनका अस्तित्व भी ज्ञात नहीं रहता। ये रुद्ध इच्छाएँ ही स्वसमें कारपनिक परितृप्ति प्राप्त करनेकी चेष्टा करती हैं। जैसे बापके प्रति भक्ति और प्रेमकी इच्छा हम सबमें है। वैसे ही बापके ऊपर एक विरुद्ध-भाव भी हमारे मनमें रहता है। बडे आदिमयोंमें 'बाप मरे' यह भाव अनेक समय प्रकट होता है। बापकी हत्या कर सिंहासन-लेनेके दृष्टान्त इति-हासमें विरल नहीं। जानवरोंमें भी बाप बेटोंमें झगड़ा स्वाभाविक है, आदिम युगले मनुष्य-मात्रमें इस विरोधका भाव प्रच्छन्न रहा है; केवल सुविधा-सुयोग पाते ही यह आत्मप्रकाश करनेमें सचेष्ट होता है। यह विरोध-भाव मनमें रुद्ध-दशामें रहता है। इसलिए इसका अस्तिस्व हम आसानीसे नहीं जान सकते। केवल यही नहीं, किसीके ज्ञात करा देनेपर भी सहजमें मानना नहीं चाहते, किन्तु इसके अस्तित्वके परोक्ष प्रमाण प्राप्त करने कठिन नहीं हैं। बापके प्रति यथेष्ट प्रेम होते हुए भी अन-जानमें उनके प्रति वैर-भाव रहना कुछ विचित्र नहीं। "क" बाबूके स्वममें वही प्रकाशित हुआ है। स्वममें उन्होंने पिताकी मृत्यु-कामना की है। ऐसे सीधे स्वपनेका ऐसा बाँका अर्थ हो सकता है. इसपर कोई भी चट से विश्वास न करेगा। किन्तु विभिन्न स्वमोंद्वारा ऐसी चिन्ता-धाराका अस्तिस्व बारम्बार प्रमाणित होनेके कारण, स्वमका ऐसा अर्थ अस्वीकार करनेके छिए जी नहीं रहता। "क" बाबू भी स्वमका अ " सुनकर घोर आपत्ति करने लगे । बोले, "यह गाँजेडी-पन है, विश्वा-सके सम्पूर्ण अयोग्य है।" वे और बापकी मृत्यु-कामना कर सकते हैं! मैंने उन्हें समझाया कि जानते बुझते ऐसी इच्छा उनके मनमें थोड़े ही उठती है, अनजानमें ही उठती है। "क" बाबू जरा चुप रह कर बोले, "आश्रर्य ! मुझे अब अच्छी तरह याद आता है कि मैंने पहले एक बार बाबाकी मृत्युका स्वम देखा था।" मैंने उन्हें और भी-स्मरण करा दिया कि स्वमकी बात उठते ही उन्होंने शिय-जनोंकी मृत्युका स्वम क्यों देखा है, इसका कारण मुझसे पूछा था। इस प्रवनके उपरान्त ष्टडिओके स्वमकी बात उन्हें स्मरण हुई थी। विचारपूर्वक देखनेपर पठकोंको

ज्ञात होगा कि आबाध-भवानुसङ्ग-क्रममें जो भाव प्रथम सर्व्यथा असंलग्न प्रतीत होते थे वे एक ही चिन्ता-धारा द्वारा चालित हैं। पाठक आपित कर सकते हैं कि यह मेल आकस्मिक है। किन्तु कुछ स्वमोंका इस विधिसे विश्लेषण करनेपर प्रत्येक स्थलपर ऐसे आश्चर्य-मेलको देखकर उन्हें स्वमके अर्थको गँजेड़ी-पन कहनेका साहस न होगा। हमारे मनमें जो दृत्तियाँ रुद्ध हैं, उनके सम्बन्धमें कुछ ज्ञात होनेके उपरान्त स्वम-विश्लेषण किया जा सकता है। सुप्त-चिन्ताका आगास प्राप्त हए बिना स्वमका अर्थ प्रकट करना दःसह है।

प्रसङ्ग कुछ विषयान्तर होता है तथापि मैं अबाध-भावानुसङ्ग-क्रमके सम्बन्धमें और भी कुछ कहना चाहता हैं। मनके अनेक अज्ञात भाव इस उपायसे जाने जा सकते हैं. इस पर प्रथम विश्वास करनेकी इच्छा नहीं होती। किन्तु जो चाहे परीक्षा कर इसके सत्यासत्यकी जाँच कर सकता है। कोई विषय भूल जानेपर या कोई विशेष घटना याद न कर सकनेपर अवाध-भावानुसङ्गकी सहायतासे अधिकांश स्थलों-पर उसकी स्मृति जगायी जा सकती है। फलस्वरूप इस साधनके सम्बन्धमें भी सन्देह नहीं रह जाता। अबाध-चिन्तामें वे सभी भाव जो एकके उपरान्त एक मनमें उदित होते हैं, वे आपातदृष्टिसे विच्छित्र बोध होते हैं, तथापि स्मरण रखना चाहिए कि वे बिना सङ्गत-कारणके मनमें नहीं आते। एक उदाहरण देता हूँ। बोळपुर एक बार स्वर्गीय द्विजेन्द्रनाथ ठाकुरसे मिलनेके छिए गया था। उनके एक नौकर का नाम कुछ अद्भुत था। अद्भुत जँचने पर भी थोड़ी देरमें ही मैं वह भूछ जाता था। रातमें बातों ही बार्तोमें नौकरकी बात उठी, उसका नाम नहीं याद आया सो नहीं याद आया। मैंने अबाध-चिन्ताकी सहा-यतासे नाम याद करनेका निश्चय किया, मनको निष्क्रिय कर जो कुछ मनमें आने लगा. लिख लिया. प्रथम मनमें आया-'विशिष्ठ' उसके उपरान्त 'इन्द्रजित'। ये दो नाम याद आये पर इन दोनोंमेंसे कोई भी उसका नाम नहीं था। तथापि दोनों नाम छिख छिए, तदुपरान्त मनमें आया-'योगेश्वरी' क्यों ऐसी अद्भुत बातें मनमें उदित होती हैं. समझ न सका, तथापि ये नाम ही बारम्बार मनमें आने लगे। जब इतना करके भी नौकरका नाम स्मरण न कर सका तब विरक्त होकर चेष्टासे निवृत्त हुआ, स्थिर किया कि कल नाम पूछ लूँगा। दूसरे दिन प्रातःकाल नाम सुनते ही ध्यान हुआ, हाँ, मुनीश्वर ही है, पाठक लक्ष्य करेंगे कि प्रथम ही मेरे मनमें पड़ा था "विशिष्ठ"—मुनियोंमें के एक श्रेष्ठ मुनि! मुनीश्वरकी 'नी'का आभास इन्द्रजितकी 'इन' में हैं; केवल उलट गयी है मात्र, तदुपरान्त 'मुनीश्वर' का 'ईश्वर' 'योगेश्वरी'में आकर पड़ा है। अतएव देखा जाता है कि जो चिन्ताएँ प्रथम मनमें असम्बद्ध जँचती थीं, उनमें भी एक श्रद्धुला है। पाठक इसे आकस्मिक ख्याल कर सकते हैं; किन्तु यदि वारम्बार ऐसे होते देखा जाय और यदि बहुसंख्यक व्यक्तियोंको भी ऐसा हो तो बात हैंसीमें नहीं उड़ायी जा सकती। इस प्रकार अर्थ प्रकट करनेको कष्टकरपना कहना अनुचित है। इसी कारण स्वप्नका अर्थ प्रकट करनेको लिए अवाध-भावानुसङ्गकी आवश्यकता है।

कभी कभी देखा जाता है कि अबाध-भावानुसङ्गमें चिन्ता-धारा थमना नहीं चाहती। ऐसे स्थलोंपर जबरन चिन्ता-धाराको थमा देना पड़ता है। किन्तु यह अभिज्ञता सापेक्ष है कि चिन्ता-धाराको कहाँ थमाना चाहिए। साधारणतः, जब परीक्षाधीन-व्यक्तिकी चिन्ता बाहरी विषयों की ओर चालित हो तभी बन्द करना उचित है। मेरे एक मित्रको 'कुछ' वात सुनाई, उन्हें अवाध-भाव-प्रवाहमें मन को छोड़ देनेके लिए कहा, नीचे उनकी चिन्ताधाराका नमुना देता हूँ—

''मेंडक खाय, निमन्त्रण जाय, गङ्गाके घाटपर, सूर्यं-प्रहण, बहुत भीड़ हुई है, गाड़ी गई थी, टाकुरके पास भीड़ हुई थी, आफिस साइकछपर जाता हूँ, सुकिया स्ट्रीट, एमहर्ष्ट स्ट्रीटकी मोड़, घोड़ा-गाड़ीका अड्डा, बहुसंख्यक गाड़ियोंका अड्डा, जल जमा है रास्तेमें, 'बरफ़ बिक्की', रोशनी धुँघली, साँप मेंडक खाता है, कबाब रोटी, जूतोंकी दुकान, जूते खरीदने पड़ेंगे।''

उपरिलिखित 'बरफ विक्री' की बात ध्यानमें आनेका कारण है—उस समय रास्तेमें कुलफी बरफ वाला हाँक लगाता हुआ जाता था। आँखें बन्द थीं अतः स्वतः ही परीक्षाचीन व्यक्तिको घरकी रोशनी क्लान बोध होगी, उन्होंने वही कहा था। इस परीक्षाके किञ्चित् पूर्व मेरे एक अन्य मित्रने कहा था कि बारान्डामें मेंडक आया है। हम देखते हैं कि 'बरफ' की बातके बादसे ही परीक्षाधीन व्यक्ति

# क्या आयुर्वेद अवैज्ञानिक है ?

## कर्नल बकलेको चैलेंज

[ श्री पंडित शालग्राम शास्त्री आयुर्वेदाचार्य, लखनऊ ]

🏁 🕅 जकल अनेक एलोपैथ 'अवैज्ञानिक' कहकर आयुर्वेदका अपमान किया करते हैं। अभी उस दिन बनारसके मारवाड़ी अस्पतालमें आयुर्वेद-विभागका निरीक्षण करते हुए

अस्पतालोंके इंसपेक्टर जेनरल कर्नल बकलेने यहाँतक लिख मारा कि आयुर्वेदिक पद्धति अवैज्ञानिक है, अतः उसपर खर्च करना दुरुपयोग करना है। आज हम इसी प्रकारके लोगोंसे दो दो बातें करना चाहते हैं।

#### सत्यं विज्ञानमानन्दं ब्रह्म

उपनिषद्में लिखा है, कि सत्य विज्ञान और आनन्द ये

की चिन्ताधारा आसपासकी चीजों और उस समयके प्रत्यक्षकी ओर गयी है। बस. इस जगह ही भाव-प्रवाहको रोकना चाहिए। अधिकांश स्थलोंपर परीक्षाधीन-ब्यक्ति स्वयं ही चप हो जाते हैं। कहते हैं, और कुछ भी मेरे मनमें नहीं आता । अभिज्ञ-व्यक्ति अवाध-भावानुसङ्गके समय आवान्तर विषय आते ही जान सकते हैं । यहाँ परीक्षाधीन-व्यक्तिकी प्रथम चिन्ता ही है-'मेंडक खाये'--इस परीक्षा के पृथ्व में डककी बात होती थी: उसे वे तब भी भूल नहीं सके थे। उनका मनतक भी सम्पूर्ण निष्क्रिय नहीं हो सका था। परीक्षाधीन-व्यक्तिकी यह प्रथम अबाध-भावानुसङ्गकी चेहा है। उन्होंने अखबारमें थोडी देर पहले ही सर्व्यग्रहण और भीडकी बात पढ़ी थी, ये चिन्ताएँ ही मनमें उठी थीं। अबाध भावानुसङ्गके हिसाबसे इस परीक्षाका मूल्य अल्प है। कारण, देखा जाता कि परीक्षाधीन-व्यक्ति सम्पूर्ण निश्चेष्ट नहीं हुए। कुछ दिनके अभ्यासके उपरान्त इस उपायद्वारा मनके अन्तःस्थलकी अनेक सुप्त-चिन्ता-धाराओंका ज्ञान हो सकता है। नये व्रतीको प्रथम अवाध चिन्ताद्वारा विशेष फल प्राप्ति न भी हो सकती है।

ब्रह्मके स्वरूप हैं। सत्य विज्ञानात्मक होता है और विज्ञान सत्य स्वरूप होता है। जो सत्य नहीं वह कभी विज्ञानाः त्मक नहीं हो सकता और जो विज्ञानस्वरूप नहीं, वह कभी सत्यात्मक नहीं हो सकता। सत्य विज्ञान ही और विज्ञान सत्य है। जब हम किसी बातको असत्य कहते हैं तब उसके विज्ञान-स्वरूप होनेको अस्वीकार करते हैं और जब किसीको अवैज्ञानिक कहते हैं तब उसके सत्य स्वरूप-त्व या सत्यात्मकताका तिरस्कार करते हैं । सत्यसे विज्ञान और विज्ञानसे सत्य कभी भिन्न नहीं किया जा सकता। सत्य विज्ञान आनन्दमय और ब्रह्मस्वरूप होता है।

साधारण ज्ञान जब हेत्रहेतुमदभाव, प्रयोज्य-प्रयोजक

अब "क" बाबू के स्वप्नपर पुनः आता हूँ, हमने उनका स्वप्न-विक्लेपण कर देखा है कि वे पिताकी मृत्यु-कामना करते हैं। अन्यान्य स्वम-विश्लेषणींद्वारा भी देखा जाता है कि स्वममें एक-न-एक रुद्ध इच्छा चरितार्थ होनेकी चेष्टा है। अवश्य, यह परितृप्ति काल्पनिक है। प्रत्येक कहते हैं कि समस्त स्वमोंमें ही किसी-न-किसी इच्छाका काल्पनिक परितृप्ति-साधन देखा जाता है। स्वप्तका आलम्बन क्या है ? इतनी देरमें हमने उसका किञ्जित आभास पाया है। तृषातुर जल-पीनेका स्वम देखता है और अजीणरोगी देखता है-भोज खानेका स्वम । फटी-गुद्दी पर सोकर हम समय समय पर लाख रुपयोंका स्वम देखते हैं। किन्तु सब समय सीधे-सीधे इन रुद्ध इच्छाओंकी काल्पनिक तृप्ति नहीं होती। यद्यपि, "क" बाबूने एक बार पिताकी मृत्युका स्वप्न सीधे-सीधे देखा है तथापि, हमारे आलोच्य उदाहरणमें वह विकृत-रूपमें ही प्रकाशित हुई है। यह विकृति क्यों होती है. कैसे होती है-फ़ैडने उसकी भी आलोचना की है। उसका जिक्र फिर कभी करूँगा।

भाव और कार्य-कारण भाव आदिके रूपसे विशिष्ट ज्ञानके रूपको प्राप्त होता है तब विज्ञानका रूप धारण करता है और जब यह विज्ञान दस, बीस, पचीस या अधिक बार अबाध्य सिद्ध होता है तब सत्यविज्ञान कहाता है। यह सस्यविज्ञान, आनंदमय और ब्रह्मके समान लोक-कल्याणका हेतु होता है। ( बृहत्वाद् बृहण्यात् ब्रह्म )।

किसीको यह ज्ञात हुआ कि अमुक वनस्पतिकी पत्ती पीनेसे मूत्र अधिक मात्रामें आता है और जलोद्रके रोगीका फूला हुआ पेट पचक जाता है, अथवा अमुक लताके मूलका काथ पीनेसे पसीना अधिक आता है और उससे पक्षायातके रोगीके हाथ पैरोंमें किया होने लगती है। यह एक साधारण ज्ञान हुआ। अब इस साधारण ज्ञानमें कार्यकारण भाव आदिकी विशेषताओंका विशिष्ट ज्ञान हो जाय अर्थात् मूत्रक ओषधिसे उदरस्थ जल किस प्रकार रुधिरमें भिलकर वृक्कमें पहुँचता है और वहांसे किस प्रकार छनकर मुत्राशयमें संचित होकर बाहर निकलता है, फलतः पेट पचक जाता है, अथवा प्रस्वेदकर ओपिवका पसीना बनानेवाली प्रंथियों पर कैसा प्रभाव होता हैं और प्रस्वेद अधिक आनेके परिणाम स्वरूप शरीरके ज्ञानतन्तुओं और क्रिया तन्तुओंपर क्या प्रभाव पड़ता है जिससे उसमें अकर्मण्यता आती है, इन बातोंका प्रयोज्य-प्रयोजक भाव और हेतु-हेतुमद्भाव आदिके रूपमें निर्णय करना विज्ञान कहाता है। फिर दस, बीस, पचीस रोगियोंपर उक्त ओषधिका प्रयोग करके यदि उसमें अबाध्यता सिद्ध हुई तो यह सत्य-विज्ञान कहाता है। इस सत्यविज्ञानके अनुभवसे उत्पन्न होनेवाला आनन्द अद्वितीय होता है। यह ज्ञाताके अतिरिक्त औरोंका भी कल्याण करता है।

यह सत्यविज्ञान आनन्दमय और ब्रह्म-स्वरूप है। जिस प्रकार ब्रह्म अनादि अनन्त और असीम है उसी प्रकार इस सत्यविज्ञानका न आदि है, न अन्त और न कोई सीमा। देश, काल, जाति, वर्ण आदिकी सीमाएँ इस सत्यविज्ञानको सीमाबद्ध नहीं कर सकतीं। समस्त देशों, सम्पूर्ण समयों सभी जातियों और सब वर्णोंमें इस सत्य विज्ञानका प्रकाश हो सकता है। कोल, भील, शबर सम्थाल आदि जंगली जातियोंमें भी यह ज्ञान-सूर्य चमक सकता है। आयुर्वेदके ऋषियोंको इस तथ्यका पूरा पता था,

अतएव उन्होंने छिखा है कि गौ चरानेवाले, भेड़ चरानेवाले तथा अन्य वनवारी लोग विविध वनस्पतियोंसे परिचित होते हैं। उनकी शिक्षा उनसे भी ले लेनी चाहिये।

गोपालास्तापसा व्याधा ये चान्ये वनचरिणः। मुलाहाराश्च ये तेभ्यो भेषजव्यक्तिरिष्यते॥

परन्तु जिस प्रकार सत्य विज्ञान अनादि, अनन्त और असीम है उसी प्रकार उसके अनुभव करनेके साधन नहीं हैं। वे उससे ठीक विपरीत हैं। विज्ञान यदि अनादि अनन्त है तो उसके जाननेके उपाय सादि और सांत हैं। सत्य-विज्ञान असीम है तो उसके ज्ञानोपाय सब सीमाबद्ध हैं। वे साधन चाहे प्राकृतिक हों, चाहे कृत्रिम सब एकसे ही होते हैं अर्थात् विज्ञानके ठीक विपरीत । चक्षु सत्यविज्ञानका साधन है इससे रूप और रूपवान द्रव्योंका यथार्थ ज्ञान होता है परन्तु जिस प्रकार रूपवान द्रव्य अनंत हैं उसी प्रकार चक्ष या उसकी शक्ति अनन्त नहीं। यह ठीक है कि चक्षुसे सत्य ज्ञान होता है परन्तु यह ठीक नहीं कि जो ज्ञान चक्ष्मसे होता है वही सत्य है। अथवा यह कि जितना सत्यविज्ञान है वह सब चक्षसे होता है। ये दोनों बातें नहीं। विज्ञान अनन्त है और चक्षु शांत। रूप और रूपवान द्रव्योंके अतिरिक्त भी सत्य विज्ञान है, जहाँ चक्कि कोई गति नहीं। गंध, रस, शब्द, स्पर्श आदिके विषयमें चक्ष असमर्थ है। इसी प्रकार अन्य इन्द्रियाँ भी जो ज्ञानके साधन हैं सीमाबद्ध हैं। मन भी असीम ज्ञानका साधन नहीं। अनुमेय पदार्थ भी हैं और केवल शब्दप्रमाण-गम्य भी हैं जहाँ प्रत्यक्ष तथा अनुमान इन दोनोंकी गति नहीं । सारांश यह कि सत्य विज्ञान ब्रह्मकी तरह अनादि, अनन्त और असीम है, परन्तु उसके अनुभव करनेके साधन आदिमान, अन्तवान् और सीमाबद्ध हैं।

जिस प्रकार चक्षु श्रोत्र आदि ज्ञानके साधन हैं, उसी प्रकार होग्योपेथी एलोपेथी आदि आदि भी शेगविज्ञानके साधन हैं। जो बात और साधनों के सम्बन्धमें सत्य है वही इनके सम्बन्धमें भी है। यह कहना मूर्खता है कि समस्त रोगविज्ञान एलोपेथीके ही अन्तर्गत है, अथवा एलोपेथीके अतिरिक्त और कहीं रोगविज्ञान है ही नहीं। जो बात अन्य साधनों के सम्बन्धमें है वही रोग विज्ञानके साधनों के सम्बन्धमें भी है।

सत्य विज्ञानकी एक यह भी विशेषता है कि इसका अनुभव हो जाने के बाद फिर उसके विरुद्ध जेहाद बोछने का कोई असर नहीं होता। जिसने अपने किसी कुटुम्बी या रिश्तेदारको साँपके काटने के बाद मंत्रशक्ति अच्छा होते देखा है उसे आप हजार समझाइये कि मञ्चशक्ति अवैज्ञानिक और मिथ्या है, उससे सपंदृष्टपर कोई प्रभाव नहीं हो सकता, परन्तु आपके इस कथनका, उसपर कोई असर नहीं हो सकता। वह तो यही समझेगा कि मंत्रशक्ति विषयमें आप अभी अज्ञ हैं और आपके साधन जिनके बछ-पर आप मंत्र शक्तिको मिथ्या बतछाते हैं शक्तिके सत्य विज्ञानको समझनेमें असमर्थ हैं।

लखनक डाक्टर हीरालाल पाठक कान से मवाद आता था। विज्ञान या वैज्ञानिकता के टेकेदार ऐलोपेथ लोगोंने एक या दो बार आपरेशन भी किया, कान के कपरकी हड्डीतक काट डाली, परन्तु पीष आना बन्द न हुआ। अन्तमें वे कलकत्ते असिद्ध होम्योपेथ यूनन साहब के पास गये। उन्होंने कोई दवा एक मात्रा (बिक १ वृंद्) दे दी। कान में से बहुतसा पानी निकला और बहुना बन्द हो गया। अब कोई हजार झख मारा करे कि होम्योपेथी अवैज्ञानिक है और उससे कुछ लाम नहीं हो सकता, परन्त, इस बक्वासका डाक्टर हीरालालजी पर क्या प्रभाव पढ़ेगा?

जिसने दूध पीनेसे कफ खाँसीके बढ़ने और पेटमें वायु बढ़नेका स्वयं अनुभव किया है उससे कोई यदि यूनानी और आयुर्वेदको अवैज्ञानिक बताता हुआ कहे कि दूधसे न कफ बढ़ सकता है न खांसी, तो वह कब विश्वास करेगा ?

एक छड़कीको बड़ी चेचक निकछी। दाने सब पक गये, ज्वर खूब बढ़ा। जलन, बेचैनी, अनिद्रा, मूर्छी, प्रछाप आदि उपद्रव भी हुए। उसी समय एक जंगछी अपढ़ने सरसोंके समान दो दाने पानीमें घिसकर छड़कीके भाईसे अपनी उँगिलियाँ भिगोकर रोगीके ऊपर छिड़कनेको कहा। भीगी उंगिलियाँ रोगिणीकी जिह्नासे सिर्फ छुआ दी गयीं। १० मिनटमें ही बेचैनी, घबराहट, मूर्छा और दाह शांत हो गयी। ज्वर भी कम हुआ। सबसे बड़ा आश्चर्य तो यह हुआ कि इतनी ही देरमें व्रणोंके गहुं भरते दिखाई दिये। अब कोई विज्ञानका ठेकेदार एलोपेथ सिद्धवैद्यकको (कोटा राज्यमें प्रसिद्ध पद्धति को ) अवैज्ञानिक बतादे तो वह प्रत्यक्षदर्शियोंको कैसे बहका सकेगा ?

लखनक मेडिकल कालेजमें सुना है देशी दवाओं शि परीक्षाका भी एक विमाग है। जहाँ एलोपेथ डाक्टर "साइन्टिफिक" ढंगसे परीक्षा किया करते हैं। उन्होंने घोषणा की है कि गुलबनफशेमें जुकामको दूर करनेवाला कोई तत्व नहीं है और न इन्द्रजौमें दस्त रोकनेवाली कोई चीज है। न तो यह सम्भव है कि जुकामके लिये लोग बनफशा पीना बंद कर दें और न यही सम्भव है कि पिया हुआ गुलबनफशा जुकाममें लाभ करना बन्द कर दे। यह कुछ भी न होगा, होगी सिर्फ उक्त परीक्षकोंकी अज्ञता और उनकी पद्धतिकी अपूर्णताकी घोषणा।

हम कर्नल बकलेको चैलेंज करते हैं कि वे आयुर्वेदके समान भिन्न भिन्न दवाएँ एलोपैथीमें दिखार्वे तो सही।

आयुर्वेदकी प्राचीन पुस्तक चरक सुश्रुतका प्रति संस्करण हुए आज ३-३ हजार वर्ष हो खुके। उस अति-प्राचीन कालमें भी जिस आयुर्वेदने मूद्गर्भ जैसे कठिन आपरेशनोंमें सफलता प्राप्तकी और बालको लम्बाईमें ८-८ जगहसे चीरनेके योग्य शस्त्र बनाये उसे वैज्ञानिकताके घमण्डी अवैज्ञानिक कहते हैं!

वैज्ञानिक चिकित्सकोंके हाथमें आज भी सिर्फ छुरी है। यदि किसीके सरमें दर्द हुआ तो खोपड़ी फाड़ दी, कानमें दर्द हुआ तो कनपटी फोड़ दी, आँख दुखी तो आँखका गुछा निकाल फेंका; और तो और यदि पेटमें कोई विकार हुआ तो सब दाँत उखाड़ फेंके। बस यही इनकी साइन्टिफिक चिकित्सा है!

करीव पाँच हजार वर्ष पूर्व महाभारतके थुद्धमें जब भीष्म पितामह घायल हुए थे तब उनकी चिकित्साके लिये वैद्य लोग ही बुलाये गये थे। कमसे कम दस हजार वर्षोंसे भारतमें आयुर्वेदने सत्य विज्ञानका स्वरूप प्राप्त कर रखा है और उसके अनुभवसे करोड़ों पुरुषोंने आनन्द प्राप्त किया है और कर रहे हैं। जो पुरुष इस सत्य विज्ञानके विरुद्ध आवाज उठाता है उसके प्रमाण और साधनपर अविश्वसनीयताकी सम्मावना रहती है।

कर्नेल बकलेको आयुर्वेदका कितना ज्ञान है ? उन्होंने इसका कितना अनुशीलन किया है ? यदि कुछ नहीं तो

# च्यावहारिक श्रल्लोपेथीकी श्रवेज्ञानिकता

[ रामदास गौड़ ]

## १—स्वभाव स्वयं चंगा करनेपर तुला रहता है

स्विधिक किस्सिक स्वभाव है जो शारीरको कि विकित्सक स्वभाव कि विकित्सक वही

है जिससे स्वभावको सहायता मिले। जिस किसी उपायसे स्वभावके काममें बाधा पड़े वह अवश्य ही मिथ्या उपचार है और वर्ज्य है। चिकित्साके जितने उपाय प्रचलित हैं उनमें अनेकका लक्ष्य स्वभावकी सहायता है, परन्तु उन उपायोंका देशाकालपात्रके अनुसार सदुपयोग करनेवाले चिकित्सक कम हैं। ज्वर आया हुआ है, भूख नहीं लगती, परन्तु अनेक डाकटर लंबनके बदले द्ध साग्रदाना आदि देते हैं और उसे क्रपथ्यके बदछे ''पथ्य'' कहते हैं। प्यास तेज लग रही है, टंढा जल देनेसे गरमी दुछ शान्त होगी, ताप मिटेगा, परन्तु या तो पानी मना कर देते हैं या गरम दिखवाते हैं। शुद्ध वायु और रोशनी लामकारी है, परन्तु रोगी बेचारेको ईश्वरकी दी हुई यह नियामतें, जो स्वभावको सहायता देनेवाली है, कम मिछती हैं। यह मिथ्योपचारके दो एक उदाहरण हैं जिसके दोषी साधारणतया वैद्य, डाकटर, हकीम सभी पद्धतिके चिचित्सक होते हैं। यह प्रायः व्यवहारका दोष होता है, सिद्धान्तका नहीं। आयुर्वेदमें प्रकृतिकी सहायता तो एक खास बात है, परन्तु पाश्चात्य पद्धतिमें भी यह बात पूरी तौरसे मानी जाती है। युनानी हकीमोंका यही सिद्धान्त है। सबसे पुराने हकीम बुकरात मशहूर हैं। संभव है कि इन्होंने आयुर्वेदकी शिक्षा पायी हो। एंसाइक्षोपीडिया

त्रियानिकामें इनके सिद्धान्तोंका दिग्दर्शन करते हुए उस निबन्धके लिखनेवालेने कहा है—

"बुकरातका एक दूसरा सिद्धान्त है जिसका प्रभाव अभी बना हुआ है। यह है, स्वभावकी स्वयं रोग-निवारण करनेकी शक्ति । परन्तु बुकरातकी यह शिक्षा न थी कि रोग-निवारणके लिये प्रकृति काफी है, क्योंकि बुकरात चिकित्सा और उपचारकी कलाको मानता था । उम्र रोगोंमें तो वह इतना जरूर मानता था कि वात वित्त कफरें स्वामाविक विकार उत्पन्न होते हैं, पहले वह विकार विप और मलके रूपमें होते हैं, फिर इनका पाचन होता है, और अन्तमें वह शरीरके किसी न किसी मार्गसे निकल जाते हैं। चिकित्सकका कर्त्तन्य है कि इन विकारोंको पहलेसे समझ छे, स्वभावकी सहायता करे, या कमसे कम स्वभावके काममें बाघा न डाले, जिसमें चिकित्सककी सहायतासे रोगी रोगपर विजयी हो जाय । संकटकाल चिन्ताका विषय था और बुकरातके अनुयायी हकीमोंमें यही विशेपता थी कि संकटकालका अन्दाजा पहलेसे कर लेते थे और ठीक-ठीक बतला देते थे। कहा जाता है कि बुकरात फीसागोरसके सांख्यतत्त्वको भी मानता था और उसके अनुसार वह यह स्पष्ट बता देता था कि कितने युग्म या फुट दिनोंके पीछे संकटकाळ आवेगा। इसके लिये कुछ हिसाब था। अंक-गणितकी सहायता ली जाती थी। बुकराती हकीमोंमें "बुहरान" अर्थात् संकटकालका भविष्यवाद एक विशेषता थी। इस गुणमें उनके मुकाबलेका आजतक कोई हुआ ही नहीं। निदानकी रीतियाँ अवश्य ही अपूर्ण रही होंगी क्योंकि रोगोंका वैज्ञानिक विवेचन, और देह-व्यवच्छेद आदिके आजकलकेसे उत्तम साधन उपलब्ध न थे। तो भी

इसे भवैज्ञानिक बतानेका उन्हें क्या अधिकार है ? जिसका उन्हें कुछ ज्ञान ही नहीं उसके वैज्ञानिक या अवैज्ञानिक होनेका पता उन्हें कैसे चला ?

कर्नल बक्लेने भारतके प्राचीनतम विज्ञान आयुर्वेद का अपमान करके फिर भारतीयोंको यह याद दिलायी है कि परतन्त्रता कैसी घृणित वस्तु है। रोगके लक्षणोंपर बड़ी गंभीरतासे और ग्रुद्धता और बारीकीसे विचार किया जाता था और बड़ी चतुराई और कौशलसे उनका अर्थ लगाया जाता था। आजकल बुकरातकी रचनाओंमें नाड़ी-विज्ञानपर अनेक ग्रन्थ प्रचलित हैं।

चिकित्साके सिलसिलेमें उनके अनुयायी पथ्यपर विशेष ध्यान देते थे। रोगभेदसे बड़ी बारीकीके साथ पथ्य-भेद भी होता था। जीर्ण रोगोंमें तो पथ्योपचार, विशेष ढंगके ब्यायामादि और स्वामाविक रीतियोंपर निभेर करते थे।"

इस अवतरणसे इतना तो स्पष्ट हो जाता है कि आध-निक डाक्टरी उपचारोंके जन्मदाता बुकरात नहीं हैं। हमारे देशमें जिस तरह चरककी काष्ट्र ओपिंघ प्रधान चिकित्सा प्रमुख रासायनिक नागार्जनके समयमें रसप्रधान चिकित्सासे बदल गयी, उसी तरह पश्चात्य देशोंमें भी यूनानके चरक बुकरातकी स्वभाव प्रधान चिकित्सा आधुनिक रासायनिक रीतियों में डब गयी। इस स्थलपर हमारा विषय यह निर्णय नहीं है कि किस-किस प्रकारसे भारतीय आयुर्वेद प्रकृत या विकृत रूपमें पाश्चात्य देशोंमें पहुँचा और किस प्रकार आधुनिक डाक्टरी-प्रथा विज्ञानके उत्तरोत्तर विकासके कारण अपने पुराने आयुर्वेदिक रूपसे नितान्त भिन्न पद्धति बन गयी है। हम इतना ही कहेंगे कि प्रचलित पाश्चात्य अलो-पैथी बुकरातके सिद्धान्तोंसे विरुकुछ अछग होते हुए भी इस बातको मानती है कि डाक्टरका काम है प्रकृतिकी सहा-यता । परन्त व्यवहारमें इस बातपर अत्यन्त कम ध्यान देते हैं। प्रकृति तो चाहती है कि रोग उम्र रूप धरण करके मलों और विषोंको दूर करे। इसमें रोगीको अत्यन्त कष्ट होना बिलकुल स्वभाविक है-एकदम अनिवार्थ है। प्रन्त रोगीका लक्ष्य होता है कप्ट-निवारण। चाहे जैसे हो, वह यही चाहता है कि हम कप्टसे बचे रहें। विषयका अना-वश्यक उपभोग करके जो अधिक अनुपार्जित सुख भोग चुका है उसके प्रायश्चित्तमें दुःख भोगना पसन्द नहीं। इस बातको वह बिलकुल भूल जाता है कि हमारे पूर्वकम्मोंका प्रायश्चित्त जरूरी है। सिरशी पीड़ा दूर करनेको चनदन विसनेकी दर्दसरी भी औरोंके माथे महता है।

> छोग कहते हैं कि सन्दल दर्दंसरकी है दवा कूटना घिसना लगाना द्दंसर यह भी तो है!

२-आतुरताकी भूलें

रोगी बिलबिलाता है. लटपटाता है और उसकी सेवा करनेवाले हित् उसका कष्ट देख नहीं सकते । वह इसी उहे-इयसे डाक्टर, हकीम, वैद्यको बुलाते हैं कि रोगीकी घव-राहट और पोडा थमे, कष्टमें कमी हो। इस प्रधान लक्ष्यके साथ यह गौण उद्देश्य तो रहता ही है कि रोग दर हो जाय। सच्चा समझदार और सर्वथा योग्य चिकित्सक तो स्वभावकी सहायता करनेवाली चिकित्सा करता है। रोगीका उपस्थित कष्ट उसके उपचारसे दूर भी हो जाता है और कभी प्रकृति द्वारा प्रेरित स्वास्थ्य संकटकी उग्र दशा लाचार करता है कि चिकित्सक छेड्छाड़ न करे। ऐसी दशामें सचा चिकित्सक कष्ट निवारणको अपना प्रधान उद्देश्य नहीं रखता । और उभारकी दशाको दबानेकी चेष्टा नहीं करता। उसका लक्ष्य होता है स्वभावकी सहायता। परन्तु रोगी और उसके दुई दि हितेपी प्रत्यक्ष देखते हैं कि चिकित्सकके उपायोंसे कष्ट रत्तीभर घटा नहीं, तो समझते हैं कि चिकित्सक अयोग्य है। दूसरा डाकटर आया। इस बीच यदि संकटावस्थाका अन्त हुआ तो परमेश्वरकी दया और पहले डाकटरका प्रभाव समझा जाता है। अन्त न हुआ तो दूसरा डाक्टर भी उपाय करता है। बुद्धिमान डाकटर रोगको दबानेकी चेष्टा नहीं करता। यदि संकटा वस्थाका अन्त हो गया तो दूसरे डाक्टरको रोग निवारणका यश मिलता है। न हुआ, तो तीसरा आया। परन्त संसारमें सच्चे और निर्मीक बुद्धिमान चिकित्सकोंकी संख्या बहुत नहीं है। प्रायः अपने पेशे और नामके छिये चिकि-त्सक ऐसी ओपधि देता है, ऐसे उपचार करता है कि रोगकी उप्रता दब जाय और रोगीको कुछ आराम मिले। पुसे उपायसे डाक्टरमें तुरन्त विश्वास उत्पन्न हो जाता है। साथ ही उप्रताके दब जानेसे या तो किसी और अंगमें उम्रतर रूपमें रोग उत्पन्न होता है, या जीर्णरोग होकर शरीरको स्थायी रूपसे रुग्ण कर देता है। रोगीको यह पता नहीं कि प्रकाश रूपसे चंगा करनेवाले डाक्टरकी ही यह करतूत है। ऐसे प्रिय दिखा अहित करनेवालींकी संख्या थोड़ी नहीं है।

सचिव वैद्य गुरु तीन जो प्रिय बोलहिं भय आस । राज धर्म्म तन तीनिकर होइ बेग ही नास ॥ रोगसे व्याकुल होकर रोगी तो केवल कुपथ्य ही नहीं माँगता, कभी कभी तो आत्महत्याके लिये तच्यार हो जाता है, परन्तु सच्चे वैद्यका काम है कि हित उपचार करे, चाहे वह कितना ही अप्रिय क्यों न हो। अपयश और रोजगारके न चलनेके डरसे रोगीका अहित नहीं करना चाहिये।

अनेक चिकित्सक बुरी शिक्षा और अपने अज्ञानके कारण भी रोगीका अनिष्ट कर देते हैं। चेचकका टीका, हेगका टीका या अन्य टीके, रोगनिवारणके छिये विषोंकी पिचकारियाँ, अंगहीन कर डालनेवाली शब्य-चिकित्सा, कड़ी कड़ी विषमय ओषधियाँ, उलटे प्रकारका पथ्य, इत्यादि अनेक मिथ्योपचार आजकलके सभ्य कहलानेवाले देशोंमें केवल प्रचलित ही नहीं हैं वरन् कान्नके बलसे जारी किये जाते हैं। इनसे क्या क्या दोप उत्पन्न होते हैं, इनका वर्णन अलग अलग प्रकरणोंमें किया जायगा।

#### ३—रीका और विषकी पिचकारी

भारतमें कान्नके बलसे सबसे अष्ट और सबसे अधिक हानिकर उपचार जो प्रचलित है, वह सीतलाका टीका है। गायके थनपर विस्फोटक हो जाते हैं। उसका मवाद छेते हैं। मनुष्यकी बाँहपर दोहरा स्वस्तिक सुईसे बनाते हैं, और जब जरा जरा रक्त इस स्वस्तिकपर निकलता रहता है, वही मवाद लगा देते हैं। हिन्दूके लिये तो यह रीति अत्यन्त गन्दी है, परन्तु हानि यहींतक मर्थ्यादित हो तो कुशल है। जिस प्राणीसे यह मवाद लिया जाता है उसके अनेक तरहके विषका भी शरीरमें इस तरह प्रवेश होता है। यह अत्यन्त घृणित और अत्यन्त हानिकर किया है।

विस्फोटक क्या है ? उम्ररोगद्वारा शरीरके विषोंका उद्गार । उसका सवाद उन विषोंसे भरा रहता है जिसे प्रकृति गायके शरीरसे बाहर कर रही है । सनुष्यकी अपेक्षा पशुओंका जीवन अधिक स्वाभाविक है । इसीलिये

* सन् १८८० का ऐक्ट १३ — वैवसीनेशन ऐक्ट कहलाता है। टीका लगवानेसे पहली बार इनकार करनेवालेको पचास रुपयेतक जुरमाना होता है। दोबारा इनकार करनेवालेको लः महीने तककी कैंद्र या एक हजार रुपये तक जुरमाना, अथवा दोनों — बारम्बार यही पिछली सजा हो सकती है।

रनके शरीरके विप जो कुछ होते हैं प्रायः उग्र सदगार शीव्र निकल जाते हैं। विस्फोटकका सवाद श्रद्ध एक ही प्रकारके विषका मवाद तो होता नहीं। फोड़ा तो जहर दर करनेका साधन है-जहर चाहे जिस प्रकारका हो। इसी-लिये गायके स्तनके विस्फोटकके विषोंका संमिश्रण सनुष्यके शरीरमें प्रविष्ट कराया जाता है। पंचगव्यकी रीतिपर तो अनेक नयी रोशनीके लोग हँसते हैं. पर उन्हें टीकाकी रीतिपर जो विदेशी सभ्यताका हमारे ऊपर अत्याचार है. रोना चाहिये। इससे बालकके कोमळ पवित्र शरीरमें अनेक तरहके विष इसिछिये डाले जाते हैं कि वह चेचकके विषके आक्रमणसे बचा रहे। परन्तु बाहरसे आनेवाले काल्पनिक और आकस्मिक विषके लिये वास्तविक और उम्र विपोंका मिश्रण जबर्दस्ती उसके रक्तमें डाल दिया जाता है। इसके लिये कांटेसे कांटा निकालनेकी या "विषस्य विषमौषधम्" की अयुक्त युक्ति पेश की जाती है। यह बात हमें बिसर जाती है कि दुश्मन भी चढाई कर सकता है, इस डरसे खिलहान जला डालना. खेतोंको ऊसर कर देना, गिरस्ती बरबाद कर देना बुद्धिमानी नहीं है। इसी तरह यह भी अकलमन्दी नहीं है, शायद कभी चेचक न हो जाय इसलिये उससे भी भयानक विपोंको अपने पवित्र शरीरमें स्थान दें। पहले तो हम स्वामाविक युक्ताहार-विहारसे जीवन रखें तो हमें बाहरी आक्रमणका भय होना ही न चाहिये, क्योंकि कोई रोग बाहरी आक्रमणसे (वाहरी चोट आदिको छोड़ ) नहीं हो सकता। यदि हमारे घरके भीतर कुड़ा या मैला है, तो बाहरसे मिक्खयाँ आके भिनकेगीं और हमसे यह देखा न जायगा, हम जरूर कूड़ेको दर कर देंगे। हम यदि कूड़ेको घरकी सफाईके लिये फेंकें और उसका कारण कोई मिक्छयोंको समझ ले तो उसकी बुद्धिका क्या इलाज है! शरीरमें विष और मल अप्रमित मात्रामें मौजूद होनेकी हालतमें चेचक, हैजा, प्छेग इत्यादि रोगोंका होना अनिवार्थ्य है। लोग घबराएँ नहीं और स्वभाविक जीवन और स्वभाविक चिकित्सासे काम लें तो इसमें उतनी मौतें न हों जितनी होती हैं। चेचक बाहरसे आक्रमणका फल कदापि नहीं है। हम अन्यत्र चर्चा कर आये हैं कि जब उसके विपका छेप कर छेनेसे भी ऐसे शरीरपर कोई प्रभाव नहीं पड़ता जो विषोंसे छदा

नहीं है तो उसे छूतकी बीमारी कहना तो डाक्टरीका प्रमाद है।

इसपर प्रश्न होता है कि प्छेग, हैजा, चेचक खास खास मौसिमोंपर फैटते क्यों हैं? अलग रखने और दूर रहनेसे यह रोग घट क्यों जाते हैं? यदि भीतरी कारणोंसे होते हैं, तों इनका फैलना असंगत है। इन बातोंपर विचार करना आवश्यक है।

देश, काल और निमित्तके अनुसार ही मनुष्य अपनी वृत्ति बनाता है। एक देश, काल और निमित्तवाले मनुष्योंका जीवन प्रायः समान होता है । उनके आचार विचार प्रायः समान होते हैं, उनके आहार विहारमें भी प्रायः एकता होती है. उनके दोप भी तारतम्यके साथ एक ही होते हैं। इतनी समानताके होते इसमें आश्चर्य ही क्या है कि सबको एक ही तरहके उप्र रोग प्रायः एक ही कालमें हों। बात यह है कि स्वभाव भी सबके शरीरमें समान रीतिसे काम करता रहता है, और रोगकी , उप्रता और विषोंका उद्गार लगभग एक ही मौसिममें होता है। देश-काल-निमित्तकी समानताके कारण रोगका रूप भी समान होना स्वामाविक है। हाँ. पद्ममं जो विषोद्गार एक रूप धारण करता है, मनुष्यमं उसका दसरा रूप धारण करना भी स्वाभाविक है। किसी किसी बातमें देश, काल और "स्वभाव"की समानतासे विषोदगारमें भी समानता हो सकती है। छेगके विषयमें चूहे और मनुष्यमें समानता है। परन्तु और प्राणियोंमें कम है वा नहीं है। साथ ही समानता-मात्रसे सबका विषसे बराबर बराबर खदा रहना भी आवश्यक नहीं है। मेरे भाईको प्लेग हुआ था, उनकी शुश्रपामें मैंने कोई बात उठा न रखी। वह मर गये। परन्तु धिष्टिपष्टके होते भी मुझे सिरमें पीड़ा भी न हुई। शहरमें कोसों आसपास एक भी चेचकका मरीज नहीं होता तो भी चेचक निकलती ही है। डाक्टर लिंदलारने उदाहरण दिया है कि मेरे प्रत्रको ऐसी ही अवस्थामें देखनेमें अकारण ही चेचक निकली। इस तरहके एक नहीं सैकड़ों उदाहरण है। पहले-पहल कहीं देशमें चेचक न होते हुए भी आरंभ होती है तो कहांसे होती है ? प्छेग चूहोंसे फैलता है तो आखिर चूहोंमें उसका आरम्भ कैसे होता है ? अन्तमें अपना असंयम या अपने अपकर्म ही रोगका कारण ठहरते हैं। बाहरी आक्रमण

एक भारी भूळ है जिसके पीछे लोग अपनी देहमें चेचक, प्लेग, राजयक्ष्मा, गरमी, कोढ़ आदि बड़े विपम रोगोंके विप डलवाकर अपनी दीर्घायुको खोकर अकाल ही कालके गालमें चले जाते हैं। खुद्धिमान गृहस्थ चोर-डाकुओंके डरसे अपना धन नष्ट नहीं करता और एक डाकूसे अपनी रक्षा करनेके लिये घरमें बीसों डाकू नहीं बसाता। वह अपना किला मजबूत रखता है, अपनेको सुरक्षित रखनेके वह उपाय करता है जिससे धनकी वास्तविक रक्षा होती है, बरवादी नहीं होती।

भीतरी कारण जब एक ही देश-काल-निमित्तमें एकसे होते हैं, तब विषोदगारका उपरूप भी एकसा हुआ करता है। इसे ही लोग फैलना समझते हैं। वस्तुतः रोगका फैलना कोई बात नहीं है। जिस महल्लेमें फैलता है उसमेंके सब लोग वहीं मर जाते हैं। भयके मारे बहुतसे लोगोंके भाग जानेसे महल्ला सूना हो जाता है। लोग समझते हैं अब मौतें कम हो रही हैं। परन्त कारण यह है कि बीमार होनेवाले ही भाग गये और ऐसी जगहोंमें भागे जहाँ शायद जलवायु अच्छी मिली, प्रकाशमें, खुले मैदानमें, स्वास्थ्यकर जगहमें रहने लगे, संयम बढ़ गया, विषका लादना कम हो गया। तबदीली न हुई होती तो सबकी तरह इन भगोडों की देहमें भी विष छदते-छदते प्छेगके रूपमें विषो-दुगार आरंभ हो जाता । किसी किसीके शरीरमेंसे विषोदगारके श्रीगणेशमें भीतरी उभार आरंभ हो गया और ऐसी दशामें उन्होंने स्थानत्याग किया। फलस्वरूप भागने वालोंको भी और स्थानमें जाकर छेग हुआ। तीव प्लेगके समयमें अनेक काशीनिवासी सज्जनोंने अपने अपने महल्लेके समस्त रोगियोंकी शुश्रुषा और शवोंकी दाहकिया करना अपना धार्मिक कर्भेच्य बना लिया था। अनेकको मैं अच्छी तरह जानता हूँ, जिन्हें बरावर यही काम करते रहते भी उबर न आया।

चेचकका टीका पुराना हो गया है। इसकी अपेक्षा क्षयरोग, डिफ़थेरिया, प्लेग आदिके टीके हालके हैं। यह सब परीक्षाकी अवस्थामें हैं। परन्तु परीक्षाके लिये जो साधन चाहियें वह उपलब्ध नहीं हैं। कौनसा देश या जाति केवल परीक्षाके लिये अपने जीवनको ऐसे अभ्यासकी पटिया बनावेगी जिसका सुफल निश्चित नहीं है। परन्तु लोभी और अदूरदर्शी डाक्टर समुदाय और रोजगारी लोगोंने, जिन्हें धन कमाना ही इष्ट है और पाप-पुण्यसे कोई मतलब नहीं, अपने प्रभावसे, ब्यापारी कल बल छलसे, राज्यशक्तिसे, अनेक देशोंको और जातियोंको अभ्यासकी पटिया बना रखा है। यदि धन कमाना ही उद्देश्य न होता, यदि परीक्षाका सत्य परिणाम जानना ही इष्ट होता तो यह परीक्षाएँ जिस परिस्थितिमें की जाती हैं, न की जातीं। टीका लगवानेवाले बड़ी असावधानी और असंयमसे दिन बिताते और बहुत अस्वास्थ्यकर स्थानमें अस्वाभाविक ही सिद्धान्तोंपर रखे जाते। धून हवा, रौशनी, स्वच्छ जल आदिका सुभीता न होता और रोगोके सम्पर्कमें रखे जाते । इतनेपर रोग न होता तो समझा जाता कि टीका रोगसे रक्षाका सन्ता उपाय है। फल तो विपरीत यह होता है कि स्वारथ्य हे सभी सभीतेके रहते हुए टीका लगाये लोग रोगके शिकार हो जाते हैं। अतः समझना चाहिये कि परीक्षाका सुबान्तक होना किसी प्रकार सिद्ध नहीं है। फिर ऐसी अनिश्चित परीक्षाके लिये हमारी देह अभ्यासकी पटिया क्यों बनायी जाय और विषोंसे अकारण क्यों दण्डित की जाय ?

कहा जाता है कि पाश्चात्य देशोंमें टीकेके प्रचारके बाद चेचक कितनी घट गयी ? परन्तु क्या केवल चेचक घट गयी ? और रोग नहीं घटे ? यदि सभी रोग घटे, तो और सबके घटनेका क्या कारण है ? यदि वह स्वास्थ्य-साधनोंकी उत्तरोत्तर उन्नति और स्वाभाविकताकी ओर अधिक झकाव है, तो चेचकके लिये भी यही बात क्यों न कारण समझी जाय ? चेचक के टीकेका प्रचार हुए भारतमें भी एक युग गुजर गया। क्या आये दिन चेचक नहीं फैछती? क्या साथही और फैंलनेवाले रोग नहीं फैलते? किस टीकेकी यहां कौनसी सुकीर्त्ति है ? कई बार टीका लगाये हुओंको क्या चेचक नहीं होती और नहीं मार डालती ? बात यह है कि यहां अस्वास्थ्यकर दशा सभी रोगोंका कारण है। स्वाभाविक जीवनके और सफाईके नियमोंका अपालन जबतक न मिटेगा, तबतक रोग न घटेगा। टीकेसे तो किसी दशामें लाभ नहीं। हानि उस दशामें अवश्यम्भावी है, जिसमें शरीरकी प्राण-शक्ति घटी हुई है और विषसे शरीर छदा हुआ है। जीर्ण रोग घर बनाये हुए है। स्वस्थ शारीरमें टीका लगते ही

उभार हो जाता है और विष शरीरके भीतर रहने नहीं पाता। अनेक लोगोंको बारम्बार टीका लगाया जाता है पर उभरता नहीं। जीर्ण रोग अथवा विषाधिक्य अथवा प्राण-शक्तिकी क्षीणता उभार और उभता उत्पन्न होने नहीं देती। इसका उलटा अर्थ लगाया जाता है कि शरीर इतना पुष्ट है कि ऐसे उम्र विषका प्रभाव ही नहीं होता।

संवत् १९२७में जर्मनीमें चेचक इतनी जोरसे फैली कि एक लाख बीस हजार बीमार हुए और एक लाख मरे जिनमेंसे लगभग ९६ हजारके टीका लगवाये हुए थे और केवल चार हजार बिना टीकाके थे। १८ बरसकी लगातार खोज और अनुसन्धानके फलस्वरूप साम्राज्यके प्रधान अमात्य प्रिंस बिस्मार्कने अपने अधीन समस्त राज्योंको लिखा कि ''असंख्य चर्मगरोगोंका, जो देशमें फैले हैं, प्रत्यक्ष कारण टीका है, और चेचकका कारण और चिकित्सा अभीतक अज्ञात है। गोस्तन-विस्फोटकके मवादसे जिस सुफलकी आशा की जाती थी और समझा जाता था कि चेचक बन्द हो जायगी, वह पूरा घोखा साबित हुआ। "अ इसी तथ्यके आधारपर प्रायः सभी जर्मन राज्योंने या तो टीका उठा दिया या कानुनको अस्यन्त ढीला कर दिया।

कण्डमाला और गरमी पैदा करनेवाले विपोंका समूह ही चेचकके स्फोटकका मवाद है। जिस शरीरमें यह विप नहीं है, उसमें भी टीकाद्वारा इनका प्रवेश करा दिया जाता है। इस तरह इन विपोंको निर्मूल करनेके बदले पाश्चात्य डाक्टरी उपचार इन विपोंको जीवित रखता और फैलाता है। स्वामाविक जीवन इन्हें निर्मूल करनेमें यत्नशील है, परन्तु पाश्चात्य डाक्टर विपोंके प्रचार और बृद्धिमें तत्पर हैं। इसीलिये जितने प्रकारके टीके हैं सभी मिथ्योपचार हैं, अत्यन्त अपवित्र हैं, मल और विप हैं, अत्यन्त पृणित हैं, इनसे सम्पर्क भी पाप है। चीन और तिब्बतवालोंकी मलमूत्रमय औषि और भारतकी मृत्रमें शोधे औषधों पर हैं सनेवाले पाश्चात्य देशीयोंकी यह वीभत्स चिकित्सा हर शौचित्रयके लिये घृणाका पात्र है और पाश्चात्य सभ्यताके शौचाचारका एक नमृना है।

डाक्टर (Cruwell) अ क्रवेलने लिखा है—"प्रत्येक

^{. *} लिंडलारसे उद्धृत ।

गोस्तन टीकाका अर्थ है, उपदंश रोगका संचार । गोस्फोटक ढोरोंमें ही नहीं पैदा होता । मनुष्यके गरमीके विषसे संयुक्त हाथोंसे स्तनतक पहुँचता है, क्योंकि यह गायोंके स्तनांषर मिलता है जो दुही जाती हैं । जङ्गलमें चरनेवाली गायोंमें घरेलू बैलोंमें कभी यह रोग नहीं पाया जाता । यदि ढोरोंका रोगविशिष्ट होता तो सबमें पाया जाता । ग्वालिन सारा नेनेज़के गरमीवाले हाथोंसे ही डाकटर जेनरवाले गोस्तन स्फोटकोंकी उत्पत्ति हुई थी।"

टीका लगाये हुई स्त्रियोंको प्रायः स्तनरोग हो जाता है। दूध सूख जाता है। बच्चे पाले पोसे नहीं जा सकते। स्काटलैण्डमें कुछ बरस हुए ऐसा ही रोग मेड़ों में फैला। टीका लगाया गया। परिणामतः भेड़ें दूध नहीं पिला सकती थीं। टीका बन्द हो जानेपर धीरे धीरे यह शिकायत मिट गयी।

अनेक बालकोंके शरीरमें टीकेके बाद गरमी रोगके लक्षण दीखते हैं। शुद्ध और नीरोग जीवनवाले मा-बापको डाक्टर दोष लगाता है कि बालकका रोग उनके कदाचारका फल है। परन्तु बस्तुतः वह अपने दोषको मा बापके सिर ठोंक रहा है। उसका कारण टीका है।

देखा गया है कि स्वस्थ और नीरोग मनुष्यके टीका लगा और उसे किसी न किसी विषम जीर्ण रोगने घर दबाया। मिरगी, क्षय, खासमार्ग खासप्रणाली और गलेके रोग, पक्षाघात, योषापस्मार आदि बहुधा चेचककी टीकाके बाद ही पैदा हो जाते हैं।

और और टीके जो अब प्रचित हैं, सभी इसी प्रकारके घृणित विष हैं और उनका परिणाम गोस्तन टीकेसे किसी प्रकार कम भयंकर नहीं है।

जिस तरह टीकेसे अपवित्र घृणित विष शरीरके भीतर पहुँचाया जाता है, उसी तरह सूईकी पिचकारीसे विष और प्रतिविष भी रक्तमें पहुँचाये जाते हैं, इनका परिणाम भी महाभयानक होता है। धुकधुकी बन्द होना, सुन्नबहरी (फालिज), मिरगी, मूच्छा आदि रोग इन विषों और प्रतिविषोंकी पिचकारीके बुरे परिणाम हैं। यह रोग यों न होते, परन्तु इन विषोंने एक रोग रोकनेको अनेक पैदा कर दिये।

हमने सूईकी पिचकारी द्वारा रोगोपचारको सूईसे टीका

लगानेकी ही कोटिमें इसलिये रखा है कि दोनोंमें रक्तमें विषोंका प्रवेश कराया जाता है। विधिमें सनिकसा अन्तर है। परिणाम एक ही है। हम इन सब रीतियोंको मिश्यो-पचार कहते हैं, अत्यन्त दूषित ठहराते हैं और इनसे ब बनेकी सलाह हर आत्मसंयमी और सत्यप्रेमीको देते हैं।

## ४-शल्यचिकित्साका दुरुपयोग

शल्यकरमं अत्यन्त उपयोगी विधि है और शरीरकी रक्षाके लिये अनेक अवसरों में इसके सिवा दूसरा उपाय नहीं। आजकल यह विधि इतने भद्भुत चमस्कार कर रही है कि पुरानी कहानियाँ सची जैंचने छगी हैं। इस इस विधिके विरोधी नहीं हैं। परन्त आजक्छ इसका दुरुपयोगकी अत्थन्त बढ़ गया है। जितनी इसका उपयोगिता मनुष्यको लाभ पहुँचा रही है उससे हजारों गुना अधिक इसका दुरुपयोग हानि कर रहा है। लगभग सौ बरसोंके भीतरहीकी बात है कि ईथर क्कोरोफार्म. कोकेन, स्टोवेन आदि संज्ञाहीन करनेवाली औपिधयोंके आविष्कारसे शहयिकया बहुत आसान हो गयी है। इन औषघोंसे ज्ञाननाडियाँ स्तब्ध हो जाती हैं और रोगी निश्चेष्ट और बेहोश रहता है अथवा उसका अंगविशेष बेहोश रहता है। मोतियाबिन्दकी पथरी निका-लते समय कोकेन डालकर आँखकी ज्ञाननाडियाँ ऐसी स्तब्ध कर दी जाती हैं कि होशमें रहते हुए भी रोगीको इस बातकी सुध नहीं होती कि आँखके कोयेपर क्या क्या किया हो रही है। क्लोरोफार्मसे बेहोश किये हुए रोगीका अंग काट डालते हैं, उसे जरा भी सुध नहीं होती। इस सुभीतेके साथ साथ हानि यह है कि क्लोरोफार्मका प्रभाव शारीरपर अनिष्ट पड़ता है, और यदि इस विषको प्रकृतिने निकाल न दिया तो यह भी शरीरस्थ विषोंकी भयंकरताको बढा देता है। हृदयके उत्पर इसका अत्यन्त अनिष्ट फल होता है। यह तो हुई बेहोश करनेवाछी दवाकी बात।

पहले जब बेसुध करनेवाली द्वाएँ न थीं, शल्यकर्मसे रोगीको कष्ट होता था। इस वेदनाको सहनेके लिये रोगी तैयार है या नहीं, वह इस वेदनाके पार जा सकेगा था नहीं, उसकी शल्यचिकित्सा अनिवार्थ्य है कि नहीं, यह सब प्रश्न उस समय आजकी अपेक्षा अत्यविक महत्वके थे और यों ही कभी कोई बड़ी शल्यक्रिया होती थी। आज भी इन प्रश्लोपर ध्यान देते हैं. पर स्पष्टतः उतना नहीं। आजकल अधिक प्रवृत्ति इस ओर है कि रोगीका अमुक अंग वेकार हो गया है, अच्छा होना असम्भव है, उसे काटकर निकाल देनेसे ही रोगी अच्छा होगा। जीभकी जडकी गांठें सूज आयीं, कितनी ही दवा की गयी अच्छी नहीं होतीं, डानःर उन्हें काटकर निकाल देता है। पेटके उपांत्रमें सूजन है. पीड़ा है। काट कर अलग करो। खुनी बवासीर है। काटकर अलग कर दो। मैं एक रोगीको जानता हूँ जिसकी गुदा-निकाको डाकटरने काटकर निकाल दिया था, और एक नली अँतडीसे लगाकर एक थैलीमें मलसंचय कराते थे। यदि बेहोशोकी दवाएँ न फैलतीं तो इस तरह सहज ही अंगहीन करनेवाले ऋल्यकर्मका भी उतना प्रचार न होता। मैं एक वैद्य मित्रको जानता हूँ कि जिनके दाँतों में पीड़ा हुआ करती थी। उनके डाक्टर मित्रने उनको राजी करके सारे दाँत निकालकर फेंक दिये और नकली दांत लगा दिये जिनमें पीडा नहीं होनेकी।

यह अंग हैं, प्रकृतिने इन्हें काम सौंपा है। जब कभी विषोद्वार साधारण द्वारोंसे होना कठिन हो जाता है. स्वभाव नये अंगोंसे नये रास्ते बनाकर विपोंको निकाल बाहर करनेका प्रयत करता है, गाँठमें पोड़ा और सूजन इसी कारण है। पीडाको "वेदना" कहते हैं, क्योंकि वह सचना देती है कि असक अंगकी असाधारण दशा है और हो सके तो बाहरसे भी मदद पहुँचाओ । यह गोहार है । आपने इस गोहारको कैसे सुना और क्या मदद पहुँचायी ? आप उठे और दुहाई देनेवालेका ही सिर काट लिया। न रहेगा, न दुहाई देगा । दाँतमें पीड़ा हुई, जो आपके पेटके बिगाड़को सूचना दे रही है, आपको सावधान कर रही है। आपने दाँतोंको ही उखाड़ फेंका। न रहेगा बाँस न बाजेगी बाँसुरी । परन्तु आपने यह वया किया ? तारके चपरासीने बुरी खबर पहुँचायी तो आपने उठकर चपरासीको मार डाला, तारघरको नष्ट कर दिया। स्वभावने आपके शरीरमें अधिक विषके निकालनेका उपयुक्त मार्ग न पाकर दाँतोंकी जड़मेंसे और मसड़ोंके द्वारा दर करना चाहा और नाली बनायी। आपने खामखाह उस के काममें बाधा डाळी और नाळी बनती बनती आपने बिगाड़ दी। नये

दाँत या नकली हाथसे वैसे काम कदापि नहीं होनेके। जैसे बिजलीके काम करनेवाले और रोशनीवाले तार आप अपने नये घरमें लगा लेते हैं वैसे ही नकली अंगोंमें नाड़ियों और धमिनयों शिराओं आदिका सम्बन्ध संभव ही नहीं। अंगके निकल जानेसे स्वभावके काममें जो गड़बड़ पड़ जाता है, जो कमी आ जाती है, कदापि दूर नहीं हो सकती। इसलिये झटपट अंग कटवाकर फेंकना सब दशाओंमें बुद्धिमानी नहीं है।

रोगको दूर करनेका प्रयत अङ्गको दूर करनेमें नहीं है। स्जनसे अंग बताता है कि विषोद्वारका मुख उसी जगह बननेवाला है। पीड़ासे गुहार लगाता है कि स्वामाविक उपचारोंसे सहायता करो। इसका उत्तर सहायता करना है—काटना नहीं है। इसिलये उत्तम उपचार है सहायता। शल्यचिकित्साक कारण भी उपस्थित हो सकते हैं। चोट लगनेमें, गोली खानेमें, जल जानेमें, शल्यिकया लाभ पहुँचा सकती है। शरीरके भीतरसे बाहरी द्रव्योंके दूर करनेमें तो यह विद्या अद्वितीय है। इससे वहीं काम लेना चाहिये जहाँ बिना इसके उपकारका और कोई साधन ही न बचा हो।

## ५—द्वानेवाले उग्र श्रीषघों और विषोंका व्यवहार

डाक्टरी इलाजका आजकल हमारे अभागे देशमें कान्नके सहारे प्रचार हो रहा है। बीमारीका इलाज गरीब आदमी कराना चाहे तो अस्पताल जाये। देशके धनका एक बड़ा अंश डाक्टरी द्वाओं और उपकरणोंको खरीदनेके लिये विदेशों में खिचता चला जाता है। हर जगह भरसक डाक्टरी अलोपैथीको ही प्रोत्साहन मिलता है। अलोपैथ ही सरकारीनौकर होता है। उसीकी सनद्पर छोटेसे बड़े सरकारीनीमसरकारी कम्मं चारियोंको छुट्टियाँ मिलती हैं, नौकर रखे जाते हैं। मले चंगेको बीमार या पागल और बीमार या पागलको भी मला चंगा बनाना इन्हींके हाथों में है। इस पद्धतिकी रक्षा के लिये कान्न बनाया गया है। डाक्टरीसंब बना हुआ है। अलोपैथीकी शिक्षा के लिये वहे खर्चेसे मेडिकल कालेज बने हुए हैं जिनसे विदेशी व्यापारको सहायता मिलती है। शिक्षाकालमें कोई कोई अच्छा ईमामदार अध्यापक ठीक

सिद्धान्तोंकी शिक्षा देता और डाक्टरी पद्धतिकी शुटियाँ भी बताता है, और अनेक शिक्षित डाक्टर उस पद्धतिकी त्रिटियाँ जानते भी हैं, परन्तु धनका लोभ और पेरोकी कमजोरियाँ उन्हें लाचार कर देती हैं और वह मिथ्यो पचारके शिकार बन जाते हैं। हम अन्यत्र दिखा आये हैं कि रोगको उभारकर विषको दुर करना और शरीर शोधन द्वारा वास्तविक रोगका शमन ठीक चिकिस्सा है, परन्तु यह जानते हुए भी अनेक अलोपैथ ठीक रीतिका इसलिये अनुसरण नहीं कर सकते कि रोगी लक्षणोंके उभारको देखकर समझेगा कि चिकित्सकने रोग बढ़ा दिया है और फिर डाकटरके हाथसे रोगी निकल ही न जायगा बल्कि डाक्टरकी बदनामी भी हो जायगी। इस दबावमें स्वयं पद डाक्टर प्रायः ऐसी दवा देता है कि रोगके लक्षण दब जाते हैं, विकार भितरा जाता है और रोग जीर्ण रूप धारण कर छेता है। रोगी समझता है कि डाक्टरने अद्भुत चमत्कारिक चिकित्सा की है और द्वा देते ही आराम हो गया। डाक्टरमें उसे विश्वास हो जाता है और यह चिकित्सा पद्धति उसे भा जाती है।

स्वभाव बराबर इस कोशिशमें रहता है कि शरीरके भीतरी विषोंको फोड़े, फुंसी, जहरबाद, खुजली आदि चर्मरोगोंके रूपमें निकाल बाहर करे, परनतु डाकटर पारा, सीसा, जस्ता, चान्दी आदि उग्र विषोंके औषध देकर उन्हें दबा देता है और निकलते हुए विष भितरा जाते हैं। सरदी जुकाम आदिपर भी अफीम आदि मादक और दूसरे उग्र संकोचक द्रव्य देकर जुकाम बन्द कर देना ही डाक्टरी विधि है। दस्त आने लगते हैं तो भी अफीम आदि रोकने-वाळे औषध देकर बन्द कर देते हैं। इनसे कोठा स्थिर हो जाता है और सदाके लिये कब्जकी बीमारी हो जाती है। सुजाक आदिके मवाद या गरमीके नासर या तो पिचकारी दे-देकर, या जलाकर या पारा, संखिया, अयोडीन ( नैल ) आदि उम्र विषमय दवाएँ खिलाकर बन्द कर दिये जाते हैं और स्वभाव शरीरके भीतरके उग्र मलों और विषोंको बाहर निकालनेमें असमर्थ हो जाता है। ज्वरवाले रोगोंको कृमिनाशिनी, शीतकारिणी दवाओंसे अथवा विषों और प्रतिविषोंकी पिचकारियाँ देकर दबा देते हैं। डाक्टरी निघंद साफ कहता है कि यह ओपधियाँ रक्त कणोंको स्तब्ध और बेसुध कर देती हैं, हृदयकी गतिको माद कर देती हैं, और सभी प्राणचेष्टाओंको दवा देती हैं— हम कह आये हैं कि शरीरको शुद्ध करने और मलको निकालनेके यही उत्तम शख्य हैं जो इन ओपधियोंसे बेकार और अकर्मण्य हो जाते हैं। पीड़ा, निद्राभंग आदि भी मादक दृग्योंद्वारा दूर किये जाते हैं, सो दूर करना तो क्या है रोगी नशेमें हो जाता है और विष निकलनेके बदले दब जाता है। मिरगी आदि मुर्च्छारोगोंकी चिकित्सा अमिद मिली ओपधियोंसे की जाती है जिनका काम है नाड़ी-चक्रोंको और दिमागको स्तब्ध और संश्राश्चन्य कर देना। इनसे पक्षाधात, उनमाद, आदि रोग पैदा हो जाते हैं। रोगी अच्छा नहीं होता—

#### मरज बढ़ता गया ज्यों ज्यों दवा की

डाक्टरीमें चाई चूआं, बालकोरा, गंजेपन आदि रोगोंका इलाज भी ऐसा होता है कि दिमागमें समाकर चक्कर, सिरदर्द, अपस्मार, बहरापन, आंखके रोग पैदा करता है। डाक्टरी पद्धतिके हमने कुल ही उदाहरण यहाँ दिये हैं। शायद हो कोई प्रसिद्ध इलाज होगा जिसमें डाक्टर दबाने-वाले उपचार न करता हो। उसकी पद्धति ही ऐसी है। उम्र विषोंका प्रयोग ही यह परिणाम लाता है। मनुष्यका शरीर विषोंका खजाना बन जाता है। परन्तु फैशनेबिल रोगी मरनेकी भी इच्ला करेगा तो इन्हीं विद्वानोंके हाथ!

पाश्चात्य ओपिघयोंने भारतकी प्राचीन आयुर्वेद विद्या-पर भी चढ़ाई की है। वैद्य भी चोरी चोरी किनीन और टिंकचर अयोडिन इत्यादि काममें लाते हैं। रोगियोंसे अपनी इस कुप्रइत्तिको लिपाते हैं। कुनैनके रूप बदल देते हैं। हकीम भी डाक्टरी दवाओंका प्रयोग करने लगे हैं। इस विषयपर उर्दूमें पुस्तकें तैयार हैं। वैद्यों और हकीमोंमें डाक्टरी पद्धतिके यह अवगुण क्यों आये ? वह क्यों डाक्टरीकी नकल करते हैं?

लगभग डेद हजार बरस हुए कि औषध-निर्माणके रूपमें भारतवर्षमें आधुनिक रसायन शास्त्रका प्रचार हुआ। यद्यपि नागार्जनके पहले भी अनेक रसायनशास्त्री हो गये हैं, तो भी पारे आदि धातुओं के रसों और यौगिकोंकी परीक्षाएँ और प्रयोग नागार्जुनके समयमें इतना हुआ कि रसोंके प्रचारका आरंभ यदि उसी समयसे माना जाय तो अनुचित न होगा। सभी रस बड़े उम्र विष हैं, इसिलिये इनकी अत्यन्त थोड़ी मात्रा रोगीको दी जाती है। रोगको दबाने और उग्र लक्षणोंको शमन करनेमें रस जादका असर रखते हैं। अन्तिम कालमें भी यह एक बार बुझते हुए दीपकमें तेज् झलक ला देते हैं अ। परनतु रस हैं विष । यह वास्तविक शमन करनेवाली दवाएँ नहीं हैं। इनका काम विपको दूर करना नहीं है। शरीरमें यदि यह दवाएँ ठहर गयीं तो विषोंकी संख्या और मात्रा बढ़कर प्राणकणों और रक्तकणोंको स्तब्ध, अचेत और प्राणशक्तिको क्षीण कर देती हैं और अगर न ठहरीं, स्वभावने वसन, विरेचन, स्वेदन आदिके द्वारा इन्हें निकाल बाहर भी किया तो प्राणशक्तिका अधिक परिश्रमके कारण हास हुआ । सारा शारीर थक जाता है। साथ ही उलटी प्रतिकियाका आरंभ होता है। जैसे, अगर वमन विरेचन हुआ हो तो भूख मर जाती है और कब्ज हो जाता है। डाकटर वैद्य प्रायः वमन विरेचन आदि कियाएँ इसी रीतिसे पैदा करते हैं और कब्ज़ दूर करनेके लिये इस विधिको सद्वार ठहराते हैं। डाक्टर पारेका एक लवण देता है जिसे केलोमेल कहते हैं। यह पेटमें ठहर नहीं सकता। पेट और अँतडियोंके मलोंको अवश्य ही यह लिये दिये निकलता है। परन्तु इसे निकालती है प्राणशक्ति। विष खाकर हम प्राणशक्तिको छाचार करते हैं कि उसे चाहे इच्छा या समय हो या न हो, वह अवश्य ही उस विषको निकाल बाहर करे। पेटमें जो कुछ कचा या पका द्रव्य होता है उसमें पहले केलोमेल मिलता है और अन्तमें उनको लिये दिये बाहर होता है। अब थकी हुई प्राणशक्ति और बेगारसे थको अँति इयाँ विश्वास लेती हैं। इसीको कब्ज कहते हैं। यह रस इस तरह कड़ जका निवारण करनेवाली दवा नहीं है। इसकी प्रतिक्रिया स्वयं कब्ज पेदा करना है।

इस बहसपर कि विषको शरीरसे दूर करनेके लिये उद्योग करना चाहिये, न कि उसे दबाकर भीतर रखनेका प्रयत्न-वैद्य और डाक्टर कह बैठते हैं कि हम तो वमन विरेचन स्वेदन आदिसे विषको निकालनेका ही जतन करते हैं, हम तो स्वभावकी सह।यता करते हैं। डाक्टर और वैद्य यद्यपि सहायता करनेकी ही नीयतसे वमन विरेचन आदि कराते हैं, तथापि व्यवहारमें वह चुक जाते हैं। शरीरमें विष किस स्थानपर है, क्या जिस अंगमें विष है उस अंगसे प्रकृति उसे निकालनेका कोई यल कर रही है, क्या वसन या विरेचन या स्वेदनसे वह विष बाहर हटाया जा सकेगा या कमसे कम स्वभावको कुछ सहायता दी जा सकेगी ? इन बातोंपर प्रा विचार कम ही चिकित्सक करते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि विरेचनादि कियाओं के बारम्बार होनेसे कभी कभी लाचार होकर स्वभावको और और अंगोंसे हटाकर विरेचनमार्गसे ही विपको दूर करना पड़ता है, पर इसमें कितनी प्राणशक्ति लगती है, ितनी कंमजोरी आती है, यह रोगी ही अपनी दशासे स्पष्ट कर देता है। स्वभावके साथ इस कियामें दसमें नव प्रयोगोंमें तो अवश्य ही बलाकार होता है। कभी कभी इस जबर-दस्तीको जब प्राणशक्ति बरदाश्त नहीं कर सकती तो विरेचन नहीं होता, जुलाब पच जाता है, और विष अधिक उम्र रूप धारण करके दूसरी शह पकड़ता है या प्राणशक्तिका अत्यन्त हास और जीवनका अन्त हो जाता है। औषधी-पचार या अस्वाभाविक रीतिसे छ।ये हुए पेशाब और पसीनेकी परीक्षा करनेसे पता लगा है कि इस विधिसे उतना मल नहीं निकलता जितना स्वाभाविक स्वेद और प्रसावसे निकला करता है। बलाकारजनित अधिक स्वेद और स्नावसे शक्ति क्षीण होती है। इसलिये वमन विरेच-नादि उपचारोंका प्रयोग वैद्योंको अत्यन्त सावधानीसे खुब समझ बूझकर करना चाहिये। जब विष आमाशय या पक्काशयमें हो अथवा अन्नमार्गमें हो तब तो उसे निकालने को वमन, विरेचन, वस्तिकम्म आदि देश कालके अनुकृष्ठ करना ही चाहिये, परन्तु ऐसी दशामें भी रसों और घातव विषोंके बदले काष्टीपियों और बाह्योपचारोंसे काम छेना ही बुद्धिमानी है।

हैजा अत्यन्त उम्र रोग है। जहाँ इसमें दस्त और

^{*} इसके सिना वैयोंको एक बड़ा सुभीता यह है कि सैकड़ों श्रीषिधाँ एक बड़्प्में लिये फिरते हैं। रोगीको नुसखा बँधवानेका बखेड़ा कम पड़ता है। रोगी समझता है कि हकीम डाक्टरकी अपेक्षा वैय अधिक सस्ता पड़ेगा और उसका इलाज लूमन्तरकी तरह लगता भी दिखाई देता है।

के बहत होते हैं. वहाँ प्रायः रोगी बच जाता है। जहाँ वमन विरेचन अत्यन्त कम या नहीं होता, वहाँ हैजेका रोगी. उसके उम्र लक्षणोंके स्पष्ट या प्रकट होनेके पहले ही चल बसता है। शरीरके भीतर विपका सञ्चय पहलेसे हुआ है. उसपर मिथ्याहार-विहार अशुद्ध सम्पर्क आदिद्वारा विशेष विषोंका प्रवेश होनेसे सहनपरिमाणसे अधिक विष एकत्र हो जाता है। यदि रक्तमें प्रविष्ट विष असह्य मात्रामें है तो उलटकर अन्यमार्गकी ओर प्रवृत्त होता है और स्वभाव उसे वमन विरेचन।दिसे दुर करता है। परन्त यह किया प्राणशक्तिपर निर्भर है। प्राणशक्ति जितनी बळवती होगी उतना ही इस कियामें सौकर्य्य होगा। जिसकी शक्ति प्रबल है उसकी संकटावस्थाको पार करके जीवनका दीपक फिर जलने लगता है। पर प्राणशक्ति क्षीण हुई तो यहाँतक कमजोरी हो सकती है कि शारीर रोगकी पहली चढ़ाईको, उमारकी अवस्थाको ही, सह नहीं सकता और उग्र छक्ष-णोंके प्रकट होनेके पहले ही कारीरान्त हो जाता है। यहाँ छाख औषध कीजिये, कोटि उपचार कीजिये, सारा उद्योग निष्फल हो जाता है। चिकित्सा तो प्राणशक्ति या स्वभावकी सहायतामात्र है। जीवनरक्षा उसके हाथों-में नहीं है।

जहाँ कहीं बीमारी फैडती है वहाँ वस्तुतः शरीरोंकी परीक्षा हो जाती है। शुद्ध अथवा प्रायः शुद्ध शारी रवालोंको विश्वचिका होती ही नहीं । विश्वचिकाके जीवाणुओंसे भरा गिलास पीकर स्वस्थ रहनेवाले प्रोफेसरका उदांहरण हम अन्यत्र दे चुके हैं। क्षीण प्राणशक्तिवाळे विषोंसे छदे शरीर बाहरी चढ़ाईको सह नहीं सकते और घड़ाघड़ मौतें होने लगती हैं। जितनी ही अधिक सहनशक्ति हुई उतने ही अधिक उप्र लक्षण प्रकट होते हैं। यह लक्षण भी विषोदगारके ही हैं। विष पर्याप्त परिमाणमें निकल गया और प्राणशक्ति अभी प्रबल है तो उप्र लक्षणोंका शमन हो जाता है और धीरे-धीरे सुस्ता-सुस्ताकर जीवनकी प्रमित और साधारण कियाएँ फिर होने लगती हैं। इस उप्रतासे प्रायः शरीर श्रुद्ध हो जाता है। स्वास्ट्यसंकटके बीत जानेपर रोगी इतना थका होता है, स्वभाव इतना हारा होता है कि उसे विश्राम चाहिये । स्वास्थ्यसंकटके समय विकित्सककी चतुराई और बुद्धि सबसे अधिक काम कर सकती है। यह ताडु जाना सहज नहीं है कि प्रकृतिको इस समय कैसी सहायता चाहिये। प्रायः दस्त कै बन्द होनेकी दवा दी जाती है। कभ-कभी अन्तमें ऐसी दवा संकटावसरमें छाभदायक हो सकती है, परन्तु आरम्भमें ही वमन विरेचनके बन्द होनेका अर्थ विपसंचय भी हो सकता है जिसका परिणाम आगे जाकर घातक हो सकता है।

मेरी दोनों लड्कियोंको १९७७ के सौर भाइपद मास-में हैजा हो गया। बड़ी लड़की बिना किसी औषधोपचारके अच्छी हो गयी। उसे ७-८ घण्टेतक के दस्त हुआ। फिर अपने आप बन्द हो गया और शरीरमें गरमी आ गयी। बच जानेवालेके लिये डाक्टर कहते हैं कि इसे हैजा न था, हैजेका अतीसार था। अस्तु । तीन बरसकी छोटी लड्कीके दस्त कैके बन्द होनेके कोई लक्षण नहीं दीखते थे। दो दिनतक यही दशा रही। रोगीकी दशा विगड्ती ही जाती थी। अन्तमें बन्द करनेकी दवा दी गयी। वमन-विरेचन दोनों बन्द हो गये। परन्तु एक दिन रातके बाद ही उसकी साँस तेज हो गयी और डाकटरने देखकर बताया कि दोनों फुप्फुस प्रदाहकी दशामें हैं। कारण स्पष्ट था। विप रक्त और पेटमें रह गया था। अञ्चमार्ग रुक जःनेसे दवासमार्गमें जमा हुआ और दवास्यंत्र बिगड़े । अब प्रदाहका इलाज होने लगा। हकीम और डाकटर दोनोंने सलाह करके लक्षणोंके शमन करनेके उपाय किये। अन्तर्मे दोनोंकी राय हुई कि बच्चेसे हाथ घोना ही पड़ेगा। निराशाकी दशामें ओपजनवायुका मैंने स्वयं छत्तीस घल्टे-तक भिन्न-भिन्न मात्राओंमें साधारण वायुद्वारा हलकी करके सेवन कराया। अन्तमें डाकटरने देखकर कहा कि फ़ुप्फ़ुसपदाह बिल्कुल शान्त हीं गया। अब लड्की बच गयी।

दो घण्टे बाद ही आँखें चढ़ गयीं, शरीर अकड़ गया, पीला और नीला पड़ गया, दवास और हृदयकी गति बन्द हो गयी। देखनेमें मृत्यु हो गयी। इस समय झट उसके हाथ पैर कृत्रिम श्वास-प्रश्वासके लिये हिलाये गये और ओपजनवायुका प्रयोग किया गया। प्राण लौट आये। मेरे विचारमें आया कि पेटका विष फुण्फुसको छोड़ अब दिमागपर प्रभाव डाल रहा है। वस्तिकर्मसे यदि पेट साफ कर दिया जाय तो शायद कुछ लाम हो। साथ ही फिर उसी मृतवत् दशाका भय था। जब दिमागपर पड़े हुद

विषके प्रभावसे कोई अनिष्ट दशा एकाएकी उपस्थित हो तब नीचेवाले अंगोंकी नाडियोंको एकदम चौंका देनेसे दिमाग बहुधा ठीक हो जाया करता है और विपका प्रभाव नीचेकी ओर प्रवाहित होने खगता है। इस हेतुसे मैंने तस जल तरयार किया और वस्तिके प्रवन्धमें ही था कि फिर वही दशा उपस्थित हुई। देहके अकड्नेके साथ ही खींचकर उसकी दोनों टागें तम जलमें डाल दी गयीं. तरन्त ही पेटसे पिचकारीकी तरह बहुत अधिक परिमाणमें मुळ निकल पड़ा और रोगीकी अवस्था सुधर गयी। चार बार इसी प्रकार अत्यधिक विषेशे दस्त हुए। बस इन्हीं दस्तोंसे दशा वस्तुतः सुधरने लगी और धीरे-धीरे लडकी अच्छी हो गयी। दवाओंने लक्षणोंको केवल दबा दिया था। परन्त विषके निकालनेका प्रयत्न स्वभावतः अन्नमार्गसे ही होनेके कारण जबतक विरेचन नेचर निकाल न पायी तबतक बरावर बच्चेके प्राणोंका सङ्कट बना रहा। विष गया और जानकी जोखिम गयी। प्रायः दवा देना वास्तवमें दवा देना है और दवाका नाम दवा या दवा सचमुच बहुत ही सार्थक है।

पढ़नेवालेको अम न हो इसिलिये हम कह देना चाहते हैं कि हम ओपिधके व्यवहारके सर्वथा विरोधी नहीं हैं। ओपिधके उचित व्यवहारको हम आवश्यक समझते हैं। उम्र और विपेली ओपिधयोंसे, जिनसे विप बढ़ता है और लक्षण दबते हैं, हमको घोर विरोध है। परन्तु हम काष्ट-ओपिधयों और होमियोपिथक ओपिधयोंको अनेक अव-सरोंपर अति आवश्यक समझते हैं। इसका विस्तृत वर्णन हम फिर कभी करेंगे।

## ६-बाद्योपचारोंकी भूलें

रोगी ज्वरमें भुन रहा है, पीड़ासे तड़प रहा है, प्याससे कण्ठ सूखा जा रहा है, पसीना नहीं होता पर वह जलन है कि शरीरपर पतला दुपटा भी सह नहीं सकता, पर उसकी शुश्रूपा करनेवाले उसे बढ़ाते जाते हैं, ठंढा जल नहीं देते, ताजा ठंढी हवा उसे लगने नहीं देते । समझते हैं कि किसी तरहकी ठंढक उसे नुकसान पहुँचावेगी, यह कितनी भारी भूल है! स्वभाव भीतरी जलनको घटानेके लिये बाहरी दवचाकी राहसे गरमीको निकाल रहा है. और माँग रहा है

ठंढा जल कि भीतर कुछ ठंढक आवे और ज्वर घटे, मांगता है हवा कि ख्वाकी गरमीको उड़ा ले जाय और घटा दे, परन्तु रोगीके मित्र उलटा समझ रहे हैं, स्वभावकी सहायता करनेके बदले उसका विरोध कर रहे हैं। साथ ही इसका उलटा उपचार करनेवाले भी स्वभावके विरोधी हैं। जहाँ केवल साधारण ठंढे पानीसे काम चल सकता है, वहां बरफकी तहकीतह चढ़ाकर केवल ठंढा ही नहीं करते बिक नाड़ीको ज्ञानशून्य और स्तब्ध कर देते हैं। पहला बाह्यो-पचार तो स्वभावकी सहायता नहीं करता था, परन्तु दूसरा तो निकलते हुए विपको दबा देता है, सफाई करनेवाली मलसे भरी नालियोंको बन्द कर देता है और उम्रताके लक्षणोंका शमन करके जीर्णरोगकी नीव रखता है।

ज्वरके रोगीको थोड़ा थोड़ा ठंढा जल घीरे घीरे पिलाइये कि उसे भीतरी शान्ति मिले। पसीना जबरदस्ती लानेके लिये ठीक उम्र जलनके समय उसे कपड़ोंसे लादकर तंग न कीजिये । उसके शरीरका ताप बाहरी हवासे घटेगा । ताप यदि बहुत ऊँचे दरजेका हो गया है, पीड़ित बेसुध हो रहा है, बकता झकता है, उठ उठ भागता है, तब भी उसके सिरपर वरफ न बांधिये। ठंढे जलकी पट्टी बाँधना. सारे शरीरको ठढे जलको पट्टीसे डककर जपरसे सुखे कपड़े लपेट देना इसलिये अधिक लामकर है कि इस उपचारसे शरीरसे विषोद-गारकी वह उम्रता घट जायगी जो इन्द्रियों-को बेबस कर डाळती है और संकटावस्थाको चिकित्साके काबुमें नहीं रखती, परन्तु साथ ही साथ उम्र दशाका शमन भी नहीं होता. कुछ हरारत घटकर ताप इतना हो जाता है कि रोगी सहज ही सह सकता है। १०७ से छेकर १०५ या १०४ का ज्वर इस ठंढे जलके उपचारसे घटाकर १०२ तक लाया जा सकता है। जलकी पट्टी स्वभावकी सहायता करती है। स्वभाव स्वचाको उसके चारों ओरके पदार्थींसे अधिक गरम करके कुछ गरमी निकाल बाहर करना चाहता है। जलकी पट्टीने इस कामको आसान कर दिया। शरीरसे अधिक तापके निकलनेके लिये एक सहज मार्ग मिल गया। बरफ तो एकाएको इतनी ठंडक लाता है कि सम्पर्कके स्थानपर रक्तका प्रवाह ही बन्द सा हो जाता है, राह ही रुक जाती है, विष या विषकी गरमी निकलना चाहे तो किस मार्गसे जाय । उसे भितरा जाना पड़ता है । इसीकिये बरफसे वही हानि होती है जो उग्रताके लक्षणों को शमन करनेवाली या रोगोंको दबाकर भितरा देनेवाली दवाओं से होती है। रोगी पानी मांगता है तो स्वामाविक चिकित्सा यह भी नहीं कहती कि संयमसे काम न लिया जाय, पानी एकदम अधिकसे अधिक मात्रामें रोगीको पीने दिया जाय, या उसे बरफके पानीसे नहलाता रहे। असंयमसे वही परिणाम होगा जो बरफ या दबानेवाली दवाओं से होता है। नहला देनेसे उबर बहुत घट जाता है, परन्तु प्रतिक्रिया बहुत भयानक होती है, उबर कभी कभी बहुत ऊँचे चढ़ जाता है। पट्टीमें यह गुण है कि वह स्वयं जल्दी ही तापके कारण गरम हो जाती है और शरीरसे थोड़े ही थोड़े परि-माणमें धीरे ही धीरे गरमीको निकालती है।

रोगाक्रान्त शरीरमें, विशेष रूपसे उग्रदशामें, शरीरके भौर सभी व्यापार शिथिल हो जाते हैं और उभारकी ओर सारी शक्तियाँ प्रवृत्त हो जाती हैं। इसीलिये बहुधा उभार-की दशामें भूख-प्यास नहीं लगती। कमज़ोरी मालूम होना तो उभारकी दशाका एक आनुपंशिक लक्षण है। परन्त डाक्टर प्रायः कोई न कोई पथ्य अवश्य दिल्वाता है कि रोगी कमज़ोर न हो जाय और रोगकी चढ़ाईका सामना करनेको शरीर सबल रहे । पहले तो डाक्टर यह भूल जाता है कि प्रकृति स्वयं अपना भोजन भांडार बन्द किये हुए है, इस समय अगर हम आमान्न पहुँचाकर उसे रसोईका बन्दोबस्त करनेको लाचार करते हैं तो चढ़ाईके मैदानमें गये हुए काम करनेवालोंको लौटाना पड़ता है और महा-नसमें लगाना पड़ता है। इस उथल पुथलसे चढ़ाईका सामना करनेमें असलमें स्वभाव कमज़ोर पड जायगा। दूसरे वह यह सैद्धान्तिक बात भूल जाता है कि प्राणशक्ति चस्तुतः अन्न या पथ्यपर निर्भर नहीं है। अन्नसे हम उसे बढ़ा नहीं सकते, उपवाससे घटा नहीं सकते। प्राणशक्ति संयम और योगसे बढ़ती है और असंयम और अयुक्त जीवनसे अवक्य घटती है। डाक्टरके सिवा ग्रुश्र्षा करनेवाले भी इसी अममें रोगीको पथ्य छेनेके छिये प्रहोभन दे देकर प्रवृत्त करते हैं और जिस समय रोगीको अन्नजल न चाहिये उस समय अन्नजल देकर रोगको अधिक कुपित कर देते हैं। उभारकी अवस्थामें छंघन ही रोगीके छिये सबसे उत्तम पथ्य है, और प्रकृतिके सर्वथा अनुकृत है। जहाँ भू ख प्यास

अधिक लगती हो वहाँ काष्टौपिधयों के रूपमें, हकीम वैद्यों का काढ़ा और जोशांदा औपध और पथ्य प्रायः दोनों का काम करता है, यदि उभारकी अवस्थाको दबानेवाला न हो बिक संकटावस्थाको पार करनेमें प्रकृतिका सहायक हो।

लंघन या उपवास करनेवाले अपने शरीरको प्रायः असंयमसे भी विगाइ देते हैं। उपवास तोड़नेमें संयमपर जितना ही जोर दिया जाय उतना ही थोड़ा है। पहले तो उपवास तोड़नेका उपयुक्त समय आया कि नहीं, यही विचार परमावश्यक है। आनेपर भी उपवास तोड़ना वस्तुतः स्वभावको अपने असाधारण न्यापारोंसे हटाकर साधारण नितके व्यवहारोंमें लगाना है, इसल्ये बहुत हलका, जकसरीखा, अत्यन्त थोड़ा, अच्छी तरह चबाकर या लालासे मिलाकर उद्रके भीतर पथ्य ले जाना आवश्यक है। उपवास या लंघनपर तेज भूख लगती है तो रोगी सारा संयम भूल जाता है और जो पाता है, अपनी उद्रदरीमें बड़े वेगसे पहुँचाता है। ऐसी दशामें उपचारियोंको उचित है कि रोगीकी प्री रक्षा करें कि संयमके नियम टूटने न पार्चे।

किसीका सिर दुखने लगता है तो तुरन्त ही. वैद्य या डाकटर या ओषधि ढुँढ्ने लगता है। उपचारी बन्धु तुरन्त ही पीड़ा "बन्द" करनेके उपाय करने छगते हैं। पीड़ा तो भीतरी रोगजनित या अप्रमित विकारोंकी उम्र सूचना है। यह दूत है जो संदेसा लेकर आया है। इसे दूर नहीं करना है। उसका संदेसा सुनिये। यह प्रकृतिका पैगाम लेकर आया है कि देहदेशमें अमुक अंगमें अप्रमित विकार हो रहे हैं, मल या विप संचित हैं, आप स्वभावकी सहा-यता कीजिये, उपचारोंकी कुमक भेजिये। परन्तु उपचारी और चिकित्सक प्रायः रोगीकी पीड़ाका भर्थ न समझकर स्थानीय व्यथाको दूर करनेमें लग जाते हैं। प्रायः वह ओपिघवाँ लगा देते हैं जिससे स्थानीय ज्ञाननाडियाँ बेसुध हो जाती हैं और यद्यपि पीड़ा होती बहती है, तथापि मालूम नहीं होती। मादक ओषधियाँ पिला या खिलाकर भी इसी तरहकी बेसधी पैदा की जाती है। इससे वास्तविक रोगमें स्वभावको यथेष्ट सहायता नहीं मिलती। प्रकृतिकी अपील बेकार जाती है।

मिटी, जल, वायु, प्रकाश आदि हमारे संसारकी नीवें

हैं, हमारे शरीर इन्हींसे बने हैं। इन्हींसे स्थिर हैं इन्हींके सदुपयोगसे हम शरीरकी रक्षा कर सकते हैं। इनके उप-योगमें संयम अवश्य चाहिये।

ब्रह भेषज जल पष्टन पट पाइ कुजोग सुजोग। होहिं कुवस्तु सुवस्तु जग लखिं सुलक्खन लोग॥

असंयमसे अच्छी वस्तु कुवस्तु हो जाती है। सुतिकाः गृहके भीतर नवजात बालकके लिये तेज रोशनी नहीं चाहिये। भव्यधिक ठंडक या गरमी भी नहीं चाहिये, आँधी ऐसी हवा नहीं चाहिये। सौड्के घरमें पूरी सफाई परम आवश्यक है। पर साथ ही इसके हमारे देशके लोग सौड़का घर निहायत गन्दा चुनते हैं, जो अँधेरा हो जिसमें हवा न जाती हो, नीचे सीछ हो। यों पोतलीप तो कर दी जाती है, परन्तु साधारण दशा जैसी रहती है वैसा काला चित्र यहाँ नहीं खींचा गया है। जम्हण्के उरसे सब दरवाजे बन्द रहते हैं और आने जानेवाछे दरवाजेपर आग जळायी रहती है जिसमें अजवायन जलायी जाती है। अजवायनका जलाना बुरा नहींहै, उसका धुआँ और वायु क्रमिनाशक है। परन्तु यदि पूरी सफाई रखी जाय, हवा रोशनी शुद्ध स्वच्छ आनेका बन्दोबस्त रहे तो घरमें धुआँ करनेकी कोई भावश्यकता नहीं है । पूरी सफाई घरमें हो, नाल काटने-वाळीके हाथ धुले हों, नाखून कटे और साफ हों, जितने सौड़में जाँय सभी शुद्ध स्वच्छ दशामें हों तो जम्हआ सपनेमें भी नहीं आ सकता। अजवायनका धुआँ कुछ थोड़ासा ध्रपकी तरह हो तो हर्जकी बात नहीं है ! परन्तु साधारण-तया जितना धुआँ होता है उससे तो दम घुटने लगता है। चमायन जो सौड्में जचेकी सफाई सेवा आदिके लिये रहती है उसे भी नहा धोकर साफ कपड़े पहनकर जचे-

खानेमें रहना चाहिये । हिन्दुओंमें जन्म और मरण दोनोंको अशौचकी अवस्था मानते हैं। अशौचकी अवस्थामें जो लोग रहते हैं वह न तो किसीको छूते हैं, न कोई उन्हें छूता है। न कोई उनके यहाँ खाता है, न वह किसीके यहाँ खाते हैं। भिक्षातक न दी जाती है, न ली जाती है। कपड़ोंतककी घुलाई विशेष रूपसे होती है। यह सब इसीलिये होती है कि पुराने शरीरके विष और मलका सम्पर्क नष्ट हो जाय और नये शरीरमें, वा औरोंकी देहमें विषों और मलोंका प्रवेश न हो । दोनों अवस्थाओं हमारा शौचविधान और स्पर्शका बचाव सराहनीय है। परनतु इस विधानको समझदारीसे बर्चनेकी जरूरत है और स्पर्शका बचाव भी करना उचित ही है। सिथ्योपचारके ही कारण हजारों वालकों को जम्हुआ दवा देता है, और अजवायनका धुआँ बचा नहीं सकता। बल्कि यह धुआँ, बन्द दरवाजे और गन्दगी जम्हुआका कारण होती है। अम्हुआ और कोई चीज नहीं, बालक के ग्रुद्ध रक्तमें बड़ोंकी असावधानीसे ( प्रायः नाल कटनेके समय ) बड़ोंके शारीरसे विषयका प्रवेश है। एकाएकी गर्भावस्थासे निलनेपे प्राणशक्तिपर बड़ा धका पहुँचा रहता ही है, मातापिता और पूर्वसंस्कारके कारण प्रायः प्राणशक्ति दुर्बेल रहती है। बाहरका विष उसके लिये घातक हो जाता है।

नितके रहनसहनमें यदि मनुष्य शौचके नियमोंसे
रहे और युक्ताहार-विहार युक्तचेष्टा और युक्तस्वमावबोधका पूरा ध्यान रखे तो रोगी होनेकी नौबत न आवे।
रोगी होनेपर तो बाह्य और आभ्यन्तरिक संयम पूर्व
स्वामाविक उपचार ही जीवनकी रक्षाका कारण हो
सकते हैं।

# बेकार क्यों हो ? विज्ञानके एजेण्ट बनकर पैसे क्यों नहीं कमाते ? मंत्रीजीको तुरन्त लिखो।

## काशांकी पंचमहाभूत त्रिदोष-परिषत्में क्या हुआ ?

[स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य ]



ड़ी प्रतीक्षाके पश्चात् काशी हिन्दू-विश्वविद्यालयमें पञ्चमहाभूत त्रिदोष
सम्भाषा परिषद् हो ही गयी।
भारतके जितने प्रसिद्ध वैद्य थे प्रायः
सभी पहुँचे थे। वैज्ञानिक पक्षके
ज्ञाताओंमेंसे किसीको भी बारहसे
नहीं बुलाया गया था। हाँ, हिन्दू
विश्वविद्यालयके प्रोफेसरोंमेंसे श्रीमान्
दत्तात्रेय अनन्त कुलकर्णी, एम०

एस०-सी, श्रीयुक्त डा० जोशीजी, डी०, एस० सी०, और श्रीमान डाक्टर घाणेकरको आमन्त्रित किया गया था। इनमेंसे प्रो॰ जोशीजी पञ्चभृत सम्भाषा-परिषद्में तो आये । पश्चात आप नहीं आये । प्रो॰ रामदासजी गौडु भी अनेक कार्मोको छोडकर मेरे कहनेपर पञ्चभूत सम्भापा परिपदमें सम्मिलित होते रहे। उधर पंचमहाभूत पक्ष स्थापनके लिये श्रीयुक्त म॰ म॰ मधुसुदनजी झा तथा महामहोपा-ध्याय पं गिरधरजी शर्माको भी आमन्त्रित किया गया था। बाहरसे आये वैद्योंकी उपस्थिति ३०० के लगभग थी। २ नवस्वरको मध्याह्न-पश्चात् भारत-भूषण श्रीयुक्त मदनमोहन मालवीयजीने स्वागताध्यक्षके पदसे भाषण करते हुए वैद्य भण्डली और पण्डित समुदायका स्वागत किया। फिर पञ्चमहाभृत सम्भाषा परिपद्को आरम्भ करनेके लिये श्रीयुक्त प्रथमनाथ तर्कभूषणजीको प्रधान पदके लिये चुना और इस सम्भाषाको क्रमयक्त चलानेके पक्ष और विपक्षके व्यक्तियोंको आमने-सामने बैठनेके लिये श्रीयुक्त मन्त्री दातार शास्त्रीजीने स्थान निश्चित किये। पक्षमें बोलनेवालोंमें म॰ म॰ श्रीयुक्त पं० गिरधरजी शर्मा, श्रीयुक्त कवि० उपेन्द्रनाथ दासजी. पं वहिरायजी शास्त्री, पं मस्तरामजी शास्त्री, पं गणेश-दत्तजी शास्त्री, पं॰ धर्मदत्तजी आयुर्वेदालंकार, घो॰ गुरुक्ल-कांगड़ी, अदि प्रमुख वक्ता थे। विपक्षमें श्रीयुक्त रामदासजी गौड़ एम॰ ए॰ ( यद्यपि यह विपक्षी नहीं थे ), स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य, प्रो॰ जोशी, प्रो॰ घाणेकर, प्रो॰ कुल-कर्णी आदि प्रमुख थे। समस्त विवाद हिन्दी भाषामें होना निश्चित हुआ। पंचमहाभृत-विचार प्रयोजन, तथा उनके नाम और लक्षणपर पूर्वपक्षकी ओरसे जबतक कोई मत स्थिर न हो जाय तबतक उत्तर पक्षकी ओरसे उसपर कोई आक्षेप उठाया जा नहीं सकता था। अतः पहले दिन 'पञ्चमहाभूतोंका विचार किस प्रयोजनसे है' इसपर ही काफी समय नष्ट किया गया । तत्पश्चात् भूतोंके लक्षणपर विचार होने लगा। इसके भिन्न-भिन्न मतीके द्वारा भिन्न-भिन्न लक्षण बताये जानेके कारण किसी मतका लक्षण निश्चित न हो सका। उधर समय सायंकाल ५ बजेका हो गया। इसीिळये यह विचार अगळे दिनके किये छोड्कर सभा समाप्त हुई । अगले दिनकी बैठकमें सांख्यमतसे निर्दारित 'पृथ्वी, जल तेज आदि महाभूतोंका शरीरसे सम्बन्ध है इस-लिये पंचमहाभृतोंको जाननेका प्रयोजन है' ऐसा मानकर इनके सांख्यकथित लक्षण अधिककी सम्मतिमें माननीय दिखाई दिये। तब उत्तर पक्षकी ओरसे इसपर शंका करनेके लिये अवसर मिला।

आक्षेपकर्ताओं की ओरसे परस्पर विचारके पश्चात् यह निश्चित हुआ कि एक ही व्यक्ति आक्षेप करे तथा वही बोळे। यदि वह अपने पक्षमें दुर्वेल दिखाई दे तब दूसरा व्यक्ति बोले, अन्यथा अपने आपन बोले। अतः उत्तर पक्षकी ओरसे निर्णायकों में से पं० देवनायकाचार्य जी शास्त्रीको बोलने के लिये निश्चित किया गया। आपने 'पृथ्वी, जल, वायु आदि किन किन भौतिकों से बने हैं,' इस विषयमें अबतक कितने मौलिक पदार्थ पाये गये हैं, यह, और उनकी मौलिकताको अच्छी प्रकार वर्णन किया तथा इन सृष्टिके मौलिक पदार्थों के वह निश्चित लक्षण चतलाये जो आजतक समस्त संसारके रसायनशास्त्री मानते हैं। इसका समर्थन प्रो० जोशीने बड़ी अच्छी तरह किया। यद्यपि आप हिन्दी अच्छी प्रकार नहीं बोल सकते थे तथापि आपने अपने संक्षेपसे भाषणमें माननीय सिद्धान्तों का अच्छी प्रकार स्पष्टीकारण किया।

और आपने अपने कालेजसे सोडियम, पोटाशियम् मेंगनेशियम्, मेंगनीज़, पारद, ब्रोमीन आदि ५०-६० के लगभग मौलिक धातुएँ अघातुएँ जो लाये थे उनको दिखाकर उक्त विषयको हृद्यङ्गम करानेकी चेष्टा की। परन्तु वैद्य-समुदायकी रुचि इन नन्य धातुओंको देखने की ओर विशेष झकी दिखाई दी। इसी कारण उस समय यह कह दिया गया कि प्रोफे-सर जोशीजी परिषदकी समाप्तिपर सबको यह घातुएँ दिखाकर इनके गुण दोष तथा इनकी मौलिकताएँ बतला-एगें। इसलिये इस ओरसे लोगोंका ध्यान हटा दिया गया, तथा मुख्य विषयकी ओर खींचा गया। जोशीजी बैठ गये। उस समय उक्त विषयके साथ मन्त्रीजीने तीसरा प्रश्न छोड्कर चौथे प्रश्न 'भूतोंका स्वरूप और गुण धर्म' आदिका विवेचन भी साथमें सम्मिछित करके विचार करनेके छिए कहा। अधिक सम्मतिसे इसे भी दूसरे प्रक्रनके साथ समिछित कर लिया गया। और तीसरे प्रश्न-"अतानामेकैकेन्द्रियर्था-अयित्वम् अनेकेन्द्रियाथीअयित्वम् वा"को छोड् दिया। खैर, जब प्रवेपक्षवालोंसे यह प्ला गया कि पृथ्वी, बल, तेज, वायु, आदि पञ्चमहाभूत सृष्टिके मूल पदार्थ हैं या यौगिक तो इसका वह समाधान नहीं कर सके। और इस मतके प्रतिपादन करनेकी चेष्टा की कि वैज्ञानिकोंके जितने भी भौतिक पदार्थ हैं सबके सब पृथ्वी, जल, बायु आदि के अन्तर्गत आ जाते हैं। जितनी घातुएँ, अधातुएँ, हैं पृथ्वी तत्वसे बाहर नहीं। जितने भी तरछ हैं वह जल रूपसे बाहर नहीं तथा जितने भी वायुरूप हैं वह वायुसे बाहर नहीं। कहनेको तो यह बातें कहीं गयीं, पर इसका प्रत्यक्षं प्रमाण क्या ? इनके पास इसका समाधान सिवाय अनुमान लगानेके और कुछ नहीं था।

इस विवादने काफी समय िलया। अन्तमें प्रो॰ राम-दास जी गौड़को इस विषयपर विशेष प्रकाश डालनेके लिये कहा गया। आपने पृथ्वी, जल, वायु, नामक भूतोंके संबंधमें शास्त्रका यह अभिप्राय बतलाया कि शास्त्रने पृथ्वी से ट्रोस और जलसे द्रव तथा वायुसे वायन्य इन पदार्थोंकी तीन अवस्थाओंकी ओर संकेत किया है। विश्वमें समस्त पदार्थ इन्हों तीन अवस्थाओंमें बँटे दिखाई देते हैं। इस तरह इनके मौलिक यायौगिक होनेका प्रश्न नहीं रह जाता। अमिमें भी पदार्थन्व है, आकाश इस समयका माना हुआ ईथर (Ether) है। जिसके माध्यमपर विश्वका न्यापार हो रहा है। यह पाँचों ही महान हैं। समस्त विश्वके पदार्थ इन्हीं में हैं—इन्हीं से हैं। इसीलिये यह पंचमहाभूत करके माने गये। आपके उक्त विचार वैद्यों और विद्वानों को बहुत ही पसन्द आये और आपकी योग्यताकी सबों ने खूब प्रशंसा की।

इस विचारके पश्चात् ५. ६, ७, ८, ९, १० और ११ प्रश्न छोड़ दिये गये। १२वाँ प्रश्न एलीमेण्टसंज्ञक ९२ तत्व जो पाश्चात्य रसायनशास्त्रियोंके मौलिक तत्व माने जाते हैं वह माने हुए मौलिक पंचभौतिक हैं या नहीं। तथा इसके साथ ही १३ वां प्रवन इलेक्ट्रोनप्रोटोन संज्ञक परमाणु मूलक पांचभौतिक हैं या नहीं. यह रखे गये। वैज्ञानिक पक्षसे मौकिक तत्वोंके उक्षण तथा उसके स्वरूपको पं० देवनायकाचार्यं शास्त्रीने संस्कृतमें सूत्ररूप देकर बहुत ही अच्छी प्रकार पाश्चास्य रसायनशास्त्रका मत स्थापन किया। उक्त सूत्र हम विज्ञानमें आगे प्रकाशित करेंगे हैं। 🕸 और उनकी ओरसे कहा गया कि इस प्रकारके निविचत लक्षण और स्वरूपका विशव वर्णन इन पंचभूतोंका नहीं, इनके लक्षण जो शास्त्रोंने किये हैं वह केवल मात्र भौतिक ( पंच-ज्ञानेन्द्रिय-साध्य ) हैं — तर्काश्रित हैं । इसपर वैज्ञानिकोंके उन सिद्धान्तोंका परिहास उड़ानेकी चेष्टा की गयी कि इनका कोई भी स्थिर मत नहीं। यह कल जिस तत्वको अच्छेदा-अमेरा मानते थे आज उनको तोड़ा जा चुका है और जिस तेन प्रकाशको पदार्थत्वरहित मानते थे, आज वह तौळे नाप जा चुके हैं। जब वैज्ञानिकोंका कोई सिद्धान्त ही स्थिर नहीं हुआ तो उनके इस प्रकार बदलनेवाले मतोंको कोई महत्व नहीं दिया जा सकता। इनके वे सिद्धान्त सर्वमान्ध नहीं कहे जा सकते हैं। इसपर प्रो॰ कुलकर्णीने पाइचात्य सिद्धान्तोंके सम्बन्धमें यह बतलानेकी चेष्टा की कि यह सिद्धान्त किसी कल्पनाकी भित्तिपर नहीं खड़े किये गये हैं। यह अनेक व्यक्तियों के परिश्रमका परिणाम हैं। यह विशेष महत्व देनेके इस प्रकारकी प्रशंसा वायोग्रह म० म० पं मधुसदनझा जीको अच्छी नहीं लगी। आपने अपने निर्णायक

खेद हैं कि पं० देयनायकाचार्यसे वह सूत्र अवतक न मिक सके। मिकनेपर प्रकाशित किये जार्थेंगे। पा० गौ०

पदके गौरवको विनष्ट करके. नियम-विरुद्ध उठकर बड़े रोषके साथ अपनी वक्तता आरम्भ कर दी तथा अनेक भछे घुरे प्रसंगरहित पूर्वपक्षानुकूल वार्ताकी झड़ी लगा दी। लोगोंने यद्यपि आपके इस भाषणको नैतिक दृष्टिसे पसन्द नहीं किया तथापि आपकी वयोब्रह्मताको देखते हुए उत्तरपक्षवालोंने अति शान्तिसे काम लिया । इसके पश्चात सभा विसर्जित हो गयी । तीसरे दिन फिर 'वैज्ञानिकोंके माने हुए प्लीमेण्टोंमें भूतत्व है या नहीं ? एछेक्ट्रोन प्रोटोन भृतत्वमें समाविष्ट होते हैं या महीं' इसपर कुछ ही देर विचार होनेके पश्चात जब प्रो॰ रामदासजी गौड्ने, तेजसमें तथा पुलेक्ट्रोन प्रोटोनमें द्रव्यत्व है, बताया, तो पूर्व पक्षवालोंने कहा कि तब तो इनमें भी भूतत्व है और यह पश्चमहाभूतोंसे भिन्न नहीं हैं। इसको छोड़ दिया गया। इसके पश्चात् परमाणु और तन्मात्रा तथा इनके भेद, अभेदका प्रश्न रख दिया गया। इसीके साथ निम्नलिखित प्रश्न भी उपस्थित किये गये। १५-"द्रव्यस्यगुणाभयक्षेन गुणाद्भेदोवा, गुण समुदाय-हवेन तद्भेदोवा"। १७-आकाशका स्वरूप यह भाव-रूप है या अभावरूप: यदि भावरूप है तो सावयव है या निरवयव । इसके अवयव कौन-कौनसे हैं ? आकाशका लक्षण क्या है ? शब्द और आंकाश क्या है ? ईथरका अन्तर्भाव किस महाभूतमें होता है ? यदि होता है तो किस प्रकार ? प्रश्न तो बड़े अच्छे ढंगके थे। पर उत्तर भिन्नमतिहिं लोके थे। उक्त प्रश्नोंपर दार्शनिक पक्षसे श्रीगिरधर शर्माजी, श्रीउपेन्द्रनाथ दासजी, पं॰ वामनशास्त्री दातार, श्रीरुद्धदेवजी विद्यामहार्णव, और श्रीराजेश्वरशास्त्री आदि बोले। किन्तु सिवाय लम्बी-लम्ली वक्तता देनेके भिन्न-भिन्न प्रश्लोंका स्पष्ट उत्तर किसीने कोई नहीं दिया । एछेक्ट्रोन प्रोटोनमें मात्रादि द्रव्यत्व सूचक गुण पाये जाते हैं, इसिछिये वह पंचमतींके अन्तर्गत आ गये ऐसा कहा गया। यह पंचमहाभूतों में से किस भूतके अन्तर्गत हैं इसका भी उत्तर नहीं दिया गया। इस प्रकार मान लेने या कह देनेले क्या यह पंचभूतोंके अन्तर्गत हो सकते हैं ? दर्शनपक्षसे किसीने भी इसका समाधान न किया । आकाश और शब्दके प्रश्नपर जो-जो विद्वान् बोलनेके लिये खड़े होते थे एकका मत दूसरेसे नहीं मिलता था। कोई शब्दको आकाशका गुण मानता था तो कोई

कहता था कि नहीं शब्द आकाशमें समवायि कारणसे हैं। उत्तरपक्षसे इसपर जो प्रश्न उपस्थित किये जाते थे उनके उत्तर देनेके लिये खड़े तो बहुत से विद्वान् होते थे पर वह उस असली प्रश्नका सीधा उत्तर न देकर समवायि कारण, असमवायिकारण, निमित्त कारण आदिके द्वारा उसे खींच-खाँचकर सीधा करनेकी चेष्टा करते थे।

आकाश और शब्दपर ही मैंने आक्षेप किया था कि शब्द आकाशका गुण नहीं। प्रथम तो आकाशका ही अस्तित्व सिद्ध नहीं होता। जब गुणीका ही कोई अस्तिस्व सिद्ध नहीं होता तो उसके आश्रयीभृत गुणकी उसमें सिद्धि कहाँ ? मैंने बतलाया, शब्द वायुमें आघातका परिणाम है। वायुके माध्यमपर शब्दका संचार है। इसपर प्रो० कुछकर्णी-जीने कहा कि शब्दका संचार पृथ्वीमें, जरूमें, धातुमें सबमें होता है। शब्दके लिये यह भी माध्यम हैं। मैंने इसे स्वीकार किया कि यह शब्दके लिये माध्यम है। इनमें शब्दाघात वहन होता और एक स्थानसे दूसरे स्थान तक इन हे आधारपर चला जाता है, किन्तु यह गुण इन सर्वोका हुआ न कि आकाशका । पं शिरिधर शर्माजीने कहा कि वायु की विद्यमानता किसमें है ? मैंने कहा आकाश या खाली स्थानमें । इसपर आपने उत्तर दिया कि बस वही अवकाश ही आकाश है जिसमें वायुके लिये स्थान मिला है। जिसने वायुको धारण किया है, उसीका गुण शब्द है, वायु तो इसका निमित्त कारण है, जैसे पृथ्वी जल, वायु आदि । बस, यहाँ इतने ही कथनके पश्चात् 'शब्द गुण-माकाशम् की सिद्धि हो गयी। इस प्रकारके प्रश्लोत्तर होते थै।

एक स्थान पर प्रसंगवश पं॰ देवनायकाचार्य जीने वैज्ञानिक पक्षकी ओर से कह दिया कि वैज्ञानिक लोग तो अब विद्युतको हो जगत्का कारण मानते हैं। इसपर श्री भो॰ उपेन्द्रनाथ दास जी कहने लगे कि विद्युत् धाराके कानमें स्पर्शसे शब्द सुना जाता है, आँखमें लगनेसे रूप देखा जाता है, नाकमें लगनेसे गन्ध माल्यम पड़ता है। जिह्नामें लगानेसे रसका अनुभव होता है; स्वचामें लगानेसे स्पर्शका अनुभव होता है तो विद्युत् भी शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध इन पाँचो गुणोंके आश्रयीभूत पांचभौतिक द्रव्य ही है। विशेष इतना है कि इनके गुण अनुस्कट हैं, इसीलिये युक्तिद्वारा समझाया जाता है। उस समय इन

बातोंपर विचारका अवसरं न था, न समय ही अधिक था। पूर्वपक्षसे बोलने वालों में २०.२५ से अधिक वक्ता थे, जो बोलने खड़े होते थे। प्रधान जी ध्वान ही नहीं देते थे कि वक्ता विषय पर बोल रहा है या विषयान्तरपर। एक-एक वक्ता अपने-अपने व्याख्यानके लिये काफीसे अधिक समय छे छेता था। हम सब वहाँ एकत्र तो हुए थे इस विचारसे कि इस समय जिन-जिन प्राचीन सिद्धान्तोंपर आक्षेप होते हैं वह आक्षेप किस आधारपर हैं; उनके समाधानकारक उत्तर होने चाहिये थे, न कि व्याख्यान। जिस गम्भीर विषयको भौतिक साधनोंसे ही समझनेके लिये हमारे पूर्वपुरुषोंने हजारों वर्ष व्यतीत किये, जिस गम्भीर विषयकी गुरथीको सुलझानेके लिये वैज्ञानिकोंने शताब्दियाँ ब्यतीत कर दीं, तब कहीं जाकर इस समयके दृढ़ आक्षेप-रूप प्रमाण हमारे सामने आ रहे हैं, उनका केवल वाक्य-विन्याससे इस प्रकार समाधान, सो भी कुछ घंटोंमें कर देना, सिवाय मनमोदकसे अपने मनकी तृप्ति कर छेनेकी चेष्टाके अधिक महस्वकी बात नहीं कही जा सकती।

वास्तवमें देखा जाय तो इस परिषद्का कार्य और विचारशैली ऐसे ढंगकी थी जिससे कोई भी व्यक्ति सत्य तक नहीं पहुँच सकता था। दार्शनिक पक्षके व्यक्तियोंको आधुनिक प्रयोगवादका कुछ भी ज्ञान न था। उन्हीं उड्ती हुई बातोंको, जिन्हें वे पत्रोंमें पढ़ छेते हैं, वह आधुनिक विज्ञान वादका सिद्धान्त बताकर उसका खण्डन करनेकी चेष्टा करने या अपने पक्षका समर्थन ढूँदने लगते थे। उदाहरणके लिये प्रोफेसर उपेन्द्रनाथ दासका उपरोक्त कथन ही काफी है। यथा-"वैज्ञानिक लोग तो अब विद्युत्को ही जगत्का कारण मानते हैं।" इस इतनी बातको आपने पढ़ लिया और आपने यह भी पढ़ा या सुना कि यदि मनुष्यके ज्ञानेन्द्रियोंके इस विद्युत् धाराका स्पर्श कराया जाय तो शरीरमें ज्ञानेन्द्रियोंमें अनुभवकी शक्ति बढ़ जाती है। वस, चट खड़े होकर कह डाला कि विद्युत् भी शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध इन पाँचों गुणोंके आश्रयीमत पांचभौतिक द्रध्य ही है। विशेषता इसमें इतनी है कि इनके गुण अनुस्कट हैं।

श्रीमान प्रोफेसर साहब जी महाराज, आधुनिक वैज्ञा-निक बातींपर इस प्रकारकी कल्पना गहना कि "अमुक वस्तुका यह रूप और कार्य है, इसिलिये यह अमुक रूप गुण वाला ही है।" इससे आप सस्यता तक नहीं पहुँच सकते। आपने तो इस प्रकारकी कल्पना करके अर्थका महा अनर्थ कर डाला। हम यहाँपर आपको अतिसंक्षेपमें उक्तः बातका उक्तर देते हैं।

वैज्ञानिक विद्यत्को जगतका कारण मानते हैं। वैज्ञाः निकोंने अपने प्रयोगोंद्वारा इस बातको माॡम किया है कि विद्युत्धाराके स्पर्शसे मानवी ज्ञानेन्द्रियोंमें विशेष अनुभव करनेकी शक्ति आती है। "इसका कारण क्या है ? यह अनु-भवकी शक्ति कैमे आती है ?'' इत्यादि बातोंपर वैज्ञानिक अच्छी तरह अनुसन्धान कर चुके हैं। सुनिये! विद्युत्को जगत्का कारण इसलिये माना गया कि विद्युत्-धारा वास्तवमें आधुनिक परमाणुके अंगीभूत इलेक्ट्रोन प्रोटोन नामक वस्तुसत्ताका पुंजमान्न ही है। विद्युत् धारामें इलेक्ट्रोन प्रोटोनका ही पुंज प्रवाहित होता है। इसो पुंजका घारावाहिक रूप विद्यत्के नामसे सम्बोधित किया जाता है। जब विश्वके कारणीभूत परमाणु इस पुंजसमृहमें बहनेवाले इलेक्ट्रोन प्रोटोनसे बनते हैं तो विद्यत और विश्वके कारणमें कोई अन्तर न रहा। अन्य भौतिक विज्ञानके प्रयोगोंसे भी विद्यत्, प्रकाश, उत्ताप, इलोक्ट्रोन, प्रोटोन, आकर्षण आदि शक्तियोंकी एकता प्रयोगोंसे सिद्ध करता है। इनको एक इसरेमें परिवर्त्तित करके भी दिखलाया जाता है। इन्हींके रूपान्तर रूपोंसे विश्व बना है और इन्होंके रूपान्तर रूपोंकी सहायतासे विश्वका जीवन व्यापार भी चल रहा है। इसको प्रयोगोंसे सिद्ध किया जा सकता है। इन्हीं बातोंको दैखकर वैज्ञानिक विद्युत्को जगत्का कारण मानते हैं। अब रहा मनुष्य शरीरपर विधत्धारा-प्रभावका कारण और ज्ञाने-न्द्रियोंके अनुभवशक्तिका बद्ना। इसपर जो अनुसन्धान हए हैं वह वैज्ञानिकों को इस परिणामपर छे गये हैं कि भानवशरीरमें जो विशेष चेतनाका धर्म परिलक्षित होता है, यह चेतना शरीरिक गटनमें प्रादुर्भूत हुई एक प्रकारकी विद्यत् शक्ति है। यह शरीरके प्रत्येक घटकमें है और उन घटक-समुहाँसे बने शारीरमें वही सामृहिक रूपसे चेतनाका नाम धारण किये हुए है। यदि इस शारीरिक विद्युत्को बाह्य विद्युत्द्वारा प्रभावित किया जाय तो वह प्रभावित होती है। किसी विशेष कमसे उसकी बाह्य धाराका प्रयोग शरीरमें

किया जाय तो शरीरस्थ वैद्युतिक शक्तिकी कार्यकारिणी शक्ति बढ़ जाती है। हमारी ज्ञानेन्द्रियाँ जो विशेष रूपसे भौतिक प्रयत्नोंका ज्ञान शरीरको कराती हैं, विद्युत्धाराके स्पर्शसे उनमें विशेष शक्ति आ जाती है। इसीसे श्रवणकी शब्द प्रहण शक्ति बड़ जाती है, नेत्रों के देखनेकी और जिह्ना-के रसास्वादनकी, तथा त्वचामें स्पर्शसम्वेदनकी। इस प्रकार विद्यत् प्रयोगोंद्वारा देखे गये पंचज्ञानेन्द्रिय प्रभावका यह अर्थ नहीं है कि विद्युत भी पंचभौतिक द्रव्य है। यहाँ पहली बात तो यह है कि विद्युत जगतुका कारण और विद्यतका ज्ञानेन्द्रियोंपर प्रभाव ये दोनों प्रश्न ही एक दूसरे-से इतने भिन्न हैं जितना कि जमीनसे आसमान। प्रो॰ साहबने "मुखमस्तीति वक्तव्यं दुशहस्ताहरीतकी" की कहा-वतको एक सेकेण्डमें कहकर सब कुछ पांचभौतिक सिद्ध कर दिया। कहना तो मुँहसे ही है। प्रयोगसे थोड़े ही किसी-को जाँचना है! दूसरी बात साथमें यह भी है कि आपका मुँह थोड़े ही कोई पकड़ सकता है। इसी प्रकारके वक्तव्यों-से पञ्चमहाभूत परिषद्का अन्त हुआ। तीसरे दिन अन्तमें मनुष्यादि प्राणियोंके शरीरमें चेतना जो दिखाई देती है यह आत्मजन्य है या पञ्चभूतादि संयोग-विशेषसे—इस प्रश्नको उठाया गया । अभी पूर्वपक्षकी ओरसे दो तीन व्यक्तियोंने संक्षेपमें कुछ कहा था कि इतनेमें पंडितप्रवर मदनमोहन माडवीयजीने स्वयम् ही यह इच्छा प्रकटकी कि कल मैं इसपर कुछ बोल्हुँगा । माछवीयजीके भाषणकी इच्छाको सन कर सब लोग बड़े प्रसन्न हो गये। और यह प्रदन कलके छिये स्थिगत करके सभाका कार्य समाप्त कर दिया गया।

चौथे दिन सभा लगी, कार्यारम्म हुआ। कलका प्रश्न फिर दोहराया गया और पंडित जीसे प्रार्थना की गयी कि आप इसपर विशेष प्रकाश डालें। श्रीयुक्त महामना मालवीय जीने अनेक शास्त्रीय प्रमाण और प्रवल युक्तियोंसे आत्माके अस्तित्वपर प्रकाश डाला। आपने इस गम्भीर विषय का इतनी अच्छी तरह प्रतिपादन किया कि सभाका कोई भी पक्ष विपक्षका च्यक्ति ऐसा न था जो प्रभावित न हुआ हो। आपका भाषण आध घण्टासे अधिक हुआ। भाषण समाप्त होनेपर जब मैं बोलनेके लिये खड़ा हुआ तो कहा गया कि अब इसपर बोलनेकी कोई जरूरत नहीं रही। मैंने कहा वैज्ञानिक पक्षसे तो चेतनापर कोई प्रकाश ही नहीं डाला गया । वैज्ञानिक तो आत्माके अस्तित्वके सम्बन्धमें मौन हैं, पर चेतनाके सम्बन्धमें उन्होंने काफी अनुसन्धान किया है। इसलिये इसपर कहनेके लिये अवसर मिलना ही चाहिये। प्रधानजीने कहा, अच्छा बोलो।

चेतना भौतिक सत्ता है। इसको घटाया और बढ़ाया भी जा सकता है। इसमें परिवर्त्तन ला सकते और मिटा सकते हैं। इस बातको अनेक युक्तियोंसे बतलाया गया। (इस विषयपर हम किसी अगले अंकमें भिन्न लेख देंगे।) मैंने कहा चेतना तो शरीर गठनका धर्म सिद्ध होती है. चेतना शरीरकी रासायनिक रचनाका परिणाम है, जिसका लोप शरीरावयवोंकी विकृतिसे ही होता है। मैंने जब यह कहा था कि बरफमें दबकर मरें हुए प्राणियोंको जीवित किया गया है। इसपर श्रीयुक्त गणनाथसेनजी कविराजने कहा कि यह प्रयोग असफल रहा है। फिर मैंने कहा, जलमें डूबे हुए 1२ घंटेके मृतप्राणीको जीवित किया गया है। अब तो रूसके एक वैज्ञानिकने मृत प्ररुपको जीवित कर दिखलाया है। इस प्रकार इसपर तो अनेक प्रयोग हो चुके और हो रहे हैं जिनसे सिद्ध होता है कि चेतना आत्माका धर्म नहीं। वरना उसकी वापस लाया जा नहीं सकता । मेरे वक्तन्यके पश्चात् इसपर अधिक विचार करना आवश्यक नहीं समझा गया। इसी लिये. पञ्चमहा-भूत चर्चा परिषद्का कार्य यहाँ ही समाप्त कर दिया गया और मन्त्रीजीने घोषणा की कि अब जिदोप सम्भाषा परि-पद्का आरम्भ होता है। इसपर प्रमथनाथ तर्कभूषणजीने प्रधानका स्थान रिक्त कर दिया और इस सम्भाषाके लिये माननीय महामहोपाध्याय श्रीयुक्त गणनाथसेनजी कविराज-को अध्यक्ष बनाया गया और त्रिदोषका विचार रक्खा गया। अब, उत्तरपक्षकी ओरसे मुझे बोलनेके लिये कहा गया, क्योंकि त्रिदोषवादपर मैंने ही अधिक कुछ छिखा था। प्रथम प्रश्न रक्ला गया 'त्रिदोषके विचारका प्रयोजन ।' पूर्वपक्षसे कहा गया कि स्वामीजी तो त्रिदोपके विचारका प्रयोजन ही नहीं मानते होंगे । मैंने-कहा त्रिदोपके विचारका प्रयोजन मानता हूँ। अन्तर केवल हमारे और आपके विचार-में भिन्न दृष्टिकोणका है। इस इसको किसी और अभिप्रायसे मानते हैं, आप इसको कारण रूपसे मानते हैं। तब कहा गया जब प्रयोजनको मानते हैं तो इसपर झगड़ा ही ऋछ नहीं। इसीलिये दूसरा प्रश्न — क्या वात, पित्त, कफको दोषत्व धातुत्व, मलत्व है ? यदि दोषोंमें त्रिविधत्व है तो यह परस्पर विरुद्ध हैं या अनुकूछ। इसपर अभी कुछ देर विचार होने ही पाया था, कि मेरी ओरसे यह प्रश्न उठाया गया कि प्रथम वातादि दोषोंका स्वरूप गुण, कर्मका निश्चय होना चाहिये। जबतक इस बातका ही ज्ञान म हो कि वात, पित्त, कफ हैं क्या वस्तु, तबतक उनके दोषत्व, धातुत्व, मलत्वपर विचार करना कमयुक्त न होगा। इसीलिये ३ – ४ – ५ – ६ – ७ प्रश्न छोड़कर आधा आठ और चौथाई ९ वाँ प्रश्न मिलाकर इसको विचारके लिये रक्खा गया।

प्रंपक्ष से इसपर बोळनेके छिये सबसे पूर्व प्रो॰ उपेन्द्रनाथदास जी खड़े हुए। आपको प्रधानजीने बतळाया कि
प्रथम वातादि दोषोंका स्वरूप वर्णन करिये। पश्चात् उनके
गुण कार्यपर अपने विचार रिखये। बातका क्या स्वरूप है,
पित्तका क्या स्वरूप है इसपर बोळते बोळते कई बार आप
विषयान्तरमें चळे जाते थे। आपके विषयान्तर होते ही
योग्य प्रधानजी आपको फौरन ही सचेत करते और पुनः
प्रक्षकी ओर आपका ध्यान आकर्षित करते थे। उस समय
स्वयम् प्रधानजीने कहा कि तीनों दोषोंका स्वरूप क्या है?
प्रश्न तो यह है। केवळ इसका ही प्रथम प्रतिपादन होना
चाहिये। इसपर प्रो॰ धर्मदत्तजी तथा एक दो अन्य वैद्य
भी बोळे। अन्तमें पुनः प्रो॰ उपेन्द्रनाथदासजीने दोषोंके
स्वरूपका निम्नळिखित प्रमाण दिया कि शास्त्र इस प्रकार
दोषोंके स्वरूपका प्रतिपादन करता है। यथा—

वायुका स्वक्रप—"रोच्यं लघ्वं वैश्रद्धं शैत्यक्ष तिरमूर्तरवञ्चिति वायोरात्मक्रपाणि"। पित्तका स्व-रूप-"औष्ण्यं तैद्वण्यं लाघवमितस्नेहो वर्ण्श्च शुक्क-वर्जोगन्धश्च तिस्नो रसो च कटुकाम्लो पितस्यात्म रूपाणि।" श्लेष्माका स्वक्रप"स्नेह शैत्ये शौक्ल्य-रूपाणा।" श्लेष्माका स्वक्रप"स्नेह शैत्ये शौक्ल्य-रूपाणा गौरवमाधुर्ये मान्द्यानि श्लेष्म आत्म रूपा-णि।)"इसपर मेरी ओरसे प्रश्न उठाया गया कि वायुको रूक्ष, छघु, विशद, शीत, अमूर्ज आदिसे जो उसकी आत्मरूपता बतायी गयी है, इनमेंसे सूक्ष्म, छघु, विशद शीत आदिको तो गुण भी माना गया है। क्या रूपका रूक्ष छघु, विश-दादि और गुणके, रूक्ष छघु विशदादि एक भावार्थ संज्ञक हैं या भिक्न भिन्न ? यदि वात्रके स्वरूपकी रूक्षता, छघुता, विशदता भिन्न है तो उसका क्या लक्षण है ? और गुणकी रूक्षता, लघुता, विशदता, शीतता आदिका क्या लक्षण है ? यदि यह एक हैं तो "गुणा शरीरे गुणिनां निर्दिष्टाः चिह्नमेव च।" जिसके शरीरमें गुण होते हैं उसको गुणी कहते हैं। गुणियोंका चिह्न गुण यहाँ पर किस प्रकार घटित होगा ? क्या यह प्रमाण गलत है ?

इसका कोई संतोषदायक समाधान नहीं किया गया।
जिस रूक्षता, लघुता, विशदता आदिको वायुका रूप
माना है इन्होंको शास्त्रने आकाशका, अग्निका और भौतिक
वायुका भी गुण माना है। पंचमहाभूत भिन्न भिन्न हैं,
किन्तु उन सबोंके अनेक गुण एक हैं। फिर भौतिक वायुसे
भिन्न देहधारक वायुके यह रूप बन गये हैं। क्या कोई
विद्वान इनकी संगतिको बतलानेकी चेष्टा करेंगे? इसपर
बोलनेके लिये कई वक्ता खड़े हुए परन्तु, उक्त प्रक्रनोंके कोई
सही उत्तर न देकर विधायक पक्षको ही दुहराते चले गये।
त्रिदोपवादका प्रथम दिन इसीमें समाप्त कर दिया गया।
कोई चार बजेके लगभग वातादिक गुण-कर्म-विवेचनके समय
ही महामहोपाध्याय श्रीयुत गणनाथ सेनजीको शीत लगकर
कुछ ज्वर हो गया। इसलिये आप अपना स्थान स्वामी लक्ष्मी
रामजीको देकर चले गये और घंटेभरतक कुछ साधारण
विचारके पक्षचात् सभाका कार्य समाप्त हो गया।

अगले दिनकी बैठकमें तीसरा प्रवन "दोष ऐसी इसकी संशाका कारण १४—दोष तीन ही क्यों हैं ? पवां वातादि दोष दृग्यरूप हैं या शक्तिरूप ? ६—वातादि दोष स्थूलरूप हैं या स्थूमरूप अथवा उभय रूप ? ७—वातादि दोषोंका उपादान क्या है ? और उपादान कारणसे इनकी उत्पत्तिका क्या क्रम दिखाई देता है ? हत्यादि कई प्रवन एकसाथ पढ़कर सुना दिये गये। इसपर प्रो० उपेन्द्रनाथदासजीने तथा अन्य विद्वानोंने यह मत प्रकट किया कि शरीरको दूषित करनेके कारण इनकी दोष संज्ञा है। दोष तीन ही हैं, इसका हेतु कोई नहीं दिया गया। एक दोषका भी जिक्र आया किन्तु, उसको दोष न मानकर धातु ही मानना चाहिये, ऐसा कहा गया। पांचवें प्रवनके उत्तरमें कहा गया कि वातादि दोष दृष्यरूप हैं, शक्तिरूप नहीं। तथा छठे प्रवनके उत्तरमें कहा गया कि वातादि दोष स्वृह्म भी।

७वें प्रक्रन हे उत्तरमें कहा गया कि पाञ्चभौतिक देह होने हे कारण तीनों दोष भी पंचभतात्मक ही उपादानसे हैं। इनकी उत्पत्तिके क्रमपर कोई विशेष प्रकाश न डालकर गोलमोल कह दिया गया। इसके पदचात् समय था। इसी लिये ९वें प्रकाका अधिक भाग जो रह गया था वह विचारके ित्रये उपस्थित किया गया । यथा, वातादि दोषों के जो पांच प्रकार माने हैं वह वास्तविक हैं या काल्पनिक? यदि पंचिवधत्व वास्तविक है तो वह स्थानकार्यभेदोत्पन्न हैं या स्वरूप भेदोत्पन्न । उपर्युक्त ३-४-५-६ और ७ प्रदर्नोपर उत्तरपक्षकी ओरसे कोई नहीं बोला क्योंकि यह विषय शास्त्राम्तर्गत ही था। ९वें प्रश्नपर मैंने कहा कि दोषोंका पञ्चविधत्व काल्पनिक है। और इनके स्थान और कार्य भी बहुत कुछ काल्पनिक हैं। इसपर काफी देरतक कोछाहरू मचा रहा । शान्तिके पीछे जिन विद्वानोंने इनके पूर्वपक्षसे शास्त्रविधानानुसार स्थान बतलाये उनपर आक्षेप करनेके लिये काफी समय चाहियेथा, किन्तु समय थोडा था। इसिंख्ये अवसर ही न दिया गया। और इस विषयको गोलमोल बीचमें ही समाप्त करके सभा विसर्जित हुई।

तीसरे दिन के लिये मुख्य प्रश्न एक ही रह गया था। १०वां प्रदन, वातादिदोष रोगके कारणत्वमें क्या दिखाई देते हैं तथा इनके साथ या इनमें कीटाण आदि भी कारण हैं. या नहीं। इसपर पूर्वपक्षसे कहा गया कि वातादि दोष रोग के कारणत्वमें समवायि कारण है और आहार विहार-दोष तथा कीटाणु आदि निमित्त कारण हैं। उत्तरपक्षकी ओर से मैंने पूछा कि यदि वातादि दोष समवायि कारण हैं तो अभिधानादि आगन्तुक रोगोंके समय इनकी समवायि कार-णता कैसे होती है ? दूसरे रोगके पूर्व शरीरमें यह किस कारणरूपसे रहते हैं तथा उस समय यदि समतामें थे तो विषमतामें प्रथम निमित्त कारण होता है या पश्चात् । इस प्रदनके डत्तर गोलमोल दिये गये। कहा गया कि कभी इनकी विषमतामें निमित्त कारण प्रथम होता है, तो कभी पदचात् भी। इसका कोई नियम निर्धारित नहीं किया जा सकता है। संक्षेपमें ही इसपर विचार होकर रह गया और तत्पश्चात् अन्य विचाराई विषय्के प्रश्न उपस्थित किये गये। यथा, नृतन रोगज्ञानको आयुर्वेदमें संप्रहका प्रयोजन है या नहीं ? नृत्य आविष्कृत उपयोगी औषिधर्योके संग्रहके प्रयोजनपर

विचार हुआ। एक प्रश्न और भी था उसको नहीं पढ़ा गया। नतन रोगोंके सम्बन्धमें पूर्व पक्षकी ओरसे अधिक व्यक्तियों-का यह मत था कि नव्यरोग कोई नहीं हैं। हमारे निदान शासमें सबोंका सूत्र रूपसे उल्लेख है। उनके कुछ लक्षणों में जो अन्तर पढ गया है वह समयके फेरके कारण है। इसलिये हमें अपने शास्त्रोंमें ही इनके लक्षण दूँदने चहिये तथा पर्वोल्लिखित किसी रोगके साथ मिलाकर उनके अन्तर्गत कर देना चाहिये । हम जैसोंका विचार था कि समयके फेरसे हरएक बातमें अन्तर आ चका है। अनेक रोगोंके रूप और लक्षण बद्दल चुके हैं। इस विवर्द्धनशील संसारमें जिस प्रकार नयीसे नयी सृष्टि पादुर्भुत हो रही है, उसी तरह रोग भी हो रहे हैं। इनके निश्चित लक्षण निश्चित रूप देखे जाते हैं. इसिळिये इनको किसी प्राचीन रोगोंके अन्तर्गत न करके भिन्न ही उल्लेख काना चाहिये। पर वहाँ हमारी बातको सुनता कौन था। इसके पश्चात् अनेक अंगरेजी औषधके सम्बन्धमें विचार चला। कुछ वक्ताओंकी राय थी कि विदेशी औषधको अपने निघंद्रमें स्थान देकर उनका उपयोग करना चाहिये। कुछ इसके विरुद्ध थे। काफी देर विवाद होता रहा। इसके सम्बन्धमें मेरी सम्मति यह थी कि जितने भी विदेशी औषध उपयोगी हैं, उनके सत्व, क्षारोद ( अलकलाइड )को स्वयम् बनानेका प्रथम विधान जानना चाहिये। जब हम उन्हें बना सके तब उनका उपयोग हमें करना चाहिये। अर्थात् अपने हाथसे बने औषधका ही हमें उपयोग करना चाहिये। इसपर मैंने एक उदाहरण दिया। यह कि. रसभस्मोंके उपयोगका विधान यद्यपि आयुर्वेदिक नहीं. न इसे हम आर्ष चिकित्सा कह सकते हैं—रस भस्मोंमें पारा, शिगरफ, हरताल, मैनसिल आदि अनेकों द्रव्य विदेशोंसे आते हैं। पूर्वकालमें भी आते थे। किन्तु उक्त द्रव्य विदेशी होनेपर भी हम उनके द्वारा स्वयम् औषध-निम्मीण करने लगे। इसीलिये किसी भी वैद्यने अपने हाथसे बने इस इस प्रकारके अनार्षयोगोंके व्यवहारको निषिद्ध नहीं ठह-राया । थोडे ही समयसे रसचिकित्सा पद्धति हमारी आयु-वैदिक चिकित्साके भीतर घुसकर उसपर अपना आधिपत्य जमा बैठी । और आज जिधर देखो वैद्योंमें इसी रस-चिकित्सा पद्धतिकी तूनी बोळती है। इसी विधानसे यदि

हम एलोपैथी औषधके उपयोगसे काम लें तो मेरे विचारमें कोई आपित नहीं उठनी चाहिये। यद्यपि इसपर थोड़ी देर विचार हुआ तथापि परिषद्देन कोई भी निश्चय नहीं किया। समय अधिक हो गया था। सभा यह कहकर विसर्जित हो गयी कि अगले दिन उक्त दोनों परिषदों के परिणाम सुनाये जाया। इसके लिये १२ बजे अगले दिनका समय नियत किया गया।

अगले दिन जिन व्यक्तियोंको निर्णायक चुना गया था उनकी बैठकने जो परिणाम घोषित किया वह तो यथावत् रूपमें परिषद्की ओर ही से प्रकाशित होगा। यहाँ पर हम संक्षेपतः उसका सारमात्र देते हैं। अध्यथा—

"पाश्चात्य और प्राच्य सिद्धान्त एक दूसरेसे भिन्न हैं। उनकी और हमारी विचार शैली भिन्न है। यह एक दूसरेसे नहीं मिलतो। पाश्चात्यका आरम्भक जड़वाद है, हमारा इसके विपरीत है। जो सिद्धान्त शास्त्रकारोंने निश्चित किये हैं वह बिलकुल ठोक हैं, उनमें किसी प्रकारकी श्रुटि नहीं। पश्चमहाभूतवाद और त्रिदोष सिद्धान्त दोनों हो सत्य के श्राधारपर स्थित हैं, यह निर्भ्रम हैं। इनको उसी प्रकार मानना चाहिये जैसा शास्त्र कहता है, इत्यादि।

परिषद्में जानेसे पूर्व मेरी यह धारणा हो रही थी, कि हजारों वर्षों परचात वैद्योंको यह प्रथम बार सम्भाषा परिषद करनेका अवसर मिला है, इसमें जब बड़े-बड़े गण्यमान्य आयुर्वेद्ज्ञ आयेंगे, जो इस समयकी स्थितिसे अवश्य ही परिचित होंगे, उन्हें अपनी भयंकर पतन।वस्थाका अच्छी तरह ज्ञान होगा, वहाँगर ज्ञान्तिपूर्वंक विचार विनिमय करेंगे। क्योंकि रिपोर्टरोंके लिये तो प्रथम ही बंदिश कर दी गयी है, विचार खुले शब्दोंमें होंगे। इसीलिये उसका परिणाम खूब सोच-विचारकर निकाला जायगा, जिससे वैद्यसमुदाय लाभान्वित होगा। आशा थी कि यहाँपर बहुत सी क्रान्तिकारी वार्ते हो जायँगी। परन्तु यहाँपर बहुत सी क्रान्तिकारी वार्ते हो जायँगी। परन्तु यहाँ आकर मेरी यह धारणा गलत ही सिद्ध हुई।

आधुनिक समयके प्रबल प्रमाणपूर्ण आक्षेपोंकी या तो

उपेक्षा की गयी, बहुधा टाला गया। अनेक वार्तोंका कोई उत्तर ही न देकर प्रसंगको ही छोड़ दिया गया और अन्य प्रसंग ले लिये गये। मुझे ज्ञात हुआ था कि कुछ प्रश्नावली बाहरसे भी लेखबद्ध आयी थी। उनको पढ़कर सुनाया ही नहीं गया। जिन बातोंके उत्तर दिये भी गये, वह संदूर्ण एकांगी होते थे। खैर, विपक्षकी बात जाने ही दीजिये। स्वपक्षमें बोलनेवालोंका भी मतैक्य नहीं था। एक एक बात पर प्रत्येक विद्वान भिन्न मत रखता था। कोई न्यायशास्त्र का आधार लेता था तो कोई सांख्यवैशेषिकका। इसी प्रकार त्रिदोषवाद पर भी काफी मतभेद प्रकट होता था। अनेक स्थलोंपर प्रश्नोंके उत्तर "स्वाल दीगर, जवाब दीगर" बाली कहावतके अनुसार थे।

संसार बढ़ रहा है, संसारमें लोकसंख्या बढ़ रही है, लोग बढ़ रहे हैं, रोगविज्ञान बढ़ रहा है, ओपधियाँ बढ़ रही हैं, नयी नयी वनस्पतियोंका ज्ञान बढ़ रहा है, प्रयोग बढ़ रहे हैं, ज्ञान-विज्ञान संसारके साथ बढ़ रहे हैं। यह सब कुछ बढ्ता हुआ वैद्य अपनी आंखों देखते हुए भी अपनी दृष्टिमें महाभारतके अठारह अक्षौहिणी सेनासे अधिक अभी लोकसंख्या नहीं समझता, न माधवनिदानमें वर्णित रोगोंसे अधिक रोग, न चरक सुश्रतमें वर्णित औपध और न वनस्प-तियोंके ज्ञान विज्ञानसे अधिक ज्ञान-विज्ञान न हमारे रासा-यनिक प्रयोगोंसे अधिक इनका रासायनिक ज्ञान । इसी बात पर चिद्कर हमारे निर्णयक पदकी अवहेला करते हुए पुज्यपाद महामहोपाध्याय पं मधुसुदन जी झाने तो उस सम्भाषा परिषद्में स्पष्ट ही कह दिया था कि इस समय संसार-का ज्ञान विज्ञान बढ़ नहीं रहा प्रत्युत घटा रहा है ! जितना भी हम अबतक जान पाये हैं अभी क्या पश्चात्य देश हजारों वर्ष मूँड मारे तब भी उस तक नहीं पहुँच सकता। आप पादाघात करते हुए कहने लगे, "पाश्चारयोंको आता ही क्या है ? अभी तो हमारी विद्याकी तुलनामें उनकी यह विद्या वर्णमालाके तुल्य आरम्भ होती है। अभी तो इनकी विद्या हमारी विद्या, ज्ञान-विज्ञानकी तुलनामें क, ख, ग, घ ही है" इत्यादि ।

छोटे मुँह बड़ी बात निकालते संकोच तो होता है पर हमसे तो विना कहे रहा ही नहीं जाता। कोई भला माने चाहे बुरा, हमें तो खरी खरी कहना है। हम बातें तो

^{*} इम इसे दिसम्बरकी सम्पादकीय टिप्पणियोंमें उदुधृत कर चुके हैं। रा० गौ०

बड़ीसी बड़ी बनाना जानते हैं। तर्कशास्त्रमें इतने प्रवीण हैं कि ब्रह्मा भी यदि एक बार आ जाय तो उसके कान काटे बिना न छोड़ें, पर काम हमारे ऐसे नहीं हैं। अ

जो आयुर्वेद संसार अपने ज्ञान-विज्ञानकी डींगें मारनेमें संकोच नहीं करता, कामकी दृष्टिसे उसकी दशा यह है कि खुपके चुपके दूसरोंके घरोंको झाँका करता है कि वह क्या कर रहे हैं। उनकी द्वाइयोंसे छिपकर ही रंग. रूप, बद्छकर ही लाभ उठाना जानते हैं. यही नहीं अपरसे हम उसे सदा ही तिरस्कारकी दृष्टिसे देखते और कहते हैं। और सदा ही अपनेको निस्प्रही, सर्वज्ञ, सन्तोषी, त्यागी बनकर दिखाई देनेकी चेष्टामें रहते हैं। किन्तु. काम हमारे यह हैं कि आयुर्वेदकी उच्चसे उच्च और साधारणसे साधारण परीक्षाओं में "प्रत्यक्ष शारीरम्" "प्रत्यक्ष "हमारे-शरीरकी-रचना" निदानम्'' "ब्याधि-विज्ञान" जैसी क. ख. ग. घ. वाली विद्याकी नकलको [असलको नकलको । पढाना अपना गौरव मानते हैं। यही नहीं ओषधि-गुण-धर्म, शस्त्र, वनस्पति-शास्त्र-विधानको विशेष समझनेके लिये इसी क, ख, ग, घ वाली विद्या ही ओर ताकते हैं कि यह हमें क्या इशारा करती है। औपध-निम्माण-विधान तो इस क, ख, ग, घ विद्यावालोंका इतना पसन्द है कि हाथकी बनी गोलीको फेंककर मशीनकी चिकनी-खुपदीपर छट्टू हो जाते हैं। आयुर्वेदके पत्र-पत्रिकाएँ भी जिस आयुर्वेद विषयको वर्णन करते हुए आधुनिक क, ख, ग, घ विद्याकी पुट नहीं चढ़ाते तो उन केखोंमें आनन्द नहीं आता। यद्यपि हम इस प्रकार सब ओरसे आधुनिक रंग ढंगमें ऐसे रँग रहे हैं, यह रंग हमपर इतना चढ़ चुका है, कि कोई हिसाब नहीं, परन्तु हमसे कोई पूछे तो हमारी जिह्वा इस सत्यताको स्वीकार करनेके लिये तरवार नहीं । रोगीको हम थर्मामीटर लगाते अवदय हैं, पर यह कभी कहनेके लिये तच्यार नहीं कि यह भी लाभदायक वस्तु है। कुनैनको रंग चढ़ाकर बेचेंगे अवश्य, परन्तु प्छनेपर इसकी निन्दा अवश्य करेंगे।

इस तरह वैद्य-समुदायकी इस स्थितिको देखकर हम तो इस परिणामपर पहुँचे हैं कि आयुर्वेदज्ञ भयंकर सिविपातिक स्थितिमें हैं। इनकी यह स्थिति मृत्युके समीप के जानेवाली है। क्योंकि, इनकी विचारशक्ति, विवेकशक्ति नष्ट हो चुकी है। इनके अन्दर झूठा गौरव, झूठा आत्माभिमान, जात्यभिमान दूस दूसकर भरा है। इसने अपने विचारोंको—रूदियोंकी—चहारदीवारीमें ऐसी खुरी तरह कैंद कर रक्खा है कि इसे संसारमें होनेवाली उन्नति अवनित दिखाई देती है, संसारका विवर्द्धित ज्ञान-विज्ञान अज्ञानताकी ओर बढ़ता दृष्टिगोचर होता है। अब जरा सामहिक रूपसे संसारकी ओर देखिये।

भाज २५वाँ वर्ष है वैद्य सम्मेलनको जन्म लिये। पूँछो तो जरा कि इसने अबतक आयुर्वेदोद्धारके लिये गया बुछ किया है ? सम्मेलन कहनेको तो अखिल भारतीय वैद्योंका सम्मेलन है. पर इसमें प्रतिवर्ष बाहरसे आनेवाले विद्वान वैद्योंकी संख्या उँगलियोंपर ही गिननेके योग्य होती है। दो चार निःस्वार्थ सेवियोंको छोड्कर, इसमें आते वही वैद्य हैं जो या तो इसको अपनी मौहसी सम्पत्ति समझते हैं और या वे जो इसे अपनी ख्याति प्राप्त करनेका साधन समझते हैं। अथवा हम जैसे दकानदार अपनी अपनी फार्मेसियोंका प्रचार करनेके लिये प्रदर्शनीमें दिखलावेकी औषध-सूचीपत्रका बण्डल लेकर पहुँच जाते हैं और उन तीन दिनोंमें आगत वैद्योंपर जैसे तैसे अपना प्रभाव डाळकर उन्हें अपने अपने चंगुलमें फँसानेकी चेष्टा करते हैं । इस प्रकार हम जैसे ही स्वार्थियोंका वहीं जमघट हो जाता है। बस. मृत पुरुषोंके शोक प्रस्तावोंसे कार्यारम्भ होता है। उस समयसे छेकर ख्यातिप्राप्तिके इच्छकोंकी यह चेष्टा बनी रहती है कि किसी न किसी प्रकार स्टेजपर पहुँचकर व्याख्यान झाड्नेका अवसर मिले । इसी व्याख्यान बाजीमें सम्मेलनकी इति-श्री हो जाती है।

हम परिषद सम्बन्धी विषयपर कलम उठाना नहीं चाहते थे। हम इस प्रतीक्षामें थे कि परिषदका निर्णय हमारे सामने जब आवेगा तब कुछ लिखा जायगा। किन्तु प्रो०

^{*} आपने यह दावा किया कि पारागंधकादि कई चोजें लेकर इम सूत विमान बनाकर दिखा सकते हैं,। डाक्टर जोशीने लळकारा कि सभो चीजें यहीं मौजद हैं। परन्तु आपने अपना दावा सिद्ध न किया। कितने दुःखकी बात है ! रा० गौ०

^{ें} यह कितनी सच बात है जो प्रायः सभी सम्मेलनोंपर घटित होती है ! रा० गौ०

# नेत्र स्वस्थ रखनेके उपाय

( डा॰ रघुवीरशरण अग्रवाल,

१५, दरियागंज, देहली )



जक्ळ आम तौरसे देखनेमें आता है

कि बच्चोंकी आँखें कमजोर पायी
जाती हैं और उनको ऐनककी
जरूरत पड़ जाती है। डाक्टरोंकी
यह प्रथा है कि वह जिस किसी
की दृष्टि कमजोर देखते हैं ऐनक
तजवीज कर देते हैं। बचपनमें तो

दृष्टि अच्छी होती है परन्तु ज्यों-ज्यों तालीमका सिलसिला बढ़ता जाता है नेत्ररोग भी बढ़ता जाता है। इस नेत्ररोगके बढ़नेका कारण यह है कि विद्यार्थी अपने नेत्र स्वस्थ रखनेके उपाय नहीं जानते। उनको रातिदन अपनी किताबोंको रटने की फिक लगी रहती है। हम अपने इस लेखमें खास तौरसे ऐसी बातें बतलाते हैं जिनके प्रयोगसे बचपनसे बुढ़े होने तक भी नेत्र स्वस्थ रह सकें।

#### बचपन

जबसे बचा पैदा हो कमरेमें एक कड़वे तेलका चिराग या मोमबची जलती रखनी चाहिये। चिराग जलता रखनेसे यह होता है कि बचा जब कभी जागृत अवस्थामें रहता है तो अपनी दृष्टि उसपर जमाये रखता है। उसमें उसको आनन्द माळ्म होता है। यदि उस समय उस चिरागको बुझा दो तो बचा रोने लगता है और मजबूर करता है कि चिराग जलाना चाहिये। यह प्राकृतिक भाव है। इस प्रयोगसे बचोंके नेत्र स्वस्थ होते हैं, दृष्टि एकाय और तेज होती है।

बच्चोंको निष्य पाला हुआ काजल आँखोंमें खगानेसे नेत्रपीड़ा नहीं होती।

वन्चोंको पालने या झूलेमें झुलानेसे एक किस्मका मानसिक आराम मिलता है। यदि कोई काले रंगका खिलोना या और कोई मनोरंजक वस्तु पालनेपर लटका दी जावे ताकि बन्चेकी दृष्टि उधर रहे तो विशेष लाभ होता है। जिन बन्चोको भिगापन हो जाता है हनको इस प्रयोगसे ज्यादा लाभ होता है।

बन्चेको दूध पिछाते समय उसके चेहरेको टक छेना चाहिये, चेहरा न ढका रहनेसे बन्चा बाहरकी वस्तुओंको दूध पीते समय देखने छगता है। ऐसा करनेसे उसके नेन्न दूसरी तरफको झकते हैं कि यानी यदि वह अपनी दाँची करवट से दूध पीता है तो आखें बांचीं ओरको करता है। यह बात हानिकारक है।

उपेन्द्रनाथदासजीने "आचार्य धन्वन्तिरमें" सम्पादकीय नोट देकर उसमें कुछ ऐसी बातें कह डाली हैं जो सत्यतापर पदां डालती हैं। इसीलिये मुझे विवश होकर लिखना पड़ा। मैं परिषदमें भी इस बातकी घोषणा कर चुका हूँ कि मैं आयुर्वेदका एक सचा प्रेमी सेवक हूँ। मैं जबतक जीवित हूँ, इसकी सेवा कहँगा। मुझे जो व्यक्ति आयुर्वेदका विरोधी समझते हैं, वह अपने दृष्टिकोणसे मेरे विचारोंको पदकर ऐसा समझते हैं। ऐसा समझना उनकी मूल है। हम तो आयुर्वेदको समयकी स्थितिक अनुकूल बनाना चाहते हैं। और इसमें जिन संशोधनों, परिवर्द्धनोंकी आवश्यकता है उनको करनो कराना चाहते हैं। इसी विचारसे प्रथम पुस्तक त्रिदोष-मीमांसा लिखी थी। इस परिषद्में सम्मि-लित होकर हमने अच्छी प्रकार देख लिया है कि वैद्योंके पास इस पुस्तकमें दिये आक्षेपोंका कोई समाधानकारक उत्तर नहीं। प्रो० उपेन्द्रनाथदासजी तो कहते हैं कि इस पुस्तकका उत्तर इस परिषद्में मिलगया होगा। पंचभूत और त्रिदोषकों भी अच्छी तरह समझ लिया होगा। श्रीमान्जी सुझे वहाँ न तो उत्तर मिला, न मैं आपके पिष्टपेषणसे कुछ समझ ही सका। बिल्क मैं तो इस परिणामपर पहुँचा हूँ कि ५००) ६० के स्थानपर इस पुस्तकके उत्तरदाताको १०००) ६० की घोषणा की जाय। आशा है आप लेखबद्ध उत्तर देकर ५००) के स्थानपर १०००) की प्रासिकी चाह रक्खेंगे।

जिधरको सिरका झुकाव हो उधरको ही नेत्रोंका रुख होना चाहिये। चेहरेको कपड़ोंसे ढकनेके अलावा दोनों तरफ से दूध पिलाना चाहिये। बच्चोंको थोड़ी देर सूर्यकी ओर मुँह करके लिटाना चाहिये । जाड़ेमें तो किसी समय भी लिटा सकते हैं परन्त गर्मीके मौसममें सिर्फ सुबहके समय ही लिटाया जा सकता है। सूर्यकी किरण बन्द नेत्रों पर पडनेसे शक्ति बढती है। नेत्रपीड़ा क्षणभरमें दूर होती है। यदि बच्चा धूपमें छेटनेसे रोता है तो गोदीमें भी इस भाँति लेकर हलके हलके झुमाया जावे कि सूर्यकी किरणें बच्चेके नेत्रींपर पढती रहें। सुमकिन है कि बच्चा पहले तो एक या दो मिनट रोवे परन्त फिर चुप हो जाता है। जिन बच्चोंके नेत्र जल्दी जल्दी दुखते रहते हैं, और उजालेमें आँखें नहीं खोलते उनको तो यह प्रयोग बड़ा ही लाभदायक है, फौरन ही फायदा नजर आने लगता है। इससे नुकसान यानी तकलीफ बढ्नेकी तो जरा सी भी बात नहीं है। जब बच्चे जरा बड़े होकर खेलने कृदने लगें तो उनके लिये आँखिमचौनीका खेल नेत्र और मस्तिष्क स्वस्थ रखनेके वास्ते बहुत अच्छा होता है। यह खेल इस तरह खेला जाता है कि एक बच्चा अपनी आखें बन्द करके दोनों हुथेलियोंसे ढककर दीवारके सहारे खड़ा हो जाता है और बाकी बच्चे इधर उधर छिए जाते हैं तो ऑखें भीचनेवाला बच्चा छिपे हुए बच्चोंको हूँदता है। तब बच्चे इस जगहको छनेकी कोशिश करते हैं जहाँ कि बच्चेने आखें मीची थीं। थही आँख मीचनेवाला बच्चा किसीको अपनी जगह छने देनेसे पहिले छ लेता है। तब वह दूसरा बच्चा चोर कह-लाता है और अब वह आर्खे मीचता है। अकसर इस खेल में गलती यह होती है कि बच्चे आँख जब भीचते हैं तो आर्खीको उँगिलियोंसे दबा लेते हैं। ऐसा करनेसे आर्खोपर जोर पड़ता है और हानि होती है, नेत्र कमजोर हो जाते हैं। यदि बच्चा आर्खे बिना जोर डाले ढकता है तो फायदा होता है। जिस बच्चेकी दृष्टि कमजोर हो उससे बार बार आखें मिचवायी जावें।

जब बच्चे पढ़ने लिखने योग्य हो जावें तब उनको नित्य दृष्टि जाँचनेवाला बोर्ड (Eye testing chart) १० फुट या २० फुटसे पढ़ना चाहिये। एक-एक आँखसे अलग-अलग पढ़नेसे ज्यादा लाम होता है। जब एक आँखसे पढ़ा जावे तब दूसरी आँखको हथेलीसे नेत्रपर बिना दबाव हाले पढ़े। इस प्रयोगसे बचेके नेत्र कभी कमज़ोर नहीं होते। हरएक घरमें दृष्टि जांचनेवाला बोर्ड रहना चाहिये। जिन बचोंकी दृष्टि कुछ कमज़ोर भी होती है वह भी जल्दी ही इस प्रयोगसे ठीक हो जाती है। और यह अनुभव १५ या २० दिनमें ही हो सकता है। ज्यादासे ज्यादा ५ मिनटका सबक है।

अक्सर बच्चे जब ज़रा बड़े हो जाते हैं तब पलक मारनेकी किया भूल जाते हैं। वह पढ़नेमें भी कई सफे पढ़नेपर भी पलक नहीं मारते। ऐसा करनेसे उनके नेत्र निर्बं होने शुरू हो जाते हैं। बच्चों को यह सिखाना चाहिये कि वह हलके हलके हर समय पलक मारते रहें। हर समय पलक झपकनेसे नेत्र स्वस्थ रहते हैं।

बच्चोंको पढ़ने-लिखने, सीने-पिरोने, कातने, सिनेमा देखने इत्यादि बातोंमें नेत्रोंका ठीक इस्तेमाल सिखाना चाहिये।

### पढ़नेका तरीका

पढ़ते समय किताब आँखोंकी सीधमें न रक्खो बिक आँखोंसे नीचे रक्खो । धूपमें बैठकर न पढ़ो । क्योंकि जब धूप किताबके सफेपर पड़ती है तब उसकी चमक आँखोंपर पड़ती है और इस चमकसे नेन्न जल्दी थकते जाते हैं। पढ़ते समय धीरे-धीरे पलक झपकाते रहना चाहिये ।

### लिखनेका तरीका

लिखते समय दृष्टि कलमकी नोकके साथ-साथ घुमाना चाहिये और हलके-हलके पलक झपकते रहना चाहिये। लिखनेमें गलती यह होती है कि लिखते आगे को हैं और साथ-साथ पीछेके अक्षर भी देखते जाते हैं। यदि ठीक तरीकेसे लिखा जाता है तो ख़त अच्छा लिखा जाता है और यदि ग़लत तरीकेसे लिखा जाता है तो ख़त ख़राब आता है और नेत्र जल्दी थक जाते हैं।

## सीने और पिरोनेका तरीका

सीनेमें दृष्टि सुईके साथ-साथ घुमानी चाहिये। जब सुई कपड़ेपर हो तब दृष्टि भी कपड़ेकी तरफ होनी चाहिये और जब सुई उपर आवे तब दृष्टि भी उपर आनी चाहिये। चलती सिलाई, मशीनकी सिलाईमें पलक झपकनेका ध्यान रखना चाहिये। जिन स्त्रियोंके सिरमें सीते-सीते दुई होने लगता है वे सीनेकी विधिका ध्यान रखते हुए सीयें तो उनकी यह तकलीफ जरुदी ही जाती रहेगी और अच्छा सीने लगेंगी।

### कातनेका तरीका

कातनेका तरीका भी जानना जरूरी है। विधि-पर्वक कातनेसे दृष्टि बढ़ती है। यदि तीस सालकी उम्रके बाद स्त्री कातती रहे तो उसकी दृष्टि कभी न गिरे और न मोतियाबिन्दकी शिकायत होने पावे। परन्तु यह बात नियमसे नित्यप्रति करनी चाहिये — चाहे थोडी सी देर ही कातना हो। कातनेमें दृष्टिको पूनीके साथ-साथ न घुमानी चाहिये । दृष्टि रुईमें जिस जगहसे बारीक तागा निकलता है उस जगह रखनी चाहिये। पूनीको अपने चेहरेकी तरफ छाना चाहिये। यदि पूनी और तरफ छे जानेकी बान पड़ी हो तो दृष्टिके बद्छे सिर घुमाना चाहिये। सामने कातने-वालेकी दृष्टि तकवे और प्नीके सीधमें रहेगी। यदि सीने और कातनेके साथ कोई गाना भी आनन्दसे गाया जावे तो अति लाभ होता है। जिनको सीते-सीते या कातते समय चक्कर आने लगता है या सिरमें दर्द हो जाता है वह कातनेमें यह गलती करती हैं कि दृष्टि तकवेपर जमाये रखती हैं, पलक झपकना भूल जाती हैं।

### सिनेमा

जबसे बोलनेवाला सिनेमा चला है तबसे आम तौरपर सिनेमा देखनेकी चाट बढ़ गयी है। परन्तु सिनेमा नेत्रोंको हानिकारक बतलाया जाता है, और वास्तवमें यह देखनेमें मी आता है कि सिनेमा देखनेके बाद बहुतोंकी आँखोंमें लाली, दर्द और धूँधला दीखनेकी शिकायत हो जाती है। इसका कारण यह है कि वह अपनी दृष्टि पलक उठाये, बिना पलक मारे तसबीरकी तरफ जमाये र इते हैं। ऐसा करनेसे उनके नेत्रोंपर ज़ोर पड़ता है और नेत्र रोगोंकी शिकायक हो जाती है। यदि इन सिनेमा देखनेवालोंको सिनेमा देखनेकी रीति सिखा दी जावे तो कोई नेत्रपीड़ा न होने पावे और बजाय कुछ भी जुकसानके नेत्रोंको लाम हो और उनकी तबीयतसे यह अम भी दूर हो जावे कि सिनेमा से नेत्रोंको हानि होती है।

जपरवाली पलक उठाये रखने, पलक न झपकने और

घूरते रहनेकी विधि ग़लत है और आम तौरसे लोग इसी तरह सिनेमा देखते हैं। तसवीरसे यह बात साफ-साफ माल्रम हो जाती है। यह गलत तरीका है। ठीक विधि यह है कि ज़रा ठोड़ी ऊपरको रखो, ऊपरकी पलक नीचे रखो, पलक झपकते रहो।

### पूजा करनेकी विधि

नित्य सुबहको सूर्यकी ओर नेत्र बन्द करके बैठनेसे दृष्टि बहुत तेज़ होती है। नेत्रपीड़ा, लाली, दुई, चकाचौंध, आर्खे दुखना इत्यादि कष्ट बहुत जल्द जाते रहते हैं। और फायदा तो करीव-करीब हर एक १० मिनटमें ही दीख सकता है। हिन्दूधर्मने सूर्यको नेत्रका देवता माना है और वास्तवमें सूर्यमे नेत्रोंको बहुत ही लाभ होता है। नुकसानका तो नाम ही नहीं। नेत्र स्वस्थ रखनेके वास्ते कमसे कम १० मिनिट रोज़ सूर्यकी तरफ नेत्र बन्द करके आरामसे बैठकर भगवानका सुमिरन करो। अच्छा तो यह हो कि एक लोटा पानी भरकर अपने पास रक्खो और अपनी पूजा समाप्त करनेपर सूर्यकी ओर पलक झपकते देखते हुए जल नीचे धार बाँधकर गिराओ और गिरानेके बाद अपनी अंगुलियोंसे जमीनसे जलमें उँगली भिगोकर नेत्रोंके कोयोंपर लगाओं। ऐसा करनेसे और ज्यादा लाभ होता है। उस समय सूर्यकी ओर मुँह करके न वैठिये जब सूर्यकी किरणोंमें गर्मीकी तेज़ी आ जावे। जाड़ोंमें तो किसी समय भी बैठा जा सकता है। परन्तु गर्मीके मौसममें सिर्फ सबहको ही बैठना चाहिये।

## प्राकृतिक नेत्र-चिकित्सापर पुस्तकें

इस विषपर अनेक पुस्तकें अंगरेजीमें लिखी अमरीकासे मिलती हैं। परन्तु उनका समझना बड़ा मुझिक्ल है। भारतमें भी अब इस विषयपर ज़ोर दिया जा रहा है। अभी हालमें माइन्ड-ऐन्ड-विझनको पुस्तक इंगरेजीमें लिखी गयी है। यह पुस्तक अति सरल है। फोटो समेत दृष्टि ठीक करनेकी अनेक विधियाँ हैं। इससे जनता बहुत फायदा उठावेगी। हिन्दीमें इसके अनुवादकी कोशिश की जा रही है। यह पुस्तक चाँद कार्यालयसे ४) में मिल सकती है। [इस ग्रंथके लेखक स्वयं डाक्टर साहब हैं और १५, द्रियागंज, दिझी-से यह उपयोगी पुस्तक मिल सकती है।] —रा॰ गौ॰।

# नेत्रोंकी पाकृतिक चिकित्सा

[ श्री हजारीलाल जिंद्या, दिल्ली ]

को तृष्णासक स्वार्थिसिद्धिके लिये नहीं. प्रत्युत् लोक-सेवा के भवसे करता रहें। डाक्टरी, वैद्यक, हकीमी, आदि चिकिरसा सम्बन्धी कार्य तो अनिवार्य रूपसे लोकसेवाके भावसे होना चाहिये। आजकल डाक्टर या वैद्य सबसे प्रथम ब्यापारी होते हैं, पश्चात् डाक्टर या वैद्य । इस लोकमें यही एक ऐसी विषमता है जिससे लोक हितके बजाय अहितही बहत होता दिखाई देता है। यह विषमता तभी मिट सकती है जब प्रत्येक डाक्टर या वैद्य अपनी जेबोंमें जानेवाले पैसोंको प्रधान न मानकर रोगीके कल्याणको ही प्रधान माने और लोक समाज इसके भरण पोषणका भार अपने ऊपर रोगचिकित्साकी वैभवसम्बन्नताके विधे व्यापार समझनेवाले लोगोंमें प्रायः सहदयता नहीं होती। लेखकने स्त्रयं एक लखपती डाक्टरका प्रत्यक्ष उदाहरण देखा है, जिसने एक गरीव आदमीके पास आठ आनेमें केवल दो पैसेकी कमी होनेसे दी हुई दवाई वापिस छीन ली! रोगों-की अधिक सृष्टि होने और रोगियोंको अपनी ओर उलझाये रखकर पैसा खींचते रहनेमें ही ऐसे चिकित्सक अपने धंधेकी सफलता समझते हैं। चिकित्साके मूल सिद्धान्तकी उच्चता पर दृष्टिपात करनेसे उक्त प्रकारकी मनोबृत्तिवाले चिकित्सक बढेसे बडे अपराधी माने जाते हैं। सारांश, रोग चिकित्सा धन कमानेका ज्यापार नहीं वरन विद्युद्ध लोकसेवाके सिद्धान्तपर ही स्थित है, जिन्हें धन कमाना हो उन्हें दूसरे दूसरे व्यव-साय करने चाहिये। आज डाक्टर और वैद्योंकी रक्खी हुई अलमारियोंमें दवाइयोंकी प्रचारकी इतनी आवश्यकता नहीं है जितनी उन प्रंथों और प्रकृतिके गृह नियमोंके शोधका प्रचार एवं प्रोत्साहन देनेकी आवश्यकता है जिनकी जानकारीसे मनुष्य रोगोंसे बचता रहे और समय पड्नेपर प्राकृतिक चिकित्सासे ही अपने आप रोगमुक्त होने में समर्थ हो सके।

छेखक स्वयं वैद्य या डाक्टर तो नहीं है किन्तु प्राकृतिक चिकित्साकी विशेषताओं और उनकी सफलताओंके विषयमें कभी कभी कुछ पढ़ अवश्य लेता था। नेत्रोंकी प्राकृतिक चिकित्साके सम्बन्धमें इस छेखकको एक प्रत्यक्ष अनुभव हुआ है, उसे जनहितकी दृष्टिते प्रकाशमें लाना आवश्यक समझकर यह लेख लिखा है। मेरा बालक जो ९ वर्षीय है गुरुकुल कांगड़ी (हरिद्वार) में शिक्षा प्राप्त कर रहा है। वह लगमग ४-५ माहसे बहुत कुछ अंशोंमें अंघा हो चुका था। उसे २-३ हाथ दूर खड़ा हुआ मनुष्य भी दिखाई न देता था। अपने प व्यक्रमकी प्रस्तक नाकके नजदीक लगाकर पढ़ता था। लिखना अन्दाजी तौरपर करता था। चलना फिरना आदि शारीरके ओवश्यक कार्य अपनी श्रेणीके अन्य ब्रह्मचारीको देखकर कर लिया करता था। क्योंकि प्रायः इसे १ हाथकी दूरीका दिखाई देता था । यह बालक गुरुक के अध्यापकोंसे कम दिखाई देने और नेत्र पीड़ाकी शिकायत करता रहा । इसपर वहाँ माधूली इलाज होता रहा । बालक अपने सारे कार्य भापही करता रहा, इससे अधिकारियोंको यह जाँचनेकी शंकातक न हुई कि बालक किस दर्जे तक अंधा हो गया है। जब मैं स्वयं गुरुकुल गया तब इसकी बारी-कियोंको देखा। परचात् नेत्रपरीक्षा करानेपर यह सब कुछ स्वष्ट हो गया। गुरुकुछकी चिकित्सा सम्बन्धी व्यवस्था सुधारने आये हुए कैप्टन रामचंद्रजी सिविल सर्जनने बालककी नेत्र-परीक्षाका प्रणाम प्रायः निराज्ञाजनक बताया। अन्यान्य डाक्टरोंने भी इसे देखा और केवल ऊँचे मंबरोंका चश्मा दिया जिससे न तो दृष्टिको ही पूरी सहायता मिली और न नेत्रपोड़ा ही कम हुई। ऐसी ही स्थितिमें बालकने अपनी परीक्षा दी जिसमें कुछ २५५ परीक्षांकोंमें से २२३ नंबर प्राप्त किये। व्याकरण, संस्कृत साहित्य तथा गणितमें प्रायः पूरे पुरे नंबर प्राप्त किये । परीक्षाके इस परिणामको देखकर एवं बालकके अंघेपनेकी अवस्था, दोनों समस्याओंके विचारसे मेरे हृदयमें जो मर्मांतक वेदना उरान्त हुई उसे लेखनी द्वारा वर्णन नहीं कर सकता।

# सम्पादकीय टिप्पणियां

## गंगा जमुनाके जलकी पवित्रता

अंग्रेजीके प्रबुद्ध भारतमें डाक्टर घीरेन्द्रनाथ रायने एक लेख लिखा है। उससे कलकत्तेके मार्डन-रिच्यूने अपने सितम्बरके अंकमें जो अवतरण दिया है, वह बड़े महत्वका है। गंगाजमुनाके जलकी पवित्रताके संबंधमें डाक्टर राय लिखते हैं—

"The wonderful mysticism which seems to surround these two great rivers has also some other reason which is supported by modern scientific investigation. The Hindus think that the Ganges and the Jumna are not just rivers. They are more than rivers. They are possessed of mysterious powers which are not found in any other rivers of the world. That this is true is borne out by renowned scientists of our time. For instances the distinguished bacteriologist, Dr. F. C. Harrison, Principal of Macdonald College, Mc. Gill University, Canada, writes in an article. 'Micro-organisms in Water ": " A peculiar fact which has never been satisfactorily explained, is the quick death ( in three to five hours ) of the cholera vibrio in the waters of the Ganges and the Jumna. When one remembers that these rivers are grossly contaminated by sewage, by numerous corpses of natives (often dead of cholera), and by the bathing of thousands of natives, it seems remarkable that the belief of

अस्तु, देहलीमें डा॰ आर॰ एस॰ अग्रवालकी जो दिरया-गंजमें रहते हैं प्राकृतिक नेत्रचिकित्साने जादू कर दिखाया। १०-१२ दिनके अंदर ही वालककी आँखें पूर्ववत देखने लगीं। दृष्टि निर्मल हो गयी। इसी प्रकार इस प्राकृतिक चिकित्सा प्रणालीसे अनेक लोग लाम प्राप्त कर रहे हैं। इस पद्धतिमें केवल पलकों और नेत्रोंका व्यायाम किया जाता है जो कि भिन्न भिन्न अवस्थाओं में भिन्न-भिन्न प्रकारका होता है। लेखक स्वयं ८ वर्षसे चक्सा लगाता है the Hindus that the water of these rivers is pure and cannot be defiled and that they can safely drink it and bathe in it, should be confirmed by means of modern bacteriological research. It is also a curious fact that the bacteriologic power of tha Jumna water is lost when it is boiled and that the cholera vibrio propagates at once if placed in water taken from the wells in the vicinity of the river."

A very well-known French physician, Dr. D. Herelle, made similar investigations into the mystery of the Ganges. He observed some of the floating corpses of men dead of dysentry and cholera and was surprised to find "that only a few feet below the bodies, where one would expect to find millions of these dysentery and cholera germs" there were no germs at all "He then took germs from patients having the disease and to these cultures padded water from the river (Ganges). When he incubated the mixture for a period, much to his surprise the germs were completely destroyed."

A British physician, Dr. C. E. Nelson, F. R. C. S., tells us of another striking fact. He says that "ships leaving Calcutta for England take their water from the Hughli River which is one of the filthy Ganges and the Ganges water will remain fresh all the way to England. On the

इस संबन्धमें डाक्टर साहबने इसे भी जो नेत्र-व्यायाम बतलाया है उसके श्रीगणेशका परिणाम देखकर आशा है कि चश्मा छूट जायगा। डाक्टर साहबका कथन है— "बालकों को यदि प्रारम्भसे ही पलक मारने और पुतलीको प्राकृतिक ढंगपर एक विशेष स्थितिमें रखनेकी शिक्षा दी जाय तो दृष्टि कभी मंद नहीं हो सकती। डाक्टर साहब स्कूल और कालेजों में जाकर भी इन बातोंका प्रचार किया करते हैं। डा० साहबकी इस प्राकृतिक नेत्रचिकित्सा प्रगालीका प्रचार होना लोकहितकी दृष्टिसे अत्यंत लाभदायक है। other hand, ships leaving England for India find that the water they take on in London will not stay fresh till they reach Bombay the nearest Indian port, which is a week closer to England than Calcutta. They must replenish their water supply at Port Said, Suez, or at Aden on the Red Sea.

When the veteran scientists of the West upon whom the sacred tradition of India has no influence at all, are surprised by the peculiar qualities of the Ganges and the Jumna waters, it is no wonder that the Indian people in general should hold that these rivers are sacred and possessed of mysterious powers.

### हम केवल आवश्यक अंशका यहाँ भावानुवाद देते हैं।

"मैंक्गिल विश्वविद्यालय कनाडा के मकडो नल्ड कालिज के प्रिसिपल डाक्टर हरिसन "जल के कीटाणु" नामके अपने एक लेख में लिखते हैं कि जमुना और गंगाजल में एक ऐसी विशेषता है जिसकी कोई संतोषदायक व्याख्या अवतक नहीं हो सकी है। वह यह है कि हैजे के कीटाणु बहुत शीव्र, तीनसे पांच घंटे तकके भीतर ही इसमें मर जाते हैं। इन निद्यों में शहरों का मैला बहाया जाता है, है जैसे मरे मुदं सभी इसमें बहाये जाते हैं, और हजारों छाखों आदमी इसमें नहाते थीते गन्दगी बहाते हैं, फिर भी हिन्दु ऑका टुट विश्वास है कि इनका जल अपवित्र या गंदा कभी हो नहीं सकता, वे बेख के इस जल को पीते हैं और इसमें नहाने थीते हैं। इन वातों को सामने रखकर सचमुच बड़ा आश्चर्य होता है कि आधुनिक कीटाणु शास्त्र की खोजोंसे हिन्दु ऑके विश्वासका समर्थन होता है। यह भी श्रद्भित बात है कि जमुनाजल ज्यों हो उवाल दिया जाता है त्यों हो उसका यह गुण नष्ट हो जाता है और आसपासके कुओं के जल में तो है जैके रिगायु आसानीसे बढ़ने लगते हैं।

डाक्टर डी॰ हैरेल एक प्रसिद्ध फरासीसी वैद्य हैं। गंगाजलके वारेमें उन्होंने भी इसी तरहकी खोज की है। उन्होंने गंगाजीमें आमाितसार और हैजेसे मरे शव बहते देखा परन्तु उन शवोंके कुछही फुट नीचे जहाँ असंख्य रोगाणु होने चाहिये थे, वहाँ रोगाणुका नामोिनिशान नहीं था। उन्होंने इस तरहके रोगियोंसे रोगाणु लिये, उनका पालन किया और उसमें गंगाजल छोड़ा और कुछ देरतक उसकी किया होने दी। अन्तमें देखा तो सभी रोगाणु पूर्णत: नष्ट हो गये थे।

एक अंग्रेज हाक्टर सीं १ ई० नेल्सनका कहना है कि कलकत्ते से इंगलिस्तान जानेवाले जहाज हुगली नदीसे जल लेते हैं। यह नदी बड़ी गंदी है। परन्तु इसका जल इंगलिस्तान तक ताजा बना रहता है। कीड़े नहीं पड़ते। परन्तु इङ्गलिस्तानसे बम्बई आनेवाले जहाज जो जल लंडनमें भर लेते हैं वह बम्बई तक भी ताजा नहीं रह सकता, यद्यपि बम्बई कलकत्तेकी अपेक्षा एक सप्ताह कमकी राह है। उन्हें पोर्ट-सईद स्वेज या अदनमें पानी लेना पड़ता है।

यह उन लोगोंकी गवाही है जो हिन्दू-परम्परा वा विश्वाससे प्रभावित नहीं हैं।

क्या हिन्दुओंका गंगाजलके सम्बन्धमें विश्वास विज्ञान से कुछ अंशतक समर्थित नहीं है ! रा० गौ०

### हमारा वैज्ञानिक साहित्य

अलमोड़ा जेलसे २८-७-३५ की तारीख देकर "हमारा साहित्य" शीर्षकसे "विशाल भारतमें" एक महत्वपूर्ण विचारोत्तेजक लेख लिखते हुए देशरत श्रीमान् पंडित जवाहरलालजी नेहरू लिखते हें—

"हमें यह भी याद रखना है कि आजकलकी दुनियाँ और हमारा सारा जीवन विज्ञानमें बँधा हुआ है। इसलिये विज्ञानके सिद्धांत और उसके नये विचार तो हमें समभने ही हैं। मुभे इन बातों में बहुत दिलचस्पी रही है—खासकर भौतिक विज्ञान और उनके नये खयालातमें, जैसे 'रेलेटि-विटी' (सापेच्चवाद) और क्वान्टम थ्योरी (अंग्रुमात्रा सिद्धान्त) 'जीव-विज्ञान', समाज-विज्ञान, मनो-विज्ञान और मनो-विज्ञान (साइको-एनालिसिस)

इन सब विषयोपर आजकल यूनाप-अमेरिकामें हजारों किताबें हर साल निकल रही हैं। उनमें
बहुतेरी मामुली किस्मकी हैं, कुछ फिजूल हैं,
लेकिन एक काफी ठादाद ऊँचे दर्जकी भी है।
विदेशी अखबारों और पत्रिकाओं में भी इन मजमृनोपर बहुत अच्छे लेख निकला करते हैं। मैं
आशा करता हूँ कि हिंदी में इन विषयोपर जो नयी
पुस्तक हैं, उनकी फेहरिस्त तैयार की जायगी। यह
जाहिर है कि स्कूल और कालेज के विद्यार्थियों के लिये
जो किताबें इम्तहान पास करनेको लिखी जाती
हैं, उनकी इस फेहरिस्तमें आवश्यकता नहीं।"



विज्ञानं बहोति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि आयन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यमिसंविशन्तीति ॥ तै० उ०।३।५॥

भाग ४२} प्रयाग, कुंभार्क, १९९२ वि०। फरवरी, सन् १९३६ ई० { संख्या ५

# सदाशा

(रचियता-साहित्यरत्न पं॰ भगवतीलाल श्रीवास्तन्य, "पुष्प," काशी)

आशाकी अपल अबोध अंगना सी। मायाकी मृदुल महान कन्पना सी।

त्राताकी त्रिगुणमयी विदम्बना सी।

योगीकी सफल पयत्न अर्चना सी।

हों वैज्ञानिक विधियाँ,

विकसित सदैव सतत संस्कृति-मथी। विनाशे दुईित्तियाँ,

नित जिसकी कला-श्राविष्कृति नयी ॥

# प्राच्य श्रीर पाश्चात्य खगोलका विस्तार*

[रामदास गौड़]

ॐ नमः शिवाय गुरवे सच्चिदानन्दमूर्चये । निष्प्रपञ्चाय शान्ताय निरालम्बाय तेजसे॥

### १. शेषशय्याका विस्तार



मद्भागवतके तीसरे स्कन्धके आठवें अध्यायमें सृष्टिका वर्णन है। यह विश्व-सृष्टि है, ब्रह्मांड सृष्टि नहीं। उदाप्छतं विश्वमिदं तदाऽऽसीय-

न्निद्रयाऽमीलितदृङ्न्यमीलयत् । अहीन्द्रतृष्पेऽधिशयान एकः

कृतक्षणः स्वात्मरतो निरीहः ॥

"इदं विश्वं" इस अपने विश्वको कहा जिसमें हमारा ब्रह्मांड है। यह सब विश्व प्रलय-समुद्रमें डुबा हुआ था। अनन्त देशमें भगवान् शेष-शच्यापर सोये । विश्व-प्रख्यमें विश्वको अपनेमें लय करके विश्वनाथ जिस अनन्त देशमें शेष शायी थे वह कहाँ है, या कहाँ हो सकता है ? यह बात उस प्रकरणसे समझमें नहीं आती। परन्तु यह अवश्य ही वर्णित है कि भगवान्की नाभिसे एक पद्मकोश प्रकट हुआ। भगवानुका शरीर शेषनागपर पसरा हुआ है। संभवतः उसके मध्यभागसे ही पद्मकोश प्रकट हुआ और वह कोश भी एक ऐसी लम्बी नालके सहारे बहुत ऊँचे उठा हुआ था जिसपर ब्रह्माजी प्रकट हुए। जान पड़ता है कि भगवानुका शरीर और शेषतरप अनन्त देशमें अत्यन्त विस्तीर्ण होगा। कितना विस्तीर्ण ? कुछ लिखा नहीं है। ब्रह्माजी चिकत हो चारों ओर देखते हैं तो चार मुँह हो आते हैं। यह भी कितनी देर में ? लिखा नहीं है। परनत विकास-सिद्धान्त इस विधिसे मुख बन जानेका पूर्ण पोषक है। समय और दूरी, काल और देश, इन दोनोंका पता देनेवाले ये पद्य विचारणीय हैं--

स इत्यमुद्रीक्ष्यतद्वजनाल नाडीभिरन्तर्जलमाविवेश ॥ नार्वाग्गतस्तत्खरनालनाल नाभि विचिन्वनस्तद्विंदताऽजः ॥१९ तमस्यपारे विदुरात्मसर्गे विचिन्वतोऽभूत्सुमहांखिणेमिः ॥ यो देहभाजां भयमीरयाणः परीक्षिणोत्यायुरजस्य हेतिः ॥२०॥

कमलनालके लिद्रोंके द्वारा बह्याजी भीतर जलमें गये. बहुत खोजा, परिश्रम किया, पर आधारका पता न छगा। इस काममें एक कालचक घूम गया। श्रीधर स्वामीके अनुसार सुदर्शन चक्र सी वर्षमें एक चक्कर पूरा करता है। "संवत्सर शतमतिकान्तमित्युक्तम्"। संवत्सर कितना काल हुआ ? कालके मान तो अनेक हैं। फिर सुदर्शनचक पूरा चक्कर किस मानके सौ वर्णीमें करता है ? ब्रह्माजी सोकर उठे हैं अथवा ब्रह्माजीकी उत्पत्ति हुई है ? यहाँ तो ''स्वयंभू" कहकर उनकी उलित्ति ही दिखायी गयी है। फिर क्या ये वही ब्रह्मांडनायक ब्रह्मा हैं जो ब्रह्मांडकी बारंबार रचना करते रहते हैं, अथवा विश्वनायक ब्रह्मा हैं जो विश्वकी रचना करते हैं ? प्रसंगसे तो विश्वकर्त्ता ब्रह्मा ही दीखते हैं। इनकी आयु तो ब्रह्मांड नायककी आयुसे कहीं अधिक होगी ? फिर, सुदर्शनचक्रके परिक्रमणसे बीता हुआ काल श्रीधर स्वामीके अनुसार सौ बरस भी माना जाय तो वह सौ बरस तो विष्णुके होंगे ? यदि ऐसा मानें तो २ खरब ८८ अरब ब्राह्मवर्षे हुए। परन्तु ब्रह्माकी आयु उस वैष्णव मानसे भी सौ ही बरसोंकी होगी। अतः वैष्णव या ब्राह्म-वर्ष भी न मानें और सौ दिव्यवर्ष भी मानें तो मानव ३६ हजार वर्ष हुए। आधारका पता लगानेको ब्रह्मा ३६ हजार वर्षतक नीचे चले गये। फिर भी पता न लगा। मानववर्ष ही मान लें तो सौ बरसतक नीचे बराबर उतरते गये फिर भी आधारतक न पहुँचे। फिर ब्रह्माजी किस वेगसे नीचे उतरे होंगे ? ब्रह्माजीका शरीर स्वयं कितना बड़ा था ? कर्णिकमें ही जो शरीर स्थित होगा वह तो कमछ-

^{*} इ.दौरके श्रखिक भारतीय ज्यौतिष सम्मेळनकी खगोल-विज्ञान परिषत्के अध्यक्षपदले पढ़े जानेके ळिये ळिखा गया। रा० गौ०

के बीजसे बड़ा न होगा। फिर नालके छिद्रोंमेंसे होकर वह निकले तो वह तो बीजसे कहीं छोटे अत्यन्त सूक्ष्म परिमाणके शरीरवाले होंगे। सापेक्ष रीतिसे यदि कमल कमलनाल और कर्णिकाके आकारपर विचार किया जाय और कमल-नालकी लम्बाई समझी जाय तो क्या परिणाम निकलेगा? जिस कमलनालको थामकर या उसके सहारे रेंगकर सौ मानव-वर्षमें भी उसका अन्त नहीं मिलता उसकी लम्बाई कितनी होगी?

मान लीजिये कि घंटेमें एक मील ही नीचे बतरे होंगे और आकर्षण शक्तिका कोई प्रभाव न रहा होगा, तो भी सौ बरसोंमें आठ लाख चौंसठ हजार मील तै करना सिद्ध होता है। यदि दिव्य वर्षोंकी गणना मानें तो ब्रह्माजी ३१ करोड़ मीलसे अधिक जाकर भी कमलनालका पता न लगा पाये। ठीक मान न उपलब्ध होनेसे मीलोंमें उसकी लम्बाई वर्णन नहीं की जासकती और लिखनेगलेको यह इष्ट भी नहीं है। कमलकी चौड़ाई साधारण कमलनालकी लम्बाईका शतांश भी मानें, तो कमलकी कमसे कम चौड़ाई साड़े आठ हजार मीलसे अधिक आती है जो हमारी घरतीकी चौड़ाई या व्यास ठहरता है। यदि कमल इतना बड़ा भी हुआ तो अनुपाततः ब्रह्माजी कितने बड़े हुए ? ब्रह्माजीके शरीरका आयतन अवश्य ही सारे भारतवर्षके बराबर होना चा हिये।

## २. श्रीरसागर कहाँ है ?

जिसकी नाभिसे हमारी पृथ्वीके बराबर कमल निकला, उसका विस्तार भला कितना होगा? मान लो कि वह उतना ही लम्बा है जितना कमलनाल, तो हमारी पृथ्वी जैसे सौ पिंड पास पास रखे जायँ, तब कहीं नारायण के शरीरकी बराबरी होगी। यह सब कल्पना कमसे कम मानके आधारपर की गयी है। परन्तु भागवतकारका उद्देश्य इस अरूप मानसे नहीं है। वह कह चुका है कि अखिल विश्वका वह अपनेमें लय करके शयन कर रहा है। विश्वका विस्तार उसके शरीरसे अवश्य अधिक रहा होगा। परन्तु उसका विस्तार भी विश्वसे बहुत कम न होगा। इसी सूचनाके लिये शेष-तल्पके प्रसारकी कल्पना की गयी है। जिस देशमें यह घटना हुई वह देश अनन्त है। शेष ही अनन्त है, तो जिस देशमें शेषका प्रसार है, वह कितना अधिक

अनन्त होगा ? यहाँ अनन्तता भी सापेक्ष ही है। बह अनन्त देश कहाँ हो सकता है ? यह नितान्त असम्भव नहीं है कि वह अनन्त देश हमारी दृष्टिसे बाहर, हमारे व्योम-मंडलसे भी बाहर कहीं हो। परनतु हम इस अनन्त आकाशमें ही उसकी खोज क्यों न करें ? वह क्षीर समृद्ध. वह शेषनागकी शच्या, वह नारायणका पसरा हुआ शरीर, वह पद्मकोश क्या आकाशमें आज भी प्रत्यक्ष नहीं है ? आकाश गंगा कहलानेवाली नीहारिका और उसका प्रसरण. उसके श्लीरवत् द्रव्य और तारापुंजोंका विस्तार, उसके भीतर अनन्त कोटि ब्रह्मांड क्या हैं ? आजके पाइचात्य खगोल-विज्ञानी क्या यह नहीं कहते कि हमारा विश्व यही आकाशगंगा है, जिसमें एक ब्रह्मांड हमारा भी है जो उसके प्रायः केन्द्र-देशमें स्थित है ? यह आकाश गंगा एक कुंड-ल्याकार वकके रूपमें है और इस वककी नामि भी है। इस नाभिसे शक्तिस्रोत निकलकर अनेक ब्रह्मांग्डोंके केंद्रका निम्मीण कर रही हो. यह कल्पना विज्ञानकी दृष्टिसे अन-र्गेल नहीं है। ऐसी पाइचाव्य कल्पनाएँ हमारी पौराणिक धारणाओंका समर्थन करती हैं और सृष्टिके सम्बन्धमें हमारी ये पौराणिक घारणाएं साधार हैं, निराधार नहीं ।

### ३. पुराणोंमें सृष्टिकी कथाएँ

पौराणिक अनेक ऐसी धारणाओं मेंसे एक का ही उदाहरण यहाँ दिया गया है। लिंगपुराणमें ब्रह्मा और विष्णुका लिंगकी खोजमें अत्यन्त दीर्घकालतक व्यस्त रहना, समुद्रका मंथन, चन्द्रमाकी उत्पत्ति, वराहावतार, बलिंवामनकी कथा, ब्रह्माकी सृष्टिकी अन्यान्य कथाएँ, दक्षप्रजापितकी कन्याओं से चन्द्रमाका विवाह, ब्रह्मोंकी उत्पत्ति, इत्यादि पुराणकी अनेक कथाएँ खगोलमें आज भी चित्रित हैं। इनका अनुशालन करनेसे सृष्टिके रहस्योंका पता तो लगता ही है, साथ ही यह भी स्पष्ट होता है कि हमारे पूर्वजोंको खगोल-विज्ञानमें कितना रस था, वे उसका कितना गम्भीर अनुशीलन करते थे और हम आज उनके मार्गसे कितनी दूर जा पहें हैं।

### ४. हमारे आकाश मंडलसे भी बाहर

हमारे प्राचीन साहित्य में अनेक स्थलोंसे यह स्पष्ट होता हैं कि खगोलके बाहर अनन्त देशके उन अंशोंतक भी उनकी कल्पना प्रविष्ठ हो चुकी थी जिनकी खोज आजके अच्छेसे अच्छे दूरगामी और सुक्ष्मान्वेषी यंत्रोंसे असंभव है। देखिये - मान छें, तो प्रत्येक ब्रह्मांडका विस्तार कमसे कम दस-दस न तत्र सुर्यों भाति न चन्द्र तारकम्। अरब मील का होगा। लुब्धक हमारे ब्रह्मांडसे सबसे

नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः॥ तमेव भान्तमनुभाति सर्व।

तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥
वया ऐसा कोई देश भी इस अनन्त आकाशमें है जहाँ
सूर्यं, चन्द्रमा, तारे कुछ भी नहीं चमकते; जहां विजली
नहीं चमकती और अग्नि ? अग्निका तो प्रश्न ही क्या है ?
उसीकी ज्योतिसे सभी प्रतिफलन करते हैं, उसकी ज्योतिसे
यह अखिल जगत प्रकाशित है।

आधुनिक खगोलविज्ञान क्या ऐसे देशकी भी कल्पना करता है वा कर सकता है जहाँ ऐसी ही अवस्था हो ?

यहां सूर्यंसे अभिप्रेत है द्रष्टाके ब्रह्मांडका नायक जो स्वयंज्योति है, चन्द्रमासे द्रष्टाके ब्रह्मांडके प्रहोपप्रह जो प्रतिफिलित ज्योति देते हैं, तारकम्से अन्य ब्रह्मांडोंके नायक जो द्रष्टाको दृष्टिगोचर होते हैं, "विद्युतः" से उन अनेक तरहकी बिजलियां जो विद्यव रचनामें एलेक्ट्रोन प्रोटन पाजि-ट्रन, न्यूर्न तथा फोटोनके नामोंसे उपादान रूप मानी गयी हैं, और अग्निसे वह रासायनिक तेज जो स्थूल पदार्थोंके संयोग वियोगसे प्रकट होता है।

न तद् भास्यते स्थ्यों न शशांको न पानकः यद् गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परमं यम । भगवानका वह धाम जहां ये विजलियां भी नहीं चमकतीं कहाँ है ?

हमारे संसारमें अग्निकी ज्योति तो संयोग-वियोग।दि रासायनिक कियासे उत्पन्न होती है, उसका मूळ उद्गम सूर्व्य ही सिद्ध होता है; परन्तु सूर्य्य तारोंके उत्तापका मूळ कहाँ है ? विज्ञान नहीं बता सकता। ग्रहों और चन्द्र-माओंमें भी सूर्य्य की ही ज्योति प्रतिफिलत होती है। सूर्य्य और तारे प्रचंड उत्तापसे तस होनेसे अपने आप चमकते हैं। उन्हींकी ज्योतिसे यह विश्व चमकता है, जिसमें अनन्त अगणित ब्रह्मांड हैं। प्रत्येक ब्रह्मांडका विस्तार बड़ा है। उसका जानना सहज नहीं है। हमारे सौर ब्रह्मांडका ज्यास लगभग दस अरब मीलके हो सकता है। हमारा ब्रह्मांड यदि सबसे छोटा मोन लिया जाय और इसीके विस्तारके अनुमानसे और ब्रह्मांडोंका विस्तार यदि हम

भरब मील का होगा। लुब्धक हमारे ब्रह्मांडसे सबसे पासका सूर्य्य है। उसकी दूरी हमसे नौ प्रकाशवर्षीं के लगभग है। अर्थात् लगभग पाँच नील मीलोंके है। वह भी हमारे सौर ब्रह्मांड सरीखा ही ब्रह्मांड अनुमित होता है। उस ब्रह्मांड और हमारे ब्रह्मांडके बीचका अन्त-राल या अन्तरिक्ष विस्तारमें कमसे कम चार नील मील तो भवश्य होगा। यह विस्तार अपने ब्रह्मांडके विस्तारकी अपेक्षा चार हजार गुनाके लगभग होता है। इस अन्त-रिक्षके भीतर न कोई ग्रह है, न तारा है न सूर्य्य है, न चन्द्रमा है। इसके भीतर कोई रासायनिक क्रिया भी संभवतः नहीं हो रही है क्योंकि कोई वस्तु पिंड नहीं है। इसमें आकाश पदार्थ अवश्य है। विजलियाँ अवश्य होंगी क्योंकि आकाश पदार्थ ही इनका मार्ग है और प्रकाश भी यहाँ प्रहोंका नहीं तो तारोंका तो दीखता ही है। यहाँ इस प्रकार तारे और बिजलियाँ अवस्य चमकती हैं। अतः यह वह देश नहीं है जिसका वर्णन अभीष्ट है। फिर भी इस विचार से बुद्धि चकराती है कि यदि इस विश्वमें असंख्य ब्रह्मांड इसी तरहके हैं जिनके बीचका अवकाश चार-चार नील मील है, तो हमारे समस्त विश्वका विस्तार कितना होगा ? इसपर भी वैज्ञानिकोंने विचार किया है।

### ५. हमारे विश्वका विस्तार

एँस्टैन ने उस विश्वगोलकी त्रिज्याका अनुमान किया है जिसमें चक्कर लगाकर प्रकाश लौट आता है। यही हिन्दू ज्यौतिषका खगोल सम्बन्धी प्राचीन अनुमान है। ऐंस्टैनके अनुसार इस विश्वका ज्यास १०१६ प्रकाशवेग है, अर्थात् १०२१ के लगभग मीलोंकी संख्या। प्राचीन हिन्दू ज्योतिष खगोलके ज्यासकी लम्बाई "१८ पद्म योजन" बतलाता है। यदि एक योजन हम १० मीलके बराबर मान ल तो ज्यासकी लम्बाई एक शंख अस्सी पद्म मील हुई। सुभौतेके लिये इसे हम लगभग २ × 1०१० मील मान लेते हैं। इस प्रकार प्राच्य और पाश्चात्य मानोंमें कुछ अन्तर पड़ता है। इस अक्तर के बराबर मान लेते हैं। इस प्रकार प्राच्य और पाश्चात्य मानोंमें उनको समझनेके लिये हमें विश्वसम्बन्धी प्राच्य और पाश्चात्य करवा सौर सौर विश्वसम्बन्धी प्राच्य और

हमारा विश्व वह विशाल नीहारिका है जिसके दो खंडमात्रको हम आकाश गंगाके रूपमें देखते हैं। प्रकाशकी गति विश्व के भीतर ही मर्थादित होती और बाहर न तो जा सकती और न बाहरसे आ सकती तो हम अपने विश्वसे बाहरकी नीहारिकाओंको कदापि देख न सकते। परन्त आज तो पच्छाहीं ज्योतिर्विद् अपने विशालकाय दुरवीक्षण यंत्रके सहारे अनेक नीहारिकाओं के दर्शन कर सकते हैं। उनके दुर्शनसे यह स्पष्ट होता है कि प्रकाशकी गति विश्वोंके बाहर अनेक विश्वोंतक है। यह संभव है कि यह द्रगामी किरणें साधारण प्रकाशकी किरणें न हों। किस्मकांश हों। परनत जो हो. ऐंस्टैनने जो यह बात मानी है कि प्रकाश इस अनन्त देशमें चरकर लगाकर लौट आता है, सभी प्रकारकी किरणोंके लिये ठीक नहीं उत्तरने की। साथ ही यह मान छेना कि विश्व उतना है जितने भर प्रकाशका आवागमन होता है, दो कारणोंसे युक्ति-संगत नहीं है। एक तो यह कि अभीतक प्रकाशकी गतिकी सीमाका ठीक पता नहीं लगाया जा सका है। दूसरे यह कि प्रत्येक नीहारिका यदि एक एक विश्व है, तो प्रकाशकी गति जो अनेक विश्वोंतक विस्तृत है, उसकी सीमा नहीं बतला सकती। जीयनने अनन्त देशकी सीमाका पता लगानेकी कोशिश की,-विश्वकी नहीं,-और अटकल लगायी कि अनन्त देशके गोलाकार विस्तारका व्यास १०२३ प्रकाश-वेगके लगभग है। अर्थात् १०२८ मोल । परन्तु यह अद-कल भी अन्तिम नहीं है। अ

हमारा विश्व वह विशाल नीहारिका है जिसके दो खंडमात्रको हम आकाशगंगाके रूपमें देखते हैं। ऐसी दूसरी नीहारिका हम देवयानी नक्षत्रमंडलकी ओर देखते हैं। यह नहीं कहा जा सकता कि हमारे विश्वसे उस

* मेरी समक्तमें विश्वका विस्तार और इमारे ज्योतिःशास्त्रके खगोलका व्यास एक ही वस्तु है और वह १८ पद्म योजन है जो २ ×१०१७ मील के लगभग होता है। ऐंस्टैनने अपने विश्वके बाहरकी नीहारिकाओंको, जहाँसे प्रकाश यहाँतक पहुँचता है, सम्मिलित करके विश्वका विस्तार १०२१ मीलके लगभग माना है। इस अटकलमें दो विश्वोंके बीचका अन्तरेंश भी शामिल है।

रा० गौ०

विश्वतक अन्तरालका विस्तार कितना है। दो ब्रह्मांडोंके बीच जितना अवकाश है उसकी अपेक्षा तो अत्यन्त अधिक होगा। दो ब्रह्मांडोंके बीचका अवकाश चार नील मील माननेसे हमारे ब्रह्मांडके विस्तारका ४००० गुना ठहरता है। अतः यदि हम विश्वके विस्तारकी अपेक्षा दो विश्वोंके बीचका अन्तराल ४०००के वर्ग १,६०,००,००० वा एक करोड़ साठ लाख गुना मान लें तो यह अन्तराल ऐन्स्टैनके हिसाबसे १६ × १०२२ अथवा सोलह हजार संख प्रकाशके हिसाबसे १६ × १०२२ अथवा सोलह हजार संख प्रकाशके विग्वतरा है। प्रकाशकेंग एक लाख छियासी हजार मील है। इस तरह इस अन्तरालका विस्तार ४ नील प्रकाशवर्ष हुआ। इसका अर्थ यह हुआ कि एक विश्वसे दूसरे विश्व तक जानेमें प्रकाशको ५ पद्म वर्ष लग जायँगे।

## ६. विश्वकी ऋायु क्या हो सकती है ?

परन्तु विश्वकी आयु क्या है ? कौन कह सकता है ? यदि विश्वकी आयु ५ पद्म प्रकाशवर्षते कम है तो भाज अपने विश्वके झरोखेसे जिन विश्वनीहारिकाओंके हम दर्शन कर रहे हैं. संभव है कि उनका प्रलय वा नाश हुए खरबों बरस बीत गये हों और हम आकाशके चित्रपटपर उनका अतीत ही चित्रित देखते हों ? विश्वोंकी उत्पत्ति, विकास और विनाशकी कहानी तो इस अनन्त आकाशमें चित्रित आज भी देखते हैं और उनकी दूरीका हिसाब लगाकर हम जान सकते हैं कि वह घटना जो हम आज देख रहे हैं, कब घटी । दूसरे विश्वोंका जब हम दर्शन कर सकते हैं तो इतना और भी निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि इस विस्तृत ५ पद्म प्रकाशवर्षवाले अन्तरालके भीतर आकाश पदार्थ या ईथर अवश्य होगा जिसके मार्गसे ही प्रकाशकी विद्यत्चुम्बकीय तरंगे हमारी आँखोंतक पहुँचती हैं, चाहे उनके आनेमें ५ पदावर्ष ही क्यों न लग जाते हों। इस विशाल अन्तरालमें सूर्यं, चन्द्र, तारा, अग्निका तो कहीं पता नहीं है। यह कुछ भी देख नहीं पड़ते। विद्युतों में विश्वसत्ताकी वस्तुके अभावमें प्लेकट्रोन, शोटोन, पाजिट्रोन, न्यूट्रोन इन चारों विद्युतोंका भी कहीं पता नहीं हो सकता। नीहारीकाकी श्लीरवत् आभा हमारी आँखोंतक जो पहुँचती है वह भी फोटोन के कारण है, अथवा नहीं, यह कहना भी कठिन है। यदि फोटोन ही आदिसे अन्ततक है, तो निश्चय

ही एक प्रकारकी विद्युत् तो चमकती है। अतः इस अन्त-रालमें भी भगवान्का वह धाम, वह स्थान, नहीं है।

### ७. विश्वोंकी संख्या

विश्वोंको भी संख्या अनन्त है। विश्वोंके बीचका अन्त-रिक्ष या अन्तराल भी अनन्त है। यह सबका सब आकाशके अनन्त देशमें स्थित है। अतः आकाशके इस अनन्त देशके भीतर ही भगवान्का वह परमधाम है, यह कहना संभव नहीं है। और कहा भी है—

पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतन्दिवि यह जितने विश्व हैं सबके सब तो एक ही चौथाईमें हैं। तीन चौथाईमें वह धाम है जिसका क्षय नहीं है। अतः जब ये अनन्त विश्व उस अखिल सत्ताके भीतर एक ही चरणमें है, तो क्या भगवान्की त्रिपाद्विभूतिमें वह धाम है? अन्ततः इससे अधिक क्व्यना पंगु हो जाती है। इसीलिये हमारी समझमें "तद्धाम परमं मम" उसी त्रिपाद्-विभूतिमें हो तो असंगत नहीं है।

आगे चलकर ''तमेव भान्तम् अनुभाति सर्वं, तस्य भासा सर्धमिदं विभाति" में धाम शब्दकी अपूर्व व्याख्या हो जाती है। धामन् शब्द ज्योतिके अर्थमें आता है। और उसीकी आभासे सबका आभास है और ज्योतिमात्र उसीकी अनुभा है, यह वाक्य उसी धामके अर्थको प्रकाशित करता है। द. सगीरा क्या परमात्माकी ज्योति है ?

आजकल वैज्ञानिकोंको एक विचित्र आभाका पता लगा है। यह आभा अनन्त देशसे अज्ञात मूलसे आती है। इस के सामने सभी विजलियाँ स्तब्ध हो जाती हैं। इस आभाकी गति अव्याहत है। एक फुट मोटे सीसेके भीतरसे घुसकर यह अपना मार्ग बना लेती है और अञ्चल्ल और अक्षय्य रूपसे प्रवेश करती और निकलती है। अभी हालमें ही इन किरणोंका पता लगा है और इनका अनुशीलन हो रहा है। इनका नाम कास्मिक किरणों सर्गांग्रु या किस्मिक की है। विजलीसे सबसे बलवती किरण जो निकाली जा सकती है, उससे एक एक सर्गांग्रु हजारों गुना बलवान है। कौन कह सकता है कि यह उसी धामन्, उसी तेजसका एक रूप हो जिसकी अनुभासे समस्त ज्योतियोंकी सत्ता है—
"उयोतिषामिप तज्ज्योतिः तमसः परमुच्यते" जिस ज्योतिकी अनम्त उज्ज्वलता और प्रचंडता हमारी

असमर्थं चक्षुरिन्द्रियको तमोराशि सी दीखती है, परन्तु वास्तवमें जिसके कारण तमस् वस्तुतः सत्ताहीन है और सचमुच हमारी इन्द्रियकी परिन्छिन्नता और वास्तविक अज्ञानका नाम ही तमस् है।

खगोल की हमारी कल्पना अत्यन्त सीमित है। हमारी आंखें तो जितने प्रकाशको प्रहण कर सकती हैं, उतनेको ही देखकर हम अपना सारा आकाश और सारा विदव मान छेते हैं। हम अपने विश्वसे आवृत होनेके कारण अपने विश्वके तारे, अपने ब्रह्मांडके सूर्य्य, अपने पिंडके चन्द्रमा और अपने ही ज्योममंडलकी विजलीके प्रकाशको देखते हैं, और रासायनिक क्रियाओंसे प्राप्त अभिके भी दर्शन करते हैं। परन्त अपने विश्वसे बाहर अन्य विश्वोंकी तो कभी कभी सलक सी मिल जाती है, और वह भी दुरबीक्षण यंत्रद्वारा क्षीण सूक्ष्म मेघखंड सदश । ये नन्हींसी कुंडल्याकार नीहा-रिकाएं संभवतः हमारे इस विश्वसे कहीं बड़ी हो सकती हैं। इनकी दूरी इतनी है कि नंगी आंखोंतक इनका तेज नहीं पहुँचता। ये असंख्य विश्व इसी अनन्त देशमें एक दूसरेसे अनन्त दूरीपर स्थित हैं। अत: हमारी आंखोंसे दीखनेवाळे सुर्थ्यं, चन्द्र, तारे, नक्षत्रमंडल, नीहारिका मात्र तक जो हम अपना खगोल मानते हैं वह एक खगोल है। इसी तरहके अनन्त खगोल भी हैं जो एक एक विद्वकी द्दय देश-कल्पना हैं। खगोलोंकी महत्ता, अनन्तता, अनेकता आजकलके यंत्रोंके सहारे सिद्ध हो गयी है और विज्ञानकी बदौलत हमारी दृष्टि भी संभवतः उसी विस्तारको पहुँच रही है जो भपने प्राचीन ज्यौतिष साहित्यके अज्ञानवश बहुत संकुचित हो रही थी।

### ६-संकल्पमें देशकाल कहनेकी महत्ता

हमारे ऋषियोंने इस भूळने बिसरनेसे बचनेके लिये अनेक उपाय किये हैं। उन सब उपायोंका उल्लेख तो विष-यान्तर होगा परन्तु एक उपाय जो प्रत्येक कम्मेंके आरंभमें उन्होंने बताया है अचूक है और प्रसंगानुकूळ है। हिन्दूका प्रत्येक कम्में संकल्पसे आरंभ करता है। दुर्भाग्यवश इस विधिको भी हम बिसरा चुके हैं। भासके प्रतिज्ञा यौगंधरा-यणमें ब्राह्मण यौगन्धरायण जल लेकर अपनी प्रतिज्ञाके लिये संकल्प करता है। केवल कम्मेंकांडमें ही नहीं, किन्तु सभी महत्वकी प्रतिज्ञाओंमें जल लेकर हद्वती संकल्प करता है और प्रत्येक संकल्पमें "देशकाली संकीर्य" एक मानी हुई विधि है। देशकाल कहे विना संकल्पकी कोई स्थिति नहीं है। देशकालका जबतक ज्ञान न होगा कहनेवाला कहेगा क्या ? देशकालका अविच्छित्र सम्बन्ध है। हमारी पृथ्वी १७ मील प्रति सेकंडके वेगसे सुर्ख्यका परिक्रमण कर रही है, स्वयं अपनी धुरीपर घूमती है, सो अलग । मँड-लाती है, सो भी अलग, और स्वर्यके साथ ही साथ इस विक्वमें १० मील प्रति सेकंडकी गतिसे बढ़ रही है, यह उसकी चौथी गति है। एक क्षण भी एक स्थान पर नहीं रहती । संकल्पको मुखसे निकालते निकालते हमारी घरती और उसके साथ हम ये चार प्रकारकी भयानक गति करते हुए एक विचित्र वक रेखा बनाते चलते हैं, और शायद संकल्पका पूरा उचारण करनेके कालमें सैकड़ों मीलकी लम्बाई का एक अद्मुत वर्त्तुल वक्त बना डालते हैं। आकाशके पटपर इस तरह हमारा संकल्प ईथरकी सूक्ष्म स्याहीसे वक रूपमें अंकित होता चलता है। अतः हम जो देशकाल संकीर्त्तन करते हैं वह यथार्थ हो, सचा हो, उसका वर्णन हग्गणितके अनुकूल हो, तो उस वक्रका वर्णन सचा प्रतीक होगा, अन्यथा जो वक इस प्रकार बन रहा है, उसका हमारा वर्णन असत्य होगा । हमारा संकल्प सत्य न होगा । यदि हम सथ्य संकल्प होनेके लिये जतन करें तो हमें बिना इस स्वामाविक घड़ी, इस नक्षत्र-चक्रके ज्ञानके देशकालका पता नहीं लग सकता। आकाशकी यह घड़ी कभी बन्द नहीं होनेकी और सदा सचा और ठीक समय बतानेवाली है।

१०. विइवव्यापी वक्रता

पृथ्वी गोल है, ब्रह्मांड गोल है, विश्व गोल है। सारा आकाश-मंडल गोल है, नक्षत्र-मंडल गोल दीखता है। परन्तु ऐ-स्टैनका कहना है कि देशमात्र गोल है और वस्तु-सत्ताके साम्निध्यमें उसकी वकता बढ़ जाती है। देशकी वकता हमारी विद्वन्मंडलीको बड़ी अद्भुत बात जँचेगी, परन्तु विश्वमें, इस आकाशमें ईथर और आकर्षणकी व्यर्थता बतलाकर देशकी वकताके एक मात्र आधारपर विज्ञानकी सभी गलतियाँ सुलक्षाकर इस विद्वान्ने गणितका अपेक्षावाद नामक एक नया विभाग ही उत्पन्न कर दिया है जिसने सारे विज्ञान जगत्में उथल-पथल मचा दिया है। उसने दिखाया है कि वस्तुके जैसे देध्ये, वेध और प्रस्थ ये देशके तीन परिमाण हैं,

उसी तरह कालाविध वा सत्ता भी वस्तुका ही चौथा परिमाण है। इन चार परिमाणों में ही वस्तुमात्रकी स्थिति है। वस्तु क्या है ? इन्हीं चारों परिमाणोंका समूह, यह समस्त गोचर अगोचर विश्व। खगोल क्या है ? वस्तुका यत्र-तत्र न्यूनाधिक समूहन जो हमें समष्टि रूपमें दीखता है।

११. ज्ञाश्वत इतिहासकी अक्षय पोथी

सृष्टिकी समस्त निधि इसी खगोळिविद्यामें हैं। हमारी आँखों के सामने मंथर गितसे निरन्तर बदळता रहनेवाळा यह वित्रपट हमें सृष्टिके भूत, भविष्य और वर्षमान तीनों काळोंका विस्तृत हतिहास बताता रहता है। हमारे वैदिक साहित्यमें इस चित्रपटको यथार्थ-रीत्या पढ़नेकी कुंजी है। परन्तु अत्यन्त लम्बे कालके बीत जानेसे इस कुंजीमें मोरचा लग गया है। इसके प्रयोगका ढंग हम भूज गये हैं। पाश्चात्य विज्ञान के चमक-दमकको देखकर हमें अपने उस अद्भुत अतीतकी सुधि आती है जब यह कुंजी चमकीली थी और हम इससे रहस्योंको खोल सकते थे। क्या वह समय फिर न आवेगा जब हम फिर इस कुंजीको काममें ला सकेंगे? हमारी विद्वन्मंहलीका ही यह काम है कि एक बार फिर इस रहस्य महाणंवके मरजीवे बनें और गहरे इकर वह मुक्ता और रह निकाल लावें जिनसे हमारे पूर्वज मालामाल और निहाल थे।

शायद हमारी अभिलाषा पूरी न हो सके। शायद हमारे प्राचीन साहित्यका मर्म न जाना जा सके। शायद उनके अनेक अंशोंकी तरह विद्यमान अंश भी छुप्त हो जायँ, नष्ट हो जायँ, परन्तु आकाशके ये चित्रपट अनन्त कालतक बराबर उलटते रहेंगे और वे दृश्य जो अनन्त इतिहासके परिचायक हैं दीखते रहेंगे। फिर भी शायद उन आंखोंका कभी फिर प्रादुर्भाव हो सके, जो इन्हें पढ़ सकेंगी, जो इन्हें देख सकेंगी, जो इनका अर्थ लगा सकेंगी, जिनको सत्यके सम्यक दर्शनका सामर्थ्य होगा और जो फिरसे सारस्वत ऋषिकी तरह बिसराये हुए वेदोंका पुनरनुशीलन-परिशीलन करा सकेंगी, क्योंकि हम भूल बिसर भले ही जायँ पर न तो ये चित्रपट किसीके मिटाये कभी मिट सकेंगे और न इनकी कुंजी अनाद्यन्तवान् वेदोंका कभी विनाश हो सकेगा।

सत्यं ज्ञानं अनन्तं ब्रह्म।

# धार्मिक कृत्योंमें सूर्य-सिद्धान्त ही प्रमाण है

[ ज्यौतिषाचार्च्य पं॰ बलदेव मिश्रजी, सौर-पंचांगकार ]



चीन समयसे इस देशमें दो मतका
प्राधान्य है-सौर और ब्राह्म। सौरसे
अर्थ है सूर्यसिद्धान्तसमत और
ब्राह्मसे अर्थ है विष्णु धर्मोत्तर
प्रराणान्तर्गत ब्रह्म सिद्धान्त समत।
घटी, दिनरात, मास, वर्ष, युग,
कष्प सबके कारण साक्षात् श्री
सूर्यनारायण हैं। उन्होंने अपने मुखसे
जिस शास्त्रको कहा है वही सूर्य

सिद्धान्त है। इसिलिये सूर्यसिद्धान्त ज्यौतिष विषयमें प्रामाण्य है। ज्यौतिपियोंमें प्रख्यात वराहिमिहिराचार्यने प्राचीन पाँच सिद्धान्तोंके ऊपर विचार किया है। उसीका नाम पञ्च-सिद्धान्तिका है। उसमें उन्होंने लिखा है "स्पष्टतरः सावित्रः" सूर्यसिद्धान्तको ही सबसे स्पष्ट कहा है। पाँच सौ वर्ष पहले मकरन्द नामके पण्डितने काशीमें सूर्यसिद्धान्तके आधारपर एक सारिणीकी रचना की—

"श्रीसूर्यंसिद्धान्तमतेन सम्यक्, विश्वोपकाराय गुरुप्रसादात् । तिथ्यादिपत्रं वितनोति काश्यामानन्दकन्दो मकरन्दनामा ॥"

अभी उत्तर भारतमें बङ्गालसे लेकर पञ्जावतक इसी सारिणीके आधारपर पञ्चाङ्ग बनते हैं। इससे भी सूर्य सिद्धान्तका ही महत्व प्रकाशित होता है। ज्यौतिषशास्त्रमें परमसुकृती पं॰ कमलाकरभट्टने १५८० शाकेमें सूर्य-सिद्धान्तके आधारपर सिद्धान्ततत्त्विवेक लिखा है उसमें उन्होंने कहा है "वेद एव रिवतन्त्रम्"। सूर्यसिद्धान्त वेद-स्वरूप है। इसमें तर्क करनेकी आवश्यकता नहीं तथा सूर्य सिद्धान्तसमत ही धर्मकृत्याद्यनुष्टान करना उवित है। वर्त्तमान समयमें ज्यौतिष मार्तण्ड म॰ म॰ सुधाकर द्विवेदी जीने पञ्चाङ्गके प्रविचे यही निश्चय किया है कि सूर्य सिद्धान्तसमत ही सब कृत्य होना चाहिये। इस प्रकार सूर्य-सिद्धान्तकी विशेषता प्राचीन समयसे लेकर अवतक देखनेमें आती है। बाह्यमतका प्रारंभ ब्रह्मसिद्धान्तसे होता है। ब्रह्मसिद्धान्तके आधारपर ब्रह्मगुसने ब्राह्मसुद्ध सिद्धान्त लिखा है तथा खण्डलाद्य नामका करणग्रन्थ भी बनाया है और ब्रह्मगुसके सिद्धान्तके आधारपर भास्कराचार्यने १०७२ शाकेमें सिद्धान्तके आधारपर भास्कराचार्यने १०७२ शाकेमें सिद्धान्त शिरोमणिकी रचनाकी है। परन्तु भास्कराचार्य भी अपने मतकी पुष्टिमें सूर्यसिद्धान्तका ही वचन उद्धत करते हैं। इसलिये ब्राह्ममतपर भी सौरमतका ही प्राधान्य सिद्ध होता है।

कुछ लोगोंका ऐसा भाक्षेप है कि प्रचलित सूर्य-सिद्धान्त वास्तविक सूर्यासिद्धान्त नहीं है। यह आपेक्षिक नवीन है। इसमें मुख्य कारण यही बतलाते हैं कि प्रचलित सूर्य-सिद्धान्तमें अयनांशकी चर्चा है। आर्यमत, ब्रह्मगुप्त, लक्लादि सिद्धान्तों में अथनांशकी चर्चा नहीं है। अतएव यह नवीन है। तथा वराहमिहिरकी बृहत्संहितापर भट्टोत्पलकी ८८८ शाकेकीटीका है। उसमें सूर्यसिद्धान्तके जो वचन पाये जाते हैं वे प्रचित्रत सूर्यंसिद्धान्तमें नहीं हैं। अतएव यह ग्रन्थ भट्टोत्पलके बादका है। भट्टोत्पलने जिन सूर्यसिद्धान्त वचनोंको उद्धत किया है वही सूर्यसिद्धान्त प्राचीन है, ऐसा निश्चय नहीं किया जा सकता। और अथनांशकी चर्चा इसमें है यह बात उपलब्धिक ऊपरमें है। अन्य सिद्धान्त-कारोंको उपलब्ध नहीं हुआ होगा क्योंकि जब अयनांशा-भाव रहता है, तथा जब बहुत थोड़ा भयनांश रहता है उस समयमें इसकी उपलब्धि नहीं हो सकती। जिस प्रचलित सूर्यंसिद्धान्तको भास्कराचार्यं ऐसे प्रख्यात प्राचीन सिद्धान्त-कार तथा कमलाकर ऐसे ज्यौतिषके प्रधान विद्वान् आर्थ समझें उस प्रन्थमें संशय करना साहसका कार्य है। वर्त्तमान समयमें प्राप्त सूर्यसिद्धान्तका इतना समादर है कि ज्यौतिषी लोग स्नान पूजा करके इस प्रन्थका पाठ करते हैं और प्रहणादि पर्वोमें इसका पारायण करते हैं। अगर यही बात हो कि शाचीन सूर्यसिद्धान्त कोई दूसरा था तो जब तक वह प्रनथ प्राप्त नहीं होता तथा उसका प्रामाण्य सिद्ध

# इन्दोर ज्योतिःसम्मेलनपर एक विहंगम दृष्टि

[ विद्याभूषण पं॰ दीनानायशास्त्री चुलैट, वेदार्थ-तत्वज्ञ ]

## १. श्रारंभ कैसे हुआ

3

🏂 🌋 मोलनका कार्यारंभ ता० १८ जनवरी, १९३५को स्वागताध्यक्ष श्रीमन्त किवे साहब-की सहकारितासे हुआ। अमरावतीमें पुज्य मालवीयजीसे भेट करके ज्यो॰ गोपीनाथ

शास्त्रीने उनसे सभापतिपद स्वीकार करनेके लिये प्रार्थना की। आपने स्वीकृति भी दे दी थी, तो भी उनके अस्वास्थ्यके

नहीं होता तब तक इतने दिनोंसे मान्य धर्मकृत्याद्यतुष्टान में प्राह्म इस सूर्यसिद्धान्तमें अन्यथा बुद्धि किसीकी कैसे हो सकती है। गणित ज्यौतिष युक्तिका शास्त्र है, इसमें जितनो सूक्ष्मता हो उतना ही संग्राह्य होता है। सूर्यसिद्धान्त को आर्षप्रनथ मानकर किसीका यह दावा नहीं हो सकता कि इस ग्रन्थमें कही हुई जितनी बातें हैं सब स्क्ष्मतर हैं। अगर कोई ऐसा कहे तो ज्योतिषियों में वह उपहास्य होगा, क्योंकि सूर्यसिद्धान्तमें छिखा है "तद्वर्गतोदशगुणान्तदं भूपरिधिः स्फुटः'' अर्थात् व्यासवर्गको दशसे गुणाकर मुल केनेसे परिधि होती है। यह परिधिमान सुक्षम नहीं है, इससे सुक्ष्म भास्कराचार्यं का परिधिमान है जिन्होंने ज्यास-को ३९२८ से गुणाकर १२५० हो भाग देकर परिधिमान कहा है। एवं प्रहकी मध्यमाक्रान्तिमें स्पष्टशरका संस्कार करनेसे स्पष्टाकान्ति होती है। सूर्यसिद्धान्तमें मध्यमा-क्रान्तिमें मध्यमशरका संस्कार कर स्पष्टाक्रान्ति बनायी गयी है जो स्थूछ है, एवं अनेक स्थानोंमें सूर्यसिद्धान्तमें कहे हुए प्रकारोंसे अन्य अर्वाचीन सिद्धान्तकारोंके प्रकार ज्यादा सूक्ष्म हैं। इसिलिये अन्य सिद्धान्त सूर्यसिद्धान्तकी अपेक्षा विशेष आदरणीय नहीं हो सकता। सूर्यसिद्धान्तमें कहे हुए प्रकारों-का आदर दो दृष्टिसे हैं। एक तो यह प्रनथ अति प्राचीन है साक्षात् सूर्याशपुरुष मुखोचरित है, धर्मकृत्योंके लिये वही उपयुक्त है क्योंकि भारतवासी ऋषि मुनिके वाक्योंको ही धर्म समझते हैं. उनके कहनेके अनुसार कार्य करनेसे ही धर्म होता है। एकादशी तिथिमें डपवास करनेसे धर्म होता कारण अप्रैल, मई, अगस्त आदिकी तारी लें बदलती गयीं अन्तमें नवंबरके पहले पक्षका निश्चय हुआ। यह सम्मेलन गत नवम्बरकी १० से लेकर १५ तारीखतक लगातार छः दिनोंतक पुज्यमालवीयजीके सभापतित्वमें बड़े ही समारोहके साथ हुआ। विचार-विनिमय-कमेटीका काम तो पहलीसे नवीं नवम्बरतक, पहले ही नव दिनीतक, बराबर दिन-दिन भर होता रहा कि उदिष्ट कार्यकी सफलताके लिये किसका क्या कथन है। इससे सभी समस्याएँ स्थिर हो गयी थीं।

है, इसमें ऋषिवाक्य ही प्रामाण्य है। इसलिये सूर्यसिन्नान्त-में लिखी हुई जो बातें हैं उन्हीं में धर्मतत्व है। दूसरी बात यह है कि जितना ही सृक्ष्म विचार किया जाय गणित करनेमें उसमें ज्यादे श्रम होता है ''यद्यत् क्रियालाघवमत्र तन्त्रे, तत्तद्गुरुःवाय भवोःकृतीनाम् । क्रियागुरुःवान्नितरां लघुत्वमहो विचित्रा गणितप्रशक्तिः" और थोड़ी स्थूलता स्वीकार करनेसे गणित करनेमें श्रम कम होता है। इसीलिये सिद्धान्तग्रनथोंके साथ-साथ करण-ग्रनथोंकी उत्पत्ति हुई, जिनमें थोड़ी सी स्थूलता स्वीकारकर गणित प्रकार बतलाया गया है। इसिलये द्यालु भगवान् श्रीसूर्यनारायणने कहीं-कहीं स्थलता स्वीकार कर लोगोंका गणित-क्लेश दूर किया है। जिस विषयमें सुक्षमताकी आवश्यकता है वहाँ साक्षात् भगवान् श्रीसूर्यनारायणने कह दिया है कि इन विषयोंमें जितनी सूक्ष्मता हो सके वही प्रहण करो जिससे दग्गणि-तैक्य हो । द्रष्टान्तके लिये ग्रहण, ग्रह्युति, श्रङ्गोन्नति, ग्रहोंके उदयास्त इत्यादि । इस हेतु सूर्यसिद्धान्तमें कहे हुए प्रकारों-के अनुसार ही अपना धार्मिक कृत्य संपादन करना चाहिये। इस विषयको कमलाकरभट्टने स्पष्ट कर दिया है "अदृष्टफल-सिद्धयर्थं यथार्काद्यक्तितः कुरु । गणितं यद्धि दृष्टार्थं तद् दृष्टयद्भवतः सदा" अर्थात् अदृष्ट फल तिथि नक्षत्रादि साधनके लिये सूर्यसिद्धान्त प्रकारसे ही काम छेना चाहिये और जिस विषयकी प्रत्यक्षता है यथा ग्रहणोदयास्तादि उसमें जिस प्रकारसे इग्गणितैक्य हो वही करना चाहिये। अत्य धर्मकृत्याद्यनुष्ठानमें सूर्यसिद्धान्तको ही प्रामाण्य है।

## २. सौ में सत्तानवे विद्वानोंकी रिपोर्ट स्वीकार अपूर्व सफलता

इससे पाँच महीने पहले ही पाँच बरसोंके कामकी रिपोर्टकी दो सौ कापियाँ जून मासमें अभिप्रायार्थ अफ्रिका, गोआ, नेपाल और भारतके प्रमुख विद्वानोंके पास भेज दी गयी थीं. जिसपर उन्होंने अभिप्राय भेजे। उनकी पूरी फाइल प्रस्तुत थी। उनका सार इस पत्रके साथ देते हैं। अभिवाय १६६ आये, जिनमेंसे झिटापक्षीय श्री० आपटे आदि पाँच अभिप्राय विरोधी हैं, किंतु संतोषकी बात यह है कि रिपोर्टमें गणित आदिकी गलती किसी एक विद्वानने नहीं बतायी है। इससे रिपोर्टमें जो ग्रहलाववको बीज-संस्कार लिखा था वह सब सिद्धांत अकाट्य सिद्ध हो गये। साथ ही श्रीमान माळवीयजीकी अगाध क्रपासे न्यायमंडळकी स्थापना हुई और शुद्ध प्रहलाघवसे सभी पंचांग बनाये जायँ, और वह इन्दौर मध्यरेखाके हों, यह प्रस्ताव स्वीकृत हुआ। इससे वर्षमान, अयनांश, अयनगति, आरंभस्थान, यह सब दगाणित शुद्ध ग्रहलाघवानुसारी रिपोर्टके अनुसार पास हो गये । इस प्रकार रिपोर्ट अखंडित ही नहीं सर्व-मान्य हो गयी और (पृ० १२-१३) भूमिकामें घोषित किये प्रकारसे न्याय मंडलकी स्थापना होनेसे पंचांग शोधनके कार्यकर्ताओंका उत्साह बढ़ गया, क्योंकि सत्यासत्य निर्णय करनेवाली जबाबदार संस्था निर्मित हो गयी है। पुज्य सभापतिके ओजस्वी भाषणसे एवं कार्यक्रश-लतासे सम्मेलनको सफलता प्राप्त हो गयी है।

## ३. किये हुए काम का परिमाण

सम्मेलनके आरंभतक करीब १६०० पत्रव्यवहार हुआ है। १२५ तार दिये गये हैं। लगभग ४० अखबारों में लेख प्रतिलेख प्रश्लोत्तर आदि छपे हैं। यह आन्दोलन ८ मासतक सतत और जोरोंसे होता रहा है। बाहरसे पंडितोंके २२ लेख आये हैं। १०-१२ पुस्तकें छपीं उसमें गत सम्मेलनोंकी दो रिपोर्ट भी थीं।

### ४. उपस्थिति

इस सम्मेरनमें बड़ी संख्यामें दर्शकोंके अतिरिक्त न्याय

मंडलके सदस्य ४१, प्रतिनिधि १७६ और ९६ नागरिक सदस्य उपस्थित थे।

### ५. आय-व्ययका ब्यौरा

सभाकी आय ३७२८। इयय ३६९२॥ १॥ हुआ। शेष बचत ३५॥)। है। किंतु कार्यकर्ताओं को पारितोषिक और आगेके कार्यके लिये रू० ४००) की और आवश्यकता है। आगे काम चलानेके लिये जैसे हिन्दी, मराठी साहित्य समितिको श्रीमन्त होलकर सरकारकी प्रतिवर्ष मदद मिला करती है, ऐसी ही मदद इन्दौर पंचांगशोधन समितिको भी मिलनी चाहिये।

श्रीमन्त होक्कर सरकारकी पूर्ण सहायता मिलनेपर ही सम्मेलन सफल हो सका है। रिपोर्टकी २०० कापी बॉटनेमें पोस्टखर्चके लिये रू० १००) तथा पंचांग निर्माणमें रू० ४००) और सम्मेलनको रू० ५००) इस प्रकार कुल रू० १०००) तथा पंडितोंके सत्कारमें रू० ४००) हाऊस होल्डकी तरफसे दिये गये। इस प्रकार कुल रू० १४००) सरकारके खर्च हुए तथा अध्यक्ष आदिका स्वागतखर्च श्रीमन्त सरकारकी तरफसे किया गया। श्रीमन्त महा-राज साहबने स्वयं सहानुभूति प्रगट की।

श्रीमान् माननीय सर बापना साहबकी सूचना मिलने-पर प्रय मालवीयजीसे सभापितित्व करनेका आग्रह किया गया और आपकी ही सलाहसे सभाका सब काम योग्य रीतिसे किया गया। सभामें रिपोर्टकी मान्यतासे और इन्दौर रेखांशके पंचांग बननेके ठहरावसे जो स्टेटका गौरव बहा है, सो आपकी ही सलाहका फल है।

### ६. हमारे धन्यवादके पात्र

रावराजा श्रीमान् सेठ सर हुकमचंदजी, वैद्यराज श्रीख्यालीरामजी, राज्यभूषण हीरालालजी, राज्यरत्न शिव-सेवकजी तिवारी, श्रीमन्त सरदार किवे साहब, श्रीमान् सेठजी जगन्नाथजी छावडीवाले, पंडित मूलचंदजी मऊ, हत्यादिने अविरल प्रयत्न किया है। इसलिये ये लोग ज्योतिर्विदंके शत्राः धन्यवादके पात्र हैं।

# **ह**श्यादश्यवादनिर्गाय

## निरयन गणना ही ठीक है

[ दैवज्ञ-वाचस्पति थी दाऊजी दीक्षित ]

अक्षेत्र अपित कर पर्चांग-एकीकरणका आंदोलन इतस्ततः अपित विशेषकर इन्दौरमें । यह अपित वार्यों कहाँतिक सफलता प्राप्त करेगा, इसमें सन्देह ही है, कारण

पाइचात्य पद्धतिका अनुसरण करनेवाले विद्वानोंका यह अभि-प्राय माॡ्रम होता है कि नवीन परिपाटीसे वेघोपलब्ध सुर्य चन्द्रादिपरसे पंचांग बनाना सम्प्रति कालमें ठीक है, जैसा कि आजकल दक्षिण प्रान्त पूना बम्बई आदिमें केतकी प्रहगणित आदिसे तिथिपत्र कुछ समयसे बन रहे हैं। ये लोग प्रत्यक्ष गणनाको बढी युक्तियोंद्वारा सिद्ध कर रहे हैं और ऐसा प्रयत्न कर रहे हैं जिसमें भारतीय गणक लोग भी उनकी पद्धतिका अनुगमन करें। भविष्यमें उन लोगोंके विचारमें जो कुछ भी परिवर्तन हो. परन्त परिवर्तनमें वे लोग महर्षियों तथा आचार्यों द्वारा निर्णीत दश्यादश्य-गणना भेदके कारणपर कुछ भी ध्यान न देकर महर्षि तथा आचार्योंके सिद्धान्तोंमें स्थूलत्व दोष देते हैं। यहाँतक कि सूर्यसिद्धान्तादिमें बतलाये हुए वर्षमानमें ८॥ पलका अन्तर बतलाते हैं। उन्हें माऌम होना चाहिये कि सूर्यसिद्धान्तादिमें जो वर्षमान कहा गया है, यह आज भी निरन्तर प्राचीन वेध कियासे है, क्योंकि 'अथसमायां भूमायमीष्टकर्कटकेन त्रिज्यामितांकैरंकितेनेत्यादि' प्राचीन वेध परिपाटीसे सिद्धांतोंमें प्रतिपादित एक सौर वर्षमें सावनदिनादि आज भी उसी तरह उपलब्ध होते हैं। इसमें तनिक भी सन्देह नहीं। परन्तु पाश्चास्य पद्धस्यनुयायी विद्वान् नृतन प्रकारसे उप-लब्ध एक सौर वर्षमें नृतन सावनिदनादि मानना तथा प्रत्यक्ष गणनाद्वारा ही पंचांग बनाना स्थिर कर चुके हैं। ऐसी दशामें प्रवन यह होता है कि उक्त पद्धतिसे प्राप्त तिथ्यादि साधन हमारे धर्म-कर्मादिमें समुचित हैं या नहीं। क्योंकि सिद्धान्तकारोंके मतसे तो निलकादि यंत्रोंसे वैध

प्राप्त वीज विशिष्ट प्रहसे ही पंचांग बनाकर यज्ञादि तथा जातकादि समस्त कार्योंका काल निर्णय करना चाहिये।

ध्यानं प्रहोपदेशात् बीजं ज्ञारवा सुदैवज्ञैः । तत्संस्कृतप्रहेभ्यः कर्तन्यौ निर्णयादेशौ॥ अन्यज्ञ-

अनंत सुधारसकरणे विजयलक्ष्मीटीकायाम् — जीवभौमार्किभोगीन्द्राः बीजदानेन संस्कृताः । निरम्तराधुना सूर्य-सिद्धान्तादवगम्यते ॥

तत्रैव--

योगो ग्रहाणां ग्रहणं रवीन्द्रोस्तिथेस्तुबीजंग्रहदर्शनंच । नित्योदयास्तौ खळु खेटभानां युतिश्र तेषां स्वचरोदयास्तौ ॥

अन्यदृष्युक्तं सिद्धान्तरत्ने— प्राचीनादित्यसिद्धान्तात् बीजसंस्कारसंस्कृताः । धर्मपर्वोदिकार्येषु ज्ञेयागणकषुंगवैः ॥

इत्यादि प्रह्गोलक्षोंके कथनसे प्रहोंमें समय समयपर जो कालजन्य शिथिलत्व दोष आते रहते हैं उनके निरसनार्थ बीजसंस्कार कहा गया है। इसलिये बीजसंस्कृत प्रहोंपरसे ही पंचांग आदि निर्माण कर व्रतयात्रोत्सव जातकादिका निर्णय करना चाहिये।

अपने प्राचीन सिद्धान्तज्ञोंको कीर्ति स्थिर रखनेके लिये
सूर्यसिद्धान्तोपदिष्ट मार्गसे संसाधित ग्रहोंमें कालान्तरजन्य दोषको निकालकर (अर्थात् बीज-संस्कार देकर)
रिवचन्द्रादिसे तिथिपत्रादि साधन करना समुचित है।
ऐसा न कर पूर्वाचारोंके कथनकी अवहेलना करते हुए एक
नवीन योजना करना कहाँतक न्यायसंगत होगा? बीजसंस्कृत प्रहोंको ही आचार्योंने भूकेन्द्रीय प्रह निरन्तर माना
है। इसलिये बीजविशिष्ट प्रह ही पंचांगनिर्णयमें उपयुक्त
हैं। इसपर कुछ विद्वानोंका यह कथन हो सकता है कि
ृथ्वीके चल होनेपर भी आचार्योंने भूकेन्द्रको स्थिर माना

है और उसीपरसे किया हुआ प्रहानयन भी स्थिर ही होगा। अतः बीज संस्कार देना अयुक्त होगा। लेकिन ऐसा नहीं है। इसका उत्तर यह है कि भूकम्पादि देवी उत्पातोंसे भूकेन्द्र भी कभी कभी हिल जाता है इसको भी प्रहगोलक भलीभांति जानते थे। उक्तंच सिद्धान्तरहो—

प्रचलित केन्द्रः काले भूगर्भस्यापित्वविकृतेन । भूम्युत्पाताः विविधा अग्निनीरवायुसंवर्षं धूमैश्र ॥ उरपद्यन्ते प्रहाणां दोषाः कालान्तरेऽपि गत्यादौ । कारणमेतत्तदाने वीजस्योक्तं महर्षिभिः पूर्वम् ॥

अतएव भकेण्डीय प्रहमें बीज संस्कार देना आवश्यक है। शास्त्रकारोंने इन प्रहोंकी अदृश्य संज्ञा बतलायी है। इसके अतिरिक्त भूपृष्ठस्थित द्रष्टा सूर्यकेन्द्रोत्पन्न दीर्घवृत्तमें जिस विन्दुमें प्रहको देखते हैं वह दश्यप्रह बहलाता है. वह इग्प्रह अन्य संस्कारविशिष्ट अन्य कार्यों में विहित है। अतः बीज-संस्कृत भूकेन्द्रीय प्रहसे वह द्वयग्रह विभिन्न बिन्दुमें देख पड़ता है। इसका कारण यह है कि भूपृष्ट-स्थित द्रष्टाकी दृष्टि भूवायुके गुरुत्वाचातसे ठीक-ठीक लक्ष्यको म पाकर उससे भिन्न स्थलमें पड़ती है। ज्योतिवैज्ञानिकोंके मतसे ज्यों ज्यों पदार्थ पृथ्वीके अति सन्निकट होते जाते हैं स्यों स्यों उन पदार्थीमें भूतत्वजन्य गुणदोषकी रुद्धि होती है और ज्यों ज्यों पदार्थ भूमिसे दर होते जाते हैं त्यों-त्यों उन पदार्थींमें भूतत्व संबंधी गुणदोष भी कम होते जाते हैं। 🕸 जैसे पृथ्वीसे जपर भू आदि सप्तवाय उत्तरोत्तर हैं। उनका जैसे जैसे पृथ्वीसे बिशेष दूर सम्बन्ध होता गया है वैसे वैसे उनमें भूतस्वजन्य दोषाभाव होता जाता है। इसिछिये 'प्रवह' का वहन सम्यक् निर्गल है और भूव।युका विशेष सम्बन्ध पृथ्वीसे ही है। इसकिये पृथ्वी तत्त्वमें जो गुरुत्व गुण है वह भूवायुमें भी छुछ अंशोंमें संगधर्मसे प्राप्त

होता है। इस कारण भूवायुके वहनमें उस गुरूत्वाधातसे वास्तव बिन्दुमें प्रहको भूपृष्ठस्थित द्रष्टा नहीं देख पाता। किन्तु अन्य विन्दुओंमें ही देखता है। इस बातको ध्यानमें रखते हुए हमारे पूर्वाचार्योंने सूर्यसिद्धांतादिमें प्रतिपादित मतको अपनाया है। इत्यादि कारणोंसे बीजसंस्कृत प्रह धार्मिक जगत्में छेना चाहिये, इससे कोई सायनवादी ज्यौतिषी यह न समझे कि बीज-संस्कृत प्रह चल (सायन) होते हैं। किन्तु वे छुद्ध भूदेन्द्रीय निरयण ग्राह कहलाते हैं। सायन दुराग्रही गणकोंका विचार सायन मतसे ही पंचांग बनानेका है तथा वे चल संक्रमणसे धर्मादि करनेपर जोर देते हैं, वह सर्वथा अमान्य है। उक्तं च—

तास्तेव पुण्यातिशयं मुनीन्दाः वशिष्टमुख्याजगदुर्गहान्तः । सद्युक्तियुक्तं च विलोक्यतेऽतः परं न चैतद्व्यवहारयोग्यम् ॥

इन वचनोंसे निरयनगणना ही व्यवहारमें लेना मुख्य है। इसके अने कानेक प्रमाण हैं जो समय पड़नेपर दिये जा सकते हैं। हमारे सिद्धांतोंसे लाये हुए बीजसंस्कृत सूर्यकी गति और आपके नृतन प्रकारोपलध्य सूर्यकी गति परस्पर भिन्न होनेसे प्रतिदिन मासादिमें अयनांशका भी भिन्न होना निर्विवाद है। ऐसे ही नृतन धन्त्रादिसे वे वेध-द्वारा सायन चन्द्र आदि प्रहोंका मदनोच्चपातादि प्राप्त और प्राचीन प्रथानुसार निरयणचन्द्रादि मदनोच्च पातादिका अन्तर अयन भोग कल्पनामें भी अनंत दोषापत्ति है।

वस्तुतस्तु वेधोक्त तथा नृतन अन्य संस्कारविशिष्ट प्रहोंका हमेशा सान्तर होना सम्भव होनेसे सायन गणना व्यवहारमें लेना असंगत ही है। इसलिये हमारे प्रह-गोलज्ञोंने जो परम्परासे बीजयुक्त निरयण गणना स्वीकार की है, वही ठीक है।

आजकल ऐंस्टैनका सापेक्षवाद भी ऐसी ही बातका समर्थक है। रा० गौ०

# बेकार क्यों हो ? विज्ञानके एजेण्ट बनकर पैसे क्यों नहीं कमाते ? मंत्रीजीको तुरन्त लिखो।

# पुनर्जन्मको सिद्ध करनेवाला एक दृढ़ प्रमाण

# कुमारी शान्ताकी विलक्षण समृति

( उषा-सम्पादक पं॰ जीवनलालजी 'जीवन' )

(१) (१) (१) क्वांन्म भारतीय दर्शन-शास्त्रोंका एक गहन ण पूर्ण प्रश्न है। सांख्य, योग, मीमांसा, न्याय, क्रिक्त क्रिक और वेदान्तशास्त्रोंके अतिरिक्त . \$\phi \phi \phi \phi \phi स्मृति, पुराण आदि प्रन्थोंमें भी इसकी विशद चर्चा है। सनातन धर्मके दृष्टि-कोणसे तो "पुनर्जन्म पर विश्वास रखना" आस्तिकताका एक प्रधान लक्षण है। प्रत्येक सनातन धर्मानुमोदित प्रन्थने पुनर्जन्मका समर्थन किया है। बौद्ध धर्मके "दीर्घनिकाय", "मंहिमनिकाय" एवं "विनय-पिटकादि" प्रन्थोंने भी इस विषयपर अपना मत स्पष्ट किया है और पुनर्जन्मको माना है। परमात्माके दस प्रधान अवतारोंमें गिने जानेवाले भगवान ब्रद्धजीने गाथा ग्रन्थोंमें स्वयं अपने १०० बार जन्म छेनेकी बात कही है और अपने अनेक जन्मोंकी कथाएँ बौद्ध मिश्चओंको सुनायी हैं। जैन-धर्भ-प्रवर्त्तक तीर्थङ्करोंने भी पुनर्जन्मको माना है और जैन-धर्म शास्त्रोंमें इसका विवेचन है। सिख धर्मके आदि संस्थापक गुरु नानकजीने भी पुनर्जनमको सत्य मानकर उसपर अपनी स्वीकृतिकी सुहर छगा दी है और प्रत्येक सिख गुरु उसका समर्थन करता रहा है। अन्य छोटे-छोटे सम्प्रदाय और मतोंने भी पुनर्जनमकी सत्यतापर कभी अविश्वास नहीं किया। और इस प्रकार भारतभूमिमें उत्पन्न होकर संसारमें फैलनेवाले प्रत्येक धर्म, सम्प्रदाय, मत और धर्म-प्रनथने पुनर्जनमका होना सिद्ध किया है। अतएव यह सर्वानुमोदित है।

परन्तु कोई यह न समझे कि भारतीय (हिन्दू) अपने धर्मप्रश्योंसे स्वीकृत इस विषयपर अन्धविश्वास रखते हैं, प्रस्थुत भारतमें १०-२० वर्षके अन्तरसे ऐसी अनेक प्रत्यक्ष घटनाएँ होती रहती हैं जिनकी शोधका परिणाम सदैव सचा निकलता रहा है और यूरोपके तथा संसारके विभिन्न देशोंमें भी ऐसे सैकड़ों छी-पुरुष जन्म ले चुके हैं जिन्होंने अपने पहिले जन्मके सप्रमाण हाजात सुनाकर संसारको

चिकत कर दिया है और ईसाई धर्म एवं इस्लामके इस अज्ञान-पूर्ण कथनको भारी ठेस पहुँचायी है कि—"पुर्नजन्म नहीं होता।" संसारके धर्मों में केवल ईसाई धर्म और इस्लाम ही ऐसे धर्म हैं जो पुनर्जनमको नहीं मानते, परन्तु बार-बार होनेवाली प्रत्यक्ष घटनाओं ने उनको डांवांडोल कर दिया है।

आजका थुग प्रत्यक्षवादका समर्थक युग है। किसी धर्म ग्रन्थके शब्दोंपर चलनेवाला युग नहीं । प्रत्यक्षवादका सहा-यक विज्ञान है और जो विषय विज्ञानसे सिद्ध न हो वह संसारको मान्य नहीं होता। एक दिन वह था जब वैज्ञा-निक लोग ईश्वर और पुनर्जन्म दोनोंको नहीं मानते थे: परन्तु विज्ञान अब वहीं नहीं रहा और अधिक आगे बढ़ चुका है। अब वह ईश्वरकी आवश्यकता स्वीकार करने लगा है और पुनर्जनमपर भी विश्वास करने लगा है। इन्साई॰ क्लोपीडिया ब्रिटानिकामें वर्णित पुनर्जन्मोंकी सच्ची घट-नाओंने वैज्ञानिकोंके विश्वासको भी बदल दिया है और इस प्रकार पुनर्जन्मका प्रश्न अब सर्वानुमोदित हो गया है। केवल एक इस्लाम ही इस विषयमें पीछे है और वह पिछड़ा हुआ ही रहेगा क्योंकि उस धर्ममें आँखोंसे देलकर, बुद्धिसे काम लेकर, कुरानके विरुद्ध अपने दिलमें किसी भावनाको उत्पन्न करना ही कुफ़ है और कुरानमें पुनर्जन्म है ही नहीं। अस्तु !

समय समयपर ऐसे अनेक बालक भारतमें उत्पन्न ही चुके हैं जिन्होंने अपने पूर्वजनमके हाल सुनाकर संसारको चिकित किया है। इधर २०-२५ वर्षमें कोई नयी घटना ऐसी नहीं सुनी गयी थी और पाश्चात्य सभ्यताके अन्धिविश्वासी पुनर्जनमका हास्य उड़ाने लगे थे; परन्तु दिल्लीमें उत्पन्न कुमारी शान्ताकुमारीने प्रत्यक्ष प्रमाण देकर पुनर्जन्मके न माननेवालोंको आश्चर्यचिकत कर दिया। बान्ताकुमारी हे प्रजन्मके समाचार सभी समाचार-पत्नोंमें प्रकाशित हो चुके हैं। आज हम अपने 'विज्ञान'के पाठकोंके सामने भी बान्ताकुमारीका वर्णन रख रहे हैं।

शान्ताकुमारीका जनम बाबू रंगबहादुर माथुर (कायस्थ) चीरेख़ाना, दिछीके यहाँ सन् १९२६ ई०में हुआ था। शान्ताने जबसे बोलना आरम्भ किया वह कुछ बढ़बड़ाया करती थी। वह कहा करती—"मैं चौबन हूँ, मेरा घर मथुरामें है—" इत्यादि। कुछ दिनों तक तो माता-पिताने उसकी इस प्रकारकी बातोंपर कोई ध्यान न दिया परन्तु जैसे-जैसे वह अधिक बोलने लगी और बाल-स्वभावके अनुसार अपने मां-बाप और साथी बालकोंसे अपने पूर्व जनमके समाचार कहने लगी वैसे-वैसे प्रायः सभी उसे पागल समझने लगे, और मुहला चीराख़ानाके बालक उसे "चौबन" कह कर चिद्दाने लगे। किसीने उसकी सत्य बातोंकी ओर ध्यान न दिया। शान्ताकुमारी नौ वर्षकी हो गयी।

गत सन् १९३५ ई० की वर्षा ऋतुमें मुद्द छा छत्ता मदनगोपालमें किसी सजनके घर कथा हो रही थी, बाहरसे आये हुए एक पण्डितजी कथाका पाठ करते थे। कथा-अवण करनेके विचारसे कुमारी शान्ता भी अपनी माता आदिके साथ वहाँ गयी थी। पण्डितजीको ग़ौरसे देखकर कुमारी शान्ताने अपनी माताको पण्डितजीका नाम बतलाया और कहा कि यही पण्डितजी मथुरामें मेरे घरपर आया करते थे और मैं उनको खूब दान-दक्षिणा दिया करती थी।

कुमारी शान्ताके इन शब्दोंकी परीक्षा छेनेके विचारसे उसके वे शब्द पण्डितजीको सुनाये गये। एक नौ वर्षीया अनजान कन्याके मुखसे अपना नाम सुनकर पण्डितजी बड़े चिकत हुए। उन्होंने शान्तासे और भी कुछ प्रश्न किये। पण्डितजीको विश्वास हो गया कि यह कन्या अपने पूर्वजन्मका हाल जानती है। पण्डितजी द्वारा पूर्वजन्मके पतिका नाम पूछे जानेपर उस अबोध कन्याने कहा कि "मैं पतिका नाम अपने मुखसेन कहूँगी परन्तु लिख दूँगी।" कन्याके इस उत्तरको सुनकर लोग चिकत हो गए। कन्याने पिनसलसे अपने पूर्व जनमके पति "पं केदारनाथ चौबे" का नाम लिख दिया। वास्तवमें वे कथावाचक पण्डित जी, मथुरामें पं केदारनाथ चौबेके घर बहुधा जाया करते थे और चौबेजीकी स्त्री उनको दान-दक्षिणा देती थी।

पण्डितजीकी प्रेरणासे मथुरावासी पं० केदारनाथ चौबेको एक पत्र लिखा गया और उनको दिल्ली बुलाया गया। उस पत्रके उत्तरमें चौबेजीने लिखा कि पहिले मेरा छोटा भाई कन्यासे मिलेगा और उसके प्रश्नोंका यदि सत्य उत्तर दिया गया तो मैं भी अवश्य आऊंगा। निदान चौबेजीके छोटे भाई कन्या शान्ताकुमारीको देखनेके लिये आये । कुमारी शान्ताने उसे देखते ही कहा कि "यह मेरे देवर हैं।" उसने जो-जो प्रश्न किये उन सबके सही उत्तर शान्ताने दिये। क्रब्र दिनके बाद ता॰ ११ नवम्बर १९३५के दिन पण्डित केदारनाथ चौबे अपने पुत्र सहित मथुरासे दिल्ली आये। पण्डितजीको देखते ही क्रमारी शान्ताने ठीक उसी तरह अपना मुख छिपानेका प्रयत किया जैसा कि भारतीय स्त्रियां अपने पतिके सामने लजावश किया करती हैं। वह अपने पूर्वजनमके पतिके चरणोंसे छिपट गयी, अपने पुत्रको गलेसे लगाकर प्यार किया और अपने खेलनेके अच्छे-अच्छे खिलौने, खाने-पीनेकी वस्तएँ लाकर उसे दीं। पण्डित केदारनाथजीने कुमारी शान्तासे पचासों प्रश्न किये. गळी-मोहब्लेके निवासियोंके और रिश्तेदारोंके नाम और हालात पूछे. ऐसे अनेक प्रश्न किये जिनका उत्तर उनकी स्त्री ही जानती थी। पण्डितजीके प्रत्येक प्रश्नका उत्तर क्रमारी शान्ताने ठीक ठीक दिया। पं॰ केदारनाथजी जब जाने लगे तो कुमारी शान्ता बढ़ी विकल हुई और मथुरा चलनेके लिये आग्रह करने लगी।

पं० केदारनाथके चले जानेके पश्चात् दिल्ली शहरके सुप्रतिष्ठित सज्जनोंकी एक समिति इसलिये बनी कि वह शान्ताकुमारीको अपने संग मथुरा ले जाकर उसकी कही हुई बातोंकी खूब तहक़ीकात करे। उस कमेटीमें दिक्ली शहरके प्रधान नेता ला० देशवन्खु, पं० नेकीराम शर्मा, बाबू ताराचन्द माथुर एडवोकेट आदि १९ व्यक्ति थे।

कमेटीके मेम्बरोंके साथ कुमारी शान्ताको लेकर शान्ताके पिता बाबू रंगबहादुर भी मथुरा गये। मथुरा जानेके लिये जैसे ही शान्ताकुमारी ट्रेनमें सवार हुई उसका उदास-सा रहनेवाला चेहरा प्रसन्नतासे खिळ उठा। जब मथुराका स्टेशन निकट आनेवाला हुआ तब वह प्रत्येक स्थान, पेड आदि चिन्होंको बड़े ग़ौरसे देखने लगी और ज्योंही मथुराका स्टेशन आया त्योंही वह—"मथुरा आ गयी मथुरा आगयी"—कह कर प्रफुल्लित हो उठी।

मथुरा स्टेशनपर हजारों छी-पुरुष, कुमारी शान्ताको छेनेके लिये भाये थे। छन्हीं भाये हुए मनुष्योंमें शान्ताके पूर्व जनमके जेठ भी थे। उन्होंने भागे बदकर शान्तासे पूछा कि—"क्या मुझे पहिचानती हो।" कुमारी शान्ताने उनके पैर छुए और कहा कि "ये मेरे जेठ हैं।"

स्टेशनसे जब मधुरा शहरकी ओर चलने लगे तब सबसे आगे क्रमारी शान्ताका तांगा रक्खा गया था जिसमें ळाळा देशबन्धुजी, पण्डित नेकीराम शर्मा और बाबू तारा-चन्द ऐडवोकेट भी थे। तांगेवालेसे कह दिया गया था कि वह छडकीके बताये हुए रास्तेपर ही चले और जहाँ वह रुकनेको कहे रुक जाय । कन्याके बताये हुए मार्गपर ही तांगा चलने लगा। पहिले वह सड्क तारकोलसे बनी हुई न थी और हालहींमें नयी बनायी गयी थी। इस परि-वर्तनको देखकर कुमारी शान्ताने कहा कि पहिले यह सड़क इतनी अच्छी बनी हुई न थी। सड़कके किनारे बने हुए पुराने मकानों और इमारतोंको भी शान्ताकुमारीने पहिचाना परन्तु जो इमारतें इन ९ वर्षोंके भीतर तैयार हुई थीं उनको उसने नया ही बताया । कुछ देर बाद कुमारी शान्ताने कहा कि "अब 'होली दरवाज़ा' आनेवाला है।" और जब हससे पृद्धा गया कि "होली दरवाज़ेकी क्या पहिचान है" तव उसने कहा कि "उसपर घड़ी लगी हुई है।" ज्योंही होली दरवाज़ा दिखाई दिया, शान्ता तुरन्त कह उठी-"होली दरवाज़ा यही है, होली दरवाज़ा यही है।"

होली दरवाजेसे तीन-चार सड़कें फूटती हैं। शान्तासे पूछा गया कि अब कहांसे चलें। उसने उत्तर दिया कि "सीधे चलें चलों।" ताँगा सीधे रास्तेपर चलने लगा। सड़कके दोनों ओर बने हुए मन्दिरों और इमारतोंको पहिचानकर उसने उनके नाम बताये। अन्तमें उसने ताँगेवालेसे एक गलीमें चलनेको कहा, परन्तु ताँगा वहाँ न रक सका, और आगे जाकर रका। इसपर शान्ताने कहा कि "हम अपनी गली पीले छोड़ आये हैं, उसी गलीमें चलो।" ताँगा लौटाया गया और उसो गलीके सामने सब लोग उतरे। कुमारी शान्ता आगे थी और सब पीले। अनेक गलियोंके मोड़ पार करती हुई शान्ता अपने पूर्व जन्मके महानके सामने जा खड़ी हुई और उसने कहा कि—"पहिले यह मकान सफेद पुता हुआ था परन्तु अव

पीछे रंगसे पोता गया है।" वास्तवमें यह बात भी ठीक थी।

कुमारी शान्ता निर्भय होकर उस मकानमें चली गयी । उसने उस कमरेको भी पहिचाना जिसमें वह रहा करती थी। कुमारी शान्ता कहा करती थी कि 'उसके मकानमें कुँआ है। कुभाँ आँगनकी सतहसे मिला हुआ था और अब उसपर पत्थर पाट दिये जानेसे उसका कोई चिन्ह नथा। यह पूछनेपर कि 'कुआं कहाँ था' शान्ता ठीक उसी स्थान पर जा खड़ी हुई। पत्थर निकल्वाकर देला गया तो वास्तवमें अबतक कुआँ मौजूद था। उसी समय मथुराके एक सज्जनने कन्यासे पूछा "जाज़रूर" कहाँ है ? मथुराको भाषामें "जाज़रूर" पाखानेको कहते हैं। मथुराके सिवाय यह शब्द कहीं प्रचलित नहीं है। कन्याने तुरन्त एक ओर इशारा करके बताया कि इस मकानका "जाज़रूर" यह है।

पदचात् कन्याको उसके माता-पिताके वर छे जाया
गया जहाँ उसने अपने माता-पिता और भाइयोंको पहिचाना। फिर वहाँसे छौटकर ताँगा द्वारकाधीशके मन्दिरके
सामनेसे गुज़रा। छड़कीने द्वारकाधीशको प्रणाम किया।
जब तांगा विश्रान्ति-चाटकी ओर जाने छगा तो छड़कीने
कहा कि 'वहाँ बड़े बड़े कछुए होंगे। विश्रान्ति-चाट पर
पहुँचकर शान्ता ताँगेसे उतर पड़ी और उसने यमुना-जछ
अपने जगर छिद्का। फूळ और नारियळ यमुनाजीमें
चढाया।

इसके पर वात् शान्ताकुमारीको उसके उस दूसरे मकानमें छे जाया गया जहाँ वह रुपयोंका गड़ा हुआ होना कहा करती थी। उसके बताये हुए स्थानपर खोदे जानेपर रुपये रखनेका बर्तन तो अवस्य मिछा, परन्तु उसमें रुपये न थे। किसीने शायद पहिले ही निकाल लिये हों।

कुमारी शान्ता ने अपने पूर्व जन्मके ससुर, जेठ, देवर, भाई, माता पिता, रिश्तेदार, पड़ोसी और सहेलियों सभीको पहिचाना, और इस प्रकार संसारके सामने भार-तीय धर्मों के प्रतिपादित सिद्धान्त और भारतीय अटल विश्वासको प्रत्यक्ष सिद्ध कर दिया।

# शुद्ध नात्तत्र सौर गणनाकी प्रधानता

[ ज्यौतिषाचार्य्य विद्याभूषण पंडित दीनानाथ शास्त्री चुलैट ]

### १. सायनवाद्से बहकनेषालोंका भ्रम

🌋 🛣 स समय भारतमें जो पंचांग शोधन 🛣 🎖 संबन्धी वाद चला हुआ है उसमें मुख्यतया क्षे क्षे क्षे सायनवाद भी है। इस समय भारतमें कई विद्या विशारदों की ऐसी धारणा हो गयी

है कि प्रह लाघवादिके पंचांगमें लिखे ब्रहण एवं युति आदि प्रस्यक्ष चमस्कारोंमें कई घड़ीका अंतर होने लग गया है। बर्जेंस, ब्हिटेन, थीबो एवं कोलब्रुकने सूर्यसिद्धान्तके और पंचसिद्धातिकादिके अप्रेजी भाषान्तर करके एवं मद्रासके पंडित कन्नृपिछाई द्वारा भारतीय सिद्धांतोंके बड़े बड़े कोष्टकोंद्वारा ग्रुद्ध गणितसे उसमें गलती पायी जाती है। इसलिये अब हमें पुरानी ज्योतिष प्रणालीको परित्याग करके सायन तारीखोंके ग्रुख गणितको अंगीकार करना चाहिये। इसीमें हमारे पंचांगोंकी उन्नति है। और उससे भी व्यक्ति-गत फायदा है कि नाटिकल ऑड्मनाक आदि बने बनाये अँग्रेजी पंचांगपरसे सायनमानकी जंत्रियाँ बनने लग जायँ कि जिसमें हमको छुछ भी परिश्रम करना न पड़े, और रेखांतरके अंक घटाकर अपने पंचांग बना छिये जायँ। उसके द्वारा हम कह सकते हैं, यह देखिये युति, ग्रहण, लोपदर्शन, उदयास्तादि प्रत्यक्ष चमत्कार हमारे मतके प्रथ या पंचांगोंसे कैसे बराबर मिलते हैं।' इस प्रकार पाश्चात्य संसारमें अपना गौरव बढ़े। यह अंतरंग उद्देश्य है और यही तो हमारे ज्योतिःशास्त्र और पंचांगकी उन्नति है। यह बहिरंग उद्देश्य बिना परिश्रम सायनके ही अवलंबते पूरा हो सकता है। ऐसा वे समझते हैं।

लेकिन संस्कृत विद्या-विद्यारद, धर्मशास्त्र और त्रिस्कंध ज्योतिषके धुरंधर विद्वान् इसे हमारी अवनति समझते हैं। क्योंकि ज्योतिषकी सची उन्नति वेधद्वारा हुई है और पाश्चास्य देशोंमें इसीके आश्रयसे हो रही है। गत ४०० वर्षके पूर्व सब बातें प्रत्यक्ष वेध-गणितसे मिलती थीं। लेकिन अब आजकल उस वेधिकयाको छोड़नेसे कुछ अंतर पड़ने लग गया है। जो कुछ लिखा है सो सस्य है, आर्ष-चचनको हम चालन नहीं दे सकते हैं," ऐसी अमपूर्ण बातोंका उसी अंथको चालन देकर हग्गणितैक्य करनेमें उसी अंथके पंचांग-साधनमें भूल नहीं हो सकती, प्रत्युत उपयोग होते रहनेसे हमारे प्राचीन शोधकी संस्कृति बनी रह सकती है। सायनसे हमारी संस्कृतिकी अपरिमित हानि है।

## २. अपनी संस्कृतिकी रक्षा आवश्यक है

भारतमें ज्योतिःशास्त्रकी उत्पत्ति, प्रणति और इसका रक्षण श्रृति-समृति-पुराण धर्मशास्त्रके समन्वयके कारण हुआ है। इसिलए धार्मिक व्रतोपवास, पैतृक श्राद्धितिथि, विवाह यात्रादि, मृहूर्तादि कार्यों के अंदर जो जो बातें देखी जाती हैं उनके लिये उपयोगी पंचांग बनते रहना चाहिये। चाहे उसमें विदेशीय हक्प्रत्ययकी सूक्ष्मताकी तुलनामें भन्ने ही उन्नति न मानी जाय, किंतु उसीसे हमारे ज्यौतिपका आस्तित्व बना रहता है। और उनमें चालन देकर हक्प्रत्ययक्से मिला लिया जाय तो जो छुद्ध नक्षत्र-पद्धित वैदिक कालसे आजतक प्रचलित है उस हे आधारसे आज हमें मानव इतिहासका तीन लाख वर्षका कालानुक्रम भी ज्ञात हो सकता है। यह हमारे लिए बड़े गौरवकी बात है।

### ३. नाक्षत्र वर्षमानकी महत्ता क्यों है ? सायनकी असमर्थता

सायनके उपयोगमें हमारा विरोध नहीं है। सायनको उपकरण माना जा सकता है। किंतु सायन वर्षमान या उसके आधारका पंचांग नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह शास्त्रशुद्ध नहीं है। सूर्यका चक्र, १६० अंशका भोग, प्रदक्षिणा कालके भगण दिन, नाक्षत्र वर्षमानमें ही पूर्ण होते हैं। वही वर्षमान शुद्ध कहला सकता है कि चाहे हजारों लाखों वर्ष क्यों न हो जाय आकाशका स्थान निर्देश नाक्षत्र वर्ष माननेसे अविवल रह सकता है। और नहीं मान रहना चाहिये क्योंकि उसके द्वारा दूसरे चलित मानके वास्तविक गतिको हम जान सकें। आज जो अयन वर्ष गति

प०-२ बतलाते हैं सो मुख्य नाक्षत्रके अंतरसे है। इसी तरह सब प्रहोंकी मध्यम गित, उच्चपात आदिके मूलांक शुद्ध रह सकते हैं। सायन वर्षमानके मूलांक चाहे आज निश्चित कर लेवें पर दस वर्षमें ही उसमें कालांतर देनेशी आवश्यकता हो जाती है। और जिन स्थिर तारोंके आधार-पर वेब लिये जाते हैं वह सब तारे प्रतिवर्ष प्रतिदिन अब कहाँ हैं (नाटिकल आहमनाक पृष्ठ ३०२-५२६) यह लिखे बिना वेधका काम नहीं चलता। किंतु यह बात वर्तमानके लिये ही है। दस पाँच हजार वर्ष पहलेके तारोंके संयोग वियोगके दर्शक प्रमाण उपलब्ध होते हुए भी उसका कालनिश्चय न होनेसे तरकालीन खगोलिक स्थितिका दृश्य केवल सायनसे हमें माल्यम नहीं हो सकता।

उदाहरणके लिये पहले पच्छाहीं खोजको लीजिये। बाबिलोनियाके भूस्तरोंमें मिले हुए कुछ लेख हैं जो कि सेल्यूकिडन कालके १८९ (ईसापूर्व सन् १२४।२३) वर्षमें ऐरु (अपरैल-मई) महीनेकी २०वीं रातको शुक्र उध्वें आकाशके पूर्व भागमें दिखाई दिया। उसके ४ गजपर मेपके मस्तक प्रदेशकी पश्चिमकी तारा दिखाई दी थी। इसी वर्षके अबू (जुलाई-अगस्त) मासकी २६वीं रातको मंगल पूर्व आकाशमें दीखा था। उसपर मिशुनके मुखके पश्चिम ओरकी तारा ८ इंचपर थी। इसी वर्षके इसी महीनेके चतुर्थ दिनमें सायंकालके समय जुनका वृषभ राशिमें अस्त हुआ था। सेल्फ वर्ष २०१में तिश्रुतीविष्ट-चाह = आश्विन महीनेकी आठवीं राशिमें मंगलका उदय तुला राशिमें हुआ। (Astromisches and Babylon सन् १८८९में प्रकाशित।)

दूसरा उदाहरण वाहमीकि राम!यणका है ( भाषांतर न देते हुए मूळ कलोक कुछ लिखता हूँ ) "त्रिशंकुलोहितांगकच मृहस्पति बुधाविष ॥ दाहणा सोममभ्येत्य अहाः सर्वे व्यवस्थिताः ॥ (अयोध्याकांड ४१-१०) नक्षत्राणिगताचींषि प्रहाश्चगततेजसः ॥ विशाखश्च सधूमाश्च" (तत्रेव पृ. ६३) आरण्यकांडे रामोक्तिः । "एवचैवमृगः श्रीमान्यश्च दिव्यो नभश्चरः ॥ उभावेतौ मृगौदिव्यौ तारामृग महीमृगौ" ( ४३-३७ पृ. ४५ ) "रोहिणी शिश्वनाहीना आहवद्मृष दाहणः ॥ (४६-६ ) जझाहरावणः सीतांबुधः खेरोहिणीमिव ( ४९-१६ पृ. ५३-१ )" किष्कन्धा कांडे "बालिसुगीव-

युद्धस्तु बुधांगारकयोरिव (पृ. ६६ वलो. १७) दक्षिणांदिशमभिजिन्नक्षत्रसम्मुखम् (पृ. ६३ वलो. १५) सुंद्रकांडे
च प्रहेणांगारकेणेव पीडितामिवरोहिणीम् (१५-२२)
रोहिणी धूमकेतुना (१९-९) (रामयजुर्वेदीये यजुर्वेदोपनीतश्च ३५-१४) लंकाकांडेच—'उत्तराफल्गुनोद्धद्य श्वस्तुहस्तेनयोक्ष्यत' (४-५५) 'सार्वभौमेन भूतेशो द्रविणाधिपतिर्यथा'॥ (४-१९) "उशनाच प्रसन्नाचिरनुत्वांभागवोगतः॥ ब्रह्मराशि विद्युद्धश्च ग्रुद्धाश्च परमर्षयः॥
अर्विष्मंतः प्रकाशते श्रुवंसर्वे प्रदक्षिणं॥ ४८॥ श्रिशंकुर्विमलोभाति राजर्षि सपुरोहितः॥ पितामहः पुरोस्माकं
इक्ष्वाकृणां महात्मनां॥ ४९) विमलेच प्रकाशते विशाखे
निरुपद्वे॥ नक्षत्रंपरमस्माकं इक्ष्वाकृणां महात्मनाम्॥५०॥
नैर्क्तं नैर्क्तानांच नक्षत्रमितपीड्यते॥ मूलोमूल्वता स्पृष्टोधूप्यते धूमकेतुना॥ ५१॥ कालेकाल ग्रहीतानां नक्षत्रं
ग्रहपीडितम्॥ ५२॥ (सर्ग ४ युद्धकांड)''

इसी सिलसिलेमें सूर्यंके उत्परसे ग्रुक ग्रहके जाते समय भेद युति-गणितसे सूर्यंके उत्पर काला दाग दिखाई देता है, उसका उल्लेख रामने किया है—"आदित्ये विमले नीलंलक्ष्यं लक्ष्मण द्वयते॥ (सर्ग ४.)। इत्यादि। इस प्रकार इसमें ताराग्रह युति कही है। इनमें कुल प्रत्यक्ष हैं कुल उपमार्थंक हैं। कई कार्योंके तिथिमास ऋतु कहे हैं। पुराणग्रंथोंमें राम तथा कृष्णकी कुंडली कही गयी हैं। जबतक त्रकालीन गणित करके निर्णय न किया जाय तबतक उसे कल्पित नहीं कह सकते।

तीसरा उदाहरण महाभारतका है। उसमें तो अनेक श्लोक उस कालके आकाशकी स्थितिक दर्शक हैं। नक्षत्र-प्रहर्ण युतिक प्रमाण बहुत हैं। राशिका प्रदेश (३० अंशका) बड़ा होनेसे उसकी युतिक उटलेख कम मिलते हैं। "एहें-चंद्र समायुक्ते मुहुतें भिनिद्धमें॥ दिवामध्य गते स्य तिथौ पूर्णेतिप्जिते॥ समृद्धयशसंक्रतीं सुषाव प्रवरं सुतम्. (आदिपर्व १२९-६) हत्यादि।

^{*} रामायण और महाभारतके प्रसंगमें विद्वान् लेखकने पचासों श्लोंक उद्दृष्ट्वत किये हैं। विज्ञानके पाठकोंके सुभीतेके लिये मैंने उदाहरणकी माँति थोड़े से ही रखे। शेष छोड़ देनेका दायित्व मुम्मपर है।

रा० गौ०

## ४. सायनवादियोंकी भयानक भूलें

इसे सिवाय इन्दौर पंचांग कमेटीकी रिपोर्ट भाग २ १७८-१८५में चनपर्व अ. २३०के वे क्लोक कहे गये हैं कि जिनका अर्थ ज्यो । शंकर वालकृष्ण दीक्षितको ( भारतीय ज्यो. पृ. ११० देखो ) नहीं लगा था। यह कथा शतपथ बाह्मणमें भी है। उसीसे ली हुई बहुत प्राचीन है। रिपोर्टमें अनेक प्रमाणोंसे इसका काल शक पूर्व ५४, ६९८ वर्षका बताया गया है। दीक्षितजी सायनबादी थे। उसी लिये इन्होंने भारतीय युद्धका काल (भा. ज्यों. पु. ११९-१२७) शक पूर्व १,५०० वर्षका बताया है और श्री. रा. विसाजी रघुनाय लेले साहबने शक पूर्व ५.६०६ वर्ष बताते हुए निरयण और सायन, दोनों प्रकारसे एक एक अहकी दो दो स्थितियां बतलायी हैं। लेकिन शुद्ध सूक्ष्म गणितसे यह सब गलत है क्योंकि इनसे भारतोक्त सब ग्रह स्थिति नहीं मिलती ! विना चित्रामिमुख आरंभ-स्थानके उनकी लिखी दोनों पद्धतिसे तारा संख्या भी नहीं मिलती। जैसे इस्तके ५ तारे, विशाखाके २, मृग नक्षत्रके अंतर्गत पुंज ( पावक = सोम ) जिन्हें तारोंका जत्था कहते हैं. इत्यादि कोई बात नहीं मिलती है। आपने नाक्षत्रसे भिन्न वर्षमान लेकर अयनांश + ९४।५९ बतलाया है। छेकिन वह हानसेन प्रोक्त अयनगति और संस्कार द्वारा चैत्रीयमानसे ७५।२६/।२" शुद्ध अयनांश आता है। उससे भापके गणितमें १९।३३ का अंतर है। झिटासे कहें तो भी शक १८०७ के दृश्य सायनांतर ९७।३४।३५ नाक्षत्रमें मिळानेसे पूर्वोक्त सायन मान ही आता है। अर्थात् रोहिणी ( आव्डिवरान् ) भोग ४५।५७ में ७५°।२६' अयनांश कम करने पर ३३०।३१=रोहिणी सायन भोग आता है। अर्थात नक्षत्र ५ घटी ३९ पल २७ कम करने पर पूर्वा भाइपदाके चतुर्थं चरणमें आव्डिबरानको सायन भोगके साथ आपका लिखा हुआ सायन गुरु (६।१७।४७) नहीं आता। न निरयण भोगके साथ मिलता है। तथा गुरुको श्रवणमें बतलाया सो नाक्षत्र मानसे उत्तराषादाके दूसरे चरणमें आता है।

ऐसा ही गलत गणित ज्यो॰ वेंकटेश बापूजी बेतकाने (भा. ज्यो पृ. १२४ में ) बताया है। आपने महाभारत कालको शक पूर्व २६६२ में माना है और अयनांश ४ ६।५"७ वताया है। किन्तु शुद्धनाक्षत्र ज्योतिर्गणित (कैतकरकेही लिखे) ए. ८६के अयनगित और संस्कारसे अयनांश + ३९° १२९' १५१" आता है। इसमें चेत्रीय मानसे ४° २७' तथा झीटा मानसे ०१२९ + झीटाकी निजगित संस्कारका अंतर है। उनमें भी निश्चित मतैक्य नहीं है। दीक्षितजी अपने ग्रंथमें उसी भारतके कालकी शक मूर्व १५०० वर्ष, केतकरजी २६६२ वर्ष, लेलेजी ५३०६ वर्ष बतलाकर अशुद्ध (स्यूल) गणिताधारसे नाक्षत्र मानको अनुपयुक्त बतलाना चाहते हैं। जैसे आज सूर्य सिद्धांतीय प्रहवेधमें नहीं मिलते हुए निरयण माने जाते हैं, उसी तरह आकाशको बिना देखे भारतकालमें भी एक नक्षत्रका नाम दूसरे तीसरे नक्षत्रोंमें देना अयुक्त नहीं समझते। तो प्रश्न होता है कि हस्तके पांच तारेमें द्रोणकी हिथति, चित्रा स्वातीके बीचमें पापप्रह, आदि उपमा युक्त युतिको वह केसे समझ सकते हैं।

यदि कहे कि सूर्यसिद्धांतकारने ही निरयण माना है। तो ऐसी बात नहीं है। उनका वर्पमान जिस उद्देश्यसे बड़ा है वह शुद्ध हो सकता है। शुद्ध ३६७।६५।२२।५७, नाक्षत्र वर्षमान करके सब गणित करनेमें ग्रन्थका घोधन होकर उसका दृश्य गणितमें अस्तित्व कायम रह सकता है। इस प्रकारका सुधार करनेसे उपर्युक्त रामायण भारत-कालीन तथा प्रथम उदहरणमें लिखी बाबीलोनियाके भाकाशकी स्थिति क्या थी मालूम हो सकता है। इतना ही नहीं । स्थिरप्राय नाक्षत्र वर्षमान, शुद्ध सायन वर्षमानोप-करण एवं परमकांतिकी चक्रगति-ज्ञान, तीन साधनोंसे लाखों वर्षका वैदिक याङमयका यथार्थ काल मालूम हो सकता है। क्वोंकि आकाशमें जो चित्र राशि नक्षत्र विभाग माने गए हैं सो लाखों वर्ष ऐसे के ऐसे रहते आये हैं और उसी आधारपर मेषाकृति मेष अश्वमुखाकृति अश्विनी ऐसे राशि नक्षत्र माने गये हैं। उनपर जब प्रह प्रत्यक्ष दिखाई देने लगा, तब उन राशि नक्षत्रों पर महकी स्थिति बतलायी है।

वस्तुतः आकाशमें जो प्रत्यक्षमें ग्रह और अनंत तारा-गण दीखते हैं वह सब नाक्षत्र हैं। इसलिए नाक्षत्रको ही दश्य गणित कहना चाहिये। और सायन गणित यंत्रोंके सहारे नापे जानेके कारण अनुमानिक है। कितु सायनवादी लोग सायनको प्रत्यक्ष, नाक्षत्रको अनुमानिक मानते हैं।

यह बड़ा आश्चर्य है। इतना ही नहीं। सायनवादी तो इतना कह बैठता है कि ज्यौतिषके प्रथोंमें सायन मोना है ! किंतु ऐसा कहना विल्कुल गलत है। रोमक सिद्धान्त ( पांचसिद्धांतिका संग्रहीत ) और नित्यानंदक्रत सिद्धांतराज इन दो यंथोंके अतिरिक्त कुल भारतीय सिद्धांत यंथों एवं १८ संहिता ग्रंथोंमें भगण कुदिनादिमानोंके द्वारा किसीने भी सायन नहीं कहा है। वरन केंद्रीय भागों में स्थू छता आने से, प्राचीन सायनसे नव्य सायनके कालांतरके कारण, इसके मान और भी दूर हो गये हैं। इसीलिए नाक्षत्रसे अयन गति ५०.२ है, तो सिद्धांतोंसे अयनगति ५८-७५ आती है। ज्यो॰ दत्तात्रेय वामन जवखेडकर अपने 'सायन निरयन वाद' नामक पुस्तक ( पृष्ठ ३२ ) में अयन गति ५९-४, ५८-६, ५८-७. ५८-४, ५९-९ और ६० विकला बरावर कहकर, भरसक किसीका किसीसे जिसमें मेल न हो. ऐसे शुद्ध नाक्षत्रके स्थानमें, याने निरयण मानमें अनेक पक्षभेद पैदा कर दिये हैं। इधर दक्षिण प्रांतीय गोकर्ण निवासी ज्यो. पं. वेंक्ट रमण शर्माजीने अपनी 'अयन मीमांसा' नामक संस्कृत प्रस्तकमें सिर्फ एक विप्रव संक्रांति प्रण्यकाळ मानाहै। कुछ प्रथकारोंने नाक्षत्र सकांतिके साथ लिखा उसकी ओटमें आपने सुहुत वितामणिके संक्रांति प्रकरणके वलोक 'तथायनांशा खरसाहताश्च स्पष्टाकँगत्या विहिता दिनाद्यैः ॥ मेषादितःप्राक्चलसंक्रमास्युः दिनेजपादौ बहु-पुण्यदस्ते ॥ ९ ॥ पियूपधारा टीका प्रोक्त आक्षेप तो लिख दिया है, किन्तु "सायन संक्रमस्य सर्वत्र नोपयोगः"का जवाब कुछ भी नहीं दिया है। दिंतु सायनमान सर्वथा खंडित कर दिया गया है।। ऐसेही उसी मुहूर्त प्रथमें "नक्षत्राणां तारासंख्यास्वरूपंच" जो लिखा है उसकी क्या गति है ? श्रवणको, नीलवर्ण तारेवाले पुजको, विष्णु देवता मानते आये हैं। जैन देवताओं की श्रवण नक्षत्रमें प्रतिष्ठा करनी लिखी है। अब मैं पूछता हूँ कि सायन मानसे नंबरवारीका श्रवण नक्षत्र किसे मानते जार्वे. क्योंकि अयन गतिपरसे संपातका १ नक्षत्र पं छे हटना ९५६ वर्षमें तथा ५८-७५ से साढ़े आठसों वर्षमें होता है, ऐसेही निरयण वर्षमान ८।३३ पलविपल अधिक होनेसे ५६ १४ वर्षमें एक नक्षत्र आगे बढता है। तब इन दोनों चलमानोंसे कभी कोई नक्षत्र न तो आगे स्थिर होता है न एक वाक्यता होती है। न

कहीं प्रचार है न कुछ आधार है। लेकिन "वेदमें यों लिखा है, शास्त्रमें त्यों लिखा है," ऐसा लिखकर बेचारे ज्यौतिष शास्त्रसे अनभिज्ञ भोलीभाली जनताको अयुक्त मार्ग बताकर स्वयं भूल रहे हैं।

यदि कहें कि संहिताकारोंने सायनराशि मानी हो, सो भी आधार नहीं है। क्योंकि आकृति पुंजके साथ सभी प्रहोंके नक्षत्र-चारके सेंकड़ों प्रमाण हैं। जैसे "पुंद्रस्य शीत-किरणो मृलापाढा द्वायस्य चायातः ॥५॥ दक्षिण पार्थेण गतः शशी विशाखाकराष्रयोः पापः ॥ मध्येनतु प्रशस्तः पितृ देव विशाख योश्चापि ॥६॥ पडनागतानि पौष्णा द्वादश रौदाच मध्यओगीनि ॥ ज्येष्टाद्या निनवक्षीण्युडुपतिनातीत्य युज्यन्ते ॥७॥ (बृहत्संहितायां चंद्रचारः) ऐसा ही गर्म संहिता, ब्रह्मगुप्त िद्धांतमें और सिद्धांतशिरोमणिमें भी लिखा है) भित्वामघां विशाखां भिदन्भोमः ॥९॥ दक्षिणतो रोहिण्यः ॥१०॥ हत्यादि ।

इस प्रकार नक्षत्र पुंजके दक्षिण उत्तरमें प्रहोंकी युति-का ग्रुभाशुभ फल कहा है तथा योगताराके साथ भेदयुति कही है। तब सायन छेनेमें तारासंख्याके एवं तारोंकी रिमके अनुसार नक्षत्र देवताओं के नाम निर्देश आदि सब व्यर्थ हो जावेगा। यदि चैत्र वैशाख आदि मास नक्षत्र प्रयुक्त पौर्णिमावाले (योगारूढ) नहीं लिये जायँ तो 'ज्येष्ठ गुक्काष्टम्यातु नक्षत्रे भगदैवते ( बृहत्सांहिता २२-२ पृ० ३७१) गर्गोक्तसे ज्येष्ठ शुक्क ८ को पूर्वा फालानी नक्षत्र, तथा पुराण ग्रंथोक्त भाद्रपद कृष्ण एमी रोहिणी नक्षत्रमें कृष्ण जयंती, चैत्र शुक्काष्टमी पुनर्वसुमें राम जयंती. चित्रामें हनुमत् और नृसिंह जयंती, लक्ष्मी पूजन, विजया द्रशमी, धनिष्ठाशमी-पूजन, इत्यादि इतिहासपुराणकै द्योतक एक वर्षमें करीब १०० वत हैं जिनका नक्षत्र देव-ताओंसे संबंध है, उन सबको उठा देना पड़ेगा। इसका परिणाम यही हो सकता है कि जिस धर्मशास्त्रसे आजतक ज्योतिः शास्त्रका रक्षण हुआ है उसे त्यागनेसे हमारे धर्मशास्त्र और ज्योतिशास्त्रका लोप हो जायगा। इसलिए जब कि हमें आजतक की भारतीय संस्कृतिका करना है एवं कालगणितके द्वारा ज्योतिः शास्त्रकी उन्नति करना है, तो शुद्ध नाक्षत्र मानको ही कायम रखना चाहिये. और चैत्रीय अयनांशद्वारा शुद्ध

# पंचांगके पाँचों स्रंग क्या हैं ?

# उनका महत्व श्रीर उसको शुद्ध रखनेके उपाय

[ ज्योतिर्विद प॰ महावीरप्रसाद श्रीवास्तब्य, बी॰ एस्-सी॰, एल्॰ टी॰, विशारद, रायबरेली ]



न्दुओं के जितने पर्व, उत्सव और संस्कार हैं सबके समयका निश्चय पंचांगों के द्वारा होता है। पंचांगके मुख्य अंग पाँच हैं; वार, तिथि, नक्षत्र, योग और करण।

वार—वारको सभी जानते हैं। इनके नाम सात ग्रहोंके

आधारपर रखे गये हैं। रविवार, सोमवार, मंगलवार, बुधवार, गुरुवार, शुक्रवार और शनिवार। रवि और सोमको आजकलकी वैज्ञानिक परिभाषामें ग्रह नहीं कहते।

तिथि—तिथिसे हमको यह पता लगता है कि चंद्रमा सूर्यसे कितने अंतरपर है। जिस समय सूर्य और चंद्रमा ठीक एक दिशामें रहते हैं उस समय अभावास्या होती है, उस समय दोनोंका अंतर शून्य होता है। जब चंद्रमा सूर्यसे १२ अंश पूर्वकी ओर दूर हो जाता है उस समय प्रतिपदा या परिवा तिथिका अंत होता है और

द्वितीया या दूइज लगती है। जिस समय वह २४ अंश दूर हो जाता है उस समय दूइज समाप्त हो जाती है और तृतीया या तीजका आरंभ होता है। इसी प्रकार बारह-बारह भंशके अंतरपर तिथियाँ बदलती हैं। जब चंद्रमा सूर्यसे १८० अंश दूर हो जाता है उस समय पनद्रहवीं तिथि पूर्णिमा या पूर्णमासीका अंत हो जाता है। उस समय सूर्य चंद्रमा एक दूसरेले भिन्न दिशामें हो जाते हैं इसीलिए पूर्णमासीके दिन जब सूर्य पिच्छममें अस्त होता रहता है तब चंद्रमा पूर्वमें उदय होता रहता है। अमावससे पूर्णमासी तककी पन्द्रह तिथियोंमें चंद्रमाकी कला बढ़ती हुई देख पड़ती है। इसलिए चंद्रमाके आकारको देखकर भी तिथिका पता स्थूल रूपसे लगाया जा सकता है। इन पन्द्रह तिथियोंकी अवधिको शुक्कपक्ष कहते हैं। पूर्णमासीको चन्द्रमा प्रा गोल देख पड़ता है। इसके बाद चन्द्रमाकी कलाएँ घटने लगती हैं; उसका उदय पूर्वमें सुर्यास्तके बाद होता है और प्रतिदिन उदयका समय

सायमका उपकरण रखना चाहिये। यद्यपि नाटिकल आहमनाकमें प्रतिवर्ष स्थिर तारोंके विपुत्रांश क्रांति सायनमानके
दिये जाते हैं, सो भूपृष्ठीय उदयास्त लग्न एवं ऋतु परिवर्तनके लिए योग्य है। तथापि उनके नाम नाक्षत्र ही दिये
जाते हैं। जैसे आह्फाटारस = आहिद्बरान (रोहिणी)
बैल = वृष्म राशिका तारा। हुडं नंबर १,२ कामाग्नी =
कृत्तिकाके निकटका तारा जिसका उल्लेख 'हेडो अवया"
बाजस-संहिता (१३-४५) में भी आया है। कैन्सर =
कर्कराशि अक्वारिअस (पानीवाला भिस्ती) कुंभराशि
प्रिअस मेषराशि, इस तरह १२ राशि और कुल खगोलिक
वित्रोंके वही प्राचीन नाम हैं जो वेदोक्त राशियोंके चित्रोंसे
ठीक-ठीक मिलते आये हैं। सिर्फ सूर्यचंद्रके कदंब-सूत्रीय

भोग शर देते हैं, सो सायन है। आरंभ स्थान संपात होनेसे इनके अंशादि मान ३०-३० के अलग अलग राशि विभाग-को नहीं बतलाते हुए भी मेपादि नाम दे दिये हैं। यह सायन रूप है। इस प्रकार नाक्षत्र मानको त्यागनेसे प्राचीन इतिहासका लोप हो गया है।

### ४. उपसंहार

पंचांगका कुछ गणित वर्षमान, महीने, तिथि, नक्षत्र आदि दनप्रत्यय-शुद्ध सूक्ष्म गणितके नाक्षत्र मानसे करना चाहिये, और चैत्रीय अयनांश और अयनगति द्वारा सायन उपकरणका उपयोग करना चाहिये। इससे प्राचीन परंपरा कायम रहते हुए पंचांगका शोधन हो सकता है। क्रमानुसार पीछे हटता जाता है। पूर्णमासीके उपरान्त कृष्णपक्षका आरंभ होता है। जब चन्द्रमा सूर्यसे १८० + १२ अंश पूर्वकी ओर द्र हो जाता है तब १६वीं तिथि अथवा कृष्णपक्षकी प्रतिपदा समाप्त होती है और जब १८० + २४ अंश दूर हो जाता है तब १७वीं तिथि अथवा इस पक्षकी द्वितीया समाप्त होती है, इत्यादि । सूर्यसे चंद्रमाका अंतर सदैव सूर्यसे पूर्वकी ओर लिया जाता है। जब यह अंतर ३६० अंशका होता है तब सूर्य और चंद्रमा फिर एक ही दिशामें आ जाते हैं और अमावास्या होती है। इसलिए एक अमावस्थासे दूसरी अमावस्था तकके समयको अमान्त चान्द्रमास और एक पूर्णिमासे दूसरी पूर्णिमातकके समयको पूर्णिमान्त चान्द्रमास कहते हैं। उत्तर भारतमें पूर्णिमान्त चान्द्रमास माना जाता है और दक्षिण भारतमें अमान्त चान्द्रमास । मलमासकी गणना उत्तरभारतमें भी अमान्त चान्द्रमाससे की जाती है। इसीछिए मलमासके बारेमें बहुतसे लोगोंको भ्रम हो जाता है कि पहले महीनेका शुक्लपक्ष और दूसरे महीनेका कृष्णपक्ष क्यों मलमासमें आ जाता है।

नत्तत्र-नक्षत्रसे हमको यह ज्ञात होता है कि चंद्रमा आकाशमें किस स्थानपर है। चंद्रमा, सूर्थ, मंगल, बुध इत्यादिके मार्ग प्रायः गोल हैं इसलिए आकाशमें इनके स्थान निक्चय करनेके लिए हमको एक विन्दु ऐसा स्थिर करना पडता है जहाँसे सबके स्थानोंकी गणना की जा सके। इस विन्दुको आदि विन्दु कहना चाहिए। इस बातको तो सभी छोग मानते हैं कि यह आदि विनदु क्रान्ति-वृत्तपर होना चाहिए क्योंकि क्रान्तिवृत्त आकाशका वह वृत्त है जिसपर सूर्य वर्षमें एक चक्कर लगाता हुआ देख पड़ता है और इसीके पास चंद्रमा, मंगल, बुध इत्यादि प्रहोंके भी गोलाकार मार्ग हैं । परन्तु इस बातमें मतभेद है कि वह विन्दु कहाँ माना जाय। क्रान्तिवृत्तका पता आकाशमें उन तारों या नक्षत्रोंसे लगाया जाता है जो इसके आसपास पड्ते हैं। तारोंकी पहचान उनके भिन्न भिन्न समृहोंसे की जाती है जिनसे एक विशेष आकृति बन जाती है। इन तारा-समूहों या नक्षत्रोंके नाम अधिनी, भरणी. कृत्तिका, रोहिणी इत्यादि हैं। क्रान्तिवृत्तके इस प्रकार २७ या २८ विभाग किये गये हैं। चन्द्रमा एक दिनमें प्रायः

एक नक्षत्र चलता है और पूरे क्रान्तिवृत्तका चक्कर २० दिन १९ घट्टी १७ पल और ५९ विपलमें अथवा २० दिन ७ घट्टा ४३ मिनट १२ सेकंडमें कर लेता है। इसी कारण क्रान्तिवृत्तके २० या २८ विभाग किये गये हैं। जैसे चन्द्रमाकी गतिके कारण क्रान्तिवृत्तके २० या २८ विभाग किये गये हैं वसे ही चन्द्रमा और सूर्यकी संयुक्त गतिके कारण इसके १२ विभाग भी किये गये हैं क्योंकि सूर्य जितने कालमें एक चक्कर लगा लेता है उससे लगभग १० दिन पहले ही चन्द्रमाके १३ चक्कर हो जाते हैं जिसमें १२ चान्द्रमास पूरे होते हैं। क्रान्तिवृत्तके इन १२ विभागोंको राशि कहते हैं। एक राशिमें ३० अंश या सवा दो नक्षत्र होते हैं। राशियों और नक्षत्रोंका आदिविन्दु एक ही है।

योग — क्रान्तिवृत्तके आदि विन्दुसे सूर्य और चंद्रमाकी दूरियोंका योग जब १३ अंश २० कला होता है तब
पहला योग विष्कम्म समाप्त होता है। जब आदि विन्दुसे
दोनोंकी दूरियोंका योग २६ अंश ४० कला होता है तब
प्रीति नामक दूसरा योग समाप्त होता है। इस प्रकार
२७ योगोंकी गणनाकी जाती है। योगोंकी गणनामें सूर्य
और चंद्रमाकी संयुक्तगितका उसी तरह विचार किया जाता
है जैसे तिथिकी गणनामें उनकी वियोगात्मक गितका विचार
रहता है। हाँ, तिथिकी गणनामें आदि विन्दुका विचार
करनेकी आवश्यकता नहीं पड़ती, परन्तु योगकी गणनामें
आदिविन्दु मुख्य रहता है। आदिविन्दुके भिन्न होनेसे
योगोंमें भिन्नता पड़ती है, परन्तु तिथियोंमें नहीं।

करण—कुल करण ११ हैं जिनमें ७ चल हैं और ४ अचल। चल करण आधी-आधी तिथिपर बदलते हैं इस-लिए एक चान्द्रमासमें चल करणोंका भाठ फेरा पूरा होता है, ४ अचल करण कृष्णपक्षकी चतुर्दशीके उत्तरार्ध, अमा-वास्या और शुक्कपक्षकी प्रतिपदाके पूर्वार्धमें ही होते हैं।

^{*} सूर्यकी यह गति उसकी यथार्थ गति नहीं है वरन् प्रत्यक्ष गति है। यथार्थमें पृथ्वी ही सूर्यकी एक परिक्रमा ३६५ दिन १५ धड़ी २२ पल ५७ विपल अथवा ३६५ दिन ६ घंटा ९ मिनट १० सेकंडमें करती है, परन्तु हमको पृथ्वी चलती हुई मालूम नहीं पड़ती वरन् सूर्य ही चलता हुआ देख पड़ता है। इसलिए छिवेषाके लिये यही कहा जाता है कि सूर्य चलता है।

यही पाँच बातें पंचांगमें मुख्य होती हैं। इनके सिवा
प्रहोंकी स्थित तथा पर्व और उत्सवोंकी सूची भी रहती
है। विवाह, मुंडन आदिके मुहूतोंका निश्रय भी इन्होंके
द्वारा किया जाता है। इसिलिए अब पाठकोंके समझमें आ
गया होगा कि हिन्दू धर्मके माननेवालोंको पंचांगकी कितनी
आवश्यकता पड़ती है और यह भी समझमें आ गया होगा
कि पंचांगोंकी सारी गणना आकाशमें चलनेवाले सूर्य,
चंद्रमा ओदि प्रहोंकी स्थितिपर आश्रित है। इसिलिए वही
पंचांग शुद्ध कहा जा सकता है जो सूर्य, चन्द्रमा आदिकी
स्थिति ठीक-ठीक षतलावे।

भव यह प्रश्न किया जा सकता है कि जब पंचांगकी गणना आकाशमें चलनेवाले स्यं, चन्द्रमा आदिसे ही की जाती है तब उसके लिए किसी प्रपंच या वादिववादकी स्या आवश्यकता है। स्यं, चंद्रमा आदिके जो यथार्थ स्थान हों वही पंचांगमें भी दिये जाने चाहिए। स्वामाविक उत्तर यही है। हमारे ज्योतिप सिद्धान्तके जितने प्रन्थ हैं उनसे यही सिद्ध होता है कि हमारे प्वांचार्योंने स्यं, चन्द्रमा आदिके निरीक्षणसे ही उनकी चाल निश्चित की थी और जैसे-जैसे हनकी चालोंमें अंतर देख पड़ने लगा तैसे-तेसे उनमें सुधार भी करते जाते थे। परन्तु लगभग पौने-तीन-सौ वर्ष हुए आचार्य कमलाकरने इस वैज्ञानिक परिपाटीको बिलकुल बदल देनेका प्रस्ताव उपस्थित किया। आपने वसिष्ठ सिद्धान्तके

हृश्यं माण्डन्य सङ्घेपादुक्तं शास्त्रं ययोदितम् । विस्तस्ती रविचन्द्राधैर्भविष्यति युगे युगे ॥ श्लोकमें 'विस्तस्ती'की जगह 'विस्तृती' पाठ करके उसका अर्थ ही उलट दिया और यहाँतक लिख डाला कि – अदष्ट फल सिद्ध्यर्थं यथाकीद्युक्तितः कुरु । गणितं यद्विदृष्टार्थं तद्दृष्ट्यद्भवतः सदा ॥

मध्यमाधिकार श्लोक ३२६ परन्तु कमलाकरजीके इतना लिखनेपर भी बंबई, राज-प्ताना भादिके पंचांग बनानेवाले प्रहलाघव और काशीवाले मकरंद-सारणीके अनुसार ही पंचांग बनाते रहे। प्रहलाघव-में तो गणेश दैक्जने सूर्यसिद्धान्तकी गणनामें बहुत कुछ सुधार कर दिया था। मकरंद सारणीमें भी बीजसंस्कार देकर सूर्यादि प्रहोंकी चालोंमें पर्याप्त संशोधन कर दिया गया था। इसिलिए यह कहनेमें तिनक भी अतिशयोक्ति नहीं है कि कमलाकरनीकी बात उनकी पुस्तकमें ही रह गयी थी उसका प्रचार नहीं हो पाया था। उनके छोकका प्रचार तो आरंभ हुआ है इसी विक्रम शताब्दीके द्वितीय-पादके अंतमें जब म० म० आचार्य सुधाकर द्विवेदीने सं० १९४७ वि० में अपना पंचांग चलाया।

अब देवना चाहिए कि आचार्य सुधाकर द्विवेदीजी स्वयं सूर्यसिद्धान्तके विषयमें क्या लिखते हैं। 'इसमें संशय नहीं कि आजकल जो प्रचलित सूर्यसिद्धान्त है वह सचा सूर्यसिद्धान्त नहीं है। अ दूसरी जगह लिखते हैं 'भारत वर्षमें तो आजतक सिद्धान्त श्रान्थोंमें हिपार्कसकी रीतिसे शहगणना चली भाती है। ' 'पंचांग विचार' के अंतमें आप लिखते हैं, 'मेरा यही सिद्धान्त है कि जिस-जिस देशमें जिस जिस सिद्धान्तमें मूल मानकर पंचांग बनते चले आ रहे हैं उन्हीं मूलोंपरसे उस-उस देशमें अब भी बनना चाहिए। मूलानुरूपगत करण प्रन्थों में यदि अशुद्धि हो गयी हो तो उसे मूलानुसार शोध डालना चाहिए।

अब पाठक स्वयं विचार कर सकते हैं कि आचार्य सुधाकरजीके विचार कहाँतक मान्य हो सकते हैं। आप एक जगह यह कहते हैं कि प्रचलित सूर्यसिद्धान्त सचा सूर्य-सिद्धान्त नहीं है, दूसरी जगह यह कहते हैं कि जिस-जिस प्रान्तमें जो जो सिद्धान्त प्रचलित हैं उस-उस प्रान्तमें वही ठीक मानकर उन्हींके अनुसार पंचांग बनाये जायँ अर्थात् मद्रास प्रान्तमें आर्थमतानुसार और बस्बई प्रान्तमें ब्रह्म-सिद्धान्तानुसार और उत्तर भारतमें सूर्यसिद्धान्तानुसार। इसका तो यह अर्थ हुआ कि पञ्चाङ्गोंका एकीकरण ही उचित नहीं है । इसी विचारसे आपने काशीमें सूर्यसिद्धान्त-के अनुसार विना कुछ बीजसंस्कार दिये हुए पंचांग बनाना आरंभ किया। पता नहीं आप हे जीवन हाल में उस पंचांगका कितना प्रचार था। परन्तु जबसे हिन्दू विश्वविद्यालयकी छापके साथ 'विश्वपञ्चाङ्ग'का अविर्भाव हुआ तबसे आचार्य सुधाकरजीकी प्रणाली अधिक चाल हो गयी। विश्वपंचांगमें तिथि, नक्षत्र और प्रहोंकी गणना निर्वीत सूर्यसिद्धान्तके अनुसार होती है और प्रहण, युति और ग्रहोदय, प्रहास्त

^{*} देखो पश्चा**ङ्ग** विचार ए० ४८ † पृष्ठ ११

आदिका गणित नाटिकल अल्मेनेक्के आधारपर किया जाता है। अहांकी गणनामें वेधसिद्ध गणनासे बहुत अंतर पड़ जाता है। जिस समय ग्रुक पिन्छममें अस्त और पूर्वमें उदय होता है उस समय तो विश्वपचांगमें इसका जोस्थान दिया रहता है उससे पन्द्रह-पन्द्रह अंशके अंतरपर वह देख पड़ता है। वृहस्पति और शनिके स्पष्ट स्थानोंमें भी भ या ६ अंशका अंतर देख पड़ता है। परन्तु इस पंचांगके विद्वान सम्पादक इसीको ठीक समझते हैं, यद्यपि प्राचीन आचार्योंका ऐसा मत नहीं था जैसा कि विश्वपंचांगके सम्पादकोंका है। यि ऐसा मत होता कि सूर्यसिद्धान्तके गणितमें कोई हेर फेर नहीं हो सकता तो मकरंद सारणीके कर्ता बीज संस्कार वयों देते; और गणेश दैवज्ञ प्रहलाववमें क्यों वतलाते कि—

सौरोकींपि विध्रचमङ्क किलकोनावजो गुरुस्त्वार्यजो ऽसमाहू च कुजं ज्ञकेन्द्रकमथार्येसेषुभागः ज्ञानः। शोकं कन्द्रमजार्यमध्यगमितीमे यात्रि दक्तुल्यता। सिद्धेस्तैरिह पर्वे धर्म नयसकार्यादिकं त्वादिशेत्।। अ और इसकी टीका करते हुए आचार्य मल्लारि सं० १६८२ वि०में क्यों लिखते—

... इति तेभ्यः पक्षेभ्याः साधिता इमे ग्रहाः दृशि तुव्यतां हमाणिते स्यं यान्ति "इहास्मिन् ग्रन्थे सिद्धेस्तै ग्रहेः पर्व धर्म नयसकार्यादिकमादिशेत्। पर्व ग्रहण धर्मो यज्ञाः नुष्ठानैकादशी व्रतादिकम् "सत्कार्य ग्रुमं कार्य व्रतबन्धादि विवाहादि। एभ्यो ग्रन्थेभ्य एतदु त्पन्न तिष्यादेरेवादिशेत् अयं भावः। यतो यस्मिन् यस्मिन् काले यद्यद् हगाणिते व्यक्तत्तः देवप्राद्यां घटमानत्वात्।" न

गणेश देवज्ञके विता आचार्य केशवने उनसे भी पहले लिख दिया था—

कथमित यदिदं चेद् भूरि कालेश्लथस्यान् मुहुरित परिलक्ष्येन्दु ग्रहाष्ट्रश्चयोगम् । सदमल गुरु तुल्य प्राप्त बुद्धि प्रकाशेः कथित सदुपपस्या श्रुद्धिकेन्द्रे प्रचाल्ये ॥‡

ग्रह्ळावव मध्यमाधिकार श्लोक १६,

इतना ही नहीं आचार्य लमलाकरने ही अपने प्रन्थ सिद्धान्त-तत्विविकमें बतलाया है कि लेखकों के प्रमादसे सूर्यसिद्धान्तके गणितमें कुछ अंतर हो गया है और बतलाया है कि सूर्यकी मन्द्र परिधि या मन्द्रफल क्या लेना चाहिए।

इन सब अवतरणोंसे सिद्ध होता है कि प्राचीन आचार्यों को सूर्य चंद्रमा आदिके गणितको शुद्ध रखनेके लिए वेबोपलब्ध प्रमाण ही मान्य था और किसी ज्योतिष ग्रन्थके प्रमाणको वे तभी मान्य समझते थे जब उसमें दक्सिन्द गणितसे कोई अंतर न हो। हर्षकी बात है कि भारतवर्षके सभी विद्वान आचार्य सुधाकर द्विवेदी अथवा उनकी परिपाटीपर चलनेवाले विश्वपंचांगके सम्पादक महोदयके मतको नहीं मानते। महाराष्ट्र और गुजरात प्रान्तके विद्वान् प्रायः सब यह मानते हैं कि भारतीय ज्योतिष सिद्धान्तको ग्रुद्ध रखनेके लिए अर्वाचीन ज्योतिप सिद्धान्तकी सहायता लेनेकी आवश्यकता है। वहां ऐसे कई पंचांग बनते हैं जो संशोधनके समर्थक हैं। वेंकटेश बाद केतकरका केतकी पंचांग, लोकमान्य तिलकका चलाया हुआ पटवर्ध-नीय पंचांग आदि इसके उदाहरण हैं। वहाँ यदि मतभेद है तो इस बातमें कि राशिचक्रका आरम्भस्थान क्या माना जाय, अयनांश क्या हो, अयनगति क्या मानी जाय और सौर वर्षका मान क्या हो। इसी बातके विचारके लिए वहाँ कई सम्मेलन हुए परन्तु कोई एकमत सबको मान्य नहीं हुआ।

राशिचकके आरंभ स्थानमें मतभेद होनेके कारण महाराष्ट्र प्रान्तमें मलमासोंका बड़ा झगड़ा पड़ता है, कोई आषाढ़ मासको मलमास मानता है तो कोई वैशाख या भाद्रपद मासको, जिससे त्यवहारों और पर्वोंके निक्चय करनेमें लोगोको बड़ी असुविधा होती है।

उत्तर भारतमें इसकी चर्चा आचार्य बाप्देव शास्त्रीजीने चलायी थी और नवीन पद्धतिसे पंचांग बनानेकी परिपाटी भी चलायी थी, परन्तु उसका प्रचार अधिक नहीं हुआ।

इन्हीं सब बातोंपर विचार करनेके लिए इन्दौर सर-

[†] वही महलावन आचार्य सुधाकर द्विवेदीद्वारा सम्पादित ।

[‡] म० म० आचार्य सुधाकर द्विवेदी सम्पादित गणकतरंगिणी पृष्ठ ६३।

सिद्धान्त-तत्व-विवेक, स्पष्टाधिकार, श्लोक २१६-२२५।

# ज्योतिर्विज्ञानमें भारत किसीका ऋगी नहीं है

## बाबुल और यूनानसे हमारा ज्योतिष कहीं प्राचीन है

[ ज्यौतिषाचार्य्य पं॰ दीनानाथशास्त्रीका महस्वपूर्ण ब्याख्यान ]

[ इंदौरके अखिल भारतीय ज्यौतिषसम्मेलनकी अन्तिम बैठकमें सायनवादो ज्यौतिषयोंने कहा कि भारतीय ज्यौतिष यूनान और बाबुलकी संस्कृतियोंका ऋणी है। राशिचक दिनोंके नाम और विभाग एवं गणित और ज्यौतिषकी अनेक बातें हमने विदेशियोंसे सीखी है। आज भी सायनवाद विदेशियोंसे गृहगीय है। इसपर विद्याभूषण पं० दीनानाथशास्त्रीने उत्तरपचमें जो व्याख्यान दिया, वह उक्त सम्मेलनका सबसे अधिक महत्त्वशाली, विद्वत्तापूर्ण, रोचक, और प्रमाणपुष्ट भाषण था। उसका सारांश यहाँ हम विज्ञान पाठकोंके लामार्थ देनेका लोग संवरण नहीं कर सकते। रा० गौ० ]

### १. उपक्रम । ऋतु और मासोंका पता



रे पूर्व वक्ता सायनवादी और झिटा-वादियोंने जो प्रमाण बतलाये वह मौकिक या नये नहीं हैं। ज्यो॰ दीक्षित आदिके प्रंथोक्त एवं सायन पंचांगोंकी प्रस्तावनासे उद्धत और हमारे बनाये वेदकालनिर्णय, युग-परिवर्त्तन तथा रिपोर्ट और प्रका-शित लेखोंमें बार-बार मिले हुए हैं। वेदमें नक्षत्र ज्यौतिष और खगोल-

विज्ञान भरा हुआ है। श्रीमन्त इन्दौर सरकारके कृपा प्रसादसे बने हुए यह दो माडेल हैं। (सब दिखलाते हुए) देखिये इस नकशोमें क्रांतिकृतके मध्य भागमें चित्रा = त्वाष्ट्र इंद्र, स्वाती = सरस्वती वाग्देवी, और भूतप (बुटिज) पंजके मध्यके तारेसे उत्तर कदंबको छेदकर आरंभ स्थानपर रेखा जाती है। यही आरंभ स्थान है। इसी चित्राभिमुख-बिन्दुसे चला हुआ सूर्य किरसे वहीं आवे वही नाक्षत्र सौरवर्ष है। इस संबंधमें वेदमें कहा है कि "ऋतून यजे त्रात पतीन् आर्तवान् उत हायनान् ॥ समाः संव-त्सरान मासान भूतस्य पतयेयजे ॥१॥ ऋतुभ्य-सवा आर्तवेभ्यः मास्भ्यः संवत्सरेभ्यः॥ धात्रे विधात्रे समुधे भूतस्य पतये यजे ॥२॥ (अथर्वसंहिता ३-१०-६-१०)" इसमें घाता विघाता = चित्रास्वाती युक्त भूतप पुंजकी समृद्धिसे तथा ऋतुपति २७ नक्षत्र देवताओं-से आर्तव और हायनिक दोनों प्रकारके ऋतु, मास, संव-त्सर आदि कहे हैं। "चंद्रमाषद्दोतास ऋतून्करुपयति॥ पूर्वापरं ऋतूरन्योविद्धज्जायते पुनः" मंत्रोंमं चान्द ऋतुएँ भी कही गयीं है जो कि "हे हे चित्रादि ताराणां परिपूर्णेन्दु संगमे ॥ मासाश्चैत्रादयोन्नेयाः पंचाद्वि दशमास्त्कैः ॥ पौर्णिमासमें चित्रा युक्त चैत्र, इसी तरह विशाखासे वैशाख, ज्येष्ठासे ज्येष्ठ आपादासे आपाइ, इसी तरह श्रविष्ठा, भाद्रपदा, अश्विनी, कृत्तिका, मृगशीर्ष, पुष्य, मघा, फाल्गुनीसे श्रावणादि चान्द्रमास अभीतक चित्रादिके अन्वर्थक कहाते हैं। तैत्तिरीय ब्राह्मणमें चित्राके आगे पीछे ऋत सत्य नामक पुंज कहे हैं। ऋतं च सत्यंचाभीद्धा-त्तपसः अधि संवत्सरो अजायत ॥४॥ × धाता यथा-पूर्व मकल्पयत् ॥ इस ऋक् मन्त्रमें ऋत सत्य पुंजां-तर्गत चित्राधातासे संवत्सरका चक्रभोगपर्ण होना कहा है।

कारने कई वर्ष हुए पंचांग-संशोधन-इमेटीका निर्माण किया था और इस कमेटीका सभापति पं० दीनानाथशास्त्री चुळैटको बनाया था, जिन्होंने ५,६ वर्षतक लगातार परिश्रम करके इन्दौर-पंचांग शोधन कमेटीकी रिपोर्ट दो भागोंमें तैयारकी है जिसकी चर्चा अन्यत्र की गयी है। इसी रिपोर्टके परिणामोंको निश्चय करनेके लिए गत कार्तिक मासमें इंदोरमें ज्योतिष सम्मेलनका आयोजन किया गया था जिसमें जो प्रस्ताव पास हुए हैं वे अन्यत्र दिये गये हैं।

यही ग्रुद्ध नाक्षत्र सौर वर्षमान है। सायनमें अयन गतिसे कम और केंद्रीयमें उच्च गतिसे अधिक भाग आ जानेसे वह संमिश्रमानके उपकरण कहा सकते हैं, सौर वर्ष नहीं। क्योंकि उसमें चक्र भोग १६०° ग्रुद्ध नहीं रहता है। स्थिर वक्षत्रोंते ही सायनका चरममान निर्धारित होता है। इतना ही नहीं, कालनिर्णयमें भी उसका उपयोग हो सकता है। जैसे सहयोगी भाईने पडशीतिका नाम तो कह दिया किंत यह क्या बात है और कब प्रचलित हुई थी, यह मैं स्पष्ट करके बतलाता हूँ।

#### २. "छियासी" संख्याकी खोज

पौलिश सिद्धान्त [शक पूर्व ६३३६ वर्ष ] में इसका

"शेष तुलादौ विषुवत् षडशीति मुखं तुलादि भागेषु। षडशीतिमुखेषुरवेः पितृ दिवसायेऽवशेषाः स्युः॥१॥ षडशोति मुखं कन्या चतुर्दशेऽष्टादशे च मिथुनस्य।

मीनस्य द्वाविशेषड्विशे कार्मुकस्यांशे ॥ २ ॥ उद्गपमं मकरादौ चैत्रक शरदाद्यश्च सूर्य वशात्। द्विभवनकाल समानं द्विणमपमंच कर्कटकात्॥३॥ (पंचसि०)

( पंचिसद्धांतिका ३-६० ) इसका अर्थ निम्नलिखित कोष्ठकसे स्पष्ट होता है।					
अयन, अपम, संक्रमण वसंत विषुवदिन = उत्तर परमकांति दिन = शरद्विषुव दिन = दक्षिण परमकांति दिन =	सूर्यकी राशि औरअंश तुला वृश्चिक धन ८।२६ मकर कुंभ मीन ११।२२ मेप वृपभ मिथुन २।१८ कर्क सिंह कन्या ५।१४	पडशीति प्रमाण ८६ + ४ = ९० १७२ + ८ = १८० २५८ + १२ = २७० ३४४ + १६ = ३६०	महीने और आरंभ आश्वि. का. मार्ग॰कृष्ण १२ पौष मा. फा. कृ. ८ चै. वै. उमे. कृ. ४ आ. आ. सा. जु. १५		
पाठका संशोधन निम्नलिखित तुलनात्मक कोष्ठकसे ज्ञात होगा।					
पंचिसद्धांतिका पृष्ठ २० श्लोक १० १५१ ६१ १४ २२ ३८ १० ४० २४ १५२ ६३ प्रस्तुत श्लोक ६० से ६३ तक	पुस्तकोक्त अञ्जद्ध पाठ मेखोदय काल समे मेख तुलादौ विषुवत् अथनोन युताऽक्षज्यां इष्टे हिन बुध्यायन अथनांशकांक तुल्या उदगयनं मकरादौ वृक्तक शिशिरादयश्च दक्षिण मयनं च	संशोधित गुद्ध पाठ शेषोदय काल समे शेष तुलादौ विषुवत् अपमोनयुनाऽश्रज्यां इष्टे हिनबुद्धापम अपमोशकांक तुल्यां उदगपमं मकरादौ चेत्रक शरदादयश्च दक्षिण मपमं च	संशोधकका नाम  म॰ म॰ पं॰ द्विवेदी १ १ चुलैट शास्त्री  म॰ म॰ पं॰ द्विवेदी २ ,, द्विवेदी ३ ,, द्विवेदी ४ २ चुलैटशास्त्री ३ चुलैटशास्त्री ४ चुलैटशास्त्री		

इसी षडगीतिके प्रचारके द्योतक और भी प्राचीन वचन निर्णयसिंधु आदिमें संप्रहीत उपलब्ध होते हैं। "धड-शीत्याख्यं तुलामेषयोः॥ शोक्त तद्विषुवं स्रषेयन मुदक् कन्या गते दक्षिणम् (समाप्यत इति शेषः)"—दीपिकामें ऐसा लिखा है। इससे स्पष्ट होता है कि शकर्वं १५,००० वर्ष हुए जब आश्विनके आरंभमें चित्रा नक्षत्रपर वसत संपात होता रहा है, तब पितृयानके शेष दिनोंमें भाद्रपद शुद्ध १५ से अमावास्या पर्यंत १६ दिनमें (अन्तिम पक्ष) पितरोंके श्राद्ध दिन माननेकी प्रथा शुरू हुई। यह आश्विन मास नाक्षत्र है। षडशीतिके ८६ दिनके राशि अंशादि अर्थसे श्राद्ध दिन उपपन्न होते हैं। म० म० पं० सुधाकर द्विवेदी-ज़ीको इसका ताल्पर्यार्थ माल्यम न हुआ, इसील्यि वे ऐसे महत्वके क्लोकोंका अर्थ नहीं कर सकते थे। खैर, इससे भी नाक्षत्र वर्षमान और सायन उपकरण छेना ही सिद्ध होता है। सूर्यसिद्धांतमें भी "अयनाभिदाः। तत्संस्कृताम• हात् क्रांतिच्छाया चरदछादिकम्" सायनोपकरणके कार्य और भ (नक्षत्र) गण (प्रदक्षिणा) काल अलग कहा है।

#### ३. मेषादि राशियोंका पता

वेदकालीन काल-ज्ञान-दर्शक सुपर्णचिति आदि पंचांग ईंटोंके बनाये जाते थे। एक एक वर्षमें उसीपर इष्टकोप-धान [ चिति चयन ] पीढ़ियोंतक करते रहनेसे हजार स्तरकी चिति सहस्र संवत्सर यज्ञसे ही पूर्ण होती थी। "प्रत्यत्ताहि श्रुतयः श्रौतेषु प्रवर्तते स्मार्तेषु स्मरणं" यह कर्काचार्यका कथन श्रोतस्मार्त विधिका दर्शक और शख् नाक्षत्र दश्य पंचांगका समर्थक प्रचलित है। वसंत शारद विषुवदिनोंमें जौ-चावलका होम उत्तरायण दक्षिणायनका दर्शक है। २७ नक्षत्र देवताओं के उदयास्त लंघन द्वयके द्योतक "मित्रस्य वरुणस्याग्नेः" अनुराधा शततारका कृत्तिका, "विश्वेदेवा अदितिः" उत्तराषाढा प्रनर्वस. "स्वस्ति नः इन्द्रो वृद्धश्रवाः स्वस्तिनः पूषा विश्ववेदाः॥ स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टिनेमिः स्वस्तिनो बृहस्पतिर्देधातु ॥" मरुखान् इन्द्र चित्राके सन्मुख पूषा रेवतीके मध्यमें उत्तरा-षाढ़ा नक्षत्र, पुष्यके सन्मुख श्रवण नक्षत्र देवताओंकी प्रार्थना की गयी है। "वायवस्य देवोवः सविता" वाजस संहिताके आरंभमें हस्त स्वातीके मध्यके चित्रा देवकी प्रार्थना कही है। "द्वादशारं बबर्तिचक्रं" "सचंतयदुषसः स्येण चित्रामस्य केतवोऽरामविंदन्" इन ऋचाओं में बारह राशीकी भराओंका आरंभ चित्राभिमुख बिन्दुरूप आरंभ स्थानपर सूर्यंके आरेपर कहा है। "नत्तत्राणि रूपं अश्विनौव्यात्तम्" "त्वष्ट्रारूपाणामधिपतिः" याजुष मंत्रोंमें नक्षत्रोंके रूप विभागको निविचत करनेवाला अश्विनी मेषारंभ स्थानका दर्शक चित्रा तारा कहा है। प्रचारमें भी "चित्राणि साकं दिविरोचनानि" "यथा-पृथिव्याश्चित्राणि देव प्रहाणि वा नत्तत्राणि" वित्रासे ही चित्र (आकृति विशेष) नकशे, चैत्रादि मास नाम अन्वर्थक प्रचलित हैं। सारांश, क्रांतिवृत्तमें चित्राके सिवा दूसरा कोई तेजस्वी तारा ही नहीं है। अतएव बैदिक कालसे आज तक शुद्ध नाक्षत्रमान और राशि चक्र चित्रा तारेसे ही परिगणित होते आये हैं।

मेरे पूर्व वक्ता भाईने कहा कि "राशि और वार ब्रीक और बाविलोनियासे भारतमें आये हैं" ऐसा ही सब आधुनिक विद्वान कहते हैं और ज्ञानकोशादि ग्रंथों में ऐसा लिखा भी है। लेकिन यह सब बात गलत है। राशियोंके खगोलके और नक्षत्रोंके हजारों मंत्र और वर्णन चारों वेद बाह्मण, भारत, रामायण पुराणोंमें मौजूद हैं। उन्हींकी छन्दावस्था खाल्डियन लेख, प्राचीन दन्तकथाओं-में एवं संसारके धार्मिक अंथोंमें चर्चा है। सायन वक्ता भाईने "मकर राशि पश्चिमः" जो कहा है सो वर्णनद्भेषकाण संबंधका है। (नकशा देखिये)। राशि संबंधका वर्णन "मकरो मृगास्यः" जैसा है वैसाही वेदमें कहा है "यदकांदः प्रथमं जायमान उद्यन्समुद्राद्वतवापुरी षात् ॥ श्येनस्यपत्ता हरिणस्य बाह् उपस्तुत्यं महि-जातंते अर्घन् ॥" ( ऋ. सं० २-३-११ ) "अकंद [ शब्द न करनेवाली, जलचर ] मकर राशि पूर्वापाडा जल देवता शततारका समृद्ध देवताके बीचमें फैली हुई भी है. किंतु ऊपर गरुडके पंख और हरिण मुख युक्त दो बाहुके भूचरके चिन्ह जलचरको लगे हुए शोभा देते हैं।" इसी तरह "नृमिथुनं सगदं सवीणं" के संबंधमें "भरते फेनमूदन् ॥...श्रंजशी कुलशी वीर पत्नी पयोहिन्वा-नाउद्भिभर्नते ॥ (ऋ० सं० १-७-१=) भरत (ओरा-यन) पुंजके निकटमें जो फेन दिखाई देता है उस ( आकाश गंगा ) के निकटमें वीर पुरुप और उसकी पत्नी (दिखाई देती ) है उसके हाथमें सोंटा और बर्छी है"। इस प्रकार मिथुनका वर्णन है। आर्द्धा रुद्धका तारा यहीं होनेसे मिथुनको शिव-पार्वती, घृषभ राशिको नंदीश्वर उसके दोनों सींगोंके तारोंके बीचमें होनेसे नंदीश्वरके दोनों सींगोंके बीच शिव-मूर्तिके दर्शन करते हैं। वासुकी शेपके शिरपर जीव (गुरु-पुष्प ) यानी कर्कराशि=पृथ्वी तुल्य धारणकी हुई दीखती है। आकाशमें लाल रंगके तारे ( आर्दा ज्येष्टा रोहिणी ). नीले तारे (ब्रह्महृद्य रीगेल, प्रदवा, चित्रा ग भरत ), हरे तारे ( लुब्धक, अभिजित् , अवण ) पीला तारा (स्वाती) सफेद तारे ( मचा, उ० फा०, फोमहुत ) दिखाई देते हैं।

#### ४. तारों और नक्षत्रोंके नामोंका कारण

विष्णु, गरुड्वाहन, दूर्वीकुर क्यामवर्ण, पुराणोंमें कहे गये हैं। "उभाहि हस्ता वसुनापृणस्वा" चित्रमें वामन विष्णुके दोनों हाथोंपर गरुड़के दोनों पंख आच्छादित हैं। इसी तरह वाजस संहितामें कहा है। मानों हिनत छुंडा कृति धनिष्ठा गर्जेद्रको मकरराशि नीचे खींच रहा हो। उसको छुड़ानेके िक्ये विष्णु जा रहे हैं। इसीका रूपक गर्जेंद्रमोक्ष कथा है। श्रवणका शर + २९° ३ और क्रांति सदा उत्तर होनेसे "अच्युत," अक्षांशसे अधिक होनेसे "अधोक्षज" कहाते हैं। श्रवणपुंज आकाशगंगामें होनेसे, उपर अभिजित् स्वर-मंडल ब्रह्माका कमंडलु होनेसे, त्रिविकम (तीन तारे) विष्णुके चरणसे उत्पन्न गंगा ब्रह्माके कमंडलुसे आर्द्रा रुद्रशिवके जटामें आयों । भरत भगीरथ गंगा लाये । ऐसी कथा चाल हुई है। कदंबके निकटके (ड्राको) कालीयके शिरपर शौरीका पाँव है। इससे कालीयमर्दन, चित्रा नीखवर्ण कृष्णावतार, (हैंड्रा) वासुकीका अरुफर्ड शेपावतार, पडंश पुंजमें कोई तारा न होनेसे (कन्या राशि) देवकीके षडगर्भका नाश कंसने किया। कथा चली। स्वातीकी समिधा अंजनवृक्ष, देवता वायुके निकटका भूतप, पुरुषाकृति जिसका दहिना पाँव उठा हुआ है, अंजनीनंदन वायुपुत्र हनुमान् कहलाये। इयाम शबल द्रोणागिरि कहा गया।

पुनर्वसुके पोलक्स क्यास्टर तारे राम लक्ष्मण, प्रश्वाके दो तारे भरत शत्रुझ, बाकी ययाति, देवयानि, श्रमिष्ठा, सुजगधारी, नरतुरंग भादि, और १२ राशिके जो चित्र हैं, इनका विस्तृत वर्णन वेदमें है। भरतको आगे मृगशीर्ष कहने लगे। "भरतो नाम राजा मृगोभवन्मृगसंगाद्ध-तार्थः" (भागवत) इसी वास्ते भारतमास और मार्ग-शीर्षमास एक ही बात है। इंद्रकी अमरावतीपुरीके परिखा रूप आकाश गंगा "आकाश गंगया देव्यावृता परिख-भूतयः" कही गयी है। सो वृषपर्वापुंजपर ध्रव स्थान हो, सभी वहाँ आकाशगंगा हो सकती है। अतः गणितसे भारतका काल शक पूर्व १८ हजार वर्षका निश्चित होता है। जयन्ती नक्षत्रोंसे दशावतारोंके आकाशके स्थान ज्ञात हो जाते हैं।

५, चारों विंदुओंकी खोज "भगो अर्थमा सविता पुरंधिः" अर्थमणं देवं

कन्या अग्निमयत्तत' "इयं नार्युपव्रते लाजाना व-पंतिका' आदि विवाहके मंत्र लाजाहोम सब कन्याराशिके निदर्शक हैं । सप्तर्षि, गर्भ, मनु, पराशर, कश्यप, वृषाक्षि, शुक, श्रंग, कण्व, पाणिनि, नल, गौतम, अहल्या, इंद्र, यम, शिव, मुकंड, शाकल, भरद्वाज, दुवेर आदि जो तारोंके नाम हैं, सो उन-उन नामके ऋषियोंने उनका शोध छगाया तथा उसपर जब संपातकी स्थिति थी. तब उन ऋषियोंका जन्म पृथ्वीपर हुआ था। ऐसे ही राजाओंके चरित्र देव = ताराओं के वर्णनसे मिलाये गये हैं। इसलिये खगोलिक घटनाओंका दश्य वेद पुराणोंमें वर्णित है। उनका संबंध प्रध्वीके प्रसिद्ध और खगोलदृष्टा पुरुषोंसे लगाया गया है। जैवे कि अब भी हर्शल नेपच्युन नामक ग्रह, हालेका धूमकेतु आदि नये नाम रखे गये हैं। इसिलये इसी नाक्षत्र पद्धितके सहारे कृट वेदमंत्रोंका अर्थ कैसे लग जाता है। सो रिपोर्टमें बताया गया है। वसंतसंपात पहले आगे बढता था। शकपूर्व २,२०,६९९ वर्षमें पुनर्वसुपर इसकी वाम गति हो गयी "वामं वसुरूपा वर्तत तत्यनर्वसोः प्रवर्वसत्वं" इस वास्ते अदितिको पुनर्वसु कहने लगे। भारतमें ही उत्तर ध्रवकी स्थिति थी। इससे हर्शल, लिब्हेरियरकी परमक्रांति गति संस्कार नहीं मिछता, किंतु हानसेनकी चक्रगति निश्चित होती है। इस प्रकारके शोध-ग्रुद्ध नाक्षत्र पद्धतिसे ही लग सकते हैं।

### ६. सातों दिनोंकी खोज

वेदकाल-निर्णय, युगपरिवर्तन और रिपोर्टमें इन बातों-का विस्तृत वर्णन किया गया है। श्रीमन्त इन्दौर सर्कारके उदार आश्रय मिलनेसे हमने कई नक्को बनवा लिये हैं। इसमें सुपर्णवितिके वित्रके नीचे वार-क्रम विमर्शका चित्र दिया गया है। उससे स्पष्ट होता है कि वैदिक जमानेमें जो समिधा 'अर्क, पलाश, खदिर, अपामार्ग, न्यश्रोध, उढुंबर, श्रामि, के सात दिनमें सात हवन किये जाते थे उसे आगे वार नामसे कहने लगे हैं। "पालाशं ब्राह्मणोभिषंचिति, न्यश्रोधे-राजन्यं, उदुंबरे वैश्यं अभिषंचिति"। इस अभिषेक मंत्रमें "सोमवारके दिन ब्राह्मण, गुरु शुक-वारको चित्रय अभिषेक करें तो शुभ फल होता है" ऐसा कहा है। ग्रहोंकी मंद शीव्र गतिके अनुक्रमसे होरा- वार भारतमें ही निश्चित हुए थे। इसिलिये राशि और वार ही क्या कुल व्यवहारोपयोगी ज्योतिष, खगोल-विज्ञान, और गणितका शोध भारतमें ही हुआ था और यहींसे मिश्र-देश, श्रीक, बाबिलोनियामें गया है। "एकया च दशिभः" यह धारा गणितका मूलमंत्र है। "एकंचमेत्रयश्चमे" यह वर्ग वर्गमूल ( एकोन्नी ) का गमक है। "चत्वारश्च अष्टी च" यह ४ का पहाड़ा है। इतना ही नहीं, चारों वेद उस समयके ज्ञानकोश हैं। उसमें भी आधेसे अधिक भाग ज्योतिःशास्त्रका ऐतिहासिक रूपदर्शक है। वैदिक बातोंकी पूर्ति पुराणोंके ऐतिहासिक घटनाके वर्णनसे की गयी है। इसलिये १ लाख वेद, ४ लाख पुराण, १ लाख भारत, ४ लाख पहंग और श्रीतस्मार्त ज्योतिष, और १ लाख त्रिस्कंघ ज्योतिप, इस प्रकार ११ लाख श्लोकोंमें जिन राशि. नक्षत्र वारादिका उल्लेख अनेकानेक प्रकारसे उपलब्ध होता है उन्हें हम औरोंसे लिया हुआ किस प्रमाणसे कह सकते हैं। हमारे देश भारतवर्षके इस वाडाय एवं विज्ञानका कुछ भाग अन्य देशोंमें भी उपलब्ध हुआ। बस इसी आधारपर "यह वहाँसे लिया, वेदमें यों खों लिखा है" इत्यादि कहना युक्तिसंगत नहीं है। खैर यह मेरा नया शोध है। आधु-निक विद्वान ज्यो॰ केतकर, पं॰ दीक्षित, लो॰ टिलक, म॰ म॰ सुधाकर द्विवेदीने जिन बातोंको गृह मानकर अर्थ करना छोड़ दिया था उसका भी अर्थ लगाकर परमकांतिकी वक्रगति आदि कुछ बातें मैंने नये सिरेसे बतायी हैं। आप विद्वानोंके ध्यानमें आनेके लिये यह सेल्यूलाइडपर वियुवांश-क्रांतिदर्शक धवसुत्रीय रेखाओं के नीचे तारों के स्थिर भोग-बार दर्शक कदंब सुत्रीय रेखाओंपर बनाये हुए आकाशके पूर्व पश्चिम गोलार्घके दो नकशोंके माडेल सेवामें दिखलाये जाते हैं। [दिखाकर] इसमें चक्रको घुमानेसे आजकी तथा शकपूर्व २३।५४।७६ हजार, इस तरह दो तीन लाख वर्ष पूर्वकी, आकाशके भिन्न-भिन्न कालीन खगोलिक दश्य-स्थिति प्रत्यक्ष दिखाई देती है। रिपोर्टमें तो स्कंदका स्वर्गारोहण. बयातिका स्वर्गसे पतन, गणितसे सिद्ध करके बताया है। उस वर्णनके आकाशकी स्थिति आज भी हम इस मॉडेलमें प्रत्यक्ष देख सकते हैं। इसीके द्वारा वेद पुराणादिकोंकी एवं पाश्चात्य दंतकथाओंकी ऐतिहासिकता बतला सकते हैं कि इसके द्वारा जटिल विषय भी बिना गणितके सहारे चित्रको

प्रत्यक्ष देखकर समझ सकते हैं। इसके द्वारा तारोंकी निज
गितका भी पता लग सकता है। जैसे भाद्रपदाके ४ तारोंमेंसे एक अल्फेण्ट नामक तारा ऋग्वेदके समयमें देवयानीके
"चतुष्कपदीयुवितः" जटाओंमें था वही तैतिरीय
बाह्यणके समयमें "अहेर्बुध्रियमंत्रमेगोपाय—चतुः
शिखंडायुवितः" जटाओंके नीचे क्षिरमें आ गया था और
इस नकशेमें देखिये बांगों ऑखके ऊपर तथा प्रीक नकशोंमें
ऑखपर बताया गया है। इस प्रकार तारोंकी निजगित,
परमक्रांतिमान, वसंत-संपात तथा महापात चक्र इन सूक्षम
गणितागत चार प्रमाणोंसे चाहे जितनी प्राचीन खगोलिक
बातकी जाँच हो सकती है।

आजतक विद्वानों को कालमापन में एक वसंत संपात चक्रका ही उपयोग ज्ञात हुआ था। उसका चक्र ही कुल २६ हजार वर्षका होने ते तथा गणना में चल स्थिर मानका महस्व प्यान में न आने से छः सात हजार वर्षके पूर्वकी ऐति-हासिक बातको जाँचने के लिये उनके पास कुछ साधन नहीं था। सेवक के इस शोध ते वह शुटि अब दूर हो गयी है। घड़ी के क्षाक मिनिट आदि स्थिर अंकों से अंकित तक्तीपर छोटी बड़ी सुईयों के घूमने के सापेक्षांतरसे जैसे ठीक काल-ज्ञान हो सकता है, उसी तरह इस स्थिर चलमान दर्शक माँडेल में दो तीन प्रमाणों की एक वाक्यता से निश्चित काल-ज्ञान हो सकता है।

#### ७. उपसंहार

गणेश देशक्तके बाद भारतवर्धीय ज्योतिःशास्त्रकी प्रगति कुंठित हो गयी है। और पाश्चात्य देशमें द्रबीन और आकर्षण सूत्रके बलपर ज्योतिःशास्त्रकी बहुत ही प्रगति हो गयी और हो रही है। ऐसी स्थितिमें भी भारतके शिरको समुद्धत करनेवाली यही एक वेदार्थ-ज्ञानदर्शक प्राचीनतम इतिहासकी निर्णायक स्थिर चल ज्योतिष गणना पद्धति है। इसको ध्यानमें लाकर इसे समुद्धत करना हर एक विद्वान्का कर्ष्त्रय है। हमें नाटिकल आल्मनाककी नकल करेनेकी आव-श्यकता नहीं है। किंतु वह जैसा सूक्ष्म और संसारके उपयोगी बनाते हैं बैसा हमें अखिल भारतवर्षांपयोगी पंचांग, उक्त ग्रुद्ध नाक्षत्र पद्धतिसे ही बनाकर उसके बनानेके कोष्ठक प्रंथ भी बनाना चाहिये, ताकि अग्रिम वर्षमें हर एक

## इन्दोर ज्योतिष-सम्मेलनके मन्तव्य

यह सम्मेलन कार्तिक शुक्ल १५, मार्गशीर्ष कृष्ण १, २,३,४,५, संवत् १६६२ वि॰ में इन्दौरमें हुआ था जिसमें नीचे विखे प्रस्तावक स्वीकृत हुए—

१—गणेश-दैवज्ञ-प्रणीतम् ग्रहलाघवाख्य करणम् पंचांग साधनोपयोगीति सर्वैः स्वीक्रियते, परंच तत्र कालस्य महत्वतो ग्रहगतौ स्थूलत्वमापद्यत इत्यतः करणिमदं संस्का-यमिति सर्वेषां समुपस्थितानाम् विद्वजनानाम् अनुमतम् ।

२—कथं सस्कार्थमिति जिज्ञासायाम् तत्र तावत् बीर्ज देयमित्यपि स्वीकृतम् ।

३—बीज संस्कार-विषये एके कतिपयान संस्कारान्— सृचितवन्तः । अन्ये चान्यान् । एवं संस्कार दौविध्ये उभयो-मंत्रयोरनुयायिभिः पृथक् पृथक् स्वाभिमत प्रकारेण पंचांगपत्रम् विरच्य न्यायमंडलस्य पुरतः उपस्थापनीयम् । परस्ताच न्यायमण्डलं पञ्चांगानि समीक्ष्य स्वाभिप्रायसंविलतानि तानि भाविनि ज्योतिषसम्मेलने निर्णयार्थं समुपस्थाप-यिष्यति ।

अपिच सौर मकरन्द्र कामधेन्वादि करण ग्रंथान्तर साधितान्यपि पञ्चाङ्गपत्राणि ये विद्वान्सो न्वायमण्डले समुपस्थापथिष्यन्ति तत्तत्पंचांग विपयेऽपि न्यायमण्डलम् स्वाभिग्राय पुरस्सरम् सम्यङ्निणंयाय सम्मेलनपुरतः प्रेष-थिष्यति । अवन्त्या दशकलाधिक त्रयोविंशात्यंशाक्षांशेभ्यः एकोनपष्ठयधिकाष्टादश शताब्दीव्यं पंचांगपत्रं विधेयम् ।

चह प्रस्ताव पं० गोपीनाथ शास्त्री चुलैंट, सम्मेलनके प्रधान मंत्री द्वारा प्राप्त हुए । प्रायः यही प्रस्ताव पं० सुरलीधर ठाकुर द्वारा भी प्राप्त हुए थे जो पुनर्सक्तिके कारण अलग नहीं छापे जाते ।

ज्योतिपी थोड़े ही समयमें दैनिक यह स्पष्ट युक्त शुद्ध सुक्षम गणितका पंचांग वना सकें। अपना अहोभाग्य समझता हूँ कि प्उय मालवीयजी जैसे कुलपित, विद्वान, नीतिज्ञ और उक्कट देशप्रेमी, नेतायगण्य हमें सभापित मिल गये हैं। आपने घोषितकर दिया है कि इसी भूमध्य रेखांश के स्थानमें वेधकालाकी स्थापना की जाय, तो पैसेकी कमी नहीं है। ४—धरमोद्यनुष्टानादि विधौ प्राचीनार्धसाधिताभ्याम् स्फुट रवि चन्द्राभ्याम् रुब्धा या तिथिः सैव प्राह्या अन्यत्र दृश्य विधौ सुक्ष्मा तिथिः साधनीया ।

५—नाक्षत्र सौरवर्षमानं मध्यम सावन दिनात्मकम् यत् सूर्यसिद्धान्तोकं तद् ग्राह्यम् । तत्र वेधोपलब्धौ विसं वादश्चेत् तयोन्तर रूपं बीजं दृश्य कृत्ये देयम् ।

६— पूर्य सिद्धान्ते यद् राशि चक्रारंभ स्थानं तदेव बाह्यम्।

- ७ अयन गति-मानं वास्तविकं वैधोपलब्धं ग्राह्मं ।
- ८-अयनांशाः वास्तविका वेधोपलब्धा प्राह्याः ।
- ९—प्रहसाधने दक् प्रत्ययार्थं यावन्तः संस्काराः यदा यदावद्वयकास्तावन्तो वीजरूपेण प्राह्याः ।
- १०—इस सम्मेलनमें धर्मे कृत्योपयोगी पंचांग हे लिये निरयण मान ही ग्रहण करना चाहिये तथा सायन संक्रांति भी लिखी जानी चाहिये।
- ११ खगोल विज्ञान जगतमें भारतवर्षको उसके प्राचीन गौरवयुक्त स्थानपर पहुँचानेके लिये और इस प्रयोजनसे कि हमारे श्रीत स्मार्त कार्य यथोचित समयपर हों और सारे संसारमें ज्योतिषका उत्तमसे उत्तम लाभ प्राप्त होसके इस सम्मेलनको सम्मतिमें प्राचीन और अर्वाचीन साधनोंसे सम्पन्न ऐसी एक वेधशालाका स्थापित होना देशमें अस्यंत आवदयक है। अतएव यह सम्मेलन देशके संमस्त राज्या-धिकारी श्रीमन्त तथा अन्य धनी मानी सज्जनोंसे और

कार्य करनेवाले चाहियें। इसिलये हमको भी लेख पंचांग, ग्रंथ आदि प्रकाशित करके वेघगणितज्ञकी योग्यताको जनताके ध्यानमें लाना चाहिये। अंतिम प्रार्थना यह है कि ग्राह्म नाक्षत्र सौर वर्षमान और चैत्रीय आरंभ स्थानकी अखंड परंपराकी रक्षा करनी चाहिये। उसीकी उन्नतिसे हमारी संस्कृतिकी उन्नति है। ज्योतिष शास्त्रके प्रेमी विद्वानोंसे तथा समस्त विद्याप्रेमी भाइयोंसे निवेदन करता है कि ऐसी वेधशाला स्थापन करनेके लिये स्थानीय कोषसे धन संप्रह करनेमें सहायता दें और उसका ठीक-ठीक रीतिसे कार्य जारी रखनेके छिये वार्षिक दानसे भी सहायता करें।

१२-पिछले कई वर्षोंसे पंचांग समिति निर्माण कराके पंचांग शोधनके कार्यमें श्रीमंत महाराजाधिराज राज-राजेश्वर सवाई श्री यशवन्त राव महाराज होलकर बहादर और उनकी सरकारने जो ज्योतिष-शास्त्रको परमोज्वल करनेमें सहायता दी है उसके लिये यह सग्मेलन उनका हार्दिक धन्यवाद करता है, और आशा करता है कि इस पुण्य कार्यके पूरा होनेतक श्रीमंत महाराजकी सरकार अपनी सहायता जारी रखेगी।

१३-यह सम्मेलन सरदार किवे साहबको धन्यवाद देता है जिन्होंने इस सम्मेलनके होनेमें बड़ी सहायता की है और ज्योतिप शास्त्रके लिए अनेक विपयोंकी समालोचना की है। पंचांक्न शोधनके कार्यमें पिछले सात आठ वर्पीसे वि॰ भू॰ पं॰ दीनानाथशास्त्री चुलैटने जो पाण्डित्यपूर्ण अविरत परिश्रम किया है उसका यह सम्मेलन अभिनन्दन करता है और इसके लिये उनको धन्यवाद देता है।

१४—यह सम्मेलन निश्चय करता है कि मण्डलका कार्य संचालन करने के लिये निम्नलिखित सजानों की एक कार्य-कारिणी समिति निर्वाचित की जाय । इस समितिका प्रधान कार्यालय हिन्द्विश्वविद्यालय काशीमें होगा — सभापति - महामना प्रथ पं० मदनमोहन मालवीय, बनारस उपसभापति - म॰ म॰ पं॰ हाथीभाई शास्त्री, जामनगर

—वि० भू० पं० दीनानाथशास्त्री चुलैट अध्यक्ष इंदोर पंचांग शोधन कमेटी, इंदौर

प्रधान मंत्री-श्रीमंत सरदार मा० वि० किवे, इंदौर

संयुक्त मंत्री—ज्यो० भू० पं० गोपीनाथ शास्त्री चुलेट, अध्यक्ष तत्वज्ञान संचारक सोसायटी, एलिचपुरबरार सहायक मंत्री--श्रीयत जनार्दन सखाराम करंदीकर. पना सदस्य—ज्योतिपाचार्य पं० मुरलीधरजी ठाकुर, काशी

- ज्योतिषाचार्य्य पं० रामयत्नजी ओझा. काशी 93 विश्वपंचांग कर्ता।
- ज्योतिपाचार्यं पं॰ बलदेवजी मिश्र, काशी ज्योतिपा० पं० रामन्यासजी पाण्डे, हि० वि॰ काशी
- पण्डित श्यामाकान्तजी पाठक, जब्बलपुर पिंडत गोविन्द सदाशिव आपटे. उउजैन
  - शंकरदादा रा॰ ज्यो॰ ग्वालियर
  - विष्णुदत्तजी शर्मा, बीकानेर
  - काशीनाथ गोपाल भगूरकर, उमरावती
    - दुर्गाचरणजी झुक्क ज्योतिपाचार्थं, कानपुर

#### शोक प्रस्ताव

प्रथम दिन ता० १० नवम्बर सन् १९३५ है० को निम्नलिखित शोक प्रस्ताव स्वीकृत हुआ।

१-श्रीमान् व्यंकटेश बापूजी केतकर, बीजापुर, पं० हरीरामजी ज्योतिषी इंदौर, पं॰ सुन्दरदेवजी, काशी, ग० भा विष्णुगोपाल नवाथे; म० म० पं० मुरलीधरजी **झा. काशी. ज्यो॰ मा॰ पं॰ अमृतरामजी शास्त्री, बड़ोदाके** उठ जानेसे भारतीय ज्योतिपको जो हानि हुई है उसके लिए यह सम्मेलन दुःख करता है और ईश्वरसे प्रार्थना करता है कि वह उनकी आत्माओंको शान्ति तथा उनके कुटंबीजनोंको संतोप दे।

र-यह सम्मेलन डाक्टर सरयूप्रसादजीके स्वर्गवास-पर शोक प्रकट करता है जिन्होंने हिन्दी साहित्यकी आजन्म सेवा की है।

## युग परिवर्तन अर्थात् कलियुगका अंत और सतयुगका आरंभ

( ज्यो॰ पं॰ महावीरप्रसाद श्रीवास्तन्य, बी॰ एस्-सी॰, एल॰ टी॰, विशारद, रायबरेली )

प्रचलित स्र्यंसिद्धान्त तथा अन्य अनेक ज्योतिष-सिद्धान्तके प्रन्थों और मनुस्मृतिका मत है कि सत्युग, त्रेता, द्वापर और कल्यिग नामक चतुर्युग या महायुग १२,००० बारह हज़ार दिव्य वर्षों तथा ४३,२०,००० तेंता-लीस लाख बीस हज़ार साधारण सौर वर्षोंका होता है। इस मतके अनुसार १९९२ विक्रमीयमें कल्यिगके ५०३६ वर्ष बीत गये हैं और अभी इसके ४,२६,९६४ वर्ष शेष हैं। इस मतको इस बाताब्दीके कुछ विद्वान् नहीं मानते और समय समयपर उन्होंने अपने मत भी प्रकट किये हैं कि १२००० दिव्यवर्ष साधारण सौरवर्ष समझने चाहिए। परन्तु किसीने निश्चयपूर्वक यह नहीं बतलाया था कि कल्जि-युगका कब अंत हो गया और सत्युग चल रहा है।

इसी विषयको छेकर उपर्युक्त प्रन्थके छेखक पं॰ गोपीनाथशास्त्री चुछैटने बड़ी विद्वत्तापूर्वक यह सिद्ध करनेका
प्रयत्न किया है कि एक चतुर्युगमें १२,००० साधारण सौरवर्ष होते हैं। आपके मतसे संवत १९८१ विक्रमीय तथा
१८४६ शाकेके पौपमासकी अमावस्थाको किछयुगका अंत
हो गया और इस समय सतयुगको संधि चल रही है, तथा
संवत् २३८१ विक्रमीयमें सतयुग शुद्धरूपेण लग जायगा।
इस मतके प्रमाणके लिए आप महाभारतके वनपर्वका श्लोक
१८८ उपस्थित करते हैं जो यह है—

यदा चन्द्रश्च सूर्यश्च तथा तिष्य वृहस्पतिः। एक राशौ समेष्यंति प्रवस्यति तदा कृतम्॥

इस श्लोकका साधारण अर्थ यह है कि जब चन्द्रमा, सूर्य तथा पुष्य नक्षत्रका टहरूपति एक राशिपर आजाते हैं तष कृतयुग अथवा सतयुगका प्रवेश होता है। विद्वान् लेखक कहते हैं कि तिष्पका अर्थ पुष्य नक्षत्र नहीं है वरन् पौपमास है ( पृष्ठ १०७ ), जिसके समर्थनमें आप बृहत्-संहिताका यह श्लोक उपस्थित करते हैं,

अन्यकर्त्ता --पं० गोपीनाथशास्त्री चुलेट; प्रकाशक --सावतराम रामप्रसाद फर्मके मालिक बा० ऋष्णलाल गोयनका-अकोला (बरार) । एष्ठ संख्या २६ - १६ मृत्य २)

तिष्यादि च युगं प्राहुर्वसिष्ठात्रि पर। शराः ।

बृहस्पतेऽस्तु सौम्यान्तं सदा द्वादश वार्षिकम् ॥

और इसका भावार्थं यह बतलाते हैं, "इसमें तिष्यमें यानी
पौषमें बृहस्पतिके उदयसे युगका आरंभ होकर सौम्यान्त यानी
मार्गशीर्षं पर्यन्त १२ वर्षका युग कहा है। इसीको बृहस्पतिके
उदयसे इसे पौष नामक संवत्सर भी कहते हैं। इन
प्रमाणोंसे तो स्पष्ट ही हो गया कि यहाँ १२ वर्षके युगारंभमें
जो तिष्य शब्द है सो पौष महीनेके अर्थमें कहा गया है।
पौषमासमें स्र्यं, चन्द्र और बृहस्पति एक राशिपर बारह वर्षमें
आते हैं। किंतु एक अंशमें तो बारह हज़ारवर्षमें ही आते हैं।
इसलिये पौषके ही अर्थमें तिष्य कहा गया है। सो यही
योग पौषमें आया हैं" पृ० १०७।

इन अवतरणोंसे शास्त्रीजीका यह मत प्रकट हो जाता है कि आज सूर्य, चन्द्र और वृहस्पति जिस राशिमें हों उसी राशिमें वे बारह वर्षके बाद फिर आजाते हैं। परन्तु बारह हजार वर्षमें तो बिल्कुक एक ही अंश पर हो जाते हैं। जैसे कि १९८१ विक्रमीयकी पौष कृष्ण अमावस्थाको हो गये थे। यदि शास्त्रीजी यह बतला दिये होते कि किस गणनासे सूर्य, चन्द्र और वृहस्पति बारह हजार वर्षमें एक अंश पर आ जाते हैं तो ठीक होता क्योंकि वृहस्पतिकी जो गति मानी जाती है उससे तो ऐसा योग १२,००० वर्षमें नहीं पड़ता। उदाहरणके लिए मैं संक्षेपमें अपनी गणना दिये देता हूँ।

यदि एक सौर वर्षमें ३६५.२५६३७४ दिन माने जायँ तो १२,००० वर्षोंमें ४३८३०७६.४८८ दिन होते हैं। बृहस्पतिका भगण काल ४३३२.५८४८२१ दिन अर्बाचीन मतसे होता है इस लिए इसका १०११ भगण (फेरा) ४३८०२४३.२५४ दिनमें पूरा होता है। शेष बचते हैं २८३२.२३४ दिन जिसमें यह ८ राशिके लगभग और चल सकता है। इस लिए १२००० वर्षमें बृहस्पति तो स्पर्थंके साथ हो नहीं सकता।

अब देखना चाहिए कि 1२,००० वर्षीमें चन्द्रमा सूर्य के साथ होता है या नहीं। एक चान्द्रमासमें २९०५३०५८८ दिन होते हैं। यदि इससे १२,००० वर्षके दिनोंमें भाग दिया जाय तो शेष होता है २८-४९४६८८ दिन, जिससे सिद्ध होता है कि चन्द्रमा १ दिन पीछे सूर्यके साथ होगा।

इस तरह सिद्ध होता है कि 1२,००० वर्षों में न तो सूर्य चन्द्रमा ही एक राशि और अंश पर आते हैं और न बृहस्पित ही। इस लिए मेरे विचारसे तो शास्त्रीजीके 1२,००० वर्षके युगमें, सूर्य चन्द्रमा और बृहस्पित एक राशि और अंशपर नहीं आ सकते। आपका मुख्य प्रति-पादित विषय यही है परन्तु आपने इसको सिद्ध करनेके लिए गणितका कोई उदाहरण नहीं दिया इसलिए पाठकों-कोतो संबोध नहीं हो सकता कि शास्त्रीजी कहाँतक ठीक कह रहे हैं।

पृष्ठ ११३में आपने मन्वन्तरावतारोंका वर्णन किया है और बतलाया है कि स्वायंभुव मन्वन्तरमें सृष्टिके आदिसे ८,५६,८०० वर्षतक था जिसमें हंस (वायुचर प्राणि) का प्रादुर्भाव हुआ। उसके बाद स्वारोचिप मन्वन्तरमें जो सृष्टिसे १७,१३,६०० वर्षतकथा मत्स्यावतार अर्थात् जलचर प्राणियोंकी उत्पत्ति हुई। इसी प्रकार उत्तम मन्वन्तरमें कच्छप, तामसमें वराह, रैवतमें नरसिंह, चाक्षुपमें वामन और वैवस्वतमें परशुराम, रामकृष्णादिका प्रादुर्भाव हुआ। इस प्रकार मृष्टिके आदिसे वैवस्वत मन्वन्तरतक ५४,८१,६०० वर्ष बत्त जायंगे। शास्त्रीजीका यह मत बड़ा ही अपूर्व है और डारविनकी विकास-कल्पनासे बहुत कुछ मिलता जुलता है। इसपर भी अधिक प्रकाश डालनेकी आवन्वयकता थी।

पृष्ठ ११५ से १२६ तक १२ पृष्ठों सं सारिणी है जो निस्सन्देह बड़े परिश्रमसे तैयार की गयी है। इसमें बतलाया गया है कि वर्तमान वैवस्वत मन्वन्तरके २८ युग जो बीत गये हैं उनके सतयुग, त्रेता, द्वापर और कलियुगके २८ फेरे कव-कव पूर्ण हुए और उन-उन समयों में अयनांश, अयनगति, सांपातिक वर्षमान, सांपातिक नक्षत्र और मास और वेदस्यास कौन-कौन थे। यहाँ मुझे एक बात खटकती है जिसकी चर्चा करना मैं आवश्यक समझता हूँ। शास्त्रीजीन यह मान लिया है कि इस समय अयनकी जो वार्षिक गति है वह १२००० वर्षों में २०९१ विकलाकी दरसे बढ़ती जा रही है। इसका सूत्र यह है।

५० २ ५८३५१ 🕂 +००० २ २ २५१ व

इस गणनासे आप इस परिणामपर पहुँचे हैं कि इस वैयस्वतमन्वन्तरके ११वें महायुगके आरंभमें अयनकी वार्षिक गति—१०४८ विकला और १०वें महायुगके आरंभमें +१०२३ विकला थी। इसके पहले यह धनात्मक थी। मैं समझता हूँ कि जो भौतिक कारण इस समय वर्तमान हैं जिनसे वार्षिक अयनगतिका उपर्युक्त सूत्र स्थिर किया गया है वे कारण सदा ऐसे ही नहीं रहे हैं, क्योंकि सूर्य, चन्द्र आदिकी भौतिक दशा लाखों वर्ष पहले भी ऐसी ही नहीं थी। इसलिए अयनगतिका यह सूत्र लाख वर्ष पहलेके लिए भी लागू नहीं हो सकता। इसलिए जबतक शास्त्रीजी यह सिद्ध न कर दें कि इस समय जो कारण धर्तमान हैं वही लाखों वर्षतक उसी नियमसे अपना प्रभाव डाल सकते हैं तबतक यह श्रम करना व्यर्थ है।

वैदिक पंचांगोंका स्वरूप और वैदिक पंचांगोंकी रचना नामक अध्यायोंमें आपने बड़ी विद्वत्ताके साथ यह दिखानेका प्रयत्न किया है कि वेदमंत्रोंमें ज्योतिपके सिद्धान्त भरे पड़े हैं और ऐसा कोई ज्योतिप विषय नहीं है जो वेदमंत्रोंमें न हो। आपने संक्षेपमें दिखलाया भी है कि किन मंत्रोंसे ज्योतिपकी कौन-कौनसी बात सिद्ध होती है। यहाँ आपको चाहिए था कि उन मंत्रोंका भावार्थ ही नहीं देते वरन अन्वय करके विस्तार के साथ दिखाते कि उनका अर्थ क्या है। यदि साथ ही साथ यह तुलना भी कर देते कि अन्य प्राचीन आचार्योंने उनके जो अर्थ किये हैं वे उतने युक्तिसंगत नहीं हैं जितने शास्त्रीजीके नवीन अर्थ, तो शास्त्रीजीकी बात अधिक प्रामाणिक समझी जाती।

इस अध्यायमें आपने सुपर्णचितिकी न्याख्या कई पृष्ठोंमें पूरी की है परन्तु चित्र कहीं नहीं दिया है यद्यपि यह संकेत मिलता है कि अमुक पृष्ठमें है। चित्रके अभावमें यह सब वर्णन निर्थंक हो जाता है।

ज्योतिषसम्बन्धी प्रमाणोंकी चर्चा संक्षेपमें यही है। इनसे यह सिद्ध नहीं होता कि युगपरिवर्तन हो गया है। इसके सिवा आपने ऐतिहासिक घटनाओंसे यह सिद्ध करनेकी चेष्टा की है कि अट्टाइसवाँ कल्यिंग कब लगा। आप कहते हैं कि जब सिंघमें मुसलमानोंका आक्रमण हुआ तभीसे इस कल्यिंगका आरंभ हुआ (पृष्ठ ९७-१०४); भौर जबसे हमारा देश, हमारा धर्म, हमारे शास्त्र, इत्यादिका अभ्युत्थान हम नहीं करेंगे तो कौन करेंगा' की भावना आरंभ हुई तबसे 'कृतके संधिका परिवर्तन नहीं तो क्या है" ( पृष्ठ १०५)।

'युगानुकूल मनुष्योंकी आयुष्य' नामक अध्यायमें आप उस मतका खंडन करते हैं जिससे यह समझा जाता है कि "अयोध्यामें ११ हज़ार वर्ष तक रामराज्य रहा। भागवत पुराणमें ध्रुवकी ३६ हज़ार वर्षकी, प्रियन्नतकी अर्बु द वर्षकी आयु कही गयी है। इससे कृतयुगमें बहुत बड़ी आयु होनी चाहिए।" (पृ० १२८) आप कहते हैं "सहस्र संवःसरमें कहे हुए शास्त्रानुकूल 'अहवें संवत्सरः' के अनुसार यह दिनके अर्थमें वर्ष कहे गए हैं। इस हिसाबसे ३६ वर्षमें तेरह हज़ारके करीब दिनात्मक वर्ष होते हैं। इससे निश्चित होता है कि रामचन्द्रका अनुशासनकाल ३६ वर्षका होना चाहिए। और जब लवकुशने इनके दरबारमें रामायण सुनाई तब रामायणके कथनानुसार श्री रामचन्द्रकी अवस्था ६० वर्षके करीब थी। इस सिद्धान्तसे ठीक ठीक अनुमित होता है कि ९० से १०० वर्षके भीतर ही श्री रामकी आयुष्य थी (पृ० १३५)।

आपके मतसे ''मनुष्यकी परम आयु सौ वर्षकी है किंतु कलियुगमें 'न च कश्चित त्रयोविंशति वर्षाणि जीवि- प्यति [वि॰ पु॰ ४।२४।२५] त्रिश द्विशति वर्षाणि परमायुः कलौ नृणां [भा॰ पु॰ १२-१] प्रायः पचीस तीस वर्षमें ही कई गत हो जाते हैं। अर्थात् उक्त वर्षसंख्या आयुकी औसत है। वर्तमानमें खानाश्चमारीसे मनुष्यकी मृत्युकी औसत २३ वर्ष ही निविचत है" [पृ॰ १३५]

ध्रुव और प्रियव्रतके संबंधमें आप कहते हैं 'कोई व्यक्ति नहीं हुए हैं। किंतु इनकी कथा तारोंके कालके उप-लक्षमें कही गयी है।...केवल एक रूपक है''। [पृ०१३६]

अंतिम अध्यायमें अपने शास्त्रोंका प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि कमलाकर भट्ट लिखित निर्णयसिंधुका कलि-वक्य प्रकरण स्मृतिवाह्य है और इसका आधार प्राचीन स्मृतियोंमें कहीं नहीं हैं, विवाहका पुराना आदर्श 'अष्टवर्णा-भवेद् गौरी'...नहीं है, कन्यादान मुख्य नहीं है वरन् पाणि-प्रहण संस्कार मुख्य है। पिताके अनुमोदनको हो कन्यादान कहा है' (पृ० १५१), प्राचीन कालमें बूढ़ोंको भी बूढ़ी क्षी मिल जाती थीं अर्थात् कोई भी अनाश्रमी नहीं रहते थे" (पृ० १६४); 'विधवाको सिवा गृहस्थाश्रमके कोई आश्रम नहीं है"; 'गौतमादि स्मृतियोंमें व्यभिचार करनेपर खीको प्रायदिचल देकर शुद्ध कर लेनेका विधान है, किंतु इतने परसे वह पतित यानी जाति बहिष्कृत नहीं हो सकती और स्त्रीसे भी ज्यादा व्यभिचारका प्रायदिचल पुरुषको कहा है (पृ० १६६); स्त्रियोंमें नैसर्गिक शुद्धता होती है इसलिए व्यभिचार करनेपर भी यह दूषित नहीं हो सकती और ''अन्नि, यम, बिश्च, देवल, नारद शातातपम्त , याज्ञवल्क्य आदि कुल स्मृतियोंकी आज्ञा स्त्रीके त्यागको सर्वथेव मना करती हैं" (पृ० १८२); वैदिक कालमें पश्चित्ता नहीं थी; इत्यादि।

अंतिम निवेदनमें आप कहते है 'यह किलवर्ज्य प्रकरण और इसका माहात्म्य तथा इसका बताया भविष्य सब श्रति स्मृति बाह्य है; भागवतके द्वादश स्कंघमें ही देखिए जहां कलियुगका वर्णन है वे तीन अध्याय वोपदेव पण्डितकी बनायी है: इसी प्रकार अन्यान्य विद्वानोंने भी कालप्रभावसे प्रेरित हो सब ही प्राणोंमें तत्कालीन प्रक्षेप मिला दिये" ( पृष्ठ २१४ )। "हमारे इस ग्रन्थको जो वाह्य दृष्टिले देखेगा वह यह सोचने लगेगा कि यह प्रथ घोर कलियुग प्रवर्तक है या सत्तयुग प्रवर्तक, क्योंकि बिधवाविवाह, नियोगविधि, स्पृदयास्पृदय, सतीस्व एवं खानपान आदि किसी भी बातमें यह तो दोष ही नहीं बताता। क्या ऐसा ही सतयुग होता है''(१०२१४) इसका उत्तर आप इस प्रकार देते हैं, "संघशक्ति बिना भेदभाव मिटे नहीं होती, वैमनस्यको हटाये बिना भेदभाव नहीं मिटता. मानसिक वैमनस्य किंक्में उत्पन्न हुई निराधार करपनाको बिना नेस्तनाबुद किये नहीं मिटता भीर जब हम वेदकालीन सचा पुरातन प्रकाश वैदिक रहस्यमें देखते हैं तब वही दिखाई पड़ता है जो हमारे इस प्रथमें जगह-जगह कह आये हैं (पृ॰ २१५)।

इन अवतरणोंसे सिद्ध होता है कि शास्त्रीजीके विचार कितने युग-परिवर्तनकारी हैं। मैं धर्मशास्त्रका विद्वान् नहीं हूँ इस लिये इनपर मैं अपनी सम्मति कुछ नहीं दे सकता। पाठक स्वयम् विचार करें। मैं इस विषयमें केवल इतना ही कह सकता हूँ कि कल्यियुग समाप्त हो गया हो या नहीं,

# विज्ञानपरिषत्का वार्षिक अधिवेशन

प्रयागकी विज्ञान परिषद्का वार्षिकोत्सव शुक्रवार १५ नवस्वर १९६५ को ५। बजे शामको प्रयाग विश्वनिद्यालयके फिजिक्स लेकचर थियेटरमें लखनऊ विश्वविद्यालयके फिजिक्स लेकचर थियेटरमें लखनऊ विश्वविद्यालयके जीवविज्ञान-विभागके आचार्य डा० करमनारायण बाहलके सभापितस्वमें मनाया गया। सदस्यों और अन्य सज्जनोंके उपस्थित होनेपर ५। बजे शामको प्रो० रामदासजी गौड़ने प्रस्ताव उपस्थित किया कि आजके अधिवेशनके लिए डा० करमनारायण सभापित चुने जावें, जो स्वीकृत हुआ। डा० करमनारायण साहबने सभापितका आसन प्रहण किया। मंत्रीने गत वर्षकी रिपोर्ट जो परिषदकी कौन्सिलकी १४ अकटूबर १९६५वाली बैठकमें स्वीकृत हुई थी पदकर सुनायी। रिपोर्टकी समाप्तिके पीछे सभापितने डा० गणेश-प्रसादकी मृत्युपर निम्नलिखित प्रस्ताव उपस्थित किया जो सर्वसम्मतिसे स्वीकृत हुआ।

विज्ञान परिषदका यह सालाना जलसा ढा॰ गणेश-प्रसादकी अचानक मृत्युपर शोक प्रगट करता है। डा॰ गणेशप्रसाद इसके सभापति थे और जबसे परिषद स्थापित हुई तभीसे इसके मान्य सदस्य चले आते थे। परिषदको अपने काममें उनसे बड़ी ही सहायता मिलती रही और उनकी मृत्युसे परिषदको बड़ी हानि पहुँची है।

इसके पश्चात ढा॰ समस्त्रकाशजीने "भाजकलका पारस" विषयपर एक रोचक ग्याख्यान दिया ।

व्याख्यान समाप्त होनेके पश्चात् निम्नलिखित प्रस्ताव स्वीकृत हुए ।

(२) परिषद्का यह जलसा श्री गोविन्दचंद्रको हार्दिक धन्यवाद देता हुँ जिन्होंने परिषदके हिसाबोंकी जाँच की। परिषत्की वार्षिक रिपोर्ट श्रीमान सभापति महोदयकी सेवामें—

विज्ञानपरिषदको स्थापित हुए इक्कीस वर्ष हो खुके हैं और "विज्ञान" को चलते हुए बीस वर्ष पूरे हो खुके हैं। इक वर्षों काम करनेवालों के और धनके अभावसे परिषद उतना काम नहीं कर सकी जितना कि इसके जनमदाता इससे आशा करते थे। उनकी इच्छा थी कि उन सब विषयों पर जो स्कूलमें पढ़ाये जाते हैं पढ़ाई के योग्य पाठ्य पुस्तकें तैय्यार हो जातों और विज्ञानके अनेक अंगों पर रोचक पुस्तकें लिखी जातों जिससे देशके लोगों में विज्ञान पढ़ने और पढ़ानेका उत्साह पैदा हो जाता, रुचि बढ़ती। विज्ञान द्वारा यह काम तो कुछ हुआ, परन्तु संतोषजनक नहीं कहा जा सकता। इतना अवश्य ही हुआ कि यदि परिषद् पुस्तकें निकलने लगी हैं और यदि मांग बढ़ती गवी तो आशा है कि परिषदका बोया हुआ बीज फल लावे और उसके उद्देश्यों की पुर्त्त भी हो जावे।

इस वर्ष परिषदको लगभग ३०५०) की आमदनी हुई। खर्चा भी ३० सितम्बरतक इतना ही हुआ। आमदनीमें १२००) की वह रकम शामिल है कि जो पंजाब आयुर्वेदिक फार्मेसीसे विज्ञापनके लिये मिली। फार्मेसीसे विज्ञापन छपाईके हिसाबमें दो वर्षमें ३०००)के लगभग रुपया मिला। यदि गर्देनमेन्ट और फार्मेसीकी सहायता न हो तो काम चलना कठिन हो जावे। हम दोनोंके बड़े कृतज्ञ हैं। पुस्तकें २००) की बिकीं। यदि जो पुस्तकें बिकती हैं छपवा ली जावें तो इनकी बिकीसे कुल आमदनी हो सकती है।

समयानुसार जैसी आवश्यकता हो सामाजिक नियमोंमें फेरफार करना हमारा परम कर्तन्य है। यह धारणा रखकर कि किछ्युगमें ऐसी बुराइयाँ होती ही हैं उन बुराइयोंको सूर करनेका प्रयत्न न करना अधर्म है।

पुस्तककी भाषाके विषयमें सुझे अधिक नहीं कहना है। ज्ञास्त्रीजीने मराठी स्टूलोंमें जिल्ला पायी है और ऐसे प्रान्तमें रहते हैं जहाँकी भाषा शुद्ध हिन्दी नहीं कही जा सकती। इसपर भी आपने हिन्दीमें अपने विचार प्रकट करनेकी कृपा की है इसके लिए आप हिन्दी भाषा-भाषियोंके धन्यवादके पात्र हैं। इसलिए पुस्तकमें भाषाकी जो त्रटियाँ रह गथी हैं क्षम्य हैं। परन्तु आजकळकी दशा देखते हुए तो पुस्तकोंका छपवाना कठिन ही जान पहता है। प्रो॰ रामदास गौड़ ही "विज्ञान" का सम्पादन करते रहे। आपका स्वास्थ्य अच्छा नहीं रहा, तिसपर भी किसी अंकके निकलनेमें बहुत विलंब नहीं हुआ। बड़े ही शोकके साथ लिखना पड़ता है कि गणिता चार्य डा॰ गणेशप्रसादजी परिषदके सभापतिकी अचानक मृत्युसे परिषदको भारी हानि पहुँची। कौंसिलने निक्चय किया कि उनकी स्मृतिमें विज्ञानका विशेष अंक निकाला जावे। ३० सितम्बरके पहले इस अंकको निकल जाना चाहिए था परन्तु कुछ कारणोंसे रह गया। अब अकटूबरके अंततक अवदय ही निकल जावेगा।

—साछिगराम भागव

### अगले वर्षके पदााधिकारी

अगले वर्षके लिये परिषत्के नीचे लिखे पदाधिकारी चुने गये—

सभापति—डाक्टर कर्मनारायण बाहल, डी॰ एस्-सी, लखनऊ विक्वविद्यालयके जीवविज्ञान विभागके अध्यक्ष। उपसभापति—(१) डाक्टर शशिभूषण दत्त, डी॰ एस्-सी॰, रीडर, रसायन विभाग, प्रयाग विक्वविद्यालय।

(२) प्रोफेसर सालिगराम भागव, एम्॰ एस्-सी॰, भौतिक विज्ञान विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय।

प्रधानमंत्री-डाक्टर गोरखप्रसाद, डी॰ एस्-सी॰ रीडर गणित विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय ।

मंत्री-प्रोफेसर बजराज, एम्० ए०, बी॰ एस्-सी॰ एल्-एल्॰ बी॰, कायस्थनाठशाला इंटरकालिज, प्रयाग । कोषाध्यत्त—डाक्टर सत्यप्रकाश, डो॰ एस्-सी॰, रसायन विभाग; प्रयाग विश्वविद्यालय । स्थानीय कौंसिळर

- (१) डाक्टर श्री रंजन, एम्॰ एस्-सी॰, पी-एच्॰ डो॰, रीडर, वनस्पति विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय ।
- (२) श्री कन्हैयाछाल भागव, रईस, कीडगंज, प्रयाग।
- (३) डाक्टर नीलरत्नघर, डी॰ एस—सी॰, प्रयाग विश्व-विद्यालय ।
- (४) प्रोफेसर गोपालस्वरूप भागव, एम्॰ एस्-सी॰, कायस्थ पाठशाला इंटर-कालिज, प्रयाग । बाहरो कोंसिलर
- (१) डाक्टर निहालकरण सेठी, डी॰ एस्-सी॰, भागरा।
- (२) श्री महावीरपसाद श्रीवास्तब्य, बी० एस्-सी०, एल० टी०, विशारद, हेडमास्टर, गवर्नमेंट हाई स्कूल, रायबरेली।
- (३) प्रोफेसर रामदास गौड, एम० ए०, बड्डी वियरी, बनारस शहर ।
- (४) श्री स्वामी हरिशरणानन्दजी वैद्य, दी पंजाब आयुर्वे-दिक फारमेसी, अकाली मारकेट, अमृतसर ।
- (५) श्री हीरालाल खन्ना, एम्॰ एस-सी॰, श्रिसिपल विश्वंभरनाथ सनातन धर्म इंटरकालिज, कानपूर । इस प्रकार पदाधिकारियोंका चुनाव होनेके अनन्तर श्री रामदास गौड़के प्रस्तावपर और श्री सालिगराम भागवके अनुमोदनपर सभापित महोदयको हार्दिक धन्य-वाद दिया गया, और सभा विसर्जित हुई।

—साङिगराम भागव

# विज्ञानके पिछले पचीस बरस

## १-विहंगम दृष्टि

( रामदास गौड़ )

### १. सम्राद् पंचमजाजेका स्वर्गवास सम्राद् श्रष्टम एडवर्डका युगारंभ

अंग्रेजीका नया वर्ष संसारके लिये कैसा होगा, कहना कठिन है। उसका आरंभ तो बहुत बड़ी बटनाओंसे हो रहा है। युरोप और अफ्रिका दोनों संस्कृतियोंके महान संघर्षका आरंभ तो पहलेसे हो चुका है। इधर जनवरीके दूसरे ही पखवारेमें ब्रिटिश साम्राज्यकी सबसे भारी अग्रुभ घटना सम्राट्के निधनरूपमें हो गयी।

ब्रिटिश राजा त्रिगुणातीत है। विधानके निम्मीण, व्याख्या और व्यवहार ये तीन गुण शासन-शक्तिरूपी प्रकृतिके हैं। ब्रिटिश राजा प्रकृतिसे परे पुरुष है, अतः उससे किसी दलके रागद्वेषका सम्बन्ध नहीं । व्यक्तिके निधनपर वह निर्गुण ब्रह्मकी तरह अजर-अमर भी हैं। ब्रिटिश नियमसे सिंहासन कभी सूना नहीं होता। अतः "दि किंग् इज़् डेड, लांग लिव दि किंग" कहनेकी प्रथा है। लोक-विय पूर्व सम्राट् पंचम जार्जके वैयक्तिक निधनसे वियोग-पीडित वर्चमान् सम्राट् और राजमाता एवं राजपरिवारके साथ हमारी पूर्ण सहवेदना और सहानुकम्पा है। भगवान् गतात्माको पारलौकिक शान्ति और सौख्य प्रदान करे और वर्त्तमान सम्राटको चिरायु करे।

#### २. नाराके उद्योगोंमें सफलता

दिवंगत बिटिश सम्राट्के राजत्वकालकी महत्ता अनेक बड़ी बड़ी घटनाओं के कारण इतिहासमें अमिट रूपसे अंकित रहेगी। सबसे बड़ी घटना है युरोपका महासमर जिसमें अपरिमित जननाश हुआ। विज्ञानकी उन्नति जगत्के उपकारके लिये होती है, परन्तु इस महासमरमें जनताके सबसे बड़े अपकारका कारण विज्ञान हुआ। पिछले बीसों बरसोंके वैज्ञानिक विकाससे लाभ उठाकर आततायियोंने अग्निवाण, बमगोले, मशीनगन, पनडुब्बे, पनगोले आदिके प्रयोग किये। पिछले पन्नह बरसोंके विकाससे विमानोंके अनेक प्रकार और कई तरहके हवाई जहाज बने। इनका तो समरमें पहले-पहल प्रयोग हुआ। फलतः विमान-गमनमें भारी उन्नतिकी नींव पड़ी और उड्डानविद्याकी खोजका संघटन हो गया, जिससे तबसे लेकर अबतक विकासकी धारा अविरलक्ष्पसे बहती रही।

समरके समयसे ही रणोपयोगी अन्वेपण रसायन और भौतिक विभागोंमें संसारके सभी समुद्धत देशोंने जारी रहा और अवतक माँतिमाँतिके अनुसन्धान होते रहे हैं।

इस महासमरमें यद्यपि विज्ञानके अनेक खोजी विद्वान् मर मिटे, तथापि विज्ञानने स्वयं ऐसे लम्बे कदम बढ़ाये कि आश्चर्य हुए बिना नहीं रहता।

### ३. ऐन्स्टैनका समर्थन

यह बात बड़े मारकेकी है कि जिस साल वसाईकी संधि हुई और विश्वराष्ट्रसंघकी स्थापनां हुई, उसी साल अर्थात् सन् १९१९में वह सूर्य्यम्रहण हुआ जिससे एंस्ट्रैनके सापेक्षवादका समर्थन हुआ। उसी साल विश्वकी व्यापक भौतिक कल्पनाका जन्म हुआ। उस सूर्य्यम्रहणका छायाचित्र लिया गया जिससे प्रकाशके त्रोटनकेद्वारा सूर्य्यकी अपेक्षा तारे बाहरकी ओर ठीक उसी तरह हटेसे दीसे जिस तरह स्टेनने हिसाब लगाकर पहलेसे बता रखा था और इस तरह एंस्ट्रैनकी एक विशेष धारणाकी पृष्टि हुई। इससे पहले जो बात एक बड़े आदमीकी निजी कल्पना समझी जाती थी, उस वर्षसे एक नये विचारयुगका अमगामी सिद्धान्त माना जाने लगा। अब तो इस जड़

जगत्के सम्बन्धमें जितने विचार किये जाते हैं, सबकी तहमें ऍस्टैनका सापेक्षवाद जड़ जमाये हुए पाया जाता है।

#### ४. एडिंग्टनका विश्वव्यापी मूलांक

इस पृष्टिके दस बरसके भीतर ही ऐसा प्रतीत होने लगा कि गत कई शताब्दियोंके सम्मिखित प्रयत्नसे भी जो बात पहले नहीं जानी गयी थी अर्थात विश्वकी भौतिक रचना, उसके रहस्योंमें भी मनुष्यका प्रवेश हो सकेगा। प्रयोगशालामें परमाणके संघटनका पता भी इसी दशकमें लगा। परमाणुकी भीतरी रचना और ऐस्टैनके जगत्की कल्पना दोंनोंके गठजोडेसे कुछ यह अनुमान नये ढंगसे होने लगा कि आकाशके असंख्य ज्योतिः पिंडोंके रूप और प्रकाश-का विकास कुछ और ही प्रकारसे हुआ है। अब कल्पना आगे पीछे भूत और भविष्य दोनोंके विस्तीर्ण क्षेत्रमें स्वतं-न्नतासे दौड़ने लगी, दोनोंकी अटकल लगायी जाने लगी. और देशकी अनन्तताका गठजोड़ा मनुष्यके विकासीनमुखी मनसके साथ हो गया। छायामापन और छायाचित्रणकी विधियाँ भी स्वच्छन्दतासे काममें आने लगीं। अनन्त देशके कोने-अंतरेतक और आकाशीय महापिंडोंके गर्भतक ज्ञान-का दीपक लेकर टटोला गया और ऐंस्टैनके सिद्धान्तोंकी ऐनकसे तथ्योंकी परीक्षाका प्र'त हुआ । तूरवीक्षणयंत्र और प्रयोगशाला दोनोंका पूरा सहयोग हुआ। इसका फल एडिंग्टनके "प्रसरणशील विश्व" नामक नये प्रथमें निकला जिसमें उन्होंने विश्वमूळांक १०^{७९} निकाला है, अर्थात् इस विश्वके एकेक्ट्रोनों और प्रोटोनों की पूर्ण संख्या मालूम की है।

५. विश्वकी कल्पना

पहले तो ऐसा समझा गया कि ऐस्टैनके नये विचारोंसे वैज्ञानिक जगत्में एक क्रान्ति सी हो गयी और सर ऐज़क न्यूटन अब कहीं के न रहे। परन्तु, स्वयं ऐस्टैनने कभी ऐसे निष्कर्षकी बात नहीं सोची, अपनी जान उन्होंने न्यूटनके स्यांका सुधारमात्र किया और उसकी न्यूनताएँ पूरी कीं और उनकी धारणा यह है कि विचारके विशेष प्रकारके सतत विकासमें प्राचीन और अर्वाचीन दोनों प्रकारके विचारोंके अलग-अलग स्थान हैं।

फिर भी इतना तो मानना पहेगा कि पिछली ईसवी

शताब्दीमें जो कल्पनाएँ दृढ़ और सर्वथा सिद्ध समझी जाने लगी थीं उन्हें घका जरूर लगा, उनकी जहें कई जगह ऐसी हिल गयीं कि उनकी फिरसे मरम्मत करनेकी जरूरत पड़ गयी। जड़-जगत अब अनन्त ज्ञून्य देशसे घिरा सान्त वस्तु नहीं रह गया। अब जड़ जगत सान्त परन्तु प्रसरणशील हो गया जो सब तरहसे परिपूर्ण और एकरस समझा जाता है। पुराने न्यूटनवाले संख्येषणमें स्पष्ट निश्चय और पुष्टता थी और न्यूटनके सूत्र देखनेमें कड़े और उकटेसे लगते थे। परन्तु फ्रांकके क्वांटमवादसे उन नियमोंकी कड़ाई मर गयी और उनमें एक प्रकारकी अनिश्चितता जन्मी और लवीलापन आ गया।

#### ६. गणित और जीवविज्ञान

पिछली शताब्दीमें लोग सोचते थे कि न्यूटनका संरलेषण तो अन्तिम और निर्णात है ही. भविष्यमें विज्ञान-के विकासमें ऐसे सुत्र निकलेंगे जो इन सुत्रोंका समर्थन करते हुए जीवनकी समस्याओंके और अंगोंकी पूर्णतामें सहायक होंगे और विश्वके समस्त नियमोंका पारस्परिक समन्वय हो जायगा । ऐस्टैनके विचारोंने इस आशाको पूर्ण करनेमें बहुत कम सहायता दी और जीवविज्ञानने तो कुछ भी सहायता न दी। गणितके विकासने तो अपनेको अधिकः से अधिक विस्तीण क्षेत्रोंमें फैलाया और सर जेम्स जीयन्सने तो उसके व्यावहारिक पहत्क्की भारी विजय प्रत्यक्ष दिखायी है। यद्यपि गणितकी चढ़ाई जीवविज्ञानके गढ़पर काफी जोरोंसे हुई है और काम करनेवालोंकी सेना जीवविज्ञान विभागमें बहुत बढ़ गयी है, तो भी जैसा संबर्धेषण न्यूटनने भौतिकीय ज्योतिर्विज्ञानमें किया वैसा जीवविज्ञानमें कोई कर न पाया । उसकी शक्तियाँ अधिकाधिक विखरीसी रहीं और विशेपज्ञताकी ओर उसकी प्रवृत्ति अधिक रही।

#### ७. जीवविज्ञानका विकास

डारविनके नियमोंके साथ मेंडेलके स्त्रोंको भी सिन्निविष्टकर लिया गया, परन्तु वंशानुक्रमकी प्रकृति और विविधताके कारण अब भी अनुसन्धानके विषय हैं, अभी इनकी सचाई निश्चयात्मक रूपसे मालूम नहीं की गयी है। डारविन और मंडेलके स्त्रोंका परिणाम यह नहीं हुआ कि

# सम्पादकीय टिप्पणियां

### इन्दौरके ज्योतिष-सम्मेलनके प्राण विद्याभूषण पं॰ दीनानाथ शास्त्री चुलैट

प्रय मालवीयजीके सभापतिस्वमें इन्दौरका अखिल भारतीय ज्यौतिपसम्मेचन गत नवभ्वरके पहले पाखमें लगातार छः दिनोंतक हुआ। विचारविनिमय समितियाँ तो पहलेसे दस दिन बराबर छः छः घण्टे रोज काम करती रहीं। उन दिनों तो मैंने देखा कि उस सम्मेलनके प्राण पं॰ दीनानाथ शास्त्री दिनन्रात कार्याव्यस्त रहते थे। रात भर सोते न थे।

इस सम्मेलनके लिये सात-आठ बरस पहलेसे शास्त्री-जी परिश्रम करते रहे हैं। ज्योतिःशास्त्रके तीर्थ एलीचपुरसे इन्दौर आकर बास्त्रीजीने इन्दौरमें इसकी जोत जगायी।
पंचांगोंके एकीकरणके लिये किमटी बनी। इन्दौराधीशका
आश्रय मिला। प्रधान अमात्य सर सिरेमल बापना, सरदार
किने आदिने बड़ी सहायता की। शास्त्रीजीकी विद्या, उनके
त्याग, उनकी तपस्याको पहचाना। फिर भी, इन्हें स्थानीय
एनं प्रान्तीय स्वार्थी पंडितोंके साथ घोर संघर्षमें काम
करना पड़ा है। आपने अपूर्व एितके साथ काम किया।
रूदिवादियोंका एक ओरसे और पश्चात्य प्रेमियोंका दूसरी
ओरसे विरोधी और प्रतिगामी संघर्षको ध्वस्त करते हुए
आपने विजय प्राप्त की। यह बड़े मारकेकी बात है। आपके
अनवरत परिश्रमका कुछ पता या तो उन्हें लगेगा जो पाँच
वरसोंकी रिपोर्ट पढ़ेंगे या जिन्होंने उन्हें इस सम्मेलनमें

सुस्थापित सिद्धान्तोंसे निष्कर्ष निकाले जायेँ। केवल इतना ही हुआ कि खोजी लोग विस्तारकी बातोंपर अधिक ध्यानसे विचार करें और बारीकीसे परीक्षा करें। इस विषयमें आज भी अधिकसे अधिक प्रयोग और परीक्षाएँ हो रही हैं। आगमसे नहीं, निगमनसे काम लिया जा रहा है।

महासमरके समय जीव वैज्ञानिकोंका एक दछ इस विचारका वन गया था कि जीवनके राष्ट्रायनिक और भौतिक पहछु गेंपर ही अनुसन्धान करके हम जीवनके रहस्योंका मर्म नहीं समझ सकेंगे, बिंक जीवन अपने आप उत्पन्न होनेवाली वस्तु है। वर्गसनने मनोवैज्ञानिक पहलुसे जीवनके रहस्योंपर विचार करनेकी प्रणालीपर जोर दिया। जीव वैज्ञानिक पहलुसे उन्होंने किसी हदतक लमाकं के इस मावको फिरसे जगाया कि जिस दिशामें फैलनेका सुभीता मिलता है उसी दिशामें जीवनका प्रसार होता है और जीवनकी इस कोशिशका परिणाम वंशानुक्रमसे एक पीढ़ीसे दूसरी पीढ़ीतक चलता हुआ देखा जाता है। इस समय अधिकांश जीवविज्ञानी इस बातको नहीं मानते। परन्तु, रसायनशास्त्रसे नहीं बिंक दर्शनशास्त्रसे अपने विचार लेकर, विचारकोंका एक दल वास्तविक जीवनके अनुशीलनके साथ जीव-रसायनमें जो प्रगतिश्वील काम हो रहा है हससे उसका समन्वय करनेमें लगे हुए हैं। स्वर्गीय प्रोफेसर पैट्रिक गेडीजने यह भविष्यवाद किया था कि बीसवीं शताब्दीमें जीवनकी विजय होगी और यह जीव-विज्ञानका ही युग समझा जायगा। ऐसे लक्षण दीख रहे हैं कि संभवतः यह भविष्यवाद ठीक उतरे। इतनी बात तो प्रस्थक्ष है कि आज सर्वसाधारणकी प्रवृत्ति समस्त जीवनकी एकता माननेकी ओर है, चाहे यह कोरी दार्शनिक कस्पना ही क्यों न हो और चाहे हमें उसका रहस्य अभी न माल्यम हो तो भी किसी-न-किसी विधिसे काल पाकर नीचे दरजेके जीवनन से ही ऊँचे दरजेके जीवनका विकास हुआ है।

८. उपसंहार

विज्ञानका विकास प्रत्येक क्षेत्रमें गत पचीस बरसों में वड़े वेगसे हुआ है। प्रत्येक क्षेत्रकी प्रगति व्यक्ति और समष्टि दोनोंके पारस्परिक सम्बन्ध और ज्ञानविज्ञानकी एकताकी ओर ले जानेवाली हो रही है। हमने इस लेखमें केवल विहंगम दृष्टि दी है। आगेके लेखों में प्रत्येक विषयको अलग-अलग लेकर उसके विकासका प्रसार दिखानेका प्रयत्न किया जायगा।

प्रत्यक्षतः कार्थ्यं व्यस्त देखा। साठ बरसकी अवस्थामें काममें यह लगन, इतनी कड़ी मेहनत और इस दरजेकी सहन-शीलता दुर्लभ है।

यह सब होते हुए भी आपका "तपःस्वाध्याय" विलिक्षण है। वेदार्थ-तत्त्वज्ञ आप सरीखा इस समय भारतमें नहीं है। आपने इस संबंधमें अन्वेषण करके गणितद्वारा वेदोंकी प्राचीनता अबसे तीन लाख बरस पहले ठहरायी है। इसी कमसे ब्राह्मणोंका, सूत्रोंका, उनके भाष्योंका, भारतीय समरका, कालमान ज्योतिष और गणितके आधार-पर निश्चित किया है। शास्त्रीजी जैसे विद्वान हमारे देशकी विभूति हैं और प्राच्य विज्ञानके विद्वद्व हैं। आपकी तपस्याकी सफलतापर हम सादर अभिनन्दन करते हैं। परमात्मा आपको चिरायु करे और सन्यज्ञानके प्रसार एवं प्रचारमें आपको पूर्ण सफलता दे।

#### पंचांगोंका एकीकरण

हमारे देशमें पंचांगोंका भारी महत्त्व है। पाश्चारव देशों में वह "नाटिकल अलमानाक" वा "नाविक पंचांग" इसलिये कहलाता है कि उसका उपयोग मुख्यतः समुद्र-यात्रामें होता आया है। परन्त हमारे देशमें धम्मार्थ काममोक्ष चारों पुरुषार्थीकी प्राप्तिमें पंचांग एक आवक्यक वस्तु है। ऐसी दशामें जैसे देशकी संस्कृति एक है, पंचांग-का भी एक होना आवश्यक है। इस बातपर सैकड़ों बरसोंसे प्रयस्त होता आया है। विछले सम्मेलनमें ही जाकर करण अंथोंको बीजसंस्कार देनेका पूरा निश्चय हुआ है और यह ठहराया गया है कि जिस चालनसे वेधोपलब्ध गणित मिले और तद्बुकुल निरयण पंचांग बने, उसीको सर्ववादिसम्मत माना जाय । पंचांगोंके प्रस्तुत होनेपर न्यायमंडल जिसको शुद्ध स्वीकार कर लेगा, उसीका दिया चालन प्रमाण माना जायगा और सम्मेलनद्वारा स्वीकृत होगा। यह पद्धति समीचीन है और सभी वैज्ञानिकों द्वारा समर्थनके योग्य है। रा० गौ०

#### आचार्य धन्वन्तरिकी घुडकियाँ

काशी हिम्दू विश्वविद्यालयमें सम्मिलित पंचमूत परिषत्के निर्णायकोंने स्पष्ट कर दिया है कि प्राच्य और प्रतीच्य दक्षिकोण अत्यन्त भिन्न हैं और दोनोंके वर्गीकरणोंमें परस्पर कोई विरोध नहीं है। साथ ही उन्होंने यह आशा प्रकट को कि आगेके सम्मेलनोंद्वारा वह "किसी एक उपादेय निर्णयको प्राप्त कर सकेंगे जो कि प्रत्यक्ष तथा अनुभवात्मक तर्कपर स्थित हो सकेगा।" यह निर्णय सर्व मान्य है, अत्यन्त समीचीन है और विशेषतः "प्रत्यक्ष तथा अनुभवात्मक"वाली बात प्रत्येक वैज्ञानिकके लिये सन्तोष-दायक है।

इस परिषत्में जो कुछ "संधाय संभाषा"में हुआ उसके वर्णनमें आचार्य धन्वन्तिरने कुछ अमारमक बातें लिखीं जिनका स्वामी हरिशरणानन्दजीने अपने उस लेखमें जो विज्ञानके पिछले अंकमें प्रकाशित हुआ, बड़ी योग्यतासे निराकरण किया। उनकी भाषा संयत थी। उसे पड़कर कोई नहीं कह सकता कि उन्होंने किसीको गालियाँ दीं। "आचार्य्य धन्वन्तिर"का उनपर यह दोपारोप कि वे गालियाँ देते हैं, न्यर्थ है। झगड़ा मोल लेनेवाले प्रायः इसी विधिका प्रयोग करते हैं। क्या सहयोगीका यही उद्देवय है? उसकी घुड़कियाँ विनयकी सीमासे बाहर हैं।

सहयोगीने हालमें जाने गये विद्यत्कणोंके सम्बन्धमें अनेक प्रश्न कर डाले हैं, जिनके उत्तर वह चाहता है। आचार्यं महोदयसे हमारा विनम्र निवेदन है कि वे विज्ञानके पिछछे चार-पांच बरसोंके अंक पढ़ डालें और आगे भी बराबर पढते चलें तो उनकी शंकाओंका समाधान सुग-मतासे हो जायगा । विज्ञान इन्हीं विषयोंको समझानेके लिये तो निकलता ही है। उनके जितने प्रश्न हैं सबका उत्तर मिल जायगा । जैसे आयुर्वेदशास्त्रका अध्ययन करनेको समय श्रम और तपस्या चाहिये वैसे ही भौतिक विज्ञानका अध्ययन करनेको भी समय श्रम और तपस्याकी आवश्य-कता है। एक-एक विज्ञानके अध्ययनमें जिन्होंने जीवन लगा दिया है, उनकी तपस्याका मृत्य समझना चाहिये। यदि आचार्य्य महोदय चाहें कि कोरे तर्कसे, आपसकी बहससे. थोडे ही समय, श्रम और तपस्यासे, बहत थोडा मुल्य देकर वह सम्पत्ति प्राप्त कर लें, तो संभव नहीं है। प्राच्य विद्वानके लिये जैसे तपस्या चाहिये वैसे ही प्रतीच्यके छिये भी चाहिये। वस्तुतः सत्य एक ही है, उसे देखनेके दृष्टिकोण भिन्न हैं। अपनेसे भिन्न दृष्टिकोणसे देखना और उसी मार्गसे चलकर उसी सत्यतक पहुँचना विना प्रयास संभव नहीं है।

#### सल एक ही है तो पूरब-पश्चिममें भेद क्यों दीखता है ?

सचा वैज्ञानिक अपनेको सर्वज्ञ और निर्दोप नहीं मानता। वह अत्यन्त विनम्न होता है। वह सदा यही कहता रहता है कि "विज्ञानके अगाध पारावारके किनारेकी कंकडियोंसे अधिक हमने नहीं बटोर पाया है।" उसके पास सर्वज्ञ और सर्वसामध्य-सम्पन्न तपस्वी ऋषियोंकी विद्याका सहारा नहीं है। वह खोजता है, अनुभवकी कसौटीपर कसता है, और ठीक निगमन विधिसे ही अन्तिम निष्कर्ष-पर पहें बता है। प्राच्यविधि भी यही है। ऋषियोंने इसी विधिसे काम लिया है। जिस तरह बाह्यकरणोंको सहायता देनेके लिये उसने सहमातिसहम उपकरण बनाये. ऋषियों ने उसी तरहके बाहरी उपकरण भी बनाये और योगसाधनसे अपने शरीरमें ही सहम उपकरण विकसित किये। इन्हीं बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंसे काम छेकर अनुभव किया भौर सत्यतक पहुँचे। उनके निष्कर्ष भिक्न दृष्टिकोणसे स्थापित हुए हैं। तिसपर उनकी भाषा भी किसी अतीत-युगकी है इसीलिये सत्यका कुछ भिन्नरूप दीखता है। (१) ऋषियोंकी भाषाके अत्यन्त प्राचीनकालकी होने. (२) आनुपंगिक साहित्यके विनष्ट हो जाने और (३) शिक्षण-परम्पराके टूट जानेके कारण-आज जिस तरह हम शास्त्रों-का अर्थ लगाते हैं, ठीक-ठीक अर्थ वही है. यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता।

यदि विज्ञानके किसी निःसंशय अटल और अखंड निष्कर्षके विरुद्ध कोई शास्त्रीय बात हो, तो मैं ऋषियों और शास्त्रोंपर अञ्चण्ण आस्था रखते हुए यही कहूँगा कि मैंने शास्त्रीय बातको यथार्थतः समझा नहीं। उसका अर्थ सस्यके विपरीत समझना मेरी मूल है।

मैं समन्वयवादी हूँ। मेरे विचारमें केन्द्रस्थ सत्यके मार्ग दोनों ही हैं। समझका फेर ही मतभेदका कारण है। परन्तु समन्वय करनेमें उतावली नहीं चाहिये। यह मार्ग अत्यन्त कठिन है। बड़े बड़े चतुर इसमें चूक जाते हैं। इसका विनयन बड़ी तपस्या माँगता है। प्रसिद्ध तपस्वी महर्षि स्वामी द्यानन्द सरस्वती जैसे महाविद्वान् और योगी वेदोंमें विज्ञानके तथ्य निकालनेकी कोशिशोंमें कितने

चुके, सभी जानते हैं। अतः समन्वयके कंटकाकीण मार्गमें सावधानीसे चलना चाहिये। साथ ही यह भी याद रखना चाहिये कि विज्ञान विकासपथानुगामी है। उसकी धारणाएँ भी बड़ी सावधानीसे स्वीकार की जाती हैं। ऐन्स्टैनके जगत्प्रसिद्ध सिद्धान्त भी अभी कसौटीपर कसे ही जा रहे हैं। उतावछीसे निश्चयपर आ जाना विद्वज्जनोचित विन्यक विपरीत है।

अनुवादकी भयंकरता । तज्जनित भ्रान्ति पाश्चारय सिद्धान्तोंके समझनेमें पारिभाषिक शब्दोंके

आनत उक्थोंसे बड़े भयंकर प्रमाद उत्पन्न हो गये हैं। अँग्रेजीका "पुलिमेंट" शब्द ऐसा ही है। हम नहीं जानते कि यूनानी विद्वानोंमें, जिनसे यह शब्द अँग्रेजीमें आया है, ''एलिमेंट'' शब्दके अर्थकी ब्यापकता कितनी थी। परन्तु अँग्रेजीमें तो यह जिस अर्थमें आया है उस अर्थमें उसका अर्थ "तत्त्व" करना भारी भूछ है। रक्षायन विज्ञानने "प्लिमेंट"की धारणाका तो खंडन किया है, परन्तु "तत्त्व" की धारणाका खंडन नहीं हुआ है। दार्शनिक "तत्त्व" युनानियोंका "पुलिमेंट" नहीं है। जान पद्भता है कि चार्वाकके चार भूतोंका वाद छेकर ही युनानी दर्शनोंका विकास हुआ है। वहाँ पाँचवाँ भूत, आकाशतस्व नहीं है। हमारे दर्शनोंमें "तस्व"की धारणा बहुत सूक्ष्म है। साधा-रणतया जिसे हम पृथ्वी, जल आदि कहते हैं, वे तो पंचीकृत हैं। बात यह है कि पृथ्वी, जल आदिके अभिधेय पदार्थ ''तस्व'' नहीं हैं। इनके लक्ष्यार्थ ही तस्व हैं। भौतिक विज्ञानमें पदार्थकी घन, द्रव, वायव्य, आय्रेय, ये चार अवस्थाएँ मानी हैं। पाँचवीं वस्तु वा वस्तुकी अवस्था वह ईथरको मानते हैं जो ओतशोतभावसे सर्वव्यापक है। वह देशमात्रमें परिपूर्ण है, उसीसे सारा अवकाश भरा हुआ है। यह काल्पनिक वस्तु है, क्योंकि इसपर प्रयोग होना संभव नहीं है। परन्तु इसकी करपना करके अनेक सिद्धान्त, अनेक सूत्र इसीके आधारपर सत्य निकले हैं। इन्हीं पाँचों को हम क्रमशः पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि और आकाश कहते हैं। हम यदि इतना समझ लें तो वैज्ञानिकोंको पाँचों तस्वोंकी भारणामें कोई विरोध नहीं रह जाता । पृथ्वीका लक्ष्यार्थे घन, जलका लक्ष्यार्थ द्वव, वायुका लक्ष्यार्थ वायव्य, असिका लक्ष्यार्थ आझेय और आकाशका लक्ष्यार्थ



विज्ञानं ब्रह्मोति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भृतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यिमंतिशस्तीति ॥ तै० उ०।३।५॥

भाग ४२ | प्रयाग, मीनार्क, संवत् १९९२ वि०। मार्च, सन् १९३६ ई० { संख्या ६

## मंगलाचरण

### भगवद्वचनावली

नहिकश्चित् क्षणमि जातुतिष्ठत्यकर्मकृत् कार्य्यतेद्यवशः कर्म्म सर्वः प्रकृतिजैगुणैः तस्मादसक्तः सततं कार्य्यं कर्म्म समाचर असक्तोद्याचरन्कर्मम परमाप्नोति पूरुषः स्वे-स्वे कर्म्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः स्वकर्मणा तमस्यच्यं सिद्धिं विन्दति मानवः अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहास्यहम्

—श्रीमद्भगवद्गीता

## जो कुछ स्रपना है उसकी रत्ता वेमकी चिन्ता

#### १. जीवनके लिये जरूरी बात

प्राणियोंका जीवन सच्चा है। जन्मसे छेकर मर्ण तक मनुष्य जीता है।

जीवनका लक्षण विशेष रूपसे अपनी और अपने चंशकी रक्षाके लिये निरन्तर जतन करते रहना है।

खाना-पीना, पहिरना ओढ़ना, घर-द्वार, सफाई, मलमूचका त्याग, इत्यादि दारीर-यात्राके काम कहलाते हैं। ये कर्म अपनी रक्षाके लिये किये जाते हैं। मन-पर काबू रखना और ईश्वरको उपासना करना अपने भीतरी मनुष्यकी रक्षाके लिये जरूरी है। ये कर्म भी अपनी रक्षाके लिये जरूरी हैं।

अच्छी सन्तानका पैदा करना, उसका पालन-पोपण, रक्षा, और हसे उत्तम बनानेका जतन करते रहना यह बंशकी रक्षा है। हसीमें समाजकी भलाई और रक्षा है।

#### २. हर आदमीका कर्तव्य

इसिलये "रचा" मुख्य बात है। सबको रच्चाकी शिक्षा पाना जरूरी है। हर आदमीका जरूरी कर्त्वय है कि अपनी रच्चा, और समाजकी रच्चा करना भीखे। हरेक मनुष्यके दो कर्त्तव्य हैं, अपनी रच्चा और समाजकी रच्चा। हर जिम्मेदार आदमीको चाहिये कि सोनेसे पहले अपने दिनभरके कामको सोचे कि मैंने अपनी रच्चा और समाजकी रच्चाका रच्चाका काम किया। और सोकर उठे तो सोचे कि अपनी रक्षा और समाजकी रक्षाके लिये मुझे आज क्यांक्या करना चाहिये।

बात यह है कि विना कुछ किये आदमी एक क्षण भी नहीं रह सकता। फिर विना सोचे विचारे काममें लगेगा तो काम ही खराब होगा।

#### ३. राजा और पिताका कर्त्तव्य

पिताकी सन्तान उसके बच्चे हैं। राजाकी सन्तान उसकी प्रजा है, समाजपति या प्रजापतिकी सन्तान समाज है। रक्षाकी शिक्षा जैसे पिता अपने बच्चोंको देता है, राजा अपनी प्रजाको, समाजपति अपने समाजको, देता है।

#### ४. चार वणींकी सृष्टि

संसारमें समाजके चार विभाग हैं। समाज चाहे मनु-ष्यका हो और चाहे मनुष्येतर प्राणियोंका। ईश्वरने ये चार विभाग जीवनके नियमके द्वारा कर दिये हैं।

पहला विभाग है, शिक्षाका। प्राणिमात्रको दोनों तरहकी शिक्षा मिलनी चाहिये। बड़ोंका काम है कि छोटों-को, अशिक्षितोंको सिखायें। इसे दान इसिछये कहते हैं, कि जिसके पास नहीं है, उसे हम देते हैं। सिखानेवाला बड़ा है, क्योंकि "बढ़ा" है, बृद्ध है, उसके पास वह है जो उसके पीछे आनेवालेके पास नहीं है। वह इसीिछये "अप्रज" बड़ा भाई कहलाता है। पिता भी सन्तानको सिखाता है। इसीिछये सिखानेवाले बड़े हुए। शरीरमें भी दिमाग सारे शरीरको सिखाता है और दिमागके ही अनुसार शरीरके सभी अंग काम करते हैं।

रत्ता दूसरा काम है। यह भी बड़ेका ही काम है जिसमें गल-बूता है। बच्चा बड़ा होता है तो रक्षाके काम अपने आप कर लेता है।

जीविका तीसरा काम है। यह भी समर्थंका काम है। बच्चे और बूढ़े यह काम नहीं कर सकते।

सेवा चौथा काम है जो थोड़ा बहुत सभी कर सकते हैं। इस तरह चार तरहके लोग सारे संसारमें पाये जाते हैं। हमारे देशमें भी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूदके नामसे चार वर्ण हैं।

विज्ञान इन चारोंपर विचार करेगा।

शिद्धा-रद्धा ये दोनों अपने धनको, बळको, योग्यता-को तथा अन्य सुखके साधनोंको बचाकर रखने और उनसे पूरा लाभ उठानेका जतन करते हैं।

५. शिक्षा-रक्षा दोनों ही क्षेम हैं हम इस अंकमें चेमकी ही चर्चा करेंगे। जीविका-

सेवा इन दोनोंका काम धनका बलका, योग्यताका और अन्य सुखके साधनोंका उपार्जन, जुटाना, इक्ट्टा करना है। इन दोनोंको हम योग कहेंगे।

#### ६. क्षेमका विचार पहले क्यों ?

कहनेमें योग-लेम समासमें योग पहले आता है। यह सब भी है कि पहले आदमी सामग्री जुटाता है, तब उसका सदुपयोग, भोग, और उसकी रक्षा होती है। यही स्वाभाविक भी है। कोई समाज इन दोनोंके इस क्रमके बिना एक क्षण भी जी नहीं सकता।

#### ७ - हमारे देशका योगक्षेम

बिगड़ा हुआ है। जुटानेके साधन और साधक दोनों ही अयोग्य हो गये हैं। रक्षा, सदुपयोग और भोगकी विधियाँ भी बिगड़ गयी हैं? योगको योग्य बनाना है और सेमकी विधियोंको सुधारना है।

भगवान् की कृपासे इन्छ न कुछ तो जुटता ही है, परन्तु उससे भी ठीक ठीक काम नहीं लिया जाता। विधि ठीक कर ली जाय, उस थोड़ेसे भी ज्यादासे ज्यादा लाम उठाया जाय, तो सुख तो तुरन्त बढ़ जाय। और थोड़ेकी भी ठीक रक्षा सीख जानेसे जब आमदनी बढ़ेगी, तब हम उससे और ज्यादा सुख उठा सकेंगे। इसीलिये चेम हमारे देशके लिये पहली बात है। इसीलिये हम पहले चेमका ही विचार करते हैं।

#### ८-हम सुखको कैसे बढ़ावें ?

इच्छा भर भोगकी सामग्री मिलनेसे हमें प्री तृष्ति होती है। प्री तृष्तिसे ही प्रा सुख मिलता है। संसारकी सामग्रीमें हम जितनेकी इच्छा करते हैं उतनी तो कभी मिल नहीं सकती। क्यों ? क्योंकि हमारी इच्छामें तो कोई रुकावट नहीं हो सकती, जितनी चाहें हम बढ़ा सकते हैं, परन्तु सामग्री तो थोड़ी ही है, एक हदतक ही इकट्ठी हो सकती है, अपनी इच्छानुसार बढायी नहीं जा सकती।

इच्छा भर सामग्री न मिलनेसे हमें पूरी तृप्ति नहीं होती. पूरा सुख नहीं मिलता ।

अगर हम सुखका हिसाव गणितसे समझना चाहें तो यों समझ सकते हैं। सामग्रीको हम भाग मानलें और इच्छाओंको हर तो सामग्री = नृप्ति = सुख, यह समीकरण बनता है। सामग्री- पिरिमित होती ही है। भागमें जितना है उतनी ही तो मिलेगी। इच्छाएँ तो अपरिमित हैं, हम जितनी चाहें बढ़ावें। हर जितना ही बढ़ेगा, नृप्तिका मृत्य उतना ही घटता जायगा। इच्छाएँ बढ़ती हैं, तो सुखको हर लेती हैं, मान लीजिये कि सामग्री एक है और इच्छाएँ सौ, तो सुखका मृत्य हुआ दुनैन, अर्थान् प्राप्त सामग्रीसे हमें श्रतांशही नृष्ति मिली।

सामग्री मनचाही रीतिसे बदायी नहीं जा सकती, परन्तु इच्छाएँ घरायी जा सकती हैं। यदि भाग ज्योंका त्यों रहे और हरको हम घराते जायँ, तो सुखकी कामना अर्थात् तृप्ति बदती जायगी। जैसे सामग्री एक ही रहे और इच्छाएँ सौकी जगह घरकर नव्बे रह जायँ, तो तृप्ति होगी हैं जो वहें हे से अवश्य ही अधिक है। इच्छाएँ इसी तरह घरकर ९० से ८०, ८० से ७०, ७० से ६०, ६० से ३०, ३० से १०, और १० से २ हो जायँ तो तृप्ति भी हैं है से टैंठ, टैंठ से जुँठ, जैठ से हैं जाय । इच्छा ज्यों ज्यों घरती जाती है त्यों त्यों तृप्ति बदती जाती है। इच्छा दोकी हो और सामग्री एक ही हो तो तृप्ति आधी होती है। इच्छा घराकर एक कर ली जाय तो एक सामग्रीसे ही पूरी तृप्ति हो जायगी, पूरा सुख मिल जायगा।

जितना मिले उतनेपर ही तृप्त हो जाना पूरा सुख है।

यही "सन्तोष" है। क्ष

अब जो कुछ सामग्री अपनी है, चाहे वह धन हो,

* सुख यदि संतोषसे भी अधिक बढ़ाना हो तो इच्छा घटाते चलो । भाग सामग्री बढ़ती हो जायगी । सामग्री एक ही रहे और इच्छा रहन्य हो जाय तो अनन्त आनन्द, अनन्त सुख प्राप्त होता है—

 $\frac{\mathrm{साम } \mathfrak{I}}{\mathrm{g}} = \frac{1}{5} = \infty =$ अनन्त सुख । आध्यात्मिक साधकके छिये ही यह अन्तिम निष्कर्ष है । साधारण सांसारिक मनुष्यके छिये जो प्रवृत्तिमार्ग पर आरुढ़ है, सन्तोषवाला ही समीकरण पर्यात है ।

# बेकार रहना महापाप है

## "माते सङ्गोऽस्त्वकम्मीण"

१-जीवनका लच्चण कम्मे है

जीते रहनेका लक्षण है कम्में, चाहे वह जीनेवालेकी इच्छासे हो चाहे बिना इच्छा।

कोई आदमी बिना कम्में किये एक क्षण भी रह नहीं सकता। सोतेमें भी कम्में करता रहता है। साँस छेना, भोजन पचाना, रक्तका संचार, शरीरकी वृद्धि और हास— इस तरहके सैकड़ों काम शरीरके भीतर सोते हुए भी होते रहते हैं।

जागतेमें तो मनुष्य इन सैकड़ों कामोंके सिवा खुळी भाँखोंसे वरावर देखता, कानोंसे सुनता, और दूसरी इन्द्रियोंसे कुछ-न-कुछ करता रहता ही है, चाहे यह काम व्यर्थ करे चाहे प्रयोजनसे करे।

२. बेकारीके भाँति भाँतिके रूप

साधारणतया आदमी बेकार कार्मोंमें अधिक लगा रहता है, अपना समय खोता है।

जिनके पास खानेको है दूसरोंकी कमाईसे लाभ उठाते हैं, उन्हें तो कभी-कभी समय काटना कठिन हो

चाहे बल, चाहे विद्या हो चाहे सेवा, उसकी रक्षा करना, उसे नष्ट न होने देना, उसे उत्तमसे उत्तम काममें लाना, उससे अधिकसे अधिक मूल्य पाना, उससे अधिकसे अधिक तृति, उससे अधिकसे अधिक तृति, उससे अधिकसे अधिक के लिये तब ही होनी चाहिये जब हम अपने साधनोंसे सुखकी सामग्री बढ़ा सकें।

यदि हम बदानेका जतन नहीं कर सकते तो इच्छा करना अपने सुखको दृथा ही घटाना है, बरबाद करना है।

परन्तु बढ़ानेका जतन तो हम पीछे करेंगे। पहछे यह तो हम सोचें कि जितनी सामग्री हमारे पास है, उतनेकी रक्षा हम भरपूर कर रहे हैं, उतनेसे हम सोछहो आना छाम उठा रहे हैं ?

रक्षा हम नहीं करते, बरबाद करते हैं, तो बदाकर क्या करेंगे ? क्योंकि हम बदाते जायँगे, और सामग्री जाता है। इसिलिये वे तमाखू आदि पीते हैं और धनको धुएँ में फूँकते हैं। दाराब मंगादि पीते हैं, गप लड़ाते हैं, ताद्या, गंजिफे, दातरंज, कैरम, गोंटी आदि माँति-भाँतिके समय और स्वास्थ्यका नाद्या करनेवाले खेल खेलते हैं। आवारा धूमते हैं। उपन्यास और कहानियोंमें धन, स्वास्थ्य और समय खोते हैं। कनकीआ, पशु और पक्षी लड़ाते फिरते हैं। इनसे कहो कि यह अवगुण हैं, तो हर आदमी अपनी लतकी हिमायतमें वेद-पुराण, कुरानहदीस और "उलमायदीन" और आचार्थ्योंका ढेरों प्रमाण देने लगेगा और पीछा छुड़ाना मुश्किल हो जायगा। परन्तु ये सब राष्ट्रका घोर अपराध कर रहे हैं और परमातमाके आगे घोर पाप। ये समाज को लुट रहे हैं।

दूसरे लोग ऐसे भी हैं जिनके पास खानेको है, परन्तु निश्चिन्त नहीं हैं, कुछ परिश्रम करते हैं, कमाते हैं। फिर भी अपने खाने भरको कमाकर संतुष्ट रह जाते हैं। अपने बाकी बचे समय और पुरुषार्थको किसी उद्यममें नहीं लगाते। वह अपनी फुरसतका समय निरुपयोगी

बरबाद होती जायगी तो हमारा जतन निष्फल जायगा।

जो हमारे पास है, उससे सोलहों आना लाभ हम नहीं उठाते, तो हम उसे अंशतः बेकार ही रखते हैं। यही दबा है तो हम सामग्री बढ़ाकर क्या करेंगे, उसे भी तो अंशतः बेकार रखेंगे। तब भी हमारा जतन निष्फल जायगा।

इसी लिये, जो हमारे पास है—चाहे वह बुद्धि हो, चाहे बल हो, चाहे धन हो, चाहे सेवा हो— हमें उस भी रचा करना चाहिये, उसे नप्टन होने देना चाहिये, उससे अच्छोसे अच्छा काम लेना चाहिये, उससे अधिकसे अधिक मृत्य पाना चाहिये, उससे अधिकसे अधिक तृप्ति, अधिकसे अधिक सुख, पाना चाहिये। कामोंमें खोते हैं। वह अगर अवनी फ़ुरसतसे पूरे सोछह आने फायदा उठाना चाहें तो उठा सकते हैं, परन्तु वे इस बातपर ध्यान नहीं देते कि हम समाजसे जितना लेते हैं उतना उसे दे नहीं रहे हैं। इस प्रकार ये समाजको, बिना जाने ही ठग रहे हैं या उसकी चोरी कर रहे हैं।

तीसरे लोग ऐसे हैं जिनके पास खानेको नहीं है। परन्तु जीविकाका सहारा है। उन्हें मजूरी काफी मिल जाती है। मजूरी करके भी उन्हें फुरसत मिलती है कि उसका सदुपयोग करें, परन्तु आलस्यसे और अज्ञानसे उसका सोलहों आना लाभ नहीं उठा सकते। वह अधिक कमाकर अपना सुख बढ़ा सकते हैं और समाजको लाभ पहुँचा सकते हैं, परन्तु उनका आलस्य और अज्ञान बाधक होता है। ये भी समाजको अपने दोषसे हानि पहुँचाते हैं।

चौथे लोग ऐसे हैं जिन्हें काम ही नहीं मिलता। सुखकी सामग्रीका तो प्रश्न ही नहीं है, जीवनकी सामग्री, खाना-कपड़ा ही नहीं मिलता। वे काम न मिलनेसे बेकार रहते हैं। भूखों मरते हैं। ऐसे लोग हमारे द्रिद्ध देशमें भरे हुए हैं कि सालके साल बीत जाते हैं पर भरपेट आहार नहीं मिलता। तन ढाकनेको चीथड़ा नसीव नहीं होता। खेतोंमें काम करते हैं, उससे मुक्किस देहकी रक्षा भर खाना मिलता है।

ये समाजके वह अंग हैं जो छुटे हुए हैं। थे प्रजा-पितकी वह सन्तान हैं जिन्हें समाजने अपनी बेपरवाईसे छुरी दशामें रखा है और जिनका हक छीनकर उन्हें दे दिया है जो उसका दुरुपयोग करते हैं। समाजके अपर इन असंख्य सन्तानोंकी दुर्दशाकी जिम्मेदारी है। राज्य इस महापातकका भागी है। राज-समाज दोनोंका कर्त्तव्य है कि समाजके इस अंगको सँभाछे।

ऐसे वेकारोंकी संख्या हमारे देशमें भारी है। संसारभरमें किसी देशमें यहाँके आधे भी ऐसे वेकार नहीं हैं। पैंतीस करोड़की आबादीमें कमसे कम बारह करोड़ आदमी खेतीपर काम करनेवाले हैं। परन्तु खेतीका काम सालमें छः महीनेके औसतसे ही होता है। अधिक नहीं, तीन ही महीनेकी बेकारी मानें, तो तीन करोड़ खेतिहर, हट्टे-कट्टे काम-काजी, पूरे साल वेकार रहते हैं। इतनी भारी वेकारी भारतके सिवा कहाँ है ?

#### ३. काम बहुत है, तब भी ऐसी बेकारी !

ऐसी घोर बेकारी देशमें छायी हुई है, तब भी काम बहुत है । काम इतना है कि सारी बेकारी दूर हो सकती है. और फिर भी काम चुक नहीं सकता। मायाका परदा हमारी आँखोंपर ऐसा पड़ा हुआ है कि हमें सुझता नहीं कि क्या काम करें। खाना उपजाना खेती-बारीसे ही हो सकता है। इसमें किसानोंका समाज लगा रहता है, परन्तु अनाज भी इतना नहीं उपजा सकता कि विदेशोंसे आना बिलकुल बन्द हो जाय । और देशवाले बीघा पीछे जितना उपजाते हैं हमारे देशवाले उससे कम उपजा पाते हैं। यह रही खानेकी बात । अब कपडेकी ओर देखिये । नंगे और चीथडों में बसर करनेवाले हमारे देशमें करोडों हैं. पर वे चीथडे भी प्रायः विदेशोंके चीथडोंके चीथडे हैं। चीथडे भी इकट्टे करके विदेशवाले उन्हें घोते. फिरसे धनते, कातते. कपडे बनते और दरिद्र भारतके हाथ सस्ते बेचते हैं. और वे ही यहाँके दरिद्र पहनते हैं और लत्ते-लत्ते उड़ जानेपर उन्हें छोड़ते नहीं। जिन लोगों की दशा कुछ अच्छी है वे भी विदेशी कपड़ोंसे ही तन ढकते हैं। इस तरह उन कपडोंके बदले अपने देशके बाहरके मजुरोंको भोजन देते हैं और आप भूखों मरते हैं। कितना भारी न्यामोह है!

आप भूखों मरना और अमीर नौकरको मजूरी देकर उससे वह काम लेना जो हम आप कर सकते हैं, कितनी भारी वेवकूफी है।

पर, आज हमारा देश यही मूर्खेता कर रहा है आप कहेंगे कि "यह मूर्खेता वह छाचार होकर कर रहा है।"

नहीं ! यह बात सोलहो आना ठीक नहीं है। लाचारी थोड़ी है, अपनी मूर्खता बहुत ज्यादा है।

हमारी मुर्खता केवल विदेशी चीथड़ोंसे ही अपना सिंगार करनेमें नहीं है।

कोई तमाखू पीनेको हमें लाचार करता है ? कोई जबरदस्ती नशा खिलाता है ? कोई दियासलाई, मिटीका तेल और विदेशी लम्प, लालटेन न्यवहार करनेको हमें लाचार करता है ?

लालटेन न्यवहार करनेको हमें लाचार करता है ?

कोई हमें बीड़ी सिगरेट जबरस्ती पिलाता है ?

हम न पियें तो चाय क्या कोई जबरदस्ती पिला देगा?
वैसिकिल, मोटरकार, रेल आदि सवारियोंपर हम
आप बैठते हैं। कोई हमें पैदल चलनेको मना कर देता है ?

विदेशी फ़ैशनपर रीझहर हम आप पतंगोंकी तरह जल
मरते हैं। यह हमारी मूर्खता है। कोई और हमें लाचार
नहीं करता।

यह सारी विदेशी चीज़ें विदेशी पूँजीसे विदेशी मजूर तैयार करते हैं और हम दरिद्र भुक्खड़ अपनी मूर्खतासे मजूरोंकी मजूरी, पूँजीपर मुनाफ़ा, वहाँसे यहाँतककी दुलाई, इत्यादि खर्च विदेशोंको भेजते हैं और खुद भूखों मरते हैं। इसका कारण अपनी मूर्खता है।

देहातके लोग इस तरहकी मूर्खता जितनी करते हैं, शहर और कस्बोंके लोग उससे कहीं ज्यादा करते हैं।

गरीब लोग इस तरहकी मूर्खता जितनी करते हैं, मध्यमवर्गके गृहस्थ और अमीर लोग उससे कहीं ज्यादा करते हैं।

# ४. विदेशी चीजोंका इस्तेमालइमारी वेकारीका वड़ा भारी कारण है

हमारे कामकी जितनी वस्तुएँ हैं जिनके विना हमारा जीना नहीं हो सकता, हमें खुद तैयार करनी चाहियें और अपनी स्वदेशी वस्तुओं को ही काममें छाना चाहिये।

हम यह व्रत कर छैं, तो हमारे छिये काम हो काम है।

अपने खानेभरके छिये अन्न, पहिरनेभरके छिये कपड़ा और इनकी पूरी तैयारीके और सब सामान हम अकेले कहाँ कर सकते हैं ? मिलकर ही ये सारे काम हो सकते हैं।

काम बहुत है। देशमें तो अभी खदर कुछ भी नहीं बनता। सूत कातनेका ही काम इतना ज्यादा है कि करोड़ों-को बेकारीकी शिकायत न रहे। और वस्तुओं की तो बात ही अलग है। स्वदेशीका कठोर वस देश कर छे, तो बेकारी रफ़्-चक्कर हो जाय।

५. काम बहुत है। काममें लग जाश्रो

एक एक क्षण अनमोल धन है। इस धनको कारबारमें लगाना इम जानें तो हमें लाभ ही लाभ है।

हमारा एक-एक शरीर एकाध अश्ववलका चलता-फिरता इंजन है। इस इंजनसे ठीक और पूरा काम लेना हम जानें तो हमें लाभ ही लाभ है।

ईश्वरने हमें पूँजी दी है, इंजन दिया है। हर मनुष्यके पास ये दो चीज़ें हैं। काममें न लानेसे ही वह दरिद्र है। यह दरिद्र मनुष्यकी कितनी भारी मूर्खता है।

यह पूँजी और यह यंत्र हमें अपनी रक्षा और समाजकी रक्षाके किये मिले हैं। दोनोंके लिये इनका ठीक-ठीक इस्तेमाल करना ही ईमान्दारी है।

यह दोनों हमें न्यक्ति और समाजकी रक्षाके लिये मिले हैं. इन्हें दोनों कार्मोमें न लगाना बे ईमानी है।

इन्हें केवल अपनी रक्षामें लगावें और अपने ही भोग-विलासमें खर्च करें तो हम समाजका हक मार छेते हैं। समाजकी चोरी करते हैं। भोगविलासीको अन्तर्मुख होकर सोचना चाहिये कि हम कितनी चोरी कर रहे हैं।

इन्हें काममें न लाकर हम अपनेको और समाजकी दुखी रखते हैं, तो आत्महत्याके दोपी होते हैं।

जीवन स्वभावसे ही कम्मेमय है और इसी लिये है कि उसे उत्तमसे उत्तम काममें लाया जाय। हम काममें नहीं लाते तो स्वभाव विरोधी काम करते हैं। स्वभावके विपरीत काम करनेसे पतन होता है, हम गिर जाते हैं।

और पातक किसे कहते हें? जो काम हमें उँचेसे नीचे गिरावे वह पातक है। चोरी, बेईमानी, स्वभावके विपरीत काम, ये सभी गिरानेवाले हैं। बेकारीमें ये अनेक अवगुण हैं। इसीलिये बेकारी सचमुच महापातक है।

वेकार न रहो। एक पछ न खोओ। कामकी बान डाछो। निरन्तर कुछ न कुछ करते रहो, चाहे उस कामकी मजूरी भछे हो न मिछे। छाभ तो होगा हो।

हाँ, काम भी करने लायक ही करो। जो करने लायक न हो उसे कभी मत करो।

# घोर परिश्रमसे बिपतके दिन काट दिये

#### १. फांसका उदाहरण

संवत् १९२७ की बात है। ठीक पेंसट बरस हुए
कि फ्रांस और जर्मनीमें बड़ा भयानक समर हुआ। इस
छड़ाईमें फ्रांस बुरी तरहसे हारा और जर्मनीकी सेना
फ्रांसके भीतर घुसती चली आयी और उनकी राजधानी
पारीपर घेरा डाल दिया। पारी नगरके निवासी बड़ी
मुसीबतमें फॅसे। बाहरसे सम्बन्ध टूट जानेसे लोग भूखों
मरने लले। कहते हैं कि जब वहां खानेकी तंगी हुई तो
वैज्ञानिकोंने कूड़े और मलमूत्रसे भोज्यपदार्थ निकाले।
परन्तु आखिर लाचार होकर उन्होंने आत्म-समर्पण कर ही
दिया। उस समय जो संधि हुई वह फ्रकंफुटंकी सन्धिके
नामसे मशहूर है। इस सन्धिमें तीन शतें थीं; उनमेंसे
एक तो बड़ी बेटव थी। वह यह थी कि फ्रांस जम्मनीको
हर्जाना दे। वह हर्जाना भी थोड़ा न था। वह था लगभग
तीन अरब हपये!

यह तीन अरब रुपये तीन बरसके भीतर चुका देने थे, और जबतक फ्रांस न चुकावे तबतक जर्मन सेनासे विरा रहे और उस विरे रहनेका भी खर्च दे।

हस महासंकट से उबरना फ्रांसके लिये महाक्ठिन था। जम्मेनीने तो यह शर्त्त इसिलिये रखी थी कि फ्रांस उजड़ जाय और तीन बरसके बाद जम्मेन साम्राज्यका एक अंश बन जाय।

परन्तु क्या जम्मेनीका मनोरथ प्रा हुआ ? नहीं।

फरासीसी जातिने इतनी भारी कीमतको भी अपनी आजादीके सामने तुच्छ समझा। यह कीमत दे ही डाळी और तीन बरसके भीतर ही चुकता कर दिया।

सो कैसे ?

सारी फरासीसी जातिने मिलकर जोर लगाया। सारी जातिने घोर परिश्रमका बीड़ा उठाया। मजूरोंने आठ घण्टेके बदले सोलह घंटे काम करनेकी ठानी। किसानोंने अपना परिश्रम दूना कर दिया। किरानियोंने दफ्तरोंमें दिनरात एक कर दिया। राष्ट्रपतिसे लेकर साधारण कुलीतक दूना काम करने लगे। एडीसे चोटी तकका पसीना एक करने लगे।

पूरे तीन सालतक फ्रांसमें मेहनतकी धूम थी । काम, काम, काम, और फुरती और तेजीका राज था। तीन बरसतक एक भादमी कहीं बेकार घूमता या ऊँघता, गण्णें मारता या आलस्यमें धुण्ड उड़ाता नहीं दीखा। एक ही धुन थी। मेहनत करो, मेहनत करो, नहीं तो जर्मनोंके बँधुए हुए।

"छाओ, छाओ, छाओ ! काहूकी चीत न चलाओ ।" सारा फ्रांस कार्यालय बन गया था । लोग सोना, खाना आराम तक भूल गये । काममें लिस रहने लगे ।

फ्रांसके निवासियोंने तीन बरसमें तीन अरबसे ज्यादा कमाया ?

जर्मनीने समझा था कि तीन अरव देकर फ्रांस दरिह हो जायगा और जर्मनी समृद्ध ।

परन्तु हुआ क्या ? ठीक इसका उलटा । तीन बरसमें तीन अरब रुपया जमेंनीको देकर फ्रांस समृद्ध होगया और जमेंनी दरिद्ध ।

"यह चमत्कार कैसे हुआ ?"

"वह भो सनिये।"

"जर्मनीवालोंने बिना परिश्रमका धन पाया। खूव उड़ाया। आरामसे रहनेकी आदत पड़ी। परिश्रम कम हुआ। कमाई कम होने लगी। फिर धन कहाँसे जुटे?"

"और फ्रांसवाले ?"

"फ्रांसवाले मेहनतके शिकंजेमें तीन बरस तक कसे गये। मेहनतका शीराज़ा बँघ गया। उनकी बान पढ़ गयी कि कसके मेहनत करें और किफायतसे रहें। उन मुसीबतके तीन बरसों पीछे भी यही हाल रहा। खूब कमाने लगे, किफायतसे रहने लगे, धन बटोरने लगे। दरिद्रता मिट गयी। धनवान होगये। सारा राष्ट्र,—जर्मनीकी कड़ाईकी बदौळत सारा राष्ट्र, मेहनती, किफायती और धनवान होगया ।

बुराईसे भलाई भी कभी-कभी यों पैदा होती है।

अब तख्ता पल्टा। जर्मनीको अपने कारबारको बदानेके लिये जरूरत पड़ी। उसके पास धन न था। फ्रांस खुशीसे कर्ज देने और धन लगानेको तैयार हो गया। अब धीरे-धीरे जर्मनीके कारबारमें फ्रांसके धनवानोंकी पूँजी लग गयी। आर्थिक रीतिसे जर्मनी फ्रांसकी मुद्दीमें भा गया। तीस बरस हुए दोनोंमें एक लड़ाई छिड़नेवाली थी। यह देखकर फ्रांसने कहा "हमारे सब रूपये लीटा दो।"

इसका जवाब उस समय जर्मनी न दे सका। छड़ाई रुक गयी। रुपये छौटानेकी चिन्ता हुई।

गत महासमरके पहले, अर्थात् सात बरसोंमें, कहीं जर्मनी फ्रांसके आर्थिक बोझसे अपनेको हलका कर सका।

फ्रांसने तीन बरस जो कष्ट उठाया जर्मनीको सात बरसमें उसका बदला सहना पड़ा ! "इस हाथ दे, उस हाथ छे।"

#### २. क्या हम भी ऐसा कर सकते हैं

"क्रांसके उदाहरणसे क्या हम यह समझें कि हम भी उसी मुसीबतमें हैं ?"

"हम तो उससे कहीं ज्यादा मुसीबत में हैं।" "कैसे ?"

"यों समझिये।"

फ्रांसको घेरनेवाली फौजको केवल तीन बरस खर्च देना पड़ा और तीन अरब रुपये।

विदेशी पूँजीवाछे और विदेशी मजूर अपने रोजगार और व्यापारका घेरा हमारे चारों ओर सैकड़ों बरससे डालें हुए हैं। बारी-बारीसे और साथ-साथ भी विदेशी हमें चूसते हैं। देखिये आजकळ जापानी रोजगारका कैसा जबरदस्त घेरा पड़ा हुआ है। अपने आलस्य, अपने संगठनके अभाव, अपने व्यसन, अपने परावलम्बन, इत्यादि हस्यादि अपने असंख्य मूर्खताओं के दंडके रूपमें विदेशियोंको हम अरबों रुपये देते आये हैं और देते रहेंगे, और खुटकारा न मिलेगा।"

"क्यों ?"

"क्योंकि हमारी मूर्खताओंके छूटनेकी न तो कोई मीयाद है और न विदेशी रोजगारी अपना वस रहते हमें चूसना छोड़ेंगे।"

"जब स्वराज्य हो जायगा, तब तो हम कानूनके बलसे रोजगारियोंका चूसना बन्द कर देंगे।"

"यह आपकी खाम खयाली है। जिन देशों में स्वराज्य है, क्या वे ही इस खुसाईसे बचे हुए हैं? विदेशी रोजगा-रियोंका चूसना तो तभी बन्द होगा जब हमारे आदमी मिनटोंकी कीमत समझेंगे, बेकार न रहेंगे, मेहनत करना सीखेंगे, अपने पार्चो खड़े होंगे, स्वदेशीके कहर झती होंगे, घनवानोंकी मायासे बचेंगे और धनवान भाई धनका सदुपयोग करेंगे।

जब तक ऐसा न होगा, दुनियाकी कोई ताकत हमको दरिद्रताके गर्संसे निकाल न सकेगी।"

क्या भारतके राष्ट्रको एक मत होकर फरासीसियोंकी तरह दूने परिश्रममें लग जाना चाहिये? यह तो थोड़े ही लोगों पर लागू होगा, क्योंकि अधिकांश लोग तो बेकारीसे बेतरह पीड़ित हैं। फिर मेहनत क्या करेंगे। मेहनत करनेको पेट भरनेकी भी तो जरूरत है।"

"हम कह चुके हैं कि काम बहुत है। हम जानते नहीं कि क्या करें। हममें आलसी और आराम-तलब भी हैं। ऐसी कोई अचानक मुसीबत आ पढ़े जैसी फ्रांसमें आयी थी, तो सबका स्वभाव बदल जाय।"

"या शायद सुधारक छोगोंका जतन सफल हो जाय और छोगोंको ठीक तरहकी शिक्षा मिलने लग जाय !"

"कुछ भी हो, बिना एकदम स्वभावमें परिवर्त्तन हुए वह अवस्था आ नहीं सकती। हम आगे चलकर उन सब बातों और सुधारोंपर विचार करेंगे, जिनसे देशकी सम्पत्तिकी रक्षा हो और वह अच्छेसे-अच्छे काममें लगायी जा सके।"

"पर ऐसी मुसीबत या संकटकी बाट देखना क्या जरूरी है ? क्या हम सुधारकी राहसे चलकर ठिकाने नहीं लग सकते ?"

"क्यों नहीं। मैं तो समझता हूँ कि हर आदमी अपनेको सँभाले सुधारे। इस बातकी परवा न करे कि हमारा भाई या पड़ोसी सुधरता है या नहीं।

# पैसेकी माया बड़ी बलवती है

### किफायत सीखो

#### १. खरीद्नेकी ताकल

''भारत तो गावोंका देश है। शहर तो थोड़े हैं। गाँव सात लाख हैं। गाँवके रहनेवाले खेतीबारी करते हैं। उन्हें खेतमें इतना काफी काम नहीं मिलता कि वह पेटभर खा सकें। फिर वह जीवन की और जरूरतोंकी चीजें कहांसे इकट्ठी करें। खरीदनेकी ताकत उनमें नहीं है। किसी इक्से खरीदनेकी ताकत बढ़े तो उनकी दशा सुधरे।"

"पैसे हों तब तो यह बात हो ! पैसे तो बहुत महँगे हो रहे हैं।"

"तो क्या यह सच है कि पैसे सस्ते हो जायँ तो खरीदनेकी ताकत बढ़ जाय ?"

"इसमें क्या शक है। सस्ते हो जायँगे तो हमारे पास ज्यादा पैसे होंगे। हम ज्यादा खर्च कर सकेंगे। खरीदनेकी ताकत बढ़ जायगी।

"पैसे सस्ते हो जानेका मतलब समझे ? पैसे सस्ते होंगे तो सारी चीजें जो पैसेके बदले मिलती हैं, महँगी हो जायँगी। मान लो कि पैसे दूने सस्ते हो गये, तो चीजें दूनी महँगी हो जायँगी। जो चीज एक पैसेमें पहले मिलती थी, दो पैसेमें मिलने लगेगी। इसका अर्थ है कि महँगी बद जायगी।"

"यह तो आप ठीक कहते हैं, परन्तु किसानको ऐसी हालतमें उतने ही अनाजके दूने पैसे मिलेंगे।"

"इन ज्यादा पैसोंका वह क्या करेगा ?"

"वह कपड़ा, लालटेन, मिट्टीका तेल, दियासलाई,

अगर छूतसे रोग फैंडते हैं, तो क्या सुधार भी छूतसे न फैंडेगा ? मेरा तो विश्वास है कि जरूर फैंडेगा ।

भलाईकी राहमें हम दो कदम भी आगे बढ़ें तो बेहतर है। थोडा भी लाभ, हानिसे तो अच्छा ही है।

"स्वल्पमत्यस्य धर्मास्य त्रायते महतो भयात्" "थोरेहु धारे धरम यह, करत दूरि भय भूरि" छाता, जुता, आदि सभी कुछ खरीद सकेगा और भरपेट भोजन करेगा।"

"अनाजके सिवा सभी चीजें वह मोल लेता है, तो पैसे तो उसके पाससे निकलकर रोजगारियोंके पास चले जायँगे। अनाज तो वह खरीदने न जायगा, न्योंकि वह तो अनाज उपजाता ही है।"

"तो अनाजके पैसे बच नायँगे। वह पेटभर खाने तो लगेगा।"

"नहीं महाराज। वह तो भूखे रहना पसन्द करेगा और पैसेके लालचसे अपना भोजन भी बेच डालेगा। उसे तो पैसोंका टोटा रहेगा ही। वह अरबोंका करजदार है। पेट काटकर महाजनको देगा। मुकदमेंबाज पैसे देखकर टूट पहेंगे और उसके पैसे ऌट लेंगे। फिर उसे बिरादरी और समाज दबाकर कामकाजमें, तीज त्योहारमें, मेहमानदारीमें, करनी करत्तमें, पैसे खर्च करा देंगे। इस खरीदनेकी बढ़ी हुई ताकतका लाम किसानको न होगा।"

"फिर, किसको होगा ?"

"ज्यादा तो विदेशी चूसनेवालींका लाभ होगा।"

"तो इसिल्ये भाप क्या चाहते हैं कि खरीदनेकी ताकत नहीं बढ़नी चाहिये।"

"जरूर बढ़नी चाहिये। परन्तु उस ताकतको बचा रखने, बटोरकर आये दिनोंके लिये जमा रखनेमें और ठीक तरहसे काममें लानेमें लाभ है। ब्रह्मचर्य्य पालनकी जरूरत है।"

#### २. अर्थशास्त्रका ब्रह्मचर्य

"यह ब्रह्मचर्यकी भी अच्छी कही। मौके बे-मौके सभी जगह आप एक ही राग अलापते हैं। ब्रह्मचर्य्यसे और पैसोंसे क्या सम्बन्ध ?

"यह अच्छी तरह समझनेकी बात है। पहले ब्रह्मचय्ये क्या है, यही समझ लीजिये।"

"वह तो समझा हुआ है। यही ना, कि संतान-

उपजानेवाली-अपनी ताकतकी (क्षा की जाय, उसे भरसक खर्च न किया जाय ?"

"बस ? यह तो ब्रह्मचर्य्यका एक हिस्सा है, और ठीक ही बात है, पर सारा ब्रह्मचर्य्य इतना ही है, यह खयाल हुरुस्त नहीं है ?"

#### "तो सारा ब्रह्मचर्य क्या है ?"।

"मजुष्यमें अनेक शक्तियाँ हैं जिनका उपयोग वह अपनी और अपने वंशकी रक्षामें करता है। परन्तु अपनी शक्तियोंको वह न्यर्थ बरबाद भी कर सकता है और संयम और किफायतसे काम ले, आये दिनके लिये उन्हें बटोर रखे, तो भारी-भारी काम कर सकता है और उनसे ज्यादासे ज्यादा लाभ उठा सकता है। "ब्रह्म" है "ताकत", और "चर्थ्य" है उसे-ठीक ठीक ढंगसे चलाना या उपयोग। इसिंख्ये सारा ब्रह्मचर्य्य है अपनी सारी ताकतोंको बटोर रखना, उनकी रक्षा करना और उन्हें बढ़ाना, और बहुत जरूरत पड़नेपर ही उन्हें संयमसे खर्च करना। वंश-रक्षावाली ताकतकी रक्षा और संयम ब्रह्मचर्य्य है, सही, पर सारा ब्रह्मचर्य्य नहीं है, क्योंकि वह सारी ताकत नहीं है।"

"खूब कहा ! ठीक हैं ! ब्रह्मचर्यको आज आपसे मैंने ठीक समझ पाया है । अब मैं समझ गया कि पहला आश्रम ब्रह्मचारीका क्यों है । वह अपनी शक्तियोंका संचय करता है कि गृहस्थ होनेपर उनसे सोलहों आना लाभ उठावे । ऋषियोंकी बुद्धिमानीकी मैं दाद देता हूँ । हाँ, अब आर्थिक ब्रह्मचर्यकी बात मुझे समझाइये।"

"वह तो स्पष्ट हो गया। खरीदनेकी साकत बढ़े मगर उसकी रक्षा कीजिये। खर्च करनेकी उतावली न कीजिये। बचा रिखये। कारखानेवाला अपने मालको खपानेके लिये तो चाहेगा कि आप तुरन्त खर्च करें और खूब खर्च करें। परन्तु आप मूर्खं क्यों बने। आप अपनी नाकतको बचा रिखये, क्रयशक्तिकी रक्षा कीजिये।"

"यह बात तो हम हर हालतमें कर सकते हैं। पैसे महँगे हैं तो भी, और सस्ते हों तो भी।"

#### (३) पैसोंकी ताकत

"पैसे महँगे होते हैं तो हम सहजमें आर्थिक ब्रह्म-चर्च्यके पालनमें लग जा सकते हैं। सस्ते हुए तो पैसेकी सूठी माया हमारे व्रह्मचर्थ्य पालनमें बाधा डालती है। तब पैसे बचाना मुक्किल हो जाता है। पेसे ज्यादा पास हुए तो खर्च करनेमें हिचिकिचाहट कम होती है। और छोग भी दबाते हैं कि अधिक खर्च करो। खर्च करानेकी जितनी प्रवृत्तियाँ हैं सभी मिलकर जोर लगाती हैं, और हम पैसे बचा नहीं सकते।

इसलिये पैसोंका महँगा रहना ज्यादा अच्छा है।"

"पैसे महँगे हुए तो सभी चीज़ें सस्ती होंगी। सस्ता पानेका भी तो फायदा है।"

"हाँ, सस्ता पानेका फायदा है, और जीवनकी आव-व्यक बस्तुओंको तो लोग बिना खरीदे रह नहीं सकते।"

"खरीदते ही हैं। खरीदनेकी शक्ति घट गयी, यह तो व्यर्थकी पुकार है।"

"तो फिर यह चिल्लाहट क्यों, कि 'खरीदनेकी ताकत घट गयी है'' ?

"यह चिछाहट उन लोगोंकी है जो मिलोंमें थोक माल तैयार करके जबरदस्ती गले लगाना चाहते हैं, परन्तु जीवनमें उनकी आवश्यकता नहीं है। यह पुकार उनकी है जो गरीबोंको उतना नहीं चूस पाते जितना कि पैसोंकी सस्तीपर चूस सकते।"

"तो पैसोंके सस्ते होनेमें हमारा कोई लाभ नहीं है !"

"किसीका कोई लाभ नहीं है। पैसोंका मायाजाल सबको समझमें नहीं भाता। बड़े-बड़े अर्थशास्त्री इसके जालमें फेंसे झूलते रहते हैं। जिसके हाथींमें सिक्का है, वह जब चाहे सारे बाजारमें महाँगी फैला दे, या सस्तीका राज कर दे, पैसा महाँगा, चोजें सस्ती। पैसा सस्ता, चीजें महाँगी यही पैसेकी माया है।"

"परन्तु यह मायाजाल तो प्राचीन कालसे चल रहा है।"
"होगा प्राचीनकालसे। परन्तु इघर पाँच-सात सौ
बरसके इतिहाससे तो पता चलता है कि डेढ़-दो सौ बरस
पहले तो पैसा अखन्त महँगा था। बिक्क यदि इस तरह
भी कहें तो ठीक ही होगा कि प्राचीन कालसे आजतक
पैसा सस्ता ही होता चला आया है। महँगी बढ़ती
ही चली आयी है।"

"पहले तो देहाती लोग पैतेके स्थानमें अनाज देकर ्चीज़ें केते थे।" "वह बहुत अच्छा था। क्योंकि अनाजकी जरूरत सबको होती है। जो लोग खेती नहीं करते थे, वह अपने मालसे बदलकर अनाज ले लेते थे। परन्तु माल भी वह खुद तैयार करते थे।"

"परन्तु आज तो सारा माळ विदेशोंसे ही आता है। इसिल्ये कपड़ा, छतरी, जूता, दियासलाई, लालटेन वगैरा तो अनाजसे मिलते ही नहीं। पैसे सस्ते हैं, इसी मायासे मोहित होकर ज्यादा पैसोंके लोभसे अपने देसी माल भी लोग पैसोंपर बेचने लगे।"

"सचमुच बड़े अचरजकी बात है, कि पैसा हाथों हाथ गुजरनेके सिवा किसी-काममें नहीं आता, परन्तु लोग उसपर जान देते हैं, क्या कुछ करनेको उतारू हो जाते हैं, यह क्या रहस्य है ?"

"इसी रहस्यको मैं पैसोंकी माया कहता हूँ। पैसा क्या है, जरा सोचिये तो ! यह तो अदला-बदली करनेके लिये एक पैमाना है। छः पैसेमें सेर भर आटा मिलता है, हो सेर आलू मिलते हैं, एक ताला मिल जाता है, कपड़े सीनेके डोरेके छः गोले मिल जाते हैं। इस तरह छः पैसेकी कीमतसे सिद्ध हुआ कि

आटा र १ = आल. र २ = १ ताला = डोरे के छः गोले= छः पैसे ।

इनमेंसे कोई चीज़ किसी चीज़से बदली जा सकती है। पैसे अदलाबदलीके साधन हैं। पैसे न हों, परन्तु केवल पहली चार चीज़े हों, तब भी अदला-बदली हो सकती हैं। फिर भी हाथोंहाथ गुजरनेका सुभीता, रखनेका सुभीता, इन दो सुभीतोंके कारण सामग्रीसे सिका ज्यादा अच्छा समझा जाता है। पैसेमें इतनी ही अच्छाई है। असली धन तो पहली चारों सामग्री हैं और खरीदनेकी ताकतका पैमाना और उसकी मूर्त्ति छः पैसे हैं।

ताकत घट गयी, अर्थात् पैसे कम हो गये अर्थात् पैसे महँगे हो गये अर्थात् सब चीर्जे सस्ती हो गयीं। आधी ताकत घटीं, तो दूनी सस्ती हुई अर्थात्

भाटा र् १ = आल्र र् २ = १ ताला = डोरेके छः गोले ■ तीन पैसे । अब देखिये कि वस्तुतः चीज़ें न तो सस्ती हुईं, न

महँगी । अब भी सभी चीजोंको कीमत पहली सी ही है। कीमत पैसेकी ही बदली।

फिर भी हम समझते हैं कि चीज़ें दूनी सस्ती हो गर्थी! कितनी बड़ी खामखयाली है! यही पैसेकी माया है।"

"पैसेकी माया तो कुछ समझमें आयी। परन्तु क्या आपने इस हिसाबमें भूल नहीं की? भाव तो सामग्रीका एक सरीखा नहीं रहता। बदला करता है। अनाजका, फल तरकारियों आदिका, रूईका, डोरेका पैदावारके हिसाबसे भाव बराबर बदलता रहता है!"

''ठीक है। मैंने जानबृह्मकर उदाहरणमें पैदानार तथा किनीबेशी और आमद और खींचके अनुसार भावके चढ़ाव- उतारकी बातकी चर्चा नहीं की। बात यह है कि अनाज फल तरकारी आदिकी पैदानार स्वभावसे घटती बढ़ती है और आमद और खींचसे भावमें चढ़ाव-उतार होता ही रहता है। परन्तु पैसे की कमी-बेशीसे भावकी बेशी- कमी बिक्रीकी सारी सामग्रीमें समानरूपसे होती है। पैदावार तथा आमद और खींचका प्रभाव सारी सामग्रीपर समानरूपसे कभी पड़ हो नहीं सकता। हर चीजपर इनका प्रभाव बिलकुल अलग-अलग पड़ता है। इसीलिये पैसेकी माया समझनेके लिये हमने इनका विचार जानबृह्मकर छोड़ दिया।"

#### ४. इस मायासे बचें कैसे ?

'अच्छा, तो पैसेकी इस मायासे बचनेका भी उपाय है ?"

"है क्यों नहीं ? पहली बात यह है कि जो पैसे मिलें भरसक उन्हें बचा रखिये और बहुत विचार करके और हाथ रोककर खर्च कीजिये। रुपये बहुत जमा हो जायँ तो उन्हें देशको लाभ पहुँचानेवाले कामों से खूब सोच-विचार-कर लगाइये जिसमें उससे अधिकसे-अधिक आत्मरक्षा और अधिकसे-अधिक जाति-रक्षा हो।

दूसरी बात यह है कि देनेके छिये पैसेके बदछे वह चीज़ें भरसक दीजिये जो आप खुद बनाते या उपजाते हों। अपनी बनायी या उपजायी वस्तुको ही सिक्केकी जगह बरतिये। ऐसी चीज़ें भरसक कम या मत इस्तेमाल कीजिये

# हमारी ऋार्थिक दशाका दर्पण

## कैसे सुधारें ?

"हमारी आमदनी इतनी कम है कि हमारे पास खर्च भरको तो पैसे मिछते ही नहीं और आप कहते हैं, पैसे बचाओ । देखिये, हरिजन सेवकके १५ फरवरी, १६३५ के अंकमें श्रीचन्द्रशंकर प्राणशंकर शुक्कका लेख जो "हरिजन बंधु"से उद्धृत हुआ है, पढ़ने छायक है—

हिन्दुस्तानियोंकी औसत आय हिन्दुस्तानियोंकी दैनिक औसत आयकी गणना पहले. पहल, आजसे ६५ वर्ष पहले, स्व॰ दादाभाई नवरोजीने की थी। तबसे आजतक ऐसी कई गणनायें हो चुकी हैं। अध्यापक खुशाल शाहने अपनी एक पुस्तकमें इन सबका उल्लेख किया है, उसके बाद होनेवाली गणनाके अंक भी उसमें जोड़ देनेसे यह सारिणी बनती है—

जिनके लिये पैसे खर्चना जरूरी हो। किसी जमानेमें लगान भी अनाजमें दिया जाता था। आज भी कई जगह लगानका कुछ भाग अनाजमें दिया जाता है। इसमें बहुत ज्यादा सुभीता है। पैसेकी मायासे वह उतना ही बच सकेगा जितना ही कम पैसोंसे काम लेगा।

तीसरी बात यह है कि बिदेसी सामग्री कदापि न खरीदिये, क्योंकि बिदेसी मालके बदले पैसे देना बहुत जरूरी है। बिदेसी माल खरीदनेसे पैसोंकी रक्षा न हो सकेगी। अपने देशी मालके खरीदनेसे पैसोंकी रक्षा न हो सकेगी। अपने देशी मालके खरीदनेसे पैसे लगें भी तो वह आपसमें ही रह जायेंगे। और स्वदेशी भी यहाँतक कि अपने पड़ोसी या गाँव, या पड़ोसके गाँव या जिले की बनी सामग्री हो। इतनेके बाहरका माल भी लेना ही पड़े तो पासके जिले या पासके प्रान्तका हो। इससे दूरके बाजारमें खरीदने जाना बिदेसी माल खरीदनेके बराबर है। स्वदेशीके इस भावकी रक्षामें भी पैसोंकी मायासे रक्षा है।".

"कुछ छोगोंका मत है कि खूब खर्च करो कि अधिकसे-अधिक कमानेको तुम्हें छाचार होना पढ़े।"

"यह तो ठीक है कि जब न रहेगा तब कमानेको छाचार होना पड़ेगा। यह तो व्यक्तिकी बात हुई, परन्तु बेकारोंकी भयानक संख्या देखते हुए यह नहीं कहा जा सकता कि कमानेको हम छाचार होंगे तो जरूर कमा ही छेंगे। आज कमाई सहज काम नहीं है।

बदा कठिन समय भा गया है। इससे भी कहीं कठिन आनेवाला है। भाजके घेले पैसे बचे रहेंगे तो भागे चलकर बढ़े कीमती ठहरेंगे। इसीलिए "पैसे बचाओ।" "हैं कहाँ, जो बचावें ?" जो कुछ थोड़े बहुत हैं उन्हींकी रक्षा करो। "कैसे रक्षा करें ?"

कम खरच करो, हाथ रोककर खरच करो। अत्यन्त जरूरी होनेपर भी विचार करो कि क्या खरच रोक नहीं सकते। रोक सको तो जरूर रोको।

भिगोये चने खा सके तो ईंधन खर्च करना वृथा है। ईंधन बटोरकर ला सके तो लकडियाँ खरीदना बृथा है। घरके कूड़ेसे भी ईंधन पात मिल सकता है। फिर ईंधन भी कम खर्च करो।

"कपड़े अपने हाथसे मेहनत करके घो लिया करो तो धुळाई बचे और सफाई भी रहे।

दिनके उजालेमें काम करो। रातकी अँधेरीमें सोवो, भाराम करो, कथा वार्त्ता करो, भजन करो, गाओ बजाओ, दीयेकी जरूरत न पड़े। पैसे बचें। रातको रोशमीकी क्या जरूरत?

मोटा खाओ, मोटा पहनो। अपने हाथसे भछा बुरा जैसा बने सी छो। फिर हमारे देशमें इतने ज्यादा कपड़े बिना भी तो चछ सकता है ?

चरखा कातोगे। स्तसे भी पैसे बचेंगे। अपने सारे काम अपने हाथ करोगे तो पैसे बचेंगे। जैसे हो वैसे, समय बचाकर, मेहनत करके, किफायत करके, कम खर्च करके पैसे बचाओ। साथ ही जीवनकी भी रक्षा करो।

गणनां करनेवाले	गणनाका	प्रत्येककी	औसत-आय
	सन्	वार्षिक	दैनिक
दादाभाई नवरोजी	1600	२० रू०	३॥ पैसे
वैरिंग बार्बर	9662	२७ ,,	sIII "
डिगबी	3666.6	16.8 "	31 99
लार्ड कर्ज <b>न</b>	3900	\$0 m	41 41
डिगबी	1900	10.8 ³²	₹ ",
फिण्डले बिराज	1611	40 ,,	c111 ,,
बी० एन० शर्मा	1811	८६ "	9 kg ,,
खुशाल शाह	3633.55	ષ્ટદ "	٠,,
गिलबर्ट स्लेटर	1970	99	131 "
कुमारप्या	१९३१	18 "	२॥ "
विद्वेश्वरैया	१९३५	40 m	eni "

इस प्रकार फी आदमी औसत-आयकी बड़ी-से-बड़ी संख्या ८६) वार्षिक यानी १५ पैसे रोज है, और छोटी-से-छोटी संख्या १४) वार्षिक यानी २॥ पैसे रोज है। १९०० में डिगबीने दैनिक औसत-आयका जो हिसाब लगाया था, वह भी ३ पैसे रोज अर्थात् २॥ पैसेसे बिलकुल मिलती हुई ही है। लाई कर्जनका लगाया हुआ हिसाव भी पा पैसे रोजके हिसाबसे आगे नहीं गथा। पहले वक्तोंमें आजकी बनिस्वत सस्ताई थी: आमदनी कम थी तो वैसे ही खर्च भी कम था। आज खर्च तो बहुत बढ़ गया है, छेकिन आमदनीमें बहुत वृद्धि नहीं हुई । अध्यापक खुशाल शाह जिन्होंने रोजमर्राकी औसत-आय ८ पैसा बतायी है, उन्होंने एक अन्य स्थानपर बहुतेरे अंकोंकी छानबीनके बाद बारीकीसे हिसाब लगाकर यह निष्कर्ष निकाला है कि हिन्दुस्तानमें एक आदमीको पूरी खूराक खानेके छिए साल भरमें कम-से-कम ९०) चाहिएँ। फिर यह तो सिर्फ खुराक-का ही खर्च हुआ, दूसरे खर्चीका इसमें शुमार नहीं है। क्षेकिन हिन्दुस्तानियोंकी औसत-आय तो, उन्हींकी गणनाके भनुसार, सिर्फ ४६) रु० ही है। ऐसी हालतमें यह स्पष्ट है कि हिन्दुस्तानी लोग अधमुखे रहते हैं। फिर, यह ध्यान रहे कि, इस औसत-हिसाबमें आरामसे रहने और दिनमें चार वक्त भोजन करनेवाले भी शामिल हैं-इसलिए, इसका मतलब यह हुआ कि, बहुतोंको तो दिन-भरमें एक जून भी पेट भरके खाना नसीव नहीं होता। भौसत-आयका जो नक्झा उपर दिया गया है उसमें एकको छोड़कर बाकी सब अंक सरकारी रिपोर्टों आदिमें दिये हुए अंकोंके ही आधारभूत हैं। अध्यापक कुमारप्पाने १९२९में गुजरात-विद्यापीठकी ओरसे मातर ताल्छुके पृष्ठ गाँवोंकी जाँच की थी, और तीन महीनेतक गाँवोंमें रहकर वहाँके हरेक कुटुम्बकी आगे-पीछेकी आर्थिक स्थितिकी बारीकीसे जाँच-पड़ताल करके १,२१५ कुटुम्बोंके बारेमें अंक हकट्टे किये थे। उन अंकोंकी गणना करनेपर उन्होंने यह अनुमान निकाला कि ताल्छुकेवालोंकी औसत-आय वार्षिक १४) रु० यानी २॥ पैसे रोज है। अगर यह कहा जाय कि मातर ताल्छुका गरीब है इसलिए उसकी आय इतनी कम है, तो इसका जवाब यह है कि मातर ताल्छुकेसे समृद्ध ताल्छुके हिन्दुस्तानमें बहुत कम ही मिलेंगे। अल्ज्वचा निर्धनतामें मातरसे बाजी ले जानेवाले ताल्छुके बहुतनसे मिल जायेंगे।

यह गणना देते हुए अध्यापक कुमारप्पाने अपनी जाँच रिपोर्टमें लिखा है—

इस सारे ताल्लुकेमें की कुटुम्ब औसत-आय ६७) ६० वार्षिक है। पुरुष, स्त्री और तीन बच्चोंका एक कुटुम्ब मानें तो, की आदमी १००) वार्षिक अन्न-वस्त्रका खर्च समझकर, की कुटुम्ब ४००) वार्षिक चाहिए। किर दवा-दारू, शिक्षा, सामाजिक खर्चों वगैरःको भी छें तो की कुटुम्ब ६००) की जरूरत है। छेकिन हमने जिन १२-१५ कुटुम्बोंकी जाँच की उनमेंके १४ कुटुम्ब ६००) सालकी कमाई करते हैं। ८६१ कुटुम्बोंको या तो घाटा रहता है, या १००) सालसे कमकी आमदनी होती है। ये लोग जिन्दा कैसे रहते हैं, यही बड़े मारी आश्चर्यकी बात है। ९८.८ सैकड़ा खर्चका उपर जो कम-से-कम परिणाम बताया गया है, उससे भी इनकी आमदनी कम है। इस प्रकार दो आद-मियोंको जितनेमें रहना चाहिए उतनेमें हजार आदमी रहते हैं!"

यह है हमारे देशके विधाता किसानकी निर्धनता! फी आदमी २॥ पैसे रोजकी औसत-आय! अर्थात् सबको तो २॥ पैसे रोज भी नहीं मिलते। इसका मतलब यह हुआ कि हिन्दुस्तानमें हजारों आदमियोंको पेट भर अन्न खानेको नहीं मिलता। इस आमदनीमें

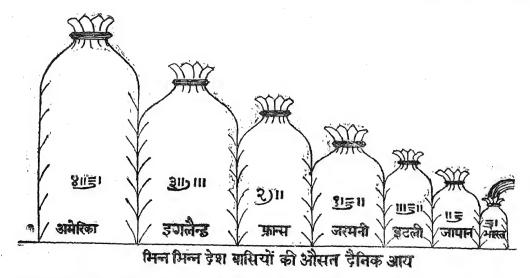
एक पैसेकी भी वृद्धि हो तो वह आशीर्वादके समान है। ग्राम-उद्योगोंको पुनर्जीवन देनेकी प्रवृत्ति के पीछे एक उद्देश यह भी है। 'हरिजन-बन्धु'से ]

"यह छेख तो सचमुच हमारी आर्थिक दशाका दर्पण है। परन्तु जिन्हें भरपेट एक जून भी आहार नहीं मिळता हम उनसे पैसा बचाने को तो कहते नहीं। औसतके हिसाबमें तो ज्यादा आमदनीवाले भी शामिल हैं। इसलिये हमारा मतलब यह है कि पैसा वे सब लोग बचावें जो बचा सकते हैं।

जो लोग भरपेट भोजन करते हैं, वह आधा पेट खाकर पैसे बचावें और बचे पैसे ऐसे घंघों में लगावें जिनसे भूखों मरनेवालोंको मजदूरीके रूपमें भोजन मिले। यह होगा त्याग, बलिदान।

जो होग भरपेट भोजन करते हैं और मन चाहा पहनते हैं, और बचे पैसे जमा करके दिरद्वोंको घंघा और मजूरी देनेमें लगाते हैं, वे भी कुछ त्याग करते हैं, कुछ बिलदान करते हैं। है। देखिये, 1८ जनवरीके "हरिजन सेवक"में श्रीहरिभाऊ-जी क्या कहते हैं—

"ग्रामोंकी दशापर इमारे बड़प्पनको अभीतक दया ही आयी है। उनसे कुछ सीजनेकी नम्रता अभी इस गांधीयुगमें भी इमने नहीं पायी है। उनसे हमें सबसे पहले सीखना है तितिक्षा। जाड़ेमें एक फटे कम्मलमें रात गुजार देना, गरिमयोंमें कड़ी धूपमें दिनभर कड़ा काम करना, हाथपर रखकर रूखी मोटी रोटी और चटनीसे पेट भर लेना, और हाथका सिरहाना रखकर गाढ़ी नींद सो जाना। पाठक चौकेंगे—यह तो तुम उन्नतिका काँटा पीछे धुमा रहे हो, सभ्यताकी अब तककी कमाई को बट्टेखाते किख देना चाहते हो; — नहीं में मूढ़ अनुकरण करनेकी सलाह नहीं दे रहा हूँ। सच्चे ग्राम सेवककी मनोवृत्तिको दिशा दिखा रहा हूँ और उसे अपना वास्त-विक स्थान पानेकी ओर संकेत कर रहा हूँ। स्वच्छता, सुवड़ता, सौन्दर्थ, सभ्यता, बहुतेरे बाह्यसाधनोंकी गुलामीका नाम इरिगज नहीं है। प्रकृतिदत्त शरीर और इन्द्रियोंका पूरा उपयोग होनेके बाद ही मनुष्य-निर्मित साथनोंका उपयोग करनेसे व्यक्ति समाजके लिये विरोप उपयोगी, और स्वतंत्र हो सकता है, अन्यथा यह भारमृत



जो छोग अपने धनको बढ़ानेके छिये जमा करते या अपने पेशो आरामके छिये अपनी जरूरतसे ज्यादा खर्च करते हैं, वह समाजसे जितना छेते हैं, उतना उसे नहीं देते। समाजका बहुत बढ़ा अंग दुर्दशामें हो और हम इसीसे अधिक छेकर उसे न छौटार्वे, यह ईमान्दारी नहीं

होकर ही रहेगा। समाजको देना कम और लेना अधिक, यह चोरी है। (कमसे कम) ग्रामसेवकको इस चोरीसे अपनेको बचाना चाहिये।

"सचमुच जो अधिक पैसे कमाते हैं या ज्यादा पैसे-वाले हैं वह समाजके ऋणी हैं। उन्हें चाहिये कि फालतू पैसे समाजको इस तरहपर लौटार्चे कि धंधोंकी मजूरीके

# स्वदेशीका कठोर वत लो

### कट्टर होकर पालन करो

१-रक्षाबन्धन

"रक्षाबन्धन" ? 'यह बेबक्तकी शहनाई ! सावनके अभी पाँच महीने हैं। अभी तो होली है।'

जी, होली तो हमारी हो ली। घर फूँक तमाशा देखना क्या बाकी है ? अब हमें नित्य रक्षावन्धनकी जरूरत है। जरा समिक्सिये। यह वह तागा नहीं जिसे मन्त्र पढ़कर कलाईमें बाँधते हैं। अपनी रक्षाके लिये अपने ऊपर वन्धन लगाना ही सचा रक्षावन्यन है।

"वाह! रक्षाबन्धनका तो यह अच्छा अर्थ किया। अच्छा, तो क्या बन्धन बाँधे ?''

रक्षाबन्धनमें सूत्र कछाईपर वाँधते हैं। हमारे रक्षाः बन्धनके सूत्रसे पहुछे मनको बोधिये, फिर वचनको और फिर तनको। फिर आपकी रक्षाके जिस्मेदार हम हैं। परन्तु बांधिये सुच्वे दिछसे और खूब दृद्।

"भच्छा ! इम तैयार हैं, पर आपका वह सूत्र क्या है, कहाँ है ?"

रूपमें बह समाजके पास लौट भी जाय और उनके इस पुण्यकार्ट्यके बदले कुछ व्याज, सूद या मुनाफा भी मिल जाय। हम दान करनेको नहीं कहते।''

"आप तो ऐसा नुसखा बताते हैं जिसमें बहुत पैसे लगें। घंघोंका कारखाना तो वही खोल सकता है जिसके पास बहुत रुपये हों। थोड़े पैसेवाले यही काम कैसे करें ?"

"वह तो बतलाया। कट्टर और घोर स्वदेशीका बत कर लो। स्वदेशी भी ऐसा जो घर-घर बने। मिलोंका स्वदेशी नहीं। इस विधिसे पैसे ठीक स्थानपर पहुँच जायँगे। इसमें कोई भारी त्याग नहीं है, और अपने गरीब भाइयोंकी परवरिश भी है।"

"और विदेशी चीर्जे खरीदनेमें विदेशी मजूरों और गरीब भाइयोंकी परवरिश है। वह भी तो बुरा नहीं है!"

"वह तो सचमुच बुरा न होता अगर विदेशी मजूर

"लीजिये। सूत्र है—स्वदेशीका व्रत।"

"अरे ! यह तो वही लाये पुराना खटराग !"

"जी! खटराग ही समझकर तो सब कुछ खोया है अबसे चेतो। सबदेशी बरतनेमें ही पूरी रक्षा है।"

"मगर हम विदेशी तो बहुत कम बरतते हैं।"

"अजी विदेशीका तो नाम न लो। पहले यह देखों कि स्वदेशीका पक्का पोढ़ा झत कर लेनेसे प्राणसंकटमें तो न पड़ोंगे। देखो विना खाये, पिये, पहने काम नहीं चलता। खाने-पीने-पहिनमें तो स्वदेशी रहो, पक्के स्वदेशी। फिर और जितने काम हैं जहाँ स्वदेशीन देखों मत करो। मर तो जाओंगे नहीं।"

"अच्छा माना कि स्वदेशी पहर्नेगे। एक तार भी विदेशी न होगा, रंग भी स्वदेशी होगा। डोरा हम कातकर बट छेंगे, पर सुई ? सुई तो स्वदेशी मिछती नहीं।"

"न मिले तो कट्टर स्वदेशी व्यतवाला बे-सिये शुद्ध संस्कार-विहित कपड़ा पहनेगा, अशुद्ध सिये कपड़ेसे तबतक परहेज करेगा जबतक अपनी सुई न बना लेगा।"

हमारे यहाँ से ज्यादा गरीब होते। उलटे, वह विदेशी मल्र्र जिनके जेक्से हम पैसे भर रहे हैं, हमारे अनेक पैसेवालोंसे भी ज्यादा अमीर हैं। अमेरिकाके अनेक मल्र्र मोटरकारपर चलते हैं। गाँधीजीने मैंचेस्टरके बेकार मल्र्रांका रहन-सहन देखा था जो हमारे यहाँके अनेक मध्यवर्गवालोंसे अच्छा था। अंग्रेजोंकी रोजाना औसत आमदनी भारतीयोंके औसत माहवारी आमदनीसे ज्यादा है। विदेशी माल खरीदकर विदेशी मल्र्रोंपर कृपा करनेकी जरूरत नहीं है। स्वदेशीका व्रत लेकर अपने दरिद्र भाइयोंपर कृपा दरसाइये और बरसाइये।"

"तब तो जरूर पैसोंको स्वदेशीपर ही लगाना चाहिये। जो वस्तु स्वदेशी न मिले, उसे लें ही नहीं, और पैसे जितने बच सकें उतने बचाकर शुद्ध स्वदेशीपर ही खर्च करनेको रखें।"

#### २-स्वदेशी रोशनी

"भच्छा यह भी माना। क्या मिट्टीके ,तेल बिना चल सकेगा ?"

"यह अच्छी कठिनाई उपस्थित की। भाई ! क्या मिट्टीके तेलकी चालके पहले हम रोशनी करना नहीं जानते थे ?"

"हाँ दीये जलते थे, परन्तु तेल महँगा जो पड़ता है।"
"अमकी बात जल्दी समझमें नहीं आती। दो रूपयेकी
लालटेन विदेशी खरीदी, बत्ती विदेशी ली जो महीनेमें दो
पैसेसे कम न हुई। चिमनियाँ नित्य फूटती रहती हैं।
महीनेमें चार लीं तो आठ आनेकी हुई। मिट्टीका तेल दो
आने बोतल भी हो तो आठ आने महीने कमसे कम यह
मी हुआ। लालटेन साफ करो, बत्ती काटो नित्य। और
सब इल विदेशी बरतो। लालटेनका पेंदा आये दिन टपकता
रहता है, तेलकी हानि। साल भरमें निकम्मी हो जाती है।
लालटेनके दाम महीनेपर बाँटो तो ढाई आने महीने हुए। अब
प्कलालटेनका खर्च महीनेमें कुल १८) हुआ। यह कुल
विदेशी सामान हुआ। इतने झंझटोंपर भी उसकी ठेपी
खोयी रहती है। आग लगनेका हर बना रहता है।

"देखो मिट्टीके दीये अपना भाई गाँवका कुम्हार बनाता है, एक पैसेमें एक कोड़ीसे भी ज्यादा देता है। अपनी स्हेंसे अपने हाथसे बत्ती बट लो, बहुत थोड़ा तेल डालो। आजकळ जलानेका देसी तेल डा बोतल है, महँगा है देखनेमें, परन्तु जलनेमें सस्ता पड़ता है। रेंडीका तेल और भी अधिक सस्ता पड़ता है, क्योंकि यह तेल उहरकर जलते हैं। मिट्टीका तेल जलता क्या उड़ता जाता है। जलनेका हिसाब देखों तो मिट्टीका तेल ।) बोतल पड़ा और रेंडीका तेल डा बोसल। महीनेमें बीसतक दीये फूटें तो एक पैसा खर्च हुआ, ज्यादा नहीं। देशी दीयेसे दीया पीछे आठ आना महीना भी खर्च नहीं पड़ता।

"फिर रातमें अधिक दीयोंका काम ही क्या है? रेंडीका तेंछ जलाया तो सारी रोक्षनी स्वदेशी हो, विदेशीका नाम नहीं। आग छगनेका डर कम है। आँख खराब न हो।

"हाँ, और आँख खराब होती है यह तो भूल ही गये।" "जी, वह तो उड़ाऊपनका सिकसिला है। मिहीके तेलसे लोग कहते हैं कि रोशनी तेज होती है, पर आँखकी मारी जाती है, जिस बड़ी हानिका कोई हिसाब नहीं। हमारी आँख फूटे, और अंधेर यह कि ऐनकोंकी बदौलत हमारा धन फिर विदेश जाय। स्वदेशीका हर तरहपर नाश हो। देशी दीये जलाओ और आँखोंको और पैसोंको बचाओ।

### २ अपनी स्वदेशी दियासलाई

''और दियासलाइयोंका क्या बन्दोबस्त होगा ?''

"दियासलाइयाँ तो देसी भी बनती हैं। परन्तु हम फिर भी अपनी प्राचीन दियासलाइयाँ क्यों न बरतें ? उनसे ज्यादा स्वदेशी क्या होगा ?"

"वह प्राचीन दियासलाइयाँ क्या हैं ?"

"मुझसे सुनिये। आजकलकी माचिज़ तो लगभग अस्सी बरस ही पुरानी हैं। परन्तु हम तो सतयुगसे आग जलाते हैं। क्या अस्सी बरसोंसे ही हम आग जलाने लगे हैं?

हमारी सहज दियासलाई है चकमक पत्थर । इसका एक हुकड़ा अपने पास रखो। एक मुड़े हुए सिरकी लोहेकी मेख लो। वह भी अपने पास रखो। बस इसी मेखसे चकमाककी पत्थरीपर मारो तो चिनगारियाँ निकलती हैं। बस, इन चिनगारियोंको जलानेके कागजपर, गुलपर, या गंधककी सलाईपर ले लो, यह चीज़ें जल जायँगी। आग या दिये जला लो।"

"यह गुल, जलानेका कागज आदि क्या हैं ?"

"यह सहजमें बननेवाली चीज़े हैं। पुरानी खराब रूई
या चीथड़ेको कोयलेके चूरेके घोलमें तर करके सुखा लो।
शोरेके घोलमें कागज, चीथढ़ा, रुई आदि तर करके सुखा
लो। यह गुल बन गया। इसपर चिनगारी पड़ते ही
आग पकड़ लेती है। चीथड़े या रुईपर ही चिनगारी पड़े
तो फूंकनेसे आग पकड़ लेती है। बिना गुलके काम चल
सकता है, पर गुलमें आसानी होती है। गंधकी दियासलाईका भी यही हाल है। सनईकी सलाइयाँ बराबरबराबर काटकर उसकी गढ़ बना लो और गढ़के सिरोंको
बराबर करके पिचली हुई गंधकमें डुबोकर निकाल लो।
यह गंधकी दियासलाइयाँ हैं। इनके गंधकी सिरेपर एक
चिनगारी पड़े तो यह बल उदेगी। बस, चकमाककी पथरी

## त्योहारोंमें किफायत

### स्वदेशी बरतो

"जब किफायतका यह हाल है, तब खोहारों में आपकी रायमें कोई धूमधामकी जरूरत ही नहीं, या यह कि त्योदार मनाये ही न जाय"।"

त्योहार मनाये जरूर जायँ मगर त्योहार मनानेमें भी ऐसी किफायत बरती जाय कि हरड़ छगे न फिटकिरी और रंग आये चोखा। खर्च कमसे कम हो और आनन्दमें फीकापन भी न रहे।

यह भला कैसे हो सकता है ? ख्व खर्च करनेसे ही तो त्योहारकी खुशियोंके सामान मिलते हैं। दावर्ते खाना खिलाना अच्छे कपड़े पहनना, पहिराना, नाच तमाशे आदि देखना दिखाना, यही त्योहार है और यह सभी मद खर्चके हैं। बच्चोंके लिये खिलीने मोल लेना। गाना बजाना धूम धाम सभी तो खर्च करनेसे होंगे ?

"यह तो ठीक है, किया जायगा सबकुछ, परन्तु किफायतसे। खानेकी चीज़ें जहाँ अपने घरमें दस तरहकी बनती थीं, वहाँ एक दो तरहकी खास चीज़ें बनेंगी।

कपड़े तड़क भड़कवाले न होंगे तो सादे साफ़ सुधरे हो पहनेंगे। गहनोंकी जरूरत न होगी। घर-घर दावतें न होकर गाँवमें एक जगह इकट्ठे होकर चम्दा लगाकर इकट्टी दावत मन चाहे तो कर लेंगे, नहीं तो अभी दावतें उड़ा दी जायँगी। इकट्टे होकर खेलकूदमें गाने-बजानेमें किसी खर्चकी जरूरत नहीं है। बिना खर्चके पूरी खुशियाँ मनायी जा सकती हैं। भर पेट हँसनेकी साममी हम चाहें तो सोचकर बिना दाम कौड़ी जुटा सकते हैं। बच्चोंके लिये तरह तरहके खिलोने बड़े लोग खुद मन लगाकर बना सकते हैं। खरीदना जरूरी भी समझें तो छुद्ध स्वदेशी ही खरीदें।

"कुछ भी किफायत कीजिये त्योंहारोंमें तो खर्च बढ़ा हो रहेगा। कहावत है कि आठ बार और नव त्योहार। हमारे देशमें तो नित्य त्योहार होते रहते हैं।"

"वाह! यह तो सुभीतेकी ही बात है कि हमको नित्य हँसी खुशी है दिन रहते हैं। त्योहारका असल मतलब है हँसी और खुशी। यह दोनों बातें अधिक तो मनपर निर्भर हैं, बाहरी सामानपर बहुत कम। रोटी कपड़ेकी चिन्ता न हो, घरमें कोई बीमार न हो, चरखा, मथानी, चक्की और बच्चों के शब्द घरमें सुनाई देते हों, तो हमारे मनमें हँसी खुशी होनी ही चाहिये। परन्तु घरमें कलह करनेवाले प्राणी हों, मन मनहूस हो, तो किसी बातकी चिन्ता न होते हुए भी हँसी खुशी नहीं होती। और चिन्ता तो हसी खुशीकी दुश्मन है। इसीलियें तकलीफमें भी

युगों चलेगी। गुल या गंधकी सलाइयां खर्च होंगी। माचिजके मुकाबलेमें कितनी सस्ती हैं!"

''हैं तो सस्ती, पर सिगरेट जलानेका सुभीता तो महीं है।''

"सिगरेट बीड़ीका तो पीना ही ठीक नहीं है, परन्तु गंधकी दियासलाईसे इम वही काम ले सकते हैं। उसे रगड़ कर न जलाया चिनगारी निकालकर जला लिया। चकमाक तो बरसातमें भी बिगडनेकी चीज़ नहीं है।"

"जरा कुछ तरद्दुद है, जरूर। पर देखनेमें अच्छा नहीं लगता। फैशनके खिलाफ सा लगता है। मानों हम सभ्यतामें सौ बरस पीछे चले गये।" "यही बात तो चरखेमें भी है। परन्तु अब तो दिकयान्सी होते हुए भी चरखेसे लाभ हो रहा है। यही चकमाककी वैज्ञानिक क्रियामें भी है।"

"क्या चकमाकसे आग बनाना वैज्ञानिक किया है ?"

''अवश्य, कुछ दिनों पीछे फैशन दियासलाइयों (माचिज) को भी खदेड़ देगा। परन्तु हमें फैशनके रोगसे बचे रहकर, वह काम करना चाहिये जिससे हमारा आर्थिक ब्रह्मचर्य्य सहजमें सघ सके।''

"शहरोंमें चकमाकपर लोग चमक उटेंगे, पर देशतोंमें तो यह खूब चल सकता है।" जबरदस्ती खुश रहनेकी कोशिश करो। कप्टमें भी भरपेट हँसने और ठट्ठा मारकर हँसनेकी आदत डाळो।

इससे तकलीफ़ रफ़ूचक़र हो जायगी। कष्ट भाग जायगा कमसे कम कुछ देरके लिये चिन्ता चृहड़ी चली जायगी।

आधा पेट खाकर भी रहो और चीथड़े भी लपेटनेको हों तब भी खूब हँसो। भरपेट हँसो। इससे बदकर त्योहार नहीं। यह हँसी खुशी दुःख और दरिद्रताको इंडोंसे मारकर भगा देगी। यही सच्चा त्योहार है।

कछह करनेवाले घेरे भी तो खूब हँसो और इतना हँसो कि उसकी प्रवल वेगकी धारामें कलहका कुड़ा बह जाय और ऐसा बह जाय कि हूँ दे न मिले। इस युक्तिको परख देखो, बावन तोला पाव रस्ती ठीक न निकले तो कहना।"

"चिन्ता चूहदीको भगानेके लिये ही तो लोग नशा खाते और पीते हैं और नाहक बरबाद होते हैं।"

"जी! सचमुच यह भारी वेवकूफी है। पैसा भी बरबाद, तन्दुरुस्ती सत्यानाश और दिरद्वताको न्योता यह तीनों दोष नशासेवनमें है। बस मेरे नुसखेसे काम लें तो एक भी दोष पास न फटके और नशासेवनके पापसे भी बचें।"

"त्योहारोंमें लोग शराब भंग आदिसे अपनेको बेहोश कर छेते हैं।"

"यह तो बड़ी बुरी बात है और छोगोंका अम है। इससे तो त्योहारका आनन्द उन्हें कुछ भी नहीं मिलता। इसके बदले बेदाम कौड़ीका नशा है हँस्रोका फौवारा, हँसीमें छोटपोट हो जाओ तो आनन्दका आनन्द आता है और त्योहारका मजा भी मिलता है।

इसीछिये जब हँसो तभी त्योहार है।

"अच्छा हमने माना इस साल होलीका उत्सव किफायतसे करेंगे, परन्तु होली तो जलेगी, चतुःपछिदेवीके दर्शन तो करेंगे, और अनेक शिक्षावाले काम तो करेंगे।

"हाँ, धार्मिक काम तो रक नहीं सकते और शिक्षा-वाले काम तो रोकने ही नहीं चाहिये चाहे त्योहार उसी धूमसे मनार्वे या न मनार्वे। पर जो खराब काम हम स्योद्वारके नामपर करते हैं उनमें रुकावट डालना और लोगों को उनमें रोकना तो हमारा तीमों दिनोंका काम है।"

"त्योद्वार पर और खराब काम, इसका क्या मतलब।"

"यही नहीं समझे होलीमें नशाखोरी, गाली गलीज और फूहद हँसी दिल्लगी, बुद्वामंगलपर इसी तरहका असंयम और स्वभिचार, कजलीके समयका फूहद्दन, दीवालीके समय जुएका खेल, यह सब क्या खराब काम नहीं हैं?

"जरूर! सगर, जब धूम न मचार्येंगे तो उसकी खराबियाँ क्यों होगी ?"

"तो भी जिनकी नशेषाजीकी कुटंव पड़ी है यह नशा बिना रहेंगे नहीं और जिनका मन ही मन्दा है यह गाली बकनेके लिये ही नशा पीलेंगे कि बढ़ाना मिल जाय कि हम तो नशेमें थे, जाने क्या वाही-तवाही बक गये। इसी तरह जुआड़ी तो कभी नहीं मानते, चौरी लिये खेलते ही हैं पर दीवालीमें खुळे खेळते हैं। इसीलिये इन कुटंबबालोंको सीख देनेका काम तो नहीं छोड़ना चाहिये।

"तव तो आपके स्वोद्दारको भूमसे मनाने और न मनानेमें दहुत थोड़ा अन्तर रहा!

"यह बात तो नहीं है। अन्तर बहुत कुछ है। हम बहुत दावरों न खायेंगे न खिछावेंगे, न बहुतसे पकवानों और मिठाइयोंके तैयार करनेमें पैसे बरबाद करेंगे। इस तरह पैसे वर्चेंगे और संकटके लिये रखे जायंगे। परन्तु जितना मनावेंगे फिर यह चाहे कोई स्थोहार हो, पूरे स्वदेशी ढंगसे मनावेंगे।"

"त्योहार तो सभी स्वदेशी ढंगसे मनाये जाते हैं, उनमें विदेशीपन क्या होता है ?"

"क्यों नहीं। पहले रक्षाबन्धन ही कीजिये। बाह्मण जो सूत्र बांधता है यह तकली या चरखेका नहीं होता, मिलका या विदेशी सूत और रेशमका होता है। क्या यह खराब बात नहीं है? जनेऊ तक मिलके सूतका लोग पहनते हैं! जन्माष्टमीमें भगवानके श्रृह्मार में कितनी विदेशी वस्तुएँ बरतते हैं, जरा सोधिये तो सही। दशहरा, दुर्गाप्जा और होलीके स्योहारपर भी लोग नये कपड़े बनवाते हैं, परन्तु ऐसे अवसरपर सबसे ज्यादा ल्याल चाहिये कमलर्चीका और जो कुछ लाचार हो खर्च भी

## सफाई श्रीर किफायत

१. कपड़ेकी सफाई

"भला यह तो बतलाइये कि सफाई तो बहुत ही जरूरी बात है। उसमें किफायत बरतनेसे तो स्वास्थ्यकी बरबादी है।"

"सफाई रखनेमें यदि अपनी मेहनत खर्चकी जाय तो कम खर्चमें ज्यादा सफाई होगी, यह तो निश्चय है। हम अपने घरकी सफाई झाड़ बुहार जितनी अच्छी तरह अपने हाथोंसे कर सकते हैं, मजूर या मजूरिनोंसे कभी हो नहीं सकता। लिपाई पुताईके कामका भी यही हाल है। देखों अनाज सस्ता हुआ परन्तु किसी मजूर या कारीगरने अपनी मजूरी नहीं घटायी, और घटाते क्यों? पैसा सस्ता था तब लोग झट पैसे देकर काम केते थे। इधर फजूल-खर्चीकी पड़ी हुई बानसे लोग लाचार हो छोटे-मोटे काम भी अपने हाथसे न कर औरोंसे करवाते रहे हैं। जब कारीगरों और मजूरोंको काम न मिलेगा वह मजूरी जरूर घटायेंगे।"

"धोबियोंने भी तो मजरी नहीं घटायी है !"

"इसीकिये तो कपड़े भी अपने ही हाथ घो छेने चाहिये।"

''परनतु अपने हार्थों वह सफाई तो नहीं आती।"

''वह सफाई ? उसके न आने के कई कारण हैं। एक तो उतनी मेहनत नहीं की जाती। दूसरे वह सब उपाय नहीं बरते जाते। तीसरे नये घोबीमें पीढ़ी दरपीढ़ी के पुराने घोबीकी कुशलता न आवे तो आश्चर्य ही क्या है। फिर भी हमारा मतलब तो सफाईसे हैं, सफेदीसे नहीं।'

"आखिर सोडा तो विदेसी होगा और साबुन भी सोडेसे ही बनता है ?

''जब सोडा और विदेशी साझन लगाया तो स्वदेशीपन

की जिये तो शुद्ध स्वदेशीपर । त्योहारोंपर सजावटमें सादगी और किफायत चाहिये परन्तु स्वदेशीका सिद्धांत किसी मौकेपर भूलने न पावे । बस यह याद रहे कि (१) पैसे कमसे-कम खर्च हों और (२) जो कुछ खर्च हों वह स्वदेशपर ही खर्च हों।"

क्या रहा ? सोडेकी जगह रेह या सर्जीमटी काममें लाओ । रेह क्या है, सोडा मिली मिट्टी। यह मिट्टी चौगुनी काममें लाओ । इस मिट्टीकी दुलाई भर लगती है। पाँच सेर कपड़ल रेहमें छटाँक चूना मिलाकर घोल लो, कपड़ोंको उसमें खूब सौंदो । खूब भिगोकर धूपमें रखदो । दिन भरकी धूपसे भट्टी देनेका काम हो जायगा। किर कपड़ोंको पहली बार अच्छी तरह पटको कि तानेवाने दोनोंकी भोर खिचाव और चोट पड़े। या लकड़ीकी मुंगरीसे खूब उल्ट पलटकर पीटो, किर निचोड़ो और किर मुँगरीसे पीटो और किर निचोड़ो। अब पानीमें अच्छी तरह खंगालो। किर पछारो किर खंगालो। इस तरह थोड़ा थोड़ा पछारते भोर खँगालते निचोड़ते, किर भिगोते पछारते, खँगालते निचोड़ते रहो, जब निचोड़नेपर साफ पानी गिरे, समझो कि धुल गया। फैलाकर सुखा लो। परिश्रम और पानीका खर्च है।"

"इस विधिसे दाग घब्बे तो छूटेंगे नहीं।"

"दाग घड़बे तो पहले छुड़ा लेने होंगे तभी पटकना होगा। तेलके और तेल या चिकनाई मिले घड़बे तो रेह चूना, या साख़न मलने और चुटिक्योंके बीच रगड़नेसे छूट जायोंगे। खटाईके घड़बे भी इसी तरह मिट जायोंगे। रोशनाईके घड़बे चूकके रससे या नीबूसे भी साफ हो जाते हैं। खारके घड़बे किसी खटाईसे मलनेसे छूट जाते हैं। साधारणतः घोबिया साख़न मलकर चुटिक्योंके बीच रगड़-रगड़कर घोनेसे घड़बे छूट जाते हैं।

"कीमती कपड़े भिगोकर साबुनसे धोने चाहिये। खासकर उन और रेशम घोनेको रीठी भिगोकर रातभर रहने दो सबेरे उसीसे मलकर कपड़ेको साफ करो। खारसे ये कपड़े जल जाते हैं।"

"मगर घोबिया साबुनमें भी तो सोडा डालना पड्ता है ?"

"खुद बना लो। पाँच सेर रेह खूब कपड्छन करके लो। पावभर पत्थरके चूनेकी बरी लेकर पानीमें बुझा लो। इसमेंसे कंकडियाँ भादि निकालकर साफ करलो। इसमें अब छानी हुई रेह मिलाकर लोहेके एक कड़ाहेमें साढ़े पाँच सेर पानी देकर नरम आँचमें दो घण्टे पकाओ कि सों-सों करे, उबले नहीं। और खूब चलाते रहो, फिर आँच और कम करके उसमें धीरे धीरे आध सेर रेंडीका तेल डालो और खूंब चलाते रहो, जब सब एक दिल हो जाय तब आँच हटा दो और एक घंटेके लगभग लोहेकी खुरचनीले चलाते और घोंटते रहो। अब गाढ़ा हो जायगा। इसे किसी ऊँची बारीकी थालीमें था किसी काठकी किइतीमें उँडेलकर समतल जगहमें रख दो। आठ-दस दिनके बाद इसकी टिकिया काट लो। ज्यादा खर्च नहीं और दस सेर साबुन, धोबिया साबुन, मिल जायगा।"

"हाँ! यह तो जरूर पैसे बचानेवाली स्वदेशी विधि है। सस्ती विधि हो तो आदमी कपड़े रोज धोकर ही पहना करे।

''कपड़े तो रोज घोने ही चाहिये। जो कपड़े बदनसे छंगे रहते हैं, उनमें पसीना लगता है। चाहे साबुन मिले या न मिले उन कपड़ों को नित्य पानी में देर तक भिगों कर खूब पीट-पीटकर घो डालना जरूरी है। इनके उपरके कपड़े चाहे दो-दो चार-चार दिनों पर घोये जायं तो हर्ज नहीं है।''

बिना साबुनके सफोद तो न होंगे !"

''न हों! घुळना ही मुख्य सफाई है, केवल सफेदी सफाई नहीं है।''

## २. शरीरकी सफाई

''यह तो कपड़ेकी सफाई हुई। परनतु बदनकी सफाई बिना कपड़े तो जरुदी-जरुदी मैले हो जायँगे।''

"कपड़े मैछे हो जायँगे वह तो थोड़ी बात है, परन्तु गन्दा रहनेवाला बीमार हो जायगा, भाति-भातिके रोगींसे उसका जीवन घट जायगा, आदमी रोगी, दुबला और दुःखी रहकर जब्दी मर जायगा।"

''इसिक्टिये उसे भी साबुन चाहिये। क्या घोबिया साबुन काम देगा ?''

''नहीं, उसे साबुन साधारणतया नहीं चाहिये । यदि उसे कोई चर्म-रोग हो तब तो साबुनकी जरूरत है। शुद्ध जल चाहिये। सिरसे पैरतक अच्छी तरह मल-मलकर प्रस्येक अंग अच्छी तरह उसे घोना चाहिये। दाँत, जबान, मुँह साफ करनेको दातौन । मंजन व्यर्थ है । दातौन न मिले तो कोयलेके चूरे या रेतेसे अच्छा मंजन नहीं है । दाँतोंको रोगसे बचाये रहनेके लिये अधिकसे अधिक नमक और तेल मलकर कुछी करना काफी इलाज है । मंजनोंके जालमें फँसकर पैसे मत बरबाद करो । आँतों और दाँतोंको सफाई रखनेवालोंको दाँतके रोग नहीं होते ।"

"आँतोंकी सफाई कैसे ?"

' नित्य नियमसे पातःकाल उठते ही शौच कियाकी बान ढालना आवश्यक है। मलद्वारको चिकनी मिट्टी लगाकर पाँच बार घोना, फिर बार्ये हाथको अकेला ही मिट्टीमें रगड़-रगड़कर दसबार घोना, फिर दोनों हाथोंको मलकर सातबार घोना बहुत जरूरी है। आदत डालकर निरयके शौचाचारसे कड़न बवासीर आदि नहीं होते। और जो लोग वस्तिकर्म जानते हैं वह वस्तिकियासे कभी-कभी पेट लाफ कर ही लेते हैं।"

'दातौनकी विधि तो बड़े किफायतको है ही, साथ ही देखा है कि कुछ लोग एक ही कुँची अनेक बार बरतते हैं।"

"यह तो गन्दगी है। कूँची हमेशा ताज़ी बनानी चाहिये और सुबह-शाम दोबार दातौन करनी ही चाहिये और दो-बार स्नान जिससे न बन पढ़े वह एक बार स्नान करे और दूसरी बार बदन ही पोंछ डाले।"

"अँग्रेजी विधिषे भोजन करनेवाछे तो मुँइतक नहीं धोते, उनसे दो बार दतौनकी बात कहना तो ज्यादती है।"

"भोजन करनेकी विधि तो मनुष्य मात्रकी एक ही है, यानी खूब चवाचवाकर खाना। हाँ, मुँह धोना ही तो मनुष्यता हैं। डाक्टर तो कहते हैं कि जब खाना खा चुको तब भी इतीन करो, ब्रशसे दाँत खूब साफ करो अच्छी तरह कुछी करो, नाक मुँह आँख सभी कुछ साफ करके रगड़के पोंछ डालो।"

## ३. आस-पासकी सफाई

"आस-पासकी सफाई भी तो जरूरी है।"

"इसमें क्या शक है। हर आदमी अपना शरीर और कपड़े तो साफ रखे, मगर घरद्वार गळी-कूचोंमें गम्दगी रहे, तो वह जरूर बीमार होगा। इसळिये अपने बदन और कपड़ोंकी सफाईके सिवा खुद तो सफाईकी आदत डाके और अपने आस-पास सफाई भी रखे।" "सफाईकी आदतका क्या मतलब ?"

"आस-पासकी सफाई तो अधिकतर आदिमियोंकी सफाईकी आदतपर निर्भर है। हम सफाईकी आदत रखें तो आसपास एक तो साफ रहेगा और अगर न रहेगा तो हम साफ कर छेंगे। रेळकी यात्रामें हमने देखा है कि हमारे भाई जहाँ बैठते हैं वहीं थूकते खखारते हैं, खाकर जुठे पत्ते, छिछके, आदि उसी जगह फेंक देते हैं, केळके छिछके गिरा देते हैं जिनपर औरोंके पाँव फिसछते हैं और वे गिर जाते हैं, टहीमें ठीक तरहपर बैठना और पानीका इस्तेमाछ नहीं जानते, उस जगह ऐसी गन्दगी कर देते हैं कि पासपड़ोसमें भी बैठना असंभव हो जाता है। आछस न करें और ज़रा सावधानी बरतें तो इनमेंसे एक प्रकारकी भी गन्दगी होनी जरूरी नहीं है।"

रेलमें ही क्या, गलियों सड़कों और अपने घरद्वार बाग षगीचोंमें भी तो लोग ऐसी ही गन्दगी करते हैं।"

"हाँ, यह बिलकुल सच है। लोग समझते हैं कि सद्कपर झाडू लगती ही है, इसलिये हम पत्ते, रही कागज, छिलके आदि फेंक दें तो आखिर तो खुदारा जायगा ही। परन्तु यह नहीं सोचते कि जबतक झाडू न पड़े तबतक गन्दगी रहेगी, मिनखयाँ भिनकेंगी; बीमारी फैंकेगी। सड़कके दोनों ओर नालियाँ हैं, परन्तु श्रूकने खखारनेके लिये नालियोंतक जानेका कप्ट नहीं करते। जहाँ तहाँ श्रुक देते हैं। कई देशोंमें यह सब अपराध माना जाता है, जरमाना होता है। हमारे आचारशास्त्र भी इसे पाप कहते हैं, परन्तु शिक्षा न होनेसे हम इन जरूरी बातोंपर भी ध्यान नहीं देते।"

"यह भूलें तो शिक्षित भी करते हैं।"

"हमारे देशमें हर पढ़ा छिखा आदमी शिक्षित समझा जाता है, मगर हमें दुःख है कि हमारे मदरसोंमें हन जरूरी बातोंकी शिक्षा नहीं मिलती। शकर और सफाई तो शिक्षकोंको ही नहीं आती।"

"वहे-लिखे आदमी भी जगह-जगह थूकते और मल-मृत्र त्यागनेतकमें अपने आस-पास की खतरनाक गन्दगीका ध्यान नहीं रखते, फिर बे-पढ़ोंकी तो बात ही क्या है।"

"शहरोंमें तो इसका कुछ प्रबंध भी रहता है, देहातोंमें तो कुछ भी नहीं।"

"सब शहरोंमें एक सा प्रबन्ध भी तो नहीं है। कहीं

कुछ भच्छा है, कहीं बुरा। पैसे ज्यादा खर्च करके फिर भी वहाँ गन्दगी कम करनेका प्रवन्ध होता रहता है। देहातोंमें तो विना पैसेके कुछ परिश्रम करके ही उत्तम प्रबंध कर सकते हैं।"

"सो कैसे ?"

"लोग बागोंमें, खेतोंमें, ऊसरमें फरागत होनेके लिये सीधे बैठ जाते हैं। मैलेपर मिक्ख्याँ बैठती हैं। यह अपनी टांगोंमें मैला लपेटे भोजनपर भी बैठ जाती हैं। थूक खखारका भी यही हाल होता है। इस तरह लोग गंदा भोजन करके रोगके शिकार होते हैं।"

''ऐसा तो शहरोंमें भी होता है।"

"जी हाँ, सभी जगह इस तरहकी गन्दगी है। इसका सहज इलाज है। अगर मलमूत्र त्यागनेके बाद ही उसे राख या मिटीसे ढक दें तो मिक्खियाँ न बैठें और गन्दगी न फैले। इसमें थोड़ी सी मेहनत है, और खर्च कुछ भी नहीं।"

"सफाईमें खर्च करनेके बदले शायद सफाईसे लाभ भी उठाया जा सकता है।"

"सफाईसे नहीं, बिक मलसे, बहुत लाभ उठाया जा सकता है। शहरोंमें म्युनिसिपिछिटी चाहे तो मलमूत्रको खादका रूप देकर छाखों रुपये कमा छे। देहातोंमें खेतोंमें, जिन्हें परती छोड़ रखा हो. लम्बी नालियाँ खोदकर उसमें मलमूत्र त्याग कराया जाय, और हर बैठनेवाला मलस्यागके बाद नाळीके ऊपर जमा की हुई मिट्टी उसमें गिरा दे, तो मक्खियोंसे भी बचाव रहे और मल कुछ दिनों पीछे अपने भाप खाद बन जाय । इस तरह नालियाँ खोद-खोद पाट पाट सारे खेतको खादमय कर दिया जा सकता है। लोग गाडियों खाद मोल लेकर मजूरी देकर खेतामें डलवाते हैं। इसमें खर्च लगता है। ऊपर बतायी विधिसे खेतमें खाद वहींकी वहीं तैयार हो जाती है, सारा खर्च बच जाता है। परदेका प्रवन्ध भी सहज है। उठाकर इधर-उधर ले जायी जानेवाली कई-कई टहियाँ बना ली जा सकती हैं। जिस किसी खेतमें ऐसी टहियाँ होंगी उसमें औरत मर्द बड़े चावसे जायँगे । इससे गाँव भरमें गन्दगी घट जायगी और खेतोंका भी फायदा है।"

"शहरोंमें तो भंगियोंका बन्दोबस्त रहता है, परन्तु देहातोंमें ऐसा बन्दोबस्त न होनेसे सफाईमें कमी रहती है।"

"यह बड़े खेदकी बात है कि जो काम हर एक मनुष्यका है, उसे करनेके लिये मनुष्योंकी एक जाति बना दी जाय । भागयोंकी जरूरत देहातोंमें तो है ही नहीं। जैसी उठीआ रही हम बतला चुके हैं उसमें भंगीका क्या काम ? गोबर लीद आदि तो एक गडदेमें इकट्टा करके कीमती खाद बनायी जा सकती है। मवेशीका मूत्र भी गड़ोंमें बटोरकर खाद बनायी जा सकती है। गावोंमें घर-घर बेकारोंकी भरमार है। सब मिलकर सफाईका काम बाँट लें और गाँवोंको सदा साफ रखकर स्वर्ग बना दें।" "हम अच्छे अच्छे घरोंमें देखते हैं कि मकडियोंने अपने घर बना रखे हैं, जाले तने हुए हैं, कोनों अँतरोंमें कीड़े-मकोडे भरे पड़े हैं. चीज़ें गँजी हुई हैं बेतरतीब, सामानपर इंच-इंच भर मोटी गर्दगुवारकी तह जमी हुई है, बरतनोंपर दाग पड़े हुए हैं, गरज़ कि हर चीज़ इस बातको गवाह है कि किसीको सफाईका ध्यान नहीं है। बगैर एक नौकर या मजदुरिनके यह काम हो नहीं सकता और नौकर रखनेको पैसे कहाँ हैं ?"

"जी! नौकर-मजदृरनीकी एक ही कही। जिनके घरोंमें दस दस नौकर हैं उनके यहाँ भी तो ऐसी गंदगी देखनेमें आती है। और देखनेमें आती है उनके घर भी जिनके यहाँ एकसे अधिक आदमी नौकरीके लिये मारे-मारे फिरते हैं, घंटों धुआँ उड़ाते हैं, भंग या शराबमें पड़े गैन रहते हैं, घंटों धुआँ उड़ाते हैं, भंग या शराबमें पड़े गैन रहते हैं, आलसमें पड़े पहरों दिन चढ़े उठते हें, घंटों बाल सँवारते और कंवी करते हैं। यह इसीलिये कि हमें बेकारी का रोग सताता है। काम हमारे सामने है, हमारी गली हमारा द्वार, हमारा चब्रतरा, हमारा वरामदा, हमारी कोटरी हमारा आँगन सब गन्दा है, परन्तु हम ऐसे इज्जतदार हैं कि गन्दगी और आलसमें पड़े संइते हैं, बेकारीका रोना रोते हैं, पर अपने हाथ झाड़-पोंछ नहीं करते। अपने आस-पासकी सफाईसे हमारी इज्जत चली जायगी। मानों गन्दगी हमारी इज्जतकी निशानी है।"

"बात ठीक कहते हैं। जरूरत है हर आदमीको अपने चारों ओर सफाई सफाई देखनेके लिए क्षण क्षण जागरूक रहने की। जिन्हें कहीं काम नहीं मिलता उन्हें तो पहले हमारे आस-पासकी सफाई ही पहला और जरूरी घंघा है। यह घंघा करके अपना आलस तो छुड़ावें। काम तो उनकी केहुनियोंके पास उनकी प्रतीक्षा कर रहा है। उन्हें अपना खास समय इस काममें नित्य देकर बाकी समयके लिये जीविकाका घंघा खोजना चाहिये।"

## ४. सफाई हर एकका कर्त्तव्य है

"आप कहते हैं कि सफाईसे बीमारी नहीं आती, परन्तु हमारा अनुभव है कि बड़े साफ सुथरे बँगलोंमें बड़ी सफाईसे रहनेवाले अमीरों हे घर हैजा हुआ और आदमी मर गये।"

"हैजा शायद पास पड़ोससे आया होगा। बंगलेका रहनेवाला खुद तो साफ रहता और अपने घर और उसके आसपासकी सफाई कर सकता है, पर कोठीके पास ही जो गरीव लोग गन्दगीसे रहते हैं या आलसी अमीर भी जो गन्दगीसे रहते हैं उनकी छूतसे कहाँ बच सकता है। पड़ोसकी मिक्खयोंसे मच्छरोंसे कीड़ों-मकोड़ोंसे कहाँ बच सकता है। पड़ोसकी मिक्खयोंसे मच्छरोंसे कीड़ों-मकोड़ोंसे कहाँ बच सकता है। इसीलिये हर आदमीका कर्त्तब्य है कि सारे गाँवकी, सारे मुहब्लेकी सफाईपर निगाह रखे, और वास्तिवक सफाईके काममें हाथ बटावे, तब कहीं जाकर वह परा स्वास्थ्य भोग सकेगा। आतमरचाके लिये अपनी रच्चा, और समाजकी रच्चाके लिये अपनी रच्चा, करते रहना प्रत्येक व्यक्तिका कर्त्तव्य है। अपना और समाजका अन्योऽन्याश्रय सम्बन्ध है।"

''यह आपने खूब कहा। कोई करोड़ पती कोठीवाल अपने पाँच रुपयेके चौकीदारके रहन सहनको सुधारनेमें भूल करे तो प्रकृति उसे प्राणदंडतक दे सकती है। प्रकृतिका न्याय कितना कठोर है, कितना भयंकर है!"

"हाँ, और कोठीवालको उचित है कि अपने दिख्य पड़ोसियोंका बड़ा ध्यान रखे और उनकी उचित सफाईमें पूरी मदद दिया करे—यदि कोठीवालको अपनी जान प्यारी है।

The second of th

# स्वदेशी रंग स्रीर छपाई

१. रंग

"आपका कहना तो नहीं माना गया । होलीका त्योहार तो बेतरह मनाया गया ।"

"क्या मनाया गया ? कह सकते हो कि होलीकी वही चहल-पहल रही जो पहले रहा करती थी ?"

"मगर यह न समझना कि मेरे मना करनेसे रंगफीका रहा। मना करनेकी तो जरूरत ही न थी। असलमें चोखे रंगका सामान ही कहाँ था।"

"मगर जो रंग उड़ा विदेशी था !"

''मैं मानता हूँ। बात यह है कि लोग अपने रंगोंको भूल गये। रंगरेज अपनी कला बिसार बैठे और विदेशी बुकनी बरतने लगे। नहीं तो, इन जहरकी बुकनियोंके फैलनेके पहले संसारमें रंगनेकी कलाके हमीं उस्ताद थे।''

''मगर वह रंग आवें कहाँ से ?''

"वह रंग गये कहाँ ? यों कहो कि हम उन्हें भूल गये। पलाशके जंगलों में गाड़ियों देसू आजकल बेकार स्वाता है। उबालकर इससे पीला रंग निकालते थे। मसाले में काम न आती तो हम हल्दीको भी भूल जाते। हरिसंगारका केसरिया रंग भी जानी हुई चीज है। कुसुमसे लाल पीले दोनों रंग निकलते हैं। शहाब अबतक मशहूर है। पतंग मजीठ और लाखसे लाल रंग, कसीस और हलदीसे हरा, नासपाल तृतिया कसीससे आसमानी नीला आदि, नीलसे नीला, फिर इन्हों रंगोंके सामानकी कमी-बेशीके मेलसे फिटकरी हड़ आदिकी जमीन बनाकर रंगनेसे इतने प्रकारके रंग बनते हैं कि अकल दंग हो जाती है। परन्तु इनमें कला है जो रंगरेज भूल गये, परिश्रम है जिससे लोग भागते हैं, और बुकनीमें कुछ भी नहीं है, और हानि यह कि पैसे बिदेश चले जाते हैं।"

''तब तो हम आप खुद रंगें तो अच्छा है।''

"बेशक ! घरकी देवियोंको रङ्गीन साहियाँ पहनानेके लिये खुद हमें रंगनेका काम कर लेना चाहिये। और जबतक हम अपने रंग न रंग लें तबतक विदेशी रंगको छोड़कर गुद्ध सफेद कपड़े पहनें।"

"और होळीमें खेळनेको टेसू उबालकर घड़ों रङ्ग तैयार करना कोई बात ही नहीं है ।" "रंगोंके लिये नुसखे कहाँ मिलें ?"

"जिन हुँदा तिन पाइयाँ" अभी कुशल है। बूढ़े रंगरेज अभी मौजूद हैं। नहीं तो डाक्टर रायका "देशी रंग" या साबरमती आश्रमसे रंगनेके नुसखेबाळी पोधी मँगवाकर देखिये और मनमाने रंग बनाइये। उन्हींके आधारपर नये॰ नये रंग निकाळिये। इस कळाका फिरसे उद्धार हो जाय।"

"आपका यह प्रस्ताव एक दृष्टिसे तो बहुत अच्छा है। हम रंगोंके लिये दूसरोंके भरोसे क्यों रहें। कोई सत्रह-अठारह बरस हुए, युरोपीय महासमरके समय रंग कितने महँगे हो गये थे, उस समय जिन व्यापारियोंके स्टाकमें रंग था, वह तो मालामाल हो गये और देशकी चमक-दमक-वालोंकी रंगीनी फ़क् हो गयी। देशी रंग बरतनेमें हमारा पैसा देशमें ही रहेगा।"

२. कपड़ोंकी छपाई

"और छपाईका काम भी तो इन्हीं रंगींसे दोता है ?"

"हाँ, कपड़ोंकी छपाईके काममें भी प्रायः यही रंग लगते हैं। अँग्रेजीमें छींट शब्द प्रचलित है। छींटोंकी छपाई संसारमें हमारे ही यहाँकी प्रसिद्ध थी। आज भी देशमें छपाईका काम उत्तम प्रकारका होता है।"

"वास्तवमें रंगाने और छपवानेकी तो ज़रूरत नहीं है। परन्तु कला और सौन्दर्य दिरद्वतामें भी हमारा मन खींच लेते हैं, और रंगाई और छपाईका घंघा जो भाई करते हैं, उन्हें पैसे मिल जाते हैं। इसिलये इन कलाओंको प्रोत्साहन मिलना चाहिये।"

"हम तो चाहें तो रंगने और छपाईका काम बिना विशेष कठिनाईके अपने घर ही कर छे सकते हैं।"

"रंगाई तो अपने घरमें कर सकते हैं, और प्रायः लोग कर ही लेते हैं, परन्तु छपाईके लिये ठप्पे भी चाहिये।"

"जिस तरह लोग भली बुरी रंगाई अपने घरकर लेते हैं, उसी तरह अपने हाथसे काटे हुए ठप्पे बनाकर छींट भी छाप सकते हैं।"

"परन्तु इस काममें देशी रंग बरते जायँ तो घर-बाहर कहीं भी काम हो पैसे बरबाद न होंगे।"

# उचित आहारसे आत्मरचा और समाजरचा

### १. खाने-पीनेमें शुद्ध खदेशी बरतो

ं और सब बातों में जो कुछ हो, पर खाने-पीने में तो हमारा स्वदेशी अभी बचा हुआ है।"

"कहीं कुछ ! आप बेखबर खाने-पीनेमें छगे ही थे कि विदेशीयन रैंगकर आपकी थालीमें फैंक गया। आपको पता ही नहीं!"

"सो कैसे ?"⁵

"सुनिये। रोटियोंका गेहूँ आस्ट्रेखियासे, भातका चावल रंगूनसे, घो और नमक युरोपसे, चीनी जावा और मारि-क्राससे भाकर आपके रग-रगमें संचारकर रहे हैं और आप अब भी स्वदेशी भोजनकी डींग हाँक रहे हैं ?"

"तो क्या अनाज भी हमारे देशमें कम पैदा होता है ?"
"जी नहीं, ज्यादा पैदा होता है। परन्तु सुभीतेसे सस्ते
भावींपर विदेश चला जाता है। आस्ट्रेलिया आदिमें बहुत
ज्यादा होता है और वहाँ खानेवाले अत्यन्त कम हैं। भारत
ही निकट है जहाँ सुभीतेसे खपत होती है।"

"खानेवाछे तो यूरोपमें बहुत हैं। चीनकी भरी बस्ती है।''

"इनकी दूरी बहुत है। फिर भारतसे जेठके ही महीनेसे गेहूँ विलायत जाने लगता है। आस्ट्रेलियासे कुआर कार्तिकमें आता है। यहाँ मालगाड़ासे करावीतक की दुलाई खूब घटा दी जाती है। सब तरहसे उधर बहावका सुभोता कर दिया जाता है। अनाज ढाल पाकर बह जाता है। पर इन बातों में वया धरा है ? हमें तो स्वदेशीकी चिन्ता है।"

"तो हमें अपने अनाजको बचाना चाहिये।"

"बचे कैसे ? देनकी मारसे दरिद्र किसान खड़ा फिसल बन्धक कर देता है, तटयारीपर बिना बेचे पीत कैसे चुकावे साहूकारको क्या दे ? बस, विदेशी गिद्ध मालकी ताकमें रहते हैं, उड़ा ले जाते हैं। इस रोगसे बचना बड़ा कठिन है। तो भी यह ख्याल रखा जाय कि किसान अपने साल भरकी खरची रखकर ही बेंचे और यहाँ के पूँजीपति अनाजकी रक्षाके लिये द्रस्ट बना लें और उसकी खपत देशमें ही करावें, तो रक्षा हो सकती है।"

"और घी नमक शकर ?"

"घो तो वनस्पतिके नामसे ऐसा फैला कि उससे बचना किन हो गया है तो भी हमारे व्यापारी स्वयं हैमान्दारी वरतें और धम्मेंकी रक्षा करें तो कुछ मुक्किल नहीं है। व्यापारियोंका संघ या मंडल कड़ा संघटन करे, किसीको विदेशी घी, खांड, नमक मिलाकर न बेचने दे न ठगीका व्यापार करे, न करने दे, कड़ा दंड बैठावे, पोलखोल दे तो यह चीजें स्वदेशी नामसे बिकने ही न पावें और हम स्वदेशीके घोखे विदेशी गमसे बिकने ही न पावें और हम स्वदेशीके घोखे विदेशी गमसे मिलाकर बेचा जाता है और लोग ठगे जाते हैं।"

'तो विदेशी घी, नमक, शक्कर हमारे देशमें आवे ही क्यों ?"

'खेर, वह आवे भी तो हमारा क्या हर्ज है हमारे देशमें जो विदेशी लोग हैं उन्हें तो अपने देशकी चीजें लेने-की वैसी ही चाट होगी जैसी हमें स्वदेशी बरतनेकी होनी चाहिये। फिर उनके लिये विदेशी चीजें आवें और वह बरतें तो क्या बुराई है। परन्तु हम क्यों न स्वदेशी बरतें ?

'यह तो आप न्यायको बात कहते हैं। परन्तु जो विदेशीका मेल करके स्वदेशीके नामसे बेचते हैं, यह उनकी बेईमानी है।"

'हमें इसी ठगीसे बचना चाहिये। हम देशी चीनी देशी नमक देशी घी बरतें और देशो अनाज खायँ बस इस व्यतके पालनकी पूरी कोशिश होनी चाहिये।

## २. चक्की, ऊखल और कोल्ह्र

'जब आप स्वदेशीपर इतने उतारू हैं तो आपके सम्प्रदायमें तो कलका आटा, बासी नहीं ताजा भो, खाने लायक नहीं समझा जायगा, क्योंकि वह "कलका" है ?"

"नहीं, वह तो स्वदेशी ही है, क्योंकि उसमें पूँजीश्रम और कचा माल सभी देशी हो सकते हैं। परन्तु हम ऐसे सभी कर्ज़ोंके विरोधी हैं जिनसे हमारे वेकारोंकी रोटी मारी जाती है।"

"क्यों ? कलमें हमारे देशके ही मजूर तो लगते हैं ?" "यह ठीक है, पर इसमें जो भेद है आप नहीं समझे। हमारे देशमें हट्टे-कट्टे किसान सालमें कमसे कम तीन और अधिकसे अधिक नव महीनेतक बेकार रहते हैं। इस बेकारीका हिसाब लगानेसे मालूम होता है कि तीन करोड्से अपर आदमी हमारे देशमें सालभर सदा बेकार रहा करते हैं। भूमंडलपर ऐसी भयानक बेकारीवाला कोई सभ्य देश नहीं है। इससे हम ऐसे दरिद्र हैं कि आदमी पीछे छः पैसे रोजपर गुजर करते हैं। फिर ऐसे देशमें कोई ऐसी कल चलाना जो एक आदमीसे अधिक दो आदमीका भी काम कर डाले, महापाप है, क्योंकि हर एक कल एक एक आदमीको बेकार कर देगी। कल आजकल इसीलिये चलायी जाती है. कि कमसे कम मजूर लगाकर ज्यादासे ज्यादा काम निकाला जाय, परन्तु हमारे देशकी भयानक बेकारी यह माँगती है कि ज्यादा से ज्यादा मजूर लगाकर उतना ही काम निकाला जाय जितनेकी हमारे देशको ज़रूरत है। ऐसी दशामें कलसे हमें कल नहीं मिलेगी। इस जमानेकी सारी बैकली किसी न किसी शकलमें इसी कलकी करतून है। इसी सिद्धान्तको ध्यानमें रखकर आटेकी कलको भी हानिकर समझना चाहिये । इससे पिसनहारियोंका रोजगार छिन गया । दो पैसे, तीन पैसे पसेरी वह भी पीसती थीं। आज मूर्ख छोग भपने गाँवसे चार-चार कोसपर सिरपर गेहुँ जो लादकर स्रे जाते हैं और पिसवा लाते हैं परन्तु अपने घर चक्कीमें पिसवाकर इस दोहरी हानिसे नहीं बचते।"

"आप ठीक कहते हैं। घर-घर चिक्कियाँ फिरसे चलनी चाहिये।"

"और उत्तल भी। मिलमें धान छटता है तो हमारे किसानोंका धन घटता है। उत्तलका काम फिरसे जारी हो। कितना सहज काम है और उसकी मजूरी क्यों खोयी जाय ? बस, यह काम अपने हाथों कीजिये और कमसे कम अपने घरकी रसोईसे तो "कलजुग"को मार भगाइये।"

"आप ठीक कहते हैं। घरमें स्त्रियाँ बेकार रहती हैं। इः आने मन आटेकी पिसाई मिलवाले लेते हैं। घर आटा पिसे तो यह इः आने बच जायँ।"

"और डाक्टरसे पूछिये तो बतावेगा कि बहू बेटियाँ चक्की चलावें तो न्यायाम हो, फिर योनि रोगोंसे बची रहें और बच्चे होनेमें जोखिम और कष्ट कम हों। इस तरह दवाके और डाक्टरोंको फीसके पैसे भी बचें। और आये दिन बेरी-बेरी रोग न हो।"

"हाँ, यह बेरी-बेरी रोग सुना है कि मिलछांटे चावलसे पैदा होता है।"

"यह ठीक वर्णन नहीं है। किन्तु उन वावलोंका अवश्य सम्बन्ध है। बात यह है कि मिलमें पालिश करनेमें चावलोंके ऊपरी सतहपर रहनेवाला पोषकतत्त्व रगड़ खाकर नष्ट हो जाता है। मिलके आटेमेंका भी पोषकतत्त्व अधिक मात्रामें नष्ट हो जाता है। यह तत्त्व न मिलनेसे इनके खानेवालोंको वेरी-वेरी रोग होनेमें किसी प्रकारकी रुकावट नहीं होती।"

"तो, स्वास्थ्य रक्षाके लिये भी हाथका पीसा आटा, हाथका कूटा चावल खाना जरूरी है। इससे अधिक भाई बहिनोंको काम मिलता है। उनकी बेकारी घटती है, और सबके स्वास्थ्यकी रक्षा भी होती है।"

''अच्छा, चीनी और शकर ?''

"चीनी भौर शकर, विशेषकर सफेद खांड़ तो पोषक-तस्व बहुत कम रखती है और हानिकर है। गुड़ अधिक स्वास्थ्यकर है। ब्रिटिश मेडिकल जर्नलतक चीनीके बदले गुड़खानेकी सिफारिश करता है। और अपने खेंडसाल उत्तमसे उत्तम गुड़ तैयार कर सकते हैं। खाँडके लिये परि-श्रम भी हो और परिश्रम करके उलटे उसका पोषकतस्व ही हम खो दें, यह कैसी मुखंता है।"

"हमें अपनी चक्की, ऊखल और कोल्हुऑका फिरसे उद्धार करके बेकारी घटाना और स्वास्थ्य और धनको बढ़ाना चाहिये।"

"अपना स्वास्थ्य ठीक रखनेके लिये हमें किस तरहका भोजन करना चाहिये ?"

"हमारे भुक्खड़ देशमें यह बड़ा विकट प्रश्न है, क्योंकि हममेंसे एक बड़ी संख्याको मनचाहा मोजन मिल ही नहीं सकता। जिन्हें नहीं मिल सकता, उन्हें तो मोटा सृखा जैसा मिले उसीपर गुजर करना पड़ता है। उनके लिये "चाहिये"वाला सवाल ही नहीं उठता। किर भी जिन्हें कुछ मिल सकता है और जहाँ पसन्द भी काम कर सकती है, वहाँ प्रत्येक मनुष्यको अपने अनुकूल आहार मालूम कर छेना चाहिये। "जीवन संदेश"में बिहारके किसानोंके लिये एक लेखमें "हमारी ग्रामीण जनताका आहार कैसा हो" इस विषयका एक लेख है। उसे इम यहाँ अविकल उद्धत करते हैं—

#### ३. हमारी ग्रामीण जनताका आहार कैसा हो ?

विद्यारकी श्रामीण जनताके खायको कमसे कम परिवर्त्तन और खर्च करके किस प्रकार वैद्यानिक दृष्टिसे निर्दोष और प्राय: पूर्ण बना सकते हैं यह प्रश्न आज बहुतोंके मनमें उठ रहा है।

इस सम्बन्धमें सबसे पहले यह जान लेना चाहिये कि साधा रणतः वे क्या खाते हैं? हम यह मान ले सकते हैं कि बहुत गरीब लोग भी सालभर एक शाम जावल और एक शाम चहनुके अनुसार कभी अनुआ, कभी मकई, कभी जी केराई आदि खाते हैं। दाल यदा कदा मिळती है और वह भी खेसारी, केउटी आदि की। चनेकी दालका व्यवहार बहुत कम है। साग तरकारी वरसात और जाड़ेमें जब मिळती है तब खाते हैं। अन्यथा नमक ही उनका एक मात्र व्यंजन है। क्रसल अच्छी हुई तो बीजू श्राम, कटहल, बरहल आदि स्थानिक फळ भी खानेको कुछ समयतक उन्हें मिळ जाता है। दूध, दही, माँस आदि प्रोटीन-प्रधान खाओं और धी, तेल आदि रनेह

द्रव्योंका प्रायः अभाव ही रहता है। दलहन जो खाते हैं वे प्रोधीन-की दृष्टिसे हीन हैं जैसे खेसारों, केउटी आदि। कहीं-कहीं कुछ ऐसे अन्न भी खाये जाते हैं जिनका परिपाक और रस-पाक ठीक नहीं होता जैसे कोदो।

ऐसे आहारके न्यूनता दोषको दूर करनेके लिये १ छटांक अच्छे दलहन (चना, मतूर या मूंग) की अंकुरी का व्यवहार नित्य होना चाहिये। भूँजाका प्रचार बहुत है, इसे छोड़ना चाहिये; भिंगोया अन्न भूँजेसे लाख दर्जे अच्छा है। तूथ दही छेड़ पान या आध सेर और वह नही तो सेर सवा सेर दूधी या महा। एड है छटांक और तेल है छटांक भी होना चाहिये। इसके अतिरिक्त सबसे आवश्यक बात है साग और कन्दमूल फलोंकी काफ़ी मात्रा। यह आधा कथा और आधा राधकर खाया जाना चाहिये। सामान्यतः इतना ही सुधार यदि धामीण अनताके खाद्यमें हो जावे तो उनका शरीर रोगोंसे लड़नेमें अधिक धमताशील रहेगा और मानसिक-विकास भी अच्छा होगा।

दूसरे पृष्टपर एक चक्रद्वारा दिखाया गया है कि इतने ही हैर-फेरसे देहातके छोगोंके आहारको किस प्रकार हम संमजस बना सकते हैं। र० च० [जीवन सन्देशसे]

# काफ़ी मेहनती मनुष्यके छिये पूर्ण दैनिक आहारका एक नमूना

खाद्य	वज <b>न</b> छटांक	2000	कितना 'ग्राम' किस खाय-तरव का है ?				
હાય		कीमत	प्रोटीन	स्नेद	कार्बीज	केकोरी	es in the most south and the state of the south in the
चावल ( हाथ कुटा )† जो मटर दाल ( मिलावटी )*	( <b>२</b> २ २	) (I } ) (I	२६.२० १३.४= ७.४० २६.००	१.०२ ८.७२ ०.६ इ.६	२६७.६ ७९.२४ १६.०० ६४.५०	११९० ४६० ११२ ४००	इनको भूनकर या सत् बनाकर खाना । श्रमुनित हैं; गार सटका भात या खिचड़ी या रोटी या दरिया के रूपमें खाना चाहिये।
मूंगफलो साग (पत्रशाक) कन्द मूळ फल (तरकारी)	נו ביוני ווע מ	\frac{1}{\sqrt{1}}	9.30 3.06 2.00	१०.६२ ०.३६ ०.१२	E.& 0 8.& 2 8.08	*	कुछ चना शंकुरीके रूपमें लेना चाहिये  मूंगफलीकी जगहतीसीखाईजासकतीहै  हसमें आधा कचा खाना चाहिये
र् रेड दूषी (या मट्टा)	م إلا ه إلا اله	) ) <u>1</u>	०.० <b>५</b> ३०.७२	२ <b>५.०</b> ० २.५६	₹ <b>४.</b> ०० 	₹00. २५२ ३२०	्र्योका दहीं भी बनाकर खा सकते हैं
जोड़ मछली या मांस या अं <b>डा</b> *	३४ <u>३</u> १	/)III )I	११४.५२ ११.००		५२१.३०	३० <b>६</b> ४ ६४	ि जिन्हें मछली आदि मिले वे दाछ और दूधीको श्राधा गटा सकते हैं

[†] चावळके बदले अलुआ (शकरकन्द) उगमग तिग्रुनी खायी जायगी और तब दूधीको सवा गुना कर देना होगा। जब एक शाम मकई खायी जाय तो साग् और दूधी दोनोंको सवाया कर देना उचित है। आम और कटहळके दिनोंगे उनका खून उपयोग द्वोना चाहिये।

"आप केवल किसानोंपर अधिक ध्यान देते दी खते हैं। देशमें और कोग भी तो हैं।"

"बेशक ! हमें देशके अधिक आबादीका अधिक ध्यान चाहिये ही। परन्तु हम तो प्रत्येक वर्गका विचार करते हैं और हमारी कोशिश यही रहती है कि सभी वर्ष आपसमें मिलजुलकर रहें।"

''तो आहारके सम्बन्धमें ऐसे सुधार बताइये जो औरोंके लिये भी उपयोगी हों।"

"अवदय ! अब भरपेट भोजन करनेवालोंकी दृष्टिसे विचार की जिये।"

जिनको मिल सकता है वह अधिकांश खाना ही नहीं जानते । वह बहुधा अपने पाचनशक्तिसे अधिक खाकर अपने पाचनयंत्रसे अधिक काम छेते और उसे थका डालते हैं, विविध रोगोंको न्योता देते हैं और अपनी आय और भाय दोनोंको घटा छेते हैं। साथ ही वह बहुतसे पैसे भी बेकार बरबाद कर डालते हैं। इसलिये हर आदमीको अपने आहारके सम्बन्धमें पूरे संयम नियमसे काम लेना चाहिये। मोटी तौरसे यह थोड़ेसे नियम सबको पालन करने चाहिये।

- (१) भोजन नित्य निश्चित समयपर ही करो। उन समयोंके सिवा अन्य समयोंमें कुछ न खाओ।
- (२) पेटभर कभी न खाओ । मूख कुछ रहते ही खानेसे हाथ रोक लो।
- (३) जितना तमको खाना है उससे जरा भी ज्यादा मत परसवाओ ।
- (४) रोगी होनेपर खाना बन्द कर दो। बिल्कुल उप-वास न कर सको तो फलके रस या जौके पानीपर गुजर करो । हर रोगका आधा इलाज उपवास है ।
- (५) भोजनमें भरसक क्षारकी मात्रा अधिक रखो और बादी चीज़ें, तेज मसाले, खटाइयाँ, आदिसे भरसक बचो।
- (६) भोजन अत्यन्त सादा रखो और वही खाओ जो सहजमें पच सके।
- (७) जो कुछ खाओ खूब चबाकर मुँहकी रालसे अच्छी तरह सनकर जब प्रास पतला हो जाय तमी निगलो।
  - (८) भोजनकी सामग्रीमें हरे शाकों पत्तियों और

फलोंकी अच्छी मात्रा हो। पकायी चीज़ोंसे यह चीज़ें कची ज्यादा अच्छी होती हैं।

- (९) भाडमें अने दानोंसे कभी गुजर न करो। स्वादमें ये भले ही अच्छे हों पर इनका पोषक गुण नष्ट हो जाता है। भिगोये अंकुर निकलते दाने बड़े अच्छे पोषक और तृप्ति देनेवाले होते हैं। जिस पानीमें ये भीगे हों उसे भी पी जाओ।
- (१०) भोजन करती बेर पानी न पीथो। भोजनसे घंटेभर पहले या बादको इच्छानुसार पानी पीयो ।
- (१1) कबज रहता हो तो सबेरे सोकर उठते ही बासी आध सेर या तीन पाव पानी बिना प्यासके ही पी जाओ । इससे पेटकी स्वामाविक सफाईमें मदद मिछेगी ।

इन नियमोंके सिवा यह याद रखी कि तुम्हारा भोजन अधिक क्षारमय हो। इसके लिये "हेरल्ड आफ हेल्थ"में डा॰ मेनकलका एक लेख पढ़ने लायक है। उसका उल्था "हरिजन-सेवक"से यहाँ उद्धत है ।

### ४. आपकी प्रकृति ञ्चाम्ल है या क्षार ?

आपकी प्रकृति आग्छ हैं यह कहनेका क्या अर्थ है ? सारो प्रकृति आम्ल हो जाय तब तो मनुष्य जीवित ही न रहै। रोग-रहित स्वस्थ शरीर ही विशेषकर क्षारमय होता है। शरीरमें रासायनिक रीति से ८० प्रतिशत क्षारतत्त्व और २० प्रतिशत आम्ळतत्त्व होने चाहिए । इस चार और पक के प्रमाण के सुरक्षित रखनेका अर्थ है आरोग्यकी रक्षा करना और दीर्वजीवी होना।

इमारा रहन-सहन, इमारा संयम-असंयम, आहार-विहार इस चार और पककी मात्राको न्यून या श्रिधक कर देता है। तो भी आम्ळ और क्षारप्रकृतिकी रचनामें मुख्य शीतिसे भाग लेनेवाले तस्व इमारे खान-पानसे बनते हैं, जिसमें फोरफरस, सल्फर (गंधक), वलोरीन, आयोडीन, आर्सेनिक, ब्रोमाइन हो वह आम्ल-पोषक और जिसमें पोटेशियम, सोडिअम (सोडा), केल्श्यम (चुना) छोहा, तांबा आदि हो वह क्षारपीपक है। इससे ती साधारण मनुष्यके ज्ञानमें बहुत वृद्धि नहीं होती, पर ये तत्त्व हमारे आहारके पदार्थों में जिस रीतिसे विभक्त हैं उसे ध्यानमें रखकर आम्छपोषक और क्षारपोषक आहारों और पीनेकी वस्तुओंकी सूची नीचे दी जाती है-

क्षारपोपकः **आम्लपोषक** फूल गोभी करमकल्ला, गाजर, चुकंदर

पुरा पक्षीका मांस

मछर्छी

સંદા	सेलरी नामक साग
पनीर	चिचेंड़ा
<b>अनाज (</b> गेहूँ, चावल, मकई,	भ्रादि) जैतून (पके हुए)
रोटी	प्याज
दार्ले	इरी मटर
सूखा मेवा	आलू
सफेद खांड़	लौकी, कहदू
मिठाई मात्र	मूली, चौराई, पालक, मैथी
चाकलेट	आदि भाजियाँ
चाय कॉफी	टमाटर, रालगम
<b>मुर</b> ब्बे	लगभग तमाम फल
तली हुई चीजें	सेव, जरदाल् या खुवानी
नशेकी चीजें	पूरी तरहसे पके हुए केले
उग्रहा हुआ द्ध	खजूर,श्रंगूर,अंजीर,मुनक्का आदि
बीर	नीबू, संतरे, मोसंबी आदिका रप्त
	आहू, नासपाती, अलूचा
	कचा द्ध
	ভান্ত

अब अगर आपको यह देखना हो कि आपकी प्रकृति क्षार है या आग्छ तो नीचेके प्रश्लोंके उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्लके 'हाँ'के जवाबके १० श्लंक रिखए, और फिर उन्हें जोड़ डालिए। इससे यह मालूम हो जायगा कि आप मुख्य रीतिसे आग्छ प्रकृतिवाले हैं या क्षार प्रकृतिवाले।

**आ**म्ळपोपक क्षारपोषक दांतों वगैरामें कोई खराबी है ? दाँत, नाक गल। वगैर। साफ है न तमाखू पीते हो ? तमाखू आदिका व्यसन तो नहीं है न ? दारू वगैरा पीते हो ? दारू ताड़ीसे मुक्त हो न ? रोज पांच तोलासे अधिक दाल पांच तोलासे अधिक दाल मछली, मांत अंडा खाते हो ? मछली, मांस आदि नहीं खाते हो न ? चावल, अनाज, रोटी आदि स्टॉर्चवाले पदार्थ कम खाते हो अधिक स्टॉर्चवाले पदार्थ न ? (जैसे कि चावल, गेहूँ ख्ब खाते हो? आदि) धी तेलमें तले हुए पदार्थ तले हुए पदार्थीका त्याग किया? खाते हो ? हें न ?

ताजा फलोंसे दर भागते हो ? रोज एकबार फलाहार करते हो न कच्चे हरे सागोंसे दूर भागते हो ? हरे साग ( पकाये हुए और कच्चे ) अच्छी तरह खाते हो ? पानी कम पीते हो ? पानी अच्छी तरह पीते हो ? दो-तीन बार शीच जाते हो ? कोष्ठबद्धता है। क्या ? एस्पीरीन जैसी औषधियोंका पस्पीरीन जैसी श्रीविधयों को उपयोग करते हो ? जहर समभते हो न ? चिंता, क्रीध बारबार करते हो ? चिंतामुक्त और प्रसन्न रहते हो न ? घरमें पड़े रहते हो ? बाहर खुकी हवामें खूब कसरत करते हो न ? रतजगा करते रहते हो क्या ? जल्दो सोकर खुब गाढी नींद लेते हो न ?

शरीरमें आम्छ किया किस प्रकार चल रही है इसका विचार यह देखकर किया जा सकता है कि कितने निर्धंक आम्छ पदार्थ शरीरसे निकला करते हैं। हमारे फेफ के प्रति घंटा ३० क्वार्ट कारबोनिक एसिड एवा बाहर निकालते हैं। इतनी सब हवा शकर, स्टार्च, चरबी और प्रोटीनवाले आहार जो पचाने पड़ते हैं उसके परिणाम-रवरूप निकलतो है। यदि आहार में इन पदार्थोंकी विशेषना हो तो गैस काफी बाहर निकालना पड़ता है। हाथपर-हाथ धरे बेठे रहें और भोजन खूब इटकर करें, तो इसका परिणाम यह होता कि हमारा शरीर आम्छप्रधान प्रकृतिका बन जायगा।

श्चरीरके आम्छ मलोंका तीसरा भाग तो फेफड़ोंके दारा निकल्ता है और शेष दो-तृतीयांश भाग मलमूत्र और पसीनेके द्वारा निकलता है।

अगर यह मालूम पड़ जाय कि मूत्रमें आम्कर्का कितनी मात्रा है तो यह मालूम हो जाय कि शरीरमें आम्कर्का कितना प्रमाण है। आरोग्यकी जाँच करानेके लिए बारबार यह परीक्षा होनी चाहिए। साधारगतया मूत्र थोड़ा आम्क तो होता ही है। जिसमें अधिक आम्क हो उसमें रुधिरकी अपेक्षा १०० से १००० गुना आम्क मूत्र होना चाहिए। इतनी मात्रामें मूत्रपिंड (किडनी) को आम्कि विसर्जन करना पड़े, और इतना अधिक उसपर जोर पड़े तो वह अवयवोंकी रोगी बना देगा। इस अनारोग्यमे इन अवयवोंकी रक्षा करनेके लिए प्रकृति यह करेगी। साधारणतया आम्क पदार्थ शुद्ध रोतिसे शरीरमेंसे नहीं निकर्ले, इससे उन्हें निकालनेको वह तैयार हो जाती है या तुरन्त उन्हें क्षार पदार्थोंसे बांच लेती है, या ऐसा करती है कि जिससे वह शरीरमेंसे काम से कम से कम से कम नुकसान करके

निकलें। जब शरीरमें आहारकी चीजें बहुत क्षार पदार्थों बाली नहीं होतीं, तब प्रकृति हिंधर और शरीरके अन्य तंतुओं में चार खीं चती है। दाँत और हड्डे इन चारोंसे भरे हुए होते हैं। इनमें से चूना इस तरह खिंचता जाता है कि दांत और हड्डे निर्वल पड़ते जाते हैं। फिर निस्सत्त्व अवयवों में से इस कमीकी पूर्ति होती जाती है। इन अवयवों में से क्षार खिंचता जाता है तब ये अवयव दुखते हैं, सूमन चढ़ जाती है, और इसका यह परिणाम होता है कि गठिया और बातके अनेक प्रकार शरीरमें घर कर बैठते हैं।

आम्ल पदार्थोंकी थोड़ी मात्रा स्नायु और महाकी रचनाके लिए आवश्यक है। पांच तोले मांससे अथवा एक बड़े छांडेसे या पांच तोले दही और उसके साथ डवल रोटीके दो उकड़ोंसे अथवा बिना छने हाथके पिसे आटेकी एक छटांक रोटीसे यह मात्रा प्राप्त होती रहती है। इससे अधिक आम्ल पदार्थोंके लेनेसे भी आम्ल-प्रकृति बढ़ती है।

यह तो कार बता ही दिया है कि क्षार किस प्रकारके सागों और फर्जोंसे प्राप्त होते रहते हैं। इन चारोंसे आग्छ पदार्थोंको यथेष्ट रीतिसे मारना ही समतोछ आहारका उपाय है। एक प्रसिद्ध डाक्टर छिखता है— "कोई प्राक्तिक मौत नहीं होती। प्राक्तिक कारणोंसे होनेवाली जो मौतें कही जाती हैं वे सब शरीरमें आग्छकी अधिकतासे ही होती हैं।"

इस श्रधिकताको रोकनेके लिए आग्ल पदार्थोको वांधनेवाले सार पदार्थ प्रकृतिको पूरे पड़ते जाने चाहिए, श्रौर क्षारपोपक रहन-सहन श्रौर श्रादतें डाखते जानी चाहिए।

जपर जो जमा और नामेकी बाजूमें प्रश्न दिये गये हैं उनके जवाब देकर आप सहज ही यह निर्णय कर सकते हैं कि आपकी जमावाली बाजू खाली है या भरी हुई। इसलिए यदि आपको अपने स्वास्थ्यकी रत्ता करनी है तो आपको यह समभ लेना चाहिए कि किन आहारोंको तो हमें बढ़ाना है और क्या-क्या आदतें छोड़नी हैं और कौन कौन-सी आदतें डालनी हैं। इतना तो बारबार समझ लेना चाहिए कि हरी साग भाजियाँ ही स्वास्थ्यकी प्रथम रक्षक हैं। इसलिए हमें अपने आहारमें एक भाग अन्न तो चार भाग फल और हरी पत्तियाँ या हरे साग लेनेकी प्रतिशा कर लेनी चाहिये। स्वास्थ्यका यह प्रथम और अंतिम नियम है।

"आपने तो ये नियम देकर स्वादिष्ट भोजनका कचूमर निकाल दिया और मनुष्यको पृद्ध बना दिया।"

'आपने यह खब समझकर नहीं कहा। इन संयमके

नियमोंको ध्यानमें रखते हुए आप सभी तरहका भोजन कर सकते हैं। किसी तरहके भोजनका निषेध कब किया गया? जैसे आप एक ही समय तली हुई चीज़ें, सूखे मेने और मांस आदि भी खाकर स्वादके पीछे अग्ल ही अग्ल शरीरमें भर लें, तो यह तो संयम न हुआ। इनके साथ हरे शाक, हरे फल, नीवू सन्तरे आदि खाइये, अग्लोंकी माना घटा दीजिये। एक बार अग्लपोषक चस्तुएँ अधिक खाइये तो दूसरी बार केवल क्षार-पोषक खाकर कमी पूरी कर दीजिये। आप तो यह समझ बैठे कि मानों स्वादिष्ट भोजन अग्ल ही होते हैं। क्षारपोपकोंमें स्वाद ही नहीं होता। बात तो ऐसी नहीं है।

"अच्छा। भोजनपानके कुछ नियम ऐसे बताइये कि जिन्हें भोजनकी कठिनाई नहीं वे संयम नियमका पालन करके स्वास्थ्यरक्षा कर सके।"

"इस तरहके नियम प्रायः स्वारध्यरक्षाकी पुस्तकोंमें दे रखे हैं। परन्तु सुभीतेके लिये मैं 'जीवन-सखा' नामके एक स्वाभाविक चिकित्साके नये प्रयागी सहयोगीके एक अच्छे लेखसे अवतरण देता हुँ।"

### ५. भोजनके कुछ नियम जल-पानके नियम

पानी पीना भी भोजनमें सम्मिलित है। काफ़ी मान्ना-में जल-पान स्वास्थ्यके लिए आवश्यक है, पर भोजनके साथ पानी नहीं पीना चाहिए। भोजनके एक घंटा पहले और दो घंटे बाद पानी पीना बहुत हितकर होगा।

जाड़ेके मौसममें ५ बजे और गरमीमें ४ बजे प्रातः उठकर लगभग आध सेर ठंडा जल पीना बहुत लाभदायक सिद्ध हुआ है। इस पानीसे पेट साफ़ होकर दस्त साफ़ आता है और लगातार सेवन करते रहनेसे कृब्ज़की शिकायत दूर हो जाती है, हाज़मेकी ताक़तमें बढ़ती होती है, अर्थ रोग नहीं होने पाता, शरीरका ताप नियमित रहता है, ऑखकी ज्योति बढ़ती है, जुकाम जाता रहता है, गरमीमें प्यास कम लगा करती है और चित्त ठंडा और शान्त रहता है। इस जलके सेवनसे, जिसे उपः पान कहते हैं, अन्य बहुतसे लाभ हैं, किन्तु यहाँ अधिक न बढ़ाकर केवल यही कह देना काफ़ी है कि उपः पान करते रहनेसे आदमी वैद्यः

डाक्टरॉकी खुशामद करनेसे और उनको भेंट-स्वरूप रुपया चढ़ानेसे बचा रह सकता है।

#### नाश्ता और भोजन

सुबह उठकर इन्छ लानेकी आवश्यकता माळूम होनेपर मिठाई, नमकीन और उम्दा टी-सेटमें सजी हुई विपेळी चायके बदले यदि एक संतरा अथवा अमरूद या इन्छ किश-मिशका हस्तेमाल किया जाय या थोड़ा दूध पी लिया जाय तो वह बहुत लाभदायक होगा। ऐसा हल्का नावता हाज़मे को ख़राब नहीं करता। वह ख़्तको साफ़ और पुष्ट रखकर चेहरे और आँखोंमें अद्भुत कान्ति पेदा कर सकता है। पर याद रहे कि ऐसा नावता भी तभी किया जाये जब कि आवश्यकता हो।

हल्के नाइतेके कमसे कम ३ घंटे बाद भोजन करना चाहिए। यदि तीन घंटेसे भी अधिकका अंतर हो तो अच्छा

मनु भगवानने कहा है-

अनारोग्यं अनायुष्यं अस्वर्ग्यञ्चाति भोजनम्।

अपुण्यं लोकविद्विष्टं तस्मात् तत्परिवजेयेत्॥

अर्थात

कम करनेवाला और स्वर्गीयताके विरुद्ध है। वह

पण्यके प्रतिकुछ और लोक-रीतिके विपरीत है-

इसलिए अति भोजनको छोड़ना चाहिए।

अति भोजन रोगको बढ़ानेवाला, आयुको

है। भोजनमें जहाँतक हो सके सादगी होनी चाहिए और खानेकी चीज़ें यदि दो से अधिक न हों तो और भी अच्छा है, क्योंकि नाना प्रकारकी वस्तुओं के गुण भी भिक्ष-भिन्न होते हैं, जिसका असर हाज़मे और स्वास्थ्य-पर अच्छा नहीं पड़ता।

उनके पचानेमं भी मेदेको बहुत शक्ति लगानी पड़ती है, जिससे आगे चलकर कमज़ोरी होती है। भोजनके साथ चटनी, खटाईका सेवन स्वास्थ्यकर नहीं है। इन बस्तुओंसे आँतों और मेदेमें हल्की जलन पैदा होती है और इनके लगातार सेवनसे कई दुःसह रोग आ चेरते हैं। भिज्ञाभिन्न प्रकारके तथा मिर्च, मसाला, चटनी इत्यादिके साथ वाले भोजनसे पाचन शक्ति कम होकर अजीर्ण और फिर कोष्टबद्धता अर्थात् कृष्ण्य होने लगता है। कृष्ण्य सब रोगोंकी जड़ है, क्योंकि मलका हमारे शरीरसे नित्य उचित माम्रामें निकल जाना हमारे स्वास्थ्यके लिए आवश्यक है। यदि कृष्ण्य रहनेके कारण पेटमें मल जमा रहता है तो उसके सड़नेसे हमारा खून दूषित होकर अनेकों रोग उत्यन्न करता है। मन्तन्य यह है कि सारे रोगोंकी जड़ है अजीर्ण और

कृढज़ । उससे बचना हमारे लिए बहुत आवश्यक है । सो खानेमें सादगी होनी चाहिए ।

भोजनके बाद कमसे कम ६ घंटेतक कोई दूसरी चीज़ न खानी चाहिए, नयोंकि पूरे भोजनको हज़म होनेमें कमसे कम ५ घंटे लग जाते हैं। तीसरे पहरको, आवहयकता होनेपर, थोडी मान्नामें फल (फल जहाँतक हो सके एक ही प्रकारका हो) खाना फ़ायदेमन्द होगा। इसके ३ घंटे बाद रात्रिका थोजन।

रात्रिका भोजन सोनेसे कमसे कम तीन घंटे पेश्तर कर छेना चाहिए, ताकि सोने जानेके समयतक वह कमसे कम आधा हज़्म हो चुके। इससे नींद अच्छी आती है और चित्त प्रसन्ध रहता है। रात्रिका खाना दिनके खानेसे सुक्ष्म और हक्का होना चाहिए क्योंकि दिनके अधिकांका भागमें हम छोग काम करते रहते हैं, परन्तु रात्रिके अधिकांका भागमें

> हम सिर्फ़ सोया करते हैं। रात्रिको सोते समय आधा गिलास गरम पानी पी लेनेसे कृडज़वालोंको लाम प्रतीत होता है।

### भोजनमें चारकी अधिकता

भोजनमें वनस्पति और फलोंकी अधिकता होनी

चाहिए, ताकि हमारे शरीरमें क्षारकी वृद्धि हो और जिससे हमारा खून साफ़ और चमकदार तथा नीरोग रहे। इससे शरीर स्वस्थ और कान्तिमान होगा। आम्छ (खटाई) प्रकृतिवाछे भोजनोंसे हमारे शरीरमें खटाईकी वृद्धि होगी और खूनमें गन्दगी बढ़ेगी, जिससे शरीर सदैव रोगी और चेहरा फीका रहेगा। इस बातका ध्यान सदैव रखना चाहिए कि खाद्य-पदार्थमें क्षारकी मान्ना फी सदी ८० हो।

भूखसे कुछ कम ही सदैव खाना चाहिए। फल इत्यादि लाभकारी वस्तुए भी पेट भर जानेपर नहीं खाना चाहिए, क्योंकि फिर वे बजाय लाभके हानि करती हैं। अगर चार रोटीकी भूख हो और फल भी खाना यथेष्ट हो तो रोटी कम खाय और बाक़ी भूखको फलोंसे प्रा करे। मगर यह कभी न करे कि चार रोटी भी खाय और जपरसे फल

# नशेके पीछे देशका नाश

# हर तरहका नशा छोड़ो

## १. तमाखू, बीड़ी, सिगरेट

"आप स्वदेशीका उपदेश करके बड़ा उपकार कर रहे हैं। देखिये, जबसे स्वदेशीकी चाल चली अब बीड़ीकी बिकी अच्छी होती है और सिगरेटकी चाल घट गयी है।"

"मगर यह न समिसिये कि खोटी चाल हो मगर स्वदेशी हो तो उसकी रक्षा उचित है। तमाखू तो किसी रूपमें सेवन करना बुरा है, चाहे स्वदेशी ही क्यों न हो।"

"मैं मानता हूँ । परन्तु सिगरेटके पैसे विदेश जाते हैं और बोड़ीके और जरदा सुंघनीके अपने देशी भाईकी जेबोंमें । इतना तो लाभ है ।"

"यह सही है। पर आप इस बातकों क्यों भूछे जाते हैं कि मैं पैसोंके बचानेके उपायपर जोर दे रहा हूँ। इसीमें तो रक्षा है। अगर रोटीकी तरह तमाखूभी जरूरी चीज होती तो मैं स्वदेशी बीड़ीकी सिफारिश करता। परन्तु तमाख्में तो वृथा पैसे फूँके जाते हैं। तमाख्की जरूरत रत्तीमर नहीं है।"

"पर तमाखुसे क्या पैसे बचेंगे !"

"यह खूब कहा, आदमी पीछे एक धेला बचे तो भी जिस देशकी आय छ पैसे हैं उसके लिये धेला छोटी रकम नहीं है, आमदनीका बारहवाँ भाग है और सैकड़ा पीछे साढ़े आठके लगभग होता है। 'प्रताप'ने तो लिखा है कि भारतमें सालमें दो अरब रूपयेसे ऊपरकी रकम तमाख्के पीछे खर्चकी जाती है। अब सोचिये कि जिन किसानोंके सिरपर आठ दस अरबका ऋण लदा हो वह दो अरब हर साल तमाख्में फूँके, कैसी भारी और भयंकर मूर्जंता है।"

"इस हिसाबसे तो हमारा देश नित्य ५५॥ लाखसे ऊपर धुएँमें उड़ा देता है और आदमी पीछे एक पैसा रोज खर्च होता है। यह तो भारी रकम है।"

भी। वह तो फिर भूखसे अधिक हो जायगा और आमाशय पर एक भार सा होकर असद्य हो जायगा। अन्तर्मे अपच-की शिकायत रहने लगेगी।

तरकारियों में लाभदायक भाजियाँ हैं लौकी, तरोई, परवल, मूली, करमकल्ला, पालक, चौराई, बथुआ और सब प्रकारके शाक । भोजनमें शाकभाजीका आधिक्य होना ज़रूरी है। इससे हमारे शरीरको न केवल विटामिन ही मिलते हैं वरन कई प्रकारके लाभकारी क्षार मिलते हैं, जो हमारे लिए बहुत आवश्यक हैं। शाक खानेवालोंको कृब्ज़की शिकायत नहीं रह सकती। कन्द भाजी पेटके लिए बहुत दितकर नहीं होती क्योंकि वे हज़म होनेमें भारी होती हैं। अतएव स्वस्थ रहनेके लिए यह उपयोगी होगा कि आल, शकरकृन्द, अरबी (घुइया) इत्यादि तथा अन्य बादी पैदा करनेवाली तरकारी जैसे बेगन, गोभीका फूल, गाँठगोभी, काशीफल (कोहड़ा) इत्यादिका सेवन अधिक न किया जाय।

फलोंके लिए यह प्रदन उठ सकता है कि फल महूँगे पड़ते हैं और प्रत्येक मनुष्य फल नहीं खा सकता। परन्तु हमारे भारतवर्षमें फलोंकी कमी नहीं है। बित्या फल जैसे सेव, अंगूर, अनार इत्यादि तो बहुत लाभदायक अवश्य हैं, किन्तु सस्ते फल जैसे अमरूद, नीबू, ककड़ी, शरीफ़ा, फालसा, जामुन, बेल, ऑवला, संतरा, खरबूज़ा, तरबूज़, गन्ना, आम इत्यादि इत्यादि अनेकों सस्ते फल हैं जिनसे हम लोग लाभ उठा सकते हैं। गाजर और टमाटर तरकारियोंमें शामिल होते हुए भी यदि कच्चे खाये जायँ तो वे शरीरको पुष्ट बनानेमें बहुत सहायक होंगे। फ़सलके अनुसार फलोंका पर्याप्त मात्रामें सेवन नित्य ही करना चाहिए। फलोंसे हमें विटामिन नामक पदार्थ बहुत काफ़ी मात्रामें मिलता है, जिसकी आवश्यकता हमारे शरीरको बहुत है।

# सहज और स्वामाविक इलाज करो

#### १. डाक्टरीकी माया

"जब जानपर आ बनती है तब तो स्वदेशी विदेशीका भैद नहीं हो सकता। यह बाततो आप मानेंगे ?"

"किसी हदतक यह सही है कि जानपर जब आ बनती है तब यह भेद नहीं रखा जा सकता। पर इस बातको विदेशी दवा इलाजके जारी रखनेके लिये बहाना बना लेना अपने आपको घोखा देना है। सभी तरहके इलाज देशी विधिसे हो सकते हैं। दवाएँ तो हमारे देशमें हर जगह मौजूद हैं। हम उन्हें भूछ गये हैं। जहाँ सूजन हुई हम कालीजीरी पिंडोर मिट्टी आदिका छेप, सेंक, एरंडके पत्तेका प्रयोग आदि भूछ गये और टिंचर आयोडिनकी ही याद आती है, जो सुछम नहीं है। इस भूछका कारण यही है विदेशीपन। स्वदेशीपन, जिसका रग-रगमें रहना हर देशके छिये स्वामाविक है, हमारे ख्यालमें भी न रहा।"

"तो क्या आपका मतलब है कि इम विलायती द्वा इकाजके बदले स्वदेशी ही द्वा इलाजपर भरोसा रखें ?"

"भाई, भारतका क्या हलका है ? दरिक्रता भारी कष्ट भारी, खर्च भारी, कर्ज भारी और फज्ल खर्ची भी भारी।"

"मैं तो समझता था कि शराव गांजा अफीम आदिमें ही फजूल खर्ची होती है। परन्तु तमाकू तो सबका चचा निकला।"

"यह सभी राधसी मायाकी चीजें हैं। इनसे किसीका रत्तीभर लाभ नहीं है और नुकसान तो सरासर है।"

"फिर तो नशेकी चीजोंमें तमाख्को भी शामिल करना चाहिये और हुका सिगरेट बीड़ीका भी बहिष्कार करना चाहिये।"

"और सुँघनी सुरती कियाम जरदा भी तो वही चीजें हैं। इनसे भी-भाँ ति भाँ तिकी हानियाँ हैं। लोगोंको इनकी लत बेतरह लगी हुई है। नर-नारी बुढ़े जवान बच्चोंतकको तमाख्के भूतने नहीं छोड़ा है। इसे छोड़ोगे नहीं तो भारत-का कहवाण कठिन है।"

"ठीक है। नशैकी सारी चीजें छूट जायें तो दरिद्रता तो जरूर कुछ न कुछ घट जाय।"

"चायकी नयी छत बड़े जोरोंसे फैळ रही है। जगह-जगह चायबाजीके विज्ञापन नहीं देखते ! इसी विज्ञापन-बाजीसे छोग ठगे जा रहे हैं और चायके चपरगट्टू बन रहे हैं।

"और कहवा काफी ?"

अजी, इतना काफी नहीं है ? रोटियोंको तरसनेवाले देशसे इन दैत्योंको दूर करो।"

"बड़े खर्चसे चायके गुन गाये जाते हैं। तरह-तरहके ढंगसे इस छतका प्रचार हो रहा है।"

"नशेके विरुद्ध तो कानून बन जाना चाहिये कि नशेका सेवन समाजका अपराध मान लिया जाय।"

"जब समाजमें नशा सेवन करनेवालोंका पक्ष प्रबल होगा तब ऐसा कानृन कैसे बनेगा ? नीति और सदावारकी शिक्षा फैलनी चाहिये, लोगोंको नशेका दोष समझना चाहिए, जब आम तौरपर नशेबाजी हानिकर समझी जायगी, तब लोग इस लतसे लजायँगे, अपराध करेंगे भी तो चोरीसे। तब कानृन भी बन सकेगा। इसलिये नशा निपेधका तो प्रचार होनेकी जरूरत है।"

"कुछ लोग शराब, अफीम, भंग आदिको तो दवा कहते हैं।"

"हां, इनका प्रयोग दवामें होता है, सही, परन्तु दवा कहनेवाले तो केवल बहाना करते हैं। वह तो नशेके लिये सेवन करते हैं। यह चीजें दवाओं में जिस मात्रामें पड़ती हैं या दो जाती हैं, उस मात्रामें इनसे नशा नहीं होता।

नकोकी मात्रामें सेवन करनेसे दिल दिमाग और पेट तीनों प्रधान अंग बिगड़ जाते हैं और पैसे बिगड़ जाते हैं सो अलग। इनसे बनता कुछ भी नहीं। इसलिये नकोमें तन, मन और धन सब तरहका नाश है। लाभ रक्ती-भर भी नहीं। बेशक ! क्या आपका ख्याल है कि देशी इलाज या आरोग्य विधिसे ज्यादा आदमी मरते हैं और डाक्टरीसे कम ?" "मैं तो यही समझता था।"

"यह आपकी भारी भूल है। डाक्टरी विद्याके बड़े बड़े विकारदोंने माना है कि दसमें नव मौतें डाक्टरी इलाजकी भूलोंसे होती हैं। इसकी सभी दवाएँ विदेशोंमें बनती हैं, और हमारे स्वभावके अनुकूल नहीं होतीं। हमारी देशी दवाएँ सहज सुलभ सस्ती और हमारे स्वभावके अनुकूल होती हैं। कम पैसे लगते हैं और देशमें रहते हैं। परन्तु बहुतसे स्वाभाविक उपचार तो ऐसे हैं कि जिनमें कुल भी खर्च नहीं है।"

"देहातों में घूमनेवाले और दवा देनेवाले डाक्टर अनेक जिलों में रखे गये हैं। उनसे सुना है कि बहुत लाभ हो रहा है।"

"शायद होता हो परन्तु हमारी समझमें तो उन डाक्टरों और दवा बेचनेवालोंको ही अधिक लाम होता है क्योंकि न तो वह दवाएँ कहीं देहातमें मिलती हैं और न डाक्टरी विद्यासे किसीको शिक्षावाला लाम मिलता है। कहीं वैद्य हसी कामपर रखे जाते और वह देहातोंकी ही लता गुल्म घासपात वाली दवा देते तो जरूर अधिक देहातियोंको लाम पहुँचता, लोग उपचार सहजमें सीख लेते और दवाओंके लिये न तो बहुतसे पैसे लगते और न दूरसे मंगवाना पड़ता।

"यह तो उचित माल्म होता है, परन्तु न जाने क्यों यह उपाय नहीं किये जाते। शायद इसलिये कि वैद्य लोग धर्मामीटर और स्टीधस्कोप काममें नहीं लाते।"

"थर्मामीटर और स्टीथस्कोपकी एक ही कही! नाड़ी देखकर चतुर वैद्य तो इन यंत्रोंसे अधिक बता सकता है। नाड़ी अच्छी देख सकनेवाले डाक्टर भी इन यंत्रोंके मुहताज नहीं होते।

"तो क्या इन यंत्रोंको आप व्यर्थ समझते हैं ?"

व्यर्थ क्यों ? धनवानोंको तो यही नहीं बिल्क रक्तवाप नापने आदिके यंत्र भी चाहिये। बात यह है कि यह सभी बिलायती विज्ञानके ढकोसले हैं। जिसे नाड़ीका अच्छा ज्ञान है वह बिना विष्ठा और मूत्रका विक्लेपण किये, पेटके भीतरके रोगोंका एवं रक्तके विकारोंका पता लगा सकता है, रक्तचाप और ताप जानता है, हृद्य और फुष्फुसके विकारोंका पता रखता है। उसे किसी यंत्र और विश्लेपणकी आवश्यकता नहीं है। इन ढकोसलोंको ढोनेके लिये उसे बक्सोंकी जरूरत नहीं। उसकी झोलीमें कुछ ओपधियाँ हों तो बहुत है। गरज कि धर्मामीटर आदिमें पैसे बिगाड़ना बड़ी मुर्खता है। डाक्टरी इलाज तो मरीजका हर तरहका मुंडन है। भाई, इसमें हमारे बड़े पैसे लुटते हैं। इससे बचना चाहिये"।

"आदमी बीमारीसे छाचार हो जाता है, तब डाक्टरोंके पास जाता है, नहीं तो पैसोंका मोह और अच्छे रहनेकी छाळसा किसे नहीं है। इसिलये बिना पैसे खरचे इलाजकी विधि बतलाइये कि आदमी स्वस्थ और सुखी रहे।"

"हाँ, ऐसी विधियाँ हैं और एक पैसेकी भी द्वा खानेको जरूरत नहीं है। "स्वाभाविक पानी, हवा, मिट्टी, आगके प्रयोगसे, उपवाससे, पथ्याहारसे, ज्यायामसे, मालिशसे, कौड़ी बिना खरचे रोग मिटते हैं। देशी ओष् धियोंके सेवनमें भी पैसे कम लगते हैं। हकीमी और वैद्यक विद्याएँ अभीतक अपूर्ण नहीं सिद्ध हुई हैं। इन उपायोंसे अपना स्वास्थ्य भी बचाओ और पैसे भी।"

#### २. स्वाभाविक इलाज

"यह विधियाँ देशमें प्रचिक्त हो जायँ तो बड़ा उपकार हो। क्या आप कुछ विस्तारसे इनका वर्णन कर सकते हैं ?"

"यह सभी प्राकृतिक या स्वाभाविक चिकित्साके अन्तर्गत हैं जिनका विस्तारसे वर्णन पोथियों में है। इनके सिवा स्वाभाविक चिकित्सा या नेचर-क्योर सम्बन्धी दो मासिक-पत्र भी निकलते हैं। "जीवन सन्देश" मुज़फ़्फरपुरसे और "जीवन-सखा" प्रयागसे। महात्मागांधी स्वयं एक निपुण स्वाभाविक चिकित्सक हैं। उनका लिखा आरोग्य-साधन हसी विषयका एक प्रामाणिक प्रंथ है। फिर यह स्वाभाविक चिकित्सा कोई नयी विद्या नहीं है। आयुर्वेदके अन्तर्गत है।

जल-चिकित्सा लुई-कूनेका प्रसिद्ध ही है। इस विषय-पर आचार्य्य श्रीमहावीरप्रसाद द्विवेदीकी छोटीसी पुस्तिका है। इसके अतिरिक्त कई पुस्तकें इस विषयपर प्रकाशित हो चुकी हैं। केवल स्नानकी विधियोंसे ही रोग-निवारण होता है। आयुर्वेदमें जल-पानकी विशेष विधियाँ हैं। ऊषःपानकी चर्चा हम अन्यत्रकर चुके हैं।

जल-चिकिस्ताके साथ-साथ गीली मिट्टीका प्रयोग, पानीकी पट्टी आदिका भी प्रयोग बताया गया है।

हवामे चिकित्साकी विधिमें प्राणायामके साथ अनेक ज्यायाम भी हैं जिनसे अनेक रोग अच्छे होते हैं।

भपारा देकर, सेंककर, स्वेदन आदिकी विधियोंसे आग या आँवके द्वारा भी इलाज करते हैं।

उपवाससे, अथवा विशेष प्रकारके पश्याहार या फला-हार आदिसे, तो प्रायः सभी रोग दूर होते हैं।

•यायामके द्वारा स्वयं अपने शरीरका मर्दन करके अथवा दूसरेके द्वारा मर्दन या मालिश कराकर लोग रोग-मुक्त हो जाते हैं।

इन विधियों में से अनेककी थोड़ी बहुत जानकारी देहात-के रहनेवालोंतकमें होती है। दवा दर्बनके लिये उनके पास पैसे कहाँ हैं? वे इन्हीं विधियों से अच्छे होते हैं। पासके उगे हुए पौधोंसे भी वह सहज ओपिधयों का काम छेते हैं।

ज्वर हुआ तो वे छंघन (उपवास) और स्वेदन या पंसीनेसे अपनेको अच्छा कर छेते हैं।

दस्त आने लगे तो भी लंघनसे ही अच्छे हो जाते हैं। खेतोंपर परिश्रम करते रहनेसे उन्हें कृष्ण होता ही नहीं। हुआ भी, तो उपःपान आदि जलचिकित्साद्वारा उसे अच्छा कर लेते हैं।

सरदी जुकाम आदि तो मिथ्याहारके ही रोग हैं। इनके छिये भी देहाती छंवन करता है। देहाती कहावत है कि जुकामकी दवा है, "नास, मास, उपवास"। नास है सुँघनी, नक-छिकनो पत्तियाँ मछकर सूँघनेसे छोंकें आती हैं। मांस खानेवाछे इस आहारसे अच्छे होते हैं। परन्तु अन्तिम उपवास सबसे अच्छी दवा है।"

"भोजन द्वारा मामूळी स्वामाविक चिकिस्साके विषयमें कुछ थोड़ेसे विस्तारकी और आवक्यकता है।"

"इसके लिये मैं फिर 'जीवन-सखा'के इस सम्बन्धके लेखका अधिकांश यहाँ देता हूँ !"

रे. भोजन और चिकित्सा भोजनोंमें सुधार और उसके नियमित सेवनसे तो हमारे कई कष्ट बिना किसी प्रयासके ही दूर हो जायँगे।

किन्त फिर भी हमें उस मशीनको कुछ विश्राम अवश्य देना चाहिए. जिससे हम अपनी तमाम उन्न अनवरत काम लिया करते हैं। यही नहीं बल्कि हमारा जीवन उसी मशीनपर निर्भर है। वह है हमारा मेदा। इसलिये हमें चाहिए कि सप्ताहमें अथवा 14 दिनमें तो अवश्य ही एक दिन निराहार रहें। ऐसा उपवास अधिक नहीं एक ही दिन हा हो । हमारी पुरानी प्रथाके अनुसार पुकादशीका वत हमारे समाजमें अतीत कालसे प्रचलित रहा है। मेरे विवारसे उपवासको इस प्रकार आरम्भ करना चाहिए। उपवास रखनेके पहिलेवाले दिनको सुबहवाला भोजन कुछ सुक्म मात्रामें किया जाय, संध्याको भोजन न किया जाय बक्ति थोड़ी मात्रामें संतरा जैसे किसी इस्के फलका सेवन किया जाय। दूसरे दिन सुबहका भोजन कृतई न किया जाय । संध्याको फिर थोड्से इरके फल खाये जायँ और तीसरे दिन (उपवासका दूसरा दिन) हरूका भोजन कम मात्रामें किया जाय । इससे आमाशयको काफी आराम मिलेगा और साथ ही हमारी पाचनशक्तिमें अद्भुत बृद्धि दिखाई देगी। उपवासवाछे दिन तीसरे पहरको एनिमा (जिन लोगोंको प्राप्त हो सके) ले लेना अधिक उपयोगी होगा।

यह तो रही हमारे भोजनकी दैनिक दिन-वर्या। मगर अब मैं आप छोगोंके सामने वह उपाय रखना चाहता हूँ जिससे हम छोग कष्टसे शीध्र ही छुटकारा पा सकते हैं। हमारे शरीरमें यदि कोई भी और कहीं भी रोग हो तो उसका कारण पेटकी खराबी ही होगा। यह मैं पहिले बता चुका हूँ कि पेटकी खराबीसे छहु दृपित हो जाता है और वही दोष रोगका रूप धारण कर शरीरके किसी न किसी अंगसे निकलनेकी कोशिश करता है। पेड़की एक शाखाके स्खनेपर उचित है कि जल पेड़की जड़में डाला जाय न कि केवल उसी शाखापर जो सूख रही हो। अतएव हमें भी रोगका उपचार पेट सम्हालनेसे ही आरम्म करना चाहिए।

#### कुब्ज़

सबसे पहिले मैं कृञ्ज़को दूर करनेका उपाय बताता हूँ। कृञ्ज़ तमाम रोगोंको जड़ कहलाता है। आजकलके सभ्य, आराम-तलब, शौक़ीन और स्वाद्भक्त बाबू लोगोंका चिरसाथी कृञ्ज स्वास्थ्यका एक महाविकट बातु है। ऐसे बाबुओंमेंसे शायद ही कोई ऐसा मिले जिसे कृष्क महाशयने न अपनाया हो।

सबसे पहले अपने मिज़ाजको दुरुस्त करने और कृाब्में लानेकी आवश्यकता है, अर्थात् हमें चाहिए कि हम अपनी मानसिक शिक्तको प्रबल बनायें। कृब्ज़ रहनेसे ठीक-ठीक मल-स्थाग और गन्दगी ख़ारिज नहीं होती। मलके सहनेसे विकार उठकर दिमाग तककी ख़बर लेता है। आँखोंमें जलन होती है, सिरमें मीठा-मीठा दर्द हुआ करता है, बहुधा कुछ समय बैठे रहनेके बाद उठनेसे चक्कर आ जाया करता है, चित्त सदेव खिन्न और चिन्तित रहा करता है। हमें चाहिए कि हम अपने स्वभाव और मनमें हदता लावें और यह सोचनेकी आदत डालें कि हमारी पाचन किया ठीक हो रही है, मलत्याग उचित मात्रामें होने लगेगा और हम अवश्य ही उन्नति करेंगे। नित्यप्रति थोड़े समयतक ऐसा विचार करनेसे हमारी मानसिक शक्ति दढ़ हो जायगी और हमारी पाचन कियापर उसका अपूर्व असर पड़ेगा।

कृब्ज़को दूर करने हे लिए तीन दिनतक निराहार उप-वास और उसके बाद १० रोज़तक केवल फलाहार अत्यन्त लाभदायक होगा।

उपवासके दिनों में निश्य सुबह और शाम या कमसे कम एकबार एनिमा लिया करे जिससे महीनों श्री जमी हुई गन्दगी बाहर निकल जाय।

शौचके लिए रोज़ दो बार सुबह और शाम जाना धाहिए। शौचके लिए बैठनेपर मल निकालनेके लिए ज़ोर महीं लगाना चाहिए बिक धीरे-धीरे मानसिक शक्तिद्वारा मलको बाहर निकालनेका प्रयत्न करना चाहिए। पहले कुछ दिन तो कामयाबी न होगी मगर ६ या ७ दिनमें पाज़ाना दोनों वक्त मामूली तौरपर होने लगेगा।

उपवासके दिनोंमें प्यास लगनेपर पानी आहिस्ता-आहिस्ता काफ़ी मात्रामें पी सकते हैं। यदि हो सके तो मींबू निचोड़कर पानी पीवे।

कृडज़को दूर करनेके लिए जुलाब या दस्तावर चीज़का ध्रयोग ठीक नहीं हैं। ऐसी ओपध्रियोंसे उपवास और एबिमाके लाभ ख़ाकमें मिल जार्थेगे।

उपवासके बाद फिर उचित भोजनका व्यवहार करे।

# अनीमिया ( खूनकी कमी )

एक सप्ताह केवल फलाहारपर रहे। उसके बाद २ से ३ हफ़्तेतक फल और दूधपर रहे। (दूध दिनमें आध सेरकी मात्रासे प्रारंभ करे और फिर सेरभरतक पिये)। इसके बाद स्वास्थ्य चर्द्धक आहारका सेवन करे।

प्रिमा निष्य लिया जाय जबतक मामूली तौरसे मल-स्याग न होने लगे। प्रातःकाल खुली हवामें लगभग घंटेभर टहले और व्यायाम करे। चिन्ता और दुःखमय समाचारोंसे बचा रहे।

#### जुकाम

यह हम छोगोंको अपने आहारमें सुधार करनेके लिए प्रकृतिकी ओरसे चेतावनी रूप है।

जब हमारे शारीरमें ज़राबियाँ पैदा हो जाती हैं और ज़राबी मल-मूत्रके रूपमें बाहर नहीं निकल पाती तो जूनको साफ़ करनेके लिए प्रकृति ज़काम पैदा करती है। इसके-द्वारा हमारे शारीरकी खराबियाँ नाक और कठके रास्ते शारीरके बाहर निकलती हैं। ज़कामको रोकनेके लिए हमें कभी गरम चीज़ोंका इस्तेमाल नहीं करना चाहिए। गरम द्वाओंसे हमारा ज़काम सूख जाता है मगर ज़राबी शरीरमें ही बनी रहती है और आगे चलकर अनेकों रूप धारण कर सकती है, जिससे प्राण संकटमें पढ़ सकते हैं। इसलिए मरीज़को चाहिए कि वह शरीरसे ज़हर निकाल फंकनेमें प्रकृतिकी सहायता करे। उसे चाहिए कि वह दो तीन दिनका उपवास करे और नींबू या सन्तरेका रस गरम पानीके साथ दिनमें चार-पाँच बार पीता रहे। उसके बाद तीन या चार दिन फलाहारपर रहे। उपवासके समय एनिमाका प्रयोग आवहयक है।

#### द्स्त लगना

दो अथवा तीन दिनका उपवास और बीच-बीचमें संतरे नीवूका रस सेवन किया जाय। उसके बाद दो तीन दिन मठेका सेवन और फिर फछाहार। एनिमा नित्य दो बार इस्तेमाल किया जाय। जबतक दस्त आना बन्द न हो जाय काफी आराम ले।

#### मन्दाश्चि

एक सप्ताह अथवा १० दिनतक फलाहार और हरी भाजी भर्थात् शाकपर रहे । इसके बाद स्वास्थ्यवर्दक आहार अनुपयुक्त भोजन विषसे भी ज्यादा ख़राब है।

विष तो तत्काल प्राण-नाश करता है, लेकिन

खाता रहे। कुछ समय बाद फिर फलाहारपर रहे। फिर स्वास्थ्य-वर्षक भोजन करे। इसी प्रकार फलाहारको दुह-राता रहे। उपवासके समय खासकर और जबतक ऑर्ते पूरा काम न करने लगें तबतक एनिमाका प्रयोग करे। प्रातः खुली जगहमें टहले। मानसिक शक्तिको बढ़ावे और हलका ज्यायाम करता रहे।

#### ज्वर

जबतक उचर रहे निराहार उपवास करे। तब धीरे-धीरे फलाहारपर जाये, इसके बाद धीरे-धीरे ही स्वास्थ्य-प्रद आहारपर। एनिमाका नित्य प्रयोग करता रहे। नीचूको गरम पानीमें निचोड़कर दो-दो अथवा तीन-तीन घंटोंपर पीता रहे, जिससे खून साफ हो। इससे पेशाब उतरेगा और पाख़ाना भी साफ़ होगा। रज़ाईके अन्दर गरम पानी-की बोतलें रखकर पसीना निकाले। इसके ज़रिये बहुत सी खराबी बाहर निकल जायगी। रोगीको खुले हुए कमरेमें रहना चाहिए, जिससे उसे साफ़ हवा मिलती रहे। नाक और मुँहको छोड़ सारे बदनको

कम्बल अथवा रज़ाइयोंसे हके रहे। रोगीको बन्द कमरोंमें नहीं रहना चाहिए।

कमरोंमें नहीं रहना चाहिए। अनुचित भोजन रटा-रटाकर जान लेता है।

सुकृसान होनेकी संभावना तभी है जब बदनका हिस्सा

सुका रहेगा। इसिलए शरीरको अच्छी तरह ढक्कर खुळे

कमरेमें रहे। अगर हवा ज़ोरदार नहीं है तो शरीरको बहुत

ककनेकी भी जरूरत नहीं है। अगर ताप बढ़ जावे तो

फूठाळैनके दुकदेको ठंडे पानीमें भिगोकर सिर और
पटपर रक्खे। बदनको कुनकुने पानीसे रोज़ एकबार पोछ

देना चाहिए। इससे बदनके छेद खुळे रहेंगे और गन्दगी

बाहर निकळती रहेगी। बुखार दूर करनेके लिए किसी

छते रहते हैं। छगातार कर्वाकी जरूरत नहीं है।

अगर ज्वरके शुक्तें उपवास और एिनमाका प्रयोग किया जाय तो यह निश्चय है कि उवर जल्दी ही जाता रहेगा और किसी प्रकारका उपद्रव नहीं होने पायेगा। ज्वर छूटनेपर एक दो दिन फलोंके रस और दो-तीन दिन फल और शाक-भाजीपर रहना चाहिए।

छोटा उपवास रोगमें उपवास करनेकी तारीफ जितनी भी की जाय थोड़ी है। रोगको दूर भगानेके लिए यह अर्थतावश्यक और सुगम उपाय है। क्योंकि मनुष्य खाना न खानेसे अपने शरीरके भीतर बाहरसे वस्तु पहुँचाना बन्दकर देता है और प्रकृतिको सफाईका काम करनेके लिए प्रा मौका देता है।

सफाई अर्थात् बारीरसे खरावियोंको निकालनेकी ही रीतिसे प्रकृति शरीरसे गन्द्रगी और जहरको निकाल फेंकती है। यह गन्द्रगी और जहर हमारे अनुचित आहार-व्यवहार-के कारण वर्षीते इकट्टे होते रहते हैं और हमारे अंगके अवयवोंको अपना कार्य करनेमें रोकते हैं। इन विषोंके निकल जानेसे हम स्वास्थ्यकी ओर अग्रसर होते हैं और शीघ ही बल ग्राप्त कर सकते हैं।

उपवास थोड़े समयका ही करना चाहिए—एक साथमें ज्यादासे ज्यादा तीन दिनका, यदि कोई प्रबह्न रोग नहीं है, तो। उपवासके समय संतरेका रस अथवा नीवूका

रस पानीके साथ दो दो, तीन तीन घंटोंपर पी सकते हैं। इसके अतिरिक्त कोई और चीज न खानी चाहिए।

उपवासके दौरानमें मछको निष्य एनिमाद्वारा बाहर निकालते रहना चाहिए, जिससे विष और गन्दगी बाहर निकलती रहे। कुछ लोग एनिमाको हानिकारक बताते हैं, पर मलको बाहर निकालनेके लिए इससे अधिक सुगम उपाय और कोई नहीं है। उपवासमें प्रकृति हारीरके हर हिस्सेसे बिकारको निकालकर खून और मेदेमें फेंकती है, इसलिए उपवासमें एनिमा लेनेसे यह विकार बाहर निकल्ते रहते हैं। लगातार कई महीनेतक एनिमा लेनेसे हानि हो सकती है, पर दो-तीन हफ़्तेके ज्यवहारसे कोई हानि

जहाँतक मुमिकन हो सके उपवासमें अधिक शारीरिक परिश्रम न किया जाय, छेकिन साधारण हाछतमें सुस्त पड़ा रहना भी ठीक नहीं है। उपवासमें कदाचित निर्झां-कित कष्ट माल्द्रम हो। हल्की हरारत—यदि यह माल्द्रम हो तो थोड़ा गरम पानी पीछे। सुस्ती, सरमें दर्द, मूर्छा, नींद न आना, हृदयकी धड़कनका बदना—यदि इनमेंसे

# देश और कालके संकोचसे हानि

### १. टांगोंसे काम लो ?

"पच्छाहीं सभ्यताले चाहे और कितने ही अवगुण फैल गये हों, पर यह तो मानना ही पड़ेगा कि उससे देश और कालकी दूरी घट गयी है। पाँच सौ मीलपर दुर्घटना हुई उसकी खबर दमके-दममें लग गयी और दिन रात दौड़कर इतनी दूरीपर मदद भी पहुँचायी जा सकी।"

"जैसे मदद जल्दी पहुँचती है वैसे ही हानि भी झटपट की जा सकती है। लाभ भी है और हानि भी। परन्तु कई हानियाँ बड़ी जबरदस्त हैं। अनाजकी दुलाई विदेशोंको यहाँ अकाल रहते भी सस्ते और सुभीतेकी दरोंसे हो जाती है और देशके भीतर ही इतनी कड़ी दुलाई लगती है कि अकाल पड़नेपर पीड़ित प्रान्तोंको अनाज महँगा ही पड़ता है। इससे भी जबरदस्त हानि यह है कि छोग अपाहिज हो गये। पैदल चलना पसन्द नहीं करते। देहातके लोग जो दिन भरमें दो-दो मंजिल तय करते थे आज स्टेशनोंपर चार-पाँच कोस जानेके लिये भी चार-चार घण्टे गाड़ीकी बाट देखते रह जाते हैं और पैसे जपरसे खर्च करते हैं और बैठे-बैठे अपाहिजकी तरह यात्रा करके व्यायामके लाभको भी खो देते हैं और पैसोंको भी। पैदल चलनेकी बान लूट गयी, सब लोग आलसी हो गये। थोड़ेसे कामके लिये भी हाट रेलपर सवार हुए, चल दिये।

"डाकखानेसे भी तो बड़ा सुभीता है ?"

"क्यों नहीं । परन्तु चिट्टियोंके इतने सहजमें आने-जानेसे ऋगड़े बढ़ गये । आपसमें ळिखा-पढ़ीके द्वारा वैमनस्य

कोई चिन्ह माल्स पड़े तो कोई चिन्ता न करे, क्योंकि जैसे जैसे उपवासका समय बीतता जायगा ये कष्ट अपने आप दूर होते जायगे।

जुबानका मैला होना और मुँहका बदजायका होना — ये मामूली चिन्ह हैं और यह बतलाते हैं कि सफाईका काम ठीक तीरसे हो रहा है।

उपवासको बड़ी सावधानी के साथ तो इना चाहिए।
यदि फौरन ही उसके बाद कोई भारी चीज़ अथवा मामूली
खाना भी खा लिया जाय तो उपवाससे जितना लाभ हुआ
है वह हानिमें बदल जायगा। उपवास तो इनेके दिन संतरे
या अनार या अंगुर या टमाटरका रस ही केवल इस्तेमाल
किया जाय, सन्ध्याको थोड़ी मान्नामें संतरा ले सकते हैं।
दूसरे दिन प्रातः १ या २ संतरेका रस या थोड़ेसे अंगुर;
दोपहरको टमाटर, मूली और गाजरका सैलड या एक दो
सेव; शामको लौकी, मूली, अथवा पालकका साग बिना
मसालेका और बहुत कम घीमें बना हुआ या गाजर,
किशमिश आदि। तीसरे दिन उपर कहे हुए भोजनके
अतिरिक्त लगभग आध सेर दूध, मगर वह भी तीन चार
बारमें थोड़ा-थोड़ा करके पिया जाय। चौथे दिन अधे पेट

बिना छने हुए गेहूँके अँदिकी रोटो और तरकारी। इस प्रकार निराहार तीन दिनका छपवास भी एक सप्ताहके छाभग छे छेगा। दैनिक भोजनपर वापस आनेमें जल्दी नहीं करनी चाहिए। ऐसा उपवास मेरी समझमें यदि प्रति तीसरे मास किया जाय तो बहुत अच्छा हो। कुछ समय ऐसा उपवास कर लेनेपर और आगे उचित भोजन करते रहनेसे हमारा शरीर स्वस्थ हो जायगा।

भाशा है कि पाठकगण उपरोक्त शितिसे, जो किंटन नहीं है और जिन बातोंकी जानकारी हर खासो-आमके लिए जरूरी है, अपनी तन्दुरुस्तीमें काफी उन्नित कर सकेंगे। स्वास्थ्यकी महिमा पूरी तौरसे वही जान सकते हैं जो अब अस्वस्थ हैं और यह प्रयास उनके छिए खासकर किया गया है। परन्तु स्वस्थ मनुष्योंको भी इस बातका ध्यान रखना चाहिए कि वे ऐसी ही वस्तुओंका सेवन करें, जिनसे उनके स्वास्थ्यमें दिन प्रतिदिन उन्नित होती रहे। कहीं ऐसा न हो कि उनको ठोकर लग जाय। खुद्धिमानी यही है कि पहिलेसे ही सावधान रहें। सीधी सादी और प्राकृतिक रंतिसे रहनेसे केवल स्वास्थ्य ही नहीं बढ़ता बिलक पैसेकी भी काफ़ी बचत होती है।

जल्दी ही फैलता है, टगी बढ़ती है। भलाई कम होती है, बुराई ज्यादा। तारका भी यही हाल है। बात यह है कि रेल डाक तार सभी देश और काल घटानेवाले साधन हैं, भीर स्वयं बिलकुल निर्दोष हैं, भलाई बुराई दोनोंमें इनसे सुभीता होता है। संसारमें बुराईकी प्रवृत्ति अधिक होनेसे इनसे बुराई अधिक हो जाती है। इसलिये इनसे नीतिकी निगाहसे तो हानि ही अधिक हुई। और पैसे जो इनपर ज्यादा खर्च होते हैं सो अलग। हमारा काम बिना सवारी किये, बिना चिट्ठी लिखे, बिना तार दिये चल सके तो हमें चाहिये कि हम अपने पैसे गाढ़े समयके लिये बचार्चे।"

"बिना तार दिये लीडरोंका स्वागत कैसे हो ? बिना चिट्ठी लिखे 'पुरोगम' (प्रोप्राम) कैसे बने ? जुल्सका प्रबन्ध कैसे हो ? महाराज, रेल तार डाक तो जरूरी चीजें हो गयी हैं!"

"लीडरीकी तो सच्ची पहचान यह है कि लोग स्वागत के लिये सदा तैयार रहें। जावरी अपने जीवनभर भगवान रामचन्द्रकी प्रतीक्षामें रही। दंडक बनमें ऋषि मुनि बराबर स्वागत करते रहे, कभी लक्ष्मणजीको तार देनेकी जरूरत न पड़ी। कृष्ण भगवान्का, भगवान् बुद्धका, भगवान् ईसाका, भगवान् मुहम्मदका बिना तार चिट्ठोके ही स्वागत सम्मान होता रहा। आज महात्मा गांधीका भी हसी प्रकार सम्मान और स्वागत होता है, वह लिएकर चुराकर आते जाते हैं, पुरोगम नहीं बताते तो भी भीड़ से बचना कठिन हो जाता है। मेरा विश्वास है कि आप लीडरम्मन्यों के खयालसे कह रहे हैं। मैं तो यह कहनेकी लिटाई करता हूँ कि जैसे रेल तार डाकका प्रयोग हम बहुत घटा सकते हैं वैसे ही लीडरीकी लतको भी हम कम कर सकते हैं।"

"तब तो घड़ी, फौंटेन-पेन, अटाची आदि वस्तुएँ भी आपकी दिकयानुसी समझमें व्यर्थ ही होंगी।"

"भाई! यह चीजें लीढरोंके लिये जरूरी होंगी, मैं इस बातपर विवाद नहीं करता। परन्तु साधारण लोगोंका काम तो बिना घड़ी और फींटेन-पेनके चल संकता है, और अटाचीके लिये तो पैसे किसके पास हैं? और बेदाम भी मिले तो उसमें रखनेको सामान कहाँ है?

२. अपना जीवन अनमोल कैसे बनावें ? "आप बड़ी भी नहीं चाहते, तो शायद आपके निकट समयका मुख्य कुछ भी नहीं है।" "किसी इदतक यह सच है कि छः पैसे रोज कमानेवालेके समयका मृत्य कुछ नहीं के बराबर है, क्योंकि मृत्य
प्रायः पैसोंसे ही आँका जाता है। इसिल्ये बेचारा एक
बड़ीका मृत्य छः सात रुपये कहाँसे छावेगा? समयका
मृत्य दृछ नहीं, और बतानेवालेकी मजदूरी इतनी ज्यादा!
जितने बड़े बालेमियाँ नहीं, उनसे कितनी बड़ी पूँछ है। घड़ीके
सहारे जितना समय वह बचा सकेगा, उसकी कीमत जोड़ी
जाय तो उस घड़ीके दाम दस बरसमें भी वस्ल न होंगे।
इसिल्ये हम तो आई बिना घड़ीके ही अच्छे। स्टेशनपर
तो जायँगे ही नहीं, और अगर गये भी तो घंटेकी जगह दो
घंटे पहले पहुँच जायँगे तो क्या बिगड़ जायगा। सादे तीन
करोड़ बेकारोंके समयके क्या दाम हैं? कमाई हो भी तो
घंटेमें साढ़े चार पाई मात्र! इसिल्ये कभीके थोड़ेसे समयकी
बचतके लिये घड़ीपर पैसे बरबाद करना मुर्खता है।"

"आखिर वक्त का अन्दाजा कैसे हो ?"

"घड़ी के वक्त का अन्दाजा कैसे होता है ? स्रज से ही तो घड़ी मिलायी जाती है और समय शुद्ध किया जाता है। वह स्रज चांद तारे तो कहीं गये नहीं हैं! जिनके पास घड़ी नहीं है वह समयका कितना ठीक अन्दाजा करते हैं, यह तो नित्यका अनुभव है। आकाशकी यह घड़ी तो हमारे सामने बराबर चलती रहती है। कभी बन्द नहीं होती। पैसे खर्च नहीं होते। फिर भी ठीक ठीक कितने बजे हैं, यह जानना हो तो "नतांश दर्पण"से काम कीजिये। एक-दो-आनेकी ध्रम घडी है।

"यह तो बिच्छुल सही है कि जिसकी दिनभरकी मज्री छः पैसे हैं, उसके समयका मूल्य कुछ नहीं के बराबर है। यह हमारी औसत दैनिक आमदनी है, इसिछिये हमारे दिनभरकी औसत कीमत है! ओः! कैसी निर्धनता है।"

"और यह दिनभर हमारे जीवनका अंश है। अतः भारतीय मनुष्यके जीवनका मृष्य कितना थोड़ा हो गया। इसीलिये तो जरूरत है कि हमारे पास जो थोड़ी सम्पत्ति है उसे खोनेके बदले उसकी रक्षा करें और उसे सँभलकर, अस्यन्त आवश्यक होने पर हो खर्च करें। इसीलिये तो जरूरत है कि अपने जीवनका मृष्य बदावें।

^{*}इस सस्ती घड़ीका वर्णन अन्यत्र दिया गया है। रा० गौo

# छोटी छोटी वस्तु श्रोंमें स्वदेशी श्रोर किफायत

"स्वदेशीका वर्त निवाहना फिर भी बड़ा कठिन दीखता है। विचार कीजिये तो पद-पदपर विदेशी वस्तुएँ मिलती हैं और वह भी जरूरी ही मालूम होती हैं। अब लिखने पढ़नेमें ही लीजिये, बिना निव पेंसिल, कागज, कलम, स्याही, आलपीन आदिके काम चल ही नहीं सकता। बटन भी विदेशी बनते हैं। आइना, कंबी, हजामत बनानेके अस्तुरे, चाकू, कैंची, वचोंके हजारों तरहके खिलौने, कहां तक गिनाज बिसातखानेका बिसातखाना विदेशी है। कहांतक स्वदेशी वतका पालन कराइयेगा ?"

"कैसे ?"

"अपने हर मिनटकी कीमत बढ़ाकर । अभी तो छः पैसेमें हम छः घंटे कसकर मेहनत करते हैं । एक मिनटकी कीमत हुई है पैसा मात्र । यदि हम उतने ही समयमें बारह पैसे कमायें, या दूने समयमें भी बारह पैसे कमायें, तो हमने अपने दिनभरकी कीमत दूनी कर दी । हमारे जीवनका मूख्य दूना हो गया । हम अपने जीवनके हर क्षणमें कोई न कोई मुख्यवान काम करते रहें, तो हमारा जीवन अनमोल हो जाय ।"

३-चिट्ठीपत्री और अख़बार

"अच्छा। घड़ीकी जरूरत नहीं है। फोंटेनपेनके बदले पेंसिल-कलम है ही। अटाचीकी जगह झोलेसे काम चलेगाही। रेल, मोटरकार, विमान होते हुए भी अभी हम पाँव पाँव चल सकते हैं। तार दिये बिना भी चला सकते हैं। मगर अखबारोंका पढ़ना ज्ञानके लिये और पत्र व्यव- हार काम-काजके लिये जरूरी है। आखिर चिट्टियाँ बिना भेजे तो काम नहीं चलता?"

"पहछे जब डाककी वर्त्तमान पद्धति संसारमें नहीं चछी थी तब किस कामका हर्ज होता था ?"

"तो क्या कोई पद्धति पहन्ने भी चलती थी ?"

"रेळ तार डाकको तो अभी पूरे सौ बरस भी नहीं हुए। इससे पहळे क्या यात्रा नहीं होती थी या समाचार नहीं आते जाते थे। सब कुळ होता था पर धीरे धीरे।

"भाई, बत तो मुक्किल होनेसे ही बत कहलाता है। आसान हो तो उसके पालनपर जोर देनेकी जरूरत क्या है ? यह सच है कि हमें पद-पदपर विदेशी वस्तुओंका ही सामना करना पड़ता है। इतना हो नहीं, हमारे घर विदेशी वस्तुओंसे ही भरे पड़े हैं। एक फैशनवाले भले आइमीकी बैठक देखिये तो, मेज, कुरसी, कलमदान, किताबें, फोटो, परदे चटाई आदि सभी सामान विदेशी होते हैं। यों प्लिये कि स्वदेशी क्या है, तो अधिकांश उत्तर मिलेगा कि स्वदेशी कहीं नहीं है। हमारी सलाह

अब बहुत जरही होता है। मनको कुछ कालके लिये सन्तोष दे लो कि हम अभी रेल तार डाकके उसी सौ बरस पहलेकी अवस्थामें हैं। इनका खर्च घटाकर नहींके बराबर कर दो। जब आमदनी थोड़ी हो, खर्च भी थोड़ा कर देना पहता है।

"सम्यताकी घड़ीकी सुईको फेरकर आप सौ बरस पीछे ले जाना चाहते हैं ?"

"क्या हर्ज है ? अभी तो यही निश्चित नहीं है कि सम्यताकी वड़ी ठीक रास्तेपर चल रही है या नहीं, या छलटी तो नहीं चल रही है। फिर और देशोंके लिये वह अनुकूल भी चल रही हो, परन्तु हमारे लिये तो उसकी गति सर्वथा प्रतिकूल है। हम तो सभ्यताके पीछे, छट गये, बर-बाद हो गये, क्योंकि विदेशीका ही नाम सभ्यता है, और स्वदेशीका बर्वरता। यह सत्य पद-पद्पर पत्यक्ष हो रहा है। हमारा कल्याण हमारी वर्वरतामें अर्थात् स्वदेशीमें ही है। जब हमारे पास धनका संचय हो आयगा तो हम सुभीतेसे सभ्य हो लेंगे।

"अखबार पढ़नेकी उत भी किसी नशेसे कम नहीं है। अखबारों में कामकी बात बहुत कम रहती हैं। सनसनीदार समाचार और मादक सामग्रीसेही अखबार भरे रहते हैं। झूठी उत्तेजक खबरें भी रहती हैं। नशेकी तरह इनके पढ़नेकीभी आदत उग जाती है। समय और पैसा बरबाद होता है। धन्य हैं वे, जो इस उतसे सुक्त हैं।"

यह नहीं है कि इन सब चीजोंको एकदम समाप्त करके दंड़ कमंडल धारण कर लीजिये और साबुन स्त्रो आदि छोड़कर भस्म रमा लीजिये। वस इतना ही कीजिये कि जो अपने पास है उसे घिसपिस खर्च हो जाने दीजिये, परंतु अबसे सही, अबसे ही, उनमेंसे एक भी चीज मत खरीदिये। अगर पासका कोई सामान नष्ट हो जाय तो उसकी जगह स्वदेशी और पक्के स्वदेशीको ही दीजिये। भेज कुरसी टूट जायं तो जाजिम या दरी विछाइये।"

"मामा, परन्तु इन सबकी जगह स्वदेशी चीजें मिलती कहाँ हैं ?"

"पहले तो खोज करनेपर अपने देशकी बनी प्रायः सभी चीजें जिनकी जरूरत पड़ती है, मिल जायँगी। निव, पेंसिल, कलम, कागज, स्याही, आईना, कंबी, अस्तुरे, चाकू, केंची आदि सभी चीजें भली या बुरी, स्वदेशी बनती हैं और खोजनेसे मिल जाती हैं।"

"मैं तो बहुत खोज कर चुका हूँ, मुझे तो बाजारमें विदेशी ही वस्तुएँ दीखती हैं।"

"यह सच है। परन्तु जब आपकी तरह सभी गाहक हवदेशी खोजने छाँ और विदेशी न खरीहें तो दूकानदार आप ही स्वदेशी खोज-खोजकर रखने छाँगे। विदेशी वस्तुएँ बिकेंगी नहीं तो वह रखकर करेंगे क्या ? मैं तो जब कभी किसी विसातखानेको देखता हूँ तो मुक्ते इतने तरहकी हाथसे बन सकनेवाछी चीज दिखाई पड़ती हैं कि मैं अपने देशके असंख्य बेकारोंके फूटे भागोंपर निराश होनेका कोई कारण नहीं देखता।"

"यह तो आप ठीक कहते हैं। परन्तु हम आज देशी सुई और आलपीन मांगेंगे तो वह कहांसे देंगे ?"

"वह सुई तो स्वदेशी दे सकेंगे, परनत बहुत महेंगी देंगे। हमको चाहिये कि हम विदेशी सस्ती न लेकर स्वदेशी महंगी लें। अभी स्वदेशी सभी चीजें महंगी पढ़ेंगी क्योंकि उनकी तथ्यारीमें खर्च ज्यादा पढ़ेगा। स्वदेशी चीजोंमें वह सफाई, चोखाई और बढ़ियापन न होगा, जो विदेशी वस्तुओंमें हम देखते हैं, पर हमें इसकी परवाह न करनी होगी। हम घटिया स्वदेशी मालसे ही काम चलावेंगे। हठ पूर्वक सारा देश स्वदेशीका वत करने लगे तो बनानेवालोंका हाथ दो चार बरसमें ऐसा मंज जायगा कि स्वदेशी चीजें विदेशीसे ज्यादा चोखी बनने लगेंगी। जबतक हो सके तबतक हम ऐसा करें कि विदेशी खरीदें ही नहीं। आलगीनका काम कांटेसे, तिनकेसे, भी चल सकता है। सुइयाँ कोई होशियार लोहार बना सकता है।

चाकू केंची आदि स्वदेशी बनते हैं। कागज़की मिलें विदेशी पूँजी और विदेशी बन्दोबस्तसे चलती हैं। गुद्ध स्वदेशी तो नहीं होतीं, परंतु बहियोंका अरवली कागज जिसका बनना बन्द हो गया था, अब कालपीमें फिरसे बनने लगा है। यह बहुत टिकाऊ और बढ़ा मजबूत होता है। मिलका कागज दस बरसमें पुराना हो जाता है पर अरवली कागज सी ढेढ़ सी बरसमें भी उतना पुराना नहीं दीखता। इस हिसाबसे महँगा नहीं है, सस्ता है। अपने लिये चिट्ठी पत्रीके लिये वही कागज लेना चाहिये। जब हसकी माँग बढ़ेगी, उसका बनना भी बढ़ेगा और बेकारोंको काम मिलेगा, बेकारी घटेगी।"

"यह तो स्वदेशीकी छीछाछेदर हुई। आप कागजमें स्वदेशी नहीं बरत सकते। किताबें, कापियाँ, अखबार इनका इतना भारी प्रचार है कि इनसे विदेशीपन नहीं जा सकता। विद्या तो जैसे मिले लेनी ही होगी। भला, लिखने पदनेका अभ्यास भी इस झतकें पीछे आप खोड़वा देंगे।"

"नहीं, लिखना पढ़ना तो छूट नहीं सकता। अच्छी विद्या तो लेनी ही होगी। परन्तु इन अच्छे सिद्धान्तोंकी रक्षा करते हुए उसकी बुराईसे बचना भी चाहिये। जो विद्या हमको झूठी राहपर ले जाती है और हमें घर रहते भी विदेशी बना देती है उसका त्याग करना सब तरहसे उचित है। परन्तु प्क बातके समझनेमें प्रायः लोग भूल करते हैं—शिक्षा विभागमें अत्यधिक पुस्तकों, कापियों आदिका बदलते रहना, अत्यधिक प्रचार इसीलिये है कि इसमें इन सामिययोंके व्यवसायियोंका स्वार्थ है। पचास साठ बरस पहले इतनी कापियाँ नहीं चलती थीं। पिटया, तखतो, वस्ली आदिका प्रचार प्राया होपेखानेके प्रचारके पहले पत्राचुमा पोथीके पत्रे गुरुजीसे छात्र लेकर नकलकर लेते थे। इस तरह पोथी भी लड़कोंके पास हो जाती थी, लिखनेका अभ्यास भी हो जाता था और पार नकल

# स्वावलम्बन श्रीर स्वदेशिके लिये जर्मनीकी कड़ी कोशिश

# लकड़ीसे अनेक वस्तुएँ बनानेके चमत्कार

[ डा॰ गोरखप्रसाद, डी॰ एस॰ सी॰ ]

जरमनीके भाविष्कारक और कारखानेवाले एक विशाल कार्यमें जुटे हुए हैं—यह कि बाहरसे किसी प्रकारके मालके मँगानेकी आवश्यकता ही न रह जाय। एक दूसरेके सहयोगसे और अपने महान कौशलके कारण अबतक इस दिशामें उन लोगोंने कई कठिनाइयोंपर विजय पायी है—और भविष्यमें वास्तविक युद्धमें भी उनको विजय अवश्य ही इन्हीं आविष्कारोंके द्वारा मिलेगी।

### १. लकड़ीसे चीनी त्राटा और चरी सिरका और पेट्रोल

आजतक सबसे बड़ी बिजय जो उनको मिली है वह मानहाइम—राइनाउमें बरिगन नामक कारखानेका बन जाना है। इस कारखानेमें रही लकड़ीसे चीनी बनती है और अब बहाँ चीनी इतनी सस्ती बनती है कि वह नफ़ेमें बेंची जा सकती है। इस नवीन रीतिके कारण जरमन लोग लकड़ीके लिलकेसे मिठाई बना सकेंगे, अपने मवेशियों को लकड़ीके लिलकेसे मिठाई बना सकेंगे, अपने मवेशियों को लकड़ीके खुरादेसे बनी चरी जिला सकेंगे, अपने तरकारीमें गोंदसे बना सिरका छोड़ सकेंगे और अपनी मोटरोंमें जंगली पेड़ोंकी सूखी डालियोंसे बना पेटरोल भर सकेंगे। बरिगन कारखानेको, जो परा भानमतीका कारखाना जान पड़ता है, डाक्टर फीडिरिश बरिगयम, नोचुल-पुरस्कार बिजेताने बनवाया था। उनके सहकारी फिट्स कोख़, प्राफ़ेसर प्रिक हेगलुड और ई० फ़ेवर हैं।

करनेमें ही याद हो जाता था। समय बहुत लगता था सही परन्तु समयका सदुपयोग था। बनियोंके यहाँ पुढ़िया बाँधनेको जाकर कागज अपनी दुर्दशा नहीं कराता था। वह पत्तोंसे काम चलाते थे। कागजका बदा विनाशक रोजगार है। परन्तु हमें इन बातोंसे क्या। हमारी चले तो हम फिर वही दिन लावें कि कागज और पोथियोंके पीछे कमसे कम पैसे खर्च हों।"

### २. लकड़ीकी चीनीसे शराब

बरिगन कारख़ानेसे प्रत्येक सप्ताह ३५०० सन चीनी, २००० सन चरी जौर २५० सन सिरका निकलेगा। इच्छा-नुसार कुछ चीनीके बदले गुड़ भी बनाया जा सकता है। यही नहीं। थोड़ी हो और कार्रवाईसे चीनीको शराबमें बदल दिया जा सकता है। सवा मन चीनीसे ४ गेलन शत प्रतिशत विशुद्ध शराब निकलती है। कारख़ानेशी ओरसे इस नवीन चीनीका दाम सात भाने सेर रक्खा गया है, जो जरमनीमें विदेशसे भाषी चीनीके दामके मुकाबले किसी प्रकार अधिक नहीं है।

बरगियस रीतिसे बनी चीनी किसी भी बातमें गन्नेकी चीनीसे विभिन्न नहीं है। स्वाद क्ही होता है और पोपण-शक्ति भी वही होती है। यह चीनी अवश्य "कृत्रिम" रीतिसे बनती है, परंतु यह "चीनीके सत्त" (सैकरीन) की जातिकी नहीं है जिसमें मिटास खूब होती है, परंतु पोपण-शक्ति नाम मात्र भी नहीं होती।

### ३. यह चीजें रही लकड़ी, कुनाई और बुरादेसे बनती हैं

रही उन पदार्थोंकी बात जिनसे यह चीनी बनती है। इस संबंधमें भी बरिगयसका आविष्कार प्रायः उतना ही चमत्कारिक है जितना उसके सहकारी बॉशका हवासे शोरेका तेज़ाब बनाना था। क्योंकि नवीन शराब, सिरका, चीनी और चरी ऐसे पदार्थोंसे बनते हैं जिनका चुक जाना प्रायः असंभव है और जिनका उपयोग इसके पहले किसी कामके लिए नहीं हो सकता था। ये रही लकड़ीसे बनते हैं—वास्तविक रही लकड़ीसे, जैसे रंदा करनेसे और आरी चलानेसे निकली कुनाई, या ईंधन चीरनेसे निकली चैलियोंसे, या इसी प्रकारकी अन्य रही लकड़ीसे।

परंतु छकड़ीसे भोज्य पदार्थ बनाना, यद्यपि बड़ा ही आश्चर्यंजनक है, विदेशसे आनेवाले सब मालके विरुद्ध टाने हुए जरमनीके युद्धका यह तो भी केवल एक अंग है। जरमनीमें बिकनेवाले प्रत्येक मालपर "जरमनीमें बना" ऐसी मुहर लगानेके काममें महासमरमें एक दूसरे आविष्कारने भी बड़ी मददकी है। यह बहुत दिनोंसे प्रसिद्ध है। सभी जानते हैं कि बाँश और बरिगयसने कोयलेको कैसे "तड़काया" जिससे पेटरोल उरपन्न हुआ और उनकी "पिनृनमि" क्षांवदेशी पेटरोलके बंधनसे सदाके लिए सुक्त हो गयी।

### ४. कांच जो गिरकर न टूटे, जचे, आरीसे चाकूसे कटे

इस वर्ष, बॉश-बरगियस रीतिसे पेटरोल बनानेमें जो चीज़ें बच रहती हैं उनके उपयोग करनेकी जो रीति निकाली गयी हैं वह कुछ कम भाश्चर्यजनक या महस्वपूर्ण नहीं है। उसी सस्ते-से-सस्ते परथरके कोयलेसे जरमनीके रंगके कारखानोंने इस वर्ष प्याले और तहतरियाँ, डिबियाँ और डिडबे, आतिशी शीशे, सिगरेट-होल्डर, मूँगे और मोती, और मोट-में लगानेके लिए कभी-भो-न टूटनेवाले शीशे बनाकर बेंचना शुरू किया है। इस प्रकार एक बार फिर जरमनीके आविष्कारकोंने निदेशी चीज़ोंकी लंबो सूचीपर चार करके उसे ख़ासा छोटा कर डाला है। ये सब चीज़ें जिस पदार्थसे बनती हैं वह "कुस्ट हार्ट्स"— अर्थात् कृतिम राजन" कहलाता है। वह हज़ारों चीजोंके बनानेमें लक्डी, धातु, हाथी-दाँत, सींग, चीनी मिट्टी और शाशेके बदले काममें लाया जा सकता है।

इस नवीन पदार्थसे सबसे अधिक भाश्चर्यंजनक वस्तु जो बनी है वह है "ष्ठेक्सी ग्लास"। यह एक प्रकारका ऐसा शीशा है जो लचानेसे छच जायगा पर टूटेगा नहीं। यह साधारण शीशेकी ही तरह स्वच्छ होता है और इभके भीतर मज़बूतीके लिए किसी प्रकारका तार भादि नहीं पड़ा रहता। नाज़ी सरकारके "हिटलर सड़कों" पर चलनेवाले सब नबीन मोटर लारियोंमें यही शीशा लगाया गया है। हेक्सी—ग्लास सस्ते मेलके पत्थरके कोयलेमे बनता है। इसको १९४ दरजा फ़ारेनहाइटतक गरम करनेसे ( अर्थात् खौलते पानीसे कुछ कम ही आँच दिखानेसे ) यह इच्छा- जुसार मोड़ा जा सकता है। इसके अर्तिरक्त एक विशेष सुविधा यह भी है कि यह पक्षे लोहेकी कृलमसे हा कट जाता है। इसके लिए हीरेकी कृलमकी आवश्यकता नहीं पड़ती। इस शीशके गुण साधारण जनताको चक्करमें डाल देते हैं क्योंकि यह शीशा लकड़ी काटनेकी आरीसे खीरा जा सकता है।

"कुंस्ट हार्द स" दो मेलका बनता है। एक तो फ़ेनोल, पत्थरके कोयले और एक फ़ारमैहिडहाइड कंड सेंटके रासा-यनिक संयोगसे बनता है। इसे 'फ़ेनोल हार्द स" कहते हैं। हालमें जितने भी बिलियर्ड-बाल, छातेकी मुख्या, सिगरेट-होल्डर, रंगीन चक्कमे, या न टूटनेवाले शीको जरमनी-में बिकनेके लिए बने हैं वे सब फ़ेनोल हार्ट ससे बने हैं।

दूसरा मेल "ऐमिनो-हार्ट्स" है। यह भी फ़ेनोल-हार्ट्सकी तरह बनता है परंतु इसके बनानेमें फ़ेनोलके बदले यूरियाका प्रयोग किया जाता है। सब नवीन चाक्के बेंट, रेडियोके बन्स, स्विचबोर्ड, फेंसी बटन, बिजलीके सामान, यहाँतक कि न टूटनेवाले प्याले और तक्तरियाँ इस नवीन पदार्थसे बनायी जा रही हैं।

### ४. लकड़ी और कोयलेका चाहार, आराम चौर शृंगार भी

जरमनी केवल अपने जंगली लकड़ियोंको सुबह, दोप-हर और शाम खाकर ही नहीं संतोप करेगी, वह कोयलेको अपने आभूषणों और खिड़कियोंमें लगाने लगी है।

नवान वस्तुओं का आविष्कार युद्धका केवल एक आंग है। दूसरा अंग एक वस्तुके बदले दूसरेसे काम चलाना है। उदाहरणार्थ, जरमन भूमिमें कई एक अत्यंत वांछनीय धातु नहीं हैं। परंतु जरमनीके प्रसिद्ध कारोबारमें ये धातु बहुतायतसे लगे हुए हैं। वे बाहरसे मँगाये गये थे। हिटलरने आज्ञा दी है कि जरमन रेलवेमें जहाँ कहीं भी ताँबा, राँगा या जस्ता लगा हो निकाल लिया जाय। यह "परिवर्तन" "भायोजना" छः महीनोंसे बड़ी ज़ोरोंसे चल रही है। प्रत्येक वस्तु जिसकी आवश्यकता लड़ाईमें पड़ती

^{*} जरमन छोग अपने देशको "फ़ादरलेंख" (पितृभूमि) फ़्रुहते हैं।

है बचायी जा रही है। रेलवेके ताँबेके बॉयलरोंसे लेकर बिजलीके तारपर लपेटे हुए स्ततक संकटमें पड़े "पितृम् मि" के लिए बचाया जा रहा है।

# ६. घातुत्रों विना भी काम चलेगा

हिटलरकी एक बृहद् आयोजना बातकी बातमें बड़ी सी सशस्त्र फौज तैयार करनेकी ही है। इसके लिए ताँबे, राँगे और जस्तेकी सख़्त जरूरत है, पर बाहरसे अधिक मात्रामें इस समय इन हा मैंगाना असंभव है। हिटलरकी उसके अद्वितीय परिवर्तन आयोजनाके कारण इन धातुओं के हजारों मन सरकारी रेलवेके मरम्मत करनेके कारख़ानों में पड़े पुराने पुरजोंसे मिल गये हैं।

पहला हुक्म जो उपरोक्त भायोजनाके सिलिमिलेमें निकला वह यह था कि ताँबेके बाँयलर बनाना ग़ैर-कान्नी है। अबतक वे भीमकाय बाँयलर ताँबेके ही बनते थे और ताँबेके बराबर कोई भी अन्य धातु इस कामके लिए योग्य नहीं समझा जाता था। अब ये बाँयलर फ़ौलादके बनते हैं। कुंस्ट हार्ट्सके बाँयलर बनानेका भी प्रयोग (experiment) किया गया है और इस ओर भी सफल्लता मिली है। पीतलका उपयोग भी ग़ैर-कान्नी करार दिया गया है और जहाँ कहीं भी यह धातु पहलसे लगी थी वहाँसे यह जहतकर ली गयी है। यहाँतक कि समारेटोंकी राख झाड़नेके लिए जो तहतरियाँ रेलके बिडकोंमें लगी रहती थीं और जिनकी पालिशकी हुई चमक सिगरेट पीने वालोंके दिलको खुश कर दिया करती थी अब निकाल ली गयी हैं।

फूलका उपयोग भी गैर-कान्नी ठहराया गया है क्योंकि इसमें तो ताँबा, राँगा, जस्ता—-तीनों — पहते हैं, इससे घंटे और घंटियोंकी आवाज ही बदल गयी है, क्योंकि फूलकी सुरीली आवाजके बदले अब लोहेके टना टनकी आवाजका जमाना आ गया है — फौजके खजानेके लिए इंजनोंमें लगे नंबर और नामके अक्षरतक भी उखाड़ लिये गये हैं। ये पहले पीतल या फूलके बनते थे, परन्तु अब इन धातुओंके बदले एक खास तौरसे सम्ते अलुमिनियमका उपयोग किया जाता है जिसका नाम "सिलुमिन" रक्खा गया है। कपड़े और टोप टाँगनेकी खूँदियाँ और हल्के असबाब रखनेके

में केट भी सरकारी फौजकी भट्टीमें पहुँच गये हैं क्योंकि ये भी पीतलके बनते थे। यहाँतककी स्टीम निकलने है पीतलः वाले वाल्व भी निकाल लिये गये हैं और पीतलके बदले नवीन "कुंस्ट हार्इस" लगाया गया है।

इसी प्रकार ताँबेके तारका उपयोग भी नियम-विरुद्ध है। इसके बदले विशेष रातिसे बने "स्पूरालुमिन"के तार लगाये जाते हैं। इस धातुको अव्युमिनियममें बहुत थोड़ा सा ताँबा और मैंगनीज डालकर बनाया जाता है। परंतु सबसे अधिक उच्लेखनीय परिवर्तन बिजलीके तारोंपर लपेटे जानेवाले इंसुलेशनमें हुआ है। विदेशी मालोंके विरुद्ध आंदोलनमें सबसे किंदन कार्य रुईकी आयको कम करना था। इसलिए १९३५से जरमन रेलगाड़ियोंमें जितना भी बिजलीका तार लगा है सबमें या तो कागज़ या नकली रेशम लगाया गया है।

## ७. कद्दर-स्वदेशीका अपूर्वेरूप। पेट्रोलके बदले प्रोपेन

केवल अपने हां देशमें उत्पन्न हुए मालसे सब काम चलाने के युद्धमें एक और विजय जो जरमनों को मिली है और जिसका पता बहुतों को नहीं है वह म्यू जिशमें प्राप्त हुई है। यहाँ पर पेटरोल के बदले मोटर-गाहियों को प्रोपेन गैससे चलाने का सफल प्रयोग हुआ है। म्यु निसिपे लिटी की जितनी भी मोटर-लाश्योँ हैं वे तीन महीने ने प्रोपेन गैससे चल रही हैं। वे केवल संतोषजनक शितसे चल हो नहीं रही हैं, गैसके उपयोगसे ३२ प्रतिशत बचत भी होती है। प्रोपेन तरल पदार्थ नहीं है। वह सचमुच गैस है और कोयले को बरगियस रीतिसे "चटला' कर अन्य पदार्थों के बनाते समय यह आपसे आप बन जाता है। जिस अपचारसे कोयले से किरोसीन बनता है उसी से प्रोपेन भी बन जाता है। इस गैसमें "कोल गैस' की अपेक्षा एक लाभ यह है कि यह कोल गैसकी तरह जहरी ला नहीं है।

### द्र. विदेशी बहिष्कारके लिय अपना गन्दा तेल बचात्रो

परंतु सबसे अधिक प्रभावशाली आंदोलन जो विदेशी-माळको रोकनेके सिलसिलेमें हुआ है वह दक्षिण जरमनी-का ''अपना गदा तेल बचा रक्खों'' नामक आंदोलन है।

# सस्ते विदेशीसे महँगा स्वदेशी क्यों अच्छा है ?

### (१) सस्ता विदेशी माल

"आपने कहा कि सस्ते विदेशीसे महँगा स्वदेशी अञ्छा है। यह बात समझमें नहीं आती।"

"पहले यही समझ लीजिये कि विदेशी माल सस्ता क्यों भाता है। जापानी देशमें मशीनोंके द्वारा सस्ता माल थोकका थोक तैयार कर लेते हैं। उनके देशमें उसका कुछ अंश ही खपना है। परन्तु इतना तो अवस्य खप जाता है कि मालपर उनकी लागत निकल आती है और बचा माल उन्हें मुनाफेमें पड़ जाता है। यह माल मानों उन्हें विना दाम ही तैयार मिला। अब इस तैयार मालको वे कम किराया लेनेवाले अपने ही जहाजोंपर लादकर भारतमें भेज देते हैं। तैयारीकी लागत बहुत कम बैठी, अपने जहाजपर किफायतसे माल कलकत्ते पहुंचा । वहाँ महसूल देकर भी हमारे देशमें उनका माल सस्ता पड़ा। अपने देशमें माल बेचकर लागत तो वह वसूल कर हो चुके हैं. अब दुलाई और महसूल चुकानेके बाद उन्हें जो ही अधिक दाम मिल जायँ वह नफाही नफा है। बहुधा देखा गया है कि महसूल ज्यादा कर देनेपर भी वह अपना माल नफेके साथ यहाँ बेच लेते हैं।

भापने जापानी घोतियाँ खरीदीं और बजाजको दाम दिये। बजाज भापके देशका है, उसने थोड़ीसी दलाली पायी, भपने यहाँके मज़्रोंने रूपयेमें कुछ कौड़ियाँ मज़्री पायी। सरकारने महसूल पाया। बाकी सारी रकम जापान गयी। तैयार कराईसे लेकर जहाज द्वारा कलकत्तेतक पहुँचवाई तक सारे पैसे जापान गये। खरीदारके पहले कम टिकाऊ मालके सिवा कुछ न पड़ा। सस्ते विदेशी मालको खरीदकर आपने अपने पैसे समुन्दर पार भेज दिये।

उन धोतियोंको देखिये। उनके हर धारोमें आपकी भारतीय रुई है। यह रुई वह यहाँसे खरीदकर अपने जहाजपर लादकर जापान ले गये। वहीं ओटी, धुनी, काती, बुनी गयी। उस रुईपर सारी मजूरी जापानियोंने ली। देशने कच्चे मालके लिये थोड़ासा उनसे जो दाम पाया था, उसे भी उन्होंने मुनाफेके रूपमें आपकी जंबसे निकाल लिया।

आपने सस्ता विदेशी खरीदा तो जापानका रोजगार खड़ा कर दिया और अपने देशके सारे पैसे गँवाये।

### २. सस्ती विदेशी खांड़से महँगी लाल शक्करमें अधिक लाभ

सस्ते विदेशीका एक और उदाहरण लीजिये। लगभग लस्ते वरस पहले हमारे देशमें सभी जगह देशी लैंड-स्यलें थीं। गन्ना पेलकर देशी कड़ाहोंमें रस पकता था, राब बनती थी, शीरा अलगा कर लाल शकर अलग की जाती थी। फिर इस लाल शकरको सफेद खाँड्में परिणत किया जाता था। मिलें. नहीं थीं, पत्थरके बड़े-बड़े को हहू थे, पेलनेवाले बैल थे। और खाँड् बनानेवाले थे मज़्रोंके हाथ पाँव। खाँड जो तैयार होती थी, सस्ती बिक जाती थी।

इस आंदोलनमें वैज्ञानिकोंका काम तो नाममात्र ही है; असल काम प्रचार करनेवालोंके जिम्मे है। इन लोगोंकी रट है "एक रत्ती भी पुराना तेल खराव न जाने पाये"। इसमें सरकारी सहायता भी है। बवेरिया सरकारने अपनी ओरसे प्रबंध किया है कि मोटरोंमेंसे निकला सब पुराना तेल विशेष कारखानोंमें भेज दिया जाय। वहाँ उनका 'पुनर्जन्म" होता है।

### ६, अखबारोंकी स्वदेशी प्रचारमें पूरी मदद

शंका समाधानके लिये बवेरियाके समाचार पत्र बराबर लिखा करते हैं कि "पुनर्जन्म पाये तेलके उपयोगमें जरा सी भी हिचक न करनी चाहिए। जाँचद्वारा पता चला है कि ठीक तरहसे शुद्ध किया हुआ पुराना तेल नये तेलसे कई बातोंमें बदकर है, क्योंकि नये तेलमें ये सब संशोधन नहीं किये जाते जो पुनर्जीवित तेलमें किये जाते हैं।"

— पापुलर मिकैनिक्ससे

जर्मनीवालोंने चुकन्दरसे खाँड निकाली। गन्नेमें जहाँ १५-२० प्रतिशत खाँड निकलती है. चुकन्दरमेंसे मुश्किलसे ५ प्रतिशत निकलती है। जहाँ गन्ना खडा होता, चुकन्दर लाजसे घरतीमें गड जाती। पर वाहरे जम्मेनी, उसने क्रटनीतिके पावींपर गन्नेके मदमुकाविल चुकन्दरको खड़ा कर दिया। चुकन्दरसे चीनी निकालकर गन्नेकी खाँड्का मुकावला करना सहज न था। फिर मी जर्मन सरकारने उस समय भारतके बाजारोंपर कवजा करनेका पक्का निश्चय कर छिया। उसने अपने चुकन्दरकी चीनीवालोंको भारतमें जर्मन चीनी बेचनेके लिये २० प्रतिशत रायलटी देना स्वीकार कर लिया। सौ रुपयेकी चीनी बेचनेवालेको जर्मन सरकार वीसरुपये इनाम देने लगी, तो बेचनेवालोंने चीनी इतनी सस्ती लगा दी कि यहाँकी देशी चीनी उसके मुकाबले महँगी हो गयी। बाजारमें जम्मेन चीनीकी तृती बोलने लगी । उसने देशी चीनीको बाजारसे खदेड दिया । खेंडसालें घडाघड बन्द होने लगीं। फिर गन्नेकी खेती भी बहुत घट गयी। जिधर देखो उधर बम्बइया चीनी, - क्योंकि बम्बई ही इसका जहाज उत्तरता था .- बम्बइया चीनी फैल गयी। देशी खाँड नेस्तनावृद हो चली। एक-

गन्नेकी खेती यहाँकी खास चीज थी। युरोपमें गन्ना कहाँ ?

चीनीके न्यवसायको हथियानेमें लगाये ये वह रूपये भी वस् कर लिये और आगेके लिये बम्बह्या चीनीकी चाट, उसकी खींच, भी बढ़ा दी, और अपने रोजगारको कुछ बरसोंके लिये तो जरूर हा हद कर दिया। उस समय बम्बह्या चानीके विरुद्ध आन्दोलन चला,

बार खँडसाल बन्द हुई तो फिर खोलनेकी हिम्मत किसे

पड़ती है। ऊलकी खेती एकबार फिसलपर छोड़ा, तो फिर साल भरकी तो छुटी हुई। और फिर बोर्चे भी तो दूसरे साल

कहीं तैयार होगी। इसिल्ये गन्नेकी खेती जो घटी सो घटी। बम्बद्ध्या चीनीका जब बाजारपर एक छन्न राज हो

गया. तब जरमेन पैकारोंने चीनीका भाव धीरे धीरे चढ़ा

दिया, और जर्मन सरकारने और व्यापारने जिसने रुपये

उस समय बम्बह्या चानाक विरुद्ध आन्दोलन चला, और ज़ोरोंसे चला। परम्तु जो हानि हो गयी उसका प्रतीकार कहाँ!

जिन लोगोंने खुकन्दरकी चीनी खरीदी उन्होंने सस्ते विदेशीसे तस्काल मुँह भलेही मीटा कर लिया, मगर "परि- णामे विषोपमम्" कितने पैसे खिच गये और कबतक खिचते रहे, क्या हिसाब है !

उस समय जो लोग देशी खाँड, लाल शकर या गुड़ खाते रहे, और यह चीजें बम्बइया चीनीके मुकाबले महंगी थीं,—वह वास्तवमें महँगे स्वदेशीपर पैसे लगाते रहे। यह पैसे अपने देशमें ही रहे। इनका कोई अंश बाहर नहीं गया। ये पैसे कुछ न कुछ गन्ने बोवाते रहे, रस पेलवाते रहे, गुड़, राब और खांड़ बनवाते रहे, बची-खुची, इक्की-ढुकी खँडमालें चलवाते रहे और फिर भी अनेक भुक्खड़ भाइयोंको दो मुट्टी अन्न दिल्वाते रहे!

जर्मनी जानेवाले पैसोंने भारतका क्या हित किया ?

''बम्बेया चीनीसे परहेजकर गुड़ या लाल शकरको जो अपनाते थे वह इस दृष्टिसे नहीं कि देशका पैसा बचार्ये, वह तो बम्बइया चीनी खाना अधम्में समझते थे।"

"उनका समझना परिणामतः कुछ भी बेजा नहीं था। हमें तो स्वदेशीको अपना धम्में बना लेना चाहिये। जिस किसी कियासे स्वदेशी व्रतको हानि पहुँचे उसे अधम्में समझना चाहिये। मैं तो देखता हूँ कि हमारे धम्में भीरु अपनी धम्में-भीरुतासे देशको अधिक लाभ पहुँचाते हैं। कहीं हमारे यहाँ चौके चून्हेकी पाबन्दी न होती ता आज लकड़ीसे बने आटेकी सस्ती रोटियोंसे जम्मेनी हमारे भडार भर देता और छः पैसे-रोजके हम मजदूर वही रोटियोंपर गुजर करने लगते और अपाहिज हो जाते। भला हो चौके चून्हे जात-पाँतका जिसने बड़ी रक्षा कर रखी है।"

### ३. सस्ते विदेशीमें उगी

"सम्ते विदेशी सौदेमें क्या हम और तरहपर नहीं ठगे जाते ?"

"जी हाँ, इस बातको तो कभी भूलना न चाहिये। विदेशी व्यापारी जानते हैं कि भारतके लोगोंकी खरीदनेकी ताकत घटी हुई है। वे सस्ती चीजोंपर टूट पड़ेंगे। इसी-लिये वे विशेषकर भारतके लिये नकली और खराब माल स्रत-शकल-स्वादमें मनोहर बनाकर अच्छे डिब्बोंमें भर देते हैं। उसकी मनोहरता और सुन्दर पैकिंगको सवाई कीमत

अव्यय गोरखप्रसादका इसी विषयपर लेख अव्यत्र देखिये।
 रा० गैं।

# महँगे स्वदेशीमें भी किफायत है

"आप हर बातमें किफायतका उपदेश करते हैं, परन्तु अभी आप कह रहे हैं कि महँगा स्वदेशी अच्छा है। अर्थात् स्वदेशी खरीदो, चाहे महँगा भी क्यों न मिले। यह तो किफायत नहीं हुई ?'

"मैं तो किफायतके उपदेशमें कभी किफायत नहीं करता। मैं यह कब कहता हूँ कि आप महँगी स्वदेशी चीज खाम-खाह खरीदिये? आप विदेशी चीज सस्ती भी मत खरीदिये, यह एक बात हुई। वैसी ही स्वदेशी चीज महँगी मिल्लेगी। उसके खरीदनेमें भी आप जरा रककर विचार कीजिये कि क्या उस चीजके खरीदे बिना आपका काम चलेगा ही नहीं। यदि चल सके तो उसका खरीद

रख छेते हैं. और उसपर लिख देते हैं "मेड-स्पेशली-फर-इंडिया" विशेषकर भारतके ही लिये बना"। यहाँके सौदागर गर्वसे हमको दिखलाते हैं कि देखिये "यह खास आप लोगोंके लिये बनकर आया है" और हम हैं कि इस वाक्यपर फूळं नहीं समाते और यह बात तो कभी करपनामें भी नहीं आता कि ये विदेशी न्यापारी हमें बेव-कुफ़ बनाकर पैसे ऌट रहे हैं। सस्ते विदेशी सीदेका साफ अर्थ है ठगा जाना । स्वदेशी द्वाओं में भी बेहद ठगी होती है. परन्तु वह सस्तेपनमें विदेशियों के भी कान काटती हैं। आठ आनेसेर सिलाजीत, या सालिब मिसरी और चार आनेमें कस्तूरीका मिलना उसकी असलीयतका दर्पण है। परन्तु हमें ऐसी वस्तुओंसे विशेष प्रयोजन है जो हम अपनी आवश्यकताओंके छिये या ऐशो आरामके छिये चाहते हैं। ऐसी चीज़ें स्वदेशी ही अच्छो मिलती हैं. यद्यपि महँगी होती हैं। विदेशी वस्तुओं में हम खराब ची में भी पाते हैं, उगे भा जाते हैं और सारे पैसे विदेशको चले जाते हैं। महँगी स्वदेशी वस्तुएँ असली मिलती हैं और एक-एक पैसा देशमें रहता है, अपने उन भाइयोंके पास कुछ न कुछ पहुँचता हो है जिन्हें उन पैसोंकी जरूरत है भीर जिनको हमसे पानेका हक है।

"कुछ न कुछ पहुँचता है, यह तो सन्तोषकी बात नहीं

जरूर टाल दीजिये। अगर खरीदे बिना किसी तरह काम ही न चल सके तो पहले विचार कीजिये कि मैं जो कुछ खरीदता हूँ उससे सारे पैसे हमारे देशमें ही रह जायँगे या नहीं फिर ऐसी ही वस्तु भरसक खरीदिये जिससे आपका एक पैसा भी देशके बाहर न जाय।"

"परन्तु फिर भी विदेशीके मुकाबले स्वदेशी चीज तो महँगी ही मिलेगी !"

"यह सच है कि अभी हमें स्वदेशी वस्तु महँगी पड़ेगी। कारण यह है कि हमें तो स्वदेशी व्यापारको बढ़ाना है, व्यवसाय और उद्योगको उसकाना है। जब हमारे स्वदेशी व्रतसे स्वदेशी वस्तुएँ धड़कलेसे नैयार होने

है। स्वदेशीव्रत तभी सार्थंक है, जब अधिकांश उन्हें मिले।"

"यह बिल्कुल सच है। हम जब स्वदेशी वस्तुओं की जबरदस्त खींच पैदा करेंगे, तो हमारे ज्यापारी उन वस्तुओं को मँगवाने और बनवाने का जतन करेंगे, तब हमारे देशके करोड़ों बेकारों को काम मिलेगा, वह मजदूरी करेंगे, और हमारे, पैसे उनके पास जायँगे।"

"हमारी खरीदनेकी ताकत बढ़ानेवाली बात जो बड़े-बड़े अर्थशास्त्री और न्यापारी कहा करते हैं, वह अपने मतलबसे।"

"बेशक! स्वरेशी खरीदनेकी हमारी ताकत ऐसी दिशामें बढ़नो चाहिये कि हमारे अधिकसे अधिक सख्यामें बेकार भाइयोंको काम भिले और उस कामके बदले उन्हें दो सुष्टी अन्न अधिक मिले। नहीं, तो हमारी ताकत बेकार जायगी।

"दरिदान् भर कौन्तेय मा प्रयच्छेश्वरे धनम्"

इसिलये स्वदेशीका व्रत कितन व्रत है। इसमें हमारे विचारकी आँखें सदा खुली रहनी चाहिये। हमको बराबर देखते रहना चाहिये कि हम अपने एक एक पैसेका ठीक उपयोग कर रहे हैं या नहीं, उसकी प्री-प्री की मत पा रहे रहे हैं या नहीं। खर्च न करना बेहतर है, परन्तु खच करना ही हो तो उसकी प्री उपयोगितापर विचार कर छो। छगेंगी तब वह सस्ती भी हो जायँगी। उन्हें आगे चलकर सस्ती, और अच्छी होते हुए भी सस्ती, करनेके लिए इस समय हमें वही काम करना है जो चीनीवालोंके साथ जर्मन सरकारने किया था। उसने उन्हें बीस रूपया सैकड़ा रायलटी दी थी। हम भी बीस रूपया सैकड़ा रायलटी देंगे।"

"命句?"

"मानलो कि हर चीजका दाम हम पंचमांश अधिक देते हों तो हम अपने वस्तु बनानेवाले स्वदेशी कारीगरको बीस रुपया सैकड़ा अधिक तो दे ही रहे हैं।"

"इस तरह तो जो कोई महँगा स्वदेशी खरीदता है, मानों बेचने और बनानेवालेको रायलटी देता है।"

"बेशक। मगर हमें ऐसा उपाय करना चाहिये कि बनानेवालेको ही यह बढ़ावा अधिकांश मिले। बेवनेवाला तो बहुधा बीचका दलाल ही होता है। अभी हालमें खहाके भावको इसी लिये चढ़ाया गया है कि कातनेवालों को मजूरी कम मिला करती थी, अब कुछ अधिक मिला करे। इस तरह कातनेवालेको जब मजूरी भरपेट मिलेगी तब बेकार रहनेवाले कहेंगे कि भाई कताई तो पेट भरने भरको मिल जानी है, बेकार क्यों रहें, आओ, चरखा नहीं है तो तकलीपर ही कातकर कुछ मजूरी पैदा करें।"

"मगर बात तो वही रही। यानी महँगा तो खरीदना ही पडता है।"

"महँगेपनका ठीक-ठीक क्या अर्थ है, अच्छी तरह समझना चाहिये।"

हम अपने बच्चों के लिये दूधमें, उनकी रक्षा के लिये उचित भाहार और पहिरावेमें, कोताही नहीं करते, क्यों कि उनके पालन-पोपणमें घंशकी रक्षा है। हम स्वयं अपनी रक्षा के लिये उचित साधनों का प्रबन्ध करते हैं, उसमें खर्चमें किफायत नहीं करते क्यों कि इसमें आत्मरक्षा है। हम जो सम्पत्ति रखते हैं, जिस सम्पत्तिका उपार्जन करते हैं, वह इसी लिये कि हम उससे आत्मरक्षा और समाजकी रक्षा करें। इन दोनों का भों जितने पैसे पूरे वौरपर खर्च हों वही सफल हैं।

इम जिस समाजकी रक्षा करना अपना कर्त्तव्य समझते हैं उससे अपनी रक्षा भी पाते हैं। पैसे भी हम समाजसे

पाते हैं। यदि हम कुछ पैसे समाजको किसी रूपमें लौटा देते हैं, तो असलमें अपने पिवत्र कर्षान्यका पालन करते हैं। हम अपने समाजसे कोई चीज छेते हैं, तो उसके बदले दाम देते हैं। यदि उतना ही दाम देते हैं जितनेका वह माल है, तो समाजको कुछ नहीं देते। परन्तु यदि हम अधिक दाम देते हैं, तो समाजको उसका दिया कुछ अंश लौटा देने हैं। यही है स्वदेशी वम्तुके लिये अधिक दाम देना। स्वदेशी वस्तुके हमने ज्यादा दाम दिये तो वह हमें महँगी नहीं पड़ी, बिक हमारे ऋणपरिशोधमें सहायक हुई।

अब हम विदेशी वन्तुके सस्तेपनपर जरा ध्यान दें। हमने विदेशी वन्तु मन्ती भी खरीदी तो उसके पैसे कहाँ गये? हमारे समाजकी वन्तु होती तो उसके दाम हमारे समाजको मिलते, तो हमने जो सम्पति समाजसे पायी, उसका लौटना होता! परन्तु हमने उलटा किया। हमने पैसे पाये अपने समाजसे और उन्हें भेज दिया विदेश, अर्थात् उस समाजके पास भेजा जिसके प्रमुणी हम नहीं हैं इस तरह हमने अपने समाजको ठगा और विदेशी समाजसे ठगे गये। विदेशी-समाजसे सस्ती चीज जो हमने ली अपने जान उसे ठगा, परन्तु हमारे लिये वह सोलहों आना महँगी ठहरी।

# इस तरह विदेशी सस्ती भी हमारे लिये बहुत महँगी है ।

स्वदेशी महँगी चीज खरीदनेमें हम अपने समाजको उसका ऋण छौटाते हैं। इसिंछये वह महँगी चीज भी वास्तवमें हमारे छिये सस्ती ही है।

इसीलिये जब हम स्वदेशी महँगी चीज भी खरोदते हैं तो विदेशी सम्तीके मुकाबले किफायतसे ही काम लेते हैं।

"जहाँ तक राष्ट्रियताका सम्बन्ध है, आपकी दलील सही है। इस अपने समाजके जरूर ऋणी हैं, और हमारा सल्द्रक भी हमारे समाजके साथ इसी प्रेम और ममत्वके भावका होना चाहिये। परन्तु क्या आपके खयालमें दुनियाँ बड़े वेगसे 'वसुधैव इदुस्बक्स्" के आदर्शकी ओर नहीं चली जा रही है ? क्या जिसे हम विदेश कह रहे हैं वह

# स्वदेशी फैशनमें भी किफायत

"स्वदेशीका जुसला तो पहिरावेमें भी कम खर्च करता है। विदेशीका सूट साठ सत्तर रूपर्योमें तैयार होता है। स्वदेशीका बीस पच्चीसमें ही बन सकता है।"

"इतना ही नहीं, क्योंकि सूट तो विदेशी ही ठहरा, इसका कपड़ा चाहे भले ही स्वदेशी हो। आप फैशन बदल हैं तो उससे भी ज्यादा किफायत हो।"

"फैशन बदलनेमें क्या ज्यादा किफायत है। पारसी कोटमें जितना कपड़ा लगता है, क्या शेरवानी या अंगरखेमें कम लगता है ? पतलून और पाजामेमें फरक ही क्या है ? फतुही और वास्कट तो एक ही चीज है। दिल्लीवाल जोड़ा और बूटमें क्या अन्तर है ?"

''आप तो एक विदेशी फैशनको छोडकर दूसरेकी चर्चा करते हैं। हमारा देश गरम है। सालमें आठ महीने तो घोती और चहर दो ही कपड़ेमें आरामसे गुजर हो सकता है। कोट, वास्कट, कमीज, नेकटाई, कालर, पतल्दन, बीचेज, मोजे आदिके ढशोसछे तो सह मुक्कों के लिये हैं। हममें जो मूर्ख हैं, या गुलाम हैं वे ही सर्द मुक्कों के व्यर्थ नकल करके पैसा, आराम और स्वाम्ध्य तीनों बरवाद करते हैं। ज्यादासे ज्यादा एक कुरता हमारे लिये बहुत है।'

"कुरतेकी जगह कमीज हो तो क्या हर्ज है ?"

''और कोट क्यों नहीं ? अरे भाई कुरतेकी सिलाई में कमीजकी डेवड़ी और कोटकी छः गुनी देनी पड़ती है और

आवाजाईके सुभीते और वर्त्तमान सभ्यता-जनित देशकालके सकोचसे स्वदेशसे ही नहीं हो गये हैं ? अब तो मैं समझता हूँ कि देशप्रेम अपनी संकुचित सीमासे बाहर फैल गया है और राष्ट्रियता अन्ताराष्ट्रियतामें बदल रही है।"

"व्यक्तियों में 'वसुधेव कुटुम्बकम्'का उदारभाव तो सदासे चला आया है, परन्तु समाजमें तो अभी उसके लक्षण कहीं नहीं दीखते। विदेश-प्रेम जैसा अनोखा पदार्थ तो अभी तक सामूहिक भावों के कल्पनाक्षेत्रमें भी नहीं आ सका है। समाजवादका आन्दोलन अन्ताराष्ट्रिय भाव अवस्य रखता है, परन्तु वह एक दार्शनिक वादमात्र है।

नखरोति हों में कपड़ा भी ज्यादा लग जाता है। कमीज और कोटका रूप भी कोई विशेष सुन्दर नहीं। कुरता आपको क्या नापसंद है ?"

"नहीं । नापसन्द तो नहीं है । परन्तु लड़के नखरे तिल्लेवाले कपड़े ज्यादा पसन्द करते हैं।"

"लड़कोंकी बुद्धिका भी आपने खूब प्रमाण दिया। भजी लड़कोंको आप खुद जैसा पहिनकर दिखाते हैं वैसी ही उनकी पसन्द भी हो जाती है।"

"गरिमयों में तो एक कुरता भी सहा नहीं जाता। कुरतेके बनवाने में जो सिळाई लग जाती है चह्रमें वह नहीं लगती। कुरता कम टिकाऊ भी ठहरता है। फिर चह्रके पुराने होनेपर उससे और अनेक काम छे सकते हैं। कुरतेसे वह सब सदुपयोग सम्भव नहीं है।"

"मगर क्या चहर ओढ़े कचहरियों, दरबारों और सभाओंमें भी जा सकते हैं ?"

"चहरने क्या जुर्म किया है जो उसका प्रवेश इन जगहों में नहीं हो सकता ? पंडित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर चहर ओहे लाट साहबके यहाँ गये । वहाँ द्वारसे ही लौटा दिये गये । उनमें स्वाभिमानकी मात्रा काफी थी । उन्होंने चहरके सिया और कुछ पहने उनसे मिलनेसे हनकार किया । अन्तमें लाटको लजाकर चहरधारी विद्यासागरसे मिलना ही पड़ा । यह तो अन्सी बरसकी बात है । पर

व्यवहारमें तो रूस जैसे समाजवादी राष्ट्रमें भी वह अन्ता-राष्ट्रियता नहीं है। जम्मेनी और इटलीने तो इस अन्ता-राष्ट्रिय भावको पावोंतले कुचल ढाला है, और वर्षमान इटली और हबशका समर इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। फिर ताली एकही हाथसे नहीं बजती। भारतकी दरिद्रता संसारमें प्रत्यक्ष है। पर किसी चूसनेवाले देशने कोई व्यावहारिक सहानुभूति कभी सपनेमें भी प्रदर्शित की है ? फिर औरोंकी ओरसे हमारे लिये "वसुधैव कुटुम्बकम्" के भावको अप-नानेका उदार प्रस्ताव केवल खुनानेका साधन नहीं तो क्या है ? यह एक ऊँचे आदर्शका सरासर दुरुपयोग है"।

# खल तमाशमें किफायत

"विदेशी खेलमें लड़के आजकल बहुत खर्च करते हैं। क्रिकेट, फुटबाल, हाकी, टेनिस, बैडमिंटन, वालीब गल आदि खेले बिना खाना नहीं पचता और इनमें इतना खर्च कि मातापिता लुटे जा रहे हैं।"

"विदेशी विधिकी शिक्षामें खर्च-ही खर्च इसीलिये है कि उस विधिका लक्ष्य यही रहता है कि रोजगार खूब चले। शिक्षाकी बदौलत कागजका, छापेका किताबोंका, खेलकी सामग्रीका सभी तरहका रोजगार चलता है जिसमें विदेशी वस्तुएँ अत्यधिक बिकती हैं।"

"कठिनाई यह है कि दौड़ धूपवाले स्वदेशी खेल लोग भूक गये हैं।"

''परन्तु उनके फिरसे चलामेमें क्या देर लगती है ? फुटबालके बदले कबड्डी, क्रिकेटके बदले गेंदबल्ला, हाकीके बदले गुल्ली-डन्डा, आदि अनेक खेल हैं। इन देशी खेलोंमें

खर्च कुछ नहीं और ण्यायाम उतना ही है। डंबेल और हेवलपर खरीदकर पैसे बरबाद करनेके बदले विना किसी यंत्रके भांति भांतिके ब्यायाम हैं। दंड, बैठक, सुगदर, मलु- खंभ आदिमें विदेशी वस्तुओंकी अपेक्षा कम ही खर्च है।"

"इतनी कुकाल है कि इन उड़ाऊ खेलोंका प्रचार शहरमें ही है। देहातवाले तो इन खेलोंके बिना ही अच्छे रहते हैं।"

"देहातवाछे तो कबड़ी आदि खेळ नहीं भूछे हैं। परन्तु उन्हें खेळके बदले खेतीबारीका काम ही ऐसा रहता है कि खूब व्यायाम हो जाता है। दंड बेठकमें कुछ विशेष लाभकारी काम नहीं होता, परन्तु खेती और बागबानीमें, कुएं तालाब खोंदनेमें, घर बनाने, गलियां सड़क आदि तैयार करनेमें, घर पोतने, कुएँसे पानी निकाळकर धोनेमें, झाडू देने और सफाई करनेमें, आटा पीसने, धान कुटने,

भभी कलको ही बात है कि स्वयं स्वर्गीय सम्राट् पंचम जार्ज खहर-चहरधारी हमारे हृदयसम्राट् महात्मा गांधीसे मिले। जो स्वदेशीका व्रत पालन करनेमें दृद हैं और अपने स्वदेशी रूपका आदर और अभिमान नहीं छोड़ते, भगवान् उनकी प्रतिष्ठा रखते हैं।"

"जब बीसवीं सदीका अप-दु-डेट फैशन ही आपने नहीं रखा तब तो छड़ी, ऐनक, फौंटनपेन, कलाईकी घड़ी, बकली दांत, नकली आंख वगैरह सभी चीजें फज्ल हो गर्यी।"

"बेशक । छड़ी लाटी आदि तो आवश्यकतापर निर्भर हैं। परन्तु कलाईकी घड़ी, नकली दांत, नकली आंख आदि तो निर्श्व कलाईकी घड़ी, नकली दांत, नकली आंख आदि तो निर्श्व वस्तुए हैं। ऐनक तो मोतियाबिन्दवाला लगावे तो ठीक है, नहीं तो थोड़ीसी शिकायतके लिये ऐनकोंपर पैसे फेंकना मूर्खता है। बटनकी जगह-कपड़ेकी घुण्डी या बन्द ज्थादा किफायतकी चीज है। कीमती बूटोंकी जरूरत क्या है? नंगे पाँव रहनेमें या सस्ती चिट्यां चएपल आदिमें ज्यादा आराम होता है, पैसे बचते हैं।

"परन्तु जाड़ोंमें तो चहरसे काम नहीं चछेगा।"

"क्यों न चलेगा। चादर तो तब भी कामकी चीज होगी। कम्मल, दोहर, दुलाई, रजाई भी तो चहरके ही रूपान्तर हैं। हां, कोटपतळ्नकी जगह बंडी, पाजामा और मोजेतक खहरके पहन सकते हैं। बालाक्लाबासे कंटोप लाख दरजे अच्छा है। स्वेटरमें जितने पैसे लगते हैं उससे कममें बंडी बनती है।"

"छाते तो विदेशी ही बनते हैं।"

"बेशक! छतरी बिना तो काम चल सकता है। मोटा तौलिया या अंगीछा भिगोक्द निचोड़ को और सिरपर उसे रख को तो जेठ बैसाखकी कड़ी धृप और झुल्सानेवाली लूमें छतरीसे अधिक भाराम मिलेगा। हमारे देशके पुरुष लोग बहुत सह सकते हैं सो तो छतरी लगाते हैं, परन्तु देखों कि स्त्रियां छतरी बहुत कम लगाती हैं यद्यपि जम दिम्नजीने जूते और छतरीका भाविष्कार अपनी स्त्री रेणुकाके लिये किया था। अब हम लोग ऐसे जनाने हो गये कि बिना जूते छतरीके हमारा काम महीं चलता।" दाल दलनेमं, रुई धुननेमं, परिश्रम और ज्यायाम भी होता है और काम भी होता है। को रे दंडवैडकमें कोई उपयोगी काम नहीं होता। इसल्ये किफायत इसीमं है कि मेहनतका कोई उपयोगी काम करे। अपने अनमोल समयके जितने ज्यादा दाम मिल सकें उतने ज्यादा दाम लें। किकेट खेलने वाला तो ज्यायाम जरूर करता है, परन्तु इस ज्यायामसे इन्न और कमाता नहीं, अपने पैसे भी गंवाता है।"

"तो फिर सिनेमा, नाटक आदि जो देखते हैं उन्हें तो न्यायामका लाभ नहीं मिळता।"

'वह तो प्रत्यक्ष ही चारों ओरसे छुटते हैं, धन भी देते हैं चरित्र भी बिगाड़ते हैं, आंखें भी खो बैठते हैं जिनकी कीमत एक एक राजसे भी ज्यादा है। जो लोग इन विदेशी तमाशों में भपनेको और देशको बरबाद कर रहे हैं, खासकर आजकल, वह तो निश्चय ही देशदोह कर रहे हैं। सिनेमासे तो देशका धन छुटता है, कला नष्ट होती है, चरित्र बरबाद होता है। इसे तो तुरन्त बन्द करना चाहिये।

"सिनेमा भी तो एक बहुत ऊँची कला है। इसका विकास हालमें ही हुआ है। यदि शुद्ध स्वदेशी चित्र हों, भारतमें ही तैयार हुए हों, यहींकी पूंजी हो, यहींका परिश्वम अम हो, तो सिनेमाको प्रोत्साहन देनेमें क्या बुराई है ?"

"सिनेमाकी पैदाइश तो कलकी है। परन्तु यह पँजी पतियोंका उद्योग घंघा है। बड़े पैमानेपर होनेवाला काम है. व्यक्तिगत नहीं है। यदि स्वदेशी सिनेमा स्वदेशी-मिलाँके कपड़ोंकी तरहकी कला है, तो व्यक्तियोंका नाचना, गाना, बजाना, अभिनय खद्दकी तरह है जो दरिद्र व्यक्तियोंका पोषक है। इसल्पि स्वदेशी सिनेमासे भी लाख दरजे बेहतर गवैयों, नाचनेवालों, बजानेवालों और नटादिकोंको प्रोत्साहन देनेमें ही कलाकी सच्ची उन्नति है। और नाचना गाना बजाना, अभिनय आदि तो भारतीय प्राचीन कलाएँ हैं। कलाओंको अवदय प्रोत्साहन मिळना चाहिये। यह बिककुरु ठीक बात है। देश तो भूकों मर रहा है और हम हैं कि इन कलाओं के प्रोत्साहनपर मर रहे हैं। भूखे भजन न होइ गोपाला। रोममें भाग लगी हो और नीरो चैनकी बंबी बजाये, इसमें क्या संगति है ? इस समय यह काम करना है जिसमें भारतीय जीते रहें, जब भारत जीता जागता रहेगा तो अपनी मरी कढाओं को फिर जिला छेगा।

गाना बजाना नाचना अभिनय समुन्नत करनेमें देर न लगेगी। हम पहले मजुष्य तो हो लें, जीते तो रहें, फिर तो मजुष्यता और जीवनकी सामग्री इकट्टी कर लेंगे। मेले तमाशे बाजार सब कुछ जमा लेंगे।"

"भापने सीनेमा और रेडियोके सदुपयोगपर शायद ध्यान नहीं दिया है। देखिये, भाजकल हम चाहें तो शिक्षाका उत्तमोत्तम काम किफायतसे सीनेमा द्वारा ले सकते हैं। जैसे रसायनशास्त्र पढ़ाना है, तो सारे विज्ञानकी होलती बोलती तस्वीरें बना लीं, प्रोफेसरके ब्याख्यान और साथ ही उसके दिखलाये प्रयोग, हम इस रूपमें स्थायी कर सकते हैं। युनिवर्सिटीकी क्या जरूरत हैं? सारे संसारकी सेर और देश-देशकी भाषाएँ और वहाँके लोगोंके रहनसहनका प्रत्यक्ष दश्य और श्रव्य जो हमें सेकड़ों बरस और इज़ारों रुपयेमें नहीं प्राप्त हो सकते मिनटों या घंटोंमें और कुछ ही पैसोंके खर्चमें प्राप्त हो सकते हैं।"

"और रेडियो ?"

"और रेडियोद्वारा हम घा बैठे संसारके बड़ेसे बड़े पुरुपका भाषण सुन सकते हैं और दूर-दर्शन द्वारा घर बैठे दुनियाको सैर कर सकते हैं।"

"इन चमस्कारोंमें क्या सन्देह है! जितना आपने वर्णन किया उससे कहीं अधिक दरतक इनकी पहुँच हो सकती है, यह मैं मानता हूँ। परन्तु हमें इन चमरकारोंकी चकाचौंधमें अपने आपको भूल न जाना चाहिये। युनिव॰ र्सिटीकी जिस तरहकी शिक्षाको सीनेमा सुलभ कर देता है, वह उनके लिये ठीक ही है जो सांस्कृतिक शिक्षा चाहते हैं. परन्त हमारी विशाल जनताको इतनी ऊँची शिक्षाकी जरूरत नहीं है। हमारी विशाल जनताको जिस तरहकी शिक्षा चाहिये वह कम खर्चमें, बड़ी किफायतसे, पुरानी विधिसे हो सकती है। सिनेमाके विशाल व्ययकी जरूरत नहीं है। इसी तरह रेडियो भी विकास-मात्र है। जो इन साधनोंको काममें लाना चाहते हैं, एक ओर तो उनका उद्देश्य है पैसे कमाना और दूसरी ओर है हमारी आव-वयकताओंका नितानत अज्ञान । जिनको एक जून भी भर पेट अन्न नहीं मिलता, जो खरपात फैलाकर अपने हाथके सहारे सिर रखकर धरतीपर सोते हैं, हाथमें छेकर नमक

# खहरमें किफायत

"खहर तो स्वदेशी मिलों के कपड़ों के मुकाबले महँगा भी पड़ता है और मोटा भी। पर देखता हूँ कि स्वदेशी के बदले आप लोग खहरका ही प्रचार करते हैं। स्वदेशी और खहर दोनोंसे जब देशमें ही पैसा रहता है तो खहरपर इतनी ममता क्यों दिखायी जाती है ?"

"मिलका मुनाफा अधिकांश अमीर मिल-मालिकोंको मिलता है जो मोटरकार, सिनेमा, एव सैकढ़ों विलासकी विदेशी सामग्रीमें अपना घन बर्बाद करते हैं और पानीकी तरह विदेशोंकी ओर बहा देते हैं। मिल मज़रोंको बहुत थोड़ा अंश मिलता है। खहरका मुनाफा और मज़री दोनों देशके गरीबोंमें थोड़ा थोड़ा करके बँट जाते हैं। किसान, ओटनेवालियाँ, कित्तनें, धुनिये, बुनकर, रंगरेज, घोबी, छीपी, बेचनेवाले सभी अपने देशके दरिद्र लोग हैं। खहरकी एक एक पाई इन्होंमें बँट जाती है। यह लोग मुखों मरते हैं। इनकी कमाईका जो हिस्सा विदेश जाता है वह अमीरोंके मुकाबले बहुत ही कम है। इसलिये महँगा खहर लेकर हम सैकड़ों भुक्खड़ भाइयोंकी मदद करते हैं। सस्ता स्वदेशी छेकर हम अमीरोंको विलायती विलास खरिद्वानेमें मदद देते हैं।"

"तब तो निस्त्रन्देह हमें खहर ही खरीदना चाहिये और ज्यादासे ज्यादा खरीदें तो अपने द्रिद्ध भाइयोंकी ज्यादासे ज्यादा मदद करेंगे।"

"यह तो सही है, पर अभी खद्दर काफी नहीं बनता । खद्दरके पहननेमें भी किफायत बरतनेकी जरूरत है।"

रोटी खाते हैं, जिनके तनपर लजा दिकनेको मुिक्किले एक फर्टी लँगोटी है, जिनके छप्परमें इतने छेद हैं कि स्नॉपड़ीमें इवा धूप और पानीसे बचाव नहीं हो सकता, उनसे आप विटामिनोंका, आहारकी मात्राका भोजनके ठीक तरहसे पकाने और खानेकी विधिका, मसहरीके ठीक इस्तेमालका, घरके हवादार होनेका, कपड़ोंको घोते और बदलते रहनेका, सिनेमामें वर्णन करेंगे या रेडियो द्वारा बम्बईके सुन्दर गाने-बजाने सुनावेंगे तो उन गरीबोंको

"खहर पहननेमं क्या किफायत बरती जा सकती है ?" "खहरकी घोतियाँ भी लोग पाँच-पाँच गजकी और ४४ इंच पनहेकी लेते हैं। यह पनहा ज्यादा होता है और घोती बहुत भारी हो जाती है। साधारणतया ४० इंचका पनहा खियोंके लिये भी काफी होता है। खियोंके लिये पाँच गज ठीक है, परंतु पुरुषोंके लिये तो साढ़े तीन गज ही काफी हैं। उनके लिये २६ इंचका पनहा बहुत है। साथ ही घोतियोंकी गफ बिनावट व्यर्थ है।"

"अच्छा, तो आप सबको लंगोटीबन्द महात्मा बनानेकी फिक्रमें हैं ?"

"जी नहीं, यह अच्छी खासी घोतियों के नुसखे हैं। महात्माजीकी छुंगी घुटनेसे ऊपर रहती है।"

"परंतु बाजारमें ४० इंच पनहेकी घोतियाँ नहीं मिलतीं।" "आप इसी पनहेकी मांगें और दूसरी न लें तो ४०

"आप इसा पनहका माग आर दूसरा न रूता ४० इंचवाकी भी बनने रुगेगी।"

"व्यंतु खद्दर काफी नहीं बनता, यह भी तो कारण हो सकता है।"

"इस ककावटको दूर करना हर खहर पहिरनेवालेका काम है। जो खहर पहने वह सून काते। एक तोला नित्य नियमसे कातनेवाला अपने लिये खहर तैयार कर रहा है। आदमी पीछे एक तोला सूत प्रे छः महीने कातना चाहिये। फुरसत मिळे तो ज्यादा कातिये और दूसरोंको लाभ पहुँ चाइये। जिन किसानोंको महीनों बेकार रहना पड़ता है वह बेकारीके सारे समयमें सूत कार्ते तो उनकी दरिद्रता दूर

आपकी बुद्धिपर अवक्य ही दया आवेगी और वह आपको अपना कितना बड़ा हितेषी समझेंगे, यह आप ही सोच लें। यह सब तो उन्हें जलेपर नमक छिड़कनेके बरावर होगा। माई, बन पड़े तो इन व्यर्थके ढकोसलोंके बदले उन्हें दो मुद्दी अब दो। सीनेमा और रेडियोसे विदेशोंकी जेंबें आप अवक्य भरेंगे। देखिये, इसमें देशके पैसोंकी कितनी बड़ी हानि है। इससे तो भरसक हमें बचे रहना चाहिये।"

हो जाय। आठ घंटे सूत कातनेवाला १२ नम्बरका आध-पाव सूत रोज काते तो दो आने रोज उसकी मज्री हुई। तीन महीने ऐसा करे तो वह १२) कमा लेता है। परन्तु थोड़ी बहुत फुरसत तो नित्य मिलती है। जितने घंटे रोज कातेगा उतने पैसे रोज कमायगा। उसकी औसत आमदनी दो घंटे रोजकी कताईसे चौथाई बढ़ जायगी और खहरकी उपज बढ़नेसे सारे देशमें गरीबोंमें धन बट जायगा और इस धनकी बँटाईका खर्च कुछ न होगा।"

"धनकी वँटाईका क्या सवाल है ?"

"मान लीजिये कि सब मिलके मालिक निश्चय कर लें कि हम मिलोंसे मिले धनको देशमें बराबर बाँट दें तो किसान पीछे अगर दो दो पैसे बाँटने हों तो बँटाईका खर्च बहुत लग जायगा। संभव है कि उन्हें आधा भी मुितकलसे मिले। परन्तु खहर गाँव-गाँवमें तैयार हो सकता है और उसके पैसे हर किसानको सहजमें ठीक हिस्सेवार अपने आप बँट जाते हैं।"

"ठीक है। और मिलवाले देशको अपनी कमाई बांटने ही क्यों लगे, यद्यपि न्यायकी बात तो यही है कि देशका धन बराबर बराबर बँटे जिसमें सैकड़ोंके भूखों मरने और एकके सम्पत्तिके अजीर्ण होनेकी विषमता मिट जाय और भाई-भाईमें अधिकसे अधिक पंजेके अँगुलियोंकी ही बड़ाई छोटाई रहे।"

"यह आप बहुत ठीक समझे। सचमुच खहर ही एक उपाय है जिससे दो भारी लाभ हैं, एक तो यह कि देशकी उपजी सम्पत्ति देशवालोंमें ही समान रूपसे बँट जाती है, दूसरे यह कि विदेशी ऌ्रसे बिना किसी अधिक खर्चके अपनी रक्षा हो जाती है।"

"बिना खर्चके तो अभी रक्षा,नहीं होती, क्योंकि आप ही कहते हैं कि महँगा खदर ही खरीदो जिसमें दरिद्र भाइयोंको लाभ पहुँचे। इस तरह खर्च तो बहुत होता है।"

"इस बातको जरा गौरसे समिक्सिये। हमसे और कपड़े बनानेवाले सभी विदेशोंसे आर्थिक लड़ाई चल रही है। वह कपदेद्वारा हमारे पैसे लुद्रते हैं और हम पैसों के बचानेमें को हैं। अपनी रक्षाके लिये किला, तोप, गोली, बाहद, फौज, हथियार आदिपर खर्च करके विदेशी चढ़ाईका जब सुकाबला करते हैं तब यह नहीं देखते कि हम कितना धन इस काममें फूँक रहे हैं। हमारी आर्थिक लड़ाईमें हमारा गोली बारूद फौज हथियार तोप किला सब कुछ चरखा और खहर है। खहरपर हम जो कुछ खर्च करते हैं वह धन तो हम फूँकते नहीं हैं, भाइयोंमें बाँटते हैं। परन्तु जो यह समझे कि हम फूँकते हैं उसे भी उचित है कि इस फूँकनेका भी कोई हिसाब न करे।"

"यह तो ठीक है, पर आप जी दस रुपया घंटा कमाने वालेको भी चरखा कातनेको कहते हैं यह बात समझमें नहीं आती।"

"इसीलिये समझमें नहीं आती कि देशकी वास्तविक स्थिति आप आँखें खोळकर नहीं देखते। अब फिर वही लड़ाईवाला उदाहरण लोजिये। लड़ाईमें यह नहीं देखा जाता कि किसकी जान कितनी प्यारी है, कौन कितना कमा सकता है, बड़े छोटे गनी गरीब सभी फीजमें भरती हो जाते हैं और देशकी रक्षाके लिये एक करोड्यती भी एक अदने सिपाहीकी तरह बन्दक लेकर निकल पडता है। इसी निगाइसे देखिये तो चरखा चलाना भी इस समय सबका धर्म है। जब हम विदेशी कपड़ोंकी देशसे निकाल बाहर कर खुकेंगे तब हमारे पहननेको कातनेवाछे तो करोडों बेकार अक्खड हैं जिन्हें चरखेसे रोटी कपड़ा दोनों मिलेगा। उस समय अगर हम केवल अपना ही काता पहनेंगे तो उनके साथ अन्याय होगा. तब तो हमें उनका ही काता पहनना पड़ेगा। पर अभी तो नर-नारी बूढ़े-जवान-बच्चे सभी भेद-भाव छोड़ कार्ते और खुब कार्ते. इसीमें हमारी विजय है।"

"नव सिखुए कारोंगे रस्से। वह किस काम आयोंगे ?''
"वह ? दरियाँ बनेंगी ? कालीनें बनेंगी। तौलिये,
दुस्ती, बिछौने, चादर, सभी कामकी चीजें होंगी। फिर
सदा नौसिखुए क्यों रहेंगे ? दस बरस पहलेके खहरसे अब
मिलान कीजिये। आकाश पातालका अन्तर हो गया है।"

"आपने लड़ाईका अच्छा उदाहरण दिया। सचमुच खहर ही हमारा भारी हथियार है।"

''हरवे हथियारकी लड़ाई और खहरकी लड़ाईमें एक और भारी भेद है और खहरकी लड़ाईमें ज्यादा किफायत है, इसपर भी आपने ध्यान दिया ?''

"नहीं। वह क्या ?"

# शिचाकी विकट समस्याएँ

# मुलभानेके कुछ उपाय

### १. शिक्षामें स्वदेशी

"हम सब बातों में स्वदेशीका व्रत पालन कर सकते हैं, परन्तु शिक्षामें नहीं, क्योंकि विद्या तो जहाँसे मिले वहींसे लेना उचित है। प्राचीन कालमें भी हमारे देशके लोग विद्याके लेनदेनमें झिझक नहीं रखते थे। ज्योतिषमें यवन सिद्धान्त ताजक आदि इसके प्रमाण हैं।"

"यह तो बहुत ठीक है। विद्या, कछा, गुण जहाँसे मिले, रत समझकर संग्रह उचित है। आपने ज्योतिपका अक्छा उदाहरण दिया। "जामित्र", "मुद्दा द्वा" आदि शब्द जो आज संस्कृत रूपमें दीखते हैं, असलमें विदेशी हैं, इन्हें स्वदेशी रूप दे दिया गया है। पहले भी हमारे देशके विद्वान् विदेशी विद्याओं और कलाओंका परिशीलन करते थे। परन्ता वह न तो अपनी भाषा बदलते थेन भेष । वह सीखी हुई बातोंको अपनी भाषामें व्यक्त करते थे और उसे स्वदेशी रूप दे देते थे। दो और दो मिलकर चार होते हैं, हिन्दीमें भी, अंग्रेजीमें भी और चीनी जापानीमें भी। फिर दो और दो चार जोड्नेके लिये अंग्रेजीकी कोई जरूरत नहीं। किसी विद्याके सीखनेके क्रिये अंग्रेजीकी भावदयकता क्यों पड्ने छगी ? परन्तु शिक्षामें भी विदेशीपन ऐसा वस गया कि संस्कृतकी उत्तम शिक्षा पानेको काशीसे छोग विछायत जाने छगे और अरबी पढ्नेको यूरोपियन प्रोफेसर बुलाया जाने लगा। परन्तु यह तो भारी दकोसका है। खिचडी पकानेको मिद्रीकी हांडी, कांसेका बद्धआ और सोनेकी पतीली सभी

"वह यह है कि जब लड़ाई नहीं होती तब हथियार-बन्द सिपादी मिक्खयाँ मारते रहते हैं पर खहरकी आर्थिक लड़ाईवाले सिपादी तो निरन्तर सूत कातते रहते हैं। उनका एक क्षण भी बेकार नहीं जाता। इसिलिये सिपाही भी बने तो आर्थिक लड़ाईका खहरी सिपाही।"

बरावर हैं, परन्तु कोई कहे कि पहले सोनेकी पतीली लाओ तब हम खिचड़ी पकाना सिखायें तो निश्चय ही वह सिखाना नहीं चाहता। विद्या या कला विदेशी भी हो तो भी उसे सीखनेको विदेशी भाषा या भेषकी जरूरत नहीं है।"

"क्या विदेशी विद्वान यहांसे अच्छी संस्कृत जानते हैं ?" "यहाँका कोई मुकावला नहीं है। विदेशी विद्वानोंकी लगन और मेहनतको हम सराहते हैं परन्तु मांके दूधकी बरावरी किसी औरका दूध नहीं कर सकता। हमारे देशकी हमारी विद्या मांका दूध है। हमें विदेशी विद्या सीखनेको विदेश जाना पड़े तो और बात है।"

"परन्तु विदेशके पढ़े-सीखे अनेक लड़के आगे, कारखाने खोले कोशिशें कीं पर कारखाने चले नहीं, यह क्या बात है ?

"इसका भेद यह है कि कोई कला सीखने विदेश जाओ, विदेशी व्यवसायी अपना असल गुर कभी नहीं बताता। सिखाना तो दूर रहा, विदेशीको वह अपने कारखानेमें घुसने भी नहीं देता। यहाँ भारतमें ही जो विदेशी गुणी रखे जाते हैं वे ही क्या अपना हुनर किसीको जल्दी सिखाते हैं। इसीलिये जो बाहर सीखने जाता है अपनी कलामें कुशल होकर नहीं आता। और कुशल होकर यहाँ आया भी तो विदेशी व्यवसायियोंको जो सुभीते यहाँ मिलते हैं, स्वदेशीको कहाँ मिलते हैं? इसीलिये स्वदेशी कारखाने नफेके साथ चल नहीं सकते।"

"यह तो आपने ऊँची अथवा न्यावसायिक शिक्षाकी बातें कहीं। स्कूलोंमें भी तो अंग्रेजीके बिना काम नहीं चळता"—

"—यद्यपि स्कूलों में पढ़ाये जानेवाले किसी विषयके लिये अंग्रेजीका ज्ञान आवश्यक नहीं है। नियम भी आजकल ऐसा है कि अपनी सातृभाषामें कई परचोंके छिये शिक्षा दी जा सकती है और परचोंके छत्तर भी दिये जा सकते हैं। परन्तु अपालनमें ही ये नियम प्रतिष्ठित हैं। यह कितने कुत्हलको बात है कि फिर भी हमारे ही शिक्षालयों में हिन्दी और संस्कृतके परचेतक अंग्रेजीमें आते हैं, मानों अंग्रेजी मातृभाषा है और हिन्दी और संस्कृत परायी भाषा! परीक्षक और परीक्षार्थी दोनोंकी मित मारी गयी है।"

"यह तो मूर्खताकी हद है, परन्तु किसीको स्झती नहीं।"
ति स्झनेका कारण है कई पीढ़ियोंसे अंग्रेजीकी सासता। होना तो यह चाहिये कि अंग्रेजी भाषा और अंग्रेजी साहित्यके परचे हिन्दीमें या और प्रान्तीय भाषाओं में भाषा करें।"

"है तो यही स्वामाविक और सीघी बात, परम्तु यह उलटी बात इतनी मुइतसे चली आ रही है कि स्वामाविक और सीघी बात उलटी सी लगती है।"

"लड़के पद्कर तैयार होते हैं, तो नौकरी भी तो नहीं मिळती।"

"ठीक है। किर उस शिक्षामें पैसे क्यों बरबाद करो, जिसमें दीन-दुनियाँ दोनोंमेंसे एक भी न सधे?"

"करें क्या ? बचोंको पढ़ाना जरूरी है और शिक्षाकी और कोई सस्ती विधि नहीं है ?"

"सस्ती विधि क्यों नहीं ? अपने बच्चोंको भाप खुद पढ़ाइये और वही चीजें पढ़ाइये जिनकी सचमुच जरूरत है और जिनसे वह अपनी और दूसरोंकी भी सेवा कर सकें और जीविका भी कमा सकें ?"

"मैं पढ़ाऊँगा तो नौकरी कैसे मिलेगी ? स्कूलमें पढ़ेगा तो सनद मिलेगी जिसे देखकर अफसर नौकरी देंगे।"

"यह मारी भूल है। स्कूलके सभी पढ़नेवालोंको नौकरियाँ कहाँ मिलती हैं? और नौकरी भी सनदके बलपर कहाँ मिलती हैं? भारत तो किसानोंका देश है। यहाँ सार्वजनिक शिक्षा ऐसी होनी चाहिये कि अच्छेसे अच्छा किसान तैयार हो जो माल उपजाना और कपड़े तैयार करना सबसे अच्छा जानता है। इन दो कार्मोंके सिवा और भी पेशे और रोजगार हैं। पढ़ना लिखना और दिसाब थोड़ा-थोड़ा जान लेनेसे सभी रोजगारों और पेशोंमें मदद मिलती है। परन्तु पढ़ने-लिखनेके कामकी ही नौकरी सभी करना चाहें तो कैसे मिल सकती है।"

"तब तो शिक्षाका ढंग बदछना चाहिये।"

"बेशक ! शिक्षाका ढंग अभी तो अलबेला है। कारण यह है कि उसका सूत्र ऐसोंके हाथमें है जो देशकी वास्त-विक आवश्यकताओंपर ध्यान नहीं देते। जब वह ध्यान नहीं देते तब हम तो ध्यान दें। हमें चाहिये कि हम बच्चों-की शिक्षाको पूरा स्वदेशी बना दें!"

### २. शिक्षामें किफायत

"आपकी यह राय बड़ी अच्छी है कि छड़कोंको वह व्यवसाय या कारबार सिखाना चाहिये जिससे स्वतन्त्र रूपसे जीविका चछा सकें और मामूळी छिखना-पढ़ना-हिसाब तो सबको जानना चाहिये। परन्तु इस तरहकी शिक्षा तो कहीं मिछनेका बन्दोबस्त नहीं है, कोई चाहे तो उपाय क्या करे ?"

''उपाय भी हमारे ही हाथों में है। हम लोगों को शिक्षाकी विधि बदलनी पड़ेगी। कमसे-कम-खर्चमें अधिकसे-अधिक बन्दोबस्त करना पड़ेगा। थोड़ा-बहुत ऐसा बन्दो-बस्त है भी।"

"कहाँ है ? मैं तो कहीं नहीं देखता।"

"जो है वह इस प्रकार है। सुनिये। सोनार, लोहार, कुम्हार, बद्ई, घोबी, कसेरा, ठठेरा, कोइरी, जुलाहा, नाई, छीपी, रंगरेज, घुनियाँ, हलवाई, किसान, राज-मजूर सभी पेशेवाले अपने बच्चोंको अपना-अपना पेशा और काम सिखाते हैं। कोई-कोई लिखना पदना भी थोड़ा-थोड़ा सिखा देते हैं। यह सभी बिना पद लिखे भी अपना काम चला छेते हैं। अनेक तो बड़े कुशल कारीगर भी निकल आते हैं। यह बन्दोबस्त हर एकका निजी है। किसी सरकारने इनकी शिक्षाका बन्दोबस्त नहीं किया है। बोर्डोंकी मिडिलवाली शिक्षा इन पेशोंके विरुद्ध है। उससे पेशेवाले अपने काम भूलकर नकली बाबू बनकर दर-दर मारे-मारे फिरते हैं, 'नावकरी' (बेह्जाती) खोजते रहते हैं, और उसी दरिद्दतामें अपनी हज्जत समझते हैं। आजकलके ढंगकी स्कूली पढ़ाई लोअर-प्राहमरीतक ही जीवनके कारबारके लिये काफी है।"

''परन्तु लोभर-प्राइमरीकी ही पढ़ाई सबको कहाँ सुक्रम है ? हर किसान अपने लड़कोंको पढ़ाना चाहता है, पर साधन कहाँ है ?'' "जितनी थोड़ी पढ़ाई दरकार है उतनेके लिये बन्दो-बस्त करना मुक्किल नहीं है। कालिजोंमें पढ़नेवालोंको तीन मासकी और स्कूलोंमें पढ़नेवालोंको दो मासकी लम्बी छुट्टी गरिमयोंमें मिलती ही है। यह अनमोल समय बेकार न खोकर लोअर प्राइमरीभाकी शिक्षा हर किसानको पढ़ने-वाले लड़के दे सकते हैं। लड़के इस धर्मके कामपर कमर बाँध लें तो यह काम मुक्किल नहीं है। इस छुट्टीकी पढ़ाईमें अवस्थापर ध्यान न देकर सबको शिक्षा दी जाय। अगर साथ-ही-साथ धुनाई-कताईकी शिक्षा भी दी जाय तो इससे बढ़कर सुलभ और किफायतका कोई उपाय ही नहीं है।"

"मगर किताबें, पटिया, स्लेट, पेंसिलें, कलम, कागज, रुई, धुनकी, चरखा आदि सामान विना धनके कहाँसे आवेगा ?"

"इन चीजोंका थोड़ा बहुत बन्दोबस्त तो पढ़नेवाले ही कर लेंगे और शायद गांववाले पढ़ानेवालोंको रूखासूखा अब भी दे सकें। परंतु जो लोग गांववालोंका उपकार करनेके लिये जायँ उन्हें तो आपही सस्तेसे-सस्ता उपाय कर देना चाहिये। पटिया, स्लेट, पेंसिल, कागज आदिकी जगह समतल घरतीपर घूल या राख फैलाकर अंगुलियोंसे लिखनेका काम लिया जा सकता है। सरकंडेका या नर-कटका कळम और नागफनीकी फलीकी लाल रोशनाईकी दवात और पत्तोंका कागज, और खपरेको घिसकर बांसकी खपचीसे बनायी हुई तकली, बांसकी फलठीकी मुंजसे बांधी हुई धुनकी (जो भाज भी काममें आती है), इनके पैसे नहीं लगते । फिर असली शिक्षा तो पढने-लिखनेपर निर्भर नहीं है। वह तो जबानी भी हो सकती है। हिसाबमें सबसे उत्तम तो वही है जो जबानी सीखा और किया जाता है। बजाज या बनियेका छडका दर समझकर जो दाम तुरन्त बता देता है, पदेलिखे उसके लिये पेंसिल कागज इंडते हैं।"

"परन्तु स्कूछ भीर काछेजके छड़के तो आप इन विधि-योंको नहीं जानते । वह सिखावेंगे क्या ?"

"यह सच है। परन्तु काम कामको सिखाता है। वह अगर इस देशोपकारपर तुलकर निकल पहुँगे तो उन्हें सीखते देर न लगेगी।" "आपने देहातोंके लिये यह नुसखा तजवीज किया है। परन्तु शहरवाले क्या करें ?"

"शहरवालोंके लिये तो और भी सहज है, क्योंकि जो लड़के स्कूलों और कालेजोंमें शहरमें ही पढ़ते हैं, उन्हें किसी ख़ुद्दीकी तलाश नहीं है। वह तो शहरमें नित्य किसी समय पढ़ानेका बन्दोबस्त कर सकते हैं। परन्तु यह याद रहे कि शहरके अभीरोंके लिये नहीं, केवल गरीबोंके लिये यह उपाय होने चाहिये।"

"ठीक है। अमीर लड़कोंके लिये तो पढ़ानेवाले होते ही हैं। गरीब लड़कोंको पढ़ाना पुण्यका काम होगा। मुफ्तका यह पुण्य-कार्य्य वे ही लड़के कर सकेंगे जिनके पास खानेको है। परन्तु जब वह पढ़ाने लगेंगे तो उनके स्वयं पढ़नेका समय खर्च होगा।"

"पढ़ानेका काम अनेक लड़कोंके लिये बड़ा उपयोगी होगा। वह पढ़ाना सीखेंगे, अपना भूला-चूका दोहरावेंगे। दूसरोंको पढ़ानेसे अपनी बुद्धिका विकास होता है और भूले पाठ याद हो जाते हैं। यह लाभ पढ़ानेवाले लड़कोंको सहजमें मिलेगा। पढ़नेका समय जो इस काममें खर्च होगा उससे उन्हें काफी लाभ होगा।"

३. शिक्षा किस तरह दी जाय?

"पदे-िल्लोंकी बेकारी आजकल इतनी बढ़ी हुई है कि लोग सोच रहे हैं कि पदा-लिलाकर क्या करें ? सरकारने महामाननीय स्तर तेजबहादुर समूकी अध्यक्षतामें एक बेकारी समिति बनायी। उसकी रिपोर्ट प्रकाशित हो चुकी है। उसके अनुसार कार्य्य हो तो बेकारी बहुत कुछ घट जाय।"

"इसमें सन्देह नहीं कि शिक्षितोंकी बेकारी घटानेकी विधियाँ समीचीन हैं, और संयुक्तप्रान्तकी सरकार उसपर अमलकरे तो शिक्षितोंका बड़ा लाभ हो सकता है। अनि-वार्थ्य प्रारंभिक शिक्षासे तो किसानोंको भी लाभ हो सकता है। परन्तु हमें क्या इस इंतजारोमें रहना चाहिये कि सरकार सुधार करे तो हम सुधरें ?कोई चम्मचसे हमारे गळे उतारनेको तैयार हो तभी हम सुधारकी दवा पियें ! यह तो अच्छी दशाके लक्षण नहीं हैं।

"तो क्या इम भी कुछ कर सकते हैं ?"

"क्यों नहीं । हमारा कर्त्तव्य है कि हम स्वयं अपने पाँचों खड़े हों । देखिये, लोहार, बद्ई, धोबी, कुम्हार,

# संस्कारों में भारी खर्च और ऋणका भारी बोभा

## संस्कारोंमें किफायत

"बच्चोंके जन्ममें, मुंडन कनछेदनमें, जनेकमें, व्याह बरातमें, खुशी मनानेके छिये रुपया पानीकी तरह बहाया जाता है। तीज स्योहारपर भी छोग खुले हाथों खरच करते हैं। और तो और मरनेपर भी बड़े खर्चसे ज्योनार किया जाता है। यह ऐसे अवसर हैं जिनपर आदमी छुट जाता है। क्या इससे बचनेका भी कोई उपाय है ?"

"इन भवसरोपर खर्चके सम्बन्धमें ऐसा कुछ अम फैला हुआ है कि लोग कर्ज लेकर खर्च करते हैं। आप छुटते हैं और भावी संतानके लिये भी दरिद्रताका बीमा कर जाते हैं। है यह समझका फेर। जन्म, मुंडन, कर्णवेध, यज्ञोपवीत, विवाह और प्रतकम सभी संस्कार हैं। इनका विहित रीतिसे होना जरूरी है। परन्तु विहित रीतिमें उतना खर्च नहीं है जितना लोग ऊपरी दिखावों के काममें करते हैं। विहित रीतिमें भी घाखोंने जगह-जगह धनहीन अवस्थाके लिये गुँजाइस रखी है। कहीं-कहीं दरिद्रके लिये संस्कारका काल हटाना भी विहित हैं। फिर व्यर्थके लेन-देन और ज्योनारोंमें धन फूंकना कहीं भी विहित नहीं है। दूसरोंको दिखाने और मसन्न करनेको और अपनी बड़ाई करानेको लोग ऐसा करते हैं। परन्तु यह विचार व्यर्थ है। जहाँ देश विपत्तिके सागरमें दूबा हुआ है वहाँ किसीका धन उड़ाने या उड़वानेका उथोग करना भारी देशदोह है। कोई ऐसा करे तो समाजको चाहिये कि उसे रोके। जहाँ-

सोनार, थवई आदिके लिये कहाँ मदरसे खुले हैं। बद्र पदा लिखा नहीं भी होता तो भी कितनी बारीकीसे कामकी नाप जोख करता है। बात यह है कि सब अपने खान्दानी पेशेको बिना समाज या सरकारकी मददके सीख छेते हैं। यह सच है कि बहुतसी कलाएँ, बहुतसे पेशे, विविध प्रकारकी होड़ोंके कारण दब गये, मर गये, या मरणासचा हैं। उन्हें उभारने या फिरसे जगानेके लिये सामृहिक प्रयक्तकी आवश्यकता है। परन्तु जो काम हम अभी व्यक्तिगत प्रयक्तसे कर सकते हैं उनमें क्यों चूकें। जैसे, सूत-कातना किसी जातिका पेशा न था। चारों वर्णके नरनारी बच्चे बूढ़े सूत कातते थे। परन्तु आज इस कलाका लोप हो गया है। हम इसको सब मिलकर फिरसे जिला सकते हैं। अकेले इस कामसे ही बहुत भारी बेकारी दूर कर सकते हैं। चरखा और तकलीका प्रचार बहुत आसानीसे कर सकते हैं।

"िळिखना पढ़ना हिसाब थोड़ासा, दो तीन साल तक सीखकर किसानका बेटा खेती और कारी गरका बेटा अपनी खान्द्रानी कारी गरी सीखे और करें। जब अठारह बीस बरसकी उमरतक अपने काममें दक्ष हो जाय तब चाहे तो अधिक पदे छिखे। इस सिद्धान्तसे समाजकी बहुत कुछ कठिनाई दूर हो सकती है।"

"क्या उसे अपरप्राइमरी या मिडिलतक भी पढ्ना अनावष्यक है ?"

'मैं तो समझता हूँ कि वह सारी विद्या सर्व साधारणके लिये अनावदयक है जिसको जरूरत उसे अपने जीवन या पेदो या कारवारके लिये नहीं पड़ती।''

"मामुली पढ्ना लिखना तो थोड़े ही समयमें आ सकता है। इसलिये आजकलकी पद्धतिमें तो बृथा ही बहुतसा समय लगाया जाता है।"

"इसमें क्या सन्देह हैं। बहुत सा समय, बहुतसे पैसे और बहुतसा परिश्रम बेकार जाता है। मैं जो विधि बता रहा हूँ उसीमें ज्यादा किफायत है। किसानका बेटा अपर तक पढ़ते हो खो जाता है, बाबू बननेकी चिन्तामें घुछा जाता है, नौकरियोंके पीछे दरदर ठोंकरें खाता है, परन्तु हलकी मूठ धामनेमें अपनी बेहजती समझता है। इस तरह धन और जोवन दोनों हो धरबाद होता है और बेटा हाथसे निकल जाता है। इस बरबादीसे बचो। शिक्षा मळेके लिये होनी चाहिये। बरबादीके लिये नहीं। जहां जो कुछ कर्तव्य हो वहाँ यह देखकर खर्च करना चाहिये कि क्या और कितना खर्च किये बिना काम हो ही नहीं सकता। देशपर आठ दस अरब रुपयोंका कर्ज हो तो जबतक उससे उन्हण न हुआ जाय तबतक किसी काममें रुपये पैसे बरबाद करना देशदोह है।"

"मगर जो लोग अमीर हैं, वह कब मानते हैं ?"

"यह सब जानते हैं कि झूठ बोलना पाप है परन्तु बहुत कम लोग झूठ बोलनेसे परहेज करते हैं। जो नहीं मानते, वह पाप तो करते हीं हैं और उसका कुफल भी भोगते हैं। परनत जो मानते हैं वह तो पापसे बचते ही हैं और सचाईका नमुना सबके सामने रखते हैं, सचाईका प्रचार करते हैं। ठीक इसी तरह वह अमीर छोग जो देशदोह समझकर ज्योनारोंमें. नाचोंमें, आतशबाजियोंमें, बगीचे लुटानेमें, दान-दहेनमें रुपये नहीं लुटाते बिहेक इसके बदले दरिज़ोंको काम और मज़री देकर मदद करते हैं, वह सच्चे देशभक्त हैं। वह पापसे, देशदोहसे, बचते हैं, और पुण्य कर्म करते हैं। माना कि ऐसे लोग बहुत थोदे हैं, पर इनकी देखादेखी और लोग भी सीखेंगे और देशका कल्याण करेंगे। तीज त्योद्दार, खेळ बिलीने, मेले तमारोमें जो कुछ खर्च करे वह देखकर करे कि (१) वया बिना इतना खर्च किये काम न चलेगा और (२) क्या इस खर्चका पैसा हमारे देशके दोन दुखिया भाइयोंको मिलेगा ? इन दो प्रश्नोंको हर खर्चके अवसरपर अपनी कसौटी बनावे और जब पहलेका उत्तर "नहीं" और दूसरेका "हाँ" निश्चित रूपसे मिछे तभी खर्च करे अम्यथा हाथ रोक छे।"

"आपने कसौटी तो अच्छी बतायी, परनत आप तो जानते हैं कि प्रायः सभी जातियोंमें तिलक और दहेजके नामपर बड़ी बड़ी रकमोंका लेनदेन होता है।"

"अपने देशका यह भारी दुर्भाग्य है। समाजके नेताओं को चाहिये कि इन कुरीतियों को उठा देनेके लिये आन्दोलन करें, युवकोंपर दबाव डालें, युवकोंसे धरना दिख्वावें, एवं रुकावट डालनेके अन्य उपाय करें। इतना सब करनेपर भी कुरीतियाँ सर्वथा उठही जायँ, यह संभव नहीं है। दब जायँगी। लोभी लुटेरे चोरीसे लेंगे और गरजमन्द देनेवाले दिये बिना न रह सकेंगे। देखिये, अमेरिकामें क्या शासन यंत्र किसी देशकी अपेक्षा दुबैल है?

परंतु डाकुओंके मारे वहां अमीरोंकी जानके लाले पड़े रहते हैं, और सारा कानृन और पुलीस हाथपर हायधरे रह जाते हैं।"

"भमेरिकाकी तो बात न्यारी है, परन्तु दरिद्र भारतमें समाजके वह लोग जो इस तरहके लोममें फँसते हैं बहुत समझदार श्रेणीके हैं, उन्हें तो देशकी दशा देखते हुए इन कुरीतियोंसे बचना चाहिये।"

"जरूर। परन्तु आप जिस वसुधैव कुदुम्बक्रम्के भावके फैलनेकी बात कहते हैं, वह होता तो यह कुरीतियां होतीं ? बात यह है कि हममें सामूहिक भावना नहीं आयी है। हम भारतके मानव समाजको ही अपना परिवार समझते, तो भी इस लोभकी प्रवृत्तिसे बच न सकते। क्या आप यह नहीं देखते कि भाई-भाई थोड़ीसी सम्पत्तिके लोभसे एक दूसरेका गला काटते हैं, बाप बेटेमें सिर-फुटौवल होती रहती है। यह बातें तो स्वामाविक हैं। इन दोषोसे सृष्टि कभी मुक्त नहीं हो सकती।

"हमें तो केवल आपद्धममें समझकर सम्प्रति अधिकसे अधिक आत्मसंयमसे काम केना चाहिये।

#### २. करजका बोभ

"बड़े लोग प्रायः वही समझे जाते हैं जिनके पास धन है। धनी होनेका लक्षण है खास मौकोंपर खूब खर्च करके शान दिखाना। और बड़े बननेके लोभसे दिद लोग कर्ज छेकर खर्च करते हैं और अपनी दिददता बढ़ाते हैं। फल यह हुआ कि हमारा देश बीसों अरब रूपयोंके ऋणसे लदा हुआ है। इससे बचनेका भी कोई उपाय है ?"

"सचमुच ऋण तो हमारे देशकी सारी विपत्तियोंका लगभग आधा भाग है। हमारा किसान समुदाय तो ऋण सागरमें चोटीतक दूबा हुआ है। हमारे प्रान्तमें हालमें ऋणियोंके उद्धारके लिये कानून बना है कि महाजन जो सूदके नामसे भांति भांतिसे उनका खून चूसते हैं, उससे बचाव हो और महाजनका मूल धन भी न दूबे, परन्तु जो एक जून भरपेट अञ्चतक अपने लिये नहीं जुटा सकता वह ऋणका मूल धन ही कहाँसे अदा करेगा।"

"इतनेपर भी तो वह अधिकाधिक करजदार होता जाता है!"

"बस, इस बढ़ते हुए रोगको रोकना तो हमारा आपका मुख्य काम है। समाजको ऐसे कठोर नियम बना देने चाहियें कि किसी विवाहमें पांच रुपयेसे अधिक खर्चन लिये करज न लेगा। लेनेकी जरूरत भी न पड़ेगी।"
"परनतु कर्जेका अधिक बोक्त तो लगान देने और खेती
करनेके खर्चके कारण है।"



साह्यकार और करजदार ]

हो, किसी मुंहन, कर्णवेध आदि संस्कारमें एक रुपयासे अधिक कोई खर्च न करे। गरीब अमीर सबके लिये ये नियम आवश्यक कर दिये जायें। फिर कोई बड़ा बननेके

[ सुधाके सौजन्यसे

"यह भी किसी हदतक सही बात है। इसके लिये अधिक सुभीतेकी बात यही होगी कि लगान और माल-गुजारीका छेनदेन अनाज या पैदाबारमें हो। फिर तो कर्ज

# एक एक मिनिट हमारा श्रनमोल जीवन है

## मिनिटोंकी रक्षा करो, जीवनकी रक्षा हो जायगी

"आप चाहते हैं कि लोग जहाँतक बन पड़े अपना काम आप करलें, परन्तु इतना समय कहाँ मिलता है? एक वकील या डाक्टर या इंजीनियरके मिनिटोंकी कीमत जितनी होती है मजदूर उतनी कमाई सालभरमें भी नहीं करता। इसी तरह और रोजगारियोंका भी हाल है।"

"समय न मिलनेकी शिकायत हर हालतमें दुरुस्त नहीं होती। यह सच है कि बहुतेरे पेशेवालोंके समयकी कीमत बहुत होती है, पर उन्हींके सारे समयका हिसाब लगाइये तो पता चलेगा कि वह भी चौबीसों घंटे कमाई नहीं करते। साधारण नियम है कि आठ घंटे काम करे, आठ घंटे सोवे और बाकी आठ घंटेमें खाना-पीना नहाना-धोना प्जापाठ जी बहलाना बातचीत गपशप आदि अनेक काम होते हैं। चौबीसों घंटे कोई काम करे तो पागल हो जाय और आराम ही आराम करे तो मर जाय इसलिये अगर कोई चाहे तो अपनी दिनचर्थाको खूब निचोइकर बहुत कुछ समय विकाल ले सकता है।"

"प्क बात और भी हैं। जिन पेशेवालों के तिनिटों की कीमत उपादा होती हैं उनकी गिमती बड़ी नहीं होती। किसान और मजूरों की गिनती तो बहुत बड़ी है। भारत की आबादी में सौमें अस्सी भागसे अधिक यही हैं, परनेतु इनके समयकी कोई कीमत ही नहीं। इनमें से तीन करोड़ तो जीवनकी घड़ियाँ बेकार काटते हैं।"

"परन्तु यही सौमें अस्सी आदमी अपने मिनटोंको कीमती बना सकते हैं।"

"सो कैसे ?"

"अपनी बेकारी मिटाकर । हर आदमीको खाना और कपडा चाहिये। खाना तो खेतोंमें काफी उपजता है। परंतु कपड़ा मिळोंसे आता है यही बेकारीका प्रधान कारण है। हर बेकार मिनिटको मजूर और किसान तकली कातनेमें लगावे तो उसके मिनिटोंके दाम खड़े हो जायं। पैसा घंटामें तो कोई कसर ही नहीं। यों तो अरबपतियोंके मिनटोंके दाम कई कई रुपये हैं परन्तु सम्पत्ति बराबर बरावर बांटी जाय तो किसी एक मनुष्यके मिनिटकी कीमत रुपयोंमें नहीं आंकी जा सकती। परन्तु हर आदमी हर संभव मिनिटको कमाईमें पूरे तौरपर लगाता रहे तो सम्पत्तिका बंदवारा किसी हदतक बराबर जरूर हो जाय और किसी एक आदमीके पास अत्यधिक धन न जाने पावे । जैसे हर आदमी अपने और अपने अधीनोंके कपड़ेके लिये धने, काते और किसी माईसे बुनवाले तो रूई ओटने, धुनने, कातने और बुननेकी मिलें बेकार हो जाय और जो रुपये मिलमालिक खींच लेते हैं वह मजुरों और किसानों में बँट जायें।"

"परंतु जो मजूर किसान नहीं हैं उनके लिये तो मिलें चर्लेगी ?"

छेनेकी जरूरत इस मतलबसे भी न पड़ेगी। रही खेती करने के खर्चकी बात, सो वहाँ भी पैसों के बदले अनाजके ही छेनदेनसे काम होना चाहिये। महाजनसे बीजके लिये अमाज छेनेका दस्तूर आज भी है। गरज यह कि पैसेकी मायासे किसान जितना ही बचेगा, उतना ही कर्जके बोझसे भी वह बचेगा। तीज त्योहारपर भी उसे अपनी शक्तिके बाहर कभी खर्च नहीं करना चाहिये।"

"परन्तु पहलेका करना ?"

"पहलेका करजा तो उसे या तो घीरे घीरे चुकाना ही पड़ेगा या तो कर्जंके नये कानूनोंसे उसे सहायता लेनी पड़ेगी या दिवालियेके कानूनका उसे आश्रय लेना पड़ेगा। क्षेमकी जिस नीतिकी हमने अब तक व्याख्या की है, उसके बलसे देश अधिक समृद्ध हो जाय तो अवक्य ही बहुत कुछ करजा पट जा सकता है।"

"क्यों चलेंगी ? पहले तो मजर और किसान जो बेकार हैं वह सुत ही कातनेमें अपनी बेकारीका समय बिता दें तो, इतना सूत कते कि भारत नंगा न रहे। तीन करोड़ आदमी आठ घंटे रोज तीन महीनेतक १२ नं० का सत अगर आधा पाव कार्ते तो १५ करोड आदिमयोंसे अधिकको कपडे मिलेंगे। बाकी २० करोड़के लिये कपडे चाहिये। अब देखिये कि एक कपड़ेकी ही जरूरत ऐसी है जो हमारे सब बेकारोंको काम भी देती है और सर्वसाधारणके बचे-खुवे समयको भी काममें लानेकी उसमें गुंजाइश है। अब जो मजूर किसान बेकार नहीं हैं, काम करनेके दिनोंमें भी उनके पास इतना समय बचता है कि वह दो घंटे रोज सुत कात सकते हैं. मान लो कि कामके समयमें १५ करोड मजूर किसान सालमें छ महीनेतक दो घंटे रोज सूत कातते हैं। सूत १२ नं०का और तौछ २॥ तोला या आधी छटाक मान लें तो इनसे ही ३५ करोड़ आदमियोंके लिये पहननेको कपड़े मिल जा सकते हैं। इस तरह हमारे मजर और किसान अपने मिनटोंका आदर करें और कातमेपर उतारू हो जायँ तो ५० करोड़ आदिमियोंको कपड़े पहना दें।"

"सुनते हैं कि पहले सारी दुनियामें भारतसे ही कपड़े जाते थे।"

"कमते कम यह तो ऐतिहासिक सत्य है कि हमारे यहाँका कपड़ेका वैदेशिक निर्यात बहुत भारी था। आज भी इतने हाथोंकी मजबूतीवाले भारतमें सारे संसारकी लाज ढँकनेकी शक्ति है।"

हमने मज्रों और किसानोंके ही कातनेका हिसाब किया परन्तु और पेशेवाले भी तो कात सकते हैं। बनिया दूकानपर खाली न बैठा रहे, तकली चलाता रहे। भिखमंगा तकली चलाता जाय और चक्कर भी लगावे। साधु संन्यासी चरखा या तकली कातते रहें और भगवानका भजन भी करते रहें। शहीर, गड़ेरिये ढोर चराते रहें और तकली भी चलाते रहें। यह लोग दो-दो काम मजेसे साथ ही कर सकते हैं और निचोड्कर अपने जीवनको दूना कर सकते हैं। चौकीदार, चपरासी, पुलिसके सिपाही, फौजके सिपाही, खेत रखानेवाले अपना समय बरवाद करते हैं। यह लोग अपने जीवनको दूना कर सकते हैं और समयको कीमती बना सकते हैं। बहुतसे लोग नित्य घंटों हक्के सिगारेट भादिके नामसे अपना भनमोळ जीवन और गावे कमाईका धन दोनों फूँकते रहते हैं।"

"आपका तो अजीब हिसाब है ? तमाखू पीनेवाला अपना जीवन कैसे बरबाद करता है ?"

"कई तरहसे। मान लीजिये कि एक आदमी बीस बरसकी अवस्थासे घंटाभर रोज धुआँ उड़ानेमें लगाता है और सत्तर बरसकी उमरमें उसके पास मीतका परवाना आता है। वह हिसाब लगावे तो पता लगेगा कि वह दो बरस एक महीनेके समय भर दिन रात धुएँ उडाता रहा है। वह एक मिनिट भी ज्यादा जीना चाहे तो जीने न पायगा। परन्त वह नहीं जानता कि उसने दस लाख चौरानवे हजार चार सौ मिनिट धुएँके बादल बनानेमें खर्च कर डाले हैं। यह तो बरबादी हुई अनमोल जीवनकी। उसने साथ ही साथ एक एक पैसे रोजके हिसाबसे सद मिलाकर तीन सौ रुपयेके लगभग धुएँमें उहा दिये। फेफड़ेको कमजोर करके उसने अवना दो ढाई बरसका जीवन जो घटा दिया वह ऊपरसे । अगर छ पैसे रोजकी भौसत अ(मदनी मानकर ३००) की कीमत राष्ट्रीय समयके सिकांमें लगार्वे तो नौ बरससे कुछ कम हुए। ५० बरसतक घंटेमर तमाखू पीकर उसने लगभग १३ बरस अपने अनमोल जीवनके बरबाद कर डाळे । सत्तर बरसोंमें तेरह बरसोंको धुएँमें उड़ा देनेवाला कोई अच्छा कारवारी नहीं समझा जा सकता। परन्तु हममंसे हजारों भादमी इस तरह अपने जीवनको बरबाद करनेमें आगा पीछा नहीं करते।"

"यह राष्ट्रीय समयका पैमाना कैसा ?"

"भाई, समाज मावका समय राष्ट्रका समय है। व्यक्तियाँ मिलकर ही राष्ट्र बनाती हैं। इसलिये प्रत्येक व्यक्तियर यह जिम्मेदारी है कि वह अपना जीवन, अपना समय, राष्ट्रका समझे और घरोहर जानकर इसे बरबाद न करे, उसे अपकर्ममें या अकर्ममें न लगावे, उसका एक एक क्षण अच्छेसे अच्छे और उपजाउसे उपजाउ कार्य्य और सरकार्य कर्ममें लगावे। राष्ट्रकी दैनिक आमदनी आज छः पैसे रोज है। व्यक्तिकी कमाई इतनी ही है। इसलिये रुपयोंको अगर समयके सिक्होंमें भेंजावे तो एक रुपयेमें पौने ग्यारह दिन आये। राष्ट्रके समयकी कीमत इसी तरह लगायी जानी चाहिये। जब राष्ट्र अपनी मेहनतसे और

# स्वदेशीका प्रचार कमखर्चीका उपाय

"आप कमलचीं और स्वदेशीपर इतना जोर देते हैं, और इसमें स्वदेशी के ज्यापारियोंका बड़ा लाभ है, तो भी बड़े अचरजकी बात है कि स्वदेशी वस्तुओं के कहीं विज्ञापन नहीं देखनेमें आते। दूकानदार भी इसमें कोई रस नहीं लेते। जिस चढ़ा-ऊपरी और प्रचारसे ज्यापार बढ़ता है, स्वदेशीके ज्यवसायियों में उसका कहीं नामोनिशान नहीं है।

"बड़े खेदके साथ मानना पहता है कि यह बात बिळकुळ सच है। इछ विचित्र बात है कि देशमें बड़ी उदासीनता और उपेक्षा है, कोई जाद या टोना सा हो रहा है कि अपना स्वार्थ जानते हुए भी व्यापारी मोहित है और छछ भी कर नहीं रहा है। स्वदेशी चीज अच्छीसे अच्छी और सस्तीसे-सस्ती होते भी लोग न जाने क्यों विदेशी चीजोंपर हुटे पड़ते हैं। इस मोह मायाका बळपूर्वक निराकरण करना पड़ेगा! हमारी जरूरतें बढ़ी हुई दिखायी पड़ती हैं, उन्हें घटाना पड़ेगा। हम झूठी चमकदमकपर रीस जाते हैं, टिकाऊपनपर ध्यान नहीं देते, हानिका खयाल नहीं करते। इस उलटी समझको सुधारना पड़ेगा।"

"हम स्वदेशी वस्तुएँ चाहें भी तो जल्दी सुझती नहीं और ठीक मिळती नहीं, और हमें यह भी पता नहीं होता कि मिळेंगी कहाँ।"

"हममें यह लगन, यह भाग्रह चाहिये कि हम स्वदेशी ही लेंगे, चाहे जहाँ से मिले। फिर हमें यह भी उचित है कि हम तैयार करनेवालोंसे उसमें सुधार करावें। कुम्हार जो बरतन ठीक विधिसे बनाना भूल गये हैं वह थोड़ासा समझानेसे ठीक बनाने लगेंगे। जैसे मिटीके दीये वह ऐसे बनाते हैं जिनमेंसे तेल सहजमें ही जरासी भसावधानीपर जरा टेढा होनेपर गिर जाता है। उसके किनारे जरा उठे और भीतरको मुड़े हों तो ऐसा न हो । दीवटोंका इस्तेमाल और दीयोंको हवासे बचानेके उपाय लोग भूल गये हैं। धरकार अब वैसे दोवट नहीं बनाते। पहले गंधकी दिया-सलाइयाँ मेहतर बनाकर बेचते थे। चक्रमा क्की पथरीपर कील या लोहेके द्वकड़ेसे मारनेपर चिनगारियाँ निकलती थीं और गंधको सलाई पकड़ लेती थी। परन्तु यह सस्ता और सहज ढंग लुप्त हो गया। कलम सरकंडेके हम अब भी बना सकते हैं। स्याहीके लिये विदेश जानेकी जहरत नहीं । देशी कागज टिकाऊ और सुन्दर हाथसे बनता था। लोग उसे भूल गये। शहरके जीवनने तो हमें स्वदेशमें रहते विदेशो बनाया ही था. हमारे देहातोंका जीवन भी बिगड गया। परन्तु फिर भी निराश होनेकी जरूरत नहीं है। हम स्वदेशी और कमखर्ची इन दो जरूरी बातींपर फिरसे तुल जायं और बतकी तरह पालन करें तो गये दिन जरूर लौट आवेंगे।

सवके सुभीतेके लिये हम एक सूची उन कारखानोंकी यहाँ देते हैं जो देशी वस्तुएँ तैयार करते हैं, जिन्हें हम खढ़ावा दें तो हमारा बहुत काम चल सकता है। हमारे शहर और जिलेके बोर्डोंका ध्यान कमखर्ची और स्वदेशीकी ओर जाय तो वह इस दिशामें बड़ा काम कर सकते हैं। कोई यंत्र नहीं जो भारतमें न बन सकता हो, कोई कल पुरजा नहीं जो यहाँ न ढल सकता हो। बोर्डोंमें लाखों रुपये विदेशी वस्तुओंपर खर्च होते हैं। उनकी जगहपर

कोशिशसे अपनी औसत आमदनी बढ़ावेगा तो समयके सिक्के की कीमत भी बढ़ेगी। हमारी औसत आमदनी एक रुपया रोज हो जाय तो एक रुपयेमें एक दिन आया। परन्तु हमारा औसत जीवन २३ बरस है और औसत आमदनी छः पैसे रोज। इस तरह हर भारतीयकी जिन्दगीकी औसत कीमत कुछ सवा पांच सौ रुपये ही उहरे ! हमारी जान कितनी सस्ती है!"

"अच्छा! अब मैं समझा। हम चाहें तो काम दूना

करके समयकी कीमत दूनी कर दें। अपनी राष्ट्रीय आमदनी बढ़ावें तो समयकी कीमत बढ़े, हमारी जानकी कीमत बढ़े।"

"इसमें क्या शक है। दरिद देशका औसत जीवन इसीलिये घर जाता है। आइये हम लोग समयकी कदर करें, उसकी कीमत समझें, उसमें किफायत करें, उसकी रक्षा करें, इसीमें राष्ट्रके जीवनकी रक्षा है। इसलिये मिनिटोंको वृथा न गैंवाओ। इसीमें दीर्घायु होनेकी कुंनी है।" स्वदेशीपर ही खर्च हो तो कमखर्ची तो निश्चय ही समझो। जो कारखाने स्वदेशी चल ही रहे हैं उन्हें इन बोर्डीकी ओरसे बढ़ावा मिलने लगे तो स्वदेशी वस्तुएँ बड़ी जबदी तैयार हों और फैलें।

कौन सी स्वदेशी वस्तु कहाँ किसके यहाँ मिलती है इसका संक्षिप्त परिचय देनेका यहाँ प्रयत्न किया गया है

#### अगरवत्ती।

(१) कस्त्री अगरबत्ती, मुँबई स्वदेशी कोआपरेटिय रटोर्स, बम्बई । (२) सरदेसाई बदर्स, बीलीमोरा। (३) भागवत ऐंड कम्पनी, कोल्हापुर।

#### कागज, स्याहोसोख

(१) अपर इंडिया कौपर पेपर मिन्स लिमिटेड, छलनऊ। (२) मीनाक्षी पेपर मिन्स कम्पनी लिमिटेड, पुनालुर (त्रावणकोर)। (३) डेक्कन पेपर मिन्स लिमिटेड, मुंघवा (प्ना)। (४) कर्णाटक पेपर मिन्स लिमिटेड, राजमहेन्द्री। (५) इंडिया पेपर परुप्त कम्पनी, लिमिटेड, कछकत्ता। (६) गिरगाम पेपर मिन्स ७७-७९ अपोलो स्ट्रीट, बम्बई। (७) महमद्भाई कमालुद्दीन पेपर मिन्स, सूरत गेट, सूरत।

#### काँचका सामान

(१) भोगले ग्लास वनसं, भोगलेवाड़ी, औंध स्टेट, जिला सतारा। (२) दि नेशनल ग्लास वनसं, ट्राम टर-मिनस, मजगांव, बम्बई। (३) पैसाफंड ग्लास वनसं, तल्लेगांव दाभाड़े (पूना)।

### केमेरा (फोटोका)

(१) वेळीन्स केमेरा वक्से बेळगाँव (२) जेवडे केमेरा वक्से, बेळगाँव ।

### खड़िया, चीनीके बरतन आदि

(१) ग्वालियर पाटरी वक्सं, ग्वालियर (२) परशुराम पाटरी वक्सं, मोरवी (काठियावाड़ )। (३) पैसा फंड ग्लास वक्सं तलेगाँव (पूना जिला)।

#### खड़ियाकी पेंसिछ ( चाकू )

(१) इंडियन क्रेयन वर्क्स, नगर। (२) नेशनल क्रेयन वर्क्स, कुम्भकोणम्। (१) गुरुनाथन चाक वर्क्स, कुंभकोणम्। (४) भाषन चाक पेंसिल फैस्टरी, गुजरान-वाका (पंजाब)। (५) इंडियन क्रेयन वर्क्स, अहमद- नगर। (६) दि इंडियन एजेंसी, घरमपुर भीर लाहीर। १७) बनारस हिन्दू युनिवर्सिटी, बनारस।

#### डोरा

(१) केलिको मिरुस, अहमदाबाद (१) सेण्ट्रल इंडिया स्पिनिंग वीविंग ऐड मैन्युफेक्चरिंग कम्पनी, लिमि-टेड, नागपुर।

#### पेंसिल, होल्डर आदि

(१) भारत ऐंड सन्स, प्ता। (२) दि कामरेड ऐंड सन्स, दिल्ली। (३) इंडस्ट्रीज धरमपुरा लाहौर। (४) पेंसिक फैक्टरी, पोस्ट आफिस मदरास। (५) नेशनल क्रेयन वक्स मुरादा-बाद। (६) इंडिया क्रेयन कम्पनी, पेठ, बेज-बाड़ा। (७) मारुती पेंसिक फैक्टरी तुंबकुर। (८) प्फ० एन० गुप्ता ऐंड कम्पनी, कक्रकत्ता। (९) भगत ऐंड कम्पनी, कलकत्ता।

#### बाम, मरहम लेप

(१) कर्मवीर वाम। (२) अमृतांजन बाम। पेन बाम। सभी बाम मिळनेका पता, कोलापरेटिय स्वदेशी स्टोर्स, बम्बई

#### चूड़ियाँ

(१) क्षत्रिय रघुनाथ बेळजी, दीव (काठियाबाइ)। (२) भागवत ऐंड कम्पनी, पांडुरक्क निवास, कोक्हापुर नं०३।(३) सेठ जीवराज त्रिभुवन दुकान नं०३९, केथेड्रळ स्ट्रीट, भुलेश्वर, बम्बई।(४) सिद्धाप्पा कुमाराप्पा, अरजुस, डाकज्ञाना घोड्वेसी, वाया गोकाक जिला बेळगाँव।(५) कांदीवली बेंगल्स मैन्युफेक्चरिंग कम्पनी कांदीवली, बी० बी० एंड० सी० आई० रेळवे।(६) जुप्ल ग्लास वक्सं, सिविल स्टेशन, जवलपुर।(७) एम० जो० वक्सं, चिकानी (जिला थाणा)। (८) चूड्योंके कारखाने, फीरोजाबाद (यू०पी०)।

#### बदन हुक आदि छोटो चीजें

(१) वर्धमान एंड संस, पायधुणी, बम्बई। (१) डी॰ एन॰ चम्द्र ऐ॰ड कम्पनी, नानापेठ, बम्बई। (१) भारत छक्ष्मी कम्पनी लिमिटेड, १३ काजी टोला, ढाका। (४) ईस्टमें स्माल इण्डस्ट्रीज, लक्ष्मी बाजार, ढाका। (५) हार्म मैम्युफैक्चरिंग कम्पनी, इस्माह्ल बिव्डिंग, सुतार चाल, बंबई । (६) भारत बटन फेक्टरी, शाहगंज हैदराबाद, डेकन। (७) चितले ब्रद्र्सं, बम्बई नं०२। (८) बंगाल कमर्शियल एजेंसी, इस्माइल बिल्डिंग, जामा मसजिद गली, सुतार चाल बम्बई २। (९) दुर्लभदास मूलनी जवेरी, भूलेश्वर बंबई २। खाना सामे, २१ कोकलवाडी, बंबई २। कीडर्स फोटो कम्पनी, विलेपारले बम्बई।

छुरी, चाकू, सरौता, कैंची, अस्तुरा आदि

(१) भास रेजर वक्सं, मीथगांवणे वाया जैतपुर, जिला रत्नागिरी। (२) स्वदेशी बस्तु कार्यालय, हाथरस (३) इंडियन कटलरी वक्स गुजरानवाला (पंजाब)। ( ४ ) डायमंड सीज़र्ज कम्पनी, मेरट। ( ५ ) क्रुडण कटलरी वक्सै, गुजरानवाला। (६) राजा इंडिंग्ट्रयल बक्सं, वजीरावाद। ( ७ ) के॰ एन॰ अजाणी, बंबई नं॰ ३

निब, लोहेके कलम

(१) मीडज मेनुफोरचरिंग कम्पनी लिमिटेड मालवण। (२) डी॰ आर॰ पुनी एंड संस, गुजरात (पंजाब)। (३) कुलकर्णी बदसं, पन्नालाल टेरेसेज, बंबई ७। (४) नम्बर ब्रद्सं, लक्कर (म्बालियर)। एफ० एन० गुप्ता एंड करपनी, १२ बेलुरघाट रोड, कलकत्ता। (६) बा० हरियास मुकर्जी, ३ काशीचेट्टी स्ट्रीट, जी० टी० मदरास । (७) मार्डर्न इण्डस्ट्रीज, द्यालवाग, आगरा। (८) इंदवरसिंह बी॰ एस॰ सी, रावट्स रोड, लाहौर। (९) निब मैनुफेकचरिंग कम्पनी, टोपीवाला मैन्शस, सेंडइस्ट रोड, बम्बई।

ताले

(१) बी॰ एस॰ याज्ञिक एंड कम्पनी, अलीगढ़। (२) सिंघल एंड करपनी, अलीगढ़। (३) के॰ एन॰

अजाणी, दाणा बंदर, बंबई २। (४) माडने इण्डस्ट्रीज, द्यालबाग, आगरा । (५) तांबर ब्रदर्स, लडकर खालियर । (६) डी॰ आर॰ पुनी एंड सन्स, गुजरात (पंजाब)।

( ७ ) कुलकर्णी बदर्स, पन्नालाल टेरेसेज, बम्बई ७

## दन्तमंजन, अंजन, औषघादि

(१) सर देसाई बदर्स, बीळीमोरा। (२) दि बेंगाल केमिकल ऐंड फारमास्यूटिकल वर्स, कलकता। (३) दि पंजाब आयुर्वेदिक फारमेसी अकाली मारकेट, अमृतसर। (४) श्रीरामकृष्ण राजपूताना भौषघालय जुरहरा, भरतपुर स्टेट ।

कंघी

(१) जेसोर कोंजर्ग ऐंड सेलुलाइड फैस्टरी, जैसोर। (२) बेंगाल स्टोर्सं, सुतारचाल, बम्बई। (३) डी॰ एन० भट्टाचार्य ऐंड सन्स, ३३ व्हेनिंग स्ट्रीट, बम्बई । (४) गुप्ता ऐंड वदर्स, जामा मस्जिदके पास, अब्दुरेहमान स्ट्रीट. बम्बई ।

दांत और हजामतके ब्रश आदि

(१) आयर्न ब्रक्ष कम्पनी, दःदर, बम्बई।(२) ओरिजिनल ब्रज्ञ वर्ग्स, ६६ कावसजी पटेल स्ट्रीट, फोर्ट बस्वई। (३) शाह ब्रश फैक्टरी अहमदाबाद। (४) क्षेमनस ब्रश वन्सं, ९ मराठा डिचलेन। कलकत्ता। (५) ब्रश्चवेअसं लिमिटेड, १२३-१, हेलसी रोड, कानपुर । (६) भागरा ब्रश कम्पनी, जैनीकी मंडी, बेलनगंज, भागरा। (७) गंगा ऐंड कम्पनी, क्वाकटावर, मेरठ सिटी। (८) हंडियन ब्रश फैक्टरी, बांसमंडी, कानपुर ( ९ ) सत्यनारायण एँड कम्पनी, भागरा।

# बेकार समय क्यों खोते हो ? 'विज्ञान'का प्रचार करके घर बैठे पैसे क्यों नहीं कमाते। मंत्री, विज्ञान परिषत्, प्रयागको लिखो।

# सहयोगी विज्ञान

### १. चयन

### (१) चाय-पान या आत्मघात

[आजकळ चाय-पानका चायके रोजगारी बड़ी धूमसे प्रचार कर रहे हैं। हमारे देशके छिये और सब छते क्या कम हैं कि यह छत और प्रचारित की जा रही है "हरिजनसेवक" में श्रीघनानन्दपंतजो उपर्युक्त शीर्षकसे जो लेख देते हैं, उसे हम विज्ञानके पाठकों के हितार्थ उद्धृत करते हैं। चायसे परहेज करके तन और धन दोनोंकी रज्ञा कीजिये। हमारे दिरद्र देशके छिये तो यह छत महापातक है। रा० गौ०]

एक वैद्यकी हैसियतसे मैं चाय पीनेवालोंको सूचित करता हूँ, कि चाय पीनेसे आर्थिक हानि तो साधारण बात है चाय पीनेवालोंका शरीर भी भविष्यमें किसी कामका नहीं रहता। इस वातको प्रमाणित करनेके लिये कुछ योग्य डाक्टरोंकी स्वास्थ्य-सम्बन्धी पुस्तकोंके उदाहरण नीचे देता हूँ।

डाक्टर वी० जी० घाणेकर एम० बी०, बी० एस०, श्रोफेसर हिन्दू यूनिवर्सिटी, बनारस, लिखते हैं—

"चाय सेवन करनेसे मलावरोध, अश्चिमांग, अजीर्ण, अनिद्रा, बुक्करोग, शारीरिक और मानसिक दुर्बळता इत्यादि व्याधियाँ पैदा होतो हैं। चायमें कुछ गुण हैं सही, तथापि उसमें नका है, इसिलये जिसे एक दफा चाय पीनेकी भादत पड़ गयी उसकी आदतका छुटना बहुत मुश्किल हो जाता है। इसिलये तन्दुरुस्त अवस्थामें जहाँतक हो सके, चायका सेवन नहीं करना चाहिये। चायका टेनिन एसिड कषाय रसका होनेसे दलेष्मिक ख्वाको अपने सम्पर्कसे सख्त बनाकर अन्नरसः शोषण करनेकी शक्ति कम कर देता है, इससे मलावरोधकी भी शिकायत होती है। [स्वास्थ्य-विज्ञान पृष्ठ १९९]।

डा॰ त्रिलोकीनाथ वर्मा, सिविल सर्जन, संयुक्तप्रान्त, मेडिकल सर्विस, मदिरा, भांग, अफीम, कोकीन, तम्बाकूके प्रकरणमें लिखते हैं— 'कोको, काफी, चाय ये सब उत्तेजक हैं। हमारी रायमें इसका प्रयोग ओपधिके तौरपर जायज है, मनुष्यको इनके पीनेकी आवश्यकता नहीं। भारतमें तो इन चीजोंके पीनेकी आवश्यकता ही नहीं। (स्वास्थ्य और रोग पृष्ठ १०५)

डा॰ मुकुन्दस्वरूप यमी, एम॰ बी॰, बी॰ एस॰, काशी-विदय-विद्यालय, चायके बारेमें लिखते हैं—

"टेनिन, जो उसमें सम्मिलित रहती है" एक स्तम्भक वस्तु है और यह पाचनको बिगाइती है, कोष्टबद्धता भी उससे उत्पन्न होती है। (स्वास्ट्य विज्ञान, पृष्ठ १९०)

डा॰ गणपत कालोखे, इन्द्रिय-विज्ञान-शास्त्रके परीक्षक तथा भारोग्य-प्रसारक-प्रनथमालाके सम्पादक भपनी "दांतांचे आरोग्य" नामक पुरतकके पृष्ठ १४में लिखते हैं—

"चायका बुरा परिणाम दाँतोंपर प्रत्यक्ष और अप्रस्यक्ष दो प्रकारका होता है। प्रत्यक्ष यह कि चायसे अम्छ प्रति-क्रिया होकर दाँतोंमें कीट छगता है, और टेनिनका भाग अधिक होनेसे छार कम टपकने छगता है। अप्रत्यक्षमं चायसे अग्निमांचादि रोग होकर रक्त विकृत हो आता है, जिससे छार उचित परिमाणमें तैयार न होकर दाँत खराब हो जाते हैं।"

'स्वास्थ्य समाचार' (बंगला) के २४वें भाग, १ संख्या-में श्रीसुनील कुमार बसु लिखते हैं—

यदि स्वास्थ्य अच्छा रखना हो तो चाय, काफी कोको नहीं पीना चाहिये।

इसी अङ्कमें डाक्टर पञ्चानन वसु, एम० डी० (बर्लिन) ब्लड प्रेशरके बारेमें लिखते हैं—

'चाय काफी' तम्बाकू चुरट शराब आदि नशेकी चीजों-का सेवन करनेसे धमनियाँ रोगप्रस्त हो जाती हैं जिससे हाई-व्लड-प्रेशर होता है।"

डा॰ के॰ सी॰ वसु कलकत्ता लिखते हैं-

"चाय पीनेसे देशके लोगोंको जो क्षति हो रही है इस विषयको बहुत लोग नहीं सोच रहे हैं।

चायमें ऐसा एक पदार्थ है जो माँस पेशियोंको उत्ते-जित करता है। पर कुछ देर उशेजनावश काम करनेके बाद शरीर सुस्त हो जाता है फिर बिना चाय पिए काम करनेमें मन नहीं लगता।

चाय नाड़ी भण्डल बात और हृदयको उत्तेजित करता है। इस उत्तेजनासे क्रमकाः नाड़ी मंडल निस्तेज हो जाता है। हृदोग, हाइब्लड प्रेशर आदि रोग चाय और काफी पीनेवालों में अधिक देखे जाते हैं।

## (२) सप्रू बेकारी कमिटीकी रिपोर्ट, उसका सार

१. प्रस्तावोंका सार

इस रिपोर्टमें सब प्रकारकी शिक्षा-प्राइमरी, सैकण्डरी और हाईस्कूलके पुनरसंगठनपर पूरा जोर दिया गया है और कहा गया है कि यूनिवर्सिटीके स्टैण्डर्डको कड़ा करने अथवा छात्रोंकी प्रवेश-संख्या घटानेसे कोई लाभ न होगा। शिक्षा सम्बन्धमें यह इलाज बताये गये हैं ( 1 ) प्राइमरी शिक्षामें सुधार, (२) सैकण्डरी शिक्षाको उसकी वर्त्तमान स्थितिसे मुक्ति दिलायी जाय और इसमें जो इतने अधिक पढाईके विपयोंका समावेश किया गया है, इस बोझसे इसे स्वतन्त्र बनाया जाय। (३) यूनीवर्सिटियोंमें क्रिया-रमक अनुसन्धानको उत्साहित किया जाय तथा विज्ञान और उद्योग-घन्धोंमें सम्बन्ध स्थापित किया जाय। ( ४ ) पेशोंकी शिक्षाको समयानुकूल और समुचित बनाया जाय (५) विभिन्न पेशोंका सङ्गठन इस प्रकार किया जाय कि छन पेशोंमें उतने ही आदमी आने पार्वे जितनोंकी जनताको जरूरत है, जिसमें जनताकी माँगसे अधिक आदमी विभिन्न पेशों में भर न जाया करें जैसा कि अब है (६) कामके नये रास्ते खोळे जायँ।

### २. हाथका काम सिखाया जाय

शिक्षा सुधारके भतिरिक्त रिपोर्टमें हाथका काम सिखाने वाली शिक्षाकी उन्नतिपर जोर दिया गया है। कहा गया है कि ऐसे ऐसे स्कूल खोले जायँ जिनमें वे दस्तकारियाँ सिखायी जायँ जिनमें लोग चतुर कारीगर बन सकें। इसी प्रकार कृषि और उन्नोग धन्नोंको आधुनिक दंगींपर उन्नति

बाल बचोंको चाय पिलानेसे उनका वजन नहीं बढ़ता। जिन्हें एक बार चायका नशा हो जाता है उन्हें इसकी आदत छोड़नेके लिये विशेष मनोबलकी आवश्यकता है।

स्कूलके लड़कोंको चायकी आदत न पड़ जाय इस तरफ माँ बाप व अध्यापकोंको ध्यान देना चाहिये।"

यह तो मैंने चायकी बुराइयोंका दिग्दर्शन किया है। हाँ; बीमारीकी हालतमें एलोपैथीवाले दवाके रूपमें चाय देते हैं।

दाँतोंका बिगड़ना; हानमा; खराब होना; घूमते-फिरते तन्दुहस्त अवस्थामें भी हार्टफोलका होना इन सब शिका-यतोंमें प्रधान कारण चाय ही हैं।

करने और उनकी शिक्षा देनेपर जोर दिया गया है।
रिपोर्टमें सळाह दी गयी है कि बेकारीके प्रश्नको हल
करनेके लिए कोई एक इलाज नहीं सोचा जा सकता और
न यह समस्या एक दमसे तुरन्त ही हल होनेवाली है।
हाँ, यदि खूब सोच-विचारसे बनी हुई योजनाके आधार
पर ठीक रीतिसे इसपर आक्रमण किया जाय और सरकारके
पास इन योजनाओं प्रितेंके लिए काफी साधन हों, तभी
शिक्षित युवकों में बेकारी मिटायी जा सकती है। और
साथ ही तब और भी अधिक काम हो सकता है। यदि
सरकार शिक्षाकी समस्त प्रणालीकी पुनारचना करने तथा
उद्योगधन्यों और शिक्पशिक्षाकी सची भावना भरनेके
लिए काफ़ी रकुम खर्च करनेको तैयार हो।

३, बेकारोंकी गणना की जाय

रिपोर्टमें सिफ़ारिश की गयी है कि सरकार, यूनीवसिंटियाँ शिक्षा विभाग तथा अन्य विभाग और लोकल बोर्ड शिक्षित बेकार नवयुवकों की गणना कराये। सरकारने अपनी नौकिरियों में जो कमी की है, उसे प्रा करे और पेंशन लेने के समयके नियमकी सख्तीसे पावन्दी की जाय जिसमें नवयुवकों को सुन्दर अवसर मिल सके। ५५ साल समाप्त हो जानेपर सरकारी नौकरों के कार्यकालकी अवधि बढ़ायी न जाय।

४. वकीलोंमें बेकारी

वकीलोंमें बेकारीके सम्बन्धमें बताया गया है कि वकीलोंकी भरमार हो गयी है। उनकी दो श्रेणियाँ बना दी जायँ (1) एक तो वे जो वास्तविक रूपमें वकालतका काम करें और (२) दूसरे वे जो केवल कान्नी दस्ता-वेजोंका मसीदा तैयार करें। कान्नी शिक्षाकी कौंसल बनायी जाय जिसमें कान्नके अध्यापक और जज और बड़े-बड़े वकील समिलित हों जो कान्नकी शिक्षापर अबसे भी अधिक ध्यान दें। कान्नकी डिप्रीका कोस तीन बरससे कमका न हो। इसके बाद रिपोर्टमें कुछ नये पेशोंके खोले जानेकी सिफारिश की गयी जिससे नौजवानोंको काम मिल सके। कहा गया है कि यूनीवर्सिटियोंको पत्रकारकला तथा पुरतकालयाध्यक्ष-कलाकी शिक्षाका भी अपने अध्ययनमें समावेश करना चाहिए और कारीगरी भवन-निर्माण आदिकी शिक्षाका भी प्रबन्ध होना चाहिए। एक ऐसी योजना तैयार की जाय जिससे नौजवान छोटे-छोटे धन्धे शुरू कर सकें। घरू धन्धोंद्वारा निर्मित वस्तुओंकी खरीदारी अधिक बढ़ाये जानेकी ओर ध्यान दिया जाय। ज्वाइंट स्टाककी लाइनोंपर एक संस्था बनायी जाय।

### ५. लड़कोंके बारेमें मां-बापको मूचना

लडकोंकी बौद्धिक योग्यताके बारेमें लडकोंके माँ बापों और संरक्षकोंको परामर्श दिया जाय और बताया जाय कि लडकोंकी रुचि किस कामकी ओर है। प्राइमरी प्रारंभिक शिक्षाका उद्देश्य परितोंकी संख्या बढानेके साथ यह भी हो कि लड़के उत्तम किसान बन सकें। प्रारंभिक शिक्षाका मार्ग देहातकी ओर झका हुआ होना चाहिए। प्रारंभिक शिक्षा पानेकी आयुको १२- १३ वर्ष तकके लिए निकिचत कर दिया जाय और हर एक छडकेको अनिवार्थ रूपसे कमसे कम ६ वर्ष तक पढ़ना पड़े। हिमारी समझमें चार बरस काफी होने चाहिये। रा० गौ० रांत भरमें अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा अवदय हो। इसके बिना आर्थिक समृद्धि प्राप्त नहीं हो सकती। सेकन्ड्री और हाई रहूल परीक्षाके दो सार्टीफिकेट मिलें एक तो ऐसा जिसमें कोर्सकी समाप्तिका प्रमाण हो और साथ ही उसे इंडस्ट्रीयल. (औद्योगिक), व्यावसायिक या कृषि स्कूलमें भरती होनेकी योग्यताका प्रमाण हो । और दूसरा ऐसा सार्टिफिकेट हो जिसमें इंटरमिडिएट कालेजोंकी आर्ट और सायंस कक्षाओंमें प्रवेश कर सकनेका प्रमाण हो। हाई स्कूळका कोर्स एक वर्षका घटा दिया जाय और इंटरमिडिएटका कोर्स तीन सालका कर दिया जाय । इसमें चार बातोंकी शिक्षा हो- उद्योगधंघे, वाणिज्य व्यवसाय, कृषि तथा आर्ट और सायंस। युनीवर्सिटी शिक्षाके लिए भरतीके कड़े नियम हों। विभिन्न युनीवर्सिटियोंमें शिक्षाका साम्य हो ताकि उनमें व्यर्थका मुकाबला न हो। कैम्बिजके आधारपर प्रांतकी पाद्यों युनीवर्सिटियोंका एक मैंज्येट बोर्ड हो। सरकार दस्तकारी स्कूलोंको आर्थिक सहायता दे।

### २. वैज्ञानिक टिप्पणियां

वैज्ञानिक शिद्याका अजीए-

नवस्वर मासमें प्रो० हिमथेल्सने "रसायन शास्त्रकी पढ़ाई" इस विषयपर फारमास्यूकिलसोसायटीके सामने व्याख्यान दिया। आपने इस जोखिमकी ओर धोताओंका प्यान विशेष रूपसे दिलाया कि विज्ञानकी बिस्तृत शिक्षा नीचेके दरजोंमें ऐसी बोझल होती जा रही है कि मस्तिष्कके विकासके बदले अत्यधिक भार पड़नेसे अब हास हो रहा है। [नेचर १६।११]।

वैशानिक संडासकी विधि सर्वोत्तम है

सिविल इंजिनियरोंकी संस्थामें श्री वाट्सनने पनव-म्बरको व्याख्यान देते हुए यह कहा कि मैछेको निद्योंमें बहानेसे ज्यादा निकम्मी विधि बम्पुलिसकी सफाईकी हो नहीं सकती। उन्होंने संडासोंकी उस विधिको सवोत्तम टहराया जिसमें संडासके मलका मलस्व कीटाणुओं द्वारा नष्ट करा दिया जाता है और अविशष्ट द्वव घरती सोखकर उपजाक बन जाती है। [नेच्चर १६।११] (संडासकी इस विधिकी पूरी व्याख्या हम विज्ञानके एक पिछले अंकमें कर सुके हैं। रा० गौ०)

जीव-दया-विधायक विधियां

वैज्ञानिक प्रयोगोंके लिये पशुओंके साथ बड़ी बेददीं बरती जाती है। सर फ्रेडरिक हाबडेने एक व्याख्यानमें जाहिर किया है कि जानवरोंको बिजलीके द्वारा बिना कष्ट दिये मार सकते हैं। खून निकाक्षनेके लिये ७० वोह्टकी धारासे सिर छुला रखनेसे कुछ सेकंडोमें पशुओंको अचेत किया जा सकता है। निचर १६।११

उबालनेसे खाद्योज ३ बढ़ जाता है। कलकत्तेके श्री अहमदका कहना है कि प्रयोगसे पता चलता है कि उबालनेसे गांठगोभी, फूलगोभी, गाजर, चुकन्दर, आलू और कुछ और जड़ोंमें खाद्योज ३ बढ़ जाता है। [नेचर १६।११]

## सम्पादकीय टिप्पिगियाँ

हा! कमलादेवी!!

श्रीमान् पंडित जवाहरलाल नेहरू और श्रीमती कमलानेहरूकी जोड़ी विश्वके इतिहासमें अप्रतिम थी। वह स्वार्थत्याग, वह बिलदान, वह कठिन तपस्या, वह कष्ट सहिष्णता, देशके लिये वह कोमल भक्तिभाव, आज़ादीके लिये वह तड़प, देशके लिये वह कंटका-कीर्ण अपूर्व संयभी जीवन, सत्य और आर्जवका वह असिघारा वत, संसारमें दुर्छभ है। वीर दम्पतीका यह जोड़ा कराळ काळसे देखा न गया । वीर पत्नीके असामयिक वियोगका जो प्रचण्ड आघात पतिके हृदयपर लगा है उसका अनुमान कौन कर सकता है ? ऐसी कराल चोटको भी उनका धीर वीर हृदय सह सकता है। परन्तु आज सारा देश उनकी इसी चोटपर रो रहा है, इस महाशोकसे सारा राष्ट्र अभि-भूत है। राष्ट्रने एक सची, पुण्यास्मा वीर अधिनेत्री खोया और सदाके लिये खोया। उनकी सद्गतिमें तो सन्देह ही नहीं। परमात्मा हम निर्वेलोंको इस हानिके सहनकी शक्ति दे और शोकित नेहरू परिवार-को और स्वजनोंको सान्ध्वना ।

श्रीकमलादेवीका जन्म संवत् १९५६में हुआ था। सत्रहवर्षकी उम्रमें संवत् १९७३की वसन्त-पद्ममीके दिन पंडित जवाहरलालजीसे विवाह हमा। चार ही वर्षके वैवाहिक जीवनके भीतर पति और ववसुर दोनोंको राजनीतिक कारावास हुआ। उनके लिये और देशके लिये यह पहला अनुभव था। हजारों आदमी जेल गये। वह बड़ी घबराहट और

भवानक हलचलका समय था। इस युवतीके कोमल हृदयपर उस समय क्या कुछ न गुजरा होगा। संभवत क्षयका बीज उसी समय पड़ा। माता स्वरूप रानीजी और कमलाजी, दोनों देवियोंने अपने दुःखोंको द्वाया और हठात् अपनी पीढ़ा देशवासियोंकी पीड़ाके सामने बिसरा दी और प्रान्तमें घरघर घूमीं और उन सब देवियोंको जिनके पति जेल गये थे. सान्त्वना दी. समझाया बुझाया। सार्वजनिक कार्मोर्मे भाग छेना तभीसे आरंभ हुआ। अन्य देशभक्त महिलाओं के लिये श्रीमती क्मलादेवी पथप्रदर्शक बनीं। राजनीतिक आन्दोलनोंमें इस प्रान्तकी देवियों में इनका सर्वोच्च स्थान था और शायद ऐसी देवियोंमें आपने ही पहलेपहल जेल-यात्रा की । स्वास्थ्य तो सदासे खराब था, परन्तु जो काम हाथमें छेतीं उसे उत्साहके साथ निर्मीकतासे पूरा कर छोड्ती थीं, स्वारध्यकी परवा न करती थीं। फिर भी क्षयरोगका सन्देह होनेके कारण इलाजके लिये मार्च १९२६में ही स्वित्सरलैंड पहेंचायी गर्यो । वहाँ आप १९२७के अन्ततक रहीं । अबके आप गत जुलाईमें किर चिकित्साके लिये युरोप भेजी गयीं, परन्तु रोगसे लगातार सात महीनेतक भीषण युद्ध करके भी आप विजय न पा सकीं। शुक्रवार २८ फरवरी, १९३६को सबेरे पाँच बजे अपने देशसे दूर स्वित्सर-लैंडमें-फिर भी सौमाग्यवश अपने पुज्यपतिके सामने ही.-रोग जर्जीरत शरीरको त्यागकर वीरलोक सिधारीं। -कोक-संतप्त रामदास गौड

शोर जितना ही कम, काम उतना ही अधिक

"औद्योगिक-स्वास्थ्य-अनुसन्धान-समिति"के और आदम्सके लिखे ७०वें विवरणमें बुनकरोंके कामपर शोरके प्रभावकी जाँचका हाल लिखा है। एक ही प्रकारकी सामग्रीसे पूरे छः महीने और फिर सालभर दस-दसके दो दलोंने काम किया। एक दलको शोरमें सदाकी तरह काम करना पड़ा। दूसरे दलको कानोंके बचानेके यंत्र दिये गये जिनसे कि घोर आधा घट जाता था। पहले तो प्रति बुनकर काम बहुत ज्यादा हुआ। पीछे कुछ कम हो गया। किन्तु किर भी अन्तिम भागतक कामका औसत सैकड़ा पीछे ७॥ अधिक रहा । इसी प्रकार सन् १९३२की ऐसी ही परीक्षामें काम १२ प्रतिशत अधिक रहा । परन्त उस समय परिस्थि-तियाँ और अधिक अनुकूल थीं। जो शोरके आदी थे, शोरकी कमीमें उनका भी काम ज्यादा ठहरा। निचर १६।११ ।

वायु-चापपर चन्द्रमाका प्रभाव

साधारणतया चन्द्रमा और सूर्च्यका प्रभाव समुद्रपर ज्वारभाटाके रूपमें स्पष्ट होता है। वायुमंडलपर भी उसका प्रभाव चापकी कमी-बेशीमें अवश्य पडता है, परन्तु इसपर अनुसन्धान होना बाकी है।

## क्या हिन्दी उर्दू दो भाषाएँ हैं ?

पिछले अंकमें "हिंदुस्तानी अकेडेमीके वार्षिक अधि-वेशनकी चर्चामें हम कह चुके हैं कि उर्दू-हिन्दीके झूठे भाषा-भेदको और लिपिके सच्चे भेदको देखकर विद्वानोंके मनमें अम उत्पन्न हो गया है। वास्तवमें यह भयानक भूलकी बात है कि हम हिन्दी और उर्दूको दो भाषाएँ कहते हैं। भाषा या जुबानकी पहचान क्या है? कोप और व्याकरण, या शब्द-भंडार और बोलनेमें उनके रूप। अब जरा हिन्दी-उर्द्के कोप और व्याकरण पर विचार कीजिये कि भिन्न हैं या एक।

उर्दृकी सबसे बड़ी लुग़त है ''फरहंगे आसफिय।''। इसमें लुग़त बनानेवालेने इकतीस हजारसे ज्यादा लफ़ज़ों हो ["अलफ़ाज़"को नहीं] हिन्दी माना है। कुल पचपन हजार लफजोंमें करीब बत्तीस हजार जब हिन्दी हैं, चार-पाँच हजार संस्कृत हैं, तो बाकी बीस हजारमें अरबी, फारसी, तुरकी, गुजराती, बँगला, अंगरेजी, पुर्त्तगाली, भोलंदेजी यगैरा और विदेशी शब्द आये । उद् के यही शब्द न हैं ? फरहंगे आसफियाको ही अकारादि क्रमसे नागराक्षरोंमें छपवा दीजिये । कौन कहेगा कि यह हिन्दी शब्दसागरका एक छोटा संस्करण नहीं है ? और हिन्दीके शब्द क्या हैं ? हिन्दी शब्द-सागरमें एक लाख शब्द हैं। इनमें पवपन हजार तो वेही शब्द हैं जो फरहंगे आसफियामें आये हैं। बाकी संस्कृतके, और अंग्रेजी आदि अन्य विदेशी भाषाओं के और हिन्दी साहित्यमें तद्भव तत्सम आदि पैतालिस हजार शब्द हैं। "फरहंगे-आसफ़िया" इस शब्द-सागरमें डब गया है। यदि इस शब्दसागरको ही अबजदी क्रममें उर्दू लिपिमें छपवा दीजिये तो कौन कह सकेगा कि यह फर-हंगे आसफियाका एक बड़ा संस्करण नहीं हैं ? अ इस तरह उद् के जितने बाब्द हैं वह तो हिन्दीमें ही शामिल हैं। फिर शब्द-भांडारके हिसाबसे हिन्दी-उद् दो भाषाएँ नहीं रहीं, बल्कि उद् तो हिन्दीका एक भंग बन जाती है। हिन्दी उर्देका भेद् लिखावटका सवाल है। अब ब्याकरणपर या शब्दोंके रूपपर विचार की जिये !

* हिन्दुस्तानी अकेडेमी यह काम कर डाले तो उसका जीवन सफल हो जाय । हिन्दीमें फरहंग और उद्भें शब्दसागर अनमोल रत्न होंगे । — रा० गौ०

क्या शब्दों हे रूप दो हैं ? नहीं । वह भी एकही हैं । सारा च्याकरण एक है। कुछ थोड़ासा अन्तर वहाँ आता है जहाँ साहित्यकी भाषा आती है। उर्दुवाले "लफ़ज़ों" न कहकर "अलफ़ाज़" कहते हैं। "मजमूनों" न कहकर "मज़ामीन" कहते हैं, "नवरतनकी चटनी" और "सादी खिचडी" न कह-कर "चटनी नवरतन" "खिचडी सादी" कहते हैं, और फारसीका भव्यय और समाश्वींको काममें लाते हैं, जैसे "अज़द्फतर डिप्टी इंस्पेक्टर मदारिस"। यह उनकी साहि-खिक भूल है। हिन्दीवाले भी कभी-कभी ऐसी एकाव साहि-त्यिक भूलें करते हैं, पर उर्दु साहित्यिकोंके मुकाबले अत्यन्त कम। इस थोड्से भेदको छोडकर हिन्दी उर्द एक ही भाषा या ज्वान है जो दो अलग-अलग लिखावटों में जिखी जाती है। क्रियापद तो साहित्यिक भाषामें भी बिलकल एक ही हैं। गुज़ारना कमाना आदि कुछ थोड़ेसे ही कियापद विदेशो धातुके हैं, सो भी ग्रुद्ध होकर देशी रूपमें ही बरत जाते हैं। डाक्टर नजीर अहमदके मरातुल उरूसकी उर्दकी नागरी-में और राजा शिवप्रसादकी हिन्दीको उर्द लिखा बटमें लिख देनेसे, कोई यह न कह सकेगा कि डाक्टर नजीर अहमदका लेख हिन्दी नहीं है और राजाशिवप्रसादकी तहरीर उर्द नहीं है। "हम हिन्दी लिखते हैं" इस वाक्यको हिन्दी-वाला हिन्दी और उर्दुवाला उर्दू कहता है। फिर दो ज़बानें कैसे हुई ? जबान असलमें एक ही है, लिखायटका भेद है। उर्दू केवल एक शैलीका नाम है, जिसमें फारसी अरबी और तुरकी शब्दोंकी बहुतायत होती है और कुछ विदेशी प्रत्ययों-का भी उन शब्दोंके साथ प्रयोग होता है। यही परोक्त बात उर्दुकी विशेषता है, जो हिन्दीकी और सभी शैलियोंसे बिरकुछ भिन्न है। परन्तु इतनी सी बातसे भाषा ही भिन्न समझी जाय, यह भाषाविज्ञानके किसी नियमसे संगत नहीं है। गुजरातमें भी हिन्दू और पारसी दो शैलीकी गुजराती है, परन्तु गुजरातमें दो भाषाओंका प्रश्न कभी उठा ही नहीं। क्योंकि बहाँ लिखावट एक है।

## देवनागरी लिखावटका खास फायदा

उर्दूवालोंके दिमागमें यह भारी भूल घर कर चुकी है कि हिन्दी एक जबान है जिसका मुकाबला उर्दूको करना पड़ता है। मुकाबला जबानका तो कहीं है ही नहीं। वह तो असलमें लिखावटका है। उर्दूकी लिखावट बिल्कुल

विदेशी है, यह बात तो मानी हुई है। उसकी वर्णमाला और लिपिमें इतने दोष हैं कि सुस्तफ़ा कमालपाशाने तो अपनी हुकूमतभरसे उसे निकाल बाहर कर दिया है। उसमें ऐसे कोई गुण नहीं जिनके लिये वह भारतसे जबर-दस्ती चिपटी रहे। अगर कहा जाय कि उस छिपिसे मुस-लिम संस्कृतिका भारी सम्बन्ध है, तो यह निस्सन्देह सही है, परन्तु सुसलिम संस्कृतिका और लिपियों या लिखावटोंमें प्रचार हो तो मुसलिम भाइयोंकी निगाहसे तो और भी खूबीकी बात है। "इसलाम" नामका एक बडा ही उत्तम पत्र नागराक्षरों में निकलता है और बड़ी ख़बीसे निकलता है। इस तरहके पत्रोंसे और नागरीमें मुसलिम साहित्यके निकलनेसे इसलामका अधिक लाभ है। इसलिये भाषाकी तरह लिखावट भी देशी ही हो तो मुसलिम संस्कृतिको बहुत भारी लाभ है, समय और श्रमकी बचत है, हिन्दू मुसलिम दो बड़े राष्ट्रोंका मेल है. दो बड़े सम्प्रदायोंके आपसी भेदों और झगडोंका खातमा है।

रोमन लिखावटमें इस निगाहसे कोई लाभ नहीं है। वैज्ञानिक दोप जो रोमन लिखावटमें हैं, वह तो हैं ही।

## उर्दू और हिन्दीका नाता क्या है ?

जैसा हम दिखा चुके हैं, हिन्दीकी एक विशेष शैलीका ही नाम उर्दू है। उर्दू कोई स्वतंत्र भाषा नहीं है। ''उर्दू'' शब्द तुर्की है और उसका अर्थ है, ''फौजका पड़ाव''। विदेशी सिपाहियों और देशी दृकानवालोंकी आपसकी बोलचालसे ही इस हिन्दी शैलीका जन्म हुआ है। फौजका पड़ाव भूगोलका अत्यन्त छोटा भाग है और आबादीका एक अत्यन्त नन्हा अंश । "हिन्दी" शब्द फारसी जुबानका शब्द है जिसका अर्थ है "हिन्द देशसे सम्बन्ध रखनेवाला।" फारसी बोलनेवाले हमारे देशको "हिन्द" कहते हैं, और हमारी भाषाको "हिन्दी", चाहे वह गुजराती या बँगला ही क्यों न हो । इस तरह "हिन्दी"का अर्थ अत्यधिक ब्यापक है और तेरह करोड़की आबादी उसे बोलती है। इस तरह "हिन्दी" कुल है, "उर्वृ" जुज़ है। और "हिन्दी" नाम ख़द उन्हींका रखा हुआ है जिन्होंने उर्दू शैलीको जन्म दिया। हमारे देशमें इसे "भाखा" कहते थे, परन्त हमने "हिन्दी" जैसे विदेशी शब्दको भी बड़ी ख़ुशीसे कबूल कर लिया। अब वह बाब्द हमें उसी तरह अजीज है जिस तरह

विदेशी शब्द "हिन्द" और "हिन्दू"। हिन्दू पञ्चीस करोड़ हैं। "हिन्दी" बोलनेवाले चौदह करोड़ और समझ सकनेवाले बाईस करोड़ हैं। "हिन्द" देश भी, यानी हिन्दी बोलनेवाला देश भी, संगुक्तप्रान्त, बिहार, मध्यप्रदेश, मध्य-भारत, अधिकांश पंजाब और राजस्थान है। अर्थात् आधेसे अधिक भौगोलिक भारत है। जितना विस्तार हिन्द, हिन्दू और हिन्दीका है, उतना तो इंग्लिस्तान, अंग्रेज और अंग्रेजीका भी नहीं है। उर्दू जैसे छोटे अंशका ऐसी बड़ी पूर्ण सत्तासे कोई झगड़ा नहीं है। हिन्दी तो उर्दूको सदासे अपनाती आयी और अपनाती रहेगी।

अकेडेमीकी ही पुस्तक "हिन्दी, उर्दू और हिन्दुस्तानी" इस समस्यापर प्रा प्रकाश डालती है। आश्रव्यंकी बात है कि दोनों सभापतियोंमेंसे एकने भी इन बातोंपर ध्यान न दिया।

सर अब्दुल कादिरके उद्गार

लंडनके रायल सोसायटी आफ़ आर्टसके समक्ष सर भब्दुलकादिरने सर जार्ज बर्डेवुड स्मारक ब्याख्यान दिया था। विषय था "भारतमें इसलामके सांस्कृतिक प्रभाव"। यह व्याख्यान उक्त सोसायटीके मुखपत्रके १० जनवरी सन् १९३६के अंकमें छपा था। इसपर ८ फरवरीके "नेचर"ने कुछ टिप्पणियाँ दी हैं जिनसे पता चलता है कि उर्दुके भाषा और साहित्यकी स्थितिपर भी वक्ताने बड़ा जोर दिया है। उनका कहना है कि "हिन्दुओं और मुसल्मानोंके सिमिलित उद्योगोंसे ही उसका विकास हुआ है, जिसका फल यह हुआ है कि उर्दुका अनेक प्रकारका विशाल साहित्य तैयार हो गया है"। "कुछ छोगोंमें इस भाषाको विदेशी और बाहरसे लायी हुई समझनेकी जो प्रवृत्ति हो गयी है सर अब्दुल कहते हैं कि उसके वास्तविक उद्गमकों न जाननेके कारण है। उनकी राय है कि मुसलिमोंके आक-मणके कारण यह एक नयी देशी भाषा बन गयी है जो फारसी और हिन्दीका मिश्रण है, और काल पाकर यही भारतकी बहुत बड़ी जनतासे समादत भाषा हो गयी है।"

सर अब्दुलके व्याख्यानमें जहाँ जहाँ उर्दू शब्द आया है, वहाँ केवल हिन्दी शब्द रख दें तो उनकी कही बातोंसे हमें विरोधका कोई विशेष स्थल नहीं देख पढ़ता। उर्दूको जो विदेशी समझता होगा, अवश्य ही कोई मूर्ख ही होगा। उर्दू तो हिन्दीका एक रूपान्तर मात्र है।

### दीक्षान्त भाषणोंका सार

दीक्षान्त भाषणोंमें शिक्षाके विशेषज्ञ क्षेपनी महस्वकी रायें प्रकट करते हैं। यत दीक्षान्त भाषणोंमें आगरे के साहबजी महाराजकी राय महत्त्वपूर्ण है। आपके भाषणका निष्कर्ष यह है कि शिज्ञाकी प्रगति रोकनेसे वेकारी दूर न होगी, बल्कि शिज्ञामें जिन-जिन बातोंकी कमी है उन्हें और जोडना चाहिये। इस प्रकार साहब जी महाराज देशमें शिक्षामें औद्योगिक विभाग जोड़ देना मुख्य आवश्यकता समझते हैं। सर राधाकृष्णनकी रायमें युनिवर्सिटीकी शिक्षा केवल ज्ञानमृद्धिके लिये नहीं है, परन्तु वह काम करनेके लिये देशके युवकोंको आवाहन है, कि वह कायरता और शिथिलता तूर करके परिश्रममें लग जायें।

महामाननीय सर तेज बहादुर सम साहि स्थिक शिक्षाके अतिरिक्त औद्योगिक और कारीगरी या दस्तकारीकी शिक्षापर ज्यादा जोर देते हैं। आप प्राइमरीसे लेकर अन्तिम शिक्षातक इस तरहका सुधार चाइते हैं कि साधारण जनताको सबसे अधिक लाभ उद्योग व्यवसाय और घरेल्य धंधांके सीखने और करनेमें हो, और जो विशेष शिक्षाके पात्र हों उनकी परिमित संख्या ही उस कक्षातक पहुँच सके। प्राइमरी, सेकंडरी और युनिवर्सिटी तीनों वर्गीका पाट्यक्रम परस्पर स्वतंत्र हो कि हर वर्गको शिक्षा स्वतःपूर्ण समझी जाय। (कुळ अधिक विस्तार पाठक अन्यन्न पहुँगे।) आप वर्षनमान पद्धिका आचूद्दान्त संशोधन करना श्रेयस्कर समझते हैं।

किसी संशोधनके विना भी डा॰ सर गोकुलचन्द नारंग अपने भाषणमें पंजाबके नवयुवकोंको अच्छी ही सलाह देते हैं, जब वह कहसे हैं कि—

"जो छात्र िळखने पढ़नेमें होशियार हैं उन्हें पत्रकारकला अपनानी चाहिए। यदि वे लेख नहीं िळख सकते तो नगरोंमें जाकर उन्हें समाचार संग्रह कर सम्बाददाताओंका पेशा अपनाना चाहिए। कुछ छात्र ट्यूरानका काम सँमाल छैं। कुछ शार्ट हैंड, टाइप राइटिंग या बुक कीपिंग सोखें। विभिन्न कम्पनियों और विशेषतया बीमा कम्पनियों के कन्वेसर (एजएट) बन जाएँ। समाचारपत्रोंके िळए विज्ञापन लानेका काम करें, इससे उन्हें अच्छा कमीश्चन मिल सकेगा। कुछ दलालीका काम करें तथा जमीदारों और किसानोंके फेसले निपटानेका काम संमार्ले। जिन्हें गाना बनाना आता है वे फिल्म

कम्पनियों में एक्टिङ्ग का काम देखें। जिनको किन उलोग पंघा अथवा शिल्पको ओर है वे किसी कारलानेमें काम सीमें। जब ये काम सीख जार्ये तो उन्हें काम अरनेवालोंने अथवा सुपरिण्टेस्ट्रेस्ट्र सा असिस्ट्रेण्ट फेक्टरी मैनेजरके रूपमें रणायी नौकरी दो जाय। सिंद् उनके पास कुछ घन है तो वे छीटे पैमानेपर हो अपना कोई काम खोलें अथवा अपने पिताको उनके न्यापारमें सहायता हैं। हल जातनेसे भी उन्हें कतराना नहीं चाहिये। जिनको और कोई पेशा न मिले वे आमीसे अनपहता भगानेपर ही कमर बाँच हीं और आम पुनारचना कार्यमें सहायता हैं।

अन्तमं उन्होंने छात्रोंको सम्बोधित करते हुए कहा-

"आप चाहें किसी भी जीवभदोत्रमें घुमें आपकी किसी भ किसी सार्वजनिक आंदोलनके साथ होना चाहिंगे। किसीको भी सार्वजनिक आन्दोलनसे प्रथक नहीं रहना चाहिंगे, क्यांकि इस जीवनमें किसीकी भी रवतंत्र सत्ता नहीं। आप जितना ही शीच इस तथ्यकी समझेंगे हतना ही स्वयं आपके और आपके समाजके लिए हितकर बात होगी।"

अपने दीक्षान्त भाषणमें नवाब भोषाल कुछ सहस्वके दोषींवर जोर देते हैं, और वह वास्तवमें अवनी अँगुछी मर्मस्थलपर रखते हैं जब वह कहते हैं कि-"हमारे यहाँका शिक्षण अस्वामाविक है, क्योंकि एक तो वह ऐसी भाषामें होता है जो न हमारी मात्रभाषा है ओर न देशकी ही भाषा है। इसीका नतीजा यह होता है कि इम अपने यहाँके स्तूपीक बजाय विलायतके कोमलेकांको ज्यादा जानते हैं, अपने यहाँके कालिदास और गालियके बजाय चासर और देनसिनको ज्यादा जानते हैं ओर यहाँतक कि अपनी भाषाके बजाय हम दूसरी भाषा भी आसानी-से बोलते हैं। अपने राष्ट्रीय जीवनके आधारको दृढ़ करनेके छिये हमें इस पद्धतिको बद्छनेकी जरूरत है।" आगे आपने साम्प्रवाधिकता और जाति-भर्मके संकीर्ण विवासींको दूर करके सवपर प्रेम और सहिष्णुताका व्यवहार रखनेकी सकाह दी क्योंकि इसीसे दःखी मनुष्यको संसारमें शांति प्राप्त हो सकती है और आपसके झगड़े दूर हो सकते हैं।

यूनिवर्सिटीके कर्त्तंब्योंमें आपने बुद्धि-विकासके साथ-साथ उनका भाचरण बनानेपर ज्यादा जोर दिया और कहा कि प्रायः विद्यार्थों अच्छी बुद्धिवाले होते हुए भी आवरण ठीक न होनेके कारण समाजके लिये खतरनाक बन जाते हैं। अगर यूनिवर्सिटियाँ दुनियामें ऐसे नौजवान भेजें जो स्वच्छ दिमाग और अच्छा आवरण और जीवनका सही विचार रखते हों तो उन्होंने मनुष्यताकी सेवामें अपना भाग प्राकर दिया। आपने शिक्षणमें धर्मको उसका उचित स्थान दिये जानेकी भी अपील की और विद्यार्थियोंकी बारी-रिक उन्नतिपर भी जोर दिया। इस तरह आपका भाषण अन्य भाषणोंसे कई बातोंमें भिन्न और ब्यावहारिक था।

सरते हुए या मरे हुए उद्योगधंघोंको फिरसे जीता जागता बनानेके लिये तो मेरी रायमें प्रत्येक क्षेत्रमें उस उस प्रकारकी किक्षा देनेवाले प्रेमरी स्कूल खुलने चाहिये जहाँ पढ़ना लिखना हिसाब हो अवश्य, परन्तु गौण हो, और विशेष शिक्षा उस कलाकी दी जाय जिसे जिलाना हृष्ट हो। एक ही नगरमें यदि पचास प्रेमरी स्कूल हैं और दस घन्धे सिखलाये जाते हैं तो उचित केन्द्रोंपर प्रत्येक घंधेके स्कूल हों, और प्रत्येक घंधेके पाँच-पाँच स्कूल शहर भरमें बँट जायँ। इस विधिसे अधिक संख्यामें बालकोंका और जनताका लाभ होगा।

इन्हीं धंधोंमें अधिक कुशलता सिखानेके लिये लड़के पढ़ाये जानेके बदले कारखानोंमें नौकरी कर लें अथवा हो सके तो अपने घर ही वह रोजगार कर लें। जब बीस बरससे अधिक अवस्थाके हो जायँ तो इन युवकोंको उनके काममें पूरी दक्षताकी शिक्षाका विशेष बन्दोबस्त किया जाय।

घरेलु घंघोंके लिए एक महत्वका प्रस्ताव

एक बिसातीकी दूकानपर नितके कामकी छोटी छोटी सेंकड़ों चीजें रहती हैं जो विदेशोंसे बनकर आती हैं। वह सब पंचोंके सहारे घरेल घंघोंकी तरह घर घर बन सकती हैं। यह पंच बाहरसे न मैंगाये जायें। अपने ही यहाँके

मेक्यानिकल इंजिनियरिंग कालिजोंमें ये पंच नये सिरेसे बनने चाहियें और देशमें उनका वितरण होना चाहिये कि वह घंधे यहाँ घर-घर फैलें और विदेशी मालका मुकावला करें। इस तरह अनेक बेकारोंको काम मिल जायगा। बहुतसे पढ़े लिखे जो मारे-मारे फिरते हैं, इन धंधोंमें लग जा सकते हैं। बेकारी घटानेका यह एक समीचीन उपाय है।

## देव पुरस्कार विजेता प्रो॰रामकुमार वस्मी

प्रयाग विश्वविद्यालयके प्रोफेसर रामकुमार वर्ग्माको खड़ी बोलीका सर्वोत्कृष्ट कान्यप्रंथ लिखनेके लिये २०००) का देवपुरस्कार मिला है और "नूरजहां"के लेखक कविवर मक्तिंसहजीको द्वितीय होनेके कारण एक प्रमाणपत्र! हमने दोनों सज्जनोंको स्फुट कविताएँ देखी हैं। नूरजहां"के अंश भी देखे हैं। पूरा प्रंथ दोनोंमेंसे किसी सज्जनका देखनेका सौभाग्य नहीं हुआ है। अतः हम कोई तुलनात्मक सम्मति देनेमें असमर्थ हैं। फिर भी हम जानते हैं कि दोनों उत्कृष्ट कवि हैं। परीक्षक सहदयोंने दोनोंके कान्य-रन्तोंके मूल्यकी परख की होगी और ऐसा ही उचित समझा होगा। फिर भी प्रथमको २०००) नकद और द्वितीयको केवल कागजका एक दुकड़ा! अन्तरं महदन्तरम्! यह कैसी रसिकता है!!

हम प्रोफेसर साहबको सहर्ष बधाई देते हैं। उनकी वास्तविक भौर पूर्ण बळवती योग्यताने विजय पायी है। आन्दोळनकी सेना नहीं जुटानी पड़ी। वह उत्तरोत्तर विजयी हों!

हम श्रीभक्तसिंहजीको भी सानन्द बधाई देते हैं।
"नूरजहां"की कद उन पत्थरके टुकड़ोंसे नहीं है जिसके
भीतर वह दफ़न होती। उसका नूर तो छोकमें सहज ही
प्रकाश विखेर रहा है।
"रा॰ गौ॰

## जगतका दाता त्राज भिचुक है

( श्रीमदनगोपाल सिंहल )

जगको खिलाया सदा जिसने स्व-शिष्य जान आज भरनेको निज पेट भी न पाता है। अखिल जगतका जो तन नित ढकता था आज बिन वस्त्र शीतमें वो ठिठुगता है। प्रव समयमें जो सदा ही कृपालु रहा भाज दीख पढ़े बाम वह भी विधाता है; केवल व्यापार मिट जानेसे स्वदेशका हा जगतका दाता भाज भिक्षक कहाता है॥

# साहित्य-विश्ठेषगा

कर्ज के नये कानून—लेखक श्रीशीतलासहाय, बी० ए०। प्रकाशक, राष्ट्रीय परिज्ञानमंडल, शिवगढ़, रायवरेली। १९३५। प्रथमावृत्ति १५००। कीमत चार आने। डवलक्रीन १६ पेजी। १८ - १६० - ६६। कागज कवर।

गतवर्षं किसानोंके हितके लिये हिन्दमानतको सरकारने कर्ज-सम्बन्धी पाँच नये कानृन बनाकर ३० सन् १९३५से जारीकर दिये हैं। इन कानुनोंके अनुसार स्दकी दरमें, डिगरियों और फ़करेहनीके सम्बन्धमें, तथा मये और पुराने करज़ोंके बारेमें बहुत महस्वके परिवर्त्तन हुए हैं। हमारे देशके किसान कई अरब रुपयेके करजदार हैं। उनकी दशा साहुकारों और महाजनोंकी गुलामीसे भी कहीं गयी बीती है। अधिकांश करजदार तो सुद ही देते-देते अपना जीवन बिता देते हैं। अनेक नालिशें तो सुदकी पैशाचिकताके कारण लाखों रुपयेकी हुई हालां कि मूळ ऋण शायद पचास रुपये भी न थे। किसान लोग करजके पीछे उजद गये। इन कानूनोंसे उनकी बहुत बचत होती है, भगर उन्हें दलाल और कचहरीके गिद्ध बहुकाकर न नोच ढालें। यह छोटी सी पोथी लिखकर हमारे मित्र भीशीतला सहायजीने सीधी सादी भाषामें उन्हीं पाँच कानुनोंके सिद्धान्त अच्छी तरह समक्षाये हैं और अदालती गिद्धोंसे दरिद्र किसानोंकी रक्षा करनेकी कोशिशकी है। सचमुच इन कान्नोंसे देशके दिश्वोंका उद्धार हो जायगा। मेरी सलाह है कि प्रकाशक महोदय दरिद्र किसानोंको यह पोधी रिआयती कीमतपर बेचें, यद्यपि उन्होंने दाम वाजिब ही रखे हैं। रा० गौ०

पाथेय-शितियारामशरण गुप्तकी स्फुट रचनाओंका संप्रह । डवलक्रोन १६ पेजीके १४० पृष्ठ । साहित्यसदन, चिरगाँव, भाँसी-द्वारा प्रकाशित । सुन्दर जिल्द वँधी । मूल्य १८ । छपाई सफाई उत्तम।

इस कान्य रत्नसंग्रहके रचियता श्रीसियारामशरणजी गुप्त हिन्दी भाषाके प्रसिद्ध प्रतिभाशाली महाकवि हैं। आपका विहारक्षेत्र गद्य और पद्य दोनों ही हैं। आपकी गद्यकी एक अति सुंदर पुस्तक अन्तिम-आकांक्षा अभी हाल हीमें प्रकाशित हुई है। उसकी आलोचना मैं इसी पत्रमें कर चुका हूँ। गुप्तजीकी भावात्मक तथा आध्यात्मिक कवि-ताओंका पाथेय एक सुंदर संग्रह है। आपकी प्रकृति आध्या-तिमक है। अतः कविताओंमें भी उसकी स्पष्ट छाप है। आपका सौन्दर्य सात्विक, सेहपूर्ण और दार्श्वानिक है, जिसका दर्शन विपय-वासनासे विमुक्त प्रेमयोगी हो कर सकते हैं। आपकी कविताओंमें एक भी अर्थहीन शब्दकी सनकार नहीं है। जितने शब्द हैं उनका विशेष स्थान और विशेष प्रयो-जन है। 'प्रेम युत शत-शत प्रणत-प्रणाम' शीर्षक कविता बहुत ही सुंदर है। जितनी ही बार पढ़ो उतनी ही बार गीताके क्षोकॉकी तरह नवीन भावका उद्देक होता है। कहते हैं—

सभीसे हैं मेरी पहचान सभीसे हैं सम्बन्ध महान् विगत जन्मोंमें भी बहुवार मिले हैं हम इसी प्रकार

नहीं अब यद्यपि वह सब याद, तद्पि उसका आह्वाद-विषाद।

नहीं हो गया समस्त समाप्त, अभी तक है उर उर में व्यात।

आगे कवि कहता है कि इसी कारण ×××एक तनिक सी दृष्टि

कर गई अतुल पुलक की बृष्टि।
किवका अभिप्राय स्पष्ट है। विगत जन्मोंके संस्कारोंके
निहित प्रभावोंते ही तिनक सी दृष्टिसे अतुल पुलककी बृष्टिका
होना हींगत हैं। इसका पूर्ण आनन्द बिना पूरी कविता पढ़े
नहीं मिल सकता। संप्रहमें बिना, यात्री, परदेशी, एक बूँद,
नेत्रोन्मिलन, आकांक्षा, अक्षानदान और बिदाके समय
नामक कवितापुँ अपने भाव और ओजके कारण अद्वितीक हैं।
"प्जन" तो हन सबसे अधिक उत्तुंगकाय है।

बाल-स्वभाव चित्रणमें तो भाप सिद्धहस्त हैं। केवल "आकांचा" ही इसके लिये काफी प्रमाण है। कवितामें जबोध बालकके सरल विनोदके वर्णनका अपूर्व दृश्य है। सरिता तीरपर बाल्द्र खोदकर कूप बनाना, उस नवजलसे रेतके देरको सींचकर भीत उठाना, धेनुगृह, रसोई घर, बैठक और पौर बनाना। पर शोक! आकार पानेके पूर्व ही अचानक रेतका फिसलना, निकेतका घसककर गिर जाना, पर फिर भी शिक्षुका हँसकर सहास उसी आवासके बनानेमें पुनः लग जाना कितना आकर्षक और हृदयप्राही है। बूढ़े होनेपर भी कितने ही उत्साही शिक्षुकी तरह अपनी बिगड़ी बनानेमें इसी तरह हतोत्साह नहीं होते और फिर फिर यरन करते रहते हैं। यह अन्योक्ति कितनी स्वामाविक है। संग्रह आदिसे अंततक घारणीय है। शब्दावली सरल है परन्तु भाव गम्भीर हैं। विज्ञानके पाठक इस काव्यग्रंथको अवश्य देखें।

श्रीरामचरित-मानस—गोस्वामी तुल्सीदासकृत रामायण सटीक। टीकाकार पं० रामनरेश त्रिपाठी। प्रकाशक, हिन्दी मन्दिर, प्रयाग। पौष १६६२। पहला संस्करण। मृत्य पाँच रुपये। डबलकौन आठपेजी आकारके १६ + ४ + ३०५ + १२६२ = १६२० पृष्ठ। पाँच हाफ्रटोन चित्र। छपाई, कागज, और जिल्द सभी सन्दर।

रामचरित मानस इतना लोकप्रिय ग्रंथ है कि इसके मूलके तो अगणित संस्करण हो चुके हैं ही, टीकाएँ भी अनेक हो चुकी हैं, और होती जाती हैं। परन्तु प्रका-शकोंकी बेपरवाईसे न तो मुलका ही ग्रुद्ध पाठ अधिक छपा है और न टीकाकार ही शुद्ध पाठपर विशेष मानस-प्रेमियोंके बड़े सौभाग्यसे ध्यान देते हैं। त्रिपाठीजीने बड़े परिश्रमसे शुद्ध मुलपाठके साथ-साथ शुद्ध भन्वयरूप उल्था और भूमिकारूपमें उसकी टीका छपवाकर हिन्दी जगतका बडा उपकार किया है। टीका और उल्थाका पारिभाषिक अन्तर त्रिपाठीजी खुब जानते हैं, परन्तु पुरानी परिपाटीके अनुसार उन्होंने भी टीका ही कहा है। पाठका यथार्थ शोध न होनेसे. एवं अनेक शब्दोंका ठीक अर्थ न कर सकनेसे अबतककी टीकाएँ सन्तोषजनक नहीं हुई हैं। -मानसपीयूष सर्वोत्तम है और सन्तोषदायक, परन्तु उसके ३२) देनेवाले कितने हैं ? कम दामोंकी शुद्ध पाठ सहित सावधानीसे की हुई टीका हमको अन्तमें यही देखनेमें आयी है। इसमें "भरनी" "पतंग" "किन" आदि अनेक शब्दोंके ठीक अर्थ देकर और ठीक अन्वय करके मूलका अर्थ बड़ी सावधानीसे किया गया है। मानस प्रेमियोंको पाँच रुपयेमें त्रिपाठीजी अपने अपूर्व परिश्रमका फल देते हैं, इसके लिये मानस-प्रेमी उनके अनुगृहीत होंगे।

मुझे फिर भी संतोष नहीं है। कहीं कहीं पाठके सम्बन्धमें और कहीं अर्थके सम्बन्धमें भी मुझे तृटि देख पडती है जिसे अगले संस्करणमें न्निपाठीजी अवश्य सुधा-रेंगे। उदाहरणकी तरह "तलसी कहूँ न रामसे, साहब सील निधान" इस दोहार्थमें श्रीप्रौज़की तरह त्रिपाठीजीने भी "कहूँ"का अर्थ "कहता हूँ" किया है। अवधीमें "कहूँ"का अर्थ "कहता हूँ" कदापि नहीं हो सकता। ज्याकरणसे अगुद्ध है। अवधीमें "कहीं"के अर्थमें ही "कहुँ"का प्रयोग होता है। "धिग धरम-ध्वज धंधक धोरी" श्रद्ध-पाठ नहीं है। श्रावणकं नकी हाथकी लिखी वोधीमें "घीग घरम घुज घंघ्रक घोरी" पाठ है, और "घींग"का अर्थ "धिकार" नहीं है। "घीग"का अर्थ है, "जबरदस्ती और खोटे कम्मींसे पलकर हटा कटा दृष्ट"। तुलसीदासने अपने ही बारे अन्यत्र विनयमें कहा है "अपनायो तलसी सो घीग घमघूसरो"। "घरम-धूज"का सीघा अर्थ है "पाखंडी, दंभी"। पाठभेदसे अर्थभेद हो जाना स्वामा-विंक ही है।

मेरी इस समीक्षासे कोई ऐसा न समझे कि इस प्रकारकी तृदियाँ त्रिपाठीजीसे पहलेकी टीकाओं वा उर्ह्योमं नहीं है। उनमें तो अधिक हैं ही। त्रिपाठीजीने उनका परिहार और परिकार यथासंभव किया है। लोग मानसका पाठ सारी उन्न करते रहते हैं, फिर भी वह महाकान्य उनके लिये सदा नवीन और रोचक बना रहता है और सदा नये भाव और नये अर्थ स्झते रहते हैं। त्रिपाठीजी स्वयं एक उत्कृष्ट कि हैं, उनसे मानसका पाठ छूट नहीं सकता और स्वयं प्रकाशक होनेसे आगामी संस्करणोंमें बराबर परिकार होते रहने की आशा करना समीचीन ही है। ऐसा अच्छासंस्करण निकालने के लिये हम अपने परमित्र कविश्वेष्ठ त्रिपाठीजीको बधाई देते हैं।

आपने गोस्वामीजीको कविकी दृष्टिसे देखा है। इसी दृष्टिसे अर्थ भी किया है। जो लोग केवल भक्तकी दृष्टिसे देखते हैं, वह भूल करते हैं। जो उन्हें केवल कवि समझता है, वह भी मेरी रायमें भारी भूल करता है। गोस्वामीजी भक्तकवि थे। भक्तिके कारण ही उनकी कविता इतनी उत्कृष्ट थी। भक्ति तो स्वभावसे ही अपंडित और अकृतविद्वान भी किव बना देती है। तुलसीदासजी तो एक उद्गट
विद्वान भक्त थे। अतः उनको समझनेके लिये उन्हें पहले
भक्त और पीछे किव समझना ही समीचीन है। नानक,
कवीर, दादू आदि अनेक भक्त विद्वान न थे, परन्तु भक्तिके
आवेशमें ही किव हो गये। आपकी विस्तृत भूमिका
विद्वत्तापूर्ण है और बड़े अनुसन्धानसे लिखी गयी है। मुझे
उसके अनेक स्थलोंसे मतभेद है जिसपर विचार करनेके
लिये यहाँ पर्यास स्थान नहीं है। फिर भी में विद्वज्जनोंसे
आग्रह कहाँगा कि उसे अवश्य पहें और उसपर विचार करें।

चांदका विदुषी अंक—वाँदका बिदुषी अंक नव-ग्वरमें ही निकला। तबसे उसके कई अंक बिदुषी सम्पा-दिका श्रीमहादेवी वर्मा, एम्॰ ए॰ के सम्पादकरवमें निकल चुके हैं। उसका सम्पादन आपने "विदुषी" अंकसे ही आरंग किया। हिन्दी साहित्यके हतिहासमें ऐसी उच्च-कोटिकी उपयोगी सामग्री केवल विदुषियोंके ही सहयोगसे शायद पहली बार ही हिन्दी-संसारके सम्मुख उपस्थित हुई। अपने लघुजीवनकी संध्यामें यह दिन भी देखनेको मिला, इसे मैंने अपना परम सौभाग्य माना। हम तो खी शिक्षामें इतने पिछड़े हुए थे कि स्त्रियोपयोगी सामयिक पत्रोंका भारंभ ही अभी कलकी बात है। विदुषी अंकके लिये हम सहद्या कवियत्री सम्पादिकाजीको हद्यमें बधाइयां देते हैं। आपके सम्पादनमें चांदकी कला उत्तरोत्तर बद्ती जाती है। पहले भी वह कुछ मन्द न था, परन्तु आज तो वह तेजीसे चमक उठा है। मासिकपत्रोंमें उसने अपनी खास जगह बना ली है। अब तो ऑखें चकोरकी तरह उसकी प्रतिकामें रहा करती हैं। परमारमा करे बह सदा इसी तरह सोलहों कलासे प्रकाशिता हुआ करे। रा० गौड।

हंसका नया अवतार—सहयोगी इंस पहके अपने सरोवरके आसपास ही चक्कर लगाता था! अब सारे भारतके साहित्य-न्योम-मंडलमें मेंडलाने लगा है। अब वह सभी सरोवरोंसे मोनी खुगकर लाता है और भारतीय भारतीके श्रहारके लिये जैसी रक्षमाला प्रतिमास भैट करता है, भारतीय मासिक साहित्यमें वह अद्वितीय होतों है। हम अपने सहयोगोकी इस उक्षतिपर बधाई देते हैं। उसके द्वारा भारतीय समस्त साहित्योंका परस्पर विनिमय ही न होगा, प्रस्थुत हमारी राष्ट्र भाषा वास्तविक अखिक भारतीय साहीय साहित्यों साम्बद्ध हो जायगी—रा० गौड्०

## विविध प्रसंग

## फैशनके फेरमें

त्याग निज चाळ आज भारतके लाल सब

आगुन दिखार्चे श्रुभ कीरतीके देशें
धन्य युवा बृन्द तुन्हें धन्य बल वीरता को

खाती है कमर बल बोझ तीन सेरमें
भक्ति और तप सब धूलमें मिले हैं आज

युवक गिरे हैं पर सम्यताके झेरमें
हाट खोया बाट खोया घर और घाट खोया

सारा ठाट बाट खोया फैशनके फेरमें

—शान्तिस्वरूप वर्मा, मेरठ

रहा नहीं कुछ शेष दील पड़ता है खाळी। भासे बनेत शरीर रक्तकी रही न छाछी॥ जीवन तरकी सूख गई है बाली बाली।
उठो घटाएँ भाग्य न्योममें इसके काली।।
भारत गारत हो गया पलक मारती बेरमें।
जबसे आया आधुनिक इस फेशनके फेरमें।।
टोपी पगड़ी त्याग शीश पर हैट सजाया।
चन्दन छोड़ा पौडरसे मुख बवेत बनाया।।
अंगा अचकन तजा कोट अद्धा मन भाया।
धोती को कर दूर पेन्टसे नेह बढ़ाया।।
ग्रारगाबी को छोड़कर पहना डासन पैरमें।।
कालेसे गोरे बने यूँ फेशनके फेरमें।।

—सद्नगोपाङ सिद्दङ

## ''बड़ा" पद कैसे मिलता है ?

[ छे -- श्रीयुत ईश्वर चंद्रजी पांडेय शास्त्री, काव्यतीर्थ, वैद्यशास्त्री, हिसार ]

मूँग ! तु कैसे 'बड़ा' कहाया ?

"मत पूछो,"—"क्यों क्यों,"? यह पड़वी बड़ी किंटन है पानी
को सुनलो, यदि इच्छा है तो मेरी आश्म-कहानी

"बड़ा" पद जैसे मैंने पाया ॥

पहले था मैं पुरुष, नाम मेरा जो भी गहते थे,
बालकसे लेकर बूढ़े तक मूँग मूँग कहते थे,
सुनो फिर आगे पाँव बढ़ाया ॥

अब क्या था चक्कीमें भी मैं खुरको लगा पिसाने,
दुकड़े दुकड़े हुआ पुरुषसे नारी लगा कहाने,
मूँगकी दाल नाम कहलाया ।

इतने पर भी इष्ट-सिद्धिका मुख न दिया दिखलाई,
पड़ा रहा घंटों पानीमें बक्कल भी उड़वाई,
न जाता आगे हाल सुनाया ।
सिल बहों पर लगा रगड़वाने अपने अङ्गोंको,
एक हो गया, दुई हटी, पहचान प्रेम रहोंको,
हुई संगठित हमारी काया ।
पड़े कदाईमें जाकर फिर लगे देह बलवाने,
तस तैलमें अपने को, हे सखे! लगे तलवाने,
न मनको तब भी जरा दुलाया ।
इतने कष्टोंको सहकर मैं लगा प्रतिष्ठा पाने,
प्राप्त किये प्यारे दो अक्षर "बड़ा" प्रेम रस-साने,
सेंतमें नहीं "बडा" पद पाया।

## हमारी मति बौरायी है।

[ ले॰-श्रीरामचंद्रजी वर्मा, अजमेर ]

मन बसी विदेशी चीज, हमारी मित बौरायी है ॥देक॥ देख देख औरोंको अपनी, अकल गँवायी है। हेशीको हम त्याग त्याग, धन हान करायी है ॥मन०॥ एक करोड़ बाईस लाखकी, चूड़ी आयी है। परदेसिनको दे सुहाग या खुशी मनायी है॥मन०॥ एक सालमें तीस लाखकी, सिगरेट आयी है। पी पी कर भारतकी हमने, धूल उड़ायी है ॥मन०॥ लाख ख्यासठ जूते पर गये, लेस मँगायी है। हन दामों पहनके उनको खाक चटायी है॥मन०॥

घोड़ा गाड़ी स्वाग दई अब, मोटर आयी है।
फूँक फूँक पेटरोळ धूल, दुरगंध उड़ायी है। मन ।।
फिजूल-खरची निज सम्पतिकी, इमें सुहाई है।
अब दिना मरे निस्य निस्य वह खेतिहर भाई है। मन ।।
पाकरके भी ज्ञान, मान, धन, अकल गैँवायी है।
करके प्म ॰ ए० पास हमें बस क्किंश माई है। मन ।।
शिव्य विणिजसे प्रेम छोड़कर, सरविस पायी है।
देसी गहना रहा नहीं अब, ली नकटाई है। मन ।।

## वे और हम

वे तो खाने हेतु दाने दाने को तरसें हाय !

कलप कलप योंही भूखों मर जाते हैं।

रसनाके दास हम सेंकड़ों पुकारके ही

व्यक्षन-मधुर खाते-खाते न अघाते हैं॥

फटी सी लगोंटी एक चीथड़ोंकी बांघें हुए

शीत कालमें वे नंगी देह ठिटराते हैं।

और हम एक ही दिवसमें अनेक बार
विविध बसन सेती देह को सजाते हैं॥

हमीसे दिलत, तोभी रोते-घोते कड़ा श्रम करके हमारे हेत जीवन विताते हैं। राग रागिनियाँ हम स्वरमें अलापते हैं मधुर मधुर वीणा बाँसुरी बजाते हैं॥ सनमुख हो कठोर चक्की अत्याचारों कीमें दीन हीन दुर्वल वे योंही पीसे जाते हैं। भाइयोंकी देखते हैं दशा हम निदुर हो आँसू न गिराते पे मनुष्य कहलाते हैं॥ —मद्नगोपालसिंहल

# त्रपनी श्रीर समाजकी रचा सम्पत्ति रचाके तेरह नुसखे

१. मुकदमेवाजीसे बचो। इसमें जो जीतता है वह भी खोता है, हारनेवालेने तो खोया ही है। मेळ करके वह धन बाँट खाओ जो अदाळतबाजी-में खोओगे। अपने भाईको कुछ अपना त्याग करके राजी कर छो। सचाई और ईमानसे चळो, तो हानि नहीं होगी।

२. नशाखोरीसे बचो। इसमें पैसे जाते हैं, दिमाग बिगड़ता है, अायु घटती है, दरिद्रता बढ़ती है। नशेके बदले कुछ देरतक जबरदस्ती हँसो खेळो और दिनभरका कुफ़त मिटाओ।

३. मोटा खाओ, मोटा पहनो। खाना कपड़ा आप उपजाओ। भरसक खाने पहिरनेमें भी किसीके मुहताज न हो। दूसरेका उपजाया खाना पहिरना भी मुहताजो है।

ध. मिलनेपर भी भरपेट न खाओ। आठ घंटे कड़ी मेहनत करो। आठ घंटे सोओ। बाकी आठ घंटे पोओ। बाकी आठ घंटे पूरी सफाई, खाने-पीने, खेल-कृद, भजन-प्रार्थना, शिला-रला सेवा करने, गाने-बजाने आदिमें लगाओ। इस तरह तनदुबस्ती ठीक रहेगी। बीमारीमें पैसे बरबाद न होंगे।

५. बीमार होनेपर उपवास, पथ्य, मिट्टीका लेप, संक मालिश, धूप, जल और आस-पास मिलनेवाली सहज ओषधियोंसे ही भरसक इलाज करो।

६. तीज-त्योहार, मेले-तमारी, संस्कार-उत्सव आदिपर कमसे कम खर्च करो। पास न हो तो ऋण लेकर तो कभी खर्च न करो।

A Same Comment

७ बचौंको बेकार शिचा मत दो। अपना

रोजगार पहले सिखाओ । भरसक आप शिक्ता दो। परन्तु उपयोगी शिक्ता देनेमें किफायत भी न करो।

द्र. बेकार कभी न रहो। काम कम हो तो आठ घंटे पूरे करनेको तकली या चरखा कातो। या अधिक जरूरी सार्घजनिक काम हो तो कर डालो। घड़ियोंको काममें लाओ, तो तुम्हारा जीवन अपने आप कामका हो जायगा।

ह. आँखें खुळी रखी। देखते रही कोई यस्तु वेकार खराब न हो। कूड़ेमेंसे भी कामकी चीजें खुन छो। ईधन, खाद, मैला ढकनेकी मिट्टी, पशुओंका चारा आदि अकसर कूड़ेमें फैंके जाते हैं। इन्हें चुथा बरबाद न करो।

१०. हर छोटी चीज पर ध्यान रखो। मनुष्य ही तो बनाता है। बनानेकी कोशिश करो। कामको काम सिखाता है। खुद बनाओं।

११. दान देना हर आदमीका धर्म है। परन्तु देनेके पहले यह विचार करों कि पानेवाला उच्चित-पात्र है कि नहीं और हम उसकी सहायता कहाँ-तक कर सकते हैं। पात्रकी सहायता अवश्य करों। सम्पत्तिकी रहा। इसीलिये की जाती हैं।

१२. दीन-दुखी-रोगी-दिलतकी सेवा करना हर आदमोका धम्म है। नित्य खांजकर सेवा करो। अपने स्वस्थ शरीर और बलबुद्धिकी सम्पत्ति इसीलिये हैं।

१३. बलहीनोंकी रक्ता करना, सीखनेवालोंको शिक्ता देना हर बलवान और बुद्धिमानका कर्त्तव्य है। बलबुद्धिकी सम्पत्ति इसीलियं है। नित्य यह काम करते रहो।